

# Kwalificatie

**Politieagent  
(niveau 6)**

Definitief  
Versie 2.1  
Versie datum 3 december 2021

## Documentinformatie

Ver sie	Versie datum	Vastgesteld door:	Datum:	Op advies van:	Datum:
1.1	16-3-2021	Voorlopig vastgesteld door Minister van J&V	10-05-2021	POR	05-03-2021

### a) Versiegeschiedenis

Versie	Versie datum	Samenvatting van de aanpassing
	eerder	Werkversies
	1-2-2021	Besproken in Commissie KSP op 8 februari 2021
1.0	24-2-2021	Besproken in Politieonderwijsraad op 5 maart 2021
1.1	16-3-2021	Definitief, ter vaststelling
2.0	13-10-2021	Finale redactie- en synchronisatieslag
2.1	03-12-2021	Afbeelding KSP ingevoegd

# Inhoudsopgave

<b>1 Inleiding</b>	<b>4</b>
1.1 Leeswijzer	4
1.2 Definities	5
<b>2 Context</b>	<b>11</b>
2.1 Beschrijving werkveld/beroepspraktijk	11
2.2 Kern van het beroep	12
2.3 Relevantie voor de beroepspraktijk	12
2.4 Typerende beroepshouding	12
<b>3 Opbouw Kwalificatiestructuur Politieonderwijs</b>	<b>14</b>
3.1 Kwalificatiestructuur Politieonderwijs	14
3.2 Uitsplitsing kerntaken en bouwstenen Politieagent (niveau 6)	15
<b>4 Beschrijving kwalificatie</b>	<b>16</b>
4.1 Beschrijving kerntaken en onderliggende bouwstenen/leeruitkomsten	16
4.2 Overige vereisten	42
<b>Bijlage: Verantwoording</b>	<b>43</b>

© Politieacademie, all rights reserved.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, op geautomatiseerde wijze opgeslagen of openbaar gemaakt in enige vorm of op enigerlei wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Politieacademie.

# 1 Inleiding

In 2019 heeft de korpsleiding van de politie zes nieuwe beroepsprofielen vastgesteld. In deze beroepsprofielen beschrijft de politie via de zes politieberoepen welke medewerkers er nodig zijn om het werk uit te kunnen voeren. Het gaat dan over vakbekwame medewerkers. De Politieacademie gebruikt de beroepsprofielen om te kijken welke kwalificaties nodig zijn om politiemensen op te leiden die zijn toegerust op het werk dat ze gaan doen. Het gaat dan om het niveau van startbekwaamheid, omdat iemand naast een goede opleiding ook werkervaring nodig heeft om vakbekwaam te worden.

De Politieacademie levert nieuwe collega's af die hebben aangetoond dat zij over de noodzakelijke kennis en vaardigheden en over de juiste beroepshouding beschikken om in de praktijk aan de slag te gaan bij de politie. De aangetoonde startbekwaamheid geeft recht op een politiediploma.

Om helder vast te leggen wat wordt verstaan onder de startbekwaamheid, zijn er kwalificaties. In een kwalificatiedossier wordt de vereiste kennis, houding en vaardigheden beschreven op het niveau van startbekwaamheid. Elke kwalificatie binnen een kwalificatiedossier beschrijft de eisen waaraan iemand moet voldoen om zijn diploma te behalen.

Deze kwalificatie hoort bij het beroepsprofiel Politieagent. Voor dit beroep zijn er meerdere kwalificatieniveaus.

Met het aanbieden van een kwalificatie leggen belanghebbende partijen in het politieonderwijs verantwoording af aan de minister van Justitie en Veiligheid over de kwalificatie van politiemedewerkers. Dit is de verantwoordingsfunctie van de kwalificatie. Daarnaast worden kwalificaties gebruikt om richting te geven aan onderwijsontwikkeling en examinering.

De Politieacademie ontwikkelt kwalificaties in samenwerking met het werkveld en stakeholders. En legt deze voor aan de commissie Kwalificatiestructuur Politieonderwijs (KSP) van de Politieonderwijsraad (hierna: de Raad). Na advies van deze commissie en de Raad stelt de Minister van J&V de kwalificatie vast als deze voldoet aan alle eisen.

## 1.1 Leeswijzer

In dit document wordt allereerst algemene informatie over de context van het beroep gegeven. Daarna wordt een overzicht weergegeven van de kwalificatiestructuur Politieonderwijs. Vervolgens wordt deze kwalificatie beschreven, in de vorm van kerntaken uitgewerkt in onderliggende bouwstenen, instroomvereisten en beroepsvereisten. Dit begint met een algemene basis, die voor elke kwalificatie gelijk is. Daarna volgt de brede gemeenschappelijke basis, die van toepassing is op meerdere verwante kwalificaties op hetzelfde niveau. Aan de Politieagent (niveau 6) verwante kwalificaties zijn de Rechercheur (niveau 6), de Wijkagent (niveau 6) en de Politieleider (niveau 6). Zij delen gemeenschappelijke kerntaken die maken dat politiefunctionarissen met deze kwalificaties generiek inzetbaar zijn. In de algemene basis en de brede gemeenschappelijke basis wordt daarom gesproken over de Politiefunctionaris, soms aangevuld met specifieke onderdelen voor – in dit geval - Politieagent. Als derde onderdeel zijn de specifieke kerntaken voor deze kwalificatie beschreven. Dit zijn de taken voor de Politieagent (niveau 6). Tot slot is er een bijlage opgenomen, waarin de totstandkoming van deze kwalificatie verantwoord wordt, aan de hand van de criteria die gehanteerd worden door de KSP en de Raad.

Omwillen van de leesbaarheid is steeds 'hij' gebruikt in de tekst. Waar 'hij' staat kan uiteraard ook 'zij', 'hen' of 'die' worden gelezen. Om verder bij te dragen aan de leesbaarheid van deze kwalificatie worden de belangrijkste begrippen vooraf uiteengezet.

Om herhaling in de uitwerking van de bouwstenen te voorkomen, zijn de vaardigheden zoveel mogelijk opgenomen in de leeruitkomsten. Daarom is er alleen een Body of Knowledge (BOK) vormgegeven, gevuld met kennisaspecten. Kerntaken en bouwstenen worden als op zichzelf staande leereenheden benaderd. Om die reden is er bij het lezen van deze kwalificatie kans op herhaling.

De BOK is opgebouwd aan de hand van zogenaamde kernthema's, passend bij het niveau van de kwalificatie. Kennis op niveau 6 wordt in het NLQF als volgt gedefinieerd:

- Bezit gevorderde, gespecialiseerde kennis van, en kritisch inzicht in, theorieën, en concepten van een beroep, kennisdomein en/of breed wetenschapsgebied.
- Bezit brede, geïntegreerde kennis en begrip van de omvang van de belangrijkste gebieden en grenzen van een beroep, kennisdomein en/of breed wetenschapsgebied.
- Bezit kennis en begrip van enkele belangrijke actuele problemen, onderwerpen en specialismen gerelateerd aan een beroep, kennisdomein en/of breed wetenschapsgebied.

## 1.2 Definities

Term	Omschrijving	Toelichting bij de omschrijving
<b>Beroepsprofiel</b>	Een beschrijving van de essentie van een beroep, op het niveau van een ervaren (vakbekwaam) medewerker; de taken en verantwoordelijkheden die bij een beroep horen, en de ontwikkelingen die hierin verwacht worden.	<p>De essentie van een beroep</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- betreft de typische kenmerken van een beroep</li> <li>- benadrukt de aard van beroepsuitoefening</li> <li>- benadrukt de context waarbinnen de taken worden uitgeoefend.</li> </ul> <p>Ook moet duidelijk zijn wat het beroep in kwestie onderscheidt van andere beroepen.</p> <p>In de zes beroepsprofielen voor de politie zijn, anders dan in sommige beroeps(competentie)profielen voor het mbo en hbo, geen vereiste kennis, houding en vaardigheden opgenomen. Ook zijn de beroepen niet op een kwalificatieniveau ondergebracht.</p>
<b>Bouwsteen</b>	Een bouwsteen is een eenheid van leeruitkomsten en bestaat uit minimaal 1 leeruitkomst (kleinste eenheid). Het gaat om een resultaat (verworven kennis, vaardigheden en houding) dat op zichzelf staat en als zodanig aangetoond kan worden.	
<b>Diploma of certificaat politieonderwijs</b>	Door de minister van Justitie en Veiligheid erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar beschikt over de vereiste kennis, houding en vaardigheden die in de bijbehorende kwalificatie zijn beschreven.	

<p><b>Generieke inzetbaarheid en specifieke inzetbaarheid</b></p>	<p>Een ambtenaar aangesteld voor de uitvoering van de politietaak, kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generiek inzetbaar zijn</li> <li>- Specifiek inzetbaar zijn</li> </ul> <p>De generieke inzetbare ambtenaar is bekwaam en inzetbaar voor de brede politietaak: opsporing, handhaving en hulpverlening. Hiervoor behaalt de ambtenaar een brede beroepskwalificatie.</p> <p>De specifiek inzetbare ambtenaar is bekwaam en inzetbaar voor specifieke onderdelen van het politiewerk. Hiervoor behaalt de ambtenaar een relatief 'smalle' kwalificatie.</p>	<p>Generieke inzetbaarheid is bijvoorbeeld aan de orde bij de LFNP-vakgebieden GGP en Tactische opsporing.</p> <p>Specifiek inzetbare politiemedewerkers hebben hun expertise buiten de politie opgedaan. Deze expertise zetten ze gericht in voor specifieke onderdelen van het politiewerk. Zij zijn dus ook bekwaam voor specifieke onderdelen van het politiewerk. Dit is bijvoorbeeld mogelijk voor de LFNP-vakgebieden Forensische opsporing en Intelligence.</p> <p>De specifiek inzetbare medewerker is breed bevoegd, maar moet zich onthouden van werkzaamheden buiten het vakgebied waarvan zijn functie onderdeel uitmaakt<sup>1</sup>.</p>
<p><b>Generieke kwalificatie-eisen</b></p>	<p>In de kwalificatiedossiers politieonderwijs zijn generieke kwalificatie-eisen van toepassing. Voor mbo-kwalificaties betreft dit eisen voor Nederlands, Engels (alleen niveau 4) en rekenen, en loopbaan en burgerschap.</p> <p>Generieke kwalificatie-eisen voor kwalificaties op hoger onderwijsniveau zijn verwoord aan de hand van 'Dublin-descriptoren'. Dit betreft (het toepassen van) kennis en inzicht, oordeelsvorming, communicatie- en leervaardigheden.</p> <p>Deze komen overeen met generieke kwalificatie-eisen in het regulier onderwijs.</p>	<p>Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn referentieniveaus ontwikkeld. Alle generieke kwalificatie-eisen zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In verband met de aansluiting van het politieonderwijs op het reguliere onderwijs, wordt deze eisen ook toegepast in de kwalificatiedossiers op mbo- en hoger onderwijsniveau binnen het politieonderwijs.</p>

<sup>1</sup> Meer informatie over specifieke inzetbaarheid is te vinden in het Staatsblad 2018-204

<b>Kerntaak</b>	Een onderscheiden deel van de beroepsuitoefening. Kerntaken zijn kenmerkende werkzaamheden waarop een kwalificatie is gericht. Kerntaken kunnen meer of minder breed zijn geformuleerd en meer of minder deskundigheid vergen.	
<b>Kwalificatie</b>	<p>Wat moet een startbekwaam medewerker kennen, kunnen, willen en durven om aan het werk te kunnen in een politieberoep of -taak, door te kunnen stromen naar vervolgonderwijs en om te kunnen functioneren als burger. De kwalificatie is 'de lat' waaraan de student moet voldoen.</p> <p>De kwalificatie beschrijft de inhoudelijke eisen (het 'wat') waar het onderwijs (examen en opleidingen) zich op moet richten. Dit 'wat' valt onder de ministeriele verantwoordelijkheid.</p>	<p>Een kwalificatie beschrijft de aansluiting van het onderwijs op het werkveld. Een kwalificatie is de inhoudelijke basis voor het ontwikkelen van examens en het opleidingsprogramma (ook curriculum genoemd).</p> <p>Conform geldende wet- en regelgeving stelt de Minister van J&amp;V de kwalificaties voor het politieonderwijs vast.</p>
<b>Kwalificatiebewijs</b>	Een kwalificatiebewijs van het politieonderwijs is een waardepapier, erkend door de minister van Justitie en Veiligheid, dat uitdrukt over welke kennis, houding en vaardigheden de houder van het kwalificatiebewijs beschikt. Er zijn twee soorten kwalificatiebewijzen: diploma's en certificaten.	
<b>Kwalificatiedossier</b>	Een verzameling van kwalificaties die direct met elkaar samenhangen. Deze kunnen geordend zijn naar (werk)context, inhoud en/of niveau.	Een kwalificatiedossier is van toepassing bij modaliteit 1.
<b>Kwalificatiestructuur (KSP)</b>	Stelsel van kwalificaties en kwalificatiedossiers voor politieonderwijs, die onderling samenhangen.	<p>In het politieonderwijs heeft de KSP twee functies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Richting geven aan het politieonderwijs</li> <li>- Verantwoording afleggen aan de Minister van J&amp;V en de samenleving over de bekwaamheden van executieve politiemedewerkers.</li> </ul>



