

Politieonderwijsraad

Werkplan 2024



Werkplan 2024

© Politieonderwijsraad, 14 maart 2024

Inhoudsopgave

Inleiding	5
1. De Politieonderwijsraad	7
1.1 De Raad in 2024	7
1.2 Meerjarenperspectief	9
2. De commissies van de Raad	11
2.1 Commissie Kwalificaties (voorheen KSP)	11
2.2 Commissie Onderwijs	12
2.3 Commissie Onderzoek (voorheen CKO)	14
2.4 Commissie Heimelijke kwalificaties politieonderwijs	14
3. Het secretariaat van de Raad	15
4. Budget en begroting 2024	17
Colofon	19

Inleiding

In dit werkplan zijn de voorgenomen activiteiten van de Politieonderwijsraad in het kalenderjaar 2024 op hoofdlijnen beschreven. Doel is om de minister van Justitie en Veiligheid inzicht te geven in de voorgenomen werkzaamheden van de Raad en de te verwachten adviezen en de verwachte activiteiten van de commissies van de Raad. Daarnaast wordt inzicht gegeven in de geplande inzet van de financiële middelen en de bemensing van het secretariaat. De Raad hanteert dit werkplan als richtsnoer. De mogelijkheid om in te spelen op actuele vraagstukken en adviesaanvragen wordt nadrukkelijk opengehouden. Verantwoording over de feitelijke inzet en besteding wordt afgelegd door middel van het Jaarverslag.

Hoofdstuk 1 van dit werkplan behandelt de functie, structuur en organisatie van de Raad en geeft een opsomming van de algehele activiteiten onder verantwoordelijkheid van de Raad, die voor 2024 worden voorzien.

In hoofdstuk 2 wordt op vergelijkbare wijze een overzicht gegeven van de plannen van de commissies / werkgroepen van de Politieonderwijsraad. Achtereenvolgens zijn dat: de Commissie Kwalificaties, de Commissie Onderwijs, de Commissie Onderzoek en de Commissie Heimelijke kwalificaties.

Hoofdstuk 3 is gewijd aan het secretariaat van de Raad.

Het financiële kader waarbinnen de Raad opereert, wordt beschreven in hoofdstuk 4.

1. De Politieonderwijsraad

1.1 De Raad in 2024

Functie

De Politieonderwijsraad is het enige onafhankelijke adviesorgaan van de minister van Justitie en Veiligheid op het gebied van politieonderwijs. Zijn positie en taken zijn bij wet geregeld. De Politieonderwijsraad adviseert de minister, gevraagd en ongevraagd, met betrekking tot het Nederlandse politieonderwijs en de Strategische Onderzoeksagenda Politie. De Politieonderwijsraad maakt daarbij vanzelfsprekend gebruik van de inbreng van de in de Raad vertegenwoordigde stakeholders. Meer in het bijzonder adviseert de Raad over het samenhangend en gedifferentieerd geheel van kwalificatiedossiers en bijbehorende kwalificaties met betrekking tot het politieonderwijs (de Kwalificatiestructuur Politieonderwijs – KSP) en draagt bij aan de ontwikkeling en het onderhoud daarvan.

De Politieonderwijsraad fungeert daarnaast als een overleg- en afstemmingsorgaan tussen direct en indirecte betrokkenen bij het Nederlandse politieonderwijs. De aandacht in de Politieonderwijsraad gaat in het bijzonder uit naar de relatie tussen de kenmerken en ontwikkelingen van de politiepraktijk, de (politie)arbeidsmarkt en het politieonderwijs, alsook het praktijkgerichte en fundamentele wetenschappelijk onderzoek dat daar betrekking op heeft. Daarbij heeft de relatie met het reguliere middelbaar beroepsonderwijs en het hoger (beroeps)onderwijs steeds de aandacht, evenals de internationale dimensie.

Structuur en organisatie

De Politieonderwijsraad vergadert in de regel viermaal per jaar. De vergaderingen van de Raad worden geleid door de onafhankelijk voorzitter en voorbereid door de ambtelijk secretaris, tevens hoofd van het secretariaat (hierna: secretaris-directeur), en naar behoefte door andere medewerkers van het secretariaat. De (interne) werkwijze van de Raad is nader omschreven in zijn *Reglement van orde*.

Onder verantwoordelijkheid van de Raad opereren drie vaste commissies¹:

- De Commissie Kwalificaties
- De Commissie Onderwijs
- De Commissie Onderzoek

De samenstelling van deze commissies wordt vastgesteld door de Raad. Leden kunnen afkomstig zijn uit de Raad zelf of uit de vertegenwoordigde organisaties, maar het kan ook gaan om externe deskundigen, die (tijdelijk) deel uitmaken van een commissie.

De vergaderingen van de Raad worden in de regel voorafgegaan door vergaderingen van de drie commissies, zodat onderwerpen op de agenda van de Raad waar nodig in deze commissies zijn besproken en ter finale behandeling aan de Raad kunnen worden aangeboden. De voorzitters van de drie commissies zijn lid van de Raad. De voorzitters houden geregeld onderling overleg om af te stemmen over de planning en koers van de Raad. Elke voorzitter voert naar behoefte overleg met leden van de Raad en/of commissies of andere vertegenwoordigers van hun organisaties. De secretaris-directeur is naar behoefte bij deze gesprekken betrokken.

