

## Kwalificatiedossier Politieonderwijs

Kwalificatiedossier	Politiemedewerker
Beroepskolom	Politieman/ -vrouw
Diploma's	Basis Politiemedewerker, NLQF 3 (140 C) Allround Politiemedewerker, NLQF 4 (180 C)
Deeldiploma	Medewerker Intake en Service (26 C) AOPV (NLQF 3/4)
Certificaten na- en bijscholing	Totaal: 135 Niet afgeschermd: 73 Afgeschermd: 62
Status	Geactualiseerd door Raad
Datum advisering POR	24 maart 2017
Datum vaststelling minister JenV	12 december 2017
Versie en versiedatum	2.0, maart 2017

NLQF	Politieman/-vrouw	Rechercheur	Politieleider
2	Assistent Politiemedewerker		
3	Basis Politiemedewerker en		
4	Allround Politiemedewerker		
5	Associate Politiekunde	Associate Recherchekunde	Associate Operationele sturing
6	Bachelor Politiekunde hbo	Bachelor Recherchekunde hbo	
7	Master Crisis and Public Order Management (multidisciplinair, hbo)	Master Recherchekunde hbo	Master Tactisch leidinggeven (hbo)
	Master Politiekunde (wo)		Master Strategisch leidinggeven (wo)



# Inhoudsopgave

Inleiding

Deel A. Beroep en beroepsprofiel

A.1 Beroep

A.2 Beroepsprofiel

Deel B. Kwalificaties

B.1 Diploma's

B.2 Deeldiploma's

B.3 Certificaten van na- en bijscholing

Deel C. Examenvereisten

C.1 Examenvereisten diploma's

C.2 Examenvereisten deeldiploma's

C.3 Examenvereisten certificaten van na- en bijscholing

Deel D. Verantwoording en Ontwikkelpunten

D.1 Verantwoording

D.2 Ontwikkelpunten

Begrippenlijst

Descriptor NLQF 3 en 4

## Inleiding

Het politieonderwijs leidt in grote lijnen op voor drie soorten beroepen, de Politieambtenaar/ -vrouw, de Rechercheur en de Politieleider. Dit kwalificatiedossier (KD) betreft het politieberoep Politieambtenaar/ -vrouw. Dit beroep wordt uitgeoefend op meerdere kwalificatieniveaus. De kwalificaties waar het in dit dossier om gaat, bevinden zich op de kwalificatieniveaus 3 en 4, conform het NLQF.

In deel A wordt onder A.1 het politieberoep Politieambtenaar/ -vrouw op niveau 4 beschreven ('Allround Politieambtenaar'). Onder A.2 wordt ingegaan op de herijkte competenties van de vakbekwame Allround Politieambtenaar, zoals geformuleerd in *Schakelen in Verantwoordelijkheid* (februari 2011) en vastgesteld door de minister van Veiligheid en Justitie (juni, 2011). Daarbij wordt de verbinding gemaakt met het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP).

In deel B zijn onder deel B.1 twee diploma's vermeld, de Basis Politieambtenaar en de Allround Politieambtenaar en de bijbehorende kwalificatieprofielen. Het onderscheid tussen beide profielen betreft competenties op het terrein van de Opsporing, mede in internationaal verband. Onder deel B.2 zijn twee deeldiploma's vermeld, het deeldiploma Medewerker Intake en Service en het deeldiploma AOPV (Algemene opsporingsbekwaamheid en politieke vorming). Onder deel B.3 zijn 73 certificaten van na- en bijscholing vermeld.

In deel C zijn de examenvereisten beschreven van de (deel)diploma's vermeld onder B.1 en B.2 en van de certificaten van na- en bijscholing vermeld onder B.3. Deze examenvereisten zijn gebaseerd op het nieuwe curriculum dat op 13 januari 2014 is vastgesteld door de minister van V&J.

In deel D volgt de verantwoording van hetgeen is vermeld onder de delen A, B en C. Daarbij worden criteria van onderbouwing, navolgbaarheid, samenhang en doelmatigheid gehanteerd (deel D.1). In deel D.2 zijn ontwikkelpunten met betrekking tot dit KD vermeld. De gehanteerde begrippen zijn toegelicht in bijlage 1 bij dit KD.

## Deel A. Beroep en beroepsprofiel

### A.1 Beroep

De beroepskolom Politieaanwettiger/-vrouw heeft betrekking op meerdere vakgebieden, werkterreinen en rollen in het LFNP. Het beroep van Politieaanwettiger/-vrouw wordt uitgeoefend in dikwijls sterk verschillende en wisselende omstandigheden en in uiteenlopende functies. In *Schakelen* (2011) heeft de Politieonderwijsraad een balans opgemaakt van veranderingen in het werk van de politie en de (benodigde) doorwerking daarvan in de beroepsprofielen van de politie. Het centrale thema bleek het toenemend belang van intelligence. De samenleving wordt complexer en minder kenbaar door globalisering, digitalisering en toenemende sociaal-culturele diversiteit. De aard en afbakening van het beroep van Politieaanwettiger/-vrouw wordt beïnvloed door een verschuiving van politietaken naar andere publieke uitvoeringsdiensten (gemeentelijke bijvoorbeeld) en soms ook naar particuliere beveiligingsdiensten. Enerzijds leidde dit tot een inperking van de politietaken, anderzijds vergrootte het de noodzaak tot samenwerken en het belang van een functionele, nodale oriëntatie.

Vakbekwame politieaanwettigers en –vrouwen op NLQF niveau 3-4 zijn algemeen opsporingsbekwaam en breed inzetbaar op meerdere vakgebieden en werkterreinen binnen de politie en in meerdere rollen. Zij nemen klachten en aangiftes aan van burgers, zien toe op het navolgen van wetten en regels, verlenen hulp bij ongevallen en calamiteiten, sporen wetsovertreders op, zijn opmerkzaam zodat wetsovertreding kan worden voorkomen en geven daarover advies. In hun werk komen alle vijf kerntaken van de politie aan bod: intake en service, handhaving, noodhulp, opsporing en signalering & advisering. Dit vraagt om een brede deskundigheid op al deze kerntaken en inzicht in de reikwijdte van de eigen kennis, vaardigheden en bevoegdheden.

### A.2 Beroepsprofiel

Het volledige beroepsprofiel van de vakbekwame Allround Politieaanwettiger is na te lezen in *Schakelen in Verantwoordelijkheid* (2011: 68 en 69). De vermelde competenties zijn als gevolg van de herijking deels nieuw, deels geconcretiseerd en deels hetzelfde als het beroepsprofiel dat werd vastgesteld in het jaar 1999. Nieuw geformuleerde competenties betreffen onder andere actuele juridische kennis en vaardigheden, zowel op terrein van het strafrecht, het bestuursrecht als het civiel recht, en het bijdragen aan de samenstelling van dossiers. Verder zijn het gebruik van (digitale) informatiebronnen benadrukt en het vermogen daar trends uit af te leiden als ook het toenemende belang van 'schakelen'.

Een citaat uit *Schakelen* op pg. 68 gaat als volgt: *“De Allround Politieaanwettiger is als drager van het geweldsmonopolie volledig executief inzetbaar in alle kerntaken van het dagelijkse, al dan niet wijkgebonden, politiewerk: de handhaving van de openbare orde, de strafrechtelijke handhaving (tot op zekere hoogte in tijd of niveau) en de noodhulp, waarin - zowel intern als extern - snel en afwisselend geschakeld moet worden tussen handhaven, opsporen en hulpverlening en tussen de daarmee samenhangende rechtsgebieden. Hij/ zij is in stabiele, maar mogelijk stressvolle situaties verantwoordelijk voor het eigen brede handelen en een adequate doorverwijzing naar specialisten of een effectieve afstemming met ketenpartners. Hij/ zij zorgt voor het uitzetten van de lijnen waardoor incidenten geminimaliseerd of beheersbaar worden. Tegenover het wegvallen van eenvoudige controlerende taken staat, dat de moeilijkheidsgraad en de nieuwe breedte van het allround politiewerk wordt bepaald door het intelligence gestuurde werken, door een grotere verscheidenheid in zwaardere vormen van criminaliteit en doordat er minder routine kan worden opgedaan in de lichtere handhavingstaken, waardoor intelligentere vormen van toezicht en controle nodig zijn. Het vervallen of uitbesteden van taken stelt zwaardere eisen aan het waarmaken van de verantwoordelijkheid en het winnen van politiegezag.”*

Het beroepsprofiel is vertaald naar het niveau van startbekwaamheid in de (deel)kwalificatieprofielen die vermeld zijn onder deel B van dit kwalificatiedossier. Tevens werkt het herijkte beroepsprofiel door in de examenvereisten en het onderwijs dat daartoe opleidt. De startbekwame (Allround) Politieaanwettiger is breed inzetbaar op de functieniveaus Medewerker en Generalist binnen het LFNP. Een gerichte vorm van na- en bijscholing is nuttig of nodig zodra sprake is van inzet op specifieke werkterreinen, bijv. Milieu of Verkeer, of in bepaalde rollen, zoals de Mobiele Eenheden (ME). Vakbekwaamheid vergt na afronding van de opleiding meerdere jaren van werkervaring.

## Deel B. Kwalificaties

### B.1 Diploma's Basis Politiedewerker en Allround Politiedewerker

Code KD	C	Titel diploma
1.3.1	140	Basis Politiedewerker
1.4.1	180	Allround Politiedewerker

Het KD Politiedewerker kent twee sterk verwante kwalificaties, de Basis Politiedewerker en de Allround Politiedewerker. De eerste maakt deel uit van de tweede kwalificatie. De Basis Politiedewerker is gepositioneerd op NLQF 3, de Allround Politiedewerker op NLQF 4.

### Kwalificatieprofiel

Een Allround Politiedewerker kan:

#### Intake

##### *Vakmatig*

1. werkzaam zijn in een stabiele omgeving met een kans op (onverwachte) heftige incidenten
2. zelfstandig binnen gestelde juridische en beleidskaders klantverzoeken afhandelen en registreren
3. uit ingewonnen of in te winnen informatie de relevante elementen en bestanddelen halen en verantwoorden wat hij zelf aan (klant)informatie kan afhandelen of moet overdragen (intern of extern)
4. adequaat en accuraat rapporteren en muteren en een PV van aangifte opnemen van eenvoudige zaken en verwerken met gebruikmaking van de van toepassing zijnde protocollen

##### *Contextueel*

5. klantvragen afstemmen binnen het regionale/ nationale en met relevante instanties
6. de klantvraag in het juiste rechtsgebied positioneren en schakelen tussen strafrecht, strafprocesrecht, bestuursrecht en civiel recht
7. klantinformatie van burgers, partners of particuliere beveiligers matchen met de kennis- en informatiepositie van het regionale/ nationale en hierop actie ondernemen
8. taak en positie van de politie in de samenleving en het rechtsbestel onderkennen

##### *Sociaal*

9. medewerkers van de eigen of andere dienst ondersteunen
10. operationele relaties met organisaties aangaan en onderhouden
11. klantverzoeken hulpvaardig en gedecideerd afhandelen en vastleggen
12. burgers objectief te woord staan en met hen zonder waardeoordelen communiceren, zo nodig in een vreemde taal

##### *Individueel*

13. professioneel en integer omgaan met dilemma's waarbij persoonlijke ideeën en de uitoefening van de politietaak kunnen botsen
14. zijn aanpak aanpassen aan veranderende omstandigheden en hierop in spelen
15. informatie systematisch en juridisch juist verwerken in bedrijfsprocessensystemen
16. eigen handelen kritisch onder ogen zien

#### Handhaving

##### *Vakmatig*

1. preventief en repressief handhaven in stabiele of stressvolle situaties van gebiedsgebonden werk
2. taken binnen juridische en beleidskaders adequaat afhandelen en binnen juridische en beleidskaders zelfstandig - preventief en repressief - omgaan met bevoegdheden en middelen
3. uit gebiedsgebonden werk of van burgers, partners of particuliere beveiligers verkregen informatie matchen met door de politieorganisatie gegenereerde 'intelligence'
4. ideeën voor een projectplan of plan van aanpak aandragen in het kader van de handhavingstaak en deze uitvoeren

### *Contextueel*

5. operationele activiteiten en meldingen afstemmen binnen het regionale/ nationale en met relevante instanties
6. de handhavingstaak in het juiste rechtsgebied positioneren en schakelen tussen strafrecht,, strafprocesrecht, bestuursrecht en civiel recht
7. veiligheidsproblemen gevraagd of ongevraagd analyseren, in kaart brengen en terugkoppelen aan de informatieorganisatie, partners of belanghebbenden
8. mede op basis van informatie uit de (sociale) media, bepaalde patronen en trends in onveiligheid of criminaliteit waarnemen en (mee)werken aan het in kaart brengen daarvan

### *Sociaal*

9. medewerkers van de eigen of andere dienst begeleiden
10. interdisciplinair samenwerken (ook met buitenlandse collega's) en relevante derden bij oplossingen en problemen betrekken, waar nodig in een vreemde taal
11. binnen de preventieve en repressieve handhavingstaak adviezen aandragen en processen-verbaal juridisch juist en in correct Nederlands opmaken
12. zich inleven in emoties en maatschappelijke problematiek en daarbij in de omgang met burgers met verschillende (culturele) waarden en normen een indifferente toepassing van de wet onderscheiden van relevant inlevingsvermogen

### *Individueel*

13. zich tegenover collega's, burgers en samenwerkende partners weerbaar en kritisch opstellen
14. op operationeel niveau adviseren binnen de handhavingstaak en situationele of actie-intelligentie verenigen met een gestandaardiseerde werkwijze
15. informatie systematisch en juridisch juist verwerken in bedrijfsprocessensystemen
16. om feedback vragen en past zo nodig functioneren aan

## **Noodhulp**

### *Vakmatig*

1. op afroep in de noodhulp op grond van procedures handelen in stabiele, maar ook in gevaarlijke of gespannen/ stressvolle probleemsituaties
2. zelfstandig binnen juridische en beleidskaders adequaat noodhulp verzoeken afhandelen en indien de situatie dit vereist flexibel omgaan met bevoegdheden en middelen in overeenstemming met de beginselen van proportionaliteit en subsidiariteit
3. effectief schakelen, reageren of anticiperen op conflicterend gedrag, overtredingen en misdrijven
4. eerste maatregelen treffen op een plaats ongeval of een plaats delict en elementen voor een stappenplan aandragen voor de verbetering van de aanpak van noodhulpvraagstukken

### *Contextueel*

5. inschatten of personen of gegevens moeten worden doorgestuurd naar collega's of een (hulpverlenings)instantie
6. in de noodhulp bij interventies schakelen tussen handhaven, opsporen en hulpverlenen en daarbij adequaat omgaan met vereiste/ beschikbare informatiebronnen, apparatuur en verbindingsmiddelen
7. in zijn optreden fysiek, mentaal, en verbaal weerstand bieden aan agressie (ook tegen gezagsdragers en hulpverleners) en kan dit naar anderen verantwoorden
8. latente (omgevings)problemen, patronen en trends signaleren en eventueel optreden en/ of in kaart brengen met gebruikmaking van informatiebronnen

### *Sociaal*

9. medewerkers van de eigen of andere dienst begeleiden
10. interdisciplinair en in teamverband samenwerken (ook met buitenlandse collega's) in noodhulpsituaties
11. adequaat en integer rapporteren over eigen of andermans interventies
12. zich inleven in emoties en maatschappelijke problematiek en daarbij in het benaderen van burgers met verschillende (culturele) waarden en normen een indifferente toepassing van de wet onderscheiden van relevant inlevingsvermogen

### *Individueel*

13. tegenover collega's, burgers en samenwerkende partners een kritisch standpunt innemen en met gezag handelen
14. op operationeel niveau adviseren binnen de noodhulp en situationele of actie-intelligentie verenigen met een gestandaardiseerde werkwijze
15. informatie tijdig, systematisch en juridisch juist verwerken in bedrijfsprocessensystemen
16. reflecteren op eigen handelen en past zo nodig eigen handelen aan

## Opsporing

### *Vakmatig*

1. (onderdelen van) een opsporingsonderzoek uitvoeren naar relatief complexe of bedreigende incidenten
2. binnen zijn opdracht zelfstandig tactische opsporingsmethoden toepassen in overeenstemming met de beginselen van proportionaliteit en subsidiariteit
3. in eenvoudige zaken een procesdossier, zaakdossier of onderzoeksdossier samenstellen
4. oplossingen en adviezen aandragen voor een (incident)gerichte aanpak van criminaliteit

### *Contextueel*

5. inschatten wanneer een zaak aan rechercheurs moet worden overgedragen of met hen moet worden samengewerkt
6. schakelen tussen incidenten en patronen in delicten of misdrijven en daarbij informatie uit media en de sociale internetmedia benutten voor het uitvoeren van opsporingstaken
7. uit eigen beweging feiten en omstandigheden ordenen, of verdachten en delicten met elkaar in verband brengen en patronen en trends signaleren
8. latente (omgevings)problemen, patronen en trends signaleren en daarin eventueel optreden en/ of deze in kaart brengen met gebruikmaking van informatiebronnen

### *Sociaal*

9. medewerkers van de eigen of andere dienst begeleiden en toezicht houden op assisterende werkzaamheden
10. interdisciplinair en in teamverband (ook met buitenlandse collega's) samenwerken in de opsporing
11. in een opsporingsonderzoek communiceren met personen van verschillende opsporingsdisciplines en adequaat en integer rapporteren over eigen of andermans interventies
12. van verdachten, getuigen of aangevers, al dan niet met een andere culturele achtergrond, een integer en gedegen verhoor afnemen

### *Individueel*

13. tegenover collega's, burgers en samenwerkende partners een kritisch standpunt binnen het opsporingsonderzoek innemen en hierin met gezag handelen
14. op operationeel niveau adviseren binnen de opsporing en daarbij inventiviteit en creativiteit paren aan protocollair werken
15. tactische en technische recherche-informatie verzamelen, verwerken en ordenen
16. reflecteren op eigen handelen en past zo nodig eigen handelen binnen de opsporingstaak aan



## **Beroepstaken Allround Politiedewerker**

De competenties in het kwalificatieprofiel hebben betrekking op de onderstaande positie, taken en te bereiken resultaten. In deel C zijn deze uitgewerkt in examenvereisten.

### *Context, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid*

De Allround Politiedewerker maakt deel uit van een team en werkt in wisselende samenstelling met collega's. Hij werkt vanuit een vaste locatie op steeds wisselende plekken. De werkzaamheden worden uitgevoerd volgens standaardprocedures of combinaties ervan. Het werk zelf kent een grote mate van onvoorspelbaarheid. Het toepassen ervan vereist dan ook een grote mate van flexibiliteit. Omdat de situatie snel kan veranderen, moet hij snel en afwisselend schakelen en de werkwijze aanpassen aan de situatie. De Allround Politiedewerker werkt samen met gelijken, meer ervaren collega's en leidinggevendenden. Hij werkt zelfstandig binnen het team en is in stabiele, maar mogelijk stressvolle situaties verantwoordelijk voor het eigen brede handelen en een adequate doorverwijzing naar specialisten of een effectieve afstemming met ketenpartners. Hij zorgt voor het uitzetten van de lijnen waardoor incidenten geminimaliseerd of beheersbaar worden. Hij is, evenals de andere teamleden, mede verantwoordelijk voor het bereikte resultaat van de teamopdracht.

### *Beroepstaak Intake*

De Allround Politiedewerker neemt verzoeken en aangiften van de burger op, handelt deze af en registreert deze in het bedrijfsprocessensysteem. Hij maakt van de aangiften een proces-verbaal op en verstrekt hierbij informatie en advies. De burger wordt, indien van toepassing, correct doorverwezen.

### *Beroepstaak Handhaven*

De Allround Politiedewerker speelt, in het kader van de handhaving van de veiligheid en leefbaarheid, een actieve rol in de veiligheidsketen. Hij treedt preventief op (is herkenbaar aanwezig, signaleert onregelmatigheden, bemiddelt bij conflicten) en treedt repressief op tegen onrechtmatige of dreigende situaties.

### *Beroepstaak Noodhulp verlenen*

De Allround Politiedewerker voert zelfstandig noodhulpmeldingen in het kader van hulpverleningsvragen, opsporingsactiviteiten en handhavingsverzoeken uit. Hij kan snel schakelen tussen hulpverlenings-, opsporings- en handhavingsverzoeken.

### *Beroepstaak Opsporen*

De Allround Politiedewerker is in staat om, met inachtneming van de wettelijke eisen en bepalingen, zelfstandig (onderdelen van) een opsporingsonderzoek uit te voeren.

### *Beroepstaak Signaleren & Adviseren*

De Allround Politiedewerker draagt bij aan het voorkomen van criminaliteit en overlast door een actieve rol te spelen in de samenwerking met burgers en partners in de veiligheidsketen. Hij heeft de expertise om informatie te selecteren, verbanden te leggen, betekenisvolle patronen te herkennen en op basis hiervan signalen af te geven aan anderen.

## **Beroepstaken Basis Politiedewerker**

Voor de Basis Politiedewerker gelden dezelfde beroepstaken als voor de Allround Politiedewerker, met uitzondering van de beroepstaken opsporen en signaleren & adviseren.

## B.2 Deeldiploma's

Code KD	C	Titel deeldiploma
1.3.2	26	Medewerker Intake en Service
1.3.2 1.4.2	15	Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politieke Vorming (AOPV)

### Deeldiploma Medewerker Intake en service

Het deeldiploma Medewerker Intake en Service (NLQF 3) betreft een onderdeel van de kwalificatie Basis Politiemedewerker met een eigenstandige arbeidsmarktrelevantie (zie deel D.1). Het deekwalificatieprofiel beperkt zich tot de beroepstaak Intake, zoals vermeld onder B.1.

De examenvereisten vermeld onder deel C.2 zijn iets breder dan de beroepstaak Intake en betreffen ook de algemene opsporingsbekwaamheid en aspecten van politieke vorming.<sup>1</sup>

### Deeldiploma Algemene opsporingsbekwaamheid en politieke vorming (AOPV)

Het deeldiploma *Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politieke Vaardigheden* (AOPV), dat per 1 januari 2015 onderdeel uitmaakt van alle kwalificatiedossiers politieonderwijs vanaf niveau NLQF 2 t/m NLQF niveau 6, is bedoeld als 'vaste voet' van het politieonderwijs en staat voor een algemene basis van kennis, inzicht, vaardigheden en houding met betrekking tot wat politiewerk in de Nederlandse democratie en rechtsstaat inhoudt, hoe de politie is georganiseerd en wat politiewerk vergt van individuele beroepsbeoefenaren. Het deeldiploma sluit aan op het referentiekader generieke competenties dat verwoordt met welke bagage studenten vanuit het voortgezet onderwijs het politieonderwijs binnenkomen.<sup>2</sup>

Het deeldiploma AOPV is opgebouwd uit vier thema's:

- 1) Democratie, Rechtsstaat en Politiefunctie (*'de politie staat niet op zichzelf'*)
- 2) Nederlandse Politie (*'dit is de politie'*)
- 3) Politiewerk (*'dit doet de politie'*)
- 4) Algemene Politieke Beroepsvorming (*'weten en geweten van de politie'*)

Een toelichting op de vier thema's van de AOPV is te vinden in de deekwalificatie AOPV, waarvan de integrale tekst te vinden is op [www.politieonderwijsraad.nl](http://www.politieonderwijsraad.nl).

<sup>1</sup> De overlap tussen het deeldiploma Intake en Service en het nieuwe deeldiploma AOPV moet nog bepaald worden.

<sup>2</sup> Op verzoek van de minister van Veiligheid en Justitie voeren de politie en de Politieacademie een uitvoeringstoets uit met betrekking tot dit referentiekader. Welke referenties van toepassing verklaard worden, is mede hiervan afhankelijk.

