

Werkplan 2026



Inhoud

Inleiding.....	4
1. De Politieonderwijsraad	5
1.1 De Raad in 2026.....	5
1.2 Meerjarenperspectief	8
2. De commissies van de Raad	10
2.1 Commissie Kwalificaties.....	10
2.2 Commissie Onderwijs	11
2.3 Commissie Onderzoek.....	13
2.4 Commissie Heimelijke kwalificaties politieonderwijs.....	14
3. Het secretariaat van de Raad	15
Functie en missie	15
Inbedding in de politieorganisatie	15
Formatie en bezetting secretariaat Politieonderwijsraad.....	15
A-status medewerkers.....	16
Communicatie.....	16
Deskundigheidsbevordering medewerkers	16
Activiteiten	16
4. Budget en begroting 2026.....	17
Budget	17
Begroting	17
Reserve	18
Colofon	19

Inleiding

In dit werkplan zijn de voorgenomen activiteiten van de Politieonderwijsraad in het kalenderjaar 2026 op hoofdlijnen beschreven. Doel is om de minister van Justitie en Veiligheid inzicht te geven in de voorgenomen werkzaamheden van de Raad en de te verwachten adviezen en de verwachte activiteiten van de commissies van de Raad. Daarnaast wordt inzicht gegeven in de bemensing van het secretariaat en de geplande inzet van de financiële middelen. De Raad hanteert dit werkplan als richtsnoer. De mogelijkheid om in te spelen op actuele vraagstukken en adviesaanvragen wordt nadrukkelijk opengehouden. Verantwoording over de feitelijke inzet en besteding wordt afgelegd door middel van het Jaarverslag.

Hoofdstuk 1 van dit werkplan behandelt de functie, structuur en organisatie van de Raad en geeft een opsomming van de algehele activiteiten onder verantwoordelijkheid van de Raad, die voor 2026 worden voorzien.

In hoofdstuk 2 wordt op vergelijkbare wijze een overzicht gegeven van de plannen van de commissies / werkgroepen van de Politieonderwijsraad. Achtereenvolgens zijn dat: de Commissie Kwalificaties, de Commissie Onderwijs, de Commissie Onderzoek en de Commissie Heimelijke kwalificaties.

Hoofdstuk 3 is gewijd aan het secretariaat van de Raad.

Het financiële kader waarbinnen de Raad opereert, wordt beschreven in hoofdstuk 4.

1. De Politieonderwijsraad

1.1 De Raad in 2026

Functie

De Politieonderwijsraad is het enige onafhankelijke adviesorgaan van de minister van Justitie en Veiligheid op het gebied van politieonderwijs. Zijn positie en taken zijn bij wet geregeld. De Politieonderwijsraad adviseert de minister, gevraagd en ongevraagd, met betrekking tot het Nederlandse politieonderwijs en de Strategische Onderzoeksagenda Politie. De Politieonderwijsraad maakt daarbij vanzelfsprekend gebruik van de inbreng van de in de Raad vertegenwoordigde stakeholders. Meer in het bijzonder adviseert de Raad over het samenhangend en gedifferentieerd geheel van kwalificatiedossiers en bijbehorende kwalificaties met betrekking tot het politieonderwijs (de Kwalificatiestructuur Politieonderwijs – KSP) en draagt bij aan de ontwikkeling en het onderhoud daarvan.

De Politieonderwijsraad fungeert daarnaast als een overleg- en afstemmingsorgaan tussen direct en indirecte betrokkenen bij het Nederlandse politieonderwijs. De aandacht in de Politieonderwijsraad gaat in het bijzonder uit naar de relatie tussen de kenmerken en ontwikkelingen van de politiepraktijk, de (politie)arbeidsmarkt en het politieonderwijs, alsook het praktijkgerichte en fundamentele wetenschappelijk onderzoek dat daar betrekking op heeft. Daarbij heeft de relatie met het reguliere middelbaar beroepsonderwijs en het hoger (beroeps)onderwijs steeds de aandacht, evenals de internationale dimensie.

Structuur en organisatie

De Politieonderwijsraad vergadert in de regel viermaal per jaar. De vergaderingen van de Raad worden geleid door de onafhankelijk voorzitter en voorbereid door de ambtelijk secretaris, tevens hoofd van het secretariaat (hierna: secretaris-directeur), en naar behoefte door andere medewerkers van het secretariaat. De (interne) werkwijze van de Raad is nader omschreven in zijn *Reglement van orde*.

Onder verantwoordelijkheid van de Raad opereren vier commissies¹:

- De Commissie Kwalificaties
- De Commissie Onderwijs
- De Commissie Onderzoek
- De Commissie Heimelijke kwalificaties

Sinds 2025 opereert naast deze vaste commissies ook de tijdelijke commissie Flexibilisering Politieonderwijs; als Begeleidingscommissie voor de verkenning naar flexibilisering/modularisering van politieonderwijs en interprofessioneel opleiden (samen leren).

De samenstelling van deze commissies wordt vastgesteld door de Raad. Leden kunnen afkomstig zijn uit de Raad zelf of uit de vertegenwoordigde organisaties, maar het kan ook gaan om externe deskundigen die (tijdelijk) deel uitmaken van een commissie.

¹ In het *Besluit politieonderwijsraad* worden deze ‘werkgroepen’ genoemd.

