

Kwalificatie

**Politiemedewerker
specifieke
inzetbaarheid
niveau 3**

Definitief
Versie 2.2
Versie datum 3 december 2021

Documentinformatie

Versie	Versie datum	Vastgesteld door:	Datum:	Op advies van:	Datum:

a) Versiegeschiedenis

Versie	Versie datum	Samenvatting van de aanpassing
	Eerder	Werkversies
		Besproken in Commissie KSP op 9 september 2021
1.0	1-9-2021	Besproken in Politieonderwijsraad op 30 september 2021
2.0	13-10-2021	Finale redactie- en synchronisatieslag
2.1	23-11-2021	Opmerking toegevoegd over generieke bruikbaarheid kwalificatie
2.2	03-12-2021	Afbeelding KSP ingevoegd

Inhoudsopgave

1 Inleiding	4
1.1 Leeswijzer	4
1.2 Definities	5
2 Context	11
2.1 Beschrijving werkveld/beroepspraktijk	11
2.2 Kern van het beroep	12
2.3 Relevantie voor de beroepspraktijk	13
2.4 Typerende beroepshouding	13
3 Opbouw Kwalificatiestructuur Politieonderwijs	14
3.1 Kwalificatiestructuur Politieonderwijs	14
3.2 Uitsplitsing kerntaken en bouwstenen (grofontwerp) van Politiemedewerker specifieke inzetbaarheid niveau 3	15
4 Beschrijving kwalificatie	17
4.1 Beschrijving kerntaken en onderliggende bouwstenen/leeruitkomsten	17
4.2 Overige vereisten	30
Bijlage: Verantwoording	31

© Politieacademie, all rights reserved.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, op geautomatiseerde wijze opgeslagen of openbaar gemaakt in enige vorm of op enigerlei wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Politieacademie.

1 Inleiding

In 2019 heeft de korpsleiding van de politie zes nieuwe beroepsprofielen vastgesteld. In deze beroepsprofielen beschrijft de politie via de zes politieberoepen welke medewerkers er nodig zijn om het werk uit te kunnen voeren. Het gaat dan over vakbekwame medewerkers. De Politieacademie gebruikt de beroepsprofielen om te kijken welke kwalificaties nodig zijn om politiemensen op te leiden die zijn toegerust op het werk dat ze gaan doen. Het gaat dan om het niveau van startbekwaamheid, omdat iemand naast een goede opleiding ook werkervaring nodig heeft om vakbekwaam te worden.

De Politieacademie levert nieuwe collega's af die hebben aangetoond dat zij over de noodzakelijke kennis en vaardigheden en over de juiste beroepshouding beschikken om in de praktijk aan de slag te gaan bij de politie. De aangetoonde startbekwaamheid geeft recht op een politiediploma.

Om helder vast te leggen wat wordt verstaan onder de startbekwaamheid, zijn er kwalificaties. In een kwalificatiedossier wordt de vereiste kennis, houding en vaardigheden beschreven op het niveau van startbekwaamheid. Elke kwalificatie binnen een kwalificatiedossier beschrijft de eisen waaraan iemand moet voldoen om zijn diploma te behalen.

Deze kwalificatie hoort bij het beroepsprofiel Politie Specialist'. Voor dit beroep zijn er twee kwalificatieniveaus uitgewerkt, de politiemedewerker specifieke inzetbaarheid niveau 3 en politiemedewerker specifieke inzetbaarheid niveau 6. Ten tijde van het maken van de beroepsprofielen in 2019 liep ook een discussie over de aanstellingsvormen. De aanstellingsvorm bepaalt welk onderwijs gevolgd moet worden om bekwaam te worden. Bij de uitwerking van de beroepsprofielen politie specialist en politieondersteuner bleek de intentie van de politie specialist (minimaal hbo) niet passend te zijn om in de behoeften van het werkveld te voorzien en passend bij de aanstellingsgronden in dit werkveld. Daarom is besloten de politie specialist zowel op niveau 3 als niveau 6 uit te werken.

Met het aanbieden van een kwalificatie leggen belanghebbende partijen in het politieonderwijs verantwoording af aan de minister van Justitie en Veiligheid over de kwalificatie van politiemedewerkers. Dit is de verantwoordingsfunctie van de kwalificatie. Daarnaast worden kwalificaties gebruikt om richting te geven aan onderwijsontwikkeling en examinering.

De Politieacademie ontwikkelt kwalificaties in samenwerking met het werkveld en stakeholders. En legt deze voor aan de commissie Kwalificatiestructuur Politieonderwijs (KSP) van de Politieonderwijsraad (hierna: de Raad). Na advies van deze commissie en de Raad stelt de Minister van J&V de kwalificatie vast als deze voldoet aan alle eisen.

1.1 Leeswijzer

In dit document wordt allereerst algemene informatie over de context van het beroep gegeven. Daarna wordt een overzicht weergegeven van de kwalificatiestructuur Politieonderwijs. Vervolgens wordt deze kwalificatie beschreven, in de vorm van kerntaken uitgewerkt in onderliggende bouwstenen, instroomvereisten en beroepsvereisten. Dit begint met een algemene basis, die voor elke kwalificatie gelijk is. Omdat de algemene basis geldt voor alle kwalificaties op alle niveaus, wordt er gesproken over 'de Politiefunctaris'. Daarna volgt de brede gemeenschappelijke basis. Deze taken hebben qua opbouw verwantschap met andere kwalificaties in de kwalificatiestructuur politieonderwijs. Voor de politiemedewerker specifieke inzetbaarheid op niveau 3 zijn er geen specifieke kerntaken. Tot slot is er een bijlage opgenomen, waarin de totstandkoming van het kwalificatiedossier verantwoord wordt, aan de hand van de criteria die gehanteerd worden door de KSP en de Raad.

Omwillen van de leesbaarheid is steeds 'hij' gebruikt in de tekst. Waar 'hij' staat kan uiteraard ook 'zij' worden gelezen. Om verder bij te dragen aan de leesbaarheid van dit dossier worden de belangrijkste begrippen vooraf uiteengezet.

Om herhaling in de uitwerking van de bouwstenen te voorkomen, zijn de vaardigheden zoveel mogelijk opgenomen in de leeruitkomsten. Daarom is er alleen een Body of Knowledge (BOK) opgenomen, gevuld met kennisaspecten. Kerntaken en onderliggende bouwstenen worden als op zichzelf staande leereenheden benaderd. Om die reden is er bij het lezen van deze kwalificatie kans op herhaling.

De BOK is opgebouwd aan de hand van zogenaamde kernthema's, passend bij het niveau van de kwalificatie. Kennis op niveau 3 wordt in het NLQF geduid met kennis van materialen, middelen, feiten, begrippen, eenvoudige theorieën, methoden en processen, trends en ontwikkelingen van en gerelateerd aan een beroep en/of kennisdomein.

1.2 Definities

Term	Omschrijving	Toelichting bij de omschrijving
Beroepsprofiel	Een beschrijving van de essentie van een beroep, op het niveau van een ervaren (vakbekwaam) medewerker; de taken en verantwoordelijkheden die bij een beroep horen, en de ontwikkelingen die hierin verwacht worden.	<p>De essentie van een beroep</p> <ul style="list-style-type: none"> - betreft de typische kenmerken van een beroep - benadrukt de aard van beroepsuitoefening - benadrukt de context waarbinnen de taken worden uitgeoefend. <p>Ook moet duidelijk zijn wat het beroep in kwestie onderscheidt van andere beroepen.</p> <p>In de zes beroepsprofielen voor de politie zijn, anders dan in sommige beroeps(competentie)profielen voor het mbo en hbo, geen vereiste kennis, houding en vaardigheden opgenomen. Ook zijn de beroepen niet op een kwalificatieniveau ondergebracht.</p>
Bouwsteen	Een bouwsteen is een eenheid van leeruitkomsten en bestaat uit minimaal 1 leeruitkomst (kleinste eenheid). Het gaat om een resultaat (verworven kennis, vaardigheden en houding) dat op zichzelf staat en als zodanig aangetoond kan worden.	
Diploma of certificaat politieonderwijs	Door de minister van Justitie en Veiligheid erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar beschikt over de vereiste kennis, houding en vaardigheden die in de bijbehorende kwalificatie zijn beschreven.	