### B.3 Certificaten van na- en bijscholing

(het betreft certificaten van na- en bijscholing die niet afgeschermd zijn)

#### Geweldsbeheersing

Code KD	Code KSP 2013	Code PA	C	Titel certificaat	Functiegerichte applicatie
1.3.3	32.2.36	3200150	6	Optreden als ME-lid	x
1.3.3	32.2.37	3200037	6	Lid Aanhoudingseenheid	x
1.3.3	32.2.38	3200038	2	Optreden op en nabij water - Groepslid	x
1.3.3	32.2.39	3200039	4	Besturen van een ME-voertuig	x
1.3.3	32.2.42	3200043	4	Besturen van een AE-voertuig	x
1.3.3	32.2.43	3200247	4	Optreden lid verkenningseenheid	x
1.3.3	32.2.45	3200042	3	Optreden als beredene ME	x
1.3.3	32.2.47	3200016	4	Verzorgen van verbindingsverkeer	x
1.3.3	32.2.40	3200040	1	Gebruik van traangas in ME-verband	x
1.3.3	32.2.41	3200041	3	Bewaken/ beveiligen met HKMP5	x
1.3.3	32.2.48	3200017	2	Optreden als hondengeleider	x
1.3.3	32.2.51	3200019	2	Communiceren in crisissituaties	
1.3.3	32.2.80a	3200831	6	Basisopleiding Centralist Multidisciplinair	
1.3.3	32.2.80b	3200832	3	Basisopleiding Centralist Politiespecifiek	
1.3.3	32.2.99		1	Spottersopleiding	
1.4.3	40.3.24	4100274	4	Motoropleiding - AOT	x
1.4.3	40.3.25	4100275	4	Motoropleiding - DB&B	x
1.4.3	42.2.38	4200208	2	Leidinggeven aan een groep op of nabij water	x
1.4.3	42.6.13	4200209	2	Leidinggeven aan een sectie op of nabij water	x
1.4.3	42.2.39	4200276	7	Leidinggeven aan een verkenningseenheid (groepscommandant)	x
1.4.3	42.2.43	4200044	11	Leidinggeven aan een ME-groep	x
1.4.3	42.2.44	4200045	9	Leidinggeven aan een AE-groep	x
1.4.3	42.2.26	4200046	6	Leidinggeven aan een groep beredenen ME	x
1.4.3	42.2.47	4200277	2	Leidinggeven aan een groep hondengeleiders ME	x
1.4.3	42.6.10	4200020	11	Leiding geven aan een sectie ME	x
1.4.3	42.6.11	4200021	9	Leiding geven aan een sectie AE	x
1.4.3	42.2.91c	4200283	1	Toetser schietvaardigheid vuurwapen doelgroep ME	x
1.4.3	42.2.54	4201736	38	Docent Gevaarsbeheersing	

## Tactische Recherchekunde

Code KD	Code KSP 2013	Code PA	C	Titel certificaat	Functiegerichte applicatie
1.3.3	43.3.02	4300053	2	Organiseren en uitvoeren opsporingsconfrontatie	x
1.4.3	45.5.10	4300195	9	Werken in de vreemdelingenketen	
1.4.3	40.3.23a	4100127	3	Onopvallend en veilig motorrijden - OT (Rijdeel)	x
1.4.3	43.3.04	4300055	16	Handelen in zedenzaken	x
1.4.3	43.3.40	4300054	2	Uitvoeren van een fotobewijsconfrontatie	x
1.4.3	43.3.41	4300078	1	Uitvoeren van een videobewijs en Oslo-confrontatie	x
1.4.3	45.5.17	4301242	7	Horen en verhoren in vreemdelingenketen	x
1.4.3	45.5.18	4301243	7	Toepassen van opsporingstactieken migratiecriminaliteit	x
1.4.3	43.3.09	4300058	16	Meewerken aan een financieel rechercheonderzoek	
1.4.3	43.3.10	4300056	8	Aanpak van onderzoek naar verdovende middelen	
1.4.3	43.3.05	4300061	9	Verhoren van kwetsbare getuigen in zedenzaken	x
1.4.3	43.3.08	4100063	9	Handelen in jeugdproblematiek	
1.4.3	43.3.11	4300057	8	Optreden bij handel, gebruik en bezit van illegale wapens en munitie	
1.4.3	43.3.44	4300185	3	Familierchercheur	
1.4.3	43.3.45	4300186	4	Dossiervorming basis	
1.4.3	43.3.49	4302568	16	Professioneel verhoor	
1.4.3	43.3.57	4300290	4	Dossiervorming verdieping	
1.4.3	43.3.73	4301141	27	Rechercheren in een meer omvattende zaak (RIMOZ)/ Team Grootschalige Opsporing (TGO)	
1.4.3	44.4.30a	4302294	12	Forensisch-digitaal opsporen in eenvoudige situaties	
1.4.3	44.4.30b	4302295	6	Forensisch-digitaal opsporen in complexe situaties	
1.4.3	44.4.31	4300299	7	Forensisch-digitaal veiligstellen in complexe situaties	
1.4.3	44.4.32	4300300	7	Internet en opsporing fase 1 (intermediate)	
1.4.3	45.5.06	4300047	3	Verzamelen en verwerken veiligheidsinformatie in de vreemdelingenketen	
1.4.3	45.5.07	4300048	7	Politieel Vreemdelingentoezicht houden	
1.4.3	45.5.08	4300049	7	Uitvoeren van identiteitsonderzoek	
1.4.3	43.4.50	4300188	4	Digitale opsporing	
1.4.3	43.3.58	4302768	10	Opleiden certificering mensenhandel	
1.4.3	43.3.91	4302407	25	Milieucriminaliteit	

## Forensische Recherchekunde

Code KD	Code KSP 2013	Code PA	C	Titel certificaat	Functiegerichte applicatie
1.3.3	34.4.02	3300080	7	Beperkt forensisch onderzoek bij vooraf benoemde delicten	
1.3.3	34.4.03	3300081	11	Volledig forensisch-technisch onderzoek bij veelvoorkomende delicten	
1.4.3	44.4.06	onbekend	12	Forensisch-technisch onderzoek bij niet-natuurlijke dood	
1.4.3	44.4.04	4300082	15	Forensisch-technisch onderzoek bij gewelds- en zedendelicten	x
1.4.3	44.4.08	4300086	7	Onderzoek naar biologische sporen	
1.4.3	44.4.09	4300087	7	Slachtofferidentificatie RIT	
1.4.3	44.4.11	4300089	7	Onderzoek explosies en explosieven (SFOB)	
1.4.3	44.4.12	4300090	7	Coördinatie plaats delict (PD) unit	
1.4.3	44.4.20	4300085	14	Forensisch brandonderzoek	

## Verkeer

Code KD	Code KSP 2013	Code PA	C	Titel certificaat	Functiegerichte applicatie
1.4.3	40.0.44	4100654	8	Controleren van voertuigen	
1.4.3	40.0.45	4100655	5	Toezicht houden op beroepsgoederenvervoer	
1.4.3	40.0.46	4100656	5	Toezicht houden op beroepspersonenvervoer	
1.4.3	30.0.21	3100125	5	Basis motorsurveillant	x
1.4.3	40.0.42	4100652	10	Surveilleren met een motorfiets	x
1.4.3	40.0.43	4100653	10	Surveilleren met een auto	x
1.4.3	40.2.25	4100272	1	Besturen van een verscherpt rijdend toezicht (VRT)-voertuig	x

## Overig

Code KD	Code KSP 2013	Code PA	C	Titel certificaat	Functiegerichte applicatie
1.4.3	41.1.15	onbekend	5	Opsporing en handhaving in het kader van dierenwelzijn	

## **Instroomeisen**

### *Instroomeisen B.1/ B.2*

Minimaal: diploma vmbo theoretische leerweg, mavo D of mbo-diploma 2-3. Voor aanvang van de opleiding kunnen op grond van eerder of elders verworven competenties mogelijke vrijstellingen worden verkregen voor onderdelen van de opleiding.

### *Instroomeisen B.3*

Diploma of deeldiploma, zoals vermeld bij B.1/ B.2 of een hieraan minimaal gelijkwaardig diploma.

## Deel C. Examenvereisten

### C.1.1 Examenvereisten diploma Basis Politimedewerker

De examenvereisten moeten gelezen worden in het licht van onderstaande beroepstaken:

- (1) Intake
- (2) Handhaven
- (3) Noodhulp verlenen

#### I. Algemeen

##### *Vakkennis*

- Beschikt over de vakkennis beschreven in het BOK (Body of Knowledge) op NLQF niveau 3 voor de Basis Politimedewerker.
- Beschikt over de vakkennis ten aanzien van de theorietoets geweldsbeheersing niet vuurwapendragend. Deze toets wordt afgelegd volgens de landelijke norm RTGP.
- Beschikt over de vakkennis ten aanzien van wapenbehandeling voor vuurwapendragenden.

##### *Vakvaardigheden*

- Werkt veilig, zowel voor zichzelf als de ander.
- Verwerkt informatie correct in het bedrijfsprocessensysteem, de informatie is taalkundig begrijpelijk en herkenbaar voor aangever en lezer.
- Kan op juiste wijze een verdachte aanhouden, laat op professionele wijze, volgens de RTGP eisen, de aanhouding- en zelfverdedigingstechnieken zien die leiden tot een goede aanhouding.
- Gaat op veilige en bekwame wijze om met een pistool.
- Legt jaarlijks de fysieke vaardigheidstoets af volgens voorgestelde normen.

##### *Praktijkrepertoire*

- Handelt professioneel en integer overeenkomstig 'Code Blauw', de beroepscode voor de Nederlandse politie.
- Past het functioneren aan aan de situatie.
- Bekijkt het eigen handelen kritisch.
- Gaat professioneel om met dilemma's.
- Schat in en verantwoord wat zelf afgehandeld wordt en wat wordt overgedragen.
- Stelt zich tegenover anderen weerbaar en kritisch op.

#### II. Beroepstaken

##### *Beroepstaak Intake*

##### *Vakvaardigheden*

- Behandelt klantverzoeken of aangiften hulpvaardig en gedecideerd. Achterhaalt hierbij de relevante zaakgerichte informatie, komt, indien relevant, tot een probleemdefinitie en rapporteert alles zorgvuldig, systematisch, chronologisch en kernachtig, zo nodig in een proces-verbaal.
- Stelt de klant op zijn gemak, toont betrokkenheid en luisterend vermogen.
- Maakt een proces-verbaal persoonlijk, ten spoedigste en op ambtseed op. Hierbij zijn de redenen van wetenschap correct verwoord en indien mogelijk wordt een dader-indicatie gemaakt.
- Informeert de klant over de verdere behandeling en biedt zo nodig nazorg.
- Verwijst indien nodig de klant juist door.
- Positioneert klantvragen in het juiste rechtsgebied (strafrecht, bestuursrecht en civiel recht).

##### *Beroepstaak Handhaven*

##### *Vakvaardigheden*

- Benadert het publiek actief, met een open houding.
- Kent de procedures, geeft uitleg, wijst de weg, informeert, verwijst door en adviseert.
- Toont inlevingsvermogen en kan emotionele ondersteuning bieden.
- Gaat zelfstandig om met bevoegdheden en middelen.
- Werkt samen met collega's en relevante instanties. Is hierbij in staat om goede samenwerkingsafspraken te maken.

- Stemt het optreden af op informatie uit het draaiboek.
- Handelt mini processen-verbaal correct af. Bij niet direct af te handelen zaken wordt voldoende informatie verzameld zodat een goede overdracht kan plaatsvinden.
- Is zich bewust van social media en anticipeert hierop.
- Positioneert de handhavingstaak in het juiste rechtsgebied (strafrecht, bestuursrecht en civiel recht).
- Probeert het escaleren van situaties te voorkomen door effectief te werken.
- Past de IBT-vaardigheden correct toe.

### *Beroepstaak Noodhulp verlenen*

#### *Vakvaardigheden*

- Handelt noodhulpverzoeken zelfstandig, hulpvaardig en gedecideerd af.
- Heeft regie over de situatie, houdt overzicht en stelt betrokkenen gerust.
- Staat burgers objectief te woord en wijst hen op de juiste wijze door.
- Werkt samen, heeft oog voor anderen en de omgeving en ondersteunt waar nodig eigen of andere medewerkers.
- Onderhoudt contact met de meldkamer en koppelt informatie zowel in- als extern terug.
- Maakt een taakverdeling, werkafspraken, situatieanalyse en een inschatting van vervolgspraken.
- Voert plan van aanpak uit zodat een genormaliseerde situatie ontstaat en past hierbij de aanpak aan op de omstandigheden.
- Verleent op juiste wijze levensreddende eerste hulp, gebruikt hierbij de juiste hulpmiddel en en zorgt voor een juiste overdracht van het slachtoffer.



## C.1.2 Examenvereisten diploma Allround Politiemedewerker

De examenvereisten moeten gelezen worden in het licht van onderstaande beroepstaken:

- (1) Intake
- (2) Handhaven
- (3) Noodhulp verlenen
- (4) Opsporen
- (5) Signaleren & Adviseren

De algemene examenvereisten en de examenvereisten van de kerntaken Intake, Handhaven en Noodhulp verlenen voor de kwalificatie Allround Politiemedewerker komen overeen met de algemene examenvereisten en de examenvereisten van de kerntaken Intake, Handhaven en Noodhulp verlenen voor de kwalificatie Basis Politiemedewerker

### I. Algemeen

Zie de examenvereisten algemeen bij de kwalificatie Basis politiemedewerker.

Waar staat 'Beschikt over de vakken is beschreven in het BOK (Body of Knowledge) op NLQF niveau 3 voor de Basis Politiemedewerker' moet gelezen worden: 'Beschikt over de vakkennis beschreven in het BOK (Body of Knowledge) op NLQF niveau 4 voor de Allround Politiemedewerker'.

### II. Beroepstaken

#### *Beroepstaak Intake*

Zie de examenvereisten van de beroepstaak Intake bij de kwalificatie Basis Politiemedewerker

#### *Beroepstaak Handhaven*

Zie de examenvereisten van de beroepstaak Handhaven bij de kwalificatie Basis Politiemedewerker

#### *Beroepstaak Noodhulp verlenen*

Zie de examenvereisten van de beroepstaak Noodhulp verlenen bij de kwalificatie Basis Politiemedewerker

#### *Beroepstaak Opsporen*

##### *Vakvaardigheden*

- Beheerst de methodiek van opsporen en past zelfstandig tactische opsporingsmethoden toe.
- Voorziet andere personen en/ of afdelingen van informatie die zij nodig hebben voor hun aandeel in het onderzoek.
- Werkt volgens protocollen en houdt zich aan wettelijke voorschriften en bevoegdheden en past deze op juiste wijze toe.
- Gaat zorgvuldig om met bewijzen en verslaglegging.
- Verzamelt, verwerkt en ordent op correcte wijze tactische en technische recherche informatie.
- Reflecteert op het eigen handelen.

##### *Praktijkrepertoire*

- Houdt alle betrokkenen op de hoogte van de voortgang van het onderzoek.
- Werkt effectief samen binnen het team en met eventuele andere opsporingsdisciplines.
- Handelt indien nodig met gezag.

##### *Expertise*

- Toont aan waarom de gekozen opsporingsactiviteiten passend waren voor het te bereiken doel.
- Weet wanneer het inzetten van (sociale) media toegevoegde waarde heeft.
- Kan gemaakte keuzes in het opsporingsproces verantwoorden en toont aan waarom gekozen opsporingsactiviteiten passend zijn voor het te bereiken doel.

#### *Beroepstaak Signaleren & adviseren*

##### *Vakvaardigheden*

- Past de methodiek van probleemgericht werken toe.

- Benut indien nodig informatie uit (sociale) media voor het uitvoeren van adviseringstaken.
- Koppelt nieuwe informatie aan informatie die al bekend was.
- Neemt andermans bijdragen mee in rapportages.

#### *Praktijkrepertoire*

- Stemt operationele activiteiten af binnen de eenheid en relevante instanties.
- Functioneert zelfstandig bij de aanpak van problemen in de wijk.
- Koppelt geregeld de voortgang terug aan interne en externe belanghebbenden.
- Werkt samen binnen het team en met andere relevante derden.
- Reflecteert op het eigen handelen, het proces en de eigen persoonlijke ontwikkeling.
- Leeft zich in in de emoties van burgers en weet om te gaan met verschillende (culturele) waarden en normen.

#### *Expertise*

- Draagt oplossingen en adviezen aan voor een (incident)gerichte aanpak van problemen in de wijk.
- Heeft inzicht in de mix van korte- en langetermijnoplossingen, preventieve en repressieve maatregelen die door de verschillende partners zijn getroffen.
- Kiest een aanpak en activiteiten die passend zijn voor het te bereiken doel.
- Past wettelijke voorschriften en bevoegdheden op juiste wijze toe.
- Analyseert en brengt een veiligheidsprobleem in kaart met gebruikmaking van informatiebronnen.

## C.2.1 Examenvereisten deeldiploma Medewerker Intake en Service

De examenvereisten moeten gelezen worden in het licht van onderstaande beroepstaak Intake.

De examenvereisten voor de deelkwalificatie Medewerker Intake en Service komen grotendeels overeen met de algemene examenvereisten en de examenvereisten van de beroepstaak Intake van de kwalificatie Allround Politiedewerker.

Extra examenvereisten voor de deelkwalificatie Medewerker Intake en Service zijn het kunnen handelen als Buitengewoon Opsporingsambtenaar en het behandelen van klantverzoeken en aangiften via multichanneling.

De examenvereisten ten aanzien van kennis en vaardigheden over het omgaan met een vuurwapen komen te vervallen.

### I. Algemeen

Zie de examenvereisten algemeen bij de kwalificatie Allround Politiedewerker.

- Waar staat 'Beschikt over de vakkennis beschreven in het BOK (Body of Knowledge) op NLQF niveau 4 voor de Allround Politiedewerker' moet gelezen worden: 'Beschikt over de vakkennis beschreven in het BOK (Body of Knowledge) op NLQF niveau 3 voor de Medewerker Intake en Service'.
- De examenvereiste ten aanzien van de vakkennis over wapenbehandeling voor vuurwapendragenden en de examenvereiste ten aanzien van het op veilige en bekwaame wijze omgaan met een pistool komen te vervallen.

### II. Beroepstaak

#### *Beroepstaak Intake*

Zie de examenvereisten van de beroepstaak Intake bij de kwalificatie Allround Politiedewerker met daaraan toegevoegd de examenvereisten:

#### *Vakkennis*

- Beschikt over vakkennis beschreven in het BOA-examen zoals gesteld in de Buitengewoon Opsporingsambtenaar, domein generieke Opsporing.

#### *Vakvaardigheden*

- Behandelt klantverzoeken of aangiften via multichanneling.
- Is in staat om te handelen als Buitengewoon Opsporingsambtenaar.

## **C.2.2 Examenvereisten deeldiploma Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politie Vorming (AOPV)**

### **I. Democratie, Rechtsstaat en de Politiefunctie**

#### *Recht en veiligheid*

- Kan taken van de Nederlandse staat benoemen qua recht en veiligheid, alsmede de hoofdlijnen van het Nederlands recht en de voor de politie relevante wetten.
- Heeft inzicht in de werking van de Nederlandse democratie en trias politica, in het bijzonder het onderscheid tussen rechtshandhaving en rechtspleging.

#### *Uitvoerende overheidsorganen*

- Kan de voornaamste overheidsorganen benoemen die werkzaam zijn in de handhaving, opsporing en hulpverlening, waaronder de politie, en de relevante wettelijke kaders.
- Toont inzicht in de taken van deze organen, de begrenzing van hun taakopdracht en hoe ze elkaar aanvullen.

#### *Burger en politieambtenaar*

- Kan verschillen en overeenkomsten benoemen tussen burgers en politieambtenaren qua maatschappelijke positie (rechten, plichten, verantwoordelijkheden).
- Kan de onderscheiden maatschappelijke posities van burgers en politieambtenaren toelichten aan de hand van gegeven casuïstiek.

### **II. Nederlandse Politie**

#### *Nederlandse politieorganisatie*

- Kent de formele positie en taakopdracht van de Nederlandse politie, de hoofdkenmerken van de organisatiestructuur en relevante overlegstructuren (lokaal, regionaal, landelijk).
- Kent relevante ontwikkelingen uit het verleden en hoe deze doorwerken in de huidige politieorganisatie.

#### *Taakopdracht in delen*

- Heeft kennis van algemene, veelvoorkomende politietaken en van specifieke taken van de politie.
- Kan uitleggen dat onderscheiden taken onderdeel uitmaken van werkprocessen binnen de politie en in samenwerking met partnerorganisaties.

#### *Bevoegdheid, ruimte en begrenzing*

- Kent de uit de aanstelling voortvloeiende bevoegdheden van de politieambtenaar en heeft inzicht in de begrenzing daarvan, waaronder het gebruik van geweld.
- Kan aan de hand van gegeven casuïstiek uitleggen wat de betekenis is van de begrippen 'professionele ruimte' en 'discretionaire bevoegdheid'.

### **III. Politiewerk**

#### *Vraagstukken en schaal*

- Heeft zicht op wat politiewerk omvat in termen van vraagstukken, in Nederland en in relatie tot het buitenland.
- Kan uitleggen waardoor veranderingen in het politiewerk worden veroorzaakt en dat dit samenhangt met de informatiepositie en de informatievaardigheid van de politie zelf.

#### *Werk en werkrelaties*

- Kan de organisatie van het politiewerk beschrijven qua inrichting en functioneren en uitleggen hoe dat verband houdt met wet- en regelgeving.
- Weet dat gebiedsgebonden politiewerk andere eisen stelt aan onderlinge informatie en communicatie, dan specialismen die op (inter)nationaal niveau zijn georganiseerd.

#### *Gebruik systemen, procedures, formats*

- Kan de voornaamste systemen, procedures en formats benoemen, zoals gehanteerd binnen de Nederlandse politie.
- Heeft inzicht in de doelen, vormen en uitgangspunten van processen-verbaal en kan een proces-verbaal opstellen in het kader van gegeven casuïstiek.

#### **IV. Algemene Politie Beroepsvorming**

##### *Samenleving, veiligheid en politie*

- Kent de missie en de kernwaarden van de Nederlandse politie en kan deze verbinden met relevante wetgeving en het dienstverleningsconcept van de politie.
- Kan met casuïstiek uitleggen hoe de missie en kernwaarden door (moeten) werken in de politiepraktijk met gebruik van de begrippen 'rechtmatig' en 'rechtvaardig'.

##### *Standaarden, ruimte en rekenschap.*

- Kan het belang van gestandaardiseerde werkmethoden uitleggen en ook waarom er soms van afgeweken wordt.
- Kan met voorbeelden uitleggen waarom de politie verantwoording aflegt over het eigen handelen, resultaten en onvoorziene effecten.

##### *Positie, gedrag en balans*

- Weet dat belangen en emoties van mensen verschillen, dat dit inlevingsvermogen en flexibiliteit vraagt van de politie, maar ook een gezaghebbende en weerbare positie.
- Kan aan de hand van casuïstiek laten zien wat inleven in belangen en emoties van anderen betekent voor de politie en hoe tot een bevredigende balans gekomen kan worden.

### **C.3 Examenvereisten certificaten van na- en bijscholing**

#### **Geweldsbeheersing**

## Examenvereisten 3200150 Optreden als ME-lid

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De ME-er is in staat om als lid van een groep/ sectie of peloton te functioneren. Hij kan omgaan met zowel voorziene als onvoorziene situaties en stressvolle en fysiek verzwarende omstandigheden. Hij gaat correct om met vuur (ontwijken en afweren molotovcocktails) en met bewapenings- en uitrustingsstukken (wapenstok & schild en traangas). Kenmerkend voor hert werk is het werken in teamverband, het optreden in het kader van CBRN, de interactie met het publiek, het optreden in het publiek domein, interactie met andere eenheden, de kans op confrontatie met geweld en escalatie van geweld.