De vergaderingen van de Raad worden in de regel voorafgegaan door vergaderingen van de commissies, zodat onderwerpen op de agenda van de Raad waar nodig in deze commissies zijn besproken en ter finale behandeling aan de Raad kunnen worden aangeboden. De voorzitters van de commissies zijn in de regel lid van de Raad. De voorzitters houden geregeld onderling overleg om af te stemmen over de planning en koers van de Raad. Elke voorzitter voert naar behoefte overleg met leden van de Raad en/of commissies of andere vertegenwoordigers van hun organisaties. De secretaris-directeur is naar behoefte bij deze gesprekken betrokken.

Samenstelling

De samenstelling van de Raad is bij wet vastgelegd (*Politiewet 2012*). Voor de actuele ledenlijst wordt verwezen naar de website van de Raad (www.politieonderwijsraad.nl).

Activiteiten 2026

De Raad zal in 2026 de volgende vaste adviezen uitbrengen aan de minister:

1. *Zomeradvies / Winteradvies*

Deze adviezen zullen voornamelijk in het teken staan van het (doorgaand) actualiseren en doorontwikkelen van de kwalificatiestructuur.

2. *Advies Strategische Onderzoeksagenda Politie (SOAP) 2027-2031.*

Daarnaast werkt de Raad in 2026 verder aan twee door de minister gevraagde adviezen, te weten:

3. *Waarborgen voor de kwaliteit bij het flexibiliseren en modulariseren van politieonderwijs*

De minister verwacht dat professionals vanuit verschillende uitvoeringsorganisaties en vanuit verschillende disciplines in de uitvoering (moeten) samenwerken, zoals dat nu al speelt in het domein Bewaken, beveiligen en beschermen waarin zowel de Politie als de KMar is betrokken. Dit leidt tot de verwachting dat de vraag naar flexibilisering c.q. modularisering van het politieonderwijs nadrukkelijker op de agenda zal komen. Met het oog op deze ontwikkeling heeft de minister de Raad gevraagd te adviseren over (1) de randvoorwaarden voor flexibilisering c.q. modularisering van politieonderwijs en (2) de noodzakelijke waarborgen voor de kwaliteit voor het onderwijs bij aanpassing hiervan; bijvoorbeeld: opbouw van het curriculum, eindtermen, toetsing & examinering en diplomering.

De Raad heeft in november 2025, op verzoek van het ministerie, een tussenrapportage vastgesteld over de kansen voor flexibilisering en modularisering, en de randvoorwaarden en kwaliteitswaarborgen daarvoor. Gewerkt wordt aan een tweede rapportage over flexibilisering en modularisering in relatie tot interprofessioneel opleiden. Beide rapportages vormen de basis voor een raadsadvies in 2026.

4. *Kennis en onderzoek in het politiedomein*

De minister heeft de Raad gevraagd te adviseren over de volgende vragen:

1. Hoe kan (meer) samenhang van het onderzoeksveld worden gevonden en overzicht geboden worden in het kennislandschap?
2. Welke kennisinfrastructuur ondersteunt een effectieve en efficiënte inzet van middelen voor de kennisontwikkeling over de politie en draagt optimaal bij aan de kennisdeling en doorwerking in de politiepraktijk en het politieonderwijs.

3. Wat is uw kijk en inhoudelijke beoordeling op de kennis- en onderzoeksagenda's? Komen vraag en aanbod hierin bij elkaar? Zitten er lacunes in de onderzoeksthema's?
4. Hoe kunnen krachten worden gebundeld en kan niet-functionele overlap worden voorkomen?
5. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de doorwerking van onderzoeken optimaal wordt benut?

Eind 2025 heeft de Raad een eerste (interne) voortgangsrapportage besproken. Er wordt gewerkt aan beantwoording van de vragen 1 t/m 4 in 2026. De vijfde vraag zal in een vervolgfase aan de orde komen. Het raadsadvies wordt voorbereid door de Commissie Onderzoek (zie paragraaf 2.3).

Met deze adviesvragen is de 'orderportefeuille' van de Raad voor 2026 behoorlijk gevuld. De mogelijkheid om als daartoe aanleiding is, andere onderwerpen op te pakken wordt nadrukkelijk opgehouden.

5. *Verwachte adviesvraag*

De Raad verwacht door de minister om advies gevraagd te worden over de uitwerking van de afspraken in het Arbeidsvoorwaardenakkoord over nieuwe aanstellingsvormen c.q. verschillende instroomroutes in het politieonderwijs.

Verdere activiteiten / aandachtspunten in 2026:

6. *Vernieuwing Wetboek van Strafvordering*

De invoering van dit nieuwe wetboek zorgt voor een grote leeropgave voor politiemedewerkers. De Politieacademie heeft daarvoor een speciaal programma ingericht. De Raad wil zich laten informeren over de stand van zaken van het programma, met name de consequenties voor het politieonderwijs.

7. *"Blauw hart"*

Hoe worden en blijven politiemedewerkers 'blauw'? In de basisopleiding, maar ook in de nieuw te ontwikkelen instroom- en doorstroomvormen? Wat is specifiek voor het politie beroep? Hoe worden soft skills en houdingselementen aangeleerd en getoetst in het politieonderwijs? Hoe vorm je mensen met een eerder ontwikkelde beroepsidentiteit? Een eerste verkenning wordt uitgevoerd door de commissie Onderwijs.