Samenstelling

De samenstelling van de Raad is bij wet vastgelegd (*Politiewet 2012*). Voor de actuele ledenlijst wordt verwezen naar de website van de Raad (www.politieonderwijsraad.nl).

¹ In het *Besluit politieonderwijsraad* worden deze ‘werkgroepen’ genoemd.

Activiteiten 2024

De Raad zal in 2024 zoals gebruikelijk twee vaste adviezen uitbrengen aan de minister:

1. *Zomeradvies / Winteradvies.*

Deze adviezen zullen voornamelijk in het teken staan van het (doorgaand) actualiseren van de kwalificatiestructuur. Nu de nieuw ontwikkelde 15 kwalificaties ten behoeve van het basispolitieonderwijs ('KSP2021') in 2022 zijn vastgesteld, kan de Raad zich richten op het actueel houden van de kwalificatiestructuur als samenhangend en gedifferentieerd geheel. Zie hierna bij het gevraagde Raadsadvies over samenhang in de kwalificatiestructuur.

Daarnaast werkt de Raad aan door de minister gevraagde adviezen, te weten:

2. *Advies over Samenhang in de kwalificatiestructuur*

In 2022 heeft de Raad op basis van de stelseltoets geconstateerd dat de 15 nieuw ontwikkelde kwalificaties ten behoeve van het basispolitieonderwijs ('KSP2021') een samenhangend en gedifferentieerd geheel vormen. Om doorlopende leerlijnen te ondersteunen, is samenhang tussen alle kwalificaties in de KSP van belang. Het departement heeft de Raad gevraagd om te adviseren in hoeverre er een 'logische lijn' is tussen kwalificaties ten behoeve van het basispolitieonderwijs en ten behoeve van het vakspecialistisch politieonderwijs, en welke mogelijke verbeteringen de Raad ziet op dit vlak. Bij het onderzoek hiernaar is een aantal zaken, met name ten aanzien van kwalificaties in modaliteit 2, aan het licht gekomen dat aanleiding geeft om fundamenteel de mechanismen die tot het huidige (complexe) systeem hebben geleid onder de loep te nemen. Beantwoording van de adviesvraag is gepland voor 2024.

De Raad verwacht in de loop van 2024 de volgende adviesvraag:

3. *Randvoorwaarden voor flexibilisering*

Op 31 maart 2023 is de kabinetsreactie 'Vernieuwing stelsel bewaken en beveiligen' naar de Tweede Kamer gezonden. Hierin worden voorstellen gedaan die het Stelsel van bewaken en beveiligen toekomstbestendig moeten maken. Eén van deze voorstellen betreft het investeren in de harmonisatie van opleidingen bij de Politie en de Koninklijke Marechaussee. Gegeven deze ontwikkeling is op het ministerie van JenV een adviesvraag in voorbereiding over (1) de randvoorwaarden voor flexibilisering c.q. modularisering van politieonderwijs en (2) de noodzakelijke waarborgen voor de kwaliteit voor het onderwijs bij aanpassing hiervan.

Verdere activiteiten in 2024:

4. *Vervolg 'Over goed onderwijs gesproken'*

Eind 2023 heeft de Raad het rapport 'Over goed politieonderwijs gesproken' uitgebracht waarin de opbrengsten van de verkenning 'Zicht op goed politieonderwijs' zijn samengebracht. Uit deze verkenning blijkt onder andere dat het van belang is om het gesprek over goed politieonderwijs te blijven voeren. In de Raad is afgesproken dat hieraan in 2024 een vervolg wordt gegeven door (thematische) gesprekken te voeren met docenten, studenten en bestuurders. Over de resultaten van deze gesprekken wordt in hoofdlijnen gerapporteerd.

Mogelijke thema's voor 2024 en verder, deels al eerder voorgesteld door een of meer leden van de Raad, zijn:

- *Flexibilisering van politieonderwijs: waartoe? wat zijn mogelijke richtingen?*
- *Behoeftestelling van de politie richting het onderwijs (vraagarticulatie): wat heeft de opleider nodig aan informatie om te kunnen voldoen aan de vraag van de politie?*
- *Kwaliteit van het docentschap.*

