

Kwalificatie

**Politieagent
niveau 7**

Definitief
Versie 2.1
Versie datum 3 december 2021

Documentinformatie

Versie	Versie datum	Vastgesteld door:	Datum:	Op advies van:	Datum:

a) Versiegeschiedenis

Versie	Versie datum	Samenvatting van de aanpassing
	Eerder	Werkversies
		Besproken in Commissie KSP op 9 september 2021
1.0	1-9-2021	Besproken in Politieonderwijsraad op 30 september 2021
2.0	13-10-2021	Finale redactie- en synchronisatieslag
2.1	03-12-2021	Afbeelding KSP ingevoegd

Inhoudsopgave

1 Inleiding	4
1.1 Leeswijzer	4
1.2 Definities	5
2 Context	11
2.1 Beschrijving werkveld/beroepspraktijk	11
2.2 Kern van het beroep	12
2.3 Relevantie voor de beroepspraktijk	13
2.4 Typerende beroepshouding	13
3 Opbouw Kwalificatiestructuur Politieonderwijs	14
3.1 Kwalificatiestructuur Politieonderwijs	14
3.2 Uitsplitsing kerntaken en bouwstenen (grofontwerp): Politieagent (niveau 7)	15
4 Beschrijving kwalificatie	16
4.1 Beschrijving kerntaken en onderliggende bouwstenen/leeruitkomsten	16
4.2 Overige vereisten	40
Bijlage: Verantwoording	41

© Politieacademie, all rights reserved.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, op geautomatiseerde wijze opgeslagen of openbaar gemaakt in enige vorm of op enigerlei wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Politieacademie.

1 Inleiding

In 2019 heeft de korpsleiding van de politie zes nieuwe beroepsprofielen vastgesteld: politieondersteuner, politiespecialist, politieagent, wijkagent, rechercheur en politieleider. In deze beroepsprofielen beschrijft de politie via de zes politieberoepen welke medewerkers er nodig zijn om het werk uit te kunnen voeren. Het gaat dan over vakbekwame medewerkers. De Politieacademie gebruikt de beroepsprofielen om te kijken welke kwalificaties nodig zijn om politiemensen op te leiden die zijn toegerust op het werk dat ze gaan doen. Het gaat dan om het niveau van startbekwaamheid, omdat iemand naast een goede opleiding ook werkervaring nodig heeft om vakbekwaam te worden.

De Politieacademie levert nieuwe politiemedewerkers af die hebben aangetoond dat zij over de noodzakelijke kennis en vaardigheden en over de juiste beroepshouding beschikken om in de praktijk aan de slag te gaan bij de politie. De aangetoonde startbekwaamheid geeft recht op een politiediploma.

Om helder vast te leggen wat wordt verstaan onder de startbekwaamheid, zijn er kwalificaties. In een kwalificatiedossier wordt de vereiste kennis, houding en vaardigheden beschreven op het niveau van startbekwaamheid. Elke kwalificatie binnen een kwalificatiedossier beschrijft de eisen waaraan iemand moet voldoen om zijn diploma te behalen.

Deze kwalificatie hoort bij het beroepsprofiel Politieagent. Voor dit beroep zijn er meerdere kwalificatieniveaus.

Met het aanbieden van een kwalificatie leggen belanghebbende partijen in het politieonderwijs verantwoording af aan de minister van Justitie en Veiligheid over de kwalificatie van politiemedewerkers. Dit is de verantwoordingsfunctie van de kwalificatie. Daarnaast worden kwalificaties gebruikt om richting te geven aan onderwijsontwikkeling.

De Politieacademie ontwikkelt kwalificaties in samenwerking met het werkveld en stakeholders en legt deze voor aan de commissie Kwalificatiestructuur Politieonderwijs (KSP) van de Politieonderwijsraad (hierna: de Raad). Na advies van deze commissie en de Raad stelt de minister van J&V de kwalificatie vast als deze voldoet aan alle eisen.

1.1 Leeswijzer

In dit document wordt allereerst algemene informatie over de context van het beroep gegeven. Daarna wordt een overzicht weergegeven van de kwalificatiestructuur Politieonderwijs. Vervolgens wordt deze kwalificatie beschreven, in de vorm van kerntaken uitgewerkt in onderliggende bouwstenen, instroomvereisten en beroepsvereisten. De uitwerking begint met een algemene basis, die voor elke kwalificatie gelijk is. Daarna volgt de brede gemeenschappelijke basis, die van toepassing is op meerdere verwante kwalificaties op hetzelfde niveau. Aan de Politieagent(niveau 7) verwante kwalificaties zijn de Rechercheur (niveau 7) en de Politieleider (niveau 7). Zij delen gemeenschappelijke kerntaken die maken dat politiefunctionarissen met deze kwalificaties breed inzetbaar zijn. In de algemene basis en de brede gemeenschappelijke basis wordt daarom gesproken over de Politiefunctionaris, soms aangevuld met specifieke onderdelen voor – in dit geval - Politieagent. Als derde onderdeel zijn de specifieke kerntaken voor deze kwalificatie beschreven. Dit zijn de taken die specifiek onderscheidend zijn voor de Politieagent (niveau 7). Tot slot is er een bijlage opgenomen, waarin de totstandkoming van deze kwalificatie verantwoord wordt, aan de hand van de criteria die gehanteerd worden door de KSP en de Raad.

Omwille van de leesbaarheid is steeds 'hij' gebruikt in de tekst. Waar 'hij' staat kan uiteraard ook 'zij', 'hen' of 'die' worden gelezen. Om verder bij te dragen aan de leesbaarheid van deze kwalificatie worden de belangrijkste begrippen vooraf uiteengezet.

Om herhaling in de uitwerking van de bouwstenen te voorkomen, zijn de vaardigheden zoveel mogelijk opgenomen in de leeruitkomsten. Daarom is er alleen een Body of Knowledge (BOK) vormgegeven, gevuld met kennisaspecten. Kerntaken en bouwstenen worden als op zichzelf staande leerheden benaderd. Om die reden is er bij het lezen van deze kwalificatie kans op herhaling.

De BOK is opgebouwd aan de hand van zogenaamde kernthema's, passend bij het niveau van de kwalificatie. Kennis op niveau 7 wordt in het NLQF geduid met bijzonder gespecialiseerde kennis en kritisch begrip van een reeks van theorieën en principes van of op het raakvlak tussen verschillende beroepen, kennisdomeinen en/of wetenschapsgebieden en bezit uitgebreide gedetailleerde kennis en kritisch begrip van enkele hieraan gerelateerde onderwerpen en specialismen.

1.2 Definities

Term	Omschrijving	Toelichting bij de omschrijving
Beroepsprofiel	Een beschrijving van de essentie van een beroep, op het niveau van een ervaren (vakbekwaam) medewerker; de taken en verantwoordelijkheden die bij een beroep horen, en de ontwikkelingen die hierin verwacht worden.	<p>De essentie van een beroep</p> <ul style="list-style-type: none"> - betreft de typische kenmerken van een beroep - benadrukt de aard van beroepsuitoefening - benadrukt de context waarbinnen de taken worden uitgeoefend. <p>Ook moet duidelijk zijn wat het beroep in kwestie onderscheidt van andere beroepen.</p> <p>In de zes beroepsprofielen voor de politie zijn, anders dan in sommige beroeps(competentie)profielen voor het mbo en hbo, geen vereiste kennis, houding en vaardigheden opgenomen. Ook zijn de beroepen niet op een kwalificatieniveau ondergebracht.</p>
Bouwsteen	Een bouwsteen is een eenheid van leeruitkomsten en bestaat uit minimaal 1 leeruitkomst (kleinste eenheid). Het gaat om een resultaat (verworven kennis, vaardigheden en houding) dat op zichzelf staat en als zodanig aangetoond kan worden.	
Diploma of certificaat politieonderwijs	Door de minister van Justitie en Veiligheid erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar beschikt over de vereiste kennis, houding en vaardigheden die in de bijbehorende kwalificatie zijn beschreven.	

<p>Generieke inzetbaarheid en specifieke inzetbaarheid</p>	<p>Een ambtenaar aangesteld voor de uitvoering van de politietaak, kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generiek inzetbaar zijn - Specifiek inzetbaar zijn <p>De generieke inzetbare ambtenaar is bekwaam en inzetbaar voor de brede politietaak: opsporing, handhaving en hulpverlening. Hiervoor behaalt de ambtenaar een brede beroepskwalificatie.</p> <p>De specifiek inzetbare ambtenaar is bekwaam en inzetbaar voor specifieke onderdelen van het politiewerk. Hiervoor behaalt de ambtenaar een relatief 'smalle' kwalificatie.</p>	<p>Generieke inzetbaarheid is bijvoorbeeld aan de orde bij de LFNP-vakgebieden GGP en Tactische opsporing.</p> <p>Specifiek inzetbare politiemedewerkers hebben hun expertise buiten de politie opgedaan. Deze expertise zetten ze gericht in voor specifieke onderdelen van het politiewerk. Zij zijn dus ook bekwaam voor specifieke onderdelen van het politiewerk. Dit is bijvoorbeeld mogelijk voor de LFNP-vakgebieden Forensische opsporing en Intelligence.</p> <p>De specifiek inzetbare medewerker is breed bevoegd, maar moet zich onthouden van werkzaamheden buiten het vakgebied waarvan zijn functie onderdeel uitmaakt¹.</p>
<p>Generieke kwalificatie-eisen</p>	<p>In de kwalificatiedossiers politieonderwijs zijn generieke kwalificatie-eisen van toepassing. Voor mbo-kwalificaties betreft dit eisen voor Nederlands, Engels (alleen niveau 4) en rekenen, en loopbaan en burgerschap.</p> <p>Generieke kwalificatie-eisen voor kwalificaties op hoger onderwijsniveau zijn verwoord aan de hand van 'Dublin-descriptoren'. Dit betreft (het toepassen van) kennis en inzicht, oordeelsvorming, communicatie- en leervaardigheden.</p> <p>Deze komen overeen met generieke kwalificatie-eisen in het regulier onderwijs.</p>	<p>Voor Nederlands, Engels en rekenen zijn referentieniveaus ontwikkeld. Alle generieke kwalificatie-eisen zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. In verband met de aansluiting van het politieonderwijs op het reguliere onderwijs, wordt deze eisen ook toegepast in de kwalificatiedossiers op mbo- en hoger onderwijsniveau binnen het politieonderwijs.</p>

¹ Meer informatie over specifieke inzetbaarheid is te vinden in het Staatsblad 2018-204

Kerntaak	Een onderscheiden deel van de beroepsuitoefening. Kerntaken zijn kenmerkende werkzaamheden waarop een kwalificatie is gericht. Kerntaken kunnen meer of minder breed zijn geformuleerd en meer of minder deskundigheid vergen.	
Kwalificatie	<p>Wat moet een startbekwaam medewerker kennen, kunnen, willen en durven om aan het werk te kunnen in een politieberoep of -taak, door te kunnen stromen naar vervolgonderwijs en om te kunnen functioneren als burger. De kwalificatie is 'de lat' waaraan de student moet voldoen.</p> <p>De kwalificatie beschrijft de inhoudelijke eisen (het 'wat') waar het onderwijs (examen en opleidingen) zich op moet richten. Dit 'wat' valt onder de ministeriele verantwoordelijkheid.</p>	<p>Een kwalificatie beschrijft de aansluiting van het onderwijs op het werkveld. Een kwalificatie is de inhoudelijke basis voor het ontwikkelen van examens en het opleidingsprogramma (ook curriculum genoemd).</p> <p>Conform geldende wet- en regelgeving stelt de Minister van J&V de kwalificaties voor het politieonderwijs vast.</p>
Kwalificatiebewijs	Een kwalificatiebewijs van het politieonderwijs is een waardepapier, erkend door de minister van Justitie en Veiligheid, dat uitdrukt over welke kennis, houding en vaardigheden de houder van het kwalificatiebewijs beschikt. Er zijn twee soorten kwalificatiebewijzen: diploma's en certificaten.	
Kwalificatiedossier	Een verzameling van kwalificaties die direct met elkaar samenhangen. Deze kunnen geordend zijn naar (werk)context, inhoud en/of niveau.	Een kwalificatiedossier is van toepassing bij modaliteit 1.
Kwalificatiestructuur (KSP)	Stelsel van kwalificaties en kwalificatiedossiers voor politieonderwijs, die onderling samenhangen.	<p>In het politieonderwijs heeft de KSP twee functies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Richting geven aan het politieonderwijs - Verantwoording afleggen aan de Minister van J&V en de samenleving over de bekwaamheden van executieve politiemedewerkers.