8. *Doorlopende leerlijn mbo-Politie*

Wat is er nodig om het gat te dichten tussen mbo-3 HTV en de basisopleiding niveau-4?

9. *Werkconferenties*

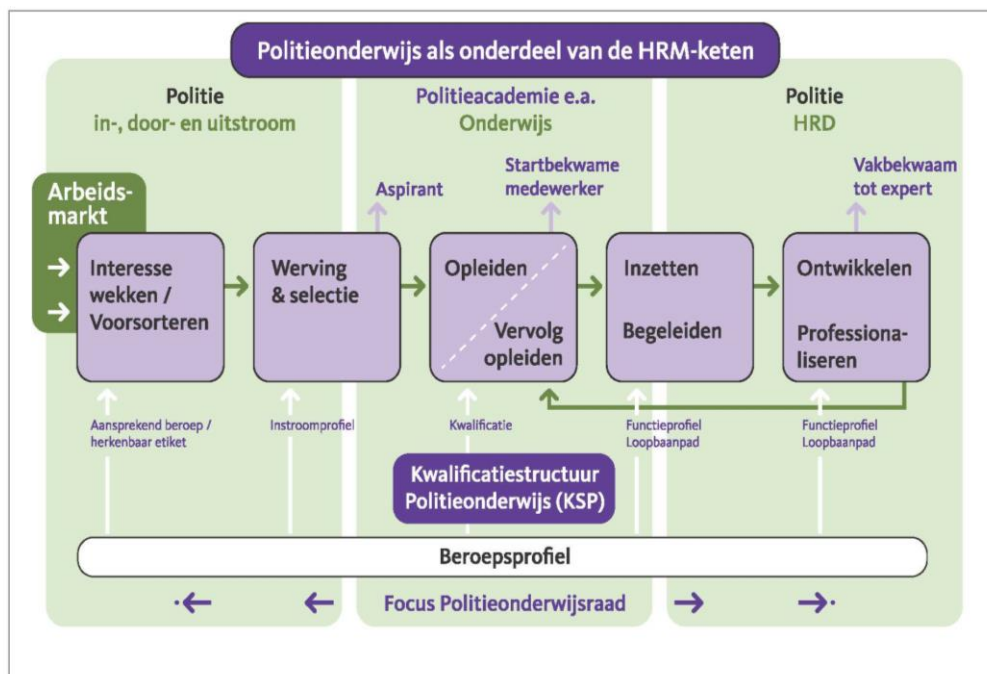
Als vervolg op de werkconferentie van de Raad op 30 oktober 2025 worden er in 2026 twee werkconferenties georganiseerd. Het betreft een werkconferentie voor ondersteuners van de Raad (in samenwerking met JenV) in mei en de werkconferentie van de Raad in oktober 2026. Rode draad is de vraag hoe politiemedewerkers in de toekomst voor hun werk moeten worden toegerust en wat dat betekent in termen van het politieonderwijs.

1.2 Meerjarenperspectief

Ketenbenadering

De activiteiten van de Raad (en zijn commissies en secretariaat) richten op het politieonderwijs als belangrijke schakel in de HRM-keten, zoals weergegeven in het schema hierna (figuur 1).

Via de KSP wordt de verbinding gelegd tussen de 'logica van de beroepsuitoefening' (het politievak) en de 'onderwijslogica': wat vraagt het werkveld aan kennis, vaardigheden en houding van startbekwame medewerkers, en hoe wordt er via (politie)onderwijs voor gezorgd dat aan die vraag wordt voldaan². Via de KSP wordt gezocht naar de juiste balans tussen de beide logica's voor een reeks van jaren. De activiteiten van de Politieonderwijsraad concentreren zich rond de KSP, middenonder in het schema, maar de aandacht van de Raad beperkt zich niet daartoe gegeven de samenhang tussen de verschillende delen van de keten.



Figuur 1. Politieonderwijs als onderdeel van de HRM-keten

Waardenoriëntatie

Kenmerkend voor de context waarin de Raad zich bevindt, zijn: hoge druk, grote korte-termijn-belangen, tactisch-operationele oriëntatie, parallelle processen, rolverwarring, onduidelijkheid over onderlinge afstemming en over de sturing. Voor de 'stakeholderraad'³ die de Politieonderwijsraad is, maakt dit alles de uitdaging om te komen tot eensluidende, eenduidige en strategische advisering des te groter.

² Met de term 'logica' geven we aan dat het gaat om een geheel van ideeën en daaraan gekoppelde begrippen en termen. Helderheid over (elkaars) ideeën en begrippen moet voorkomen dat mensen langs elkaar heen praten.

³ Anders dan bijvoorbeeld 'expertraden' zoals de Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid (WRR), de Onderwijsraad of de Raad voor Volksgezondheid en Samenleving (RVS). Deze raden zijn samengesteld uit terzakekundige wetenschappers en praktijkexperts uit het veld en opereren daarmee 'boven de partijen'.

Vanwege deze context is het verstandig houvast te zoeken op het niveau van waarden, die zijn afgeleid van de vraag waartoe de Politieonderwijsraad bestaat en hoe deze zijn rol en taak opvat. Deze waarden vormen de grondslag voor reflectie en afweging en kunnen worden ingezet als criteria waaraan thema's, ideeën, voorstellen, adviesvragen etc. die op het pad van de Raad komen, kunnen worden getoetst. Onder het motto "goed politiewerk door goed politieonderwijs" zijn de activiteiten van de Politieonderwijsraad gericht op de kwaliteit van de politiemedewerker, meer in het bijzonder op de bijdrage die onderwijs hieraan levert. Daaraan kunnen volgende waarden worden verbonden.