Resultaat

- Werkzaamheden binnen het kader van de conflict- en crisisbeheersing zijn uitgevoerd

### II. Examenvereisten

- Past procedures en technieken toe
  - Handelt proportioneel en subsidiair
  - Gaat correct om met bewapenings- en uitrustingsstukken en materialen (wapenstok, schild, traangasmasker)
  - Past procedures en technieken m.b.t. ontwijken en afweren molotovcocktails correct toe
  - Voert ME-formaties technisch en tactisch strak uit
  - Voert aanhoudingsprocedure uit met de techniek en tactiek passend bij de situatie
- Communiceert effectief
- Neemt actief deel aan briefing en debriefing
- Functioneert in commandostructuur
  - Voert commando's uit
  - Draagt binnen de grenzen van de opdracht oplossingen aan
- Werkt effectief samen
- Houdt overzicht
- Handelt actie-intelligent
  - Neemt actief waar en herkent signalen
  - Handelt proactief
  - Schakelt tussen geweldsniveaus en past mindset van het handelen hierop aan
- Differentieert in de benadering van verschillende groepen
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden en bevordert de veiligheid
- Toont een professionele beroepshouding
  - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden
  - Functioneert zelfstandig en flexibel
  - Werkt onder stress en druk
  - Reflecteert op het eigen handelen

### Bronnen

- Examen behorende bij Optreden als ME-lid, 3200150, versie 2013301
- Kernopgave beschrijving behorende bij Optreden als ME-lid, 3200150, versie 2 juli 2012

#### Trefwoorden

Aanhoudingsprocedure  
ME-inzet  
ME-lid  
Publiek domein  
Schakelen tussen geweldsniveaus  
Wapens en wapenbeheersing

## Examenvereisten 3200037 Lid aanhoudingseenheid

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

Als lid van een (aanhoudings)eenheid (AE) worden de aanhoudingsprocedures technisch en tactisch goed uitgevoerd, individuele verdachten aangehouden en de arrestantenoverdracht verzorgd. Men kan onopvallend observeren, waarnemen en volgen en zet tijdens deze werkzaamheden verbindingsmiddelen en bewapenings- en uitrustingsstukken juist in. Kenmerken voor hert werk zijn onder andere het optreden van incident tot crisis, het werken in teamverband, de kans op fysiek- en escalatiegevaar bij aanhoudingen en er kan sprake zijn van een (mogelijke dreiging van de) verstoring van de openbare orde.

#### Resultaat

- Relevante waarnemingen zijn doorgegeven (aan de operationeel/ algemeen commandant)
- De verdachte is aangehouden en er is een justitiële afhandeling

### II. Examenvereisten

- Neemt relevante gebeurtenissen en/ of feiten waar
- Legt waarnemingen vast en anticipeert hierop
- Volgt het ABC systeem tijdens observeren, waarnemen en volgen
- Vertoont non politieel gedrag
- Draagt zorg voor en gaat correct om met bewapenings- en uitrustingsstukken en materialen
- Communiqueert als 'pakker' en 'afschermers' op verschillende manieren (verbaal, non-verbaal) met medepakker, verdachte en andere AE-groepsleden indien nodig zonder dat dit anderen opvalt
- Improviseert; past het gedrag en handelen adequaat aan op een voor derden natuurlijke en geloofwaardige wijze
- Beheerst de juiste techniek van pakker en afschermer/ aanpakker; werkt volgens procedure en heeft voldoende controle
- Werkt tactisch als pakker en afschermer/ aanpakker
- Werkt correct samen als pakker en afschermer
  - Werkt samen en houdt rekening met eigen groepsleden, de chauffeur, de commandant(en) en andere partijen die een rol spelen tijdens de inzet van de AE
  - Communiqueert kort, zakelijk, duidelijk, gedisciplineerd en (non) verbaal
  - Reageert correct op gedrag en op het afbreeksignaal
- Gaat op in doelgroep
- Handhaaft de commandostructuur
  - Toont kennis van de ME- en AE-structuur
  - Voert commando's uit
  - Houdt zich aan de opdracht
  - Komt afspraken na
- Meldt geweld
- Maakt aanhoudingskaart op volgens de richtlijnen
- Werkt stressbestendig
- Treedt actie-intelligent op (past onder alle omstandigheden het gedrag en handelen adequaat aan)
- Handelt proportioneel/ subsidiair
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden en bevordert de veiligheid
- Toont een professionele beroepshouding

#### Pakken

- Pakt de verdachte conform de aangeleerde aanhoudingstechnieken
- Brengt en houdt de verdachte onder controle met de aangeleerde technieken

#### Afschermen

- Reageert tactisch gezien op het juiste moment
- Neemt als afschermer/ aanpakker tactisch gezien de juiste positie in ten opzichte van de overige groepsleden van de AE en het mogelijke gevaar
- Neemt de aangeleerde voetenstand en lichaamshouding aan
- Vertoont een zelfverzekerde en functionele uitstraling passend bij de situatie
- Varieert in richting en snelheid en neemt achterwaarts aan (anticipeert op de bewegingsveranderingen tijdens de aanhoudingsprocedure)

#### Bronnen

- Examen behorende bij Waarneming en aanhouding, 3200037, versie 2013012
- Kernopgave beschrijving behorende bij Waarneming en aanhouding, 3200037, versie 04-05-2004



**Trefwoorden**

Aanhoudingsprocedure

Lid aanhoudingseenheid

ME-inzet

Wapens en wapenbeheersing

## Examenvereisten 3200701 Optreden op en nabij water - Groepslid

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

Het ME-lid functioneert als lid van een groep/ sectie tijdens ME-inzet op en nabij water op juiste wijze. Hij kan zichzelf tijdens het te water raken redden. Kenmerkend voor het werk zijn de (meestal) multidisciplinaire samenwerking, de inzet van crisis tot incident, een afwijkende werkomgeving waarbij normale referentiekaders niet gelden, individueel grote gevaarzetting met individuele risico's, de maatschappelijke onrust die kan ontstaan i.v.m. blokkeringen van waterwegen en de kans op mogelijk grote economische schade.

Resultaat

- De verstoring van de rechtsorde is hersteld en/ of de economische schade is voorkomen of zo klein mogelijk gebleven
- De risico's zijn beperkt gebleven

### II. Examenvereisten

- Toont een professionele beroepshouding, vertoont gedrag dat in deze functie verwacht mag worden

*Voert reddingshandelingen uit*

- Neemt crashhouding aan/ neemt juiste lichaamshouding aan bij een val van een schip
- Oriënteert zich op de situatie
  - Neemt omgevingsfactoren en omstandigheden waar, stemt het handelen daarop af
  - Communiceert actief (met redder/ collega's)
- Gaat adequaat om met het reddingsvest
- Is in staat om te zwemmen onder dekking van het schild en stemt het zwemmen en de houding af aan de omstandigheden
- Neemt de helphouding aan om de warmtehuishouding te bewaken
- Voert de reddingshandelingen volgens procedure uit
  - Communiceert tijdens de redding (non)verbaal met redders en collega
  - Werkt zoveel mogelijk mee aan eigen redding
- Toont een professionele beroepshouding tijdens redding
  - Heeft en houdt controle over zichzelf
  - Bewaakt zelfbeheersing en raakt niet in paniek

*Treedt op op en nabij water (o.a. bij ontruiming sluizencomplex vanaf water, blokkade van waterwerk door schip en bij varende openbare orde probleem)*

- Verplaatst zich technisch en tactisch volgens procedure
- Voert ME-formaties technisch en tactisch volgens de richtlijnen/ procedures uit
- Handelt proportioneel/ subsidiair
- Werkt samen met ondersteunende diensten
- Voert bijzondere procedures correct en veilig uit
  - Stapt op, stapt over en stapt af op en van vaartuigen op een correcte en veilige wijze
- Volgt commando's op en handelt hiernaar
  - Handelt alert en snel
  - Voert commando's volgens procedure en op het goede moment uit
  - Blijft onder alle omstandigheden correct functioneren
- Draagt zorg voor en gaat correct om met bewapening-, uitrustingsstukken en materialen
- Werkt met hoogteverschillen technisch, tactisch en volgens procedure
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden en bevordert de veiligheid
- Toont een professionele beroepshouding

### Bronnen

- Examen behorende bij Optreden op en nabij water, 32.2.38, versie 20090801
- Kernopgave beschrijving behorende bij Optreden op en nabij water, 3200038, versie 07-04-2004

#### Trefwoorden

Op en nabij het water

ME-inzet

Wapens en wapenbeheersing

## Examenvereisten 3200039 Besturen van een ME-voertuig

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskwalificatie

### Voorwaardelijkheden

- Examen 3200150 Optreden als ME-lid

#### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De chauffeur maakt deel uit van een ME-peloton. Het rijden gebeurt technisch, tactisch en veilig in ME-verband (colonne rijden). Tevens beschikt de chauffeur over oriëntatievermogen, anticipatievermogen, verkeersinzicht. Hij is verantwoordelijk en inventief in het gebruik van het voertuig en in het vinden van de meest geschikte routes. De vrijstellingen van het RVV 1990 en de Landelijke Brancherichtlijn Verkeer Politie zijn bekend en worden op een juiste wijze gebruikt.

### Resultaat

- De chauffeur heeft het voertuig zo veilig en doelmatig mogelijk ingezet

#### II. Examenvereisten

- Communiceert op juiste wijze
  - Neemt actief deel aan briefing/ debriefing
  - Luistert naar de commandant
  - Draagt indien mogelijk suggesties en verbeterpunten aan
  - Communiceert effectief (kort en bondig)
- Functioneert binnen commandostructuur
  - Ontvangt commando's en voert deze uit, ook in hectische omstandigheden
  - Draagt binnen de grenzen van de opdracht oplossingen aan
- Werkt samen met eigen en andere eenheden
  - Helpt collega's en waarborgt hun veiligheid en die van zichzelf
  - Houdt overzicht
  - Draagt verantwoordelijkheid voor anderen
  - Is zich bewust van de rol als chauffeur
- Handelt actie-intelligent
  - Neemt actief waar en herkent signalen
  - Handelt proactief
  - Schakelt tussen verschillende geweldsniveaus
- Rijdt technisch en tactisch volgens procedure
  - Houdt rekening met weggebruikers en omstandigheden
  - Voert veilig manoeuvres uit
  - Maakt gebruik van vrijstellingen
  - Bepaalt de route op basis van de situatie en informatievoorziening
  - Maakt effectief gebruik van oriëntatietechnieken
- Past ME procedures toe
  - Zet het voertuig veilig in bij aanhoudingen
  - Opereert in ME-formaties (is zich tijdens de inzet bewust van de positie van de groep en biedt ondersteuning voor de veiligheid van de eenheden)
  - Past geweld proportioneel en subsidiair toe
  - Is in staat om colonne te rijden
- Toont professionele beroepshouding.
  - Handelt met durf en daadkracht
  - Neemt verantwoordelijkheid voor de eigen veiligheid en die van anderen
  - Functioneert zelfstandig en flexibel
  - Handelt op basis van de inschatting van de eigen mogelijkheden
  - Is in staat om onder stress en druk te werken
  - Signaleert emoties en stress en handelt hiernaar
  - Reflecteert op het eigen handelen
  - Gaat verantwoordelijk om met uitrustingsstukken en het voertuig

### Bronnen

- Examen behorende bij Besturen van een ME-voertuig, 3200039, versie 2013012
- Kernopgave beschrijving behorende bij Chauffeurs ME/ AE, versie 2 juli 2012

#### Trefwoorden

ME-inzet  
ME-voertuig  
Verkeersinzicht en voertuigbeheersing

## Examenvereisten 3200043 Besturen van een AE-voertuig

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskwalificatie

### Voorwaardelijkheden

- Examen 3200037 Lid aanhoudingseenheid

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De chauffeur maakt deel uit van een ME-peloton. Het rijden gebeurt technisch, tactisch en veilig in ME-verband (colonne rijden). Tevens beschikt de chauffeur over oriëntatievermogen, anticipatievermogen, verkeersinzicht. Hij is verantwoordelijk en inventief in het gebruik van het voertuig en in het vinden van de meest geschikte routes. De vrijstellingen van het RVV 1990 en de Landelijke Brancherichtlijn Verkeer Politie zijn bekend en worden op een juiste wijze gebruikt.

### Resultaat

- De chauffeur heeft het voertuig zo veilig en doelmatig mogelijk ingezet

### II. Examenvereisten

- Communiceert op juiste wijze
  - Neemt actief deel aan briefing/ debriefing
  - Luistert naar de commandant
  - Draagt indien mogelijk suggesties en verbeterpunten aan
  - Communiceert effectief (kort en bondig)
- Functioneert binnen commandostructuur
  - Ontvangt commando's en voert deze uit, ook in hectische omstandigheden
  - Draagt binnen de grenzen van de opdracht oplossingen aan
- Werkt samen met eigen en andere eenheden
  - Helpt collega's en waarborgt hun veiligheid en die van zichzelf
  - Houdt overzicht
  - Draagt verantwoordelijkheid voor anderen
  - Is zich bewust van de rol als chauffeur
- Handelt actie-intelligent
  - Neemt actief waar en herkent signalen
  - Handelt proactief
  - Schakelt tussen verschillende geweldsniveaus
- Rijdt technisch en tactisch volgens procedure
  - Houdt rekening met weggebruikers en omstandigheden
  - Voert veilig manoeuvres uit
  - Maakt gebruik van vrijstellingen
  - Bepaalt de route op basis van de situatie en informatievoorziening
  - Maakt effectief gebruik van oriëntatietechnieken
- Past ME procedures toe
  - Zet het voertuig veilig in bij aanhoudingen
  - Opereert in ME-formaties (is zich tijdens de inzet bewust van de positie van de groep en biedt ondersteuning voor de veiligheid van de eenheden)
  - Past geweld proportioneel en subsidiair toe
  - Is in staat om colonne te rijden
- Toont professionele beroepshouding
  - Handelt met durf en daadkracht
  - Neemt verantwoordelijkheid voor de eigen veiligheid en die van anderen
  - Functioneert zelfstandig en flexibel
  - Handelt op basis van de inschatting van de eigen mogelijkheden
  - Is in staat om onder stress en druk te werken
  - Signaleert emoties en stress en handelt hiernaar
  - Reflecteert op het eigen handelen
  - Gaat verantwoordelijk om met uitrustingsstukken en het voertuig

### Bronnen

- Examen behorende bij Besturen van een AE-voertuig, 3200043, versie 2013012
- Kernopgave beschrijving behorende bij Chauffeurs ME/ AE, 2 juli 2012

### Trefwoorden

AE-voertuig  
ME-inzet  
Verkeersinzicht en voertuigbeheersing

## Examenvereisten 3200247 Optreden lid verkenningseenheid

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

Het lid van de verkenningseenheid (VE) is in staat om op non-politionele wijze een verkenning uit te voeren, ook tijdens een grootschalig politieoptreden. Tijdens het grootschalig politieoptreden wordt informatie op basis van waarnemingen en observaties verzameld. De ingewonnen informatie wordt vertaald in korte en zakelijke meldingen. Deze worden gerapporteerd aan de groepscommandant VE. Tijdens de waarneming of observatie is een kans op fysiek-, escalatie- of herkenningsgevaar en kan men te maken krijgen met verstoring van de rechtsorde. Het lid van de VE moet zowel individueel, in koppel- en in groepsverband kunnen werken.

Resultaat

- Relevante waarnemingen zijn doorgegeven aan de commandant

### II. Examenvereisten

- Voert de voorverkenning technisch en tactisch volgens procedure en onopvallend (non-politioneel) uit
  - Beweegt op natuurlijke wijze binnen de doelgroep en omgeving, mengt zich onopvallend tussen het publiek/ de groep
  - Zorgt dat werkzaamheden (ook door anderen) uitgevoerd kunnen worden.
- Neemt waar/ observeert/ verzamelt, vertaalt en geeft informatie door
  - Doet sfeerbepalende objectieve waarnemingen
  - Verzamelt operationele informatie of informatie gericht op het doen van aanhoudingen
  - Herkent strafbare feiten en eventueel gevaarlijke situaties
  - Past uitgangspunten op het gebied van statische en dynamische observatie toe
  - Verzamelt benodigde informatie binnen de kaders van de wet
  - Volgt/ observeert onopvallend en geeft informatie onopvallend door
  - Maakt een vertaalslag van de ingewonnen informatie naar korte en zakelijke meldingen
  - Gaat op juiste wijze om met vertrouwelijke informatie
- Werkt volgens de basisprocedures
- Werkt op juiste wijze samen
  - Voert werkzaamheden uit binnen een verkenningseenheid
  - Werkt samen met de eigen eenheid, andere eenheden en de groepscommandant
  - Overziet consequenties van het eigen optreden en de gevolgen hiervan voor andere eenheden
  - Heeft inzicht in grootschalig politieoptreden
  - Maakt werkafspraken
- Communiceert volgens procedure
  - Communiceert (non-verbaal) met de andere leden van de eigen eenheid, ook onder moeilijke omstandigheden
  - Vertaalt/ verstrekt relevante en inhoudelijk correcte informatie in korte, duidelijke en zakelijke meldingen objectief en adequaat aan de groepscommandant VE
  - Luister actief tijdens de (de)briefing en levert gewenste informatie aan
- Handelt situationeel gericht
  - Denkt innovatief
  - Treedt sensitief en creatief op en speelt adequaat in op veranderende situaties
- Werkt onder druk
- Draagt zorg voor en gaat correct om met wapening- en uitrustingsstukken en materialen
- Toont een professionele beroepshouding

### Bronnen

- Examen behorende bij Optreden lid verkenningseenheid, 3200247, versie 20130501
- Kernopgave beschrijving behorende bij Optreden lid verkenningseenheid, 3200247, versie 07-11-2008

#### Trefwoorden

Grootschalig politieoptreden  
ME-inzet  
Verkenningseenheid  
Wapens en wapenbeheersing

## Examenvereisten 320042 Optreden als beredene ME

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De beredene ME wordt ingezet tijdens een inzet van een ME-peloton/ groep beredenen waarbij (eventueel) ondersteunende eenheden aanwezig zijn. Kenmerkend is het werken in teamverband, de interactie met het publiek, het optreden in het publiek domein, interactie met andere eenheden, de kans op confrontatie met geweld en escalatie van geweld.

#### Resultaat

- De werkzaamheden binnen het kader van de conflict- en crisisbeheersing zijn uitgevoerd

### II. Examenvereisten

- Communiceert effectief
  - Neemt actief deel aan briefing en debriefing
  - Luistert goed naar de commandant
  - Draagt indien mogelijk verbeterpunten aan
- Functioneert in commandostructuur
  - Voert commando's uit
  - Draagt binnen de grenzen van de opdracht oplossingen aan
- Werkt effectief samen met eigen en andere eenheid en ondersteunende eenheden
  - Helpt collega's
  - Houdt overzicht
- Handelt actie-intelligent
  - Neemt actief waar en herkent signalen
  - Handelt proactief (durft beslissingen te nemen, handelt op juiste moment passend bij de situatie, houdt rekening met juridische consequenties)
  - Schakelt tussen geweldsniveaus en past mindset van het handelen hierop aan
- Differentieert in de benadering van verschillende groepen
- Past procedures en technieken toe
  - Past geweld proportioneel en subsidair toe
  - Gaat zorgvuldig om met bewapenings- en uitrustingsstukken en materialen
  - Voert ME-formaties technisch, tactisch volgens procedure uit
- Gaat verantwoord om met het paard
  - Past de basistechnieken van het paardrijden toe, ook onder spanning
  - Beweegt zich op verantwoorde wijze tussen het publiek
  - Verzekert de veiligheid van het paard
  - Verzorgt het paard en de materialen naar behoren
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden en bevordert de veiligheid
- Toont een professionele beroepshouding
  - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden
  - Functioneert zelfstandig en flexibel
  - Werkt onder stress en druk
  - Reflecteert op eigen handelen

#### Bronnen

- Examen behorende bij Optreden als beredene ME, 320042, versie 2013301
- Kernopgave beschrijving behorende bij Optreden als beredene ME, 320042, versie 1 augustus 2012

#### Trefwoorden

Beredene ME  
ME-inzet  
Publiek domein  
Schakelen tussen geweldsniveaus  
Wapens en wapenbeheersing

## Examenvereisten 320016 Verzorgen van verbindingsverkeer

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De verbindingsfunctionaris wordt ingezet tijdens optredens van een ME-peloton. De verbindingsfunctionaris stelt een verbindingschema op op basis van een operationeel plan en maakt het commandovoertuig gereed voor inzet aan de hand van een verbindingsschema. Kenmerkend voor het werk is het werken in teamverband, het optreden in het kader van CBRN, de interactie met het publiek, het optreden in het publiek domein, interactie met andere eenheden, de kans op confrontatie met geweld en escalatie van geweld.

Resultaat

- Het communicatieproces is goed verlopen (vanuit de verbindingspecialist)

### II. Examenvereisten

*Maakt en controleert het verbindingsschema*

- Vertaalt operationeel plan in een passend verbindingsschema
- Past gespreksgroepen toe
- Houdt rekening met de capaciteit van het verbindingsnetwerk
- Maakt een gestructureerd en leesbaar schema

*Maakt het commandovoertuig gereed*

- Gaat zorgvuldig om met materialen en middelen
  - Werkt nauwkeurig in het commandovoertuig
  - Schakelt apparatuur volgens procedure in
  - Past verbindingsmethoden toe en stelt gespreksgroepen in
  - Checkt of er voldoende mobilifoons beschikbaar zijn
- Lost storingen op
  - Herkent kleine storingen en meldt deze
  - Heeft kennis van de werking van verbindingsmiddelen
  - Geeft aan hoe een storing opgelost kan worden

*Verzorgt verbindingen tijdens praktijkinzet*

- Communiceert op effectieve wijze
  - Neemt actief deel aan briefing en debriefing
  - Scheidt hoofd- en bijzaken
  - Stelt prioriteiten
  - Geeft berichtgeving objectief door
  - Maakt een vertaalslag van de opdrachten richting de eenheden
  - Gebruikt ME-vaktermen
  - Gebruikt passende radioprocedures
  - Houdt het journaal op hoofdlijnen bij
- Functioneert in commandostructuur
  - Voert commando's uit
  - Draagt binnen de grenzen van de opdracht oplossingen aan
- Werkt constructief samen met leidinggevend (PE, pelotonscommandant) en binnen en/ of buiten de regio (andere verbindingsfunctionarissen en de meldkamer)
- Handelt actie-intelligent
  - Neemt actief waar en herkent signalen
  - Handelt proactief
- Gaat zorgvuldig om met verbindingsmiddelen
- Bepaalt de positie
  - Heeft geografisch overzicht op de situatie
  - Houdt actuele informatie over de inzet bij
- Toont een professionele beroepshouding
  - Functioneert zelfstandig en flexibel en op basis van inschatting van de eigen mogelijkheden
  - Kan feedback geven en ontvangen
  - Signaleert emoties en stress bij zichzelf en anderen en handelt hiernaar
  - Reflecteert op eigen handelen en durft het eigen optreden ter discussie te stellen
  - Handelt integer, met respect en kan omgaan met onzekerheden

### Bronnen

- Examen behorende bij Verzorgen van verbindingsverkeer, 320016, versie 2013301
- Kernopgave beschrijving behorende bij Verzorgen van verbindingsverkeer, 320016, versie 7 juni 2012

**Trefwoorden**

ME-inzet  
Publiek domein  
Verbindingsverkeer  
Meldkamer)



## Examenvereisten 3200040 Gebruik van traangas in ME-verband

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Examen 3200150 Optreden als ME-lid

#### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De ME-er zet, in opdracht van de commandant, zelfstandig traangas in, in een aangewezen gebied en verspreidt dit op een verantwoorde manier. Hij kiest zelfstandig de meest geschikte tactiek en techniek. Hij adviseert de commandant gevraagd of ongevraagd over de mogelijkheden en onmogelijkheden voor het verspreiden van gas en weegt juridische aspecten mee in het advies. Hij garandeert de veiligheid van zichzelf en anderen optimaal. Hieronder valt ook het zorgvuldig en verantwoord omgaan met uitrustingsstukken.

