

# Zomeradvies 2021

*Aan de minister van Justitie en Veiligheid*

De Politieonderwijsraad is een adviesorgaan waarvan de positie en taken bij wet zijn geregeld. De Raad adviseert de minister van Justitie en Veiligheid (gevraagd en ongevraagd) met betrekking tot het Nederlandse politieonderwijs en de Strategische Onderzoeksagenda Politie.

De Politieonderwijsraad fungeert daarnaast als een overleg- en afstemmingsorgaan tussen direct en indirecte betrokkenen bij het Nederlandse politieonderwijs. De aandacht in de Politieonderwijsraad gaat in het bijzonder uit naar de relatie tussen de kenmerken en ontwikkelingen van de politiepraktijk, de (politie)arbeidsmarkt en het politieonderwijs, alsmede praktijkgericht en fundamenteel wetenschappelijk onderzoek dat daar betrekking op heeft. Daarbij heeft de relatie met het reguliere middelbaar beroepsopleiding en het hoger (beroeps)onderwijs steeds de aandacht, evenals de internationale dimensie.

De samenstelling van de Politieonderwijsraad en de commissies KSP, Onderwijs en Kennis & Onderzoek staat vermeld op [www.politieonderwijsraad.nl](http://www.politieonderwijsraad.nl)

Adres:

Koninginnegracht 62  
2514 AG Den Haag

Postadres:

Postbus 25842  
2502 HV Den Haag  
Telefoon 088 1699080

[www.politieonderwijsraad.nl](http://www.politieonderwijsraad.nl)

© Politieonderwijsraad, 15 juni 2021

# Inhoudsopgave

|   |    |
|---|----|
| 1 Inleiding .....   | 5  |
| 2 Advies .....  | 6  |
| 2.1 Kwalificaties niveau 5 voor KSP2021 .....   | 6  |
| 2.2 Actualisering huidige KSP.....  | 6  |
| 2.2.1 Nieuwe en bijgestelde kwalificaties.....  | 6  |
| 2.2.2 Bijstellen modaliteit.....  | 7  |
| 2.2.3 Vervallen van kwalificaties .....   | 8  |
| 3 Stand van zaken en voortgang.....   | 9  |
| 3.1 Ontwikkeling kwalificaties op basis van de herijkte beroepsprofielen (KSP2021)..... | 9  |
| 3.2 Kwaliteitszorg voor de KSP.....   | 10 |
| 3.3 Advisering heimelijke kwalificaties en opleidingen .....                            | 10 |
| 3.4 Verkenning ‘Op zoek naar blauw talent’ .....  | 11 |
| 3.5 Verkenning ‘Zicht op goed politieonderwijs’.....                                    | 11 |
| 3.6 Verkenning ‘Leven lang ontwikkelen’.....  | 11 |
| Bijlagen.....   | 13 |
| Kwalificaties .....   | 13 |
| 1. Politieagent (niveau 5)  |    |
| 2. Wijkagent (niveau 5)   |    |
| 3. Rechercheur (niveau 5)   |    |
| 4. Politieleider (niveau 5)   |    |
| 5. Forensisch onderzoek aan besturingssystemen  |    |
| 6. Docent gevaarbeheersing  |    |
| 7. Optreden als verkenner bij CBRN-explosievenveiligheid                                |    |
| 8. Teamleider bij CBRN-explosievenveiligheid  |    |
| 9. Basis PD-onderzoek bij forensische opsporing   |    |
| 10. Vervolg PD-onderzoek bij forensische opsporing generiek                             |    |
| 11. Officier van Dienst Informatie  |    |
| 12. Bedienaars meetmiddelen verkeer   |    |
| 13. Handelen in zedenzaken (versie mei 2021)  |    |
| 14. Pedagogisch-didactische aantekening Vaardigheidsdocenten (PDA-V) fase 1             |    |
| 15. Rijopleiding voor de Ondersteuningsgroep (OG)                                       |    |
| 16. Voortgezette Rijopleiding Motor (VRM)   |    |



# 1 Inleiding

*Aan de minister van Justitie en Veiligheid,*

Hierbij biedt de Politieonderwijsraad u het Zomeradvies 2021 aan.

Tweemaal per jaar adviseert de Raad u over het politieonderwijs. Dit Zomeradvies bevat een aantal nieuwe kwalificaties voor de KSP2021, die de Raad u ter voorlopige vaststelling aanbiedt. Ook adviseert de Raad u over de actualisering van de kwalificatiestructuur (hoofdstuk 2).

De afgelopen periode heeft de Raad daarnaast een aantal thema's rondom het politieonderwijs besproken. In hoofdstuk 3 informeert de Raad u over de stand van zaken en voortgang.

Ook heeft de Raad gewerkt aan een verkenning naar het motiveren, selecteren en werven van nieuwe medewerkers, met het oog op een diverser personeelsbestand bij de Politie. De Raad informeert u binnenkort via een separate rapportage over de uitkomsten van deze verkenning.

## 2 Advies

### 2.1 Kwalificaties niveau 5 voor KSP2021

De afgelopen maanden heeft de KSP2021 verder vorm gekregen. De KSP2021 bevat de kwalificaties voor politieonderwijs, die de Politieacademie heeft ontwikkeld op basis van de herijkte en nieuwe beroepsprofielen van de Politie.

In juni 2020 heeft u de kwalificaties Politieagent GGP (niveau 4) en Politieagent Opsporing (niveau 4) voorlopig vastgesteld. Ook heeft u recentelijk, op advies van de Raad, de kwalificaties Politieagent (niveau 6), Wijkagent (niveau 6), Rechercheur (niveau 6) en Politieleider (niveau 6) voorlopig vastgesteld.

Inmiddels heeft de Politieacademie, in nauwe samenwerking met het werkveld, kwalificaties op niveau 5 ontwikkeld. Dit betreft de Politieagent (niveau 5), Wijkagent (niveau 5), Rechercheur (niveau 5) en Politieleider (niveau 5). De Raad heeft deze kwalificaties besproken op 27 mei 2021.

Tijdens deze bespreking complimenteerde de Raad alle betrokkenen met het behaalde resultaat, mede omdat niveau 5 relatief nieuw is binnen de Politie en het politieonderwijs. De Raad constateerde dat de kwalificaties aansluiten bij de behoefte vanuit de beroepspraktijk van nu en van de komende jaren. Ook werd benoemd dat het veelomvattende kwalificaties zijn, die in de praktijk gestalte moeten krijgen. Dit kan vorm krijgen doordat de kwalificaties richting geven aan het ontwikkelen van passende opleidingen op niveau 5. Ook sprak de Raad met waardering over het zorgvuldige en waardevolle proces, waarmee de kwalificaties zijn ontwikkeld. Er is dan ook breed draagvlak voor de kwalificaties.

Na de zomer verwacht de Raad alle ontwikkelde kwalificaties voor de KSP2021 in samenhang te kunnen bespreken. Het advies van de Raad vraagt daarom de ruimte om de kwalificaties van niveau 5 op basis hiervan nog bij te stellen, als dat nodig blijkt.

Op basis van bovenstaande komt de Raad tot onderstaand advies.

1. De Raad adviseert u om de kwalificaties Politieagent (niveau 5), Wijkagent (niveau 5), Rechercheur (niveau 5) en Politieleider (niveau 5) voorlopig vast te stellen.

### 2.2 Actualisering huidige KSP

Door ontwikkelingen in het politiewerk veranderen de kennis, houding en vaardigheden die nodig zijn voor politiewerk. Deze veranderingen moeten worden vastgelegd in de KSP, zodat politiemedewerkers hier in hun opleiding goed op worden voorbereid. Ook ontwikkelingen in het politieonderwijs of regulier onderwijs kunnen aanleiding geven tot onderhoud aan de KSP. Dit betekent dat kwalificaties nieuw worden ontwikkeld, worden bijgesteld of komen te vervallen. Dit is een doorlopend proces.

#### 2.2.1 Nieuwe en bijgestelde kwalificaties

De verantwoording van kwalificaties voor het politieonderwijs aan de Minister van Justitie en Veiligheid is geordend via modaliteiten (1, 2 of 3). Kwalificaties in modaliteit 1 zijn beschreven in de vorm van een kwalificatiedossier. Dit is de meest uitgebreide vorm van verantwoording.

Bij modaliteit 2 is een kwalificatie beschreven aan de hand van kwalificatievereisten. Bij deze kwalificaties kan er sprake van zijn wettelijke bevoegdheden en vereisten, of een hercertificering hiervan.

Ook kan een (her)certificeringseis vanuit het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie aan de orde zijn. Tot slot kan er sprake zijn van 'gevoelige aspecten', zoals inbreuk op grondrechten of de inzet van geweldsmiddelen<sup>1</sup>.

De Raad heeft de afgelopen maanden kwalificatievereisten besproken voor een aantal kwalificaties, op voorstel van de Politieacademie en advies van de commissie KSP. Dit betreft de volgende kwalificaties:

| Naam kwalificatie   | Modaliteit | Nieuw ontwikkeld of bijgesteld           | Datum advisering Raad |
|---|------------|--|-----------------------|
| Forensisch onderzoek aan besturingssystemen                             | 2          | Nieuw ontwikkeld                         | 5 maart 2021          |
| Docent gevaarbeheersing   | 2          | Bijgesteld                               | 5 maart 2021          |
| Optreden als verkenner bij CBRN-explosievenveiligheid                   | 2          | Nieuw ontwikkeld                         | 5 maart 2021          |
| Teamleider bij CBRN-explosievenveiligheid                               | 2          | Nieuw ontwikkeld                         | 5 maart 2021          |
| Basis PD-onderzoek forensische opsporing                                | 2          | Nieuw ontwikkeld                         | 5 maart 2021          |
| Vervolg PD-onderzoek forensische opsporing generiek                     | 2          | Nieuw ontwikkeld                         | 5 maart 2021          |
| Officier van Dienst Informatie  | 2          | Nieuw ontwikkeld                         | 27 mei 2021           |
| Bedienaars meetmiddelen verkeer   | 2          | Nieuw ontwikkeld                         | 27 mei 2021           |
| Handelen in zedenzaken  | 2          | Bijgesteld, huidige kwalificatie vervalt | 27 mei 2021           |
| Pedagogisch-didactische aantekening Vaardigheidsdocenten (PDA-V) fase 1 | 2          | Nieuw ontwikkeld                         | 27 mei 2021           |
| Rijopleiding voor de Ondersteuningsgroep (OG)                           | 2          | Nieuw ontwikkeld                         | 27 mei 2021           |
| Voortgezette Rijopleiding Motor (VRM)                                   | 2          | Nieuw ontwikkeld                         | 27 mei 2021           |

2. De Raad adviseert u om bovenstaande kwalificaties vast te stellen.

De kwalificatievereisten voor deze kwalificaties zijn opgenomen als bijlage bij dit advies.

### 2.2.2 Bijstellen modaliteit

Kwalificaties in modaliteit 1 en 2 behoren tot de kwalificatiestructuur. Dit geldt niet voor opleidingen die onder modaliteit 3 vallen. Aan deze opleidingen kan een afsluitend examen verbonden zijn, maar dat hoeft niet.

Op 5 maart 2021 besprak de Raad een wijziging in modaliteit voor de opleiding Analyse verkeersregelinstallaties VOA. Deze opleiding was eerder abusievelijk ingedeeld bij modaliteit 3. Omdat deze opleiding is opgenomen in een LFNP-opleidingsprofiel, behoort de kwalificatie tot modaliteit 2. Dit betekent dat de Politieacademie hiervoor kwalificatievereisten zal ontwikkelen.

3. De Raad adviseert u om de modaliteit voor de kwalificatie Analyse verkeersregelinstallaties VOA te wijzigen in modaliteit 2.

<sup>1</sup> Een opsomming van 'gevoelige aspecten' is te vinden in het Najaarsadvies 2015.

### 2.2.3 Vervallen van kwalificaties

Onderhoud aan de KSP kan ook betekenen dat kwalificaties komen te vervallen. In recente besprekingen van de Raad betrof dit de volgende kwalificaties:

| Naam kwalificatie  | Modaliteit | Datum advisering Raad | Reden  |
|--|------------|-----------------------|--|
| Basisopleiding Buitengewoon opsporingsambtenaar                        | 2          | 5 maart 2021          | Dit betreft geen onderwijs, dat voorbereidt op de uitvoering van de politietaak.   |
| Alternatieve entry panden/voertuigen                                   | 2          | 5 maart 2021          | Dit is een onderdeel van de al bestaande kwalificatie Heimelijk plaatsen middelen. Om dubbele kwalificaties te voorkomen, kan deze kwalificatie vervallen.                                   |
| Basisopleiding netwerktechniek O&T                                     | 2          | 5 maart 2021          | Dit is een onderdeel van de al bestaande kwalificatie Sectie ondersteuning. Om dubbele kwalificaties te voorkomen, kan deze kwalificatie vervallen.  |
| Kerntaak opsporing   | 2          | 5 maart 2021          | Dit is een onderdeel van de al bestaande kwalificatie Allround politiemedewerker. Om dubbele kwalificaties te voorkomen, kan deze kwalificatie vervallen.                                    |
| Wapenkamerbeheerder  | 2          | 5 maart 2021          | Deze kwalificatie is gericht op niet-executieve medewerkers op grond van ARBO-wetgeving, en betreft niet de uitoefening van de politietaak. Dit wordt geborgd in het LFNP-opleidingsprofiel. |
| De-escalerend communiceren (voorheen: Communiceren in crisissituaties) | 2          | 5 maart 2021          | Dit betreft een verdieping en versterking van al eerder verworven kennis en vaardigheden. Daarom valt dit onder modaliteit 3 en dus niet in de KSP.  |
| Windows Forensics  | 2          | 5 maart 2021          | Vervangen door de overkoepelende kwalificatie Forensisch onderzoek aan besturingssystemen  |
| Handelen in zedenzaken (versie april 2018)                             | 2          | 27 mei 2021           | Vervangen door Handelen in zedenzaken (versie mei 2021)  |
| Bedienaar ademanalyse (door kerninstructeur)                           | 2          | 27 mei 2021           | Vervangen door kwalificatie Bedienaars meetmiddelen verkeer (per eind 2021)  |
| Bedienaar Lasergun (door kerninstructeur)                              | 2          | 27 mei 2021           | Vervangen door kwalificatie Bedienaars meetmiddelen verkeer (per eind 2021)  |
| Surveilleren met een motorfiets  | 2          | 27 mei 2021           | Vervangen door kwalificatie Voortgezette rijopleiding motor  |

4. De Raad adviseert u om bovenstaande kwalificaties te laten vervallen uit de KSP.



## 3 Stand van zaken en voortgang

Dit hoofdstuk bevat een beschrijving van de stand van zaken van een aantal thema's dat de Raad de afgelopen maanden heeft besproken.

### 3.1 Ontwikkeling kwalificaties op basis van de herijkte beroepsprofielen (KSP2021)

De hernieuwde kwalificatiestructuur (KSP2021) krijgt op basis van de nieuwe en herijkte beroepsprofielen steeds verder vorm. Met voorlopig vastgestelde kwalificaties op niveau 4 en 6, en de nieuw ontwikkelde kwalificaties voor niveau 5 zijn de nieuwe en herijkte beroepsprofielen voor drie niveaus in de KSP uitgewerkt in kwalificaties.

De komende maanden werkt de Politieacademie, samen met vertegenwoordigers van het werkveld, aan de ontwikkeling van kwalificaties op niveau 7 voor de beroepsprofielen Politieagent, Rechercheur en Politieleider. Ook de uitwerking van kwalificaties voor het beroepsprofiel Politiespecialist is inmiddels begonnen. Naar verwachting zal de Raad u na de zomer van 2021 over deze kwalificaties adviseren.

Ook heeft de Politieacademie gewerkt aan de nadere uitwerking van het beroepsprofiel Politieondersteuner. In het beroepsprofiel was voorzien dat medewerkers, wiens werkzaamheden onder dit beroepsprofiel vallen, aan de slag zouden gaan op basis van een executieve aanstelling met specifieke inzet. Het CGOP heeft uiteindelijk anders besloten: een ATH-aanstelling en een BOA-aanwijzing blijven van toepassing voor deze doelgroep. Daarnaast is uit recente besluitvorming binnen de Politie over niveau 2 ook gebleken dat deze medewerkers aan de slag gaan op basis van een BOA-aanwijzing.

Vanwege deze veranderingen gaf de Politieacademie aan dat de opdracht tot uitwerking van het beroepsprofiel Politieondersteuner niet uitvoerbaar was, waarna de opdracht is teruggegeven aan het tripartiet overleg. Het tripartiet overleg heeft vervolgens besloten om de uitwerking van het beroepsprofiel op te schorten, totdat het beleid rondom de aanstelling van deze medewerkers verder is uitgekristalliseerd. De Raad heeft hier op 27 mei 2021 kennis van genomen. Hierbij sprak de Raad de voorkeur uit om later dit jaar de kwalificaties in samenhang te kunnen bespreken, ook als de uitwerking van dit beroepsprofiel dan nog niet gereed is. Indien nodig kan een kwalificatie voor de Politieondersteuner op een later moment aan de KSP worden toegevoegd.

Zoals eerder aangegeven, zal de Raad de nieuwe kwalificaties in de KSP in samenhang bespreken, als de beroepsprofielen voor alle beoogde niveaus zijn uitgewerkt. De Raad verwacht u hierover in het najaar van 2021 te kunnen informeren. De Raad zal dan ook ingaan op de vernieuwingen die met de KSP 2021 zijn geïntroduceerd op het gebied van de vorm van de kwalificaties. Te denken valt aan het nieuwe format kwalificatiedossier en het werken met leeruitkomsten. Hierbij zal de verbinding worden gelegd met de aanbevelingen van de Raad vanuit de evaluatie van de KSP (2018) en uw beleidsreactie hierop.

### 3.2 Kwaliteitszorg voor de KSP

Partijen in de commissie KSP hebben in de afgelopen periode gesproken over kwaliteitszorg voor de KSP. Dit betrof een aantal uitgangspunten voor kwaliteitszorg, en concrete activiteiten om het onderhoud en ontwikkeling van de KSP te kunnen realiseren. Eerder besprak de commissie KSP al een begrippenkader voor de vernieuwde KSP.

Conform uw verzoek<sup>2</sup> zal de Raad een advies hierover meenemen in een toelichting op de vernieuwingen in de vorm van de KSP, die u eind 2021 kunt verwachten. Ter voorbereiding zetten partijen het overleg hierover de komende maanden voort.

### 3.3 Advisering heimelijke kwalificaties en opleidingen

De commissie Heimelijke kwalificaties politieonderwijs heeft op 12 mei 2021 twee heimelijke kwalificaties besproken. De Politieacademie zal de kwalificaties op details bijstellen op basis van de reactie vanuit de commissie. Het secretariaat van de Raad zal de heimelijke kwalificaties vervolgens op vertrouwelijke wijze ter vaststelling aanbieden aan het ministerie van Justitie en Veiligheid.

De commissie heeft ook stil gestaan bij de onderbouwing van de heimelijkheid van kwalificaties. Kwalificaties kunnen op hoofdlijnen om de volgende redenen worden afgeschermd:

- De veiligheid van studenten, docenten en andere betrokkenen bij het onderwijs. Hun identiteit moet verborgen blijven voor de 'buitenwereld'.
- De kennis, vaardigheden en vaardigheden die de studenten leren, zoals bepaalde methodieken en technieken. Het moet worden voorkomen dat deze informatie bij criminelen terecht komt.
- Ook moet worden voorkomen dat de omgeving van de Politie weet, welke werkzaamheden politie-medewerkers op dit vlak uitvoeren.

Het afschermen van kwalificaties en het bijbehorende onderwijs is niet alleen gericht op de 'buitenwereld'. Recente signalen van corruptie binnen de Politie zijn aanleiding om de vereiste kennis, houding en vaardigheden ook af te schermen van andere onderdelen van de politieorganisatie, ook vanwege de veiligheid van studenten en andere betrokkenen bij het onderwijs.

Op uw verzoek<sup>3</sup> heeft de commissie zich ook gebogen over mogelijke criteria om de heimelijkheid van kwalificaties te kunnen toetsen. De commissie neemt hierbij het politiewerk, waarvoor de kwalificatie en bijbehorende opleiding voorbereiden, als uitgangspunt. Leidend is of de politiefunctionaris als zodanig herkenbaar is en of hij/zij het werk veilig en ongestoord kan doen zonder afscherming. Heimelijkheid is aan de orde als beide vragen worden beantwoord met 'nee'. Daarnaast benoemt de commissie de vertrouwelijke bespreking van de kwalificaties in de commissie als een belangrijke randvoorwaarde voor een goed verloop van het proces, die bijdraagt aan de kwaliteit van de kwalificaties.

Daarnaast brengt het secretariaat van de Raad, samen met de Politieacademie, in kaart welke heimelijke kwalificaties en opleidingen er zijn en welke onderwijsinformatie hierover beschikbaar is. Zoals de Raad u eerder liet weten, is de eerste fase van dit onderzoek in 2017 afgesloten. De Raad heeft u in het Najaarsadvies 2017 over de uitkomsten geïnformeerd.

Het vervolg van het onderzoek neemt meer tijd in beslag dan verwacht. Daarom zal de Raad u in het Winteradvies 2021 over de voortgang informeren.

---

<sup>2</sup> Beleidsreactie Winteradvies 2020, 8 april 2021

<sup>3</sup> Beleidsreactie Winteradvies 2020, 8 april 2021

### 3.4 Verkenning ‘Op zoek naar blauw talent’

De afgelopen maanden heeft het secretariaat van de Raad gewerkt aan een verkenning naar het motiveren, werven en selecteren van nieuwe politiemedewerkers, met het oog op een diverser personeelsbestand bij de Politie.

In de verkenning is een aantal recente initiatieven bij de Politie onderzocht, die zijn gericht op het interesseren van mensen voor een politieopleiding, met name jongeren met een migratieachtergrond. Ook komen initiatieven aan bod, die betrekking hebben op de voorbereiding op, en het begeleiden van kandidaten tijdens het selectieproces. Het doel van de verkenning is om ervaringen met deze initiatieven te bundelen, mogelijke succes- en faalfactoren te benoemen en te bezien of succesvolle lokale trajecten wellicht ook in andere eenheden bij de Politie kunnen worden toegepast.

De Raad heeft op 27 mei 2021 de uitkomsten van de verkenning en de bijbehorende aanbevelingen besproken. Deze waren herkenbaar en werden met instemming ontvangen. Op enkele punten zal de rapportage worden bijgesteld. De conclusies en aanbevelingen zijn overwegend gericht aan de Politie en in mindere mate aan de Politieacademie en het Ministerie van Justitie en Veiligheid. De Raad verwacht u op korte termijn te kunnen informeren over de uitkomsten van de verkenning.

### 3.5 Verkenning ‘Zicht op goed politieonderwijs’

De Raad heeft eerder dit voorjaar besloten om te gaan verkennen wat kan worden verstaan onder ‘goed politieonderwijs’. Hiertoe besprak de Raad op 27 mei 2021 een (bijgesteld) plan van aanpak.

De verkenning is erop gericht om in beeld te krijgen wat betrokken partijen beschouwen als ‘goed politieonderwijs’. Wat zijn hierbij belangrijke aspecten, waaraan is goed politieonderwijs herkenbaar, welke behoeftes of ambities bestaan hierover bij de betrokken partijen? Om dit in kaart te brengen, gaan leden van de Raad hierover in bestuurlijk gesprek met de voorzitter van de Raad. De opbrengsten van deze gesprekken zullen worden verbonden aan actuele inzichten over goed beroepsonderwijs, die aan de orde zijn in het regulier beroepsonderwijs.

Met deze strategische verkenning, die het initieel politieonderwijs betreft, kan inzichtelijk worden gemaakt hoe partijen ‘goed politieonderwijs’ zien. Dit kan de Politieacademie, de Politie en het Ministerie van Justitie en Veiligheid ondersteunen bij het richten en inrichten van het politieonderwijs in de komende jaren.

Een tijdelijke commissie zal de verkenning begeleiden, en de Raad en zijn vaste commissies informeren over de voortgang.

### 3.6 Verkenning ‘Leven lang ontwikkelen’

Commissie Onderwijs voert in 2021 en 2022 een verkenning uit naar het concept Leven Lang Ontwikkelen (LLO), en hoe dit binnen de context van de Politie vorm en inhoud kan krijgen. Hiertoe heeft de commissie een plan van aanpak opgesteld en een werkgroep ingericht.

Het plan van aanpak is op 5 maart 2021 besproken in de Politieonderwijsraad. Er blijkt grote behoefte aan een verkenning waarbij het concept LLO vanuit verschillende perspectieven (lerende, organisatie, overheid en onderwijs) wordt geduid, en waarbij inzichten, ervaringen en mogelijke beleidsinterventies van buiten de politie worden opgehaald.

Het doel van de verkenning is het leveren van een bijdrage aan de (verdere) visie- en beleidsontwikkeling op LLO bij de Politie, en het duiden van de mogelijke rol en bijdragen vanuit het (politie)onderwijs aan de realisatie van LLO bij de Politie.

De verkenning kent een procesmatig karakter. Verschillende (staf)medewerkers, van partijen vertegenwoordigd in de Raad, gaan samen op zoek naar de betekenis en mogelijkheden van LLO voor de Politie en haar medewerkers. Zij gaan daarvoor in gesprek met elkaar, met medewerkers en lerenden, met leidinggevenden, en met experts van binnen en buiten de politie. Deze (staf)medewerkers vormen samen een lerend netwerk rond het thema LLO. De bereikte (tussen)resultaten worden op verschillende momenten teruggekoppeld aan commissie Onderwijs en aan de Raad. De totale doorlooptijd van de verkenning is één jaar (tot medio 2022).

# Bijlagen

## Kwalificaties

1. Politieagent (niveau 5)
2. Wijkagent (niveau 5)
3. Rechercheur (niveau 5)
4. Politieleider (niveau 5)
5. Forensisch onderzoek aan besturingssystemen
6. Docent gevaarbeheersing
7. Optreden als verkenner bij CBRN-explosieevenveiligheid
8. Teamleider bij CBRN-explosieevenveiligheid
9. Basis PD-onderzoek bij forensische opsporing
10. Vervolg PD-onderzoek bij forensische opsporing generiek
11. Officier van Dienst Informatie
12. Bedienaars meetmiddelen verkeer
13. Handelen in zedenzaken (versie mei 2021)
14. Pedagogisch-didactische aantekening Vaardigheidsdocenten (PDA-V) fase 1
15. Rijopleiding voor de Ondersteuningsgroep (OG)
16. Voortgezette Rijopleiding Motor (VRM)



# Kwalificatie

**Politieagent  
niveau 5**

Concept

Versie 1.0

Versie datum 20 mei 2021

Positief advies van Politieonderwijsraad, 27 mei 2021

# Documentinformatie

## a) Vaststelling

| Versie | Versie datum | Vastgesteld door: | Datum: | Op advies van: | Datum: |
|--------|--------------|-------------------|--------|----------------|--------|
|        |              |                   |        |                |        |
|        |              |                   |        |                |        |

## b) Versiegeschiedenis

| Versie | Versie datum | Samenvatting van de aanpassing            | Gemarkeerde wijzigingen |
|--------|--------------|---|-------------------------|
|        | eerder       | Werkversies                               |                         |
| 0.1    | 22-4-21      | Besproken in Commissie KSP op 10 mei 2021 |                         |
| 1.0    | 20-5-21      | Ter bespreking in POR op 27 mei 2021      |                         |

## c) Distributie

| Versie | Verzend datum | Naam | Afdeling / Functie |
|--------|---------------|------|--------------------|
|        |               |      |                    |
|        |               |      |                    |

## Review commentaar

| Versie | Wanneer | Wie | Functie |
|--------|---------|-----|---------|
|        |         |     |         |
|        |         |     |         |



# Inhoudsopgave

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1 Inleiding</b> .....  | <b>4</b>  |
| 1.1 Leeswijzer .....  | 4         |
| 1.2 Definities .....  | 5         |
| <b>2 Context</b> .....  | <b>6</b>  |
| 2.1 Beschrijving werkveld/beroepspraktijk .....   | 6         |
| 2.2 Kern van het beroep .....   | 7         |
| 2.3 Relevantie voor de beroepspraktijk .....  | 7         |
| 2.4 Typerende beroepshouding .....  | 7         |
| <b>3 Opbouw Kwalificatiestructuur Politieonderwijs</b> .....  | <b>9</b>  |
| 3.1 Kwalificatiestructuur Politieonderwijs .....  | 9         |
| 3.2 Uitsplitsing kerntaken en bouwstenen (grofontwerp): Politieagent (niveau 5) .....                     | 10        |
| <b>4 Beschrijving kwalificatie</b> .....  | <b>11</b> |
| 4.1 Beschrijving kerntaken (=eenheid van leeruitkomsten) en onderliggende bouwstenen/leeruitkomsten ..... | 11        |
| <b>Bijlage: Verantwoording</b> .....  | <b>34</b> |

© Politieacademie, all rights reserved.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, op geautomatiseerde wijze opgeslagen of openbaar gemaakt in enige vorm of op enigerlei wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Politieacademie.

# 1 Inleiding

In 2019 heeft de korpsleiding van de politie zes nieuwe beroepsprofielen vastgesteld: politieondersteuner, politieexpert, politieagent, wijkagent, rechercheur, politieleider. In deze beroepsprofielen beschrijft de politie via de zes politieberoepen welke medewerkers er nodig zijn om het werk uit te kunnen voeren. Het gaat dan over vakbekwame medewerkers. De Politieacademie gebruikt de beroepsprofielen om te kijken welke kwalificaties nodig zijn om politiemensen op te leiden die zijn toegerust op het werk dat ze gaan doen. Het gaat dan om het niveau van startbekwaamheid, omdat iemand naast een goede opleiding ook werkervaring nodig heeft om vakbekwaam te worden.

De Politieacademie levert nieuwe collega's af die hebben aangetoond dat zij over de noodzakelijke kennis en vaardigheden en over de juiste beroepshouding beschikken om in de praktijk aan de slag te gaan bij de politie. De aangetoonde startbekwaamheid geeft recht op een politiediploma.

Om helder vast te leggen wat wordt verstaan onder de startbekwaamheid, zijn er kwalificaties. In een kwalificatie wordt de vereiste kennis, houding en vaardigheden beschreven op het niveau van startbekwaamheid. Elke kwalificatie beschrijft de eisen waaraan iemand moet voldoen om zijn diploma te behalen.

Deze kwalificatie hoort bij het beroepsprofiel Politieagent. Voor dit beroep zijn er meerdere kwalificatieniveaus.

Met het aanbieden van een kwalificatie leggen belanghebbende partijen in het politieonderwijs verantwoording af aan de minister van Justitie en Veiligheid over de kwalificatie van politiemedewerkers. Dit is de verantwoordingsfunctie van de kwalificatie. Daarnaast worden kwalificaties gebruikt om richting te geven aan onderwijsontwikkeling en examinering.

De Politieacademie ontwikkelt kwalificaties in samenwerking met het werkveld en stakeholders. En legt deze voor aan de commissie Kwalificatiestructuur Politieonderwijs (KSP) van de Politieonderwijsraad (hierna: de Raad). Na advies van deze commissie en de Raad stelt de Minister van J&V de kwalificatie vast als deze voldoet aan alle eisen.

## 1.1 Leeswijzer

In dit document wordt allereerst algemene informatie over de context van het beroep gegeven. Daarna wordt een overzicht weergegeven van de kwalificatiestructuur Politieonderwijs. Vervolgens wordt deze kwalificatie beschreven, in de vorm van kerntaken uitgewerkt in onderliggende bouwstenen, instroomvereisten en beroepsvereisten. De uitwerking begint met een algemene basis, die voor elke kwalificatie gelijk is. Daarna volgt de brede gemeenschappelijke basis, die van toepassing is op meerdere verwante kwalificaties op hetzelfde niveau. Aan de Politieagent (niveau 5) [definitieve titel voor deze kwalificatie volgt later] verwante kwalificaties zijn de Wijkagent (niveau 5), de Rechercheur (niveau 5), en ook de Politieleider (niveau 5). Zij delen gemeenschappelijke kerntaken die maken dat politiefunctionarissen met deze kwalificaties breed generiek inzetbaar zijn. In de algemene basis en de brede gemeenschappelijke basis wordt daarom gesproken over de Politiefunctionaris. Als derde onderdeel zijn de specifieke kerntaken voor deze kwalificatie beschreven. Dit zijn de taken die specifiek en onderscheidend zijn voor de Politieagent (niveau 5). Deze specifieke kerntaken hebben overlap met de specifieke kerntaken van de Wijkagent (niveau 5). Daar waar tekstuele verschillen tussen beide dossiers bestaan is dat aangegeven in cursief. Tot slot is er een bijlage opgenomen,

waarin de totstandkoming van deze kwalificatie verantwoord wordt, aan de hand van de criteria die gehanteerd worden door de KSP en de Raad.

Omwille van de leesbaarheid is steeds 'hij' gebruikt in de tekst. Waar 'hij' staat kan uiteraard ook 'zij' worden gelezen. Om verder bij te dragen aan de leesbaarheid van deze kwalificatie worden de belangrijkste begrippen vooraf uiteengezet.

Om herhaling in de uitwerking van de bouwstenen te voorkomen, zijn de vaardigheden zoveel mogelijk opgenomen in de leeruitkomsten. Daarom is er alleen een Body of Knowledge (BOK) vormgegeven, gevuld met kennisaspecten. Kerntaken en bouwstenen worden als op zichzelf staande leerheden benaderd. Om die reden is er bij het lezen van deze kwalificatie kans op herhaling.

## 1.2 Definities

Hier volgt de definitieve begrippenlijst, zodra deze is vastgesteld door de KSP.

## 2 Context

### 2.1 Beschrijving werkveld/beroepspraktijk

De Politiewet omschrijft de taak van de politie als volgt:

*De politie heeft tot taak in ondergeschiktheid aan het bevoegd gezag en in overeenstemming met de geldende rechtsregels te zorgen voor de daadwerkelijke handhaving van de rechtsorde en het verlenen van hulp aan hen die deze behoeven.*

De politie is 'waakzaam en dienstbaar' aan de waarden van de rechtsstaat. Deze missie vervult de politie door, afhankelijk van de situatie, gevraagd en ongevraagd te beschermen, te begrenzen of te bekrachtigen. Bij het *beschermen* van mensen gaat het om hun leven, vrijheid en bezittingen. *Begrenzen* betreft het beperken en beëindigen van ongeoorloofd, al dan niet gewelddadig gedrag. *Bekrachtigen* heeft te maken met de ondersteuning van gewenst gedrag en het creëren van structurele samenwerkingsverbanden die de veiligheid bevorderen. De politie is zich bewust van zijn taak en positie in de Nederlandse democratie en van zijn dienende rol in de maatschappij. De politie dient dit op een rechtvaardige manier te doen, in de ogen van een enorm divers publiek.

De politieorganisatie kent drie nauw samenwerkende niveaus: lokaal, regionaal en nationaal. Op al deze niveaus spelen ook de internationale en digitale context een rol, want de ontwikkeling van criminaliteit staat steeds meer onder invloed van digitalisering, mondialisering, internationalisering en netwerkvorming. Het werkveld van de politie is heel breed, van meldkamer tot high-tech crime en van tactisch rechercheur tot specialist interventie.

De politie wil haar missie bereiken door:

- vertrouwen te wekken door de wijze waarop zij resultaten bereikt;
- in elke situatie alert en slagvaardig op te treden;
- betrokken en daadkrachtig te helpen, de-escalerend te werken en waar nodig geweld te gebruiken;
- intensief samen te werken met burgers en partners vanuit betrokkenheid, informatie delen en wederkerigheid;
- te leren, te innoveren en te vertrouwen op haar professionals;
- één korps te zijn: van wijk tot wereld, lokaal verankerd en (inter-)nationaal verbonden.

De vier kernwaarden van de politie vormen de basis voor iedereen die er werkt, namelijk integer, betrouwbaar, moedig en verbindend.

De politie in Nederland kent haar positie in een dynamische samenleving en beweegt zich in een snel veranderende omgeving, waarin nieuwe veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken zich in rap tempo aandienen. Dit vraagt om een flexibele organisatie die weet wat zij wil, die vooruit kijkt en die met haar partners koers bepaalt en vasthoudt en weet wat zij kan: 'de politie van overmorgen'. De politie van overmorgen:

- is verbonden met woning, wijk, web en wereld;
- werkt (multidisciplinair) samen in nieuwe veiligheidscoalities, met publieke en private partners, vanuit ieders toegevoegde waarde;
- werkt met state of the art intelligence en technologie;
- is actief transparant over wat ze doet en wat niet;
- is een wendbare organisatie met wendbare mensen, die hun talent en vaardigheden blijven ontwikkelen.

De politieagent is werkzaam op een basisteam. Een basisteam werkt voor een hele gemeente, een deel van een (grote) gemeente of voor meerdere (kleinere) gemeenten. Het basisteam voert de kerntaken van de politie uit. Hierin werken veel verschillende politiefunctionarissen op verschillende niveaus samen. Waar nodig werkt een basisteam samen met andere teams binnen het district, met de districtsrecherche en met externe partners op lokaal niveau, zoals gemeentes, Openbaar Ministerie, reclassering en jeugdzorg. Voor de politieagent specifiek draait het om samenwerken aan een opgave in wisselende samenstellingen, met collega's, partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein en burgers. Dit kan dagelijks of per opgave verschillen.

## 2.2 Kern van het beroep

Deze kwalificatie betreft de Politieagent op niveau 5. De politieagent is breed executief inzetbaar en voert operationeel politiewerk uit. De politieagent werkt in het gebiedsgebonden werk nauw samen met wijkagenten en politieagenten GGP (niveau 4). Ook werkt hij samen met de politieagent op niveau 6, die vanuit een breder gezichtsveld mee kan denken over een meer duurzame aanpak van veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken.

De politieagent (niveau 5) signaleert onregelmatigheden en/of schat risico's op escalatie van situaties en gedrag in. Hij bepaalt weloverwogen óf en op welke wijze er moet worden opgetreden door zichzelf, collega's of partners in het veiligheidsnetwerk en stemt met hen af. De politieagent bouwt en onderhoudt functioneel contact met relevante partners in het veiligheidsnetwerk en burgers. Ook heeft hij een goed intern netwerk en een goede informatiepositie.

De politieagent voert operationeel politiewerk uit. Hij plaatst meldingen, incidenten en (dagelijkse) werkzaamheden in een breder perspectief. Vanuit dit operationele werk duidt hij veiligheids- en leefbaarheidsproblemen. Hij verbindt informatie in het hier en nu aan informatie die al bekend was en komt al dan niet in samenwerking met (specialistische) collega's tot een situatieanalyse. Hij werkt probleem- en fenomeengericht en draagt bij aan de veiligheid en leefbaarheid in zijn werkgebied. Hij past theorieën toe op praktische vraagstukken en verbindt vakmanschap met operatie en tactiek. Hij stelt contextgedreven operationele plannen van aanpak op en/of formuleert maatregelen passend binnen de context van zijn werkgebied, brengt collega's en samenwerkingspartners in positie en geeft daar met hen uitvoering aan, binnen de kaders die gegeven zijn.

De politieagent beoordeelt de uitvoeringspraktijk, doet concrete voorstellen om de kwaliteit van het politiewerk binnen zijn team door te ontwikkelen en organiseert en implementeert verbeteringen.

## 2.3 Relevantie voor de beroepspraktijk

De kwalificatie Politieagent (niveau 5) is gebaseerd op het beroepsprofiel Politieagent en heeft een link naar diverse functies in het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP).

## 2.4 Typerende beroepshouding

De politieagent (niveau 5) beweegt zich in uniform in de publieke ruimte. Dat brengt verplichtingen met zich mee en vereist een professionele beroepshouding. Dit geldt óók voor de startbekwame politieagent op niveau 5. Ten aanzien van het werk is de politieagent fysiek, mentaal en moreel weerbaar en hij is wendbaar. In snel veranderende situaties houdt hij overzicht en weet hij efficiënt en passend te reageren op basis van zijn kennis, vaardigheden en ervaring. Hij handelt met durf en daadkracht, volgens de geldende kernwaarden en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden. Hij stapt naar voren waar anderen terugdeinzen. Ook onder druk moet hij kunnen functioneren, zich ervan bewust zijn dat zijn handelen onder een vergrootglas ligt en moet hij transparant en navolgbaar kunnen handelen.

De politieagent is zich bewust van de gedeelde verantwoordelijkheid die hij draagt ten aanzien van operationele vraagstukken. Hij toont eigenaarschap in (de ontwikkeling van) zijn eigen vakmanschap. Hij is van toegevoegde waarde door de operationele werkpraktijk met nieuwsgierigheid, een onderzoekende houding en creativiteit te benaderen en te waarderen met de intentie deze te verbeteren. Hij kan problemen en fenomenen overzien, duiden en in een breder perspectief plaatsen. Hij weet op basis van ervaringen en reflecties concrete acties in te zetten en een juiste positie van de politie in de aanpak te bepalen. De politieagent is betrokken en betrouwbaar naar zijn collega's en partners. Hij werkt met hen samen en is in staat binnen deze (interne en/of externe) samenwerking een organiserende rol te vervullen.

De politieagent is zich bewust van zijn voorbeeldrol binnen het basisteam. Werkend in de operatie en vanuit een theoretische basis kan de politieagent zien waar het eigen werk en het werk van het team beter kan. Hij weet concrete verbeteringen op gang te brengen om zo bij te dragen aan de kwaliteitsverbetering binnen het basisteam.

## 3 Opbouw Kwalificatiestructuur Politieonderwijs

### 3.1 Kwalificatiestructuur Politieonderwijs

[[Hier komt de visualisatie van de kwalificatiedossiers/kwalificaties in relatie tot de beroepsprofielen (totaaloverzicht KSP)]

Volgt zodra gereed

### 3.2 Uitsplitsing kerntaken en bouwstenen (grofontwerp): Politieagent (niveau 5)

#### Politieagent niveau 5

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>Kerntaak: Werken binnen de politieorganisatie</b><br/>Kent en begrijpt de organisatie en werkprocessen van de politieorganisatie en de context (democratie, rechtsstaat) waarbinnen de politie opereert.</p>   | <p><b>Kerntaak: Verkrijgen en verder ontwikkelen van een professionele (beroeps)identiteit</b><br/>Bevordert actief de professionele ontwikkeling, professionele (beroeps)identiteit en kwaliteit van werk van zichzelf en van anderen.</p>  | <p><b>Kerntaak: Rechtmatig en legitiem handelen</b><br/>Kent het juridisch kader, de bevoegdheden van de politie en ketenpartners en kan deze afwegen, toetsen en rechtmatig toepassen.</p>   | <p><b>Kerntaak: Werken aan (informatie-)positie in het veiligheidsnetwerk</b><br/>Verbindt (gebiedsgebonden) informatie en partijen (wijk, web, wereld) ten behoeve van een integrale aanpak van veiligheids- en leefbaarheidsproblematiek.</p>  | <p><b>Kerntaak: Voert operationeel politiewerk uit in het kader van de aanpak van veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken</b><br/>Vervult vanuit de uitvoering van het operationeel politiewerk een verbindende rol in (lokale) veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken. Initieert en adresseert activiteiten ten behoeve van duurzame en betekenisvolle oplossingen en interventies. Zorgt voor afstemming.</p>  |
| <p><b>Bouwsteen: Weet waar de politie staat</b><br/>Begrijpt de taak en positie van de Nederlandse politie tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie, de rechtsstaat en de uitvoerende overheidsorganen. Begrijpt de dienende rol van de politie in de samenleving.</p>   | <p><b>Bouwsteen: Bevordert zijn professionele ontwikkeling en stimuleert anderen</b><br/>Ontwikkelt actief zijn kennis en vaardigheden en vertaalt interne en externe ontwikkelingen (wijk, web, wereld) naar toepassingen in de praktijk. Stimuleert anderen zich te ontwikkelen. Heeft zicht op en ziet toe op kennis en kwaliteiten van zichzelf en collega's en benut dit in de uitvoering van het werk.</p>   | <p><b>Bouwsteen: Kent het juridisch kader waarbinnen de politie opereert, kan dit toetsen en toepassen</b><br/>Kent belangrijke en relevante wet- en regelgeving en protocollen. Kan deze afwegen, toetsen in relatie tot de (inzet van) bevoegdheden en de samenwerking met ketenpartners. Kan deze rechtmatig toepassen, met besef van legitimiteit.</p>  | <p><b>Bouwsteen: Bouwt en onderhoudt netwerken</b><br/>Organiseert en onderhoudt functionele (interne en externe) contacten in het politiewerk. Zet deze contacten in ter bevordering van wederzijds begrip, onderlinge samenwerking en beïnvloeding en sturing van gedrag zowel intern als extern. Bedenkt samen met relevante netwerken oplossingen voor praktische vraagstukken en/of verzoeken.</p>  | <p><b>Treedt proactief en preventief op ter voorkoming of vroegtijdig stoppen van onveiligheid in zijn werkgebied</b><br/>Formuleert op basis van theorie en praktijk risicobewuste proactieve en preventieve interventies en hanteert daarbij een probleem- en fenomeengerichte aanpak. Overlegt met collega's en laat zich adviseren door specialisten. Draagt binnen de context van het werkgebied bij aan de implementatie van interventies en ondersteunt collega's en burgers bij het stimuleren en bekrachtigen van gewenst gedrag, zodat onrust en incidenten zoveel mogelijk voorkomen kunnen worden.</p>                              |
| <p><b>Bouwsteen: Weet wat de politie is en doet</b><br/>Kent de brede politiefunctie, het wettelijk kader, de legitimiteit van de politie en het eigen handelen in de samenleving, de hoofdkenmerken en de werkprocessen, systemen en procedures van de politieorganisatie en toont dit in een professionele beroepshouding.</p> | <p><b>Bouwsteen: Is zich bewust van zijn professionele (beroeps)identiteit, handelt daarnaar en vervult een voorbeeldfunctie voor anderen</b><br/>Ontwikkelt op eigen initiatief zijn professionele (beroeps)identiteit, mentale, morele en fysieke weerbaarheid en is een mentor voor anderen. Is zich bewust van eigen en andere referentiekaders, heeft oog voor cultuur en is een voorbeeld op het gebied van integriteit en divers vakmanschap.</p> | <p><b>Bouwsteen: Past bevoegdheden ethisch verantwoord toe en beoordeelt de uitvoering</b><br/>Handelt flexibel en creatief binnen de kaders van de wetgeving. Kan schakelen tussen rechtsgebieden en situationeel handelen in maatschappelijke contexten. Kan (discretionair) handelen afwegen en verantwoord en toetst het handelen van zichzelf en anderen. Beoordeelt en implementeert verbeteringen.</p> | <p><b>Bouwsteen: Duidt veiligheids- en leefbaarheidsproblemen</b><br/>Beoordeelt, waardeert en verbindt vanuit een onderzoekende houding (rekenen van) incidenten en intelligence (in de context van wijk, web, wereld) om veiligheids- en/of leefbaarheidsproblemen te kunnen duiden. Levert een bijdrage aan de kwaliteit van het informatieproces en zet informatieverzoeken uit. Ziet verbanden, brengt trends en ontwikkelingen binnen het eigen werkgebied in kaart en legt dit vast. Draagt bij aan interventies.</p> | <p><b>Bestrijdt onveilige situaties en incidenten en beperkt de impact op de veiligheid en leefbaarheid van zijn werkgebied</b><br/>Begrenst niet-toelaatbaar gedrag en handelt dit in de context strafrechtelijk, bestuursrechtelijk of anderszins correct af. Beschermt en biedt ruimte en veiligheid aan burgers in zijn werkgebied die hulp behoeven. Ziet toe, reflecteert op en geeft ruimte aan het handelen van zichzelf, collega's en partners. Onderzoekt repressief handelen, ziet verbanden en stemt af met of draagt waar nodig over aan opsporing. Levert een bijdrage aan structurele oplossingen voor veiligheidsproblemen.</p> |
|  | <p><b>Bouwsteen: Draagt bij aan de kwaliteit (-verbetering) van politiewerk en team</b><br/>Draagt zorg voor kwaliteit van eigen werk, is een voorbeeld voor anderen en spreekt waar nodig anderen aan. Heeft een onderzoekende houding en ziet risico's, knelpunten en kansen in de beroepsuitoefening voor kwaliteitsverbetering van politiewerk en/of het team. Creëert ruimte voor ideeën en organiseert de implementatie van verbeteringen.</p>     |   |  |   |