Samenhang stelsel

De activiteiten van de Raad dragen bij aan samenhang in het stelsel van enerzijds kwalificaties en kwalificatiedossiers en anderzijds opleidingen. Er is voldoende samenhang met andere schakels in de keten van werving / instroom tot en met uitstroom uit het politieonderwijs. En er wordt gekeken op het juiste abstractieniveau (bijvoorbeeld: richten, inrichten, verrichten).

Duurzaamheid / toekomstbestendigheid

Veranderingen in het onderwijs vragen om een zorgvuldige doordenking en voorbereiding en nog zorgvuldiger implementatie en uitvoering. Een nieuw onderwijsproces is een lange-termijn-investering waarvan de opbrengsten pas na enige tijd zichtbaar zijn. Dat geldt ook het politieonderwijs. Dat heeft een tragere kloksnelheid dan de praktijk van het politievak en de politieorganisatie. Is er voldoende rekening gehouden met de relatief lange doorlooptijden en ontwikkelingen in de samenleving die van invloed kunnen zijn op politiewerk en politieonderwijs?

Doeltreffendheid

De activiteiten van de Raad dragen bij aan effectief onderwijs en daarmee aan de kennis, vaardigheden en de beroepshouding van de politiemedewerker.

Toegankelijkheid

De Raad onderzoekt of het politieonderwijs voldoende toegankelijk is. De selectie moet bijvoorbeeld voldoende transparant en geobjectiveerd zijn. Er mogen geen oneigenlijke of onwenselijke hindernissen zijn voor diegenen die zich aanmelden

Doelmatigheid

De Raad gaat na of de kosten (materieel en immaterieel) in verhouding staan tot de verwachte opbrengsten. Dit voor zover het niet gaat om politieke afwegingen omtrent haalbaarheid of betaalbaarheid van voorstellen.

Gebaseerd op kennis

De Raad onderbouwt adviezen met (wetenschappelijke) kennis. Verder kijkt de Raad of het politieonderwijs voldoende gebruik maakt van de kennis en ervaringen in het regulier onderwijs en het praktijkgericht onderzoek. Ook wordt nagegaan of er lessen worden getrokken uit vergelijkingen met andere sectoren en andere landen.

Legitimiteit

De activiteiten van de Raad stroken met de wetten en regels en met wat maatschappelijk aanvaardbaar wordt geacht in de democratische rechtsstaat, meer in het bijzonder met wat er geldt ten aanzien van het politieonderwijs.

2. De commissies van de Raad

2.1 Commissie Kwalificaties

Functies

De functies van de Commissie Kwalificaties kunnen als volgt worden samengevat.

Adviesfunctie

Elk half jaar (zomer en winter) bereidt de commissie een advies voor over het onderhoud en de verdere ontwikkeling van de kwalificatiestructuur. Elk kwalificatiedossier van elke politieopleiding wordt minimaal eens in de drie jaar tegen het licht gehouden. Als daartoe aanleiding bestaat, kan dat ook sneller. Als ontwikkelingen in de politiepraktijk of –organisatie daartoe aanleiding geven, bereidt de commissie adviezen voor over nieuwe kwalificaties, het bijstellen van bestaande kwalificaties of het schrappen van kwalificaties.

Beheers- en ontsluitingsfunctie

De kwalificatiestructuur bevat door de minister vastgestelde informatie over de vereiste kennis, vaardigheden en houding die het politiewerk in de volle breedte vraagt. De Politieonderwijsraad is de ‘hoeder van de kwalificatiestructuur’. Voor opleiders en examinatoren is de kwalificatiestructuur het uitgangspunt voor hun werk.

Monitorfunctie

De Commissie Kwalificaties monitort relevante ontwikkelingen in het beleid, de politiepraktijk en (de evaluatie van) het politieonderwijs. Soms gaat het ook om internationale ontwikkelingen die van invloed (kunnen) zijn. Ook houdt de commissie de relatie tussen het politieonderwijs en het reguliere onderwijs in de gaten, bijvoorbeeld waar het gaat om het Europees kwalificatieraamwerk (EQF).

Structuur en organisatie

De Commissie Kwalificaties vergadert in de regel viermaal per jaar en wordt voorgezeten door een lid van de Raad. Een medewerker van het secretariaat van de Raad fungeert als secretaris van de commissie. Andere medewerkers van het secretariaat zijn naar behoefte bij de vergaderingen aanwezig. De voorzitter, de secretaris en/of leden van het secretariaat voeren naar behoefte overleg met leden van de commissie en/of andere vertegenwoordigers van hun organisaties.

Samenstelling

Voor de samenstelling van de Commissie Kwalificaties wordt verwezen naar de website van de Raad (www.politieonderwijsraad.nl).

Activiteiten 2026

Een belangrijke activiteit van de commissie Kwalificaties is het adviseren van de Raad over het actueel houden van de kwalificatiestructuur politieonderwijs (KSP). Ook in 2026 staat dit op de agenda van de commissie. Naast de advisering over de kwalificatiestructuur kan de commissie over relevante thema's reflecteren of als (expertise)platform fungeren.