#### Resultaat

- Het strategisch belang van de inzet van traangas is bereikt

#### II. Examenvereisten

- Geeft proportioneel en verantwoord advies aan de commandant over de situatie en de in te zetten middelen om het beoogde doel te bereiken. Hierbij zijn juridische aspecten meegewogen
- Onderbouwt zijn standpunt
- Zet middelen op technisch verantwoorde wijze in en kan dit ook beargumenteren
- Neemt een veilige en verantwoorde plaats in in de linie
- Bedient zijn wapen vaardig en blijft hierbij zicht houden op het resultaat
- Behaalt het beoogde resultaat voor de verspreiding van het gas
- Bevordert de veiligheid van zichzelf en anderen
- Heeft een professionele beroepshouding
- Gaat zorgvuldig om met zijn wapen, uitrusting en overige materialen en middelen
- Kan kleine storingen oplossen aan zijn wapen, uitrusting of overige materialen en middelen

#### Bronnen

- Examen behorende bij Gebruik van traangas in ME-verband 3200040, versie 2010.48.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Gebruik van traangas in ME-verband 3200040, versie 02-03-2005

#### Trefwoorden

ME-inzet

Wapens en wapenbeheersing

## **Examenvereisten 3200041 Bewaken/ beveiligen met HKMP 5**

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### **I. Beschrijving functiegerichte applicatie**

De functionaris kan, als lid van een specialistische eenheid, een object bewaken of beveiligen en dreigende situaties inschatten. Hierbij werkt hij samen met leden van de eenheid. Binnen de eenheid treedt hij zo nodig zelfstandig op en handelt hierbij naar de eigen (on)mogelijkheden. Hij draagt oplossingen aan binnen de grenzen van de opdracht, verdedigt zichzelf en voert eventueel staandhoudingen/ aanhoudingen uit. Belangrijk in de uitvoering van het werk is het presteren onder fysieke en mentale druk.

Resultaat

- Object is adequaat bewaakt en beveiligd
- Rechtsorde is gehandhaafd

### **II. Examenvereisten**

- Handelt zelfstandig, standvastig en effectief binnen de eenheid
- Werkt samen met alle partijen die een rol spelen tijdens de inzet
- Voert observaties uit ten behoeve van bewaking
- Schat dreigende gevaarssituaties in
- Treedt actie-intelligent op, anticipeert op veranderende situaties en past tactiek aan
- Communiqueert duidelijk, tijdig en gedisciplineerd, zowel verbaal als non-verbaal
- Draagt zorg en gaat verantwoord om met bewapening, uitrustingsstukken en materialen
- Presteert onder fysieke en mentale druk
- Handelt veilig in combinatie met het gebruik van/ meevoeren van de bewapening en uitrustingsstukken
- Toont een professionele beroepshouding

### **Bronnen**

- Examen behorende bij Bewaken en beveiligen van objecten met gebruikmaking van de HKMP 5 3200041, versie 2013.38.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Bewaken en beveiligen van objecten met gebruikmaking van de HKMP 5 3200041, versie 13-11-2008

### **Trefwoorden**

Beveiliging  
ME-inzet  
Wapens en wapenbeheersing

## Examenvereisten 3200017 Optreden als hondengeleider

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris wordt tijdens een praktijkoptreden, waarbij een groep of een sectie ME wordt ingezet, ingezet als lid van een groep hondengeleiders. De werkzaamheden hebben betrekking op optreden in het publieke domein. Bij de uitvoering van werkzaamheden is er kans confrontatie met geweld en escalatie van geweld. Er vindt interactie plaats met andere eenheden en interactie met publiek. Er wordt gewerkt in teamverband.

#### Resultaat

- De werkzaamheden binnen het kader van de conflict- en crisisbeheersing zijn uitgevoerd

### II. Examenvereisten

- Communiceert binnen de groepsstructuur zodat de groep effectief kan (samen) werken
- Functioneert in commandostructuur
  - Kan leiding ontvangen en commando's uitvoeren
- Werkt effectief samen met andere eenheden
  - Werkt samen met de ME, blijft ook onder moeilijke omstandigheden samenwerken
  - Helpt collega's in moeilijke situaties
  - Houdt overzicht
  - Neemt de juiste positie in (ten opzichte van de ME en collega's)
- Handelt actie-intelligent
  - Speelt vlot in op de veranderende situatie, past zich aan aan de situatie
  - Handelt flexibel en inventief
  - Weegt risico's af, rekening houdend met de juridische consequenties
- Past procedures en technieken toe
  - Past geweld proportioneel en subsidair toe
  - Meldt geweld op voorgeschreven wijze
  - Gaat zorgvuldig om met bewapenings- en uitrustingsstukken en materialen
  - Voert ME-formaties technisch, tactisch volgens procedure uit
  - Voert aanhoudingen technisch/ tactisch uit
- Gaat correct om met de hond
  - Beheerst de basistechnieken voor het controleren en aansturen van de hond
  - Beweegt zich op verantwoorde wijze tussen het publiek.
  - Verzekert de veiligheid van de hond
  - Verzorgt de hond en de materialen naar behoren
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden en bevordert de veiligheid
- Toont een professionele beroepshouding
  - Neemt verantwoordelijkheid
  - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden en die van de hond.
  - Functioneert zelfstandig en flexibel.
  - Handelt integer en met respect
  - Reflecteert op eigen handelen en is in staat om feedback te geven en te ontvangen

#### Bronnen

- Examen behorende bij Optreden als hondengeleider, 3200017, versie 2013.45.1
- Kernopgavebeschrijving behorende bij Optreden als hondengeleider, 3200017, versie 1 november 2013

#### Trefwoorden

Hondengeleiding  
ME-inzet  
Publiek domein

## Examenvereisten 320019 Communiceren in crisissituaties

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### I. Beschrijving

De politiedewerker is in staat om op te treden in een crisissituatie. In deze crisissituatie kan hij communiceren met de betrokkene. De politiedewerker is in een vroeg stadium bij het incident betrokken. Het werk brengt grote psychologische druk bij alle betrokkenen met zich mee en heeft een groot sociaal-maatschappelijke impact. Het werk heeft een hoog afbreukrisico. De politiedewerker kan te maken krijgen met impliciete of expliciete dreiging van geweld en hij moet kunnen werken onder tijdsdruk. In het werk kan men te maken krijgen met invloed van de pers en/ of invloed van het publiek.

### Resultaat

- Er is voorkomen dat het incident verder uit de hand is gelopen, gestabiliseerde situatie
- Bijdrage geleverd aan het aanhouden van de daders en de beëindiging van het incident
- Levens gered van de betrokkenen

### II. Examenvereisten

- Maakt bij de melding een doel-aanpak analyse
  - Verzamelt bij de melder de nodige informatie en organiseert zo nodig aanvullende informatie
  - Spreekt rolverdeling af en komt deze na
  - Interpreteert nieuwe informatie en stelt indien nodig de plannen bij
- Maakt op juiste wijze contact met de betrokkene bij het optreden ter plaatse
  - Probeert direct contact te maken en introduceert zichzelf bij de betrokkene
  - Past juiste gesprekstechnieken en luistervaardigheden toe
- Bouwt een relatie op met de betrokkene
  - Probeert twijfel te initiëren
  - Past indien nodig stemgebruik en aanspreekvorm aan
  - Houdt rekening met de achtergrond van de betrokkene
  - Legt de verantwoordelijkheid terug bij de betrokkene
  - Reageert op kritiek en kan kritiek incasseren
- Verzamelt informatie bij de betrokkene, interpreteert de informatie en past deze toe
  - Bepaalt o.b.v. de verzamelde informatie het profiel van de betrokkene
  - Stelt passende vragen en heeft de bekwaamheid om de conversatie te controleren
- Stabiliseert de situatie
  - Is in staat om te overreden en te overtuigen in de communicatie met de betrokkene
- Toont gevoelsreflectie/ empathie in de communicatie met de betrokkene
  - Is in staat om het gedrag van mensen te begrijpen, maar ook om de eigen mening of het eigen gedrag uit te leggen of te weerleggen
- Functioneert onder grote emotionele en/ of psychologische druk en in levensbedreigende situaties
  - Schat situaties juist in en neemt geen onverwacht risico
- Is volhardend/ vasthoudend in de communicatie met de betrokkene
- Toont creativiteit
  - Reageert attent, bedenkt nieuwe argumenten, anticipeert en draagt alternatieve oplossingen aan
- Werkt veilig
  - Schat de risico's in en neemt zo nodig gepaste veiligheidsmaatregelen
  - Observeert en anticipeert op onverwachte omstandigheden
  - Houdt contact met de collega en houdt overzicht op posities en acties
  - Reageert alert op onveilige situaties
- Draagt informatie over de situatie en de betrokkene kort, duidelijk en zakelijk over aan de onderhandelaars
  - Kan advies geven aan de onderhandelaars o.b.v. de verzamelde informatie
- Werkt samen met een collega, staat hierbij open voor aanwijzingen en biedt de collega spreek- en werkruimte
- Toont een professionele beroepshouding, handelt professioneel en integer overeenkomstig 'Code Blauw'

### Bronnen

- Examen behorende bij Communiceren in crisissituaties, 320019, versie 2013.11.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Communiceren in crisissituaties, digitaal opsporen, 320019, versie 02-03-2006

#### Trefwoorden

Crisissituaties  
Code Blauw

## Examenvereisten 3200831 Basisopleiding Centralist Multidisciplinair

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving

De centralist werkt in een meldkameromgeving en is in staat om meldingen aan te nemen en meldingen uit te geven. Hij kan het werk zowel in eenvoudige monodisciplinaire als in complexe multidisciplinaire situaties uitvoeren. De centralist moet om kunnen gaan met spanningen die zich tijdens situaties voordoen. Kenmerkend voor de werkzaamheden zijn het multidisciplinair denken, onvoorspelbaarheid en complexiteit van het werk en de samenwerking met in- en externe partners. Belangrijk voor een goede uitvoering is de coördinatie, oftewel de aansturing van processen.

#### Resultaat

- Frontoffice: de melding is aangenomen, geprioriteerd en doorgegeven aan de backoffice(s) van de juiste discipline(s), waarbij alle relevante activiteiten zijn vastgelegd
- Backoffice: op basis de melding is de juiste inzet bepaald en zijn de operationele eenheden aangestuurd en ondersteund. Hierbij is de voortgang en veiligheid bewaakt.

### II. Examenvereisten

- Verzamelt bij het aannemen van de melding sleutelgegevens (locatiegegevens, NAW-gegevens en specificatie van het incident)
- Verzamelt bij het aannemen van de melding aanvullende informatie (gevaarszetting voor omstanders en gevaarszetting voor in te zetten eenheden)
- Voert de sleutelgegevens in en maakt de melding adequaat in GMS
- Adviseert o.b.v. verkregen informatie over de kwalitatieve en kwantitatieve inzet en bepaalt de efficiëntie over de in te zetten eenheden
- Informeert eenheden en waarschuwt (interne) verantwoordelijke (instanties)
- Leest statussen, houdt het overzicht over in te zetten eenheden en houdt 'nog openstaande incidentscherm' bij
- Stuurt het hulpverleningsproces aan; waarschuwt de juiste (hulpverlenende) instanties, zet deze in, geeft voorrang aan dringende zaken en laat radioverkeer gedisciplineerd plaatsvinden
- Sluit de melding op juiste wijze af
- Communiceert met melders, eenheden en relevante derden
  - Treedt beheerst, kalm, representatief en geloofwaardig op
  - Handelt integer, respectvol en toont empathisch vermogen
  - Past juiste gesprekstechnieken en luistervaardigheden toe, ook in gevallen waarin sprake is van agressie en oplopende emoties
- Past radioprocedures correct toe en laat het radioverkeer gedisciplineerd plaatsvinden
- Draagt zorg voor de veiligheid van betrokkenen en indirect-betrokkenen
- Toont een juiste beroepshouding
  - Is collegiaal, ondersteunend en gaat verantwoord om met materiaal
  - Past beroepsethiek toe, begrijpt de politietaak en is respectvol
  - Beschikt over een professionele servicegerichtheid

#### Bronnen

- Examen behorende bij Basisopleiding centralist multidisciplinair (BCM), 3200831, versie 2014.35.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Basisopleiding centralist multidisciplinair (BCM), 3200831, versie januari 2012

#### Trefwoorden

Centralist multidisciplinair  
Procesaansturing  
Meldkamer

## Examenvereisten 3200832 Basisopleiding Centralist Politiespecifiek

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### I. Beschrijving

De centralist is tevens verantwoordelijk voor intake, alarmering en aansturing/ coördinatie en opschaling op de meldkamer. Een centralist voert zijn werkzaamheden uit, onder leiding en samen met een collega, in de politiemeldkamer bij meldingen van zowel eenvoudige als complexe situaties en levert een bijdrage om problemen op het gebied van veiligheid en openbare orde op te lossen. Dit houdt in dat hij vanuit een klantgerichte houding service verleent aan zowel in- als externe personen of instanties; ondersteuning en sturing geeft bij noodhulp; ondersteuning geeft aan de wijkzorg; apparatuur, applicaties en programmatuur bedient waarbij gelet wordt op de juiste werking van die apparatuur. De centralist werkt samen met collega's en met centralist(en) van brandweer en ambulancedienst. Hij bedient tevens apparatuur, applicaties en programmatuur. De centralist heeft een positieve attitude.

Resultaat

(nog) onbekend

### II. Examenvereisten

- Verzamelt bij het aannemen van de melding sleutelgegevens (o.a. locatiegegevens, NAW-gegevens en specificatie van het incident, gevaarszetting voor omstanders en gevaarszetting voor in te zetten eenheden)
- Herleidt de melding tot een GMS-melding en bepaalt of de melding wel of niet tot een inzet leidt
- Bepaalt de prioriteit van de melding
- Voert de sleutelgegevens in, maakt de melding adequaat aan in GMS en sluit de melding op juiste wijze af
- Bepaalt a.d.h.v. verkregen informatie de kwalitatieve en kwantitatieve inzet en houdt zicht op de efficiëntie van in te zetten eenheden
- Geeft sturing aan de (operationele) eenheden (bepaalt de aanrijdroutes), bepaalt en coördineert de inzetstrategie m.b.t. restdekking van de eenheden, past hierbij brancherichtlijnen en protocollen/ procedures toe
- Informeert eenheden, waarschuwt (interne) verantwoordelijke (instanties) en alarmeert volgens alarmeringsprotocollen
- Leest statussen, houdt het overzicht over in te zetten eenheden, houdt 'nog openstaande incidentscherm' bij en 'leest' statussen van de eenheden
- Stuurt het hulpverleningsproces aan; waarschuwt de juiste (hulpverlenende) instanties, zet deze in, geeft voorrang aan dringende zaken en laat radioverkeer gedisciplineerd plaatsvinden
- Verwerkt de melding in GMS; legt de betreffende informatie vast, muteert deze in het journaal en sluit de melding op juiste wijze af
- Gebruikt functionaliteiten in GMS/ RABS; regelt apparatuur op juiste wijze in, actualiseert indien nodig, koppelt indien nodig talkgroepen en handelt de noodoproep correct af
- Communiceert met melders, eenheden, leidinggevende(n) en relevante derden
  - Treedt beheerst, kalm, representatief en geloofwaardig op
  - Handelt integer, respectvol en toont empathisch vermogen
  - Past juiste gesprekstechnieken en luistervaardigheden toe, ook in gevallen waarin sprake is van agressie en olopemde emoties
  - Draagt informatie helder, verantwoord en volledig over tijdens het operationele proces
- Past radioprocedures correct toe en laat het radioverkeer gedisciplineerd plaatsvinden
- Toont een juiste beroepshouding
  - Is stressbestendig
  - Draagt zorg voor de veiligheid van betrokkenen en indirect-betrokkenen
  - Kan goed samenwerken, functioneert in een team
  - Is collegiaal, ondersteunend en gaat verantwoord om met materiaal

### Bronnen

- Examen behorende bij Basisopleiding centralist politiespecifiek (BCP), 3200832, versie 2014.36.1
- Kernopgave beschrijving en beroepsprofiel behorende bij Centralisten politiemeldkamer, versie 15-11-2001

#### Trefwoorden

Centralist politiespecifiek  
Procesaansturing  
Meldkamer  
Noodhulp

## Examenvereisten Spottersopleiding

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving

De spotter houdt zich bezig met het voorkomen van allerlei criminele (voorbereidings-) handelingen. Dit gebeurt via de methodiek van het 'spotten'. Hiermee wordt bijgedragen aan de behoefte binnen de politieorganisatie om vaker proactief i.p.v. repressief op te treden. De spotter zoekt naar indicatoren van een terroristische/criminele voorbereiding of handeling om deze in een vroegtijdig stadium te onderkennen. De spotter toetst de waarneming en beslist of er sprake is van een dreiging.

#### Resultaat

- Er wordt proactief toezicht gehouden binnen het aangewezen werkgebied, waarbij zo min mogelijk reactief wordt opgetreden m.b.v. wettelijke bevoegdheden
- De veiligheid en het veiligheidsgevoel van de in het werkgebied aanwezige mensen is toegenomen
- Bij het waarnemen van afwijkend gedrag en/of verdachte indicatoren wordt direct gehandeld
- Door het handelen kan vervolgens bepaald worden of er sprake is van een dreiging
- Indien er sprake is van een dreiging zal afhankelijk van de situatie een vervolghandeling plaatsvinden (verslaglegging, staande houding, aanhouding)
- De (spotters)methodiek stimuleert het tegengaan van etnisch 'profilen'
- Zichtbare waakzaamheid en dienstbaarheid

### II. Examenvereisten

- Maakt een juiste keuze voor een werkgebied dat geschikt is om het Spotten toe te passen
- Past de spottersmethodiek toe conform het stroomschema
  - Benoemt de tijdstip en de locatie van het Spotten
  - Onderbouwt het waargenomen afwijkende gedrag en legt een relatie met het onderbuikgevoel
  - Omschrijft de toegepaste handelingsactiviteit en de daaruit voortvloeiende beslissing
- Voert de handelingsactiviteit vraaggesprek correct uit en past tijdens de handelingsactiviteit 'vraaggesprek' de interviewpiramide toe
  - Stelt vragen van breed open naar specifiek open
  - Luistert actief en vraagt door
- Bereidt de spottersinzet correct voor
- Is in staat om een kritische beschouwing/verslag te schrijven over:
  - De stappen in het Stroomschema Spotten
  - De gestelde vragen en de gegeven antwoorden tijdens het vraaggesprek
  - De voorbereiding en de uitvoering van een spottersinzet (bevat de onderdelen: taak en opdracht, locatie en tijdstippen, indeling en verdeling chokepoints, capaciteit en rolverdeling binnen de chokepoints, kleding, bewapening, verbindingen, afspraken over roulatie / afwisseling chokepoints, scenario's en modus operandi en werkafspraken)
- Handelt professioneel en integer, overeenkomstig de waarden en missie van de Nationale Politie

#### Bronnen

- Examen behorende bij Spottersopleiding, 3200978, versie 2015.15.01
- Kernopgavebeschrijving behorende bij Spottersopleiding, versie 11-05-2015

<b>Trefwoorden</b> Spottersopleiding
---

## Examenvereisten 4100274 Motoropleiding - AOT

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Examen 4100218 Onopvallend en veilig rijden t.b.v. AOT
- Leeropdrachten behorende bij kernopgave 4100274 Samenwerking/ duo rijden en Aanhouding

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

Een AT'er op de motor beschikt over een zodanige bediening en beheersing van de motorfiets, alsmede over een zodanig anticipatievermogen, verkeersinzicht en beslissingsvaardigheid, dat hij onder aanvaardbare risico's met een offensief tolerante rijstijl in gecompliceerde omstandigheden veilig, snel en zo nodig toch zo onopvallend mogelijk kan rijden op diverse soorten wegen, zowel met als zonder duopassagier. Hij brengt zijn duopassagier desgewenst zodanig in stelling dat deze een aanhouding kan verrichten.

### Resultaat

- Is in staat om technisch en veilig te rijden, ook in het duister en tbv aanhoudingsacties

### II. Examenvereisten

- Toont voertuigbeheersing
- Hanteert risicoperceptie, herkent gevaarszettingen en past handelen hierop aan
- Voert bochtentechniek volgens procedure uit
- Voert inhaaltechniek volgens procedure uit
- Heeft verkeersinzicht/ anticipeert op de verkeerssituatie
- Is zich voortdurend bewust van zijn verantwoordelijkheid als verkeersdeelnemer en de daarbij horende veiligheidsaspecten en handelt hiernaar
- Toont sociaal (verkeers)gedrag
- Toont beslissingsvaardigheid en bijzonder weggedrag
  - Ziet en onderkent (on)mogelijkheden en consequenties van beslissingen
  - Maakt op adequate wijze gebruik van de wettelijke vrijstellingen
  - Is in staat om te multitasken
- Voert spoedopdrachten volgens procedure uit
  - Is stressbestendig en inventief
  - Kent de eigen grenzen en houdt hier rekening mee
  - Toont een offensieve tolerante rijstijl
- Rijdt onopvallend
- Communiceert effectief
- Brengt teamlid (duopassagier) t.b.v. aanhouding in positie
  - Zorgt voor goede timing en aanloopsnelheid en plaats t.o.v. subject zodanig dat duopassagier de aanhouding kan verrichten
  - Zorgt waar mogelijk voor onopvallend motorgeluid

### Bronnen

- Examen behorende bij Motoropleiding AOE, 4100274, versie 2012.01.02
- Kernopgave beschrijving behorende bij Motoropleiding AOE, 4100274.001

### Trefwoorden

Motoropleiding AOT

Verkeersinzicht en voertuigbeheersing



## Examenvereisten 4100275 Motoropleiding - DB&B

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Examen 3101709 Rijopleiding generalist beveiliging persoonsbeveiliging (RGPB) of Examen 4100026 Rijopleiding Persoonsbeveiliging of Examen 4100774 Rijopleiding persoonsbeveiliging/ veiligheidsassistent categorie 1 tezamen met examen 4100775 Rijopleiding persoonsbeveiliging/ veiligheidsassistent categorie 2
- Leeropdrachten behorende bij de kernopgave 4100275 Samenwerking/ duo rijden en Beveiliging

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De bestuurder voert o.a. zoekopdrachten uit, achtervolgt andere voertuigen en kan spoedopdrachten uitvoeren. De bestuurder werkt in teamverband, kan onopvallend rijden, is omgevingsbewust, kan werken onder psychische druk en heeft een groot verantwoordelijkheidsgevoel, heeft een offensief tolerante rijstijl en past vrijstellingen evenwichtig toe.

### Resultaat

- Een beveiligingstaak is, i.s.m. andere teamleden, tot een goed einde gebracht
- Is in staat om technisch en veilig te rijden, ook in het duister en tbv veiligheidstransport

### II. Examenvereisten

- Toont voertuigbeheersing
- Hanteert risicoperceptie, herkent gevaarszettingen en past handelen hierop aan
- Voert bochtentechniek volgens procedure uit
- Voert inhaaltechniek volgens procedure uit
- Heeft verkeersinzicht/ anticipeert op de verkeerssituatie
- Is zich voortdurend bewust van zijn verantwoordelijkheid als verkeersdeelnemer en de daarbij horende veiligheidsaspecten en handelt hiernaar
- Toont sociaal (verkeers)gedrag
- Toont beslissingsvaardigheid en bijzonder weggedrag
  - Ziet en onderkent (on)mogelijkheden en consequenties van beslissingen
  - Maakt op adequate wijze gebruik van de wettelijke vrijstellingen
  - Is in staat om te multitasken
- Voert spoedopdrachten volgens procedure uit
  - Is stressbestendig en inventief
  - Toont een offensieve en tolerante rijstijl
  - Kent de eigen grenzen en die van het te gidsen voertuig en houdt hier rekening mee
- Rijdt onopvallend
- Communiqueert en draagt relevante informatie voor het beveiligingstransport over aan het team
- Begeleidt een veiligheidstransport
- Voert doeltreffend en onopvallend een voorverkenning uit
- Voert een gedegen observatie uit
- Zorgt voor adequate gidsing van het veiligheidstransport

### Bronnen

- Examen behorende bij Motoropleiding DKDB, 410025, versie 2012.01.02
- Kernopgave beschrijving behorende bij Motoropleiding DKDB, 40.3.25

### Trefwoorden

Beveiliging  
Motoropleiding DB&B  
Verkeersinzicht en voertuigbeheersing

## Examenvereisten 4200208 Leidinggeven aan een groep op of nabij water

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Examen 4200044 Leiding geven aan een ME-groep

#### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris kan zichzelf bij het te water raken redden en kan tijdens ME-inzet als commandant van een groep op en nabij water functioneren. De werkzaamheden vinden plaats binnen de ME-structuur, hebben betrekking op grote aantallen mensen en de openbare orde inzet. Bij de uitvoering van werkzaamheden is er kans op geweldgebruik, is de timing van belang en vindt interactie plaats met andere eenheden.

