

Winteradvies 2022

Aan de minister van Justitie en Veiligheid

De Politieonderwijsraad is een adviesorgaan waarvan de positie en taken bij wet zijn geregeld. De Raad adviseert de minister van Justitie en Veiligheid (gevraagd en ongevraagd) met betrekking tot het Nederlandse politieonderwijs en de Strategische Onderzoeksagenda Politie.

De Politieonderwijsraad fungeert daarnaast als een overleg- en afstemmingsorgaan tussen direct en indirecte betrokkenen bij het Nederlandse politieonderwijs. De aandacht in de Politieonderwijsraad gaat in het bijzonder uit naar de relatie tussen de kenmerken en ontwikkelingen van de politiepraktijk, de (politie)arbeidsmarkt en het politieonderwijs, alsmede praktijkgericht en fundamenteel wetenschappelijk onderzoek dat daar betrekking op heeft. Daarbij heeft de relatie met het reguliere middelbaar beroepsonderwijs en het hoger (beroeps)onderwijs steeds de aandacht, evenals de internationale dimensie.

De samenstelling van de Politieonderwijsraad en de commissies KSP, Onderwijs en Kennis & Onderzoek staat vermeld op www.politieonderwijsraad.nl

Adres:
Koninginnegracht 62
2514 AG Den Haag

Postadres:
Postbus 25842
2502 HV Den Haag
Telefoon 088 1699080

www.politieonderwijsraad.nl

© Politieonderwijsraad, 15 december 2022

Inhoudsopgave

1	Inleiding	4
2	Advies	5
2.1	Actualisering en (door)ontwikkeling van de kwalificatiestructuur (KSP)	5
2.2	Nieuwe en bijgestelde kwalificaties	5
2.3	Bewaken en onderhouden van kwalificaties	6
3	Stand van zaken en voortgang	8
3.1	Bespreking kwalificatie Wijkagent in de Raad	8
3.2	Advisering heimelijke kwalificaties en opleidingen	9
3.3	Verkenning 'Zicht op goed politieonderwijs'	9
3.4	Verkenning 'Leven lang ontwikkelen'	9
3.5	Strategische Onderzoeksagenda Politie	10
	Bijlagen	11
	Bijlage 1 Nieuw en bijgestelde kwalificaties	
	Bijlage 2 Activiteiten, rollen en verantwoordelijkheden voor bewaken, onderhoud en ontwikkeling van kwalificaties in 2023 en verder	

1 Inleiding

Aan de minister van Justitie en Veiligheid,

Hierbij biedt de Politieonderwijsraad u het Winteradvies 2022 aan.

Tweemaal per jaar adviseert de Raad u over het politieonderwijs. In dit Winteradvies biedt de Raad u enkele nieuwe en bijgestelde kwalificaties ter vaststelling aan (hoofdstuk 2). Daarnaast adviseert de Raad u over een werkwijze voor het bewaken en onderhouden van kwalificaties in 2023 en verder.

De Raad werkt ook aan twee verkenningen, waarvan dit advies de stand van zaken bevat (hoofdstuk 3). Tot slot heeft de Raad in de afgelopen maanden een aantal thema's rondom het politieonderwijs besproken. In hoofdstuk 3 informeert de Raad u over de stand van zaken en voortgang.

2 Advies

2.1 Actualisering en (door)ontwikkeling van de kwalificatiestructuur (KSP)

Ontwikkelingen in politiewerk kunnen vragen om andere of nieuwe kennis, houding en vaardigheden die nodig zijn om politiewerk uit te voeren. Deze veranderingen moeten worden vastgelegd in de KSP, zodat politiemedewerkers hier in hun opleiding goed op worden voorbereid. Ook ontwikkelingen in het politieonderwijs of regulier onderwijs kunnen aanleiding geven tot actualisering van de KSP. Dit betekent dat kwalificaties nieuw worden ontwikkeld, worden bijgesteld of komen te vervallen. Dit is een doorlopend proces.