Voor 2026 gaat dit in elk geval om de volgende thema's:

1. Het monitoren van vakspecialistische kwalificaties.
2. Het monitoren van basiskwalificaties.
3. Het bijwerken van de onderbouwing van de noodzaak tot vakspecialistische kwalificaties (vanuit wet- en regelgeving of vanuit de werkgever). Politie, Politieacademie en het ministerie van Justitie en Veiligheid hebben deze in de zomer van 2025 voor alle vakspecialistische kwalificaties doorgenomen. Op basis hiervan wordt de onderbouwing waar nodig geactualiseerd of aangevuld.
4. Het uitwerken en in de praktijk brengen van de aanbevelingen vanuit het Raadsadvies 'Kijk op de KSP'.
5. Het monitoren van de uitwerking van de afspraak in het Arbeidsvoorwaardenakkoord over het herijken van aanstellingsvormen, opleidingen en doorstroom- en ontwikkelmogelijkheden. Hoe vertaalt dit zich in kwalificaties?
6. Kwalificaties voor het politieonderwijs in Caribisch Nederland⁴: gesprek met Politie en Politieacademie over het borgen van het politieonderwijs in dit gedeelte van het Koninkrijk en de eventuele rol hierbij voor de Politieonderwijsraad.

2.2 Commissie Onderwijs

Functies

De Commissie Onderwijs ondersteunt de Raad bij conceptuele vraagstukken die de (in)richting van het politieonderwijs raken, en functioneert als klankbord richting de Politieacademie en Politie. De brede samenstelling van de commissie biedt mogelijkheden om op basis van inzichten van buiten naar het politieonderwijs te kijken ("van buiten naar binnen"). De commissie kan hierdoor meedenken bij het maken van lastige afwegingen die impact hebben op de langere termijn.

De functies van de Commissie Onderwijs kunnen als volgt worden samengevat.

Signaleringsfunctie

Het signaleren van maatschappelijke ontwikkelingen, veranderende onderwijs- en politiepraktijken en resultaten van onderzoek die mogelijk impact kunnen hebben op het politieonderwijs.

⁴ Caribisch Nederland is onderdeel van het Caribisch deel van het Koninkrijk. Het bestaat uit drie bijzondere gemeenten: Bonaire, Saba en Sint Eustatius. Het uitvoeren van de politietaak is in handen van het Korps Politie Caribisch Nederland. Het Caribisch deel van het Koninkrijk omvat verder de landen Curaçao, Aruba en Sint Maarten.

Afstemmingsfunctie

Het platform van de Commissie Onderwijs kan de samenwerking tussen de Politieacademie en de betrokken stakeholders versterken, bijdragen aan de onderlinge verbinding, het maken van gezamenlijke afspraken en het samen leren, van en met elkaar.

Horizontale verantwoordingsfunctie

De Politieacademie kan via de commissie haar stakeholders doelgericht betrekken bij het eigen stelsel van kwaliteitszorg en op horizontale wijze verantwoording afleggen over bereikte resultaten. Signalen vanuit de stakeholders kunnen de directie van de Politieacademie helpen tijdig maatregelen te treffen als daartoe aanleiding bestaat.

Adviesfunctie

De commissie kan gevraagd worden of zelf het initiatief nemen om onderwerpen te agenderen, te onderzoeken en tot advies uit te werken richting de Raad (aan de minister, de Politieacademie, de Politie of andere stakeholders van het politieonderwijs).

Structuur en organisatie

De Commissie Onderwijs vergadert in de regel viermaal per jaar en wordt voorgezeten door een lid van de Raad. Een medewerker van het secretariaat van de Raad fungeert als secretaris van de commissie. Andere medewerkers van het secretariaat zijn naar behoefte bij de vergaderingen aanwezig. De voorzitter, de secretaris en/of leden van het secretariaat voeren naar behoefte overleg met leden van de commissie en/of andere vertegenwoordigers van hun organisaties.

De commissie vergadert regelmatig op een locatie van een van de stakeholders en/of een andere voor het politieonderwijs relevante organisatie. Aan die vergaderingen is een bedrijfsbezoek en/of een inleiding verbonden. Het doel van deze bedrijfsbezoeken is het creëren van een setting waarin de stakeholders met en van elkaar leren.

Samenstelling

Voor de samenstelling van de Commissie Onderwijs wordt verwezen naar de website van de Raad (www.politieonderwijsraad.nl).

Activiteiten 2026

De Commissie Onderwijs gaat in 2026 verder met activiteiten in het kader van instroom, doorstroom, en het behoud van goed toegeruste politiemedewerkers. Dit tegen het licht van de toenemende krapte op de arbeidsmarkt en het beleid van de Politie om de diversiteit en inclusie binnen de organisatie te vergroten.

De commissie zal zich in 2026 richten op:

1. Verkenning vraagstukken en ontwikkelingen met betrekking tot het opsporingsonderwijs.
2. Verkenning introductievraagstuk: De beroepsidentiteit van politiemedewerkers (agenten, ondersteuners, politiedocenten en zij-instromers). Wat is de essentie van “het blauwe hart” en hoe en waar moet dat vorm en inhoud krijgen?
3. Verkenning van vraagstukken rond “de politie als lerende organisatie”.
4. Flexibilisering van politieonderwijs (in afwachting van het eindrapport).

