

# Kwalificatie

**Rechercheur  
niveau 7**

Definitief  
Versie 2.1  
Versie datum 3 december 2021

## Documentinformatie

Versie	Versie datum	Vastgesteld door:	Datum:	Op advies van:	Datum:

### a) Versiegeschiedenis

Versie	Versie datum	Samenvatting van de aanpassing
	Eerder	Werkversies
		Besproken in Commissie KSP op 9 september 2021
1.0	1-9-2021	Besproken in Politieonderwijsraad op 30 september 2021
2.0	13-10-2021	Finale redactie- en synchronisatieslag
2.1	03-12-2021	Afbeelding KSP ingevoegd

# Inhoudsopgave

<b>1 Inleiding</b>	<b>4</b>
1.1 Leeswijzer	4
1.2 Definities	5
<b>2 Context</b>	<b>11</b>
2.1 Beschrijving werkveld/beroepspraktijk	11
2.2 Kern van het beroep	12
2.3 Relevantie voor de beroepspraktijk	12
2.4 Typerende beroepshouding	12
<b>3 Opbouw Kwalificatiestructuur Politieonderwijs</b>	<b>14</b>
3.1 Kwalificatiestructuur Politieonderwijs	14
3.2 Uitsplitsing kerntaken en bouwstenen (grofontwerp): Rechercheur (niveau 7)	15
<b>4. Beschrijving kwalificatie</b>	<b>17</b>
4.1 Beschrijving kerntaken en onderliggende bouwstenen/leeruitkomsten	17
4.2 Overige vereisten	44
<b>Bijlage: Verantwoording</b>	<b>45</b>

© Politieacademie, all rights reserved.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, op geautomatiseerde wijze opgeslagen of openbaar gemaakt in enige vorm of op enigerlei wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Politieacademie.

# 1 Inleiding

In 2019 heeft de korpsleiding van de politie zes nieuwe beroepsprofielen vastgesteld: politieondersteuner, politiespecialist, politieagent, wijkagent, rechercheur, politieleider. In deze beroepsprofielen beschrijft de politie via de zes politieberoepen welke medewerkers er nodig zijn om het werk uit te kunnen voeren. Het gaat dan over vakbekwame medewerkers. De Politieacademie gebruikt de beroepsprofielen om te kijken welke kwalificaties nodig zijn om politiemensen op te leiden die zijn toegerust op het werk dat ze gaan doen. Het gaat dan om het niveau van startbekwaamheid, omdat iemand naast een goede opleiding ook werkervaring nodig heeft om vakbekwaam te worden.

De Politieacademie levert nieuwe collega's af die hebben aangetoond dat zij over de noodzakelijke kennis en vaardigheden en over de juiste beroepshouding beschikken om in de praktijk aan de slag te gaan bij de politie. De aangetoonde startbekwaamheid geeft recht op een politiediploma.

Om helder vast te leggen wat wordt verstaan onder de startbekwaamheid, zijn er kwalificaties. In een kwalificatiedossier wordt de vereiste kennis, houding en vaardigheden beschreven op het niveau van startbekwaamheid. Elke kwalificatie binnen een kwalificatiedossier beschrijft de eisen waaraan iemand moet voldoen om zijn diploma te behalen.

Deze kwalificatie hoort bij het beroepsprofiel Rechercheur. Voor dit beroep zijn er meerdere kwalificatieniveaus.

Met het aanbieden van een kwalificatie leggen belanghebbende partijen in het politieonderwijs verantwoording af aan de minister van Justitie en Veiligheid over de kwalificatie van politiemedewerkers. Dit is de verantwoordingsfunctie van de kwalificatie. Daarnaast worden kwalificaties gebruikt om richting te geven aan onderwijsontwikkeling en examinering.

De Politieacademie ontwikkelt kwalificaties in samenwerking met het werkveld en stakeholders. En legt deze voor aan de commissie Kwalificatiestructuur Politieonderwijs (KSP) van de Politieonderwijsraad (hierna: de Raad). Na advies van deze commissie en de Raad stelt de Minister van J&V de kwalificatie vast als deze voldoet aan alle eisen.

## 1.1 Leeswijzer

In dit document wordt allereerst algemene informatie over de context van het beroep gegeven. Daarna wordt een overzicht weergegeven van de kwalificatiestructuur Politieonderwijs. Vervolgens wordt deze kwalificatie beschreven, in de vorm van kerntaken uitgewerkt in onderliggende bouwstenen, instroomvereisten en beroepsvereisten. De uitwerking begint met een algemene basis, die voor elke kwalificatie gelijk is. Daarna volgt de brede gemeenschappelijke basis, die van toepassing is op meerdere verwante kwalificaties op hetzelfde niveau. Aan de Rechercheur (niveau 7) verwante kwalificaties zijn de Politieagent (niveau 7) en ook de Politieleider (niveau 7). Zij delen gemeenschappelijke kerntaken die maken dat politiefunctionarissen met deze kwalificaties breed inzetbaar zijn. In de algemene basis en de brede gemeenschappelijke basis wordt daarom gesproken over de politiefunctionaris, soms aangevuld met specifieke onderdelen voor – in dit geval - Rechercheur. Als derde onderdeel zijn de specifieke kerntaken voor deze kwalificatie beschreven. Dit zijn de taken die specifiek en onderscheidend zijn voor de Rechercheur (niveau 7). Tot slot is er een bijlage opgenomen, waarin de totstandkoming van deze kwalificatie verantwoord wordt, aan de hand van de criteria die gehanteerd worden door de KSP en de Raad.

Omwille van de leesbaarheid is steeds 'hij' gebruikt in de tekst. Waar 'hij' staat kan uiteraard ook 'zij', 'hen' of 'die' worden gelezen. Om verder bij te dragen aan de leesbaarheid van deze kwalificatie worden de belangrijkste begrippen vooraf uiteengezet.

Om herhaling in de uitwerking van de bouwstenen te voorkomen, zijn de vaardigheden zoveel mogelijk opgenomen in de leeruitkomsten. Daarom is er alleen een Body of Knowledge (BOK) vormgegeven, gevuld met kennisaspecten. Kerntaken en bouwstenen worden als op zichzelf staande leerheden benaderd. Om die reden is er bij het lezen van deze kwalificatie kans op herhaling.

De BOK is opgebouwd aan de hand van zogenaamde kernthema's, passend bij het niveau van de kwalificatie. Kennis op niveau 7 wordt in het NLQF geduid met bijzonder gespecialiseerde kennis en kritisch begrip van een reeks van theorieën en principes van of op het raakvlak tussen verschillende beroepen, kennisdomeinen en/of wetenschapsgebieden en bezit uitgebreide gedetailleerde kennis en kritisch begrip van enkele hieraan gerelateerde onderwerpen en specialismen.

## 1.2 Definities

Term	Omschrijving	Toelichting bij de omschrijving
<b>Beroepsprofiel</b>	Een beschrijving van de essentie van een beroep, op het niveau van een ervaren (vakbekwaam) medewerker; de taken en verantwoordelijkheden die bij een beroep horen, en de ontwikkelingen die hierin verwacht worden.	<p>De essentie van een beroep</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- betreft de typische kenmerken van een beroep</li> <li>- benadrukt de aard van beroepsuitoefening</li> <li>- benadrukt de context waarbinnen de taken worden uitgeoefend.</li> </ul> <p>Ook moet duidelijk zijn wat het beroep in kwestie onderscheidt van andere beroepen.</p> <p>In de zes beroepsprofielen voor de politie zijn, anders dan in sommige beroeps(competentie)profielen voor het mbo en hbo, geen vereiste kennis, houding en vaardigheden opgenomen. Ook zijn de beroepen niet op een kwalificatieniveau ondergebracht.</p>
<b>Bouwsteen</b>	Een bouwsteen is een eenheid van leeruitkomsten en bestaat uit minimaal 1 leeruitkomst (kleinste eenheid). Het gaat om een resultaat (verworven kennis, vaardigheden en houding) dat op zichzelf staat en als zodanig aangetoond kan worden.	
<b>Diploma of certificaat politieonderwijs</b>	Door de minister van Justitie en Veiligheid erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar beschikt over de vereiste kennis, houding en vaardigheden die in de bijbehorende kwalificatie zijn beschreven.	

<p><b>Generieke inzetbaarheid en specifieke inzetbaarheid</b></p>	<p>Een ambtenaar aangesteld voor de uitvoering van de politietaak, kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generiek inzetbaar zijn</li> <li>- Specifiek inzetbaar zijn</li> </ul> <p>De generieke inzetbare ambtenaar is bekwaam en inzetbaar voor de brede politietaak: opsporing, handhaving en hulpverlening. Hiervoor behaalt de ambtenaar een brede beroepskwalificatie.</p> <p>De specifiek inzetbare ambtenaar is bekwaam en inzetbaar voor specifieke onderdelen van het politiewerk. Hiervoor behaalt de ambtenaar een relatief 'smalle' kwalificatie.</p>	<p>Generieke inzetbaarheid is bijvoorbeeld aan de orde bij de LFNP-vakgebieden GGP en Tactische opsporing.</p> <p>Specifiek inzetbare politiemedewerkers hebben hun expertise buiten de politie opgedaan. Deze expertise zetten ze gericht in voor specifieke onderdelen van het politiewerk. Zij zijn dus ook bekwaam voor specifieke onderdelen van het politiewerk. Dit is bijvoorbeeld mogelijk voor de LFNP-vakgebieden Forensische opsporing en Intelligence.</p> <p>De specifiek inzetbare medewerker is breed bevoegd, maar moet zich onthouden van werkzaamheden buiten het vakgebied waarvan zijn functie onderdeel uitmaakt<sup>1</sup>.</p>
<p><b>Generieke kwalificatie-eisen</b></p>	<p>In de kwalificatiedossiers politieonderwijs zijn generieke kwalificatie-eisen van toepassing. Voor mbo-kwalificaties betreft dit eisen voor Nederlands, Engels (alleen niveau 4) en rekenen, en loopbaan en burgerschap.</p> <p>Generieke kwalificatie-eisen voor kwalificaties op hoger onderwijsniveau zijn verwoord aan de hand van 'Dublin-descriptoren'. Dit betreft (het toepassen van) kennis en inzicht, oordeelsvorming, communicatie- en leervaardigheden.</p> <p>Deze komen overeen met generieke kwalificatie-eisen in het regulier onderwijs.</p>	<p>Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn referentieniveaus ontwikkeld. Alle generieke kwalificatie-eisen zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In verband met de aansluiting van het politieonderwijs op het reguliere onderwijs, wordt deze eisen ook toegepast in de kwalificatiedossiers op mbo- en hoger onderwijsniveau binnen het politieonderwijs.</p>

<sup>1</sup> Meer informatie over specifieke inzetbaarheid is te vinden in het Staatsblad 2018-204

<b>Kerntaak</b>	Een onderscheiden deel van de beroepsuitoefening. Kerntaken zijn kenmerkende werkzaamheden waarop een kwalificatie is gericht. Kerntaken kunnen meer of minder breed zijn geformuleerd en meer of minder deskundigheid vergen.	
<b>Kwalificatie</b>	<p>Wat moet een startbekwaam medewerker kennen, kunnen, willen en durven om aan het werk te kunnen in een politieberoep of -taak, door te kunnen stromen naar vervolgonderwijs en om te kunnen functioneren als burger. De kwalificatie is 'de lat' waaraan de student moet voldoen.</p> <p>De kwalificatie beschrijft de inhoudelijke eisen (het 'wat') waar het onderwijs (examen en opleidingen) zich op moet richten. Dit 'wat' valt onder de ministeriele verantwoordelijkheid.</p>	<p>Een kwalificatie beschrijft de aansluiting van het onderwijs op het werkveld. Een kwalificatie is de inhoudelijke basis voor het ontwikkelen van examens en het opleidingsprogramma (ook curriculum genoemd).</p> <p>Conform geldende wet- en regelgeving stelt de Minister van J&amp;V de kwalificaties voor het politieonderwijs vast.</p>
<b>Kwalificatiebewijs</b>	Een kwalificatiebewijs van het politieonderwijs is een waardepapier, erkend door de minister van Justitie en Veiligheid, dat uitdrukt over welke kennis, houding en vaardigheden de houder van het kwalificatiebewijs beschikt. Er zijn twee soorten kwalificatiebewijzen: diploma's en certificaten.	
<b>Kwalificatiedossier</b>	Een verzameling van kwalificaties die direct met elkaar samenhangen. Deze kunnen geordend zijn naar (werk)context, inhoud en/of niveau.	Een kwalificatiedossier is van toepassing bij modaliteit 1.
<b>Kwalificatiestructuur (KSP)</b>	Stelsel van kwalificaties en kwalificatiedossiers voor politieonderwijs, die onderling samenhangen.	<p>In het politieonderwijs heeft de KSP twee functies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Richting geven aan het politieonderwijs</li> <li>- Verantwoording afleggen aan de Minister van J&amp;V en de samenleving over de bekwaamheden van executieve politiemedewerkers.</li> </ul>



<b>Kwalificatievereisten</b>	Het geheel van wat een startbekwaam medewerker moet kennen, kunnen, willen en durven om aan het werk te kunnen in een politiefunctie of -taak ('de lat' waaraan de student moet voldoen).	Kwalificatievereisten zijn van toepassing bij modaliteit 2.
<b>Leeruitkomst</b>	Een meetbaar resultaat van wat de student moet kennen, kunnen, willen en durven, ongeacht de leerroute die de student heeft gevolgd.	- Leeruitkomsten zijn beschrijvingen van de kennis, vaardigheden en attituden, inclusief het beheersingsniveau, dat een student bereikt moet hebben na afronding van het leerproces. - Dit is een manier om een kwalificatie te beschrijven.
<b>LFNP</b>	Het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP). Het LFNP bevat beschrijvingen van functies, bijbehorende werkterreinen, aandachtsgebieden en rollen. De competentie- en opleidingsprofielen vormen integraal onderdeel van het LFNP.	
<b>Startbekwaamheid</b>	De bekwaamheid van een 'starter' in zijn werk.	Een medewerker is startbekwaam als hij net zijn diploma of certificaat heeft behaald.  Dit geldt ook voor het vakspecialistisch onderwijs.
<b>Vakbekwaamheid</b>	Vakbekwaam is iemand wanneer hij zijn beroep, functie of taak goed en in de volle breedte beheerst (een ervaren of 'vakvolwassen' medewerker).	Op basis van werkervaring en begeleiding kan een medewerker zich, na het behalen van zijn diploma, verder ontwikkelen richting vakbekwaamheid. Doorgaans heeft een medewerker, na het afronden van een opleiding, ongeveer 10.000 uur of 3 jaar nodig om in zijn werk het niveau van vakbekwaamheid te bereiken.
<b>Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid</b>	Dit betreft één van de zogenaamde descriptoren uit het NLQF (Nederlands Kwalificatieraamwerk) en gaat over - de mate van samenwerking - de mate waarin een startbekwame beroepsbeoefenaar aanspreekbaar is op het eigen handelen en/ of dat van anderen - de mate waarin verantwoordelijkheid gedragen kan	

	worden voor de eigen werk- en studieresultaten en/ of dat van anderen.	
<b>Vorbehouden handeling (wettelijke beroepsbevoegdheden en -vereisten)</b>	Handelingen in het beroep of delen daarvan, waaraan wettelijke eisen zijn gesteld.	<p>In de basiskwalificaties voor het politieonderwijs zijn voorbehouden handelingen die een beginnend politiemedewerker moet uitvoeren, opgenomen. In sommige gevallen moet een politiemedewerker (tijdens of na de basisopleiding) extra gekwalificeerd worden voor bepaalde handelingen.</p> <p>Kwalificaties die op deze voorbehouden handelingen zijn gericht, vallen doorgaans onder modaliteit 2 en zijn opgenomen in de KSP.</p>

## 2 Context

### 2.1 Beschrijving werkveld/beroepspraktijk

De Politiewet omschrijft de taak van de politie als volgt:

*De politie heeft tot taak in ondergeschiktheid aan het bevoegd gezag en in overeenstemming met de geldende rechtsregels te zorgen voor de daadwerkelijke handhaving van de rechtsorde en het verlenen van hulp aan hen die deze behoeven.*

De politie is 'waakzaam en dienstbaar' aan de waarden van de rechtsstaat. Deze missie vervult de politie door, afhankelijk van de situatie, gevraagd en ongevraagd te beschermen, te begrenzen of te bekrachtigen. Bij het *beschermen* van mensen gaat het om hun leven, vrijheid en bezittingen. *Begrenzen* betreft het beperken en beëindigen van ongeoorloofd, al dan niet gewelddadig gedrag. *Bekrachtigen* heeft te maken met de ondersteuning van gewenst gedrag en het creëren van structurele samenwerkingsverbanden die de veiligheid bevorderen<sup>2</sup>. De politie is zich bewust van zijn taak en positie in de Nederlandse democratie en van zijn dienende rol in de maatschappij. De politie dient dit op een rechtvaardige manier te doen, in de ogen van een enorm divers publiek.