<p>Generieke inzetbaarheid en specifieke inzetbaarheid</p>	<p>Een ambtenaar aangesteld voor de uitvoering van de politietaak, kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generiek inzetbaar zijn - Specifiek inzetbaar zijn <p>De generieke inzetbare ambtenaar is bekwaam en inzetbaar voor de brede politietaak: opsporing, handhaving en hulpverlening. Hiervoor behaalt de ambtenaar een brede beroepskwalificatie.</p> <p>De specifiek inzetbare ambtenaar is bekwaam en inzetbaar voor specifieke onderdelen van het politiewerk. Hiervoor behaalt de ambtenaar een relatief 'smalle' kwalificatie.</p>	<p>Generieke inzetbaarheid is bijvoorbeeld aan de orde bij de LFNP-vakgebieden GGP en Tactische opsporing.</p> <p>Specifiek inzetbare politiemedewerkers hebben hun expertise buiten de politie opgedaan. Deze expertise zetten ze gericht in voor specifieke onderdelen van het politiewerk. Zij zijn dus ook bekwaam voor specifieke onderdelen van het politiewerk. Dit is bijvoorbeeld mogelijk voor de LFNP-vakgebieden Forensische opsporing en Intelligence.</p> <p>De specifiek inzetbare medewerker is breed bevoegd, maar moet zich onthouden van werkzaamheden buiten het vakgebied waarvan zijn functie onderdeel uitmaakt¹.</p>
<p>Generieke kwalificatie-eisen</p>	<p>In de kwalificatiedossiers politieonderwijs zijn generieke kwalificatie-eisen van toepassing. Voor mbo-kwalificaties betreft dit eisen voor Nederlands, Engels (alleen niveau 4) en rekenen, en loopbaan en burgerschap.</p> <p>Generieke kwalificatie-eisen voor kwalificaties op hoger onderwijsniveau zijn verwoord aan de hand van 'Dublin-descriptoren'. Dit betreft (het toepassen van) kennis en inzicht, oordeelsvorming, communicatie- en leervaardigheden.</p> <p>Deze komen overeen met generieke kwalificatie-eisen in het regulier onderwijs.</p>	<p>Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn referentieniveaus ontwikkeld. Alle generieke kwalificatie-eisen zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In verband met de aansluiting van het politieonderwijs op het reguliere onderwijs, wordt deze eisen ook toegepast in de kwalificatiedossiers op mbo- en hoger onderwijsniveau binnen het politieonderwijs.</p>

¹ Meer informatie over specifieke inzetbaarheid is te vinden in het Staatsblad 2018-204

Kerntaak	Een onderscheiden deel van de beroepsuitoefening. Kerntaken zijn kenmerkende werkzaamheden waarop een kwalificatie is gericht. Kerntaken kunnen meer of minder breed zijn geformuleerd en meer of minder deskundigheid vergen.	
Kwalificatie	<p>Wat moet een startbekwaam medewerker kennen, kunnen, willen en durven om aan het werk te kunnen in een politieberoep of -taak, door te kunnen stromen naar vervolgonderwijs en om te kunnen functioneren als burger. De kwalificatie is 'de lat' waaraan de student moet voldoen.</p> <p>De kwalificatie beschrijft de inhoudelijke eisen (het 'wat') waar het onderwijs (examen en opleidingen) zich op moet richten. Dit 'wat' valt onder de ministeriele verantwoordelijkheid.</p>	<p>Een kwalificatie beschrijft de aansluiting van het onderwijs op het werkveld. Een kwalificatie is de inhoudelijke basis voor het ontwikkelen van examens en het opleidingsprogramma (ook curriculum genoemd).</p> <p>Conform geldende wet- en regelgeving stelt de Minister van J&V de kwalificaties voor het politieonderwijs vast.</p>
Kwalificatiebewijs	Een kwalificatiebewijs van het politieonderwijs is een waardepaper, erkend door de minister van Justitie en Veiligheid, dat uitdrukt over welke kennis, houding en vaardigheden de houder van het kwalificatiebewijs beschikt. Er zijn twee soorten kwalificatiebewijzen: diploma's en certificaten.	
Kwalificatiedossier	Een verzameling van kwalificaties die direct met elkaar samenhangen. Deze kunnen geordend zijn naar (werk)context, inhoud en/of niveau.	Een kwalificatiedossier is van toepassing bij modaliteit 1.
Kwalificatiestructuur (KSP)	Stelsel van kwalificaties en kwalificatiedossiers voor politieonderwijs, die onderling samenhangen.	<p>In het politieonderwijs heeft de KSP twee functies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Richting geven aan het politieonderwijs - Verantwoording afleggen aan de Minister van J&V en de samenleving over de bekwaamheden van executieve politiemedewerkers.

Kwalificatievereisten	Het geheel van wat een startbekwaam medewerker moet kennen, kunnen, willen en durven om aan het werk te kunnen in een politiefunctie of -taak ('de lat' waaraan de student moet voldoen).	Kwalificatievereisten zijn van toepassing bij modaliteit 2.
Leeruitkomst	Een meetbaar resultaat van wat de student moet kennen, kunnen, willen en durven, ongeacht de leerroute die de student heeft gevolgd.	- Leeruitkomsten zijn beschrijvingen van de kennis, vaardigheden en attituden, inclusief het beheersingsniveau, dat een student bereikt moet hebben na afronding van het leerproces. - Dit is een manier om een kwalificatie te beschrijven.
LFNP	Het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP). Het LFNP bevat beschrijvingen van functies, bijbehorende werkterreinen, aandachtsgebieden en rollen. De competentie- en opleidingsprofielen vormen integraal onderdeel van het LFNP.	
Startbekwaamheid	De bekwaamheid van een 'starter' in zijn werk.	Een medewerker is startbekwaam als hij net zijn diploma of certificaat heeft behaald. Dit geldt ook voor het vakspecialistisch onderwijs.
Vakbekwaamheid	Vakbekwaam is iemand wanneer hij zijn beroep, functie of taak goed en in de volle breedte beheerst (een ervaren of 'vakvolwassen' medewerker).	Op basis van werkervaring en begeleiding kan een medewerker zich, na het behalen van zijn diploma, verder ontwikkelen richting vakbekwaamheid. Doorgaans heeft een medewerker, na het afronden van een opleiding, ongeveer 10.000 uur of 3 jaar nodig om in zijn werk het niveau van vakbekwaamheid te bereiken.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	Dit betreft één van de zogenaamde descriptoren uit het NLQF (Nederlands Kwalificatieraamwerk) en gaat over - de mate van samenwerking - de mate waarin een startbekwame beroepsbeoefenaar aanspreekbaar is op het eigen handelen en/ of dat van anderen - de mate waarin verantwoordelijkheid gedragen kan	

	worden voor de eigen werk- en studieresultaten en/ of dat van anderen.	
Vorbehouden handeling (wettelijke beroepsbevoegdheden en -vereisten)	Handelingen in het beroep of delen daarvan, waaraan wettelijke eisen zijn gesteld.	<p>In de basiskwalificaties voor het politieonderwijs zijn voorbehouden handelingen die een beginnend politiemedewerker moet uitvoeren, opgenomen. In sommige gevallen moet een politiemedewerker (tijdens of na de basisopleiding) extra gekwalificeerd worden voor bepaalde handelingen.</p> <p>Kwalificaties die op deze voorbehouden handelingen zijn gericht, vallen doorgaans onder modaliteit 2 en zijn opgenomen in de KSP.</p>

2 Context

2.1 Beschrijving werkveld/beroepspraktijk

De Politiewet omschrijft de taak van de politie als volgt:

De politie heeft tot taak in ondergeschiktheid aan het bevoegd gezag en in overeenstemming met de geldende rechtsregels te zorgen voor de daadwerkelijke handhaving van de rechtsorde en het verlenen van hulp aan hen die deze behoeven.

De politie is 'waakzaam en dienstbaar' aan de waarden van de rechtsstaat. Deze missie vervult de politie door, afhankelijk van de situatie, gevraagd en ongevraagd te beschermen, te begrenzen of te bekrachtigen. Bij het *beschermen* van mensen gaat het om hun leven, vrijheid en bezittingen. *Begrenzen* betreft het beperken en beëindigen van ongeoorloofd, al dan niet gewelddadig gedrag. *Bekrachtigen* heeft te maken met de ondersteuning van gewenst gedrag en het creëren van structurele samenwerkingsverbanden die de veiligheid bevorderen². De politie is zich bewust van zijn taak en positie in de Nederlandse democratie en van zijn dienende rol in de maatschappij. De politie dient dit op een rechtvaardige manier te doen, in de ogen van een enorm divers publiek.

De politieorganisatie kent drie nauw samenwerkende niveaus: lokaal, regionaal en nationaal. Op al deze niveaus spelen ook de internationale en digitale context een rol, want de ontwikkeling van criminaliteit staat steeds meer onder invloed van digitalisering, mondialisering, internationalisering en netwerkvorming. Het werkveld van de politie is heel breed, van meldkamer tot *high-tech* crime en van tactisch rechercheur tot specialist interventie.

De politie wil haar missie bereiken door:

- vertrouwen te wekken door de wijze waarop zij resultaten bereikt;
- in elke situatie alert en slagvaardig op te treden;
- betrokken en daadkrachtig te helpen, de-escalerend te werken en waar nodig geweld te gebruiken;
- intensief samen te werken met burgers en partners vanuit betrokkenheid, informatie delen en wederkerigheid;
- te leren, te innoveren en te vertrouwen op haar professionals;
- één korps te zijn: van wijk tot wereld, lokaal verankerd en (inter-)nationaal verbonden.

De vier kernwaarden van de politie vormen naar binnen en naar buiten toe de basis voor iedereen die er werkt. De kernwaarden betreffen: namelijk integer, betrouwbaar, moedig en verbindend.