## 4 Beschrijving kwalificatie

### 4.1 Beschrijving kerntaken (=eenheid van leeruitkomsten) en onderliggende bouwstenen/leeruitkomsten

#### Algemene kerntaak

| Kerntaak                       | <b>Werken binnen de politieorganisatie</b><br><i>Kent en begrijpt de organisatie en werkprocessen van de politieorganisatie en de context (democratie, Rechtsstaat) waarbinnen de politie opereert.</i>   |
|--------------------------------|---|
| Context van deze kerntaak      | <p>Politiefunctionarissen hebben een bijzondere positie in de samenleving. Als iemand gaat werken bij de politie, dan zijn er meerdere vakgebieden, werkterreinen en rollen, die iemand kan vervullen. Voor elke politiefunctionaris is het van belang dat hij de dienende rol van de politie kent in de samenleving, weet wat het betekent om in de politieorganisatie te werken, dat hij participeert in de veiligheidsketen en daarbinnen (de grenzen van) zijn taken en bevoegdheden kent. Vanuit het gezag dat de politie is toegekend, is het mogelijk om inbreuk te maken op grondrechten van personen. De politie heeft als enige de mogelijkheid om geweld in te zetten bij het handhaven van wet- en regelgeving. Dit wordt ook wel het geweldsmonopolie genoemd. In deze kerntaak ligt de nadruk op kennis, achtergronden en vorming voor het werken binnen de politieorganisatie. Voor alle politiefuncties is kennis en inzicht nodig van wat politiewerk in de Nederlandse democratie en rechtsstaat inhoudt, hoe de politie georganiseerd is en wat politiewerk vergt van de individuele politiefunctionaris. Ook de internationale context is van belang voor het uitvoeren van politiewerk.</p>        |
| Complexiteit van deze kerntaak | <p>Voor elke politiefunctionaris in het van groot belang de taak, positie, missie en kernwaarden van de Nederlandse politie in de samenleving en het rechtsbestel te kennen en deze te verbinden met relevante wetgeving en het dienstverleningsconcept van de politie. De politiefunctionaris moet weten waarom de politie er is en wat de politie mag. Voor de legitimiteit van de politie in de samenleving en het eigen handelen daarin is het van belang goed op de hoogte te zijn van de wettelijke kaders, de procedures en protocollen en mogelijkheden en grenzen die gelden voor zijn eigen bevoegdheden. Het toepassen van deze kennis vereist een grote mate van flexibiliteit. Omdat een situatie of taak snel kan veranderen moet de politiefunctionaris snel en afwisselend schakelen, kennis en vaardigheden slim en snel kunnen combineren en de werkwijze onderbouwd kunnen aanpassen aan de situatie. De politiefunctionaris moet ook bekend zijn met andere instanties met een toezichhoudende, handhavende en opsporende taak om te weten wat de taakopdracht van de politie is, welke taken/verantwoordelijkheden zijn belegd binnen de politieorganisatie en in de bredere veiligheidsketen.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><u>Voor de politiefunctionaris op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p>De politiefunctionaris draagt vanuit zijn contextgedreven kennis en werkzaamheden bij aan het verder vormgeven en doorontwikkelen van operationele taken binnen zijn team. De politiefunctionaris ziet vanuit zijn operationele taken mogelijkheden voor verbetering en gaat hierover zowel met collega's als samenwerkingspartners de dialoog aan. Dit is enerzijds direct van invloed op zijn eigen werk en dat van collega's, maar anderzijds draagt het ook bij aan verbetering binnen de organisatie of de positie van de politie in de samenleving.</p>   |
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | <p>De politiefunctionaris werkt in een team met collega's in de dagelijkse politiepraktijk, met specialisten en met vakgenoten van binnen en buiten de politieorganisatie. De politiefunctionaris speelt een actieve rol in de samenwerking met burgers en partners in de veiligheidsketen. In deze omgevingen bouwt en onderhoudt hij actief zijn netwerken.</p> <p><u>Voor de politiefunctionaris op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p>De politiefunctionaris werkt samen in wisselende werksituaties, o.a. met collega's en/of partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein en burgers. Hij draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van zijn eigen handelen en draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor de resultaten van het werk van anderen. De politiefunctionaris zorgt voor afstemming over operationele werkzaamheden, zowel intern naar collega's als extern richting burgers en/of partners in het veiligheidsnetwerk. Hij weet onderwerpen en acties op de juiste plaats te adresseren en agenderen en benut hierbij zijn specifieke, contextgedreven kennis.</p> |
| <b>Bouwsteen</b>  | <p><b>Weet waar de politie staat</b></p> <p>Begrijpt de taak en positie van de Nederlandse politie tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie, de rechtsstaat en de uitvoerende overheidsorganen. Begrijpt de dienende rol van de politie in de samenleving.</p>   |
| Leeruitkomst  | <p>De politiefunctionaris kan de taken en positie van de Nederlandse politie plaatsen tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie en rechtsstaat, de 'brede politiefunctie', recht en veiligheid. Hij kent de hoofdlijnen van de voor de politie relevante wet- en regelgeving en kan dit in zijn werkzaamheden toepassen. Hij heeft inzicht in het onderscheid tussen rechtshandhaving en rechtspleging en begrijpt wat dit voor zijn werk betekent. De politiefunctionaris heeft inzicht in de Nederlandse samenleving, de waarden en normen en hoe deze zich ontwikkelen. Hij kent de relevante wettelijke kaders. De politiefunctionaris kan verschillen en overeenkomsten tussen burgers en politieambtenaren qua maatschappelijke positie benoemen en toelichten en dit vertalen naar zijn werk als politiefunctionaris. De politiefunctionaris kan de ketenpartners benoemen waarmee hij samenwerkt en die ook werkzaam zijn in de handhaving, opsporing en hulpverlening.</p>   |
|   | <p><u>Voor de politiefunctionaris op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p>De politiefunctionaris is zich bewust van de taak en positie van de politie, de dilemma's en kansen die daaruit voort kunnen komen binnen zijn werk en in de samenwerking met anderen en kan daarmee omgaan.</p>  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <p>Vereiste vakkennis (BOK)</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staatsinrichting en politiek-bestuurlijke verhoudingen in de democratische rechtstaat</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> </ul>   |
| <p><b>Bouwsteen</b></p>         | <p><b><i>Weet wat de politie is en doet</i></b><br/> <i>Kent de brede politiefunctie, het wettelijk kader, de legitimiteit van de politie en het eigen handelen in de samenleving, de hoofdkenmerken en de werkprocessen, systemen en procedures van de politieorganisatie en toont dit in een professionele beroepshouding.</i></p>   |
| <p>Leeruitkomst</p>             | <p><i>Organisatiedoelen en maatschappelijk effect</i></p> <p>De politiefunctionaris kent de missie, visie en de kernwaarden van de Nederlandse politie en kan deze verbinden aan het eigen handelen. Hij kent de relevante wetgeving en relevante ontwikkelingen binnen de leidende portefeuilles. Hij kent de formele positie en taakopdracht van de Nederlandse politie en de hoofdkenmerken van de organisatiestructuur en opschaling daarbinnen. Hij kent de politiek-bestuurlijke context van de politie(organisatie) en de relevante overlegstructuren lokaal, regionaal, landelijk en internationaal.</p> <p>Hij begrijpt de begrippen gezag, legitimiteit en vertrouwen in de context van de politieorganisatie en kan uitleggen hoe de missie en kernwaarden door (moeten) werken in de politiepraktijk. Hij heeft inzicht in de veranderingen in de samenleving, de impact daarvan op het politiewerk en het daarmee samenhangende belang van de informatiepositie en informatievaardigheid van de politie.</p> <p><i>Samenwerken binnen de politie</i></p> <p>De politiefunctionaris heeft kennis van algemene, veelvoorkomende politietaken en kan uitleggen hoe onderscheiden taken onderdeel uitmaken van werkprocessen binnen de politie. Hij kent de politieprocessen (handhaving, opsporing, hulpverlening), zijn eigen positie daarin en hoe er wordt samengewerkt. Hij heeft kennis van de bevoegdheden van de politie en de eigen inzet. De politiefunctionaris kan de voor hem relevante politiestystemen en procedures benoemen en kan deze hanteren. De politiefunctionaris kan het belang van gestandaardiseerde werkmethoden uitleggen en ook waarom er soms van afgeweken wordt. De politiefunctionaris weet aan wie de politie verantwoording aflegt over het eigen handelen, resultaten en onvoorziene effecten, handelt zelf navolgbaar en legt verantwoording af ten aanzien van het eigen handelen.</p> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p><i>Samenwerken in de veiligheidsketen</i></p> <p>De politiefunctionaris toont inzicht in de taken van de verschillende organen in de veiligheidsketen, de begrenzing van hun taakopdracht en hoe ze elkaar aanvullen. Hij heeft inzicht in de mogelijkheden van een multidisciplinaire aanpak van vraagstukken met deze relevante partijen. Hij kent het belang van samenwerking met partners in de veiligheidsketen. De politiefunctionaris heeft daarin oog voor de verschillende belangen in de interne en externe samenwerking en kan zich daarbinnen positioneren. Hij heeft zicht op wat politiewerk en politieke samenwerking omvat in termen van vraagstukken, in Nederland en in relatie tot het buitenland en het virtuele domein.</p> <p><i>Samenwerken met burgers</i></p> <p>De politiefunctionaris begrijpt de rechtvaardigheidsperceptie en verwachtingen van burgers over de positie en het handelen van de politie daarin. Hij begrijpt dat belangen van burgers verschillen, dat dit inlevingsvermogen en flexibiliteit vraagt van de politie, maar ook een gezaghebbende en weerbare positie</p> <p><u><i>Voor de politiefunctionaris op niveau 5 geldt aanvullend:</i></u></p> <p><i>Van de politiefunctionaris wordt verwacht dat hij op de hoogte is van de actuele problematieken waarmee de politie te maken heeft of kan krijgen. Hij heeft inzicht in de veranderingen in de samenleving, de impact daarvan op het politiewerk en het daarmee samenhangende belang van de informatiepositie en informatievaardigheid van de politie. Vanuit dit inzicht werkt hij actief aan het verzamelen van contextgedreven kennis. Hij vertaalt dit naar de organisatie en het handelen (ook buiten de organisatie) en werkt daarin samen met collega's, relevante partners en burgers. Hij weet relevante partijen te betrekken en in te zetten in het operationele politiewerk.</i></p> |
| <p>Vereiste vakkennis (BOK)</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Samenwerken in de veiligheidsketen</li> </ul>  |

**Brede gemeenschappelijke kerntaken (deze gelden ook voor de Wijkagent, Rechercheur en ook de Politieleider op niveau 5)**

| Kerntaak                       | <b>Verkrijgen en verder ontwikkelen van een professionele (beroeps)identiteit</b><br>Bevordert actief de professionele ontwikkeling, professionele (beroeps)identiteit en kwaliteit van werk van zichzelf en van anderen.   |
|--------------------------------|---|
| Context van deze kerntaak      | <p>De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in wisselende en snel veranderende werksituaties. Dit vindt enerzijds plaats in de context van het werken binnen de politieorganisatie en anderzijds in de fysieke en digitale samenleving. De politiefunctionaris staat daarbij in nauw contact met burgers en partners (o.a. gemeenten, scholen, buurtinitiatieven en bedrijven). De professionele beroepsidentiteit is van invloed op het denken en handelen van iedere politiefunctionaris. De keuze voor een aanpak wordt in grote lijnen bepaald door regelgeving. De politiefunctionaris weegt zijn handelen steeds af. In al zijn handelen spelen beroepsethiek en reflecterend vermogen een rol. Hij pakt de ruimte om zijn professionele identiteit optimaal te ontwikkelen en te werken aan de doorontwikkeling van de kwaliteit van het operationele politiewerk en het team. De kracht van de politiefunctionaris is om contacten te leggen en vertrouwen te wekken. Hij kan de juiste informatie verzamelen en deze relateren aan wijk, web en wereld om contextgericht in elke situatie alert en slagvaardig op te kunnen treden. Gevoel voor de situatie is daarbij van belang en toont daarbij empathie. Ook het hebben kennis van het vak en kennis en inzicht in verschillende leefstijlen, culturen en inclusie (divers vakmanschap) helpt de politiefunctionaris daarbij.</p> <p><u>Voor de politieagent op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p><i>De politieagent werkt in teamverband samen in wisselende en snel veranderende werksituaties, o.a. met collega's, partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein en burgers. Hij staat in nauw contact met deze interne en externe samenwerkingspartners, wat betekent dat hij relevante informatie zowel haalt als brengt. De omvang van het team waarin hij samenwerkt is afhankelijk van zijn positionering in de politieorganisatie. Aan wie de politieagent verantwoording over zijn werkzaamheden aflegt, is ook afhankelijk van zijn positionering in de politieorganisatie.</i></p> |
| Complexiteit van deze kerntaak | <p>De politiefunctionaris draagt zorg voor samenwerking met burgers en partners vanuit betrokkenheid en wederkerigheid en door het delen van informatie. De politiefunctionaris genereert, verwerkt, analyseert, interpreteert en benut informatie verkregen uit o.a. de samenwerking en reflectie met collega's, burgers en partners. Hij weegt af en weet welke informatie hij mag delen.</p> <p>Professionaliteit van de politiefunctionaris gaat veel over de omgang met elkaar en het omgaan met (beroeps)dilemma's. Hij is zich bewust van de manier waarop hij naar de wereld kijkt en dat die manier kan verschillen met de manier waarop anderen naar de wereld kijken. Hij benut dit bewustzijn in het omgaan met dilemma's die hij tegenkomt in de wisselende en snel veranderende werksituaties waarbinnen hij zijn werk uitvoert (intern en extern) en in zijn privéleven. De politiefunctionaris is fysiek, mentaal en moreel weerbaar en hij is wendbaar. Hij is hierin een voorbeeld voor zijn collega's. In de meeste situaties bieden protocollen,</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>procedures en vaste werkwijzen houvast en bescherming in zijn handelen. Daar waar protocollen, procedures of werkwijzen niet of onvoldoende werken neemt hij de professionele ruimte om hier binnen de kaders van de wet flexibel en inventief van af te wijken. Indien hij afwijkt van protocollen, procedures en vaste werkwijzen legt hij zijn gedrag, intenties en houding uit.</p> <p>De keuze voor een aanpak wordt - naast regelgeving – namelijk ook in hoge mate bepaald door beroepsethiek en reflecterend vermogen, ten aanzien van zijn eigen gedrag en het handelen in de praktijk. Hij weet uitwisseling met collega's te benutten, bijvoorbeeld over dilemma's die hij of zijn collega's tijdens het werk ervaren. De politiefunctionaris heeft oog voor de kwaliteit van zijn eigen werk en signaleert beperkingen in die kwaliteit. Hij is in staat flexibel zijn (eigen) werkzaamheden aan te passen door het toepassen van nieuwe kennis en inzichten. Hij gaat doelgericht met collega's in gesprek over verbetermogelijkheden of -trajecten en reflecteert met hen hierop. Hij initieert verbeteringen in het team of in het operationele politiewerk, weet mensen in beweging te zetten en draagt bij aan de implementatie ervan.</p> <p><u>Voor de politieagent op niveau 5 geldt aanvullend:</u><br/> <i>De politieagent heeft te maken met een toenemende complexiteit in de uitvoering van operationeel politiewerk. Hij kan evenals zijn collega's in de uitvoering omgaan met de impact van geweld en is weerbaar. Vanwege zijn positie als verbinder van vakmanschap met theorie draagt hij verantwoordelijkheid voor zijn eigen werk en waar nodig gedeelde verantwoordelijkheid voor het werk van anderen. In deze hybride rol tussen de linies in de organisatie is het soms lastig zijn identiteit te vinden. Hij vervult enerzijds een voorbeeldrol en is tegelijkertijd ook kritisch ten aanzien van de operationele uitvoeringspraktijk. Hij kan van individuele casussen de samenhang zien en deze in breder verband beoordelen. Hij ziet verbetermogelijkheden en kan deze, waar nodig en wenselijk, adresseren en agenderen.</i></p> |
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | De politiefunctionaris is zowel in stabiele, wisselende en stressvolle situaties verantwoordelijk voor zijn eigen handelen, zijn functioneren binnen de organisatie en voor zijn eigen deskundigheid en professionele ontwikkeling. Hij kent de mogelijkheden en beperkingen van het eigen handelen, de eigen bevoegdheden (wat kan en mag) en de inzet en mogelijkheden van collega's en/of ketenpartners (in de eenheid of daarbuiten). Hij neemt verantwoordelijkheid voor de doorontwikkeling van zijn eigen deskundigheid, vakmanschap en de kwaliteit. Hij spreekt waar nodig anderen aan en is zelf aanspreekbaar, met als doel van elkaar te leren.  |
| <b>Bouwsteen</b>  | <b>Bevordert zijn professionele ontwikkeling en stimuleert anderen</b><br><i>Ontwikkelt actief zijn kennis en vaardigheden en vertaalt interne en externe ontwikkelingen (wijk, web, wereld) naar toepassingen in de praktijk. Stimuleert anderen zich te ontwikkelen. Heeft zicht op en ziet toe op kennis en kwaliteiten van zichzelf en collega's en benut dit in de uitvoering van het werk.</i>   |
| Leeruitkomst  | De politiefunctionaris ontwikkelt zich als vakman binnen de politieorganisatie door maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen en ontwikkelingen op het gebied van informatisering en internationalisering actief te volgen. Hij   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>relateert dit aan wijk, web en wereld. De politiefunctionaris signaleert beperkingen van de eigen kennis en bestaande kennis in de beroepspraktijk en onderneemt actie. Hij selecteert en benut daarvoor vakliteratuur, relevante (nieuws)bronnen en zoekt actief naar andere manieren om kennis te vergaren. Hij is op de hoogte van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening en van de actuele visie op het werken bij de politie en kan dit relateren aan en toepassen in het eigen werk. De politiefunctionaris haalt doelgericht betekenis uit de verkregen informatie, combineert, verwerkt deze informatie, legt verbanden en betreft dit op het eigen werk en handelen. Hij geeft deze informatie op begrijpelijke wijze weer en stimuleert en coacht collega's vakmatig.</p> <p>De politiefunctionaris staat in contact met collega's, specialisten, partners in het veiligheidsnetwerk, andere relevante instellingen/partijen en burgers (wijk, web, wereld). Hij is zich bewust van het spanningsveld tussen de interne en externe organisatie en tussen de fysieke en digitale wereld. De politiefunctionaris kent vernieuwingen in digitale mogelijkheden en kan deze op waarde schatten ten behoeve van de aanpak van veiligheidsproblematieken in de samenleving. Hij kent de (on)mogelijkheden van sociale media en kan deze, waar nodig en wenselijk, binnen de kaders toepassen.</p> <p>De politiefunctionaris reflecteert op het eigen gedrag met als doel zijn professionele kennis en handelen te verbeteren, geeft en vraagt feedback op het vakmatig handelen en gaat de dialoog hierover aan. Hij brengt vanuit professioneel vakmanschap en wederkerigheid kwaliteiten en ontwikkelkansen in kennis en vaardigheden van zichzelf in beeld door vragen te stellen en feedbacktechnieken toe te passen. De politiefunctionaris gebruikt deze input doelbewust om zichzelf en anderen te stimuleren zich verder te ontwikkelen en kennis en vaardigheden te verbeteren.</p> |
|                                 | <p><u>Voor de politieagent op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p><i>In het bevorderen van zijn eigen professionele ontwikkeling en ook ten behoeve van (het verbeteren van) de kwaliteit van politiewerk zoekt de politieagent – naast interne en externe partners – ook (horizontaal) verbinding en uitwisseling met vakgenoten en vakgroepen, om daarmee uit de 'waan van het dagelijkse politiewerk' te stappen. Hij werkt aan zijn eigen kennisontwikkeling en kwaliteitsbevordering, toont eigenaarschap voor zijn eigen vakmanschap en stimuleert ook de ontwikkeling van anderen.</i></p>   |
| <p>Vereiste vakkennis (BOK)</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Informatiegestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul>   |
| Vereiste vakkennis<br>BOK specifiek voor<br>Politieagent niveau 5 | <p><i>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Integrale aanpak en samenwerken met partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein</i></li> <li>• <i>Methodisch en betekenisvol adviseren, adresseren en handelen</i></li> </ul>  |
| <b>Bouwsteen</b>  | <p><b><i>Is zich bewust van zijn professionele (beroeps)identiteit, handelt daarnaar en vervult een voorbeeldfunctie voor anderen</i></b></p> <p><i>Ontwikkelt op eigen initiatief zijn professionele (beroeps)identiteit, mentale, morele en fysieke weerbaarheid en is een mentor voor anderen. Is zich bewust van eigen en andere referentiekaders, heeft oog voor cultuur en is een voorbeeld op het gebied van integriteit en divers vakmanschap.</i></p>   |
| Leeruitkomst  | <p>De politiefunctionaris bouwt zelfkennis/-inzicht op door op eigen initiatief patronen te zoeken in het eigen handelen. Hij werkt aan bewustwording van zijn drijfveren, sterktes en zwaktes en beweegredenen door o.a. zelfreflectie en zelfbeoordeling van zijn resultaten. Hij vormt zich een beeld ten aanzien van het geheel aan waarden, inspiratie en betekenisgeving binnen de politieorganisatie. Hij reflecteert hierop en relateert deze aan patronen in zijn werk. De politiefunctionaris kent zijn kwaliteiten, competenties en vaardigheden en zijn voorkeuren. Hij is zich bewust van zijn (beroeps)identiteit en hoe zich deze kan ontwikkelen ten behoeve van het werk. Hij is zich daarnaast bewust van zijn natuurlijke handelingsrepertoire en voorkeursstijl, hoe zich deze verhoudt tot voorkeursstijlen van anderen en gaat hier bewust mee om.</p> <p>De politiefunctionaris werkt op eigen initiatief aan zijn fysieke, mentale en morele weerbaarheid en is wendbaar. Hij is zich bewust van de verwachtingen die burgers van hem hebben als politiemedewerker. Hij heeft kennis en inzicht in verschillende leefstijlen en culturen binnen de samenleving (divers vakmanschap, diversiteit en inclusie) en kan dit inzetten om (operationele) veiligheidsvraagstukken aan te pakken. Hij houdt rekening met de morele en ethische dimensie en dynamiek van de situatie, kan vanuit verschillende perspectieven naar de situatie kijken, neemt een weloverwogen besluit op basis van feiten en omstandigheden.</p> |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | De politiefunctionaris benut doelgericht kansen om zich optimaal kunnen ontwikkelen tot de politiefunctionaris die hij wil zijn. Hij leert van zijn collega's en partners door vragen te stellen, gevraagd en ongevraagd feedback te geven en te ontvangen en zich kwetsbaar op te stellen.   |
| <i>Vereiste vak kennis (BOK)</i> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Weerbaarheid en wendbaarheid</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul>   |
| <b>Bouwsteen</b>                 | <p><b><i>Draagt bij aan de kwaliteit(-sverbetering) van politiewerk en team</i></b></p> <p><i>Draagt zorg voor kwaliteit van eigen werk, is een voorbeeld voor anderen en spreekt waar nodig anderen aan. Heeft een onderzoekende houding en ziet risico's, knelpunten en kansen in de beroepsuitoefening voor kwaliteitsverbetering van politiewerk en/of het team. Creëert ruimte voor ideeën en organiseert de implementatie van verbeteringen.</i></p>  |
| <i>Leeruitkomst</i>              | <p>De politiefunctionaris draagt zorg en gedeelde verantwoordelijkheid voor de doorontwikkeling van de kwaliteit van beroepstaken en werkzaamheden in het operationele politiewerk en het team. De politiefunctionaris kan in een operationele opdracht overzien wat zijn eigen (on)mogelijkheden zijn, die van de eigen organisatie en van partners. Hij zoekt en creëert vanuit de operationele uitvoering naar kansen om politiewerk te verbeteren of het uiteindelijke maatschappelijke effect in de samenleving te vergroten of te versterken. Hij is flexibel en inventief en bekijkt vanuit kritisch oogpunt naar procedures en protocollen en zoekt naar ruimte binnen de juridische kaders. Hij kan collega's vakmatig coachen, omdat hij de effecten van hun werk en hun handelen in de context vanuit verschillende perspectieven en belangen kan bekijken en waarderen. Hij voorziet hen van feedback en vraagt feedback op zijn eigen handelen.</p> <p>De politiefunctionaris heeft een onderzoekende houding, haalt informatie uit (wetenschappelijke) betrouwbare bronnen en haalt input op bij externen (collega's, partners, burgers) over de kwaliteit van de eigen dienstverlening en participeert waar mogelijk in ontwikkel- of intervisiegroepen om informatie te delen en klachten en knelpunten in de beroepsuitoefening of werkprocessen te onderzoeken. Daardoor werkt hij mee aan het verbeteren van de kwaliteit van het politiewerk en het team.</p> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | Hij creëert ruimte om zijn ideeën, verbetervoorstellen of adviezen te delen en te agenderen. Hij kent zichzelf en kan de ander inschatten. Hij weet hoe hij anderen voor zich kan winnen en kan de ideeën, voorstellen en adviezen zowel mondeling als schriftelijk overtuigend uiteenzetten en onderbouwen. Hij formuleert een praktisch en onderbouwd plan van aanpak voor implementatie van verbeteringen en organiseert en/of draagt bij aan de implementatie van de verbetering. De politiefunctaris handelt daarbij altijd ten behoeve van de bedoeling in de samenleving.   |
| Vereiste vakkennis (BOK) | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> <li>• Planmatig werken en het opstellen van (operationele) plannen van aanpak</li> </ul> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Kerntaak                  | <b>Rechtmatig en legitiem handelen</b>   |
|                           | Kent het juridisch kader, de bevoegdheden van de politie en ketenpartners en kan deze afwegen, toetsen en rechtmatig toepassen.  |
| Context van deze kerntaak | <p>De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in wisselende en snel veranderende werksituaties, in de context van de (internationale) fysieke en digitale samenleving waarbinnen politiewerk plaatsvindt. Hij werkt binnen deze context in teamverband samen met collega's in de operatie, partners in het veiligheidsnetwerk en burgers. Voor de politiefunctaris kan deze omgeving afwijken van wat 'normaal' is en 'vrijblijvend' is. Vanuit het gezag dat de politie is toegekend, is het mogelijk om inbreuk te maken op grondrechten van personen. De politie heeft als enige de mogelijkheid om geweld in te zetten bij het handhaven van wet- en regelgeving. Dit wordt ook wel het geweldsmonopolie genoemd. De politiefunctaris grijpt in als de situatie daarom vraagt. Hij werkt zowel in voorspelbare als in onvoorspelbare situaties, waarbij hij zijn handelen snel moet kunnen aanpassen en zo nodig doelgericht interventies moet (laten) uitvoeren door het (laten) toepassen van bevoegdheden.</p> <p><u>Voor de politieagent op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p><i>De politieagent werkt in teamverband samen in wisselende en snel veranderende werksituaties, met collega's, partners in de veiligheidsketen en burgers. Hij grijpt in als de situatie daarom vraagt en draagt verantwoordelijkheid voor zijn eigen handelen en gedeelde verantwoordelijkheid voor resultaten, activiteiten en werk van anderen.</i></p> |

|   |   |
|---|---|
| Complexiteit van deze kerntaak                            | <p>Bij voorkeur opereert een politiefunctionaris vanuit een zelfbewuste positie die rust en gezag uitstraalt. De politiefunctionaris voert politie- en/of opsporingswerk uit en maakt daarbij rechtmatig gebruik van zijn bevoegdheden door subsidiair en proportioneel te handelen. Hij maakt continu de afweging in zijn handelen (vooraf, tijdens en achteraf) ten opzichte van de bevoegdheden van en de samenwerking met ketenpartners om zijn professioneel handelen te rechtvaardigen in verschillende situaties. Hij kan in dialoog met partners afwegen wie wanneer het beste kan optreden.</p> <p>Wanneer de legitimiteit van de politie wordt betwist kan dit doorwerken in zowel het eigen handelen van de politiefunctionaris als dat van zijn collega's. Hij is zich bewust van het geweldsmonopolie en de wettelijke bevoegdheden waarover de politie beschikt en de impact die het toepassen van deze bevoegdheden kan hebben op de persoonlijke levenssfeer van de betrokken burgers. Hij is zich ervan bewust dat dit met terughoudendheid moet worden toegepast. Hij toetst kritisch rechtmatige toepassing van deze bevoegdheden, van zichzelf en anderen. Ook is hij zich bewust van het krachtenveld van verschillende maatschappelijke, organisatorische, professionele en persoonlijke normen.</p>  |
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | De politiefunctionaris is in zowel in stabiele als in stressvolle situaties verantwoordelijk voor zijn eigen handelen. Hij kan ingrijpen, als de situatie daarom vraagt, en zelfstandig beslissingen nemen. Hij kent de mogelijkheden en beperkingen van het eigen handelen, de eigen bevoegdheden (wat kan en mag) en de inzet, referentiekaders en mogelijkheden van collega's en/of ketenpartners. Hij draagt in zijn werkgebied gedeelde verantwoordelijkheid voor resultaten, activiteiten en werk van anderen en is hierop aanspreekbaar.   |
| <i>Bouwsteen</i>  | <p><b><i>Kent het juridisch kader waarbinnen de politie opereert, kan dit toetsen en toepassen</i></b><br/> <i>Kent belangrijke en relevante wet- en regelgeving en protocollen. Kan deze afwegen, toetsen in relatie tot (de inzet van) de bevoegdheden en de samenwerking met ketenpartners. Kan deze rechtmatig toepassen, met besef van legitimiteit.</i></p>   |
| <i>Leeruitkomst</i>                                       | <p>De politiefunctionaris heeft tot taak in ondergeschiktheid aan het bevoegd gezag en in overeenstemming met de geldende rechtsregels te zorgen voor de handhaving van de rechtsorde en het verlenen van hulp aan hen die deze behoeven. Hij kent de werkwijze voor handelen in uiteenlopende situaties. Hij kan het handelen afwegen en toetsen in relatie tot relevante wet- en regelgeving en protocollen, inzet van de bevoegdheden en samenwerking met ketenpartners. Hij kent de grenzen van zijn eigen bekwaamheid en handelen en kan afwegen wanneer anderen moeten worden ingeschakeld.</p> <p>De politiefunctionaris is RTGP (Regeling Toetsing Geweldsbeheersing Politie) gecertificeerd. Hij kent het juridisch kader rondom de bevoegdheden die uit deze certificering en zijn eigen aanstelling voor generieke inzetbaarheid voortvloeien in relatie tot de bevoegdheden van zijn collega's en ketenpartners (o.a. BOA's van de gemeente, verschillende OVD's, partners in het SGBO of TGO). Hij kent de begrenzing van deze bevoegdheden, handelt hiernaar en kan vanuit zijn discretionaire bevoegdheid situationeel handelen. Hij schakelt tussen (inter)nationale wet- en regelgeving, protocollen en relevante data en/of gebeurtenissen. Hij gaat daarbinnen op zoek naar kansen en knelpunten in het politiewerk dat hijzelf en zijn collega's uitvoeren. Hij legt daarbij voor</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>zichzelf en voor anderen uit hoe deze doorwerken in het politie- en opsporingswerk, met besef van legitimiteit. Hij onderkent de impact die een situatie kan hebben voor zichzelf, collega's en burgers en kan elke situatie of casus vanuit diverse invalshoeken belichten en beoordelen.</p> <p>De politiefunctionaris verantwoordt zich over zijn eigen werk, en waar van toepassing voor zijn collega's. Hij kan dit op verzoek toelichten en onderbouwen. Hij kent de wettelijke kaders van de verzameling en verwerking van gegevens en hanteert deze. Hij kan de doelen, vormen, uitgangspunten en vereisten van processen-verbaal uitleggen en kan een feitelijk en herleidbaar proces-verbaal opstellen, conform de wettelijke eisen.</p>   |
| Vereiste vakkennis (BOK)                                    | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Staatsinrichting en politiek-bestuurlijke verhoudingen in de democratische rechtstaat</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Legitimiteit, geweldsmonopolie en morele dilemma's</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul> |
| Vereiste vakkennis BOK specifiek voor Politieagent niveau 5 | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Operationele) interventiestrategieën</li> <li>• Integrale aanpak en samenwerken met partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein</li> <li>• Kwaliteit(-sborging en -zorg) (PDCA, schriftelijk vastleggen, dossiervorming)</li> </ul>  |
| Bouwsteen   | <p><b>Past bevoegdheden ethisch verantwoord toe en beoordeelt de uitvoering</b></p> <p>Handelt flexibel en creatief binnen de kaders van de wetgeving. Kan schakelen tussen rechtsgebieden en situationeel handelen in maatschappelijke contexten. Kan (discretionair) handelen afwegen en verantwoorden en toetst het handelen van zichzelf en anderen. Beoordeelt en implementeert verbeteringen.</p>   |
| Leeruitkomst  | <p>De politiefunctionaris kent de basisbevoegdheden en de bevoegdheden tot het toepassen van geweld en geweldsmiddelen, past deze flexibel, proportioneel en subsidiair toe binnen de kaders die de wettelijke voorschriften stellen. Hij realiseert zich dat zijn bevoegdheden een inbreuk op (grond)rechten met zich mee kunnen brengen Hij heeft daarbij niet alleen oog voor de menselijke</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>kracht en de menselijke vermogens, maar ook voor de menselijke kwetsbaarheid. De politiefunctionaris kent relevante gebeurtenissen uit de politiecontext en begrijpt hoe deze doorwerken in het huidige politiewerk.</p> <p>De politiefunctionaris houdt zijn oren en ogen open, kan een situatie snel inschatten en is creatief. Hij verkrijgt, verwerkt en combineert informatie en komt op methodische wijze tot een plan van aanpak. Hij signaleert en onderneemt waar nodig actie. Hij weet wat hij mag en wat hij wil bereiken. De politiefunctionaris creëert rust en overzicht in de situatie en luistert. Hij past gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toe die aansluiten bij de specifieke doelgroep of persoon. De politiefunctionaris gaat de-escalerend te werk, onder andere door empathie te tonen, duidelijk te zijn, verwachtingen te controleren en samen te werken met collega's. De politiefunctionaris is in staat zijn eigen oordeel uit te stellen, meervoudig te kijken en zich neutraal op te stellen. Hij past kennis over verschillende leefstijlen, culturen en inclusie (divers vakmanschap) toe bij operationele vraagstukken en handelt daarbij ethisch. Hij heeft het lef om door te pakken en waar nodig – beargumenteerd – af te wijken van de protocollen, in samenhang met de ernst van de situatie. Hij kent de grenzen van zijn eigen inzet en deskundigheid, en kan doorverwijzen naar collega's of naar specialisten. Hij kan ook afwegen wanneer op- of afschaling noodzakelijk is.</p> <p>Hij kan aanhoudingen uitvoeren en waar nodig zelfverdediging toepassen. Als er sprake is van geweld, dan gebruikt de politiefunctionaris interventietechnieken en zet hij geweld in op een manier die bij die situatie past (proportioneel) en zet het lichtste geweldsmiddel in om de taak te volbrengen (subsidiar). Hij kan de afweging maken over de inzet en uitvoering van dwangmiddelen.</p> <p>De politiefunctionaris verantwoordt zich over zijn eigen werk, en waar van toepassing voor zijn collega's. Hij kan dit op verzoek toelichten en onderbouwen. De politiefunctionaris rapporteert mondeling en schriftelijk over acties, waarnemingen en gebeurtenissen en legt deze informatie in correct Nederlands en conform wettelijke eisen vast in het bedrijfsprocessensysteem en waar nodig in een proces-verbaal.</p> <p>Hij reflecteert op zijn eigen handelen, evalueert met collega's en neemt het initiatief om uit te wisselen, bijvoorbeeld het debriefen of bespreking van casuïstiek. Hij toont lef om te leren van ervaringen en formuleert in dialoog verbeterpunten. Hij organiseert en draagt bij aan de implementatie van verbeteringen.</p> |
|  | <p><u>Voor de politieagent op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p><i>De politieagent kent – naast relevante gebeurtenissen uit de politiecontext – ook (maatschappelijke) relevante gebeurtenissen of ontwikkelingen in zijn werkgebied en overziet hoe deze doorwerken in het politiewerk. Vanuit zijn contextgedreven en gebiedsgebonden werk kan hij ontwikkelingen in perspectief plaatsen en kan hij een situatie snel overzien.</i></p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Vereiste vakkennis<br/>(BOK)</p>  | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Weerbaarheid en wendbaarheid</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Staatsinrichting en politiek-bestuurlijke verhoudingen in de democratische rechtstaat</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> <li>• Legitimititeit, geweldsmonopolie en morele dilemma's</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul> |
| <p>Vereiste vakkennis<br/>BOK specifiek voor<br/>Politieagent niveau 5</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>(Operationele) interventiestrategieën</i></li> <li>• <i>Integrale aanpak en samenwerken met partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein</i></li> <li>• <i>Methodisch en betekenisvol adviseren, adresseren en handelen</i></li> <li>• <i>Kwaliteit(-sborging en -zorg) (PDCA, schriftelijk vastleggen, dossiervorming)</i></li> <li>• <i>Psychologie van het gedrag en beïnvloeding ervan</i></li> </ul>   |

## Specifieke kerntaken Politieagent niveau 5

| <b>Kerntaak</b>                | <b>Werken aan (informatie-)positie in het veiligheidsnetwerk</b><br>Verbindt (gebiedsgebonden) informatie en partijen (wijk, web, wereld) ten behoeve van een integrale aanpak van veiligheids- en leefbaarheidsproblematiek.  |
|--------------------------------|--|
| Context van deze kerntaak      | De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in wisselende en snel veranderende werksituaties. Dit vindt enerzijds plaats in de context van het werken binnen de politieorganisatie en anderzijds in de fysieke en digitale samenleving. De politieagent werkt op proactieve en preventieve wijze aan veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken die zijn gerelateerd aan zijn werkgebied. Hij doet dit in wederkerige samenwerking met collega's en met burgers en partners in het veiligheidsnetwerk. Bij de ontwikkeling en uitvoering van aanpakken wordt aandacht geschonken aan de achterliggende oorzaken van veiligheids- en leefbaarheidsproblemen en de rol die anderen daarin kunnen spelen. Hij heeft een belangrijke informatiepositie doordat hij een sleutelrol vervult in het verkrijgen, adresseren en delen van de juiste informatie. De informatiepositie van de politieagent wordt bepaald door eigen, interne, externe en openbare (internationale) bronnen en hulpmiddelen.   |
| Complexiteit van deze kerntaak | <p>De politieagentagent werkt fenomeen- en probleemgericht aan de veiligheid en leefbaarheid van zijn werkgebied op een operationeel niveau. Hij heeft te maken met een groot aanbod aan (gebiedsgebonden) informatie en moet deze (digitaal) weten te vinden, snel op waarde kunnen schatten en de juiste informatie selecteren voor het betreffende doel. Hierbij is hij zich steeds bewust van de verschillende bronnen en hun status en hoe hij deze kan inzetten. Hij voedt en verrijkt zijn eigen informatiepositie en daarmee ook die van de politie en partners, rekening houdend met wet- en regelgeving ten aanzien van het delen van informatie. De informatie die hij levert is voorwaardenscheppend voor taken en processen waar zijn interne en externe samenwerkingspartners mee te maken krijgen. Daarom is het van belang dat hij in samenwerking met zijn collega's op een gestructureerde wijze en vanuit meerdere perspectieven informatie kan verzamelen en duiden en dat hij hoofd- en bijzaken van elkaar kan scheiden. Het afbreukrisico van het niet-correct verzamelen en vastleggen van informatie is daarmee groot.</p> <p>De politieagent brengt zijn operationele en professionele ervaring en verkregen informatie in bij relevante (bestaande) netwerken ten dienste van de veiligheid van burgers en het beoogde maatschappelijke effect. Naast duiding van informatie is ook opvolging van belang. Dit is gericht op maatschappelijk effect, maar houdt niet per se in dat de politie ook aan zet is. Opvolging kan ook inhouden dat acties vanuit partners of burgers opgepakt worden. De politieagent moet kunnen afwegen wanneer hij of collega's een regierol moeten pakken en wanneer alleen een bijdrage geleverd moet worden onder regie van een partner. Hij vormt daarmee een knooppunt voor een informatiegestuurde aanpak in het werkgebied. Dit betekent dat de politieagent moet kunnen</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | schakelen op verschillende niveaus en tegenstrijdige belangen moet kunnen signaleren. Hiervoor kan de politieagent oorzaken, risico's en kansen onderscheiden en signalen afgeven.  |
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | Van de politieagent wordt verwacht dat hij zowel in stabiele als in stressvolle situaties verantwoordelijk is voor zijn eigen handelen en wanneer nodig regie neemt over de situatie. Hij is communicatief vaardig en weet de juiste communicatiemiddelen binnen de netwerken zodanig in te zetten dat de samenwerking effectief verloopt. De politieagent organiseert en onderhoudt functioneel contact binnen (bestaande) lokale netwerken met een gezamenlijke doelstelling, bestaande uit burgers en partners in het veiligheidsnetwerk. Hij kent de situatie van zijn werkgebied en de daarvoor relevante en specifieke thema's. Hij kent zijn eigen kaders en bevoegdheden ten opzichte van de interne en externe partners waarmee hij contact heeft binnen de netwerken.   |
| <b>Bouwsteen</b>  | <b>Bouwt en onderhoudt netwerken</b><br><i>Organiseert en onderhoudt functionele (interne en externe) contacten in het politiewerk. Zet deze contacten in ter bevordering van wederzijds begrip, onderlinge samenwerking en beïnvloeding en sturing van gedrag zowel intern als extern. Bedenkt samen met relevante netwerken oplossingen voor praktische vraagstukken en/of verzoeken.</i>   |
| <i>Leeruitkomst</i>                                       | Ten behoeve van zijn (informatie)positie organiseert en onderhoudt de politieagent functioneel contact binnen (bestaande) lokale netwerken met gezamenlijke doelstelling (rekening houdend met verschillende belangen) en direct gerelateerd aan zijn werkzaamheden. Hij (h)erkent het krachtenveld waarbinnen zijn partners in dit netwerk opereren. Om informatie te verzamelen en te verwerken, kent de politieagent relevante partners uit het veiligheidsnetwerk. Hij werkt in gelijkwaardigheid met hen samen en stemt met hen af. Hij is zich daarbij bewust van zowel zijn eigen mandaat en handelingskader als dat van zijn samenwerkingspartners.<br><br>De politieagent bevraagt, bespreekt en toetst relevante informatie ten behoeve van sturing en beïnvloeding van gedrag in het werkgebied. Hij bepaalt welke informatie hij conform richtlijnen nodig heeft of uitwisselt. Hij is zich bewust van de gevoeligheid van bepaalde informatie en kan hier gepast mee omgaan. De politieagent signaleert op basis van de verkregen informatie mogelijkheden voor verbetering van de veiligheid en leefbaarheid en draagt bij aan interventies. De politieagent registreert relevante informatie verkregen uit deze netwerken of de uitgevoerde handelingen in het bedrijfsprocessensysteem. Hij reflecteert na afloop op zijn eigen handelen en formuleert voor zichzelf verbeterpunten en stimuleert zijn collega's dit te doen. |
| <i>Vereiste vakkennis (BOK)</i>                           | Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein: <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> </ul>  |



|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Integrale aanpak en samenwerken met partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein</li> <li>• Sociale kwaliteit en sociaal functioneren</li> <li>• Methodisch en betekenisvol adviseren, adresseren en handelen</li> <li>• Psychologie van het gedrag en beïnvloeding ervan</li> </ul>  |
| <b>Bouwsteen</b> | <p><b>Duidt veiligheids- en leefbaarheidsproblemen</b></p> <p><i>Beoordeelt, waardeert en verbindt vanuit een onderzoekende houding (reeksen van) incidenten en intelligence (in de context van wijk, web, wereld) om veiligheids- en/of leefbaarheidsproblemen te kunnen duiden. Levert een bijdrage aan de kwaliteit van het informatieproces en zet informatieverzoeken uit. Ziet verbanden, brengt trends en ontwikkelingen binnen het eigen werkgebied in kaart en legt dit vast. Draagt bij aan interventies.</i></p>   |
| Leeruitkomst     | <p>De politieagent stelt zich vanuit een onderzoekende houding op de hoogte van relevante, actuele trends, ontwikkelingen en zaken met betrekking tot de veiligheid en leefbaarheid in zijn fysieke/digitale werkgebied en daarbuiten (gebiedsgebonden en waar relevant nationaal en internationaal). De politieagent brengt in samenwerking met partners en collega's <i>in de operatie</i> de veiligheids- en leefbaarheidsproblemen en/of (reeksen van) incidenten in het werkgebied in beeld. Hij gaat daarbij planmatig, methodisch en informatiegestuurd te werk.</p> <p>Om deze veiligheids- en leefbaarheidsproblemen te kunnen duiden werkt de politieagent samen met (specialistische) collega's, relevante partners in het veiligheidsnetwerk en burgers aan het signaleren, verzamelen en toetsen van informatie. Dit betreft fysieke en digitale informatie van binnen en buiten de politieorganisatie. Hij raadpleegt verschillende bronnen met een verschillende status en bedenkt hoe hij deze kan inzetten. De politieagent is creatief in het zoeken naar informatie, eventueel buiten zijn eigen werkgebied of in de gangbare informatiesystemen van de politie. Interne informatie verzamelt hij door zijn interne informatiepositie te benutten om collega's en gangbare informatiesystemen van de politie te benaderen (bijvoorbeeld om te achterhalen welke interventies al zijn uitgevoerd). Externe informatie verzamelt hij door in de contacten met burgers en partners (individuen en groepen) zijn ogen en oren open te houden en door te vragen. Hij toont daarbij belangstelling en begrip voor contexten, culturele en religieuze achtergronden, opvattingen en standpunten van burgers en partners in het veiligheidsnetwerk. Hij stelt zich betrokken op ten aanzien van hun problemen of vragen met betrekking tot veiligheid en leefbaarheid. Hij verbindt bestaande informatie aan de informatie die al bekend was en bundelt deze informatie om te komen tot een situatieanalyse.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Op basis van de verzamelde informatie, zijn theoretische en praktische kennis en in afstemming met collega's en partners in het veiligheidsnetwerk stelt de politieagent een contextgedreven operationeel plan op met activiteiten voor de korte termijn. De politieagent weegt daarin af wanneer hij of zijn collega's een regierol moeten pakken of wanneer acties onder regie van partners of burgers moeten worden uitgevoerd en hij deze enkel opvolgt. Hij brengt collega's uit zijn team en partners in positie en geeft samen met hen uitvoering aan de gemaakte operationele afspraken. Hij houdt voeling met de situatie, bewaakt de voortgang, koppelt terug aan de interne en externe belanghebbenden (in voorlichtingen en/of bijeenkomsten) en zorgt ervoor dat beschikbare informatie op de juiste wijze wordt vastgelegd in het bedrijfsprocessensysteem. Bovendien kan hij met deze informatie input leveren voor de ontwikkeling van lange termijn oplossingen voor de veiligheids- en leefbaarheidsproblemen die spelen in zijn werkgebied.</p> |
| <p><i>Vereiste vakkennis (BOK)</i></p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Ontwikkeling in wijk, web en wereld</li> <li>• Integrale aanpak en samenwerken met partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein</li> <li>• Informatiegestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> <li>• Methodisch en betekenisvol adviseren, adresseren en handelen</li> <li>• Kwaliteit(-sborging en -zorg) (PDCA, schriftelijk vastleggen, dossiervorming)</li> <li>• Planmatig werken en het opstellen van (operationele) plannen van aanpak</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Kerntaak</b>   | <b>Voert operationeel politiewerk uit in het kader van de aanpak van veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken</b><br>Vervult vanuit de uitvoering van het operationeel politiewerk een verbindende rol in (lokale) veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken. Initieert en adresseert activiteiten ten behoeve van duurzame en betekenisvolle oplossingen en interventies. Zorgt voor afstemming.  |
| Context van deze kerntaak                                 | De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in wisselende en snel veranderende werksituaties. Dit vindt enerzijds plaats in de context van het werken binnen de politieorganisatie en anderzijds in de fysieke en digitale samenleving. De politieagent werkt in wederkerigheid samen met collega's in de operatie en met burgers en partners aan veiligheidsvraagstukken die spelen in zijn werkgebied. Hij begrijpt hoe internationale trends en ontwikkelingen daarop van invloed kunnen zijn. De politieagent houdt toezicht op de naleving van wet- en regelgeving in de samenleving en handelt door – afhankelijk van de situatie – gevraagd en ongevraagd te beschermen, te begrenzen en te bekrachtigen. Vanuit kennis en informatie over zijn werkgebied ontplooit de politieagent, in de fysieke en digitale wereld, activiteiten en projecten ten behoeve van duurzame en betekenisvolle oplossingen die de leefbaarheid en veiligheid in het werkgebied bevorderen en maatschappelijk effect teweeg brengen.   |
| Complexiteit van deze kerntaak                            | De complexiteit van deze kerntaak wordt bepaald door de grote diversiteit aan problemen, maar ook betrokken collega's, partners in het veiligheidsnetwerk en burgers waarmee de politieagent samenwerkt. De politieagent werkt samen in of aan lokale proactieve, preventieve en betekenisvolle projecten en/of interventies om veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken aan te pakken/op te lossen en zo onwenselijke situaties zoveel mogelijk te voorkomen. De politieagent moet regie kunnen voeren en (lokale) partijen en partners samenbrengen en in beweging brengen, met bewustzijn van de taken en verantwoordelijkheden van de politie en van de taken en verantwoordelijkheden van zijn samenwerkingspartners en oog voor het maatschappelijke effect.<br><br>De politieagent gaat fenomeengericht te werk en moet patronen kunnen herkennen als startpunt voor verbetering. Zijn uitdaging is steeds meer aan de voorkant van problemen te komen en daarin enerzijds planmatig en methodisch te werk gaan en anderzijds flexibel en creatief kunnen inspelen op onvoorspelbare werksituaties. Hij kan daarbij snel schakelen tussen fenomeen- en probleemgericht werken en incidentafhandeling en vice versa. Waar nodig kan hij beargumenteerd afwijken van protocollen en procedures. |
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | Van de politieagent wordt verwacht dat hij zowel in stabiele als in stressvolle situaties verantwoordelijk is voor zijn eigen handelen, (direct) kan interveniëren en zelfstandig beslissingen neemt als de situatie daarom vraagt. Hij kent daarbij de mogelijkheden en beperkingen van het eigen handelen en de eigen bevoegdheden. Hij is zich bewust van de mogelijkheden en bevoegdheden van collega's en/of partners in het veiligheidsnetwerk. De politieagent volgt bij meer complexe situaties aanwijzingen op van degene die regie voert over de situatie.  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <p><b>Bouwsteen</b></p>    | <p><b>Treedt proactief en preventief op ter voorkoming of vroegtijdig stoppen van onveiligheid in zijn werkgebied</b><br/> <i>Formuleert op basis van theorie en praktijk risicobewuste proactieve en preventieve interventies en hanteert daarbij een probleem- en fenomeengerichte aanpak. Overlegt met collega's en laat zich adviseren door specialisten. Draagt binnen de context van het werkgebied bij aan de implementatie van interventies en ondersteunt collega's en burgers bij het stimuleren en bekrachtigen van gewenst gedrag, zodat onrust en incidenten zoveel mogelijk voorkomen kunnen worden.</i></p>  |
| <p><i>Leeruitkomst</i></p> | <p>De politieagent stelt zich op basis van informatie over het werkgebied, briefing, actualiteiten, projecten en prioriteiten en andere relevante input op de hoogte van actuele zaken met betrekking tot de veiligheid en leefbaarheid in zijn werkgebied. Daarnaast kan hij vanuit zijn kennis over verschillende leefstijlen, culturen en inclusie (divers vakmanschap) sociale problematiek signaleren en herkennen, evenals gedragsproblemen en symptomen van middelengebruik. Hij geeft vorm aan een operationeel plan en formuleert op basis van deze informatie, verkregen door eigen waarneming dan wel door inbreng van anderen, risicobewuste en betekenisvolle preventieve interventies. Hij hanteert daarbij een probleem- en fenomeengerichte aanpak. Hij is in staat over de incidenten heen te kijken, heeft oog voor de context, de bredere samenhang en het beoogde maatschappelijk effect.</p> <p>De politieagent sluit aan bij bestaande initiatieven of initieert, faciliteert en adresseert (nieuwe) projecten in zijn werkgebied en weet deze waar mogelijk aan elkaar te verbinden. Hij is zich bewust van zijn eigen mogelijkheden en bevoegdheden en die van zijn samenwerkingspartners. Hij kan inschatten wanneer hij zelf aan zet is, of wanneer de ander actie kan (of zou moeten) ondernemen. De politieagent is zichtbaar in zijn werkgebied, met name in de contacten die hij heeft. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen informatiepositie. Hij houdt zijn ogen en oren open, vraagt door en is op de hoogte van de situatie in zijn werkgebied. Hij overlegt tijdig en uit zichzelf met collega's, instanties en/of partners in het veiligheidsnetwerk. Hij laat zich adviseren door specialisten. Hij is zich bewust van de rol die (sociale) media kan spelen in het ontstaan en het voorkomen van veiligheidsproblemen.</p> <p>Door zijn signalerende en verbindende rol draagt de politieagent actief bij aan de leefbaarheid en veiligheid van zijn werkgebied en aan de implementatie van interventies. Hij ondersteunt en adviseert collega's, partners in het veiligheidsnetwerk en burgers bij het stimuleren en bekrachtigen van gewenst gedrag, waardoor onrust en incidenten in het werkgebied zoveel mogelijk kunnen worden beperkt/voorkomen. De politieagent monitort de initiatieven die gewenst gedrag stimuleren en bekrachtigen en de stappen die daarbinnen zijn gezet. Hij weet wanneer deze verder kunnen worden uitgebouwd, maar voorziet betrokken partners in het veiligheidsnetwerk en burgers ook in een beargumenteerd advies met betrekking tot het stellen van grenzen. De politieagent toont moed en betrokkenheid, stemt daarbij zijn boodschap af op het niveau van zijn gesprekspartner en zoekt naar de win-winsituatie. Hij blijft constructief handelen ondanks mogelijke menings- en belangenverschillen.</p> |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p><i>De politieagent draagt bij aan de monitoring van preventief handelen van zichzelf en collega's in de uitvoering van operationeel politiewerk. Hij onderzoekt de uitvoering van het dagelijkse operationele politiewerk in de aanpak van en effect op veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken. Hij verzamelt informatie, kan acties, waarnemingen en gebeurtenissen zowel mondeling als schriftelijk rapporteren en kan deze vastleggen in het bedrijfsprocessensysteem. Hij geeft feedback en staat open voor feedback van anderen. Hij reflecteert op zijn eigen handelen en dat van anderen. Hij formuleert voor zijn eigen handelen verbetermogelijkheden, stimuleert anderen hierin en doet vanuit de uitvoering voorstellen voor verbetering van de werkprocessen.</i></p>   |
| Vereiste vakkennis (BOK) | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• (Operationele) interventiestrategieën</li> <li>• Integrale aanpak en samenwerken met partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein</li> <li>• Informatiegestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Sociale kwaliteit en sociaal functioneren</li> <li>• Methodisch en betekenisvol adviseren, adresseren en handelen</li> <li>• Psychologie van het gedrag en beïnvloeding ervan</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> <li>• Planmatig werken en het opstellen van (operationele) plannen van aanpak</li> </ul> |
| Bouwsteen                | <p><b><i>Bestrijdt onveilige situaties en incidenten en beperkt de impact op de veiligheid en leefbaarheid van zijn werkgebied</i></b><br/> <i>Begrenst niet-toelaatbaar gedrag en handelt dit in de context strafrechtelijk, bestuursrechtelijk of anderszins correct af. Beschermt en biedt ruimte en veiligheid aan burgers in zijn werkgebied die hulp behoeven. Ziet toe, reflecteert op en geeft ruimte aan het handelen van zichzelf, collega's en partners. Onderzoekt repressief handelen, ziet verbanden en stemt af met of draagt waar nodig over aan opsporing. Levert een bijdrage aan structurele oplossingen voor veiligheidsproblemen.</i></p>  |
| Leeruitkomst             | <p>De politieagent houdt binnen de context van zijn werkgebied toezicht op de openbare orde en veiligheid, surveilleert op straat en observeert de omgeving. Hij verkrijgt, verwerkt en combineert informatie en doorgrondt deze in het licht van de context van zijn werkgebied. De politieagent schat situaties in, herkent risicovolle of onveilige situaties en bepaalt weloverwogen óf en op welke wijze er moet worden opgetreden en maakt een inschatting van de veiligheid van de situatie voor zichzelf en de omgeving. Hij</p>  |

weet zijn eigen oordeel uit te stellen en stelt zich neutraal op. Hij ziet verbanden en de bredere samenhang van meldingen en incidenten door deze in de context te plaatsen. Hij kan sociale problematiek herkennen, evenals gedragsproblemen en symptomen van middelengebruik.