De verantwoording van kwalificaties voor het politieonderwijs aan de minister van Justitie en Veiligheid is geordend via modaliteiten (1, 2 of 3). Kwalificaties in modaliteit 1 zijn uitgebreid beschreven aan de hand van leeruitkomsten.

Bij modaliteit 2 is een kwalificatie beschreven aan de hand van kwalificatievereisten. Bij deze kwalificaties kan er sprake van zijn wettelijke bevoegdheden en vereisten, of een hercertificering hiervan. Ook kan een (her)certificeringseis vanuit het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie aan de orde zijn. Tot slot kan er sprake zijn van 'gevoelige aspecten', zoals inbreuk op grondrechten of de inzet van geweldsmiddelen.

2.2 Nieuwe en bijgestelde kwalificaties

De Raad heeft de afgelopen maanden kwalificatievereisten besproken voor een aantal kwalificaties, op voorstel van de Politieacademie en na advies van de commissie KSP. Dit gaat om de volgende kwalificaties:

Naam kwalificatie	Modaliteit	Nieuw ontwikkeld of bijgesteld	Datum advisering Raad
Familieagent	2	Bijgesteld	29 september 2022
Rijvaardigheid Politieonderhandelaar	2	Nieuw ontwikkeld	17 november 2022
Chauffeur waterwerper	2	Nieuw ontwikkeld	17 november 2022
Verkeerstechnisch begeleiden met een motor	2	Nieuw ontwikkeld	17 november 2022
Politierijinstructeur	2	Nieuw ontwikkeld	17 november 2022
Lid aanhoudingseenheid	2	Bijgesteld	17 november 2022

De Raad adviseert u bovenstaande kwalificaties vast te stellen en te publiceren in de Regeling politieonderwijs.

De kwalificatievereisten voor deze kwalificaties zijn opgenomen in bijlage 1 van dit advies.

2.3 Bewaken en onderhouden van kwalificaties

Zoals beschreven in paragraaf 2.1, kunnen veranderingen in politiewerk, politieonderwijs en regulier onderwijs vragen om nieuwe of andere kennis, houding en vaardigheden voor politiemedewerkers. Deze moeten beschreven zijn in actuele kwalificaties, zodat politiemedewerkers in hun opleidingen hier goed op worden voorbereid. Om hier zorg voor te dragen, heeft de Raad de afgelopen periode besproken hoe het bewaken en onderhoud van kwalificaties vorm kan krijgen.

Enkele jaren geleden heeft de Raad u hier al over geadviseerd¹. De grondige vernieuwing van een deel van de KSP, die eerder dit jaar is afgerond met uw definitieve vaststelling van 15 nieuwe kwalificaties voor het (basis)politieonderwijs (KSP2021), was aanleiding om nogmaals bij dit thema stil te staan. Dit betreft de uitgangspunten, benodigde activiteiten en een planning voor het bewaken en onderhouden van kwalificaties (modaliteit 1 en modaliteit 2). Het bewaken en onderhouden van opleidingen in modaliteit 3 ('overige opleidingen') maakt hier geen deel van uit. De Raad verwacht u hierover op een later moment te informeren.

Uitgangspunten voor onderhouden en bewaken van kwalificaties

Het proces van bewaken en onderhouden wordt ingericht op basis van de functies van de KSP: richting geven aan politieopleidingen en –examens en verantwoording afleggen over de vereiste kennis, houding en vaardigheden voor politiewerk. Het beweegt zoveel als mogelijk mee met vakinhoudelijke ontwikkelingen in de verschillende aspecten van politiewerk. Ook sluit het aan op activiteiten op het gebied van kwaliteitszorg voor politieopleidingen en -examens bij de Politieacademie. Gevalideerde informatie over vakinhoudelijke ontwikkelingen in politiewerk, vanuit kwaliteitszorg bij de Politieacademie en over relevante ontwikkelingen in het regulier onderwijs vormt het vertrekpunt voor het bewaken en onderhouden van kwalificaties.