#### Resultaat

- De eenheid is op adequate wijze aangestuurd en heeft zijn taken volbracht zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

#### II. Examenvereisten

##### Voert reddingshandelingen uit

- Neemt crashhouding aan/ neemt juiste lichaamshouding aan bij een val van een schip
- Oriënteert zich op de situatie
  - Neemt omgevingsfactoren en omstandigheden waar, stemt het handelen daarop af
  - Communiqueert actief (met redder/ collega's)
- Gaat adequaat om met het reddingsvest
- Is in staat om te zwemmen onder dekking van het schild en stemt het zwemmen en de houding af aan de omstandigheden
- Neemt de helphouding aan om de warmtehuishouding te bewaken
- Voert de reddingshandelingen volgens procedure uit
  - Communiqueert tijdens de redding (non)verbaal met redders en collega
  - Werkt zoveel mogelijk mee aan eigen redding
- Toont een professionele beroepshouding tijdens redding
  - Heeft en houdt controle over zichzelf
  - Bewaakt zelfbeheersing en raakt niet in paniek

##### Geeft leiding tijdens een praktijkoptreden

- Neemt deel aan en houdt de (de)briefing
  - Presenteert zich als commandant en vervult een voorbeeldfunctie
  - Structureert de briefing en past het 5-paragrafenmodel toe
  - Vertaalt de (nautische) informatie naar operationele inzet en onderscheidt hoofd- en bijzaken
  - Herkent en erkent de inzetbaarheid van individuele leden
  - Brengt de inhoud van de boodschap over
  - Kan feedback geven en ontvangen
- Geeft leiding gericht op het proces en product
  - Voert procedures en formaties technisch volgens procedure en op het juiste moment uit
  - Analyseert de situatie en past zich aan aan de situatie
  - Heeft doorzettingsvermogen
  - Werkt goed samen, met name met de schipper van de politieboot
  - Toont initiatief en treed actie-intelligent op
  - Observeert en maakt gebruik van de informatiepositie
  - Werkt volgens de commandostructuur en de hiërarchie aan boord
  - Verdeelt de taken en geeft specifieke opdrachten aan specifieke mensen
  - Past diverse leiderschapstechnieken toe en straalt gezag uit
  - Stuurt aan en stuurt zo nodig bij
  - Stimuleert, motiveert en spreekt leden aan op gedrag
  - Beargumenteert, indien nodig, gemaakte keuzes
- Treedt stressbestendig op, stelt prioriteiten
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden
- Handelt proportioneel en subsidiair
- Meldt het aanwenden van geweld, zowel datgene waarvoor men als groepscommandant verantwoordelijk is, als datgene dat door de groepsleden is gemeld
- Draagt zorg voor bewapening, uitrustingsstukken en materialen en gaat hier zorgvuldig mee om
- Verplaatst zich technisch en tactisch volgens procedure
  - Neemt zelfstandig hindernissen en demonstreert de juiste technieken
  - Bewaakt de veiligheid, maximaal één ME-lid helpt één ander ME-lid
  - Geeft leiding aan de groep, laat de groep samenwerken en stuurt deze tactisch aan
  - Stuurt indien nodig bij in de samenwerking, zodat roulerend hulp verleend wordt

- Voert bijzondere procedures uit, het opstappen, overstappen en afstappen bij en van vaartuigen gebeurt op correcte en veilige wijze
- Blijft technisch en tactisch volgens procedure en opdracht functioneren met hoogteverschillen
- Toont een professionele beroepshouding
  - Komt overtuigend en duidelijk over
  - Spreekt indien nodig groepsleden aan op hun beroepshouding

**Bronnen**

- Examen behorende bij Leidinggeven aan een groep op en nabij water, 42.2.38, versie 2009.14.01
- Kernopgave beschrijving behorende bij Leidinggeven aan een groep op en nabij water, 4200208, versie 01-01-2013

**Trefwoorden**

Leidinggeven

ME-inzet

Op en nabij het water

Wapens en wapenbeheersing

## Examenvereisten 4200209 Leidinggeven aan een sectie op of nabij water

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Examen 4200209 Leiding geven aan een ME-sectie

#### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris kan zichzelf bij het te water raken redden en kan tijdens ME-inzet als commandant van een sectie op en nabij water functioneren. De werkzaamheden vinden plaats binnen de ME-structuur, hebben betrekking op grote aantallen mensen en de openbare orde inzet. Bij de uitvoering van werkzaamheden is er kans op geweldgebruik, is de timing van belang en vindt interactie plaats met andere eenheden.

#### Resultaat

- De eenheid is op adequate wijze aangestuurd en heeft zijn taken volbracht zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

#### II. Examenvereisten

##### Voert reddingshandelingen uit

- Neemt crashhouding aan/ neemt juiste lichaamshouding aan bij een val van een schip
- Oriënteert zich op de situatie
  - Neemt omgevingsfactoren en omstandigheden waar, stemt het handelen daarop af
  - Communiqueert actief (met redder/ collega's)
- Gaat adequaat om met het reddingsvest
- Is in staat om te zwemmen onder dekking van het schild en stemt het zwemmen en de houding af aan de omstandigheden
- Neemt de helphouding aan om de warmtehuishouding te bewaken
- Voert de reddingshandelingen volgens procedure uit
  - Communiqueert tijdens de redding (non)verbaal met redders en collega's
  - Werkt zoveel mogelijk mee aan eigen redding
- Toont een professionele beroepshouding tijdens redding
  - Heeft en houdt controle over zichzelf
  - Bewaakt zelfbeheersing en raakt niet in paniek

##### Geeft leiding tijdens een praktijkoptreden

- Neemt deel aan en houdt de (de)briefing
  - Presenteert zich als commandant en vervult een voorbeeldfunctie
  - Structureert de briefing en past het 5-paragrafenmodel toe
  - Vertaalt de (nautische) informatie naar operationele inzet en onderscheidt hoofd- en bijzaken
  - Herkent en erkent de inzetbaarheid van individuele leden
  - Brengt de inhoud van de boodschap over
  - Kan feedback geven en ontvangen
- Geeft leiding gericht op het proces en product
  - Voert procedures en formaties technisch volgens procedure en op het juiste moment uit
  - Analyseert de situatie en past zich aan aan de situatie
  - Heeft doorzettingsvermogen
  - Werkt goed samen, met name met de schipper van de politieboot
  - Toont initiatief en treed actie-intelligent op
  - Observeert en maakt gebruik van de informatiepositie
  - Werkt volgens de commandostructuur en de hiërarchie aan boord
  - Verdeelt de taken en geeft specifieke opdrachten aan specifieke mensen
  - Past diverse leiderschapstechnieken toe en straalt gezag uit
  - Stuurt aan en stuurt zo nodig bij
  - Stimuleert, motiveert en spreekt leden aan op gedrag
  - Beargumenteert, indien nodig, gemaakte keuzes
- Treedt stressbestendig op, stelt prioriteiten
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden
- Handelt proportioneel en subsidiair
- Meldt het aanwenden van geweld, zowel datgene waarvoor men als groepscommandant verantwoordelijk is, als datgene dat door de groepsleden is gemeld
- Draagt zorg voor bewapening, uitrustingsstukken en materialen en gaat hier zorgvuldig mee om
- Verplaatst zich technisch en tactisch volgens procedure
  - Neemt zelfstandig hindernissen en demonstreert de juiste technieken
  - Bewaakt de veiligheid, maximaal één ME-lid helpt één ander ME-lid
  - Geeft leiding aan de groep, laat de groep samenwerken en stuurt deze tactisch aan
  - Stuurt indien nodig bij in de samenwerking, zodat roulerend hulp verleend wordt

- Voert bijzondere procedures uit, het opstappen, overstappen en afstappen bij en van vaartuigen gebeurt op correcte en veilige wijze
- Blijft technisch en tactisch volgens procedure en opdracht functioneren met hoogteverschillen
- Toont een professionele beroepshouding
  - Komt overtuigend en duidelijk over
  - Spreekt indien nodig groepsleden aan op hun beroepshouding

**Bronnen**

- Examen behorende bij Leiding geven aan een sectie op en nabij water, 42.6.13, versie 2009.14.01
- Kernopgavebeschrijving behorende bij Leidinggeven aan een sectie op en nabij water, 4200209, versie 01-01-2013

**Trefwoorden**

Leidinggeven  
ME-inzet  
Op en nabij het water  
Wapens en wapenbeheersing

## Examenvereisten 4200276 Leidinggeven aan een verkenningseenheid (groepscommandant)

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris functioneert als groepscommandant van een groep verkenners. Hij maakt zelfstandig een operationeel plan voor het optreden, verzamelt tijdens het optreden informatie op basis van waarneming en observatie en vertaalt dit naar de opdrachtgever. De werkzaamheden vinden plaats binnen de ME-structuur, hebben betrekking op grote aantallen mensen en de openbare orde inzet. Bij de uitvoering van werkzaamheden is er kans op geweldgebruik, is de timing van belang en vindt interactie plaats met andere eenheden.

Resultaat

- De eenheid is op adequate wijze aangestuurd en heeft zijn taken volbracht zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

### II. Examenvereisten

*Maakt een operationeel plan*

- Het plan sluit aan bij strategische keuzes/ de gestelde beleidslijnen
- Het plan is afgestemd op de aard en inhoud van het optreden, houdt hierbij rekening met proportionaliteit
- Stemt het plan af met de eigen en andere eenheden, het plan is duidelijk en geeft duidelijk de inzetbaarheid van individuele leden weer
- Gebruikt en past informatiepositie toe
  - Wint in, analyseert en operationaliseert informatie volledig en eenduidig
- Brengt structuur aan in het plan
  - Het plan is inpasbaar binnen het draaiboek van het totale optreden
  - Het plan is opgesteld volgens het 5-paragrafenmodel

*Geeft leiding bij een praktijkoptreden/ een ME-optreden*

- Houdt de (de)briefing
  - Presenteert zich als groepscommandant en vervult een voorbeeldfunctie
  - Maakt indien nodig gebruik van didactische hulpmiddelen en/ of improvisatie tijdens het presenteren
  - Structureert de briefing en past het 5-paragrafenmodel toe
  - Vertaalt de informatie naar het operationele optreden, onderscheidt hoofd- en bijzaken en draagt aanvullende informatie op het juiste moment aan
  - Kan verbindingsschema's lezen en vertalen
  - Herkent en erkent de inzetbaarheid van individuele leden
  - Brengt de inhoud van de boodschap over
  - Kan feedback geven en ontvangen
- Geeft leiding gericht op het proces en product
  - Wint informatie in, analyseert en verwerkt de informatie en zet de informatie zo nodig om naar acties
  - Houdt het overzicht en blijft de situatie/ inzet overzien
  - Geeft de waarnemingen zo objectief mogelijk door
  - Toont initiatief, doorzettingsvermogen is flexibel en treed actie-intelligent op
  - Werkt samen met de eigen eenheid en past het handelen indien nodig aan aan andere eenheden
  - Onderhoudt (non) verbale communicatie, ook onder moeilijke omstandigheden
  - Is duidelijk verstaanbaar
  - Schat de (on)mogelijkheden in en blijft de gevolgen van het eigen optreden en het optreden van de groep overzien
  - Kiest de juiste positie ten opzichte van de groep
  - Stuurt aan en stuurt zo nodig bij
  - Stimuleert, motiveert en spreekt groepsleden aan op gedrag
  - Beargumenteeft, indien nodig, gemaakte keuzes en ziet in wat fout is gegaan
  - Verdeelt de taken en geeft de specifieke opdrachten aan specifieke mensen
  - Past diverse leiderschapsstijlen toe en straalt gezag uit
  - Toont empathie naar de groepsleden en gaat correct om met de emoties van groepsleden
  - Geeft gevraagd en ongevraagd advies
- Treedt stressbestendig op, stelt prioriteiten
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden
- Voert werkzaamheden uit op non-politionele wijze
- Herkent, neemt waar en observeert volgens procedure
  - Beweegt zich binnen de (doel)groep en doet sfeerbepalende, objectieve waarnemingen
  - Herkent strafbare feiten en gevaarlijke situaties
  - Werkt volgens de technieken en tactieken voor het uitvoeren van de verkenning
  - Past de uitgangspunten op het gebied van statische en dynamische observatie toe
- Draagt zorg voor bewapening, uitrustingsstukken en materialen en gaat hier zorgvuldig mee om en controleert de goede werking

- Verzamelt, vertaalt en geeft informatie door
  - Observeert en vergaart benodigde informatie binnen de kaders van de wetgeving
  - Gaat op juiste wijze om met vertrouwelijke informatie en verstrekt informatie op objectieve wijze
- Toont een professionele beroepshouding
  - Komt overtuigend en duidelijk over
  - Spreekt indien nodig groepsleden aan op hun beroepshouding

**Bronnen**

- Examen behorende bij Leidinggeven aan een verkenningseenheid, 4200276, versie 2013.05.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Leidinggeven aan een verkenningseenheid (groepscommandant), 4200276, versie 01-01-2013

**Trefwoorden**

Leidinggeven

ME-inzet

Verkenningseenheid

## Examenvereisten 4200044 Leidinggeven aan een ME-groep

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris wordt tijdens de inzet van een peloton ME ingezet als commandant van een ME-groep.

Kenmerkend voor het werk is het werken in teamverband, het optreden in het kader van CBRN, de interactie met het publiek, het optreden in het publiek domein, interactie met andere eenheden, de kans op confrontatie met geweld en escalatie van geweld.

#### Resultaat

- De eenheden zijn op adequate wijze aangestuurd en hebben hun taken volbracht, zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

### II. Examenvereisten

- Maakt een operationeel plan
  - Past intelligence toe (verzamelt, analyseert en beoordeelt informatie en maakt op basis hiervan een weloverwogen keuze en sluit hierbij aan bij eerder vastgestelde keuzes)
  - Communiceert duidelijk in het operationeel plan (concretiseert de opdracht op groepsniveau, overziet de consequenties van de groep en de schriftelijke communicatie is goed)
- Communiceert effectief binnen de ME-structuur
  - Houdt een korte en bondige groepsbriefing met duidelijke structuur en controleert of de boodschap is begrepen
  - Past vakjargon op juiste wijze toe
  - Debrieft de inzet, het handelen en de resultaten. Noemt hierbij verbeterpunten en geeft ruimte aan de groepsleden, inventariseert geweldsgebruik.
- Past procedures en technieken toe:
  - Past geweld proportioneel en subsidiair toe.
  - In situaties waarbij sprake is van gebruik van wapenstok en schild: past geleerde vaardigheden en technieken volgens procedure toe in een praktijksituatie en anticipeert op tegenstanders
  - In situaties waarbij sprake is van traangas: kan conform de procedure het gasmasker op- en afzetten
  - In situaties waarbij sprake is van vuur: past procedures en technieken m.b.t. ontwijken en afweren molotovcocktails correct toe
- Geeft en ontvangt operationeel leiding
  - Stuurt eenheden op zodanige wijze aan dat de inzet doelgericht en veilig kan worden uitgevoerd, zorgt hierbij dat de groepsleden gemotiveerd en scherp blijven en effectief blijven samenwerken en handelt conform beleidsuitgangspunten en tolerantiegrenzen
  - Toont leiderschapskwaliteiten, reageert alert en speelt in op onvoorziene situaties, toont inzicht en overzicht en durft op basis van overzicht beslissingen te nemen.
  - Kan leiding ontvangen en gaat verantwoord om met het spanningsveld tussen hiërarchische verantwoordelijkheid en specialistische deskundigheid
  - Geeft verantwoordelijkheid naar het gewenste niveau en neemt verantwoordelijkheid, pakt verantwoordelijkheden terug indien de situatie daarom vraagt
  - Schaalt situationeel op en af (kan differentiëren)
- Werkt constructief samen met eigen en andere eenheden, zorgt voor onderlinge afstemming en heeft oog voor alle betrokken eenheden (kent hun taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden)
  - Handelt actie-intelligent:
  - Handelt proactief (denkt vooruit en past handelen aan aan de omstandigheden, is hierbij flexibel en inventief)
  - Schakelt tussen geweldsniveaus en past mindset van het handelen hierop aan
  - Handelt subsidiair en proportioneel en ziet erop toe dat ook de groepsleden dit doen
- Differentieert in de benadering van verschillende groepen.
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden, bevordert de veiligheid.
- Toont een professionele beroepshouding
  - Neemt verantwoordelijkheid
  - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden en die van de groep.
  - Functioneert zelfstandig en flexibel
  - Handelt integer en met respect
  - Reflecteert op eigen optreden en durft eigen optreden ter discussie te stellen
  - Kan omgaan met onzekerheden, neemt beslissingen wanneer informatie mist

#### Bronnen

- Examen behorende bij Leiding geven aan een ME-groep, 4200044, versie 2013.51.1
- Kernopgavebeschrijving behorende Groepscommandant ME, versie 1 augustus 2012



**Trefwoorden**

Intelligence gestuurd werken  
Leidinggeven  
ME-groep  
Publiek domein  
Schakelen tussen geweldsniveaus  
Wapens en wapenbeheersing

## Examenvereisten 420045 Leidinggeven aan een AE-groep

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris wordt tijdens de inzet van een peloton ME ingezet als commandant van een AE-groep. De werkzaamheden vinden plaats binnen de ME-structuur, hebben betrekking op grote aantallen mensen en de openbare orde inzet. Bij de uitvoering van werkzaamheden is er kans op geweldgebruik, is de timing van belang en vindt interactie plaats met andere eenheden.

#### Resultaat

- De eenheid is op adequate wijze aangestuurd en heeft zijn taken volbracht zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

### II. Examenvereisten

- Maakt een operationeel plan
  - Past intelligence toe (verzamelt, analyseert en beoordeelt informatie en maakt op basis hiervan een weloverwogen keuze en sluit hierbij aan bij eerder vastgestelde keuzes)
  - Communiceert duidelijk in het operationeel plan (concretiseert de opdracht op groepsniveau, overziet de consequenties van de groep en de schriftelijke communicatie is goed)
- Communiceert effectief binnen de AE-structuur
  - Houdt een korte en bondige groepsbriefing met duidelijke structuur en controleert of de bodschap is begrepen
  - Communiceert effectief, zowel verbaal als non-verbaal en past vakjargon op juiste wijze toe
  - Debrieft de inzet, het handelen en de resultaten. Noemt hierbij verbeterpunten en geeft ruimte aan de groepsleden, inventariseert geweldsgebruik.
- Geeft en ontvangt operationeel leiding
  - Stuurt eenheden op zodanige wijze aan dat de inzet doelgericht en veilig kan worden uitgevoerd, zorgt hierbij dat de groepsleden gemotiveerd en scherp blijven en effectief blijven samenwerken en handelt conform beleidsuitgangspunten en tolerantiegrenzen
  - Toont leiderschapskwaliteiten, reageert alert en speelt in op onvoorziene situaties, toont inzicht en overzicht en durft op basis van overzicht beslissingen te nemen.
  - Kan leiding ontvangen en gaat verantwoord om met het spanningsveld tussen hiërarchische verantwoordelijkheid en specialistische deskundigheid
  - Geeft verantwoordelijkheid naar het gewenste niveau en neemt verantwoordelijkheid, pakt verantwoordelijkheden terug indien de situatie daarom vraagt
- Werkt constructief samen met eigen en andere eenheden, zorgt voor onderlinge afstemming en heeft oog voor alle betrokken eenheden (kent hun taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden)
- Handelt actie-intelligent:
  - Handelt proactief (denkt vooruit en past handelen aan aan de omstandigheden, is hierbij flexibel en inventief)
  - Schakelt tussen geweldsniveaus en past mindset van het handelen hierop aan
  - Handelt subsidiair en proportioneel en ziet erop toe dat ook de groepsleden dit doen
- Beweegt zich in het publiek domein (gaat op in doelgroep)
  - Vertoont non politieel gedrag en maakt contact
  - Draagt aangepaste kleding en toont zich verantwoordelijk voor de kleding van de groepsleden
  - Heeft verbindingsmiddelen op onopvallende plaatsen en draagt het wapen niet zichtbaar.
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden, bevordert de veiligheid.
- Toont professionele beroepshouding
  - Neemt verantwoordelijkheid
  - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden en die van de hond.
  - Functioneert zelfstandig en flexibel.
  - Handelt integer en met respect
  - Reflecteert op eigen optreden en durft eigen optreden ter discussie te stellen
  - Kan omgaan met onzekerheden, neemt beslissingen wanneer informatie mist

#### Bronnen

- Examen behorende bij Leiding geven aan een AE-groep, 420045, versie 2013.50.1
- Kernopgavebeschrijving behorende Leidinggeven aan een AE-groep, versie 01-01-2013

#### Trefwoorden

AE-groep  
Intelligence gestuurd werken  
Leidinggeven  
ME-inzet  
Publiek domein  
Schakelen tussen geweldsniveaus

## Examenvereisten 4200046 Leidinggeven aan een groep beredenen ME

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris wordt tijdens de inzet van een peloton ME ingezet als commandant van een groep beredenen. De werkzaamheden hebben betrekking op optreden in publiek domein. Bij de uitvoering van werkzaamheden is sprake van interactie met publiek en interactie met andere eenheden en wordt gewerkt in teamverband. Tijdens de werkzaamheden is kans op confrontatie met geweld en escalatie van geweld.

#### Resultaat

- De eenheden zijn op adequate wijze aangestuurd en hebben hun taken volbracht, zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

### II. Examenvereisten

- Maakt een operationeel plan
  - Past intelligence toe (verzamelt, analyseert en beoordeelt informatie en maakt op basis hiervan een weloverwogen keuze en sluit hierbij aan bij eerder vastgestelde keuzes)
  - Communiceert duidelijk in het operationeel plan (concretiseert de opdracht op groepsniveau, overziet de consequenties van de groep en de schriftelijke communicatie is goed)
- Communiceert effectief binnen de ME-structuur
  - Houdt een korte en bondige groepsbriefing met duidelijke structuur en controleert of de boodschap is begrepen
  - Communiceert effectief, zowel verbaal als non-verbaal en past vakjargon op juiste wijze toe
  - Debrieft de inzet, het handelen en de resultaten. Noemt hierbij verbeterpunten en geeft ruimte aan de groepsleden, inventariseert geweldsgebruik.
- Geeft en ontvangt operationeel leiding
  - Stuurt eenheden op zodanige wijze aan dat de inzet doelgericht en veilig kan worden uitgevoerd, zorgt hierbij dat de groepsleden gemotiveerd en scherp blijven en effectief blijven samenwerken en handelt conform beleidsuitgangspunten en tolerantiegrenzen
  - Toont leiderschapskwaliteiten, reageert alert en speelt in op onvoorziene situaties, toont inzicht en overzicht en durft op basis van overzicht beslissingen te nemen.
  - Kan leiding ontvangen en gaat verantwoord om met het spanningsveld tussen hiërarchische verantwoordelijkheid en specialistische deskundigheid
  - Geeft verantwoordelijkheid naar het gewenste niveau en neemt verantwoordelijkheid, pakt verantwoordelijkheden terug indien de situatie daarom vraagt
  - Schaalt situationeel op en af (kan differentiëren)
- Werkt constructief samen met eigen en andere eenheden, zorgt voor onderlinge afstemming en heeft oog voor alle betrokken eenheden (kent hun taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden)
- Handelt actie-intelligent:
  - Handelt proactief (denkt vooruit en past handelen aan aan de omstandigheden, is hierbij flexibel en inventief)
  - Schakelt tussen geweldsniveaus en past mindset van het handelen hierop aan
  - Handelt subsidiair en proportioneel en ziet erop toe dat ook de groepsleden dit doen
  - Differentieert in de benadering van verschillende groepen
- Gaat op correcte wijze om met het paard
  - Voert de basistechnieken van het paardrijden volgens procedure uit, ook onder spanning en stress
  - Beweegt zich op verantwoorde wijze tussen het publiek
  - Is in staat om de veiligheid van het paard te verzekeren
  - Verzorgt het paard en het materiaal naar behoren
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden, bevordert de veiligheid.
- Toont een professionele beroepshouding
  - Neemt verantwoordelijkheid
  - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden en die van de hond
  - Functioneert zelfstandig en flexibel
  - Handelt integer en met respect
  - Reflecteert op eigen optreden en durft eigen optreden ter discussie te stellen
  - Kan omgaan met onzekerheden, neemt beslissingen wanneer informatie mist

#### Bronnen

- Examen behorende bij Leiding geven aan een groep Beredenen ME, 4200046, versie 2014.01.1
- Kernopgavebeschrijving behorende Groepscommandant Beredenen, versie 1 augustus 2012

**Trefwoorden**

Beredene ME

Intelligence gestuurd werken

Leidinggeven

ME-inzet

Publiek domein

Schakelen tussen geweldsniveaus

## Examenvereisten 4200277 Leidinggeven aan een groep hondengeleiders ME

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris wordt tijdens een praktijkoptreden, waarbij een groep of een sectie ME wordt ingezet, ingezet als commandant van een groep hondengeleiders.