De politieagent is staat onveilige situaties of incidenten in de context te plaatsen en betekenisvol af te handelen of ondersteunt de afhandeling door collega's. Hij prioriteert aan de hand van onder meer de geldende voorschriften en acute gevaarstelling. De politieagent komt op basis van analyse, (eigen) ervaring en het vergelijken en verbinden van meerdere perspectieven flexibel en inventief tot betekenisvolle oplossingen om (snel) de situatie te normaliseren en de impact van onveilige situaties op de veiligheid en leefbaarheid in zijn werkgebied zoveel mogelijk te beperken. Hij past waar nodig de (eigen) aanpak aan op de situatie. De politieagent kan situationeel handelen en speelt in op omstandigheden en aanwezige actoren. Hij bepaalt (ter plaatse) of hij een situatie enkel stabiliseert, alle niet uit te stellen handelingen uitvoert conform richtlijnen en vervolgens overdraagt aan collega's en/of partners in het veiligheidsnetwerk of dat hij deze zelfstandig of in samenwerking met collega's en/of partners in het veiligheidsnetwerk afhandelt. Daarvoor is hij zich bewust van zijn eigen taken en bevoegdheden, die van zijn collega's en van partners in het veiligheidsnetwerk en hij positioneert de situatie in het juiste rechtsgebied. Hij creëert ruimte voor het handelen van zichzelf, collega's en partners.

De politieagent treedt, indien hij zelf tot actie overgaat, doortastend, daadkrachtig, overtuigend op en gaat waar nodig de-escalierend te werk door beslissingen te nemen als de situatie daarom vraagt. De politieagent kan grenzen stellen en burgers die ongewenst gedrag vertonen aanspreken op hun gedrag. Indien noodzakelijk gebruikt de politieagent zijn bevoegdheden met betrekking tot geweld. Hij handelt daarin subsidiair en proportioneel door zich te realiseren dat zijn bevoegdheden een inbreuk op (grond)rechten met zich mee kunnen brengen. Hij heeft daarbij niet alleen oog voor de menselijke kracht en vermogens, maar ook voor de kwetsbaarheid van mensen. Waar nodig en wenselijk kan de politieagent o.a. bestuursrechtelijke en strafrechtelijke handhavinginstrumenten of andere middelen inzetten. Hij heeft een onderzoekende houding, is steeds kritisch op zijn eigen handelen en stelt dit waar nodig bij. Hij is in staat om binnen de context van zijn taak repressief te handelen en kan dit op verzoek toelichten en onderbouwen. Hij geeft feedback en staat ook open voor feedback.

De politieagent kan aangiftes, klantverzoeken en klachten van burgers (laten) opnemen. Hij staat in het kader van dienstverlening betrokkenen/burgers objectief te woord en informeert hen. Hij neemt burgers en betrokkenen serieus en hun eventuele klachten in behandeling, zolang deze binnen de kerntaken van de politie passen of zorgt anders voor correcte doorverwijzing. De politieagent toont zich sociaal en hulpvaardig en past gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toe bij verschillende doelgroepen. Ook kan hij kennis over verschillende leefstijlen, culturen en inclusie (divers vakmanschap) toepassen.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>De politieagent gaat transparant en navolgbaar te werk op het moment dat hij reageert op incidenten, hulpverleningsvragen van burgers, de meldkamer of wanneer hij handhavings- en/of opsporingsverzoeken behandelt vanuit de directe praktijk. De politieagent koppelt zowel intern als extern relevante informatie terug. Hij kan acties, waarnemingen en gebeurtenissen (zoals hulpverleningsvragen, handhavings- of opsporingsverzoeken) zowel mondeling als schriftelijk rapporteren en kan deze vastleggen in het bedrijfsprocessensysteem en waar nodig in een proces-verbaal. <i>De politieagent draagt bij aan de monitoring van het repressief operationeel politiewerk van zichzelf en collega's en onderzoekt mogelijke verbetering. Hij verzamelt relevante informatie en analyseert en evalueert de afhandeling met het oog op de context en de brede samenhang van de melding of het incident. Hij reflecteert op zijn eigen handelen en dat van anderen. Hij formuleert voor zichzelf verbetermogelijkheden, stimuleert anderen hierin en doet vanuit de uitvoering voorstellen voor verbetering van de werkprocessen.</i></p> |
| <p>Vereiste vakkennis (BOK)</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Weerbaarheid en wendbaarheid</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Legitimiteit, geweldsmonopolie en morele dilemma's</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• (Operationele) interventiestrategieën</li> <li>• Integrale aanpak en samenwerken met partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein</li> <li>• Sociale kwaliteit en sociaal functioneren</li> <li>• Methodisch en betekenisvol adviseren, adresseren en handelen</li> <li>• Psychologie van het gedrag en beïnvloeding ervan</li> <li>• Kwaliteits(-borging en -zorg) (PDCA, schriftelijk vastleggen, dossiervorming)</li> </ul>   |

# Bijlage: Verantwoording

## Beroepsprofiel

Deze kwalificatie is gebaseerd op het beroepsprofiel Politieagent.

## Doelmatigheid

In het LFNP zijn functiebeschrijvingen geformuleerd in termen van vakbekwaamheid. De kwalificatie politieagent op niveau 5 correspondeert met de functie van Operationeel Expert.

## Navolgbaarheid

Deze kwalificatie is gebaseerd op het beroepsprofiel Politieagent. Daarnaast is gebruik gemaakt van schriftelijke bronnen: onderliggende documentatie van de beroepsprofielen, diverse rapporten over trends en ontwikkelingen binnen en rond de politie, rapporten van de Politieonderwijsraad, informatie over ontwikkelingen in regulier onderwijs, politiedocumenten met informatie over werkprocessen, enzovoort. Bovendien zijn veel direct en indirect betrokkenen bevroegd in werksessies, klankbordsessies, bijeenkomsten voor collegiale consultatie en individuele gesprekken.

De werksessies waren gericht op het ophalen en uitwisselen van informatie uit het werkveld. In de werksessies waren vertegenwoordigers aanwezig vanuit het werkveld en vanuit de Politieacademie. Er heeft zorgvuldige afstemming plaatsgevonden over de samenstelling van de groepen.

In de klankbordsessies zijn de vier dossiers op niveau 5 in gezamenlijkheid besproken. Deze sessies waren gericht op het toetsen van de uitwerking van de informatie uit de werksessies. In de klankbordgroep zaten vertegenwoordigers van openbaar bestuur, openbaar ministerie, het regulier onderwijs, de politievakbonden, Directie Operatiën, Directie HRM, ministerie J&V en Politieacademie. De bijeenkomsten voor collegiale consultatie waren gericht op het controleren van de uitwerkingen op toekomstgerichtheid. De individuele gesprekken waren zeer divers van aard.

## Samenhang/doorstroommogelijkheden

Op dit moment loopt de uitwerking van de beroepsprofielen richting kwalificatie nog. De samenhang en de doorstroommogelijkheden zijn dus nog niet volledig te beschrijven. De samenhang tussen de vier kwalificaties op niveau 5 is groot. In het format wordt hiermee rekening gehouden door te werken met een algemene basis die voor elke kwalificatie gelijk is. Daarna volgen de brede gemeenschappelijke kerntaken, die van toepassing zijn op meerdere verwante kwalificaties op hetzelfde niveau. Tenslotte worden de profiel specifieke kerntaken weergegeven. Hiermee wordt de overlap zichtbaar. Horizontale doorstroom tussen deze beroepen is mogelijk, evenals doorstroom naar een hoger kwalificatieniveau binnen het beroep. Daarnaast is doorstroom naar vakspecialistisch politieonderwijs mogelijk.

## Niveau

Uitgangspunt voor het formuleren van de kwalificatie is niveau 5. Het niveau wordt door de formulering van de kerntaken, bouwstenen en bijbehorende leeruitkomsten op de volgende manier geborgd:

1. De beschrijvingen van context, kennis, vaardigheden, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid zijn afgestemd op het raamwerk en descriptoren van het NLQF niveau 5 ([www.nlqf.nl](http://www.nlqf.nl));
2. De leeruitkomsten zijn geformuleerd in alomvattende volzinnen volgens de 'Tuning Standaard' en omvatten een werkwoord, type, onderwerp, standaard en scope/context;
3. De gebruikte werkwoorden zijn afgestemd op de beheersingsniveaus van Bloom;
4. De kennis is apart in een Body of Knowledge (BOK) beschreven op basis van de descriptoren van het NLQF.



Dit wil niet zeggen dat álle leeruitkomsten op niveau 5 zijn beschreven. De kerntaken en bouwstenen zijn beschreven op niveau 5. Het kan zijn dat een aantal leeruitkomsten op een niveau hoger of lager zijn geformuleerd op basis van de verkregen input. Vanuit de best-fit methode zijn alle leeruitkomsten bekeken en is vervolgens bepaald welk niveau het best bij het geheel van de kwalificatie past. Voor deze kwalificatie is dat niveau 5.

### **Toekomstige ontwikkelingen**

Niveau 5 is na niveau 4 en 6 het derde niveau waarop kwalificaties worden aangeboden op basis van de herijkte beroepsprofielen van de politie. In de loop van 2021 zullen de nieuwe kwalificaties op niveau 7 worden ontwikkeld. Het is mogelijk dat tijdens die ontwikkeling blijkt dat er toch nog zaken moeten worden aangepast in de kwalificaties.

Verder zijn er in de komende jaren binnen de politie ontwikkelingen te verwachten op het gebied van het gewenste opleidingsniveau van de medewerkers. Deze ontwikkelingen kunnen ook impact hebben op de kwalificaties op niveau 5.

### **Wettelijke kaders**

Deze kwalificatie voldoet aan de in de Politiewet gestelde eisen aan politieonderwijs.

### **Onderhoud en actualisatie van de kwalificatie**

#### **Versie 1.0 (april 2021)**

Dit is de eerste versie van de kwalificatie. In het licht van de geschetste toekomstige ontwikkelingen is het logisch om eerder dan de reguliere termijn van drie jaar te bezien of onderhoud noodzakelijk is.



# Kwalificatie

**Wijkagent  
niveau 5**

Concept

Versie 1.0

Versie datum 20 mei 2021

Positief advies van Politieonderwijsraad, 27 mei 2021

# Documentinformatie

## a) Vaststelling

| Versie | Versie datum | Vastgesteld door: | Datum: | Op advies van: | Datum: |
|--------|--------------|-------------------|--------|----------------|--------|
|        |              |                   |        |                |        |
|        |              |                   |        |                |        |

## b) Versiegeschiedenis

| Versie | Versie datum | Samenvatting van de aanpassing            | Gemarkeerde wijzigingen |
|--------|--------------|---|-------------------------|
|        | Eerder       | Werkversies                               |                         |
| 0.1    | 22-4-21      | Besproken in Commissie KSP op 10 mei 2021 |                         |
| 1.0    | 20-5-21      | Ter bespreking in POR op 27 mei 2021      |                         |

## c) Distributie

| Versie | Verzend datum | Naam | Afdeling / Functie |
|--------|---------------|------|--------------------|
|        |               |      |                    |
|        |               |      |                    |

## Review commentaar

| Versie | Wanneer | Wie | Functie |
|--------|---------|-----|---------|
|        |         |     |         |
|        |         |     |         |

# Inhoudsopgave

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 Inleiding</b> .....   | <b>4</b>  |
| 1.1 Leeswijzer .....   | 4         |
| 1.2 Definities .....   | 5         |
| <b>2 Context</b> .....   | <b>6</b>  |
| 2.1 Beschrijving werkveld/beroepspraktijk .....  | 6         |
| 2.2 Kern van het beroep .....  | 7         |
| 2.3 Relevantie voor de beroepspraktijk .....   | 8         |
| 2.4 Typerende beroepshouding .....   | 8         |
| <b>3 Opbouw Kwalificatiestructuur Politieonderwijs</b> .....   | <b>9</b>  |
| 3.1 Kwalificatiestructuur Politieonderwijs .....   | 9         |
| 3.2 Uitsplitsing kerntaken en bouwstenen (grofontwerp): Wijkagent (niveau 5) .....                     | 10        |
| <b>4 Beschrijving kwalificatie</b> .....   | <b>11</b> |
| 4.1 Beschrijving kerntaken (=eenheid van leeruitkomsten) en onderliggende bouwstenen/leeruitkomsten .. | 11        |
| <b>Bijlage: Verantwoording</b> .....   | <b>36</b> |

© Politieacademie, all rights reserved.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, op geautomatiseerde wijze opgeslagen of openbaar gemaakt in enige vorm of op enigerlei wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Politieacademie.

# 1 Inleiding

In 2019 heeft de korpsleiding van de politie zes nieuwe beroepsprofielen vastgesteld: politieondersteuner, politiespecialist, politieagent, wijkagent, rechercheur, politieleider. In deze beroepsprofielen beschrijft de politie via de zes politieberoepen welke medewerkers er nodig zijn om het werk uit te kunnen voeren. Het gaat dan over vakbekwame medewerkers. De Politieacademie gebruikt de beroepsprofielen om te kijken welke kwalificaties nodig zijn om politiemensen op te leiden die zijn toegerust op het werk dat ze gaan doen. Het gaat dan om het niveau van startbekwaamheid, omdat iemand naast een goede opleiding ook werkervaring nodig heeft om vakbekwaam te worden.

De Politieacademie levert nieuwe collega's af die hebben aangetoond dat zij over de noodzakelijke kennis en vaardigheden en over de juiste beroepshouding beschikken om in de praktijk aan de slag te gaan bij de politie. De aangetoonde startbekwaamheid geeft recht op een politiediploma.

Om helder vast te leggen wat wordt verstaan onder de startbekwaamheid, zijn er kwalificaties. In een kwalificatiedossier wordt de vereiste kennis, houding en vaardigheden beschreven op het niveau van startbekwaamheid. Elke kwalificatie binnen een kwalificatiedossier beschrijft de eisen waaraan iemand moet voldoen om zijn diploma te behalen.

Deze kwalificatie hoort bij het beroepsprofiel Wijkagent. Voor dit beroep zijn er meerdere kwalificatieniveaus.

Met het aanbieden van een kwalificatie leggen belanghebbende partijen in het politieonderwijs verantwoording af aan de minister van Justitie en Veiligheid over de kwalificatie van politiemedewerkers. Dit is de verantwoordingsfunctie van de kwalificatie. Daarnaast worden kwalificaties gebruikt om richting te geven aan onderwijsontwikkeling en examinering.

De Politieacademie ontwikkelt kwalificaties in samenwerking met het werkveld en stakeholders. En legt deze voor aan de commissie Kwalificatiestructuur Politieonderwijs (KSP) van de Politieonderwijsraad (hierna: de Raad). Na advies van deze commissie en de Raad stelt de Minister van J&V de kwalificatie vast als deze voldoet aan alle eisen.

## 1.1 Leeswijzer

In dit document wordt allereerst algemene informatie over de context van het beroep gegeven. Daarna wordt een overzicht weergegeven van de kwalificatiestructuur Politieonderwijs. Vervolgens wordt deze kwalificatie beschreven, in de vorm van kerntaken uitgewerkt in onderliggende bouwstenen, instroomvereisten en beroepsvereisten. De uitwerking begint met een algemene basis, die voor elke kwalificatie gelijk is. Daarna volgt de brede gemeenschappelijke basis, die van toepassing is op meerdere verwante kwalificaties op hetzelfde niveau. Aan de Wijkagent (niveau 5) [definitieve titel voor deze kwalificatie volgt later] verwante kwalificaties zijn de Politieagent (niveau 5), Rechercheur (niveau 5) en de Politieleider (niveau 5). Zij delen gemeenschappelijke kerntaken die maken dat politiefunctionarissen met deze kwalificaties breed generiek inzetbaar zijn. In de algemene basis en de brede gemeenschappelijke basis wordt daarom gesproken over de Politiefunctionaris. Als derde onderdeel zijn de specifieke kerntaken voor deze kwalificatie beschreven. Dit zijn de taken die specifiek onderscheidend zijn voor de Wijkagent (niveau 5). Deze specifieke kerntaken hebben overlap met de specifieke kerntaken van de Politieagent (niveau 5). Daar waar tekstuele verschillen tussen beide dossiers bestaan is dat aangegeven in cursief. Tot slot is er een bijlage opgenomen,

waarin de totstandkoming van deze kwalificatie verantwoord wordt, aan de hand van de criteria die gehanteerd worden door de KSP en de Raad.

Omwille van de leesbaarheid is steeds 'hij' gebruikt in de tekst. Waar 'hij' staat kan uiteraard ook 'zij' worden gelezen. Om verder bij te dragen aan de leesbaarheid van deze kwalificatie worden de belangrijkste begrippen vooraf uiteengezet.

Om herhaling in de uitwerking van de bouwstenen te voorkomen, zijn de vaardigheden zoveel mogelijk opgenomen in de leeruitkomsten. Daarom is er alleen een Body of Knowledge (BOK) vormgegeven, gevuld met kennisaspecten.

## 1.2 Definities

Hier volgt de definitieve begrippenlijst, zodra deze is vastgesteld door de KSP.

## 2 Context

### 2.1 Beschrijving werkveld/beroepspraktijk

De Politiewet omschrijft de taak van de politie als volgt:

*De politie heeft tot taak in ondergeschiktheid aan het bevoegd gezag en in overeenstemming met de geldende rechtsregels te zorgen voor de daadwerkelijke handhaving van de rechtsorde en het verlenen van hulp aan hen die deze behoeven.*

De politie is 'waakzaam en dienstbaar' aan de waarden van de rechtsstaat. Deze missie vervult de politie door, afhankelijk van de situatie, gevraagd en ongevraagd te beschermen, te begrenzen of te bekrachtigen. Bij het *beschermen* van mensen gaat het om hun leven, vrijheid en bezittingen. *Begrenzen* betreft het beperken en beëindigen van ongeoorloofd, al dan niet gewelddadig gedrag. *Bekrachtigen* heeft te maken met de ondersteuning van gewenst gedrag en het creëren van structurele samenwerkingsverbanden die de veiligheid bevorderen. De politie is zich bewust van zijn taak en positie in de Nederlandse democratie en van zijn dienende rol in de maatschappij. De politie dient dit op een rechtvaardige manier te doen, in de ogen van een enorm divers publiek.

De politieorganisatie kent drie nauw samenwerkende niveaus: lokaal, regionaal en nationaal. Op al deze niveaus spelen ook de internationale en digitale context een rol, want de ontwikkeling van criminaliteit staat steeds meer onder invloed van digitalisering, mondialisering, internationalisering en netwerkvorming. Het werkveld van de politie is heel breed, van meldkamer tot high-tech crime en van tactisch rechercheur tot specialist interventie.

De politie wil haar missie bereiken door:

- vertrouwen te wekken door de wijze waarop zij resultaten bereikt;
- in elke situatie alert en slagvaardig op te treden;
- betrokken en daadkrachtig te helpen, de-escalerend te werken en waar nodig geweld te gebruiken;
- intensief samen te werken met burgers en partners vanuit betrokkenheid, informatie delen en wederkerigheid;
- te leren, te innoveren en te vertrouwen op haar professionals;
- één korps te zijn: van wijk tot wereld, lokaal verankerd en (inter-)nationaal verbonden.

De vier kernwaarden van de politie vormen de basis voor iedereen die er werkt, namelijk integer, betrouwbaar, moedig en verbindend.

De politie in Nederland kent haar positie in een dynamische samenleving en beweegt zich in een snel veranderende omgeving, waarin nieuwe veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken zich in rap tempo aandienen. Dit vraagt om een flexibele organisatie die weet wat zij wil, die vooruitkijkt en die met haar partners koers bepaalt en vasthoudt en weet wat zij kan: 'de politie van overmorgen'. De politie van overmorgen:

- is verbonden met woning, wijk, web en wereld;
- werkt (multidisciplinair) samen in nieuwe veiligheidscoalities, met publieke en private partners, vanuit ieders toegevoegde waarde;
- werkt met state of the art intelligence en technologie;
- is actief transparant over wat ze doet en wat niet;
- is een wendbare organisatie met wendbare mensen, die hun talent en vaardigheden blijven ontwikkelen.



De wijkagent is doorgaans werkzaam op een basisteam. Een basisteam werkt voor een hele gemeente, een deel van een (grote) gemeente of voor meerdere (kleinere) gemeenten. Het basisteam voert de kerntaken van de politie uit. Hierin werken veel verschillende politiefunctionarissen op verschillende niveaus samen. Waar nodig werkt een basisteam samen met andere teams binnen het district, met de districtsrecherche en met externe partners op lokaal niveau, zoals gemeentes, Openbaar Ministerie, reclassering en jeugdzorg. Voor de wijkagent specifiek draait het om samenwerken aan een opgave in wisselende samenstellingen, met collega's, partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein en burgers. Dit kan dagelijks of per opgave verschillen.

## 2.2 Kern van het beroep

Deze kwalificatie betreft de wijkagent (niveau 5), die inzetbaar is als executief politiefunctionaris werkzaam in een specifiek werkgebied. Het werkgebied van de wijkagent kan, afhankelijk van de complexiteit van de veiligheids- en leefbaarheidsproblematieken die spelen, één of meerdere wijken omvatten. In de kwalificatie wordt dit naast 'wijk' ook wel 'de lokale context' of 'het lokale werkgebied' genoemd. Deze 'lokale context' kan nader worden gedefinieerd als een afgebakend geografisch gebied. De wijkagent beweegt zich binnen die lokale context niet alleen in de publieke ruimte van wijk, web en wereld, maar ook in de private ruimte van wonen en werk. Zijn taken zijn verankerd in de lokale samenleving. Hij heeft daarbij een signalerende, verbindende, adresserende en bovenal politionele rol. De wijkagent is fysiek, mentaal en moreel weerbaar en beschikt over alle politiebevoegdheden. Hij treedt op als herkenbare/zichtbare vertegenwoordiger van de politie en vervult een regiefunctie binnen het eigen lokale werkgebied, maar ook in de eigen organisatie. Hij weet immers goed wat er in zijn wijk speelt en welke kwesties aandacht van de politie vragen. De wijkagent is zich daarbij bewust van zijn eigen mogelijkheden en bevoegdheden en die van zijn collega's en samenwerkingspartners. Hij kan inschatten wanneer hij zelf aan zet is, of wanneer de ander actie kan (of zou moeten) ondernemen. Hij werkt nauw samen met de wijkagent op niveau 6, die meestal een groter en complexer werkgebied bedient en/of thematisch en bestuurlijk opereert. Vanuit dit bredere gezichtsveld kan de wijkagent een collega op niveau 6 raadplegen of juist voeden met relevante informatie. De wijkagent is het knooppunt voor de gebiedsgebonden en informatie-gestuurde politieaanpak en bij uitstek een verbindende politiefunctionaris, zowel intern als extern.

Om de juiste informatie te verzamelen, kent hij zijn doelgroep, is hij beschikbaar, bereikbaar en toegankelijk en bouwt hij aan een duurzame relatie met de burgers en partijen in zijn lokale werkgebied (kennen en gekend worden). Hij overziet interne en externe invalshoeken en benaderingen, kent de uitvoerders en rechtsgebieden, en schakelt tussen 'street wise' en 'science wise'. De wijkagent concentreert zich op de ondersteuning van gewenst gedrag van burgers en draagt zorg voor het creëren van structurele samenwerkingsverbanden die bijdragen aan het bevorderen van de veiligheid en leefbaarheid in zijn werkgebied. Dit doet hij door verbinding te leggen tussen samenwerkingen, projecten en initiatieven van de politie, burgers en (publieke en private) partijen in zijn lokale werkgebied, deze uit te bouwen en hierin een passende rol te vervullen.

De belangrijkste werkzaamheden van de Wijkagent (niveau 5) zijn:

- het werken aan de (informatie-)positie van de politie in de samenleving
- het bouwen aan en onderhouden van netwerken en het vormen een vast aanspreekpunt namens de politie
- het duiden van veiligheids- en leefbaarheidsproblematieken
- het werken aan veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken
- het preventief en repressief optreden in de samenleving

## 2.3 Relevantie voor de beroepspraktijk

De kwalificatie wijkagent (niveau 5) is gebaseerd op het beroepsprofiel Wijkagent en heeft een link naar diverse functies in het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP).

## 2.4 Typerende beroepshouding

De wijkagent heeft de opgave om (via relevante bestaande netwerken) samen te werken aan veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken en gewenst gedrag in zijn lokale werkgebied te stimuleren. Hij is zich ervan bewust dat het dragen van een uniform in de publieke ruimte bepaalde verwachtingen en verplichtingen met zich meebrengt. Hij durft regie te nemen en kan betekenisvolle initiatieven in de wijk op gang brengen in samenwerking met relevante partners, netwerken en burgers. De wijkagent is in staat écht verbinding te maken ten behoeve van zijn operationele opdracht, zowel binnen de eigen organisatie als daarbuiten, vanuit gelijkwaardigheid en wederkerigheid. Hij kan van buiten naar binnen denken, met gevoel voor de (lokale) situatie en de (on)mogelijkheden binnen de organisatie en met oog voor de persoon. Hij kan zijn (informatie)positie versterken, vormt een belangrijke spil in de organisatie en zorgt voor een goed samenspel met collega's.

Het werk van de wijkagent balanceert tussen beschikbaar, bereikbaar en toegankelijk zijn in zijn lokale werkpraktijk en een zekere mate van neutraliteit. Dit gaat voor de wijkagent verder dan de context van wijk, web en wereld. Het gaat ook over de private ruimte van wonen en werk. Hierbij gaat het om duurzaam verbinding maken en achterhalen wat er speelt bij individuele burgers en bedrijven in zijn lokale werkgebied. De wijkagent is fysiek, mentaal en moreel weerbaar en wendbaar. Hij kent de begrenzing van zijn bevoegdheden en handelt daarnaar, maar heeft daarnaast ook een open, nieuwsgierige en onderzoekende houding. Hij is communicatief bijzonder vaardig, weet waar informatie te vinden is, kan deze duiden in de context van zijn werkgebied en weet beschikbare informatie aan elkaar te verbinden. Hij levert daarmee input voor (de ontwikkeling van) betekenisvolle interventies die de veiligheid en leefbaarheid van zijn werkgebied bevorderen. Hij gaat navolgbaar en transparant te werk en handelt passend bij de situatie en altijd binnen de kaders van de wet. De wijkagent kent zowel zijn eigen talenten, kwaliteiten en 'ontwikkelpunten' als die van anderen en weet deze te benutten. Hij voorziet anderen van feedback en staat open om feedback te ontvangen. Daarnaast is hij in staat zijn eigen handelen vanuit kritisch oogpunt te evalueren en daarop te reflecteren, met als doel de kwaliteit van het politiewerk en het team en zijn rol daarbinnen te verbeteren.

## 3 Opbouw Kwalificatiestructuur Politieonderwijs

### 3.1 Kwalificatiestructuur Politieonderwijs

[Hier komt de visualisatie van de kwalificatiedossiers/kwalificaties in relatie tot de beroepsprofielen (totaaloverzicht KSP)]

Volgt zodra gereed

### 3.2 Uitsplitsing kerntaken en bouwstenen (grofontwerp): Wijkagent (niveau 5)

#### Wijkagent niveau 5

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p><b>Kerntaak: Werken binnen de politieorganisatie</b><br/>Kent en begrijpt de organisatie en werkprocessen van de politieorganisatie en de context (democratie, Rechtsstaat) waarbinnen de politie opereert.</p>   | <p><b>Kerntaak: Verkrijgen en verder ontwikkelen van een professionele (beroeps)identiteit</b><br/>Bevordert actief de professionele ontwikkeling, professionele (beroeps)identiteit en kwaliteit van werk van zichzelf en van anderen.</p>   | <p><b>Kerntaak: Rechtmatig en legitiem handelen</b><br/>Kent het juridisch kader, de bevoegdheden van de politie en ketenpartners en kan deze afwegen, toetsen en rechtmatig toepassen.</p>   | <p><b>Kerntaak: Werken aan (informatie-)positie in het veiligheidsnetwerk</b><br/>Signaleert en verbindt (gebiedsgebonden) informatie en partijen (wijk, web, wereld) ten behoeve van een integrale aanpak van veiligheids- en leefbaarheidsproblematiek in de wijk.</p>  | <p><b>Kerntaak: Voert operationeel politiewerk uit in het kader van de aanpak van veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken</b><br/>Vervult vanuit de uitvoering van het operationeel politiewerk een verbindende rol in (lokale) veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken. Initieert en adresseert activiteiten ten behoeve van duurzame en betekenisvolle oplossingen en interventies. Zorgt voor afstemming.</p>   |
| <p><b>Bouwsteen: Weet waar de politie staat</b><br/>Begrijpt de taak en positie van de Nederlandse politie tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie, de rechtsstaat en de uitvoerende overheidsorganen. Begrijpt de dienende rol van de politie in de samenleving.</p> | <p><b>Bouwsteen: Bevordert zijn professionele ontwikkeling en stimuleert anderen</b><br/>Ontwikkelt actief zijn kennis en vaardigheden en vertaalt interne en externe ontwikkelingen (wijk, web, wereld) naar toepassingen in de praktijk. Stimuleert anderen zich te ontwikkelen. Heeft zicht op en ziet toe op kennis en kwaliteiten van zichzelf en collega's en benut dit in de uitvoering van het werk.</p>  | <p><b>Bouwsteen: Kent het juridisch kader waarbinnen de politie opereert, kan dit toetsen en toepassen</b><br/>Kent belangrijke en relevante wet- en regelgeving en protocollen. Kan deze afwegen, toetsen in relatie tot de (inzet van) bevoegdheden en de samenwerking met ketenpartners. Kan deze rechtmatig toepassen, met besef van legitimiteit.</p>  | <p><b>Bouwsteen: Bouwt en onderhoudt netwerken</b><br/>Organiseert en onderhoudt functionele (interne en externe) contacten in het <u>wijkgerichte</u> politiewerk. Zet deze contacten in ter bevordering van wederzijds begrip, onderlinge samenwerking en beïnvloeding en sturing van gedrag zowel intern als extern. Bedenkt samen met relevante (<u>lokale</u>) netwerken oplossingen voor praktische vraagstukken en/of verzoeken.</p>   | <p><b>Bouwsteen: Treedt proactief en preventief op ter voorkoming of vroegtijdig stoppen van onveiligheid in zijn lokale werkgebied</b><br/>Formuleert op basis van theorie en praktijk risicobewuste proactieve en preventieve interventies en hanteert daarbij een probleem, fenomeen- en wijkgerichte aanpak. Overlegt met collega's en laat zich adviseren door specialisten. Draagt binnen de context van het werkgebied bij aan de implementatie van interventies en ondersteunt collega's en burgers bij het stimuleren en bekrachtigen van gewenst gedrag, zodat onrust en incidenten zoveel mogelijk voorkomen kunnen worden.</p>                 |
| <p><b>Bouwsteen: Weet wat de politie is en doet</b><br/>Kent de brede politiefunctie, het wettelijk kader, de legitimiteit van de politie en het eigen handelen in de samenleving, de hoofdkenmerken en de werkprocessen, systemen en procedures van de politieorganisatie.</p>  | <p><b>Bouwsteen: Is zich bewust van zijn professionele (beroeps)identiteit, handelt daarnaar en vervult een voorbeeldfunctie voor anderen</b><br/>Ontwikkelt op eigen initiatief zijn professionele (beroeps)identiteit, mentale, morele en fysieke weerbaarheid en is een mentor voor anderen. Is zich bewust van eigen en andere referentiekaders, heeft oog voor cultuur en is een voorbeeld op het gebied van integriteit en divers vakmanschap.</p>          | <p><b>Bouwsteen: Past bevoegdheden ethisch verantwoord toe en beoordeelt de uitvoering</b><br/>Handelt flexibel en creatief binnen de kaders van de wetgeving. Kan schakelen tussen rechtsgebieden en situationeel handelen in maatschappelijke contexten. Kan (discretionair) handelen afwegen en verantwoorden en toetst het handelen van zichzelf en anderen. Beoordeelt en implementeert verbeteringen.</p> | <p><b>Bouwsteen: Duidt veiligheids- en leefbaarheidsproblemen</b><br/>Beoordeelt, waardeert en verbindt vanuit een onderzoekende houding (reeksen van) incidenten en intelligentie (in de context van wijk, web, wereld) om lokale veiligheids- en/of leefbaarheidsproblemen te kunnen duiden. Levert een bijdrage aan de kwaliteit van het informatieverzoek en zet informatieverzoeken uit. Ziet verbanden, brengt trends en ontwikkelingen binnen het eigen werkgebied in kaart en legt dit vast. Draagt bij aan interventies.</p> | <p><b>Bouwsteen: Bestrijdt onveilige situaties en incidenten en beperkt de impact op de veiligheid en leefbaarheid van zijn werkgebied</b><br/>Begrenst niet-toelaatbaar gedrag en handelt dit in de context strafrechtelijk, bestuursrechtelijk of anderszins correct af. Beschermt en biedt ruimte en veiligheid aan burgers in zijn werkgebied die hulp behoeven. Ziet toe, reflecteert op en geeft ruimte aan het handelen van zichzelf, collega's en partners. Onderzoekt repressief handelen, ziet verbanden en stemt af met of draagt waar nodig over aan opsporing. Levert een bijdrage aan structurele oplossingen voor veiligheidsproblemen.</p> |
|  | <p><b>Bouwsteen: Draagt bij aan de kwaliteit (-verbetering) van politiewerk en team</b><br/>Draagt zorg voor kwaliteit van eigen werk, is een voorbeeld voor anderen en spreekt waar nodig anderen aan. Heeft een onderzoekende houding en ziet risico's, knelpunten en kansen in de beroepsuitoefening voor kwaliteitsverbetering van operationeel politiewerk en/of het team. Creëert ruimte voor ideeën en organiseert de implementatie van verbeteringen.</p> |   |   |  |

## 4 Beschrijving kwalificatie

### 4.1 Beschrijving kerntaken (=eenheid van leeruitkomsten) en onderliggende bouwstenen/leeruitkomsten

#### Algemene kerntaak

| <b>Kerntaak</b>                | <b>Werken binnen de politieorganisatie</b><br>Kent en begrijpt de organisatie en werkprocessen van de politieorganisatie en de context (democratie, Rechtsstaat) waarbinnen de politie opereert.   |
|--------------------------------|--|
| Context van deze kerntaak      | Politiefunctionarissen hebben een bijzondere positie in de samenleving. Als iemand gaat werken bij de politie, dan zijn er meerdere vakgebieden, werkterreinen en rollen, die iemand kan vervullen. Voor elke politiefunctionaris is het van belang dat hij de dienende rol van de politie kent in de samenleving, weet wat het betekent om in de politieorganisatie te werken, dat hij participeert in de veiligheidsketen en daarbinnen (de grenzen van) zijn taken en bevoegdheden kent. Vanuit het gezag dat de politie is toegekend, is het mogelijk om inbreuk te maken op grondrechten van personen. De politie heeft als enige de mogelijkheid om geweld in te zetten bij het handhaven van wet- en regelgeving. Dit wordt ook wel het geweldsmonopolie genoemd. In deze kerntaak ligt de nadruk op kennis, achtergronden en vorming voor het werken binnen de politieorganisatie. Voor alle politiefuncties is kennis en inzicht nodig van wat politiewerk in de Nederlandse democratie en rechtsstaat inhoudt, hoe de politie georganiseerd is en wat politiewerk vergt van de individuele politiefunctionaris. Ook de internationale context is van belang voor het uitvoeren van politiewerk.        |
| Complexiteit van deze kerntaak | Voor elke politiefunctionaris in het van groot belang de taak, positie, missie en kernwaarden van de Nederlandse politie in de samenleving en het rechtsbestel te kennen en deze te verbinden met relevante wetgeving en het dienstverleningsconcept van de politie. De politiefunctionaris moet weten waarom de politie er is en wat de politie mag. Voor de legitimiteit van de politie in de samenleving en het eigen handelen daarin is het van belang goed op de hoogte te zijn van de wettelijke kaders, de procedures en protocollen en mogelijkheden en grenzen die gelden voor zijn eigen bevoegdheden. Het toepassen van deze kennis vereist een grote mate van flexibiliteit. Omdat een situatie of taak snel kan veranderen moet de politiefunctionaris snel en afwisselend schakelen, kennis en vaardigheden slim en snel kunnen combineren en de werkwijze onderbouwd kunnen aanpassen aan de situatie. De politiefunctionaris moet ook bekend zijn met andere instanties met een toezichhoudende, handhavende en opsporende taak om te weten wat de taakopdracht van de politie is, welke taken/verantwoordelijkheden zijn belegd binnen de politieorganisatie en in de bredere veiligheidsketen. |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><u>Voor de politiefunctionaris op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p>De politiefunctionaris draagt vanuit zijn contextgedreven kennis en werkzaamheden bij aan het verder vormgeven en doorontwikkelen van operationele taken binnen zijn team. De politiefunctionaris ziet vanuit zijn operationele taken mogelijkheden voor verbetering en gaat hierover zowel met collega's als samenwerkingspartners de dialoog aan. Dit is enerzijds direct van invloed op zijn eigen werk en dat van collega's, maar anderzijds draagt het ook bij aan verbetering binnen de organisatie of de positie van de politie in de samenleving.</p>   |
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | <p>De politiefunctionaris werkt in een team met collega's in de dagelijkse politiepraktijk, met specialisten en met vakgenoten van binnen en buiten de politieorganisatie. De politiefunctionaris speelt een actieve rol in de samenwerking met burgers en partners in de veiligheidsketen. In deze omgevingen bouwt en onderhoudt hij actief zijn netwerken.</p> <p><u>Voor de politiefunctionaris op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p>De politiefunctionaris werkt samen in wisselende werksituaties, o.a. met collega's en/of partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein en burgers. Hij draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van zijn eigen handelen en draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor de resultaten van het werk van anderen. De politiefunctionaris zorgt voor afstemming over operationele werkzaamheden, zowel intern naar collega's als extern richting burgers en/of partners in het veiligheidsnetwerk. Hij weet onderwerpen en acties op de juiste plaats te adresseren en agenderen en benut hierbij zijn specifieke, contextgedreven kennis.</p>   |
| <b>Bouwsteen</b>  | <p><b>Weet waar de politie staat</b></p> <p>Begrijpt de taak en positie van de Nederlandse politie tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie, de rechtsstaat en de uitvoerende overheidsorganen. Begrijpt de dienende rol van de politie in de samenleving.</p>   |
| Leeruitkomst  | <p>De politiefunctionaris kan de taken en positie van de Nederlandse politie plaatsen tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie en rechtsstaat, de 'brede politiefunctie', recht en veiligheid. Hij kent de hoofdlijnen van de voor de politie relevante wet- en regelgeving en kan dit in zijn werkzaamheden toepassen. Hij heeft inzicht in het onderscheid tussen rechtshandhaving en rechtspleging en begrijpt wat dit voor zijn werk betekent. De politiefunctionaris heeft inzicht in de Nederlandse samenleving, de waarden en normen en hoe deze zich ontwikkelen. Hij kent de relevante wettelijke kaders. De politiefunctionaris kan verschillen en overeenkomsten tussen burgers en politieambtenaren qua maatschappelijke positie benoemen en toelichten en dit vertalen naar zijn werk als politiefunctionaris. De politiefunctionaris kan de ketenpartners benoemen waarmee hij samenwerkt en die ook werkzaam zijn in de handhaving, opsporing en hulpverlening.</p> <p><u>Voor de politiefunctionaris op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p>De politiefunctionaris is zich bewust van de taak en positie van de politie, de dilemma's en kansen die daaruit voort kunnen komen binnen zijn werk en in de samenwerking met anderen en kan daarmee omgaan.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Vakkennis en –<br/>vaardigheden (BOK)</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staatsinrichting en politiek-bestuurlijke verhoudingen in de democratische rechtstaat</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> </ul>   |
| <p><b>Bouwsteen</b></p>                      | <p><b><i>Weet wat de politie is en doet</i></b><br/> <i>Kent de brede politiefunctie, het wettelijk kader, de legitimiteit van de politie en het eigen handelen in de samenleving, de hoofdkenmerken en de werkprocessen, systemen en procedures van de politieorganisatie en toont dit in een professionele beroepshouding</i></p>  |
| <p>Leeruitkomst</p>                          | <p><i>Organisatie en maatschappelijk effect</i></p> <p>De politiefunctionaris kent de missie, visie en de kernwaarden van de Nederlandse politie en kan deze verbinden aan het eigen handelen. Hij kent de relevante wetgeving en relevante ontwikkelingen binnen de leidende portefeuilles. Hij kent de formele positie en taakopdracht van de Nederlandse politie en de hoofdkenmerken van de organisatiestructuur en opschaling daarbinnen. Hij kent de politiek-bestuurlijke context van de politie(organisatie) en de relevante overlegstructuren lokaal, regionaal, landelijk en internationaal.</p> <p>Hij begrijpt de begrippen gezag, legitimiteit en vertrouwen in de context van de politieorganisatie en kan uitleggen hoe de missie en kernwaarden door (moeten) werken in de politiepraktijk. Hij heeft inzicht in de veranderingen in de samenleving, de impact daarvan op het politiewerk en het daarmee samenhangende belang van de informatiepositie en informatievaardigheid van de politie.</p> <p><i>Samenwerken binnen de politie</i></p> <p>De politiefunctionaris heeft kennis van algemene, veelvoorkomende politietaken en kan uitleggen hoe onderscheiden taken onderdeel uitmaken van werkprocessen binnen de politie. Hij kent de politieprocessen (handhaving, opsporing, hulpverlening), zijn eigen positie daarin en hoe er wordt samengewerkt. Hij heeft kennis van de bevoegdheden van de politie en de eigen inzet. De politiefunctionaris kan de voor hem relevante politiestystemen en procedures benoemen en kan deze hanteren. De politiefunctionaris kan het belang van gestandaardiseerde werkmethoden uitleggen en ook waarom er soms van afgeweken wordt. De politiefunctionaris weet aan wie de politie verantwoording aflegt over het eigen handelen, resultaten en onvoorziene effecten, handelt zelf navolgbaar en legt verantwoording af ten aanzien van het eigen handelen.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i>Samenwerken in de veiligheidsketen</i></p> <p>De politiefunctionaris toont inzicht in de taken van de verschillende organen in de veiligheidsketen, de begrenzing van hun taakopdracht en hoe ze elkaar aanvullen. Hij heeft inzicht in de mogelijkheden van een multidisciplinaire aanpak van vraagstukken met deze relevante partijen. Hij kent het belang van samenwerking met partners in de veiligheidsketen. De politiefunctionaris heeft daarin oog voor de verschillende belangen in de interne en externe samenwerking en kan zich daarbinnen positioneren. Hij heeft zicht op wat politiewerk en politieke samenwerking omvat in termen van vraagstukken, in Nederland en in relatie tot het buitenland en het virtuele domein.</p> <p><i>Samenwerken met burgers</i></p> <p>De politiefunctionaris begrijpt de rechtvaardigheidsperceptie en verwachtingen van burgers over de positie en het handelen van de politie daarin. Hij begrijpt dat belangen van burgers verschillen, dat dit inlevingsvermogen en flexibiliteit vraagt van de politie, maar ook een gezaghebbende en weerbare positie.</p> <p><u><i>Voor de politiefunctionaris op niveau 5 geldt aanvullend:</i></u></p> <p><i>Van de politiefunctionaris wordt verwacht dat hij op de hoogte is van de actuele problematieken waarmee de politie te maken heeft of kan krijgen. Hij heeft inzicht in de veranderingen in de samenleving, de impact daarvan op het politiewerk en het daarmee samenhangende belang van de informatiepositie en informatievaardigheid van de politie. Vanuit dit inzicht werkt hij actief aan het verzamelen van contextgedreven kennis. Hij vertaalt dit naar de organisatie en het handelen (ook buiten de organisatie) en werkt daarin samen met collega's, relevante partners en burgers. Hij weet relevante partijen te betrekken en in te zetten in het operationele politiewerk.</i></p> |
| <p>Vakkennis en –<br/>vaardigheden (BOK)</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Samenwerken in de veiligheidsketen</li> </ul>   |