<b>Kwalificatievereisten</b>	Het geheel van wat een startbekwaam medewerker moet kennen, kunnen, willen en durven om aan het werk te kunnen in een politiefunctie of -taak ('de lat' waaraan de student moet voldoen).	Kwalificatievereisten zijn van toepassing bij modaliteit 2.
<b>Leeruitkomst</b>	Een meetbaar resultaat van wat de student moet kennen, kunnen, willen en durven, ongeacht de leerroute die de student heeft gevolgd.	- Leeruitkomsten zijn beschrijvingen van de kennis, vaardigheden en attituden, inclusief het beheersingsniveau, dat een student bereikt moet hebben na afronding van het leerproces. - Dit is een manier om een kwalificatie te beschrijven.
<b>LFNP</b>	Het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP). Het LFNP bevat beschrijvingen van functies, bijbehorende werkterreinen, aandachtsgebieden en rollen. De competentie- en opleidingsprofielen vormen integraal onderdeel van het LFNP.	
<b>Startbekwaamheid</b>	De bekwaamheid van een 'starter' in zijn werk.	Een medewerker is startbekwaam als hij net zijn diploma of certificaat heeft behaald.  Dit geldt ook voor het vakspecialistisch onderwijs.
<b>Vakbekwaamheid</b>	Vakbekwaam is iemand wanneer hij zijn beroep, functie of taak goed en in de volle breedte beheerst (een ervaren of 'vakvolwassen' medewerker).	Op basis van werkervaring en begeleiding kan een medewerker zich, na het behalen van zijn diploma, verder ontwikkelen richting vakbekwaamheid. Doorgaans heeft een medewerker, na het afronden van een opleiding, ongeveer 10.000 uur of 3 jaar nodig om in zijn werk het niveau van vakbekwaamheid te bereiken.
<b>Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid</b>	Dit betreft één van de zogenaamde descriptoren uit het NLQF (Nederlands Kwalificatieraamwerk) en gaat over - de mate van samenwerking - de mate waarin een startbekwame beroepsbeoefenaar aanspreekbaar is op het eigen handelen en/ of dat van anderen - de mate waarin verantwoordelijkheid gedragen kan	

	worden voor de eigen werk- en studieresultaten en/ of dat van anderen.	
<b>Vorbehouden handeling (wettelijke beroepsbevoegdheden en –vereisten)</b>	Handelingen in het beroep of delen daarvan, waaraan wettelijke eisen zijn gesteld.	<p>In de basiskwalificaties voor het politieonderwijs zijn voorbehouden handelingen die een beginnend politiemedewerker moet uitvoeren, opgenomen. In sommige gevallen moet een politiemedewerker (tijdens of na de basisopleiding) extra gekwalificeerd worden voor bepaalde handelingen.</p> <p>Kwalificaties die op deze voorbehouden handelingen zijn gericht, vallen doorgaans onder modaliteit 2 en zijn opgenomen in de KSP.</p>

## 2 Context

### 2.1 Beschrijving werkveld/beroepspraktijk

De Politiewet omschrijft de taak van de politie als volgt:

*De politie heeft tot taak in ondergeschiktheid aan het bevoegd gezag en in overeenstemming met de geldende rechtsregels te zorgen voor de daadwerkelijke handhaving van de rechtsorde en het verlenen van hulp aan hen die deze behoeven.*

De politie is ‘waakzaam en dienstbaar’ aan de waarden van de rechtsstaat. Deze missie vervult de politie door, afhankelijk van de situatie, gevraagd en ongevraagd te beschermen, te begrenzen of te bekrachtigen. Bij het *beschermen* van mensen gaat het om hun leven, vrijheid en bezittingen. *Begrenzen* betreft het beperken en beëindigen van ongeoorloofd, al dan niet gewelddadig gedrag. *Bekrachtigen* heeft te maken met de ondersteuning van gewenst gedrag en het creëren van structurele samenwerkingsverbanden die de veiligheid bevorderen. De politie is zich bewust van zijn taak en positie in de Nederlandse democratie en van zijn dienende rol in de maatschappij. De politie dient dit op een rechtvaardige manier te doen, in de ogen van een enorm divers publiek.

De politieorganisatie kent drie nauw samenwerkende niveaus: lokaal, regionaal en nationaal. Op al deze niveaus spelen ook de internationale en digitale context een rol, want de ontwikkeling van criminaliteit staat steeds meer onder invloed van digitalisering, mondialisering, internationalisering en netwerkvorming. Het werkveld van de politie is heel breed, van meldkamer tot *high-tech* crime en van tactisch rechercheur tot specialist interventie.

De politie wil haar missie bereiken door:

- vertrouwen te wekken door de wijze waarop zij resultaten bereikt;
- in elke situatie alert en slagvaardig op te treden;
- betrokken en daadkrachtig te helpen, de-escalerend te werken en waar nodig geweld te gebruiken;
- intensief samen te werken met burgers en partners vanuit betrokkenheid, informatie delen en wederkerigheid;
- te leren, te innoveren en te vertrouwen op haar professionals;
- één korps te zijn: van wijk tot wereld, lokaal verankerd en (inter-)nationaal verbonden.

De vier kernwaarden van de politie vormen de basis voor iedereen die er werkt, namelijk integer, betrouwbaar, moedig en verbindend.

De politie in Nederland kent haar positie in een dynamische samenleving en beweegt zich in een snel veranderende omgeving, waarin nieuwe veiligheidsvraagstukken zich in rap tempo aandienen. Dit vraagt om een flexibele organisatie die weet wat zij wil, die vooruit kijkt en die met haar partners koers bepaalt en vasthoudt en weet wat zij kan: ‘de politie van overmorgen’. De politie van overmorgen:

- is verbonden met woning, wijk, web en wereld;
- werkt (multidisciplinair) samen in nieuwe veiligheidscoalities, met publieke en private partners, vanuit ieders grootste toegevoegde waarde;
- werkt met state of the art intelligence en technologie;
- is actief transparant over wat ze doet en wat niet;
- is een wendbare organisatie met wendbare mensen, die hun talent en vaardigheden blijven ontwikkelen.

## 2.2 Kern van het beroep

Deze kwalificatie betreft de politieagent (niveau 6) die inzetbaar is als executief politiemedewerker. De politieagent is doorgaans werkzaam in het operationele politiewerk op een basisteam. Het operationele gebiedsgebonden werk is de *core business* van de politieagent. Hij levert als operationele en verbindende professional een bijdrage aan de veiligheid in de wijk door de effectieve aanpak van veiligheidsvraagstukken. Hierbij vertaalt de politieagent theoretische inzichten naar concrete toepassingen in de praktijk. Hiermee kan de politieagent werkend in de praktijk zien dat het eigen werk en het werk van het team beter kan en hij kan bewerkstelligen dat dit gebeurt. Op deze manier combineert hij *streetwise* en *sciencewise* handelen.

De politieagent overziet de context van wijk, web en wereld en begrijpt de onlosmakelijke verwevenheid daarvan. Hij is doordrongen van de functie van de politie in de samenleving en belichaamt de verbindende en doortastende rol van de politie als handhaver van de rechtsorde in een diverse en complexe samenleving. De politieagent manoeuvreert daartoe op het grensvlak van politie en diverse samenwerkingspartners in het veiligheidsdomein, van burger tot burgemeester. Daarnaast is de politieagent voldoende digitaal vaardig om de eigen functie uit te oefenen in de gedigitaliseerde samenleving.

Vanuit zijn basis in het operationele politiewerk, werkt de politieagent aan de aanpak van veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken. Deze vraagstukken raken direct aan het werkgebied van het basisteam en het politiewerk daarbinnen. Hierbij is hij in staat om maatschappelijke ontwikkelingen te signaleren, te analyseren en te onderzoeken en deze te koppelen aan zijn taak binnen het basisteam. Hij kan over incidenten heen kijken en werken aan grotere vraagstukken. Hij overziet de situatie en kan op basis van een analyse in (multidisciplinaire) samenwerking betekenisvolle interventies ontwikkelen. Op basis hiervan ontwikkelt hij betekenisvolle aanpakken binnen (multidisciplinaire) samenwerkingsverbanden. Door zijn netwerk en inzicht in zowel de politieorganisatie als de (bestuurlijke) context weet hij beweging binnen en buiten de eigen organisatie op gang te brengen. Tot slot wordt van de politieagent verwacht dat hij de aanpak van veiligheidsvraagstukken kan monitoren en evalueren om op deze manier beleid te beïnvloeden en het politiewerk te verbeteren.

## 2.3 Relevantie voor de beroepspraktijk

De kwalificatie Politieagent (niveau 6) is gebaseerd op het beroepsprofiel Politieagent en heeft een link naar diverse functies in het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP).

## 2.4 Typerende beroepshouding

De politieagent beweegt zich in uniform in de publieke ruimte en dat brengt verplichtingen met zich mee en vereist een professionele beroepshouding. Dit geldt óók voor de startbekwame politieagent op niveau 6. Hij handelt met durf en daadkracht (en volgens de geldende kernwaarden) en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden. Hij stapt naar voren waar anderen terugdeinzen. Ook onder "druk" moet hij kunnen functioneren en zich ervan bewust zijn dat zijn handelen onder een vergrootglas ligt.

De typerende beroepshouding van de politieagent (niveau 6) sluit aan bij zijn rol en positie als verbinder in het operationele politiewerk. Hij doorkruist vanuit zijn operationele functie in het basisteam het dominante onderscheid dat veelal wordt gemaakt tussen werkvloer, leidinggevend en interne processen en domeinen en staat op het grensvlak van de eigen en andere organisaties. Dit vraagt van de politieagent dat hij de institutionele standaarden en identiteit van de politie kent, begrijpt en zich eigen maakt en dat hij leert zijn omgeving te beïnvloeden. Hij is betrouwbaar en vervult daarin een verbindende, soms een regisserende en de andere maal een meer faciliterende rol, zowel intern als extern en voegt een analytische houding toe aan de dagelijkse operationele werkpraktijk. Hij begrijpt

de organisatie waarin hij werkt, analyseert de taken en werkprocessen, signaleert beperkingen en weet beweging op gang te brengen om zo bij te dragen aan de kwaliteitsversterking binnen het basisteam. De politieagent is zich bewust van zijn voorbeeldfunctie binnen het basisteam. Als aanjager van verandering weet hij om te gaan met en kan inspelen op de onduidelijkheid, weerstanden en conflicterende perspectieven die deze rol met zich mee kan brengen. Hij toont moed en kan omgaan met de uitdagingen die kunnen optreden als gevolg van zijn positie.
















Ten aanzien van het werk is de politieagent fysiek, mentaal en moreel weerbaar en wendbaar. In snel veranderende situaties houdt hij overzicht en weet hij efficiënt en passend te reageren op basis van zijn kennis, vaardigheden en ervaring. Vanuit zijn operationele werkzaamheden en in wederkerige samenwerking met zijn collega's op verschillende niveaus, waarbij het steeds gaat om het vraagstuk wie het beste kan bijdragen aan de oplossing. Binnen multidisciplinaire samenwerkingsverbanden vertrekt hij vanuit de kernwaarden van de politie en verbindt hij deze aan gemeenschappelijke belangen en doelstellingen. Verder is de politieagent continue in staat om te reflecteren op het eigen handelen en het handelen van anderen. Hiertoe volstaat hij niet met een kritische houding ten opzichte van werkpraktijken, maar werkt hij aan verbeteringen van het werkproces op basis van eigen initiatief en praktische bewijslast. Daarbij staat het te bereiken effect centraal en dienen procedures en standaarden faciliterend te zijn. De politieagent heeft de durf om hiervan soms beargumenteerd af te wijken indien de situatie daarom vraagt.

Het afwisselen van handelingsrepertoire is kenmerkend voor zijn rol; van een ferme, zelfverzekerde houding tot een terughoudende, observerende opstelling. Op deze manier weet hij betekenisvolle interventies en creatieve oplossingen in de actiegerichte beroepspraktijk in te bedden en maatschappelijk effect te bereiken.

### 3 Opbouw Kwalificatiestructuur Politieonderwijs

#### 3.1 Kwalificatiestructuur Politieonderwijs

In onderstaande afbeelding is de nieuwe Kwalificatiestructuur Politieonderwijs gevisualiseerd.

Politie-beroep NLQF-niveau	Wijkagent	Politieagent	Rechercheur	Politeileider	Politie-specialist	Politie-ondersteuner
7 Master						
6 Bachelor		Politieagent N6 				
5 Associate Degree						
4						
3						
2						
1						