Kwalificatievereisten	Het geheel van wat een startbekwaam medewerker moet kennen, kunnen, willen en durven om aan het werk te kunnen in een politiefunctie of -taak ('de lat' waaraan de student moet voldoen).	Kwalificatievereisten zijn van toepassing bij modaliteit 2.
Leeruitkomst	Een meetbaar resultaat van wat de student moet kennen, kunnen, willen en durven, ongeacht de leerroute die de student heeft gevolgd.	- Leeruitkomsten zijn beschrijvingen van de kennis, vaardigheden en attituden, inclusief het beheersingsniveau, dat een student bereikt moet hebben na afronding van het leerproces. - Dit is een manier om een kwalificatie te beschrijven.
LFNP	Het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP). Het LFNP bevat beschrijvingen van functies, bijbehorende werkterreinen, aandachtsgebieden en rollen. De competentie- en opleidingsprofielen vormen integraal onderdeel van het LFNP.	
Startbekwaamheid	De bekwaamheid van een 'starter' in zijn werk.	Een medewerker is startbekwaam als hij net zijn diploma of certificaat heeft behaald. Dit geldt ook voor het vakspecialistisch onderwijs.
Vakbekwaamheid	Vakbekwaam is iemand wanneer hij zijn beroep, functie of taak goed en in de volle breedte beheerst (een ervaren of 'vakvolwassen' medewerker).	Op basis van werkervaring en begeleiding kan een medewerker zich, na het behalen van zijn diploma, verder ontwikkelen richting vakbekwaamheid. Doorgaans heeft een medewerker, na het afronden van een opleiding, ongeveer 10.000 uur of 3 jaar nodig om in zijn werk het niveau van vakbekwaamheid te bereiken.
Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid	Dit betreft één van de zogenaamde descriptoren uit het NLQF (Nederlands Kwalificatieraamwerk) en gaat over - de mate van samenwerking - de mate waarin een startbekwame beroepsbeoefenaar aanspreekbaar is op het eigen handelen en/ of dat van anderen - de mate waarin verantwoordelijkheid gedragen kan	

	worden voor de eigen werk- en studieresultaten en/ of dat van anderen.	
Vorbehouden handeling (wettelijke beroepsbevoegd-heden en -vereisten)	Handelingen in het beroep of delen daarvan, waaraan wettelijke eisen zijn gesteld.	<p>In de basiskwalificaties voor het politieonderwijs zijn voorbehouden handelingen die een beginnend politiemedewerker moet uitvoeren, opgenomen. In sommige gevallen moet een politiemedewerker (tijdens of na de basisopleiding) extra gekwalificeerd worden voor bepaalde handelingen.</p> <p>Kwalificaties die op deze voorbehouden handelingen zijn gericht, vallen doorgaans onder modaliteit 2 en zijn opgenomen in de KSP.</p>

2 Context

2.1 Beschrijving werkveld/beroepspraktijk

De Politiewet omschrijft de taak van de politie als volgt:

De politie heeft tot taak in ondergeschiktheid aan het bevoegd gezag en in overeenstemming met de geldende rechtsregels te zorgen voor de daadwerkelijke handhaving van de rechtsorde en het verlenen van hulp aan hen die deze behoeven.

De politie is 'waakzaam en dienstbaar' aan de waarden van de rechtsstaat. Deze missie vervult de politie door, afhankelijk van de situatie, gevraagd en ongevraagd te beschermen, te begrenzen of te bekrachtigen. Bij het *beschermen* van mensen gaat het om hun leven, vrijheid en bezittingen. *Begrenzen* betreft het beperken en beëindigen van ongeoorloofd, al dan niet gewelddadig gedrag. *Bekrachtigen* heeft te maken met de ondersteuning van gewenst gedrag en het creëren van structurele samenwerkingsverbanden die de veiligheid bevorderen². De politie is zich bewust van zijn taak en positie in de Nederlandse democratie en van zijn dienende rol in de maatschappij. De politie dient dit op een rechtvaardige manier te doen, in de ogen van een enorm divers publiek.

De politieorganisatie kent drie nauw samenwerkende niveaus: lokaal, regionaal en nationaal. Op al deze niveaus spelen ook de internationale en digitale context een rol, want de ontwikkeling van criminaliteit staat steeds meer onder invloed van digitalisering, mondialisering, internationalisering en netwerkvorming. Het werkveld van de politie is heel breed, van meldkamer tot *high-tech* crime en van tactisch rechercheur tot specialist interventie.

De politie wil haar missie bereiken door:

- vertrouwen te wekken door de wijze waarop zij resultaten bereikt;
- in elke situatie alert en slagvaardig op te treden;
- betrokken en daadkrachtig te helpen, de-escalerend te werken en waar nodig geweld te gebruiken;
- intensief samen te werken met burgers en partners vanuit betrokkenheid, informatie delen en wederkerigheid;
- te leren, te innoveren en te vertrouwen op haar professionals;
- één korps te zijn: van wijk tot wereld, lokaal verankerd en (inter-)nationaal verbonden.

De vier kernwaarden van de politie vormen naar binnen en naar buiten toe de basis voor iedereen die er werkt. De kernwaarden betreffen: namelijk integer, betrouwbaar, moedig en verbindend.

De politie in Nederland kent haar positie in een dynamische samenleving en beweegt zich in een snel veranderende omgeving, waarin nieuwe veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken zich in rap tempo aandienen. Dit vraagt om een flexibele organisatie die weet wat zij wil, die vooruitkijkt en die met haar partners koers bepaalt en vasthoudt en weet wat zij kan: 'de politie van overmorgen'. De politie van overmorgen:

- is verbonden met woning, wijk, web en wereld;
- werkt (multidisciplinair) samen in nieuwe veiligheidscoalities, met publieke en private partners, vanuit ieders toegevoegde waarde;
- werkt met *state of the art* intelligence en technologie;
- is actief transparant over wat ze doet en wat niet;
- is een wendbare organisatie met wendbare mensen, die hun talent en vaardigheden blijven ontwikkelen.

² Bron: Realisatieplan politie, 2012, versie 3.0.

2.2 Kern van het beroep

Deze kwalificatie betreft de politieagent op niveau 7. De politieagent is een weerbare, waarden-gedreven politiefunctionaris. De politieagent werkt op overkoepelend niveau: op het niveau van een district of een eenheid. Hij houdt zich bezig met complexe vraagstukken en fenomenen en werkt aan kwaliteit en innovatie van (operationeel) politiewerk. De veiligheidsvraagstukken waarmee de politieagent zich bezighoudt, zijn zogenaamde *ongestructureerde problemen*: veelal unieke, en soms nieuwe vraagstukken. Bij deze vraagstukken is er geen overzichtelijke en vastgestelde probleemstelling en geen duidelijk eigenaarschap. Door de verwevenheid en afhankelijkheid met andere vraagstukken zijn oplossingsrichtingen moeilijk te identificeren en spelen er veelal tegenstrijdige belangen en voorwaarden om tot een oplossing te komen. Deze ongestructureerde problemen zijn geen theoretische problemen, maar spelen af zich in “de echte wereld” en zijn problemen die er toe doen voor de samenleving en/of de organisatie. Voor de politieagent gaat het bij de aanpak hiervan des te meer om zorgvuldigheid en sensitiviteit voor het onderliggende krachtenveld en de eigen professionele rol hierbinnen. Ongestructureerde problemen kennen geen goed/fout maar beter/slechter oplossingen. Dit vraagt naast inhoudelijke reflectie van de politieagent ook nadrukkelijk om ethische reflectie. De politieagent denkt daarbij conceptueel en werkt relationeel.

De belangrijkste werkzaamheden van de politieagent op niveau 7 zijn:

- Regisseren en versterken van de (informatie- en kennis-)positie in wijk, web en wereld, door:
 - Initiëren, onderhouden en regisseren van (multidisciplinaire) netwerken ten behoeve van het samenwerken aan veiligheidsvraagstukken.
 - Onderzoeken en duiden van fenomenen, problemen en aanpakken op het gebied van veiligheid.
 - Vanuit onderzoek bijdragen aan kennisontwikkeling en zorgen voor doorwerking in uitvoering en beleid binnen de organisatie.
- Versterken en innoveren van betekenisvolle interventies voor veiligheidsvraagstukken door:
 - het ontwikkelen van deze interventies te bevorderen
 - deze interventies te initiëren en te experimenteren met de uitvoering ervan
 - deze interventies te evalueren en te borgen

Vanuit wetenschappelijk verantwoord praktijkgericht onderzoek draagt de politieagent bij aan kwaliteitsverbetering, kennisontwikkeling en doorontwikkeling van het vakgebied door aanpakken voor veiligheids- en leefbaarheidsvraagstukken te versterken en/of te innoveren. Hij overziet de context van wijk, web en wereld waarin politiewerk wordt uitgevoerd en begrijpt de onlosmakelijke verwevenheid daarvan. Hij onderzoekt en laat zich voeden over (internationale) maatschappelijke, politieke, culturele en bestuurlijke ontwikkelingen en kan deze relateren aan de vraagstukken waarmee de politie nu en op de (middel)lange termijn te maken krijgt. Hij heeft hierbij oog voor de mogelijk achterliggende oorzaken en relevante factoren van de problemen om daar betekenisvol en effectief op te kunnen acteren. De politieagent is bovendien voldoende digitaal vaardig om de eigen functie uit te oefenen in de gedigitaliseerde samenleving.

De politieagent zorgt voor verbinding met collega's, relevante partners en burgers. Hij legt verbanden tussen verschillende disciplines, ook over de grenzen van zijn vakgebied en tussen (interne en externe) ontwikkelingen en de politiepraktijk. Hij combineert streetwise, sciencewise en otherwise informatie. Het gaat daarbij om de wisselwerking tussen de realiteit van dagelijkse praktijken, het onderzoeken en duiden op wetenschappelijk verantwoorde manieren en het inleven in en begrijpen vanuit de ander en het andere. Hij werkt in co-creatie, met netwerken en veiligheidscoalities, samen aan het vertalen van onderzoeksresultaten, kennis en informatie naar concrete aanbevelingen en (multi-)interventies voor de politiepraktijk. Hij beïnvloedt processen en weet aanbevelingen en/of

interventies op verschillende lagen binnen de politieorganisatie te agenderen en tot uitvoering te brengen.

2.3 Relevantie voor de beroepspraktijk

De kwalificatie Politieagent (niveau 7) is gebaseerd op het beroepsprofiel Politieagent en heeft een link naar diverse functies in het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP).

2.4 Typerende beroepshouding

De politieagent kent zichzelf en zijn eigen kwaliteiten, drijfveren en ontwikkelpunten. Hij heeft een heldere visie op goed en betekenisvol politiewerk. Hij begrijpt de bijzondere positie van de politie in de samenleving en kan zich hiertoe verhouden. Hij is weerbaar en beschikt over een moreel kompas dat hij voortdurend kan (her)ijken, passend bij de ontwikkelingen nu en op de (middel)lange termijn. Hij werkt vanuit een leergierige en kritische grondhouding aan het op peil houden en (door)ontwikkelen van zijn eigen vakmanschap. Van daaruit werkt hij ook aan het vakmanschap van zijn collega's en van de politie in zijn geheel. Hij is in staat zowel zijn eigen handelen als dat van zijn collega's vanuit kritisch oogpunt te evalueren en daarop te reflecteren. Dit doet hij met als doel de kwaliteit van het politiewerk en het rechtmatig handelen te bevorderen en bij te dragen aan de legitimiteit van de politie in de samenleving. Hij staat open om feedback te ontvangen en voorziet anderen van feedback.
















De politieagent beschikt over een onderzoekend vermogen en onderzoeksvaardigheden. Hij is informatiesensitief, nieuwsgierig en kritisch. In het uitvoeren van onderzoek is hij objectief. Hij beschikt over een brede blik en is in staat over de grenzen van zijn vakgebied heen te kijken. Hij kan zichzelf en de politie in positie brengen ten opzichte van anderen, maar kan ook partners in beweging krijgen en eigenaarschap bij anderen stimuleren. Hij is communicatief sterk en vormt veelal een schakel tussen verschillende interne en externe (publieke en private) partners op diverse niveaus. Hij kan omgaan met (soms tegenstrijdige en/of conflicterende) perspectieven, inzichten en belangen, kan zich hierin verplaatsen en ermee omgaan. Hij is besluitvaardig en daadkrachtig. Hij kan en wil verantwoordelijk over gemaakte keuzes en mogelijke consequenties. Dit gaat verder dan de formele verantwoording richting gezag. Zijn doelstelling daarbij is eenieder die daar belangstelling voor toont (verticaal en horizontaal, zowel intern als extern) in staat te stellen een mening of oordeel te vormen (in kader van legitimatie en vertrouwen), om verbinding te maken en om er zelf van te leren.

De politieagent is in staat verantwoorde adviezen te formuleren en beslissingen te nemen op basis van onvolledige en/of beperkte informatie. Hij is verantwoord innovatief, toont moed om af te wijken van de gebaande paden, creëert ruimte om te experimenteren en brengt beweging op gang. Hij is in staat zaken te adresseren en agenderen. Hij zorgt voor vertrouwen en is continu in dialoog met collega's, partners en burgers. Hij heeft overtuigingskracht en kan omgaan met eventuele weerstand. Hij is daarbij omgevingsbewust en toont bestuurlijke, politieke en maatschappelijke sensitiviteit.

3 Opbouw Kwalificatiestructuur Politieonderwijs

3.1 Kwalificatiestructuur Politieonderwijs

In onderstaande afbeelding is de nieuwe Kwalificatiestructuur Politieonderwijs gevisualiseerd.

