

Vacature voorzitter Politieonderwijsraad

Formele positie en samenstelling Politieonderwijsraad

De Politieonderwijsraad is het adviesorgaan van de minister van Justitie en Veiligheid (JenV) op het gebied van politieonderwijs. De Raad adviseert de minister, gevraagd en ongevraagd, met betrekking tot het Nederlandse politieonderwijs en (praktijkgericht) wetenschappelijk onderzoek voor de Politie. Zo geeft de raad bijvoorbeeld advies op de Strategische Onderzoeksagenda van de Politie. Verder adviseert de Raad specifiek over het samenhangend en gedifferentieerd geheel van kwalificatiedossiers en bijbehorende kwalificaties (de Kwalificatiestructuur Politieonderwijs – KSP) en draagt hij bij aan de ontwikkeling en het onderhoud daarvan.

De Politieonderwijsraad fungeert daarnaast als een overleg- en afstemmingsorgaan tussen direct en indirecte betrokkenen bij het Nederlandse politieonderwijs. In de Raad wordt aandacht besteed aan de relatie tussen de politiepraktijk, de (politie)arbeidsmarkt en het politieonderwijs, alsmede het praktijkgericht en fundamenteel wetenschappelijk onderzoek dat daar betrekking op heeft en de kennisinfrastructuur. In vergelijkend perspectief wordt gekeken naar de ontwikkelingen in het reguliere middelbaar beroepsonderwijs en het hoger (beroeps)onderwijs en de onderwijsontwikkelingen in het buitenland.

De positie van de Raad is vastgelegd in de Politiewet 2012. In deze wet is eveneens de ministeriële verantwoordelijkheid voor het politieonderwijs en –onderzoek geregeld. De Raad is een onafhankelijk adviesorgaan van de minister en heeft een onafhankelijk voorzitter. Om zijn taken adequaat te kunnen uitvoeren heeft de Raad een samenstelling waarin naast de direct betrokken partijen Politie en Politieacademie ook de belanghouders openbaar bestuur, Openbaar ministerie, politiebonden en regulier onderwijs zijn vertegenwoordigd. Het ministerie van JenV heeft een waarnemerspositie bij de Raad.

Werkwijze

De Raad vat zijn adviezen aan de minister, de rapportages en uitkomsten van het afstemmingsproces tweemaal per jaar samen in een advies. Tussentijds kunnen specifieke adviezen en rapportages worden uitgebracht. De Raad vergadert minimaal viermaal per jaar. De adviezen en rapportages worden ten behoeve van de Raad voorbereid door commissies, die naar hun samenstelling een afspiegeling van de Raad zijn.

De Politieonderwijsraad kent drie vaste commissies, te weten:

- a. De Commissie Kwalificaties, die alle adviezen en rapportages op het terrein van de kwalificaties van de politie voorbereidt;
- b. De Commissie Onderwijs, die alle adviezen en rapportages op het terrein van het politieonderwijs voorbereidt;
- c. De Commissie Onderzoek, die alle adviezen en rapportages op het terrein van kennisverwerving / kennistoepassing voor de politie en het politieonderwijs voorbereidt.

De onafhankelijk voorzitter is tevens voorzitter van de Commissie Kwalificaties.

Werkzaamheden voorzitter

- Sturing geven aan het adviesproces van de Raad door o.a. het voorbereiden en leiden van de vergaderingen van de Politieonderwijsraad en de commissie Kwalificaties;
- Reflecteren op en kwaliteit stimuleren van documenten zoals conceptadviezen en -rapportages;
- Vanuit onderwijskundig perspectief de Raad voorbereiden en meenemen in strategische advisering ten behoeve van de ontwikkeling van het politieonderwijs en –onderzoek;
- Fungeren als gelijkwaardige sparringpartner voor de Politieacademie, de Politie, het ministerie van JenV en eventueel andere leden van de Raad;

- Overleg voeren met en richting geven aan de secretaris-directeur over de werkzaamheden van het secretariaat en zijn functioneren;
- Representatieve verplichtingen verrichten en fungeren als boegbeeld van de Raad.
- Bevorderen dat adviezen van de Raad doorwerking hebben.