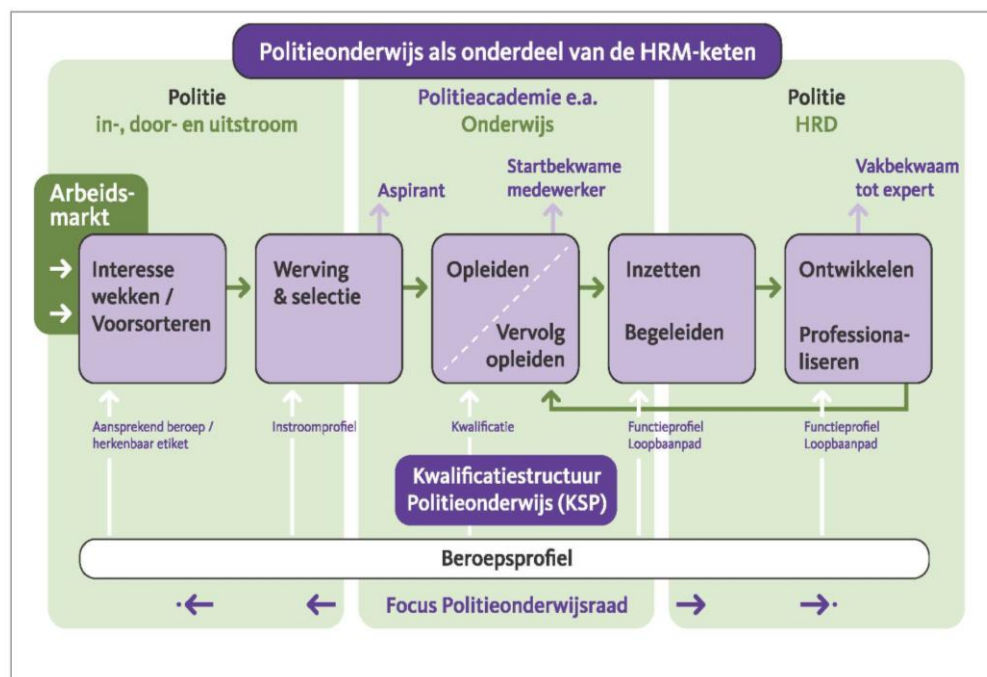
- *Multidisciplinair samenwerken / multidisciplinair opleiden.*
- *In hoeverre kan hetgeen waarnaar de onderwijsinspectie kijkt in haar toezichhoudende rol een aanvulling zijn op hetgeen waarop op de Inspectie Justitie en Veiligheid zich richt.*

1.2 Meerjarenperspectief

Ketenbenadering

De activiteiten van de Raad (en zijn commissies en secretariaat) richten op het politieonderwijs als belangrijke schakel in de HRM-keten, zoals weergegeven in het schema hierna (figuur 1).

Via de KSP wordt de verbinding gelegd tussen de 'logica van de beroepsuitoefening' (het politievak) en de 'onderwijslogica': wat vraagt het werkveld aan kennis, vaardigheden en houding van startbekwame medewerkers, en hoe wordt er via (politie)onderwijs voor gezorgd dat aan die vraag wordt voldaan². Via de KSP wordt gezocht naar de juiste balans tussen de beide logica's voor een reeks van jaren. De activiteiten van de Politieonderwijsraad concentreren zich rond de KSP, middenonder in het schema, maar de aandacht van de Raad beperkt zich niet daartoe gegeven de samenhang tussen de verschillende delen van de keten.



Figuur 1. Politieonderwijs als onderdeel van de HRM-keten

Waardenoriëntatie

Kenmerkend voor de context waarin de Raad zich bevindt, zijn: hoge druk, grote korte-termijn-belangen, tactisch-operationele oriëntatie, parallelle processen, rolverwarring, onduidelijkheid over onderlinge afstemming en over de sturing. Voor de 'stakeholderraad'³ die de Politieonderwijsraad is, maakt dit alles de uitdaging om te komen tot eensluidende, eenduidige en strategische advisering des te groter.

² Met de term 'logica' geven we aan dat het gaat om een geheel van ideeën en daaraan gekoppelde begrippen en termen. Helderheid over (elkaars) ideeën en begrippen moet voorkomen dat mensen langs elkaar heen praten.

³ Anders dan bijvoorbeeld 'expertraden' zoals de Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid (WRR), de Onderwijsraad of de Raad voor Volksgezondheid en Samenleving (RVS). Deze raden zijn samengesteld uit terzakekundige wetenschappers en praktijkexperts uit het veld, en opereren daarmee 'boven de partijen'.

Vanwege deze context is het verstandig houvast te zoeken op het niveau van waarden, die zijn afgeleid van de vraag waartoe de Politieonderwijsraad bestaat en hoe deze zijn rol en taak opvat. Deze waarden vormen de grondslag voor reflectie en afweging en kunnen worden ingezet als criteria waaraan thema's, ideeën, voorstellen, adviesvragen etc. die op het pad van de Raad komen, kunnen worden getoetst. Onder het motto "goed politiewerk door goed politieonderwijs" zijn de activiteiten van de Politieonderwijsraad gericht op de kwaliteit van de politiemedewerker, meer in het bijzonder op de bijdrage die onderwijs hieraan levert. Daaraan kunnen volgende waarden worden verbonden.

Samenhang stelsel

Draagt het bij aan samenhang in het stelsel van enerzijds kwalificaties en kwalificatiedossiers en anderzijds opleidingen? Is er voldoende samenhang met andere schakels in de keten van werving / instroom tot en met uitstroom uit het politieonderwijs? Wordt er gekeken op het juiste abstractieniveau (bijvoorbeeld: richten, inrichten, verrichten)?