Politie-beroep NLQF-niveau	Wijkagent	Politieagent	Rechercheur	Politieleider	Politie-specialist	Politie-ondersteuner
7 Master		Politieagent N7 				
6 Bachelor						
5 Associate Degree						
4						
3						
2						
1						

3.2 Uitsplitsing kerntaken en bouwstenen (grofontwerp): Politieagent (niveau 7)

Politieagent niveau 7

<p>Kerntaak: Werken binnen de politieorganisatie Kent en begrijpt de organisatie en werkprocessen van de politieorganisatie en de context (democratie, Rechtsstaat) waarbinnen de politie opereert.</p>	<p>Kerntaak: Verkrijgen en verder ontwikkelen van de eigen professionele (beroeps)identiteit en die van de politie Zoekt en genereert actief input voor de (door)ontwikkeling van zijn eigen professionele ontwikkeling, zijn eigen professionele (beroeps)identiteit en die van de politie. Werkt actief aan de deskundigheid, professionele en persoonlijke ontwikkeling en kwaliteitscyclus binnen de organisatie en stimuleert anderen hierin.</p>	<p>Kerntaak: Rechtmatig handelen bevorderen en bijdragen aan de legitimiteit van de politie Kent het juridisch kader, de bevoegdheden van de politie en kan deze rechtmatig en doeltreffend laten toepassen. Kan de maatschappelijke impact van politiewerk onderzoeken, verantwoorden en verbeteren. Bevordert het rechtmatig handelen van de politie in de samenleving en draagt daarmee bij aan de legitimiteit van de politie.</p>	<p>Kerntaak: Regisseren en versterken van de (informatie- en kennis-)positie in wijk, web en wereld Initieert, regisseert en onderhoudt strategische (multidisciplinaire) netwerken. Werkt met hen samen aan het onderzoeken van problemen, fenomenen en aanpakken op het gebied van veiligheid. Draagt vanuit onderzoek bij aan kennisontwikkeling en zorgt voor doorwerking binnen de organisatie.</p>	<p>Kerntaak: Versterken en innoveren van betekenisvolle interventies voor veiligheidsvraagstukken Bevordert het ontwikkelen van nieuwe kennis en handelingspatronen en/of versterkt bestaande interventies. Initieert en experimenteert met deze interventies. Evalueert en borgt interventies om het werken aan veiligheidsvraagstukken te versterken en innoveren.</p>
<p>Bouwsteen: Weet waar de politie staat Begrijpt de taak en positie van de Nederlandse politie tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie, de rechtsstaat en de uitvoerende overheidsorganen. Begrijpt de rol van de politie in de samenleving.</p>	<p>Bouwsteen: Werkt actief aan zijn eigen professionele ontwikkeling, die van anderen en daarmee aan het politiekundige vak Ontwikkelt, onderhoudt en verrijkt zijn kennis ten behoeve van het werken binnen het brede domein van de politiepraktijk (wijk, web en wereld). Volgt en doorziet (samenhang tussen) trends en ontwikkelingen en combineert dit met zijn kennis en kunde. Creëert nieuwe kennis, deelt en wisselt uit met anderen. Kent eigen kwaliteiten, kennis en kennishiaten en weet expertise van (specialistische) collega's en partners te benutten, over de grenzen van zijn eigen professe heen.</p>	<p>Bouwsteen: Overziet het juridisch speelveld en kan hierbinnen handelen Overziet en creëert kansen en mogelijkheden in de brede toepassing van het juridisch kader binnen de politiecontext.</p>	<p>Bouwsteen: Initieert, onderhoudt en regisseert (multidisciplinaire) netwerken Brengt de politie, afhankelijk van het vraagstuk, in positie ten opzichte van relevante (politiek-bestuurlijke) netwerkpartners. Organiseert en faciliteert, zowel intern als extern, samenwerking tussen meerdere disciplines en vanuit verschillende perspectieven ten behoeve van het werken aan veiligheidsvraagstukken. Neemt hierin een passende rol aan en adresseert en adviseert namens de politie. Kan omgaan met (tegenstrijdige en/of conflicterende) belangen en verwachtingen.</p>	<p>Bouwsteen: Bevordert het ontwikkelen van betekenisvolle interventies voor veiligheidsvraagstukken Brengt inzichten, invalshoeken en partijen bij elkaar om in co-creatie te komen tot scenario's en/of concrete werkwijzen in de politiepraktijk. Zorgt voor draagvlak voor versterkte of innovatieve aanpakken door deze samen met en in de beroepspraktijk te ontwikkelen. Houdt overzicht en kanaliseert initiatieven.</p>
<p>Bouwsteen: Weet wat de politie is en doet Kent de brede politiefunctie, het wettelijk kader, de legitimiteit van de politie en het eigen handelen in de samenleving, de hoofdkenmerken en de werkprocessen, systemen en procedures van de politieorganisatie en toont dit in een professionele beroepshouding.</p>	<p>Bouwsteen: Ontwikkelt (zijn) professionele (beroeps)identiteit en de (beroeps)identiteit van de politie Voert vanuit autonome motivatie regie over de ontwikkeling van de (eigen) professionele (beroeps)identiteit en weerbaarheid. Voert hierover de dialoog, draagt dit uit, stimuleert en coacht de ontwikkeling van anderen. Is zich bewust van verschillende referentiekaders en creëert ruimte voor divers vakmanschap, integriteit, continu leren en reflecteren. Vervult daarin een voorbeeldrol. Draagt vanuit eigen identiteit en positie bij aan de doorontwikkeling van de politieke (beroeps)identiteit.</p>	<p>Bouwsteen: Bevordert rechtmatig handelen en draagt bij aan de legitimiteit van de politie in de samenleving Doorziet en creëert kansen en initieert en voert het gesprek over interpretatie en vertaling daarvan om de toepassing van bevoegdheden te bevorderen en te innoveren en bij te dragen aan de legitimiteit van politiewerk in de samenleving. Kan de (maatschappelijke) impact van politiewerk onderzoeken, verantwoorden en waar nodig verbeteren.</p>	<p>Bouwsteen: Onderzoekt en duidt fenomenen, problemen en aanpakken op het gebied van veiligheid Formuleert op kritische wijze onderzoeksvragen m.b.t. complexe (onvoorspelbare) uitdagingen of thematieken in (de organisatie en uitvoering) politiewerk en de effecten ervan in de samenleving. Verzamelt, analyseert en interpreteert praktijkgericht (en wetenschappelijk) onderzoek. Initieert, verricht en regisseert op een wetenschappelijk verantwoorde wijze gevraagd en ongevraagd praktijkgericht onderzoek.</p>	<p>Bouwsteen: Initieert en experimenteert met betekenisvolle interventies voor veiligheidsvraagstukken Initieert in samenwerking met (multidisciplinaire/ internationale) samenwerkingsverbanden en/of veiligheidscoalities de implementatie van innovatieve aanpakken en/of (nieuwe/versterkte) handelingspatronen. Creëert ruimte om te kunnen experimenteren in de praktijk, draagt bij aan en participeert in de uitvoering.</p>
<p>Bouwsteen: Stimuleert en ziet toe op de strategische (door)ontwikkeling van de kwaliteit van het politiewerk en de politieorganisatie Onderzoekt en beoordeelt systematisch het functioneren, de prestaties en effectiviteit van het politiewerk en de politieorganisatie. Organiseert reflectie. Onderkent klachten en knelpunten in de uitvoering en zorgt voor oplossingen. Draagt (inhoudelijke) verantwoordelijkheid voor de implementatie van innovatieve toepassingen binnen de organisatie.</p>	<p>Bouwsteen: Stimuleert en ziet toe op de strategische (door)ontwikkeling van de kwaliteit van het politiewerk en de politieorganisatie Onderzoekt en beoordeelt systematisch het functioneren, de prestaties en effectiviteit van het politiewerk en de politieorganisatie. Organiseert reflectie. Onderkent klachten en knelpunten in de uitvoering en zorgt voor oplossingen. Draagt (inhoudelijke) verantwoordelijkheid voor de implementatie van innovatieve toepassingen binnen de organisatie.</p>	<p>Bouwsteen: Bevordert rechtmatig handelen en draagt bij aan de legitimiteit van de politie in de samenleving Doorziet en creëert kansen en initieert en voert het gesprek over interpretatie en vertaling daarvan om de toepassing van bevoegdheden te bevorderen en te innoveren en bij te dragen aan de legitimiteit van politiewerk in de samenleving. Kan de (maatschappelijke) impact van politiewerk onderzoeken, verantwoorden en waar nodig verbeteren.</p>	<p>Bouwsteen: Draagt vanuit onderzoek bij aan kennisontwikkeling en zorgt voor doorwerking in beleid en uitvoering Beoordeelt en doorziet relevantie van onderzoeken voor de politiepraktijk en (mogelijke) doorwerking in de samenleving (wijk, web en wereld). Draagt bij aan de theoretische en praktische ontwikkeling van kennis in het eigen en aanverwante vakgebieden. Creëert impact, door onderzoeksresultaten te combineren en vertalen naar concrete aanbevelingen. Zorgt voor doorwerking en organiseert passende kanalen om onderzoeksresultaten te delen.</p>	<p>Bouwsteen: Evalueert en borgt betekenisvolle interventies voor veiligheidsvraagstukken Evalueert de uitvoering van versterkte en/of innovatieve interventies, onderzoekt mogelijke consequenties en het effect in de samenleving. Zorgt voor verdere verbetering, bredere uitrol en realiseert daarmee versterking en/of innovatie van de praktijk. Formuleert beargumenteerde en begrijpelijke adviezen, agendeert deze op de juiste plaats en oefent invloed uit in de organisatie. Kan daarbij schakelen tussen verschillende niveaus (van operatie tot strategie).</p>

4 Beschrijving kwalificatie

4.1 Beschrijving kerntaken en onderliggende bouwstenen/leeruitkomsten

Algemene kerntaak

Kerntaak	Werken binnen de politieorganisatie <i>Kent en begrijpt de organisatie en werkprocessen van de politieorganisatie en de context (democratie, rechtsstaat) waarbinnen de politie opereert.</i>
Context van deze kerntaak	De politie heeft een bijzondere positie in de samenleving en daarmee samenhangende bevoegdheden die voorbehouden zijn aan de politie. Politiefunctionarissen hebben daarmee ook een bijzondere positie in de samenleving. Als iemand gaat werken bij de politieorganisatie, dan zijn er meerdere vakgebieden, werkterreinen en rollen die iemand kan vervullen. De politiefunctionaris participeert in het veiligheidsdomein, soms ook internationaal, en kent daarbinnen (de grenzen van) zijn taken en bevoegdheden. In deze kerntaak ligt de nadruk op kennis, achtergronden en vorming voor het werken binnen de politieorganisatie.
Complexiteit van deze kerntaak	<p>Voor elke politiefunctionaris is het van belang dat hij de dienende en waakzame rol van de politie in de samenleving kent, weet wat het betekent om in de politieorganisatie te werken. Ook is het van groot belang de taak, positie, missie en kernwaarden van de Nederlandse politie in de samenleving en het rechtsbestel te kennen en deze te verbinden met relevante wetgeving en beleidskaders van de politie. De politiefunctionaris moet weten waarom de politie er is en wat de politie mag. Voor de legitimiteit van de politie in de samenleving en het eigen handelen daarin is het o.a. van belang goed op de hoogte te zijn van de wettelijke kaders, de procedures en protocollen en mogelijkheden en grenzen die gelden voor zijn eigen bevoegdheden (wat kan en mag). Het toepassen van deze kennis vereist een grote mate van flexibiliteit. Omdat een situatie of taak veranderlijk van aard kan zijn moet de politiefunctionaris snel kunnen schakelen. Hij moet kennis en vaardigheden kunnen combineren en de werkwijze onderbouwd kunnen aanpassen aan de situatie. De politiefunctionaris moet ook bekend zijn met andere instanties met een toezichthoudende, handhavende en opsporende taak om te weten wat de taakopdracht van de politie is, welke taken/verantwoordelijkheden zijn belegd binnen de politieorganisatie en in het bredere veiligheidsdomein.</p> <p><u>Voor de politiefunctionaris op niveau 7 geldt aanvullend:</u> <i>De politiefunctionaris werkt enerzijds in de organisatie, maar anderzijds ook aan de organisatie. Hij houdt daarbij rekening met de positie van de politie in de maatschappij en de internationale en historische context van de politie. Hij analyseert en vertaalt complexe kennis naar concrete (sociologische, methodologische en/of technologische) veranderingen voor de (middel)lange termijn door te anticiperen op actuele en toekomstige ontwikkelingen. Dit doet hij vanuit een kritische, ondernemende en onderzoekende grondhouding en vanuit vermogen tot operationeel, tactisch en strategisch denken.</i></p>

Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak	<p>De politiefunctionaris werkt in een team met collega's. De politiefunctionaris speelt een actieve rol in de samenwerking met burgers en partners in het veiligheidsdomein. In deze omgevingen bouwt en onderhoudt hij actief zijn netwerken. Hij is daarin verantwoordelijk voor zijn eigen werkzaamheden.</p> <p><i>Voor de politiefunctionaris op niveau 7 geldt aanvullend:</i> <i>De politiefunctionaris werkt samen met collega's, relevante partners en/of burgers in een complexe werkomgeving die een hoog afbreukrisico kan hebben en waarin hij snel moet kunnen schakelen. Deze werkomgeving is enerzijds stabiel en voorspelbaar en anderzijds (snel) veranderend en onvoorspelbaar van aard. Hij draagt hierin verantwoordelijkheid voor resultaten van zijn eigen handelen en (eind)verantwoordelijkheid voor de resultaten van het werk van anderen.</i></p>
Bouwsteen	<p>Weet waar de politie staat <i>Begrijpt de taak en positie van de Nederlandse politie tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie, de rechtsstaat en de uitvoerende overheidsorganen. Begrijpt de rol van de politie in de samenleving.</i></p>
<i>Leeruitkomst</i>	<p>De politiefunctionaris kan de taken en positie van de Nederlandse politie plaatsen tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie en rechtsstaat, de 'brede politiefunctie', recht en veiligheid. Hij kent de hoofdlijnen van de voor de politie relevante wet- en regelgeving en kan dit in zijn werkzaamheden toepassen. Hij heeft inzicht in het onderscheid tussen rechtshandhaving en rechtspleging en begrijpt wat dit voor zijn werk betekent. De politiefunctionaris heeft inzicht in de Nederlandse samenleving, de waarden en normen en hoe deze zich ontwikkelen. Hij kent de relevante wettelijke kaders. De politiefunctionaris kan verschillen en overeenkomsten tussen burgers en politieambtenaren en hun positie in de samenleving benoemen en toelichten. Hij kan dit vertalen naar zijn werk als politiefunctionaris. De politiefunctionaris kan de ketenpartners benoemen waarmee hij samenwerkt en die ook werkzaam zijn in de handhaving, opsporing en hulpverlening.</p> <p><i>Voor de politiefunctionaris op niveau 7 geldt aanvullend:</i> <i>De politiefunctionaris kijkt kritisch en vanuit meervoudig perspectief naar de taak en positie van de politie in relatie tot wijk, web en wereld. Hij legt uit waar de politie voor staat en draagt dit uit. Hij begrijpt het spanningsveld waarin politiewerk zich bevindt, kan dit duiden en hiermee omgaan. Hij signaleert en benoemt relevante actuele en mogelijk toekomstige ontwikkelingen en anticipeert hierop. Dit doet hij door deze in de (internationale) historische context te plaatsen, te onderzoeken en te relateren aan ontwikkelingen die spelen bij aanverwante publieke en private organisaties. Hij haalt hiervoor actief input op bij zijn collega's en/of partners.</i></p>
Vereiste vakkennis (BOK)	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staatsinrichting en democratische rechtstaat • Relevante wet- en regelgeving (nationaal en internationaal) • (Internationale) trends en ontwikkelingen in wijk, web en wereld • Legitimiteit van de politie • Speelveld, spelregels & spelers