Profiel voorzitter

De onafhankelijk voorzitter, tevens voorzitter commissie Kwalificaties:

- Heeft ruime bestuurlijke ervaring binnen het onderwijs en beschikt over een uitgebreid netwerk;
- Heeft vanuit een leidinggevende positie grondige kennis van het Nederlandse onderwijsstelsel, met bijzondere aandacht voor het MBO en HBO;
- Is in staat om vanuit helicopterview te adviseren op diverse complexe vraagstukken;
- Heeft affiniteit met de sector politie en veiligheid;
- Heeft gevoel voor de politiek-bestuurlijke context waarbinnen politiewerk en politieonderwijs vorm en inhoud krijgen;
- Is onafhankelijk in de zin dat deze geen banden heeft met de Politie, de Politieacademie of het ministerie van JenV, en heeft zitting in de Raad op persoonlijke titel op basis van deskundigheid en staat van dienst;
- Kan zich vinden in de waarden van de Raad zoals geformuleerd in bijlage 2.

Tijdsinvestering voorzitter

Voor de voorzitter geldt een arbeidsduurfactor van 4/36. Als de voorzitter tevens voorzitter is van een commissie komt er een arbeidsduurfactor van 2/36 bij. De voorzitter van de Politieonderwijsraad ontvangt een vaste vergoeding per maand (Art. 2 Vergoedingenregeling leden politieonderwijsraad).

Procedure

Een selectiecommissie vanuit de Raad spreekt in eerste ronde met kandidaten en komt tot een voordracht voor benoeming. In een tweede ronde adviseert een adviescommissie bestaande uit vertegenwoordigers van de Politie en Politieacademie over de voordracht. Daarna volgt een benoemingsgesprek met het ministerie van Justitie en Veiligheid. Reageren is mogelijk tot en met **<datum>** door een motivatiebrief en cv per mail te sturen aan de secretaris van de selectiecommissie (frank.hoogewoning@politie.nl).

Bijlage 1. Wettelijke taken, Politiewet 2012

Artikel 82

- 1 Er is een politieonderwijsraad.
- 2 De politieonderwijsraad bestaat uit een oneven aantal van ten hoogste vijftien leden, onder wie de onafhankelijke voorzitter. De leden wijzen uit hun midden een plaatsvervangend voorzitter aan.
- 3 In de politieonderwijsraad hebben, naast de voorzitter, in ieder geval als lid zitting:
 - a. een burgemeester;
 - b. een lid van de leiding van de politie en twee politiechefs;
 - c. een lid van het openbaar ministerie;
 - d. twee vertegenwoordigers vanuit de politievakorganisaties;
 - e. een vertegenwoordiger van het beroepsonderwijs;
 - f. een vertegenwoordiger van het hoger onderwijs;
 - g. de directeur van de Politieacademie en zijn plaatsvervanger;
 - h. een onafhankelijk lid dat deskundig is op het terrein van het toegepast wetenschappelijk onderzoek.
- 4 De leden van de politieonderwijsraad worden bij koninklijk besluit benoemd, herbenoemd, geschorst en ontslagen.
- 5 De leden van de politieonderwijsraad worden benoemd voor een periode van zes jaren. Zij kunnen ten hoogste eenmaal worden herbenoemd.
- 6 Onze Minister kan adviserende leden of waarnemers benoemen.
- 7 Bij of krachtens algemene maatregel van bestuur worden nadere regels gesteld omtrent de organisatie en de werkwijze van de politieonderwijsraad.

Artikel 83

- 1 De korpschef stelt het door Onze Minister vastgestelde deel van de sterkte als bedoeld in artikel 36, eerste lid, tweede volzin, feitelijk ter beschikking aan de politieonderwijsraad voor de uitvoering van de taken, bedoeld in de artikelen 84, 87, eerste lid, en 94, eerste lid.
- 2 Bij ministeriële regeling worden de functies of categorieën aangewezen van personen die op grond van het eerste lid feitelijk ter beschikking kunnen worden gesteld. Artikel 97, eerste lid, onder a en b, en tweede lid, onder b, is van overeenkomstige toepassing op de voorzitter van de politieonderwijsraad ten aanzien van de personen, bedoeld in de eerste volzin.
- 3 De personen die werkzaam zijn ten behoeve van de politieonderwijsraad staan onder gezag van de voorzitter van de politieonderwijsraad en leggen over hun werkzaamheden uitsluitend aan hem verantwoording af. Artikel 97, vierde lid, is van overeenkomstige toepassing.