De politieorganisatie kent drie nauw samenwerkende niveaus: lokaal, regionaal en nationaal. Op al deze niveaus spelen ook de internationale en digitale context een rol, want de ontwikkeling van criminaliteit staat steeds meer onder invloed van digitalisering, mondialisering, internationalisering en netwerkvorming. Het werkveld van de politie is heel breed, van meldkamer tot *high-tech* crime en van tactisch rechercheur tot specialist interventie.

De politie wil haar missie bereiken door:

- vertrouwen te wekken door de wijze waarop zij resultaten bereikt;
- in elke situatie alert en slagvaardig op te treden;
- betrokken en daadkrachtig te helpen, de-escalerend te werken en waar nodig geweld te gebruiken;
- intensief samen te werken met burgers en partners vanuit betrokkenheid, informatie delen en wederkerigheid;
- te leren, te innoveren en te vertrouwen op haar professionals;
- één korps te zijn: van wijk tot wereld, lokaal verankerd en (inter-)nationaal verbonden.

De vier kernwaarden van de politie vormen naar binnen en naar buiten toe de basis voor iedereen die er werkt. De kernwaarden betreffen: namelijk integer, betrouwbaar, moedig en verbindend.

De politie in Nederland kent haar positie in een dynamische samenleving en beweegt zich in een snel veranderende omgeving, waarin nieuwe veiligheidsvraagstukken zich in rap tempo aandienen. Dit vraagt om een flexibele organisatie die weet wat zij wil, die vooruitkijkt en die met haar partners koers bepaalt en vasthoudt en weet wat zij kan: 'de politie van overmorgen'. De politie van overmorgen:

- is verbonden met woning, wijk, web en wereld;
- werkt (multidisciplinair) samen in nieuwe veiligheidscoalities, met publieke en private partners, vanuit ieders toegevoegde waarde;
- werkt met *state of the art* intelligence en technologie;
- is actief transparant over wat ze doet en wat niet;
- is een wendbare organisatie met wendbare mensen, die hun talent en vaardigheden blijven ontwikkelen.

---

<sup>2</sup> Bron: Realisatieplan politie, 2012, versie 3.0.

## 2.2 Kern van het beroep

Deze kwalificatie betreft de rechercheur op niveau 7. De rechercheur kan op verschillende plaatsen werkzaam zijn binnen de opsporingspraktijk: zowel binnen een team als teamoverstijgend. Hij is een weerbare, waardengedreven politiefunctionaris die zich zowel op fenomeen/zaaksniveau als overkoepelend niveau bezighoudt met innovatie en kwaliteitsverbetering van de opsporing. De vraagstukken waarmee de rechercheur zich bezighoudt, zijn zogenaamde *ongestructureerde problemen*: veelal unieke, en soms nieuwe vraagstukken. Bij deze vraagstukken is er geen overzichtelijke en vastgestelde probleemstelling en geen duidelijk eigenaarschap. Door de verwevenheid en afhankelijkheid met andere vraagstukken zijn oplossingsrichtingen moeilijk te identificeren en spelen er veelal tegenstrijdige belangen en voorwaarden om tot een oplossing te komen. Deze ongestructureerde problemen zijn geen theoretische problemen, maar spelen af zich in “de echte wereld” en zijn problemen die er toe doen voor de samenleving en/of de organisatie. Voor de rechercheur gaat het bij de aanpak hiervan des te meer om zorgvuldigheid en sensitiviteit voor het onderliggende krachtenveld en de eigen professionele rol hierbinnen. Ongestructureerde problemen kennen geen goed/fout maar beter/slechter oplossingen. Dit vraagt naast inhoudelijke reflectie van de rechercheur ook nadrukkelijk om ethische reflectie. Bovendien richt hij zich op kennisontwikkeling en sociale en technische innovatie, waarvoor hij praktijkgericht onderzoek inzet. Hij werkt hierbij volgens wetenschappelijke standaarden en werkt waar nodig multidisciplinair. Hij zorgt ervoor dat hij op de hoogte is van (internationale) ontwikkelingen en trends binnen de opsporingspraktijk. Hij heeft bij het uitvoeren van zijn onderzoek oog voor het maatschappelijk effect.

Vier kernthema's zijn onderscheidend voor de rechercheur op niveau 7: onderzoeken, innoveren, netwerken en doorwerking. Hij gaat hierin methodisch te werk en gebruikt zijn onderzoekende houding. Bij het uitvoeren van zijn werkzaamheden creëert hij nieuwe kennis en maakt verbinding met bestaande kennis, partners, netwerken en verschillende disciplines, ook over de grenzen van zijn vakgebied. Hij verbindt externe ontwikkelingen aan opsporingswerk, ziet ontwikkelingen en opsporingswerk in een bredere context en zoekt naar dwarsverbanden. Hij vertaalt, in samenwerking met collega's en partners, (nieuwe en bestaande) kennis die voortkomt uit onderzoek, naar concrete aanbevelingen of innovaties, die hij in verschillende lagen binnen de opsporingsorganisatie weet door te voeren en te borgen. Daarnaast is de rechercheur voldoende digitaal vaardig om zijn eigen functie uit te oefenen in de gedigitaliseerde samenleving.

De belangrijkste werkzaamheden van de rechercheur N7 zijn:

- Het initiëren, uitvoeren en begeleiden van praktijkgericht onderzoek om daarmee tot nieuwe kennis en inzichten te komen voor de opsporingspraktijk;
- Het vertalen van onderzoeksresultaten in concrete aanbevelingen, waarover hij helder communiceert. Hij neemt anderen hierin mee, creëert eigenaarschap en zorgt voor doorwerking van zijn aanbevelingen;
- Het innoveren van de opsporingspraktijk: door verbinding te zoeken experimenteert hij met nieuwe opsporingsmethoden en –strategieën die hij implementeert in de politieorganisatie;
- Het initiëren, regisseren en effectief inzetten van (multidisciplinaire) samenwerkingsverbanden om informatie en kennis over veiligheidsvraagstukken uit te wisselen.

## 2.3 Relevantie voor de beroepspraktijk

De kwalificatie Rechercheur (niveau 7) is gebaseerd op het beroepsprofiel Rechercheur en heeft een link naar diverse functies in het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP).

## 2.4 Typerende beroepshouding

Vanuit zijn positie en met een overstijgende blik, overziet hij ontwikkelingen in het opsporingsdomein, binnen de politie maar ook relevante ontwikkelingen in wijk, web en wereld. Hij is toekomstgericht: hij kijkt vooruit, voorziet trends en weet hierop te anticiperen. Hij is ondernemend en gaat proactief op zoek naar maatschappelijke, technologische en vakinhoudelijke ontwikkelingen, ontwikkelingen op het

gebied van informatisering, globalisering en internationalisering en nieuwe methoden en technieken, die de opsporingspraktijk (kunnen) gaan beïnvloeden.

De rechercheur is zich bewust van zijn positie en rol binnen de politieorganisatie, maar ook zijn positie in de samenleving en specifiek in de opsporingspraktijk. Hij kan en wil verantwoorden over gemaakte keuzes en mogelijke consequenties. Dit gaat verder dan de formele verantwoording richting gezag. Zijn doelstelling daarbij is eenieder die daar belangstelling voor toont (verticaal en horizontaal, zowel intern als extern) in staat te stellen een mening of oordeel te vormen (in kader van legitimatie en vertrouwen), om verbinding te maken en om er zelf van te leren. Hij weet in welke situaties hij wel of niet een regierol moet nemen en kan die rol ook uitvoeren. Hij is mentaal en moreel weerbaar.
















Voor de beroepshouding van de rechercheur is het essentieel dat hij beschikt over een onderzoekende en kritische houding en over onderzoeksvaardigheden. Hij weet onderzoeksresultaten te vertalen naar de praktijk. Hij is informatiesensitief en nieuwsgierig: hij weet waar hij informatie kan vinden, plaatst ontwikkelingen, informatie en intelligence in de juiste context en weet welke waarde hij moet verbinden aan verschillende informatiebronnen. In het uitvoeren van onderzoek is hij objectief, kan hij zich verplaatsen in anderen en kan meerdere perspectieven toepassen. Hij is innovatief en durft nieuwe dingen uit te proberen. Hij is niet bang om fouten te maken en als hij fouten maakt, zorgt hij ervoor dat van zijn fouten leert. Hij pakt professionele ruimte om te experimenteren met nieuwe methodes, werkwijzen en gedrag. Het is essentieel dat de rechercheur beschikt over communicatief vermogen, waarmee hij efficiënt (en volgens de voorschriften) informatie kan delen en ophalen. Hij kan omgaan met weerstand. De rechercheur heeft een rol als verbinder: hij creëert sociale innovatie door nieuwe samenwerkingsverbanden te vormen. Hij is mensgericht, heeft overtuigingskracht en kan collega's en/of partners stimuleren en activeren.

De rechercheur werkt vanuit een leergierige en kritische grondhouding aan het op peil houden en doorontwikkelen van zijn eigen vakmanschap en draagt bij aan het vakmanschap binnen de opsporing. Hij is medeverantwoordelijk voor kennisontwikkeling binnen de opsporing. Hij staat open om feedback te ontvangen en voorziet anderen van feedback. Hij is in staat zowel zijn eigen handelen als dat van zijn collega's vanuit kritisch oogpunt te evalueren en daarop te reflecteren, met als doel de kwaliteit van de opsporingspraktijk te bevorderen.

### 3 Opbouw Kwalificatiestructuur Politieonderwijs

#### 3.1 Kwalificatiestructuur Politieonderwijs

In onderstaande afbeelding is de nieuwe Kwalificatiestructuur Politieonderwijs gevisualiseerd.

Politie-beroep NLQF-niveau	Wijkagent	Politieagent	Rechercheur	Politieleider	Politie-specialist	Politie-ondersteuner
7 Master			Rechercheur N7 			
6 Bachelor						
5 Associate Degree						
4						
3						
2						
1						

### 3.2 Uitsplitsing kerntaken en bouwstenen (grofontwerp): Rechercheur (niveau 7)

<p><b>Kerntaak:</b>  <b>Werken binnen de politieorganisatie</b>            Kent en begrijpt de organisatie en werkprocessen van de politieorganisatie en de context (democratie, Rechtsstaat) waarbinnen de politie opereert.</p>	<p><b>Kerntaak:</b>  <b>Verkrijgen en verder ontwikkelen van de eigen professionele (beroeps)identiteit en die van de politie</b>            Zoekt en genereert actief input voor de (door)ontwikkeling van zijn eigen professionele ontwikkeling, zijn eigen professionele (beroeps)identiteit en die van de politie. Werkt actief aan de deskundigheid, professionele en persoonlijke ontwikkeling en kwaliteitscyclus binnen de organisatie en stimuleert anderen hierin.</p>	<p><b>Kerntaak:</b>  <b>Rechtmatig handelen bevorderen en bijdragen aan de legitimiteit van de politie</b>            Kent het juridisch kader, de bevoegdheden van de politie en kan deze rechtmatig en doeltreffend laten toepassen. Kan de maatschappelijke impact van politiewerk onderzoeken, verantwoorden en verbeteren. Bevordert het rechtmatig handelen van de politie in de samenleving en draagt daarmee bij aan de legitimiteit van de politie.</p>
<p><b>Bouwsteen: Weet waar de politie staat</b>            Begrijpt de taak en positie van de Nederlandse politie tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie, de rechtsstaat en de uitvoerende overheidsorganen. Begrijpt de dienende rol van de politie in de samenleving.</p>	<p><b>Bouwsteen: Werkt actief aan zijn eigen professionele ontwikkeling, die van anderen en daarmee aan het vakmanschap binnen de politie</b>            Ontwikkelt, onderhoudt en verrijkt zijn kennis ten behoeve van het werken binnen het brede domein van de politiepraktijk (wijk, web en wereld). Volgt en doorziet (samenhang tussen) trends en ontwikkelingen en combineert dit met zijn kennis en kunde. Creëert nieuwe kennis, deelt en wisselt uit met anderen. Kent eigen kwaliteiten, kennis en kennishiaten en weet expertise van (specialistische) collega's en partners te benutten, over de grenzen van zijn eigen professie heen.</p>	<p><b>Bouwsteen: Overziet het juridisch speelveld en kan hierbinnen handelen</b>            Overziet en creëert kansen en mogelijkheden in de brede toepassing van juridische kaders binnen de politiecontext.</p>
<p><b>Bouwsteen: Weet wat de politie is en doet</b>            Kent de brede politiefunctie, het wettelijk kader, de legitimiteit van de politie en het eigen handelen in de samenleving, de hoofdkenmerken en de werkprocessen, systemen en procedures van de politieorganisatie.</p>	<p><b>Bouwsteen: Ontwikkelt (zijn) professionele (beroeps)identiteit en de (beroeps)identiteit van de politie</b>            Voert vanuit autonome motivatie regie over de ontwikkeling van de (eigen) professionele (beroeps)identiteit en weerbaarheid. Voert hierover de dialoog, draagt dit uit, stimuleert en coacht de ontwikkeling van anderen. Is zich bewust van verschillende referentiekaders en creëert ruimte voor divers vakmanschap, integriteit, continu leren en reflecteren. Vervult daarin een voorbeeldrol. Draagt vanuit eigen identiteit en positie bij aan de doorontwikkeling van de politieke (beroeps)identiteit.</p>	<p><b>Bouwsteen: Bevordert rechtmatig handelen en draagt bij aan de legitimiteit van de politie in de samenleving</b>            Doorziet en creëert kansen en initieert en voert het gesprek over interpretatie en vertaling daarvan om de juiste toepassing van bevoegdheden te bevorderen en te innoveren en bij te dragen aan de legitimiteit van politiewerk in de samenleving. Kan de (maatschappelijke) impact van politiewerk onderzoeken, verantwoorden en waar nodig te vergroten.</p>
	<p><b>Bouwsteen: Stimuleert en ziet toe op de (door)ontwikkeling van de kwaliteit van het politiewerk en de politieorganisatie</b>            Onderzoekt en beoordeelt systematisch het functioneren, de prestaties en effectiviteit van het politiewerk en de politieorganisatie. Organiseert reflectie. Onderkent klachten en knelpunten in de uitvoering en zorgt voor oplossingen.            Draagt (inhoudelijke) verantwoordelijkheid voor de implementatie van innovatieve toepassingen binnen de organisatie.</p>	

**Kernaak:**  
Regisseren en versterken van de (informatie)positie in het veiligheidsnetwerk ten behoeve van de opsporing

Signaleert en duidt complexe veiligheidsvraagstukken samen met en vanuit verschillende disciplines, coalities en perspectieven. Organiseert samenwerkingsverbanden, kan daarbinnen effectief invloed uitoefenen en is hierin een verbindende factor.