	<ul style="list-style-type: none"> • (Internationaal) samenwerken
Bouwsteen	<p><i>Weet wat de politie is en doet</i> <i>Kent de brede politiefunctie, het wettelijk kader, de legitimiteit van de politie en, de hoofdkenmerken en de werkprocessen, systemen en procedures van de politieorganisatie. Is zich bewust van het eigen handelen en toont dit in een professionele beroepshouding.</i></p>
<i>Leeruitkomst</i>	<p><i>Organisatie-doelen en maatschappelijk effect</i> De politiefunctionaris kent de missie, visie en de kernwaarden van de Nederlandse politie en kan deze verbinden aan het eigen handelen. Hij kent de relevante wetgeving en relevante ontwikkelingen binnen de leidende portefeuilles. Hij kent de formele positie en taakopdracht van de Nederlandse politie en de hoofdkenmerken van de organisatiestructuur en opschaling daarbinnen. Hij kent de politiek-bestuurlijke context van de politie(organisatie) en de relevante overlegstructuren lokaal, regionaal, landelijk en internationaal.</p> <p>Hij begrijpt de begrippen gezag, legitimiteit en vertrouwen in de context van de politieorganisatie, kan uitleggen hoe de missie en kernwaarden door (moeten) werken in de politiepraktijk en kan deze begrippen hanteren in zijn werkzaamheden. Hij heeft inzicht in de veranderingen in de samenleving, de impact daarvan op het politiewerk en het daarmee samenhangende belang van de informatiepositie en informatievaardigheid van de politie.</p> <p><i>Samenwerken binnen de politie</i> De politiefunctionaris heeft kennis van algemene, veelvoorkomende politietaken en kan uitleggen hoe onderscheiden taken onderdeel uitmaken van werkprocessen binnen de politie. Hij kent de politieprocessen, zijn eigen positie daarin en hoe er wordt samengewerkt. Hij heeft kennis van de bevoegdheden van de politie en de eigen inzet. De politiefunctionaris kan de voor hem relevante politiestructuren en procedures benoemen en kan deze hanteren. De politiefunctionaris kan het belang van gestandaardiseerde werkmethoden uitleggen en ook waarom er soms van afgeweken wordt. De politiefunctionaris weet aan wie de politie verantwoording aflegt over het eigen handelen, resultaten en onvoorziene effecten, handelt zelf navolgbaar en legt verantwoording af ten aanzien van het eigen handelen.</p> <p><i>Samenwerken in het veiligheidsdomein</i> De politiefunctionaris toont inzicht in de taken van de verschillende organen in het veiligheidsdomein, de begrenzing van hun taakopdracht en hoe ze elkaar aanvullen. Hij heeft inzicht in de mogelijkheden van een multidisciplinaire aanpak van vraagstukken met deze relevante partijen. Hij kent het belang van samenwerking met partners in het veiligheidsdomein. De politiefunctionaris heeft daarin oog voor de verschillende belangen in de interne en externe samenwerking en kan zich</p>

	<p>daarbinnen positioneren. Hij heeft zicht op wat politiewerk en politieke samenwerking omvat in termen van vraagstukken, in Nederland en in relatie tot het buitenland en het virtuele domein.</p> <p><i>Samenwerken met burgers</i> De politiefunctionaris begrijpt de rechtvaardigheidsperceptie en verwachtingen van burgers over de positie en het handelen van de politie daarin. Hij begrijpt dat belangen van burgers verschillen, dat dit inlevingsvermogen en flexibiliteit vraagt van de politie, maar ook een gezaghebbende en weerbare positie</p> <p><u>Voor de politiefunctionaris op niveau 7 geldt aanvullend:</u> <i>De politiefunctionaris kan doelstellingen en politiewerk aan elkaar verbinden. Hij weet waar de politie voor staat in relatie tot (toekomstige) ontwikkelingen en veiligheidsvraagstukken en kent de manier waarop de politieorganisatie hier zowel beleidsmatig als uitvoerend op acteert. Hij overziet en kan omgaan met tegenstrijdige perspectieven en/of belangen.</i></p>
<p>Vereiste vakkennis (BOK)</p>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ethiek, moraal en integriteit • Persoonlijke effectiviteit • Positionering en persoonlijk leiderschap • Staatsinrichting en democratische rechtstaat • Relevante wet- en regelgeving (nationaal en internationaal) • (Internationale) trends en ontwikkelingen in wijk, web en wereld • Geschiedenis van politie en maatschappij • Legitimiteit van de politie • Speelveld, spel & spelers • (Internationaal) samenwerken • Inzichten uit sociale wetenschapsgebieden in relatie tot veiligheids- en politievraagstukken • Missie, visie & kernwaarden van de politieorganisatie • Kwaliteit(sborging)

Breed gemeenschappelijke kerntaken

Kerntaak	Verkrijgen en verder ontwikkelen van de eigen professionele (beroeps)identiteit en die van de politie <i>Zoekt en genereert actief input voor de (door)ontwikkeling van zijn eigen professionele ontwikkeling, zijn eigen professionele (beroeps)identiteit en die van de politie. Werkt actief aan de deskundigheid, professionele en persoonlijke ontwikkeling en kwaliteitscyclus binnen de organisatie en stimuleert anderen hierin.</i>
Context van deze kerntaak	<p>De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in een werkomgeving die enerzijds stabiel en voorspelbaar en anderzijds wisselend, snel veranderend en onvoorspelbaar van aard is. Dit vindt plaats in de context van het werken binnen de politieorganisatie en in de fysieke en digitale (internationale) samenleving. De politiefunctionaris staat daarbij in nauw contact met collega's en relevante partners (maatschappelijk, bestuurlijk, juridisch). De eigen professionele (beroeps)identiteit, en die van de politie, is van invloed op het denken en handelen van iedere politiefunctionaris. In de context van deze kerntaak neemt hij de ruimte om te werken aan zijn professionele ontwikkeling, zijn (beroeps)identiteit te ontwikkelen en te werken aan de identiteit van de politie. Ook werkt hij op strategisch niveau aan de (door)ontwikkeling van de kwaliteit van de politieorganisatie en het politiewerk.</p>
Complexiteit van deze kerntaak	<p>De politiefunctionaris werkt aan zijn persoonlijke en professionele (beroeps)identiteit en tegelijkertijd aan het versterken en verbeteren van de collectieve beroepsidentiteit van de politie. In zijn handelen spelen beroepsethiek en reflecterend vermogen een rol. Hij is zich daarbij bewust van en kan omgaan met zijn verschillende interne en externe posities, rollen en het daaruit voortkomende waardeoriëntatie en identiteiten die hij continu (door)ontwikkelt. Hij is zich bovendien bewust van het gegeven dat zijn waardeoriëntatie en identiteit kunnen verschillen met die van zijn collega's en eventuele samenwerkingspartners (divers vakmanschap) en kan omgaan met de spanning die dit met zich mee kan brengen. Hij benut dit bewustzijn in het omgaan met dilemma's die hij tegenkomt in zijn werk. Daarnaast benut hij dit bewustzijn, zijn politieke-/bestuurlijke sensitiviteit en positie in het creëren van draagvlak (van strategie tot operatie) voor de mogelijke verbeteringen die hij de organisatie kan bieden ter versterking van de kwaliteit. Hij heeft inzicht in tegenstrijdige belangen van de interne en externe samenwerkingspartners en/of stakeholders. Hij kan deze richten, collectief maken en op basis daarvan de juiste keuze maken. Hij kan over de grenzen van zijn eigen vakgebied heen kijken en is hierin een voorbeeld voor anderen. Hij onderkent obstakels, kan zijn weg vinden in organisatie- en groepsprocessen en kan omgaan met weerstand. Hij kan enerzijds opereren in een steeds veranderende omgeving, aan de andere kant kan hij ook zelf verandering en/of innovatie in zijn omgeving tot stand brengen. Hij heeft een adaptief vermogen, maar weet ook zijn eigen identiteit overeind te houden. Hij is fysiek en mentaal weerbaar en wendbaar en hij draagt zorg voor zijn morele weerbaarheid.</p>
Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak	<p>De politiefunctionaris werkt samen met collega's, relevante partners en/of burgers in een complexe werkomgeving waarin hij snel moet kunnen schakelen en met een hoog afbreukrisico. Hij draagt verantwoordelijkheid voor het aansturen van onvoorspelbare processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen. Hij draagt verantwoordelijkheid voor</p>

	<p>resultaten van zijn eigen handelen, zijn functioneren binnen de organisatie, zijn eigen deskundigheid en professionele ontwikkeling. Daarnaast draagt hij (eind)verantwoordelijkheid voor de resultaten van het werk van anderen. De politiefunctionaris spreekt waar nodig anderen aan en is zelf aanspreekbaar, met als doel van elkaar te leren en te stimuleren een lerende organisatie te zijn. De politiefunctionaris draagt bij aan kennisontwikkeling en manieren van werken om (strategische) prestaties van teams of samenwerkingsverbanden kritisch te bekijken en te verbeteren. De politiefunctionaris komt op grond van onvolledige of beperkte informatie tot weloverwogen keuzes, stemt dit af op de doelgroep en gaat de dialoog aan.</p>
Bouwsteen	<p><i>Werkt actief aan zijn eigen professionele ontwikkeling, die van anderen en daarmee aan het vakmanschap binnen de politie</i></p> <p><i>Ontwikkelt, onderhoudt en verrijkt zijn kennis ten behoeve van het werken binnen het brede domein van de politiepraktijk (wijk, web en wereld). Volgt en doorziet (samenhang tussen) trends en ontwikkelingen en combineert dit met zijn kennis en kunde. Creëert nieuwe kennis, deelt en wisselt uit met anderen. Kent eigen kwaliteiten, kennis en kennishiaten en weet expertise van (specialistische) collega's en partners te benutten, over de grenzen van zijn eigen professie heen.</i></p>
Leeruitkomst	<p>De politiefunctionaris ontwikkelt, onderhoudt en verrijkt zijn kennis en vaardigheden ten behoeve van het werken binnen het brede domein van de politiepraktijk (wijk, web en wereld). Hij stelt zich op actieve wijze en vanuit eigen initiatief continu op de hoogte van trends op het gebied van informatisering, globalisering en internationalisering. Hij signaleert actief (internationale) maatschappelijke, politieke, culturele en bestuurlijke ontwikkelingen. Ook zorgt hij dat hij blijft op het gebied van nieuwe methodieken en technieken, zoals digitalisering van en in het werk. Hij is voldoende digitaal vaardig om zijn eigen functie uit te kunnen voeren in de gedigitaliseerde samenleving. Hij verrijkt continu zijn eigen kennis en bouwt aan zijn handelingsrepertoire. Dit doet hij door kennis en kunde effectief samen te brengen. Hij draagt nieuwe kennis en inzichten ook uit in de organisatie en in relevante samenwerkingsverbanden.</p> <p>De politiefunctionaris werkt op autonome wijze aan zijn eigen professionele ontwikkeling en stimuleert anderen in hun professionele ontwikkeling. Hij heeft daarbij oog voor voorkeursvormen en -stijlen in leren en ontwikkelen. Door middel van samenwerking en uitwisseling van kennis en expertise met (specialistische) collega's, relevante partners en burgers, initieert en stimuleert hij kennis- en vakmanschapsontwikkeling. Hij organiseert en stimuleert intervisie, collegiale consultatie, stelt vragen, reflecteert en past feedbacktechnieken toe. Hij brengt kwaliteiten, kennis en kennishiaten van zichzelf en anderen in kaart en verbindt hier een gevolg of vervolg aan. Hij zet communicatie, advies en coaching in ter bevordering van het lerend, onderzoekend vermogen en denkvermogen van zichzelf en van anderen, binnen en buiten de organisatie en is hierin een voorbeeld voor anderen.</p>