## 3.2 Uitsplitsing kerntaken en bouwstenen Politieagent (niveau 6)

### Politieagent niveau 6

<p><b>Kerntaak: Werken binnen de politieorganisatie</b> Kent en begrijpt de organisatie en werkprocessen van de politieorganisatie en de context (democratie, rechtsstaat) waarbinnen de politie opereert.</p>	<p><b>Kerntaak: Verkrijgen en verder ontwikkelen van een professionele (beroeps)identiteit</b> Werkt actief aan zijn professionele ontwikkeling en (beroeps)identiteit en kwaliteit, betreft en stimuleert en coacht anderen hierin.</p>	<p><b>Kerntaak: Rechtmatig handelen bevorderen en bijdragen aan de legitimiteit van de politie</b> Kent het juridisch kader en de bevoegdheden van de politie en partners en kan deze rechtmatig (laten) toepassen. Kan de (maatschappelijke) impact van het politiewerk beoordelen en draagt bij aan de legitimiteit van politiewerk in de samenleving.</p>	<p><b>Kerntaak: Versterken van de (informatie) positie in het veiligheidsnetwerk</b> Verbindt partijen, streekt wise en science wise informatie ten behoeve van een effectieve, innovatieve en integrale aanpak van complexe (gebiedsgebonden) veiligheids- en leefbaarheidsproblematiek.</p>	<p><b>Kerntaak: Werken aan veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken</b> Vervult vanuit het operationele politiewerk een verbindende rol in complexe veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken. Legt verbanden, signaleert en adviseert over duurzame en betekenisvolle oplossingen en (multi)interventies. Kan hiervoor concrete aanpakken ontwikkelen en deze in de praktijk (laten) brengen.</p>
<p><b>Bouwsteen: Weet waar de politie staat</b> Begrijpt de taak en positie van de Nederlandse politie tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie, de rechtsstaat en de uitvoerende overheidsorganen. Begrijpt de rol van de politie in de samenleving.</p>	<p><b>Bouwsteen: Werkt actief aan zijn professionele ontwikkeling en die van anderen</b> Ontwikkelt proactief zijn kennis en vaardigheden. Zoekt actief naar, combineert en analyseert interne en externe ontwikkelingen (wijk, web, wereld). Kan deze risicobewust vertalen naar toepassingen voor de praktijk van de werkomgeving. Kent de kwaliteiten en kennis van collega's en benut deze. Initieert uitwisseling (binnen en buiten de organisatie) ten behoeve van kennis- en vakmanschapontwikkeling van zichzelf en anderen. Stimuleert en coacht anderen hierin.</p>	<p><b>Bouwsteen: Kent en analyseert het juridisch kader waarbinnen de politie opereert en kan dit toepassen</b> Kent en analyseert systematisch belangrijke en relevante (inter)nationale wet- en regelgeving en protocollen en kan deze toepassen. Onderkent kansen of knelpunten in de uitvoering in relatie tot de bevoegdheden van samenwerking met ketenpartners.</p>	<p><b>Bouwsteen: Bouwt, onderhoudt en versterkt netwerken</b> Initieert, regisseert en onderhoudt actief en doelgericht contacten met interne en externe partners en langdurige coalities. Voert overleg en werkt samen met diverse stakeholders en is zich bewust van de taakstelling en belangen van diverse partijen. Kan hierop inspelen en waar nodig beïnvloeden. Creëert voor zichzelf een (centrale) positie in relevante netwerken en/of thema's.</p>	<p><b>Bouwsteen: Ontwikkelt betekenisvolle aanpakken voor (gebiedsgebonden) veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken</b> Verlaat verbanden en inzichten naar interventies in de praktijk m.b.t. handhaving en opsporing. Ontwikkelt proactief – op basis van theorie en (eigen) praktijkervaringen en in samenspraak met collega's – betekenisvolle, risicobewuste en integrale persoons- en systeemgerichte aanpakken van veiligheids- en leefbaarheidsproblematiek. Agendeert deze en adviseert hierover.</p>
<p><b>Bouwsteen: Weet wat de politie is en doet</b> Kent de brede politiefunctie, het wettelijk kader, de legitimiteit van de politie en het eigen handelen in de samenleving, de hoofdkenmerken en de werkprocessen, systemen en procedures van de politieorganisatie en toont dit in een professionele beroepshouding.</p>	<p><b>Bouwsteen: Heeft een professionele (beroeps)identiteit, draagt dit uit en weet hoe hij anderen moet coachen</b> Initieert de ontwikkeling van zijn eigen professionele (beroeps)identiteit, en fysieke, morele en mentale weerbaarheid, voert hierover de dialoog. Stimuleert en coacht de ontwikkeling van anderen. Is zich bewust van zijn eigen en andere referentiekaders, creëert ruimte voor integriteit en divers vakmanschap en vervult daarin een voorbeeldrol.</p>	<p><b>Bouwsteen: Past bevoegdheden ethisch verantwoord toe en draagt bij aan de legitimiteit van politiewerk</b> Kan situationeel handelen in maatschappelijke context en stimuleert anderen hierin. Zoekt binnen (nieuwe) wet- en regelgeving naar kansen en voert het gesprek over interpretatie en vertaling om de toepassing van (discretionaire) bevoegdheden en de legitimiteit van politiewerk te bevorderen. Kan de (maatschappelijke) impact van politiewerk toetsen, evalueren en verantwoorden. Is breed executief inzetbaar.</p>	<p><b>Bouwsteen: Analyseert en onderzoekt ontwikkelingen t.b.v. duiding van veiligheids- en leefbaarheidsproblematiek</b> Brenkt (digitale) ontwikkelingen en patronen rondom handhaving, opsporing en incidentafhandeling breed in kaart in (bestuurlijke) context, met oog voor de vervlechting van wijk, web en wereld. Doorziet onderlinge verbanden en mogelijke oorzaken. Initieert of voert (praktijkgericht) onderzoek uit en/of benut onderzoeksresultaten om te komen tot (nieuwe) inzichten en geeft deze informatie weer. Verbindt deze aan concrete interventies en uitvoering in de praktijk en deelt dit met anderen.</p>	<p><b>Bouwsteen: Werkt aan veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken binnen (multidisciplinaire) samenwerkingsverbanden</b> Werkt binnen (multidisciplinaire) samenwerkingsverbanden aan veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken. Arrangeert en implementeert (integraal) probleem- en opgavegericht werken. Treedt preventief en repressief op. Zorgt voor draagvlak en advies vanuit verschillende perspectieven. Werkt aan en stuurt op de effectiviteit van (multi-)interventies m.b.t. handhaving en opsporing, zodat onrust en incidenten structureel voorkomen of correct afgehandeld kunnen worden.</p>
<p><b>Bouwsteen: Werkt systematisch en praktijkgericht aan de ontwikkeling en kwaliteit van de politieorganisatie en politiewerk</b> Draagt zorg voor kwaliteit van eigen werk, coacht anderen hierin en geeft waar nodig feedback. Signaleert knelpunten en klachten (van binnen en van buiten), onderzoekt en formuleert oplossingsstrategieën. Initieert de implementatie van structurele verbeteringen voor het team, de organisatie en multidisciplinaire samenwerkingsverbanden.</p>				<p><b>Bouwsteen: Monitort en evalueert ten aanzien van politiewerk</b> Monitort de voortgang van operationele vraagstukken en/of gebiedsgebonden integrale aanpak van veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken. Evalueert resultaten, het bereikte maatschappelijke effect en het (professioneel) handelen van zichzelf en anderen en stuurt waar nodig bij. Stemt op bestuurlijk vlak af en adviseert over een verbeterde of aangepaste aanpak.</p>

## 4 Beschrijving kwalificatie

### 4.1 Beschrijving kerntaken en onderliggende bouwstenen/leeruitkomsten

#### Algemene kerntaak

<b>Kerntaak</b>	<b>Werken binnen de politieorganisatie</b> <i>Kent en begrijpt de organisatie en werkprocessen van de politieorganisatie en de context (democratie, Rechtsstaat) waarbinnen de politie opereert.</i>
<b>Context van deze kerntaak</b>	De politie heeft een bijzondere positie in de samenleving en daarmee samenhangende bevoegdheden die voorbehouden zijn aan de politie. Politiefunctionarissen hebben daarmee ook een bijzondere positie in de samenleving. Als iemand gaat werken bij de politie, dan zijn er meerdere vakgebieden, werkterreinen en rollen die iemand kan vervullen. De politiefunctionaris participeert in het veiligheidsdomein en kent daarbinnen (de grenzen van) zijn taken en bevoegdheden. In deze kerntaak ligt de nadruk op kennis, achtergronden en vorming voor het werken binnen de politieorganisatie.
<b>Complexiteit van deze kerntaak</b>	<p>Voor elke politiefunctionaris is het van belang dat hij de dienende en waakzame rol van de politie in de samenleving kent, weet wat het betekent om in de politieorganisatie te werken. Ook is het van groot belang de taak, positie, missie en kernwaarden van de Nederlandse politie in de samenleving en het rechtsbestel te kennen en deze te verbinden met relevante wetgeving en beleidskaders van de politie. De politiefunctionaris moet weten waarom de politie er is en wat de politie mag. Voor de legitimiteit van de politie in de samenleving en het eigen handelen daarin is het o.a. van belang goed op de hoogte te zijn van de wettelijke kaders, de procedures en protocollen en mogelijkheden en grenzen die gelden voor zijn eigen bevoegdheden (wat kan en mag). Het toepassen van deze kennis vereist een grote mate van flexibiliteit. Omdat een situatie of taak veranderlijk van aard kan zijn moet de politiefunctionaris snel kunnen schakelen. Hij moet kennis en vaardigheden kunnen combineren en de werkwijze onderbouwd kunnen aanpassen aan de situatie. De politiefunctionaris moet ook bekend zijn met andere instanties met een toezichhoudende, handhavende en opsporende taak om te weten wat de taakopdracht van de politie is, welke taken/verantwoordelijkheden zijn belegd binnen de politieorganisatie en in het bredere veiligheidsdomein</p> <p><i>Voor de politiefunctionaris op niveau 6 geldt aanvullend:</i> <i>De politiefunctionaris heeft te maken met aanvullende complexiteit op 'institutioneel gebied'. Hierbij werkt hij enerzijds <u>binnen</u> de organisatie in samenwerking met collega's, maar tegelijkertijd werkt hij ook <u>aan</u> de organisatie, door te onderzoeken, kritisch inzicht toe te passen, te analyseren, samenhang te zien en veranderingen voor te stellen.</i></p>



<b>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</b>	<p>De politiefunctionaris werkt in een team met collega's. De politiefunctionaris speelt een actieve rol in de samenwerking met burgers en partners in het veiligheidsdomein. In deze omgevingen bouwt en onderhoudt hij actief zijn netwerken. Hij is daarin verantwoordelijk voor zijn eigen werkzaamheden.</p> <p><i>Voor de politiefunctionaris op niveau 6 geldt aanvullend:</i>  <i>De politiefunctionaris werkt samen in wisselende werkomgevingen, o.a. met collega's, relevante partners en burgers. Hij draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van zijn eigen handelen en voor het resultaat van het werk van zijn medewerkers. Hij bevordert het vakmanschap, van zichzelf en zijn collega's, binnen de organisatie. Hij analyseert steeds de context waarbinnen de politie opereert en doorziet hierin patronen. Op basis van deze analyse is hij verantwoordelijk voor het initiëren van de dialoog over de organisatie en de werkprocessen, en formuleert – gevraagd en ongevraagd – adviezen en verbetervoorstellen.</i></p>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b>Weet waar de politie staat</b>  <i>Begrijpt de taak en positie van de Nederlandse politie tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie, de rechtsstaat en de uitvoerende overheidsorganen. Begrijpt de rol van de politie in de samenleving.</i></p>
<b>Leeruitkomst</b>	<p>De politiefunctionaris kan de taken en positie van de Nederlandse politie plaatsen tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie en rechtsstaat, de 'brede politiefunctie', recht en veiligheid. Hij kent de hoofdlijnen van de voor de politie relevante wet- en regelgeving en kan dit in zijn werkzaamheden toepassen. Hij heeft inzicht in het onderscheid tussen rechtshandhaving en rechtspleging en begrijpt wat dit voor zijn werk betekent. De politiefunctionaris heeft inzicht in de Nederlandse samenleving, de waarden en normen en hoe deze zich ontwikkelen. Hij kent de relevante wettelijke kaders. De politiefunctionaris kan verschillen en overeenkomsten tussen burgers en politieambtenaren en hun positie in de samenleving benoemen en toelichten. Hij kan dit vertalen naar zijn werk als politiefunctionaris. De politiefunctionaris kan de partners benoemen waarmee hij samenwerkt en die ook werkzaam zijn in de handhaving, opsporing en hulpverlening.</p> <p><i>Voor de politiefunctionaris op niveau 6 geldt aanvullend:</i>  <i>De politiefunctionaris heeft kritisch inzicht in de taak en positie van de politie, heeft begrip van het spanningsveld dat te maken heeft met die taken en kan daarmee omgaan. Hij kent de politiegeschiedenis, de actuele problemen en uitdagingen van de politie en de fenomenen in de samenleving. Hij onderzoekt en analyseert deze, kan hierop reflecteren en daarover adviseren.</i></p>
<b>Vereiste vakkennis (BOK)</b>	<p>Bezit kennis op niveau 6 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basis wet- en regelgeving</li> <li>• Bestuursrecht</li> <li>• Organisatie van de politie en organisatiekundige ontwikkelingen</li> <li>• Samenwerken in de veiligheidsketen</li> </ul>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b>Weet wat de politie is en doet</b>  <i>Kent de brede politiefunctie, het wettelijk kader, de legitimiteit van de politie en het eigen handelen in de samenleving, de hoofdkenmerken en de werkprocessen, systemen en procedures van de politieorganisatie en toont dit in een professionele</i></p>

	<i>beroepshouding.</i>
<b>Leeruitkomst</b>	<p><i>Organisatiedoelen en maatschappelijk effect</i></p> <p>De politiefunctionaris kent de missie, visie en de kernwaarden van de Nederlandse politie en kan deze verbinden aan het eigen handelen. Hij kent de relevante wetgeving en relevante ontwikkelingen binnen de leidende portefeuilles. Hij kent de formele positie en taakopdracht van de Nederlandse politie en de hoofdkenmerken van de organisatiestructuur en opschaling daarbinnen. Hij kent de politiek-bestuurlijke context van de politie(organisatie) en de relevante overlegstructuren lokaal, regionaal, landelijk en internationaal.</p> <p>Hij begrijpt de begrippen gezag, legitimiteit en vertrouwen in de context van de politieorganisatie en kan uitleggen hoe de missie en kernwaarden door (moeten) werken in de politiepraktijk en kan deze begrippen hanteren in zijn werkzaamheden. Hij heeft inzicht in de veranderingen in de samenleving, de impact daarvan op het politiewerk en het daarmee samenhangende belang van de informatiepositie en informatievaardigheid van de politie.</p> <p><i>Samenwerken binnen de politie</i></p> <p>De politiefunctionaris heeft kennis van algemene, veelvoorkomende politietaken en kan uitleggen hoe onderscheiden taken onderdeel uitmaken van werkprocessen binnen de politie. Hij kent de politieprocessen, zijn eigen positie daarin en hoe er wordt samengewerkt. Hij heeft kennis van de bevoegdheden van de politie en de eigen inzet. De politiefunctionaris kan de voor hem relevante politiestructuren en procedures benoemen en kan deze hanteren. De politiefunctionaris kan het belang van gestandaardiseerde werkmethoden uitleggen en ook waarom er soms van afgeweken wordt. De politiefunctionaris weet aan wie de politie verantwoording aflegt over het eigen handelen, resultaten en onvoorziene effecten, handelt zelf navolgbaar en legt verantwoording af ten aanzien van het eigen handelen.</p> <p><i>Samenwerken in het veiligheidsdomein</i></p> <p>De politiefunctionaris toont inzicht in de taken van de verschillende organen in het veiligheidsdomein, de begrenzing van hun taakopdracht en hoe ze elkaar aanvullen. Hij heeft inzicht in de mogelijkheden van een multidisciplinaire aanpak van vraagstukken met deze relevante partijen. Hij kent het belang van samenwerking met partners in het veiligheidsdomein. De politiefunctionaris heeft daarin oog voor de verschillende belangen in de interne en externe samenwerking en kan zich daarbinnen positioneren. Hij heeft zicht op wat politiewerk en politieke samenwerking omvat in termen van vraagstukken, in Nederland en in relatie tot het buitenland en het virtuele domein.</p> <p><i>Samenwerken met burgers</i></p>

	<p>De politiefunctionaris begrijpt de rechtvaardigheidsperceptie en verwachtingen van burgers over de positie en het handelen van de politie daarin. Hij begrijpt dat belangen van burgers verschillen, dat dit inlevingsvermogen en flexibiliteit vraagt van de politie, maar ook een gezaghebbende en weerbare positie</p>
	<p><u>Voor de politiefunctionaris op niveau 6 geldt aanvullend:</u>  <i>Van de politiefunctionaris wordt verwacht dat hij met betrekking tot de organisatie kritisch inzicht en kennis en begrip van actuele problemen heeft. Vanuit inzicht in de veranderingen in de samenleving en het beoogde maatschappelijke effect, de impact daarvan op het politiewerk en het daarmee samenhangende belang van de informatiepositie en informatievaardigheid van de politie werkt hij actief aan het verzamelen van kennis. Hij vertaalt dit naar de organisatie en het handelen (ook buiten de organisatie) en werkt daarin samen met collega's en relevante partners. De politiefunctionaris analyseert de taken en de werkprocessen en signaleert beperkingen. Hij werkt actief aan een duurzame, doelgerichte en wederkerige samenwerking in het veiligheidsnetwerk en met burgers door hen te verbinden, te betrekken in uit te voeren acties, te faciliteren en eventuele weerstand weg te nemen. Binnen deze samenwerking representeert de politiefunctionaris de politieorganisatie, heeft hij inzicht in de belangen van anderen en kan hij doelgericht communiceren. Hij vindt hierin de balans tussen regie nemen en zich dienstbaar opstellen naar andere partijen en ten behoeve van andere initiatieven, waarbij steeds het te bereiken effect centraal staat.</i></p>
<p><b>Vereiste vakkennis (BOK)</b></p>	<p>Bezit kennis op niveau 6 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Basis wet- en regelgeving</li> <li>• Organisatie van de politie en organisatiekundige ontwikkelingen</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Samenwerken in de veiligheidsketen</li> <li>• Methodisch werken en kwaliteit(borging)</li> </ul>