Activiteiten

Het bewaken en onderhouden van kwalificaties omvat op hoofdlijnen de volgende activiteiten voor de Raad².

- Adviseren over:
 - o Continueren van kwalificaties
 - o Bijstellen van bestaande kwalificaties
 - o Laten vervallen van kwalificaties
 - o Ontwikkelen van nieuwe kwalificaties
- Het periodiek bespreken van relevante ontwikkelingen in politiewerk, politieonderwijs en regulier onderwijs en het overwegen of deze ontwikkelingen moeten doorwerken in de KSP.

Wanneer worden kwalificaties bewaakt en onderhouden?

De Raad is van mening dat kwalificaties in modaliteit 1 en 2 van elkaar verschillen in de verwachte houdbaarheidstermijn. Het streven is dat de recent ontwikkelde modaliteit 1-kwalificaties 7 à 10 jaar actueel blijven. De Raad verwacht daarom dat de aandacht vooral kan uitgaan naar het bewaken van deze kwalificaties: zijn deze nog voldoende actueel, herkenbaar en uitvoerbaar? Dit kan op de volgende momenten plaatsvinden. Een eerste toets vindt plaats als de bijbehorende examens en opleidingen van de kwalificatie gereed zijn. Ook kunnen deze kwalificaties dan worden bijgewerkt op de thema's 'digitalisering als sociale transformatie' en een betere borging van wettelijke beroepsvereisten voor politiewerk³.

¹ Zie hiervoor het Najaarsadvies 2016.

² Een uitgebreide beschrijving van relevante activiteiten is te vinden in bijlage 2.

³ Deze thema's kwamen naar voren uit de Stelseltoets KSP2021, waarin de Raad de 15 nieuwe kwalificaties in samenhang heeft getoetst. Zie ook het Eindadvies KSP2021 en de Nota van bevindingen Stelseltoets 2021 (d.d. 14 april 2022).

Een tweede toets vindt plaats zo mogelijk in aansluiting op alumni-onderzoek van de betreffende politieopleiding, dat de Politieacademie jaarlijks uitvoert. Daarna beziet de Raad de kwalificaties iedere drie jaar, of eerder als ontwikkelingen in het politiewerk, politieonderwijs of regulier onderwijs daar aanleiding voor geven.

Bij kwalificaties in modaliteit 2 wordt iedere drie jaar (na vaststelling) nagegaan of deze nog voldoende actueel, herkenbaar en uitvoerbaar zijn. Omdat dit veel kwalificaties betreft, houden partijen oog voor de uitvoerbaarheid van dit voorstel.

Monitoragenda

Voor kwalificaties in modaliteit 1 wordt een monitoragenda opgesteld. Dit is mogelijk als duidelijk is voor welke KSP2021-kwalificaties opleidingen worden ontwikkeld en wanneer deze gereed zijn. Ook al langer bestaande kwalificaties in modaliteit 1, zoals de Allround politiemedewerker (niveau 4) en Bachelor Politiekunde (niveau 6) worden opgenomen in deze agenda. Omdat de inhoud van deze al bestaande kwalificaties voor een deel overlapt met de 15 nieuw ontwikkelde kwalificaties, zal de Raad indien nodig op basis van deze agenda adviseren over het laten vervallen van deze kwalificaties.

Evalueren werkwijze

Vanwege de 15 nieuwe kwalificaties in modaliteit 1 betekent de voorgestelde werkwijze een verfijning van al bestaande activiteiten voor bewaken en onderhoud van kwalificaties. De Raad stelt voor om na enige tijd, bijvoorbeeld na 3 jaar, te bezien of deze werkwijze de beoogde resultaten oplevert.

Advies van de Raad

De Raad adviseert u in te stemmen met bovenstaande werkwijze voor bewaken en onderhoud van de kwalificaties.