De politie in Nederland kent haar positie in een dynamische samenleving en beweegt zich in een snel veranderende omgeving, waarin nieuwe veiligheidsvraagstukken zich in rap tempo aandienen. Dit vraagt om een flexibele organisatie die weet wat zij wil, die vooruitkijkt en die met haar partners koers bepaalt en vasthoudt en weet wat zij kan: 'de politie van overmorgen'. De politie van overmorgen:

- is verbonden met woning, wijk, web en wereld;
- werkt (multidisciplinair) samen in nieuwe veiligheidscoalities, met publieke en private partners, vanuit ieders toegevoegde waarde;
- werkt met *state of the art* intelligence en technologie;
- is actief transparant over wat ze doet en wat niet;
- is een wendbare organisatie met wendbare mensen, die hun talent en vaardigheden blijven ontwikkelen.

² Bron: Realisatieplan politie, 2012, versie 3.0.

2.2 Kern van het beroep

De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid op niveau 3 voert specifieke werkzaamheden uit binnen Intelligence (Intell) of Forensische Opsporing (FO) (NB: Dit moet niet gezien worden als limitatieve opsomming. Gesprekken en besluitvorming over de ESI-aanstelling lopen nog ten tijde van de ontwikkeling van deze kwalificatie. De kerntaken, bouwstenen en leeruitkomsten in deze kwalificatie zijn breder bruikbaar). Hij kan zowel vanuit een positie buiten de politie als vanuit een andere functie binnen de politie aangesteld worden. Hij heeft specifieke capaciteiten of kwaliteiten waardoor hij geschikt is voor zijn specifieke werkzaamheden en neemt in sommige gevallen ook relevante eerder opgedane kennis en vaardigheden mee vanuit opleiding of werkervaring. Het betreft een variatie aan specifieke werkzaamheden. Binnen Forensische Opsporing betreft dit bijvoorbeeld het zichtbaar maken van dactyloscopische sporen, DNA vooronderzoek en verdovende middelen of het verrichten van onderzoek naar sporen die zijn ontstaan door schoenen en banden, Binnen Intelligence betreft dit bijvoorbeeld het raadplegen van (politie-)systemen en open bronnen, het leveren van informatierapporten, of meer specifiek het verzamelen en delen van informatie rondom de identificatie en registratie van asielzoekers.

Ter illustratie: Een medewerker met digitale expertise levert binnen de politiecontext vanuit zijn specifieke deskundigheid een bijdrage aan digitale waarheidsvinding: zijn werk is erop gericht menselijk handelen in kaart te brengen. Het kan daarbij gaan om zowel klassieke delicten als bijvoorbeeld cybercrime.

De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid is vanuit zijn aanstelling voor de uitvoering van de politietaken met specifieke inzetbaarheid breed bevoegd, maar enkel bekwaam voor de specifieke onderdelen van politiewerk die bij zijn functie horen. Zijn bekwaamheid richt zich uitsluitend op de specifieke werkzaamheden waarvoor hij wordt ingezet.

De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid treedt niet op in het publieke domein, waarbij hij voor de burger herkenbaar en aanspreekbaar is op de uitvoering van de brede politietaken. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid wordt bij de uitoefening van zijn functie niet in de situatie gebracht waarin snel schakelen tussen de verschillende politietaken in fysiek contact met de burger vereist is. In beginsel is er geen sprake van gevaarstelling waarbij mogelijk de inzet van geweldsmiddelen door de politiemedewerker specifieke inzetbaarheid aan de orde is. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid is niet bewapend en draagt geen operationeel politieuniform.

De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid werkt zelfstandig (al dan niet in teamverband) aan de aan hem toegewezen taken onder verantwoordelijkheid van zijn leidinggevende of onder coördinatie van de verantwoordelijke ter plaatse. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid is zich bewust van de grenzen van zijn aanstelling in de functie en weet welke invloed dat heeft op zijn rol en plaats in de politieorganisatie en op zijn eigen (politiële) identiteit. Hij weet hoe zijn aanstelling verschilt van die van collega's, weet wat het betekent in de uitoefening van zijn functie en weet hoe zijn specifieke taak en rol bijdragen aan het resultaat van concreet politiewerk.

In zijn werkzaamheden houdt de politiemedewerker specifieke inzetbaarheid zich bezig met het uitvoeren van zijn eigen specifieke taken. Hij brengt daarbij zijn (beroeps-)specifieke kennis, vaardigheden en kwaliteiten in, waarmee hij bijdraagt aan de kwaliteit(-verbetering) en effectiviteit van politiewerk. Hij levert binnen zijn specifieke takenpakket een bijdrage aan oplossings- of verbeterstrategieën en geeft soms uitleg of advies over zijn specifieke werkzaamheden. Daarnaast is de politiemedewerker specifieke inzetbaarheid voldoende digitaal vaardig om zijn eigen functie uit te oefenen in de gedigitaliseerde samenleving.

Voor de politiemedewerker specifieke inzetbaarheid is de gemeenschappelijke 'algemene' basis verplicht, zoals beschreven in deze kwalificatie, ongeacht de specifieke achtergrond of het vakgebied waarin de medewerker bij de Politie gaat werken. Om startbekwaam in een functie te zijn kan een functiegerichte aanvulling nodig zijn, waarin hij leert zijn bevoegdheden toe te passen in relatie tot zijn specifieke vakgebied. Deze kwalificatie is om deze reden algemeen van aard en bevat geen kerntaken gericht op de specifieke functie waarin iemand gaat werken.

2.3 Relevantie voor de beroepspraktijk

De kwalificatie politiemedewerker specifieke inzetbaarheid niveau 3 is gebaseerd op het beroepsprofiel Politiespecialist en heeft een link naar diverse functies in het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP).

2.4 Typerende beroepshouding

De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid is werkzaam binnen een organisatieonderdeel van de politieorganisatie waar hij een specifieke rol vervult. Hij werkt op een gelijkwaardige manier samen met collega's en interne en externe partners, is zich daarbij bewust van zijn rol, ziet de toegevoegde waarde van zijn specifieke inzetbaarheid en kan dit uitdragen. Hij is zich ervan bewust dat collega's en partners, op basis van zijn functie of rang, verwachtingen kunnen hebben die hij niet kan waarmaken, omdat een ander handelingsmandaat, bijvoorbeeld generieke inzetbaarheid, vereist is.

De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid werkt systematisch: hij volgt in zijn werkzaamheden vaak protocollen, procedures en vastgestelde werkwijzen. Hij kan vanuit zijn professionele ruimte ook beargumenteerd afwijken van protocollen, procedures en werkwijzen, als de situatie daarom vraagt, maar stemt dit dan altijd af met de verantwoordelijke in de situatie. Hij is bij het uitvoeren van zijn werkzaamheden altijd transparant en legt te allen tijden zijn handelingen navolgbaar vast. Hij heeft een frisse blik: hij levert vanuit zijn specifieke kennis, kunde en kwaliteiten een bijdrage aan concreet politiewerk binnen zijn organisatieonderdeel.
















De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid kan reflecteren op eigen werkzaamheden en, vanuit zijn concrete afgebakende takenpakket, ook op werkzaamheden van anderen. Hij werkt efficiënt samen met collega's en communiceert duidelijk. Hij kan verbeterpunten en knelpunten identificeren en durft deze aan te kaarten bij zijn collega's.

De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid is proactief in het (verder) ontwikkelen van zijn eigen (beroeps)specifieke kennis en kunde in de (nieuwe) context van zijn werkzaamheden en kan deze onderhouden. Hij kan bij zijn leidinggevende aangeven wat hij nodig heeft om dit te doen. Hij is voldoende mentaal en moreel weerbaar om binnen zijn vakgebied te werken en zijn taken uit te voeren.

3 Opbouw Kwalificatiestructuur Politieonderwijs

3.1 Kwalificatiestructuur Politieonderwijs

In onderstaande afbeelding is de nieuwe Kwalificatiestructuur Politieonderwijs gevisualiseerd.

Politie-beroep NLQF-niveau	Wijkagent	Politieagent	Rechercheur	Politieleider	Politie-specialist	Politie-ondersteuner
7 Master						
6 Bachelor						
5 Associate Degree						
4						
3					<div style="border: 1px solid red; padding: 2px;"> Politiedewerker specifieke inzetbaarheid N3  </div>	
2						
1						

3.2 Uitsplitsing kerntaken en bouwstenen (grofontwerp) van Politimedewerker specifieke inzetbaarheid niveau 3

Politiemedewerker specifieke inzetbaarheid (toepasbaar vanaf niveau 3 NLQF)

Kerntaak: Werken binnen de politieorganisatie
Kent en begrijpt de organisatie en werkprocessen van de politieorganisatie en de context (democratie, rechtsstaat) waarbinnen de politie opereert.

Kerntaak: Verkrijgen en onderhouden van een professionele (beroeps)identiteit in de politieorganisatie
Werkt met ondersteuning van anderen aan zijn professionele ontwikkeling, professionele (beroeps)identiteit, en kwaliteit van zijn werkzaamheden.

Kerntaak: Rechtmatig handelen
Kent het juridisch kader van de politie en zijn eigen inzetbaarheid daarin. Past deze toe binnen de grenzen van zijn eigen functie en werkt samen met collega's en interne en externe partners.