**Brede gemeenschappelijke kerntaken (deze gelden ook voor de Politieagent, Rechercheur en de Politieleider op niveau 5)**

| Kerntaak                       | <b>Verkrijgen en verder ontwikkelen van een professionele (beroeps)identiteit</b><br>Bevordert actief de professionele ontwikkeling, professionele (beroeps)identiteit en kwaliteit van werk van zichzelf en van anderen.  |
|--------------------------------|--|
| Context van deze kerntaak      | <p>De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in wisselende en snel veranderende werksituaties. Dit vindt enerzijds plaats in de context van het werken binnen de politieorganisatie en anderzijds in de fysieke en digitale samenleving. De politiefunctionaris staat daarbij in nauw contact met burgers en partners (o.a. gemeenten, scholen, buurtinitiatieven en bedrijven). De professionele beroepsidentiteit is van invloed op het denken en handelen van iedere politiefunctionaris. De keuze voor een aanpak wordt in grote lijnen bepaald door regelgeving. De politiefunctionaris weegt zijn handelen steeds af. In al zijn handelen spelen beroepsethiek en reflecterend vermogen een rol. Hij pakt de ruimte om zijn professionele identiteit optimaal te ontwikkelen en te werken aan de doorontwikkeling van de kwaliteit van het operationele politiewerk en het team. De kracht van de politiefunctionaris is om contacten te leggen en vertrouwen te wekken. Hij kan de juiste informatie verzamelen en deze relateren aan wijk, web en wereld om contextgericht in elke situatie alert en slagvaardig op te kunnen treden. Gevoel voor de situatie is daarbij van belang en toont daarbij empathie. Ook het hebben kennis van het vak en kennis en inzicht in verschillende leefstijlen, culturen en inclusie (divers vakmanschap) helpt de politiefunctionaris daarbij.</p> <p><u>Voor de wijkagent op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p><i>De wijkagent werkt in gelijkwaardigheid en wederkerigheid samen met collega's in de operatie, met partners in het veiligheidsdomein en met burgers in de lokale context. Hij is zich bewust van hun inzet, (on)mogelijkheden en verantwoordelijkheden. Hij staat met hen in nauw contact, haalt relevante informatie bij hen op en voedt hen met relevante informatie. De omvang van het team waarin hij samenwerkt is afhankelijk van zijn positionering in de politieorganisatie. Aan wie de wijkagent verantwoording over zijn werkzaamheden aflegt, is ook afhankelijk van zijn positionering in de politieorganisatie.</i></p> |
| Complexiteit van deze kerntaak | <p>De politiefunctionaris draagt zorg voor samenwerking met burgers en partners vanuit betrokkenheid en wederkerigheid en door het delen van informatie. De politiefunctionaris genereert, verwerkt, analyseert, interpreteert en benut informatie verkregen uit o.a. de samenwerking en reflectie met collega's, burgers en partners. Hij weegt af en weet welke informatie hij mag delen.</p> <p>Professionaliteit van de politiefunctionaris gaat veel over de omgang met elkaar en het omgaan met (beroeps)dilemma's. Hij is zich bewust van de manier waarop hij naar de wereld kijkt en dat die manier kan verschillen met de manier waarop anderen naar de wereld kijken. Hij benut dit bewustzijn in het omgaan met dilemma's die hij tegenkomt in de wisselende en snel veranderende werksituaties waarbinnen hij zijn werk uitvoert (intern en extern) en in zijn privéleven. De politiefunctionaris is fysiek, mentaal en moreel weerbaar en hij is wendbaar. Hij is hierin een voorbeeld voor zijn collega's. In de meeste situaties bieden protocollen, procedures en vaste werkwijzen houvast en bescherming in zijn handelen. Daar waar protocollen, procedures of werkwijzen niet of</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>onvoldoende werken neemt hij de professionele ruimte om hier binnen de kaders van de wet flexibel en inventief van af te wijken. Indien hij afwijkt van protocollen, procedures en vaste werkwijzen legt hij zijn gedrag, intenties en houding uit.</p> <p>De keuze voor een aanpak wordt - naast regelgeving – namelijk ook in hoge mate bepaald door beroepsethiek en reflecterend vermogen, ten aanzien van eigen gedrag en het handelen in de praktijk. Hij weet uitwisseling met collega's te benutten, bijvoorbeeld over dilemma's die hij of zijn collega's tijdens het werk ervaren. De politiefunctionaris heeft oog voor de kwaliteit van zijn eigen werk en signaleert beperkingen in die kwaliteit. Hij is in staat flexibel zijn (eigen) werkzaamheden aan te passen door het toepassen van nieuwe kennis en inzichten. Hij gaat doelgericht met collega's in gesprek over verbetermogelijkheden of -trajecten en reflecteert met hen hierop. Hij initieert verbeteringen in het team of in het operationele politiewerk, weet mensen in beweging te zetten en draagt bij aan de implementatie ervan.</p> <p><u>Voor de wijkagent op niveau 5 geldt aanvullend:</u><br/> <i>De wijkagent is zich bewust van de rol die hij heeft als boegbeeld van de politie in de (lokale) samenleving. Vanuit dit bewustzijn onderhoudt hij intensief en doelgericht contact met samenwerkingspartners en brengt hen in positie. Hij neemt daarbij verantwoordelijkheid namens de politie. In de samenwerking moet hij kunnen schakelen op verschillende niveaus.</i></p> |
| <p>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</p> | <p>De politiefunctionaris is zowel in stabiele, wisselende en stressvolle situaties verantwoordelijk voor zijn eigen handelen, zijn functioneren binnen de organisatie en voor zijn eigen deskundigheid en professionele ontwikkeling. Hij kent de mogelijkheden en beperkingen van het eigen handelen, de eigen bevoegdheden (wat kan en mag) en de inzet en mogelijkheden van collega's en/of ketenpartners (in de eenheid of daarbuiten). Hij neemt verantwoordelijkheid voor de doorontwikkeling van zijn eigen deskundigheid, vakmanschap en de kwaliteit. Hij spreekt waar nodig anderen aan en is zelf aanspreekbaar, met als doel van elkaar te leren.</p>   |
| <p><b>Bouwsteen</b></p>  | <p><b><i>Bevordert zijn professionele ontwikkeling en stimuleert anderen</i></b><br/> <i>Ontwikkelt actief zijn kennis en vaardigheden en vertaalt interne en externe ontwikkelingen (wijk, web, wereld) naar toepassingen in de praktijk. Stimuleert anderen zich te ontwikkelen. Heeft zicht op en ziet toe op kennis en kwaliteiten van zichzelf en collega's en benut dit in de uitvoering van het werk.</i></p>   |
| <p>Leeruitkomst</p>  | <p>De politiefunctionaris ontwikkelt zich als vakman binnen de politieorganisatie door maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen en ontwikkelingen op het gebied van informatisering en internationalisering actief te volgen. Hij relateert dit aan wijk, web en wereld. De politiefunctionaris signaleert beperkingen van de eigen kennis en bestaande kennis in de beroepspraktijk en onderneemt actie. Hij selecteert en benut daarvoor vakliteratuur, relevante (nieuws)bronnen en zoekt actief naar andere manieren om kennis te vergaren. Hij is op de hoogte van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening en van de actuele visie op het werken bij de politie en kan dit relateren aan en toepassen in het eigen werk. De politiefunctionaris</p>  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>haalt doelgericht betekenis uit de verkregen informatie, combineert, verwerkt deze informatie, legt verbanden en betreft dit op het eigen werk en handelen. Hij geeft deze informatie op begrijpelijke wijze weer en stimuleert en coacht collega's vakmatig.</p> <p>De politiefunctionaris staat in contact met collega's, specialisten, partners in het veiligheidsnetwerk, andere relevante instellingen/partijen en burgers (wijk, web, wereld). Hij is zich bewust van het spanningsveld tussen de interne en externe organisatie en tussen de fysieke en digitale wereld. De politiefunctionaris kent vernieuwingen in digitale mogelijkheden en kan deze op waarde schatten ten behoeve van de aanpak van veiligheidsproblematieken in de samenleving. Hij kent de (on)mogelijkheden van sociale media en kan deze, waar nodig en wenselijk, binnen de kaders toepassen.</p> <p>De politiefunctionaris reflecteert op het eigen gedrag met als doel zijn professionele kennis en handelen te verbeteren, geeft en vraagt feedback op het vakmatig handelen en gaat de dialoog hierover aan. Hij brengt vanuit professioneel vakmanschap en wederkerigheid kwaliteiten en ontwikkelkansen in kennis en vaardigheden van zichzelf in beeld door vragen te stellen en feedbacktechnieken toe te passen. De politiefunctionaris gebruikt deze input doelbewust om zichzelf en anderen te stimuleren zich verder te ontwikkelen en kennis en vaardigheden te verbeteren.</p> |
|                                 | <p><u>Voor de wijkagent op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p><i>In het bevorderen van zijn eigen professionele ontwikkeling en ook ten behoeve van (het verbeteren van) de kwaliteit van wijkgericht politiewerk zoekt de wijkagent – naast lokale interne en externe partners – ook (horizontaal) verbinding en uitwisseling met wijkagenten in andere gebieden, om daarmee uit de 'waan van het dagelijkse politiewerk' te stappen. Hij werkt aan zijn eigen kennisontwikkeling en kwaliteitsbevordering, toont eigenaarschap voor zijn eigen vakmanschap en stimuleert ook de ontwikkeling van anderen.</i></p>  |
| <p>Vereiste vakkennis (BOK)</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul>  |
| Vereiste vakkennis<br>BOK specifiek voor<br>Wijkagent niveau 5 | <p><i>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ontwikkelingen in zorg en veiligheid</i></li> <li>• <i>Lokale politiek</i></li> <li>• <i>Integrale aanpak, ketenregie en samenwerken met partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein</i></li> <li>• <i>Methodisch en betekenisvol adviseren, adresseren en handelen</i></li> </ul>   |
| <b>Bouwsteen</b>   | <p><b><i>Is zich bewust van zijn professionele (beroeps)identiteit, handelt daarnaar en vervult een voorbeeldfunctie voor anderen</i></b></p> <p><i>Ontwikkelt op eigen initiatief zijn professionele (beroeps)identiteit, mentale, morele en fysieke weerbaarheid en is een mentor voor anderen. Is zich bewust van eigen en andere referentiekaders, heeft oog voor cultuur en is een voorbeeld op het gebied van integriteit en divers vakmanschap.</i></p>   |
| Leeruitkomst   | <p>De politiefunctionaris bouwt zelfkennis/-inzicht op door op eigen initiatief patronen te zoeken in het eigen handelen. Hij werkt aan bewustwording van zijn drijfveren, sterktes en zwaktes en beweegredenen door o.a. zelfreflectie en zelfbeoordeling van zijn resultaten. Hij vormt zich een beeld ten aanzien van het geheel aan waarden, inspiratie en betekenisgeving binnen de politieorganisatie. Hij reflecteert hierop en relateert deze aan patronen in zijn werk. De politiefunctionaris kent zijn kwaliteiten, competenties en vaardigheden en zijn voorkeuren. Hij is zich bewust van zijn (beroeps)identiteit en hoe zich deze kan ontwikkelen ten behoeve van het werk. Hij is zich daarnaast bewust van zijn natuurlijke handelingsrepertoire en voorkeursstijl, hoe zich deze verhoudt tot voorkeursstijlen van anderen en gaat hier bewust mee om.</p> <p>De politiefunctionaris werkt op eigen initiatief aan zijn fysieke, mentale en morele weerbaarheid en is wendbaar. Hij is zich bewust van de verwachtingen die burgers van hem hebben als politiemedewerker. Hij heeft kennis en inzicht in verschillende leefstijlen en culturen binnen de samenleving (divers vakmanschap, diversiteit en inclusie) en kan dit inzetten om (operationele) veiligheidsvraagstukken aan te pakken. Hij houdt rekening met de morele en ethische dimensie en dynamiek van de situatie, kan vanuit verschillende perspectieven naar de situatie kijken, neemt een weloverwogen besluit op basis van feiten en omstandigheden.</p> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | De politiefunctionaris benut doelgericht kansen om zich optimaal kunnen ontwikkelen tot de politiefunctionaris die hij wil zijn. Hij leert van zijn collega's en partners door vragen te stellen, gevraagd en ongevraagd feedback te geven en te ontvangen en zich kwetsbaar op te stellen.   |
|                           | <u>Voor de wijkagent op niveau 5 geldt aanvullend:</u><br><i>De wijkagent is zich in de ontwikkeling van zijn professionele beroepsidentiteit bewust van de rol die hij heeft als het boegbeeld van de politie in de (lokale) samenleving en de verantwoordelijkheid die dit met zich meebrengt.</i>  |
| Vereiste vak kennis (BOK) | Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein: <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie eerbaarheid en wendbaarheid</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul>  |
| <b>Bouwsteen</b>          | <b><i>Draagt bij aan de kwaliteit (-verbetering) van politiewerk en team</i></b><br><i>Draagt zorg voor kwaliteit van eigen werk, is een voorbeeld voor anderen en spreekt waar nodig anderen aan. Heeft een onderzoekende houding en ziet risico's, knelpunten en kansen in de beroepsuitoefening voor kwaliteitsverbetering van operationeel politiewerk en/of het team. Creëert ruimte voor ideeën en organiseert de implementatie van verbeteringen.</i>  |
| Leeruitkomst              | De politiefunctionaris draagt zorg en gedeelde verantwoordelijkheid voor de doorontwikkeling van de kwaliteit van beroepstaken en werkzaamheden in het operationele politiewerk en het team. De politiefunctionaris kan in een operationele opdracht overzien wat zijn eigen (on)mogelijkheden zijn, die van de eigen organisatie en van partners. Hij zoekt en creëert vanuit de operationele uitvoering naar kansen om politiewerk te verbeteren of het uiteindelijke maatschappelijke effect in de samenleving te vergroten of te versterken. Hij is flexibel en inventief en bekijkt vanuit kritisch oogpunt naar procedures en protocollen en zoekt naar ruimte binnen de juridische kaders. Hij kan collega's vakmatig coachen, omdat hij de effecten van hun werk en hun handelen in de context vanuit verschillende perspectieven en belangen kan bekijken en waarderen. Hij voorziet hen van feedback en vraagt feedback op zijn eigen handelen.<br><br>De politiefunctionaris heeft een onderzoekende houding, haalt informatie uit (wetenschappelijke) betrouwbare bronnen en haalt input op bij externen (collega's, partners, burgers) over de kwaliteit van de eigen dienstverlening en participeert waar mogelijk in |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ontwikkel- of intervisiegroepen om informatie te delen en klachten en knelpunten in de beroepsuitoefening of werkprocessen te onderzoeken. Daardoor werkt hij mee aan het verbeteren van de kwaliteit van het politiewerk en het team.</p> <p>Hij creëert ruimte om zijn ideeën, verbetervoorstellen of adviezen te delen en te agenderen. Hij kent zichzelf en kan de ander inschatten. Hij weet hoe hij anderen voor zich kan winnen en kan de ideeën, voorstellen en adviezen zowel mondeling als schriftelijk overtuigend uiteenzetten en onderbouwen. Hij formuleert een praktisch plan en onderbouwd van aanpak voor implementatie van verbeteringen en organiseert en/of draagt bij aan de implementatie van de verbetering. De politiefunctaris handelt daarbij altijd ten behoeve van de bedoeling in de samenleving.</p> |
| <i>Vereiste vakkennis (BOK)</i>                                 | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul>   |
| <i>Vereiste vakkennis BOK specifiek voor Wijkagent niveau 5</i> | <p><i>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Integrale aanpak, ketenregie en samenwerken met partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein</i></li> <li>• <i>Methodisch en betekenisvol adviseren, adresseren en handelen</i></li> <li>• <i>Kwaliteit(-sborging en -zorg) (PDCA, schriftelijk vastleggen, dossiervorming)</i></li> <li>• <i>Planmatig werken en het opstellen van (operationele) plannen van aanpak</i></li> </ul>   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Kerntaak</b>           | <b>Rechtmatig en legitiem handelen</b>  |
|                           | Kent het juridisch kader, de bevoegdheden van de politie en ketenpartners en kan deze afwegen, toetsen en rechtmatig toepassen.   |
| Context van deze kerntaak | De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in wisselende en snel veranderende werksituaties, in de context van de (internationale) fysieke en digitale samenleving waarbinnen politiewerk plaatsvindt. Hij werkt binnen deze context in teamverband samen met collega's in de operatie, partners in het veiligheidsnetwerk en burgers. Voor de politiefunctaris kan deze omgeving afwijken van wat 'normaal' is en 'vrijblijvend' is. Vanuit het gezag dat de politie is toegekend, is het mogelijk om inbreuk te maken |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>op grondrechten van personen. De politie heeft als enige de mogelijkheid om geweld in te zetten bij het handhaven van wet- en regelgeving. Dit wordt ook wel het geweldsmonopolie genoemd. De politiefunctionaris grijpt in als de situatie daarom vraagt. Hij werkt zowel in voorspelbare als in onvoorspelbare situaties, waarbij hij zijn handelen snel moet kunnen aanpassen en zo nodig doelgericht interventies moet (laten) uitvoeren door het (laten) toepassen van bevoegdheden.</p> <p><i>Voor de wijkagent op niveau 5 geldt aanvullend:</i><br/> <i>De wijkagent werkt in teamverband samen in wisselende en snel veranderende werksituaties, met collega's, partners in de veiligheidsketen en burgers. Hij grijpt in als de situatie daarom vraagt en draagt verantwoordelijkheid voor zijn eigen handelen en gedeelde verantwoordelijkheid voor resultaten, activiteiten en werk van anderen.</i></p>   |
| <p>Complexiteit van deze kerntaak</p>                            | <p>Bij voorkeur opereert een politiefunctionaris vanuit een zelfbewuste positie die rust en gezag uitstraalt. De politiefunctionaris voert politie- en/of opsporingswerk uit en maakt daarbij rechtmatig gebruik van zijn bevoegdheden door subsidiair en proportioneel te handelen. Hij maakt continu de afweging in zijn handelen (vooraf, tijdens en achteraf) ten opzichte van de bevoegdheden van en de samenwerking met ketenpartners om zijn professioneel handelen te rechtvaardigen in verschillende situaties. Hij kan in dialoog met partners afwegen wie wanneer het beste kan optreden.</p> <p>Wanneer de legitimiteit van de politie wordt betwist kan dit doorwerken in zowel het eigen handelen van de politiefunctionaris als dat van zijn collega's. Hij is zich bewust van het geweldsmonopolie en de wettelijke bevoegdheden waarover de politie beschikt en de impact die het toepassen van deze bevoegdheden kan hebben op de persoonlijke levenssfeer van de betrokken burgers. Hij is zich ervan bewust dat dit met terughoudendheid moet worden toegepast. Hij toetst kritisch rechtmatige toepassing van deze bevoegdheden, van zichzelf en anderen. Ook is hij zich bewust van het krachtenveld van verschillende maatschappelijke, organisatorische, professionele en persoonlijke normen.</p> <p><i>Voor de wijkagent op niveau 5 geldt aanvullend:</i><br/> <i>De wijkagent heeft door zijn verbindende rol in het (lokale) werkgebied te maken met een toenemende complexiteit binnen deze kerntaak. Hij kan te maken krijgen en omgaan met het spanningsveld van enerzijds werken aan het opbouwen van duurzame relaties met burgers en instanties in de wijk en anderzijds repressief en de-escalerend te werk gaan t.o.v. diezelfde burgers en instanties indien hij dit noodzakelijk acht. Hij toont lef om te handelen als dat noodzakelijk is.</i></p> |
| <p>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</p> | <p>De politiefunctionaris is in zowel in stabiele als in stressvolle situaties verantwoordelijk voor zijn eigen handelen. Hij kan ingrijpen, als de situatie daarom vraagt, en zelfstandig beslissingen nemen. Hij kent de mogelijkheden en beperkingen van het eigen handelen, de eigen bevoegdheden (wat kan en mag) en de inzet, referentiekaders en mogelijkheden van collega's en/of ketenpartners. Hij draagt in zijn werkgebied gedeelde verantwoordelijkheid voor resultaten, activiteiten en werk van anderen en is hierop aanspreekbaar.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Bouwsteen</i></p>                | <p><b><i>Kent het juridisch kader waarbinnen de politie opereert, kan dit toetsen en toepassen</i></b><br/> <i>Kent belangrijke en relevante wet- en regelgeving en protocollen. Kan deze afwegen, toetsen in relatie tot (de inzet van) de bevoegdheden en de samenwerking met ketenpartners. Kan deze rechtmatig toepassen, met besef van legitimiteit.</i></p>  |
| <p><i>Leeruitkomst</i></p>             | <p>De politiefunctionaris heeft tot taak in ondergeschiktheid aan het bevoegd gezag en in overeenstemming met de geldende rechtsregels te zorgen voor de handhaving van de rechtsorde en het verlenen van hulp aan hen die deze behoeven. Hij kent de werkwijze voor handelen in uiteenlopende situaties. Hij kan het handelen afwegen en toetsen in relatie tot relevante wet- en regelgeving en protocollen, inzet van de bevoegdheden en samenwerking met ketenpartners. Hij kent de grenzen van zijn eigen bekwaamheid en handelen en kan afwegen wanneer anderen moeten worden ingeschakeld.</p> <p>De politiefunctionaris is RTGP (Regeling Toetsing Geweldsbeheersing Politie) gecertificeerd. Hij kent het juridisch kader rondom de bevoegdheden die uit deze certificering en zijn eigen aanstelling voor generieke inzetbaarheid voortvloeien in relatie tot de bevoegdheden van zijn collega's en ketenpartners (o.a. BOA's van de gemeente, verschillende OVD's, partners in het SGBO of TGO). Hij kent de begrenzing van deze bevoegdheden, handelt hiernaar en kan vanuit zijn discretionaire bevoegdheid situationeel handelen. Hij schakelt tussen (inter)nationale wet- en regelgeving, protocollen en relevante data en/of gebeurtenissen. Hij gaat daarbinnen op zoek naar kansen en knelpunten in het politiewerk dat hijzelf en zijn collega's uitvoeren. Hij legt daarbij voor zichzelf en voor anderen uit hoe deze doorwerken in het politie- en opsporingswerk, met besef van legitimiteit. Hij onderkent de impact die een situatie kan hebben voor zichzelf, collega's en burgers en kan elke situatie of casus vanuit diverse invalshoeken belichten en beoordelen.</p> <p>De politiefunctionaris verantwoordt zich over zijn eigen werk, en waar van toepassing voor zijn collega's. Hij kan dit op verzoek toelichten en onderbouwen. Hij kent de wettelijke kaders van de verzameling en verwerking van gegevens en hanteert deze. Hij kan de doelen, vormen, uitgangspunten en vereisten van processen-verbaal uitleggen en kan een feitelijk en herleidbaar proces-verbaal opstellen, conform de wettelijke eisen.</p> <p><u><i>Voor de wijkagent op niveau 5 geldt aanvullend:</i></u><br/> <i>De wijkagent moet door de lokale context waarbinnen hij opereert kunnen schakelen tussen, voor de context relevante, wet- en regelgeving (lokaal, nationaal en internationaal) en politiek-bestuurlijke mogelijkheden.</i></p> |
| <p><i>Vereiste vakkennis (BOK)</i></p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> </ul>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staatsinrichting en politiek-bestuurlijke verhoudingen in de democratische rechtstaat</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Legitimiteit, geweldsmonopolie en morele dilemma's</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul>  |
| Vereiste vakkennis<br>BOK specifiek voor<br>Wijkagent niveau 5 | <p><i>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokale politiek</li> <li>• (Operationele) interventiestrategieën</li> <li>• Politiek-bestuurlijke strategieën</li> <li>• Integrale aanpak, ketenregie en samenwerken met partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein</li> <li>• Kwaliteit(-sborging en -zorg) (PDCA, schriftelijk vastleggen, dossiervorming)</li> </ul>  |
| Bouwsteen  | <p><b>Past bevoegdheden ethisch verantwoord toe en beoordeelt de uitvoering</b></p> <p><i>Handelt flexibel en creatief binnen de kaders van de wetgeving. Kan schakelen tussen rechtsgebieden en situationeel handelen in maatschappelijke contexten. Kan (discretionair) handelen afwegen en verantwoorden en toetst het handelen van zichzelf en anderen. Beoordeelt en implementeert verbeteringen.</i></p>   |
| Leeruitkomst   | <p>De politiefunctionaris kent de basisbevoegdheden en de bevoegdheden tot het toepassen van geweld en geweldsmiddelen, past deze flexibel, proportioneel en subsidiair toe binnen de kaders die de wettelijke voorschriften stellen. Hij realiseert zich dat zijn bevoegdheden een inbreuk op (grond)rechten met zich mee kunnen brengen. Hij heeft daarbij niet alleen oog voor de menselijke kracht en de menselijke vermogens, maar ook voor de menselijke kwetsbaarheid. De politiefunctionaris kent relevante gebeurtenissen uit de politiecontext en begrijpt hoe deze doorwerken in het huidige politiewerk.</p> <p>De politiefunctionaris houdt zijn oren en ogen open, kan een situatie snel inschatten en is creatief. Hij verkrijgt, verwerkt en combineert informatie en komt op methodische wijze tot een plan van aanpak. Hij signaleert en onderneemt waar nodig actie. Hij weet wat hij mag en wat hij wil bereiken.</p> <p>De politiefunctionaris creëert rust en overzicht in de situatie en luistert. Hij past gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toe die aansluiten bij de specifieke doelgroep of persoon. De politiefunctionaris gaat de-escalerend te werk, onder andere door empathie te tonen, duidelijk te zijn, verwachtingen te controleren en samen te werken met collega's. De politiefunctionaris is in staat zijn eigen oordeel uit te stellen, meervoudig te kijken en zich neutraal op te stellen. Hij past kennis over verschillende leefstijlen, culturen en inclusie (divers vakmanschap) toe bij operationele vraagstukken en handelt daarbij ethisch. Hij heeft het lef</p> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>om door te pakken en waar nodig – beargumenteerd – af te wijken van de protocollen, in samenhang met de ernst van de situatie. Hij kent de grenzen van zijn eigen inzet en deskundigheid, en kan doorverwijzen naar collega's of naar specialisten. Hij kan ook afwegen wanneer op- of afschaling noodzakelijk is.</p> <p>Hij kan aanhoudingen uitvoeren en waar nodig zelfverdediging toepassen. Als er sprake is van geweld, dan gebruikt de politiefunctionaris interventietechnieken en zet hij geweld in op een manier die bij die situatie past (proportioneel) en zet het lichtste geweldsmiddel in om de taak te volbrengen (subsidiar). Hij kan de afweging maken over de inzet en uitvoering van dwangmiddelen.</p> <p>De politiefunctionaris verantwoordt zich over zijn eigen werk, en waar van toepassing voor zijn collega's. Hij kan dit op verzoek toelichten en onderbouwen. De politiefunctionaris rapporteert mondeling en schriftelijk over acties, waarnemingen en gebeurtenissen en legt deze informatie in correct Nederlands en conform wettelijke eisen vast in het bedrijfsprocessensysteem en waar nodig in een proces-verbaal.</p> <p>Hij reflecteert op zijn eigen handelen, evalueert met collega's en neemt het initiatief om uit te wisselen, bijvoorbeeld het debriefen of bespreking van casuïstiek. Hij toont lef om te leren van ervaringen en formuleert in dialoog verbeterpunten. Hij organiseert en draagt bij aan de implementatie van verbeteringen.</p> <p><u>Voor de wijkagent op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p><i>De wijkagent kent – naast relevante gebeurtenissen uit de politiecontext – ook (maatschappelijke) relevante gebeurtenissen of ontwikkelingen in de wijk en overziet hoe deze doorwerken in het politiewerk. Vanuit zijn verbindende positie en lokale verankering kan hij ontwikkelingen in perspectief plaatsen en kan hij een situatie snel overzien.</i></p> |
| <p>Vereiste vakkennis (BOK)</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Weerbaarheid en wendbaarheid</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Staatsinrichting en politiek-bestuurlijke verhoudingen in de democratische rechtstaat</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legitimiteit, geweldsmonopolie en morele dilemma's</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul>  |
| <p>Vereiste vakkennis<br/>BOK specifiek voor<br/>Wijkagent niveau 5</p> | <p><i>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lokale politiek</i></li> <li>• <i>(Operationele) interventiestrategieën</i></li> <li>• <i>Politiek-bestuurlijke strategieën</i></li> <li>• <i>Integrale aanpak, ketenregie en samenwerken met partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein</i></li> <li>• <i>Methodisch en betekenisvol adviseren, adresseren en handelen</i></li> <li>• <i>Kwaliteit(-sborging en -zorg) (PDCA, schriftelijk vastleggen, dossiervorming)</i></li> <li>• <i>Psychologie van het gedrag en beïnvloeding ervan</i></li> </ul> |

## Specifieke kerntaken Wijkagent niveau 5

| <b>Kerntaak</b>                | <b>Werken aan (informatie-)positie in het veiligheidsnetwerk</b><br><i>Signaleert en verbindt (gebiedsgebonden) informatie en partijen (wijk, web, wereld) ten behoeve van een integrale aanpak van veiligheids- en leefbaarheidsproblematiek <u>in de wijk</u>.</i>  |
|--------------------------------|---|
| Context van deze kerntaak      | De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in wisselende, en snel veranderende werksituaties. Dit vindt enerzijds plaats in de context van het werken binnen de politieorganisatie en anderzijds in de <i>lokale</i> fysieke en digitale samenleving, De wijkagent werkt op proactieve en preventieve wijze aan veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken die zijn gerelateerd aan zijn werkgebied. Hij doet dit in wederkerige samenwerking met collega's en met burgers en partners in het veiligheidsnetwerk. Bij de ontwikkeling en uitvoering van aanpakken wordt aandacht geschonken aan de ( <i>lokale</i> ) achterliggende oorzaken van veiligheids- en leefbaarheidsproblemen en de rol die anderen daarin kunnen spelen. Hij heeft een belangrijke informatiepositie doordat hij een sleutelrol vervult in het verkrijgen, adresseren en delen van de juiste informatie. De informatiepositie van de wijkagent wordt bepaald door eigen, interne, externe en openbare (internationale) bronnen en hulpmiddelen. <i>Voor de wijkagent is het werkgebied van zijn wijk bekend terrein. Hierbij is het van belang dat hij sensitief is voor patronen en ontwikkelingen in zijn wijk, dat hij veranderingen daarin signaleert en overziet wat mogelijke consequenties zijn voor de veiligheid en leefbaarheid.</i>  |
| Complexiteit van deze kerntaak | De wijkagent werkt fenomeen- en probleemgericht aan de lokale veiligheid en leefbaarheid van zijn werkgebied op een operationeel niveau. Hij heeft te maken met een groot aanbod aan (gebiedsgebonden) informatie en moet deze (digitaal) weten te vinden, snel op waarde kunnen schatten en de juiste informatie selecteren voor het betreffende doel. Hierbij is hij zich steeds bewust van de verschillende bronnen en hun status en hoe hij deze kan inzetten. Hij voedt en verrijkt zijn eigen informatiepositie en daarmee ook die van de politie en partners, rekening houdend met wet- en regelgeving ten aanzien van het delen van informatie. De informatie die hij levert is voorwaardenscheppend voor taken en processen waar zijn interne en externe samenwerkingspartners mee te maken krijgen. Daarom is het van belang dat hij in samenwerking met zijn collega's op een gestructureerde wijze en vanuit meerdere perspectieven informatie kan verzamelen en duiden en dat hij hoofd- en bijzaken van elkaar kan scheiden. Het afbreukrisico van het niet-correct verzamelen en vastleggen van informatie is daarmee groot.<br><br>De wijkagent brengt zijn operationele en professionele ervaring en verkregen informatie in bij relevante (bestaande) netwerken ten dienste van de veiligheid van burgers en het beoogde maatschappelijke effect. Naast duiding van informatie is ook opvolging van belang. Dit is gericht op maatschappelijk effect, maar houdt niet per se in dat de politie ook aan zet is. Opvolging kan ook inhouden dat acties vanuit partners of burgers opgepakt worden. De wijkagent moet kunnen afwegen wanneer hij of collega's een regierol moeten pakken en wanneer alleen een bijdrage geleverd moet worden onder regie van een partner. Hij vormt daarmee <i>het</i> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>knooppunt voor een informatiegestuurde aanpak in het <i>lokale</i> werkgebied. Dit betekent dat de wijkagent moet kunnen schakelen op verschillende niveaus en tegenstrijdige belangen moet kunnen signaleren. Hiervoor kan de wijkagent oorzaken, risico's en kansen onderscheiden en signalen afgeven.</p>  |
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | <p><i>De wijkagent is het gezicht van de wijk.</i> Hij organiseert en onderhoudt functioneel contact binnen (bestaande) <i>lokale</i> netwerken met een gezamenlijke doelstelling, bestaande uit burgers en partners in het veiligheidsnetwerk. Hij kent de situatie van zijn werkgebied en de daarvoor relevante en specifieke thema's. Hij kent zijn eigen kaders en bevoegdheden ten opzichte van de interne en externe partners waarmee hij contact heeft binnen de netwerken. Van de wijkagent wordt verwacht dat hij zowel in stabiele als in stressvolle situaties verantwoordelijk is voor zijn eigen handelen en wanneer nodig regie neemt over de situatie. Hij is communicatief vaardig en weet de juiste communicatiemiddelen binnen de netwerken zodanig in te zetten dat de samenwerking effectief verloopt.</p>   |
| <b>Bouwsteen</b>  | <p><b><i>Bouwt en onderhoudt netwerken</i></b><br/> <i>Organiseert en onderhoudt functionele (interne en externe) contacten in het <u>wijkgerichte</u> politiewerk. Zet deze contacten in ter bevordering van wederzijds begrip, onderlinge samenwerking en beïnvloeding en sturing van gedrag zowel intern als extern. Bedenkt samen met relevante <u>(lokale)</u> netwerken oplossingen voor praktische vraagstukken en/of verzoeken.</i></p>  |
| <i>Leeruitkomst</i>                                       | <p>Ten behoeve van zijn (informatie)positie organiseert en onderhoudt de wijkagent functioneel contact binnen (bestaande) lokale netwerken met een gezamenlijke doelstelling (rekening houdend met de verschillende belangen) en direct gerelateerd aan zijn werkzaamheden. Hij (h)erkent het krachtenveld waarbinnen zijn partners in dit netwerk opereren. Om informatie te verzamelen en te verwerken, kent de wijkagent partners en partijen die relevant zijn voor samenwerking in zijn werkgebied, zoals sleutelfiguren, bondgenoten, scholen, buurtinitiatieven, culturele of religieuze gemeenschappen, bedrijven, adviseurs openbare orde en veiligheid etc. Hij kent de netwerken waar deze samenwerkingspartners deel van uitmaken, besteedt aandacht aan het opbouwen en onderhouden van een relatie met de mensen in het netwerk en leeft zich in, in hun waarden/normen, achtergronden en mogelijk conflicterende politieke/bestuurlijke belangen. Hij stelt per netwerk vast of het netwerk relevant is om te benaderen. De wijkagent werkt in gelijkwaardigheid met hen samen en stemt met hen af. Hij is zich daarbij bewust van zowel zijn eigen mandaat en handelingskader als dat van zijn samenwerkingspartners. Daarnaast vormt de wijkagent de spin in het web in zijn werkgebied als het gaat om het samenbrengen en verbinden van relevante partijen in de veiligheidsketen, de zorgketen, relevante thema's, het openbaar bestuur, etc. en de politieorganisatie (kennen en gekend worden). Hij toont zich betrouwbaar en respectvol, hij zegt wat hij doet en doet wat hij zegt. Hij is communicatief zeer vaardig en zet de juiste communicatiemiddelen in om deze samenwerking zo effectief mogelijk te laten verlopen.</p> |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>De wijkagent bevroegt, bespreekt en toetst relevante informatie ten behoeve van sturing en beïnvloeding van gedrag in het (<i>digitale</i>) werkgebied. Hij bepaalt welke informatie hij conform richtlijnen nodig heeft of uitwisselt. Hij is zich bewust van de gevoeligheid van bepaalde informatie en kan hier gepast mee omgaan. De wijkagent signaleert op basis van de verkregen informatie mogelijkheden voor verbetering van de veiligheid en leefbaarheid en draagt bij aan interventies. De wijkagent registreert relevante informatie verkregen uit deze netwerken of de uitgevoerde handelingen in het bedrijfsprocessensysteem. Hij reflecteert na afloop op zijn eigen handelen en formuleert voor zichzelf verbeterpunten en stimuleert zijn collega's dit te doen.</p>  |
| Vereiste vakkennis (BOK) | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Ontwikkelingen in zorg en veiligheid</li> <li>• Lokale politiek</li> <li>• Integrale aanpak, ketenregie en samenwerken met partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein</li> <li>• Politiek-bestuurlijke strategieën</li> <li>• Sociale kwaliteit en sociaal functioneren</li> <li>• Methodisch en betekenisvol adviseren, adresseren en handelen</li> <li>• Psychologie van het gedrag en beïnvloeding ervan</li> </ul> |
| <b>Bouwsteen</b>         | <p><b><i>Duidt veiligheids- en leefbaarheidsproblemen</i></b><br/> <i>Beoordeelt, waardeert en verbindt vanuit een onderzoekende houding (reeksen van) incidenten en intelligence (in de context van wijk, web, wereld) om lokale veiligheids- en/of leefbaarheidsproblemen te kunnen duiden. Levert een bijdrage aan de kwaliteit van het informatieproces en zet informatieverzoeken uit. Ziet verbanden, brengt trends en ontwikkelingen binnen het eigen werkgebied in kaart en legt dit vast. Draagt bij aan interventies.</i></p>   |
| Leeruitkomst             | <p>De wijkagent stelt zich vanuit een onderzoekende houding op de hoogte van relevante, actuele trends, ontwikkelingen en zaken met betrekking tot de veiligheid en leefbaarheid in zijn fysieke/digitale werkgebied en daarbuiten (<i>lokaal</i> en waar relevant nationaal en internationaal). De wijkagent brengt in samenwerking met partners en collega's de <i>lokale</i> veiligheids- en</p>   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>leefbaarheidsproblemen, (reeksen van) incidenten en/of <i>de sociale kaart</i> in beeld, <i>plaatst deze in de specifieke context van zijn werkgebied</i>. Hij gaat daarbij planmatig, methodisch en informatiegestuurd te werk.</p> <p>Om deze <i>lokale</i> veiligheids- en leefbaarheidsproblemen te kunnen duiden werkt de wijkagent samen met (specialistische) collega's, relevante partners in het veiligheidsnetwerk en burgers aan het signaleren, verzamelen en toetsen van informatie. Dit betreft fysieke en digitale informatie van binnen en buiten de politieorganisatie. Hij raadpleegt verschillende bronnen met een verschillende status en bedenkt hoe hij deze kan inzetten. De wijkagent is creatief in het zoeken naar informatie, eventueel buiten zijn eigen werkgebied of in de gangbare informatiesystemen van de politie. Interne informatie verzamelt hij door zijn interne informatiepositie te benutten om collega's en gangbare informatiesystemen van de politie te benaderen (bijvoorbeeld om te achterhalen welke interventies al zijn uitgevoerd). Externe informatie verzamelt hij <i>door herkenbaar aanwezig te zijn in zijn werkgebied</i>. Hij <i>benadert burgers en partners actief en stelt zich bereikbaar, benaderbaar en toegankelijk op (kennen en gekend worden)</i>. In de contacten met burgers en partners (individueen en groepen) houdt hij zijn ogen en oren open te houden en door te vragen. Hij toont daarbij belangstelling en begrip voor contexten, culturele en religieuze achtergronden, opvattingen en standpunten van burgers en partners in het veiligheidsnetwerk. Hij stelt zich betrokken op ten aanzien van hun problemen of vragen met betrekking tot veiligheid en leefbaarheid. Hij verbindt bestaande informatie aan de informatie die al bekend was en bundelt deze informatie om te komen tot een situatieanalyse. <i>De wijkagent vormt het knooppunt van informatie als het gaat om zijn wijk</i>.</p> <p>Op basis van de verzamelde informatie, zijn theoretische en praktische kennis en in afstemming met collega's en partners in het veiligheidsnetwerk stelt de wijkagent een contextgedreven operationeel plan op met activiteiten voor de korte termijn. De wijkagent weegt daarin af wanneer hij of zijn collega's een regierol moeten pakken of wanneer acties onder regie van partners of burgers moeten worden uitgevoerd en hij deze enkel opvolgt. Hij brengt collega's uit zijn team en partners in positie en geeft samen met hen uitvoering aan de gemaakte operationele afspraken. Hij houdt voeling met de situatie, bewaakt de voortgang, koppelt terug aan de interne en externe belanghebbenden (in voorlichtingen en/of bijeenkomsten) en zorgt ervoor dat beschikbare informatie op de juiste wijze wordt vastgelegd in het bedrijfsprocessensysteem. Bovendien kan hij met deze informatie input leveren voor de ontwikkeling van lange termijn oplossingen voor de veiligheids- en leefbaarheidsproblemen die spelen in zijn werkgebied.</p> |
| <p>Vereiste vakkennis (BOK)</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Ontwikkeling in wijk, web en wereld</li> <li>• Ontwikkelingen in zorg en veiligheid</li> <li>• Lokale politiek</li> <li>• Integrale aanpak, ketenregie en samenwerken met partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> <li>• Methodisch en betekenisvol adviseren, adresseren en handelen</li> <li>• Kwaliteit(-sborging en –zorg) (PDCA, schriftelijk vastleggen, dossiervorming)</li> <li>• Planmatig werken en het opstellen van (operationele) plannen van aanpak</li> </ul> |
|--|--|

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Kerntaak</b>                | <b>Voert operationeel politiewerk uit in het kader van de aanpak van veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken</b><br>Vervult vanuit de uitvoering van het operationeel politiewerk een verbindende rol in (lokale) veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken. Initieert en adresseert activiteiten ten behoeve van duurzame en betekenisvolle oplossingen en interventies. Zorgt voor afstemming.  |
| Context van deze kerntaak      | De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in wisselende en snel veranderende werksituaties. Dit vindt enerzijds plaats in de context van het werken binnen de politieorganisatie en anderzijds in de <i>lokale</i> fysieke en digitale samenleving. De wijkagent werkt in wederkerigheid samen met collega's in de operatie en met burgers en partners aan veiligheidsvraagstukken die spelen in zijn werkgebied. Hij begrijpt hoe internationale trends en ontwikkelingen daarop van invloed kunnen zijn. De wijkagent houdt toezicht op de naleving van wet- en regelgeving in de samenleving en handelt door – afhankelijk van de situatie – gevraagd en ongevraagd te begrenzen en te bekrachtigen. Vanuit kennis en informatie over zijn werkgebied ontplooit de wijkagent, in de fysieke en digitale wereld, activiteiten en projecten ten behoeve van duurzame en betekenisvolle oplossingen die de <i>lokale</i> leefbaarheid en veiligheid in het werkgebied bevorderen en maatschappelijk effect teweeg brengen. |
| Complexiteit van deze kerntaak | De complexiteit van deze kerntaak wordt bepaald door de grote diversiteit aan collega's, partners in het veiligheidsnetwerk en burgers waarmee de wijkagent samenwerkt. De wijkagent werkt samen in of aan <i>lokale</i> proactieve, preventieve en betekenisvolle projecten en/of interventies om veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken aan te pakken/op te lossen en zo onwenselijke situaties zoveel mogelijk te voorkomen. De wijkagent moet regie kunnen voeren en (lokale) partijen en partners samenbrengen en in  |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>beweging brengen, met bewustzijn van de taken en verantwoordelijkheden van de politie en van de taken en verantwoordelijkheden van zijn samenwerkingspartners en oog voor het maatschappelijk effect.</p> <p>De wijkagent gaat fenomeengericht te werk en moet patronen kunnen herkennen als startpunt voor verbetering. Zijn uitdaging is steeds meer aan de voorkant van problemen te komen en daarin enerzijds planmatig en methodisch te werk gaan en anderzijds daarbij flexibel en creatief kunnen inspelen op onvoorspelbare werksituaties. Hij kan daarbij snel schakelen tussen fenomeen- en probleemgericht werken en incidentafhandeling en vice versa. Waar nodig kan hij beargumenteerd afwijken van protocollen en procedures.</p>  |
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | <p>Van de wijkagent wordt verwacht dat hij zowel in stabiele als in stressvolle situaties verantwoordelijk is voor zijn eigen handelen, (direct) kan interveniëren en zelfstandig beslissingen neemt als de situatie daarom vraagt. Hij kent daarbij de mogelijkheden en beperkingen van het eigen handelen en de eigen bevoegdheden. Hij is zich bewust van de mogelijkheden en bevoegdheden van collega's en/of partners in het veiligheidsnetwerk. De wijkagent volgt bij meer complexe situaties aanwijzingen op van degene die regie voert over de situatie.</p>  |
| <b>Bouwsteen</b>  | <p><b><i>Treedt proactief en preventief op ter voorkoming of vroegtijdig stoppen van onveiligheid in zijn lokale werkgebied</i></b></p> <p><i>Formuleert op basis van theorie en praktijk risicobewuste proactieve en preventieve interventies en hanteert daarbij een probleem, fenomeen- en wijkgerichte aanpak. Overlegt met collega's en laat zich adviseren door specialisten. Draagt binnen de context van het werkgebied bij aan de implementatie van interventies en ondersteunt collega's en burgers bij het stimuleren en bekrachtigen van gewenst gedrag, zodat onrust en incidenten zoveel mogelijk voorkomen kunnen worden.</i></p>   |
| Leeruitkomst  | <p>De wijkagent stelt zich op basis van informatie over het werkgebied, briefing, actualiteiten, projecten en prioriteiten en andere relevante input op de hoogte van <i>de huidige situatie</i> en actuele zaken met betrekking tot de veiligheid en leefbaarheid in zijn werkgebied. Daarnaast kan hij vanuit zijn kennis over verschillende leefstijlen, culturen en inclusie (divers vakmanschap) sociale problematiek signaleren en herkennen, evenals gedragsproblemen en symptomen van middelengebruik. <i>Hij weet (gefragmenteerde) informatie te verzamelen, te bundelen en aan elkaar te relateren tot een concreet signaal. Hij werkt aan duurzame oplossingen voor veiligheids- en leefbaarheidsproblemen door in wederkerige samenwerking met partners in het veiligheidsnetwerk en (publieke en private) partijen vorm te geven aan een operationeel plan. Daarnaast formuleert hij op basis van deze informatie, verkregen door eigen waarneming dan wel door inbreng van anderen, risicobewuste en betekenisvolle preventieve interventies. Hij hanteert daarbij een probleem- en fenomeengerichte aanpak. Hij is in staat over de incidenten heen te kijken, heeft oog voor de context, de bredere samenhang binnen de specifieke context van zijn werkgebied en het beoogde maatschappelijk effect.</i></p> <p><i>De wijkagent is het gezicht van de politie in de wijk. Hij kent de burgers en (publieke en private) partijen in zijn werkgebied, zoals sleutelfiguren, bondgenoten, scholen, buurtinitiatieven, culturele of religieuze gemeenschappen, zorginstellingen, bedrijven, adviseurs openbare orde en veiligheid etc. Hij weet welke partijen relevant zijn om een samenwerking mee aan te gaan ter</i></p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i>bevordering van de veiligheid en leefbaarheid in zijn werkgebied. Hij betreft burgers en partijen in de (nieuwe) projecten die hij initieert, faciliteert en adresseert. Daarnaast (h)erkent hij effectieve lopende initiatieven en projecten, weet deze waar mogelijk aan elkaar te verbinden, sluit hierbij aan en bouwt deze verder uit (invoegen, toevoegen, uitvoegen). Hij neemt in de uitvoering van de projecten een passende rol aan. De wijkagent is zich daarbij bewust van zijn eigen mogelijkheden en bevoegdheden en die van zijn samenwerkingspartners. Hij kan inschatten wanneer hij zelf aan zet is, of wanneer de ander actie kan (of zou moeten) ondernemen.</i></p> <p>De wijkagent is zichtbaar in zijn werkgebied, met name in de contacten die hij heeft. Hij is verantwoordelijk voor zijn eigen informatiepositie. Hij houdt zijn ogen en oren open, vraagt door en is op de hoogte van de situatie in zijn werkgebied. Hij overlegt tijdig en uit zichzelf met collega's, instanties en/of partners in het veiligheidsnetwerk. Hij laat zich adviseren door specialisten. Hij is zich bewust van de rol die (sociale) media kan spelen in het ontstaan en het voorkomen van veiligheidsproblemen.</p> <p>Door zijn signalerende en verbindende rol draagt de wijkagent actief bij aan de leefbaarheid en veiligheid van zijn werkgebied en aan de implementatie van interventies. Hij ondersteunt en adviseert collega's, partners in het veiligheidsnetwerk en burgers bij het stimuleren en bekrachtigen van gewenst gedrag, waardoor onrust en incidenten in het werkgebied zoveel mogelijk kunnen worden beperkt/voorkomen. De wijkagent monitort de initiatieven die gewenst gedrag stimuleren en bekrachtigen en de stappen die daarbinnen zijn gezet. Hij weet wanneer deze verder kunnen worden uitgebouwd, maar voorziet betrokken partners in het veiligheidsnetwerk en burgers ook in een beargumenteerd advies met betrekking tot het stellen van grenzen. De wijkagent toont moed en betrokkenheid, stemt daarbij zijn boodschap af op het niveau van zijn gesprekspartner en zoekt naar de win-winsituatie. Hij blijft constructief handelen ondanks mogelijke menings- en belangenverschillen.</p> <p>De wijkagent kan acties, waarnemingen en gebeurtenissen zowel mondeling als schriftelijk rapporteren en kan deze vastleggen in het bedrijfsprocessensysteem. Hij geeft feedback en staat open voor feedback van anderen. Hij reflecteert op zijn eigen handelen en dat van anderen. Hij formuleert voor zichzelf verbetermogelijkheden en stimuleert anderen hierin.</p> |
| <p><i>Vereiste vakkennis (BOK)</i></p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> </ul>  |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Ontwikkelingen in zorg en veiligheid</li> <li>• Lokale politiek</li> <li>• (Operationele) interventiestrategieën</li> <li>• Politiek-bestuurlijke strategieën</li> <li>• Integrale aanpak, ketenregie en samenwerken met partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Sociale kwaliteit en sociaal functioneren</li> <li>• Methodisch en betekenisvol adviseren, adresseren en handelen</li> <li>• Psychologie van het gedrag en beïnvloeding ervan</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> <li>• Planmatig werken en het opstellen van (operationele) plannen van aanpak</li> </ul>  |
| <i>Bouwsteen</i>    | <p><b><i>Bestrijdt onveilige situaties en incidenten en beperkt de impact op de veiligheid en leefbaarheid van zijn werkgebied</i></b><br/> <i>Begrenst niet-toelaatbaar gedrag en handelt dit in de context strafrechtelijk, bestuursrechtelijk of anderszins correct af. Beschermt en biedt ruimte en veiligheid aan burgers in zijn werkgebied die hulp behoeven. Ziet toe, reflecteert op en geeft ruimte aan het handelen van zichzelf, collega's en partners. Onderzoekt repressief handelen, ziet verbanden en stemt af met of draagt waar nodig over aan opsporing. Levert een bijdrage aan structurele oplossingen voor veiligheidsproblemen.</i></p>   |
| <i>Leeruitkomst</i> | <p><i>De wijkagent kent de burgers en de situatie in zijn lokale werkgebied. Hij houdt binnen deze context toezicht op de openbare orde en veiligheid, surveilleert op straat en observeert de omgeving. Hij verkrijgt, verwerkt en combineert informatie en doorgrondt deze in het licht van de context van zijn werkgebied. De wijkagent schat situaties in, herkent risicovolle of onveilige situaties, overziet handelingsopties en bepaalt weloverwogen óf en op welke wijze er moet worden opgetreden door hemzelf of door anderen en maakt een inschatting van de veiligheid van de situatie voor zichzelf en de omgeving. Hij weet zijn eigen oordeel uit te stellen en stelt zich neutraal op. Hij ziet verbanden en de bredere samenhang van meldingen en incidenten door deze in de lokale context van het werkgebied te plaatsen. Hij kan sociale problematiek herkennen, evenals gedragsproblemen en symptomen van middelengebruik.</i></p> <p><i>De wijkagent is staat onveilige situaties of incidenten in de context te plaatsen en betekenisvol af te handelen of ondersteunt de afhandeling door collega's. Hij prioriteert aan de hand van onder meer de geldende voorschriften en acute gevaarstelling. De wijkagent komt op basis van analyse, (eigen) ervaring en het vergelijken en verbinden van meerdere perspectieven flexibel en inventief tot betekenisvolle oplossingen om (snel) de situatie te normaliseren en de impact van onveilige situaties op de veiligheid en leefbaarheid in zijn werkgebied zoveel mogelijk te beperken. Hij past waar nodig de (eigen) aanpak aan op de situatie. De wijkagent kan context gericht en situationeel handelen en speelt in op omstandigheden en aanwezige actoren. De wijkagent</i></p> |

bepaalt (ter plaatse) of hij een situatie enkel stabiliseert, alle niet uit te stellen handelingen uitvoert conform richtlijnen en vervolgens overdraagt aan collega's en/of partners in het veiligheidsnetwerk of dat hij deze zelfstandig of in samenwerking met collega's, partners in het veiligheidsnetwerk *en/of andere repressieve partners zoals gemeenten, BOA's, beveiliging etc.* afhandelt. Daarvoor is hij zich bewust van zijn eigen taken en bevoegdheden, de taken en bevoegdheden van zijn collega's en de taken en bevoegdheden van partners in het veiligheidsnetwerk en hij positioneert de situatie in het juiste rechtsgebied. Hij creëert ruimte voor het handelen van zichzelf, collega's en partners.

De wijkagent treedt, indien hij zelf tot actie overgaat, doortastend, daadkrachtig, overtuigend op en gaat waar nodig de-escalerend te werk door beslissingen te nemen als de situatie daarom vraagt. De wijkagent kan grenzen stellen en burgers die ongewenst gedrag vertonen aanspreken op hun gedrag. Indien noodzakelijk gebruikt de wijkagent zijn bevoegdheden. Hij handelt daarin subsidiair en proportioneel door zich te realiseren dat zijn bevoegdheden een inbreuk op (grond)rechten met zich mee kunnen brengen. Hij heeft daarbij niet alleen oog voor de menselijke kracht en vermogens, maar ook voor de kwetsbaarheid van mensen. Waar nodig en wenselijk kan de wijkagent o.a. bestuursrechtelijke en strafrechtelijke handhavinginstrumenten of andere middelen inzetten. Hij heeft een onderzoekende houding, is steeds kritisch op zijn eigen handelen, *weegt dit af in relatie tot de lokale context van zijn wijk en het afbreukrisico voor de duurzame relatie die hij heeft met burgers/bedrijven* en stelt zijn handelen waar nodig bij. Hij is in staat om binnen de context van zijn taak repressief te handelen, *passend bij de situatie* en kan dit op verzoek toelichten en onderbouwen. Hij geeft feedback en staat ook open voor feedback.

De wijkagent kan aangiftes, klantverzoeken en klachten van burgers (laten) opnemen. Hij staat in het kader van dienstverlening betrokkenen/burgers objectief te woord en informeert hen. Hij neemt burgers en betrokkenen serieus en hun eventuele klachten in behandeling, zolang deze binnen de kerntaken van de politie passen of zorgt anders voor correcte doorverwijzing. De wijkagent toont zich sociaal en hulpvaardig en past gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toe bij verschillende doelgroepen. Ook kan hij kennis over verschillende leefstijlen, culturen en inclusie (divers vakmanschap) toepassen.

De wijkagent gaat transparant en navolgbaar te werk op het moment dat hij reageert op incidenten, hulpverleningsvragen van burgers, de meldkamer of wanneer hij handavings- en/of opsporingsverzoeken behandelt vanuit de directe praktijk. De wijkagent koppelt zowel intern als extern relevante informatie terug. Hij kan acties, waarnemingen en gebeurtenissen (zoals hulpverleningsvragen, handavings- of opsporingsverzoeken) zowel mondeling als schriftelijk rapporteren en kan deze vastleggen in het bedrijfsprocessensysteem en waar nodig in ene proces-verbaal. Hij analyseert en evalueert de afhandeling met het oog op de context en de brede samenhang van de melding of het incident. Hij reflecteert op zijn eigen handelen en dat van anderen. Hij formuleert voor zichzelf verbetermogelijkheden en stimuleert anderen hierin.

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <p>Vereiste vakkennis<br/>(BOK)</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Weerbaarheid en wendbaarheid</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Legitimiteit, geweldsmonopolie en morele dilemma's</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Ontwikkelingen in zorg en veiligheid</li> <li>• (Operationele) interventiestrategieën</li> <li>• Integrale aanpak, ketenregie en samenwerken met partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein</li> <li>• Sociale kwaliteit en sociaal functioneren</li> <li>• Methodisch en betekenisvol adviseren, adresseren en handelen</li> <li>• Psychologie van het gedrag en beïnvloeding ervan</li> </ul> |
|-------------------------------------|---|

# Bijlage: Verantwoording

## Beroepsprofiel

Deze kwalificatie is gebaseerd op het beroepsprofiel Wijkagent.

## Doelmatigheid

In het LFNP zijn functiebeschrijvingen geformuleerd in termen van vakbekwaamheid. De kwalificatie wijkagent op niveau 5 correspondeert met de functie van Senior GGP.