De werkzaamheden hebben betrekking op optreden in het publieke domein. Bij de uitvoering van werkzaamheden is er kans confrontatie met geweld en escalatie van geweld. Er vindt interactie plaats met andere eenheden en interactie met publiek. Er wordt gewerkt in teamverband.

Resultaat

- De eenheden zijn op adequate wijze aangestuurd en hebben hun taken volbracht, zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

### II. Examenvereisten

- Communiceert effectief binnen de ME-structuur
  - Houdt een korte en bondige groepsbriefing met duidelijke structuur en controleert of de boodschap is begrepen
  - Communiceert effectief, zowel verbaal als non-verbaal en past vakjargon op juiste wijze toe
  - Debrieft de inzet, het handelen en de resultaten. Noemt hierbij verbeterpunten en geeft ruimte aan de groepsleden, inventariseert geweldsgebruik
- Geeft operationeel leiding
  - Stuurt eenheden op zodanige wijze aan dat de inzet doelgericht en veilig kan worden uitgevoerd, zorgt hierbij dat de hondengeleiders gemotiveerd en scherp blijven, handelingen correct uitvoeren, correct bewegen tussen het publiek en effectief blijven werken.
  - Toont leiderschapskwaliteiten, reageert alert en speelt in op onvoorziene situaties, toont inzicht en overzicht en durft op basis van overzicht beslissingen te nemen.
  - Handelt subsidiair en proportioneel
- Werkt constructief samen met eigen en andere eenheden, zorgt voor onderlinge afstemming en heeft oog voor alle betrokken eenheden (kent hun taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden)
- Handelt actie-intelligent
  - Speelt vlot in op de veranderende situatie, past zich aan aan de situatie
  - Handelt flexibel en inventief
  - Is zich bewust van de gevolgen van het handelen
- Draagt zorg voor de groep hondengeleiders, houdt toezicht wat betreft de verzorging en omgang met de honden en het materiaal
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden, bevordert de veiligheid en verzekert de veiligheid van de geleiders en hun honden.
- Toont professionele beroepshouding
  - Neemt verantwoordelijkheid
  - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden en die van de hond
  - Functioneert zelfstandig en flexibel
  - Handelt integer en met respect
  - Reflecteert op eigen optreden en durft eigen optreden ter discussie te stellen

### Bronnen

- Examen behorende bij Leidinggeven aan een groep hondengeleiders, 4200277, versie 2013.45.1
- Kernopgavebeschrijving behorende bij Leidinggeven aan een groep hondengeleiders, 4200277, versie 1 november 2013

#### Trefwoorden

Hondengeleiding  
Leidinggeven  
ME-inzet  
Publiek domein

## Examenvereisten 4200020 Leidinggeven aan een sectie ME

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris wordt tijdens de inzet van een peloton ME ingezet als commandant van een sectie ME.

Kenmerkend voor hert werk is het werken in teamverband, het optreden in het kader van CBRN, de interactie met het publiek, het optreden in het publiek domein, interactie met andere eenheden, de kans op confrontatie met geweld en escalatie van geweld.

#### Resultaat

- De eenheden zijn op adequate wijze aangestuurd en hebben hun taken volbracht, zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

### II. Examenvereisten

- Maakt en presenteert een operationeel plan
  - Houdt rekening met bestuurlijke- en organisatorische factoren
  - Past intelligence toe (verzamelt, analyseert en beoordeelt informatie en maakt op basis hiervan een weloverwogen keuze en sluit hierbij aan bij eerder vastgestelde keuzes)
  - Communiqueert duidelijk in het operationeel plan (concretiseert de opdracht op sectieniveau, overziet de consequenties voor de inzet van eenheden en de schriftelijke communicatie is goed) en brengt het operationeel plan over op de opdrachtgever en adviseert daadkrachtig naar de opdrachtgever
- Communiqueert effectief binnen de ME-structuur
  - Houdt een korte en bondige (kader)briefing voor de groepscommandanten en de toegevoegde commandanten met duidelijke structuur en controleert of de boodschap is begrepen
  - Communiqueert effectief, zowel verbaal als non-verbaal en past vakjargon op juiste wijze toe
  - Debrieft de inzet, het handelen en de resultaten. Noemt hierbij verbeterpunten en geeft ruimte aan de groepsleden, inventariseert geweldsgebruik
- Geeft en ontvangt operationeel leiding
  - Stuurt eenheden op zodanige wijze aan dat de inzet doelgericht en veilig kan worden uitgevoerd, zorgt hierbij dat de groepsleden gemotiveerd en scherp blijven en effectief blijven samenwerken en handelt conform beleidsuitgangspunten en tolerantiegrenzen
  - Toont leiderschapskwaliteiten, reageert alert en speelt in op onvoorziene situaties, toont inzicht en overzicht en durft op basis van overwicht beslissingen te nemen
  - Kan leiding ontvangen en gaat verantwoord om met het spanningsveld tussen hiërarchische verantwoordelijkheid en specialistische deskundigheid
  - Geeft verantwoordelijkheid naar het gewenste niveau en neemt verantwoordelijkheid, pakt verantwoordelijkheden terug indien de situatie daarom vraagt
  - Schaalt situationeel op en af (kan differentiëren)
  - Stemt tactieken tussen de verschillende eenheden af
- Werkt constructief samen met eigen en andere eenheden, zorgt voor onderlinge afstemming en heeft oog voor alle betrokken eenheden (kent hun taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden)
- Handelt actie-intelligent
  - Handelt proactief (denkt vooruit en past handelen aan aan de omstandigheden, is hierbij flexibel en inventief)
  - Schakelt tussen geweldsniveaus en past mindset van het handelen hierop aan
  - Handelt subsidiair en proportioneel en ziet erop toe dat ook de groepen zich hieraan houden
- Differentieert in de benadering van verschillende groepen
- Past procedures en technieken toe
  - Past geweld proportioneel en subsidiair toe
  - In situaties waarbij sprake is van gebruik van wapenstok en schild: past geleerde vaardigheden en technieken volgens procedure toe in een praktijksituatie en anticipeert op tegenstanders
  - In situaties waarbij sprake is van traangas: kan conform de procedure het gasmasker op- en afzetten
  - In situaties waarbij sprake is van vuur: past procedures en technieken m.b.t. ontwijken en afweren molotovcocktails correct toe
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden, bevordert de veiligheid
- Toont een professionele beroepshouding
  - Neemt verantwoordelijkheid
  - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden en die van de sectie
  - Functioneert zelfstandig en flexibel
  - Handelt integer en met respect
  - Reflecteert op eigen optreden en durft eigen optreden ter discussie te stellen
  - Kan omgaan met onzekerheden, neemt beslissingen wanneer informatie mist

**Bronnen**

- Examen behorende bij Leiding geven aan een sectie ME, 4200020, versie 2013.51.1
- Kernopgave beschrijving behorende Sectiecommandant ME, versie 5-7-2012

**Trefwoorden**

Intelligence gestuurd werken  
Leidinggeven  
ME-inzet  
ME-sectie  
Publiek domein  
Schakelen tussen geweldsniveaus  
Wapens en wapenbeheersing

## Examenvereisten 4200021 Leidinggeven aan een sectie AE

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris wordt tijdens de inzet van een peloton ME ingezet als commandant van een sectie AE.

De werkzaamheden vinden plaats binnen de ME-structuur, hebben betrekking op grote aantallen mensen en de openbare orde inzet. Bij de uitvoering van werkzaamheden is er kans op geweldgebruik, is de timing van belang en vindt interactie plaats met andere eenheden.

#### Resultaat

- De eenheid is op adequate wijze aangestuurd en heeft zijn taken volbracht zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

### II. Examenvereisten

- Maakt en presenteert een operationeel plan
  - Houdt rekening met bestuurlijke- en organisatorische factoren
  - Past intelligence toe (verzamelt, analyseert en beoordeelt informatie en maakt op basis hiervan een weloverwogen keuze en sluit hierbij aan bij eerder vastgestelde keuzes)
  - Communiceert duidelijk in het operationeel plan (concretiseert de opdracht op sectieniveau, overziet de consequenties voor de inzet van eenheden en de schriftelijke communicatie is goed) en brengt het operationeel plan over op de opdrachtgever en adviseert daadkrachtig naar de opdrachtgever
- Communiceert effectief binnen de ME-structuur
  - Houdt een korte en bondige briefing met duidelijke structuur en controleert of de boodschap is begrepen
  - Communiceert effectief, zowel verbaal als non-verbaal en past vakjargon op juiste wijze toe
  - Debrieft de inzet, het handelen en de resultaten; noemt hierbij verbeterpunten en geeft ruimte aan de groepsleden, inventariseert geweldsgebruik
- Geeft en ontvangt operationeel leiding
  - Stuurt eenheden op zodanige wijze aan dat de inzet doelgericht en veilig kan worden uitgevoerd, zorgt hierbij dat de groepsleden gemotiveerd en scherp blijven en effectief blijven samenwerken en handelt conform beleidsuitgangspunten en tolerantiegrenzen
  - Toont leiderschapskwaliteiten, reageert alert en speelt in op onvoorziene situaties, toont inzicht en overzicht en durft op basis van overwicht beslissingen te nemen.
  - Kan leiding ontvangen en gaat verantwoord om met het spanningsveld tussen hiërarchische verantwoordelijkheid en specialistische deskundigheid
  - Geeft verantwoordelijkheid naar het gewenste niveau en neemt verantwoordelijkheid, pakt verantwoordelijkheden terug indien de situatie daarom vraagt
- Werkt constructief samen met eigen en andere eenheden, zorgt voor onderlinge afstemming en heeft oog voor alle betrokken eenheden (kent hun taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden)
- Handelt actie-intelligent
  - Handelt proactief (denkt vooruit en past handelen aan aan de omstandigheden, is hierbij flexibel en inventief)
  - Schakelt tussen geweldsniveaus en past mindset van het handelen hierop aan
  - Handelt subsidiair en proportioneel en ziet erop toe dat ook de groepen zich hieraan houden
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden, bevordert de veiligheid.
- Toont een professionele beroepshouding
  - Neemt verantwoordelijkheid
  - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden en die van de sectie
  - Functioneert zelfstandig en flexibel
  - Handelt integer en met respect
  - Reflecteert op eigen optreden en durft eigen optreden ter discussie te stellen
  - Kan omgaan met onzekerheden, neemt beslissingen wanneer informatie mist

#### Bronnen

- Examen behorende bij Leiding geven aan een AE-sectie, 4200021, versie 2013.50.1
- Kernopgavebeschrijving behorende bij Leidinggeven aan een AE-sectie, 4200021, versie 01-01-2013

#### Trefwoorden

AE-sectie  
Intelligence gestuurd werken  
Leidinggeven  
ME-inzet  
Schakelen tussen geweldsniveaus



## Examenvereisten 4200283 Toetser schietvaardigheid vuurwapen doelgroep ME

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Een voldoende resultaat voor de toetsen van de ME
- Beschikt over kennis en inzicht van de procedures van de ME (te beoordelen door het korps)
- Certificaat 9201072 Docent traangas én certificaat 9201155 Docent HKMP 5; of
- Certificaat IBT module C vuurwapendocentenopleiding én certificaat 9201072 Docent traangas; of
- Certificaat 42.2.04 verzorgen van lessen vuurwapeninstructie én certificaat 9201072 Docent traangas

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De toetser examineert zelfstandig kandidaten op schietvaardigheid HKMP5 A2/ A3 en op gebruik van traangas, beide voor de doelgroep ME. Hij organiseert en regisseert het examen, beoordeelt de kandidaat en administreert de resultaten binnen de gestelde normen. De toetser neemt tijdens het examen verschillende rollen aan, bijvoorbeeld examinerator en commandant ME. Hij verantwoordt gemaakte keuzes tijdens de organisatie en uitvoering van het examen en hij reflecteert op zowel eigen prestaties als die van de kandidaten.

### Resultaat

- De toetser voor schietvaardigheid vuurwapen – doelgroep ME heeft de toets schietvaardigheid HKMP5 A2/ A3 en de toets gebruik van traangas voor politieambtenaren die lid zijn van de ME, op adequate wijze voorbereid, afgenomen, beoordeeld en het resultaat ervan gecommuniceerd en geadministreerd

### II. Examenvereisten

- Controleert of alle benodigde materialen en hulpmiddelen aanwezig zijn
- Controleert personalia van kandidaten
- Verzorgt inleiding, uitleg en instructie tot het examen
- Waarborgt de veiligheid, neemt veiligheidsmaatregelen
- Organiseert en regisseert de uitvoering van het examen
- Neemt de toets binnen de beschikbare tijd af
- Beoordeelt de kandidaat aan de hand van de beschreven beoordelingscriteria
- Beoordeelt de kandidaat op veilig werken
- Hanteert het vastgestelde beoordelingsprotocol
- Motiveert schriftelijk de criteria die hij onvoldoende beoordeelt
- Vult het beoordelingsformulier volledig en leesbaar in
- Communiceert het resultaat op passende wijze aan de kandidaat
- Licht zijn beoordeling toe
- Beoordeelt de vakinhoudelijke technieken en vaardigheden van de kandidaat
- Kan indien zijn beoordeling afwijkt van die van een mede beoordelaar zijn standpunten motiveren
- Toont een professionele beroepshouding

### Bronnen

- Examen behorende bij Toetser schietvaardigheid vuurwapen – doelgroep ME 4200283, versie 2011.45.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Toetser schietvaardigheid vuurwapen – doelgroep ME 4200283, versie 13-11-2008

### Trefwoorden

Toetser schietvaardigheid ME  
Wapens en wapenbeheersing

## Examenvereisten 4201736 Docent Gevaarsbeheersing

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Geldig certificaat van aanhoudings- en zelfverdedigingsvaardigheden, van schietvaardigheid en van geweldbeheersing in kader van de regeling toetsing geweldsbeheersing politie (RTGP)
- Geldig EHBO-diploma met reanimatie en AED (of MFA of Eerste Hulp BHV)

### I. Beschrijving

De docent gevaarsbeheersing biedt IBT-onderwijs aan. Hierbij gaat het om voorbereiden, uitvoeren, begeleiden en evalueren. Hij kan zelfstandig een methodisch juist opgebouwd IBT-blok verzorgen waarin de verschillende vakinhouden zoveel mogelijk geïntegreerd en inhoudelijk correct zijn aangeboden, waarbij de cursist in een veilig leer-/ werkklimaat wordt gestimuleerd zich verder te ontwikkelen tot een professioneel en zelfstandig optredende politieambtenaar (*kerntaak aanbieden IBT-onderwijs*). De docent gevaarsbeheersing neemt RTGP/ RTGB toetsen en FTV af. Het gaat hier om voorbereiden, afnemen, beoordelen en resultaten communiceren (*kerntaak afnemen RTGP/ RTGB toetsen en FVT*). De docent gevaarsbeheersing voert organisatie- en professe gebonden taken uit; heeft contacten met relevante personen en organisaties, werkt aan de eigen professionele bekwaamheid en draagt zorg voor materialen, middelen en accommodatie (*kerntaak uitvoeren van organisatie- en professe gebonden taken*). De docent gevaarsbeheersing ontwikkelt de eigen competenties; werkt aan deskundigheidsbevordering en eigen professionele bekwaamheid (*kerntaak ontwikkeling van eigen competenties*).

### Kerntaken

- Aanbieden van IBT-onderwijs
- Afnemen van RTGP/ RTGB toetsen en FVT
- Uitvoeren van organisatie- en professe gebonden taken
- Ontwikkeling van eigen competenties

### Resultaat

De docent gevaarsbeheersing heeft:

- Een methodisch juist opgebouwd IBT-blok verzorgd
- De verschillende vakinhouden zoveel mogelijk geïntegreerd en inhoudelijk correct aangeboden
- De cursist in een veilig leer-/ werkklimaat gestimuleerd zich verder te ontwikkelen tot een professioneel en zelfstandig optredende politieambtenaar

### II. Examenvereisten

#### Algemeen

- Beschikt over kennis van algemene didactiek en relevante didactische modellen.
- Kan met verstand en adequaat concepten, begrippen en principes uit het juridisch kader hanteren
- Kan met verstand en adequaat concepten, begrippen en principes uit de wapenleer hanteren
- Demonstreert AZV-vaardigheden op correcte en adequate wijze
- Demonstreert schietvaardigheden (in het kader van RTGP/ RTGB) op correcte en adequate wijze
- Demonstreert IBT vaardigheden op correcte en adequate wijze

#### Aanbieden van IBT-onderwijs

- Heeft een goede beroepshouding; is professioneel, representatief en communicatief vaardig
- Bereidt de les voor
  - Omschrijft lesdoelen correct
  - Kan keuzes verantwoorden
  - Beschrijft leerinhoud passend bij lesdoelen
  - Heeft oog voor randvoorwaarden en veiligheid
- Zorgt voor goede opstart van de les
  - Is betrokken
  - Geeft duidelijke instructie en geeft een doelgerichte inleiding
  - Beantwoordt vragen kort en bondig
  - Stuurt deelnemers snel en efficiënt aan
  - Zorgt voor randvoorwaarden en veiligheid
- Zorgt voor een goede kern van de les
  - Hanteert het juiste niveau
  - Organiseert leerinhouden veilig
  - Stelt prioriteiten
  - Maakt optimaal gebruik van de ruimte
  - Controleert en geeft voorbeelden
  - Brengt op juiste wijze leerinhoud over
  - Coacht waar nodig

- Maakt gebruik van verschillende vormen van informatieoverdracht
- Koppelt leerinhoud aan politiepraktijk
- Bewaakt fysieke veiligheid
- Laat deelnemers samenwerken
- Is flexibel
- Speelt in op situaties en overziet alles
- Complimenteert
- Heeft een beeld van de ideale uitvoeringsvorm
- Grijpt in, stuurt bij en corrigeert waar nodig
- Zorgt voor een goede en positieve afsluiting van de les
  - Evalueert
  - Kiest strategische plek
  - Zorgt voor randvoorwaarden en veiligheid
- Verantwoording en reflectie
  - Kan sterke en minder sterke punten van de les benoemen
  - Kan het behaalde resultaat van de les benoemen en beargumenteren

#### *Afnemen van RTGP/ RTGB toetsen en FTV*

- Heeft een goede beroepshouding; is professioneel, representatief, communicatief vaardig en handelt overeenkomstig 'Code Blauw'
- Bereidt de toets voor
  - controleert materialen en middelen
  - heeft oog voor randvoorwaarden en veiligheid
- Zorgt voor goede opstart van de toets
  - Geeft duidelijke uitleg en instructie
  - Spreekt de rol van medekandidaten in
  - Bewaakt de veiligheid van alle aanwezigen en hanteert geldende veiligheidsmaatregelen en procedures
- Zorgt voor goede uitvoering van de toets
  - Draagt zorg voor tijdsbewaking
  - Organiseert efficiënt
  - Overziet alles
  - Heeft een beeld van ideale uitvoeringsvorm
  - Regisseert betrokkenen efficiënt
  - Analyseert en beoordeelt de uitgevoerde handelingen van de kandidaten
- Zorgt voor een goede afronding van de toets
  - Beoordeelt op correcte wijze
  - Is helder in motivatie bij criteria die onvoldoende zijn
  - Communiceert de uitslag gepast,
  - Vult het beoordelingsformulier volledig en correct in

#### *Ontwikkeling van eigen competenties*

- Heeft inzicht en sterke en zwakke punten
- Heeft inzicht in belangrijke leermomenten
- Kan omschrijven op welke manier met feedback omgegaan is

#### **Bronnen**

- Examen behorende bij Docent gevaarsbeheersing 4201736, versie 2013.3.1
- Kernopgave beschrijving Docent gevaarsbeheersing, 4201736 (versie onbekend)
- Verantwoordingsdocument Docent gevaarsbeheersing kernopgave 42001736 'in concept'

#### **Trefwoorden**

AZV  
 Docent gevaarsbeheersing  
 IBT-vaardigheid  
 RTGP

## Tactische Recherchekunde

## **Examenvereisten 4300053 Organiseren en uitvoeren opsporingsconfrontatie**

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### **I. Beschrijving functiegerichte applicatie**

De recherchemedewerker is in staat om t.b.v. een rechercheonderzoek een opsporingsconfrontatie te organiseren en uit te voeren. Voor het uitvoeren van een opsporingsconfrontatie moet de recherchemedewerker zelfstandig functioneren binnen de geformuleerde beleidskaders en moet hij de positie als deskundig adviseur gestalte geven binnen diverse niveaus van het politie en justitie apparaat. Tijdens de opsporingsconfrontatie wordt een geselecteerde getuige via de Fotoconfrontatie Module (FCM) geconfronteerd met een verdachte.

Resultaat

- Proces-verbaal cq. rapport
- Geïdentificeerde of uitgesloten verdachte
- Geen resultaat

### **II. Examenvereisten**

- Beantwoordt de vijf kernvragen en motiveert de antwoorden
- Beoordeelt de getuigenverhoren
  - Bepaalt welke getuige het beste ingezet kan worden.
  - Maakt duidelijk onder welke omstandigheden de getuige zijn waarnemingen deed
  - Voert het uit de getuigenverhoren verkregen signalement in in de Fotoconfrontatie Module (FCM) en geeft hierbij zodanige grenzen aan dat de FCM een aanvaardbaar aantal foto's kan selecteren
- Informeert de getuige volgens de procedure
- Bedient de FCM correct, overeenkomstig de bestemming zodat de selectie zonder hapering getoond kan worden en maakt t.b.v. het proces-verbaal een uitdraai m.b.t. de getoonde selectie
- Biedt emotionele ondersteuning aan de getuige
  - Verplaatst zich in de situatie van de getuige
  - Luistert aandachtig, gaat in op vragen en toont gevoelsreflectie
  - Heeft een open houding naar de getuige toe
- Maakt een proces-verbaal op volgens de vastgestelde procedure op basis van de fotoconfrontatie
- Heeft een professionele houding
  - Is ondersteunend
  - Gaat verantwoord om met materiaal
  - Vervult een voorbeeldfunctie

### **Bronnen**

- Examen behorende bij Organiseren en uitvoeren opsporingsconfrontatie, 4300053, versie 2012.01.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Organiseren en uitvoeren opsporingsconfrontatie, 43.3.02, versie 19 april 2007

<b>Trefwoorden</b>
--------------------

Fotoconfrontatie Module (FCM)
-------------------------------

## **Examenvereisten 4300195 Werken in de vreemdelingenketen**

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### **I. Beschrijving**

De politiespecialist vreemdelingentoezicht beschikt over de competenties om te kunnen werken in de keten van vreemdelingenzorg. Werkzaamheden hebben o.a. betrekking op de aanpak van overlastgevende/ veroorzakende vreemdelingen. In het werk komen de volgende aspecten aan bod: toepassen van bevoegdheden, interculturele communicatie, achtergronden van vreemdelingen, ketenaanpak, asielwetgeving, informatiestromen en registratie en identiteitsonderzoek. Daarnaast moet men inzicht hebben in de (internationale) wet-, regelgeving en jurisprudentie, terminologie in de vreemdelingenwetgeving en in de uitvoering van beleid en strategie.