Duurzaamheid / toekomstbestendigheid

"Change in education is easy to propose, hard to implement, and extraordinarily difficult to sustain", aldus de onderwijswetenschappers Hargreaves en Fink⁴. Veranderingen in het onderwijs vragen om een zorgvuldige doordenking en voorbereiding en nog zorgvuldiger implementatie en uitvoering. Een nieuw onderwijsproces is een lange-termijn-investering waarvan de opbrengsten pas na enige tijd zichtbaar zijn. Dat geldt ook het politieonderwijs. Dat heeft een tragere kloksnelheid dan de praktijk van het politievak en de politieorganisatie. Is er voldoende rekening gehouden met de relatief lange doorlooptijden en ontwikkelingen in de samenleving die van invloed kunnen zijn op politiewerk en politieonderwijs?

Doeltreffendheid

Draagt het bij aan effectief onderwijs en daarmee aan de kennis, vaardigheden en de beroepshouding van de politiemedewerker?

Toegankelijkheid

Is het politieonderwijs voldoende toegankelijk? Is de selectie voldoende transparant en geobjectieveerd? Zijn er geen oneigenlijke of onwenselijke hindernissen voor diegenen die zich aanmelden? In hoeverre zijn gelijke kansen geoptimaliseerd voor diegenen die zich aanmelden?

Doelmatigheid

Staan de kosten (materieel en immaterieel) in verhouding tot de verwachte opbrengsten? Dit voor zover het niet gaat om politieke afwegingen omtrent haalbaarheid of betaalbaarheid van voorstellen.

Gebaseerd op kennis

Is er voldoende onderbouwing met (wetenschappelijke) kennis? Is dit navolgbaar? Maakt het politieonderwijs voldoende gebruik van de kennis en ervaringen in het regulier onderwijs en het praktijkgericht onderzoek? Worden er lessen getrokken uit vergelijking met andere sectoren en andere landen?

Legitimiteit

Strookt het met wetten en regels en met wat maatschappelijk aanvaardbaar wordt geacht in de democratische rechtsstaat, meer in het bijzonder wat er geldt ten aanzien van het politieonderwijs?

⁴ Hargreaves and Fink (2006), *Sustainable Leadership*, San Francisco: Jossey-Bass.

2. De commissies van de Raad

2.1 Commissie Kwalificaties (voorheen KSP)

Functies

De functies van de Commissie Kwalificaties kunnen als volgt worden samengevat.

Adviesfunctie

Elk half jaar (zomer en winter) bereidt de commissie een advies voor over het onderhoud en de verdere ontwikkeling van de kwalificatiestructuur. Elk kwalificatiedossier van elke politieopleiding wordt minimaal eens in de drie jaar tegen het licht gehouden. Als daartoe aanleiding bestaat, kan dat ook sneller. Als ontwikkelingen in de politiepraktijk of –organisatie daartoe aanleiding geven, bereidt de commissie adviezen voor over nieuwe kwalificaties, het bijstellen van bestaande kwalificaties of het schrappen van kwalificaties.

Beheers- en ontsluitingsfunctie

De kwalificatiestructuur bevat door de minister vastgestelde informatie over de vereiste kennis, vaardigheden en houding die het politiewerk in de volle breedte vraagt. De Politieonderwijsraad is de ‘hoeder van de kwalificatiestructuur’. Voor opleiders en examinatoren is de kwalificatiestructuur het uitgangspunt voor hun werk.

Monitorfunctie

De Commissie Kwalificaties monitort relevante ontwikkelingen in het beleid, de politiepraktijk en (de evaluatie van) het politieonderwijs. Soms gaat het ook om internationale ontwikkelingen die van invloed (kunnen) zijn. Ook houdt de commissie de relatie tussen het politieonderwijs en het reguliere onderwijs in de gaten, bijvoorbeeld waar het gaat om het Europees kwalificatieraamwerk.

Structuur en organisatie

De Commissie Kwalificaties vergadert in de regel viermaal per jaar en wordt voorgezeten door een lid van de Raad. Een medewerker van het secretariaat van de Raad fungeert als secretaris van de commissie. Andere medewerkers van het secretariaat zijn naar behoefte bij de vergaderingen aanwezig. De voorzitter, de secretaris en/of leden van het secretariaat voeren naar behoefte overleg met leden van de commissie en/of andere vertegenwoordigers van hun organisaties.

Samenstelling

Voor de samenstelling van de Commissie Kwalificaties wordt verwezen naar de website van de Raad (www.politieonderwijsraad.nl).