Artikel 84

- 1 De politieonderwijsraad draagt bij aan het ontwikkelen en onderhouden van een kwalificatiestructuur als bedoeld in artikel 87, gericht op de aansluiting en afstemming tussen het aanbod van politieopleidingen en de behoefte van de politie daaraan, mede in het licht van de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden, en mede gelet op van belang zijnde ontwikkelingen in internationaal verband.
- 2 De politieonderwijsraad adviseert Onze Minister omtrent de eisen die worden gesteld aan de plaatsen waar de beroepspraktijkvorming wordt uitgevoerd.
- 3 De politieonderwijsraad ziet toe op de aansluiting van de politieopleidingen op de Wet educatie en beroepsonderwijs en de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.
- 4 De politieonderwijsraad adviseert Onze Minister over de strategische onderzoeksagenda, bedoeld in artikel 94.

~~5 De politieonderwijsraad verzorgt de uitbesteding van het toegepast wetenschappelijk onderzoek, bedoeld in artikel 95, tweede lid, en de begeleiding van dat onderzoek, die plaatsvinden onder verantwoordelijkheid van de directeur van de Politieacademie.¹~~

6 De politieonderwijsraad geeft Onze Minister desgevraagd of uit eigen beweging zijn zienswijze.

Bijlage 2. Waarden Politieonderwijsraad

Onder het motto “goed politiewerk door goed politieonderwijs” zijn de activiteiten van de Politieonderwijsraad gericht op de kwaliteit van de politiemedewerker, meer in het bijzonder op de bijdrage die onderwijs hieraan levert. Daaraan kunnen volgende waarden worden verbonden.

Samenhang stelsel

De activiteiten van de Raad dragen bij aan samenhang in het stelsel van enerzijds kwalificaties en kwalificatiedossiers en anderzijds opleidingen. Er is voldoende samenhang met andere schakels in de keten van werving / instroom tot en met uitstroom uit het politieonderwijs. En er wordt gekeken op het juiste abstractieniveau (bijvoorbeeld: richten, inrichten, verrichten).

Duurzaamheid / toekomstbestendigheid

Veranderingen in het onderwijs vragen om een zorgvuldige doordenking en voorbereiding en nog zorgvuldiger implementatie en uitvoering. Een nieuw onderwijsproces is een lange-termijn-investering waarvan de opbrengsten pas na enige tijd zichtbaar zijn. Dat geldt ook het politieonderwijs. Dat heeft een tragere kloksnelheid dan de praktijk van het politievak en de politieorganisatie. Is er voldoende rekening gehouden met de relatief lange doorlooptijden en ontwikkelingen in de samenleving die van invloed kunnen zijn op politiewerk en politieonderwijs?

Doeltreffendheid

De activiteiten van de Raad dragen bij aan effectief onderwijs en daarmee aan de kennis, vaardigheden en de beroepsidentiteit van de politiemedewerker.

Toegankelijkheid

De Raad onderzoekt of het politieonderwijs voldoende toegankelijk is. De selectie moet bijvoorbeeld voldoende transparant en geobjectiveerd zijn. Er mogen geen oneigenlijke of onwenselijke hindernissen zijn voor diegenen die zich aanmelden

Doelmatigheid

De Raad gaat na of de kosten (materieel en immaterieel) in verhouding staan tot de verwachte opbrengsten. Dit voor zover het niet gaat om politieke afwegingen omtrent haalbaarheid of betaalbaarheid van voorstellen.

Gebaseerd op kennis

De Raad onderbouwt adviezen met (wetenschappelijke) kennis. Verder kijkt de Raad of het politieonderwijs voldoende gebruik maakt van de kennis en ervaringen in het regulier onderwijs en het praktijkgericht onderzoek. Ook wordt nagegaan of er lessen worden getrokken uit vergelijkingen met andere sectoren en andere landen.

Legitimiteit

De activiteiten van de Raad stroken met de wetten en regels en met wat maatschappelijk aanvaardbaar wordt geacht in de democratische rechtsstaat,

¹ Deze taak is per 1 januari 2024 overgegaan naar de Politieacademie.