#### **Resultaat**

- Bijgewerkte registratiesystemen
- Gecontroleerd document
- Afgehandelde aanmelding kort verblijf
- Afgehandelde periodieke meldplicht
- Geinformeerde ketenpartners

### **II. Examenvereisten**

- Heeft kennis van de volgende onderwerpen:
  - Informatiestromen
  - Ketensamenwerking
  - Interculturele communicatie
  - Grond- en beroepshouding
  - Rol en positie in TGO
  - Juridische kennis en toepassing van (internationale) wet- en regelgeving
  - Basisvaardigheden van de vreemdelingenpolitie (toelating, kort verblijf, asiel, OVR/ veelplegers en vaststellen identiteit)

#### **Bronnen**

- Examen behorende bij Werken in de vreemdelingenketen 4300195, versie 2012.02.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Werken in de vreemdelingenketen, 4300195, versie 15 september 2011

#### **Trefwoorden**

Vreemdelingenzorg  
Ketensamenwerking  
Vreemdelingenketen

## Examenvereisten 4100127 Onopvallend en veilig motorrijden - OT (Rijdeel)

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Certificaat 4100154 Onopvallend en veilig rijden t.b.v. observatieteams
- Certificaat 4300063 Heimelijk gadeslaan van personen of zaken
- Leeropdracht Remmen behorende bij kernopgave 4100127
- Rijbewijs A "zwaar"

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De werkzaamheden bestaan uit het aanpakken en volgen van verdachten. De motorrijder is kwetsbaar, maar kan zich ook 'makkelijk' door het verkeer bewegen en wordt minder gehinderd door infrastructurele beperkingen. De motorrijder zal regelmatig de brancherichtlijn verkeer moeten overschrijden en moet noodzakelijke inzichten en rijvaardigheid hebben. Belangrijk in het werk is het afwegen van doel en middel (subsidiariteit).

### Resultaat

- Is in staat om technisch en veilig te rijden, ook in het duister en t.b.v. aanhoudingsacties.

### II. Examenvereisten

- Toont voertuigbeheersing
- Hanteert risicoperceptie, herkent gevaarszettingen en past handelen hierop aan
- Voert bochtentechniek volgens procedure uit
- Voert inhaaltechniek volgens procedure uit
- Heeft verkeersinzicht/ anticipeert op de verkeerssituatie
- Is zich voortdurend bewust van zijn verantwoordelijkheid als verkeersdeelnemer en de daarbij horende veiligheidsaspecten en handelt hiernaar
- Past vrijstellingen toe
- Toont sociaal (verkeers)gedrag
- Toont beslissingsvaardigheid en bijzonder weggedrag
  - Ziet en onderkent (on)mogelijkheden en consequenties van beslissingen
  - Maakt op adequate wijze gebruik van de wettelijke vrijstellingen
  - Is in staat om te multitasken
- Voert spoedopdrachten volgens procedure uit
  - Haalt daar waar kan winst in het verkeer, toont hierbij een offensief tolerante rijstijl
  - Is stressbestendig en inventief
  - Neemt onder druk verantwoordde beslissingen
- Rijdt onopvallend

### Bronnen

- Examen behorende bij Onopvallend en veilig motorrijden OT (Rijdeel), 4100127, versie 20011.26.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Onopvallend en veilig motorrijden OT (Rijdeel), 4100127

### Trefwoorden

Verkeersinzicht en voertuigbeheersing  
Mororrijden

## Examenvereisten 430055 Handelen in zedenzaken

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Portfolio opdrachten

#### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De recherchemedewerker kan correct handelen in zedenzaken: Neemt de melding op, voert een informatief gesprek, neemt de aangifte op, toetst de verkregen informatie, voert het opsporingsonderzoek uit en voert een eindgesprek.

#### Resultaat

- De melding, het informatief gesprek, de toetsing van de aangifte, het opsporingsonderzoek en het eindgesprek zijn correct uitgevoerd door de recherchemedewerker.

#### II. Examenvereisten

- De inhoud van de opdrachten (minstens 8 van de 10) in het portfolio zijn voldoende
- Verantwoordt gemaakte keuzes
  - Herkent tactische aanwijzingen in een praktijkzaak
  - Benoemt gewenste activiteiten en handelingen in een onderzoek
  - Heeft inzicht in het scala van mogelijkheden om het onderzoek naar een gewenst resultaat te leiden
- Kent de eigen plaats binnen rechercheproces en heeft voldoende zicht op het expertveld waar de zedenrechercheur mee te maken heeft
- Reflecteert op het eigen handelen en gemaakte keuzes
- Past toe, verantwoordt en licht juridische aspecten, wettelijke voorschriften, richtlijnen en beleidskaders toe
  - Conformeert zich aan wettelijke eisen, voorschriften, richtlijnen e.d.
  - Heeft weet van de wettelijke kaders die gelden en maakt optimaal gebruik van de bevoegdheden
  - Heeft kennis van zedenspecifieke wet- en regelgeving en jurisprudentie
  - Kan de regels van het bewijsrecht in zedenzaken toepassen
- Toont inzicht in het handelen in zedenzaken
  - Kan zich verplaatsten in situaties
  - Heeft inzicht in (zedenspecifieke) onderzoeksmethoden en de toepassing hiervan
  - Maakt de juiste afweging tussen zakelijke- en persoonlijke belangen van de bij het onderzoek te betrekken personen en stemt het handelen hierop af
- Creëert een functionele werksfeer, toont interesse door aandachtgevend gedrag en heeft een objectieve en neutrale opstelling
- Inventariseert de hulpbehoefte en onderneemt indien nodig direct actie door zelf te handelen of naar derden te verwijzen
- Structureert het verhoor/ het gesprek voor, geeft uitleg over het doel en de procedure
- Heeft interesse in en toont aandacht voor de persoon van de aangever/ de melder en stelt zich naar de aangever toe neutraal op

#### Verdachtenverhoor

- Maakt een functionele keuze voor persoonsgerichte onderwerpen, die een aantoonbare en functionele relatie hebben met de zaak, ter voorbereiding op het verhoor
- Past voorstructurering toe
  - Doet de formele mededelingen aan de verdachte
  - Legt de eigen rol uit
  - Geeft aan wat de bedoeling is van het persoonsgericht verhoor
  - Bespreekt de 'hier en nu' situatie met de verdachte
- Handelt strategisch
  - Bespreekt voldoende onderwerpen van de onderwerpen uit het voorbereidingsformulier en vat regelmatig samen
  - Weet een onderwerp vast te houden of er bewust van af te wijken indien hier aanleiding toe is
  - Houdt regie door tijdig te schakelen
  - Behoudt een goed contact door de onderwerpen op juiste wijze en op het juiste moment met de verdachte te bespreken
- Vraagt functioneel door op inhoud, past hierbij het trechtermodel toe
- Vraagt functioneel door op beleving en dringt hiermee door in de gevoels- en gedachtewereld van de verdachte

#### Aangifteverhoor (met de aangever)

- Laat de aangever het verhaal zo uitgebreid mogelijk vertellen, teneinde een zo objectief mogelijk verhaal te verkrijgen over hetgeen volgens de aangever is voorgevallen
- Stelt goede vragen en vraagt door
  - Stelt op objectieve wijze voldoende bewijsgerelateerde vragen en zoekt naar tactische aanwijzingen



- Betreft de door de aangever reeds eerder versterkte informatie
- Heeft voldoende aandacht voor het feit
- Rondt het gesprek volgens procedure wijze af
- Heeft inzicht gekregen in juridische aspecten (strafbare feiten, vervolgbaarheid, gedragingen, effecten)
- Besteedt voldoende aandacht aan tactische aspecten, bevraagt de aangever op details die de opsporingsmogelijkheden vergroten
- Vermeldt relevante omstandigheden die voor het opsporingsonderzoek van belang zijn en het proces-verbaal voldoet aan de materiële eisen
- Geeft in het proces-verbaal een procesbeschrijving weer, heeft naar belang zijnde aspecten en omstandigheden gevraagd

*Informatief gesprek (met de melder)*

- Vat de voor een eventuele aangifte of voor de melder zelf van belang zijnde informatie samen
- Bespreekt het motief en verwachtingen van het gesprek
- Bespreekt relevant inhoudelijke zaken
- Bespreekt keuzemogelijkheden, zodat een weloverwogen keuze gemaakt kan worden over het vervolg op het gesprek
- Bespreekt de status en consequenties van een aangifte en de mogelijke strafrechtelijke uitkomsten hiervan
- Maakt afspraken over het omgaan met informatie en eventuele vervolgstappen na het informatief gesprek

**Bronnen**

- Examen behorende bij Handelen in zedenzaken, 4300055, versie 2012.34.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Handelen in zedenzaken, 43.3.04, versie 19 april 2007

**Trefwoorden**

Zedenzaken  
Verhoor afnemen  
Opsporing/ Opsporen

## Examenvereisten 4300054 Uitvoeren van een fotobewijsconfrontatie

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskwalificatie

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De rechercheur kan onderzoek uitvoeren waarin gebruik wordt gemaakt van een fotobewijsconfrontatie. Het confrontatiesubject heeft een (bij politie) bekende identiteit. De rechercheur bepaalt zelfstandig, binnen geformuleerde beleidskaders, de organisatie van de fotobewijsconfrontatie en stelt zelfstandig een selectie samen in de FCM die bruikbaar is voor de fotobewijsconfrontatie. De instructie van de getuigenbegeleider wordt uitgevoerd volgens de 'Instructie Getuigenbegeleider'.

Resultaat

- Confrontatieplan
- Proces-verbaal
- Geïdentificeerde/ uitgesloten verdachte
- Geen resultaat

### II. Examenvereisten

*Organiseert de confrontatie:*

- Geeft gemotiveerd aan hoe tot de antwoorden is gekomen bij de vijf kernvragen
- Beargumenteert in grote lijnen de vervolgstappen die ondernomen moeten worden om de fotobewijsconfrontatie te organiseren
- Beschrijft volgens de richtlijnen hoeveel en aan welke eisen de testobservatoren moeten voldoen

*Maakt volgens richtlijnen een fotoselectie:*

- De kwaliteit van de gemaakte fotoselectie is goed
- De selectie bevat een hoeveelheid foto's die geschikt zijn voor de gekozen confrontatievorm
- Het confrontatiesubject is in de selectie opgenomen
- Bedient de FCM correct, bedient de computer zodanig dat de selectie zonder haperingen wordt getoond en maakt t.b.v. het proces-verbaal een uitdraai van de getoonde selectie

*Instrueert de getuigenbegeleider voor een fotobewijsconfrontatie:*

- Noemt de kern van de instructie en overige instructiepunten
  - Instrueert de getuigenbegeleider volgens de geldende instructies
  - Leest de instructie niet voor maar gebruikt deze als naslagwerk
- Heeft een open, professionele houding

### Bronnen

- Examen behorende bij Uitvoeren van een fotobewijsconfrontatie, 4300054, versie 2012.01.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Uitvoeren van een fotobewijsconfrontatie, 43.3.40, versie 19 april 2007

#### Trefwoorden

Fotobewijsconfrontatie  
Fotoconfrontatiemodule

## Examenvereisten 4300078 Uitvoeren van een videobewijs en Oslo-confrontatie

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Examen 4300054 Uitvoeren van een fotobewijsconfrontatie

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De recherchemedewerker kan onderzoek uitvoeren waarin gebruik wordt gemaakt van een videobewijs- en Oslo-confrontatie. Hij bepaalt zelfstandig, op grond van analyse, de vorm van bewijsconfrontatie. Hij maakt zelfstandig, volgens richtlijnen, een selectie uit foto's en instrueert de getuigenbegeleider conform de 'Instructie Getuigenbegeleider'. De recherchemedewerker is servicegericht, komt geloofwaardig over om zo interdisciplinair samen te werken.

### Resultaat

- Confrontatieplan
- Proces-verbaal
- Geïdentificeerde/ uitgesloten verdachte
- Geen resultaat

### II. Examenvereisten

#### *Organiseert de confrontatie*

- Geeft gemotiveerd aan hoe tot de antwoorden is gekomen bij de vijf kernvragen
- Kiest een geschikte confrontatiemethode en geeft hierbij een gegronde motivatie
- Beargumenteert in grote lijnen de vervolgstappen die ondernomen moeten worden om de gekozen confrontatiemethode te organiseren
- Beschrijft aan welke eisen de testobservatoren moeten voldoen

#### *Maakt volgens richtlijnen een selectie van figuranten a.d.h.v. een foto van het confrontatiesubject*

- De kwaliteit van de gemaakte selectie is goed
- De selectie bevat een hoeveelheid foto's die geschikt zijn voor de gekozen confrontatievorm
- De foto's moeten goede overeenkomsten hebben met de foto van het confrontatiesubject

#### *Instrueert de getuigenbegeleider voor een Oslo-confrontatie*

- Noemt de kern van de instructie en overige instructiepunten
  - Instrueert de getuigenbegeleider volgens de geldende instructies
  - Leest de instructie niet voor maar gebruikt deze als naslagwerk
- Heeft een open, professionele houding

### Bronnen

- Examen behorende bij Uitvoeren van een videobewijs- en Oslo-confrontatie, 4300078, versie 2012.01.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Uitvoeren van een videobewijs- en Oslo-confrontatie, 43.3.41, versie 17 april 2007

### Trefwoorden

Videobewijsconfrontatie  
Oslo-confrontatie  
Interdisciplinair samenwerken

## Examenvereisten 4301242 Horen en verhoren in vreemdelingenketen

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Leeropdracht Het opstellen van een verhoorplan
- Leeropdracht Het maken van een proces-verbaal

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

Het werk is erop gericht om bij de vreemdeling een bestuursrechtelijk verhoor af te nemen in aanwezigheid van een tolk en/ of raadsman. Het werk wordt gekenmerkt door de samenwerking met ketenpartners en de contacten met betrokken partijen. Tijdens het werk heeft men persoonlijk contact met vreemdelingen en kan men te maken krijgen met hoog oplopende emoties

### Resultaat

- Voorstel van ongewenst verklaring (IND)
- PGA-dossier
- Sfeer PV m.b.t. verloop vreemdelingenprocedure

### II. Examenvereisten

- Creëert een goede en veilige werksfeer, maakt goed contact met de vreemdeling
- Bespreekt relevante onderwerpen zodat een voldoende beeld verkregen wordt van de persoon en de identiteit van de vreemdeling
- Vraagt voldoende door, stelt open vragen en hoog rendementsvragen en sluit aan bij de beleving van de vreemdeling
- Stelt omsingelvragen zodat de vreemdeling gestimuleerd wordt te verklaren
- Past voorgeschreven gesprekstechnieken toe
- Gaat volgens procedure om met de tolk en/ of raadsman en maakt duidelijke afspraken
- Hooft en verhoort op verantwoorde wijze en treedt op volgens geldende bevoegdheden, gedragscodes en juridisch kaders, stelt de vreemdeling op de hoogte van zijn rechten en plichten
- Hooft en verhoort op verantwoorde wijze op ethisch gebied, gaat flexibel en respectvol om met de vreemdeling en handelt adequaat in emotioneel hoog oplopende situaties
- Rondt het verhoor volgens procedure af, brengt de vreemdeling op begrijpelijke wijze op de hoogte van de voortgang van de vervolprocedure
- Toont professionele beroepshouding
- Gaat integer, geloofwaardig, hulpvaardig, transparant, servicegericht, flexibel en genuanceerd te werk
  - Is in staat om te denken en handelen buiten de bestaande kaders
  - Is in staat om eigen emoties te kanaliseren en ongewenste persoonlijke betrokkenheid te vermijden

### Bronnen

- Examen behorende bij Horen en verhoren in de vreemdelingenketen, 4301242, versie 2012.49.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Horen en verhoren in de vreemdelingenketen, 45.5.15, versie 28 september 2010

#### Trefwoorden

Vreemdelingenzorg  
Ketensamenwerking  
Bestuursrecht  
Vreemdelingenketen

## **Examenvereisten 4301243 Toepassen van opsporingstactieken migratiecriminaliteit**

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### **I. Beschrijving functiegerichte applicatie**

De opsporingsambtenaar functioneert in het opsporingsproces, schakelt tussen bestuurlijke handhaving en opsporing en werkt in het spanningsveld tussen een persoonsgerichte benadering en een zaakgerichte aanpak. In de uitvoering van het werk heeft de opsporingsambtenaar te maken met wisselende migratiestromen, misbruik van identiteit, strafbare feiten gerelateerd aan migratie en overige vormen van uitbuiting, grote financiële- en/ of humanitaire belangen voor diverse partijen. samenwerking met ketenpartners en grensoverschrijdende contacten en internationale samenwerking. Er is kennis nodig van verblijfsprocedures en hij moet de wet- en regelgeving en jurisprudentie i.v.m. de complexe bewijsvoering juist kunnen toepassen.

### **Resultaat**

- Beschikbare informatie is bruikbaar voor onderzoek
- Het doen stoppen of tegenhouden van strafbare feiten
- Het ontnemen van wederrechtelijk verkregen voordeel
- Informatiedocumenten voor alle interne en externe partners
- Preventie

### **II. Examenvereisten**

- Beoordeelt juridische waarde van de startinformatie
- Herkent en vertaalt signalen van migratiecriminaliteit
- Past het juridisch kader correct toe
- Formuleert doelstelling
- Vertaalt de geformuleerde doelstellingen
- Kent de ketenpartners vanuit ieders rol, positie en mogelijkheden
- Treedt professioneel op en neemt met zelfvertrouwen beslissingen

### **Bronnen**

- Examen behorende bij Toepassen van opsporingstactieken migratiecriminaliteit, 4301243, versie 2012.36.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Toepassen van opsporingstactieken migratiecriminaliteit, 45.5.16, versie 15-10-10

### **Trefwoorden**

Schakelen tussen handhaving en opsporing  
Migratiecriminaliteit  
Ketenpartners  
Handhaving  
Wederrechtelijk verkregen voordeel

## **Examenvereisten 430058 Meewerken aan een financieel rechercheonderzoek**

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### **I. Beschrijving**

Financieel rechercheren is een integraal onderdeel van het werk van de rechercheur.

De werkzaamheden van de recherchemedewerker vinden plaats onder leiding van een teamchef. In relatief eenvoudige zaken kan zelfstandig geopereerd worden en in meer complexe zaken opereert men als teamlid met deeltaken. Het werk betreft onderzoek van kleinschalige tot zware, georganiseerde criminaliteit. Het gaat o.a. om het verzamelen, bewerken en analyseren van financiële gegevens. Met het werk wordt bijgedragen aan motief, bewijsvergaring en omvangbepaling t.b.v. een strafrechtelijke onderzoek en ontneming.

Kerntaken

- Aangifte opnemen van een fraudezaak
- Het opstellen van een financieel opsporingsverslag

Resultaat

- Presentatie van het plan van aanpak en onderzoeksdossier (tijdens informatieve fase)
- Eventueel conservatoir beslaglegging en bewijsmateriaal rechtbankrijp afgeleverd (tijdens opsporingsfase)
- Een advies aan management en betrokkenen op basis van een eindevaluatie (tijdens de nazorgfase)

### **II. Examenvereisten**

*Kennisbasis*

- Is competent op het gebied van wederrechtelijk verkregen voordeel op basis van artikel 36<sup>e</sup> lid 2 jo. 1 Wetboek van Strafrecht (financieel rechercheren, strafrechtelijke ontnemingmogelijkheden, verbeurdverklaring, ontnemingmaatregel, voordeel, conservatoir beslag, strafrechtelijk financieel onderzoek, behandeling van in beslag genomen voorwerpen, vermogensbestanddelen)
- Is competent op het gebied van rechercheren in administraties (balans en resultatenrekening, boekhoudkundig systeem, journaliseren, dagboek en subgrootboeken, winstbepaling, vaste en vlottend activa, eigen vermogen en vreemd vermogen)
- Is competent op het gebied van fraudeopsporing (fraude algemeen, fraude vanuit het materieel strafrecht, opzet van fraudeonderzoeken en dossiervorming, fraude en ondernemingsvormen)
- Heeft inzicht in het toepassingsbereik, omvang en vormen van financieel rechercheren
- Heeft inzicht in de materieel juridische aspecten van financieel rechercheren
- Heeft inzicht in de formeel juridische aspecten van financieel rechercheren
- Heeft inzicht in berekeningsmethoden
- Kent de externe diensten en zet deze effectief in
- Kent de grenzen van de eigen deskundigheid binnen het financieel opsporingsonderzoek
- Past alle vormen, bevoegdheden en implicaties van financieel rechercheren integraal toe

*Neemt een volledige aangifte van een fraudezaak op*

- Oriënteert zich op de zaak; Verzamelt alle relevante informatie en definieert het probleem, concretiseert de informatie in een strafbaar feit
- De inhoud van het proces-verbaal is volledig en correct beschreven (de bij de zaak betrokken personen, de fraude(vorm), het strafbaar gedrag, de civielrechtelijke aspecten, de gevolgen van het strafbaar gedrag, de bedoeling van de aangever)
- Maakt een leesbare, strafrechtelijke en bruikbare aangifte op volgens de normen van het korps die voldoet aan wettelijke/ formele normen (gebruikt correcte strafrechtelijke en civielrechtelijke termen)

*Stelt een financieel opsporingsverslag op*

- Beschrijft de inleiding correct, in juridisch juiste bewoordingen
  - Beschrijft de volgende onderdelen: Aanleiding, aanpak, betrokkenen, strafbare feiten en resultaten
- Beschrijft het financieel onderzoek en werkt dit materieel juridisch, formeel juridisch en berekentechisch correct uit
  - Beschrijft doelen, gemaakte keuzes en resultaten
  - Beschrijft de betrokkenen bij het onderzoek
  - Werkt financiële onderzoekshandelingen uit (berekening van het wederrechtelijk verkregen voordeel, beslaglegging van het conservatoir, eventuele andere onderzoekshandelingen)
  - Beschrijft indien van toepassing hoe de fraudemethodieken bepaald zijn
  - Beschouwt het financieel opsporingsonderzoek en draagt onderbouwde verbeterpunten aan
- Geeft een juridisch juiste eindconclusie over het financieel onderzoek

**Bronnen**

- Examen behorende bij Meewerken aan een financieel rechercheonderzoek, 4300058, versie 2011.39.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Meewerken aan een financieel rechercheonderzoek, 43.3.09, versie 19 april 2007

**Trefwoorden**

Financieel rechercheren/ Financieel opsporingsonderzoek  
Fraudeopsporing  
Wetboek van Strafrecht  
Opsporing/ Opsporen  
Wederrechtelijk verkregen voordeel

## Examenvereisten 4300056 Aanpak van onderzoek naar verdovende middelen

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Examen 4301141 Rechercheren in een meer omvattende zaak (RIMOZ) en TGO

#### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De recherchemedewerker bereid het tactische gedeelte van een grootschalig drugsonderzoek voor. Hij maakt een projectplan volgens het VPP-model. Onderdeel van dit projectplan zijn onder andere: inzet van het expertveld; interpretatie van de onderzoeksgegevens, toe te passen wetten; relatie met het korpsbeleid en/ of OM-beleid; risico analyse, afbreukrisico en preventiemaatregelen. De recherchemedewerker motiveert de afwegingen die hij gemaakt heeft bij het opstellen van het projectplan met behulp van tactische en juridische argumenten. Hij handelt naar dit projectplan, maar kan ook onderbouwt van dit plan afwijken. Een drugsonderzoek kan veiligheids- en gezondheids-risico's met zich meebrengen. Het onderzoek kan zich afspelen op elk geografisch niveau (lokaal, regionaal, nationaal en internationaal). Belangrijk onderdeel van het werk is daarom ook de samenwerking met bestuurlijke instanties. De recherchemedewerker geeft schriftelijk advies over het nemen van bestuurlijke maatregelen voor wat betreft de aanpak van overlast van drugs.