## Navolgbaarheid

Deze kwalificatie is gebaseerd op het beroepsprofiel Wijkagent. Daarnaast is gebruik gemaakt van schriftelijke bronnen: onderliggende documentatie van de beroepsprofielen, diverse rapporten over trends en ontwikkelingen binnen en rond de politie, rapporten van de Politieonderwijsraad, informatie over ontwikkelingen in regulier onderwijs, politiedocumenten met informatie over werkprocessen, enzovoort. Bovendien zijn veel direct en indirect betrokkenen bevroegd in werksessies, klankbordsessies, bijeenkomsten voor collegiale consultatie en individuele gesprekken.

De werksessies waren gericht op het ophalen en uitwisselen van informatie uit het werkveld. In de werksessies waren vertegenwoordigers aanwezig vanuit het werkveld en vanuit de Politieacademie. Er heeft zorgvuldige afstemming plaatsgevonden over de samenstelling van de groepen.

In de klankbordsessies zijn de vier dossiers op niveau 5 in gezamenlijkheid besproken. Deze sessies waren gericht op het toetsen van de uitwerking van de informatie uit de werksessies. In de klankbordgroep zaten vertegenwoordigers van openbaar bestuur, openbaar ministerie, het regulier onderwijs, de politievakbonden, Directie Operatiën, Directie HRM, ministerie J&V en Politieacademie. De bijeenkomsten voor collegiale consultatie waren gericht op het controleren van de uitwerkingen op toekomstgerichtheid. De individuele gesprekken waren zeer divers van aard.

## Samenhang/doorstroommogelijkheden

Op dit moment loopt de uitwerking van de beroepsprofielen richting kwalificatie nog. De samenhang en de doorstroommogelijkheden zijn dus nog niet volledig te beschrijven. De samenhang tussen de vier kwalificaties op niveau 5 is groot. In het format wordt hiermee rekening gehouden door te werken met een algemene basis die voor elke kwalificatie gelijk is. Daarna volgen de brede gemeenschappelijke kerntaken, die van toepassing zijn op meerdere verwante kwalificaties op hetzelfde niveau. Tenslotte worden de profiel specifieke kerntaken weergegeven. Hiermee wordt de overlap zichtbaar. Horizontale doorstroom tussen deze beroepen is mogelijk, evenals doorstroom naar een hoger kwalificatieniveau binnen het beroep. Daarnaast is doorstroom naar vakspecialistisch politieonderwijs mogelijk.

## Niveau

Uitgangspunt voor het formuleren van de kwalificatie is niveau 5. Het niveau wordt door de formulering van de kerntaken, bouwstenen en bijbehorende leeruitkomsten op de volgende manier geborgd:

1. De beschrijvingen van context, kennis, vaardigheden, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid zijn afgestemd op het raamwerk en descriptoren van het NLQF niveau 5 ([www.nlqf.nl](http://www.nlqf.nl));
2. De leeruitkomsten zijn geformuleerd in alomvattende volzinnen volgens de 'Tuning Standaard' en omvatten een werkwoord, type, onderwerp, standaard en scope/context;
3. De gebruikte werkwoorden zijn afgestemd op de beheersingsniveaus van Bloom;
4. De kennis is apart in een Body of Knowledge (BOK) beschreven op basis van de descriptoren van het NLQF.

Dit wil niet zeggen dat álle leeruitkomsten op niveau 5 zijn beschreven. De kerntaken en bouwstenen zijn beschreven op niveau 5. Het kan zijn dat een aantal leeruitkomsten op een niveau hoger of lager zijn geformuleerd op basis van de verkregen input. Vanuit de best-fit methode zijn alle leeruitkomsten bekeken en is vervolgens bepaald welk niveau het best bij het geheel van de kwalificatie past. Voor deze kwalificatie is dat niveau 5.

### **Toekomstige ontwikkelingen**

Niveau 5 is na niveau 4 en 6 het derde niveau waarop kwalificaties worden aangeboden op basis van de herijkte beroepsprofielen van de politie. In de loop van 2021 zullen de nieuwe kwalificaties op niveau 7 worden ontwikkeld. Het is mogelijk dat tijdens die ontwikkeling blijkt dat er toch nog zaken moeten worden aangepast in de kwalificaties.

Verder zijn er in de komende jaren binnen de politie ontwikkelingen te verwachten op het gebied van het gewenste opleidingsniveau van de medewerkers. Deze ontwikkelingen kunnen ook impact hebben op de kwalificaties op niveau 5.

### **Wettelijke kaders**

Deze kwalificatie voldoet aan de in de Politiewet gestelde eisen aan politieonderwijs.

### **Onderhoud en actualisatie van de kwalificatie**

#### **Versie 1.0 (april 2021)**

Dit is de eerste versie van de kwalificatie. In het licht van de geschetste toekomstige ontwikkelingen is het logisch om eerder dan de reguliere termijn van drie jaar te bezien of onderhoud noodzakelijk is.





# Kwalificatie

**Rechercheur  
niveau 5**

Concept  
Versie 1.0  
Versie datum 20 mei 2021  
Positief advies van Politieonderwijsraad, 27 mei 2021

# Documentinformatie

## a) Vaststelling

| Versie | Versie datum | Vastgesteld door: | Datum: | Op advies van: | Datum: |
|--------|--------------|-------------------|--------|----------------|--------|
|        |              |                   |        |                |        |
|        |              |                   |        |                |        |

## b) Versiegeschiedenis

| Versie | Versie datum | Samenvatting van de aanpassing            | Gemarkeerde wijzigingen |
|--------|--------------|---|-------------------------|
|        | eerder       | Werkversies                               |                         |
| 0.1    | 21-04-2021   | Besproken in Commissie KSP op 10 mei 2021 |                         |
| 1.0    | 20-05-2021   | Ter bespreking in de POR op 27 mei 2021   |                         |

## c) Distributie

| Versie | Verzend datum | Naam | Afdeling / Functie |
|--------|---------------|------|--------------------|
|        |               |      |                    |
|        |               |      |                    |

## Review commentaar

| Versie | Wanneer | Wie | Functie |
|--------|---------|-----|---------|
|        |         |     |         |
|        |         |     |         |

# Inhoudsopgave

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Inleiding</b>  | <b>5</b>  |
| 1.1      | Leeswijzer  | 5         |
| 1.2      | Definities  | 6         |
| <b>2</b> | <b>Context</b>  | <b>7</b>  |
| 2.1      | Beschrijving werkveld/beroepspraktijk                                     | 7         |
| 2.2      | Kern van het beroep   | 8         |
| 2.3      | Relevantie voor de beroepspraktijk  | 8         |
| 2.4      | Typerende beroepshouding  | 8         |
| <b>3</b> | <b>Opbouw Kwalificatiestructuur Politieonderwijs</b>                      | <b>10</b> |
| 3.1      | Kwalificatiestructuur Politieonderwijs                                    | 10        |
| 3.2      | Uitsplitsing kerntaken en bouwstenen (grofontwerp) Rechercheur (niveau 5) | 11        |
| <b>4</b> | <b>Beschrijving kwalificatie</b>  | <b>12</b> |
| 4.1      | Beschrijving kerntaken en onderliggende bouwstenen/leeruitkomsten         | 12        |
|          | <b>Bijlage: Verantwoording</b>  | <b>38</b> |

© Politieacademie, all rights reserved.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, op geautomatiseerde wijze opgeslagen of openbaar gemaakt in enige vorm of op enigerlei wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Politieacademie.



# 1 Inleiding

In 2019 heeft de korpsleiding van de politie zes nieuwe beroepsprofielen vastgesteld. In deze beroepsprofielen beschrijft de politie via de zes politieberoepen welke medewerkers er nodig zijn om het werk uit te kunnen voeren. Het gaat dan over vakbekwame medewerkers. De Politieacademie gebruikt de beroepsprofielen om te kijken welke kwalificaties nodig zijn om politiemensen op te leiden die zijn toegerust op het werk dat ze gaan doen. Het gaat dan om het niveau van startbekwaamheid, omdat iemand naast een goede opleiding ook werkervaring nodig heeft om vakbekwaam te worden.

De Politieacademie levert nieuwe collega's af die hebben aangetoond dat zij over de noodzakelijke kennis en vaardigheden en over de juiste beroepshouding beschikken om in de praktijk aan de slag te gaan bij de politie. De aangetoonde startbekwaamheid geeft recht op een politiediploma.

Om helder vast te leggen wat wordt verstaan onder de startbekwaamheid, zijn er kwalificaties. In een kwalificatie wordt de vereiste kennis, houding en vaardigheden beschreven op het niveau van startbekwaamheid. Elke kwalificatie beschrijft de eisen waaraan iemand moet voldoen om zijn diploma te behalen.

Deze kwalificatie hoort bij het beroepsprofiel Rechercheur. Voor dit beroep zijn er meerdere kwalificatieniveaus.

Met het aanbieden van een kwalificatie leggen belanghebbende partijen in het politieonderwijs verantwoording af aan de minister van Justitie en Veiligheid over de kwalificatie van politiemedewerkers. Dit is de verantwoordingsfunctie van de kwalificatie. Daarnaast worden kwalificaties gebruikt om richting te geven aan onderwijsontwikkeling en examinering.

De Politieacademie ontwikkelt kwalificaties in samenwerking met het werkveld en stakeholders. En legt deze voor aan de commissie Kwalificatiestructuur Politieonderwijs (KSP) van de Politieonderwijsraad (hierna: de Raad). Na advies van deze commissie en de Raad stelt de Minister van J&V de kwalificatie vast als deze voldoet aan alle eisen.

## 1.1 Leeswijzer

In dit document wordt allereerst algemene informatie over de context van het beroep gegeven. Daarna wordt een overzicht weergegeven van de kwalificatiestructuur Politieonderwijs. Vervolgens wordt deze kwalificatie beschreven, in de vorm van kerntaken uitgewerkt in onderliggende bouwstenen, instroomvereisten en beroepsvereisten. Dit begint met een algemene basis, die voor elke kwalificatie gelijk is. Daarna volgt de brede gemeenschappelijke basis die van toepassing is op meerdere verwante kwalificaties op hetzelfde niveau. Aan de Rechercheur N5 verwante kwalificaties zijn de Wijkagent N5, de Politieagent N5 en de Politieleider N5. Zij delen gemeenschappelijke kerntaken die maken dat politiefunctionarissen met deze kwalificaties breed generiek inzetbaar zijn. In de algemene basis en de brede gemeenschappelijke basis wordt daarom gesproken over de Politiefunctionaris. Als derde onderdeel zijn de specifieke kerntaken voor deze kwalificatie beschreven. Dit zijn de taken voor de Rechercheur N5. Tot slot is er een bijlage opgenomen, waarin de totstandkoming van het kwalificatiedossier verantwoord wordt, aan de hand van de criteria die gehanteerd worden door de KSP en de Raad.

Omwille van de leesbaarheid is steeds 'hij' gebruikt in de tekst. Waar 'hij' staat kan uiteraard ook 'zij' worden gelezen. Om verder bij te dragen aan de leesbaarheid van dit dossier worden de belangrijkste begrippen vooraf uiteengezet.

Om herhaling in de uitwerking van de bouwstenen te voorkomen, zijn de vaardigheden zoveel mogelijk opgenomen in de leeruitkomsten. Daarom is er alleen een Body of Knowledge (BOK) opgenomen, gevuld met kennisaspecten.

Kerntaken en onderliggende bouwstenen worden als op zichzelf staande leereenheden benaderd. Om die reden is er bij het lezen van deze kwalificatie kans op herhaling.

## 1.2 Definities

[Hier volgt de definitieve begrippenlijst, zodra deze is vastgesteld door de commissie KSP].

## 2 Context

### 2.1 Beschrijving werkveld/beroepspraktijk

De Politiewet omschrijft de taak van de politie als volgt:

*De politie heeft tot taak in ondergeschiktheid aan het bevoegd gezag en in overeenstemming met de geldende rechtsregels te zorgen voor de daadwerkelijke handhaving van de rechtsorde en het verlenen van hulp aan hen die deze behoeven.*

De politie is 'waakzaam en dienstbaar' aan de waarden van de rechtsstaat. Deze missie vervult de politie door, afhankelijk van de situatie, gevraagd en ongevraagd te beschermen, te begrenzen of te bekrachtigen. Bij het *beschermen* van mensen gaat het om hun leven, vrijheid en bezittingen.

*Begrenzen* betreft het beperken en beëindigen van ongeoorloofd, al dan niet gewelddadig gedrag.

*Bekrachtigen* heeft te maken met de ondersteuning van gewenst gedrag en het creëren van structurele samenwerkingsverbanden die de veiligheid bevorderen. De politie is zich bewust van zijn taak en positie in de Nederlandse democratie en van zijn dienende rol in de maatschappij. De politie dient dit op een rechtvaardige manier te doen, in de ogen van een enorm divers publiek.

De politieorganisatie kent drie nauw samenwerkende niveaus: lokaal, regionaal en nationaal. Op al deze niveaus spelen ook de internationale en digitale context een rol, want de ontwikkeling van criminaliteit staat steeds meer onder invloed van digitalisering, mondialisering, internationalisering en netwerkvorming. Het werkveld van de politie is heel breed, van meldkamer tot high-tech crime en van tactisch rechercheur tot specialist interventie.

De politie wil haar missie bereiken door:

- vertrouwen te wekken door de wijze waarop zij resultaten bereikt;
- in elke situatie alert en slagvaardig op te treden;
- betrokken en daadkrachtig te helpen, de-escalierend te werken en waar nodig geweld te gebruiken;
- intensief samen te werken met burgers en partners vanuit betrokkenheid, informatie delen en wederkerigheid;
- te leren, te innoveren en te vertrouwen op haar professionals;
- één korps te zijn: van wijk tot wereld, lokaal verankerd en (inter-)nationaal verbonden.

De vier kernwaarden van de politie vormen de basis voor iedereen die er werkt, namelijk integer, betrouwbaar, moedig en verbindend.

De politie in Nederland kent haar positie in een dynamische samenleving en beweegt zich in een snel veranderende omgeving, waarin nieuwe veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken zich in rap tempo aandienen. Dit vraagt om een flexibele organisatie die weet wat zij wil, die vooruit kijkt en die met haar partners koers bepaalt en vasthoudt en weet wat zij kan: 'de politie van overmorgen'.

De politie van overmorgen:

- is verbonden met woning, wijk, web en wereld;
- werkt (multidisciplinair) samen in nieuwe veiligheidscoalities, met publieke en private partners, vanuit ieders grootste toegevoegde waarde;
- werkt met state of the art intelligence en technologie;
- is actief transparant over wat ze doet en wat niet;
- is een wendbare organisatie met wendbare mensen, die hun talent en vaardigheden blijven ontwikkelen.

## 2.2 Kern van het beroep

De rechercheur is werkzaam in een operationeel team. Hij is een executief inzetbare politiefunctionaris die op verschillende plaatsen in de opsporingspraktijk inzetbaar is (basisteam, district, regionaal en landelijk). Hij houdt zich in de basis bezig met het uitvoeren van opsporingsonderzoeken: hij werkt zelfstandig aan meeromvattende zaken en hij levert een bijdrage aan grootschalige en complexe opsporingsonderzoeken. Met de term 'meeromvattend' wordt de complexiteit van het opsporingsonderzoek geduid: Een meeromvattend opsporingsonderzoek is een omvangrijk (veelal projectmatig) onderzoek, met meerdere verdachten en/of meerdere strafbare feiten, en waar complexe bewijsvoering vereist. Hoewel de basis van zijn werkzaamheden ligt in het uitvoeren van opsporingsonderzoeken, kan de rechercheur collega's aansturen die specifieke ondersteunende activiteiten uitvoeren en daarbij het overzicht behouden.

De rechercheur werkt aan waarheidsvinding en zet op creatieve en vindingrijke wijze opsporingsmiddelen in. Vanuit de opsporingspraktijk houdt hij zich bezig met het verbeteren van de kwaliteit van de opsporing, waartoe hij verbinding maakt tussen zijn werk en relevante theorieën en ontwikkelingen (binnen en buiten de opsporing).

De belangrijkste werkzaamheden van de rechercheur N5 zijn:

- Het uitvoeren van een meeromvattend opsporingsonderzoek.
  - Het opstellen van een plan van aanpak.
  - Het uitvoeren van opsporingsactiviteiten.
  - Het beoordelen en verwerken van resultaten en hieruit conclusies trekken.
  - Het reflecteren en evalueren op zaakniveau.
  - Het op een juiste manier afsluiten van een opsporingsonderzoek: het vastleggen van de resultaten en het afhandelen van een zaak (bijv. dossiervorming).
- Het organiseren en onderhouden van doelgerichte contacten binnen bestaande netwerken in de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen.
- Het verbinden, waarderen en beoordelen van (interne en externe) ontwikkelingen, waarmee hij veiligheidsproblemen duidt en bijdraagt aan betekenisvolle interventies.

Deze kwalificatie betreft de Rechercheur N5, dit is een kwalificatie binnen het beroepsprofiel Rechercheur. Door middel van de algemene en brede gemeenschappelijke kerntaken krijgt de Rechercheur N5 de juiste vorming om breed generiek/executief inzetbaar te zijn. Bovendien krijgt hij door middel van de specifieke kerntaken de benodigde vorming om inzetbaar te zijn voor zijn dagelijkse werkzaamheden binnen de opsporing.

## 2.3 Relevantie voor de beroepspraktijk

De kwalificatie Rechercheur N5 is gebaseerd op het beroepsprofiel Rechercheur en heeft een link naar diverse functies in het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP).

## 2.4 Typerende beroepshouding

De rechercheur N5 werkt hoofdzakelijk in de opsporingspraktijk. Hij geeft vanuit zijn eigen vakmanschap vorm aan opsporingstaken en is zich daarbij bewust van zijn positie in de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen, als onderdeel van de bredere maatschappelijke context waarin hij zijn werk uitvoert. Hij is zich bewust van maatschappelijke en technologische ontwikkelingen die zijn werkzaamheden mogelijk (in de toekomst) kunnen beïnvloeden en zorgt ervoor dat hij hiervan op de hoogte blijft.

De rechercheur N5 draagt op professionele en functionele wijze bij aan netwerkvorming en hij weet wanneer hij interne en externe partners uit netwerken kan inzetten bij zijn werk. Hij werkt zowel



zelfstandig als samen in een team met collega's, burgers, en externe en interne partners (waaronder het Openbaar Ministerie). Hij is communicatief vaardig en weet de juiste communicatiemiddelen (binnen de netwerken) in te zetten zodat samenwerking effectief verloopt. Hij stimuleert onderlinge samenwerking. Hij is zich bewust van zijn eigen taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden (binnen een team) en heeft zicht op de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van collega's en partners binnen en buiten de organisatie.

De rechercheur is informatiesensitief, analytisch en heeft een onderzoekende houding: hij weet waar informatie te vinden is, kan deze duiden in de context van zijn werk en weet deze informatie te verbinden aan het opsporingsonderzoek. Hij werkt systematisch en navolgbaar en in de meeste gevallen volgens protocollen, procedures of vaste werkwijzen. Hij pakt de professionele ruimte om vindingrijk om te gaan met wettelijke kaders en procedures bij waarheidsvinding, en kan daarbij beargumenteerd (binnen zijn bevoegdheden) van de kaders en procedures afwijken. Hij is in staat om te reflecteren op zijn eigen gedrag, intenties en houding waarmee hij bijdraagt aan verbetering van de kwaliteit van de opsporing op teamniveau.

## 3 Opbouw Kwalificatiestructuur Politieonderwijs

### 3.1 Kwalificatiestructuur Politieonderwijs

[Hier komt de visualisatie van de kwalificatiedossiers/kwalificaties in relatie tot de beroepsprofielen (totaaloverzicht KSP)]

Volgt zodra gereed

### 3.2 Uitsplitsing kerntaken en bouwstenen (grofontwerp) en Rechercheur (niveau 5)

#### Rechercheur Niveau 5

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| <p><b>Kerntaak: Werken binnen de politieorganisatie</b><br/>Kent en begrijpt de organisatie en werkprocessen van de politieorganisatie en de context (democratie, Rechtsstaat) waarbinnen de politie opereert.</p>   | <p><b>Kerntaak: Verkrijgen en verder ontwikkelen van een professionele (beroeps)identiteit</b><br/>Bevordert actief de professionele ontwikkeling, professionele (beroeps)identiteit en kwaliteit van werk van zichzelf en van anderen.</p>  | <p><b>Kerntaak: Rechtmatig en legitiem handelen</b><br/>Kent het juridisch kader, de bevoegdheden van de politie en ketenpartners en kan deze afwegen, toetsen en rechtmatig toepassen.</p>  | <p><b>Kerntaak: Werken aan de (informatie) positie in de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen</b><br/>Opereert binnen de gezagslijnen en verbindt informatie, vakmanschap en partners ten behoeve van de aanpak van veiligheidsproblematiek in de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen.</p>   | <p><b>Kerntaak: Voorbereiden van opsporingsonderzoeken</b><br/>Initieert en participeert in voorbereidende activiteiten om de uitvoering van het opsporingsonderzoek mogelijk te maken en prioriteert (in overleg) tussen onderzoeken.</p>                                      | <p><b>Kerntaak: Uitvoeren van een opsporingsonderzoek</b><br/>Organiseert en voert in teamverband een opsporingsonderzoek uit op basis van het plan van aanpak. Monitort de voortgang, rondt het onderzoek af en legt dit vast.</p>  |
| <p><b>Bouwsteen: Weet waar de politie staat</b><br/>Begrijpt de taak en positie van de Nederlandse politie tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie, de rechtsstaat en de uitvoerende overheidsorganen. Begrijpt de dienende rol van de politie in de samenleving.</p>   | <p><b>Bouwsteen: Bevordert zijn professionele ontwikkeling en stimuleert anderen</b><br/>Ontwikkelt actief zijn kennis en vaardigheden en vertaalt interne en externe ontwikkelingen (wijk, web, wereld) naar toepassingen in de praktijk. Stimuleert anderen zich te ontwikkelen. Heeft zicht op en ziet toe op kennis en kwaliteiten van zichzelf en collega's en benut dit in de uitvoering van het werk.</p>   | <p><b>Bouwsteen: Kent het juridisch kader waarbinnen de politie opereert, kan dit toetsen en toepassen</b><br/>Kent belangrijke en relevante wet- en regelgeving en protocollen. Kan deze afwegen, toetsen in relatie tot (de inzet van) de bevoegdheden en de samenwerking met ketenpartners. Kan deze rechtmatig toepassen, met besef van legitimiteit.</p>  | <p><b>Bouwsteen: Bouwt en onderhoudt netwerken</b><br/>Organiseert en onderhoudt functionele contacten ten behoeve van zijn werkzaamheden in de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen. Hij draagt binnen de netwerken bij aan bevordering van wederzijds begrip en onderlinge samenwerking, zowel intern als extern (o.a. collega's, en partners in het veiligheidsnetwerk). Werkt daarnaast aan het oplossen van knelpunten en klachten. Werkt in overleg met relevante bestaande netwerken aan betekenisvolle interventies voor praktische vraagstukken en/of verzoeken.</p> | <p><b>Bouwsteen: Werkt (mee) aan hypothese- en scenariovorming</b><br/>Brenkt kennis van binnen en buiten de organisatie samen om daarmee bij te dragen en (mee) te werken aan hypothese- en scenariovorming ten behoeve van een opsporingsonderzoek.</p>                       | <p><b>Bouwsteen: Bepaalt opsporingsmethoden en -middelen die passend zijn en kan deze (laten) toepassen</b><br/>Voert het plan van aanpak uit, beoordeelt en bepaalt continu welke opsporingsmethoden en -middelen passend zijn, prioriteert deze in overleg en kan deze (laten) toepassen. Begeleidt en ondersteunt anderen hierin.</p> |
| <p><b>Bouwsteen: Weet wat de politie is en doet</b><br/>Kent de brede politiefunctie, het wettelijk kader, de legitimiteit van de politie en het eigen handelen in de samenleving, de hoofdkenmerken en de werkprocessen, systemen en procedures van de politieorganisatie en toont dit in een professionele Beroepshouding.</p> | <p><b>Bouwsteen: Is zich bewust van zijn professionele (beroeps)identiteit, handelt daarnaar en vervult een voorbeeldfunctie voor anderen</b><br/>Ontwikkelt op eigen initiatief zijn professionele (beroeps)identiteit, mentale, morele en fysieke weerbaarheid en is een mentor voor anderen. Is zich bewust van eigen en andere referentiekaders, heeft oog voor cultuur en is een voorbeeld op het gebied van integriteit en divers vakmanschap.</p>         | <p><b>Bouwsteen: Past bevoegdheden ethisch verantwoord toe en beoordeelt de uitvoering</b><br/>Handelt flexibel en vindingrijk binnen de kaders van de wetgeving. Kan schakelen tussen rechtsgebieden en situationeel handelen in maatschappelijke contexten. Kan (discretionair) handelen afwegen en verantwoord en toetst het handelen van zichzelf en anderen. Beoordeelt en implementeert verbeteringen.</p> | <p><b>Bouwsteen: Duidt veiligheidsproblemen</b><br/>Signaleert, analyseert en verbindt vanuit een onderzoekende houding interne en externe ontwikkelingen om veiligheidsproblemen te kunnen duiden. Draagt op basis van verkregen informatie bij aan betekenisvolle interventies.</p>   | <p><b>Bouwsteen: Initieert en werkt (mee) aan de opstart van een opsporingsonderzoek</b><br/>Beslist mee in het oppakken van opsporingsonderzoeken, prioriteert in overleg tussen zaken, werkt mee aan het plan van aanpak en stimuleert samenwerking binnen een onderzoek.</p> | <p><b>Bouwsteen: Monitort, verbindt en verwerkt opsporingsresultaten</b><br/>Monitort de voortgang van het onderzoek. Beoordeelt en verwerkt resultaten van de opsporingsactiviteiten, trekt conclusies, biedt en stimuleert tegenspraak. Reflecteert en evalueert op zaakniveau. Legt resultaten vast.</p>                              |
|  | <p><b>Bouwsteen: Draagt bij aan de kwaliteit(-verbetering) van politiewerk en team</b><br/>Draagt zorg voor kwaliteit van eigen werk, is een voorbeeld voor anderen en spreekt waar nodig anderen aan. Heeft een onderzoekende houding en ziet risico's, knelpunten en kansen in de beroepsuitoefening voor kwaliteitsverbetering van operationeel politiewerk en/of het team. Creëert ruimte voor ideeën en organiseert de implementatie van verbeteringen.</p> |  | <p><b>Bouwsteen: Duidt veiligheidsproblemen</b><br/>Signaleert, analyseert en verbindt vanuit een onderzoekende houding interne en externe ontwikkelingen om veiligheidsproblemen te kunnen duiden. Draagt op basis van verkregen informatie bij aan betekenisvolle interventies.</p>   |   | <p><b>Bouwsteen: Rondt onderzoek af en maakt het (proces)dossier op</b><br/>Legt het proces, de resultaten en verantwoording op de juiste manier vast. Draagt bij aan afhandeling van de zaak en overdracht van het dossier aan het OM.</p>  |

## 4 Beschrijving kwalificatie

### 4.1 Beschrijving kerntaken (=eenheid van leeruitkomsten) en onderliggende bouwstenen/leeruitkomsten

#### Algemene kerntaak

| Kerntaak                       | <b>Werken binnen de politieorganisatie</b><br><i>Kent en begrijpt de organisatie en werkprocessen van de politieorganisatie en de context (democratie, Rechtsstaat) waarbinnen de politie opereert.</i>   |
|--------------------------------|---|
| Context van deze kerntaak      | <p>Politiefunctionarissen hebben een bijzondere positie in de samenleving. Als iemand gaat werken bij de politie, dan zijn er meerdere vakgebieden, werkterreinen en rollen, die iemand kan vervullen. Voor elke politiefunctionaris is het van belang dat hij de dienende rol van de politie kent in de samenleving, weet wat het betekent om in de politieorganisatie te werken, dat hij participeert in de veiligheidsketen en daarbinnen (de grenzen van) zijn taken en bevoegdheden kent. Vanuit het gezag dat de politie is toegekend, is het mogelijk om inbreuk te maken op grondrechten van personen. De politie heeft als enige de mogelijkheid om geweld in te zetten bij het handhaven van wet- en regelgeving. Dit wordt ook wel het geweldsmonopolie genoemd. In deze kerntaak ligt de nadruk op kennis, achtergronden en vorming voor het werken binnen de politieorganisatie. Voor alle politiefuncties is kennis en inzicht nodig van wat politiewerk in de Nederlandse democratie en rechtsstaat inhoudt, hoe de politie georganiseerd is en wat politiewerk vergt van de individuele politiefunctionaris. Ook de internationale context is van belang voor het uitvoeren van politiewerk.</p>        |
| Complexiteit van deze kerntaak | <p>Voor elke politiefunctionaris in het van groot belang de taak, positie, missie en kernwaarden van de Nederlandse politie in de samenleving en het rechtsbestel te kennen en deze te verbinden met relevante wetgeving en het dienstverleningsconcept van de politie. De politiefunctionaris moet weten waarom de politie er is en wat de politie mag. Voor de legitimiteit van de politie in de samenleving en het eigen handelen daarin is het van belang goed op de hoogte te zijn van de wettelijke kaders, de procedures en protocollen en mogelijkheden en grenzen die gelden voor zijn eigen bevoegdheden. Het toepassen van deze kennis vereist een grote mate van flexibiliteit. Omdat een situatie of taak snel kan veranderen moet de politiefunctionaris snel en afwisselend schakelen, kennis en vaardigheden slim en snel kunnen combineren en de werkwijze onderbouwd kunnen aanpassen aan de situatie. De politiefunctionaris moet ook bekend zijn met andere instanties met een toezichhoudende, handhavende en opsporende taak om te weten wat de taakopdracht van de politie is, welke taken/verantwoordelijkheden zijn belegd binnen de politieorganisatie en in de bredere veiligheidsketen.</p> |
|                                | <p><u>Specifiek voor de politiefunctionaris op niveau 5 geldt aanvullend:</u><br/> <i>De politiefunctionaris draagt vanuit zijn contextgedreven kennis en werkzaamheden bij aan het verder vormgeven en doorontwikkelen van operationele taken binnen zijn team. De politiefunctionaris ziet vanuit zijn operationele taken mogelijkheden voor verbetering en gaat hierover zowel met collega's als samenwerkingspartners de dialoog aan. Dit is enerzijds</i></p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <i>direct van invloed op zijn eigen werk en dat van collega's, maar anderzijds draagt het ook bij aan verbetering binnen de organisatie of de positie van de politie in de samenleving.</i>   |
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | De politiefunctionaris werkt in een team met collega's in de dagelijkse politiepraktijk, met specialisten en met vakgenoten van binnen en buiten de politieorganisatie. De politiefunctionaris speelt een actieve rol in de samenwerking met burgers en partners in de veiligheidsketen. In deze omgevingen bouwt en onderhoudt hij actief zijn netwerken.  |
|   | <u><i>Specifiek voor de politiefunctionaris op niveau 5 geldt aanvullend:</i></u><br><i>De politiefunctionaris werkt samen in wisselende werksituaties, o.a. met collega's en/of partners in het veiligheidsnetwerk en burgers. Hij draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van zijn eigen handelen en draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor de resultaten van het werk van anderen. De politiefunctionaris zorgt voor afstemming over operationele werkzaamheden, zowel intern naar collega's als extern richting burgers en/of partners. Hij weet onderwerpen en acties op de juiste plaats te adresseren en agenderen en benut hierbij zijn specifieke, contextgedreven kennis.</i>  |
| <b>Bouwsteen</b>  | <b><i>Weet waar de politie staat</i></b><br><i>Begrijpt de taak en positie van de Nederlandse politie tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie, de rechtsstaat en de uitvoerende overheidsorganen. Begrijpt de dienende rol van de politie in de samenleving.</i>   |
| <i>Leeruitkomst</i>                                       | De politiefunctionaris kan de taken en positie van de Nederlandse politie plaatsen tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie en rechtsstaat, de 'brede politiefunctie', recht en veiligheid. Hij kent de hoofdlijnen van de voor de politie relevante wet- en regelgeving en kan dit in zijn werkzaamheden toepassen. Hij heeft inzicht in het onderscheid tussen rechtshandhaving en rechtspleging en begrijpt wat dit voor zijn werk betekent. De politiefunctionaris heeft inzicht in de Nederlandse samenleving, de waarden en normen en hoe deze zich ontwikkelen. Hij kent de relevante wettelijke kaders. De politiefunctionaris kan verschillen en overeenkomsten tussen burgers en politieambtenaren qua maatschappelijke positie benoemen en toelichten en dit vertalen naar zijn werk als politiefunctionaris. De politiefunctionaris kan de ketenpartners benoemen waarmee hij samenwerkt en die ook werkzaam zijn in de handhaving, opsporing en hulpverlening. |
|   | <u><i>Specifiek voor de politiefunctionaris op niveau 5 geldt aanvullend:</i></u><br><i>De politiefunctionaris is zich bewust van de taak en positie van de politie, de dilemma's en kansen die daaruit voort kunnen komen binnen zijn werk en in de samenwerking met anderen en kan daarmee omgaan.</i>  |
| <i>Vakkennis (BOK)</i>                                    | Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staatsinrichting en politiek-bestuurlijke verhoudingen in de democratische rechtstaat</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> </ul>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <p><b>Bouwsteen</b></p>    | <p><b><i>Weet wat de politie is en doet</i></b><br/> <i>Kent de brede politiefunctie, het wettelijk kader, de legitimiteit van de politie en het eigen handelen in de samenleving, de hoofdkenmerken en de werkprocessen, systemen en procedures van de politieorganisatie en toont dit in een professionele beroepshouding</i></p>   |
| <p><i>Leeruitkomst</i></p> | <p><i>Organisatie en maatschappelijk effect</i><br/> De politiefunctionaris kent de missie, visie en de kernwaarden van de Nederlandse politie en kan deze verbinden aan het eigen handelen. Hij kent de relevante wetgeving en relevante ontwikkelingen binnen de leidende portefeuilles. Hij kent de formele positie en taakopdracht van de Nederlandse politie en de hoofdkenmerken van de organisatiestructuur en opschaling daarbinnen. Hij kent de politiek-bestuurlijke context van de politie(organisatie) en de relevante overlegstructuren lokaal, regionaal, landelijk en internationaal.</p> <p>Hij begrijpt de begrippen gezag, legitimiteit en vertrouwen in de context van de politieorganisatie en kan uitleggen hoe de missie en kernwaarden door (moeten) werken in de politiepraktijk. Hij heeft inzicht in de veranderingen in de samenleving, de impact daarvan op het politiewerk en het daarmee samenhangende belang van de informatiepositie en informatievaardigheid van de politie.</p> <p><i>Samenwerken binnen de politie</i><br/> De politiefunctionaris heeft kennis van algemene, veelvoorkomende politietaken en kan uitleggen hoe onderscheiden taken onderdeel uitmaken van werkprocessen binnen de politie. Hij kent de politieprocessen (handhaving, opsporing, hulpverlening), zijn eigen positie daarin en hoe er wordt samengewerkt. Hij heeft kennis van de bevoegdheden van de politie en de eigen inzet. De politiefunctionaris kan de voor hem relevante relevante politiestructuren en procedures benoemen en kan deze hanteren. De politiefunctionaris kan het belang van gestandaardiseerde werkmethoden uitleggen en ook waarom er soms van afgeweken wordt. De politiefunctionaris weet aan wie de politie verantwoording aflegt over het eigen handelen, resultaten en onvoorziene effecten, handelt zelf navolgbaar en legt verantwoording af ten aanzien van het eigen handelen.</p> <p><i>Samenwerken in de veiligheidsketen</i><br/> De politiefunctionaris toont inzicht in de taken van de verschillende organen in de veiligheidsketen, de begrenzing van hun taakopdracht en hoe ze elkaar aanvullen. Hij heeft inzicht in de mogelijkheden van een multidisciplinaire aanpak van vraagstukken met deze relevante partijen. Hij kent het belang van samenwerking met partners in de veiligheidsketen. De politiefunctionaris heeft daarin oog voor de verschillende belangen in de interne en externe samenwerking en kan zich daarbinnen positioneren. Hij heeft zicht op wat politiewerk en politieke samenwerking omvat in termen van vraagstukken, in Nederland en in relatie tot het buitenland en het virtuele domein.</p> <p><i>Samenwerken met burgers</i></p> |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <p>De politiefunctionaris begrijpt de rechtvaardigheidsperceptie en verwachtingen van burgers over de positie en het handelen van de politie daarin. Hij begrijpt dat belangen van burgers verschillen, dat dit inlevingsvermogen en flexibiliteit vraagt van de politie, maar ook een gezaghebbende en weerbare positie.</p>   |
|                        | <p><u>Specifiek voor de politiefunctionaris op niveau 5 geldt aanvullend:</u><br/> <i>Van de politiefunctionaris wordt verwacht dat hij op de hoogte is van de actuele problematieken waarmee de politie te maken heeft of kan krijgen. Hij heeft inzicht in de veranderingen in de samenleving, de impact daarvan op het politiewerk en het daarmee samenhangende belang van de informatiepositie en informatievaardigheid van de politie. Vanuit dit inzicht werkt hij actief aan het verzamelen van contextgedreven kennis. Hij vertaalt dit naar de organisatie en het handelen (ook buiten de organisatie) en werkt daarin samen met collega's, relevante partners en burgers. Hij weet relevante partijen te betrekken en in te zetten in het operationele politiewerk.</i></p> |
| <p>Vakkennis (BOK)</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethiek en integriteit</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Samenwerken in de veiligheidsketen</li> </ul>   |

**Brede gemeenschappelijke kerntaken (deze gelden ook voor de Wijkagent, Politieagent en ook de Politieleider op niveau 5)**

| <b>Kerntaak</b>                | <b>Verkrijgen en verder ontwikkelen van een professionele (beroeps)identiteit</b><br>Bevordert actief de professionele ontwikkeling, professionele (beroeps)identiteit en kwaliteit van werk van zichzelf en van anderen.  |
|--------------------------------|--|
| Context van deze kerntaak      | <p>De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in wisselende en snel veranderende werksituaties. Dit vindt enerzijds plaats in de context van het werken binnen de politieorganisatie en anderzijds in de fysieke en digitale samenleving. De politiefunctionaris staat daarbij in nauw contact met burgers en partners (o.a. gemeenten, scholen, buurtinitiatieven en bedrijven). De professionele beroepsidentiteit is van invloed op het denken en handelen van iedere politiefunctionaris. De keuze voor een aanpak wordt in grote lijnen bepaald door regelgeving. De politiefunctionaris weegt zijn handelen steeds af. In al zijn handelen spelen beroepsethiek en reflecterend vermogen een rol. Hij pakt de ruimte om zijn professionele identiteit optimaal te ontwikkelen en te werken aan de doorontwikkeling van de kwaliteit van het operationele politiewerk en het team. De kracht van de politiefunctionaris is om contacten te leggen en vertrouwen te wekken. Hij kan de juiste informatie verzamelen en deze relateren aan wijk, web en wereld om contextgericht in elke situatie alert en slagvaardig op te kunnen treden. Gevoel voor de situatie is daarbij van belang en hij toont daarbij empathie. Ook het hebben kennis van het vak en kennis en inzicht in verschillende leefstijlen, culturen en inclusie (divers vakmanschap) helpt de politiefunctionaris daarbij.</p> <p><u>Specifiek voor de rechercheur op niveau 5 geldt aanvullend:</u><br/><i>De rechercheur werkt in teamverband samen in een wisselende werkomgeving o.a. met collega's, en interne en externe partners uit de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen. Hij is zich bewust van hun rol in de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen en kent de verantwoordelijkheden en taken van (directe) collega's. De omvang van het team waarin hij samenwerkt is afhankelijk van zijn positionering in de politieorganisatie.</i></p> |
| Complexiteit van deze kerntaak | <p>De politiefunctionaris draagt zorg voor samenwerking met burgers en partners vanuit betrokkenheid en wederkerigheid en door het delen van informatie. De politiefunctionaris genereert, verwerkt, analyseert, interpreteert en benut informatie verkregen uit o.a. de samenwerking en reflectie met collega's, burgers en partners. Hij weegt af en weet welke informatie hij mag delen.</p> <p>Professionaliteit van de politiefunctionaris gaat veel over de omgang met elkaar en het omgaan met (beroeps)dilemma's. Hij is zich bewust van de manier waarop hij naar de wereld kijkt en dat die manier kan verschillen met de manier waarop anderen naar de wereld kijken. Hij benut dit bewustzijn in het omgaan met dilemma's die hij tegenkomt in de wisselende en snel veranderende werksituaties waarbinnen hij zijn werk uitvoert (intern en extern) en in zijn privéleven. De politiefunctionaris is fysiek, mentaal en moreel weerbaar en hij is wendbaar. Hij is hierin een voorbeeld voor zijn collega's. In de meeste situaties bieden protocollen, procedures en vaste werkwijzen houvast en bescherming in zijn handelen. Daar waar protocollen, procedures of werkwijzen niet of onvoldoende werken neemt hij de professionele ruimte om hier binnen de kaders van de wet flexibel en inventief van af te wijken. Indien hij afwijkt van protocollen, procedures en vaste werkwijzen legt hij zijn gedrag, intenties en houding uit.</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>De keuze voor een aanpak wordt - naast regelgeving – namelijk ook in hoge mate bepaald door beroepsethiek en reflecterend vermogen, ten aanzien van eigen gedrag en het handelen in de praktijk. Hij weet uitwisseling met collega's te benutten, bijvoorbeeld over dilemma's die hij of zijn collega's tijdens het werk ervaren. De politiefunctionaris heeft oog voor de kwaliteit van zijn eigen werk en signaleert beperkingen in die kwaliteit. Hij is in staat flexibel zijn (eigen) werkzaamheden aan te passen door het toepassen van nieuwe kennis en inzichten. Hij gaat doelgericht met collega's in gesprek over verbetermogelijkheden of -trajecten en reflecteert met hen hierop. Hij initieert verbeteringen in het team of in het operationele politiewerk, weet mensen in beweging te zetten en draagt bij aan de implementatie ervan.</p>  |
|  | <p><i><u>Specifiek voor de onderzoeker op niveau 5 geldt aanvullend:</u></i><br/> <i>De onderzoeker heeft bij het ontwikkelen van zijn beroepsidentiteit specifiek oog voor de maatschappelijke context van zijn werkzaamheden in de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen. Hij is zich bewust van zijn eigen rol en de maatschappelijke onrust en/of gevoeligheid die zijn werkzaamheden teweeg kunnen brengen.</i></p>   |
| <p>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</p> | <p>De politiefunctionaris is zowel in stabiele, wisselende en stressvolle situaties verantwoordelijk voor zijn eigen handelen, zijn functioneren binnen de organisatie en voor zijn eigen deskundigheid en professionele ontwikkeling. Hij kent de mogelijkheden en beperkingen van het eigen handelen, de eigen bevoegdheden (wat kan en mag) en de inzet en mogelijkheden van collega's en/of ketenpartners (in de eenheid of daarbuiten). Hij neemt verantwoordelijkheid voor de doorontwikkeling van zijn eigen deskundigheid, vakmanschap en de kwaliteit. Hij spreekt waar nodig anderen aan en is zelf aanspreekbaar, met als doel van elkaar te leren.</p>  |
| <p><b>Bouwsteen</b></p>  | <p><b><i>Bevordert zijn professionele ontwikkeling en stimuleert anderen</i></b><br/> <i>Ontwikkelt actief zijn kennis en vaardigheden en vertaalt interne en externe ontwikkelingen (wijk, web, wereld) naar toepassingen in de praktijk. Stimuleert anderen zich te ontwikkelen. Heeft zicht op en ziet toe op kennis en kwaliteiten van zichzelf en collega's en benut dit in de uitvoering van het werk.</i></p>  |
| <p><i>Leeruitkomst</i></p>                                       | <p>De politiefunctionaris ontwikkelt zich als vakman binnen de politieorganisatie door maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen en ontwikkelingen op het gebied van informatisering en internationalisering actief te volgen. Hij relateert dit aan wijk, web en wereld. De politiefunctionaris signaleert beperkingen van de eigen kennis en bestaande kennis in de beroepspraktijk en onderneemt actie. Hij selecteert en benut daarvoor vakliteratuur, relevante (nieuws)bronnen en zoekt actief naar andere manieren om kennis te vergaren. Hij is op de hoogte van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening en van de actuele visie op het werken bij de politie en kan dit relateren aan en toepassen in het eigen werk. De politiefunctionaris haalt doelgericht betekenis uit de verkregen informatie, combineert, verwerkt deze informatie, legt</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>verbanden en betreft dit op het eigen werk en handelen. Hij geeft deze informatie op begrijpelijke wijze weer en stimuleert en coacht collega's vakmatig.</p> <p>De politiefunctionaris staat in contact met collega's, specialisten, partners in het veiligheidsnetwerk, andere relevante instellingen/partijen en burgers (wijk, web, wereld). Hij is zich bewust van het spanningsveld tussen de interne en externe organisatie en tussen de fysieke en digitale wereld. De politiefunctionaris kent vernieuwingen in digitale mogelijkheden en kan deze op waarde schatten ten behoeve van de aanpak van veiligheidsproblematieken in de samenleving. Hij kent de (on)mogelijkheden van sociale media en kan deze, waar nodig en wenselijk, binnen de kaders toepassen.</p> <p>De politiefunctionaris reflecteert op het eigen gedrag met als doel zijn professionele kennis en handelen te verbeteren, geeft en vraagt feedback op het vakmatig handelen en gaat de dialoog hierover aan. Hij brengt vanuit professioneel vakmanschap en wederkerigheid kwaliteiten en ontwikkelkansen in kennis en vaardigheden van zichzelf in beeld door vragen te stellen en feedbacktechnieken toe te passen. De politiefunctionaris gebruikt deze input doelbewust om zichzelf en anderen te stimuleren zich verder te ontwikkelen en kennis en vaardigheden te verbeteren.</p> |
| <p><i>Vereiste vakkennis (BOK)</i></p>                            | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul>  |
| <p><i>Vereiste vakkennis BOK voor rechercheur op niveau 5</i></p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisatie van de opsporing</li> <li>• Integrale aanpak</li> <li>• Maatschappelijke context van de opsporing</li> </ul>  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Bouwsteen</b>       | <p><b><i>Is zich bewust van zijn professionele (beroeps)identiteit, handelt daarnaar en vervult een voorbeeldfunctie voor anderen</i></b></p> <p><i>Ontwikkelt op eigen initiatief zijn professionele (beroeps)identiteit, mentale, morele en fysieke weerbaarheid en is een mentor voor anderen. Is zich bewust van eigen en andere referentiekaders, heeft oog voor cultuur en is een voorbeeld op het gebied van integriteit en divers vakmanschap.</i></p>  |
| <i>Leeruitkomst</i>    | <p>De politiefunctionaris bouwt zelfkennis/-inzicht op door op eigen initiatief patronen te zoeken in het eigen handelen. Hij werkt aan bewustwording van zijn drijfveren, sterktes en zwaktes en beweegredenen door o.a. zelfreflectie en zelfbeoordeling van zijn resultaten. Hij vormt zich een beeld ten aanzien van het geheel aan waarden, inspiratie en betekenisgeving binnen de politieorganisatie. Hij reflecteert hierop en relateert deze aan patronen in zijn werk. De politiefunctionaris kent zijn kwaliteiten, competenties en vaardigheden en zijn voorkeuren. Hij is zich bewust van zijn (beroeps)identiteit en hoe zich deze kan ontwikkelen ten behoeve van het werk. Hij is zich daarnaast bewust van zijn natuurlijke handelingsrepertoire en voorkeursstijl, hoe zich deze verhoudt tot voorkeursstijlen van anderen en gaat hier bewust mee om.</p> <p>De politiefunctionaris werkt op eigen initiatief aan zijn fysieke, mentale en morele weerbaarheid en is wendbaar. Hij is zich bewust van de verwachtingen die burgers van hem hebben als politiemedewerker. Hij heeft kennis en inzicht in verschillende leefstijlen en culturen binnen de samenleving (divers vakmanschap, diversiteit en inclusie) en kan dit inzetten om (operationele) veiligheidsvraagstukken aan te pakken. Hij houdt rekening met de morele en ethische dimensie en dynamiek van de situatie, kan vanuit verschillende perspectieven naar de situatie kijken, neemt een weloverwogen besluit op basis van feiten en omstandigheden.</p> <p>De politiefunctionaris benut doelgericht kansen om zich optimaal kunnen ontwikkelen tot de politiefunctionaris die hij wil zijn. Hij leert van zijn collega's en partners door vragen te stellen, gevraagd en ongevraagd feedback te geven en te ontvangen en zich kwetsbaar op te stellen.</p> |
| <i>Vakkennis (BOK)</i> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Weerbaarheid en wendbaarheid</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Vereiste vakkennis<br/>BOK voor rechercheur<br/>op niveau 5</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partners en samenwerken in het veiligheidsnetwerk</li> </ul>  |
| <p><b>Bouwsteen</b></p>  | <p><b><i>Draagt bij aan de kwaliteit(-sverbetering) van politiewerk en team</i></b><br/> <i>Draagt zorg voor kwaliteit van eigen werk, is een voorbeeld voor anderen en spreekt waar nodig anderen aan. Heeft een onderzoekende houding en ziet risico's, knelpunten en kansen in de beroepsuitoefening voor kwaliteitsverbetering van operationeel politiewerk en/of het team. Creëert ruimte voor ideeën en organiseert de implementatie van verbeteringen.</i></p>   |
| <p>Leeruitkomst</p>  | <p>De politiefunctionaris draagt zorg en gedeelde verantwoordelijkheid voor de doorontwikkeling van de kwaliteit van beroepstaken en werkzaamheden in het operationele politiewerk en het team. De politiefunctionaris kan in een operationele opdracht overzien wat zijn eigen (on)mogelijkheden zijn, die van de eigen organisatie en van partners. Hij zoekt en creëert vanuit de operationele uitvoering naar kansen om politiewerk te verbeteren of het uiteindelijke maatschappelijke effect in de samenleving te vergroten of te versterken. Hij is flexibel en inventief en bekijkt vanuit kritisch oogpunt naar procedures en protocollen en zoekt naar ruimte binnen de juridische kaders. Hij kan collega's vakmatig coachen, omdat hij de effecten van hun werk en hun handelen in de context vanuit verschillende perspectieven en belangen kan bekijken en waarderen. Hij voorziet hen van feedback en vraagt feedback op zijn eigen handelen.</p> <p>De politiefunctionaris heeft een onderzoekende houding, haalt informatie uit (wetenschappelijke) betrouwbare bronnen en haalt input op bij externen (collega's, partners, burgers) over de kwaliteit van de eigen dienstverlening en participeert waar mogelijk in ontwikkel- of intervisiegroepen om informatie te delen en klachten en knelpunten in de beroepsuitoefening of werkprocessen te onderzoeken. Daardoor werkt hij mee aan het verbeteren van de kwaliteit van het politiewerk en het team.</p> <p>Hij creëert ruimte om zijn ideeën, verbetervoorstellen of adviezen te delen en te agenderen. Hij kent zichzelf en kan de ander inschatten. Hij weet hoe hij anderen voor zich kan winnen en kan de ideeën, voorstellen en adviezen zowel mondeling als schriftelijk overtuigend uiteenzetten en onderbouwen. Hij formuleert een praktisch plan en onderbouwd van aanpak voor implementatie van verbeteringen en organiseert en/of draagt bij aan de implementatie van de verbetering. De politiefunctionaris handelt daarbij altijd ten behoeve van de bedoeling in de samenleving.</p> <p><u>Specifiek voor rechercheur N5 geldt aanvullend:</u><br/> <i>De rechercheur heeft een verbindende rol: hij maakt actief verbinding tussen zijn werk en relevante theorieën en ontwikkelingen (binnen en buiten de opsporing). Vanuit die verbinding zoekt hij actief naar mogelijkheden om de kwaliteit van opsporingswerk te verbeteren en draagt hij verbetervoorstellen aan.</i></p> |
| <p>Vakkennis (BOK)</p>   | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethiek en integriteit</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul> |
| <i>Vereiste vakkennis BOK voor rechercheur op niveau 5</i> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partners en samenwerken in het veiligheidsnetwerk</li> <li>• Integrale aanpak</li> </ul>   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Kerntaak</b>                | <b>Rechtmatig en legitiem handelen</b>   |
|                                | Kent het juridisch kader, de bevoegdheden van de politie en ketenpartners en kan deze afwegen, toetsen en rechtmatig toepassen.  |
| Context van deze kerntaak      | De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in wisselende en snel veranderende werksituaties, in de context van de (internationale) fysieke en digitale samenleving waarbinnen politiewerk plaatsvindt. Hij werkt binnen deze context in teamverband samen met collega's in de operatie, partners in het veiligheidsnetwerk en burgers. Voor de politiefunctionaris kan deze omgeving afwijken van wat 'normaal' is en 'vrijblijvend' is. De politiefunctionaris heeft tot taak in ondergeschiktheid aan het bevoegd gezag en in overeenstemming met de geldende rechtsregels te zorgen voor de handhaving van de rechtsorde en het verlenen van hulp aan hen die deze behoeven. De rechercheur kent de werkwijze voor handelen in uiteenlopende situaties. Vanuit het gezag dat de politie is toegekend, is het mogelijk om inbreuk te maken op grondrechten van personen. De politie heeft als enige de mogelijkheid om geweld in te zetten bij het handhaven van wet- en regelgeving. Dit wordt ook wel het geweldsmonopolie genoemd. De politiefunctionaris grijpt in als de situatie daarom vraagt. Hij werkt zowel in voorspelbare als in onvoorspelbare situaties, waarbij hij zijn handelen snel moet kunnen aanpassen en zo nodig doelgericht interventies moet (laten) uitvoeren door het (laten) toepassen van bevoegdheden. |
| Complexiteit van deze kerntaak | Bij voorkeur opereert een politiefunctionaris vanuit een zelfbewuste positie die rust en gezag uitstraalt. De politiefunctionaris voert politie- en/of opsporingswerk uit en maakt daarbij rechtmatig gebruik van zijn bevoegdheden door subsidiair en proportioneel te handelen. Hij maakt continu de afweging in zijn handelen (vooraf, tijdens en achteraf) ten opzichte van de bevoegdheden van en de samenwerking met ketenpartners om zijn professioneel handelen te rechtvaardigen in verschillende situaties. Hij kan in dialoog met partners afwegen wie wanneer het beste kan optreden.  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Wanneer de legitimiteit van de politie wordt betwist kan dit doorwerken in zowel het eigen handelen van de politiefunctionaris als dat van zijn collega's. Hij is zich bewust van het geweldsmonopolie en de wettelijke bevoegdheden waarover de politie beschikt en de impact die het toepassen van deze bevoegdheden kan hebben op de persoonlijke levenssfeer van de betrokken burgers. Hij is zich ervan bewust dat dit met terughoudendheid moet worden toegepast. Hij toetst kritisch rechtmatige toepassing van deze bevoegdheden, van zichzelf en anderen. Ook is hij zich bewust van het krachtenveld van verschillende maatschappelijke, organisatorische, professionele en persoonlijke normen.</p> |
|   | <p><u>Specifiek voor rechercheur N5 geldt aanvullend:</u><br/> <i>De rechercheur heeft in zijn werkzaamheden te maken met veiligheidsproblemen en opsporingsonderzoeken die maatschappelijke impact hebben. Hij is zich bewust van de maatschappelijke onrust en/of gevoeligheid van zijn werkzaamheden en van de juridische kaders waar hij binnen opereert.</i></p>   |
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | <p>De politiefunctionaris is in zowel in stabiele als in stressvolle situaties verantwoordelijk voor zijn eigen handelen. Hij kan ingrijpen, als de situatie daarom vraagt, en zelfstandig beslissingen nemen. Hij kent de mogelijkheden en beperkingen van het eigen handelen, de eigen bevoegdheden (wat kan en mag) en de inzet, referentiekaders en mogelijkheden van collega's en/of ketenpartners. Hij draagt in zijn werkgebied gedeelde verantwoordelijkheid voor resultaten, activiteiten en werk van anderen en is hierop aanspreekbaar.</p>  |
| <b>Bouwsteen</b>  | <p><b><i>Kent het juridisch kader waarbinnen de politie opereert, kan dit toetsen en toepassen</i></b><br/> <i>Kent belangrijke en relevante wet- en regelgeving en protocollen. Kan deze afwegen, toetsen in relatie tot (de inzet van) de bevoegdheden en de samenwerking met ketenpartners. Kan deze rechtmatig toepassen, met besef van legitimiteit.</i></p>   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <p><i>Leeruitkomst</i></p>    | <p>Hij kan het handelen afwegen en toetsen in relatie tot relevante wet- en regelgeving en protocollen, inzet van de bevoegdheden en samenwerking met ketenpartners. Hij kent de grenzen van zijn eigen bekwaamheid en handelen en kan afwegen wanneer anderen moeten worden ingeschakeld.</p> <p>De politiefunctionaris is RTGP (Regeling Toetsing Geweldsbeheersing Politie) gecertificeerd. Hij kent het juridisch kader rondom de bevoegdheden die uit deze certificering en zijn eigen aanstelling voor generieke inzetbaarheid voortvloeien in relatie tot de bevoegdheden van zijn collega's en ketenpartners. Hij kent de begrenzing van deze bevoegdheden, handelt hiernaar en kan vanuit zijn discretionaire bevoegdheid situationeel handelen. Hij schakelt tussen (inter)nationale wet- en regelgeving, protocollen en relevante informatie en/of gebeurtenissen. Hij gaat daarbinnen op zoek naar kansen en knelpunten in het politiewerk dat hijzelf en zijn collega's uitvoeren. Hij legt daarbij voor zichzelf en voor anderen uit hoe deze doorwerken in het politie- en opsporingswerk, met besef van legitimiteit. Hij onderkent de impact die een situatie kan hebben voor zichzelf, collega's en burgers en kan elke situatie of casus vanuit diverse invalshoeken belichten en beoordelen.</p> <p>De politiefunctionaris verantwoordt zich over zijn eigen werk, en waar van toepassing voor zijn collega's. Hij kan dit op verzoek toelichten en onderbouwen. Hij kent de wettelijke kaders van de verzameling en verwerking van gegevens en hanteert deze. Hij kan de doelen, vormen, uitgangspunten en vereisten van processen-verbaal uitleggen en kan een feitelijk en herleidbaar proces-verbaal opstellen, conform de wettelijke eisen.</p> |
| <p><i>Vakkennis (BOK)</i></p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Staatsinrichting en politiek-bestuurlijke verhoudingen in de democratische rechtstaat</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Legitimiteit, geweldsmonopolie en morele dilemma's</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Vereiste vakkennis BOK voor rechercheur op niveau 5</i></p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strafrecht en strafvordering</li> <li>• Privacy en informatierecht</li> <li>• Bestuursrecht</li> <li>• Internationaal en Europees recht</li> <li>• (Opsporings-)bevoegdheden</li> <li>• Vastlegging</li> </ul>   |
| <p><b>Bouwsteen</b></p>   | <p><b><i>Past bevoegdheden ethisch verantwoord toe en beoordeelt de uitvoering</i></b><br/> <i>Handelt flexibel en vindingrijk binnen de kaders van de wetgeving. Kan schakelen tussen rechtsgebieden en situationeel handelen in maatschappelijke contexten. Kan (discretionair) handelen afwegen en verantwoorden en toetst het handelen van zichzelf en anderen. Beoordeelt en implementeert verbeteringen.</i></p>   |
| <p><i>Leeruitkomst</i></p>  | <p>De politiefunctionaris kent de basisbevoegdheden en de bevoegdheden tot het toepassen van geweld en geweldsmiddelen, past deze flexibel, proportioneel en subsidiair toe binnen de kaders die de wettelijke voorschriften stellen. Hij realiseert zich dat zijn bevoegdheden een inbreuk op (grond)rechten met zich mee kunnen brengen. Hij heeft daarbij niet alleen oog voor de menselijke kracht en de menselijke vermogens, maar ook voor de menselijke kwetsbaarheid. De politiefunctionaris kent relevante gebeurtenissen uit de politiecontext en begrijpt hoe deze doorwerken in het huidige politiewerk.</p> <p>De politiefunctionaris houdt zijn oren en ogen open, kan een situatie snel inschatten en is vindingrijk. Hij verkrijgt, verwerkt en combineert informatie en komt op methodische wijze tot een plan van aanpak. Hij signaleert en onderneemt waar nodig actie. Hij weet wat hij mag en wat hij wil bereiken.</p> <p>De politiefunctionaris creëert rust en overzicht in de situatie en luistert. Hij past gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toe die aansluiten bij de specifieke doelgroep of persoon. De politiefunctionaris gaat de-escalerend te werk, onder andere door empathie te tonen, duidelijk te zijn, verwachtingen te controleren en samen te werken met collega's. De politiefunctionaris is in staat zijn oordeel uit te stellen, meervoudig te kijken en zich neutraal op te stellen. Hij past kennis over verschillende leefstijlen, culturen en inclusie (divers vakmanschap) toe bij operationele vraagstukken en handelt daarbij ethisch. Hij heeft het lef om door te pakken en waar nodig – beargumenteerd – af te wijken van de protocollen, in samenhang met de ernst van de situatie. Hij kent de grenzen van zijn eigen inzet en deskundigheid, en kan doorverwijzen naar collega's of naar specialisten. Hij kan ook afwegen wanneer op- of afschaling noodzakelijk is.</p> <p>Hij kan aanhoudingen uitvoeren en waar nodig zelfverdediging toepassen. Als er sprake is van geweld, dan gebruikt de politiefunctionaris interventietechnieken en zet hij geweld in op een manier die bij die situatie past (proportioneel) en zet het</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>lichtste geweldsmiddel in om de taak te volbrengen (subsidiair). Hij kan de afweging maken over de inzet en uitvoering van dwangmiddelen.</p> <p>De politiefunctaris verantwoordt zich over zijn eigen werk, en waar van toepassing over het werk van zijn collega's. Hij kan dit op verzoek toelichten en onderbouwen. De politiefunctaris rapporteert mondeling en schriftelijk over acties, waarnemingen en gebeurtenissen en legt deze informatie in correct Nederlands en conform wettelijke eisen vast in het bedrijfsprocessensysteem en waar nodig in een proces-verbaal.</p> <p>Hij reflecteert op zijn eigen handelen, evalueert met collega's en neemt het initiatief om uit te wisselen, bijvoorbeeld het debriefen of bespreking van casuïstiek. Hij toont lef om te leren van ervaringen en formuleert in dialoog verbeterpunten. Hij organiseert en draagt bij aan de implementatie van verbeteringen.</p> <p><u>Specifiek voor de rechercheur op niveau 5 geldt aanvullend:</u><br/> <i>De rechercheur kent de handelingen die horen bij het uitvoeren van zijn opsporingstaak. Hij werkt aan waarheidsvinding waartoe hij op creatieve en vindingrijke wijze opsporingsmiddelen inzet. Hierbij verzamelt, analyseert en verbindt hij informatie uit o.a. onderzoeksresultaten, verhoren met verdachten en getuigen of gesprekken met betrokkenen. Hij kent de grenzen van zowel zijn eigen inzet en deskundigheid als die van zijn collega's.</i></p> |
| <p>Vakkennis (BOK)</p>                                     | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Weerbaarheid en wendbaarheid</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Staatsinrichting en politiek-bestuurlijke verhoudingen in de democratische rechtstaat</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> <li>• Legitimiteit, geweldsmonopolie en morele dilemma's</li> </ul>   |
| <p>Vereiste vakkennis BOK voor rechercheur op niveau 5</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatschappelijke context van de opsporing</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vastlegging</li></ul> |
|--|---|