Bouwsteen: Weet waar de politie staat
Begrijpt de taak en positie van de Nederlandse politie tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie, de rechtsstaat en de uitvoerende overheidsorganen. Begrijpt de rol van de politie in de samenleving.

Bouwsteen: Werkt aan zijn professionele ontwikkeling
Verwerkt relevante mondelinge en schriftelijke informatie over interne en externe ontwikkelingen m.b.t. politiewerk en past deze informatie (met feedback van anderen) toe ten behoeve van de uitvoering van zijn werkzaamheden.

Bouwsteen: Kent het juridisch kader en kan dit toepassen binnen zijn functie
Kent relevante wet- en regelgeving en bijbehorende procedures, protocollen en bevoegdheden, kan deze toepassen binnen zijn eigen werkzaamheden. Hij weet wat zijn rol en inzetbaarheid betekent bij het uitvoeren van werkzaamheden en toepassen van bevoegdheden.

Bouwsteen: Weet wat de politie is en doet
Kent de brede politiefunctie, het wettelijk kader, de legitimiteit van de politie en, de hoofdkenmerken en de werkprocessen, systemen en procedures van de politieorganisatie. Is zich bewust van het eigen handelen en toont dit in een professionele beroepshouding.

Bouwsteen: Verkrijgt een professionele (beroeps)identiteit
Ontwikkelt met ondersteuning van anderen zijn professionele (beroeps)identiteit, integriteit, mentale, morele en fysieke weerbaarheid en divers vakmanschap.

Bouwsteen: Past binnen zijn specifieke taken zijn bevoegdheden toe in samenwerking met generiek inzetbare collega's.
Weet bevoegdheden uit het juridische kader toe te passen binnen eigen werkzaamheden en werkt hierin samen met generiek inzetbare collega's. Levert vanuit zijn eigen specifieke inzetbaarheid een bijdrage aan concreet politiewerk.

Bouwsteen: Bevordert de kwaliteit van het politiewerk
Werkt samen met anderen en draagt daarbij zorg voor kwaliteit van eigen werk. Signaleert op basis van eigen ervaringen en feedback van anderen knelpunten in de uitvoering van concreet politiewerk. Denkt mee over oplossingen met behulp van de vastgestelde procedures. Zorgt vanuit zijn specifieke inzet voor een andere zienswijze en levert input en feedback op werkprocessen en concreet politiewerk van collega's.

4 Beschrijving kwalificatie

4.1 Beschrijving kerntaken en onderliggende bouwstenen/leeruitkomsten

Algemene kerntaak

Kerntaak	Werken binnen de politieorganisatie <i>Kent en begrijpt de organisatie en werkprocessen van de politieorganisatie en de context (democratie, Rechtsstaat) waarbinnen de politie opereert.</i>
Context van deze kerntaak	De politie heeft een bijzondere positie in de samenleving en daarmee samenhangende bevoegdheden die voorbehouden zijn aan de politie. Politiefunctionarissen hebben daarmee ook een bijzondere positie in de samenleving. Als iemand gaat werken bij de politieorganisatie, dan zijn er meerdere vakgebieden, werkterreinen en rollen die iemand kan vervullen. De politiefunctionaris participeert in het veiligheidsdomein, soms ook internationaal, en kent daarbinnen (de grenzen van) zijn taken en bevoegdheden. In deze kerntaak ligt de nadruk op kennis, achtergronden en vorming voor het werken binnen de politieorganisatie.
Complexiteit van deze kerntaak	Voor elke politiefunctionaris is het van belang dat hij de dienende en waakzame rol van de politie in de samenleving kent, weet wat het betekent om in de politieorganisatie te werken. Ook is het van groot belang de taak, positie, missie en kernwaarden van de Nederlandse politie in de samenleving en het rechtsbestel te kennen en deze te verbinden met relevante wetgeving en beleidskaders van de politie. De politiefunctionaris moet weten waarom de politie er is en wat de politie mag. Voor de legitimiteit van de politie in de samenleving en het eigen handelen daarin is het o.a. van belang goed op de hoogte te zijn van de wettelijke kaders, de procedures en protocollen en mogelijkheden en grenzen die gelden voor zijn eigen bevoegdheden (wat kan en mag). Het toepassen van deze kennis vereist een grote mate van flexibiliteit. Omdat een situatie of taak veranderlijk van aard kan zijn moet de politiefunctionaris snel kunnen schakelen. Hij moet kennis en vaardigheden kunnen combineren en de werkwijze onderbouwd kunnen aanpassen aan de situatie. De politiefunctionaris moet ook bekend zijn met andere instanties met een toezichhoudende, handhavende en opsporende taak om te weten wat de taakopdracht van de politie is, welke taken/verantwoordelijkheden zijn belegd binnen de politieorganisatie en in het bredere veiligheidsdomein.
Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak	De politiefunctionaris werkt in een team met collega's. De politiefunctionaris speelt een actieve rol in de samenwerking met burgers en partners in het veiligheidsdomein. In deze omgevingen bouwt en onderhoudt hij actief zijn netwerken. Hij is daarin verantwoordelijk voor zijn eigen werkzaamheden.

Bouwsteen	Weet waar de politie staat <i>Begrijpt de taak en positie van de Nederlandse politie tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie, de rechtsstaat en de uitvoerende overheidsorganen. Begrijpt de rol van de politie in de samenleving.</i>
<i>Leeruitkomst</i>	De politiefunctionaris kan de taken en positie van de Nederlandse politie plaatsen tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie en rechtsstaat, de 'brede politiefunctie', recht en veiligheid. Hij kent de hoofdlijnen van de voor de politie relevante wet- en regelgeving en kan dit in zijn werkzaamheden toepassen. Hij heeft inzicht in het onderscheid tussen rechtshandhaving en rechtspleging en begrijpt wat dit voor zijn werk betekent. De politiefunctionaris heeft inzicht in de Nederlandse samenleving, de waarden en normen en hoe deze zich ontwikkelen. Hij kent de relevante wettelijke kaders. De politiefunctionaris kan verschillen en overeenkomsten tussen burgers en politieambtenaren en hun positie in de samenleving benoemen en toelichten. Hij kan dit vertalen naar zijn werk als politiefunctionaris. De politiefunctionaris kan de relevante partners benoemen waarmee hij samenwerkt en die ook werkzaam zijn in de handhaving, opsporing en hulpverlening.
<i>Vereiste vakkennis (BOK)</i>	Bezit kennis op niveau 3 ten aanzien van de volgende kernthema's: <ul style="list-style-type: none"> • Staatsinrichting en de opbouw van recht, wet- en regelgeving • Bevoegdheden van relevante interne (en externe) samenwerkingspartners • Organisatie van de politie • Samenwerking binnen de politieorganisatie
Bouwsteen	Weet wat de politie is en doet <i>Kent de brede politiefunctie, het wettelijk kader, de legitimiteit van de politie en, de hoofdkenmerken en de werkprocessen, systemen en procedures van de politieorganisatie. Is zich bewust van het eigen handelen en toont dit in een professionele beroepshouding.</i>
<i>Leeruitkomst</i>	<i>Organisatiedoelen en maatschappelijk effect</i> De politiefunctionaris kent de missie, visie en de kernwaarden van de Nederlandse politie en kan deze verbinden aan het eigen handelen. Hij kent de relevante wetgeving en relevante ontwikkelingen binnen de leidende portefeuilles. Hij kent de formele positie en taakopdracht van de Nederlandse politie en de hoofdkenmerken van de organisatiestructuur en opschaling daarbinnen. Hij kent de politiek-bestuurlijke context van de politie(organisatie) en de relevante overlegstructuren lokaal, regionaal, landelijk en internationaal. Hij begrijpt de begrippen gezag, legitimiteit en vertrouwen in de context van de politieorganisatie, kan uitleggen hoe de missie en kernwaarden door (moeten) werken in de politiepraktijk en kan deze begrippen hanteren in zijn werkzaamheden. Hij heeft inzicht in de veranderingen in de samenleving, de impact daarvan op het politiewerk en het daarmee samenhangende belang van de informatiepositie en informatievaardigheid van de politie. <i>Samenwerken binnen de politie</i>