**Bouwsteen: Initieert, regisseert en onderhoudt (lerende) multidisciplinaire netwerken**

Initieert, regisseert en onderhoudt (lerende) multidisciplinaire netwerken en samenwerking om te komen tot uitwisseling van kennis, ideeën en analyses over veiligheidsvraagstukken. Doet dit ten behoeve van de (kwaliteit van de) opsporing. Brengt kennis, ideeën en partijen bij elkaar en komt op deze manier tot nieuwe kennis, perspectieven en werkwijzen. Houdt hierbij rekening met verschillen in posities van en verhoudingen tussen partners.

**Bouwsteen: Werkt integraal en (inter)nationaal samen**

Ontwikkelt en onderhoudt professionele netwerken in de (internationale) opsporingspraktijk om informatie-uitwisseling ten behoeve van de opsporing tot stand te brengen en te bevorderen. Hij weet wat de mogelijkheden zijn van de partners in het netwerk en activeert hen. Beweegt zich in een (inter)nationale context en heeft politiek en maatschappelijk bewustzijn.

**Bouwsteen: Analyseert ontwikkelingen binnen en buiten de organisatie, op korte en lange termijn en werkt oplossingsgericht**

Kan met een brede en toekomstgerichte blik op de samenleving complexe veiligheidsvraagstukken plaatsen in het eigen vakgebied en verbinden met andere vakgebieden of disciplines. Analyseert, integreert en combineert (internationale) (wetenschappelijke) studies uit verschillende vakgebieden.

Ontwikkelt nieuwe kennis en procedures, verbindt deze aan intelligence, doorziet samenhang, signaleert trends en werkt oplossingsgericht. Dit doet hij ten behoeve van de opsporing.

**Kernaak:**  
Voert praktijkgericht onderzoek uit naar complexe integrale veiligheidsvraagstukken op lokaal, regionaal en (inter)nationaal niveau, ten behoeve van de doorontwikkeling van de opsporing

Past zijn kennis en creativiteit toe in complexe en integrale veiligheidsvraagstukken. Ontdekt door het verrichten van onderzoek en analyse waar kansen liggen om het opsporingswerk te innoveren of de kwaliteit hiervan te verbeteren. Komt tot aanbevelingen in de praktijk.

**Bouwsteen: Initieert en verricht of begeleidt praktijkgerichte onderzoeken in de opsporing en criminaliteitsaanpak**

Initieert, verricht of begeleidt praktijkgerichte onderzoek waarbij hij zijn onderzoeksvaardigheden, onderzoekende en kritische houding inzet. Draagt zorg voor doorwerking van onderzoeksresultaten ten behoeve van de opsporing.

**Bouwsteen: Vertaalt en deelt onderzoeksresultaten naar en met de opsporingspraktijk**

Draagt bij aan de theoretische en praktische ontwikkeling van de opsporing en creëert impact door onderzoeksresultaten te vertalen naar realistische en innovatieve aanbevelingen. Zorgt voor doorwerking en organiseert passende kanalen om onderzoeksresultaten te delen.

**Kernaak:**  
Creëert impact in de opsporingspraktijk en draagt bij aan innovatie en kennisontwikkeling

Creëert nieuwe kennis voor en door innovatie in de opsporingspraktijk. Hij draagt bij aan innovatie in de vorm van concrete voorstellen, experimenten of pilots, die vanuit een meerjarig perspectief effect hebben op de opsporingspraktijk. Hij verbetert hiermee de kwaliteit van de opsporingspraktijk.

**Bouwsteen: Draagt bij aan innovatie en kennisontwikkeling t.b.v. de opsporingspraktijk**

Kijkt vooruit en ziet kansen om te innoveren en de kwaliteit van opsporingswerk te verbeteren. Kan onderzoeksresultaten, motieven en overwegingen in interactie met anderen samenbrengen en delen. Kan op basis hiervan komen tot nieuwe inzichten en kennis ten behoeve van de opsporing. Handelt en communiceert over de grenzen van de eigen praktijk en kan omgaan met complexe en onvoorziene uitdagingen door creativiteit en onderzoekend vermogen in te zetten. Gebruikt nieuwe kennis om te experimenteren en innoveren.

**Bouwsteen: Bepaalt (innovatieve) methoden en strategieën voor de opsporingspraktijk en creëert impact ten behoeve van de opsporingspraktijk**

Grijpt – op zowel overkoepelend/strategisch als fenomeengericht/opsporingszaak niveau - ontwikkelingen aan als kansen voor veranderingen in de opsporing. Hij ontwerpt en formuleert voorstellen voor creatief en innovatief opsporingswerk (op verschillende niveaus), verbetervoorstellen en bepaalt methoden en strategieën. Hij kan deze vanuit verschillende gezichtspunten binnen een politiek-bestuurlijk krachtenveld benaderen en wegen. Hij implementeert de (innovatieve) methoden en strategieën in de opsporingspraktijk en creëert impact.



## 4 Beschrijving kwalificatie

### 4.1 Beschrijving kerntaken en onderliggende bouwstenen/leeruitkomsten

#### Algemene kerntaak

Kerntaak	Werken binnen de politieorganisatie <i>Kent en begrijpt de organisatie en werkprocessen van de politieorganisatie en de context (democratie, rechtsstaat) waarbinnen de politie opereert.</i>
Context van deze kerntaak	De politie heeft een bijzondere positie in de samenleving en daarmee samenhangende bevoegdheden die voorbehouden zijn aan de politie. Politiefunctionarissen hebben daarmee ook een bijzondere positie in de samenleving. Als iemand gaat werken bij de politieorganisatie, dan zijn er meerdere vakgebieden, werkterreinen en rollen die iemand kan vervullen. De politiefunctionaris participeert in het veiligheidsdomein, soms ook internationaal, en kent daarbinnen (de grenzen van) zijn taken en bevoegdheden. In deze kerntaak ligt de nadruk op kennis, achtergronden en vorming voor het werken binnen de politieorganisatie.
Complexiteit van deze kerntaak	<p>Voor elke politiefunctionaris is het van belang dat hij de dienende en waakzame rol van de politie in de samenleving kent, weet wat het betekent om in de politieorganisatie te werken. Ook is het van groot belang de taak, positie, missie en kernwaarden van de Nederlandse politie in de samenleving en het rechtsbestel te kennen en deze te verbinden met relevante wetgeving en beleidskaders van de politie. De politiefunctionaris moet weten waarom de politie er is en wat de politie mag. Voor de legitimiteit van de politie in de samenleving en het eigen handelen daarin is het o.a. van belang goed op de hoogte te zijn van de wettelijke kaders, de procedures en protocollen en mogelijkheden en grenzen die gelden voor zijn eigen bevoegdheden (wat kan en mag). Het toepassen van deze kennis vereist een grote mate van flexibiliteit. Omdat een situatie of taak veranderlijk van aard kan zijn moet de politiefunctionaris snel kunnen schakelen. Hij moet kennis en vaardigheden kunnen combineren en de werkwijze onderbouwd kunnen aanpassen aan de situatie. De politiefunctionaris moet ook bekend zijn met andere instanties met een toezichthoudende, handhavende en opsporende taak om te weten wat de taakopdracht van de politie is, welke taken/verantwoordelijkheden zijn belegd binnen de politieorganisatie en in het bredere veiligheidsdomein.</p> <p><i>Voor de politiefunctionaris op niveau 7 geldt aanvullend:</i>  <i>De politiefunctionaris werkt enerzijds in de organisatie, maar anderzijds ook aan de organisatie. Hij houdt daarbij rekening met de positie van de politie in de maatschappij en de internationale en historische context van de politie. Hij analyseert en vertaalt complexe kennis naar concrete (sociologische, methodologische en/of technologische) veranderingen voor de (middel)lange</i></p>

	<i>termijn door te anticiperen op actuele en toekomstige ontwikkelingen. Dit doet hij vanuit een kritische, ondernemende en onderzoekende grondhouding en vanuit vermogen tot operationeel, tactisch en strategisch denken.</i>
Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak	<p>De politiefunctionaris werkt in een team met collega's. De politiefunctionaris speelt een actieve rol in de samenwerking met burgers en partners in het veiligheidsdomein. In deze omgevingen bouwt en onderhoudt hij actief zijn netwerken. Hij is daarin verantwoordelijk voor zijn eigen werkzaamheden.</p> <p><u>Voor de politiefunctionaris op niveau 7 geldt aanvullend:</u>  <i>De politiefunctionaris werkt samen met collega's, relevante partners en/of burgers in een complexe werkomgeving die een hoog afbreukrisico kan hebben en waarin hij snel moet kunnen schakelen. Deze werkomgeving is enerzijds stabiel en voorspelbaar en anderzijds (snel) veranderend en onvoorspelbaar van aard. Hij draagt hierin verantwoordelijkheid voor resultaten van zijn eigen handelen en (eind)verantwoordelijkheid voor de resultaten van het werk van anderen.</i></p>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b>Weet waar de politie staat</b>  <i>Begrijpt de taak en positie van de Nederlandse politie tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie, de rechtsstaat en de uitvoerende overheidsorganen. Begrijpt de rol van de politie in de samenleving.</i></p>
Leeruitkomst	<p>De politiefunctionaris kan de taken en positie van de Nederlandse politie plaatsen tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie en rechtsstaat, de 'brede politiefunctie', recht en veiligheid. Hij kent de hoofdlijnen van de voor de politie relevante wet- en regelgeving en kan dit in zijn werkzaamheden toepassen. Hij heeft inzicht in het onderscheid tussen rechtshandhaving en rechtspleging en begrijpt wat dit voor zijn werk betekent. De politiefunctionaris heeft inzicht in de Nederlandse samenleving, de waarden en normen en hoe deze zich ontwikkelen. Hij kent de relevante wettelijke kaders. De politiefunctionaris kan verschillen en overeenkomsten tussen burgers en politieambtenaren en hun positie in de samenleving benoemen en toelichten. Hij kan dit vertalen naar zijn werk als politiefunctionaris. De politiefunctionaris kan de ketenpartners benoemen waarmee hij samenwerkt en die ook werkzaam zijn in de handhaving, opsporing en hulpverlening.</p> <p><u>Voor de politiefunctionaris op niveau 7 geldt aanvullend:</u>  <i>De politiefunctionaris kijkt kritisch en vanuit meervoudig perspectief naar de taak en positie van de politie in relatie tot wijk, web en wereld. Hij legt uit waar de politie voor staat en draagt dit uit. Hij begrijpt het spanningsveld waarin politiewerk zich bevindt, kan dit duiden en hiermee omgaan. Hij signaleert en benoemt relevante actuele en mogelijk toekomstige ontwikkelingen en anticipeert hierop. Dit doet hij door deze in de (internationale) historische context te plaatsen, te onderzoeken en te relateren aan ontwikkelingen die spelen bij aanverwante publieke en private organisaties. Hij haalt hiervoor actief input op bij zijn collega's en/of partners.</i></p>
Vereiste vak kennis (BOK)	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staatsinrichting en democratische rechtstaat</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving (nationaal en internationaal)</li> <li>• (Internationale) trends en ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legitimiteit van de politie</li> <li>• Speelveld, spelregels &amp; spelers</li> <li>• (Internationaal) samenwerken</li> </ul>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b>Weet wat de politie is en doet</b></p> <p><i>Kent de brede politiefunctie, het wettelijk kader, de legitimiteit van de politie en, de hoofdkenmerken en de werkprocessen, systemen en procedures van de politieorganisatie. Is zich bewust van het eigen handelen en toont dit in een professionele beroepshouding.</i></p>
<i>Leeruitkomst</i>	<p><i>Organisatie-doelen en maatschappelijk effect</i></p> <p>De politiefunctionaris kent de missie, visie en de kernwaarden van de Nederlandse politie en kan deze verbinden aan het eigen handelen. Hij kent de relevante wetgeving en relevante ontwikkelingen binnen de leidende portefeuilles. Hij kent de formele positie en taakopdracht van de Nederlandse politie en de hoofdkenmerken van de organisatiestructuur en opschaling daarbinnen. Hij kent de politiek-bestuurlijke context van de politie(organisatie) en de relevante overlegstructuren lokaal, regionaal, landelijk en internationaal.</p> <p>Hij begrijpt de begrippen gezag, legitimiteit en vertrouwen in de context van de politieorganisatie, kan uitleggen hoe de missie en kernwaarden door (moeten) werken in de politiepraktijk en kan deze begrippen hanteren in zijn werkzaamheden. Hij heeft inzicht in de veranderingen in de samenleving, de impact daarvan op het politiewerk en het daarmee samenhangende belang van de informatiepositie en informatievaardigheid van de politie.</p> <p><i>Samenwerken binnen de politie</i></p> <p>De politiefunctionaris heeft kennis van algemene, veelvoorkomende politietaken en kan uitleggen hoe onderscheiden taken onderdeel uitmaken van werkprocessen binnen de politie. Hij kent de politieprocessen, zijn eigen positie daarin en hoe er wordt samengewerkt. Hij heeft kennis van de bevoegdheden van de politie en de eigen inzet. De politiefunctionaris kan de voor hem relevante politiestructuren en procedures benoemen en kan deze hanteren. De politiefunctionaris kan het belang van gestandaardiseerde werkmethoden uitleggen en ook waarom er soms van afgeweken wordt. De politiefunctionaris weet aan wie de politie verantwoording aflegt over het eigen handelen, resultaten en onvoorziene effecten, handelt zelf navolgbaar en legt verantwoording af ten aanzien van het eigen handelen.</p> <p><i>Samenwerken in het veiligheidsdomein</i></p> <p>De politiefunctionaris toont inzicht in de taken van de verschillende organen in het veiligheidsdomein, de begrenzing van hun taakopdracht en hoe ze elkaar aanvullen. Hij heeft inzicht in de mogelijkheden van een multidisciplinaire aanpak van vraagstukken met deze relevante partijen. Hij kent het belang van samenwerking met partners in het veiligheidsdomein. De</p>