3 Stand van zaken en voortgang

Dit hoofdstuk bevat een beschrijving van de stand van zaken van twee verkenningen en andere thema's die de Raad de afgelopen maanden heeft besproken.

3.1 Bespreking kwalificatie Wijkagent in de Raad

In de afgelopen maanden heeft de Raad kwalificaties voor het beroep Wijkagent uitgebreid besproken. De aanleiding was het recente voorstel tot bijstelling van de modaliteit 2-kwalificatie Wijkagent, die gepositioneerd is op niveau 4 en al een aantal jaar deel uitmaakt van de kwalificatiestructuur. De Raad heeft u hierover in het Zomeradvies 2022 geïnformeerd.

De positionering van deze kwalificatie riep vragen op. Enkele maanden geleden heeft u de modaliteit 1-kwalificaties Wijkagent (niveau 5) en Wijkagent (niveau 6) definitief vastgesteld. Deze zijn in nauwe samenwerking met het werkveld ontwikkeld. Hoe verhoudt de kwalificatie Wijkagent op niveau 4 zich tot deze kwalificaties?

Tijdens de besprekingen in de Raad bleek dat de verwachting was gewekt dat de Wijkagent in de toekomst ten minste op niveau 5 zal worden gekwalificeerd. Bij de totstandkoming van de kwalificaties op niveau 5 en 6 bleek het onvoldoende duidelijk te zijn dat de kwalificatiestructuur al langere tijd een kwalificatie voor Wijkagent op niveau 4 bevat. De bijbehorende opleiding biedt politiemedewerkers met werkervaring in de GGP de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen tot Wijkagent.

De komende jaren zal de kwalificatie Wijkagent op niveau 4 en de bijbehorende opleiding blijven bestaan, omdat er nog geen opleidingen zijn ontwikkeld voor de Wijkagent op niveau 5 en 6. Er is dus sprake van een overgangperiode. Als de opleidingen op niveau 5 en 6 gereed zijn, is een belangrijke vraag hoeveel studenten daarna zullen instromen in de opleidingen voor Wijkagent op niveau 4, 5 en 6.

Daarnaast heeft de Politie aangegeven dat zij grote behoefte heeft en houdt aan politiemedewerkers die zijn opgeleid als Wijkagent op niveau 4. Ook zou het uitfasen van deze kwalificatie financiële gevolgen hebben, omdat Wijkagenten hierdoor op een hoger niveau worden opgeleid en daarmee – gegeven het huidige LFNP – automatisch voor een hoger salaris in aanmerking komen.

De Raad heeft twee opties besproken. De eerste mogelijkheid is dat er een nieuwe kwalificatie in modaliteit 1 wordt ontwikkeld voor de Wijkagent op niveau 4. Op deze manier wordt gemarkeerd dat het beroep Wijkagent ook op niveau 4 wordt uitgeoefend. De tweede optie is dat de kwalificatie op niveau 4 op termijn komt te vervallen.

Tijdens de bespreking heeft de Raad geen voorkeur uitgesproken voor één van beide opties. Er is afgesproken dat de Raad zich over vier jaar weer over dit thema buigt en beziet welke oplossing dan het meest passend is.

Tot slot kwam de vraag naar voren of bovenstaande situatie zich ook voordoet bij andere politieberoepen. De Raad heeft aan de commissie KSP verzocht om dit te onderzoeken. De commissie gaat met dit vraagstuk aan de slag en verwacht de Raad hierover in de eerste helft van 2023 te kunnen informeren. Waar dit aan de orde is, zal de Raad u over de resultaten van dit onderzoek informeren.

3.2 Advisering heimelijke kwalificaties en opleidingen

De geplande vergadering van de commissie Heimelijke kwalificaties politieonderwijs op 30 november 2022 is vervallen. De commissie zet haar werkzaamheden in 2023 voort.