5. Bedrijfsbezoek aan NLDA. Wat kunnen wij leren van andere organisaties of sectoren met betrekking tot bovenstaande vraagstukken?
6. De commissie houdt op de volgende thema's een vinger aan de pols. Dit wil zeggen dat ontwikkelingen die zich voordoen op deze thema's gemeld of gepresenteerd worden in de commissie:
 - a. Docentprofessionalisering;
 - b. Sociale veiligheid in het politieonderwijs.
7. De commissie wil ook graag het perspectief van studenten, alumni en 'gesjeesde studenten' horen met betrekking tot de verschillende vraagstukken. Dit is een aandachtspunt van de commissie.

De commissie houdt rekening met een mogelijke adviesvraag van de minister over de borging van kennis, vaardigheden en houding met betrekking tot *Artificial Intelligence* (AI) in de kwalificaties en in het politieonderwijs. In de jaarplanning wordt voor dit onderwerp ruimte gereserveerd. Ook voor het onderwerp weerbaarheid en veerkracht, gerelateerd aan beroepsidentiteit, wordt ruimte in de jaarplanning gereserveerd.

2.3 Commissie Onderzoek

Functies

De Raadscommissie Onderzoek opereert onder verantwoordelijkheid van de Politieonderwijsraad en adviseert, gevraagd en ongevraagd, over politie- en politieonderwijsonderzoek.

De commissie heeft de volgende functies:

- Het voorbereiden van het raadsadvies over de Strategische Onderzoeksagenda Politie (SOAP) die eens per vier jaar door de Politieacademie wordt opgesteld.
- Het voorbereiden van gevraagde en ongevraagde raadsadviezen en -verkenningen over de (onderzoeks)kennisinfrastructuur politie en politieonderwijs.

Adviezen kunnen betrekking hebben op (a) de gehele (onderzoeks)kennisinfrastructuur of onderdelen ervan én op (b) specifieke kennisfuncties, zoals vraagarticulatie/kennisagenda's, kenniscreatie, kennisorganisatie, kennisdeling en kennisbenutting. De adviezen (op hoofdlijnen) hebben betrekking op het veiligheidsdomein en staan ten dienste van (betere) afstemming van politieonderzoek binnen de keten. De adviezen zijn gericht op kennisopbouw voor de politiefunctie en het versterken van het politieonderwijs.

Structuur en organisatie

De Commissie Onderzoek vergadert in de regel viermaal per jaar en wordt voorgezeten door een lid van de Raad. Een medewerker van het secretariaat van de Raad fungeert als secretaris van de commissie. Andere medewerkers van het secretariaat zijn naar behoefte bij de vergaderingen aanwezig. De voorzitter, de secretaris en/of leden van het secretariaat voeren naar behoefte overleg met leden van de commissie en/of andere vertegenwoordigers van hun organisaties.

Samenstelling

Voor de samenstelling van de Commissie Onderzoek wordt verwezen naar de website van de Raad (www.politieonderwijsraad.nl).

Activiteiten 2026

De commissie Onderzoek richt zich in 2026 op”

1. *Advies Kennis en onderzoek in het politiedomein*

Dit betreft de volgende vragen van de minister van JenV:

- a. Hoe kan (meer) samenhang van het onderzoeksveld worden gevonden en overzicht geboden worden in het kennislandschap?
- b. Welke kennisinfrastructuur ondersteunt een effectieve en efficiënte inzet van middelen voor de kennisontwikkeling over de politie en draagt optimaal bij aan de kennisdeling en doorwerking in de politiepraktijk en het politieonderwijs.
- c. Wat is uw kijk en inhoudelijke beoordeling op de kennis- en onderzoeksagenda's? Komen vraag en aanbod hierin bij elkaar? Zitten er lacunes in de onderzoeksthema's?
- d. Hoe kunnen krachten worden gebundeld en kan niet-functionele overlap worden voorkomen?
- e. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de doorwerking van onderzoeken optimaal wordt benut?

Er wordt in 2026 verder gewerkt aan beantwoording van de vragen 1 t/m 4. De vijfde vraag zal in een vervolgfase aan de orde komen. De Raad wordt geïnformeerd over de stand van zaken door middel van voortgangsrapportages.

2. *Raadsadvies Strategische Onderzoeksagenda Politie (SOAP) 2027-2030*

De commissie bereidt het raadsadvies voor over de nieuwe agenda. In de vergaderingen van september en november is daarvoor ruimte ingepland.

2.4 Commissie Heimelijke kwalificaties politieonderwijs

In 2026 worden de werkzaamheden van de Commissie Heimelijke kwalificaties politieonderwijs gecontinueerd. Momenteel zijn in deze commissie de Politie, de Politieacademie en het Openbaar ministerie vertegenwoordigd. Een daartoe gescreende vertegenwoordiger van het ministerie van JenV is adviserend lid van de commissie.

In 2026 zal deze commissie zich wijden aan het bespreken van heimelijke kwalificaties en het adviseren hierover aan de minister van JenV. Dit conform de werkwijze die hiervoor in het Zomeradvies 2018 is voorgesteld en waarmee het ministerie van Justitie en Veiligheid heeft ingestemd en rekening houdend met de bevindingen uit het raadsadvies 'Openbaar, tenzij ...'. Dit betreft een zelfevaluatie van deze werkwijze op verzoek van de minister. Met de bespreking van – en advisering over – kwalificatie-uitwerkingsdocumenten waarvan de titel en/of onderwijshoud zijn afgeschermd, leggen de Politie en de Politieacademie verantwoording af over de vereiste kennis en kunde voor dit politiewerk. Daarnaast richt de commissie zich op het uitwerken van de aanbevelingen uit het advies 'Kijk op de KSP. Naar een beter zicht op de KSP als systeem en meer inzicht in de samenhang tussen kwalificaties'.