## Breed gemeenschappelijke kerntaken

<b>Kerntaak</b>	<b>Verkrijgen en verder ontwikkelen van een professionele (beroeps)identiteit</b> <i>Werkt actief aan zijn professionele ontwikkeling en (beroeps)identiteit en kwaliteit, betreft en stimuleert en coacht anderen hierin.</i>
<b>Context van deze kerntaak</b>	<p>De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in een wisselende, onvoorspelbare werkomgeving in de context van het werken binnen de politie en de (internationale) samenleving. De professionele beroepsidentiteit is leidend in het denken en handelen van iedereen die onderdeel is van de politieorganisatie. De kracht van de politiefunctionaris is om contacten te leggen, vertrouwen te wekken en vanuit dat vermogen de juiste informatie te verzamelen. Hij relateert deze informatie aan wijk, web en wereld om contextgericht in elke situatie alert en slagvaardig op te kunnen treden. Gevoel voor de situatie en oog voor de persoon zijn daarbij van belang. Zijn vakkennis en inzicht in verschillende leefstijlen, culturen en inclusie (divers vakmanschap) helpen de politiefunctionaris daarbij. De politiefunctionaris draagt zorg voor een samenwerking vanuit betrokkenheid en wederkerigheid, zowel met zijn collega's, relevante partners, als met burgers. De bedoeling in de samenleving en het creëren van maatschappelijk effect staan centraal in de samenwerking. Hij kan hiertoe zowel anderen als zichzelf in positie brengen en houden waarbij hij de balans vindt tussen regie geven en nemen.</p> <p><i>Specifiek voor de politieagent op niveau 6 geldt aanvullend:</i>  <i>De politieagent werkt in teamverband samen in wisselende werkomgevingen, o.a. met collega's, relevante partners en burgers. Hij staat daarbij met hen in nauw contact en weet ze snel en gericht bij elkaar te brengen op een specifiek thema. De omvang van het team waarin hij samenwerkt is afhankelijk van zijn positionering in de politieorganisatie.</i></p>
<b>Complexiteit van deze kerntaak</b>	<p>De politiefunctionaris voert politie en/of opsporingswerk uit. In de meeste situaties bieden protocollen, procedures en vaste werkwijzen houvast en bescherming in zijn handelen. Daar waar protocollen, procedures of werkwijzen niet of onvoldoende werken neemt hij de professionele ruimte om hier betekenisvol, beargumenteerd en binnen de kaders van de wet op innovatieve en/of creatieve wijze van af te wijken. Indien hij afwijkt van protocollen, procedures en vaste werkwijzen legt hij zijn gedrag, intenties en houding uit.</p> <p>Daarvoor organiseert en stimuleert de politiefunctionaris reflectie op het (eigen) handelen in de praktijk. Hij genereert, verwerkt, analyseert, interpreteert en benut informatie verkregen uit o.a. de samenwerking en reflectie met collega's, relevante partners en burgers tot intelligence. De keuze voor een aanpak wordt - naast regelgeving - namelijk ook in hoge mate bepaald door beroepsethiek en reflecterend vermogen.</p> <p>De politiefunctionaris is fysiek, mentaal en moreel weerbaar en wendbaar. Hij is zich bewust van de manier waarop hij naar de wereld kijkt en dat die manier kan verschillen met de manier waarop anderen naar de wereld kijken. Hij benut dit bewustzijn in</p>

	<p>het omgaan met dilemma's die hij tegenkomt in de wisselende werkomgeving waarbinnen hij zijn werk uitvoert (intern en extern) en in zijn privéleven.</p> <p><i>Specifiek voor de politieagent op niveau 6 geldt aanvullend:</i></p> <p><i>De politieagent is zich bewust van zijn verschillende posities in de organisatie (rechtstatelijke positie, informatiepositie en persoonlijke positie), de mogelijke vernieuwingen die hij de organisatie kan bieden en weet hiermee om te gaan. Hij kan enerzijds opereren in een steeds veranderende omgeving, aan de andere kant kan hij ook zelf verandering in zijn omgeving tot stand brengen. Daarvoor kan hij zijn politieke en bestuurlijke sensitiviteit en positie aanwenden en daarmee het krachtenveld en de (bestuurlijke) processen beïnvloeden. Hij heeft een adaptief vermogen maar weet ook zijn eigen identiteit overeind te houden. Hij kan daarmee laveren in organisatie- en groepsprocessen, kent en benut de (in)formele organisatie en dialoog om persoonlijke en organisatiedoelen te bereiken.</i></p>
<b>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</b>	<p>De politiefunctionaris is in zowel stabiele, wisselende en stressvolle situaties verantwoordelijk voor de resultaten van zowel zijn eigen handelen en draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor de resultaten en het handelen van het team waarin hij werkzaam is. Daarnaast is hij ook verantwoordelijk voor zijn eigen functioneren binnen de organisatie, voor zijn eigen deskundigheid en professionele ontwikkeling en draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het functioneren, deskundigheid en professionele ontwikkeling van anderen. Hij kent en begrijpt de (on)mogelijkheden van zowel zijn eigen handelen en bevoegdheden en kan daarmee omgaan. Ook kent en begrijpt hij de (on)mogelijkheden van zijn collega's in de eenheid en/of ketenpartners. Hij is hierin een voorbeeld voor anderen. Hij neemt verantwoordelijkheid voor de doorontwikkeling van de deskundigheid, vakmanschap en de kwaliteit van werkzaamheden van zichzelf en anderen, door uitwisseling met collega's te initiëren, bijvoorbeeld over dilemma's die hij of zijn collega's tijdens het werk ervaren. Hij spreekt waar nodig anderen aan en is zelf aanspreekbaar. Aan wie de politiefunctionaris verantwoording over zijn werkzaamheden aflegt is afhankelijk van zijn positionering in de politieorganisatie.</p> <p>De politiefunctionaris pakt de ruimte om, in samenwerking met anderen, zijn professionele identiteit te ontwikkelen en te werken aan de doorontwikkeling van de kwaliteit van het politiewerk, de politieorganisatie, de dienstverlening en het team.</p>
<b>Bouwsteen</b>	<b><i>Werkt actief aan zijn professionele ontwikkeling en die van anderen</i></b> <i>Ontwikkelt proactief zijn kennis en vaardigheden. Zoekt actief naar, combineert en analyseert interne en externe ontwikkelingen (wijk, web, wereld). Kan deze risicobewust vertalen naar toepassingen voor de praktijk van de werkomgeving. Kent de kwaliteiten en kennis van collega's en benut deze. Initieert uitwisseling (binnen en buiten de organisatie) ten behoeve van kennis- en vakmanschapsontwikkeling van zichzelf en anderen. Stimuleert en coacht anderen hierin.</i>
<b>Leeruitkomst</b>	De politiefunctionaris onderkent de waarde van geldende wet- en regelgeving, weet hoe hij deze kan gebruiken in de beroepsuitoefening en kan deze bevorderen en verder ontwikkelen. Hij stelt zich op actieve wijze en vanuit eigen initiatief continu op de hoogte van maatschappelijke, technologische, strategische, beleidsmatige en vakinhoudelijke ontwikkelingen,

	<p>ontwikkelingen op het gebied van informatisering, globalisering en internationalisering. Hij is voldoende digitaal vaardig om zijn eigen functie uit te kunnen voeren in de gedigitaliseerde samenleving. Ook zorgt hij dat hij blijft op het gebied van nieuwe methodieken en technieken, zoals digitalisering van en in het werk. Hij brengt naast ontwikkelingen ook nieuwe, veranderende veiligheids- en leefbaarheidsproblematieken in kaart, borgt dit en deelt deze met anderen. Dit doet hij door o.a. gebruik te maken van intelligence, vakliteratuur, relevante (wetenschappelijke) onderzoeken en door (nieuws)bronnen te raadplegen.</p> <p>De politiefunctionaris zoekt in samenwerking met collega's en relevante partners actief naar vernieuwingen in digitale mogelijkheden en onderkent de kracht die deze kunnen hebben en de manier waarop deze kunnen doorwerken op veiligheids- en leefbaarheidsproblematieken in de samenleving. Hij kent de (on)mogelijkheden van sociale media. Hij analyseert de verkregen informatie en relateert deze aan wijk, web en wereld. Hij is zich daarbij bewust van het spanningsveld tussen de interne en externe organisatie en tussen de fysieke en digitale wereld. Daarnaast is hij in contact met collega's, partners en burgers (wijk, web, wereld) die hij snel en gericht bij elkaar weet te brengen op een specifiek thema.</p> <p>De politiefunctionaris vertaalt nieuwe kennis en inzichten (collectief) naar concrete en betekenisvolle (wetenschappelijke en/of <i>evidence-based</i>) toepassingen en interventies voor de praktijk van de (eigen) werkomgeving of oplossingen voor veiligheids- en leefbaarheidsproblemen die hier spelen. Hij initieert uitwisseling en stimuleert intervisie met collega's en partners om (eigen) kennis- en vakmanschapontwikkeling te bevorderen en te benutten. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen professionele ontwikkeling en betreft daarbij zijn omgeving en stimuleert anderen in hun professionele ontwikkeling. Hij brengt hiervoor zijn eigen talenten, kwaliteiten en 'ontwikkelpunten' of die van anderen in kaart door vragen te stellen, te reflecteren en feedbacktechnieken toe te passen. Hij kan een voorbeeldrol vervullen. Hij benut communicatie, advies en coaching ter bevordering van het lerend-, onderzoekend-, en denkvermogen van zichzelf en van anderen, binnen en buiten de organisatie.</p> <p><u><i>Specifiek voor de politieagent op niveau 6 geldt aanvullend:</i></u>  <i>De politieagent brengt vanuit de taak die hij heeft naast ontwikkelingen ook nieuwe, veranderende veiligheids- en leefbaarheidsproblematieken in kaart, die spelen in het eigen werkgebied en daarbuiten.</i></p>
<p><b>Vereiste vakkennis (BOK)</b></p>	<p>Bezit kennis op niveau 6 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstrategieën, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en coaching</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Organisatie van de politie en organisatiekundige ontwikkelingen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (nationaal en internationaal)</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Onderzoekend vermogen: kennis van o.a. verschillende vormen van onderzoek, onderzoek-cycli, wetenschappelijke eisen aan onderzoek</li> </ul>
<b>Vereiste vakkennis (BOK) specifiek voor de Politieagent</b>	<p>Bezit kennis op niveau 6 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Denkvaardigheden, meervoudig kijken en schriftelijk en mondeling rapporteren en presenteren</i></li> <li>• <i>De politiefunctionaris in de politieorganisatie en samenwerking binnen de politieorganisatie</i></li> <li>• <i>Integrale aanpak en samenwerken met partners in het veiligheidsnetwerk</i></li> <li>• <i>Methodisch en betekenisvol adviseren, innoveren beïnvloeden en handelen</i></li> </ul>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b>Heeft een professionele (beroeps)identiteit, draagt dit uit en weet hoe hij anderen moet coachen</b></p> <p><i>Initieert de ontwikkeling van zijn eigen professionele (beroeps)identiteit, en fysieke, morele en mentale weerbaarheid, voert hierover de dialoog. Stimuleert en coacht de ontwikkeling van anderen. Is zich bewust van zijn eigen en andere referentiekaders, creëert ruimte voor integriteit en divers vakmanschap en vervult daarin een voorbeeldrol.</i></p>
<b>Leeruitkomst</b>	<p>De politiefunctionaris heeft een open, nieuwsgierige en onderzoekende houding en beschikt over zelfkennis en –inzicht. Hij weet wie hij is en waar hij voor staat binnen de politieorganisatie en samenleving, binnen zijn specifieke werkomgeving, afdeling of organisatieonderdeel. Hij initieert de ontwikkeling van zijn eigen (unieke) professionele identiteit binnen de politieorganisatie. Hij vormt zich een beeld ten aanzien van het geheel aan waarden, inspiratie en betekenisgeving binnen de politieorganisatie, o.a. door zelfreflectie. Hij is zich bewust van zijn drijfveren, sterktes, zwaktes en beweegredenen en relateert deze aan patronen in zijn werk. De politiefunctionaris kent zijn kwaliteiten, competenties en vaardigheden en zijn voorkeuren. Hij is zich bewust van zijn natuurlijke handelingsrepertoire en voorkeursstijl, hoe zich deze verhoudt tot voorkeursstijlen van anderen en gaat hier bewust mee om.</p> <p>De politiefunctionaris ontwikkelt op eigen initiatief zijn fysieke, mentale en morele weerbaarheid en wendbaarheid. Hij is zich bewust van de verwachtingen die burgers van hem hebben als generiek/executief politiemedewerker. Hij heeft kennis en inzicht in verschillende leefstijlen en culturen binnen de samenleving (divers vakmanschap, diversiteit en inclusie) en kan dit inzetten om (operationele) veiligheidsvraagstukken aan te pakken. Hij initieert inhoudelijke dialoog met collega's over goed politiewerk, beroepstaken, werkzaamheden en dilemma's in het werk. Hij houdt rekening met de morele dimensie en dynamiek van de situatie. Hij kan vanuit verschillende perspectieven naar de situatie kijken en maakt een weloverwogen oordeel of stelt deze indien nodig uit. Hij handelt altijd ethisch verantwoord. Hij is hierin een voorbeeld en weet hoe hij anderen moet coachen.</p>