Activiteiten 2024

De Commissie Kwalificaties richt zich in 2024 op de volgende onderwerpen:

1. *Advies over Samenhang in de kwalificatiestructuur*

In 2022 heeft de Raad op basis van de stelseltoets geconstateerd dat de 15 nieuw ontwikkelde kwalificaties ten behoeve van het basispolitieonderwijs ('KSP2021') een samenhangend en gedifferentieerd geheel vormen. Om doorlopende leerlijnen te ondersteunen, is samenhang tussen alle kwalificaties in de KSP van belang. Het departement heeft de Raad gevraagd om te adviseren in hoeverre er een 'logische lijn' is tussen kwalificaties ten behoeve van het basispolitieonderwijs en ten behoeve van het vakspecialistisch politieonderwijs, en welke mogelijke verbeteringen de Raad ziet op dit vlak. Bij het onderzoek hiernaar is een aantal zaken, met name ten aanzien van kwalificaties in modaliteit 2, aan het licht gekomen dat aanleiding geeft om fundamenteel de mechanis-

men die tot het huidige (complexe) systeem hebben geleid onder de loep te nemen. Beantwoording van de adviesvraag is gepland voor 2024. De Commissie Kwalificaties bereidt het raadsadvies voor.

2. *Actualisering van de kwalificaties in de KSP*

- Opstellen van een meerjarige monitor- en ontwikkelagenda, gericht op onderhoud en ontwikkeling van kwalificaties.
- (Doorlopend) onderhoud en (door)ontwikkeling van bestaande kwalificaties, mede aan de hand van de monitor- en ontwikkelagenda. In 2024 wordt, in samenwerking met de Politieacademie, een voorstel geagendeerd voor een concrete planning voor het onderhoud van kwalificaties.
- In de Ministeriele Regeling Politieonderwijs zijn vooralsnog niet alle voorkomende kwalificaties opgenomen. Naar schatting van de Politieacademie resteert nog 10 à 15%. In 2024 worden de resterende kwalificaties ter advisering voor opname in de Regeling besproken.

3. *Gesprekken over goed politieonderwijs*

De Raad heeft het rapport 'Over goed politieonderwijs gesproken' uitgebracht waarin de opbrengsten van de verkenning 'Zicht op goed politieonderwijs' zijn samengebracht. Uit deze verkenning blijkt onder andere dat het van belang is om het gesprek over goed politieonderwijs te blijven voeren. In de Raad is afgesproken dat hieraan in 2024 een vervolg wordt gegeven door (thematische) gesprekken te voeren met docenten, studenten en bestuurders. Over de resultaten van deze gesprekken wordt in hoofdlijnen gerapporteerd.

4. *(Doorlopend) monitoren van relevante ontwikkelingen in beroepspraktijk, politieonderwijs en regulier onderwijs, gezien vanuit de richtinggevende en verantwoordingsfunctie van de KSP.* In 2023 is de relatie tussen het regulier mbo of hoger onderwijs en het politieonderwijs aan de orde geweest. Ontwikkelingen die daarmee verband houden, kunnen in 2024 worden besproken in de commissie.

5. *Verwachte adviesvraag Randvoorwaarden voor flexibilisering*

Op het ministerie van JenV is een adviesvraag in voorbereiding over (1) de randvoorwaarden voor flexibilisering c.q. modularisering van politieonderwijs en (2) de noodzakelijke waarborgen voor de kwaliteit voor het onderwijs bij aanpassing hiervan. De verwachting is dat de Commissie Kwalificaties het advies van de Raad over dit onderwerp zal voorbereiden.

2.2 **Commissie Onderwijs**

Functies

De Commissie Onderwijs ondersteunt de Raad bij conceptuele vraagstukken die de (in)richting van het politieonderwijs raken, en functioneert als klankbord richting de Politieacademie en Politie. De brede samenstelling van de commissie biedt mogelijkheden om op basis van inzichten van buiten naar het politieonderwijs (van buiten naar binnen) te kijken. De commissie kan hierdoor meedenken bij het maken van lastige afwegingen die impact hebben op de langere termijn.

De functies van de Commissie Onderwijs kunnen als volgt worden samengevat.

Signaleringsfunctie

Het signaleren van maatschappelijke ontwikkelingen, veranderende onderwijs- en politiepraktijken en resultaten van onderzoek die mogelijk impact kunnen hebben op het politieonderwijs.

Afstemmingsfunctie

Het platform van de Commissie Onderwijs kan de samenwerking tussen de Politieacademie en de betrokken stakeholders versterken, bijdragen aan de onderlinge verbinding, het maken van gezamenlijke afspraken en het samen leren, van en met elkaar.

Horizontale verantwoordingsfunctie

De Politieacademie kan via de commissie haar stakeholders doelgericht betrekken bij het eigen stelsel van kwaliteitszorg en op horizontale wijze verantwoording afleggen over bereikte resultaten. Signalen vanuit de stakeholders kunnen de directie van de Politieacademie helpen tijdig maatregelen te treffen als daar aanleiding toe bestaat.

Adviesfunctie

De commissie kan gevraagd worden of zelf het initiatief nemen om onderwerpen te agenderen, te onderzoeken en tot advies uit te werken richting de Raad (aan de minister, de Politieacademie, de Politie of andere stakeholders van het politieonderwijs).

Structuur en organisatie

De Commissie Onderwijs vergadert in de regel viermaal per jaar en wordt voorgezeten door een lid van de Raad. Een medewerker van het secretariaat van de Raad fungeert als secretaris van de commissie. Andere medewerkers van het secretariaat zijn naar behoefte bij de vergaderingen aanwezig. De voorzitter, de secretaris en/of leden van het secretariaat voeren naar behoefte overleg met leden van de commissie en/of andere vertegenwoordigers van hun organisaties.