## Specifieke kerntaken Rechercheur niveau 5

|   |  |
|---|--|
| <b>Kerntaak</b>   | <b>Werken aan de (informatie) positie in de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen</b><br>Opereert binnen de gezagslijnen en verbindt informatie, vakmanschap en partners ten behoeve van de aanpak van veiligheidsproblematiek in de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen.  |
| Context van deze kerntaak                                 | De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in een wisselende werkomgeving, waarbij de rechercheur te maken kan krijgen met onvoorspelbare werksituaties. De rechercheur werkt in een basisteam of een operationeel opsporingsteam op landelijk of regionaal niveau. Hij organiseert en onderhoudt, vanuit de context van opsporingsonderzoeken, doelgericht contacten binnen bestaande netwerken. Hij werkt samen in een team, met collega's, het Openbaar Ministerie, burgers en partners uit het veiligheidsnetwerk. Zijn informatiepositie en die van zijn collega's zijn hierbij van essentieel belang. Hij is zich bewust van de invloed die maatschappelijke en technologische ontwikkelingen kunnen hebben, zoals de snelheid van berichtgeving via de (sociale) media en de betrouwbaarheid hiervan. Tegelijkertijd is hij zich ook bewust van de mogelijke maatschappelijke gevoeligheden en onrust die een opsporingsonderzoek teweeg kan brengen.   |
| Complexiteit van deze kerntaak                            | De rechercheur werkt aan zijn informatiepositie in de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen. Hij heeft kennis van de maatschappelijke ontwikkelingen die voor hem relevant zijn in de uitvoering van zijn werk. Hiertoe verzamelt, analyseert en interpreteert hij informatie volgens de richtlijnen. Hij is in staat om de informatie op waarde te beoordelen en te verbinden aan de opsporingspraktijk, met betrekking tot opsporingsonderzoeken. Hij organiseert en onderhoudt functioneel contact binnen bestaande netwerken met gedeelde belangen. Hij signaleert en communiceert tijdig eventuele tegenstrijdige belangen. Hij draagt bij aan kennisdeling met interne en externe partners, waarin hij vooral kennis deelt in relatie tot de opsporingsonderzoeken die hij uitvoert of waar hij een bijdrage aan levert. Hij doet dit volgens de bestaande richtlijnen en binnen juridische kaders. Hij kent zijn eigen handelingskader en mandaat en dat van zijn interne en externe partners. Hij schakelt op verschillende niveaus binnen de netwerken om doelgericht informatie te delen en uit te wisselen. Hij stemt met partners in het veiligheidsnetwerk af over zijn opsporingsonderzoeken of andere functionele zaken die gelieerd zijn aan de opsporingspraktijk. |
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | De rechercheur organiseert en onderhoudt, in samenspraak met zijn leidinggevende, functioneel contact binnen bestaande netwerken met gedeelde belangen. Hij kent zijn eigen kaders en bevoegdheden ten opzichte van de interne en externe partners waarmee hij contact heeft binnen de netwerken.  |
| <b>Bouwsteen</b>  | <b><i>Bouwt en onderhoudt netwerken</i></b><br><i>Organiseert en onderhoudt functionele contacten ten behoeve van zijn werkzaamheden in de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen. Hij draagt binnen de netwerken bij aan bevordering van wederzijds begrip en onderlinge samenwerking, zowel intern als extern (o.a. collega's, en partners in het veiligheidsnetwerk). Werkt daarnaast aan het oplossen van knelpunten en klachten. Werkt in overleg met relevante bestaande netwerken aan betekenisvolle interventies voor praktische vraagstukken en/of verzoeken.</i>   |

|                        |   |
|------------------------|---|
| <i>Leeruitkomst</i>    | <p>De onderzoeker maakt effectief en doelgericht gebruik van bestaande netwerken. Hij is zich bewust van het nut en de noodzaak om te participeren in een netwerk vanuit het belang van veiligheidsproblematiek en opsporingsonderzoek en zijn taak binnen de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen. De onderzoeker organiseert en onderhoudt functioneel contact met (direct) betrokkenen en belanghebbenden binnen bestaande netwerken. Dit doet hij ten behoeve van het uitvoeren van opsporingsonderzoeken, het duiden van veiligheidsproblemen of andere taken die hij uitvoert. Wanneer het nodig is weet hij hoe hij het internationale veiligheidsnetwerk kan benaderen. Hij kent de relevante partners uit het veiligheidsnetwerk, stemt met hen af en werkt met hen samen aan betekenisvolle interventies. Hij deelt doelgericht relevante informatie met zijn netwerk en legt informatie die hij verkrijgt op navolgbare wijze vast. Hij heeft oog voor de verschillen, gevoeligheden en belangen van zijn collega's en partners in het veiligheidsnetwerk en houdt daar rekening mee. Hij verzamelt, analyseert en verbindt relevante informatie uit de bestaande netwerken ten behoeve van het opsporingsonderzoek en deelt de informatie met betrokken collega's en waar nodig ook met partners. Hij vertaalt de informatie die hij ophaalt naar de opsporingspraktijk. Hij is communicatief vaardig en zet de juiste communicatietechnieken en -middelen in om zo effectief en doelgericht mogelijk te kunnen samenwerken met collega's en waar nodig met partners in het veiligheidsnetwerk. Hierin kent hij zijn eigen handelingskader en mandaat. Hij reflecteert op zijn eigen handelen (o.a. de manier van samenwerken), vraagt feedback en formuleert voor zichzelf (en zijn collega's) verbeterpunten.</p> |
| <i>Vakkennis (BOK)</i> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Leervermogen</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Strafrecht en Strafvordering</li> <li>• Organisatie van de opsporing</li> <li>• Maatschappelijke context van de opsporing</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Informatiegestuurde politie (technologie, informatie en intelligence en analyse)</li> <li>• Integrale aanpak</li> <li>• Partners en samenwerken in het veiligheidsnetwerk</li> <li>• Vastlegging</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> </ul>   |
| <b>Bouwsteen</b>       | <p><b><i>Duidt veiligheidsproblemen</i></b><br/> <i>Signaleert, analyseert en verbindt vanuit een onderzoekende houding interne en externe ontwikkelingen om veiligheidsproblemen te kunnen duiden. Draagt op basis van verkregen informatie bij aan betekenisvolle interventies.</i></p>   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <p><i>Leeruitkomst</i></p>    | <p>De rechercheur brengt de actuele maatschappelijke en technologische ontwikkelingen, die relevant zijn voor de uitvoering van zijn werk, breed in kaart. Hij verbindt deze informatie aan de opsporingspraktijk waarin hij werkzaam is. Door verbinding te maken tussen zijn werk en relevante theorieën en ontwikkelingen (binnen en buiten de opsporing), draagt hij (met concrete verbetervoorstellen) bij aan de kwaliteit van de opsporing. Hij kan inschatten waar hij informatie kan ophalen, welke informatie relevant is en beoordeelt de informatie op betrouwbaarheid. Hij is bekend met de inzet van data en algoritmen, de systemen van de politie en welke interne en externe (openbare) informatiebronnen hiervoor bruikbaar zijn. Hij verzamelt, analyseert, verbindt en benut informatie die van toepassing is op de opsporing in het algemeen en voor de opsporingsonderzoeken specifiek. Naast het zelf verzamelen en combineren van informatie, kan hij informatieverzoeken uitzetten en kan hij werken met hoogwaardige intelligence-producten die hij vanuit de informatieorganisatie aangereikt krijgt. Hij is zich bij het verwerken van informatie bewust van de richtlijnen en maatschappelijke en technologische ontwikkelingen. De rechercheur heeft bij het duiden van (complexe) veiligheidsproblemen oog voor verschillende contexten, achtergronden, opvattingen en patronen.</p> |
| <p><i>Vakkennis (BOK)</i></p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Leervermogen</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• (Opsporings-)bevoegdheden</li> <li>• Opsporingsstrategieën/plan van aanpak</li> <li>• Waarheidsvinding</li> <li>• Hypothesen en scenario's</li> <li>• Integrale aanpak</li> <li>• Alternatieve interventiestrategieën</li> <li>• Partners en samenwerken in het veiligheidsnetwerk</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> </ul>   |
| <p><b>Bouwsteen</b></p>       | <p><b><i>Werkt aan veiligheidsproblemen</i></b><br/> <i>Werkt fenomeen- en/of probleemgericht op basis van informatiegestuurde en datagedreven analyse en duiding. Draagt daardoor bij aan de kwaliteit van opsporing in het algemeen, het informatieproces en betekenisvolle interventies.</i></p>   |
| <p><i>Leeruitkomst</i></p>    | <p>De rechercheur werkt aan zowel eenvoudige als relatief complexe veiligheidsproblemen in de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen om burgers in de samenleving te beschermen. Hij signaleert en analyseert voor de opsporing relevante (praktische) problemen en fenomenen in zijn werk. Hij plaatst deze problemen in de bredere context van de politie en de samenleving, waarbij hij relevante theorieën en ontwikkelingen (van binnen en buiten de opsporing) verbindt aan de opsporingspraktijk. Hij</p>  |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | draagt bij aan de kwaliteit van de opsporing door te werken aan verbetervoorstellen. Hij kan verzoeken voor een informatiegestuurde analyse uitzetten en kan producten van deze analyseverzoeken vervolgens inzetten ten behoeve van het werken aan (complexe) veiligheidsproblemen. De onderzoeker levert een bijdrage aan het maatschappelijk effect van betekenisvolle interventies vanuit het opsporingsonderzoek. Hij deelt kennis en inzichten met anderen binnen en buiten de organisatie.   |
| <i>Vakkennis (BOK)</i> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Leervermogen</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Opsporingsstrategieën/plan van aanpak</li> <li>• Waarheidsvinding</li> <li>• Hypothesen en scenario's</li> <li>• Integrale aanpak</li> <li>• Alternatieve interventiestrategieën</li> <li>• Partners en samenwerken in het veiligheidsnetwerk</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> <li>• Technologie en intelligence</li> <li>• Systematisch werken en kwaliteit(borging)</li> </ul> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Kerntaak</b>                | <b>Vorbereiden van opsporingsonderzoeken</b>   |
|                                | Initieert en participeert in voorbereidende activiteiten om de uitvoering van het opsporingsonderzoek mogelijk te maken en prioriteert (in overleg) tussen onderzoeken.  |
| Context van deze kerntaak      | De uitvoering van deze kerntaak vindt met name plaats in een wisselende werkomgeving, waarbij hij te maken kan krijgen met onvoorspelbare werksituaties. De onderzoeker is in de opsporingspraktijk werkzaam en houdt zich bezig met het uitvoeren van opsporingsonderzoeken. Hij werkt in gelijkwaardigheid/wederkerigheid samen met specialisten en partners in het veiligheidsnetwerk. Het openen van een opsporingsonderzoek gebeurt in samenspraak met het OM, conform richtlijnen en naar aanleiding van aangifte(n) of een ander signaal waaruit blijkt dat opsporing nodig is. |
| Complexiteit van deze kerntaak | Het werk van een onderzoeker is navolgbaar maar speelt zich wel vaak af binnen een onvoorspelbare context. Bij de kerntaak voorbereiden van opsporingsonderzoeken wordt vooral het systematische werken zichtbaar. De onderzoeker werkt zelfstandig aan opsporingsonderzoeken maar kan ook een verbindende rol hebben bij kleinschalige onderzoeken. Daarnaast is hij in staat om in teamverband een bijdrage te leveren aan grootschalige en complexe opsporingsonderzoeken. De onderzoeker bereidt,  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>gestructureerd en conform richtlijnen, het plan van aanpak en de opsporingsactiviteiten voor. Hierbij gebruikt hij zijn tactisch inzicht en weet hij theorieën en ontwikkelingen uit zijn vakgebied te betrekken. Op basis hiervan kan de rechercheur, in samenspraak met zijn leidinggevende en/of het OM, een opsporingsonderzoek starten. Hij kan prioriteit aanbrengen tussen activiteiten en flexibel omgaan met onvoorziene omstandigheden in de voorbereiding.</p> <p>Hij is zich niet alleen bewust van zijn eigen taken en verantwoordelijkheden, maar ook van de taken en verantwoordelijkheden van het OM, andere partners en zijn collega's. Hij weet bij het voorbereiden van een opsporingsonderzoek wanneer hij zijn collega's dient te betrekken. Hij stemt af met betrokkenen in de lijn en stimuleert, binnen de context van zijn opdracht, onderlinge samenwerking binnen een operationeel team. Hij is zich bij het uitvoeren van opsporingsonderzoeken bewust van de maatschappelijke context, het (mogelijke) veiligheidsprobleem wat er aan te grondslag ligt en de mogelijke maatschappelijke impact van het opsporingsonderzoek.</p> |
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | De rechercheur werkt zelfstandig aan opsporingsonderzoeken maar kan ook een verbindende rol hebben bij kleinschalige onderzoeken. Hij initieert en participeert in de voorbereiding van opsporingsonderzoeken die overzichtelijk, maar ook veranderlijk en hectisch van aard kunnen zijn. Hij is zich bewust van zijn positie en de begrenzing van zowel zijn eigen bevoegdheden als die van zijn collega's en/of partners in het veiligheidsnetwerk. Hij weet zijn positie en de begrenzing daarvan te benutten binnen de context van zijn opdracht. Hij draagt bij het uitvoeren van opsporingsonderzoeken (gedeelde) verantwoordelijkheid voor het resultaat van zowel zijn eigen handelen als dat van anderen.   |
| <b>Bouwsteen</b>  | <b><i>Werkt (mee) aan hypothese-en scenariovorming</i></b><br><i>Brengt kennis van binnen en buiten de organisatie samen om daarmee bij te dragen en (mee) te werken aan hypothese- en scenariovorming ten behoeve van een opsporingsonderzoek.</i>  |
| <i>Leeruitkomst</i>                                       | De rechercheur draagt op systematische en pragmatische wijze bij aan hypothese- en scenariovorming in opsporingsonderzoeken. Dit doet hij door beschikbare informatie van binnen en buiten de organisatie die relevant is voor het onderzoek te verzamelen, verwerken, analyseren en interpreteren. Hierbij maakt hij verbinding tussen zijn werk en relevante theorieën en ontwikkelingen (binnen en buiten de opsporing). Hij legt zijn bevindingen op navolgbare wijze (o.a. in het dossier) vast volgens de geldende richtlijnen.  |
| <i>Vakkennis (BOK)</i>                                    | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leervermogen</li> <li>• Strafrecht en Strafvordering</li> <li>• Privacy en informatierecht</li> <li>• Bestuursrecht</li> <li>• Internationaal en Europees recht</li> <li>• Organisatie van de opsporing</li> </ul>   |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Opsporingsstrategieën/plan van aanpak</li> <li>• Waarheidsvinding</li> <li>• Psychologie van het gedrag</li> <li>• Hypothesen en scenario's</li> <li>• Opsporingsmethoden</li> <li>• Integrale aanpak</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> <li>• Alternatieve interventiestrategieën</li> <li>• Systematisch werken en kwaliteit(borging)</li> <li>• Maatschappelijke context van de opsporing</li> <li>• Vastlegging</li> </ul>   |
| <b>Bouwsteen</b>       | <p><b><i>Initieert en werkt (mee) aan de opstart van een opsporingsonderzoek</i></b></p> <p><i>Beslist mee in het oppakken van opsporingsonderzoeken, prioriteert in overleg tussen zaken, werkt mee aan het plan van aanpak en stimuleert samenwerking binnen een onderzoek.</i></p>   |
| <i>Leeruitkomst</i>    | <p>De rechercheur kan opsporingsonderzoeken opstarten, met als doel maatschappelijk effect te creëren. Hij weegt verschillende (maatschappelijke) belangen af en stelt een samenhangend en realistisch plan van aanpak op. Hij gaat hierbij planmatig en navolgbaar te werk volgens een integrale aanpak. Hij besteedt hierbij specifiek aandacht aan het beschrijven van het probleem/fenomeen, de doelstelling, de onderzoeksvragen, de rechtsvragen en de (onderzoeks-)strategie. Daarnaast bepaalt hij in het plan van aanpak welke opsporingsmethoden en -middelen passend zijn. Hij beschrijft wie betrokken zijn bij de uitvoering van het onderzoek en werkt in gelijkwaardigheid samen met en stimuleert samenwerking tussen collega's. De rechercheur legt het plan van aanpak voor aan collega's om feedback te verkrijgen. Hij registreert het plan van aanpak in de politiesystemen en in het dossier. Hij communiceert met zowel interne en externe partijen over het plan van aanpak. Hij reflecteert op zijn eigen plan van aanpak en vraagt hierover feedback.</p> |
| <i>Vakkennis (BOK)</i> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Leervermogen</li> <li>• Strafrecht en Strafvordering</li> <li>• Privacy en informatierecht</li> <li>• Bestuursrecht</li> </ul>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatschappelijke context van de opsporing</li> <li>• Waarheidsvinding</li> <li>• Opsporingsstrategieën/plan van aanpak</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> <li>• Hypothese en scenario's</li> <li>• Opsporingsmethoden</li> <li>• Vastlegging</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse).</li> <li>• Integrale aanpak</li> <li>• Partners en samenwerken in het veiligheidsnetwerk</li> <li>• Systematisch werken en kwaliteit(borging)</li> </ul> |
|--|---|

| Kerntaak                  | Uitvoeren van een opsporingsonderzoek   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>Organiseert en voert in teamverband een opsporingsonderzoek uit op basis van het plan van aanpak. Monitort de voortgang, rondt het onderzoek af en legt dit vast.</p>  |
| Context van deze kerntaak | <p>De rechercheur houdt zich in een operationeel team bezig met het uitvoeren van opsporingsonderzoeken: het organiseren en in teamverband uitvoeren en evalueren van opsporingsonderzoeken vanuit een integrale aanpak. Hij doet dit in samenspraak met het Openbaar Ministerie en eventuele partners uit het veiligheidsnetwerk. Hij werkt aan opsporingsonderzoeken en levert een bijdrage aan complexe zaken waarbij hij gebruik maakt van intelligence, netwerken en tactisch vermogen. Bij kleinschaligere en eenvoudigere zaken heeft hij een verbindende rol. De rechercheur benut de mogelijkheden van opsporingsmiddelen en -methoden.</p> <p>Hij is zich bewust van de mogelijke maatschappelijke onrust en/of gevoeligheid die het opsporingsonderzoek teweeg kan brengen, hoe dit zich vertaalt naar de opsporingspraktijk en hoe zijn werkzaamheden daarin passen. Daarnaast is hij op de hoogte van mogelijke onderliggende veiligheidsproblemen. In het uitvoeren van opsporingsonderzoeken maakt hij verbinding tussen zijn werk en relevante theorieën en ontwikkelingen (binnen en buiten de opsporing), levert hij verbetervoorstellen en speelt hij een belangrijke rol in het verbeteren van de kwaliteit van opsporing. Hij kent de mogelijkheden om specialisten of andere collega's in te zetten en weet deze te benutten, onderhoudt binnen en buiten de politieorganisatie contacten en maakt afstemmingsafspraken.</p> <p>De rechercheur analyseert de verkregen informatie en de resultaten van de opsporingsactiviteiten op een systematische en planmatige wijze. Hij legt de gevonden informatie en gegevens die van toepassing zijn op het opsporingsonderzoek op navolgbare wijze vast. Hij verbindt actief de verkregen informatie door verbanden te zoeken en trekt hier conclusies uit. Hij monitort actief de voortgang van het opsporingsonderzoek en zorgt ervoor dat het onderzoek op een correcte wijze wordt afgesloten.</p> |

|   |  |
|---|--|
| Complexiteit van deze kerntaak                            | De rechercheur houdt zich bezig met het uitvoeren van opsporingsonderzoeken. In zijn werkzaamheden is het van belang dat hij navolgbaar, transparant en controleerbaar is. Hij gaat dus systematisch te werk. De rechercheur weegt af welke opsporingsmethoden en -middelen passend zijn en prioriteert deze (in overleg met collega's). De rechercheur speelt een belangrijke rol in de vastlegging. De rechercheur beschrijft het proces van het onderzoek, de opsporingsactiviteiten en de resultaten nauwkeurig. Hij verantwoordt de gemaakte keuzes (in het dossier). Hij reflecteert op zijn handelen, toetst dit en kan waar nodig de onderzoeksactiviteiten of eigen acties bijstellen. De rechercheur is zich bewust van zijn eigen taak en positie binnen een team en richting het OM. Daarnaast heeft hij zicht op de taken en bevoegdheden van anderen. Hij weet wanneer hij collega's moet betrekken bij een opsporingsonderzoek. Hij organiseert samenwerking en afstemming met betrokkenen in de lijn, intern of richting het OM.   |
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | De rechercheur werkt (zelfstandig) aan opsporingsonderzoeken die variëren in complexiteit en omvang. Hij werkt samen met andere betrokkenen in de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen en met externe publieke en private partijen. Hij is zich bewust van zijn eigen handelen, zijn bevoegdheden en de inzet en mogelijkheden van collega's en/of partners in het veiligheidsnetwerk. Hij maakt zelfstandig een dossier op in een opsporingsonderzoek. De rechercheur monitort het werk van collega's die betrokken zijn bij het opsporingsonderzoek dat hij uitvoert, rondt het onderzoek correct af en legt het duidelijk en op navolgbare wijze vast (in het dossier). Hij weet wanneer hij specialisten moet betrekken of wanneer hij door moet verwijzen voor effectieve afstemming met of overdracht naar partners in het veiligheidsnetwerk.   |
| <b>Bouwsteen</b>  | <b><i>Bepaalt opsporingsmethoden en -middelen die passend zijn en kan deze (laten) toepassen</i></b><br><i>Voert het plan van aanpak uit, beoordeelt en bepaalt continu welke opsporingsmethoden en -middelen passend zijn, prioriteert deze in overleg en kan deze (laten) toepassen. Begeleidt en ondersteunt anderen hierin.</i>  |
| <i>Leeruitkomst</i>                                       | De rechercheur werkt op basis van het plan van aanpak, waarin omschreven staat welke opsporingsmethoden en -middelen ingezet kunnen gaan worden. Hij is informatiesensitief en werkt aan waarheidsvinding binnen de wettelijke kaders, waartoe hij op creatieve en vindingrijke wijze opsporingsmiddelen inzet. De rechercheur kan diverse opsporingsmethoden en -middelen (laten) toepassen binnen de kaders van geldende bevoegdheden en maakt hier tactische afwegingen in. Hierbij is het van belang dat hij continue de methoden en middelen blijft afwegen, waarbij hij prioriteert en zijn keuze verantwoordt. Afhankelijk van het in te zetten opsporingsmiddel of de opsporingsmethode zet de rechercheur non-politioneel gedrag in. De rechercheur kan basiswerkzaamheden op zowel algemene deeldomeinen als op specialistische werkerreinen en vakgebieden van de opsporing (laten) toepassen. Hij betreft daarbij actief partners en specialisten. De rechercheur stuurt waar nodig collega's aan die specifieke, ondersteunende activiteiten uitvoeren bij opsporing. Indien nodig voor het opsporingsonderzoek, kan de rechercheur (wederzijdse) rechtshulp initiëren.<br><br>De rechercheur verzamelt, analyseert en verbindt de beschikbare informatie. Hij kan (specialistische) rapporten en theorieën interpreteren, deze verbinden aan de zaak waaraan hij werkt en de bewijswaarde van de bevindingen inschatten. Hij gaat hierin |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | planmatig te werk en legt de resultaten van deze analyse vast in het dossier volgens geldende richtlijnen. Hij is zich bewust van het belang van dossiers en in welke context deze gebruikt worden. Daarnaast is hij zich bewust van de waarde van een juridisch analysemodel (bijvoorbeeld de bewijsmatrix) en kan op basis hiervan handelingen (laten) uitvoeren.  |
| <i>Vakkennis (BOK)</i> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatige coaching</li> <li>• Leervermogen</li> <li>• Strafrecht en Strafvordering</li> <li>• Privacy en informatierecht</li> <li>• Bestuursrecht</li> <li>• Internationaal en Europees recht</li> <li>• Organisatie van de opsporing</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Waarheidsvinding</li> <li>• Hypothesen en scenario's</li> <li>• Opsporingsmethoden</li> <li>• Psychologie van het gedrag</li> <li>• Alternatieve interventiestrategieën</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Integrale aanpak</li> <li>• Partners en samenwerken in het veiligheidsnetwerk</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> <li>• Systematisch werken en kwaliteit(borging)</li> <li>• Vastlegging</li> </ul> |
| <b>Bouwsteen</b>       | <p><b><i>Monitort, verbindt en verwerkt opsporingsresultaten</i></b><br/> <i>Monitort de voortgang van het onderzoek. Beoordeelt en verwerkt resultaten van de opsporingsactiviteiten, trekt conclusies, biedt en stimuleert tegenspraak. Reflecteert en evalueert op zaakniveau. Legt resultaten vast.</i></p>  |
| <i>Leeruitkomst</i>    | De onderzoeker verwerkt en analyseert de resultaten van opsporingsonderzoeken en het daarmee bereikte effect. Hij stelt het dossier op waarin hij de bevindingen feitelijk en gestructureerd vastlegt. Hij brengt structuur en samenhang in de resultaten en communiceert deze duidelijk. De onderzoeker maakt verbinding tussen zijn werk (waaronder de opsporingsresultaten) en relevante theorieën en ontwikkelingen (binnen en buiten de opsporing). De onderzoeker monitort actief de voortgang van het onderzoek door regelmatig de opsporingsactiviteiten en resultaten (op zaakniveau) te toetsen aan het opgestelde plan van  |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>aanpak en de gestelde onderzoeksdoelstellingen. Wanneer nodig stelt hij op basis van reflectie of tegenspraak het plan van aanpak bij. Hierbij heeft hij oog voor de interne samenwerking, interne en externe communicatie, de context van het onderzoek en de onderzoeksresultaten. Indien noodzakelijk kan hij interveniëren waarbij hij een passende oplossing weet toe te passen.</p>   |
| Vakkennis (BOK)     | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflectievermogen en coaching</li> <li>• Leervermogen</li> <li>• Strafrecht en strafvordering</li> <li>• Privacy en informatierecht</li> <li>• Bestuursrecht</li> <li>• Internationaal en Europees recht</li> <li>• (Opsporings-)bevoegdheden</li> <li>• Organisatie van de opsporing</li> <li>• Hypothesen en scenario's</li> <li>• Opsporingsmethoden</li> <li>• Waarheidsvinding</li> <li>• Vastlegging</li> <li>• Psychologie van het gedrag</li> <li>• Alternatieve interventiestrategieën</li> <li>• Partners en samenwerken in het veiligheidsnetwerk</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> <li>• Systematisch werken en kwaliteit(borging)</li> </ul>  |
| <b>Bouwsteen</b>    | <p><b><i>Rondt onderzoek af en maakt het (proces)dossier op</i></b><br/> <i>Legt het proces, de resultaten en verantwoording op de juiste manier vast. Draagt bij aan afhandeling van de zaak en overdracht van het dossier aan het OM.</i></p>  |
| <i>Leeruitkomst</i> | <p>De rechercheur legt een opsporingsonderzoek volgens richtlijnen vast in het dossier, waarbij hij zich bewust is van het belang van een navolgbare vastlegging en zijn rol als rechercheur. Hij gaat hierin planmatig en nauwkeurig te werk. Hij weet welke precisie nodig is, welke informatie in het dossier vastgelegd dient te worden en wat de context is waarin het dossier wordt opgemaakt. Hij legt (in het dossier) verantwoording af over het te behalen doel, het proces van het onderzoek, de richting van het onderzoek, de gemaakte afspraken met collega's en de resultaten van de opsporingsactiviteiten. Ook legt hij verantwoording af over zaken die niet in het dossier opgenomen dienen te worden. De restinformatie en gegevens die niet in het dossier worden opgenomen, verwerkt hij volgens de richtlijnen. De rechercheur communiceert efficiënt en correct over het dossier. Hij reflecteert op het proces en de gemaakte keuzes in relatie tot het plan van aanpak en de ingezette mensen, onderzoeksmiddelen en -</p> |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | methoden en doet verbetervoorstellen. Hij draagt het dossier over aan het Openbaar Ministerie ter afhandeling. De rechercheur draagt gedurende de gehele rechtsgang waar nodig bij aan justitiële afhandeling en executie.   |
| Vakkennis (BOK) | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vastlegging</li> <li>• Leervermogen</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Reflectievermogen en coaching</li> <li>• Strafrecht en strafvordering</li> <li>• Privacy en informatierecht</li> <li>• Bestuursrecht</li> <li>• Internationaal en Europees recht</li> <li>• Organisatie van de opsporing</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> <li>• Hypothesen en scenario's</li> <li>• Opsporingsmethoden</li> <li>• Alternatieve interventiestrategieën</li> <li>• Partners en samenwerken in het veiligheidsnetwerk</li> <li>• Systematisch werken en kwaliteit(borging)</li> </ul> |

# Bijlage: Verantwoording

## Beroepsprofiel

Deze kwalificatie is gebaseerd op het beroepsprofiel Rechercheur.

## Doelmatigheid

In het LFNP zijn functiebeschrijvingen geformuleerd in termen van vakbekwaamheid. De kwalificatie rechercheur op niveau 5 correspondeert met de functie van Operationeel Expert.

## Navolgbaarheid

Deze kwalificatie is gebaseerd op het beroepsprofiel Rechercheur. Daarnaast is gebruik gemaakt van schriftelijke bronnen: onderliggende documentatie van de beroepsprofielen, diverse rapporten over trends en ontwikkelingen binnen en rond de politie, rapporten van de Politieonderwijsraad, informatie over ontwikkelingen in regulier onderwijs, politiedocumenten met informatie over werkprocessen, enzovoort. Bovendien zijn veel direct en indirect betrokkenen bevroegd in werksessies, klankbordsessies, bijeenkomsten voor collegiale consultatie en individuele gesprekken.

De werksessies waren gericht op het ophalen en uitwisselen van informatie uit het werkveld. In de werksessies waren vertegenwoordigers aanwezig vanuit het werkveld en vanuit de Politieacademie. Er heeft zorgvuldige afstemming plaatsgevonden over de samenstelling van de groepen.

In de klankbordsessies zijn de vier dossiers op niveau 5 in gezamenlijkheid besproken. Deze sessies waren gericht op het toetsen van de uitwerking van de informatie uit de werksessies. In de klankbordgroep zaten vertegenwoordigers van openbaar bestuur, openbaar ministerie, het regulier onderwijs, de politievakbonden, Directie Operatiën, Directie HRM, ministerie J&V en Politieacademie. De bijeenkomsten voor collegiale consultatie waren gericht op het controleren van de uitwerkingen op toekomstgerichtheid. De individuele gesprekken waren zeer divers van aard.

## Samenhang/doorstroommogelijkheden

Op dit moment loopt de uitwerking van de beroepsprofielen richting kwalificatie nog. De samenhang en de doorstroommogelijkheden zijn dus nog niet volledig te beschrijven. De samenhang tussen de vier kwalificaties op niveau 5 is groot. In het format wordt hiermee rekening gehouden door te werken met een algemene basis die voor elke kwalificatie gelijk is. Daarna volgen de brede gemeenschappelijke kerntaken, die van toepassing zijn op meerdere verwante kwalificaties op hetzelfde niveau. Tenslotte worden de profiel specifieke kerntaken weergegeven. Hiermee wordt de overlap zichtbaar. Horizontale doorstroom tussen deze beroepen is mogelijk, evenals doorstroom naar een hoger kwalificatieniveau binnen het beroep. Daarnaast is doorstroom naar vakspecialistisch politieonderwijs mogelijk.

## Niveau

Uitgangspunt voor het formuleren van de kwalificatie is niveau 5. Het niveau wordt door de formulering van de kerntaken, bouwstenen en bijbehorende leeruitkomsten op de volgende manier geborgd:

1. De beschrijvingen van context, kennis, vaardigheden, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid zijn afgestemd op het raamwerk en descriptoren van het NLQF niveau 5 ([www.nlqf.nl](http://www.nlqf.nl));
2. De leeruitkomsten zijn geformuleerd in alomvattende volzinnen volgens de 'Tuning Standaard' en omvatten een werkwoord, type, onderwerp, standaard en scope/context;
3. De gebruikte werkwoorden zijn afgestemd op de beheersingsniveaus van Bloom;
4. De kennis is apart in een Body of Knowledge (BOK) beschreven op basis van de descriptoren van het NLQF.

Dit wil niet zeggen dat alle leeruitkomsten op niveau 5 zijn beschreven. De kerntaken en bouwstenen zijn beschreven op niveau 5. Het kan zijn dat een aantal leeruitkomsten op een niveau hoger of lager

zijn geformuleerd op basis van de verkregen input. Vanuit de best-fit methode zijn alle leeruitkomsten bekeken en is vervolgens bepaald welk niveau het best bij het geheel van de kwalificatie past. Voor deze kwalificatie is dat niveau 5.

### **Toekomstige ontwikkelingen**

Niveau 5 is na niveau 4 en 6 het derde niveau waarop kwalificaties worden aangeboden op basis van de herijkte beroepsprofielen van de politie. In de loop van 2021 zullen de nieuwe kwalificaties op niveau 7 worden ontwikkeld. Het is mogelijk dat tijdens die ontwikkeling blijkt dat er toch nog zaken moeten worden aangepast in de kwalificaties.

Verder zijn er in de komende jaren binnen de politie ontwikkelingen te verwachten op het gebied van het gewenste opleidingsniveau van de medewerkers. Deze ontwikkelingen kunnen ook impact hebben op de kwalificaties op niveau 5.

### **Wettelijke kaders**

Deze kwalificatie voldoet aan de in de Politiewet gestelde eisen aan politieonderwijs.

### **Onderhoud en actualisatie van de kwalificatie**

#### **Versie 1.0 (april 2021)**

Dit is de eerste versie van de kwalificatie. In het licht van de geschetste toekomstige ontwikkelingen is het logisch om eerder dan de reguliere termijn van drie jaar te bezien of onderhoud noodzakelijk is.





# Kwalificatie

**Politieleider  
niveau 5**

Concept

Versie 1.0

Versie datum 20 mei 2021

Positief advies van Politieonderwijsraad, 27 mei 2021

# Documentinformatie

## a) Vaststelling

| Versie | Versie datum | Vastgesteld door: | Datum: | Op advies van: | Datum: |
|--------|--------------|-------------------|--------|----------------|--------|
|        |              |                   |        |                |        |
|        |              |                   |        |                |        |

## b) Versiegeschiedenis

| Versie | Versie datum | Samenvatting van de aanpassing            | Gemarkeerde wijzigingen |
|--------|--------------|---|-------------------------|
|        | eerder       | werkversies                               |                         |
| 0.1    | 22-4-21      | Besproken in Commissie KSP op 10 mei 2021 |                         |
| 1.0    | 20-5-21      | Ter bespreking in POR op 27 mei 2021      |                         |

## c) Distributie

| Versie | Verzend datum | Naam | Afdeling / Functie |
|--------|---------------|------|--------------------|
|        |               |      |                    |
|        |               |      |                    |

## Review commentaar

| Versie | Wanneer | Wie | Functie |
|--------|---------|-----|---------|
|        |         |     |         |
|        |         |     |         |

# Inhoudsopgave

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 Inleiding</b> .....   | <b>4</b>  |
| 1.1 Leeswijzer .....   | 4         |
| 1.2 Definities .....   | 5         |
| <b>2 Context</b> .....   | <b>6</b>  |
| 2.1 Beschrijving werkveld/beroepspraktijk .....  | 6         |
| 2.2 Kern van het beroep .....  | 7         |
| 2.3 Relevantie voor de beroepspraktijk .....   | 7         |
| 2.4 Typerende beroepshouding .....   | 7         |
| <b>3 Opbouw Kwalificatiestructuur Politieonderwijs</b> .....   | <b>9</b>  |
| 3.1 Kwalificatiestructuur Politieonderwijs .....   | 9         |
| 3.2 Uitsplitsing kerntaken en bouwstenen (grofontwerp): Politieleider (niveau 5) .....                 | 10        |
| <b>4 Beschrijving kwalificatie</b> .....   | <b>11</b> |
| 4.1 Beschrijving kerntaken (=eenheid van leeruitkomsten) en onderliggende bouwstenen/leeruitkomsten .. | 11        |
| <b>Bijlage: Verantwoording</b> .....   | <b>41</b> |

© Politieacademie, all rights reserved.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, op geautomatiseerde wijze opgeslagen of openbaar gemaakt in enige vorm of op enigerlei wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Politieacademie.

# 1 Inleiding

In 2019 heeft de korpsleiding van de politie zes nieuwe beroepsprofielen vastgesteld: politieondersteuner, politiespecialist, politieagent, wijkagent, rechercheur, politieleider. In deze beroepsprofielen beschrijft de politie via de zes politieberoepen welke medewerkers er nodig zijn om het werk uit te kunnen voeren. Het gaat dan over vakbekwame medewerkers. De Politieacademie gebruikt de beroepsprofielen om te kijken welke kwalificaties nodig zijn om politiemensen op te leiden die zijn toegerust op het werk dat ze gaan doen. Het gaat dan om het niveau van startbekwaamheid, omdat iemand naast een goede opleiding ook werkervaring nodig heeft om vakbekwaam te worden.

De Politieacademie levert nieuwe collega's af die hebben aangetoond dat zij over de noodzakelijke kennis en vaardigheden en over de juiste beroepshouding beschikken om in de praktijk aan de slag te gaan bij de politie. De aangetoonde startbekwaamheid geeft recht op een politiediploma.

Om helder vast te leggen wat wordt verstaan onder de startbekwaamheid, zijn er kwalificaties. In een kwalificatiedossier wordt de vereiste kennis, houding en vaardigheden beschreven op het niveau van startbekwaamheid. Elke kwalificatie binnen een kwalificatiedossier beschrijft de eisen waaraan iemand moet voldoen om zijn diploma te behalen.

Deze kwalificatie hoort bij het beroepsprofiel Politieleider. Voor dit beroep zijn er meerdere kwalificatieniveaus.

Met het aanbieden van een kwalificatie leggen belanghebbende partijen in het politieonderwijs verantwoording af aan de minister van Justitie en Veiligheid over de kwalificatie van politiemedewerkers. Dit is de verantwoordingsfunctie van de kwalificatie. Daarnaast worden kwalificaties gebruikt om richting te geven aan onderwijsontwikkeling.

De Politieacademie ontwikkelt kwalificaties in samenwerking met het werkveld en stakeholders. En legt deze voor aan de commissie Kwalificatiestructuur Politieonderwijs (KSP) van de Politieonderwijsraad (hierna: de Raad). Na advies van deze commissie en de Raad stelt de Minister van J&V de kwalificatie vast als deze voldoet aan alle eisen.

## 1.1 Leeswijzer

In dit document wordt allereerst algemene informatie over de context van het beroep gegeven. Daarna wordt een overzicht weergegeven van de kwalificatiestructuur Politieonderwijs. Vervolgens wordt deze kwalificatie beschreven, in de vorm van kerntaken uitgewerkt in onderliggende bouwstenen, instroomvereisten en beroepsvereisten. De uitwerking begint met een algemene basis, die voor elke kwalificatie gelijk is. Daarna volgt de brede gemeenschappelijke basis, die van toepassing is op meerdere verwante kwalificaties op hetzelfde niveau. Aan de Politieleider (niveau 5) [definitieve titel voor deze kwalificatie volgt later] verwante kwalificaties zijn de Rechercheur (niveau 5), de Politieagent (niveau 5) en de Wijkagent (niveau 5). Zij delen gemeenschappelijke kerntaken die maken dat politiefunctionarissen met deze kwalificaties breed generiek inzetbaar zijn. In de algemene basis en de brede gemeenschappelijke basis wordt daarom gesproken over de Politiefunctionaris, soms aangevuld met specifieke onderdelen voor – in dit geval - Politieleider. Als derde onderdeel zijn de specifieke kerntaken voor deze kwalificatie beschreven. Dit zijn de taken die specifiek onderscheidend zijn voor de Politieleider (niveau 5). Tot slot is er een bijlage opgenomen, waarin de totstandkoming van deze kwalificatie verantwoord wordt, aan de hand van de criteria die gehanteerd worden door de KSP en de Raad.