	<p>De politiefunctionaris creëert en benut kansen om zich optimaal kunnen ontwikkelen tot de politiefunctionaris die hij wil zijn. Hij leert van zijn collega's en relevante partners door vragen te stellen, gevraagd en ongevraagd feedback te geven en te ontvangen en zich kwetsbaar op te stellen.</p>
	<p><i>Specifiek voor de politieagent op niveau 6 geldt aanvullend:</i>  <i>De (beroeps)identiteit van de politieagent is geen vaststaand feit, maar ontwikkelt zich voortdurend. Hij durft af te wijken van de gangbare opvattingen binnen de organisatie. De politieagent is wendbaar. Hij weet om te gaan met en kan inspelen op de onduidelijkheid, weerstanden en conflicterende perspectieven die zijn positie met zich mee kunnen brengen, en is in staat daarmee beweging in de organisatie op gang te brengen.</i></p>
<p><b>Vereiste vakkennis (BOK)</b></p>	<p>Bezit kennis op niveau 6 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Weerbaarheid en wendbaarheid</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstrategieën, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en coaching</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Onderzoekend vermogen: kennis van o.a. verschillende vormen van onderzoek, onderzoek-cycli, wetenschappelijke eisen aan onderzoek</li> </ul>
<p><b>Bouwsteen</b></p>	<p><b><i>Werkt systematisch en praktijkgericht aan de ontwikkeling en kwaliteit van de politieorganisatie en politiewerk</i></b>  <i>Draagt zorg voor kwaliteit van eigen werk, coacht anderen hierin en geeft waar nodig feedback. Signaleert knelpunten en klachten (van binnen en van buiten), onderzoekt en formuleert oplossingsstrategieën. Initieert de implementatie van structurele verbeteringen voor het team, de organisatie en multidisciplinaire samenwerkingsverbanden.</i></p>
<p><b>Leeruitkomst</b></p>	<p>De politiefunctionaris draagt zorg voor de doorontwikkeling van de kwaliteit van beroepstaken en werkzaamheden, het politiewerk, de dienstverlening en het functioneren van de politieorganisatie en/of het team vanuit zijn operationele rol binnen het team. Hij is in staat (eigen) ervaringen, observaties en evaluaties om te zetten in persoonlijke effectiviteit en deze te benutten voor kwaliteitsverbetering binnen de organisatie. Hij kan beargumenteerd en doelbewust afwijken van procedures en protocollen, maar blijft binnen de (juridische) kaders. Hij voorziet collega's hierin van feedback en betreft hen in interventies ten behoeve van kwaliteitsverbetering binnen de organisatie.</p> <p>De politiefunctionaris verzamelt en analyseert informatie, initieert en organiseert onder meer ontwikkel- en intervisiegroepen om informatie te delen en klachten en knelpunten in de beroepsuitoefening of werkprocessen te onderzoeken. Daarbij bevordert</p>



	<p>hij het lerend vermogen van de organisatie door te reflecteren op het methodisch en systematisch handelen van zichzelf en/of anderen. Hij benut de mogelijkheid om te leren van deze reflecties en informatie door oplossingsstrategieën te formuleren om tot concrete voorstellen voor structurele verbeteringen te komen.</p> <p>Hij creëert ruimte om zijn ideeën, verbetervoorstellen of adviezen te delen. Hij kent zichzelf en kan de ander inschatten, daardoor kan hij de ideeën, voorstellen en adviezen zowel mondeling als schriftelijk overtuigend uiteenzetten en onderbouwen. Hij initieert de implementatie van verbetertrajecten voor het team, zijn organisatieonderdeel en multidisciplinaire samenwerkingsverbanden. De politiefunctionaris handelt altijd ten behoeve van de bedoeling in de samenleving en het beoogde maatschappelijk effect.</p>
<b>Vereiste vakkennis (BOK)</b>	<p>Bezit kennis op niveau 6 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstrategieën, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en coaching</li> <li>• Organisatie van de politie en organisatiekundige ontwikkelingen</li> <li>• Onderzoekend vermogen: kennis van o.a. verschillende vormen van onderzoek, onderzoek-cycli, wetenschappelijke eisen aan onderzoek</li> </ul>
<b>Vereiste vakkennis (BOK) specifiek voor de Politieagent</b>	<p>Bezit kennis op niveau 6 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Denkvaardigheden, meervoudig kijken en schriftelijk en mondeling rapporteren en presenteren</i></li> <li>• <i>Integrale aanpak en samenwerken met partners in het veiligheidsnetwerk</i></li> <li>• <i>Methodisch en betekenisvol adviseren, innoveren, beïnvloeden en handelen</i></li> <li>• <i>Kwaliteits-, verander-, project-, informatie-, risicomanagement</i></li> </ul>

<b>Kerntaak</b>	<b>Rechtmatig handelen bevorderen en bijdragen aan de legitimiteit van de politie</b> <i>Kent het juridisch kader en de bevoegdheden van de politie en partners en kan deze rechtmatig (laten) toepassen. Kan de (maatschappelijke) impact van het politiewerk beoordelen en draagt bij aan de legitimiteit van politiewerk in de samenleving.</i>
<b>Context van deze kerntaak</b>	De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in een wisselende werkomgeving in de context van de (internationale) fysieke en digitale samenleving. De huidige samenleving vraagt veel van de politie. De veiligheidsvraagstukken zijn ingewikkeld, de politieke en bestuurlijke omgeving is veeleisend en het publiek is mondig en divers. Voor de politiefunctionaris kan deze omgeving afwijken van wat 'normaal' is en 'vrijblijvend' is. Het geweldsmonopolie – dat bij voorkeur niet hoeft te worden ingezet – verschaft de politie het gezag om op te treden. De politiefunctionaris werkt zowel in voorspelbare als in

	<p>onvoorspelbare situaties, waarbij hij zijn handelen snel moet kunnen aanpassen en zo nodig doelgericht interventies moet ontwikkelen en (laten) uitvoeren door het (laten) toepassen van bevoegdheden. Naast het toepassen van bevoegdheden is voor hem ook het verlenen van hulp van toepassing. In de context van deze kerntaak zijn de begrippen rechtmatigheid en legitimiteit voor de politiefunctionaris relevant. Rechtmatigheid geeft aan of iets mag volgens de wet (hebben we het goed gedaan?). Legitimiteit gaat erover of het maatschappelijke gezag van de politie door de bevolking ook wordt aanvaard (hebben we het goede gedaan?). Dit is veranderlijk van aard. Politiefunctionarissen op dit niveau hebben een belangrijke rol om de legitimiteit en rechtmatigheid van politieel handelen te toetsen en het ethisch en integer handelen te bevorderen en waar mogelijk op eigen initiatief door te ontwikkelen. Zij nemen daarbij het legaliteitsprincipe in acht en werken aan effectieve en efficiënte interventiestrategieën.</p>
<p><b>Complexiteit van deze kerntaak</b></p>	<p>Een politiefunctionaris opereert vanuit een zelfbewuste positie die rust en gezag uitstraalt en is tegelijkertijd 'bewaker' van de norm in de morele ruimte. De politiefunctionaris voert politie- en/of opsporingswerk uit. Daarbij maakt hij rechtmatig gebruik van zijn bevoegdheden door subsidiair en proportioneel te handelen. Hij maakt continu de afweging in zijn handelen (vooraf, tijdens en achteraf) ten opzichte van de bevoegdheden van en de samenwerking met ketenpartners om zijn professioneel handelen te rechtvaardigen in verschillende situaties. Hij adviseert anderen hierin.</p> <p>Wanneer de legitimiteit van de politie wordt betwist kan dit doorwerken in zowel het eigen handelen van de politiefunctionaris als dat van zijn collega's. Daarom draagt de politiefunctionaris, in samenwerking met zijn collega's, bij aan de legitimiteit van politie- en opsporingswerk in de samenleving door de maatschappelijke impact van het politie- en opsporingswerk te beoordelen. Hij is zich bewust van de uitzonderlijke positie van de politie en het geweldsmonopolie en tal van wettelijke bevoegdheden waarover de politie beschikt en de impact die het toepassen van deze bevoegdheden kan hebben op de persoonlijke levenssfeer van de betrokken burgers. Hij is zich ervan bewust dat dit geweldsmonopolie met terughoudendheid moet worden toegepast én dat iedereen weet dat het kan worden toegepast. Tegelijk moet de politiefunctionaris continu scherp afwegen of dit monopolie op gepaste wijze wordt toegepast, of het doel op andere wijze kan worden bereikt. Ook is hij zich bewust van het krachtenveld van verschillende maatschappelijke, organisatorische, professionele en persoonlijke normen.</p> <p><i><u>Specifiek voor de politieagent op niveau 6 geldt aanvullend:</u></i></p> <p><i>De politieagent is in staat te opereren in een veranderende samenleving, in de dynamische omgeving van het veiligheids- en leefbaarheidsdomein rekening houdend met de (veranderlijke) politieke en bestuurlijke situatie, ook in heftige en onverwachte incidenten, risicovolle calamiteiten en niet te plannen activiteiten. In (on)verwachte en kritische openbare-orde-situaties moet hij methodisch en systematisch het hoofd bieden aan hectiek en mediadruk.</i></p>
<p><b>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</b></p>	<p>De politiefunctionaris werkt samen met collega's, relevante partners en burgers. De omvang van het team waarin hij samenwerkt is afhankelijk van zijn positionering in de politieorganisatie. Hij is in zowel stabiele, wisselende en stressvolle situaties verantwoordelijk voor de resultaten van zijn eigen handelen en draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor de</p>

	<p>resultaten van het handelen van het team waarin hij werkzaam is. Hij organiseert reflectie op zijn eigen vakmanschap en handelen en faciliteert het bredere gesprek over vakmanschap, rechtmatigheid en legitimiteit. De politiefunctaris draagt zorg voor en draagt bij aan de legitimiteit van het politiewerk in de samenleving. Dit doet hij onder meer door het juridisch kader waarbinnen de politie (in samenwerking met ketenpartners) opereert te kennen, te analyseren en het gesprek te initiëren over de interpretatie en vertaling van de toepassing van (discretionaire) bevoegdheden in de politiepraktijk.</p> <p><i>Specifiek voor de politieagent op niveau 6 geldt aanvullend:</i>  <i>De politieagent grijpt in als de situatie daarom vraagt en neemt bij incidenten verantwoordelijkheid voor zowel zijn eigen beslissingen als van de collega's met wie hij samenwerkt.</i></p>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b>Kent en analyseert het juridisch kader waarbinnen de politie opereert en kan dit toepassen</b>  <i>Kent en analyseert systematisch belangrijke en relevante (inter)nationale wet- en regelgeving en protocollen en kan deze toepassen. Onderkent kansen of knelpunten in de uitvoering in relatie tot de bevoegdheden van en samenwerking met ketenpartners.</i></p>
<b>Leeruitkomst</b>	<p>De politiefunctaris heeft de RTGP (Regeling Toetsing Geweldsbeheersing Politie) toetsen met voldoende resultaat afgelegd. Hij kent de bevoegdheden die hieruit voortvloeien. Hij kent de bevoegdheden die voortvloeien uit zijn aanstelling voor generieke inzetbaarheid in relatie tot de bevoegdheden van zijn collega's en ketenpartners (o.a. BOA's van de gemeente, verschillende OVD's, partners in het SGBO of TGO). Hij kent de begrenzing van deze bevoegdheden, handelt hiernaar en kan vanuit zijn discretionaire bevoegdheid situationeel handelen. Hij analyseert en schakelt tussen (inter)nationale wet- en regelgeving, protocollen en relevante data en/of gebeurtenissen. Hij gaat daarbinnen op zoek naar kansen en knelpunten in het politiewerk dat hijzelf en zijn collega's uitvoeren. Hij legt daarbij voor zichzelf en voor anderen uit hoe deze doorwerken in het politie- en opsporingswerk. Hij onderkent de impact die een situatie kan hebben voor zichzelf, collega's en burgers en kan elke situatie of casus vanuit diverse invalshoeken belichten en beoordelen. Hij weet wat hij wil bereiken in een situatie en binnen zijn bevoegdheden en handelt daarin methodisch.</p> <p>De politiefunctaris handelt waardengedreven en vanuit bestuurlijk besef. Hij kent de werkwijze voor handelen als er sprake is van constatering van een strafbaar feit. Hij neemt verantwoordelijkheid voor de op- of afschaling als dit voor de situatie noodzakelijk is. Hij kent de wettelijke kaders (WPG) van de verzameling en verwerking van gegevens en hanteert deze. Hij kan de doelen, vormen, uitgangspunten en vereisten van processen-verbaal uitleggen.</p> <p>De politiefunctaris neemt vanuit zijn persoonlijke rol verantwoordelijkheid voor zijn eigen handelen en dat van zijn collega's met als doel hiervan te kunnen leren. Hij initieert hierover het gesprek en geeft de ander feedback, ook staat hij ervoor open feedback van anderen te ontvangen.</p>

<b>Vereiste vakkennis (BOK)</b>	Bezit kennis op niveau 6 ten aanzien van de volgende kernthema's: <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap Reflectievermogen en coaching</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Staatsinrichting en politiek-bestuurlijke verhoudingen in de democratische rechtstaat</li> <li>• Legitimiteit, geweldsmonopolie en morele dilemma's</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (nationaal en internationaal)</li> <li>• Onderzoekend vermogen: kennis van o.a. verschillende vormen van onderzoek, onderzoek-cycli, wetenschappelijke eisen aan onderzoek</li> </ul>
<b>Vereiste vakkennis (BOK) specifiek voor de Politieagent</b>	Bezit kennis op niveau 6 ten aanzien van de volgende kernthema's: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Relevante wet- en regelgeving (straf-, privat-, bestuurs-, civiel-, staatsrecht etc.)</i></li> <li>• <i>Internationaal en Europees recht</i></li> <li>• <i>De politiekundige in de politieorganisatie en samenwerking binnen de politieorganisatie</i></li> <li>• <i>Strategische, tactische en operationele interventie strategieën</i></li> <li>• <i>Politologie, bestuurskunde en beleidskunde</i></li> </ul>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b>Past bevoegdheden ethisch verantwoord toe en draagt bij aan de legitimiteit van politiewerk</b></p> <p><i>Kan situationeel handelen in maatschappelijke context en stimuleert anderen hierin. Zoekt binnen (nieuwe) wet- en regelgeving naar kansen. Voert het gesprek over interpretatie en vertaling om de toepassing van (discretionaire) bevoegdheden en de legitimiteit van politiewerk te bevorderen. Kan de (maatschappelijke) impact van politiewerk toetsen, evalueren en verantwoorden.</i></p>
<b>Leeruitkomst</b>	<p>De politiefunctionaris opereert methodisch, systematisch en probleemgericht in (on)verwachte situaties in de publieke ruimte (wijk, web, wereld), bijvoorbeeld bij incidenten en handhaving van openbare orde. Hij kent (de grenzen van) zijn basisbevoegdheden, bijzondere opsporingsbevoegdheden en bevoegdheden tot het gebruik van geweldsmiddelen (RTGP). Hij past deze toe binnen de kaders die de (inter)nationale wettelijke voorschriften stellen en kan hier creatief mee omgaan, passend bij de situatie. Hij draagt verantwoordelijkheid voor het onderhouden van zijn inzetbaarheid op het toepassen van deze bevoegdheden (IBT). Om zijn werkzaamheden in (on)verwachte situaties zo optimaal mogelijk uit te kunnen voeren is hij ook in staat om in het publieke domein een aantal basis politiewerkzaamheden uit te voeren.</p> <p>Hij kent een ruim arsenaal aan (dwang)middelen, beredeneert welke het best passend is binnen de situatie (subsidiair en proportioneel) en maakt een verantwoorde keuze, waar nodig in combinatie met zelfverdediging. Hij acteert op het</p>