De commissie vergadert regelmatig op een locatie van een van de stakeholders en/of een andere voor het politieonderwijs relevante organisatie. Aan die vergaderingen is een bedrijfsbezoek en/of een inleiding verbonden. Het doel van deze bedrijfsbezoeken is het creëren van een setting waarin de stakeholders met en van elkaar leren.

Samenstelling

Voor de samenstelling van de Commissie Onderwijs wordt verwezen naar de website van de Raad (www.politieonderwijsraad.nl).

Activiteiten 2024 (onder voorbehoud⁵)

De Commissie Onderwijs gaat in 2024 verder met activiteiten in het kader van instroom, doorstroom, en het behoud van goed toegeruste politiemedewerkers. Dit tegen het licht van de toenemende krapte op de arbeidsmarkt en het beleid van de Politie om de diversiteit en inclusie binnen de organisatie te vergroten.

De commissie zal in het kader daarvan in 2024 verder werken aan twee adviezen voor de Raad:

1. *Versterking van de aansluiting tussen het regulier beroepsonderwijs en politie(onderwijs).*
2. *Versterking van een sociaal veilige leeromgeving.*

Daarnaast zal de commissie zich in 2024 oriënteren op één of meer van de volgende vraagstukken en ontwikkelingen:

- *Arbeidsmarktontwikkelingen*
- *Loopbaanbeleid, waardering en professionalisering docenten Politieacademie;*
- *Vraag en aanbod van leer- en ontwikkelinterventies voor politiemedewerkers (incl, aandacht voor loopbaanontwikkeling, LLO en bij blijven in het vak);*

⁵ De commissie stelt in de vergadering van 19 maart haar jaarplan vast.

- *Toetsing en examinering;*
- *Digitalisering en AI met betrekking tot politie en politieonderwijs.*

Ook brengt de commissie in 2024 een bedrijfsbezoek. Dit zal waarschijnlijk een bedrijfsbezoek zijn aan het centrum voor Veiligheid en Digitalisering.

2.3 Commissie Onderzoek (voorheen CKO)

Met haar brief van 14 april 2023 heeft de minister van JenV ingestemd met het overdragen van de taak tot het verzorgen van de uitbesteding van praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek van de Politieonderwijsraad aan de Politieacademie. Deze taak werd namens de Raad uitgevoerd door de Commissie Kennis en Onderzoek (CKO). Het wegvallen van deze taak vraagt om een herbezinning op het profiel / de samenstelling en de taken van deze raadscommissie. De Raad verwacht in zijn vergadering in mei 2024 tot besluitvorming hierover te komen.

2.4 Commissie Heimelijke kwalificaties politieonderwijs

In 2024 worden de werkzaamheden van de Commissie Heimelijke kwalificaties politieonderwijs gecontinueerd. Momenteel zijn in deze commissie de Politie, de Politieacademie en het Openbaar Ministerie vertegenwoordigd. Overleg wordt gevoerd om ook een vertegenwoordiger vanuit het Openbaar Bestuur tot de commissie te laten toetreden. Het secretariaat van de Raad bereidt de vergaderingen voor en draagt zorg voor de verslaglegging en voorzitterschap van de commissie.

In 2024 zal deze commissie zich over de volgende onderwerpen buigen:

1. *Bespreking heimelijke kwalificaties en het adviseren hierover aan de Raad.*
Dit conform de werkwijze die hiervoor in het Zomeradvies 2018 is voorgesteld en waarmee het ministerie van Justitie en Veiligheid heeft ingestemd. Met de bespreking van – en advisering over – heimelijke kwalificaties waarvan de titel en/of onderwijsinhoud niet openbaar zijn, leggen de politie en Politieacademie verantwoording af over de vereiste kennis en kunde voor dit politiewerk.
2. *Adviesaanvraag: samenhang in de kwalificatiestructuur*
Van een deel van de kwalificaties in de KSP is de inhoud en titel niet openbaar. Het departement verzoekt de Raad om te adviseren over de samenhang tussen alle kwalificaties in de kwalificatiestructuur als geheel. Dit betreft dus ook de heimelijke kwalificaties en de daaraan verbonden politieopleidingen. Het onderzoek en advies over de samenhang tussen deze kwalificaties zal worden besproken in de commissie Heimelijke kwalificaties

3. Het secretariaat van de Raad

Functie en missie

De Politieonderwijsraad beschikt over een secretariaat dat de Raad (en zijn commissies) bijstaat in de uitvoering van zijn wettelijke taken. Het secretariaat is de verbindende helper, raadgever en facilitator met betrekking tot de koers en de toekomst van het politieonderwijs. Het wil een bijdrage leveren aan kwalitatief goed politieonderwijs, hoogwaardige kennisontwikkeling bij de politie en verankering van de wisselwerking van beroepspraktijk, de gezagen en het regulier onderwijs met het politieonderwijs.