Omwillen van de leesbaarheid is steeds 'hij' gebruikt in de tekst. Waar 'hij' staat kan uiteraard ook 'zij' worden gelezen. Om verder bij te dragen aan de leesbaarheid van deze kwalificatie worden de belangrijkste begrippen vooraf uiteengezet.

Om herhaling in de uitwerking van de bouwstenen te voorkomen, zijn de vaardigheden zoveel mogelijk opgenomen in de leeruitkomsten. Daarom is er alleen een Body of Knowledge (BOK) vormgegeven, gevuld met kennisaspecten.

## 1.2 Definities

Hier volgt de definitieve begrippenlijst, zodra deze is vastgesteld door de KSP.

## 2 Context

### 2.1 Beschrijving werkveld/beroepspraktijk

De Politiewet omschrijft de taak van de politie als volgt:

*De politie heeft tot taak in ondergeschiktheid aan het bevoegd gezag en in overeenstemming met de geldende rechtsregels te zorgen voor de daadwerkelijke handhaving van de rechtsorde en het verlenen van hulp aan hen die deze behoeven.*

De politie is 'waakzaam en dienstbaar' aan de waarden van de rechtsstaat. Deze missie vervult de politie door, afhankelijk van de situatie, gevraagd en ongevraagd te beschermen, te begrenzen of te bekrachtigen. Bij het *beschermen* van mensen gaat het om hun leven, vrijheid en bezittingen. *Begrenzen* betreft het beperken en beëindigen van ongeoorloofd, al dan niet gewelddadig gedrag. *Bekrachtigen* heeft te maken met de ondersteuning van gewenst gedrag en het creëren van structurele samenwerkingsverbanden die de veiligheid bevorderen. De politie is zich bewust van zijn taak en positie in de Nederlandse democratie en van zijn dienende rol in de maatschappij. De politie dient dit op een rechtvaardige manier te doen, in de ogen van een enorm divers publiek.

De politieorganisatie kent drie nauw samenwerkende niveaus: lokaal, regionaal en nationaal. Op al deze niveaus spelen ook de internationale en digitale context een rol, want de ontwikkeling van criminaliteit staat steeds meer onder invloed van digitalisering, mondialisering, internationalisering en netwerkvorming. Het werkveld van de politie is heel breed, van meldkamer tot high-tech crime en van tactisch rechercheur tot specialist interventie.

De politie wil haar missie bereiken door:

- vertrouwen te wekken door de wijze waarop zij resultaten bereikt;
- in elke situatie alert en slagvaardig op te treden;
- betrokken en daadkrachtig te helpen, de-escalerend te werken en waar nodig geweld te gebruiken;
- intensief samen te werken met burgers en partners vanuit betrokkenheid, informatie delen en wederkerigheid;
- te leren, te innoveren en te vertrouwen op haar professionals;
- één korps te zijn: van wijk tot wereld, lokaal verankerd en (inter-)nationaal verbonden.

De vier kernwaarden van de politie vormen de basis voor iedereen die er werkt, namelijk integer, betrouwbaar, moedig en verbindend.

De politie in Nederland kent haar positie in een dynamische samenleving en beweegt zich in een snel veranderende omgeving, waarin nieuwe veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken zich in rap tempo aandienen. Dit vraagt om een flexibele organisatie die weet wat zij wil, die vooruitkijkt en die met haar partners koers bepaalt en vasthoudt en weet wat zij kan: 'de politie van overmorgen'. De politie van overmorgen:

- is verbonden met woning, wijk, web en wereld;
- werkt (multidisciplinair) samen in nieuwe veiligheidscoalities, met publieke en private partners, vanuit ieders toegevoegde waarde;
- werkt met state of the art intelligence en technologie;
- is actief transparant over wat ze doet en wat niet;
- is een wendbare organisatie met wendbare mensen, die hun talent en vaardigheden blijven ontwikkelen.

## 2.2 Kern van het beroep

De politieleider geeft sturing aan mensen in dagelijks operationeel politiewerk, dat binnen alle kolommen van het LFNP in het domein uitvoering kan plaatsvinden, in wisselende samenstellingen. Daarnaast is de politieleider verantwoordelijk voor de personeelszorg van een vaste groep mensen. De politieleider op dit niveau is executief.

De politieleider is in staat mensen waardengedreven te verbinden aan operationele opdrachten, aan resultaten en aan elkaar. Hij zorgt voor verbinding en samenwerking en verbindt vakmanschap met operatie en tactiek. Hij draagt zorg voor de organisatorische coördinatie. Hij organiseert en stuurt de uitvoering van vastgestelde plannen van aanpak, zodat de uitvoering van operationele politietaken goed verloopt. De politieleider is helder over de intentie van een opdracht, maar tegelijk terughoudend ten aanzien van het 'hoe' van de uitvoering. De politieleider is in staat richting te geven aan de professionele ruimte van zijn teamleden, maar kan op gegeven momenten ook naar voren stappen of ingrijpen, als de situatie daarom vraagt. Hij vervult een voorbeeldrol, hij toont niet alleen in woorden maar juist ook in de professionele uitvoering van het werk wat gewenst gedrag is. De politieleider faciliteert daarbinnen een optimale uitvoering van het werk door zijn teamleden en biedt professionele ruimte. Hij kent zijn mensen en hun drijfveren en ondersteunt hun ontwikkeling.

De belangrijkste werkzaamheden van de Politieleider op niveau 5 zijn:

- professioneel sturing geven aan operationeel politiewerk: het opgavegericht, integraal en multidisciplinair organiseren van eigen werk en dat van anderen in de dagelijkse uitvoering van operationeel politiewerk
- mensgericht aansturen: het sturen op ontwikkeling, vitaliteit, inzetbaarheid en veiligheid van medewerkers, eventueel met gebruikmaking van relevante beschikbare HR- en personeelsinstrumenten.
- bedrijfskundig aansturen: het sturen op het behalen van operationele doelen en beoogd maatschappelijk effect met optimale inzet van mensen en middelen op de korte termijn.
- veranderkundig aansturen: het inspireren en in beweging krijgen en houden van mensen in de operationele opgave op basis van de (veranderende) eisen van de organisatie, samenleving en/of ontwikkelagenda's.

## 2.3 Relevantie voor de beroepspraktijk

De kwalificatie Politieleider (niveau 5) is gebaseerd op het beroepsprofiel Politieleider en heeft een link naar diverse functies in het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP).

## 2.4 Typerende beroepshouding

Elke politieleider is mens- en vakgericht, kan flexibel en situationeel sturing geven aan collega's met verschillende achtergronden en niveaus. De politieleider creëert een veilige, optimale werkomgeving met de juiste randvoorwaarden voor het team zodat het beste uit mensen gehaald wordt, teamplannen gerealiseerd worden en maatschappelijk effect bereikt wordt. De politieleider op dit niveau treedt op als de verbindende schakel tussen mensen en teams en zorgt voor verbinding tussen en met vakmensen en vakmanschap. Relationele, interactieve vaardigheden zijn hierbij erg belangrijk. Vanuit deze vaardigheden is hij in staat om anderen aan te sturen, zaken te regelen en invloed uit te oefenen. Het omgaan en werken met teamleden in wisselende samenstellingen vraagt van de politieleider flexibiliteit en inventiviteit om passende oplossingen te bedenken voor knelpunten of problemen die zich voordoen in de werkuitvoering en/of in de samenwerking tussen de mensen die hij aanstuurt. De politieleider regelt en organiseert, durft beslissingen te nemen en draagt daarvoor verantwoordelijkheid. Hij handelt op eigen initiatief binnen de gegeven bandbreedte, delegeert taken,

biedt zijn teamleden vertrouwen en duidelijkheid. Zijn eigen handelen, zo nodig in de uitvoering van het werk, dient als voorbeeld voor zijn teamleden.



## 3 Opbouw Kwalificatiestructuur Politieonderwijs

### 3.1 Kwalificatiestructuur Politieonderwijs

[[Hier komt de visualisatie van de kwalificatiedossiers/kwalificaties in relatie tot de beroepsprofielen (totaaloverzicht KSP)]

Volgt zodra gereed

### 3.2 Uitsplitsing kerntaken en bouwstenen (grofontwerp): Politieleider (niveau 5)

#### Politieleider niveau 5

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
| <p><b>Kerntaak: Werken binnen de politieorganisatie</b><br/>Kent en begrijpt de organisatie en werkprocessen van de politieorganisatie en de context (democratie, rechtsstaat) waarbinnen de politie opereert.</p>   | <p><b>Kerntaak: Verkrijgen en verder ontwikkelen van een professionele (beroeps)identiteit</b><br/>Actief bevorderen van de professionele ontwikkeling, professionele (beroeps)identiteit en kwaliteit van werk van zichzelf en van anderen.</p>   | <p><b>Kerntaak: Rechtmatig en legitiem handelen</b><br/>Kent het juridisch kader, de bevoegdheden van de politie en ketenpartners en kan deze afwegen, toetsen en rechtmatig toepassen.</p>  | <p><b>Kerntaak: Professioneel sturing geven aan operationeel politiewerk</b><br/>Opgavegericht, integraal en multidisciplinair organiseren van eigen werk en dat van anderen in de dagelijkse uitvoering van operationeel politiewerk</p>  | <p><b>Kerntaak: Mensgericht aansturen</b><br/>Sturen op ontwikkeling, vitaliteit, inzetbaarheid en veiligheid van medewerkers, eventueel met gebruikmaking van relevante HR- en personeelsinstrumenten.</p>   | <p><b>Kerntaak: Bedrijfskundig aansturen</b><br/>Sturen op het behalen van operationele doelen en beoogd maatschappelijk effect met optimale inzet van mensen en middelen op de korte termijn.</p>   | <p><b>Kerntaak: Veranderkundig aansturen</b><br/>Inspireren en in beweging krijgen en houden van mensen in de operationele opgave op basis van de eisen van de organisatie, samenleving en/of ontwikkelagenda's.</p>  |
| <p><b>Bouwsteen: Weet waar de politie staat</b><br/>Begrijpt de taak en positie van de Nederlandse politie tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie, de rechtsstaat en de uitvoerende overheidsorganen. Begrijpt de dienende rol van de politie in de samenleving.</p>   | <p><b>Bouwsteen: Bevordert zijn professionele ontwikkeling en stimuleert anderen</b><br/>Ontwikkelt actief zijn kennis en vaardigheden en vertaalt interne en externe ontwikkelingen (wijk, web, wereld) naar toepassingen in de praktijk. Stimuleert anderen zich te ontwikkelen. Heeft zicht op en ziet toe op kennis en kwaliteiten van zichzelf en collega's en benut dit in de uitvoering van het werk.</p>   | <p><b>Bouwsteen: Kent het juridisch kader waarbinnen de politie opereert, kan dit toetsen en toepassen</b><br/>Kent belangrijke en relevante wet- en regelgeving en protocollen. Kan deze afwegen, toetsen in relatie tot (de inzet van) de bevoegdheden en de samenwerking met ketenpartners. Kan deze rechtmatig toepassen, met besef van legitimiteit.</p>  | <p><b>Bouwsteen: Verwerft een goede (informatie-)positie</b><br/>Verwerft en versterkt een goede (informatie-) positie en verbindt interne en externe ontwikkelingen (wijk, web, wereld) aan het operationele politiewerk. Overziet en bepaalt in samenhang met de context welke informatie en acties nodig zijn.</p>  | <p><b>Bouwsteen: Creëert een veilige werkplek waarin openheid, leren en inclusiviteit vorm krijgen</b><br/>Heeft oog voor wat er met en tussen mensen gebeurt. Creëert ruimte voor en dialoog over verschillende perspectieven. Stelt waar nodig normen, stuurt hierop en gaat de dialoog aan. Staat voor inclusiviteit op de werkplek.</p> | <p><b>Bouwsteen: Organiseert de vertaling van operationele doelen naar concrete werkplannen voor het team en werkafspraken voor individuen</b><br/>Creëert overzicht, kan mensen, middelen en mogelijkheden overzien en benutten voor het behalen van de operationele doelen en bereiken van beoogd maatschappelijk effect.</p>  | <p><b>Bouwsteen: Geeft voorbeeldmatig invulling aan divers en vernieuwend vakmanschap</b><br/>Brengt en houdt mensen in beweging door invulling te geven aan divers en vernieuwend vakmanschap en vertoont hierin voorbeeldgedrag. Gaat daarover de dialoog aan in een steeds veranderende organisatie en samenleving.</p>  |
| <p><b>Bouwsteen: Weet wat de politie is en doet</b><br/>Kent de brede politiefunctie, het wettelijk kader, de legitimiteit van de politie en het eigen handelen in de samenleving, de hoofdkenmerken en de werkprocessen, systemen en procedures van de politieorganisatie en toont dit in een professionele beroepshouding.</p> | <p><b>Bouwsteen: Is zich bewust van zijn professionele (beroeps)identiteit, handelt daarnaar en vervult een voorbeeldfunctie voor anderen</b><br/>Ontwikkelt op eigen initiatief zijn professionele (beroeps)identiteit, mentale, morele en fysieke weerbaarheid en is een mentor voor anderen. Is zich bewust van eigen en andere referentiekaders, heeft oog voor cultuur en is een voorbeeld op het gebied van integriteit en divers vakmanschap.</p> | <p><b>Bouwsteen: Past bevoegdheden ethisch verantwoord toe en beoordeelt de uitvoering</b><br/>Handelt flexibel en creatief binnen de kaders van de wetgeving. Kan schakelen tussen rechtsgebieden en situationeel handelen in maatschappelijke contexten. Kan (discretionair) handelen afwegen en verantwoorden en toetst het handelen van zichzelf en anderen. Beoordeelt het handelen en implementeert verbeteringen.</p> | <p><b>Bouwsteen: Faciliteert en stuurt operationeel politiewerk aan</b><br/>Faciliteert operationeel politiewerk en stuurt dit aan. Vertaalt dit naar concrete werkafspraken en stelt hiervoor een team samen. Stuurt voorspelbare en onvoorspelbare processen aan en draagt daarin gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van activiteiten en het werk van anderen.</p> | <p><b>Bouwsteen: Geeft in gesprek met medewerkers invulling aan de ontwikkel- en beoordelingscyclus, vitaliteit en inzetbaarheid</b><br/>Is in staat op waardengedreven wijze mensen aan resultaten te verbinden. Richt zich op ontwikkeling, vitaliteit, veiligheid en inzetbaarheid van medewerkers.</p>                                  | <p><b>Bouwsteen: Monitort, stuurt en verantwoordt ten aanzien van de te behalen operationele doelen</b><br/>Monitort de voortgang, maakt analyses, stuurt en neemt verantwoordelijkheid voor het behalen van operationele doelen. Is in staat prestaties van zichzelf en anderen kritisch te bekijken en te verbeteren in het licht van het beoogd maatschappelijk effect.</p> | <p><b>Bouwsteen: Geeft gevraagd en ongevraagd advies over (de invloed van beleid op) operationeel politiewerk en de politieorganisatie</b><br/>Heeft oog voor wat aandacht heeft, zowel binnen als buiten de organisatie en team(leden). Signaleert, coacht en adviseert hierover zowel naar staf, lijn als naar medewerkers. Draagt bij aan de realisatie ervan.</p> |
|  | <p><b>Bouwsteen: Draagt bij aan de kwaliteit(-verbetering) van politiewerk en team</b><br/>Draagt zorg voor kwaliteit van eigen werk, is een voorbeeld voor anderen en spreekt waar nodig anderen aan. Heeft een onderzoekende houding en ziet risico's, knelpunten en kansen in de beroepsuitoefening voor kwaliteitsverbetering van politiewerk en/of het team. Creëert ruimte voor ideeën en organiseert de implementatie van verbeteringen.</p>      |  | <p><b>Bouwsteen: Organiseert het (samen)werken en netwerken</b><br/>Geeft operationeel leiding aan individuele medewerkers en aan een team. Faciliteert professionals, organiseert en stuurt het (samen)werken en netwerken in uiteenlopende operationele situaties.</p>   |   |  |   |
|  |  |  | <p><b>Bouwsteen: Faciliteert evalueren en leren van operationeel politiewerk</b><br/>Faciliteert het evalueren van operationeel politiewerk. Overziet effecten op de organisatie en uitvoerende medewerkers. Organiseert de transfer naar leren (over teamgrenzen heen).</p>   |   |  |   |

## 4 Beschrijving kwalificatie

### 4.1 Beschrijving kerntaken (=eenheid van leeruitkomsten) en onderliggende bouwstenen/leeruitkomsten

#### Algemene kerntaak

| <b>Kerntaak</b>                | <b>Werken binnen de politieorganisatie</b>  |
|--------------------------------|---|
| Context van deze kerntaak      | Kent en begrijpt de organisatie en werkprocessen van de politieorganisatie en de context (democratie, rechtsstaat) waarbinnen de politie opereert.<br><br>Politiefunctionarissen hebben een bijzondere positie in de samenleving. Als iemand gaat werken bij de politie, dan zijn er meerdere vakgebieden, werkterreinen en rollen, die iemand kan vervullen. Voor elke politiefunctionaris is het van belang dat hij de dienende rol van de politie kent in de samenleving, weet wat het betekent om in de politieorganisatie te werken, dat hij participeert in de veiligheidsketen en daarbinnen (de grenzen van) zijn taken en bevoegdheden kent. Vanuit het gezag dat de politie is toegekend, is het mogelijk om inbreuk te maken op grondrechten van personen. De politie heeft als enige de mogelijkheid om geweld in te zetten bij het handhaven van wet- en regelgeving. Dit wordt ook wel het geweldsmonopolie genoemd. In deze kerntaak ligt de nadruk op kennis, achtergronden en vorming voor het werken binnen de politieorganisatie. Voor alle politiefuncties is kennis en inzicht nodig van wat politiewerk in de Nederlandse democratie en rechtsstaat inhoudt, hoe de politie georganiseerd is en wat politiewerk vergt van de individuele politiefunctionaris. Ook de internationale context is van belang voor het uitvoeren van politiewerk. |
| Complexiteit van deze kerntaak | Voor elke politiefunctionaris is het van groot belang de taak, positie, missie en kernwaarden van de Nederlandse politie in de samenleving en het rechtsbestel te kennen en deze te verbinden met relevante wetgeving en het dienstverleningsconcept van de politie. De politiefunctionaris moet weten waarom de politie er is en wat de politie mag. Voor de legitimiteit van de politie in de samenleving en het eigen handelen daarin is het van belang goed op de hoogte te zijn van de wettelijke kaders, de procedures en protocollen en mogelijkheden en grenzen die gelden voor zijn eigen bevoegdheden. Het toepassen van deze kennis vereist een grote mate van flexibiliteit. Omdat een situatie of taak snel kan veranderen moet de politiefunctionaris snel en afwisselend schakelen, kennis en vaardigheden slim en snel kunnen combineren en de werkwijze onderbouwd kunnen aanpassen aan de situatie. De politiefunctionaris moet ook bekend zijn met andere instanties met een toezichthoudende, handhavende en opsporende taak om te weten wat de taakopdracht van de politie is, welke taken/verantwoordelijkheden zijn belegd binnen de politieorganisatie en in de bredere veiligheidsketen.   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><u>Voor de politiefunctionaris op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p><i>De politiefunctionaris draagt vanuit zijn contextgedreven kennis en werkzaamheden bij aan het verder vormgeven en doorontwikkelen van operationele taken binnen zijn team. De politiefunctionaris ziet vanuit zijn operationele taken mogelijkheden voor verbetering en gaat hierover zowel met collega's als samenwerkingspartners de dialoog aan. Dit is enerzijds direct van invloed op zijn eigen werk en dat van collega's, maar anderzijds draagt het ook bij aan verbetering binnen de organisatie of de positie van de politie in de samenleving.</i></p>   |
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | <p>De politiefunctionaris werkt in een team met collega's in de dagelijkse politiepraktijk, met specialisten en met vakgenoten van binnen en buiten de politieorganisatie. De politiefunctionaris speelt een actieve rol in de samenwerking met burgers en partners in de veiligheidsketen. In deze omgevingen bouwt en onderhoudt hij actief zijn netwerken.</p> <p><u>Voor de politiefunctionaris op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p><i>De politiefunctionaris werkt samen in wisselende werksituaties, o.a. met collega's en/of partners in het veiligheids- en leefbaarheidsdomein en burgers. Hij draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van zijn eigen handelen en draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor de resultaten van het werk van anderen. De politiefunctionaris zorgt voor afstemming over operationele werkzaamheden, zowel intern naar collega's als extern richting burgers en/of partners in het veiligheidsnetwerk. Hij weet onderwerpen en acties op de juiste plaats te adresseren en agenderen en benut hierbij zijn specifieke, contextgedreven kennis.</i></p>   |
| <b>Bouwsteen</b>  | <p><b><i>Weet waar de politie staat</i></b></p> <p><i>Begrijpt de taak en positie van de Nederlandse politie tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie, de rechtsstaat en de uitvoerende overheidsorganen. Begrijpt de dienende rol van de politie in de samenleving.</i></p>  |
| <i>Leeruitkomst</i>                                       | <p>De politiefunctionaris kan de taken en positie van de Nederlandse politie plaatsen tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie en rechtsstaat, de 'brede politiefunctie', recht en veiligheid. Hij kent de hoofdlijnen van de voor de politie relevante wet- en regelgeving en kan dit in zijn werkzaamheden toepassen. Hij heeft inzicht in het onderscheid tussen rechtshandhaving en rechtspleging en begrijpt wat dit voor zijn werk betekent. De politiefunctionaris heeft inzicht in de Nederlandse samenleving, de waarden en normen en hoe deze zich ontwikkelen. Hij kent de relevante wettelijke kaders. De politiefunctionaris kan verschillen en overeenkomsten tussen burgers en politieambtenaren qua maatschappelijke positie benoemen en toelichten en dit vertalen naar zijn werk als politiefunctionaris. De politiefunctionaris kan de ketenpartners benoemen waarmee hij samenwerkt en die ook werkzaam zijn in de handhaving, opsporing en hulpverlening.</p> <p><u>Voor de politiefunctionaris op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p><i>De politiefunctionaris is zich bewust van de taak en positie van de politie, de dilemma's en kansen die daaruit voort kunnen komen binnen zijn werk en in de samenwerking met anderen en kan daarmee omgaan.</i></p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Vakkennis en –<br/>vaardigheden (BOK)</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staatsinrichting en politiek-bestuurlijke verhoudingen in de democratische rechtstaat</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> </ul>   |
| <p><b>Bouwsteen</b></p>                      | <p><b><i>Weet wat de politie is en doet</i></b><br/> <i>Kent de brede politiefunctie, het wettelijk kader, de legitimiteit van de politie en het eigen handelen in de samenleving, de hoofdkenmerken en de werkprocessen, systemen en procedures van de politieorganisatie en toont dit in een professionele beroepshouding.</i></p>   |
| <p><i>Leeruitkomst</i></p>                   | <p><i>Organisatie-doelen en maatschappelijk effect</i></p> <p>De politiefunctaris kent de missie, visie en de kernwaarden van de Nederlandse politie en kan deze verbinden aan het eigen handelen. Hij kent de relevante wetgeving en relevante ontwikkelingen binnen de leidende portefeuilles. Hij kent de formele positie en taakopdracht van de Nederlandse politie en de hoofdkenmerken van de organisatiestructuur en opschaling daarbinnen. Hij kent de politiek-bestuurlijke context van de politie(organisatie) en de relevante overlegstructuren lokaal, regionaal, landelijk en internationaal.</p> <p>Hij begrijpt de begrippen gezag, legitimiteit en vertrouwen in de context van de politieorganisatie en kan uitleggen hoe de missie en kernwaarden door (moeten) werken in de politiepraktijk. Hij heeft inzicht in de veranderingen in de samenleving, de impact daarvan op het politiewerk en het daarmee samenhangende belang van de informatiepositie en informatievaardigheid van de politie.</p> <p><i>Samenwerken binnen de politie</i></p> <p>De politiefunctaris heeft kennis van algemene, veelvoorkomende politietaken en kan uitleggen hoe onderscheiden taken onderdeel uitmaken van werkprocessen binnen de politie. Hij kent de politieprocessen (handhaving, opsporing, hulpverlening), zijn eigen positie daarin en hoe er wordt samengewerkt. Hij heeft kennis van de bevoegdheden van de politie en de eigen inzet. De politiefunctaris kan de voor hem relevante politiestystemen en procedures benoemen en kan deze hanteren. De politiefunctaris kan het belang van gestandaardiseerde werkmethoden uitleggen en ook waarom er soms van afgeweken</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>wordt. De politiefunctionaris weet aan wie de politie verantwoording aflegt over het eigen handelen, resultaten en onvoorziene effecten, handelt zelf navolgbaar en legt verantwoording af ten aanzien van het eigen handelen.</p> <p><i>Samenwerken in de veiligheidsketen</i><br/>De politiefunctionaris toont inzicht in de taken van de verschillende organisaties in de veiligheidsketen, de begrenzing van hun taakopdracht en hoe ze elkaar aanvullen. Hij heeft inzicht in de mogelijkheden van een multidisciplinaire aanpak van vraagstukken met deze relevante partijen. Hij kent het belang van samenwerking met partners in de veiligheidsketen. De politiefunctionaris heeft daarin oog voor de verschillende belangen in de interne en externe samenwerking en kan zich daarbinnen positioneren. Hij heeft zicht op wat politiewerk en politieke samenwerking omvat in termen van vraagstukken, in Nederland en in relatie tot het buitenland en het virtuele domein (wijk, web en wereld).</p> <p><i>Samenwerken met burgers</i><br/>De politiefunctionaris begrijpt de rechtvaardigheidsperceptie en verwachtingen van burgers over de positie en het handelen van de politie daarin. Hij begrijpt dat belangen van burgers verschillen, dat dit inlevingsvermogen en flexibiliteit vraagt van de politie, maar ook een gezaghebbende en weerbare positie</p> <p><u>Voor de politiefunctionaris op niveau 5 geldt aanvullend:</u><br/><i>Van de politiefunctionaris wordt verwacht dat hij op de hoogte is van de actuele problematieken waarmee de politie te maken heeft of kan krijgen. Hij heeft inzicht in de veranderingen in de samenleving, de impact daarvan op het politiewerk en het daarmee samenhangende belang van de informatiepositie en informatievaardigheid van de politie. Vanuit dit inzicht werkt hij actief aan het verzamelen van contextgedreven kennis. Hij vertaalt dit naar de organisatie en het handelen (ook buiten de organisatie) en werkt daarin samen met collega's, relevante partners en burgers. Hij weet relevante partijen te betrekken en in te zetten in het operationele politiewerk.</i></p> |
| <p>Vakkennis en –<br/>vaardigheden (BOK)</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Samenwerken in de veiligheidsketen</li> </ul>   |

**Breed gemeenschappelijke kerntaken, deze gelden voor alle relevante kwalificaties op niveau 5**

| Kerntaak                       | <b>Verkrijgen en verder ontwikkelen van een professionele (beroeps)identiteit</b><br>Actief bevorderen van de professionele ontwikkeling, professionele (beroeps)identiteit en kwaliteit van werk van zichzelf en van anderen.   |
|--------------------------------|--|
| Context van deze kerntaak      | <p>De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in wisselende en snel veranderende werksituaties. Dit vindt plaats in de context van het werken binnen de politieorganisatie en in de fysieke en digitale samenleving. De politiefunctionaris staat daarbij in nauw contact met burgers en partners (o.a. gemeenten, scholen, buurtinitiatieven en bedrijven). De professionele beroepsidentiteit is van invloed op het denken en handelen van iedere politiefunctionaris. De keuze voor een aanpak wordt in grote lijnen bepaald door regelgeving. De politiefunctionaris weegt zijn handelen steeds af. In al zijn handelen spelen beroepsethiek en reflecterend vermogen een rol. Hij pakt de ruimte om zijn professionele identiteit optimaal te ontwikkelen en te werken aan de doorontwikkeling van de kwaliteit van het operationele politiewerk en het team. De kracht van de politiefunctionaris is om contacten te leggen en vertrouwen te wekken. Hij kan de juiste informatie verzamelen en deze relateren aan wijk, web en wereld om contextgericht in elke situatie alert en slagvaardig op te kunnen treden. Gevoel voor de situatie is daarbij van belang en toont daarbij empathie. Ook het hebben van kennis van het vak, inzicht in verschillende leefstijlen, culturen en inclusie (divers vakmanschap) helpt de politiefunctionaris daarbij.</p> <p><i>Voor de politieleider op niveau 5 geldt aanvullend:</i></p> <p><i>De politieleider werkt in teamverband samen in wisselende werkomgevingen, o.a. met collega's en relevante partners in de uitvoering van operationeel politiewerk. Hij staat daarbij met hen in nauw contact, haalt relevante informatie bij hen op en voedt hen met relevante informatie. De omvang van het team waarin hij samenwerkt is afhankelijk van zijn positionering in de politieorganisatie.</i></p> |
| Complexiteit van deze kerntaak | <p>De politiefunctionaris draagt zorg voor samenwerking met burgers en partners vanuit betrokkenheid en wederkerigheid en door het delen van informatie. De politiefunctionaris genereert, verwerkt, analyseert, interpreteert en benut informatie verkregen uit o.a. de samenwerking en reflectie met collega's, burgers en partners. Hij weegt af en weet welke informatie hij mag delen.</p> <p>Professionaliteit van de politiefunctionaris gaat veel over de omgang met elkaar en het omgaan met (beroeps)dilemma's. Hij is zich bewust van de manier waarop hij naar de wereld kijkt en dat die manier kan verschillen met de manier waarop anderen naar de wereld kijken. Hij benut dit bewustzijn in het omgaan met dilemma's die hij tegenkomt in de wisselende en snel veranderende werksituaties waarbinnen hij zijn werk uitvoert (intern en extern) en in zijn privéleven. De politiefunctionaris is fysiek, mentaal en moreel weerbaar en hij is wendbaar. Hij is hierin een voorbeeld voor zijn collega's. In de meeste situaties bieden protocollen,</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>procedures en vaste werkwijzen houvast en bescherming in zijn handelen. Daar waar protocollen, procedures of werkwijzen niet of onvoldoende werken neemt hij de professionele ruimte om hier binnen de kaders van de wet flexibel en inventief van af te wijken. Indien hij afwijkt van protocollen, procedures en vaste werkwijzen legt hij zijn gedrag, intenties en houding uit.</p> <p>De keuze voor een aanpak wordt - naast regelgeving – namelijk ook in hoge mate bepaald door beroepsethiek en reflecterend vermogen, ten aanzien van zijn eigen gedrag en het handelen in de praktijk. Hij weet uitwisseling met collega's te benutten, bijvoorbeeld over dilemma's die hij of zijn collega's tijdens het werk ervaren. De politiefunctaris heeft oog voor de kwaliteit van zijn eigen werk en signaleert beperkingen in die kwaliteit. Hij is in staat flexibel zijn (eigen) werkzaamheden aan te passen door het toepassen van nieuwe kennis en inzichten. Hij gaat doelgericht met collega's in gesprek over verbetermogelijkheden of -trajecten en reflecteert met hen hierop. Hij initieert verbeteringen in het team of in het operationele politiewerk, weet mensen in beweging te zetten en draagt bij aan de implementatie ervan.</p> <p><u>Specifiek voor de politieleider op niveau 5 geldt aanvullend:</u><br/> <i>De politieleider geeft sturing aan operationeel politiewerk en is daarbij helder over de intentie van de opdracht, maar tegelijk terughoudend ten aanzien van het 'hoe' van de uitvoering. De politieleider is in staat richting te geven aan de professionele ruimte van zijn teamleden en creëert mogelijkheden voor flexibiliteit en inventiviteit voor wat de situatie vraagt. Hij beweegt in organisatie- en groepsprocessen, kent en benut de (in)formele organisatie en dialoog om persoonlijke en organisatiedoelen te bereiken.</i></p> |
| <p>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</p> | <p>De politiefunctaris is zowel in stabiele, wisselende en stressvolle situaties verantwoordelijk voor zijn eigen handelen, zijn functioneren binnen de organisatie en voor zijn eigen deskundigheid en professionele ontwikkeling. Hij kent de mogelijkheden en beperkingen van het eigen handelen, de eigen bevoegdheden (wat kan en mag) en de inzet en mogelijkheden van collega's en/of ketenpartners (in de eenheid of daarbuiten). Hij neemt verantwoordelijkheid voor de doorontwikkeling van zijn eigen deskundigheid, vakmanschap en de kwaliteit. Hij spreekt waar nodig anderen aan en is zelf aanspreekbaar, met als doel van elkaar te leren.</p>  |
| <p><b>Bouwsteen</b></p>  | <p><b><i>Bevordert zijn professionele ontwikkeling en stimuleert anderen</i></b><br/> <i>Ontwikkelt actief zijn kennis en vaardigheden en vertaalt interne en externe ontwikkelingen (wijk, web, wereld) naar toepassingen in de praktijk. Stimuleert anderen zich te ontwikkelen. Heeft zicht op en ziet toe op kennis en kwaliteiten van zichzelf en collega's en benut dit in de uitvoering van het werk.</i></p>   |
| <p>Leeruitkomst</p>  | <p>De politiefunctaris ontwikkelt zich als vakman binnen de politieorganisatie door maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen en ontwikkelingen op het gebied van informatisering en internationalisering actief te volgen. Hij relateert dit aan wijk, web en wereld. De politiefunctaris signaleert beperkingen van de eigen kennis en bestaande kennis in de</p>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>beroepspraktijk en onderneemt actie. Hij selecteert en benut daarvoor vakliteratuur, relevante (nieuws)bronnen en zoekt actief naar andere manieren om kennis te vergaren. Hij is op de hoogte van actuele wet- en regelgeving m.b.t. de beroepsuitoefening en van de actuele visie op het werken bij de politie en kan dit relateren aan en toepassen in het eigen werk. De politiefunctionaris haalt doelgericht betekenis uit de verkregen informatie, combineert, verwerkt deze informatie, legt verbanden en betreft dit op het eigen werk en handelen. Hij geeft deze informatie op begrijpelijke wijze weer en stimuleert en coacht collega's vakmatig.</p> <p>De politiefunctionaris staat in contact met collega's, specialisten, partners in het veiligheidsnetwerk, andere relevante instellingen/partijen en burgers (wijk, web, wereld). Hij is zich bewust van het spanningsveld tussen de interne en externe organisatie en tussen de fysieke en digitale wereld. De politiefunctionaris kent vernieuwingen in digitale mogelijkheden en kan deze op waarde schatten ten behoeve van de aanpak van veiligheidsproblematieken in de samenleving. Hij kent de (on)mogelijkheden van sociale media en kan deze, waar nodig en wenselijk, binnen de kaders toepassen.</p> <p>De politiefunctionaris reflecteert op het eigen gedrag met als doel zijn professionele kennis en handelen te verbeteren, geeft en vraagt feedback op het vakmatig handelen en gaat de dialoog hierover aan. Hij brengt vanuit professioneel vakmanschap en wederkerigheid kwaliteiten en ontwikkelkansen in kennis en vaardigheden van zichzelf in beeld door vragen te stellen en feedbacktechnieken toe te passen. De politiefunctionaris gebruikt deze input doelbewust om zichzelf en anderen te stimuleren zich verder te ontwikkelen en kennis en vaardigheden te verbeteren.</p> |
| <p><i>Vereiste vakkennis (BOK)</i></p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Vereiste vakkennis<br/>BOK specifiek voor<br/>Politieleider niveau 5</p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integraal werken</li> <li>• Methodisch en betekenisvol handelen</li> <li>• Samenwerken in het veiligheidsdomein</li> <li>• Persoonlijke effectiviteit</li> </ul>  |
| <p><b>Bouwsteen</b></p>   | <p><b><i>Is zich bewust van zijn professionele (beroeps)identiteit, handelt daarnaar en vervult een voorbeeldfunctie voor anderen</i></b></p> <p><i>Ontwikkelt op eigen initiatief zijn professionele (beroeps)identiteit, mentale, morele en fysieke weerbaarheid en is een mentor voor anderen. Is zich bewust van eigen en andere referentiekaders, heeft oog voor cultuur en is een voorbeeld op het gebied van integriteit en divers vakmanschap.</i></p>  |
| <p>Leeruitkomst</p>   | <p>De politiefunctionaris bouwt zelfkennis/-inzicht op door op eigen initiatief patronen te zoeken in het eigen handelen. Hij werkt aan bewustwording van zijn drijfveren, sterktes en zwaktes en beweegredenen door o.a. zelfreflectie en zelfbeoordeling van zijn resultaten. Hij vormt zich een beeld ten aanzien van het geheel aan waarden, inspiratie en betekenisgeving binnen de politieorganisatie. Hij reflecteert hierop en relateert deze aan patronen in zijn werk. De politiefunctionaris kent zijn kwaliteiten, competenties en vaardigheden en zijn voorkeuren. Hij is zich bewust van zijn (beroeps)identiteit en hoe zich deze kan ontwikkelen ten behoeve van het werk. Hij is zich daarnaast bewust van zijn natuurlijke handelingsrepertoire en voorkeursstijl, hoe zich deze verhoudt tot voorkeursstijlen van anderen en gaat hier bewust mee om.</p> <p>De politiefunctionaris werkt op eigen initiatief aan zijn fysieke, mentale en morele weerbaarheid en is wendbaar. Hij is zich bewust van de verwachtingen die burgers van hem hebben als politiemedewerker. Hij heeft kennis en inzicht in verschillende leefstijlen en culturen binnen de samenleving (divers vakmanschap, diversiteit en inclusie) en kan dit inzetten om (operationele) veiligheidsvraagstukken aan te pakken. Hij houdt rekening met de morele en ethische dimensie en dynamiek van de situatie, kan vanuit verschillende perspectieven naar de situatie kijken, neemt een weloverwogen besluit op basis van feiten en omstandigheden.</p> <p>De politiefunctionaris benut doelgericht kansen om zich optimaal kunnen ontwikkelen tot de politiefunctionaris die hij wil zijn. Hij leert van zijn collega's en partners door vragen te stellen, gevraagd en ongevraagd feedback te geven en te ontvangen en zich kwetsbaar op te stellen.</p> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p><u>Specifiek voor de Politieleider op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p><i>De politieleider draagt zorg voor verbinding met én tussen teamleden en stimuleert dat zij van elkaar leren door vragen te stellen, gevraagd en ongevraagd feedback te geven en te ontvangen en zich kwetsbaar op te stellen. Hij is hierin zelf een voorbeeld voor zijn collega's. De politieleider draagt bij aan een omgeving waarbinnen zowel hijzelf als zijn teamleden zich kunnen ontwikkelen tot de politiefunctionaris die zij willen zijn. Hij coacht de ontwikkeling van anderen d.m.v. (zelf)reflectie en beoordeling op eigen initiatief.</i></p>   |
| Vereiste vak kennis (BOK) | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie eerbaarheid en wendbaarheid</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul>  |
| <b>Bouwsteen</b>          | <p><b><i>Draagt bij aan de kwaliteit(-verbetering) van politiewerk en team</i></b></p> <p><i>Draagt zorg voor kwaliteit van eigen werk, is een voorbeeld voor anderen en spreekt waar nodig anderen aan. Heeft een onderzoekende houding en ziet risico's, knelpunten en kansen in de beroepsuitoefening voor kwaliteitsverbetering van politiewerk en/of het team. Creëert ruimte voor ideeën en organiseert de implementatie van verbeteringen.</i></p>  |
| Leeruitkomst              | <p>De politiefunctionaris draagt zorg en gedeelde verantwoordelijkheid voor de doorontwikkeling van de kwaliteit van beroepstaken en werkzaamheden in het operationele politiewerk en het team. De politiefunctionaris kan in een operationele opdracht overzien wat zijn eigen (on)mogelijkheden zijn, die van de eigen organisatie en van partners. Hij zoekt en creëert vanuit de operationele uitvoering naar kansen om politiewerk te verbeteren of het uiteindelijke maatschappelijke effect in de samenleving te vergroten of te versterken. Hij is flexibel en inventief en kijkt vanuit kritisch oogpunt naar procedures en protocollen en zoekt naar ruimte binnen de juridische kaders. Hij kan collega's vakmatig coachen, omdat hij de effecten van hun werk en hun handelen in de context vanuit verschillende perspectieven en belangen kan bekijken en waarderen. Hij voorziet hen van feedback en vraagt feedback op zijn eigen handelen.</p> <p>De politiefunctionaris heeft een onderzoekende houding, haalt informatie uit (wetenschappelijke) betrouwbare bronnen en haalt input op bij externen (collega's, partners, burgers) over de kwaliteit van de eigen dienstverlening en participeert waar mogelijk in</p> |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>ontwikkel- of intervisiegroepen om informatie te delen en klachten en knelpunten in de beroepsuitoefening of werkprocessen te onderzoeken. Daardoor werkt hij mee aan het verbeteren van de kwaliteit van het politiewerk en het team.</p> <p>Hij creëert ruimte om zijn ideeën, verbetervoorstellen of adviezen te delen en te agenderen. Hij kent zichzelf en kan de ander inschatten. Hij weet hoe hij anderen voor zich kan winnen en kan de ideeën, voorstellen en adviezen zowel mondeling als schriftelijk overtuigend uiteenzetten en onderbouwen. Hij formuleert een praktisch en onderbouwd plan van aanpak voor implementatie van verbeteringen en organiseert en/of draagt bij aan de implementatie van de verbetering. De politiefunctionaris handelt daarbij altijd ten behoeve van de bedoeling in de samenleving.</p> |
| <i>Vereiste vakkennis (BOK)</i> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul>  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Kerntaak</b>           | <b>Rechtmatig en legitiem handelen</b><br>Kent het juridisch kader, de bevoegdheden van de politie en ketenpartners en kan deze afwegen, toetsen en rechtmatig toepassen.  |
| Context van deze kerntaak | De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in wisselende en snel veranderende werksituaties, in de context van de (internationale) fysieke en digitale samenleving waarbinnen politiewerk plaatsvindt. Hij werkt binnen deze context in teamverband samen met collega's in de operatie, partners in het veiligheidsnetwerk en burgers. Voor de politiefunctionaris kan deze omgeving afwijken van wat 'normaal' is en 'vrijblijvend' is. Vanuit het gezag dat de politie is toegekend, is het mogelijk om inbreuk te maken op grondrechten van personen. De politie heeft als enige de mogelijkheid om geweld in te zetten bij het handhaven van wet- en regelgeving. Dit wordt ook wel het geweldsmonopolie genoemd. De politiefunctionaris grijpt in als de situatie daarom vraagt. Hij werkt zowel in voorspelbare als in onvoorspelbare situaties, waarbij hij zijn handelen snel moet kunnen aanpassen en zo nodig doelgericht interventies moet (laten) uitvoeren door het (laten) toepassen van bevoegdheden. |

|  |  |
|--|--|
| <p>Complexiteit van deze kerntaak</p>                            | <p>Bij voorkeur opereert een politiefunctionaris vanuit een zelfbewuste positie die rust en gezag uitstraalt. De politiefunctionaris voert politie- en/of opsporingswerk uit en maakt daarbij rechtmatig gebruik van zijn bevoegdheden door subsidiair en proportioneel te handelen. Hij maakt continu de afweging in zijn handelen (vooraf, tijdens en achteraf) ten opzichte van de bevoegdheden van en de samenwerking met ketenpartners om zijn professioneel handelen te rechtvaardigen in verschillende situaties. Hij kan in dialoog met partners afwegen wie wanneer het beste kan optreden.</p> <p>Wanneer de legitimiteit van de politie wordt betwist kan dit doorwerken in zowel het eigen handelen van de politiefunctionaris als dat van zijn collega's. Hij is zich bewust van het geweldsmonopolie en de wettelijke bevoegdheden waarover de politie beschikt en de impact die het toepassen van deze bevoegdheden kan hebben op de persoonlijke levenssfeer van de betrokken burgers. Hij is zich ervan bewust dat dit met terughoudendheid moet worden toegepast. Hij toetst kritisch rechtmatige toepassing van deze bevoegdheden, van zichzelf en anderen. Ook is hij zich bewust van het krachtenveld van verschillende maatschappelijke, organisatorische, professionele en persoonlijke normen.</p> |
|  | <p><u>Specifiek voor de politieleider op niveau 5 geldt aanvullend:</u></p> <p><i>De politieleider is in staat te opereren in de dynamische omgeving van het veiligheids- en leefbaarheidsdomein. Hij draagt bij aan bewustzijn bij zijn medewerkers ten aanzien van de impact die het toepassen van de bevoegdheden van de politie kan hebben en zorgt voor dialoog als het gaat om de verantwoordelijkheden en (morele) dilemma's die dit met zich meebrengt.</i></p>  |
| <p>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</p> | <p>De politiefunctionaris is in zowel in stabiele als in stressvolle situaties verantwoordelijk voor zijn eigen handelen. Hij kan ingrijpen, als de situatie daarom vraagt, en zelfstandig beslissingen nemen. Hij kent de mogelijkheden en beperkingen van het eigen handelen, de eigen bevoegdheden (wat kan en mag) en de inzet, referentiekaders en mogelijkheden van collega's en/of ketenpartners. Hij draagt in zijn werkgebied gedeelde verantwoordelijkheid voor resultaten, activiteiten en werk van anderen en is hierop aanspreekbaar.</p>   |
| <p><b>Bouwsteen</b></p>  | <p><b><i>Kent het juridisch kader waarbinnen de politie opereert, kan dit toetsen en toepassen</i></b><br/> <i>Kent belangrijke en relevante wet- en regelgeving en protocollen. Kan deze afwegen, toetsen in relatie tot (de inzet van) de bevoegdheden en de samenwerking met ketenpartners. Kan deze rechtmatig toepassen, met besef van legitimiteit.</i></p>  |
| <p><i>Leeruitkomst</i></p>                                       | <p>De politiefunctionaris heeft tot taak in ondergeschiktheid aan het bevoegd gezag en in overeenstemming met de geldende rechtsregels te zorgen voor de handhaving van de rechtsorde en het verlenen van hulp aan hen die deze behoeven. Hij kent de werkwijze voor handelen in uiteenlopende situaties. Hij kan het handelen afwegen en toetsen in relatie tot relevante wet- en regelgeving en protocollen, inzet van de bevoegdheden en samenwerking met ketenpartners. Hij kent de grenzen van zijn eigen bekwaamheid en handelen en kan afwegen wanneer anderen moeten worden ingeschakeld.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>De politiefunctionaris is RTGP (Regeling Toetsing Geweldsbeheersing Politie) gecertificeerd. Hij kent het juridisch kader rondom de bevoegdheden die uit deze certificering en zijn eigen aanstelling voor generieke inzetbaarheid voortvloeien in relatie tot de bevoegdheden van zijn collega's en ketenpartners (o.a. BOA's van de gemeente, verschillende OVD's, partners in het SGBO of TGO). Hij kent de begrenzing van deze bevoegdheden, handelt hiernaar en kan vanuit zijn discretionaire bevoegdheid situationeel handelen. Hij schakelt tussen (inter)nationale wet- en regelgeving, protocollen en relevante data en/of gebeurtenissen. Hij gaat daarbinnen op zoek naar kansen en knelpunten in het politiewerk dat hijzelf en zijn collega's uitvoeren. Hij legt daarbij voor zichzelf en voor anderen uit hoe deze doorwerken in het politie- en opsporingswerk, met besef van legitimiteit. Hij onderkent de impact die een situatie kan hebben voor zichzelf, collega's en burgers en kan elke situatie of casus vanuit diverse invalshoeken belichten en beoordelen.</p> <p>De politiefunctionaris verantwoordt zich over zijn eigen werk, en waar van toepassing voor zijn collega's. Hij kan dit op verzoek toelichten en onderbouwen. Hij kent de wettelijke kaders van de verzameling en verwerking van gegevens en hanteert deze. Hij kan de doelen, vormen, uitgangspunten en vereisten van processen-verbaal uitleggen en kan een feitelijk en herleidbaar proces-verbaal opstellen, conform de wettelijke eisen.</p> |
| <p><i>Vereiste vakkennis (BOK)</i></p>                                     | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Staatsinrichting en politiek-bestuurlijke verhoudingen in de democratische rechtstaat</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Legitimiteit, geweldsmonopolie en morele dilemma's</li> <li>• Organisatie van de politie en samenwerking binnen de politieorganisatie</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul>  |
| <p><i>Vereiste vakkennis BOK specifiek voor Politieleider niveau 5</i></p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tactische en operationele interventiestrategieën</li> <li>• Integraal werken</li> <li>• Samenwerken in het veiligheidsdomein</li> <li>• Kwaliteit(-sborging en -zorg) (PDCA, schriftelijk vastleggen, dossiervorming, projectmatig werken)</li> </ul>  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Bouwsteen</b> | <p><b>Past bevoegdheden ethisch verantwoord toe en beoordeelt de uitvoering</b><br/> <i>Handelt flexibel en creatief binnen de kaders van de wetgeving. Kan schakelen tussen rechtsgebieden en situationeel handelen in maatschappelijke contexten. Kan (discretionair) handelen afwegen en verantwoorden en toetst het handelen van zichzelf en anderen. Beoordeelt het handelen en implementeert verbeteringen.</i></p>  |
| Leeruitkomst     | <p>De politiefunctionaris kent de basisbevoegdheden en de bevoegdheden tot het toepassen van geweld en geweldsmiddelen, past deze flexibel, proportioneel en subsidiair toe binnen de kaders die de wettelijke voorschriften stellen. Hij realiseert zich dat zijn bevoegdheden een inbreuk op (grond)rechten met zich mee kunnen brengen Hij heeft daarbij niet alleen oog voor de menselijke kracht en vermogens, maar ook voor de kwetsbaarheid. De politiefunctionaris kent relevante gebeurtenissen uit de politiecontext en begrijpt hoe deze doorwerken in het huidige politiewerk.</p> <p>De politiefunctionaris houdt zijn oren en ogen open, kan een situatie snel inschatten en is creatief. Hij verkrijgt, verwerkt en combineert informatie en komt op methodische wijze tot een plan van aanpak. Hij signaleert en onderneemt waar nodig actie. Hij weet wat hij mag en wat hij wil bereiken. De politiefunctionaris creëert rust en overzicht in de situatie en luistert. Hij past gesprekstechnieken en begeleidingsmethodieken toe die aansluiten bij de specifieke doelgroep of persoon. De politiefunctionaris gaat de-escalerend te werk, onder andere door empathie te tonen, duidelijk te zijn, verwachtingen te controleren en samen te werken met collega's. De politiefunctionaris is in staat zijn eigen oordeel uit te stellen, meervoudig te kijken en zich neutraal op te stellen. Hij past kennis over verschillende leefstijlen, culturen en inclusie (divers vakmanschap) toe bij operationele vraagstukken en handelt daarbij ethisch. Hij heeft het lef om door te pakken en waar nodig – beargumenteerd – af te wijken van de protocollen, in samenhang met de ernst van de situatie. Hij kent de grenzen van zijn eigen inzet en deskundigheid, en kan doorverwijzen naar collega's of naar specialisten. Hij kan ook afwegen wanneer op- of afschaling noodzakelijk is.</p> <p>Hij kan aanhoudingen uitvoeren en waar nodig zelfverdediging toepassen. Als er sprake is van geweld, dan gebruikt de politiefunctionaris interventietechnieken en zet hij geweld in op een manier die bij die situatie past (proportioneel) en zet het lichtste geweldsmiddel in om de taak te volbrengen (subsidiair). Hij kan de afweging maken over de inzet en uitvoering van dwangmiddelen.</p> <p>De politiefunctionaris verantwoordt zich over zijn eigen werk, en waar van toepassing over het werk van zijn collega's. Hij kan dit op verzoek toelichten en onderbouwen. De politiefunctionaris rapporteert mondeling en schriftelijk over acties, waarnemingen en gebeurtenissen en legt deze informatie in correct Nederlands en conform wettelijke eisen vast in het bedrijfsprocessensysteem en waar nodig in een proces-verbaal.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | Hij reflecteert op zijn eigen handelen, evalueert met collega's en neemt het initiatief om uit te wisselen, bijvoorbeeld het debriefen of bespreking van casuïstiek. Hij toont lef om te leren van ervaringen en formuleert in dialoog verbeterpunten. Hij organiseert en draagt bij aan de implementatie van verbeteringen.  |
| <i>Vereiste vakkennis (BOK)</i>                                     | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Weerbaarheid en wendbaarheid</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Staatsinrichting en politiek-bestuurlijke verhoudingen in de democratische rechtstaat</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (lokaal, nationaal en internationaal)</li> <li>• Legitimititeit, geweldsmonopolie en morele dilemma's</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul> |
| <i>Vereiste vakkennis BOK specifiek voor Politieleider niveau 5</i> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tactische en operationele interventiestrategieën</li> <li>• Politiek-bestuurlijke strategieën</li> <li>• Samenwerken in het veiligheidsdomein</li> <li>• Methodisch en betekenisvol handelen</li> <li>• Integraal werken</li> <li>• Kwaliteit(-sborging en -zorg) (PDCA, schriftelijk vastleggen, dossiervorming, projectmatig werken)</li> <li>• Richting geven aan professionele ruimte</li> </ul>  |