	<p>De politiefunctionaris heeft kennis van algemene, veelvoorkomende politietaken en kan uitleggen hoe onderscheiden taken onderdeel uitmaken van werkprocessen binnen de politie. Hij kent de politieprocessen, zijn eigen positie daarin en hoe er wordt samengewerkt. Hij heeft kennis van de bevoegdheden van de politie en de eigen inzet. De politiefunctionaris kan de voor hem relevante politiestructuren en procedures benoemen en kan deze hanteren. De politiefunctionaris kan het belang van gestandaardiseerde werkmethoden uitleggen en ook waarom er soms van afgeweken wordt. De politiefunctionaris weet aan wie de politie verantwoording aflegt over het eigen handelen, resultaten en onvoorziene effecten, handelt zelf navolgbaar en legt verantwoording af ten aanzien van het eigen handelen.</p> <p><i>Samenwerken in het veiligheidsdomein</i></p> <p>De politiefunctionaris toont inzicht in de taken van de verschillende organen in het veiligheidsdomein, de begrenzing van hun taakopdracht en hoe ze elkaar aanvullen. Hij heeft inzicht in de mogelijkheden van een multidisciplinaire aanpak van vraagstukken met deze relevante partijen. Hij kent het belang van samenwerking met partners in het veiligheidsdomein. De politiefunctionaris heeft daarin oog voor de verschillende belangen in de interne en externe samenwerking en kan zich daarbinnen positioneren. Hij heeft zicht op wat politiewerk en politieke samenwerking omvat in termen van vraagstukken, in Nederland en in relatie tot het buitenland en het virtuele domein.</p> <p><i>Samenwerken met burgers</i></p> <p>De politiefunctionaris begrijpt de rechtvaardigheidsperceptie en verwachtingen van burgers over de positie en het handelen van de politie daarin. Hij begrijpt dat belangen van burgers verschillen, dat dit inlevingsvermogen en flexibiliteit vraagt van de politie, maar ook een gezaghebbende en weerbare positie</p>
<p><i>Vereiste vakkennis (BOK)</i></p>	<p>Bezit kennis op niveau 3 ten aanzien van de volgende kernthema's</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ethiek en integriteit • Positionering en profilering • Staatsinrichting en de opbouw van recht, wet- en regelgeving • Organisatie van de politie • Samenwerking binnen de politieorganisatie • Relevante ontwikkelingen in wijk, web en wereld • Samenwerking met relevante partners

Gemeenschappelijke kerntaken

Kerntaak	<i>Verkrijgen en onderhouden van een professionele (beroeps)identiteit in de politieorganisatie</i> <i>Werkt met ondersteuning van anderen aan zijn professionele ontwikkeling, professionele (beroeps)identiteit, en de kwaliteit van zijn werkzaamheden.</i>
Context van deze kerntaak	De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in de context van de politiepraktijk en in een herkenbare maar wisselende werkomgeving, binnen FO of Intell ³ . De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid werkt binnen een veelal gestructureerde setting aan - over het algemeen - geprotocolleerd werk, maar zet zijn expertise wel in wisselende werksituaties in, bijvoorbeeld in het werken aan verschillende zaken. Met zijn specifieke inzet draagt hij bij aan concreet politiewerk. Hij heeft specifieke kwaliteiten die hem geschikt maken voor specifieke onderdelen van politiewerk en/of heeft specifieke kennis en vaardigheden die hij ten behoeve van specifiek politiewerk in kan zetten. Zijn professionele beroepsidentiteit vormt daarin een moreel kompas in zijn denken en handelen. Hij ontwikkelt zich tot professional binnen (een voor hem nieuw onderdeel van) de politieorganisatie.
Complexiteit van deze kerntaak	<p>Een professionele beroepsidentiteit ontstaat in wisselwerking tussen het individu, zijn vak en de context. Het werken als politiemedewerker specifieke inzetbaarheid bij (een voor hem nieuw onderdeel binnen) de politie betekent voor hem dat zijn professionele beroepsidentiteit verandert. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid ontwikkelt met ondersteuning van collega's zijn (nieuwe) beroepsidentiteit, door zijn specifieke vaardigheden, kennis en kwaliteiten in de politiecontext te plaatsen en op de juiste wijze toe te (leren) passen. Professionele identiteit en professionaliteit gaat ook over de omgang met collega's en het omgaan met nieuwe werksituaties.</p> <p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid handelt transparant, navolgbaar en toetsbaar. Het uitgangspunt daarbij is het werken op basis van protocollen, procedures en vastgestelde werkwijzen die hem houvast bieden in de meeste situaties. Wanneer een protocol, procedure of werkwijze niet past, heeft hij - na afstemming met zijn leidinggevende - de professionele ruimte om te handelen zoals hij dat op dat moment juist acht. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid levert vanuit zijn specifieke inzet concreet advies en aanwijzingen aan collega's, met betrekking tot zijn specifieke werkzaamheden en kennis. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid is in staat specifieke vaardigheden, kennis en kwaliteiten in te zetten in concreet politiewerk en inzichten met collega's te delen. Hij informeert en adviseert collega's over zijn specifieke werkzaamheden. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid moet zijn specifieke werkzaamheden en intenties duidelijk kunnen toelichten aan anderen, kan daarover uitleg en instructie geven en zijn toegevoegde waarde goed voor het voetlicht brengen.</p>

³ NB: Dit moet niet gezien worden als limitatieve opsomming. Gesprekken en besluitvorming over de ESI-aanstelling lopen nog ten tijde van de ontwikkeling van deze kwalificatie. De kerntaken, bouwstenen en leeruitkomsten in deze kwalificatie zijn breder bruikbaar.

	<p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid kent de grenzen van zijn eigen bekwaamheid en inzetbaarheid en kan waar nodig aanvullende vragen stellen of doorverwijzen. Het is van belang dat hij werkt aan zijn (informatie)positie in de organisatie en binnen de werkprocessen die relevant zijn. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid kan samen met een collega reflecteren op zijn uitgevoerde taken en zijn handelen. Hij bouwt aan zijn mentale en morele weerbaarheid, die voor het werken bij de politie essentieel zijn. Hij kan met feedback omgaan in zowel het ontvangen van feedback als het geven van constructieve feedback op afgebakende werkzaamheden en waar nodig en wenselijk input kunnen geven voor nieuwe of aangepaste werkwijzen. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid moet zijn handelingen op de juiste wijze kunnen registreren en verantwoorden, om bij te dragen aan concreet politiewerk.</p>
<p>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</p>	<p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid werkt samen met collega's en eventueel relevante samenwerkingspartners aan de uitvoering van zijn specifieke politietaken, binnen Intell of FO⁴. Het werk betreft over het algemeen gestructureerd en geprotocolleerd werk. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid werkt zelfstandig (al dan niet in teamverband) aan de aan hem toegewezen taken. Dit doet hij onder verantwoordelijkheid van zijn leidinggevende of onder coördinatie van de verantwoordelijke ter plaatse. Hij is binnen afgebakende kaders verantwoordelijk voor zijn eigen specifieke takenpakket en zijn eigen functioneren hierin. Hij draagt ook verantwoordelijkheid voor adequate doorverwijzing naar collega's. Hiervoor is het van belang dat hij op de hoogte is van zijn bekwaamheid en de grenzen aan zijn eigen inzetbaarheid. Hij is verantwoordelijk voor het op peil houden van zijn functierelevante (beroeps)specifieke vaardigheden, kennis en kwaliteiten. Hij vraagt ondersteuning bij zijn leidinggevende voor zijn verdere persoonlijke ontwikkeling. Op basis van reflectie en beoordeling kan hij daarbij concreet aangeven wat hij nodig heeft om zijn (beroeps)specifieke vaardigheden, kennis en kwaliteiten te ontwikkelen en te onderhouden. Hij weet wat er van hem verwacht mag worden en wanneer hij moet doorverwijzen naar een collega. Hierbij is hij op de hoogte van de inzet en mogelijkheden van collega's en/of relevante partners. Als de politiemedewerker specifieke inzetbaarheid constateert dat iets niet goed verloopt, neemt hij verantwoordelijkheid om dit te verbeteren of aan te kaarten. Als hij dilemma's ervaart in het werk, wisselt hij daarover uit met collega's.</p>
<p>Bouwsteen</p>	<p><i>Werkt aan zijn professionele ontwikkeling</i> <i>Verwerkt relevante mondelinge en schriftelijke informatie over interne en externe ontwikkelingen m.b.t. politiewerk en past deze informatie (met feedback van anderen) toe ten behoeve van de uitvoering van zijn werkzaamheden.</i></p>
<p>Leeruitkomst</p>	<p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid gebruikt zijn (beroeps-)specifieke vaardigheden, kennis en kwaliteiten bij de uitvoering van specifieke taken. Hij kan zijn (beroeps-)specifieke en politie specifieke kennis relateren aan en toepassen binnen wijk, web en wereld. Hij begrijpt zijn positie in de keten van het politiewerk waar hij werkt en heeft zicht op relevante andere taken en/of specialismen in die keten en kan hiermee in contact komen indien nodig. Hij is bij het uitvoeren van zijn werkzaamheden op de hoogte van relevante actuele wet- en regelgeving m.b.t. zijn beroepsuitoefening en van de reikwijdte van zijn eigen handelingsruimte daarbinnen. Hij is op de hoogte van de actuele visie op het werken bij de politie en van</p>

⁴ NB: Dit moet niet gezien worden als limitatieve opsomming. Gesprekken en besluitvorming over de ESI-aanstelling lopen nog ten tijde van de ontwikkeling van deze kwalificatie. De kerntaken, bouwstenen en leeruitkomsten in deze kwalificatie zijn breder bruikbaar.