	<p>Ook draagt de politiefunctionaris bij aan de ontwikkeling van het politiekundige vak en daarmee aan het vermogen van de politie om te kunnen anticiperen op mogelijk (toekomstige) risico's, onvoorspelbaarheden en veranderingen. Hij zoekt in samenwerking met collega's, relevante partners en burgers naar kansen om te werken aan het politiekundige vak en dit met nieuwe kennis en inzichten verder te brengen. Hij verrijkt kennis door deze te verbinden met wetenschapsgebieden en onderzoek. Hij kent en benut de (in)formele organisatie, en weet expertise van (specialistische) collega's en partners te benutten, over de grenzen van zijn professie heen. Hij deelt de opgedane kennis actief in de organisatie om nieuwe kennis te ontwikkelen en verder te brengen, persoonlijke en organisatiedoelen te bereiken en bij te dragen aan het maatschappelijk effect.</p>
Vereiste vak kennis (BOK)	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ethiek, moraal en integriteit • Persoonlijke effectiviteit • Communicatie(strategieën) • Positionering en persoonlijk leiderschap • Professionele ontwikkeling • Divers Vakmanschap • Effectief en betekenisvol interveniëren • Reflectie en coaching • Speelveld, spelregels & spelers • (Internationale) trends en ontwikkelingen in wijk, web en wereld • Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse) en datagedreven werken • Probleemverkenning en vraagstelling • Onderzoeksontwerp &- methoden (incl. cycli en wetenschappelijke eisen aan onderzoek) • Analyse & interpretatie • Conclusies, advies & reflectie
Bouwsteen	<p><i>Ontwikkelt (zijn) professionele (beroeps)identiteit en de (beroeps)identiteit van de politie</i> <i>Voert vanuit autonome motivatie regie over de ontwikkeling van de (eigen) professionele (beroeps)identiteit en weerbaarheid. Voert hierover de dialoog, draagt dit uit, stimuleert en coacht de ontwikkeling van anderen. Is zich bewust van verschillende referentiekaders en creëert ruimte voor divers vakmanschap, integriteit, continu leren en reflecteren. Vervult daarin een voorbeeldrol. Draagt vanuit eigen identiteit en positie bij aan de doorontwikkeling van de politieke (beroeps)identiteit.</i></p>
Leeruitkomst	<p>De politiefunctionaris heeft een positief-kritische en onderzoekende houding. De politiefunctionaris vormt zich, door zelfreflectie en in dialoog met anderen, een beeld ten aanzien van het geheel aan waarden, inspiratie en betekenisgeving die hij heeft. Daarnaast onderzoekt hij zijn drijfveren, sterktes, ontwikkelpunten en beweegredenen en relateert deze aan patronen in zijn</p>

	<p>werk. Hij kent zijn kwaliteiten en valkuilen, zijn natuurlijke handelingsrepertoire en voorkeursstijl en heeft inzicht in de manier waarop deze zich verhoudt tot voorkeursstijlen van anderen. Hij weet wie hij is en waar hij voor staat binnen zijn specifieke afdeling of organisatieonderdeel, binnen de politieorganisatie en binnen relevante (multidisciplinaire) samenwerkingsverbanden en draagt dit uit. Hij gaat ethisch verantwoord te werk. Hij voert vanuit autonome motivatie regie op de ontwikkeling van zijn eigen professionele identiteit en zijn weerbaarheid en wendbaarheid. Daarmee ontwikkelt hij zich tot de politiefunctionaris die hij is.</p> <p>De politiefunctionaris stimuleert en coacht anderen in de ontwikkeling van hun professionele (beroeps)identiteit. Hij creëert condities voor continu leren en reflecteren door vragen te stellen, gevraagd en ongevraagd feedback te geven en te ontvangen en zich kwetsbaar op te stellen. Hiervoor benut hij zijn kennis en inzicht in o.a. verschillende leefstijlen en culturen binnen de organisatie en de samenleving (divers vakmanschap, diversiteit en inclusie).</p> <p>De politiefunctionaris werkt vanuit zijn eigen (beroeps)identiteit aan de (beroeps)identiteit van de politie. Hij onderzoekt daarvoor hoe zijn eigen beroepsidentiteit zich verhoudt tot die van de organisatie. Hij is zich bewust van de rol die de politieorganisatie vervult, de bedoeling in de samenleving en het beoogde maatschappelijke effect van het politiewerk. Hij is zich bewust van verwachtingen die burgers hebben van de politie in de samenleving. Hij onderzoekt, vanuit meervoudig perspectief, hoe dit de politieke (beroeps)identiteit beïnvloedt en hoe dit doorwerkt in de politiepraktijk. Hij initieert de inhoudelijke dialoog met collega's over goed politiewerk, beroepstaken, werkzaamheden. Hij bekijkt deze in het licht van dilemma's, uitdagingen en verantwoordelijkheden die voortkomen uit de politieke (beroeps)identiteit. Daarmee scherpt hij zijn eigen referentiekader en beelden en die van zijn collega's aan. Hij is in staat een weloverwogen oordeel te vellen en weet deze waar mogelijk uit te stellen. Hij stelt normen ten aanzien van politiewerk en de rol van de politie in de samenleving en draagt dit uit.</p>
<p>Vereiste vakkennis (BOK)</p>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ethiek, moraal en integriteit • Communicatie(strategieën) • Positionering en persoonlijk leiderschap • Professionele ontwikkeling • Divers Vakmanschap • Missie, visie & kernwaarden van de politieorganisatie • Reflectie en coaching • (Internationale) trends en ontwikkelingen in wijk, web en wereld • Legitimiteit van de politie • Probleemverkenning en vraagstelling

	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoeksontwerp &- methoden (incl. cycli en wetenschappelijke eisen aan onderzoek)
Bouwsteen	<p>Stimuleert en ziet toe op de (door)ontwikkeling van de kwaliteit van het politiewerk en de politieorganisatie <i>Onderzoekt en beoordeelt systematisch het functioneren, de prestaties en effectiviteit van het politiewerk en de politieorganisatie. Organiseert reflectie. Onderkent klachten en knelpunten in de uitvoering en zorgt voor oplossingen. Draagt (inhoudelijke) verantwoordelijkheid voor de implementatie van innovatieve toepassingen binnen de organisatie.</i></p>
Leeruitkomst	<p>De politiefunctionaris werkt strategisch aan de (door)ontwikkeling van de kwaliteit van het politiewerk en de politieorganisatie. Hij onderzoekt beroepstaken en werkzaamheden, het politiewerk, de dienstverlening en eventuele klachten en knelpunten hierin. Daarnaast onderzoekt hij het functioneren en de resultaten van de politieorganisatie en/of een organisatieonderdeel. Hij benut hierbij (eigen) ervaringen, observaties en evaluaties.</p> <p>De politiefunctionaris bevordert het lerend vermogen van de politieorganisatie. Hiervoor initieert en organiseert hij ontwikkelen/of interventiegroepen, bestaande uit collega's en samenwerkingspartners. Hij stimuleert om in groepen samen te reflecteren op de kwaliteit van het handelen van de politie in de samenleving en de eigen organisatie, vanuit een meervoudig perspectief. Hij brengt daarbij motieven en overwegingen voor handelen in beeld. Dit geldt als input om geldende procedures, protocollen en/of wettelijke kaders te beoordelen. Hij ziet hierin mogelijke ruimte voor verbetering.</p> <p>In gelijkwaardige samenwerking met collega's en samenwerkingspartners vertaalt hij de uitkomsten van reflecties, evaluaties en onderzoek naar concrete oplossingsstrategieën en/of verbetervoorstellen om structureel te komen tot versterkte en/of verbeterde werkwijzen. Hij deelt en agendeert (zijn) observaties, verbetervoorstellen en/of oplossingsstrategieën in relevante gremia. Hij kan zijn boodschap afstemmen op zijn gesprekspartners en zowel mondeling als schriftelijk overtuigend uiteenzetten en onderbouwen. Hij initieert de (interne) uitvoering en implementatie van de versterkte en/of verbeterde werkwijze, stimuleert eigenaarschap en draagt (inhoudelijke) verantwoordelijkheid. Hij heeft daarbij oog voor uitvoerbaarheid en het absorptievermogen van de organisatie en de uitvoerenden.</p>
Vereiste vakkennis (BOK)	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ethiek, moraal en integriteit • Communicatie(strategieën) • Positionering en persoonlijk leiderschap • Professionele ontwikkeling • Divers Vakmanschap • Reflectie en coaching • (Internationaal) samenwerken • Speelveld, spelregels & spelers

	<ul style="list-style-type: none"> • Effectief en betekenisvol interveniëren • Kwaliteit(sborging) • Probleemverkenning en vraagstelling • Onderzoeksontwerp & -methoden (incl. cycli en wetenschappelijke eisen aan onderzoek) • Analyse & interpretatie • Conclusies, advies & reflectie • Innovatie
--	---

Kerntaak	Rechtmatig handelen bevorderen en bijdragen aan de legitimiteit van de politie
	<p><i>Kent het juridisch kader, de bevoegdheden van de politie en kan deze rechtmatig en doeltreffend laten toepassen. Kan de maatschappelijke impact van politiewerk onderzoeken, verantwoorden en verbeteren. Bevordert het rechtmatig handelen van de politie in de samenleving en draagt daarmee bij aan de legitimiteit van de politie.</i></p>
Context van deze kerntaak	<p>De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in een werkomgeving die enerzijds stabiel en voorspelbaar en anderzijds wisselend, snel veranderend en onvoorspelbaar van aard is. Dit vindt plaats in de context van het werken binnen de politieorganisatie en anderzijds in de fysieke en digitale (internationale) samenleving. De huidige samenleving vraagt veel van de politie. De veiligheidsvraagstukken zijn ingewikkeld, de politieke en bestuurlijke omgeving is veeleisend en het publiek is mondig en divers. De politie heeft een bijzondere positie in de samenleving en heeft bevoegdheden die voorbehouden zijn aan de politie. In de context van deze kerntaak zijn de begrippen rechtmatigheid en legitimiteit voor de politiefunctionaris relevant. Rechtmatigheid geeft aan of iets mag volgens de wet (hebben we het goed gedaan?). Legitimiteit gaat erover of het maatschappelijke gezag van de politie door de bevolking ook wordt aanvaard (hebben we het goede gedaan?). Dit is veranderlijk van aard.</p>
Complexiteit van deze kerntaak	<p>Vanuit zijn positie draagt de politiefunctionaris, in samenwerking met zijn collega's en relevante partners, bij aan de legitimiteit van politiewerk en het vertrouwen in de politie van de samenleving. Dit doet hij door de maatschappelijke impact van politiewerk te onderzoeken. Hij is zich ervan bewust dat legitimiteit een veranderlijk gegeven is. Hij realiseert zich dat, wanneer deze wordt betwist, dit kan doorwerken in het handelen van collega's in de operatie. Hij onderzoekt en begrijpt de impact die het toepassen van bevoegdheden kan hebben op de persoonlijke levenssfeer van de betrokken burgers, maar ook op collega's. Hiertoe moet hij het werk voldoende kennen en kunnen afwegen, maar tegelijk ook met zekere afstand het handelen kunnen overzien en hierop kunnen reflecteren. Hij is zich daarbij bewust van het spanningsveld waarbinnen politiemensen hun werk uitvoeren en de dilemma's die dit met zich mee kan brengen. Hij moet zich kunnen inleven in de situatie van een ander. Daarnaast is hij in staat het krachtenveld van verschillende maatschappelijke, organisatorische, professionele en persoonlijke normen te overzien en deze mee te nemen in zijn bevindingen. Hij is in staat verschillende perspectieven samen te brengen,</p>

	mensen in dialoog te verbinden en kritisch het gesprek te voeren over intenties en gevolgen vanuit het oogpunt van het behouden en versterken van de legitimiteit van de politie.
Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak	De politiefunctionaris werkt samen met collega's, relevante partners en/of burgers in een complexe werkomgeving waarin hij snel moet kunnen schakelen en met een hoog afbreukrisico. Hij draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van zijn eigen handelen. Daarnaast draagt hij afhankelijk van de situatie eindverantwoordelijkheid voor de resultaten van het werk van anderen.
Bouwsteen	<i>Overziet het juridisch speelveld en kan hierbinnen handelen</i> <i>Overziet en creëert kansen en mogelijkheden in de brede toepassing van juridische kaders binnen de politiecontext.</i>
<i>Leeruitkomst</i>	<p>De politiefunctionaris kent relevante (inter-)nationale wet- en regelgeving. Hij begrijpt wat deze wet- en regelgeving betekent voor de bevoegdheden van de politie en relevante partners. De politiefunctionaris kent het juridisch speelveld waarbinnen de politie opereert. Hij weet hoe de bevoegdheden van verschillende politiefunctionarissen zich tot elkaar verhouden en in grote lijnen wat de bevoegdheden van ketenpartners zijn. Hij kent de begrenzing van deze bevoegdheden en onderzoekt wat zijn collega's en partners binnen hun bevoegdheden kunnen en willen bereiken. Hij overziet hoe vraagstukken, in samenwerking met partners, juridisch kunnen worden aangepakt (bijvoorbeeld strafrechtelijk of bestuurlijk).</p> <p>De politiefunctionaris beschikt over een grensverleggende en open blik. Hij zet dit op verkennende en intersubjectieve wijze in bij het samenwerken met (juridisch) specialisten bij het analyseren van (inter-)nationale wet- en regelgeving, protocollen en relevante data en/of gebeurtenissen. Hij gaat binnen wet- en regelgeving, protocollen en data/gebeurtenissen op zoek naar kansen en knelpunten in de volle breedte van het politiewerk. Hij onderzoekt hoe deze doorwerken in politiewerk door situaties en/of casussen vanuit diverse perspectieven te onderzoeken en te beoordelen. Hij doet (mede op basis van ethische en morele afwegingen) concrete voorstellen om het huidige handelingsrepertoire van de politieorganisatie en politiemedewerkers te versterken. Hij initieert hierover het gesprek en geeft en vraagt collega's en partners feedback.</p>
<i>Vereiste vakkennis (BOK)</i>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ethiek, moraal en integriteit • Communicatie(strategieën) • Professionele ontwikkeling • Reflectie en coaching • Divers Vakmanschap • Staatsinrichting en de democratische rechtstaat • Relevante wet- en regelgeving (nationaal en internationaal) • Speelveld, spelregels & spelers • Inzichten m.b.t. politicologie, bestuurs-, beleids- en organisatiekunde in relatie tot veiligheids- en politievraagstukken