	<p>spanningsveld in de samenleving door zich de mogelijke inbreuk op (grond)rechten die deze bevoegdheden met zich meebrengen te realiseren, hij gaat hier ethisch verantwoord mee om en kan anderen hierin voorzien van advies. Hij heeft daarbij niet alleen oog voor de menselijke kracht en de menselijke vermogens, maar ook voor de menselijke kwetsbaarheid. Hij beoordeelt en verantwoordt deze impact en voert hierover het gesprek om legitimiteit van het politiewerk in de samenleving te bevorderen.</p> <p>De politiefunctiearis kan een situatie snel inschatten en creëert rust en overzicht. Hij verkrijgt, verwerkt, analyseert en combineert gegevens en informatie o.a. door gebruik te maken van de informatie uit dossiers, collega's, relevante partners en burgers. Hij organiseert het proces op een methodische en systematische wijze om te komen tot een passend plan van aanpak en denkt in scenario's. Hij signaleert en initieert waar nodig actie. Hij weet wat hij en zijn collega's binnen hun bevoegdheden mogen, willen en kunnen bereiken. Hij kan gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken doelgericht toepassen in het omgaan met verschillende doelgroepen waarmee hij in zijn werk te maken krijgt. De politiefunctiearis is in staat zijn oordeel uit (of bij) te stellen en zich neutraal op te stellen. Hij past kennis over verschillende leefstijlen, culturen en inclusie (divers vakmanschap) toe in operationele vraagstukken en handelt ethisch.</p> <p>De politiefunctiearis is generiek executief inzetbaar. Hij neemt professionele ruimte door lef te tonen om door te pakken en waar nodig binnen de kaders van de wet beargumenteerd af te wijken van procedures, protocollen en vaste werkwijzen. Hij handelt vanuit de bedoeling van de wet- en regelgeving. Hij houdt daarbij rekening met de ernst van de situatie.</p> <p>De politiefunctiearis verantwoordt zowel zijn eigen handelen als dat van zijn collega's door dit toe te lichten en te onderbouwen. Hij kan verbaliseren en is in staat mondelinge en schriftelijke rapportages over acties, waarnemingen en gebeurtenissen conform wettelijke eisen vast te leggen in de politiestructuren (waar nodig in een proces-verbaal) en zorgt ervoor dat de relevante info beschikbaar wordt gesteld voor collega's. Hij geeft gevraagd en ongevraagd feedback op de rapportages van zijn collega's. Hij reflecteert op zijn eigen handelen en dat van zijn collega's, formuleert verbeterpunten en zet verbetertrajecten in gang.</p> <p><i><u>Specifiek voor de politieagent op niveau 6 geldt aanvullend:</u></i>  <i>De politieagent gaat doortastend en de-escalerend te werk, onder andere door het tonen van empathie, duidelijk te zijn, verwachtingen te controleren en samen te werken met collega's en relevante partners. Hij kent de grenzen van zowel zijn eigen inzet en deskundigheid als die van de anderen en denkt na over handelingsperspectieven. Hij overweegt wat hij zelf kan afhandelen en draagt vervolgens over of hij schakelt indien gewenst de inzet en deskundigheid van collega's of partners in.</i></p>
<p><b>Vereiste vakkennis (BOK)</b></p>	<p>Bezit kennis op niveau 6 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie</li> <li>• Weerbaarheid en wendbaarheid</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstrategieën, argumentatieleer</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Staatsinrichting en politiek-bestuurlijke verhoudingen in de democratische rechtstaat</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (nationaal en internationaal)</li> <li>• Legitimiteit, geweldsmonopolie en morele dilemma's</li> <li>• Onderzoekend vermogen: kennis van o.a. verschillende vormen van onderzoek, onderzoek-cycli, wetenschappelijke eisen aan onderzoek</li> </ul>
<p><b>Vereiste vakkennis (BOK) specifiek voor de Politieagent</b></p>	<p>Bezit kennis op niveau 6 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Relevante wet- en regelgeving (straf-, privaat-, bestuurs-, civiel-, staatsrecht etc.)</i></li> <li>• <i>Internationaal en Europees recht</i></li> <li>• <i>Politicologie, bestuurskunde en beleidskunde</i></li> <li>• <i>Criminologie, sociologie, ethiek, sociale psychologie, politiekunde en veiligheidscultuur in relatie tot veiligheids- en politievraagstukken</i></li> <li>• <i>Strategische, tactische en operationele interventie strategieën</i></li> <li>• <i>Integrale aanpak en samenwerken met partners in het veiligheidsnetwerk</i></li> <li>• <i>Politiek-bestuurlijke strategieën</i></li> <li>• <i>Methodisch en betekenisvol adviseren, innoveren, beïnvloeden en handelen</i></li> <li>• <i>Kwaliteits-, verander-, project-, informatie-, risicomangement</i></li> <li>• <i>Psychologie en gedrag</i></li> </ul>

## Specifieke kerntaken

<b>Kerntaak</b>	<b>Versterken van de (informatie) positie in het veiligheidsnetwerk</b> <i>Verbindt partijen, street wise en science wise informatie ten behoeve van een effectieve, innovatieve en integrale aanpak van complexe (gebiedsgebonden) veiligheids- en leefbaarheidsproblematiek.</i>
<b>Context van deze kerntaak</b>	<p>De politieagent werkt in een weerbarstige werkomgeving. In zijn werk is het van steeds groter belang om te komen tot een meer proactieve en preventieve werkwijze met als doel maatschappelijk effect te bereiken. Hiervoor is de (informatie)positie van de politieagent van essentieel belang. De politieagent heeft in deze netwerken een verbindende rol tussen de politieorganisatie en de samenleving en werkt vanuit gelijkwaardigheid samen in netwerken. Hij verkrijgt, deelt en/of agendeert relevante informatie, waardoor kan worden samengewerkt (met o.a. collega's, relevante partners en burgers) aan het realiseren van integrale aanpakken voor veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken. Hierin is het van belang om eraan bij te dragen en (indien noodzakelijk) erop te sturen dat verantwoordelijkheden op de juiste plaats liggen. Hierdoor kunnen opvallende, ongewenste of verdachte activiteiten worden gevolgd, gestopt en voorkomen.</p>
<b>Complexiteit van deze kerntaak</b>	<p>De complexiteit van deze werkzaamheden wordt enerzijds bepaald door het verschil in problemen m.b.t. veiligheid en eventueel leefbaarheid die spelen in het werkgebied van de politieagent. Anderzijds wordt de complexiteit van zijn werkzaamheden bepaald door de mate waarin een politieagent over werkgebieden heen kan kijken om, in samenwerking met zijn netwerk, een betekenisvolle aanpak voor deze problemen te (kunnen) formuleren. Hiervoor maakt hij een (gezamenlijke) probleemanalyse, een beoordeling en een prioritering van het probleem en de reikwijdte van taken en verantwoordelijkheden van betrokken partners. De politieagent is zich ervan bewust dat zijn informatiepositie afbreukrisico loopt, op het moment dat hij bepaalde belangrijke bronnen niet raadpleegt of als hij belangrijke informatie door snelle verwerking niet meeneemt. De politieagent moet kunnen schakelen op verschillende niveaus. Hierbij heeft hij oog voor verschillende leefstijlen, culturen en inclusie en kan hij oorzaken en risico's onderscheiden en signalen afgeven. Bovendien creëert hij een wisselwerking met de informatieorganisatie van de politie (informatievoorziening, -sturing en -bewustzijn).</p>
<b>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</b>	<p>De politieagent kent de situatie van zijn werkgebied. Hij initieert, regisseert en onderhoudt netwerken bestaande uit onder meer collega's, relevante partners en burgers. Van de politieagent wordt verwacht dat hij zowel in stabiele als in stressvolle situaties verantwoordelijk is voor zijn (eigen) handelen, en wanneer nodig regie of de leiding neemt in voorkomende situaties. Hij signaleert trends en ontwikkelingen op het gebied van veiligheids- en leefbaarheidsproblematieken, handhaving en opsporing, brengt deze in kaart en doorziet eventuele onderlinge verbanden en mogelijke oorzaken, risico's en kansen. Hij voert (praktijkgericht) onderzoek uit en verzamelt en analyseert daarbij zelfstandig gegevens en informatie, zowel eigen verkregen gegevens en informatie, als gegevens en informatie verkregen uit interne en externe bronnen. Hij kent en benut de (besluitvormings-)lijnen in de organisatie en in de bestuurlijke context, agendeert (nieuwe) thema's of problemen en initieert de ontwikkeling en uitvoering van betekenisvolle interventies om maatschappelijk effect te bereiken. Hij is zich</p>

	<p>daarbij bewust van de (on)mogelijkheden van het zowel het eigen handelen en de eigen bevoegdheden als die van (specialistische) collega's en of ketenpartners. Hij benut dit bewustzijn door collega's en/of ketenpartners in stelling te brengen.</p>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b>Bouwt, onderhoudt en versterkt netwerken</b>  <i>Initieert, regisseert en onderhoudt actief en doelgericht contacten met interne en externe partners en langdurige coalities. Voert overleg en werkt samen met diverse stakeholders en is zich bewust van de taakstelling en belangen van diverse partijen. Kan hierop inspelen en waar nodig beïnvloeden. Creëert voor zichzelf (en anderen) een positie in relevante netwerken en/of thema's.</i></p>
<b>Leeruitkomst</b>	<p>De politieagent is nieuwsgierig naar anderen en continu op zoek naar informatie en nieuwe partners/nieuwe allianties, zowel intern als extern. Hij weet zijn (informatie)positie te versterken door (lokale) aan het werkkterrein gerelateerde netwerken te bouwen en deze te onderhouden. Hij initieert en onderhoudt vanuit zijn rol en taak actief en doelgericht contact in (bestaande) zowel gebiedsgebonden als thematische netwerken met (gedeelde) belangen in veiligheids- en leefbaarheidsproblematiek. Hij kent relevante partners en langdurige coalities uit het veiligheidsnetwerk (wijk, web, wereld) en is zich bewust van hun taakstelling. Hij werkt met hen samen en stemt met hen af, o.a. om draagvlak te creëren voor aanpakken en interventies. De politieagent stelt per netwerk vast of het prioriteit heeft om in te participeren waarbij hij verder kijkt dan zijn eigen belang in het hier en nu en is zich bewust van partners die nog geen deel uitmaken van zijn netwerk.</p> <p>De politieagent besteedt aandacht en tijd aan het opbouwen van een relatie met stakeholders in het netwerk en heeft daarbij oog voor gelijkwaardigheid en verschillende leefstijlen, culturen en inclusie. Hij leeft zich in, in het betreffende netwerk en de waarden/normen, achtergronden, en mogelijk conflicterende politiek-bestuurlijke belangen, waardoor hij afhankelijk van het vraagstuk/thema/netwerk positie in relevante netwerken inneemt. De politieagent is daarin flexibel, en toont zich betrouwbaar, vakkundig en respectvol naar collega's, partners en burgers (zegt wat hij doet en doet wat hij zegt). Hij vertegenwoordigt de politieorganisatie en vervult een brugfunctie tussen de politieorganisatie en de partners. Hij stemt zijn boodschap af op het niveau van zijn gesprekspartner.</p> <p>De politieagent onderhoudt zijn netwerken door nauw in contact te staan en een betrouwbare partner te zijn. Hij kent zijn eigen omgeving goed, hij weet wat er speelt en kan deze ontwikkelingen duiden in zijn specifieke (geografische of thematische) context en werkgebied, eventueel door het (laten) maken van een omgevingsanalyse. Hij formuleert vragen om informatie uit de eigen organisatie of zijn netwerk(en) te halen. Hij signaleert, bevraagt, bespreekt en toetst relevante informatie en gaat discreet om met gevoelige informatie. De politieagent weet welke informatie hij mag delen en brengt zijn locatie gebonden, operationele en professionele ervaring en verkregen informatie in bij relevante (bestaande) netwerken en</p>



	<p>coalities ten dienste van de veiligheid van burgers en waar relevant de leefbaarheid van het werkgebied. Hij is communicatief vaardig en zet communicatie- en beïnvloedingsmethoden in om creatief en zo effectief mogelijk in te kunnen spelen op de veiligheids- en leefbaarheidsproblematiek. Hierin kent hij zijn eigen handelingskader en mandaat en is hij in staat mee te bewegen in een snel veranderende wereld. De politieagent adviseert in het veiligheidsnetwerk (maar kan zich ook laten adviseren door het veiligheidsnetwerk), zowel op micro-, meso- als macroniveau en op verschillende platforms, hoe gewenst gedrag kan worden ondersteund en hoe structurele samenwerkingsverbanden, die de veiligheid en eventueel leefbaarheid voor burgers in de samenleving bevorderen, kunnen worden ingezet of gecreëerd en de rol van de politie hierbinnen. Dit past in de lijn van 'bekrachten' binnen de politie. Hij kan zaken op de juiste plaats te agenderen.</p> <p>Na analyses van de netwerken of na (netwerk)bijeenkomsten registreert de politieagent de uitgevoerde handelingen en informatie volgens afgesproken richtlijnen in de politiestructuren of geeft een collega hier opdracht toe. Hij reflecteert na afloop op (zijn eigen) handelen en formuleert voor zichzelf (en zijn collega's) verbeterpunten.</p>
<p><b>Vereiste vakkennis (BOK)</b></p>	<p>Bezit kennis op niveau 6 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving (straf-, privaatrecht-, bestuurs-, civiel-, staatsrecht etc.)</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Organisatie van de politie en organisatiekundige ontwikkelingen</li> <li>• De politiekundige in de politieorganisatie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Integrale aanpak en samenwerken met partners in het veiligheidsnetwerk</li> <li>• Politiek-bestuurlijke strategieën</li> <li>• Organisatie van de gebiedsgebonden werk</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (nationaal en internationaal)</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Psychologie en gedrag</li> </ul>
<p><b>Bouwsteen</b></p>	<p><b>Analyseert en onderzoekt ontwikkelingen t.b.v. duiding van veiligheids- en leefbaarheidsproblematiek</b>  <i>Brengt (digitale) ontwikkelingen en patronen rondom handhaving, opsporing en incidentafhandeling breed in kaart in (bestuurlijke) context, met oog voor de vervlechting van wijk, web en wereld. Doorziet onderlinge verbanden en mogelijke oorzaken. Initieert of voert (praktijkgericht) onderzoek uit en/of benut onderzoeksresultaten om te komen tot (nieuwe)</i></p>