	<p>vernieuwingen in digitale mogelijkheden die directe invloed hebben op zijn specifieke werkzaamheden. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid is voldoende digitaal vaardig om zijn eigen functie uit te oefenen in de gedigitaliseerde samenleving.</p> <p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid verzamelt en analyseert informatie ten behoeve van de uitvoering van zijn specifieke taken en weet welke informatie relevant is voor het uitvoeren van zijn werkzaamheden. Hiertoe weet hij waar hij informatie en intelligence kan vinden en hoe hij dit kan benutten. Hij volgt relevante ontwikkelingen, verwerkt deze en combineert deze, waarmee hij doelgericht bijdraagt aan zijn eigen werkzaamheden. Hij voegt nieuwe informatie en inzichten toe aan concreet politiewerk door kennis en vaardigheden te combineren en integreren. Hij houdt voor zijn werkzaamheden relevante (beroeps-)specifieke vaardigheden, kennis en kwaliteiten (voldoende) op peil op eigen initiatief en kan overzien wat hij hiervoor nodig heeft. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid werkt samen met anderen in de dagelijkse praktijk en leert van hen. Hij stelt vragen, vraagt feedback en geeft feedback over zaken gerelateerd aan zijn werkzaamheden, toont een open houding en is nieuwsgierig. Hij neemt (desgevraagd) deel aan overleggen, netwerken en samenwerkingen. Hij beschikt over de communicatieve vaardigheden om zijn specifieke kennis en kunde met anderen te delen en effectief samen te werken. Hij deelt zijn specifieke kennis en kunde en neemt deel aan inhoudelijke discussies met collega's en anderen over beroepstaken en werkzaamheden in concreet politiewerk.</p> <p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid reflecteert op het eigen gedrag, waar nodig en wenselijk samen met collega's, met als doel zijn professionele kennis en handelen te verbeteren ten gunste van de toepassing in de politiepraktijk. Hij signaleert beperkingen in zijn eigen vaardigheden, kennis en kwaliteiten, stelt vragen en/of past feedbacktechnieken toe om deze in beeld te brengen. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid gebruikt deze input om zich, met ondersteuning van collega's, verder te ontwikkelen en zijn vaardigheden, kennis en kwaliteiten te verbeteren. Hij stelt zich kwetsbaar op en durft om hulp van anderen te vragen. Zo ontwikkelt hij zichzelf, vindt hij zijn plek binnen de organisatie en levert hij een bijdrage aan de ontwikkeling van de beroepsuitoefening.</p>
<p>Vereiste vakkennis (BOK)</p>	<p>Bezit kennis op niveau 3 ten aanzien van de volgende kernthema's</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ethiek en integriteit • Communicatie • Positionering en profilering • Reflectievermogen en feedback • Professioneel en divers vakmanschap • Relevante ontwikkelingen in wijk, web en wereld • Strafrecht en strafvordering • Wetgeving omtrent verzamelen, verwerken en delen van persoonsgegevens • Organisatie van de politie • Samenwerking binnen de politieorganisatie

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Samenwerking met relevante partners• Informatie gestuurde politie (technologie, intelligence en analyse) |
|--|---|

Bouwsteen	<p>Verkrijgt een professionele (beroeps)identiteit <i>Ontwikkelt met ondersteuning van anderen zijn professionele (beroeps)identiteit, integriteit, mentale en morele weerbaarheid en divers vakmanschap.</i></p>
Leeruitkomst	<p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid kan aangeven welke kwaliteiten, kennis en vaardigheden hij bezit en wat zijn voorkeuren zijn voor werkzaamheden en activiteiten. Hij is bereid om van zijn eigen werk en van collega's te leren en kijkt hoe hij een ander iets kan leren. Hij onderzoekt hoe zijn specifieke inzet een plek krijgt in de nieuwe werkomgeving en stelt zich steeds de vraag hoe hij met zijn specifieke vaardigheden, kennis en kwaliteiten bij kan dragen aan concreet politiewerk. Hij ontwikkelt daarmee zijn professionele beroepsidentiteit. Hij vormt zich een beeld van wie hij is als politiemedewerker specifieke inzetbaarheid en wie hij wil zijn binnen de politieorganisatie, binnen zijn specifieke werkomgeving, afdeling of organisatieonderdeel. De overkoepelende politieke identiteit, en het geheel aan waarden, inspiratie en betekenisgeving, werken daarin door.</p> <p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid ontwikkelt en werkt (samen met collega's) aan zijn mentale en morele weerbaarheid. Hij zorgt voor voldoende grip om te kunnen functioneren in een voor hem nieuw(e) (onderdeel van de) organisatie. Hij zoekt in dialoog met collega's uit hoe hij optimaal van betekenis kan zijn en hoe hij zijn toegevoegde waarde zo goed mogelijk voor het voetlicht kan brengen. Hij werkt op een gelijkwaardige manier samen met collega's, kan zijn specifieke werkzaamheden en bevindingen toelichten aan collega's en alle stappen en handelingen verantwoorden conform de opgegeven procedures en relevante wet- en regelgeving. Hij is bij het uitvoeren van zijn werkzaamheden te allen tijde transparant legt zijn handelingen en bevindingen navolgbaar vast. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid kan, desgevraagd, vanuit zijn specifieke kennis en vaardigheden binnen afgebakende situaties een standpunt innemen, dit toelichten en begrijpelijk uitleggen. Hij kan ook andere standpunten begrijpen en plaatsen. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid is zich bewust van zijn specifieke taakstelling, en de kennis en kunde die daarvoor nodig is en draagt van daaruit bij aan het opstellen van adviezen omtrent specifieke onderdelen in politiewerk.</p> <p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid is op de hoogte van verschillende leefstijlen en culturen en is zich hier bewust van bij het uitvoeren van zijn werkzaamheden. Hij herkent morele aspecten in een situatie, herkent de dynamiek en handelt ethisch. Hij brengt vanuit zijn specifieke inzet een andere zienswijze in het dagelijkse politiewerk en past hierbij zijn specifieke vaardigheden, kennis en kwaliteiten toe.</p>
Vereiste vakkennis (BOK)	<p>Bezit kennis op niveau 3 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ethiek en integriteit • Communicatie • Weerbaarheid en wendbaarheid • Positionering en profilering

	<ul style="list-style-type: none"> • Reflectievermogen en feedback • Relevante ontwikkelingen in wijk, web en wereld • Professioneel en divers vakmanschap • Samenwerking binnen de politieorganisatie
Bouwsteen	<p>Bevordert de kwaliteit van het politiewerk</p> <p><i>Werkt samen met anderen en draagt daarbij zorg voor kwaliteit van eigen werk. Signaleert op basis van eigen ervaringen en feedback van anderen knelpunten in de uitvoering van concreet politiewerk. Denkt mee over oplossingen met behulp van vastgestelde procedures. Zorgt vanuit zijn specifieke inzet voor een andere zienswijze en levert input en feedback op werkprocessen en concreet politiewerk van collega's.</i></p>
Leeruitkomst	<p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid bewaakt de kwaliteit van zijn eigen werkzaamheden, door met ondersteuning van collega's te reflecteren en methodisch en systematisch te handelen. Hij stelt zich op de hoogte van de voorgeschreven protocollen, procedures en wettelijke richtlijnen en past deze correct toe in zijn werkzaamheden. Hij kan vanuit zijn professionele ruimte beargumenteerd afwijken van de protocollen, procedures en richtlijnen, zich daarover over verantwoorden en dit vastleggen in het systeem. Hij handelt hierbij te allen tijden navolgbaar en transparant. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid handelt in het belang van zijn organisatieonderdeel en zijn team, maar is zich hierbij ook bewust van het beoogde maatschappelijke effect van politiewerk. Vanuit zijn specifieke vaardigheden, kennis en kwaliteiten levert hij input en feedback op het concrete politiewerk en de processen waarbij hij betrokken is, waarmee hij bijdraagt aan de kwaliteit van politiewerk. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid is kritisch op de eigen en andermans uitvoering en reflecteert hierop, al dan niet met (ondersteuning van) collega's. Hij verbetert de kwaliteit van het werk met behulp van feedback: Hij vraagt feedback aan anderen en past zijn handelingen daarop aan, maar geeft zelf ook constructieve feedback aan anderen. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid identificeert problemen, fouten of knelpunten in de uitvoering van beroepstaken en werkzaamheden. Hij leert hiervan en lost deze planmatig op, door zijn specifieke vaardigheden, kennis en kwaliteiten te combineren met informatie, procedures en richtlijnen vanuit de politiepraktijk. Wanneer hier verbeterpunten uit voort komen die relevant zijn voor collega's binnen of buiten zijn eigen organisatieonderdeel, kan hij dit (waar nodig met ondersteuning) kenbaar maken en hier duidelijk over communiceren.</p> <p>Ook draagt de politiemedewerker specifieke inzetbaarheid vanuit zijn specifieke vaardigheden, kennis en kwaliteiten bij aan oplossings- of verbeterstrategieën voor concreet politiewerk. Hij denkt mee over en ondersteunt bij het formuleren van verbetervoorstellen of adviezen. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid kan over verbetervoorstellen zowel mondeling als schriftelijk uitleg geven. Hij draagt bij aan een praktisch plan van aanpak en ondersteunt in de implementatie hiervan. Wanneer nodig geeft of vraagt hij hierover feedback aan collega's. Hij verzamelt vanuit een nieuwsgierige houding zowel intern als extern informatie, identificeert de juiste informatie en benut deze. Wanneer nodig communiceert hij zijn bevindingen aan directe collega's.</p>