	<ul style="list-style-type: none"> • Inzichten uit sociale wetenschapsgebieden in relatie tot veiligheids- en politievraagstukken • (Internationale) trends en ontwikkelingen in wijk, web en wereld • Legitimiteit van de politie • Geschiedenis van politie en maatschappij • Effectief en betekenisvol interveniëren • Probleemverkenning en vraagstelling • Onderzoeksontwerp &- methoden (incl. cycli en wetenschappelijke eisen aan onderzoek) • Analyse & interpretatie • Conclusies, advies & reflectie Impact en doorwerking in de politieorganisatie
Bouwsteen	<p><i>Bevordert rechtmatig handelen en draagt bij aan de legitimiteit van de politie in de samenleving</i></p> <p><i>Doorziet en creëert kansen en initieert en voert het gesprek over interpretatie en vertaling daarvan om de juiste toepassing van bevoegdheden te bevorderen en te innoveren en bij te dragen aan de legitimiteit van politiewerk in de samenleving. Kan de (maatschappelijke) impact van politiewerk onderzoeken, verantwoorden en waar nodig te vergroten.</i></p>
<i>Leeruitkomst</i>	<p>De politiefunctionaris overziet en reflecteert vanuit het brede kader van wet- en regelgeving, relevante ontwikkelingen en op basis van verkregen, geanalyseerde en gecombineerde informatie uit de politiepraktijk of bevoegdheden en/of geweldsmiddelen door zijn collega's (en zichzelf) juist en doeltreffend worden toegepast. Hij reflecteert hierop vanuit het bewustzijn van het spanningsveld waarin politiemensen hun werk uitvoeren en de dilemma's die dit met zich mee kan brengen. Zijn onderzoekende en kritische houding ten aanzien van het politiewerk draagt o.a. bij aan de rechtmatigheid van handelen en aan het behouden en versterken van de legitimiteit van de politie in de samenleving. De politiefunctionaris doorziet kansen en knelpunten in het politiewerk en onderzoekt de directe impact en het (maatschappelijk) effect die het toepassen van deze bevoegdheden en/of het inzetten van betekenisvolle interventies kan hebben. Hij heeft daarbij oog voor de menselijke kracht en vermogens, maar ook voor de menselijke kwetsbaarheid van zowel de burgers als politiemensen.</p> <p>De politiefunctionaris deelt bevindingen ten aanzien van rechtmatigheid en doeltreffendheid op verschillende niveaus binnen de organisatie, van operatie tot strategie. Hij stemt zijn boodschap af op doel en doelgroep. Daarnaast brengt hij collega's samen om de bevindingen vanuit meerdere perspectieven kritisch te bekijken en hierop te reflecteren. Dit doet hij met als doel kansen te benutten om de toepassing van bevoegdheden en/of het inzetten van betekenisvolle interventies te versterken of te innoveren binnen de kaders van (nieuwe) wet- en regelgeving of in het licht van relevante ontwikkelingen. Hij organiseert dialoog en tegenspraak, stelt kritische vragen en initieert daarmee de discussie over het politieke handelen en draagt bij aan verantwoording hiervan. Daarmee stelt hij eenieder die daar belangstelling voor toont (verticaal en horizontaal, zowel intern als extern) in staat een mening of oordeel te vormen (in kader van legitimatie en vertrouwen), hij maakt daarmee verbinding en leert er zelf van. Hij formuleert samen met collega's en relevante partners aandachtspunten die bij kunnen dragen aan het</p>

	<p>versterken van het rechtmatig en doeltreffend handelen van de politie. Hij draagt dit actief uit, zowel intern als extern, om daarmee bij te dragen aan de legitimiteit van de politie in de samenleving. Hij heeft daarbij oog voor tegenstrijdige belangen en kan daarmee omgaan.</p>
<p><i>Vereiste vakkennis (BOK)</i></p>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ethiek, moraal en integriteit • Professionele ontwikkeling • Reflectie en coaching • Divers Vakmanschap • Staatsinrichting en de democratische rechtstaat • Relevante wet- en regelgeving (nationaal en internationaal) • Speelveld, spelregels & spelers • (Internationale) trends en ontwikkelingen in wijk, web en wereld • Legitimiteit van de politie • Effectief en betekenisvol interveniëren • (Internationaal) samenwerken • Politiek-bestuurlijke verhoudingen en strategieën • Probleemverkenning en vraagstelling • Onderzoeksontwerp &-methoden (incl. cycli en wetenschappelijke eisen aan onderzoek) • Analyse & interpretatie • Conclusies, advies & reflectie • Impact en doorwerking in de politieorganisatie • Innovatie • Kwaliteit(sborging) • Methodisch werken en implementatie

Specifieke kerntaken Politieagent niveau 7

Kerntaak	Regisseren en versterken van de (informatie- en kennis-)positie in wijk, web en wereld <i>Initieert, regisseert en onderhoudt strategische (multidisciplinaire) netwerken. Werkt met hen samen aan het onderzoeken van problemen, fenomenen en aanpakken op het gebied van veiligheid. Draagt vanuit onderzoek bij aan kennisontwikkeling en zorgt voor doorwerking binnen de organisatie.</i>
<i>Context van deze kerntaak</i>	<p>De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in een omgeving die enerzijds stabiel en voorspelbaar is en anderzijds wisselend en onvoorspelbaar van aard. Dit speelt zich af in de context van het werken binnen de politieorganisatie en in de fysieke en digitale (internationale) samenleving. In het politiewerk van nu en in de toekomst is het van steeds groter belang om te komen tot een meer proactieve en preventieve werkwijze met als doel (maatschappelijk) effect te bereiken. De politieagent initieert, regisseert en onderhoudt daarom strategische (multidisciplinaire) netwerken, om samen te werken aan het onderzoeken van fenomenen, problemen en mogelijke aanpakken op het gebied van veiligheid. Hij draagt vanuit onderzoeken bij aan kennisontwikkeling en zorgt voor doorwerking binnen de politieorganisatie.</p>
<i>Complexiteit van deze kerntaak</i>	<p>De complexiteit van de werkzaamheden binnen deze kerntaak wordt bepaald door de verscheidenheid aan vraagstukken waarmee de politieagent te maken krijgt. Deze kunnen sterk verschillen qua zwaarte, urgentie, onzekerheid of schadelijkheid voor de veiligheid of een combinatie van deze factoren. Daarnaast wordt de complexiteit van zijn werkzaamheden bepaald door de verschillende stakeholders met wie hij in zijn werk in aanraking komt en de (strategische, multidisciplinaire en soms ook internationale) netwerken waar hij deel van uit dient te maken. Hierbij heeft hij te maken met verschillende (tegenstrijdige) perspectieven, invalshoeken en belangen. Hij moet deze kunnen overzien, signaleren en kunnen (laten) aansturen op gemeenschappelijkheid. Hiervoor dient hij over de grenzen van zijn vakgebied heen te kunnen kijken. Hij weet wanneer de politie aan zet is en wanneer hij anderen kan motiveren om een stap naar voren te doen. Hij is in staat eigenaarschap bij hen te creëren.</p> <p>De politieagent werkt binnen netwerken samen aan het onderzoeken van fenomenen, problemen en aanpakken/interventies op het gebied van veiligheid. Hij heeft te maken met een groot aanbod aan gebiedsgebonden en wetenschappelijke kennis en informatie. Hij moet deze (digitaal) weten te vinden, op waarde kunnen schatten en aan elkaar verbinden. Hierbij is hij zich bewust van de verschillende bronnen, hun status en hoe hij deze in kan zetten.</p> <p>De politieagent is in staat om in samenwerking met collega's, relevante partners en burgers op basis van onvolledige en/of beperkte informatie en intelligence tot verantwoorde conclusies of adviezen komen ten behoeve van (vernieuwende) integrale aanpakken. Hij laat zich niet leiden door de gebaande paden. Hij creëert een wisselwerking met de informatieorganisatie van de politie (informatievoorziening, -sturing en -bewustzijn) en partners. Zo voedt en verrijkt hij zowel zijn eigen (informatie- en</p>

	kennis-) positie als die van de politie en partners. Hij moet daarbij steeds zijn boodschap kunnen afstemmen op doel en doelgroep.
<i>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</i>	De politieagent werkt samen met collega's, relevante partners en burgers in netwerken en aan onderzoeken Hij draagt (eind)verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de door hem geïnitieerde onderzoeken en netwerken. Hij stuurt de uitvoering van onderzoeken aan in samenwerking met collega's en partners of stimuleert anderen dit te doen. De politieagent neemt beslissingen in een meestal voorspelbaar, maar soms ook onvoorspelbaar speelveld. Hij acteert in relevante (besluitvormings-) lijnen in de organisatie en in de bestuurlijke context om uitkomsten en aanbevelingen over én verder te brengen in de (politie-) praktijk. Hij is zowel in stabiele als stressvolle situaties verantwoordelijk voor zijn eigen professioneel handelen en het resultaat van zijn eigen activiteiten en het resultaat van het werk van anderen.
Bouwsteen	<i>Initieert, onderhoudt en regisseert (multidisciplinaire) netwerken</i> <i>Brengt de politie, afhankelijk van het vraagstuk, in positie ten opzichte van relevante (politiek-bestuurlijke) netwerkpartners. Organiseert en faciliteert, zowel intern als extern, samenwerking tussen meerdere disciplines en vanuit verschillende perspectieven ten behoeve van het werken aan veiligheidsvraagstukken. Neemt hierin een passende rol aan en adresseert en adviseert namens de politie. Kan omgaan met (tegenstrijdige en/of conflicterende) belangen en verwachtingen.</i>
<i>Leeruitkomst</i>	De politieagent is continu op zoek naar (nieuwe) netwerken, partners of (strategische) allianties om informatie en kennis te vergaren. Hij overziet en analyseert het interne en externe krachtenveld waar deze netwerken zich bevinden (ook digitaal en internationaal) en weet waar relevante spelers zich bevinden. Hij weet wat hun kennisgebieden, mandaat en handelingskader is ter bevordering van veiligheid (en leefbaarheid) in de samenleving. Hij initieert samenwerking, zoekt naar gemeenschappelijkheid en is geïnteresseerd in doelen en (mogelijk tegengestelde) belangen van partners. Hij heeft begrip en respect voor verschillende waarden, normen en (sociaal-)culturele achtergronden. Hij benut deze inzichten bij het effectief beïnvloeden en samenbrengen van deze spelers. Hiermee brengt hij zowel regionale, nationale als internationale samenwerking tot stand ten behoeve van de gebiedsgebonden/thematische opgave. De politieagent weet zijn informatie- en kennispositie te versterken door multidisciplinaire partijen gericht te benaderen, maar stelt zich ook benaderbaar op. De politieagent besteedt aandacht en tijd aan het opbouwen van een relatie met relevante netwerkpartners en burgers. De politieagent investeert in en onderhoudt persoonlijke contacten. Hij is sociaal vaardig en kan mensgericht (relationeel) communiceren. Hij zorgt ervoor dat hij continu op de hoogte blijft van ontwikkelingen binnen deze netwerken en staat open voor signalen. Hij bevraagt, bespreekt en toetst relevante (praktische en/of theoretische) kennis en informatie. Hij gaat discreet om met gevoelige informatie en kent de richtlijnen voor het delen ervan. Hij brengt ook relevante kennis, ideeën en analyses in bij deze netwerken en voert relevante informatie ook weer terug de politieorganisatie in. Hij zorgt daarbij voor een goede vastlegging zodat informatie, kennis, ideeën en analyses breder toegankelijk zijn.

	<p>Afhankelijk van het vraagstuk, thema en/of netwerk wendt de politieagent zijn positie in het netwerk aan of zet deze in bij het (bestuurlijk) adresseren en regisseren van (politie)zaken. De politieagent benut zijn contacten om in gelijkwaardigheid en vanuit meervoudig perspectief samen met collega's, partners en burgers te werken aan complexe en soms chaotische problemen en fenomenen op het gebied van veiligheid. Hij is daarin flexibel en benut zijn politiek-bestuurlijke sensitiviteit. Hij vertegenwoordigt de politie en kan daarbij zijn standpunt en/of die van de politieorganisatie naar voren brengen. Hij vervult een brugfunctie tussen de politieorganisatie en zijn samenwerkingspartners. De politieagent adviseert partijen in het veiligheidsnetwerk. Hij weet ook wanneer hij zich kan of moet laten adviseren door diverse (publieke en private) partijen over hoe gedrag in de samenleving kan worden begrensd en bekrachtigd. Hij reflecteert na afloop op (zijn eigen) handelen en formuleert voor zichzelf (en zijn collega's) verbeterpunten.</p>
<i>Vereiste vakkennis (BOK)</i>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ethiek, moraal en integriteit • Communicatie(strategieën) • Positionering en persoonlijk leiderschap • Relevante wet- en regelgeving (nationaal en internationaal) • Speelveld, spelregels & spelers • Geschiedenis van politie en maatschappij • Integrale aanpak • (Internationaal) samenwerken • Politiek-bestuurlijke verhoudingen en strategieën • (Internationale) trends en ontwikkelingen in wijk, web en wereld • Inzichten m.b.t. politicologie, bestuurs-, beleids- en organisatiekunde in relatie tot veiligheids- en politievraagstukken • Veranderstrategieën, veranderbereidheid & -vermogen • Houding en gedrag
Bouwsteen	<p>Onderzoekt en duidt fenomenen, problemen en aanpakken op het gebied van veiligheid <i>Formuleert op kritische wijze onderzoeksvragen m.b.t. complexe (onvoorspelbare) uitdagingen of thematieken in (de organisatie en uitvoering) politiewerk en de effecten ervan in de samenleving. Verzamelt, analyseert en interpreteert praktijkgericht (en wetenschappelijk) onderzoek. Initieert, verricht en regisseert op een wetenschappelijk verantwoorde wijze gevraagd en ongevraagd praktijkgericht onderzoek.</i></p>
<i>Leeruitkomst</i>	<p>De politieagent brengt in samenwerking met collega's, relevante partners en burgers maatschappelijke, politiek-bestuurlijk, internationale en/of culturele ontwikkelingen breed in kaart en relateert deze aan de (toekomstige) opgave van de politie. Hij heeft daarbij oog voor de vervlechting van wijk, web en wereld, de mogelijk achterliggende oorzaken en relevante factoren van de problemen. Hij ontwikkelt naar aanleiding daarvan gedegen onderzoeksvoorstellen. In deze onderzoeksvoorstellen</p>