	<p>politiefunctionaris heeft daarin oog voor de verschillende belangen in de interne en externe samenwerking en kan zich daarbinnen positioneren. Hij heeft zicht op wat politiewerk en politieke samenwerking omvat in termen van vraagstukken, in Nederland en in relatie tot het buitenland en het virtuele domein.</p> <p><i>Samenwerken met burgers</i></p> <p>De politiefunctionaris begrijpt de rechtvaardigheidsperceptie en verwachtingen van burgers over de positie en het handelen van de politie daarin. Hij begrijpt dat belangen van burgers verschillen, dat dit inlevingsvermogen en flexibiliteit vraagt van de politie, maar ook een gezaghebbende en weerbare positie</p> <p><u>Voor de politiefunctionaris op niveau 7 geldt aanvullend:</u></p> <p><i>De politiefunctionaris kan doelstellingen en politiewerk aan elkaar verbinden. Hij weet waar de politie voor staat in relatie tot (toekomstige) ontwikkelingen en veiligheidsvraagstukken en kent de manier waarop de politieorganisatie hier zowel beleidsmatig als uitvoerend op acteert. Hij overziet en kan omgaan met tegenstrijdige perspectieven en/of belangen.</i></p>
<p>Vereiste vakkennis (BOK)</p>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethiek, moraal en integriteit</li> <li>• Persoonlijke effectiviteit</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Staatsinrichting en democratische rechtstaat</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving (nationaal en internationaal)</li> <li>• (Internationale) trends en ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Geschiedenis van politie en maatschappij</li> <li>• Legitimiteit van de politie</li> <li>• Speelveld, spel &amp; spelers</li> <li>• (Internationaal) samenwerken</li> <li>• Inzichten uit sociale wetenschapsgebieden in relatie tot veiligheids- en politievraagstukken</li> <li>• Missie, visie &amp; kernwaarden van de politieorganisatie</li> <li>• Kwaliteit(sborging)</li> </ul>

## Breed gemeenschappelijke kerntaken

<b>Kerntaak</b>	<b>Verkrijgen en verder ontwikkelen van de eigen professionele (beroeps)identiteit en die van de politie</b> <i>Zoekt en genereert actief input voor de (door)ontwikkeling van zijn eigen professionele ontwikkeling, zijn eigen professionele (beroeps)identiteit en die van de politie. Werkt actief aan de deskundigheid, professionele en persoonlijke ontwikkeling en kwaliteitscyclus binnen de organisatie en stimuleert anderen hierin.</i>
<b>Context van deze kerntaak</b>	<p>De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in een werkomgeving die enerzijds stabiel en voorspelbaar en anderzijds wisselend, snel veranderend en onvoorspelbaar van aard is. Dit vindt plaats in de context van het werken binnen de politieorganisatie en in de fysieke en digitale (internationale) samenleving. De politiefunctionaris staat daarbij in nauw contact met collega's en relevante partners (maatschappelijk, bestuurlijk, juridisch). De eigen professionele (beroeps)identiteit, en die van de politie, is van invloed op het denken en handelen van iedere politiefunctionaris. In de context van deze kerntaak neemt hij de ruimte om te werken aan zijn professionele ontwikkeling, zijn (beroeps)identiteit te ontwikkelen en te werken aan de identiteit van de politie. Ook werkt hij op strategisch niveau aan de (door)ontwikkeling van de kwaliteit van de politieorganisatie en het politiewerk.</p>
<b>Complexiteit van deze kerntaak</b>	<p>De politiefunctionaris werkt aan zijn persoonlijke en professionele (beroeps)identiteit en tegelijkertijd aan het versterken en verbeteren van de collectieve beroepsidentiteit van de politie. In zijn handelen spelen beroepsethiek en reflecterend vermogen een rol. Hij is zich daarbij bewust van en kan omgaan met zijn verschillende interne en externe posities, rollen en het daaruit voortkomende waardeoriëntatie en identiteiten die hij continu (door)ontwikkelt. Hij is zich bovendien bewust van het gegeven dat zijn waardeoriëntatie en identiteit kunnen verschillen met die van zijn collega's en eventuele samenwerkingspartners (divers vakmanschap) en kan omgaan met de spanning die dit met zich mee kan brengen. Hij benut dit bewustzijn in het omgaan met dilemma's die hij tegenkomt in zijn werk. Daarnaast benut hij dit bewustzijn, zijn politieke-/bestuurlijke sensitiviteit en positie in het creëren van draagvlak (van strategie tot operatie) voor de mogelijke verbeteringen die hij de organisatie kan bieden ter versterking van de kwaliteit. Hij heeft inzicht in tegenstrijdige belangen van de interne en externe samenwerkingspartners en/of stakeholders. Hij kan deze richten, collectief maken en op basis daarvan de juiste keuze maken. Hij kan over de grenzen van zijn eigen vakgebied heen kijken en is hierin een voorbeeld voor anderen. Hij onderkent obstakels, kan zijn weg vinden in organisatie- en groepsprocessen en kan omgaan met weerstand. Hij kan enerzijds opereren in een steeds veranderende omgeving, aan de andere kant kan hij ook zelf verandering en/of innovatie in zijn omgeving tot stand brengen. Hij heeft een adaptief vermogen, maar weet ook zijn eigen identiteit overeind te houden. Hij is fysiek en mentaal weerbaar en wendbaar en hij draagt zorg voor zijn morele weerbaarheid.</p>
<b>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</b>	<p>De politiefunctionaris werkt samen met collega's, relevante partners en/of burgers in een complexe werkomgeving waarin hij snel moet kunnen schakelen en met een hoog afbreukrisico. Hij draagt verantwoordelijkheid voor het aansturen van onvoorspelbare processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen. Hij draagt verantwoordelijkheid voor</p>

	<p>resultaten van zijn eigen handelen, zijn functioneren binnen de organisatie, zijn eigen deskundigheid en professionele ontwikkeling. Daarnaast draagt hij (eind)verantwoordelijkheid voor de resultaten van het werk van anderen. De politiefunctionaris spreekt waar nodig anderen aan en is zelf aanspreekbaar, met als doel van elkaar te leren en te stimuleren een lerende organisatie te zijn. De politiefunctionaris draagt bij aan kennisontwikkeling en manieren van werken om (strategische) prestaties van teams of samenwerkingsverbanden kritisch te bekijken en te verbeteren. De politiefunctionaris komt op grond van onvolledige of beperkte informatie tot weloverwogen keuzes, stemt dit af op de doelgroep en gaat de dialoog aan.</p>
<p><b>Bouwsteen</b></p>	<p><b><i>Werkt actief aan zijn eigen professionele ontwikkeling, die van anderen en daarmee aan het vakmanschap binnen de politie</i></b></p> <p><i>Ontwikkelt, onderhoudt en verrijkt zijn kennis ten behoeve van het werken binnen het brede domein van de politiepraktijk (wijk, web en wereld). Volgt en doorziet (samenhang tussen) trends en ontwikkelingen en combineert dit met zijn kennis en kunde. Creëert nieuwe kennis, deelt en wisselt uit met anderen. Kent eigen kwaliteiten, kennis en kennishiaten en weet expertise van (specialistische) collega's en partners te benutten, over de grenzen van zijn eigen professie heen.</i></p>
<p><b>Leeruitkomst</b></p>	<p>De politiefunctionaris ontwikkelt, onderhoudt en verrijkt zijn kennis en vaardigheden ten behoeve van het werken binnen het brede domein van de politiepraktijk (wijk, web en wereld). Hij stelt zich op actieve wijze en vanuit eigen initiatief continu op de hoogte van trends op het gebied van informatisering, globalisering en internationalisering. Hij signaleert actief (internationale) maatschappelijke, politieke, culturele en bestuurlijke ontwikkelingen. Ook zorgt hij dat hij blijft op het gebied van nieuwe methodieken en technieken, zoals digitalisering van en in het werk. Hij is voldoende digitaal vaardig om zijn eigen functie uit te oefenen in de gedigitaliseerde samenleving.</p> <p>Hij verrijkt continu zijn eigen kennis en bouwt aan zijn handelingsrepertoire. Dit doet hij door kennis en kunde effectief samen te brengen. Hij draagt nieuwe kennis en inzichten ook uit in de organisatie en in relevante samenwerkingsverbanden.</p> <p>De politiefunctionaris werkt op autonome wijze aan zijn eigen professionele ontwikkeling en stimuleert anderen in hun professionele ontwikkeling. Hij heeft daarbij oog voor voorkeursvormen en -stijlen in leren en ontwikkelen. Door middel van samenwerking en uitwisseling van kennis en expertise met (specialistische) collega's, relevante partners en burgers, initieert en stimuleert hij kennis- en vakmanschapsontwikkeling. Hij organiseert en stimuleert intervisie, collegiale consultatie, stelt vragen, reflecteert en past feedbacktechnieken toe. Hij brengt kwaliteiten, kennis en kennishiaten van zichzelf en anderen in kaart en verbindt hier een gevolg of vervolg aan. Hij zet communicatie, advies en coaching in ter bevordering van het lerend, onderzoekend vermogen en denkvermogen van zichzelf en van anderen, binnen en buiten de organisatie en is hierin een voorbeeld voor anderen.</p>

	<p>Ook draagt de politiefunctionaris bij aan de ontwikkeling van het politiekundige vak en daarmee aan het vermogen van de politie om te kunnen anticiperen op mogelijk (toekomstige) risico's, onvoorspelbaarheden en veranderingen. Hij zoekt in samenwerking met collega's, relevante partners en burgers naar kansen om te werken aan het politiekundige vak en dit met nieuwe kennis en inzichten verder te brengen. Hij verrijkt kennis door deze te verbinden met wetenschapsgebieden en onderzoek. Hij kent en benut de (in)formele organisatie, en weet expertise van (specialistische) collega's en partners te benutten, over de grenzen van zijn professie heen. Hij deelt de opgedane kennis actief in de organisatie om nieuwe kennis te ontwikkelen en verder te brengen, persoonlijke en organisatiedoelen te bereiken en bij te dragen aan het maatschappelijk effect.</p>
<b>Vereiste vakkennis (BOK)</b>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethiek, moraal en integriteit</li> <li>• Persoonlijke effectiviteit</li> <li>• Communicatie(strategieën)</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Professionele ontwikkeling</li> <li>• Divers Vakmanschap</li> <li>• Effectief en betekenisvol interveniëren</li> <li>• Reflectie en coaching</li> <li>• Speelveld, spelregels &amp; spelers</li> <li>• (Internationale) trends en ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse) en datagedreven werken</li> <li>• Probleemverkenning en vraagstelling</li> <li>• Onderzoeksontwerp &amp;- methoden (incl. cycli en wetenschappelijke eisen aan onderzoek)</li> <li>• Analyse &amp; interpretatie</li> <li>• Conclusies, advies &amp; reflectie</li> </ul>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b><i>Ontwikkelt (zijn) professionele (beroeps)identiteit en de (beroeps)identiteit van de politie</i></b>  <i>Voert vanuit autonome motivatie regie over de ontwikkeling van de (eigen) professionele (beroeps)identiteit en weerbaarheid. Voert hierover de dialoog, draagt dit uit, stimuleert en coacht de ontwikkeling van anderen. Is zich bewust van verschillende referentiekaders en creëert ruimte voor divers vakmanschap, integriteit, continu leren en reflecteren. Vervult daarin een voorbeeldrol. Draagt vanuit eigen identiteit en positie bij aan de doorontwikkeling van de politieke (beroeps)identiteit.</i></p>
<b>Leeruitkomst</b>	<p>De politiefunctionaris heeft een positief-kritische en onderzoekende houding. De politiefunctionaris vormt zich, door zelfreflectie en in dialoog met anderen, een beeld ten aanzien van het geheel aan waarden, inspiratie en betekenisgeving die hij heeft. Daarnaast onderzoekt hij zijn drijfveren, sterktes, ontwikkelpunten en beweegredenen en relateert deze aan patronen in zijn</p>

	<p>werk. Hij kent zijn kwaliteiten en valkuilen, zijn natuurlijke handelingsrepertoire en voorkeursstijl en heeft inzicht in de manier waarop deze zich verhoudt tot voorkeursstijlen van anderen. Hij weet wie hij is en waar hij voor staat binnen zijn specifieke afdeling of organisatieonderdeel, binnen de politieorganisatie en binnen relevante (multidisciplinaire) samenwerkingsverbanden en draagt dit uit. Hij gaat ethisch verantwoord te werk. Hij voert vanuit autonome motivatie regie op de ontwikkeling van zijn eigen professionele identiteit en zijn weerbaarheid en wendbaarheid. Daarmee ontwikkelt hij zich tot de politiefunctionaris die hij is.</p> <p>De politiefunctionaris stimuleert en coacht anderen in de ontwikkeling van hun professionele (beroeps)identiteit. Hij creëert condities voor continu leren en reflecteren door vragen te stellen, gevraagd en ongevraagd feedback te geven en te ontvangen en zich kwetsbaar op te stellen. Hiervoor benut hij zijn kennis en inzicht in o.a. verschillende leefstijlen en culturen binnen de organisatie en de samenleving (divers vakmanschap, diversiteit en inclusie).</p> <p>De politiefunctionaris werkt vanuit zijn eigen (beroeps)identiteit aan de (beroeps)identiteit van de politie. Hij onderzoekt daarvoor hoe zijn eigen beroepsidentiteit zich verhoudt tot die van de organisatie. Hij is zich bewust van de rol die de politieorganisatie vervult, de bedoeling in de samenleving en het beoogde maatschappelijke effect van het politiewerk. Hij is zich bewust van verwachtingen die burgers hebben van de politie in de samenleving. Hij onderzoekt, vanuit meervoudig perspectief, hoe dit de politieke (beroeps)identiteit beïnvloedt en hoe dit doorwerkt in de politiepraktijk. Hij initieert de inhoudelijke dialoog met collega's over goed politiewerk, beroepstaken, werkzaamheden. Hij bekijkt deze in het licht van dilemma's, uitdagingen en verantwoordelijkheden die voortkomen uit de politieke (beroeps)identiteit. Daarmee scherpt hij zijn eigen referentiekader en beelden en die van zijn collega's aan. Hij is in staat een weloverwogen oordeel te vellen en weet deze waar mogelijk uit te stellen. Hij stelt normen ten aanzien van politiewerk en de rol van de politie in de samenleving en draagt dit uit.</p>
<p><b>Vereiste vakkennis (BOK)</b></p>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethiek, moraal en integriteit</li> <li>• Communicatie(strategieën)</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Professionele ontwikkeling</li> <li>• Divers Vakmanschap</li> <li>• Missie, visie &amp; kernwaarden van de politieorganisatie</li> <li>• Reflectie en coaching</li> <li>• (Internationale) trends en ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Legitimiteit van de politie</li> <li>• Probleemverkenning en vraagstelling</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoeksontwerp &amp;- methoden (incl. cycli en wetenschappelijke eisen aan onderzoek)</li> </ul>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b>Stimuleert en ziet toe op de (door)ontwikkeling van de kwaliteit van het politiewerk en de politieorganisatie</b>  <i>Onderzoekt en beoordeelt systematisch het functioneren, de prestaties en effectiviteit van het politiewerk en de politieorganisatie. Organiseert reflectie. Onderkent klachten en knelpunten in de uitvoering en zorgt voor oplossingen. Draagt (inhoudelijke) verantwoordelijkheid voor de implementatie van innovatieve toepassingen binnen de organisatie.</i></p>
<b>Leeruitkomst</b>	<p>De politiefunctionaris werkt strategisch aan de (door)ontwikkeling van de kwaliteit van het politiewerk en de politieorganisatie. Hij onderzoekt beroepstaken en werkzaamheden, het politiewerk, de dienstverlening en eventuele klachten en knelpunten hierin. Daarnaast onderzoekt hij het functioneren en de resultaten van de politieorganisatie en/of een organisatieonderdeel. Hij benut hierbij (eigen) ervaringen, observaties en evaluaties.</p> <p>De politiefunctionaris bevordert het lerend vermogen van de politieorganisatie. Hiervoor initieert en organiseert hij ontwikkelen/of interventiegroepen, bestaande uit collega's en samenwerkingspartners. Hij stimuleert om in groepen samen te reflecteren op de kwaliteit van het handelen van de politie in de samenleving en de eigen organisatie, vanuit een meervoudig perspectief. Hij brengt daarbij motieven en overwegingen voor handelen in beeld. Dit geldt als input om geldende procedures, protocollen en/of wettelijke kaders te beoordelen. Hij ziet hierin mogelijke ruimte voor verbetering.</p> <p>In gelijkwaardige samenwerking met collega's en samenwerkingspartners vertaalt hij de uitkomsten van reflecties, evaluaties en onderzoek naar concrete oplossingsstrategieën en/of verbetervoorstellen om structureel te komen tot versterkte en/of verbeterde werkwijzen. Hij deelt en agendeert (zijn) observaties, verbetervoorstellen en/of oplossingsstrategieën in relevante gremia. Hij kan zijn boodschap afstemmen op zijn gesprekspartners en zowel mondeling als schriftelijk overtuigend uiteenzetten en onderbouwen. Hij initieert de (interne) uitvoering en implementatie van de versterkte en/of verbeterde werkwijze, stimuleert eigenaarschap en draagt (inhoudelijke) verantwoordelijkheid. Hij heeft daarbij oog voor uitvoerbaarheid en het absorptievermogen van de organisatie en de uitvoerenden.</p>
<b>Vereiste vakkennis (BOK)</b>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethiek, moraal en integriteit</li> <li>• Communicatie(strategieën)</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Professionele ontwikkeling</li> <li>• Divers Vakmanschap</li> <li>• Reflectie en coaching</li> <li>• (Internationaal) samenwerken</li> <li>• Speelveld, spelregels &amp; spelers</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectief en betekenisvol interveniëren</li> <li>• Kwaliteit(sborging)</li> <li>• Probleemverkenning en vraagstelling</li> <li>• Onderzoeksontwerp &amp; -methoden (incl. cycli en wetenschappelijke eisen aan onderzoek)</li> <li>• Analyse &amp; interpretatie</li> <li>• Conclusies, advies &amp; reflectie</li> <li>• Innovatie</li> </ul>
--	---