3.3 Verkenning 'Zicht op goed politieonderwijs'

In 2021 is de Raad gestart met de verkenning 'Zicht op goed politieonderwijs', om een beeld te krijgen van wat betrokken partijen verstaan onder goed politieonderwijs. De gesprekken met bestuurders, enkele docenten, medewerkers uit politie-eenheden, studenten en alumni zijn inmiddels afgerond. Ook is relevante literatuur over 'goed beroepsonderwijs' en politieonderwijs in een aantal Europese landen onderzocht.

De eerste resultaten van de verkenning zijn besproken in de tijdelijke commissie die de verkenning begeleidt (15 september) en in de Raad (17 november). De opbrengsten van de verkenning zijn geordend in drie perspectieven op goed politieonderwijs: dat van de student, van de onderwijsinstelling en het stelsel van politieonderwijs in een politiek-bestuurlijke context. De commissie en de Raad hebben aangegeven dat dit een zinvolle ordening is.

De resultaten van de gesprekken en het literatuuronderzoek worden samengebracht in een rapportage, die is opgebouwd volgens de drie genoemde perspectieven. In de rapportage wordt daarnaast beschreven welke opvattingen over goed politieonderwijs breed worden gedeeld door de gesprekspartners en op welke aspecten de opvattingen van elkaar verschillen.

Naar verwachting zullen de commissie en de Raad in het voorjaar van 2023 verder ingaan op de uitkomsten van de verkenning.

3.4 Verkenning 'Leven lang ontwikkelen'

De Politieonderwijsraad heeft op 17 november de rapportage van de verkenning *Leven Lang Ontwikkelen (LLO) bij de Politie* vastgesteld. In deze rapportage wordt geschetst wat het begrip Leven Lang Ontwikkelen (LLO) inhoudt en waarom dit een belangrijk maatschappelijk thema is. In de rapportage wordt ook weergegeven wat sleutelpersonen in interviews hebben gezegd over leren en ontwikkelen, meer in het bijzonder LLO, bij de Politie. Dit vormt de basis voor het schetsen van een beeld en de achtergrond waartegen dit moet worden gezien. De rapportage sluit af met de vraag hoe de Politie LLO vorm en inhoud kan geven in relatie tot haar eigen opvattingen over leren en ontwikkelen. Geconcludeerd wordt dat het bereiken van de beoogde eindsituatie, afhankelijk van de uitgangspositie, op z'n minst een lange weg te gaan is en een kwestie van lange adem. Het vorm en inhoud geven aan het concept LLO zou zelfs kunnen worden gezien als een *Groot Gedurfd Dapper Doel*⁴: een doel dat eigenlijk buiten het bereik van de organisatie ligt, maar wel kan helpen om de medewerkers te motiveren zich in te zetten om het doel te benaderen. De spannende vraag is hoe de huidige politieorganisatie vanuit het denken in termen van *lifetime employment* een overgang kan maken naar een organisatiestructuur en een organisatiecultuur die LLO mogelijk maakt en bevordert. Met betrekking tot dit transitieproces wijzen partijen vertegenwoordigd in de Politieonderwijsraad op het volgende:

1. De urgentie om de overgang naar LLO vorm en inhoud te geven is groot. LLO is niet alleen wenselijk, het is vooral noodzakelijk gegeven de maatschappelijke ontwikkelingen. Dit betreft ook ontwikkelingen op de arbeidsmarkt die van de Politie extra inspanningen vragen om mensen te interesseren om bij de politieorganisatie te werken. LLO is breder dan vakgericht leren en ontwikkelen, waar de Politie zich in haar Korpsvisie op richt.

⁴ *A Big Hairy Audacious Goal* (Collins & Porras 1994).