	<p><i>inzichten en geeft deze informatie weer. Verbindt deze aan concrete interventies en uitvoering in de praktijk en deelt dit met anderen.</i></p>
<p><b>Leeruitkomst</b></p>	<p>De politieagent brengt samen met collega's en relevante partners actuele (interne en externe) trends, ontwikkelingen en zaken rondom handhaving en opsporing breed in kaart. Hij heeft daarbij oog voor de vervlechting van wijk, web en wereld, de bestuurlijke context en de (in)formele structuur en cultuur binnen de eigen organisatie. Hij kan contextgedreven politiewerk koppelen aan intelligence en dit vertalen ten behoeve van de veiligheids- en leefbaarheidsproblematiek. Hij formuleert vragen om informatie te verzamelen, zet deze (intern of extern) uit en analyseert op een gestructureerde wijze (gebiedsgebonden) informatie of coördineert het verzamelen en analyseren van informatie. Hij gaat systematisch, methodisch en informatiegestuurd te werk en kan een dataverzamelmethode kiezen en toepassen om te komen tot een analyse. Door het grote aanbod van informatie moet de politieagent deze informatie weten te vinden, snel op waarde kunnen schatten en de juiste (inter-) nationale informatie weten te selecteren voor het betreffende doel. Hij kan uit de voeten met hoogwaardige analyseproducten en deze vertalen naar betekenisvolle interventies.</p> <p>De politieagent maakt voor het verzamelen van gegevens en informatie over reeksen van incidenten en/of veiligheids- en leefbaarheidsproblematieken gebruik van gegevens en informatie uit de praktijk, verschillende (wetenschappelijke) bronnen op het gebied van politiekundige thema's, gegevens en informatie van (sociale) media of uit de gangbare informatiesystemen van de politie. Hij schenkt aandacht aan de achterliggende oorzaken van veiligheids- en leefbaarheidsproblemen, de rol die anderen daarin kunnen spelen en de bestuurlijke componenten. Hierbij gaat het om het signaleren en in beeld brengen van trends, ontwikkelingen en/of problemen m.b.t. veiligheid en eventueel leefbaarheid in de wijk in zowel de fysieke als de digitale wereld. De politieagent analyseert en interpreteert deze informatie. Om deze informatie te kunnen duiden is het voor hem van belang collega's, partners en eventueel burgers in zijn werkgebied te kennen en in te zetten, ook als hij zelf niet altijd zichtbaar en herkenbaar aanwezig is in het betreffende werkgebied. Hij benadert actief en doelgericht informatiebronnen (zoals burgers en partners), maakt gebruik van zijn collega's en stelt zich benaderbaar en toegankelijk op. Hij houdt zijn ogen en oren open en vraagt door (o.a. fenomeen- en probleemgericht werken). Hij toont belangstelling en begrip voor opvattingen en standpunten van burgers en partners en is betrokken bij problemen of vragen van burgers met betrekking tot de veiligheid en eventueel leefbaarheid. Hij voert vervolgens de verkregen informatie ook weer terug de (informatie)organisatie in.</p> <p>De politieagent beschikt over een onderzoekend vermogen en initieert of voert (praktijkgericht) onderzoek uit naar politiekundige vraagstukken. Hij benut ook (wetenschappelijke) bronnen om te reflecteren op de praktijk. Hij beoordeelt en analyseert de informatie vanuit meervoudig perspectief, in de gehele breedte van het politievak en kan hierin een standpunt innemen. Hij bouwt zijn analyse zodanig op dat deze gedeeld kan worden binnen het basisteam, de eenheid of met andere</p>

	<p>partners of instanties. Indien gewenst weet hij deze te agenderen in de organisatie en kan dit doeltreffend overbrengen aan verschillende doelgroepen binnen en buiten de eigen organisatie, bijvoorbeeld in bijeenkomsten of voorlichtingen. De politieagent is in staat de effecten van (multidisciplinair) delen van informatie en het veredelen ervan af te wegen en te evalueren.</p> <p>De politieagent komt vanuit zijn analyse tot nieuwe inzichten en vertaalt resultaten en conclusies uit (bestaand) wetenschappelijk of praktijkgericht onderzoek naar aanbevelingen voor de operationele praktijk op het gebied van betekenisvolle aanpakken en/of scenario's. Hij weet deze aanbevelingen en ervaringen uit het verleden om te zetten in concrete interventies en initieert de uitvoering ervan. Hij anticipeert daarmee op toekomstige trends en ontwikkeling. Hij houdt voeling met zowel de toekomstige als de huidige situatie, werkt nauw samen met collega's en bewaakt de voortgang. De politieagent koppelt de voortgang terug aan interne en externe belanghebbenden en legt dit vast in de politiestructuren of geeft een collega hier opdracht toe.</p>
<p><b>Vereiste vakkennis (BOK)</b></p>	<p>Bezit kennis op niveau 6 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (nationaal en internationaal)</li> <li>• Organisatie van de politie en organisatiekundige ontwikkelingen</li> <li>• De politiekundige in de politieorganisatie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Ontwikkeling in wijk, web en wereld</li> <li>• Criminologie, sociologie, ethiek, sociale psychologie, politiekunde en veiligheidscultuur in relatie tot veiligheids- en politievraagstukken</li> <li>• Integrale aanpak en samenwerken met partners in het veiligheidsnetwerk</li> <li>• Onderzoekend vermogen: kennis van o.a. verschillende vormen van onderzoek, onderzoek-cycli, wetenschappelijke eisen aan onderzoek</li> <li>• Denkvaardigheden, meervoudig kijken en schriftelijk en mondeling rapporteren en presenteren</li> <li>• Methodisch en betekenisvol adviseren, innoveren, beïnvloeden en handelen</li> <li>• Kwaliteits-, verander-, project-, informatie-, risicomanagement</li> <li>• Fenomeen- en incidentonderzoek, risicoanalyse en scenario denken</li> </ul>

<b>Kerntaak</b>	<b>Werken aan veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken</b> <i>Vervult vanuit het operationele politiewerk een verbindende rol in complexe veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken. Legt verbanden, signaleert en adviseert over duurzame en betekenisvolle oplossingen en (multi)interventies. Kan hiervoor concrete aanpakken ontwikkelen en deze in de praktijk (laten) brengen.</i>
<b>Context van deze kerntaak</b>	<p>De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in de onvoorspelbare context van het werkgebied, de fysieke en digitale samenleving (wijk, web, wereld). De politieagent handelt door gevraagd en ongevraagd te beschermen, te begrenzen en te bekrachtigen, afhankelijk van de situatie. Hij werkt samen met collega's, relevante partners en burgers aan het ontplooiën van acties of activiteiten. Het doel van deze activiteiten is om de orde in stand houden en waar nodig te herstellen en duurzame oplossingen voor veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken. Daarvoor maakt hij gebruik van beschikbare bestuursrechtelijke- en strafrechtelijke middelen en andere beschikbare middelen en komt hij, binnen de professionele ruimte die er is, tot een betekenisvolle aanpak.</p>
<b>Complexiteit van deze kerntaak</b>	<p>Vanuit zijn operationele positie werkt de politieagent samen met collega's van verschillende niveaus in een onvoorspelbare dagelijkse werkelijkheid aan, in complexiteit toenemende politievraagstukken in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein. Hierbij heeft hij te maken met veel verschillende actoren en een steeds minder duidelijke scheidslijn tussen de fysieke en digitale wereld. Dat maakt dat ook de grenzen van het werkgebied vervagen en dat hij over werkgebieden heen moet kunnen kijken. Het voorkomen van onwenselijke situaties én alert inspelen op nieuwe, en soms onbekende situaties is daarom in toenemende mate van belang in het werk van de politieagent. De politieagent is zich bewust van zijn eigen positie en zijn mandaat. Hij pakt zijn professionele ruimte en houdt daarbij rekening met taken, posities en de risico's die daarmee samen kunnen gaan.</p> <p>De politieagent moet lef kunnen tonen in het ontwikkelen en tot stand brengen van aanpakken door de praktijk te verbinden met theorie en advies. Hij moet daarbij ook snel kunnen schakelen van dienstverlening naar handhaving en incidentafhandeling, snel beslissingen kunnen nemen als de situatie daarom vraagt en collega's snel, maar ook gedegen van adviezen, gevraagd maar ook ongevraagd kunnen voorzien. Hij maakt rechtmatig gebruik van zijn bevoegdheden en is zich bewust van het krachtenveld van verschillende normen (maatschappelijke, organisatorische, professionele en persoonlijke). Voor de politieagent op dit niveau is het dilemma hoeveel hij zelf doet, hoe hij zorgt dat mensen en relevante netwerken betrokken en actief zijn en hoe hij dit kan aansturen. Hij moet kunnen afwegen wanneer hij zelf of zijn collega's moet (laten) handelen en wanneer anderen aan zet zijn.</p>
<b>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</b>	<p>De politieagent benut de kennis en bevoegdheden van collega's en relevante partners om te komen tot duurzame en betekenisvolle aanpakken en interventies die veiligheid en eventueel leefbaarheid in de samenleving bevorderen. Hij werkt methodisch en systematisch en maakt verkregen informatie toepasbaar voor de situatie. Hij is zowel in stabiele als in stressvolle situaties verantwoordelijk voor zijn eigen handelen en wanneer nodig neemt hij de regie of de leiding, kan</p>

	ingrijpen en, als de situatie daarom vraagt, per direct interveniëren en zelfstandig beslissingen nemen ten behoeve van veiligheids- en leerbaarheidsvraagstukken. Hij kent daarbij de (on)mogelijkheden van het eigen handelen, de eigen bevoegdheden (wat kan en mag) en de inzet en mogelijkheden van collega's (o.a. opsporing en specialisten) en/of ketenpartners.
<b>Bouwsteen</b>	<b><i>Ontwikkelt betekenisvolle aanpakken voor (gebiedsgebonden) veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken</i></b> <i>Vertaalt verbanden en inzichten naar interventies in de praktijk m.b.t. handhaving en opsporing. Ontwikkelt proactief – op basis van theorie en (eigen) praktijkervaringen en in samenspraak met collega's – betekenisvolle, risicobewuste en integrale persoons- en systeemgerichte aanpakken van veiligheids- en leefbaarheidsproblematiek. Agendeert deze en adviseert hierover.</i>
<b>Leeruitkomst</b>	<p>De politieagent stelt zich op de hoogte van de actualiteit en gebruikt informatie uit diverse bronnen met betrekking tot de veiligheid en eventueel leefbaarheid in zijn werkgebied. Vanuit zijn operationele taak weet de politieagent wat er speelt binnen het werkgebied. De politieagent houdt in de contacten die hij heeft zijn ogen en oren open en vraagt door. Hij toont belangstelling en begrip voor opvattingen en standpunten van anderen, betrokkenheid bij problemen en vragen van anderen met betrekking tot de veiligheid en eventueel leefbaarheid en benut deze om zijn mening aan te scherpen. Hij herkent afwijkingen op de normale situatie die risico's vormen voor de veiligheid en eventueel leefbaarheid, trends en ontwikkelingen, doorziet hierbinnen verbanden, overziet patronen en komt tot (nieuwe) inzichten of scenario's. De politieagent is in staat zich snel nieuwe kennis eigen te maken en weet waar hij relevante input kan halen, ook over de grenzen van zijn eigen werkgebied.</p> <p>De politieagent werkt methodisch en systematisch en maakt de verkregen informatie (eigen waarnemingen en inbreng van anderen) op basis van een passende aanpak toepasbaar voor de situatie of het vraagstuk. Hij kan vanuit een analyse van het probleem of het fenomeen (het 'wat') handelingsopties verkennen en afwegen. Hij kan beargumenteerd en passend binnen de mogelijkheden van de situatie en de betrokkenen bedenken wat er moet gebeuren (het 'hoe'). Hij doet dit met de benodigde proportionaliteit. Hij werkt zowel project- en planmatig als flexibel en creatief. Hij kan vanuit verschillende scenario's denken, soms ook buiten de gebruikelijke paden binnen de politie. Hij vertaalt verbanden, inzichten, theorieën en modellen naar concrete handelingsopties, interventies of verbindingsmogelijkheden voor zichzelf, collega's en/of partners op het gebied van handhaving en opsporing om veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken duurzaam aan te pakken. De politieagent kent de talenten en kwaliteiten van zijn collega's, weet deze te benutten en hen te motiveren. Hij schat de effecten voor de te bereiken doelgroepen in en benoemt de beoogde resultaten en indicatoren.</p> <p>De politieagent ontwikkelt, mede op basis van theorie en vanuit zijn positie in het operationele politiewerk, persoons- en systeemgerichte aanpakken voor veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken in de praktijk. Hij handelt ethisch en toont lef.</p>