<b>Kerntaak</b>	<p><b>Rechtmatig handelen bevorderen en bijdragen aan de legitimiteit van de politie</b></p> <p><i>Kent het juridisch kader, de bevoegdheden van de politie en kan deze rechtmatig en doeltreffend laten toepassen. Kan de maatschappelijke impact van politiewerk onderzoeken, verantwoorden en verbeteren. Bevordert het rechtmatig handelen van de politie in de samenleving en draagt daarmee bij aan de legitimiteit van de politie.</i></p>
Context van deze kerntaak	<p>De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in een werkomgeving die enerzijds stabiel en voorspelbaar en anderzijds wisselend, snel veranderend en onvoorspelbaar van aard is. Dit vindt plaats in de context van het werken binnen de politieorganisatie en anderzijds in de fysieke en digitale (internationale) samenleving. De huidige samenleving vraagt veel van de politie. De veiligheidsvraagstukken zijn ingewikkeld, de politieke en bestuurlijke omgeving is veeleisend en het publiek is mondig en divers. De politie heeft een bijzondere positie in de samenleving en heeft bevoegdheden die voorbehouden zijn aan de politie. In de context van deze kerntaak zijn de begrippen rechtmatigheid en legitimiteit voor de politiefunctionaris relevant. Rechtmatigheid geeft aan of iets mag volgens de wet (hebben we het goed gedaan?). Legitimiteit gaat erover of het maatschappelijke gezag van de politie door de bevolking ook wordt aanvaard (hebben we het goede gedaan?). Dit is veranderlijk van aard.</p>
Complexiteit van deze kerntaak	<p>Vanuit zijn positie draagt de politiefunctionaris, in samenwerking met zijn collega's en relevante partners, bij aan de legitimiteit van politiewerk en het vertrouwen in de politie van de samenleving. Dit doet hij door de maatschappelijke impact van politiewerk te onderzoeken. Hij is zich ervan bewust dat legitimiteit een veranderlijk gegeven is. Hij realiseert zich dat, wanneer deze wordt betwist, dit kan doorwerken in het handelen van collega's in de operatie. Hij onderzoekt en begrijpt de impact die het toepassen van bevoegdheden kan hebben op de persoonlijke levenssfeer van de betrokken burgers, maar ook op collega's. Hiertoe moet hij het werk voldoende kennen en kunnen afwegen, maar tegelijk ook met zekere afstand het handelen kunnen overzien en hierop kunnen reflecteren. Hij is zich daarbij bewust van het spanningsveld waarbinnen politiemensen hun werk uitvoeren en de dilemma's die dit met zich mee kan brengen. Hij moet zich kunnen inleven in de situatie van een ander. Daarnaast is hij in staat het krachtenveld van verschillende maatschappelijke, organisatorische, professionele en persoonlijke normen te overzien en deze mee te nemen in zijn bevindingen. Hij is in staat verschillende perspectieven samen te brengen,</p>

	mensen in dialoog te verbinden en kritisch het gesprek te voeren over intenties en gevolgen vanuit het oogpunt van het behouden en versterken van de legitimiteit van de politie.
Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak	De politiefunctionaris werkt samen met collega's, relevante partners en/of burgers in een complexe werkomgeving waarin hij snel moet kunnen schakelen en met een hoog afbreukrisico. Hij draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van zijn eigen handelen. Daarnaast draagt hij afhankelijk van de situatie eindverantwoordelijkheid voor de resultaten van het werk van anderen.
<b>Bouwsteen</b>	<b><i>Overziet het juridisch speelveld en kan hierbinnen handelen</i></b> <i>Overziet en creëert kansen en mogelijkheden in de brede toepassing van juridische kaders binnen de politiecontext.</i>
<i>Leeruitkomst</i>	<p>De politiefunctionaris kent relevante (inter-)nationale wet- en regelgeving. Hij begrijpt wat deze wet- en regelgeving betekent voor de bevoegdheden van de politie en relevante partners. De politiefunctionaris kent het juridisch speelveld waarbinnen de politie opereert. Hij weet hoe de bevoegdheden van verschillende politiefunctionarissen zich tot elkaar verhouden en in grote lijnen wat de bevoegdheden van ketenpartners zijn. Hij kent de begrenzing van deze bevoegdheden en onderzoekt wat zijn collega's en partners binnen hun bevoegdheden kunnen en willen bereiken. Hij overziet hoe vraagstukken, in samenwerking met partners, juridisch kunnen worden aangepakt (bijvoorbeeld strafrechtelijk of bestuurlijk).</p> <p>De politiefunctionaris beschikt over een grensverleggende en open blik. Hij zet dit op verkennende en intersubjectieve wijze in bij het samenwerken met (juridisch) specialisten bij het analyseren van (inter-)nationale wet- en regelgeving, protocollen en relevante data en/of gebeurtenissen. Hij gaat binnen wet- en regelgeving, protocollen en data/gebeurtenissen op zoek naar kansen en knelpunten in de volle breedte van het politiewerk. Hij onderzoekt hoe deze doorwerken in politiewerk door situaties en/of casussen vanuit diverse perspectieven te onderzoeken en te beoordelen. Hij doet (mede op basis van ethische en morele afwegingen) concrete voorstellen om het huidige handelingsrepertoire van de politieorganisatie en politiemedewerkers te versterken. Hij initieert hierover het gesprek en geeft en vraagt collega's en partners feedback.</p>
<i>Vereiste vakkennis (BOK)</i>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethiek, moraal en integriteit</li> <li>• Communicatie(strategieën)</li> <li>• Professionele ontwikkeling</li> <li>• Reflectie en coaching</li> <li>• Divers Vakmanschap</li> <li>• Staatsinrichting en de democratische rechtstaat</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving (nationaal en internationaal)</li> <li>• Speelveld, spelregels &amp; spelers</li> <li>• Inzichten m.b.t. politicologie, bestuurs-, beleids- en organisatiekunde in relatie tot veiligheids- en politievraagstukken</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzichten uit sociale wetenschapsgebieden in relatie tot veiligheids- en politievraagstukken</li> <li>• (Internationale) trends en ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Legitimiteit van de politie</li> <li>• Geschiedenis van politie en maatschappij</li> <li>• Effectief en betekenisvol interveniëren</li> <li>• Probleemverkenning en vraagstelling</li> <li>• Onderzoeksontwerp &amp;- methoden (incl. cycli en wetenschappelijke eisen aan onderzoek)</li> <li>• Analyse &amp; interpretatie</li> <li>• Conclusies, advies &amp; reflectie Impact en doorwerking in de politieorganisatie</li> </ul>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b><i>Bevordert rechtmatig handelen en draagt bij aan de legitimiteit van de politie in de samenleving</i></b>  <i>Doorziet en creëert kansen en initieert en voert het gesprek over interpretatie en vertaling daarvan om de juiste toepassing van bevoegdheden te bevorderen en te innoveren en bij te dragen aan de legitimiteit van politiewerk in de samenleving. Kan de (maatschappelijke) impact van politiewerk onderzoeken, verantwoorden en waar nodig te vergroten.</i></p>
<i>Leeruitkomst</i>	<p>De politiefunctionaris overziet en reflecteert vanuit het brede kader van wet- en regelgeving, relevante ontwikkelingen en op basis van verkregen, geanalyseerde en gecombineerde informatie uit de politiepraktijk of bevoegdheden en/of geweldsmiddelen door zijn collega's (en zichzelf) juist en doeltreffend worden toegepast. Hij reflecteert hierop vanuit het bewustzijn van het spanningsveld waarin politiemensen hun werk uitvoeren en de dilemma's die dit met zich mee kan brengen. Zijn onderzoekende en kritische houding ten aanzien van het politiewerk draagt o.a. bij aan de rechtmatigheid van handelen en aan het behouden en versterken van de legitimiteit van de politie in de samenleving. De politiefunctionaris doorziet kansen en knelpunten in het politiewerk en onderzoekt de directe impact en het (maatschappelijk) effect die het toepassen van deze bevoegdheden en/of het inzetten van betekenisvolle interventies kan hebben. Hij heeft daarbij oog voor de menselijke kracht en vermogens, maar ook voor de menselijke kwetsbaarheid van zowel de burgers als politiemensen.</p> <p>De politiefunctionaris deelt bevindingen ten aanzien van rechtmatigheid en doeltreffendheid op verschillende niveaus binnen de organisatie, van operatie tot strategie. Hij stemt zijn boodschap af op doel en doelgroep. Daarnaast brengt hij collega's samen om de bevindingen vanuit meerdere perspectieven kritisch te bekijken en hierop te reflecteren. Dit doet hij met als doel kansen te benutten om de toepassing van bevoegdheden en/of het inzetten van betekenisvolle interventies te versterken of te innoveren binnen de kaders van (nieuwe) wet- en regelgeving of in het licht van relevante ontwikkelingen. Hij organiseert dialoog en tegenspraak, stelt kritische vragen en initieert daarmee de discussie over het politieke handelen en draagt bij aan verantwoording hiervan. Daarmee stelt hij eenieder die daar belangstelling voor toont (verticaal en horizontaal, zowel intern als extern) in staat een mening of oordeel te vormen (in kader van legitimatie en vertrouwen), hij maakt daarmee verbinding en leert er zelf van. Hij formuleert samen met collega's en relevante partners aandachtspunten die bij kunnen dragen aan het</p>

	<p>versterken van het rechtmatig en doeltreffend handelen van de politie. Hij draagt dit actief uit, zowel intern als extern, om daarmee bij te dragen aan de legitimiteit van de politie in de samenleving. Hij heeft daarbij oog voor tegenstrijdige belangen en kan daarmee omgaan.</p>
<p><i>Vereiste vakkennis (BOK)</i></p>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethiek, moraal en integriteit</li> <li>• Professionele ontwikkeling</li> <li>• Reflectie en coaching</li> <li>• Divers Vakmanschap</li> <li>• Staatsinrichting en de democratische rechtstaat</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving (nationaal en internationaal)</li> <li>• Speelveld, spelregels &amp; spelers</li> <li>• (Internationale) trends en ontwikkelingen in wijk, web en wereld</li> <li>• Legitimiteit van de politie</li> <li>• Effectief en betekenisvol interveniëren</li> <li>• (Internationaal) samenwerken</li> <li>• Politiek-bestuurlijke verhoudingen en strategieën</li> <li>• Probleemverkenning en vraagstelling</li> <li>• Onderzoeksontwerp &amp;-methoden (incl. cycli en wetenschappelijke eisen aan onderzoek)</li> <li>• Analyse &amp; interpretatie</li> <li>• Conclusies, advies &amp; reflectie</li> <li>• Impact en doorwerking in de politieorganisatie</li> <li>• Innovatie</li> <li>• Kwaliteit(sborging)</li> <li>• Methodisch werken en implementatie</li> </ul>

### Specifieke kerntaken rechercheur N7

Kerntaak	<b>Regisseren en versterken van de (informatie)positie in het veiligheidsnetwerk ten behoeve van de opsporing</b> <i>Signaleert en duidt complexe veiligheidsvraagstukken samen met en vanuit verschillende disciplines, coalities en perspectieven. Organiseert samenwerkingsverbanden, kan daarbinnen effectief invloed uitoefenen en is hierin een verbindende factor.</i>
Context van deze kerntaak	<p>De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in een wisselende en snel veranderende werkomgeving met een hoge mate van onzekerheid, in de context van het werken binnen de politie in de fysieke en digitale samenleving, zowel binnen een nationale als internationale context. In zijn werkzaamheden heeft de rechercheur te maken met zowel stabiele, als wisselende en stressvolle situaties. De rechercheur werkt integraal en multidisciplinair samen met uiteenlopende collega's en relevante (internationale) partners ten behoeve van de aanpak van veiligheidsvraagstukken in de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen. Het gaat hierbij om complexe en vaak nieuwe veiligheidsvraagstukken die soms vragen om (on)orthodoxe benaderingswijzen. Bij het vervullen van zijn rol en vanuit zijn (informatie)positie heeft hij oog voor diversiteit, de mogelijk internationale dimensie en is hij gericht op maatschappelijk effect. Het gaat niet alleen om het participeren in het veiligheidsnetwerk, maar ook over het regisseren van de (informatie)positie in het veiligheidsnetwerk opsporingsbreed, waarbij hij afwegingen maakt over samenwerkingen en toekomstgericht over samenwerking nadenkt. Hij zet de netwerken in het kader van zijn werkzaamheden: ten behoeve van kennisontwikkeling, onderzoek, innovatie en het creëren van verbinding.</p>
Complexiteit van deze kerntaak	<p>De rechercheur werkt aan een sterke (informatie)positie binnen de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen. Hij verzamelt, analyseert, combineert en reconstrueert relevante informatie en beoordeelt deze. De informatie is divers en complex en afkomstig van verschillende afdelingen binnen de politie en/of relevante partners. Het kan zowel om abstracte als praktische informatie gaan, en verschillende disciplines betreffen. De rechercheur verbindt resultaten uit deze informatiesynthese aan praktijkgerichte vraagstukken waarmee hij duiding en betekenis geeft vanuit een breed perspectief. De rechercheur werkt toekomstgericht: hij kijkt vooruit, voorziet trends en weet hierop te anticiperen. Hij is innovatief in het verzamelen en combineren van informatie en creëert hierbij nieuwe kennis of perspectieven. Hij is analytisch en kritisch. Hij maakt gebruik van informatie om tijdig nieuwe veiligheidsvraagstukken en trends in opsporing te signaleren. Hij werkt op navolgbare wijze en handelt transparant binnen de kaders van actuele richtlijnen en wet- en regelgeving en kan hierbinnen creatief en innovatief te werk gaan.</p> <p>De rechercheur houdt zich op verschillende niveaus bezig met veiligheidsnetwerken: zowel op persoonlijk niveau, waarbij hij actief zelf contacten onderhoudt binnen netwerken of nieuwe contacten legt, als op overstijgend niveau. Hij is binnen netwerken de verbindende factor tussen verschillende disciplines en perspectieven. Hij is zich hierbij bewust van zijn eigen (informatie)positie en die van de politie, de mogelijk tegengestelde belangen en hij blijft hiertoe afwegingen maken. Hij is zich bewust van de begrenzing van zowel zijn eigen bevoegdheden en mandaat als die van de partners waarmee hij samenwerkt. De rechercheur kan inschatten in welke situaties hij zelf aan zet of in de lead is en wanneer hij een ander het voortouw laat nemen. Hij deelt bevindingen en nieuwe kennis/inzichten binnen zijn netwerken en stemt zijn boodschap af op zijn doelgroep.</p>