2. Bij het realiseren van LLO zijn veel partijen aan zet: de politieorganisatie, de Politieacademie, de politiebonden, het regulier onderwijs en niet in de laatste plaats de politiemedewerkers zelf; zij dragen medeverantwoordelijkheid. LLO vraagt dus om gezamenlijk optreden, om co-creatie. Co-creatie staat niet in de weg dat de verantwoordelijkheid en sturing om te komen tot LLO bij één partij wordt neergelegd. Dit om te voorkomen dat iedereen weliswaar het idee van LLO onderschrijft, maar dat het daadwerkelijk vorm en inhoud geven aan LLO niet van de grond komt.
3. Vanuit het perspectief van LLO bezien is leren en ontwikkelen onlosmakelijk verbonden met de dagelijkse uitvoering van politiewerk. Leren is niet iets dat erbij komt, maar dat onderdeel uitmaakt van het politievak. Expliciete tijd en aandacht voor leer- en ontwikkelprocessen is daarmee vanzelfsprekend. Zorgdragen voor het leren en ontwikkelen van aspirant-politiemedewerkers tijdens het werkplekleren in hun initiële opleiding, voor de ontwikkeling naar vakbekwaamheid van beginnende politiemensen, voor het bijhouden van het vak én voor continu blijven leren en ontwikkelen in brede zin: dat alles maakt integraal onderdeel uit van de primaire processen in de politieorganisatie. Het uitgangspunt dat politiemensen kunnen blijven leren en ontwikkelen als onderdeel van hun werk, is een noodzakelijke voorwaarde voor toekomstbestendige professionals en een toekomstbestendige organisatie.

U ontvangt de complete rapportage, om u te informeren, voor het eind van 2022.

3.5 Strategische Onderzoeksagenda Politie

De Strategische Onderzoeksagenda voor de Politie wordt vierjaarlijks opgesteld door de Politieacademie en na advies van de Politieonderwijsraad vastgesteld door de Minister. De Politieacademie heeft een Onderzoeksagenda voor de jaren 2023-2026 opgesteld en deze conceptversie wordt besproken in de vergadering van de commissie Kennis en Onderzoek in december 2022. Op basis daarvan zal de commissie advies uitbrengen aan de Raad ter voorbereiding op het advies van de Raad aan de Minister. Dit advies aan de Minister over vaststelling van de Onderzoeksagenda zal dus in 2023 worden gegeven. Bij het schrijven van de nieuwe Onderzoeksagenda heeft de Politieacademie onder andere de adviezen van prof. em. dr. P. van Reenen (De stand van politieresearch) ter harte genomen. Het zogenoemde onderzoekslandschap binnen de politie is de afgelopen jaren behoorlijk uitgebreid en de politie werkt op allerlei terreinen samen met diverse kennisinstellingen aan politierelevant onderzoek. De nieuwe Strategische Onderzoeksagenda 2023-2026 voor de politie heeft oog voor deze ontwikkelingen.

Bijlagen

Bijlage 1

Nieuwe en bijgestelde kwalificaties

Bijlage 2

Activiteiten, rollen en verantwoordelijkheden voor bewaken, onderhoud en ontwikkeling van kwalificaties in 2023 en verder

Door ontwikkelingen in politiewerk veranderen kennis, houding en vaardigheden die nodig zijn voor politiewerk. Ook kunnen het politie- of regulier onderwijs en/of wet- regelgeving veranderen. Indien relevant, moeten deze veranderingen worden vastgelegd in de betreffende kwalificaties, zodat politiemedewerkers hier in hun politieopleiding goed op worden voorbereid. Dit vraagt dus onderhoud en ontwikkeling: door kwalificaties te continueren, volledig nieuw te ontwikkelen, bij te stellen, te vervangen of te laten vervallen. Dit is een doorlopend proces, wat continue en actieve aandacht vraagt van betrokken partijen.

In onderstaande passages beschrijven we wanneer continueren, ontwikkeling, bijstelling, vervanging of laten vervallen van kwalificaties aan de orde is. Daarna benoemen we in de tabel welke partijen hierbij betrokken zijn en op basis van welke informatie en criteria bewaken, onderhoud en ontwikkeling van kwalificaties plaatsvindt.