### Specifieke kerntaken voor de Politieleider op niveau 5

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Kerntaak                       | <p><b>Professioneel sturing geven aan operationeel politiewerk</b><br/> Opgavegericht, integraal en multidisciplinair organiseren van eigen werk en dat van anderen in de dagelijkse uitvoering van operationeel politiewerk.</p>  |
| Context van deze kerntaak      | <p>In deze kerntaak is het (aan)sturen van een collectief van medewerkers met verschillende achtergronden en niveaus en met gevarieerde en niet-routinematige werkzaamheden het uitgangspunt. De contexten waarbinnen de politieleider handelt, verschillen: van wisselende samenstellingen in het 'eigen' team, de eigen organisatie tot externe partners en bondgenoten. De praktijk van de politieleider kenmerkt zich door het moeten omgaan met en het goed organiseren en faciliteren van een verscheidenheid aan operationele vraagstukken, die deels van voorspelbare aard zijn, deels onvoorspelbaar. Van belang voor het faciliteren en aansturen van operationeel politiewerk is het verwerven van een informatiepositie, het (samen)werken en netwerken en het (blijvend) evalueren en leren van politiewerk, om optimaal bij te dragen aan het beoogde maatschappelijke effect. Het waardengedreven mensen verbinden aan resultaten is de norm, waarbij professionele standaarden en protocollen helpend kunnen zijn, maar er ook aandacht is voor professionele ruimte. Het uitvoeren van operationeel politiewerk gaat hand in hand met het leren van individuen en groepen. Zorgen voor de juiste mensen op de juiste plek in de operatie, maar ook evalueren, leren en verbeteren van het werk en de borging ervan, zorgt voor kwaliteit van operationeel politiewerk en maakt de zogenaamde 'PDCA-cirkel' weer rond.</p>   |
| Complexiteit van deze kerntaak | <p>De politieleider vervult een schakelfunctie tussen de maatschappelijke opdracht en de operationele politiepraktijk. Als meewerkend voorman wordt hij geconfronteerd met een diversiteit aan operationele situaties en vraagstukken, waarin gevraagd wordt te handelen en beslissingen te nemen. De politieleider geeft sturing aan operationeel politiewerk en is daarbij helder over de intentie van de opdracht, maar tegelijk terughoudend ten aanzien van het 'hoe' van de uitvoering. Hij moet hierin lef tonen en flexibel en inventief zijn, omdat standaardoplossingen niet altijd voorhanden zijn. Dergelijke beslissingen zijn vaak van invloed op werk en leven van mensen binnen en/of buiten de organisatie. Mensen goed aansturen op dit niveau vraagt om overzicht en het kunnen verbinden van vakmanschap aan operatie, tactiek en beleid, ook in wisselende samenstellingen en werkzaamheden. De politieleider kent de inrichtings- en organisatieprincipes en hoe deze doorwerken op de manieren van (samen)werken. Hij kan omgaan met de druk van alledag en met zijn positionering, met name binnen, maar ook buiten. Als voorman moet hij achterhalen wat teamleden motiveert en waarom, hoe hij daaraan kan bijdragen en welke interne (en externe) lijnen hij daarvoor kan inzetten. Het feit dat hij vanuit zijn personeelszorglijn verantwoordelijk is voor een groep operationele collega's en daarnaast sturing geeft aan de dagelijkse uitvoering van operationeel politiewerk in wisselende samenstellingen maakt het werk van de politieleider op dit niveau complex.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</p> | <p>De politieleider is verantwoordelijk voor het plannen, uitvoeren en evalueren van operationele vraagstukken in de politiepraktijk. De politieleider stuurt een groep operationele collega's aan, die in wisselende samenstellingen samenwerken. Hij geeft in de dagelijkse verantwoordelijkheid doel en richting aan de werkzaamheden van deze mensen. Hij werkt samen in wisselende werkomgevingen, met operationele collega's, leidinggevendenden of specialistische collega's, relevante partners en draagt daarin verantwoordelijkheid voor resultaten van zijn eigen handelen en gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van zijn teamleden. Hij legt hierover verantwoording af aan zijn teamchef. Hij stuurt een verscheidenheid aan operationele vraagstukken aan, die deels van voorspelbare aard zijn, deels onvoorspelbaar, soms kort cyclisch, soms structureel. De politieleider draagt de verantwoordelijkheid voor zijn eigen professionele ontwikkeling, stimuleert de ontwikkeling van zijn eigen teamleden evenals de teamleden waarmee hij samenwerkt in het dagdagelijkse politiewerk en vervult een voorbeeldrol. De politieleider verzamelt, verwerkt en combineert relevante gegevens over het professioneel handelen van zichzelf en zijn team, reflecteert hierop, adviseert en verantwoordt hierover gevraagd en ongevraagd en vraagt waar nodig begeleiding van zijn leidinggevende.</p>  |
| <p><b>Bouwsteen</b></p>  | <p><b><i>Verwerft een goede (informatie-)positie</i></b><br/> <i>Verwerft en versterkt een goede (informatie-) positie en verbindt interne en externe ontwikkelingen (wijk, web, wereld) aan het operationele politiewerk. Overziet en bepaalt in samenhang met de context welke informatie en acties nodig zijn.</i></p>   |
| <p><i>Leeruitkomst</i></p>                                       | <p>Vanuit een nieuwsgierige en onderzoekende houding stelt de politieleider zich op de hoogte van actuele, trends, ontwikkelingen en thema's die spelen binnen zijn team, maar ook daarbuiten (nationaal en waar relevant internationaal). Enerzijds doet de politieleider dit door gebruik te (laten) maken van de gangbare informatiesystemen van de politie en open bronnen en informatie op te vragen bij zijn teamleden. Hij zet informatievragen uit en haalt informatie terug. De politieleider verbindt nieuwe informatie aan informatie die al bekend was, verkent welke interventies in het operationele politiewerk al zijn gedaan, stemt af met zijn teamleden en neemt andermans bijdragen mee. Hij bundelt en relateert de informatie aan het werk of laat dit uitvoeren, vormt zich een beeld en deelt dit met het team. De momenten van briefen en debriefen zet de politieleider daarbij in als middel om informatie over te dragen en te delen en lijnen uit te zetten. Hij is op de hoogte van de expertise van zijn collega's en teamleden en betreft hen wanneer nodig actief. Anderzijds doet hij dit door belangstelling, betrokkenheid en begrip te tonen voor opvattingen en standpunten van zijn teamleden, maar ook van collega's en andere relevante betrokkenen in het operationele politiewerk.</p> <p>De politieleider draagt bij aan kennisontwikkeling van relevante en specifieke thema's voor zijn werkgebied of zijn team. De politieleider gaat daarbij planmatig, methodisch en informatiegestuurd te werk. Hij kan vanuit de informatieorganisatie praktische (interne) onderzoeksresultaten, relevante maatschappelijke ontwikkelingen, evaluaties van projecten of interventies die relevant zijn voor zijn werkpraktijk (laten) verzamelen. Hij kan dit (laten) combineren en vertalen in consequenties voor concreet politiewerk en de aanpak van zijn team. Hij deelt praktische inzichten actief en doelgericht met zijn operationele collega's. Hij</p> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <p>stemt af binnen de eenheid en met relevante instanties, communiceert dit indien gewenst in bijeenkomsten of voorlichtingen. Hij draagt zorg voor goede vastlegging.</p> <p>De politieleider toont interesse voor en betrokkenheid bij onderzoek naar aanleiding van actuele dan wel verwachte problematiek in zijn werkgebied. Waar specifieke onderzoeken zijn werkterrein of zijn team raken, draagt hij bij aan de planning en eventuele uitvoering van (onderzoeks-)activiteiten. Hierin onderhoudt hij nauw contact met de onderzoeksleider en kent hij de grenzen van zijn eigen handelen en dat van de mensen die hij aanstuurt.</p>  |
| <i>Vereiste vakkennis (BOK)</i> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Organisatie van de politie en organisatiekundige ontwikkelingen</li> <li>• Ontwikkeling in wijk, web en wereld</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Samenwerken in het veiligheidsdomein</li> <li>• Persoonlijke effectiviteit</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> <li>• Kwaliteit(-sborging en –zorg) (PDCA, schriftelijk vastleggen, dossiervorming, projectmatig werken)</li> </ul>   |
| <b>Bouwsteen</b>                | <p><b><i>Faciliteert en stuurt operationeel politiewerk aan</i></b></p> <p><i>Faciliteert operationeel politiewerk en stuurt dit aan. Vertaalt dit naar concrete werkafspraken en stelt hiervoor een team samen. Stuurt voorspelbare en onvoorspelbare processen aan en draagt daarin gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van activiteiten en het werk van anderen.</i></p>  |
| <i>Leeruitkomst</i>             | <p>De politieleider stuurt operationele collega's aan bij het uitvoeren van werkzaamheden in voorspelbare en onvoorspelbare situaties, in de context van uitvoerend politiewerk. Hierin communiceert hij duidelijk over (sub)doelen en beoogde resultaten van het team in relatie tot de maatschappelijke opdracht en de bredere doelstelling van het organisatieonderdeel of de organisatie. De politieleider is helder over de intentie van de opdracht, maar tegelijk terughoudend ten aanzien van het 'hoe' van de uitvoering. Hij is in staat om een operationele planning op te stellen en de benodigde capaciteit te organiseren, in samenwerking met en in dialoog met zijn teamleden, en vertaalt dit naar concrete werkafspraken. De politieleider geeft daarbij richting aan de professionele ruimte van zijn teamleden en creëert mogelijkheden voor flexibiliteit en inventiviteit voor wat de situatie vraagt.</p> <p>De politieleider overziet relevante problematieken en vraagstukken in het operationele politiewerk in wijk, web en wereld en heeft daarbij overzicht, voert regie op de processen en onderhoudt actief contact met anderen. Hij faciliteert en organiseert de</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>werkzaamheden in de operatie zodanig dat zijn teamleden goed kunnen functioneren en samenwerken. De politieleider is op de hoogte van de capaciteiten en kennis van zijn operationele teamleden en weet waar hij die collega's voor kan inzetten. Hij stelt teams samen passend bij de aard van de operationele opdracht. Hij kent de (on)mogelijkheden van zijn eigen gezag, eigen handelen en de eigen bevoegdheden. Hij verbindt en motiveert teamleden om het concrete politiewerk zo goed mogelijk te vervullen en weet waar nodig ook verbinding met andere teamleden, teams of organisatieonderdelen te vinden. Hij vervult hierin een voorbeeldrol en draagt verantwoordelijkheid voor het eigen handelen en het handelen van de teamleden. De politieleider werkt actief aan de ontwikkeling van zijn eigen professionaliteit en stimuleert anderen daarin.</p> <p>Wanneer er incidenten plaatsvinden kan hij flexibel, adequaat en snel acteren en zijn collega's doel en richting aangeven in het operationele politiewerk en taakgericht en kaderstellend aansturen. Hij is daarbij bekend met de processen van escalatie, varianten van opschaling en stabilisatie en past deze toe, passend in de situatie.</p> |
| <p><i>Vereiste vakkennis (BOK)</i></p> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Organisatie van de politie en organisatiekundige ontwikkelingen</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (nationaal en internationaal)</li> <li>• Maatschappelijke, politieke en bestuurlijke context van politiewerk</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Tactische en operationele interventie strategieën</li> <li>• Politiek-bestuurlijke strategieën</li> <li>• Integraal werken</li> <li>• Persoonlijke effectiviteit</li> <li>• Samenwerken in het veiligheidsdomein</li> <li>• Methodisch en betekenisvol handelen</li> <li>• Richting geven aan professionele ruimte</li> <li>• Kennis van bedrijfsvoering: inzet van mensen, middelen en systemen</li> <li>• (Team)ontwikkeling</li> </ul>  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Bouwsteen</b>                | <p><b>Organiseert het (samen)werken en netwerken</b><br/> <i>Geeft operationeel leiding aan individuele medewerkers en aan een team. Faciliteert professionals, organiseert en stuurt het (samen)werken en netwerken in uiteenlopende operationele situaties.</i></p>   |
| <i>Leeruitkomst</i>             | <p>De politieleider verbindt de operationele politiepraktijk met (praktijkgerichte) onderzoeken en tactische vraagstukken op meer overkoepelend niveau. De politieleider zorgt voor verbinding en samenwerking in het team en maakt daarover afspraken met zijn leidinggevende, staf en lijn, specialisten en andere betrokkenen. Hij zorgt voor samenhang en houdt overzicht over alle activiteiten m.b.t. concreet politiewerk. De politieleider kent en begrijpt het speelveld waarin zijn teamleden opereren en staat zelf in nauw contact met de operationele collega's en specialisten om het werk goed te kunnen organiseren. Hij neemt regie, faciliteert en motiveert professionals om (samen) te werken aan de operationele opdracht.</p> <p>Met relevante partijen, met name intern, maar waar nodig ook extern, , bouwt de politieleider functionele relaties en netwerken op, zowel fysiek als digitaal, met partijen en personen die betrokken zijn bij de concrete politiepraktijk en die hij daarvoor in kan zetten. Om deze relaties en netwerken op te bouwen en te onderhouden, zet hij doelbewust de gangbare communicatie- en gesprekstechnieken in, is hij sociaal vaardig, toont hij inlevingsvermogen en onderhoudt hij nauw contact. Hij staat open voor signalen, weet hier adequaat op te reageren en communiceert waar nodig hierover met zijn leidinggevende. Hij toont zich betrouwbaar en respectvol naar zijn teamleden, andere operationele collega's, specialisten en – indien van toepassing – andere betrokkenen. Hij kent en begrijpt de politiek/bestuurlijke lijnen, weet deze waar nodig in te zetten en kan ook doorverwijzen naar zijn eigen leidinggevende. Hij adviseert collega's gevraagd en ongevraagd met het oog op een optimale inzet en maatschappelijk effect van operationeel politiewerk, en kan waar nodig zijn standpunt duidelijk beargumenteren.</p> <p>De politieleider be vraagt, coördineert en coacht de samenwerkings- en netwerkactiviteiten van teamleden met interne of externe partners in de veiligheidsnetwerk. Hij stuurt op het brengen én halen van informatie en goede vastlegging ervan en het (verder) delen van verkregen informatie op de juiste plekken. Hij bewaakt en monitort de kwaliteit. Hij reflecteert na afloop op zijn eigen handelen en formuleert voor zichzelf (en zijn collega's) verbeterpunten.</p> |
| <i>Vereiste vakkennis (BOK)</i> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Bevoegdheden van interne en externe partners</li> <li>• Organisatie van de politie en organisatiekundige ontwikkelingen</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (nationaal en internationaal)</li> </ul>   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maatschappelijke, politieke en bestuurlijke context van politiewerk</li> <li>• Ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Tactische en operationele interventie strategieën</li> <li>• Politiek-bestuurlijke strategieën Integraal werken Samenwerken in het veiligheidsdomein</li> <li>• Richting geven aan professionele ruimte</li> </ul>   |
| <b>Bouwsteen</b>                | <p><b>Faciliteert evalueren en leren van operationeel politiewerk</b><br/> <i>Faciliteert het evalueren van operationeel politiewerk. Overziet effecten op de organisatie en uitvoerende medewerkers. Organiseert de transfer naar leren (over teamgrenzen heen).</i></p>   |
| <i>Leeruitkomst</i>             | <p>De politieleider coördineert en coacht de werkzaamheden van zijn teamleden, maar ook de medewerkers die hij in zijn dagelijkse werkzaamheden aanstuurt en bewaakt de kwaliteit volgens afgesproken richtlijnen. Hij verzamelt en analyseert hiertoe doelgericht informatie, die van toepassing is op het operationele politiewerk. Hij zorgt ervoor dat er regelmatig evaluaties en reflecties op het handelen plaatsvinden en geeft en ontvangt feedback met als doel (structurele) verbeteringen te initiëren en van elkaar te leren. De politieleider zet hiervoor bijvoorbeeld de momenten van briefen en debriefen in. Hij weet de resultaten uit reflecties en evaluaties te duiden en verwerkt, interpreteert en benut deze informatie. Hiermee vormt hij zich een compleet beeld van het operationele politiewerk, de dienstverlening, het functioneren en de resultaten van het team.</p> <p>De politieleider denkt in de bredere context na over oplossingsstrategieën of (structurele) verbetering van resultaten. De politieleider communiceert duidelijk en doelgericht over de opgehaalde informatie en kan duiden waar concrete veranderingen in gedrag en werkzaamheden van collega's wenselijk of zelfs noodzakelijk zijn. De politieleider deelt zijn bevindingen en bespreekt deze en/of stelt verbeteringen voor. Hij vertaalt dit naar de operatie of de concrete politiepraktijk en pleegt in overleg met zijn teamleden en/of zijn leidinggevende of andere collega's interventies of onderneemt waar nodig actie. Hij maakt duidelijke afspraken met zijn teamleden, leidinggevende en indien van toepassing andere (interne of externe) partners en zorgt voor een goede vastlegging hiervan.</p> |
| <i>Vereiste vakkennis (BOK)</i> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coaching</li> <li>• Legitimiteit, geweldsmonopolie en morele dilemma's</li> <li>• Maatschappelijke, politieke en bestuurlijke context van politiewerk</li> <li>• Politiek-bestuurlijke strategieën</li> <li>• Tactische en operationele interventie strategieën</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integraal werken</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> <li>• Methodisch en betekenisvol handelen</li> <li>• Kwaliteit(-sborging en –zorg) (PDCA, schriftelijk vastleggen, dossiervorming, projectmatig werken)</li> </ul> |
|--|--|

| Kerntaak                       | Mensgericht aansturen  |
|--------------------------------|--|
|                                | Sturen op ontwikkeling, vitaliteit, inzetbaarheid en veiligheid van medewerkers, eventueel met gebruikmaking van relevante HR- en personeelsinstrumenten.  |
| Context van deze kerntaak      | De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in de wisselende werkomgeving van de politieorganisatie. De politieleider werkt samen in onbekende, wisselende werkomgevingen met operationele collega's, leidinggevendenden of specialistische collega's en relevante partners in de uitvoering van operationeel politiewerk. In de politieorganisatie werken veel verschillende mensen met uiteenlopende talenten en achtergronden. Daarom is aandacht voor thema's als diversiteit, inclusie en divers vakmanschap van belang. Iedere collega doet ertoe. De politieleider draagt bij aan een veilige werkplek waarin openheid, leren en inclusiviteit optimaal vorm krijgen, met oog voor verscheidenheid van individuen en ieders toegevoegde waarde. De inzet van HR- en personeelsinstrumenten kunnen hem helpen het functioneren en presteren van zijn teamleden in zijn directe personeelszorglijnen te volgen, verbeteren en beoordelen, maar ook de medewerkers die hij in zijn dagelijkse werkzaamheden meemaakt en aanstuurt. De politieleider draagt bij aan het creëren van de juiste randvoorwaarden op het gebied van ontwikkeling, vitaliteit, inzetbaarheid en veiligheid. Hij zorgt ervoor dat zijn teamleden hun werk als politiemens goed kunnen uitvoeren in een steeds veranderende samenleving.  |
| Complexiteit van deze kerntaak | De politieleider zorgt voor een operationele werkomgeving waarin zijn teamleden en de wisselende samenstelling van medewerkers met verschillende achtergronden en van verschillende niveaus waarover hij de dagelijkse verantwoordelijkheid draagt zich (sociaal) veilig voelen en zij kunnen meedoen - ongeacht welk persoonskenmerk dan ook. De politieleider streeft ernaar het beste uit zichzelf en zijn mensen te halen. Alle medewerkers binnen de politieorganisatie moeten zich veilig en gewaardeerd voelen. Tegelijkertijd moet iedereen zich kunnen onderscheiden in het vak met hun talent en hun unieke toegevoegde waarde en wil men ondersteund worden bij het optimaal benutten hiervan. Hij moet kunnen zorgen voor aansluiting met zijn teamleden, om hun talenten en vakmanschap zo goed mogelijk in te zetten. Hij draagt bij aan een omgeving waarin zij zich vrij voelen om kritisch mee te denken en doet dit zelf ook. Tegelijkertijd vergt politiewerk in teams uniformiteit, sterke onderlinge verbondenheid en actiegerichtheid. Voor de politieleider is het de uitdaging evenwicht te brengen in de collectieve samenwerking aan de operationele opdracht en het individueel werken aan persoonlijke (ontwikkel)doelen. Sturen op resultaat mag de aandacht voor sociale veiligheid en omgangsvormen niet overschaduwen. Van de politieleider wordt gevraagd |

|   |   |
|---|---|
|   | dat hij met een brede variëteit aan politiemensen kan omgaan, hen als professional én als mens waardeert en oog heeft wat er met en tussen mensen gebeurt.  |
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | De politieleider draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van zijn eigen handelen en gedeelde verantwoordelijkheid voor het werk van zijn teamleden. De politieleider stuurt vanuit de personeelszorglijn een team van operationele collega's aan, maar ook de medewerkers die hij in zijn dagelijkse werkzaamheden aanstuurt. Hij is in staat hun welbevinden, functioneren en handelen kritisch te bekijken en actief bij te dragen aan verbetering op dit vlak. De politieleider is een voorbeeld voor anderen en een vraagbaak in de operationele omgeving. Hij staat open voor andermans mening en bouwt samen met zijn medewerkers aan een werkomgeving waarin openheid, inclusiviteit en leren van en met elkaar vorm krijgen. De politieleider brengt samen met zijn team in kaart wat de mogelijkheden, kwaliteiten en toegevoegde waarde zijn van individuen en het team als geheel. Hij draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor hun professionele ontwikkeling en functioneren, maar kijkt daarbij ook kritisch naar zijn eigen rol.  |
| <b>Bouwsteen</b>  | <b><i>Creëert een veilige werkplek waarin openheid, leren en inclusiviteit vorm krijgen</i></b><br><i>Heeft oog voor wat er met en tussen mensen gebeurt. Creëert ruimte voor en dialoog over verschillende perspectieven. Stelt waar nodig normen, stuurt hierop en gaat de dialoog aan. Staat voor inclusiviteit op de werkplek.</i>  |
| <i>Leeruitkomst</i>                                       | De politieleider zorgt ervoor dat iedereen in zijn team op de hoogte is van de eigen taken, de taken van collega's en zorgt ervoor dat iedereen zijn taken correct uitvoert. De politieleider creëert een veilig werkklimaat in zijn team waarin openheid, leren en inclusiviteit centraal staan. Hij zorgt ervoor dat de taakverdeling duidelijk is, dat iedereen zijn verantwoordelijkheden kent en op de hoogte is van nieuwe ontwikkelingen. Hij kan goed taken delegeren en communiceert hierover.<br><br>De politieleider laat zichzelf zien, is benaderbaar en is een voorbeeld voor zijn team. Hij stimuleert anderen om zich verder te ontwikkelen en kennis en vaardigheden te verbeteren. Hij heeft duidelijk voor ogen wat de waarden, normen en ethische richtlijnen van de organisatie zijn, weet deze te vertalen naar concreet politiewerk en communiceert hier duidelijk over. De politieleider weet hoe hij verschillende perspectieven (o.a. mensgericht, omgevingsgericht, resultaatgericht, organisatiegericht) in het werk moet toepassen en is hierin een voorbeeld voor anderen. Hij bespreekt en stelt normen in dialoog met zijn teamleden. Hij stuurt op naleving en spreekt teamleden waar nodig aan. Hij vraagt actief feedback, monitort activiteiten en werkzaamheden van teamleden in het operationele politiewerk en kaart onderwerpen aan wanneer nodig. Hij bemiddelt waar nodig of wenselijk, maar gaat conflicten niet uit de weg, spreekt anderen aan op ongewenst gedrag en kan dit gedrag begrenzen. Hij weet ook wanneer hij hierbij zijn leidinggevende of specialisten moet betrekken. |
| <i>Vereiste vak kennis (BOK)</i>                          | Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• (Morele) ethiek en integriteit</li> <li>• Communicatie</li> </ul>   |



|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leervermogen: o.a. kennis van reflectiemodellen, leerstijlen, argumentatieleer</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Methodisch en betekenisvol handelen</li> <li>• Richting geven aan professionele ruimte</li> <li>• HR-en personeelsinstrumenten</li> <li>• (Team)ontwikkeling</li> </ul>  |
| <b>Bouwsteen</b>    | <b><i>Geeft in gesprek met medewerkers invulling aan de ontwikkel- en beoordelingscyclus, vitaliteit en inzetbaarheid</i></b><br><i>Is in staat op waardengedreven wijze mensen aan resultaten te verbinden. Richt zich op ontwikkeling, vitaliteit, veiligheid en inzetbaarheid van medewerkers.</i>  |
| <i>Leeruitkomst</i> | <p>De politieleider weet welke competenties er binnen zijn team aanwezig zijn en hoe hij deze kan inzetten bij het uitvoeren van operationeel politiewerk. Hij zorgt voor balans tussen collectief samenwerken aan organisatiedoelen en maatschappelijk effect en het werken aan individuele doelen. Hij draagt actief bij aan het bereiken van beide soorten doelstellingen. Hij streeft ernaar om het beste uit zijn mensen te halen, achterhaalt hun wensen, behoeften en ambities en zorgt voor het correct vastleggen ervan in de personeelssystemen/HR-systemen. Hij voert de dialoog, draagt zorg voor waardering van zijn medewerkers, als individu en als team en zorgt er samen met zijn leidinggevende voor dat de gewenste (ontwikkel)mogelijkheden worden gecreëerd, maar spreekt waar nodig ook aan.</p> <p>De politieleider kent de HR- en personeelsinstrumenten, weet hoe hij deze in het aansturen van zijn team kan inzetten en wanneer hij zijn leidinggevende of de HR-afdeling kan inschakelen. Hij geeft met zijn teamleden invulling aan de ontwikkel- en beoordelingscyclus, met betrekking tot persoonlijke en teamontwikkeling, vitaliteit, inzetbaarheid en veiligheid. Hij houdt zicht op het functioneren van het team en het individuele functioneren, observeert en gaat met zijn teamleden de dialoog aan omtrent hun inzet, resultaten en hun bijdrage aan het operationele politiewerk. De politieleider stimuleert actief het geven van feedback, en zorgt voor een veilige werkomgeving. Hij geeft hierin zelf het goede voorbeeld en vraagt op periodieke basis actief feedback aan zijn teamleden en leidinggevende en beoordeelt ook kritisch zijn eigen handelen. Hij evalueert met zijn team(leden), waarbij hij kijkt naar het individuele handelen, functioneren, vordering op leerdoelen en welbevinden van zijn team en individuele teamleden. Op basis daarvan brengt hij aandachts-, knel- en verbeterpunten (zowel individueel als collectief) in kaart.</p> <p>De politieleider koppelt hierover terug aan zijn leidinggevende en bespreekt met hem mogelijke knelpunten en als input voor het HRM-beleid. Ook zorgt hij voor uitwisseling met andere politieleiders over wat hij ziet in de dagelijkse uitvoering van het politiewerk, dus buiten zijn directe personeelszorglijn. Wanneer (functionerings-)problemen optreden stuurt hij, waar nodig, bij en zorgt hij, wanneer nodig, voor een terugkoppeling aan zijn leidinggevende. Hij is actief betrokken bij de beoordeling, waar</p> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | nodig ook bij de beoordelingsgesprekken, en is daarbij in staat om feedback te geven op het handelen van het team en de teamleden.  |
| <i>Vereiste vakkennis (BOK)</i> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professioneel en divers vakmanschap</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Organisatie van de politie en organisatiekundige ontwikkelingen</li> <li>• Methodisch en betekenisvol handelen</li> <li>• Richting geven aan professionele ruimte</li> <li>• (Team)ontwikkeling</li> <li>• HR-en personeelsinstrumenten</li> <li>• Kennis van bedrijfsvoering: inzet van mensen, middelen en systemen</li> <li>• Kennis van verandermanagement: Sturing geven aan verandering</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> </ul> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Kerntaak</b>                | <p><b>Bedrijfskundig aansturen</b></p> <p>Sturen op het behalen van operationele doelen en beoogd maatschappelijk effect met optimale inzet van mensen en middelen op de korte termijn.</p>  |
| Context van deze kerntaak      | <p>In deze kerntaak gaat het over de bedrijfsvoering binnen de politieorganisatie. De politieleider werkt in onbekende, wisselende werkomgevingen samen met operationele collega's, leidinggevend en of specialistische collega's en relevante partners in de uitvoering van operationeel politiewerk. De politieleider moet daarbinnen kunnen zorgen voor een optimale bedrijfsvoering en een optimale inzet van mensen, middelen en systemen, om daarmee te werken aan het maximaal presteren van zijn team, het bereiken van operationele doelen en bij te dragen aan maatschappelijk effect. De politieleider stuurt op resultaat en benut daarbij de PDCA-cyclus (koers- en planvorming, tussentijds meten, rapporteren en bijsturen, verantwoorden en borgen).</p> |
| Complexiteit van deze kerntaak | <p>De politieleider moet in het operationele politiewerk kunnen afwegen welke verantwoordelijkheid hij op welke manier bij de beschikbare medewerkers belegt. Als meewerkend voorman kent de politieleider als geen ander de uitdagingen van de operatie waar zijn medewerkers voor staan, maar hij moet deze ook kunnen relateren aan vakmanschap en tactiek. Teamleden zijn professionals, vakkundig en kunnen zelf vaak goed beoordelen hoe het werk slimmer of beter kan worden uitgevoerd. De paradox is dat juist nu de omgeving waarin de organisatie opereert sneller dan ooit verandert, de leider zijn medewerkers moet loslaten, en vertrouwen op hun zelfstandigheid.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | De politieleider stuurt mee op de bedrijfsvoering, draagt hiervoor gedeelde verantwoordelijkheid en draagt bij aan of geeft input voor beslissingen in een soms onvoorspelbaar speelveld. Hij draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van zijn eigen handelen en draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van zijn medewerkers. De politieleider stuurt op het bereiken van operationele resultaten en de bijdrage van zijn team in het licht van het beoogd maatschappelijk effect. Hij draagt het (bij)stellen van operationele doelen naar zijn medewerkers uit en verantwoordt zich naar zijn leidinggevende.  |
| <b>Bouwsteen</b>  | <p><b><i>Organiseert de vertaling van operationele doelen naar concrete werkplannen voor het team en werkafspraken voor individuen</i></b></p> <p><i>Creëert overzicht, kan mensen, middelen en mogelijkheden overzien en benutten voor het behalen van de operationele doelen en bereiken van beoogd maatschappelijk effect.</i></p>  |
| Leeruitkomst  | <p>De politieleider faciliteert de uitvoering van politiewerk om operationele doelen en beoogd maatschappelijk effect te bereiken en gaat hierbij bewust om met de inzet van mensen, middelen en systemen. Om goed operationeel politiewerk te kunnen leveren is een bedrijfskundige blik noodzakelijk, om te kunnen zorgen voor een optimale bedrijfsvoering. De politieleider heeft kennis van optimale bedrijfsvoering en identificeert informatie ten aanzien van de verschillende relevante onderwerpen en gebruikt deze om de bedrijfsvoering te (helpen) richten. De politieleider volgt, combineert en interpreteert hiervoor proactief (beleids-) ontwikkelingen in de organisatie en in de samenleving (wijk, web, wereld) die relevant zijn voor de operationele politiepraktijk waarin hij werkzaam is, of laat dit in beeld brengen. Hij creëert overzicht en overziet de beoogde (maatschappelijke) effecten van operationeel politiewerk en kan deze (laten) vertalen naar operationele doelen, concrete werkplannen voor zijn team en werkafspraken voor individuen. Hij overziet de mensen, (benodigde) middelen en mogelijkheden (intern en extern) om het operationele politiewerk zo goed mogelijk te laten verlopen en maakt daarin in samenspraak afgewogen keuzes. Ook plaatst hij dit in de bredere context, waarbij hij steeds rekening houdt met het beoogde maatschappelijke effect, de organisatiedoelen, de (on)mogelijkheden van zijn eigen team, collega's buiten het team en partners.</p> <p>De politieleider kan binnen de gegeven context de waarde en mogelijkheden van zijn team(leden), collega's en partners beoordelen. Hij benut actief beschikbare informatie om te komen tot een optimale uitvoering van de operationele opdracht. Hij communiceert doelgericht over deze doelen, teamplannen en werkplannen in het team en kan deze toelichten in het licht van de maatschappelijke opdracht. Hij verantwoordt keuzes die hij maakt in de operationele doelen, de teamplannen en werkafspraken en communiceert hierover duidelijk en volledig met zijn leidinggevende wanneer nodig.</p> |
| Vereiste vak kennis (BOK)                                 | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weerbaarheid en wendbaarheid</li> <li>• Communicatie</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Organisatie van de politie en organisatiekundige ontwikkelingen</li> </ul>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Methodisch en betekenisvol handelen</li> <li>• Tactische en operationele interventie strategieën</li> <li>• Integraal werken</li> <li>• Samenwerken in het veiligheidsdomein</li> <li>• Richting geven aan professionele ruimte</li> <li>• Kennis van bedrijfsvoering: inzet van mensen, middelen en systemen</li> </ul>   |
| <b>Bouwsteen</b>                 | <p><b><i>Monitort, stuurt en verantwoordt ten aanzien van de te behalen operationele doelen</i></b></p> <p><i>Monitort de voortgang, maakt analyses, stuurt en neemt verantwoordelijkheid voor het behalen van operationele doelen. Is in staat prestaties van zichzelf en anderen kritisch te bekijken en te verbeteren in het licht van het beoogd maatschappelijk effect.</i></p>   |
| <i>Leeruitkomst</i>              | <p>De politieleider beoordeelt op basis van informatie uit interne systemen en externe evaluaties en andere bronnen de voortgang van de (operationele) opdracht van zijn teamleden en vanuit de verantwoordelijkheid voor de dagelijkse aansturing van operationeel politiewerk. Hij stuurt op het behalen van doelstellingen en afgesproken resultaten in de teamplannen, nakomen van individueel gemaakte werkafspraken en het bijdragen aan het beoogde maatschappelijke effect. Hij monitort en evalueert regelmatig het presteren van zijn operationele team en zet onder andere de momenten van briefen en debriefen daarvoor doelgericht in. In deze rol van monitoren en sturen is de politieleider zich bewust van de PDCA-cyclus en gebruikt deze bij zijn werkzaamheden. De politieleider is op de hoogte van informatiesystemen die relevant zijn voor (de bedrijfsvoering en monitoring van) de operatie en weet hoe hij informatie hieruit moet (laten) verzamelen en combineren. Hij kan de verkregen informatie over de inzet van mensen en middelen, samenwerking en communicatie (laten) analyseren en maakt afwegingen met betrekking tot de invulling en effectiviteit van operationele werkzaamheden in het licht van het beoogde maatschappelijke effect.</p> <p>De politieleider bewaakt de inzet en middelen van zijn team en de wisselende samenstellingen om de operationele opdracht te realiseren, durft te interveniëren waar nodig, en legt hiervoor periodiek verantwoording af bij zijn leidinggevende. Hij communiceert steeds duidelijk naar zijn teamleden over de werkafspraken, organisatiedoelstellingen en PDCA-cyclus, vervult een voorbeeldrol en kan fungeren als vraagbaak. Wanneer de prestaties niet in lijn zijn met de afspraken of organisatiedoelstellingen stuurt hij bij, of schakelt waar nodig of wenselijk zijn leidinggevende in. Hij kan gemaakte afspraken, verantwoording of bijstellingen correct (laten) vastleggen.</p> |
| <i>Vereiste vak kennis (BOK)</i> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weerbaarheid en wendbaarheid</li> <li>• Organisatie van de politie en organisatiekundige ontwikkelingen</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Tactische en operationele interventie strategieën</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiek-bestuurlijke strategieën</li> <li>• Kennis van bedrijfsvoering: inzet van mensen, middelen en systemen</li> <li>• Richting geven aan professionele ruimte</li> <li>• Kwaliteit(-sborging en –zorg) (PDCA, schriftelijk vastleggen, dossiervorming, projectmatig werken)</li> </ul> |
|--|--|

| Kerntaak  | Veranderkundig aansturen  |
|---|---|
|   | Inspireren en in beweging krijgen en houden van mensen in de operationele opgave op basis van de eisen van de organisatie, samenleving en/of ontwikkelagenda's.   |
| Context van deze kerntaak                                 | De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in de wisselende werkomgeving van de politieorganisatie. De politieleider werkt samen in wisselende werkomgevingen, met operationele collega's, leidinggevend en of specialistische collega's, relevante partners in de uitvoering van operationeel politiewerk. De toenemende complexiteit van de samenleving en maatschappelijke vraagstukken en de aanpak ervan in operationeel politiewerk zorgt ervoor dat de politieorganisatie met verandering te maken heeft. Dat kunnen kleine maar ook grote veranderingen zijn en de organisatie moet ervoor zorgen dat ze veerkrachtig en wendbaar is. De politieleider heeft een belangrijke rol om verandering te stimuleren en aan te jagen, mensen te inspireren en verandering in goede banen te (helpen) leiden.   |
| Complexiteit van deze kerntaak                            | De veranderende eisen van de organisatie, de samenleving en/of ontwikkelagenda's vragen vaak ook een verandering in de organisatie of in de operationele politiepraktijk. Wat dit exact betekent is soms nog niet duidelijk en bij het doorvoeren van veranderingen kunnen er barrières zijn die verandering in de weg staan. Er is ook niet altijd een duidelijk begin- en eindpunt en er moet goed worden uitgedacht hoe invulling te geven aan de stappen van verandering om onderweg voldoende draagvlak en eigenaarschap te creëren en te behouden. Als de beweging eenmaal op gang is, is het bovendien belangrijk dit vast te houden en uit te bouwen. Niet alleen de inhoud van een verandering is belangrijk, maar ook een zorgvuldig proces, de context van de verandering en de diverse belanghebbenden spelen een belangrijk rol voor het succesvol veranderen. Informatie van de werkvloer is noodzakelijk om inzicht te verkrijgen, maar het is ook nodig om een zekere afstand te kunnen bewaren tot de 'sentimenten' die leven op de werkvloer. Het actief op zoek gaan naar tegenspraak helpt ook bij het voorkomen van tegenspraak. Meervoudig kijken en een uitgesteld oordeel zijn nodig voor het succesvol kunnen introduceren en implementeren van veranderingen, en ook de moed hebben om veranderingen in te zetten, verder te brengen en af te durven maken. |
| Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak | De politieleider brengt beweging op gang in de organisatie en draagt gedeelde verantwoordelijkheid in de organisatie voor het (mede) aansturen van en invulling geven aan soms voorspelbare en soms onvoorspelbare processen met veel verschillende belangen. De politieleider kan richting teamleden het belang van verandering of vernieuwing voor de operationele praktijk aangeven en vervult een belangrijke rol in het creëren van betrokkenheid, draagvlak en eigenaarschap bij zijn team, maar ook het organiseren van tegenspraak. De politieleider heeft een belangrijke rol in veranderingen en in de verbetering van beleid,  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>omdat hij voelt en ervaart hoe dit uitpakt op de werkvloer en welke impact dit heeft op zijn teamleden. De stappen die het team of de organisatie daarin zet, het gesprek dat daarover gevoerd wordt en het tijdig bijsturen of ingrijpen, is belangrijk voor de ontwikkeling van een veranderende organisatie. Hierin draagt de politieleider een gedeelde verantwoordelijkheid richting zijn team.</p>  |
| <b>Bouwsteen</b>                | <p><b><i>Geeft voorbeeldmatig invulling aan divers en vernieuwend vakmanschap</i></b><br/> <i>Brengt en houdt mensen in beweging door invulling te geven aan divers en vernieuwend vakmanschap en vertoont hierin voorbeeldgedrag. Gaat daarover de dialoog aan in een steeds veranderende organisatie en samenleving.</i></p>   |
| <i>Leeruitkomst</i>             | <p>De politieleider heeft oog voor verandering en vernieuwing en weet wat er bij zijn teamleden leeft. Hij staat open voor het kritische geluid van de werkvloer. Hij brengt en houdt zijn teamleden in beweging door hen te motiveren operationele vraagstukken en mogelijke vernieuwingen te signaleren, te agenderen en te bespreken met belanghebbenden (zowel intern als extern). De politieleider sluit aan bij en waardeert wat mensen al doen. Hij kan belang geven aan initiatieven en deze helpen uitbouwen in de interne organisatie of in de operationele praktijk. Hij ondersteunt bij het helpen formuleren van vragen of uitdagingen en stimuleert het creatief nadenken over oplossingen of vernieuwingen. Hij kan relevante ontwikkelingen binnen of buiten de organisatie hierbij betrekken. Hij daagt teamleden uit om (mede) invulling te geven aan divers en vernieuwend vakmanschap. Hij weet hoe hij anderen kan inspireren en mensen voor de nieuwe ideeën kan meekrijgen.</p> <p>De politieleider volgt de veranderingen in de organisatie en in de samenleving en gaat daarover de dialoog aan met zijn teamleden. De politieleider relateert dit aan de operationele doelen van de organisatie of zijn team, en het beoogde maatschappelijke effect. Hij toont zichzelf ook wendbaar, flexibel en inventief en vormt daarin een voorbeeld voor anderen door ook zelf vernieuwingen of veranderingen in de organisatie te agenderen en (waar nodig) positie in te nemen. Hij geeft ruimte voor eigen invulling en voor leren van/door ervaringen, en organiseert (waar nodig) tegenspraak. De politieleider faciliteert zijn teamleden en ondersteunt hen. De politieleider herkent en erkent weerstand in verandering en toont flexibiliteit om mee te buigen, maar kan waar nodig de weerstand ook ombuigen. Hij weet wie te betrekken en draagt bij aan het creëren van draagvlak. Hij heeft het vermogen om de waarde van de verandering in de gegeven context te onderbouwen en er belang aan te geven.</p> |
| <i>Vereiste vakkennis (BOK)</i> | <p>Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie</li> <li>• Weerbaarheid en wendbaarheid</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li> <li>• Trends, maatschappelijke ontwikkelingen en (historische) context op het gebied van veiligheid en politie (nationaal en internationaal)</li> </ul>   |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijke effectiviteit</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Samenwerken in het veiligheidsdomein</li> <li>• Methodisch en betekenisvol handelen</li> <li>• Tactische en operationele interventie strategieën</li> <li>• Politiek-bestuurlijke strategieën</li> <li>• Richting geven aan professionele ruimte</li> <li>• Praktijkgericht onderzoek</li> <li>• (Team)ontwikkeling</li> <li>• Kennis van verandermanagement: Sturing geven aan verandering</li> </ul>   |
| <b>Bouwsteen</b>    | <p><b><i>Geeft gevraagd en ongevraagd advies over (de invloed van beleid op) operationeel politiewerk en de politieorganisatie</i></b></p> <p><i>Heeft oog voor wat aandacht behoeft, zowel binnen als buiten de organisatie en team(leden). Signaleert, coacht en adviseert hierover zowel naar staf, lijn als naar medewerkers. Draagt bij aan de realisatie ervan.</i></p>  |
| <i>Leeruitkomst</i> | <p>De politieleider signaleert zelf of vangt signalen op, van binnen en buiten de organisatie of binnen zijn team, van gewenste veranderingen of vernieuwingen, of de invloed van (nieuw) beleid op operationeel politiewerk. Hij verzamelt en combineert dergelijke signalen en kan deze vanuit verschillende perspectieven en belangen beoordelen en afwegen. Hij heeft oog voor wat aandacht nodig heeft. Hij ondersteunt goede initiatieven, geeft mensen ruimte om initiatieven te ontwikkelen en ondersteunt en draagt bij aan het creëren van draagvlak. Hij creëert overzicht en brengt samen met initiatiefnemers of betrokkenen de gewenste verandering in behapbare stappen in kaart. Hij toont betrokkenheid en begrip en coacht zijn teamleden om hun standpunten of ideeën uit te dragen. De politieleider faciliteert de dialoog met allerlei betrokkenen of belanghebbenden over de noodzaak of urgentie van de verandering. Hierin geeft de politieleider zowel gevraagd als ongevraagd advies over gewenste veranderingen, vernieuwingen of nieuw/aangepast beleid, zowel naar lijn, staf als naar teamleden. Hij levert een bijdrage om de realisatie van verandering in de dagelijkse operationele politiepraktijk in gang te zetten.</p> <p>De politieleider denkt samen met initiatiefnemers of belanghebbenden na over nieuwe gedragspatronen die essentieel zijn voor het succes van het initiatief of het beleid. Hij vertoont daarin zelf ook voorbeeldgedrag. De politieleider kan het standpunt (re)presenteren en/of faciliteren, durft zaken bespreekbaar te maken, ook als wordt afgeweken van bestaande procedures of afspraken. Hij begrijpt hoe zowel formele elementen van verandering (o.a. structuren, beloningssystemen, procedures en werkinstructies) als informele elementen (ongeschreven regels en tradities, cultuur) van invloed kunnen zijn. Hij adviseert hierover. Hij blijft 'onderweg' continu in dialoog met betrokkenen. Hij houdt steeds vinger aan de pols, evalueert tussentijds en adviseert indien nodig over aanpassingen.</p> |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <i>Vereiste vakkennis (BOK)</i> | Bezit ruime, verdiepte en/of gespecialiseerde kennis van het beroep en/of kennisdomein: <ul style="list-style-type: none"><li>• (Morele) ethiek en integriteit</li><li>• Communicatie</li><li>• Weerbaarheid en wendbaarheid</li><li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li><li>• Reflectievermogen en vakmatig coachen</li><li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li><li>• Samenwerken in het veiligheidsdomein</li><li>• Methodisch en betekenisvol handelen</li><li>• Richting geven aan professionele ruimte</li><li>• Praktijkgericht onderzoek</li><li>• Kennis van verandermanagement: Sturing geven aan verandering</li></ul> |
|---------------------------------|---|



# Bijlage: Verantwoording

## Beroepsprofiel

Deze kwalificatie is gebaseerd op het beroepsprofiel Politieleider.

## Doelmatigheid

In het LFNP zijn functiebeschrijvingen geformuleerd in termen van vakbekwaamheid. De kwalificatie politieleider op niveau 5 correspondeert met de functie van Operationeel Expert.

## Navolgbaarheid

Deze kwalificatie is gebaseerd op het beroepsprofiel Politieleider. Daarnaast is gebruik gemaakt van schriftelijke bronnen: onderliggende documentatie van de beroepsprofielen, diverse rapporten over trends en ontwikkelingen binnen en rond de politie, rapporten van de Politieonderwijsraad, informatie over ontwikkelingen in regulier onderwijs, politiedocumenten met informatie over werkprocessen, enzovoort. Bovendien zijn veel direct en indirect betrokkenen bevroegd in werksessies, klankbordsessies, bijeenkomsten voor collegiale consultatie en individuele gesprekken.

De werksessies waren gericht op het ophalen en uitwisselen van informatie uit het werkveld. In de werksessies waren vertegenwoordigers aanwezig vanuit het werkveld en vanuit de Politieacademie. Er heeft zorgvuldige afstemming plaatsgevonden over de samenstelling van de groepen.

In de klankbordsessies zijn de vier dossiers op niveau 5 in gezamenlijkheid besproken. Deze sessies waren gericht op het toetsen van de uitwerking van de informatie uit de werksessies. In de klankbordgroep zaten vertegenwoordigers van openbaar bestuur, openbaar ministerie, het regulier onderwijs, de politievakbonden, Directie Operatiën, Directie HRM, ministerie J&V en Politieacademie. De bijeenkomsten voor collegiale consultatie waren gericht op het controleren van de uitwerkingen op toekomstgerichtheid. De individuele gesprekken waren zeer divers van aard.

## Samenhang/doorstroommogelijkheden

Op dit moment loopt de uitwerking van de beroepsprofielen richting kwalificatie nog. De samenhang en de doorstroommogelijkheden zijn dus nog niet volledig te beschrijven. De samenhang tussen de vier kwalificaties op niveau 5 is groot. In het format wordt hiermee rekening gehouden door te werken met een algemene basis die voor elke kwalificatie gelijk is. Daarna volgen de brede gemeenschappelijke kerntaken, die van toepassing zijn op meerdere verwante kwalificaties op hetzelfde niveau. Tenslotte worden de profiel specifieke kerntaken weergegeven. Hiermee wordt de overlap zichtbaar. Horizontale doorstroom tussen deze beroepen is mogelijk, evenals doorstroom naar een hoger kwalificatieniveau binnen het beroep. Daarnaast is doorstroom naar vakspecialistisch politieonderwijs mogelijk.

## Niveau

Uitgangspunt voor het formuleren van de kwalificatie is niveau 5. Het niveau wordt door de formulering van de kerntaken, bouwstenen en bijbehorende leeruitkomsten op de volgende manier geborgd:

1. De beschrijvingen van context, kennis, vaardigheden, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid zijn afgestemd op het raamwerk en descriptoren van het NLQF niveau 5 ([www.nlqf.nl](http://www.nlqf.nl));
2. De leeruitkomsten zijn geformuleerd in alomvattende volzinnen volgens de 'Tuning Standaard' en omvatten een werkwoord, type, onderwerp, standaard en scope/context;
3. De gebruikte werkwoorden zijn afgestemd op de beheersingsniveaus van Bloom;
4. De kennis is apart in een Body of Knowledge (BOK) beschreven op basis van de descriptoren van het NLQF.

Dit wil niet zeggen dat álle leeruitkomsten op niveau 5 zijn beschreven. De kerntaken en bouwstenen zijn beschreven op niveau 5. Het kan zijn dat een aantal leeruitkomsten op een niveau hoger of lager zijn geformuleerd op basis van de verkregen input. Vanuit de best-fit methode zijn alle leeruitkomsten bekeken en is vervolgens bepaald welk niveau het best bij het geheel van de kwalificatie past. Voor deze kwalificatie is dat niveau 5.

### **Toekomstige ontwikkelingen**

Niveau 5 is na niveau 4 en 6 het derde niveau waarop kwalificaties worden aangeboden op basis van de herijkte beroepsprofielen van de politie. In de loop van 2021 zullen de nieuwe kwalificaties op niveau 7 worden ontwikkeld. Het is mogelijk dat tijdens die ontwikkeling blijkt dat er toch nog zaken moeten worden aangepast in de kwalificaties.

Verder zijn er in de komende jaren binnen de politie ontwikkelingen te verwachten op het gebied van het gewenste opleidingsniveau van de medewerkers. Deze ontwikkelingen kunnen ook impact hebben op de kwalificaties op niveau 5.

### **Wettelijke kaders**

Deze kwalificatie voldoet aan de in de Politiewet gestelde eisen aan politieonderwijs.

### **Onderhoud en actualisatie van de kwalificatie**

#### **Versie 1.0 (april 2021)**

Dit is de eerste versie van de kwalificatie. In het licht van de geschetste toekomstige ontwikkelingen is het logisch om eerder dan de reguliere termijn van drie jaar te bezien of onderhoud noodzakelijk is.