<p>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</p>	<p>De rechercheur is in stabiele, wisselende en stressvolle situaties verantwoordelijk voor zijn eigen handelen, zijn functioneren binnen de organisatie en eindverantwoordelijk voor het resultaat van het werk van anderen. Hij is (eind)verantwoordelijk voor de kwaliteit van de door hem geïnitieerde onderzoeken en netwerken. Daarnaast is hij verantwoordelijk voor zijn (informatie)positie en draagt bij aan de informatiepositie van het onderdeel van de opsporing waar hij werkt. Hij zorgt voor kennisdeling in veiligheidsnetwerken en het onderhouden en regisseren van samenwerking(sverbanden). Waar nodig spreekt hij anderen aan en is hij zelf aanspreekbaar, met als doel van elkaar te leren. Hij durft te experimenteren met nieuwe benaderings- en werkwijzen, onder andere bij het sluiten van nieuwe samenwerkingsverbanden. Hij beschikt over overtuigingskracht, een ondernemende houding en een communicatief vermogen waarmee hij nieuwe benaderings- en werkwijzen goed doorvoert. Hij creëert eigenaarschap en activeert collega's of partners om aan de slag te gaan met de innovatie. Wanneer er weerstand of onbegrip ontstaat van collega's of andere relevante partners, kan hij hier op een doortastende manier mee omgaan. Hij vraagt actief om feedback en is kritisch op eigen handelen. Hij communiceert te allen tijde effectief en duidelijk en past de juiste communicatiemiddelen toe om netwerken te bouwen en te onderhouden. Hij heeft bij zijn werkzaamheden oog voor de gehele context van web, wijk en wereld waarin de opsporing en de politie opereert en hij heeft oog voor kansen voor de opsporing en manieren om te innoveren.</p>
<p><b>Bouwsteen</b></p>	<p><b><i>Initieert, regisseert en onderhoudt (lerende) multidisciplinaire netwerken</i></b>  <i>Initieert, regisseert en onderhoudt (lerende) multidisciplinaire netwerken en samenwerking om te komen tot uitwisseling van kennis, ideeën en analyses over veiligheidsvraagstukken. Doet dit ten behoeve van de (kwaliteit van de) opsporing. Brengt kennis, ideeën en partijen bij elkaar en komt op deze manier tot nieuwe kennis, perspectieven en werkwijzen. Houdt hierbij rekening met verschillen in posities van en verhoudingen tussen partners.</i></p>
<p><i>Leeruitkomst</i></p>	<p>De rechercheur initieert, regisseert en onderhoudt multidisciplinaire netwerken en samenwerking. Hij weet in welke situaties er van hem verwacht wordt dat hij een regierol neemt en hij is in staat om in die situaties regie te voeren. Hierbij is hij zich bewust van verschillende vormen van samenwerking en hoe hij zich daarbinnen moet positioneren. Hij zorgt ervoor dat hij op de hoogte is van ontwikkelingen binnen netwerken en communiceert bevindingen hieruit tijdig aan collega's of relevante partners. Hij stuurt, wanneer dat vanuit de politie en/of zijn positie van hem verwacht wordt, actief binnen netwerken om te zorgen dat er doelgericht contact wordt onderhouden en om te komen tot uitwisseling van kennis, ideeën en analyses over veiligheidsvraagstukken. Hij heeft oog voor diversiteit, de mogelijk internationale dimensie en is hij gericht op maatschappelijk effect, zowel binnen de netwerken als in de veiligheidsvraagstukken. Om informatie te verzamelen, te verwerken en op de juiste plaats te delen, kent de rechercheur relevante (en nieuwe) partners uit de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen en daarbuiten, of gaat daarnaar op zoek. Binnen de multidisciplinaire netwerken werkt de rechercheur aan kennisontwikkeling, zowel voor de opsporing als daarbuiten. Hij draagt bij aan een optimale structuur en organisatie van netwerken zodat kennisdeling en kennisontwikkeling wordt gestimuleerd. Hierbij speelt hij in op concrete verhoudingen tussen partners. Informatie die hij ophaalt (kennis, ideeën, analyses) synthetiseert en contextualiseert hij en verbindt hij aan veiligheidsvraagstukken en/of trends in de opsporing om zo intelligence en nieuwe</p>

	<p>kennis ontwikkelen ten behoeve van de opsporing en/of veiligheidsvraagstukken. Bij het verwerken van informatie heeft hij zowel aandacht voor ontwikkelingen binnen de politie (zowel praktijkgerichte als strategische ontwikkelingen) als ontwikkelingen buiten de politie.</p> <p>De rechercheur werkt toekomstgericht: hij signaleert trends en bekijkt welke mogelijke veiligheidsvraagstukken daarbij zullen optreden. Hierbij blijft hij afwegen welke partners van belang zijn en wanneer zij betrokken dienen te worden. Hij schat in bij welke situaties hij zelf aan zet of in de lead is en wanneer hij een ander het voortouw laat nemen. Hij experimenteert en innoveert door nieuwe communicatiestrategieën toe te passen en nieuwe netwerken te vormen. Hij stimuleert collega's om dat ook te doen.</p>
<i>Vakkennis (BOK)</i>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie(strategieën)</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Professionele ontwikkeling</li> <li>• Reflectie en coaching</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving (nationaal en internationaal)</li> <li>• Organisatie van de opsporing en maatschappelijke context</li> <li>• (Internationale) ontwikkelingen en trends in wijk, web en wereld</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Integrale aanpak</li> <li>• (internationaal) samenwerken</li> <li>• Waarheidsvinding, argumentatieleer en (complexe) dossiervorming</li> <li>• Divers vakmanschap</li> <li>• Speelveld, spelregels &amp; spelers</li> </ul>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b>Werkt integraal en (inter-)nationaal samen</b></p> <p><i>Ontwikkelt en onderhoudt professionele netwerken in de (internationale) opsporingspraktijk om informatie-uitwisseling ten behoeve van de opsporing tot stand te brengen en te bevorderen. Hij weet wat de mogelijkheden zijn van de partners in het netwerk en activeert hen. Beweegt zich in een (inter-)nationale context en heeft politiek en maatschappelijk bewustzijn.</i></p>
<i>Leeruitkomst</i>	<p>De rechercheur werkt integraal met relevante (internationale) partners en collega's samen, binnen een (inter-)nationale en interculturele context. Hij heeft een visie over hoe de (internationale) samenwerking zou moeten verlopen en draagt deze (wanneer nodig) gemotiveerd uit naar collega's.</p> <p>Hij bevraagt, bespreekt en toetst relevante informatie ten behoeve van de opsporing. De rechercheur beoordeelt per netwerk of dit relevant is voor de opsporingspraktijk en bepaalt welke informatie hij nodig heeft (om zijn onderzoeksvraag te beantwoorden). Hij</p>



	<p>verzamelt en deelt informatie conform wet- en regelgeving. Hierbij gebruikt hij zijn politieke, bestuurlijk en maatschappelijke bewustzijn. Hij legt deze informatie vast of geeft een collega hier opdracht toe. Hij is op de hoogte van mogelijkheden van (internationale) partners en collega's en benut deze optimaal in de samenwerking. Hij is communicatief vaardig, past zijn communicatie aan het doel en de doelgroep aan. Hij geeft daarmee sturing aan samenwerking. Hij heeft in samenwerking te allen tijde oog voor diversiteit en kan schakelen tussen verschillende belangen en niveaus.</p> <p>De rechercheur zet de juiste communicatiemiddelen in om effectief tot een integrale samenwerking met relevante partners te komen. Hij is zich bewust van de begrenzing van zowel zijn eigen mogelijkheden en mandaat als die van de partners waarmee hij samenwerkt. De rechercheur initieert en regisseert (gezamenlijke) reflectie op zijn handelen en dat van anderen en zet de uitkomsten daarvan om in onderbouwde en haalbare verbetervoorstellen of draagt daar zorg voor. Wanneer er sprake is van nieuwe kennis of verbetervoorstellen zorgt hij voor doorwerking in de organisatie of binnen het veiligheidsnetwerk.</p>
Vakkennis (BOK)	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicatie(strategieën)</li> <li>• Professionele ontwikkeling</li> <li>• Reflectie en coaching</li> <li>• Divers vakmanschap</li> <li>• Integrale aanpak</li> <li>• (internationaal) samenwerken (Internationale) (opsporings)bevoegdheden</li> <li>• Legitimiteit van de politie</li> <li>• Organisatie van de opsporing en maatschappelijke context</li> <li>• Impact en doorwerking in de politieorganisatie</li> <li>• Staatsinrichting en democratische rechtsstaat</li> <li>• Politiek bestuurlijke verhoudingen en strategieën</li> <li>• Speelveld, spelregels &amp; spelers</li> </ul>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b>Analyseert ontwikkelingen binnen en buiten de organisatie, op korte en lange termijn en werkt oplossingsgericht</b>  <i>Kan met een brede en toekomstgerichte blik op de samenleving complexe veiligheidsvraagstukken plaatsen in het eigen vakgebied en verbinden met andere vakgebieden of disciplines. Analyseert, integreert en combineert (internationale) (wetenschappelijke) studies uit verschillende vakgebieden. Ontwikkelt nieuwe kennis en procedures, verbindt deze aan intelligence, doorziet samenhang, signaleert trends en werkt oplossingsgericht. Dit doet hij ten behoeve van de opsporing.</i></p>
Leeruitkomst	<p>De rechercheur brengt de actuele en voor de opsporing relevante, interne en externe ontwikkelingen, die spelen in wijk, web en wereld, in kaart. Hiervoor gebruikt hij diverse interne en externe openbare informatiebronnen. Hij doet dit om complexe veiligheidsvraagstukken in kaart te brengen en te duiden en te komen tot oplossingsrichtingen voor deze vraagstukken. Dit doet</p>

	<p>hij zowel op fenomeengericht/zaakniveau als op overkoepelend/strategisch niveau. Daarnaast benadert en raadpleegt hij zijn eigen (inter)nationale netwerk en partners uit de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen. Indien nodig gaat hij op zoek naar nieuwe relevante partners.</p> <p>De rechercheur is informatiesensitief, hij weet waar informatie te halen is, welke informatie relevant is en hij beoordeelt de informatie op betrouwbaarheid. Hij is innovatief en creatief in het verzamelen van informatie en houdt rekening met toekomstige ontwikkelingen. Hij zoekt actief naar informatie en ontwikkelingen uit andere vakgebieden en disciplines, om opsporingsgerichte informatie te verrijken en te contextualiseren. Hij werkt hierin datagedreven, kan big data te analyseren en gaat ethisch om met (big) data. Hij doorziet binnen de ontwikkelingen verschillende contexten, achtergronden, opvattingen en patronen en trends die (nu of in de toekomst) van invloed kunnen zijn op de veiligheidsproblematiek en/of relevant zijn voor de opsporing. Hij verzamelt, analyseert en interpreteert informatie die relevant is voor de opsporingspraktijk. Hij plaatst de verzamelde informatie in de juiste context en combineert deze met (internationale) theorieën en wetenschappelijke modellen en concepten, maar ook met ontwikkelingen die spelen in de politiepraktijk en intelligence.</p> <p>Hij is zich bewust van maatschappelijke en technologische ontwikkelingen en waar nodig zet hij informatie- en/of analyseverzoeken uit. In het verzamelen van informatie is hij zich bewust van de invloed van sociale media, de betrouwbaarheid hiervan en snelheid van berichtgeving. Hij weet hoe hij een verbetervoorstel (zowel kleinschalig als grootschalig) door moet voeren in de organisatie en hij zorgt voor draagvlak en doorwerking hiervan. Hij communiceert daarover met collega's en andere belanghebbenden en schakelt daarbij tussen strategisch, tactisch en operationeel niveau.</p>
<p><i>Vakkennis (BOK)</i></p>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionele ontwikkeling</li> <li>• Reflectie en coaching</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving (nationaal en internationaal)</li> <li>• Communicatie(strategieën)</li> <li>• Geschiedenis van politie en maatschappij</li> <li>• Organisatie van de opsporing en maatschappelijke context</li> <li>• (internationale) ontwikkelingen en trends in wijk, web en wereld</li> <li>• Integrale aanpak</li> <li>• Missie, visie, en kernwaarden van de politieorganisatie</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Technologie en intelligence</li> <li>• Probleemverkenning en vraagstelling</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoeksontwerp &amp; -methoden (incl. onderzoekscycli en wetenschappelijke eisen aan onderzoek)</li> <li>• Analyse &amp; interpretatie</li> <li>• Conclusies, advies &amp; reflectie</li> <li>• Evalueren en review</li> <li>• Methodisch werken en implementatie</li> <li>• Kwaliteit(sborging)</li> <li>• Inzichten uit sociale wetenschapsgebieden in relatie tot veiligheids- en politievraagstukken</li> <li>• Ethiek, moraal en integriteit</li> <li>• (Internationale) ontwikkelingen en trends in wijk, web en wereld</li> <li>• Impact en doorwerking in de politieorganisatie</li> </ul>
--	--