De onderbouwing voor bewaken, onderhoud en ontwikkeling komt naar voren uit:

- de vakinhoudelijke behoeftestelling bij de Politie, en/of;
- informatie, afkomstig van kwaliteitszorg bij de Politieacademie voor de betreffende politieopleiding(en) of - examens, en/of;
- uit monitoring en weging van ontwikkelingen in politiewerk, politie- of regulier onderwijs.

a. Wanneer wordt een kwalificatie gecontinueerd?

Als uit bewaking blijkt dat de vereiste kennis, houding en vaardigheden voor het betreffende politieberoep, -functie of –rol nog voldoende actueel zijn voor een aantal jaren.

b. Wanneer wordt een nieuwe kwalificatie ontwikkeld?

Bij grotere en blijvende ontwikkelingen in het vakgebied, die nog niet worden ondervangen door al bestaande kwalificatie(s).

c. Wanneer wordt een al bestaande kwalificatie bijgesteld?

- Bij grotere en blijvende ontwikkelingen in het betreffende politiewerk, die vragen om andere of nieuwe kennis, houding en vaardigheden;
- Vanuit het politieonderwijs: als (grotere) inhoudelijke bijstelling van het *curriculum* of de examens er toe leiden dat de kwalificatie en de inhoud van de opleiding (fors) van elkaar af gaan wijken;
- Als de naam van de kwalificatie de inhoud ervan niet meer goed afdekt.

Bij uitsluitend veranderingen in de *vorm* van de betreffende *opleiding*, bijvoorbeeld in de volgorde van opleidingsonderdelen of toetsvormen, hoeft de kwalificatie niet te worden bijgesteld.

d. Wanneer wordt een kwalificatie vervangen?

Als de inhoud ervan te sterk verouderd is om nog te kunnen bijstellen. Er komt een nieuw ontwikkelde kwalificatie voor in de plaats.

e. *Wanneer kan een kwalificatie vervallen?*

Als de Politie geen behoefte meer heeft aan de combinatie van kennis, houding en vaardigheden, zoals deze in de kwalificatie staan beschreven.

De belangrijkste indicator daarvan is dat er in de afgelopen drie jaar geen opleiding of examen(s) behorend bij de kwalificatie is aangeboden, en dat dit ook niet wordt verwacht in de nabije toekomst.

f. Activiteiten voor bewaken, onderhoud en ontwikkeling van kwalificaties

Onderstaande activiteiten gelden voor modaliteit 1 en 2, tenzij anders vermeld.

Activiteiten	Welke partij(en)?	Opmerkingen
Monitoren van relevante ontwikkelingen in politiewerk, politie- en/of regulier onderwijs	Partijen in de Politieonderwijsraad en commissie KSP (hierna: Raad), in gezamenlijk overleg en op basis van eigen expertise	Dit is een actievere rol dan de partijen de afgelopen jaren hadden bij onderhoud en ontwikkeling van kwalificaties. Dit is in lijn met de aanbevelingen van de Raad in het adviesrapport over de evaluatie KSP (2018)¹. Binnen de Politie dragen portefeuillehouders zorg voor monitoring en weging van relevante ontwikkelingen binnen het werkveld, politie- en/of regulier onderwijs, in verbinding met stakeholders. Dit leidt tot een behoeftestelling aan de Politieacademie. De Raad zal relevante ontwikkelingen monitoren, bezien vanuit de functies van de KSP: verantwoorden en richting geven aan politieopleidingen en examens.
Gezamenlijk wegen of deze ontwikkelingen door (moeten) werken in (bestaande) kwalificaties	Raad	Hiervoor is gevalideerde informatie nodig. Monitoring en weging kan resulteren in: • Partijen in de Raad vragen de Politieacademie om (een) nieuwe kwalificatie(s) te ontwikkelen, of om bestaande kwalificatie(s) bij te stellen, te vervangen of te laten vervallen; • Overweging dat de ontwikkeling(en) geen invloed hebben op bestaande kwalificatie(s) en deze dus blijven behouden.