	<p>Bij het ontwikkelen van aanpakken maakt hij gebruik van gangbare methodieken. Hij kiest een methode om de aanpak uit te proberen in de praktijk (flexibel en wendbaar), monitort en past deze waar nodig aan. Hij begrijpt dat duurzame en betekenisvolle aanpakken in de ene situatie niet altijd toepasbaar zijn in de andere situatie, overziet de variabelen en beïnvloedingsmogelijkheden.</p> <p>De politieagent geeft collega's en partners advies en laat zich door hen ook adviseren over een passende aanpak. Hij kan omgaan met weerstand, durft beslissingen te nemen en het gesprek daarover aan te gaan. Hij hanteert daarbij een betrokken, empathische, daadkrachtige en objectieve communicatiestijl. Hij zorgt ervoor dat deze aanpakken worden geagendeerd en zorgt voor draagvlak en prioriteit door zijn boodschap af te stemmen op zijn gesprekspartners en collega's te betrekken bij de totstandkoming ervan.</p>
<p><b>Vereiste vakkennis (BOK)</b></p>	<p>Bezit kennis op niveau 6 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (nationaal en internationaal)</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Legitimiteit, geweldsmonopolie en morele dilemma's</li> <li>• Organisatie van de politie en organisatiekundige ontwikkelingen</li> <li>• De politiekundige in de politieorganisatie en samenwerking binnen de politieorganisatie Criminologie, sociologie, ethiek, sociale psychologie, politiekunde en veiligheidscultuur in relatie tot veiligheids- en politievraagstukken</li> <li>• Strategische, tactische en operationele interventie strategieën</li> <li>• Politiek-bestuurlijke strategieën</li> <li>• Fenomeen- en incidentonderzoek, risicoanalyse en scenario denken</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Kwaliteits-, verander-, project-, informatie-, risicomanagement</li> <li>• Denkvaardigheden, meervoudig kijken en schriftelijk en mondeling rapporteren en presenteren</li> <li>• Integrale aanpak en samenwerken met partners in het veiligheidsnetwerk</li> <li>• Methodisch en betekenisvol adviseren, innoveren, beïnvloeden en handelen</li> <li>• Psychologie en gedrag</li> </ul>
<p><b>Bouwsteen</b></p>	<p><b>Werkt aan veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken binnen (multidisciplinaire) samenwerkingsverbanden</b>  <i>Werkt binnen (multidisciplinaire) samenwerkingsverbanden aan veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken. Arrangeert en implementeert (integraal) probleem- en opgavegericht werken. Treedt preventief en repressief op. Zorgt voor draagvlak en</i></p>

	<p><i>advies vanuit verschillende perspectieven. Werkt aan en stuurt op de effectiviteit van (multi-)interventies m.b.t. handhaving en opsporing, zodat onrust en incidenten structureel voorkomen of correct afgehandeld kunnen worden.</i></p>
<p><b>Leeruitkomst</b></p>	<p>De politieagent arrangeert en implementeert (integraal) fenomeen-, probleem- en opgavegericht werken. Hij werkt vanuit gelijkwaardigheid in (multidisciplinaire) samenwerkingsverbanden aan de implementatie van (multi-)interventies en maatregelen om veiligheid en eventueel leefbaarheid binnen de samenleving te bevorderen. Hiermee draagt hij bij aan het structureel voorkomen en correct afhandelen van onrust en incidenten. Dit doet hij door informatie te verbinden, situaties en samenhangen daarin te analyseren en te doorgronden.</p> <p>De politieagent moet op verschillende niveaus kunnen schakelen, bijvoorbeeld tussen theorie en praktijk, tussen bestuurs- en strafrechtelijk handelen, en tussen verschillende belanghebbenden. Hij ondersteunt en adviseert collega's, relevante partners en burgers bij het stimuleren en bekrachtigen van gewenst gedrag en het voorkomen van ongewenst gedrag of onrust. Om dit te bereiken, verkent en onderzoekt de politieagent handelingsopties die het gewenste effect bereiken met een passende inzet. Hij is in staat zijn oordeel uit te stellen, zich neutraal op te stellen en kan vanuit verschillende perspectieven verschillende partijen van advies voorzien. Verder staat hij vanuit een nieuwsgierige en een onderzoekende houding open voor anderen en kan hij zich door hen laten adviseren. Hij kan daarbij omgaan met mogelijke menings- en belangenverschillen en een groeiend afbreukrisico.</p> <p>De politieagent weegt in het werken aan veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken steeds af hoe hij collega's, relevante netwerken en partners zo effectief mogelijk kan betrekken, activeren, inzetten en verbinden. Vanaf de start creëert hij draagvlak en prioriteit bij leiding, collega's en partners. Hij houdt rekening met en draagt zorg voor de capaciteit en mobiliseert de collega's en partners om uitvoering te geven aan de maatregelen. Ook weegt hij af wat een efficiënte en effectieve taakverdeling is en hoe hij dit het beste kan aansturen. Hij weegt af wanneer hij zelf of zijn collega's moet laten handelen en wanneer anderen aan zet zijn. De politieagent kent de bestuursrechtelijke en strafrechtelijke handhavingsinstrumenten en ander instrumentarium en kan deze afgewogen (laten) inzetten, proportioneel en subsidiair, en daarover adviseren.</p> <p>De politieagent treedt mentaal en fysiek krachtig op, is sociaal vaardig en overlegt tijdig en uit zichzelf met collega's, de meldkamer en andere partners. Hij observeert, draagt zorg voor een inschatting van de veiligheid van de situatie voor zichzelf en de omgeving. Hij is zich bewust van sociale media en handelt alleen op basis van feiten. De politieagent speelt in op omstandigheden en actoren (situationeel handelen). Hij is in staat om zijn handelingsopties te heroverwegen en zowel de aanpak, als het handelen van zichzelf en zijn collega's snel aan te kunnen passen, en waar nodig doelgericht interventies uit</p>

	te voeren door het toepassen van bevoegdheden en het verlenen van hulp. Indien gewenst vertaalt hij informatie over en (eigen) ervaringen met of effectiviteit van aanpakken uit de praktijk naar meer structureel en strategisch beleidsadvies.
<b>Vereiste vakkennis (BOK)</b>	<p>Bezit kennis op niveau 6 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Reflectievermogen en coaching</li> <li>• Legitimiteit, geweldsmonopolie en morele dilemma's</li> <li>• De politiekundige in de politieorganisatie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Politiek-bestuurlijke strategieën</li> <li>• Strategische, tactische en operationele interventie strategieën</li> <li>• Fenomeen- en incidentonderzoek, risicoanalyse en scenario denken</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Kwaliteits-, verander-, project-, informatie-, risicomanagement</li> <li>• Integrale aanpak en samenwerken met partners in het veiligheidsnetwerk</li> <li>• Methodisch en betekenisvol adviseren, innoveren, beïnvloeden en handelen</li> <li>• Psychologie en gedrag</li> </ul>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b>Monitort en evalueert ten aanzien van politiewerk</b></p> <p><i>Monitort de voortgang van operationele vraagstukken en/of gebiedsgebonden integrale aanpak van veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken. Evalueert resultaten, het bereikte maatschappelijke effect en het (professioneel) handelen van zichzelf en anderen en stuurt waar nodig bij. Stemt op bestuurlijk vlak af en adviseert over een verbeterde of aangepaste aanpak.</i></p>
<b>Leeruitkomst</b>	<p>De politieagent kent de kwaliteitscyclus binnen de politieorganisatie en past deze toe. Hij draagt zorg voor de monitoring van politievraagstukken, debriefing en (structurele) implementatie van maatregelen en aanpakken om veiligheid en eventueel leefbaarheid in de samenleving te bevorderen. Tijdens uitvoering van politievraagstukken en/of een gebiedsgebonden aanpak begeleidt en stuurt de politieagent collega's en/of partners aan. Hij verzamelt relevante informatie uit verschillende bronnen om de effectiviteit te kunnen volgen, waar nodig bij te sturen en ervan te leren ten behoeve van eigen vakmanschapsontwikkeling én ontwikkeling van het politievak. Hij kiest een evaluatie- en dataverzamelmethode en evalueert relevante input en het bereikte effect van de maatregelen. Hij zorgt ervoor dat alle relevante informatie conform wettelijke eisen beschikbaar komt voor anderen en waar nodig of wenselijk wordt vastgelegd in de politiesystemen. Hij reflecteert op handelen van zichzelf en anderen, formuleert verbeterpunten en stuurt waar nodig bij. Hij geeft feedback en staat ook open voor feedback. De politieagent stemt op bestuurlijk vlak af met o.a. collega's, leidinggevendenden, specialisten</p>



	en/of andere partners. Hij adviseert hen over een verbeterde of aangepaste integrale aanpak van politievraagstukken en/of veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken.
<b>Vereiste vakkennis (BOK)</b>	<p>Bezit kennis op niveau 6 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstrategieën, argumentatieleer</li> <li>• Legitimiteit, geweldsmonopolie en morele dilemma's</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (nationaal en internationaal)</li> <li>• Politiek-bestuurlijke strategieën</li> <li>• Strategische, tactische en operationele interventie strategieën</li> <li>• Integrale aanpak en samenwerken met partners in het veiligheidsnetwerk</li> <li>• Onderzoekend vermogen: kennis van o.a. verschillende vormen van onderzoek, onderzoek-cycli, wetenschappelijke eisen aan onderzoek</li> <li>• Methodisch en betekenisvol adviseren, innoveren, beïnvloeden en handelen</li> <li>• Kwaliteits-, verander-, project-, informatie-, risicomanagement</li> </ul>

## 4.2 Overige vereisten

### **Instroomeisen en startvereisten**

De kwalificatie is ontwikkeld voor iedereen die voldoet aan de in wet- en regelgeving vastgestelde aanstellingseisen en is aangesteld bij de Nederlandse politie.

### **Beroepsvereisten**

Bij beroepsvereisten is bij wet vastgesteld dat er voorwaarden zijn waaraan moet worden voldaan om een bepaald beroep of bepaalde beroepshandelingen uit te mogen oefenen. In het geval van de politie hebben deze in algemene zin betrekking op het juridische kader waarbinnen het politiewerk wordt uitgevoerd. Meer specifiek hebben wettelijke beroepsvereisten betrekking op bijvoorbeeld het gebruik van geweldsmiddelen en het ambtsedig opmaken van een proces-verbaal. Wettelijke beroepsvereisten zijn vastgelegd in een nationale of internationale wet of verdrag.

# Bijlage: Verantwoording

## Beroepsprofiel

Deze kwalificatie is gebaseerd op het beroepsprofiel Politieagent.

## Doelmatigheid

In het LFNP zijn functiebeschrijvingen geformuleerd in termen van vakbekwaamheid. De kwalificatie politieagent correspondeert met de functie van senior GGP/GGP/Tactische Opsporing (startbekwaam, breed inzetbaar). Met deze kwalificatie is tevens de basis gelegd voor de functie van Operationeel Expert GGP/GGP/Tactische Opsporing en de functies in de kolom van Operationeel Specialist.

## Navolgbaarheid

Deze kwalificatie is gebaseerd op het beroepsprofiel Politieagent. Daarnaast is gebruik gemaakt van schriftelijke bronnen: onderliggende documentatie van de beroepsprofielen, diverse rapporten over trends en ontwikkelingen binnen en rond de politie, rapporten van de Politieonderwijsraad, informatie over ontwikkelingen in regulier onderwijs, politiedocumenten met informatie over werkprocessen, enzovoort. Daarnaast zijn veel direct en indirect betrokkenen bevroegd in werksessies, klankbordsessies, bijeenkomsten voor collegiale consultatie en individuele gesprekken.

De werksessies waren gericht op het ophalen en uitwisselen van informatie uit het werkveld. In de werksessies waren vertegenwoordigers aanwezig vanuit het werkveld en vanuit de Politieacademie. Er heeft zorgvuldige afstemming plaatsgevonden over de samenstelling van de groepen.

In de klankbordsessies zijn de vier dossiers op niveau 6 in gezamenlijkheid besproken. Deze sessies waren gericht op het toetsen van de uitwerking van de informatie uit de werksessies. In de klankbordgroep zaten vertegenwoordigers van openbaar bestuur, openbaar ministerie, het regulier onderwijs, de Politieonderwijsraad, de politievakbonden, Directie Operatiën, Directie HRM, ministerie J&V en Politieacademie. De bijeenkomsten voor collegiale consultatie waren gericht op het controleren van de uitwerkingen op toekomstgerichtheid. De individuele gesprekken waren zeer divers van aard.

## Samenhang/doorstroommogelijkheden

Op dit moment loopt de uitwerking van de beroepsprofielen richting kwalificatie nog. De samenhang en de doorstroommogelijkheden zijn dus nog niet volledig te beschrijven. De samenhang tussen de vier kwalificaties op niveau 6 is groot. In het format wordt hiermee rekening gehouden door te werken met een algemene basis die voor elke kwalificatie gelijk is. Daarna volgen de brede gemeenschappelijke kerntaken, die van toepassing zijn op meerdere verwante kwalificaties op hetzelfde niveau. Tenslotte worden de profiel specifieke kerntaken weergegeven. Hiermee wordt de overlap zichtbaar. Horizontale doorstroom tussen deze beroepen is mogelijk, evenals doorstroom naar een hoger kwalificatieniveau binnen het beroep. Daarnaast is doorstroom naar vakspecialistisch politieonderwijs mogelijk.

## Niveau

Uitgangspunt voor het formuleren van de kwalificatie is niveau 6. Het niveau wordt door de formulering van de kerntaken, bouwstenen en bijbehorende leeruitkomsten op de volgende manier geborgd:

1. De beschrijvingen van context, kennis, vaardigheden, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid zijn afgestemd op het raamwerk en descriptoren van het NLQF niveau 6 ([www.nlqf.nl](http://www.nlqf.nl));
2. De leeruitkomsten zijn geformuleerd in alomvattende volzinnen volgens de 'Tuning Standaard' en omvatten een werkwoord, type, onderwerp, standaard en scope/context;

3. De gebruikte werkwoorden zijn afgestemd op de beheersingsniveaus van Bloom;
4. De kennis is apart in een Body of Knowledge (BOK) beschreven op basis van de descriptoren van het NLQF.

Dit wil niet zeggen dat álle leeruitkomsten op niveau 6 zijn beschreven. De kerntaken en bouwstenen zijn beschreven op niveau 6. Het kan zijn dat een aantal leeruitkomsten op een niveau hoger of lager zijn geformuleerd op basis van de verkregen input. Vanuit de best-fit methode zijn alle leeruitkomsten bekeken en is vervolgens bepaald welk niveau het best bij het geheel van de kwalificatie past. Voor deze kwalificatie is dat niveau 6.

### **Toekomstige ontwikkelingen**

Kwalificaties zijn in samenhang per niveau ontwikkeld. Kwalificaties zijn in een zekere mate van abstractie geformuleerd om hiermee zowel richting als ruimte te bieden en toekomstbestendig te zijn. Toekomstige ontwikkelingen kunnen te allen tijde impact hebben op kwalificaties, maar in de gekozen formulering is steeds kritisch gekeken naar mogelijkheden om deze ontwikkelingen ook te kunnen omvatten. Verder zijn er in de komende jaren binnen de politie ontwikkelingen te verwachten op het gebied van het gewenste opleidingsniveau van de medewerkers. Deze ontwikkelingen kunnen ook impact hebben op de kwalificaties op niveau 6.

### **Wettelijke kaders**

Deze kwalificatie voldoet aan de in de Politiewet gestelde eisen aan politieonderwijs.