<b>Kerntaak</b>	<p><b>Voert praktijkgericht onderzoek uit naar complexe integrale veiligheidsvraagstukken op lokaal, regionaal en (inter)nationaal niveau, ten behoeve van de doorontwikkeling van de opsporing</b></p> <p><i>Past zijn kennis en creativiteit toe in complexe en integrale veiligheidsvraagstukken. Ontdekt door het verrichten van onderzoek en analyse waar kansen liggen om het opsporingswerk te innoveren of de kwaliteit hiervan te verbeteren. Komt tot aanbevelingen in de praktijk.</i></p>
Context van deze kerntaak	<p>De uitvoering van deze kerntaak kan plaatsvinden in een stabiele of wisselende en snel veranderende werkomgeving met een hoge mate van onzekerheid, in de context van het werken binnen de opsporingspraktijk in de fysieke en digitale (internationale) samenleving. Bij het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek is het van belang dat de onderzoeker het onderzoek in de context kan plaatsen van zowel de opsporingspraktijk, als de bredere politieorganisatie en de gehele opsporingsketen. Hierbij is het van belang dat hij de (wetenschappelijke) regels en richtlijnen voor het uitvoeren van onderzoek kent en toepast. Onderzoek kan uitgevoerd worden zowel op fenomeengericht/zaakniveau als op overkoepelend/strategisch niveau ten behoeve van complexe veiligheidsvraagstukken. Bij het uitvoeren van praktisch onderzoek staat de onderzoeker altijd in nauw contact met de opsporingspraktijk: hij is op de hoogte van recente (internationale) ontwikkelingen, trends en fenomenen. Daarnaast is hij ook op de hoogte van politiebredere ontwikkelingen en ontwikkelingen die van buitenaf van invloed zijn op de politie- of opsporingspraktijk. Hij werkt met collega's en/of relevante partners samen in de voorbereiding, uitvoering en afronding van onderzoeken. Hij is zich bewust van de plaats van veiligheidsvraagstuk in het grotere geheel (de politieorganisatie maar ook de maatschappij) en hoe onderzoek van toegevoegde waarde kan zijn.</p>
Complexiteit van deze kerntaak	<p>De complexiteit van zijn werkzaamheden binnen deze kerntaak wordt mede bepaald door de diversiteit aan en complexiteit van veiligheidsvraagstukken, opsporingsonderzoeken of fenomenen, waarover hij onderzoek uitvoert. Het kan gaan over veiligheidsvraagstukken, opsporingsonderzoeken of fenomenen die complex kunnen zijn in het kader van zwaarte, urgentie, onzekerheid en afbreukrisico en het mogelijk internationale karakter.</p>

	<p>De rechercheur beschikt over een onderzoekende en kritische houding en over onderzoeksvaardigheden waarmee hij een praktijkgericht onderzoek kan uitvoeren, van de start (het formuleren van onderzoeksvragen) tot de afronding en uiteindelijk het doorwerken van de onderzoeksresultaten in de keten van voorkomen, opsporen en vervolgen. De rechercheur houdt zich tijdens het uitvoeren van onderzoek altijd aan wetenschappelijke standaarden en eisen van onderzoek. Hij houdt ook altijd het achterliggende doel van het onderzoek in zijn achterhoofd. Het kan gaan over onderzoek om de opsporingspraktijk te innoveren, maar ook om belemmeringen en grenzen in de opsporing bloot te leggen. In het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek kijkt de rechercheur opsporing en politie overstijgend, waarmee hij ook rekening houdt met de maatschappelijke en organisatorische impact van zijn onderzoek. Hij is toekomstgericht: hij kijkt vooruit, voorziet trends en ontwikkelingen en anticipeert hierop. Zijn meerwaarde zit in het verbinden van de opsporingspraktijk (en concrete ontwikkelingen daarbinnen) aan wetenschappelijke inzichten en onderzoek, hier samenhang en patronen in te vinden en hierin dwarsverbanden te ontdekken. Daarmee voegt hij nieuwe kennis en inzichten toe aan de politieorganisatie, waarmee hij bijdraagt aan de doorontwikkeling van o.a. de opsporing.</p> <p>De rechercheur is in staat om vanuit een helicopterview naar onderzoek te kijken en het zo in de bredere context te zien in de opsporingspraktijk, de politieorganisatie maar ook daarbuiten. Hij is zich bewust van zijn eigen standpunt en hoe dat van anderen kan verschillen. Hij benut dit bewustzijn in het omgaan met dilemma's die hij tegenkomt bij het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek. Hij kijkt breder dan zijn eigen discipline en werkveld in het uitvoeren van zijn onderzoek.</p>
Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak	<p>De rechercheur is te allen tijde verantwoordelijk voor zijn eigen handelen de kwaliteit en het resultaat van het onderzoek dat hij heeft uitgevoerd en draagt eindverantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen. Hij is stressbestendig. Hij houdt zijn onderzoeksvaardigheden en relevante kennis en kunde zelfstandig en proactief op peil en kan collega's ondersteunen op dit gebied. In het zelfstandig uitvoeren van een onderzoek toont hij ondernemerschap, proactiviteit en eigenaarschap. Wanneer hij een onderzoek leidt waar anderen bij betrokken zijn, voert hij de regie en stuurt hij anderen aan. Hij draagt eindverantwoordelijkheid voor de doorwerking van de resultaten en mogelijke aanbevelingen uit zijn onderzoek. De rechercheur spreekt waar nodig anderen aan en is zelf aanspreekbaar, met als doel van elkaar te leren. De rechercheur draagt door o.a. het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek bij aan kennisontwikkeling, doorontwikkeling van de opsporingspraktijk en het achterhalen van kansen om opsporingswerk te innoveren en de kwaliteit hiervan te verbeteren. De rechercheur gaat de dialoog aan, reflecteert op zijn werk tijdens en na het uitvoeren van of het begeleiden van het onderzoek en gaat actief op zoek naar manieren om zichzelf te verbeteren.</p>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b><i>Initieert en verricht of begeleidt praktijkgerichte onderzoeken in de opsporing en criminaliteitsaanpak</i></b>  <i>Initieert, verricht of begeleidt praktijkgericht onderzoek waarbij hij zijn onderzoeksvaardigheden, onderzoekende en kritische houding inzet. Draagt zorg voor doorwerking van onderzoeksresultaten ten behoeve van de opsporing.</i></p>
<i>Leeruitkomst</i>	<p>De rechercheur gebruikt zijn onderzoeksvaardigheden en onderzoekende en kritische houding in het uitvoeren, initiëren of begeleiden van praktijkgericht onderzoek op het gebied van opsporing. Voorafgaand aan en gedurende het onderzoek, stemt hij</p>

	<p>met collega's, relevante partners en/of een mogelijke opdrachtgever af over de relevantie van het onderzoek voor de praktijk. Hij brengt praktijkgerichte en/of complexe trends, fenomenen en veiligheidsvraagstukken (ook internationaal) in kaart. Van daaruit kan hij vraagstukken signaleren en formuleren en verzamelt hij de juiste informatie. Vanuit geïdentificeerde trends, fenomenen of veiligheidsvraagstukken (uit de praktijk) en een bijbehorende informatiesynthese, ontwikkelt hij een afgebakend onderzoeksvoorstel met helder geformuleerde onderzoeksvragen die betrekking hebben op veiligheidsvraagstukken en/of complexe en onvoorspelbare uitdagingen in (de organisatie en de uitvoering van) een opsporingsonderzoek. Voorafgaand aan en gedurende het onderzoek, stemt hij met collega's, partners en/of een mogelijke opdrachtgever af over de relevantie van het onderzoek voor de praktijk. Met het onderzoek kan hij belemmeringen en grenzen van opsporingswerk inzichtelijk maken of juist kansen voor innovaties of kwaliteitsverbeteringen identificeren. De onderzoeker is in staat om een praktijkgericht onderzoek zelf van begin tot het eind (inclusief het terugkoppelen van resultaten) uit te voeren, en kan ook collega's en/of partners hierin begeleiden. Hij weet wat voor invloed zijn onderzoek heeft in de concrete opsporingspraktijk en criminaliteitsaanpak en hij is zich bewust van de (maatschappelijke) impact van zijn onderzoek.</p> <p>Hij is informatiesensitief: hij weet welke informatie relevant is voor zijn onderzoek en hoe hij aan betrouwbare informatie kan komen. Hij weegt onderzoeksmethoden af en kiest zorgvuldig en kritisch voor de juiste. Hierbij kan hij verschillende onderzoeksaanpakken combineren waarbij hij over de grenzen van het eigen vakgebied heen kan kijken. Hij motiveert zijn keuze hierin duidelijk aan collega's en/of partners. Hij zet zijn onderzoeksresultaten in ten behoeve van innovatie en kwaliteitsverbetering in de opsporingspraktijk.</p> <p>Bij het uitvoeren of begeleiden van het onderzoek zorgt de onderzoeker er zelf voor dat mogelijke ethische dilemma's behandeld worden door zowel de wetenschappelijke gedragscodes als kaders vanuit de wetenschap en vanuit de eigen organisatie te allen tijde toe te passen. Hij werkt (wanneer dat relevant is) multidisciplinair, kijkt buiten de grenzen van zijn eigen vakgebied en van de politie (ook internationaal), is zich bewust van verschillende perspectieven en schakelt snel wanneer nieuwe ontwikkelingen zich voordoen. Wanneer er weerstand of onbegrip bij collega's en/of partners ontstaat bij het doorvoeren van innovaties of verbeteringen, gaat de onderzoeker hier op een doortastende manier mee om en weet hij zijn overtuigingskracht op een goede manier in te zetten. Hij reflecteert regelmatig gedurende het onderzoeksproces, vraagt feedback van anderen en is kritisch op het eigen handelen.</p>
<p><i>Vakkennis (BOK)</i></p>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethiek, moraal en integriteit</li> <li>• Reflectie en coaching</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Professionele ontwikkeling</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzichten uit politicologie, bestuurskunde en beleidkunde in relatie tot veiligheids- en politievraagstukken</li> <li>• Inzichten uit sociale wetenschapsgebieden in relatie tot veiligheids- en politievraagstukken</li> <li>• (Internationale) ontwikkelingen en trends in wijk, web en wereld</li> <li>• Innovatie en ontwerpen van innovatieve aanpakken</li> <li>• Psychologie van het gedrag</li> <li>• Impact en doorwerking in de politieorganisatie</li> <li>• Technologie en intelligence</li> <li>• Hypothese en scenario-denken</li> <li>• Fenomeen- en incidentonderzoek</li> <li>• Evalueren en review</li> <li>• Probleemverkenning en vraagstelling</li> <li>• Onderzoeksontwerp &amp; -methoden (incl. onderzoekscycli en wetenschappelijke eisen aan onderzoek)</li> <li>• Analyse &amp; interpretatie</li> <li>• Conclusies, advies &amp; reflectie</li> <li>• Staatsinrichting en democratische rechtsstaat</li> <li>• Politiek bestuurlijke verhoudingen en strategieën</li> </ul>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b><i>Vertaalt en deelt onderzoeksresultaten naar en met de opsporingspraktijk</i></b>  <i>Draagt bij aan de theoretische en praktische ontwikkeling van de opsporing en creëert impact door onderzoeksresultaten te vertalen naar realistische en innovatieve aanbevelingen. Zorgt voor doorwerking en organiseert passende kanalen om onderzoeksresultaten te delen.</i></p>
<i>Leeruitkomst</i>	<p>De rechercheur vertaalt praktijkgericht onderzoek naar de opsporingspraktijk, waarbij hij bijdraagt aan de theoretische en praktische ontwikkeling van de opsporing en impact creëert. Hij vertaalt onderzoeksresultaten (uit eigen onderzoek of andere wetenschappelijke studies) naar concrete, realistische en innovatieve aanbevelingen voor de opsporingspraktijk, waarbij hij oog heeft voor de impact die de aanbeveling kan hebben op de politieorganisatie maar ook daarbuiten. Hij verbindt de onderzoeksresultaten met intelligence, trends en andere (toekomstige) ontwikkelingen.</p> <p>De rechercheur regisseert de doorwerking van de onderzoeksresultaten en mogelijke concrete aanbevelingen en verbetervoorstellen die hij vanuit het onderzoek heeft ontworpen. Hij communiceert duidelijk over de onderzoeksresultaten en aanbevelingen en zorgt ervoor dat zijn communicatie aansluit bij het niveau en de voorkennis van partners. Hij weet welke kanalen hij dient te gebruiken om de onderzoeksresultaten binnen en buiten de organisatie te verspreiden. Hij zorgt voor discours over de onderzoeksresultaten, binnen en buiten de politieorganisatie en agendeert deze. De rechercheur werkt samen met collega's en partners in het vertalen van onderzoeksresultaten naar de opsporingspraktijk en zorgt hierbij voor afstemming. Door hen te</p>

	<p>betrekken zorgt hij voor draagvlak. Hij zet collega's en partners in hun kracht en is in staat om hen te activeren en om eigenaarschap bij hen te creëren. Wanneer er weerstand of onbegrip ontstaat van collega's en/of partners, gaat hij hier op een doortastende manier mee om en weet hij zijn overtuigingskracht op een goede manier in te zetten. Hij vraagt actief om feedback en is kritisch op het eigen handelen.</p>
<p><i>Vakkennis (BOK)</i></p>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflectie en coaching</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> <li>• Communicatie(strategieën)</li> <li>• (Internationale) ontwikkelingen en trends in wijk, web en wereld</li> <li>• Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse)</li> <li>• Innovatie en ontwerpen van (innovatieve) aanpakken</li> <li>• Geschiedenis van de politie en maatschappij</li> <li>• Legitimiteit van de politie</li> <li>• Organisatie van de opsporing en maatschappelijke context</li> <li>• Relevante wet- en regelgeving (nationaal en internationaal)</li> <li>• Staatsinrichting en democratische rechtsstaat</li> <li>• Politiek bestuurlijke verhoudingen en strategieën</li> <li>• Hypothese en scenario-denken</li> <li>• Technologie en intelligence</li> <li>• Fenomeen- en incidentonderzoek</li> <li>• Evalueren en review</li> <li>• Probleemverkenning en vraagstelling</li> <li>• Onderzoeksontwerp &amp; -methoden (incl. onderzoekscycli en wetenschappelijke eisen aan onderzoek)</li> <li>• Analyse &amp; interpretatie</li> <li>• Conclusies, advies &amp; reflectie</li> </ul>

<b>Kerntaak</b>	<p><b>Creëert impact in de opsporingspraktijk en draagt bij aan innovatie en kennisontwikkeling</b></p> <p><i>Creëert nieuwe kennis voor en door innovatie in de opsporingspraktijk. Hij draagt bij aan innovatie in de vorm van concrete voorstellen, experimenten of pilots, die vanuit een meerjarig perspectief effect hebben op de opsporingspraktijk. Hij verbetert hiermee de kwaliteit van de opsporingspraktijk.</i></p>
Context van deze kerntaak	<p>De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in een wisselende en snel veranderende werkomgeving met een hoge mate van onzekerheid. Dit vindt enerzijds plaats in de context van het werken binnen de politieorganisatie en anderzijds in de fysieke en digitale (internationale) samenleving. Hij werkt samen met en vanuit verschillende disciplines, en perspectieven. De onderzoeker houdt zich vanuit fenomenen, ontwikkelingen en veiligheidsvraagstukken uit de opsporingspraktijk bezig met kennisontwikkeling en innovatie. Hij zet zijn onderzoekend vermogen en informatiesensitiviteit in om de opsporing door te ontwikkelen. De context van de opsporingspraktijk is veranderlijk: door verschillende maatschappelijke, politieke of culturele ontwikkelingen, van binnen of buiten de politie, verandert het opsporingswerk in hoog tempo. Het creëren van innovatie vindt plaats in deze veranderlijke context waardoor het van belang is dat de onderzoeker kan anticiperen op nieuwe ontwikkelingen, omgaan met onvoorziene uitdagingen. Hij kan daarbij ook bestaande innovaties, scenario's of strategieën doorontwikkelen. Hij stimuleert anderen hierin.</p>
Complexiteit van deze kerntaak	<p>De onderzoeker werkt zowel op fenomeengericht/zaakniveau als op overkoepelend/strategisch niveau, binnen een (inter)nationale context, aan innovatie en de kwaliteit van de opsporingspraktijk. Hij kan zelf verandering en/of innovatie tot stand kan brengen. Daarnaast biedt hij anderen genoeg ruimte om te innoveren en stimuleert hij collega's en mogelijk externe partners hiertoe. Hij is toekomstgericht, waarbij hij anticipeert op trends en ontwikkelingen in een bredere context. Hij heeft breed begrip van andere disciplines, ontwikkelingen van binnen en buiten de politieorganisatie, wetenschapsdomeinen en andere relevante informatiebronnen. Hij is in staat om ontwikkelingen op verschillende niveaus binnen de opsporing aan elkaar te verbinden en vanuit die verbinding nieuwe kennis te ontwikkelen. De onderzoeker is in staat om conclusies, motieven en overwegingen in interactie met anderen te delen en (nieuwe) kennis strategieën, innovaties of toepassingen voor de praktijk te ontwikkelen. Bij het doorvoeren van de innovatie kan hij zijn positie aanwenden, daarmee het krachtenveld en de (bestuurlijke) processen beïnvloeden en zorgen dat collega's en/of partners eigenaarschap ontwikkelen.</p>
Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak	<p>De onderzoeker is altijd verantwoordelijk voor zijn eigen handelen, de resultaten van zijn werk, zijn functioneren binnen de organisatie en draagt eindverantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen. De onderzoeker werkt samen met collega's en relevante partners aan kennisontwikkeling binnen en aan innovatie van de opsporingspraktijk. Hij initieert innovatie binnen de opsporingspraktijk, toont hierin ondernemerschap en eigenaarschap en stimuleert anderen hierin. Hij is verantwoordelijk voor de inbedding van de innovatie, waarbij hij rekening houdt met andere ontwikkelingen en eerdere innovaties. Hij is verantwoordelijk voor de doorwerking van innovaties binnen en buiten de politieorganisatie. Ten behoeve van innovatie en kennisontwikkeling, is hij verantwoordelijk voor zijn eigen kennisontwikkeling: het op peil houden van zijn kritisch begrip en zijn kennis van recente ontwikkelingen binnen en buiten de politieorganisatie.</p>