3. Het secretariaat van de Raad

Functie en missie

De Politieonderwijsraad beschikt over een secretariaat dat de Raad (en zijn commissies) bijstaat in de uitvoering van zijn wettelijke taken. Het secretariaat is de verbindende helper, raadgever en facilitator met betrekking tot de koers en de toekomst van het politieonderwijs. Het wil een bijdrage leveren aan kwalitatief goed politieonderwijs, hoogwaardige kennisontwikkeling bij de politie en verankering van de samenwerking van beroepspraktijk, de gezagen en het regulier onderwijs met het politieonderwijs.

Het secretariaat is gevestigd in Den Haag. Over de inzet van middelen, mensen, en de uitvoering van werkzaamheden van het secretariaat is de algemeen secretaris (secretaris-directeur) van de Raad uitsluitend verantwoordelijk verschuldigd aan de voorzitter van de Raad.

Inbedding in de politieorganisatie

Per 1 januari 2018 is het secretariaat van de Raad ingebed in de politieorganisatie, te weten het Politie Dienstencentrum (PDC), zoals is bepaald in de wet en het Besluit politieonderwijsraad. Afspraken over de door het PDC aan de Raad te leveren diensten zijn schriftelijk vastgelegd rekening houdend met de functie van de Raad als onafhankelijk adviesorgaan. De Afsprakenset voor de periode 2023-2028 wacht op ondertekening door het PDC.

Formatie en bezetting secretariaat Politieonderwijsraad

In 2019 is het Formatieplan 2020-2025 opgesteld dat in 2020 ter goedkeuring aan het ministerie van Justitie en Veiligheid is voorgelegd. Dit behelst een kwantitatieve en kwalitatieve aanpassing van de formatie binnen het bestaande financiële kader, die na het akkoord van het ministerie door het PDC in de systemen is verwerkt met ingang van 1 januari 2022.

De formatie en bezetting van het secretariaat⁵ is per 1 januari 2026 als volgt:

Functie	Formatie	Bezetting
Secretaris-directeur	1,00	1,06
Raadsadviseur Secretaris cie. Kwalificaties	1,00	1,00
Raadsadviseur Secretaris cie. Onderwijs	1,00	1,00
Raadsadviseur Secretaris cie. Onderzoek	1,00	1,00
Raadsadviseur Onderzoeker	0,50	0,89
Officemanager	1,00	0,67
Totaal	5,50	5,62

⁵ De functiebenamingen zijn in overeenstemming met het Formatieplan 2020-2025.

A-status medewerkers

Drie medewerkers van het secretariaat hebben een screening door de AIVD ondergaan in verband met het beoordelen van zogeheten heimelijke kwalificaties. Vanwege personeelwisselingen zal voor twee medewerkers een nieuwe aanvraag voor screening worden gedaan.

Communicatie

Communicatie vanuit en over de Raad vindt plaats vanuit het secretariaat in afstemming met de voorzitter van de Raad. Een belangrijk kanaal daarvoor is de website van de Raad waarop samenstelling van de Raad en commissies, werkwijze, adviezen en publicaties zijn vermeld.

Het jaarverslag van de Raad geeft een recapitulatie van de belangrijkste ontwikkelingen en onderwerpen die in de Raad en de commissies in het kalenderjaar aan de orde zijn geweest, alsook een overzicht van de samenstelling van de Raad en de commissies in het verslagjaar.

Deskundigheidsbevordering medewerkers

Medewerkers van het secretariaat zijn professionals die verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling en het bijhouden van hun vakkenis. Daartoe nemen zij geregeld deel aan congressen, seminars en discussiebijeenkomsten op het gebied van veiligheid, politie en (politie)onderwijs. De beoordeling welke bijeenkomsten worden bezocht en welke medewerkers daaraan deelnemen wordt van geval tot geval vastgesteld. Voorzien zijn de (digitale) conferenties van de *Police Foundation* (VK), *Cahiers op de Campus* (*Centre for Policing and Security*), de NIK-themadagen en verschillende onderwijs(kundige) seminars en de volgende *International Conference on Law Enforcement and Public Health* (LEPH).

Er wordt naar gestreefd de kennis van de uitvoeringspraktijk op peil te houden door middel van werkbezoeken bij de Politie (waaronder het meelopen met diensten), de Politieacademie en andere relevante organisaties. Individuele medewerkers nemen naar behoefte deel aan trainingen en opleidingen.

Activiteiten

Medewerkers van het secretariaat onderhouden structureel contacten 'op ambtelijk niveau' met de in de Raad vertegenwoordigde partijen, in het bijzonder de Politie, de Politieacademie, het ministerie van Justitie en Veiligheid, het bureau Regioburgemeesters, in elk geval voorafgaand aan de vier vergaderingen van de Raad. Deze overleggen dienen ook als voorbereiding op de bilaterale gesprekken van de voorzitter van de Raad met in de Raad vertegenwoordigde partijen 'op bestuurlijk niveau'. Naar behoefte wordt gesproken met andere partijen en organisaties.