¹ Zie hiervoor het adviesrapport *Evaluatie kwalificatiestructuur politieonderwijs. Bouwstenen voor de toekomst* van de Raad (2018)

		De monitoring en weging door de Raad en de behoeftestelling van de Politie kunnen waar mogelijk op elkaar aansluiten.
Voorstellen uitwerken voor onderhoud en ontwikkeling, voor: • Nieuwe kwalificaties • Continueren van kwalificaties • Bijstellen van bestaande kwalificaties • Vervangen van kwalificaties • Laten vervallen van kwalificaties	Politieacademie, in samenwerking met (groepen van) professionals in het werkveld bij de Politie	De Politieacademie werkt deze voorstellen uit op basis van de vakinhoudelijke behoeftestelling van de Politie.
Adviseren over • Nieuwe kwalificaties • Continueren van kwalificaties • Bijstellen van bestaande kwalificaties • Vervangen van kwalificaties • Laten vervallen van kwalificaties • Wijziging van modaliteiten • Samenhang tussen kwalificaties in KSP als geheel	Raad	Op basis van welke informatie? • Beroepsprofiel (modaliteit 1)² • Kwalitatieve behoeftestelling van de Politie, met informatie over o.a. doelgroep en benodigde kennis, houding en vaardigheden (modaliteit 2 (en 3, indien van toepassing)) • Inbreng van belanghebbende partijen (o.m. bevoegd gezag), zoveel als mogelijk • Waar relevant: uitkomsten van (toegepast) wetenschappelijk onderzoek • Onderbouwing van modaliteit • Proces van totstandkoming • Relevante kwalitatieve en kwantitatieve informatie vanuit kwaliteitszorg bij Politieacademie • Kwantitatieve behoeftestelling van Politie, voor het laten vervallen van kwalificaties Op basis van welke criteria? <i>Nieuwe kwalificaties</i>

² De Politie geeft aan dat het nog niet duidelijk is of ze in de toekomst met beroepsprofielen blijven werken. Wanneer hier meer over bekend is, kan dit indien nodig worden aangepast.

		• Inhoud: duurzaamheid, wettelijke kaders, herkenbaarheid, relevantie beroepspraktijk, doelmatigheid, samenhang³ • Proces: navolgbaarheid en onderbouwing <i>Bijstellen en vervangen van kwalificaties</i> • Inhoud: actualiteit, uitvoerbaarheid en herkenbaarheid • Proces: navolgbaarheid en onderbouwing Toetsing vooraf of achteraf? • Modaliteit 1 en 2: vooraf Wanneer bewaken? <i>Modaliteit 1</i> • Toets 1: als bijbehorende opleiding en examens gereed zijn. Kwalificaties worden dan ook bijgewerkt op het thema 'digitalisering als sociale transformatie' en wettelijke beroepsvereisten voor politiewerk worden beter geborgd in de kwalificaties. • Toets 2: zo mogelijk in aansluiting op alumni-onderzoeken door de Politieacademie. • Daarna: iedere drie jaar, of eerder als dat nodig is <i>Modaliteit 2</i> • Iedere drie jaar, of eerder als dat nodig is
Adviseren over kwalificaties aan Minister Justitie en Veiligheid	Raad	Via Zomer- en Winteradvies

³ Zie hiervoor het adviesrapport *Evaluatie kwalificatiestructuur politieonderwijs. Bouwstenen voor de toekomst* van de Raad (2018).

Vaststellen en publiceren van kwalificaties	Ministerie van Justitie en Veiligheid	Via de Regeling politieonderwijs⁴, op basis van de Zomer- en Winteradviezen van de Raad. Het Ministerie is eindverantwoordelijk voor de KSP en het politieonderwijs.
---	---------------------------------------	---

⁴ Aan deze Regeling wordt op dit moment gewerkt, de verwachting is dat deze in de loop van 2023 in werking treedt.