<b>Bouwsteen</b>	<p><b><i>Draagt bij aan innovatie en kennisontwikkeling t.b.v. de opsporingspraktijk</i></b></p> <p><i>Kijkt vooruit en ziet kansen om te innoveren en de kwaliteit van opsporingswerk te verbeteren. Kan onderzoeksresultaten, motieven en overwegingen in interactie met anderen samenbrengen en delen. Kan op basis hiervan komen tot nieuwe inzichten en kennis ten behoeve van de opsporing. Handelt en communiceert over de grenzen van de eigen praktijk en kan omgaan met complexe en onvoorziene uitdagingen door creativiteit en onderzoekend vermogen in te zetten. Gebruikt nieuwe kennis om te experimenteren en innoveren.</i></p>
<b>Leeruitkomst</b>	<p>De rechercheur heeft kritisch inzicht in actuele veiligheidsvraagstukken en informatiebronnen die hij raadpleegt. Hij benut o.a. praktijkervaringen, intelligence, vakliteratuur, relevante (praktijkgerichte) onderzoeken en (nieuws)bronnen voor het ontwikkelen van dit begrip. Hij brengt inzichten, wetenschappelijke kennis, invalshoeken en perspectieven bij elkaar om tot nieuwe kennis of inzichten te komen ten behoeve van de opsporing. Met zijn onderzoeksvaardigheden en onderzoekende en kritische houding analyseert hij de informatie, legt verbanden en relateert deze aan wijk, web en wereld en specifiek aan de opsporingspraktijk. Hierbij is hij toekomstgericht. Hij gaat op zoek naar manieren om te innoveren en nieuwe inzichten toe te voegen, waarbij hij altijd de meerwaarde voor de opsporingspraktijk voor ogen heeft. Hij vertaalt nieuwe kennis en inzichten naar innovaties en weet hoe hij die innovatie kan bewerkstelligen. Hij zorgt voor een juiste doorwerking van de innovatie in de organisatie. Hij zorgt voor inbedding van de innovatie, het experiment of de pilot in de opsporingspraktijk, waarbij hij er ook voor zorgt dat dit wordt afgestemd op bestaande ontwikkelingen in de opsporingspraktijk. Hij zorgt voor draagvlak van de innovatie onder zijn collega's en/of relevante partners en kan omgaan met mogelijke weerstand. Wanneer hij onvoorziene uitdagingen tegenkomt in het implementeren van innovaties, kan hij hierop anticiperen en hier veerkrachtig mee omgaan. Hij weet waar de grenzen van het eigen handelen liggen.</p> <p>Door het samenbrengen van verschillende disciplines en perspectieven creëert de rechercheur ruimte om conclusies, motieven en overwegingen te delen en om vanuit daar tot verdieping te komen. Dit leidt tot nieuwe inzichten die bijdragen aan innovatie in de vorm van nieuwe procedures en praktijken. Daarnaast zet de rechercheur zijn creativiteit in om buiten de kaders te kunnen denken en te kunnen omgaan met nu nog onbekende en onvoorziene vraagstukken, zoals nieuwe vormen van criminaliteit en veiligheidsvraagstukken.</p>
<b>Vakkennis (BOK)</b>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovatie en ontwerpen van (innovatieve) aanpakken</li> <li>• Organisatie van de opsporing en maatschappelijke context</li> <li>• Psychologie van gedrag</li> <li>• Impact en doorwerking in de politieorganisatie</li> <li>• Evalueren en review</li> <li>• Politiek bestuurlijke verhoudingen en strategieën</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hypothese en scenario-denken</li> <li>• Technologie en Intelligence</li> <li>• Reflectie en coaching</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> </ul>
<b>Bouwsteen</b>	<p><b>Bepaalt (innovatieve) methoden en strategieën voor de opsporingspraktijk en creëert impact ten behoeve van de opsporingspraktijk</b></p> <p><i>Grijpt – op zowel overkoepelend/strategisch als fenomeengericht/opsporingszaak niveau - ontwikkelingen aan als kansen voor veranderingen in de opsporing. Hij ontwerpt en formuleert voorstellen voor creatief en innovatief opsporingswerk (op verschillende niveaus), verbetervoorstellen en bepaalt methoden en strategieën. Hij kan deze vanuit verschillende gezichtspunten binnen een politiek-bestuurlijk krachtenveld benaderen en wegen. Hij implementeert de (innovatieve) methoden en strategieën in de opsporingspraktijk en creëert impact</i></p>
<i>Leeruitkomst</i>	<p>De onderzoeker werkt zowel op fenomeengericht/zaakniveau als op overkoepelend/strategisch niveau aan innovatie en de kwaliteit van de opsporingspraktijk. Hij gebruikt in zijn werkzaamheden zijn creatief en innovatief vermogen, zijn brede kennisbasis en zijn overtuigingskracht. Hij durft te experimenteren: hij ontwerpt innovatieve methoden en strategieën. Hij werkt methodisch, is informatiesensitief en zoekt hierbij de verbinding en overeenstemming met de opsporingspraktijk. Hij werkt datagedreven of stuurt anderen aan om dit te doen. Hij is zich bewust van de ethische aspecten van het werken met (big) data.</p> <p>Hij werkt zowel op overkoepelend en strategisch niveau aan de kwaliteit van de opsporingspraktijk als aan complexe opsporingsonderzoeken (met een hoog afbreukrisico) of (zaakoverstijgend) aan fenomenen die voortkomen uit opsporingsonderzoeken. Hij doorziet trends in de opsporing en opsporingsonderzoeken, brengt deze bij elkaar en voert hier een meta-analyse over uit. Vanuit zijn kennis van andere disciplines, informatie en ontwikkelingen binnen en buiten de politie, initieert hij innovatie en kwaliteitsverbetering in de opsporingspraktijk.</p> <p>Hij ontwerpt (overkoepelende) opsporingsgerichte strategieën of methoden, die voor de gehele opsporing relevant zijn en is hierbij toekomstgericht. Hij staat dicht bij de opsporingspraktijk en houdt altijd het beoogd effect voor ogen. Hij ziet dwarsverbanden en blijft op de hoogte van relevante ontwikkelingen van binnen en buiten de politieorganisatie, waartoe hij ook actief gebruik maakt van zijn netwerk. Hij gaat proactief op zoek naar manieren om de opsporingspraktijk te innoveren en de kwaliteit van opsporingswerk te verbeteren. In het ontwerpen van innovatieve methoden en strategieën komt hij tot een concreet plan van aanpak. Hij voert pilots uit om te experimenteren met innovatieve methoden en strategieën. Hij kan aan de hand van de pilots (in samenspraak met collega's) beoordelen en bepalen om de innovatieve methode of strategie te implementeren in de organisatie. Hij toont eigenaarschap, ondernemerschap en stuurt waar nodig collega's aan.</p>

	<p>Hij weet de ontworpen methoden en strategieën op de juiste plaats te agenderen en de implementatie hiervan te initiëren. Hij maakt daarbij gebruik van zijn vermogen om sturing te geven aan onvoorspelbare processen en werkt waar nodig samen met collega's en/of relevante partners.</p>
<p>Vakkennis (BOK)</p>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethiek, moraal en integriteit</li> <li>• (Internationale) ontwikkelingen en trends in wijk, web en wereld</li> <li>• Hypothese en scenario-denken</li> <li>• Opsporingsstrategieën/opsporingsmethoden</li> <li>• Fenomeen- en incidentonderzoek</li> <li>• Strategische, tactische en operationele interventiestrategieën</li> <li>• Technologie en Intelligence</li> <li>• Probleemverkenning en vraagstelling</li> <li>• Onderzoeksontwerp &amp; -methoden (incl. onderzoekscycli en wetenschappelijke eisen aan onderzoek)</li> <li>• Analyse &amp; interpretatie</li> <li>• Conclusies, advies &amp; reflectie</li> <li>• Effectief en betekenisvol interveniëren Evalueren en review</li> <li>• Methodisch werken en implementatie</li> <li>• Kwaliteit(sborging)</li> <li>• Organisatie van de opsporing en maatschappelijke context</li> <li>• Impact en doorwerking in de politieorganisatie</li> <li>• Innovatie en ontwerpen van (innovatieve) aanpakken</li> <li>• Politiek bestuurlijke verhoudingen en strategieën</li> <li>• Speelveld, spelregels en spelers</li> <li>• Reflectie en coaching</li> <li>• Positionering en persoonlijk leiderschap</li> </ul>

## 4.2 Overige vereisten

### **Instroomeisen en startvereisten**

De kwalificatie is ontwikkeld voor iedereen die voldoet aan de in wet- en regelgeving vastgestelde aanstellingseisen en is aangesteld bij de Nederlandse politie.

### **Beroepsvereisten**

Bij beroepsvereisten is bij wet vastgesteld dat er voorwaarden zijn waaraan moet worden voldaan om een bepaald beroep of bepaalde beroepshandelingen uit te mogen oefenen. In het geval van de politie hebben deze in algemene zin betrekking op het juridische kader waarbinnen het politiewerk wordt uitgevoerd. Voor de kwalificatie van Politieleider op niveau 7 zijn er geen specifieke beroepsvereisten van toepassing.

# Bijlage: Verantwoording

## Beroepsprofiel

Deze kwalificatie is gebaseerd op het beroepsprofiel Rechercheur.

## Doelmatigheid

In het LFNP zijn functiebeschrijvingen geformuleerd in termen van vakbekwaamheid. De kwalificatie rechercheur correspondeert met functies in de kolom van Operationeel Specialist.

## Navolgbaarheid

Deze kwalificatie is gebaseerd op het beroepsprofiel Rechercheur. Daarnaast is gebruik gemaakt van schriftelijke bronnen: onderliggende documentatie van de beroepsprofielen, diverse rapporten over trends en ontwikkelingen binnen en rond de politie, rapporten van de Politieonderwijsraad, informatie over ontwikkelingen in regulier onderwijs, politiedocumenten met informatie over werkprocessen, enzovoort. Daarnaast zijn veel direct en indirect betrokkenen bevroegd in werksessies, klankbordsessies, bijeenkomsten voor collegiale consultatie en individuele gesprekken. De werksessies waren gericht op het ophalen en uitwisselen van informatie uit het werkveld. In de werksessies waren vertegenwoordigers aanwezig vanuit het werkveld en vanuit de Politieacademie. Er heeft zorgvuldige afstemming plaatsgevonden over de samenstelling van de groepen.

In de klankbordsessies zijn de drie dossiers op niveau 7 in gezamenlijkheid besproken. Deze sessies waren gericht op het toetsen van de uitwerking van de informatie uit de werksessies. In de klankbordgroep zaten vertegenwoordigers van openbaar bestuur, openbaar ministerie, het regulier onderwijs, de Politieonderwijsraad, de politievakbonden, Directie Operatiën, Directie HRM, ministerie J&V en Politieacademie. De bijeenkomsten voor collegiale consultatie waren gericht op het controleren van de uitwerkingen op toekomstgerichtheid. De individuele gesprekken waren zeer divers van aard.

## Samenhang/doorstroommogelijkheden

De samenhang tussen de drie kwalificaties op niveau 7 is groot. In het format wordt hiermee rekening gehouden door te werken met een algemene basis die voor elke kwalificatie gelijk is. Daarna volgen de brede gemeenschappelijke kerntaken, die van toepassing zijn op meerdere verwante kwalificaties op hetzelfde niveau. Tenslotte worden de profiel specifieke kerntaken weergegeven. Hiermee wordt de overlap zichtbaar. Horizontale doorstroom tussen deze beroepen is mogelijk. Daarnaast is doorstroom naar vakspecialistisch politieonderwijs mogelijk.

## Niveau

Uitgangspunt voor het formuleren van de kwalificatie is niveau 7. Het niveau wordt door de formulering van de kerntaken, bouwstenen en bijbehorende leeruitkomsten op de volgende manier geborgd:

1. De beschrijvingen van context, kennis, vaardigheden, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid zijn afgestemd op het raamwerk en descriptoren van het NLQF niveau 7 ([www.nlqf.nl](http://www.nlqf.nl));
2. De leeruitkomsten zijn geformuleerd in alomvattende volzinnen volgens de 'Tuning Standaard' en omvatten een werkwoord, type, onderwerp, standaard en scope/context;
3. De gebruikte werkwoorden zijn afgestemd op de beheersingsniveaus van Bloom;
4. De kennis is apart in een Body of Knowledge (BOK) beschreven op basis van de descriptoren van het NLQF.

Dit wil niet zeggen dat álle leeruitkomsten op niveau 7 zijn beschreven. De kerntaken en bouwstenen zijn beschreven op niveau 7. Het kan zijn dat een aantal leeruitkomsten op een niveau hoger of lager zijn geformuleerd op basis van de verkregen input. Vanuit de best-fit methode zijn alle leeruitkomsten

bekeken en is vervolgens bepaald welk niveau het best bij het geheel van de kwalificatie past. Voor deze kwalificatie is dat niveau 7.

### **Toekomstige ontwikkelingen**

Kwalificaties zijn in samenhang per niveau ontwikkeld. Kwalificaties zijn in een zekere mate van abstractie geformuleerd om hiermee zowel richting als ruimte te bieden en toekomstbestendig te zijn. Toekomstige ontwikkelingen kunnen te allen tijde impact hebben op kwalificaties, maar in de gekozen formulering is steeds kritisch gekeken naar mogelijkheden om deze ontwikkelingen ook te kunnen omvatten. Verder zijn er in de komende jaren binnen de politie ontwikkelingen te verwachten op het gebied van het gewenste opleidingsniveau van de medewerkers. Deze ontwikkelingen kunnen ook impact hebben op de kwalificaties op niveau 7.

### **Wettelijke kaders**

Deze kwalificatie voldoet aan de in de Politiewet gestelde eisen aan politieonderwijs.