	<p>formuleert hij heldere en kritische onderzoeksvragen die betrekking hebben op veiligheidsvraagstukken en/of complexe (onvoorspelbare) uitdagingen in de uitvoering van politiewerk en/of de organisatie, nu en in de toekomst. De politieagent benut hiervoor bestaande (inter-)nationale onderzoeksresultaten en conclusies. Hij kan daarbij kritisch en (wetenschappelijk) verantwoord omgaan met een grote diversiteit aan bronnen, kennis en informatie, zowel intern als extern. De politieagent kan extern (internationaal) uitgevoerd onderzoek of modellen betrekken op zijn vraagstuk en dit vanuit meervoudig perspectief belichten. Hij weet op basis van de analyse actuele trends, ontwikkelingen en/of veiligheidsvraagstukken te plaatsen in een conceptueel kader en komen tot een logische en bruikbare synthese van beschikbare kennis.</p> <p>Daar waar andere of aanvullende inzichten noodzakelijk zijn, initieert, verricht en regisseert de politieagent zelf praktijkgericht onderzoek. Hiervoor kiest hij conform wetenschappelijke richtlijnen zorgvuldig en vanuit meervoudig perspectief (over de grenzen van zijn vakgebied) voor de juiste (combinatie van) onderzoeksmethode(n) om het onderzoek uit te voeren. Hij stemt zijn keuze af op gestelde kennis-, leer- of veranderdoelen en passend bij de (uitdagingen in de) politiepraktijk. De politieagent is zich bewust van de (maatschappelijke) impact die zijn onderzoek kan hebben en houdt hier rekening mee. Hij kan de keuze duidelijk onderbouwen en motiveren aan anderen. Hij weet ook waar hij eventuele specialistische onderzoeken kan uitzetten. De politieagent zet de vraag naar informatie (uit de interne en/of externe praktijk) uit of coördineert dataverzameling door zijn collega's of partners. Hij analyseert, benut en integreert streetwise, sciencewise en otherwise kennis, informatie en bronnen in zijn netwerk en kan deze op waarde schatten. Dit doet hij in wederkerige samenwerking met collega's, partners en burgers met een brede blik op de samenleving. Hij is daarbij nieuwsgierig naar alle perspectieven. Ook kan hij omgaan met hoogwaardige analyseproducten van specialisten. Hij reflecteert met zijn analyse op het huidige of benodigd toekomstig handelen van de politie.</p>
<p><i>Vereiste vakkennis (BOK)</i></p>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communicatie(strategieën) • Speelveld, spelregels & spelers • (Internationale) trends en ontwikkelingen in wijk, web en wereld • Legitimiteit van de politie • Geschiedenis van politie en maatschappij • Inzichten uit sociale wetenschapsgebieden in relatie tot veiligheids- en politievraagstukken • Fenomeen- en incidentonderzoek, risicoanalyse en scenario denken • (Internationaal) samenwerken • Denkvaardigheden, meervoudig kijken en schriftelijk en mondeling rapporteren en presenteren • Veranderstrategieën, veranderbereidheid & -vermogen • Houding en gedrag

	<ul style="list-style-type: none"> • Probleemverkenning en vraagstelling • Onderzoeksontwerp &-methoden (incl. cycli en wetenschappelijke eisen aan onderzoek) • Analyse & interpretatie • Conclusies, advies & reflectie • Innovatie • Kwaliteit(sborging) • Methodisch werken en implementatie • Evalueren en review
Bouwsteen	<p><i>Draagt vanuit onderzoek bij aan kennisontwikkeling en zorgt voor doorwerking in beleid en uitvoering</i></p> <p><i>Beoordeelt en doorziet relevantie van onderzoeken voor de politiepraktijk en (mogelijke) doorwerking in de samenleving (wijk, web en wereld). Draagt bij aan de theoretische en praktische ontwikkeling van kennis in het eigen en aanverwante vakgebieden. Creëert impact, door onderzoeksresultaten te combineren en vertalen naar concrete aanbevelingen. Zorgt voor doorwerking en organiseert passende kanalen om onderzoeksresultaten te delen.</i></p>
<i>Leeruitkomst</i>	<p>De politieagent geeft vanuit een praktijktheoretische basis betekenis aan (internationale) onderzoeksresultaten, al dan niet door uitwisseling en in samenwerking met collega's, relevante partners en burgers. Door hen te betrekken bij de totstandkoming en toetsing van zijn aanbevelingen zorgt hij voor draagvlak en prioriteit voor opvolging of uitvoering ervan. Hij creëert eigenaarschap, activeert hen en zorgt voor concrete afspraken en afstemming. Hiermee zorgt hij ervoor dat doorwerking niet alleen in, maar ook samen met de praktijk tot stand komt. Hij draagt actief bij aan kennisontwikkeling en innovatie door zijn onderzoeksresultaten en die van eerder uitgevoerd onderzoek te combineren en te vertalen naar aanbevelingen voor de politiepraktijk, het team of de politieorganisatie. Hij benut daarbij zijn verbeeldingskracht over de toekomst om vanuit onderzoeksresultaten het huidig politieel handelen te versterken en te vernieuwen. Hij heeft daarbij oog voor de contextuele relevantie en mogelijk (maatschappelijke) impact die de interventie kan hebben.</p> <p>De politieagent is in staat om de mogelijke effecten van onderzoeksresultaten af te wegen. Hij voert deze weer terug de politieorganisatie en/of relevante netwerken in, door ze doeltreffend over te brengen bijvoorbeeld in bijeenkomsten of voorlichtingen. De politieagent regisseert de doorwerking van zijn aanbeveling(en). Hij weet welke kanalen of besluitvormingslijnen hij dient te gebruiken om aanbevelingen binnen de organisatie (en daarbuiten) te agenderen en verder te brengen. Hij stemt zijn boodschap af op doel en doelgroep. Wanneer er weerstand of onbegrip ontstaat bij collega's of partners, kan hij hier op een doortastende manier mee omgaan en kan hij zijn overtuigingskracht inzetten. Hij vraagt actief om feedback en is kritisch op het eigen handelen.</p>
<i>Vereiste vakkennis (BOK)</i>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communicatie(strategieën)

	<ul style="list-style-type: none"> • Speelveld, spelregels & spelers • Legitimiteit van de politie • Fenomeen- en incidentonderzoek, risicoanalyse en scenario denken • (Internationaal) samenwerken • Denkvaardigheden, meervoudig kijken en schriftelijk en mondeling rapporteren en presenteren • Veranderstrategieën, veranderbereidheid & -vermogen • Effectief en betekenisvol interveniëren • Houding en gedrag • Probleemverkenning en vraagstelling • Onderzoeksontwerp & -methoden (incl. cycli en wetenschappelijke eisen aan onderzoek) • Analyse & interpretatie • Conclusies, advies & reflectie • Projectmanagement • Impact en doorwerking in de politieorganisatie • Innovatie • Kwaliteit(sborging) • Methodisch werken en implementatie • Evalueren en review
--	--

Kerntaak	<p>Versterken en innoveren van betekenisvolle interventies voor veiligheidsvraagstukken</p> <p><i>Bevordert het ontwikkelen van nieuwe kennis en handelingspatronen en/of versterkt bestaande interventies. Initieert en experimenteert met deze interventies. Evalueert en borgt interventies om het werken aan veiligheidsvraagstukken te versterken en innoveren.</i></p>
<i>Context van deze kerntaak</i>	De uitvoering van deze kerntaak vindt plaats in een omgeving die enerzijds stabiel en voorspelbaar en anderzijds wisselend en onvoorspelbaar van aard is. Dit vindt plaats in de context van het werken binnen de politieorganisatie en in de fysieke en digitale (internationale) samenleving. De politieagent werkt samen met collega's, relevante partners (publiek en privaat) en burgers aan het ontwikkelen van versterkte en/of innovatieve interventies ten behoeve van het werken aan veiligheidsvraagstukken en levert, waar relevant, ook een bijdrage aan leefbaarheidsvraagstukken. Dit betreft het initiëren en experimenteren met de uitvoering van interventies en het evalueren en borgen van de bredere uitrol ervan.
<i>Complexiteit van deze kerntaak</i>	De complexiteit van de werkzaamheden binnen deze kerntaak wordt bepaald door de verscheidenheid aan vraagstukken waarmee de politieagent te maken krijgt. Deze kunnen sterk verschillen qua zwaarte, urgentie, onzekerheid of schadelijkheid voor de veiligheid of een combinatie van deze factoren. Door de achterliggende oorzaken en relevante factoren van de

	<p>problemen te onderkennen en onderzoeken, kan hij daar, in samenwerking met collega's en relevante partners, betekenisvol en effectief op acteren. Hiermee levert hij een bijdrage aan het voorkomen van onwenselijke situaties en kan effectief inspelen op nieuwe, soms onbekende situaties. Hij is zich daarbij bewust van zijn eigen positie en mandaat en weet hoe deze zich verhouden van degene met wie hij samenwerkt.</p> <p>Daarnaast wordt de complexiteit van zijn werkzaamheden bepaald door de verscheidenheid aan collega's, partners en burgers met wie hij samenwerkt aan het ontwikkelen, implementeren en evalueren van versterkte en/of innovatieve interventies voor deze vraagstukken. Hij is in staat om tot betekenisvolle interventies te komen, veelal op basis van onvolledige en/of beperkte informatie. In de samenwerking heeft hij te maken met verschillende (soms tegenstrijdige) perspectieven, invalshoeken en belangen. Hij moet deze kunnen overzien, signaleren en kunnen (laten) aansturen op gemeenschappelijkheid. Hij is daarbij in staat om over de grenzen van zijn vakgebied heen te kijken. De politieagent moet kunnen afwegen wanneer hij of de politie zelf moet handelen en wanneer anderen aan zet zijn. Voor de politieagent op dit niveau maakt tevens de afweging wat hij zelf doet en hoe hij anderen in positie brengt. Hij moet ervoor zorgen dat collega's en partners eigenaarschap tonen en actief bijdragen en hij moet dit effectief kunnen sturen.</p>
<i>Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van deze kerntaak</i>	De politieagent werkt, multidisciplinair en vanuit meerdere perspectieven, samen met collega's, relevante partners en burgers aan het ontwikkelen van versterkte en/of innovatieve aanpakken ten behoeve van het werken aan veiligheidsvraagstukken. Hij draagt (eind)verantwoordelijkheid voor de procesmatige aansturing van de ontwikkeling, uitvoering en monitoring/evaluatie van versterkte en/of innovatieve interventies. Hij wordt hierbij geacht verantwoorde adviezen te kunnen formuleren en beslissingen te nemen op basis van onvolledige en/of beperkte informatie.
Bouwsteen	<i>Bevordert het ontwikkelen van betekenisvolle interventies voor veiligheidsvraagstukken</i> <i>Brengt inzichten, invalshoeken en partijen bij elkaar om in co-creatie te komen tot scenario's en/of concrete werkwijzen in de politiepraktijk. Zorgt voor draagvlak voor versterkte of innovatieve aanpakken door deze samen met en in de beroepspraktijk te ontwikkelen. Houdt overzicht en kanaliseert initiatieven.</i>
<i>Leeruitkomst</i>	De politieagent geeft samen met collega's en relevante partners uitvoering aan probleem- en fenomeengericht werken, gericht op het bereiken van (maatschappelijk) effect. Hij ziet kansen en verbeterpunten in concrete werkwijzen en handelingspatronen en ziet goede initiatieven van collega's en partners. Hij speelt een verbindende rol in het effectief samenbrengen van (deze initiatieven van) collega's en partners met verschillende vakgebieden en kennisperspectieven. Hij vervult intern ook een spilfunctie in het bijeenbrengen van beleidsinitiatieven vanuit de staf en lijn en initiatieven van de werkvloer. Hij benut de diversiteit aan inzichten en invalshoeken die partijen met zich mee brengen. Hij kent hun handelingsperspectief en mandaat en weet op welke thema's of initiatieven zij actief zijn. Samen met hen werkt hij (multidisciplinair) in co-creatie aan het ontwikkelen van scenario's en/of concrete werkwijzen in de politiepraktijk. Hij is in staat daarbij buiten de gebaande paden te