Vereiste vakkennis (BOK)	Bezit kennis op niveau 3 ten aanzien van de volgende kernthema's: <ul style="list-style-type: none"> • Ethiek en integriteit • Communicatie • Positionering en profilering • Reflectievermogen en feedback • Professioneel en divers vakmanschap • Organisatie van de politie • Samenwerking binnen de politieorganisatie • Samenwerking met relevante partners • Systematisch werken en kwaliteit(-sborging en -sbewustzijn) • Staatsinrichting en de opbouw van recht, wet- en regelgeving
---------------------------------	--

Kerntaak	Rechtmatig handelen <i>Kent het juridisch kader van de politie en zijn eigen inzetbaarheid daarin. Past deze toe binnen de grenzen van zijn eigen functie en werkt samen met collega's en interne en externe partners.</i>
Context van deze kerntaak	De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats binnen de specifieke taken van de politiemedewerker specifieke inzetbaarheid. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid participeert in het veiligheidsdomein en hij kent de grenzen van zijn specifieke inzet en van zijn eigen kennen en kunnen. Hij werkt daarin samen met collega's, en in wisselende samenstelling ook met interne en externe partners, in het toepassen van de bevoegdheden die uit het juridische kader voortkomen. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid maakt deel uit van een team binnen FO of Intell ⁵ en werkt in wisselende samenstelling met collega's aan zaken. Hij werkt in een herkenbare, geprotocolleerde en gecontroleerde maar ook wisselende werkomgeving. In deze kerntaak wordt de basis gelegd voor het juridische kader, dat afhankelijk van de werkzaamheden van de politiemedewerker specifieke inzetbaarheid nog verder kan worden uitgebreid met diepgaandere of aanvullende juridische kennis.
Complexiteit van deze kerntaak	Voor de politiemedewerker specifieke inzetbaarheid is het van belang het juridisch kader en daaruit voortkomende bevoegdheden van de politie te kennen en daarin zijn eigen inzetbaarheid (en de beperkingen hiervan) te overzien. Dit juridisch kader is ruimer dan alleen de eigen bevoegdheden of die van de politie. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid kan ingezet worden in onvoorspelbare en wisselende werksituaties, waar hij al dan niet binnen afgebakende kaders specifieke taken of werkzaamheden verricht. Hierbij kan hij de grenzen van zijn specifieke inzet bewaken, ook in stressvolle situaties of onder (hoge) druk.

⁵ NB: Dit moet niet gezien worden als limitatieve opsomming. Gesprekken en besluitvorming over de ESI-aanstelling lopen nog ten tijde van de ontwikkeling van deze kwalificatie. De kerntaken, bouwstenen en leeruitkomsten in deze kwalificatie zijn breder bruikbaar.

	<p>Het toepassen van de beroepsmatige vaardigheden, kennis en kwaliteiten van de politiemedewerker specifieke inzetbaarheid, gebeurt in wisselende werksituaties. De werkzaamheden van de politiemedewerker specifieke inzetbaarheid worden grotendeels uitgevoerd volgens standaardprocedures. Als er sprake is van afwijkende gang van zaken, overlegt hij dit met de verantwoordelijke in de situatie en zoekt hij in overleg naar de juiste werkwijze. Hij kan, met ondersteuning van een leidinggevende of verantwoordelijke en protocollen en procedures, schakelen tussen werkwijzen en de werkwijze aanpassen op de situatie.</p>
<p>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</p>	<p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid kent het juridisch kader dat de basis vormt voor het handelen van de politie, past dit toe in het uitvoeren van zijn eigen specifieke politietaken en werkt daarin samen met collega's, 1 en eventueel relevante samenwerkingspartners. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid werkt zelfstandig (al dan niet in teamverband) aan de aan hem toegewezen taken. Dit doet hij onder verantwoordelijkheid van zijn leidinggevende of onder coördinatie van de verantwoordelijke ter plaatse. Hij werkt samen met collega's in de dagelijkse politiepraktijk, met specialisten en met vakgenoten van binnen en buiten de politieorganisatie.</p> <p>Hij werkt zelfstandig binnen het team en is in stabiele maar soms ook stressvolle situaties verantwoordelijk voor het eigen handelen en een adequate doorverwijzing naar collega's. Hij weet wat zijn functie betekent voor het uitvoeren van werkzaamheden en het toepassen van bevoegdheden. Hij kent daarbij de mogelijkheden en beperkingen van het eigen handelen, de eigen bekwaamheid om bevoegdheden uit te voeren (wat kan en mag) en weet naar wie hij kan doorverwijzen wanneer de situatie andere kennis en kunde of een ruimer handelingsmandaat vereist. Hij kan hierbij, een inschatting maken wat rechtmatig is vanuit zijn positie en wat niet en wie hij daarvoor nodig heeft. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid is in staat om, met inachtneming van wettelijke eisen en bepalingen en veelal binnen een vast en geprotocolleerd kader, zelfstandig zijn werkzaamheden uit te voeren en hiermee bij te dragen aan concreet politiewerk. Bij meer complexe of uitzonderlijke situaties volgt hij aanwijzingen op van degene die regie voert over de situatie.</p>
<p>Bouwsteen</p>	<p><i>Kent het juridisch kader en kan dit toepassen binnen zijn functie</i> <i>Kent relevante wet- en regelgeving en bijbehorende procedures, protocollen en bevoegdheden, kan deze toepassen binnen zijn eigen werkzaamheden. Hij weet wat zijn rol en inzetbaarheid betekent bij het uitvoeren van werkzaamheden en toepassen van bevoegdheden.</i></p>
<p>Leeruitkomst</p>	<p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid kent het juridisch kader dat de basis vormt voor het handelen van de politie en weet welke bevoegdheden daaruit voortkomen. Hij kent de bevoegdheden van de politie. Hiertoe kent hij de relevante taken, bevoegdheden en inzetbaarheid van generiek inzetbare collega's en relevante partners in het veiligheidsdomein. Hij is zich bewust van verschillende functies en inzetten binnen de politie en dat dit invloed heeft op welke bevoegdheden door een desbetreffende collega uitgeoefend mogen worden. Hij heeft basiskennis van het juridische kader van politiewerk en relevante politieprocessen en begrijpt de bijdrage van zijn werkzaamheden.</p>

	<p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid weet wat zijn functie betekent voor het uitvoeren van werkzaamheden, toepassen van bevoegdheden, en hoe zijn specifieke inzet hem hierin begrenst. Hij past het juridische kader toe binnen zijn eigen specifieke werkzaamheden en werkt samen met collega's en/of partners als het gaat om bevoegdheden die buiten zijn eigen werkzaamheden vallen. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid is zich ervan bewust dat hij in het licht van zijn functie mogelijk aanvullende juridische kennis nodig heeft met betrekking tot zijn specifieke inzet.</p> <p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid is op de hoogte van - voor zijn werkzaamheden - relevante gebeurtenissen uit de politiecontext, de verschillende invalshoeken hiervan en mogelijke knelpunten of kansen hierbinnen. Hij kent de wettelijke kaders van verzameling, verwerking en verstrekking van informatie en persoonsgegevens en hanteert deze. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid verantwoordt zijn handelen en vraagt hierbij om feedback.</p>
Vereiste vakkennis (BOK)	<p>Bezit kennis op niveau 3 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ethiek en integriteit • Communicatie • Reflectievermogen en feedback • Professioneel en divers vakmanschap • Staatsinrichting en de opbouw van recht, wet- en regelgeving • Bevoegdheden van relevante interne (en externe) samenwerkingspartners. • Legitimiteit en geweldsmonopolie • Organisatie van de politie • Samenwerking binnen de politieorganisatie • Relevante ontwikkelingen in wijk, web en wereld • (Opsporings-)bevoegdheden • Strafrecht en strafvordering • Wetgeving omtrent verzamelen, verwerken en delen van persoonsgegevens • Vastlegging en proces-verbaal • Grenzen van specifieke inzet
Bouwsteen	<p><i>Past binnen zijn specifieke taken zijn bevoegdheden toe in samenwerking met (generiek inzetbare) collega's.</i> <i>Weet bevoegdheden uit het juridische kader toe te passen binnen eigen werkzaamheden en werkt hierin samen met generiek inzetbare collega's. Levert vanuit zijn eigen specifieke inzetbaarheid een bijdrage aan concreet politiewerk.</i></p>
Leeruitkomst	<p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid kan zijn specifieke vaardigheden, kennis en kwaliteiten op de juiste wijze toepassen in de context van zijn functie. Hij stelt zichzelf op de hoogte van relevante vraagstukken en verzamelt informatie en intelligence. Hij onderzoekt hoe hij met zijn specifieke kennis en kunde een rol kan spelen in het oplossen van mogelijke vraagstukken. Hij kent het juridisch kader omtrent de basispolitieprocessen en kan duiden waar zijn specifieke inzet een onderdeel kan zijn. Hij is zich bewust van de impact die zijn werkzaamheden kunnen hebben op betrokkenen. Hij heeft kennis</p>