Het secretariaat is gevestigd in Den Haag. Over de inzet van middelen, mensen, en de uitvoering van werkzaamheden van het secretariaat is de algemeen secretaris (secretaris-directeur) van de Raad uitsluitend verantwoordelijk verschuldigd aan de voorzitter van de Raad.

Inbedding in de politieorganisatie

Per 1 januari 2018 is het secretariaat van de Raad ingebed in de politieorganisatie, te weten het Politie Dienstencentrum (PDC), zoals is bepaald in de wet en het Besluit politieonderwijsraad. Afspraken over de door het PDC aan de Raad te leveren diensten zijn schriftelijk vastgelegd rekening houdend met de functie van de Raad als onafhankelijk adviesorgaan. De Afsprakenset voor de periode 2023-2028 wacht op ondertekening door het PDC.

Formatie en bezetting secretariaat Politieonderwijsraad

In 2019 is het Formatieplan 2020-2025 opgesteld dat in 2020 ter goedkeuring aan het ministerie van Justitie en Veiligheid is voorgelegd. Dit behelst een kwantitatieve en kwalitatieve aanpassing van de formatie binnen het bestaande financiële kader, die na het akkoord van het ministerie door het PDC in de systemen is verwerkt met ingang van 1 januari 2022.

De formatie en bezetting van het secretariaat⁶ is per 1 januari 2024 als volgt:

Functie	Formatie	Bezetting
Secretaris-directeur	1,00	1,06
Raadsadviseur Secretaris cie. Kwalificaties	1,00	1,00
Raadsadviseur Secretaris cie. Onderwijs	1,00	1,00
Raadsadviseur Secretaris cie. Onderzoek	1,00	1,00
Raadsadviseur	0,50	0,00
Officemanager	1,00	0,83
Totaal	5,50	4,89

A-status medewerkers

Drie medewerkers van het secretariaat hebben een screening door de AIVD ondergaan in verband met het beoordelen van zogeheten heimelijke kwalificaties.

Communicatie

Communicatie vanuit en over de Raad vindt plaats vanuit het secretariaat in afstemming met de voorzitter van de Raad. Een belangrijk kanaal daarvoor is de website van de Raad waarop samenstelling van de Raad en commissies, werkwijze, adviezen en publicaties zijn vermeld.

⁶ De functiebenamingen zijn in overeenstemming met het Formatieplan 2020-2025.

Het jaarverslag van de Raad geeft een recapitulatie van de belangrijkste ontwikkelingen en onderwerpen die in de Raad en de commissies in het kalenderjaar aan de orde zijn geweest, alsmede een overzicht van de samenstelling van de Raad en de commissies in het verslagjaar.

Deskundigheidsbevordering medewerkers

Medewerkers van het secretariaat zijn professionals die verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling en het bijhouden van hun vakkennis. Daartoe nemen zij geregeld deel aan congressen, seminars en discussiebijeenkomsten op het gebied van veiligheid, politie en (politie)onderwijs. De beoordeling welke bijeenkomsten worden bezocht en welke medewerkers daaraan deelnemen wordt van geval tot geval vastgesteld. Voorzien zijn de (digitale) conferenties van de *Police Foundation* (VK), Cahiers op de Campus (*Centre for Policing and Security*), de NIK-themadagen en verschillende onderwijs(kundige) seminars, alsmede de volgende *International Conference on Law Enforcement and Public Health* (LEPH).

Er wordt naar gestreefd de kennis van de uitvoeringspraktijk op peil te houden door middel van werkbezoeken bij de Politie (waaronder het meelopen met diensten), de Politieacademie en andere relevante organisaties. Individuele medewerkers nemen naar behoefte deel aan trainingen en opleidingen.

Activiteiten

Medewerkers van het secretariaat onderhouden structureel contacten 'op ambtelijk niveau' met de in de Raad vertegenwoordigde partijen, in het bijzonder de Politie, de Politieacademie, het ministerie van Justitie en Veiligheid, het bureau Regioburgemeesters, in elk geval voorafgaand aan de vier vergaderingen van de Raad. Deze overleggen dienen tevens als voorbereiding op de bilaterale gesprekken van de voorzitter van de Raad met in de Raad vertegenwoordigde partijen 'op bestuurlijk niveau'. Naar behoefte wordt gesproken met andere partijen en organisaties.

De secretaris-directeur participeert (in overleg met de voorzitter van de Raad) incidenteel in projecten van de Politie.

4. Budget en begroting 2024

Budget

In tabel 1 is het budgettaire kader opgenomen op basis van de door het Politiedienstencentrum (PDC) in januari 2024 verstrekte gegevens⁷. Alle bedragen zijn in euro's.

Bijzondere bijdrage JenV					
2023	2024	2025	2026	2027	2028
905.239	905.062	904.921	904.795	904.789	904.789

Tabel 1. Financiering 2024 en verder.