4. Budget en begroting 2026

Budget

In tabel 1 is het budgettaire kader opgenomen op basis van de door het Politiedienstencentrum (PDC) in februari 2026 verstrekte gegevens⁶. Alle bedragen zijn in euro's.

Bijzondere bijdrage JenV					
2025	2026	2027	2028	2029	2030
996.529	995.782	996.550	996.114	996.058	996.047

Tabel 1. Financiering 2025 en verder

Met ingang van 1 januari 2024 vindt de financiering van de Politieonderwijsraad geheel plaats uit een bijzondere bijdrage van het ministerie van JenV, die de Politie ontvangt en waarover zij de administratie voert. Tabel 1 geeft de hoogte van de bijzondere bijdrage weer voor de jaren 2025 t/m 2030⁷.

Begroting

In tabel 2 is de begroting voor 2026 opgenomen naast de begroting en realisatie over 2025, op basis van de gegevens die het PDC aan het secretariaat van de Raad heeft verstrekt.

Rubriek	Begroting 2025	Realisatie 2025	Begroting 2026
1. Personeel	750.000	684.729	770.000
- UWV-baten		-9.911	0
2. Personeel derden (inhuur)	50.000	0	10.000
3. Opleiding en vorming	5.000	1.210	5.000
4. Huisvesting	90.000	85.717	88.000
5. Automatisering	5.000	1.806	5.000
6. Operationeel	5.000	4.327	5.000
7. Beheer	80.000	75.066	80.000
Totaal	985.000	842.943	963.000
Budget	970.574	996.529	995.782
Saldo	-14.426	153.586	32.782
Saldo begroting 2026			32.782
Reserve per 1-1-2026			164.818
Reservering frictiekosten 2026			197.600

Tabel 2. Begroting. Bedragen in euro's.

Toelichting op tabel 2

⁶ Financiële Eindverantwoording Politieonderwijsraad, Concept Versie 0.1 van 21 februari 2026.

⁷ Brief minister van Justitie en Veiligheid 'Betaling bijdrage JenV 3e kwartaal 2025' van 30 juni 2025, ref. 6478519.

Ad 1

In de personeelskosten is voor 2026 € 120.000 opgenomen in verband met tijdelijke bovenformatieve inzet voor het afronden van de adviesvraag Kennisinfrastructuur. Extra personeelskosten (frictiekosten) in verband met opvolging van de secretaris-directeur zijn niet in de begroting opgenomen. Kosten in verband met eventuele tijdelijke dubbele bezetting kunnen worden gedekt uit het verwachte positieve saldo en de reserve.

Ad 2

Standaard wordt een bedrag van € 50.000 opgenomen voor eventuele inhuur van derden. Voor 2026 is dit bedrag teruggebracht naar € 10.000 in verband met de tijdelijke overbezetting op het secretariaat.

Ad 4

Het begrote bedrag voor huisvesting (huur, schoonmaak en onderhoud) is hoger dan de realisatie rekening houdend met een mogelijke verdere stijging van de energieprijzen.

Ad 6 en 7

De rubrieken Operationeel en Beheer betreffen samen alle overige bureau- en vergaderkosten, waaronder drukwerk, externe deskundigheid, catering, vakliteratuur en dienstreizen. In de praktijk blijkt dat het onderscheid tussen deze rubrieken bij de verwerking van rekeningen niet goed wordt gemaakt, zodat deze posten beter als één kunnen worden gelezen.

In het begrote bedrag is rekening gehouden met het organiseren van twee bijeenkomsten in het kader van 'Over goed politieonderwijs gesproken', waaronder een werkconferentie voor ondersteuners van de Raad (in samenwerking met JenV) in mei en de werkconferentie van de Raad in oktober 2026. Ook is rekening gehouden met extra verblijfskosten van één van de raadsleden.

Reserve

De bestedingen van het secretariaat komen in 2026 voor 100% ten laste van de bijzondere bijdrage van het ministerie van JenV. In voorgaande jaren is er een positief saldo ontstaan door onderuitputting. Per 1 januari 2026 bedraagt de reserve naar verwachting € 164.818. De reserve en het begrote positieve saldo over 2026 ad € 32.782 geven dekking voor eventuele frictie- en reorganisatiekosten samenhangend met de opvolging van de secretaris-directeur.

Colofon

De Politieonderwijsraad is een adviesorgaan, waarvan de positie en taken bij wet zijn geregeld. De Raad adviseert de minister van Justitie en Veiligheid (gevraagd en ongevraagd) met betrekking tot het Nederlandse politieonderwijs en de Strategische Onderzoeksagenda Politie.

De Politieonderwijsraad fungeert daarnaast als een overleg- en afstemmingsorgaan tussen direct en indirecte betrokkenen bij het Nederlandse politieonderwijs. De aandacht in de Politieonderwijsraad gaat in het bijzonder uit naar de relatie tussen de kenmerken en ontwikkelingen van de politiepraktijk, de (politie)arbeidsmarkt en het politieonderwijs, alsmede het praktijkgericht en fundamenteel wetenschappelijk onderzoek dat daar betrekking op heeft. Daarbij heeft de relatie met het reguliere middelbaar beroepsonderwijs en het hoger (beroeps)onderwijs steeds de aandacht, evenals de internationale dimensie.

Adres:

Koninginnegracht 62
2514 AG Den Haag

Postadres:

Postbus 25842
2502 HV Den Haag

Telefoon: 088-16 99 080

www.politieonderwijsraad.nl