	<p>van verschillende leefstijlen, culturen en inclusie (divers vakmanschap) en past deze, indien relevant, toe in zijn werkzaamheden en handelt ethisch.</p> <p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid kent de grenzen van de eigen specifieke inzet en deskundigheid en weet wie hij kan inschakelen wanneer de situatie andere kennis en kunde of een ruimer handelingsmandaat vereist. Hij werkt in de uitvoering van zijn taken effectief samen met (generiek inzetbare) collega's of verwijst naar hen door. Hiervoor beschikt hij over goede communicatieve vaardigheden. In gelijkwaardige samenwerking met generieke inzetbare collega's weet hij wat zijn meerwaarde is. Hij kan een afgebakende vraag of probleem binnen zijn functie in de context plaatsen en zoekt in samenwerking met anderen naar een passende oplossing of aanpak. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid kan vanuit zijn specifieke functie bijdragen aan de afweging over de rechtmatigheid en de inzet van dwangmiddelen. Hij past, veelal binnen een strak kader en een geprotocolleerde omgeving, zijn handelen aan de situatie aan. Hij bewaakt de grenzen van zijn specifieke inzet en weet wanneer hij hulp van collega's in dient te schakelen, ook in stressvolle situaties of onder hoge druk.</p> <p>De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid heeft inzicht in de doelen, vormen, uitgangspunten en vereisten van processen-verbaal en kan een juridisch juist proces-verbaal opmaken of daarvoor input leveren. De politiemedewerker specifieke inzetbaarheid handelt te allen tijden navolgbaar en legt adequaat, accuraat en volgens vastgestelde vereisten en formats verantwoording af ten aanzien van het eigen handelen. Hij kan dit op verzoek toelichten en uitleggen aan collega's en alle stappen en handelingen verantwoorden, conform de geldende procedures. Hij kan ook andere standpunten begrijpen en plaatsen. Hij reflecteert met ondersteuning van zijn leidinggevende of verantwoordelijke op het eigen handelen en vraagt om feedback. Hij formuleert voor zichzelf verbeterpunten.</p>
<p>Vereiste vakkennis (BOK)</p>	<p>Bezit kennis op niveau 3 ten aanzien van de volgende kernthema's</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ethiek en integriteit • Communicatie • Weerbaarheid en wendbaarheid • Professioneel en divers vakmanschap • Staatsinrichting en de opbouw van recht, wet- en regelgeving • Bevoegdheden van relevante interne (en externe) samenwerkingspartners • Relevante ontwikkelingen in wijk, web en wereld • Legitimiteit en geweldsmonopolie • Vastlegging en proces-verbaal • Samenwerking binnen de politieorganisatie • Samenwerking met relevante partners • Informatie gestuurde politie (technologie, intelligence en analyse) • Systematisch werken en kwaliteit(-sborging en -sbewustzijn)

4.2 Overige vereisten

Instroomeisen en startvereisten

De kwalificatie is ontwikkeld voor iedereen die voldoet aan de in wet- en regelgeving vastgestelde aanstellingseisen en is aangesteld bij de Nederlandse politie.

Beroepsvereisten

Bij beroepsvereisten is bij wet vastgesteld dat er voorwaarden zijn waaraan moet worden voldaan om een bepaald beroep of bepaalde beroepshandelingen uit te mogen oefenen. In het geval van de politie hebben deze in algemene zin betrekking op het juridische kader waarbinnen het politiewerk wordt uitgevoerd. Meer specifiek hebben wettelijke beroepsvereisten betrekking op bijvoorbeeld het gebruik van geweldsmiddelen en het ambtsedig opmaken van een proces-verbaal. Wettelijke beroepsvereisten zijn vastgelegd in een nationale of internationale wet of verdrag.

Bijlage: Verantwoording

Beroepsprofiel

Deze kwalificatie is gebaseerd op het beroepsprofiel Politiespecialist.

Doelmatigheid

In het LFNP zijn functiebeschrijvingen geformuleerd in termen van vakbekwaamheid. De kwalificatie politiemedewerker specifieke inzetbaarheid op niveau 3 correspondeert met meerdere functies in het LFNP die zijn aangewezen voor specifieke inzetbaarheid.

Navolgbaarheid

Deze kwalificatie is gebaseerd op het beroepsprofiel Politiespecialist. Ten tijde van het maken van de beroepsprofielen in 2019 liep ook een discussie over de aanstellingsvormen. De aanstellingsvorm bepaalt welk onderwijs gevolgd moet worden om bekwaam te worden. Bij de uitwerking van de beroepsprofielen politiespecialist en politieondersteuner bleek de intentie van de politiespecialist (minimaal hbo) niet passend te zijn om in de behoeften van het werkveld te voorzien en passend bij de aanstellingsgronden in dit werkveld. Daarom is besloten de politiespecialist zowel op niveau 3 als niveau 6 uit te werken. Om niveau 3 een goede invulling te geven, is naast het beroepsprofiel gebruik gemaakt van schriftelijke bronnen: onderliggende documentatie van de beroepsprofielen, diverse rapporten over trends en ontwikkelingen binnen en rond de politie, rapporten van de Politieonderwijsraad, informatie over ontwikkelingen in regulier onderwijs, politiedocumenten met informatie over werkprocessen, enzovoort. Bovendien zijn veel direct en indirect betrokkenen bevraagd in werksessies, klankbordsessies, bijeenkomsten voor collegiale consultatie en individuele gesprekken.

De werksessies waren gericht op het ophalen en uitwisselen van informatie uit het werkveld. In de werksessies waren vertegenwoordigers aanwezig vanuit het werkveld en vanuit de Politieacademie. Er heeft zorgvuldige afstemming plaatsgevonden over de samenstelling van de groepen.

In de klankbordsessies zijn de beide kwalificaties voor politiemedewerker specifieke inzetbaarheid op niveau 3 en niveau 6 in gezamenlijkheid besproken. Deze sessies waren gericht op het toetsen van de uitwerking van de informatie uit de werksessies. In de klankbordgroep zaten vertegenwoordigers van openbaar bestuur, openbaar ministerie, het regulier onderwijs, de politievakbonden, Directie Operatiën, Directie HRM, ministerie J&V en Politieacademie. De bijeenkomsten voor collegiale consultatie waren gericht op het controleren van de uitwerkingen op toekomstgerichtheid. De individuele gesprekken waren zeer divers van aard.

Samenhang/doorstroommogelijkheden

De samenhang tussen kwalificaties is groot. In het format wordt hiermee rekening gehouden door te werken met een algemene basis die voor elke kwalificatie gelijk is. Daarna volgt de brede gemeenschappelijke basis. Deze taken hebben qua opbouw verwantschap met andere kwalificaties in de kwalificatiestructuur politieonderwijs. Hiermee wordt de overlap zichtbaar. Voor de politiemedewerker specifieke inzetbaarheid op dit niveau zijn er geen specifieke kerntaken. Daarnaast is doorstroom naar vakspecialistisch politieonderwijs mogelijk.

Niveau

Uitgangspunt voor het formuleren van de kwalificatie is niveau 3. Het niveau wordt door de formulering van de kerntaken, bouwstenen en bijbehorende leeruitkomsten op de volgende manier geborgd:

1. De beschrijvingen van context, kennis, vaardigheden, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid zijn afgestemd op het raamwerk en descriptoren van het NLQF niveau 3 (www.nlqf.nl);

2. De leeruitkomsten zijn geformuleerd in alomvattende volzinnen volgens de 'Tuning Standaard' en omvatten een werkwoord, type, onderwerp, standaard en scope/context;
3. De gebruikte werkwoorden zijn afgestemd op de beheersingsniveaus van Bloom;
4. De kennis is apart in een Body of Knowledge (BOK) beschreven op basis van de descriptoren van het NLQF.

Dit wil niet zeggen dat álle leeruitkomsten op niveau 3 zijn beschreven. De kerntaken en bouwstenen zijn beschreven op niveau 3. Het kan zijn dat een aantal leeruitkomsten op een niveau hoger of lager zijn geformuleerd op basis van de verkregen input. Vanuit de best-fit methode zijn alle leeruitkomsten bekeken en is vervolgens bepaald welk niveau het best bij het geheel van de kwalificatie past. Voor deze kwalificatie is dat niveau 3.

Toekomstige ontwikkelingen

Kwalificaties zijn in samenhang per niveau ontwikkeld. Kwalificaties zijn in een zekere mate van abstractie geformuleerd om hiermee zowel richting als ruimte te bieden en toekomstbestendig te zijn. Toekomstige ontwikkelingen kunnen te allen tijde impact hebben op kwalificaties, maar in de gekozen formulering is steeds kritisch gekeken naar mogelijkheden om deze ontwikkelingen ook te kunnen omvatten. Verder zijn er in de komende jaren binnen de politie ontwikkelingen te verwachten op het gebied van het gewenste opleidingsniveau van de medewerkers. Deze ontwikkelingen kunnen ook impact hebben op de kwalificaties voor politiemedewerker specifieke inzetbaarheid.

Wettelijke kaders

Deze kwalificatie voldoet aan de in de Politiewet gestelde eisen aan politieonderwijs.