	<p>treden, maar blijft binnen de kaders van de wet- en regelgeving. Hij begrijpt dat duurzame en betekenisvolle interventies in de ene situatie niet altijd werken in de andere situatie.</p> <p>De politieagent draagt zorg voor het draagvlak en prioriteit voor het experimenteren met en implementeren van de versterkte en/of innovatieve interventie. Hiervoor betreft hij collega's (van operatie tot strategie) en partners in de totstandkoming en toetsing van dergelijke aanpakken. Hij laat zich voeden en adviseren en stelt kritische of nieuwsgierige vragen. Hij kan in samenspraak met collega's en partners mogelijke consequenties en keuzes overzien, afwegen en maken. Hij kan zich op verschillende niveaus verantwoorden over de gemaakte keuzes. De politieagent weet welke kanalen en/of besluitvormingslijnen hij dient te gebruiken om de aanpak tot uitvoering te brengen, organiseert en benut deze om de interventie op de juiste plaats te agenderen. Hij stemt daarbij zijn boodschap af op doel en doelgroep. Wanneer er weerstand of onbegrip ontstaat bij collega's of partners, kan hij deze wegnemen en hen enthousiasmeren voor nieuwe werkwijzen. Hij vraagt actief om feedback en is kritisch op het eigen handelen.</p>
<p><i>Vereiste vakkennis (BOK)</i></p>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ethiek, moraal en integriteit • Communicatie(strategieën) • (Internationale) trends en ontwikkelingen in wijk, web en wereld • Legitimiteit van de politie • Geschiedenis van politie en maatschappij • Speelveld, spelregels & spelers • Inzichten uit sociale wetenschapsgebieden in relatie tot veiligheids- en politievraagstukken • Effectief en betekenisvol interveniëren • Fenomeen- en incidentonderzoek, risicoanalyse en scenario denken • Integrale aanpak • (Internationaal) samenwerken • Politiek-bestuurlijke verhoudingen en strategieën • Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse) en datagedreven werken • Denkvaardigheden, meervoudig kijken en schriftelijk en mondeling rapporteren en presenteren • Veranderstrategieën, veranderbereidheid & -vermogen • Houding en gedrag • Innovatie • Kwaliteit(sborging) • Methodisch werken en implementatie

Bouwsteen	<p>Initieert en experimenteert met betekenisvolle interventies voor veiligheidsvraagstukken</p> <p><i>Initieert in samenwerking met (multidisciplinaire/internationale) samenwerkingsverbanden en/of veiligheidscoalities de implementatie van innovatieve aanpakken en/of (nieuwe/versterkte) handelingspatronen. Creëert ruimte om te kunnen experimenteren in de praktijk, draagt bij aan en participeert in de uitvoering.</i></p>
<i>Leeruitkomst</i>	<p>De politieagent creëert ruimte om te leren van experimenten met versterkte en/of innovatieve aanpakken, werkwijzen of handelingspatronen. Hij initieert en faciliteert (multi-)interventies, ook als dit betekent dat daarmee wordt afgeweken van de gebaande paden. Hij toetst dit aan bestaande wet- en regelgeving, procedures en/of afspraken. Hij neemt hierover een besluit, is transparant in zijn keuzes en dit onderbouwen met argumenten. Hij organiseert, eventueel in samenwerking met (multidisciplinaire/ internationale) netwerken en/of veiligheidscoalities, de implementatie ervan om veiligheid (en leefbaarheid) binnen de samenleving te bevorderen en gedrag te begrenzen en te bekrachtigen.</p> <p>Vanuit een passende rol en positie in de betreffende samenwerking participeert de politieagent in de uitvoering. Hij kiest samen met collega's en relevante partners een methode om de interventie flexibel en wendbaar tot uitvoering te brengen in de praktijk. Hij geeft duidelijke kaders, maar creëert ook ruimte voor het experiment en het lerend vermogen van de politieorganisatie of het netwerk. Hij weegt af hoe hij collega's en partners zo effectief mogelijk kan betrekken, activeren en verbinden. Daarbij heeft hij oog voor de mogelijkheden binnen de beschikbare capaciteit. Ook weegt hij, vanuit meervoudig en integraal perspectief, af wat een efficiënte en effectieve taakverdeling is en hoe hij deze het beste kan aansturen.</p> <p>De politieagent verzamelt op gestructureerde wijze relevante informatie uit verschillende bronnen gedurende het experiment of de implementatie. Dit doet hij om de effectiviteit van de interventie te kunnen monitoren, bij te sturen en verbeterpunten te formuleren. Hij voert hiertoe overleg met collega's en partners en stelt vragen. Hij toont interesse in de uitvoering en de uitdagingen die men tegenkomt. Hij kan gedurende het experiment of de implementatie omgaan met eventuele weerstand, kan deze wegnemen en durft beslissingen te nemen. Hij initieert en organiseert gedurende het experiment ook mogelijkheden voor reflectie op het (vernieuwende) handelen van zichzelf, zijn collega's en partners. Hij geeft feedback en staat open voor feedback.</p>
<i>Vereiste vakkennis (BOK)</i>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communicatie(strategieën) • Professionele ontwikkeling • Reflectie en coaching • Divers Vakmanschap • Legitimiteit van de politie • Speelveld, spelregels & spelers

	<ul style="list-style-type: none"> • Integrale aanpak • (Internationaal) samenwerken • Politiek-bestuurlijke verhoudingen en strategieën • Effectief en betekenisvol interveniëren • Fenomeen- en incidentonderzoek, risicoanalyse en scenario denken • Informatie gestuurde politie (technologie, informatie, intelligence en analyse) en datagedreven werken • Projectmanagement • Kwaliteit(sborging) • Methodisch werken en implementatie • Veranderstrategieën, veranderbereidheid & -vermogen • Houding en gedrag
Bouwsteen	<p>Evalueert en borgt betekenisvolle interventies voor veiligheidsvraagstukken</p> <p><i>Evalueert de uitvoering van versterkte en/of innovatieve interventies, onderzoekt mogelijke consequenties en het effect in de samenleving. Zorgt voor verdere verbetering, bredere uitrol en realiseert daarmee versterking en/of innovatie van de praktijk. Formuleert beargumenteerde en begrijpelijke adviezen, agendeert deze op de juiste plaats en oefent invloed uit in de organisatie. Kan daarbij schakelen tussen verschillende niveaus (van operatie tot strategie).</i></p>
<i>Leeruitkomst</i>	<p>De politieagent bevordert het lerend vermogen van de politieorganisatie door de uitvoering van versterkte en/of innovatieve interventies te evalueren. Hij initieert en organiseert platforms waarin hij (interne en externe) betrokkenen samenbrengt die vanuit verschillende disciplines, rollen en/of kennisgebieden te maken hebben gehad met de interventie. Hij gaat met hen de dialoog aan over wat werkt en waar mogelijke ontwikkel- of verbeterpunten zitten in de uitvoering en de bredere uitrol. De politieagent brengt de eventuele consequenties en het effect van de interventie (in de samenleving) breed in kaart. Hij maakt daarbij gebruik van zorgvuldig en kritisch afgewogen manieren om relevante informatie te verzamelen en kan dit motiveren aan anderen. Hij bespreekt de resultaten van evaluaties met collega's en relevante partners. Hij is verantwoordelijk voor goede vastlegging van resultaten en bevindingen, zodat gegevens breder toegankelijk zijn.</p> <p>Op basis van de evaluatie stelt en stuurt de politieagent de interventie en verdere/bredere implementatie bij. Hij formuleert beargumenteerde en begrijpelijke adviezen en laat zich ook door anderen adviseren. Hij is op de hoogte van de (in)formele organisatiestructuur en kan zo op de gewenste plekken invloed uitoefenen. Hij weet zijn aangescherpte plannen op de juiste plek in de organisatie te agenderen. Hij zorgt daarbij voor prioriteit door collega's te betrekken bij de totstandkoming van de adviezen, zijn boodschap af te stemmen op doel en doelgroep (van operatie tot strategie). Hij zorgt voor draagvlak, betrokkenheid en uitvoering op meerdere plekken in de organisatie en daarmee voor bredere uitrol en mogelijke opschaling van initiatieven. Zo realiseert hij voorwaarden voor versterking en/of innovatie van de praktijk.</p>

<p><i>Vereiste vakkennis (BOK)</i></p>	<p>Bezit kennis op niveau 7 ten aanzien van de volgende kernthema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communicatie(strategieën) • Professionele ontwikkeling • Argumentatieleer • Reflectie en coaching • Legitimiteit van de politie • (Internationale) trends en ontwikkelingen in wijk, web en wereld • Effectief en betekenisvol interveniëren • Politiek-bestuurlijke verhoudingen en strategieën • Integrale aanpak • (Internationaal) samenwerken • Veranderstrategieën, veranderbereidheid & -vermogen • Fenomeen- en incidentonderzoek, risicoanalyse en scenario denken • Projectmanagement • Impact en doorwerking in de politieorganisatie • Innovatie • Kwaliteit(sborging) • Methodisch werken en implementatie • Evalueren en review
--	---

4.2 Overige vereisten

Instroomeisen en startvereisten

De kwalificatie is ontwikkeld voor iedereen die voldoet aan de in wet- en regelgeving vastgestelde aanstellingseisen en is aangesteld bij de Nederlandse politie.

Beroepsvereisten

Bij beroepsvereisten is bij wet vastgesteld dat er voorwaarden zijn waaraan moet worden voldaan om een bepaald beroep of bepaalde beroepshandelingen uit te mogen oefenen. In het geval van de politie hebben deze in algemene zin betrekking op het juridische kader waarbinnen het politiewerk wordt uitgevoerd. Voor de kwalificatie van Politieleider op niveau 7 zijn er geen specifieke beroepsvereisten van toepassing.

Bijlage: Verantwoording

Beroepsprofiel

Deze kwalificatie is gebaseerd op het beroepsprofiel Politieagent.

Doelmatigheid

In het LFNP zijn functiebeschrijvingen geformuleerd in termen van vakbekwaamheid. De kwalificatie politieagent niveau 7 correspondeert met functies in de kolom van Operationeel Specialist.

Navolgbaarheid

Deze kwalificatie is gebaseerd op het beroepsprofiel Politieagent. Daarnaast is gebruik gemaakt van schriftelijke bronnen: onderliggende documentatie van de beroepsprofielen, diverse rapporten over trends en ontwikkelingen binnen en rond de politie, rapporten van de Politieonderwijsraad, informatie over ontwikkelingen in regulier onderwijs, politiedocumenten met informatie over werkprocessen, enzovoort. Daarnaast zijn veel direct en indirect betrokkenen bevroegd in werksessies, klankbordsessies, bijeenkomsten voor collegiale consultatie en individuele gesprekken. De werksessies waren gericht op het ophalen en uitwisselen van informatie uit het werkveld. In de werksessies waren vertegenwoordigers aanwezig vanuit het werkveld en vanuit de Politieacademie. Er heeft zorgvuldige afstemming plaatsgevonden over de samenstelling van de groepen.

In de klankbordsessies zijn de drie dossiers op niveau 7 in gezamenlijkheid besproken. Deze sessies waren gericht op het toetsen van de uitwerking van de informatie uit de werksessies. In de klankbordgroep zaten vertegenwoordigers van openbaar bestuur, openbaar ministerie, het regulier onderwijs, de Politieonderwijsraad, de politievakbonden, Directie Operatiën, Directie HRM, ministerie J&V en Politieacademie. De bijeenkomsten voor collegiale consultatie waren gericht op het controleren van de uitwerkingen op toekomstgerichtheid. De individuele gesprekken waren zeer divers van aard.

Samenhang/doorstroommogelijkheden

De samenhang tussen de drie kwalificaties op niveau 7 is groot. In het format wordt hiermee rekening gehouden door te werken met een algemene basis die voor elke kwalificatie gelijk is. Daarna volgen de brede gemeenschappelijke kerntaken, die van toepassing zijn op meerdere verwante kwalificaties op hetzelfde niveau. Tenslotte worden de profiel specifieke kerntaken weergegeven. Hiermee wordt de overlap zichtbaar. Horizontale doorstroom tussen deze beroepen is mogelijk. Daarnaast is doorstroom naar vakspecialistisch politieonderwijs mogelijk.

Niveau

Uitgangspunt voor het formuleren van de kwalificatie is niveau 7. Het niveau wordt door de formulering van de kerntaken, bouwstenen en bijbehorende leeruitkomsten op de volgende manier geborgd:

1. De beschrijvingen van context, kennis, vaardigheden, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid zijn afgestemd op het raamwerk en descriptorren van het NLQF niveau 7 (www.nlqf.nl);
2. De leeruitkomsten zijn geformuleerd in alomvattende volzinnen volgens de 'Tuning Standaard' en omvatten een werkwoord, type, onderwerp, standaard en scope/context;
3. De gebruikte werkwoorden zijn afgestemd op de beheersingsniveaus van Bloom;
4. De kennis is apart in een Body of Knowledge (BOK) beschreven op basis van de descriptorren van het NLQF.

Dit wil niet zeggen dat álle leeruitkomsten op niveau 7 zijn beschreven. De kerntaken en bouwstenen zijn beschreven op niveau 7. Het kan zijn dat een aantal leeruitkomsten op een niveau hoger of lager

zijn geformuleerd op basis van de verkregen input. Vanuit de best-fit methode zijn alle leeruitkomsten bekeken en is vervolgens bepaald welk niveau het best bij het geheel van de kwalificatie past. Voor deze kwalificatie is dat niveau 7.

Toekomstige ontwikkelingen

Kwalificaties zijn in samenhang per niveau ontwikkeld. Kwalificaties zijn in een zekere mate van abstractie geformuleerd om hiermee zowel richting als ruimte te bieden en toekomstbestendig te zijn. Toekomstige ontwikkelingen kunnen te allen tijde impact hebben op kwalificaties, maar in de gekozen formulering is steeds kritisch gekeken naar mogelijkheden om deze ontwikkelingen ook te kunnen omvatten. Verder zijn er in de komende jaren binnen de politie ontwikkelingen te verwachten op het gebied van het gewenste opleidingsniveau van de medewerkers. Deze ontwikkelingen kunnen ook impact hebben op de kwalificaties op niveau 7.

Wettelijke kaders

Deze kwalificatie voldoet aan de in de Politiewet gestelde eisen aan politieonderwijs.