De taak van de Raad tot het verzorgen van de uitbesteding en begeleiding van praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek is per 31 december 2023 overgedragen aan de Politieacademie. Het met deze werkzaamheden verbonden budget gaat vanaf 1 januari 2024 naar de Politieacademie. Met ingang van 1 januari 2024 vindt de financiering van de Politieonderwijsraad geheel plaats uit een bijzondere bijdrage van het ministerie van JenV, die de Politie ontvangt en waarover zij de administratie voert. Tabel 1 geeft de hoogte van de bijzondere bijdrage weer voor de jaren 2023 t/m 2028⁸.

Begroting

In tabel 2 is de begroting voor 2024 opgenomen naast de begroting en realisatie over 2023, op basis van de gegevens die het PDC aan het secretariaat van de Raad heeft verstrekt⁹.

Rubriek	Begroting 2023	Realisatie 2023	Begroting 2024
1a. Personeelskosten oude formatie	970.000	1.000.546	
1b. Personeelskosten nieuwe formatie			695.000
2. Personeel derden (inhuur)	50.000	0	50.000
3. Opleiding en vorming	5.000	1.802	5.000
4. Huisvesting	95.000	80.372	90.000
5. Automatisering	5.000	0	5.000
6. Operationeel	10.000	3.431	5.000
7. Beheer	90.000	91.798	82.000
Totaal	1.225.000	1.177.949	932.000
Budget	1.337.000	1.371.239	905.062
Saldo 2023 / begrotingstekort 2024	112.000	193.290	-26.938

Tabel 2. Begroting. Bedragen in euro's.

Toelichting op tabel 2

Ad 1

De medewerkers van het secretariaat die de uitbesteding en begeleiding van praktijkgericht onderzoek verzorgden, zijn overgegaan naar de Politieacademie. De formatie van het secretariaat verandert daarmee van 9,5 fte naar 5,5 fte. In de personeelskosten is voor 2024 € 50.000 opgenomen in verband met tijdelijke bovenformatieve inzet vanaf april 2024 van een officemanager in verband met naderende pensionering van de huidige officemanager.

⁷ Financiële 12-maandsrapportage Politieonderwijsraad 2023, conceptversie 0.1 / 18 januari 2024.doc

⁸ Brief JenV aan de Korpschef van Politie 'Nabetaaling bijdrage JenV 2023' van 1 december 2023, kenmerk 5063624.

⁹ Financiële 12-maandsrapportage Politieonderwijsraad 2023, conceptversie 0.1 / 18 januari 2024.doc

Ad 2

Standaard wordt een bedrag opgenomen voor eventuele inhuur van derden. Voor 2024 is een project-medewerker aangetrokken voor de duur van zes maanden voor het organiseren van bijeenkomsten in het kader van 'Over goed politieonderwijs gesproken'.

Ad 4

Het begrote bedrag voor huisvesting (huur, schoonmaak en onderhoud) is hoger dan de realisatie vanwege de verwachte doorwerking van de eerder sterk gestegen energieprijzen.

Ad 6 en 7

De rubrieken Operationeel en Beheer betreffen samen alle overige bureau- en vergaderkosten, waaronder drukwerk, externe deskundigheid, catering, vakliteratuur en dienstreizen. In de praktijk blijkt dat het onderscheid tussen deze rubrieken bij de verwerking van rekeningen niet goed wordt gemaakt, zodat deze posten beter als één kunnen worden gelezen.

In het begrote bedrag is rekening gehouden met het organiseren van een aantal bijeenkomsten in het kader van 'Over goed politieonderwijs gesproken'.

Ad Totaal

Vanwege de verwachte tijdelijk hogere personeelskosten (zie Ad 1) ontstaat een begrotingstekort. De reserve per 1 januari 2024 (zie hierna) is ruim voldoende om dit tekort te dekken.

Reserve

De bestedingen van het secretariaat komen in 2024 voor 100% ten laste van de bijzondere bijdrage. In voorgaande jaren is er een positief saldo ontstaan door onderuitputting. Per 1 januari 2024 draagt de reserve € 413.234. Hierop moet nog een naheffing LFU 2023 in mindering worden gebracht.

Colofon

De Politieonderwijsraad is een adviesorgaan, waarvan de positie en taken bij wet zijn geregeld. De Raad adviseert de minister van Justitie en Veiligheid (gevraagd en ongevraagd) met betrekking tot het Nederlandse politieonderwijs en de Strategische Onderzoeksagenda Politie.

De Politieonderwijsraad fungeert daarnaast als een overleg- en afstemmingsorgaan tussen direct en indirecte betrokkenen bij het Nederlandse politieonderwijs. De aandacht in de Politieonderwijsraad gaat in het bijzonder uit naar de relatie tussen de kenmerken en ontwikkelingen van de politiepraktijk, de (politie)arbeidsmarkt en het politieonderwijs, alsmede het praktijkgericht en fundamenteel wetenschappelijk onderzoek dat daar betrekking op heeft. Daarbij heeft de relatie met het reguliere middelbaar beroepsonderwijs en het hoger (beroeps)onderwijs steeds de aandacht, evenals de internationale dimensie.

Adres:
Koninginnegracht 62
2514 AG Den Haag

Postadres:
Postbus 25842
2502 HV Den Haag

Telefoon: 088-16 99 080
www.politieonderwijsraad.nl