#### Kerntaken

- Coördinatie ontmanteling hennepkwekerij of dealpand
- Adviseren over de aanpak van drugsoverlast
- Schrijven projectplan grootschalig drugsonderzoek

#### Resultaat

- Plan van aanpak/ projectplan
- Advies aanpak drugsoverlast

#### II. Examenvereisten

##### *Coördinatie ontmanteling hennepkwekerij of dealpand*

- Maakt een risico analyse met betrekking tot de veiligheid voor de ontmanteling van een hennepkwekerij of dealpand
- Treft preventiemaatregelen en zet de juiste instanties in om de veiligheid te waarborgen
- Controleert, houdt toezicht op, de naleving van afspraken met collega's en civiele instanties bij de ontmanteling van een hennepkwekerij of dealpand, en grijpt indien nodig in
- Handelt volgens het projectplan en wijkt, indien nodig, af
- Treft passende maatregelen op basis van zijn inschatting van de situatie en verkregen informatie van de betrokkenen
- Speelt in op onvoorziene omstandigheden

##### *Adviseren over de aanpak van drugsoverlast*

- Maakt een sfeerrapportage van de problematiek ten aanzien van de drugsoverlastsituatie
- Formuleert realistische en uitvoerbare bestuurlijke maatregelen
- Toont kennis en inzicht in de strafrechtelijke en bestuurlijke bevoegdheden
- Kan zijn advies motiveren gerelateerd aan het bestuurlijk beleid
- Houdt rekening met privacygevoelige informatie

##### *Schrijven projectplan grootschalig drugsonderzoek*

- Beschrijft en onderbouwt de inzet van het expertveld, houdt hierbij rekening met het proportionaliteits- en subsidiariteitsbeginsel
- Beschrijft relevante informatie en open of gesloten bronnen
- Motiveert het raadplegen van bronnen
- Interpreteert onderzoeksgegevens
- Bepaalt onderzoeksdoelstelling en gewenst resultaat en kan deze ook motiveren
- Onderbouwt de wettelijke basis van het onderzoek
- Beschrijft de relatie van het projectplan met korpsbeleid en OM-beleid
- Beschrijft en onderbouwt de inzet van strategische partners met betrekking tot de strafrechtelijke aanpak, houdt hierbij rekening met het proportionaliteits- en subsidiariteitsbeginsel
- Beschrijft en motiveert de uitgevoerde risicoanalyse gericht op personele risico's en risico's voor de leefomgeving
- Bepaalt afbreukrisico
- Onderbouwt de te nemen preventiemaatregelen
- Motiveert de inzet van instanties ten behoeve van veiligheidsrisico's

#### Bronnen

- Examen behorende bij Aanpak van onderzoek naar verdovende middelen, 4300056, versie 2012.44.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Aanpak van onderzoek naar verdovende middelen, 43.3.10, versie 19 april 2007



**Trefwoorden**

Drugsonderzoek

Verdovende middelen

Strafrecht

## Examenvereisten 4100061 Verhoren van kwetsbare getuigen in zedenzaken

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Leeropdracht 3.12 'stage' en leeropdracht 3.13 'vertaalslag' zijn voorwaardelijk

#### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De verhoorspecialist (zederechercheur) wordt ingeschakeld bij het verhoor van kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar, of personen met een verstandelijke beperking of een cognitieve functiestoornis.

Het werk heeft een hoog afbreukrisico, en het kan privacy- en publiciteitsgevoelige zaken betreffen.

De verhoorspecialist kan in het werk geconfronteerd worden met de eigen emoties, normen en waarden.

Hij heeft te maken met getuigen van verschillende ontwikkelingsniveaus en er is een verhoogde kans op het beïnvloeden van de getuige. De rol die vervuld wordt is een combinatie van coach en regisseur.

#### Resultaat

- Audiovisuele registratie van het verhoor
- PV van getuigenverhoor

#### II. Examenvereisten

- Geeft alle instructies voordat zaakgericht doorgevraagd wordt
- Stimuleert free recall (de getuige tijdens het verhoor zoveel mogelijk uit zichzelf te laten vertellen)
- Vermijdt suggestieve vragen en opmerkingen
- Stelt (voornamelijk) open vragen of indien nodig de juiste meerkeuzevragen
- Benoemt en reageert neutraal op emoties en signalen van de getuige
- Kiest op het juiste moment voor het juiste scenario en voert dit volgens de juiste procedure uit
- Gaat om met/ accepteert weerstand (verbaal en non-verbaal)
- Gebruikt op het juiste moment de juiste hulpmiddelen volgens de juiste procedure
- Indien sprake is van meerdere incidenten: Bakent de juridisch meest relevante gebeurtenis op tactische wijze af
- Vraagt per incident eerst de handelingen uit en daarna de omstandigheden van dat incident
- Verzamelt zo veel mogelijk details/ informatie dat nodig is voor bewijs (o.a. t.a.v. handelingen, omstandigheden, beleving getuige en voorgesprekken)
- Onderzoekt de ontstaansgeschiedenis van de beschuldiging en toetst alternatieve scenario's en alternatieve verdachte(n)
- Stelt toetsvragen; open vragen of meerkeuzevragen naar redenen van wetenschap
- Stemt af op het ontwikkelingsniveau van de getuige
  - Maakt op juiste wijze contact met de getuige
  - Is duidelijk; is duidelijk over de bedoeling van het verhoor, geeft structuur aan het verhoor, geeft voortdurend aan wat er gaat gebeuren en past vraagtechniek en formulering aan aan de getuige
  - Stelt zich flexibel op en is creatief in het aanpassen van de verhoormethodiek, woordkeus en vragen aan de getuige
  - Hanteert bij het verzamelen van bewijs een juiste balans tussen een kindgerichte en zaakgerichte benadering

#### Bronnen

- Examen behorende bij Verhoren van kwetsbare getuigen in zedenzaken, 4100061, versie 2014.36.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Verhoren van kwetsbare getuigen in zedenzaken, 43.3.05, versie september 2014

#### Trefwoorden

Verhoor afnemen  
Zedenzaken  
Kwetsbare getuigen  
Redenen van wetenschap

## Examenvereisten 410063 Handelen in jeugdproblematiek

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving

De recherchemedewerker (jeugdspecialist) is in staat om problematiek bij jeugdigen te analyseren en interpreteren. Hij beschikt over kennis van actuele ontwikkelingen binnen de jeugdproblematiek.

Het werk dat verricht wordt is maatwerk, er is geen standaard aanpak voor handen.

De recherchemedewerker (jeugdspecialist) wordt bijvoorbeeld ingeschakeld bij rechercheonderzoeken waarbij jeugdigen zijn betrokken en zaken waarbij sprake is van verwaarlozing, kindermishandeling en gezags- en omgangsproblematiek.

#### Resultaat

- Overlast/ onrust is gereduceerd
- Veiligheid en leefbaarheid zijn toegenomen
- Herkenbare bijdrage geleverd aan de beheersbaarheid van de problematiek
- Strafrechtelijk onderzoek is in gang gezet
- Strafzaak is adequaat afgehandeld

### II. Examenvereisten

- Heeft kennis van actuele ontwikkelingen binnen het thema jeugdproblematiek
  - Legt een relatie tussen theorie en praktijk
  - Informeert en adviseert over de handelingsmogelijkheden
- Heeft kennis van juridische aspecten binnen de jeugdproblematiek en kan geadviseerde handelingsmogelijkheden juridisch onderbouwen
- Is in staat om kennis over actuele jeugdproblematiek in een presentatie over te brengen
  - Sluit aan bij de voorkennis en dagelijkse praktijk van de doelgroep
  - Toont een professionele beroepshouding
- Herkent signaalgedrag van jeugdigen en de oorzaken daarvoor
- Houdt rekening met de invloed van de omgeving op jeugdigen
- Geeft aan welke informatiebronnen/ deskundigen er te raadplegen zijn
- Benoemt relevante wet- en regelgeving en past dit toe
- Kent de relevante ketenpartners, maakt gebruik van deskundigen en relevante (keten)partners en schakelt deze op het juiste moment in ten bate van het onderzoek
- Kent de eigen bevoegdheden en (on)mogelijkheden en schakelt op tijd de juiste hulp in
- Neemt beslissingen over de afhandeling en onderbouwt de keuze uit afhandelingsmethoden (strafrechtelijk, civielrechtelijk en hulpverlening)

#### Bronnen

- Examen behorende bij Handelen in jeugdproblematiek, 410063, versie 2014.17.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Handelen in jeugdproblematiek, 43.3.08, versie 30 mei 2002

<b>Trefwoorden</b>
--------------------

Jeugdproblematiek Ketenpartners Strafrecht
--

## **Examenvereisten 4300057 Optreden bij handel, gebruik en bezit van illegale wapens en munitie**

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### **I. Beschrijving**

De recherchemedewerker die belast wordt met het optreden tegen het illegale bezit en handel van wapens en munitie kan te maken krijgen met eenvoudige en zware wapens; van replica's tot speelgoedwapens. Het gaat altijd om opsporingsonderzoek dat al dan niet in teamverband plaatsvindt en waarbij het voorkomt dat andere experts ingeschakeld moeten worden. In het werk krijgt men te maken met al of niet georganiseerde misdaad, lastige bewijsvoering en gaat het om het herkennen van strafbare feiten m.b.t. handel, gebruik en reden van bezit van het vuurwapen. De recherchemedewerker coördineert informatie en fungeert als vraagbaak/ helpdesk. Het geografisch niveau waarop gewerkt wordt kan variëren van lokaal tot internationaal.

#### Resultaat

##### *Tijdens de informatieve fase*

- Zaakgerichte analyse
- Plan van aanpak

##### *Tijdens de opsporingsfase*

- Proces-verbaal
- Waarheid vastgesteld inzake wel of niet begaan van een strafbaar feit

##### *Tijdens de nazorgfase*

- Rapportage van een trendanalyse
- Geëvalueerde uitspraak (heeft de rechter zich in alle gevallen achter het OM-beleid gesteld, heeft de zaak jurisprudentie opgeleverd?)
- Inschatting of restinformatie uit het onderzoek een ander onderzoek oplevert
- Eventueel opgeslagen en vernietigde illegale wapens
- Registratie in systemen

### **II. Examenvereisten**

- Kan wapens herkennen en categoriseren (soort, categorie en subcategorie bepalen) volgens de normen van de Wet wapens en munitie, met inachtneming van de veiligheidsvoorschriften
- Maakt het wapen veilig
  - Ontlaadt het wapen veilig en volgens de geldende norm
- Stelt wapens en munitie veilig
  - Schouwt het wapen
  - Benoemt het moment van fotografisch vastleggen,
  - Verpakt het wapen, munitie en/ of houder volgens de huidige en geldende norm,
- Stelt sporen veilig
  - Neemt maatregelen om contaminatie te voorkomen
  - Voorkomt vernietiging van sporen
- Interpreteert en vertaalt informatie naar onderzoeksdoelstellingen en prioriteiten
- Heeft inzicht in de gebruikte termen omtrent wapens en munitie m.b.t. illegale wapenhandel en -bezit
- Geeft mogelijkheden aan voor de inzet van experts en (bijzondere) opsporingsdiensten, geeft aan wanneer en hoe deze ingezet kunnen worden
- Hanteert in het plan voor vervolgonderzoek een strafrechtelijke aanpak, gericht op veroordeling van strafbare feiten
- Maakt juridische keuzes m.b.t. het vervolgonderzoek, motiveert de keuzes en houdt hierbij rekening met de bestuursrechtelijke aspecten en de korpscheftaken uit de Wet Wapens en Munitie
- Maakt een risicoanalyse, bepaalt en houdt rekening met (afbreuk) risico's
- Weegt risico's af en stemt het plan voor vervolgonderzoek hierop af
- Neemt preventiemaatregelen om de veiligheid te waarborgen
- Benoemt relevante vervolgonderzoeken
- Werkt interdisciplinair samen
- Kent de grenzen van de eigen recherchefunctie

#### **Bronnen**

- Examen behorende bij Optreden bij handel, gebruik en bezit van illegale wapens en munitie, 4300057, versie 2013.01.1
- Kernopgave beschrijving behorende Optreden bij handel, gebruik en bezit van illegale wapens en munitie, 43.3.11, versie 19 april 2007

#### **Trefwoorden**

Wapens en wapenbeheersing  
Opsporing/ Opsporen  
Interdisciplinair samenwerken  
Opsporing/ Opsporen  
Strafrecht  
Bestuursrecht

## Examenvereisten 4300185 Familierechercheur

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving

Het werk van de familierechercheur is vaak gericht op ingrijpende incidenten en kan betrekking hebben op traumabegeleiding. Er wordt als koppel samengewerkt met justitie en recherspecialisten. De onderzoeken waarmee men te maken krijgt kunnen een internationaal karakter hebben. Het werk heeft betrekking op het uitvoeren van specifieke opdrachten binnen kaders. De familierechercheur moet uitleg kunnen geven over rechteprocessen en werkt in het spanningsveld met confronterende belangen (van direct betrokkenen en opsporingsbelangen).

#### Resultaat

- Er is kwalitatief en deskundig opgetreden waarbij een familierechercheur de schakel is geweest tussen de direct betrokkenen en het onderzoeksteam
- De familie/ direct betrokkenen en het onderzoeksteam zijn geïnformeerd

### II. Examenvereisten

- Onderscheidt hoofd- en bijzaken, onderbouwt keuzes en brengt structuur aan in het opsporingsonderzoek
- Heeft oog voor vluchtige informatie, is alert op het herkennen van belangrijke informatie en weet dit te gebruiken in het opsporingsonderzoek
- Legt vragen en duidelijke vervolgstappen vast aan de hand van gegeven informatie, deze sluiten aan op de zaak en geven richting aan het optreden
- Bouwt een vertrouwensband op met de direct betrokkenen zonder de doelen van het opsporingsonderzoek uit het oog te verliezen
- Kan omgaan met grote emotionele druk
- Brengt informatie over, houdt hierbij rekening met de gevoeligheid van informatie voor de direct betrokkenen
- Bewaart afstand, bewaakt de grenzen in het contact op professionele wijze
- Houdt rekening met tactische en juridische gevolgen van het optreden voor het opsporingsonderzoek en kent de grenzen van de eigen bevoegdheid
- Kan omgaan met het spanningsveld tussen belangen van direct betrokkenen en het onderzoeksteam, bepaalt een tactiek om hiermee om te gaan
- Haalt en brengt informatie over aan direct betrokkenen en het onderzoeksteam, houdt hierbij rekening met relativiteit van informatie en het gevaar voor tunnelvisie
- Werkt samen als koppel (met een andere familierechercheur), kan hierover reflecteren en ziet de belangen en gevaren van de samenwerking

#### Bronnen

- Examen behorende bij Familierechercheur, 4300185, versie 2013.01.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Familierechercheur, 43.3.09, versie 19 april 2007

#### Trefwoorden

Familierechercheur  
Traumabegeleiding  
Opsporing/ Opsporen

## **Examenvereisten 4300186 Dossiervorming basis**

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### **Voorwaardelijkheden**

- Leeropdracht 'Opmaken onderzoeksdossier'

### **I. Beschrijving**

De dossiervormer is in staat om o.b.v. een relaas proces-verbaal een onderzoeksdossier van een (afgesloten) rechercheonderzoek op te stellen. De dossiervormer is de spil van het informatieproces. Het werk kenmerkt zich door juridische complexiteit, tijdsdruk, het rekening houden met kwaliteitseisen en een hoog afbreukrisico voor het onderzoek. De dossiervormer werkt met producten van anderen, houdt overzicht over alle informatie en kan samenwerken met in- en externe partners

### **Resultaat**

- Beschikbare informatie is bruikbaar in onderzoek
- Relaas proces-verbaal en onderzoeksdossier
- Opgeslagen ( rest) informatie beschikbaar voor hernieuwd onderzoek

### **II. Examenvereisten**

- Comprimeert relevante onderzoeksgegevens
  - Gaat zorgvuldig om met relevante gegevens
  - Onderscheidt de belangrijke gegevens van de minder belangrijke gegevens
  - Verwijst in het relaas proces-verbaal conform RWOV-richtlijnen naar bijlagendossiers
- Brengt structuur aan in het relaas proces-verbaal
  - Het proces-verbaal is goed leesbaar en logisch opgebouwd
- Neemt de juridische verantwoording van de opsporingshandelingen op
  - Geeft aan welke ambtshandelingen en/ of opsporingshandelingen en/ of dwangmiddelen zijn ingezet
- Geeft bewijsmiddelen aan
  - Merkt op grond van juiste feiten en omstandigheden de verdachte aan
- Gebruikt de juiste juridische formulering en wettelijke termen

### **Bronnen**

- Examen behorende bij Dossiervorming Basis, 4300186, versie 2011.26.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Dossiervorming Basis, 43.3.45, versie 25 april 2007

<b>Trefwoorden</b>
--------------------

Dossiervorming Informatieproces
------------------------------------

## Examenvereisten 4302568 Professioneel verhoor

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Examenvereisten behorende bij leeropdracht 'Integrale module 2'. De belangrijkste onderwerpen uit deze leeropdracht zijn: professioneel verhoor in combinatie met cultuur, psychopathologie en relevante derden zoals een tolk of raadsman.
- Examenvereisten behorende bij leeropdracht 'Integrale module 1'. De belangrijkste onderwerpen uit deze leeropdracht zijn: de bewijsmatrix, persoonsgericht verhoor, zaakgericht verhoor en getuigenverhoor.

### I. Beschrijving

De tactisch rechercheur kan bij het verhoren van de getuigen of de verdachten te maken krijgen met juridische complicaties. De zaken kenmerken zich door grote maatschappelijke impact en vaak zijn er weinig tactische/technische aanwijzingen beschikbaar en geen bewijsmiddelen. De verklaring van de verdachte is daarom van groot belang voor de bewijsvoering. Het werk heeft een groot afbreukrisico. Vaak is er in de zaak sprake van meerdere betrokkenen en verschillende daders. De verdachte kan agressief, zwijgend of intimiderend zijn en er kan sprake zijn van een psychische stoornis of emotionaliteit. Men kan ook te maken krijgen met (multi) culturele aspecten.

### Resultaat

- Verhoorplan
- Voortgangs A4
- Proces-verbaal en evaluatie
- Debriefing

### II. Examenvereisten

- Opent het getuigenverhoor/ verdachtenverhoor volledig en correct
- Past het model voor generiek getuigenverhoor toe
  - Bevraagt de interne en externe factoren waaronder de getuige de waarneming heeft gedaan
  - Toetst de verkregen informatie uit het spontaan verhaal d.m.v. doorvragen
- Beïnvloedt de getuige niet
  - Stelt open vragen, spreekt geen oordeel of twijfel uit en vraagt door
- Gaat volgens procedure om met de reactie (twijfels, bezwaren en/ of emoties) van de getuige
- Stemt het eigen gedrag af op het gedrag van de getuige/ verdachte
- Past een juiste verhoorstrategie toe bij het verdachtenverhoor
  - Houdt bij het kiezen voor een strategie rekening met de persoon van de verdachte en de voorhanden zijnde tactische aanwijzingen
  - Kent de voorwaarden voor het toepassen van de Standaard Verhoor Strategie en past deze volgens procedure toe
  - Kiest afhankelijk van de situatie voor een passende drukopbouw
- Gaat op juiste wijze om met daderinformatie, geeft niet onnodig dader informatie weg  
Stelt zich neutraal op t.o.v. de verdachte
- Pikt bij het verdachtenverhoor signalen van niet-verklaringsbereidheid op, maakt dit bespreekbaar en kan motieven van de verdachte wegnemen
- Kiest bij het verdachtenverhoor de juiste strategie en houdt hierbij rekening met het al of niet aanwezig zijn van de voorwaarden voor het toepassen van de Standaard Verhoor Strategie
- Verzamelt informatie die relevant is voor het te leveren bewijs m.b.t. elementen van de ter zake dienende wetsartikelen
- Benoemt en verantwoordt het verzamelde bewijs, kan indien nodig beargumenteren welke elementen al voldoende bewezen zijn en welk bewijs nog te leveren is bij welke elementen
- Houdt bij het verdachtenverhoor indien van toepassing rekening met bijzondere aspecten: cultuur, psychopathologie, de aanwezigheid van derden bij het verhoor, de aard van het delict en afwijkend gedrag
- Kent de eigen kwaliteiten/ talenten en kan deze effectief inzetten
- Kent de eigen ontwikkelpunten en laat hierin progressie zien
- Heeft inzicht in het eigen gedrag en kan het eigen gedrag beïnvloeden
  - Kent de eigen normen en waarden en gaat respectvol om met iemand die andere normen en waarden heeft
- Heeft een professionele beroepshouding
  - Reflecteert op de eigen persoonlijke effectiviteit
  - Verantwoordt keuzes en licht deze toe
  - Geeft en ontvangt kritiek

**Bronnen**

- Examen behorende bij Professioneel Verhoor, 4302568, versie 2013.13.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Professioneel verhoren (versie onbekend)

**Trefwoorden**

Verhoor afnemen



## Examenvereisten 4300290 Dossiervorming verdieping

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving

De dossiervormer is in staat om een rapportage te maken m.b.t. de opbouw en inhoud van het procesdossier dat is opgemaakt a.d.h.v. een complex onderzoek. De dossiervormer heeft te maken met juridische complexiteit en werken onder tijdsdruk. Om het werk uit te kunnen voeren moet men beschikken over analytische vaardigheden, punctueel en accuraat zijn en overzicht houden over informatie. Belangrijk in het werk zijn het rekening houden met kwaliteitseisen en de projectmatige aanpak; meerdere verdachten en meerdere gepleegde strafbare feiten in een wisselende samenstelling.

#### Resultaat

- Een relaas proces-verbaal opgemaakt als onderdeel van het Procesdossier
- Een conform het VOV opgemaakt Procesdossier
- Het onderbouwen en presenteren van het Procesdossier aan het OM

### II. Examenvereisten

- Onderbouwt de complexiteit van het onderzoek
  - Geeft aan waarom bepaalde aspecten het onderzoek complex maken
  - Onderkent juridische problemen in een vroeg stadium
- Heeft oog voor essenties, grote lijnen en kritische details
- Structureert en organiseert informatie in de rapportage
  - De rapportage is logisch en chronologisch
  - Comprimeert informatie uit het onderzoek tot relevante informatie voor de rapportage
  - Heeft inzicht in hoe informatieprocessen zijn aangepakt
- Maakt onderzoeksresultaten vanuit de gestelde doelen inzichtelijk
  - Is in staat om nieuwe informatie, kennis en handswijzen tegen elkaar af te wegen en komt zo tot een realistisch en onderbouwd oordeel
- Is zich bewust van de veranderende en snel wisselende omstandigheden
- Bewaakt het juridisch kader en de termijnen
- Geeft bevindingen weer, zowel positieve als negatieve
  - Formuleert een juist juridisch advies
  - Geeft verbeterpunten en/ of alternatieve oplossingsrichtingen aan
- Onderbouwt en verantwoordt de inhoud van de rapportage en maakt hierbij onderscheid tussen feiten en veronderstellingen
- Is in staat om als gesprekspartner van gedachten te wisselen over de geschreven rapportage
  - Geeft op heldere wijze o.a. feiten, bevindingen en onderzoeksresultaten aan
  - Blijft doel- en resultaatgericht
  - Ziet zaken in de juiste proporties
- Stelt hoge eisen aan de kwaliteit van het eigen werk

#### Bronnen

- Examen behorende bij Dossiervorming verdieping, 4300290, versie 17 april 2014
- Kernopgave beschrijving behorende bij Dossiervorming verdieping, 43.3.57, versie augustus 2008

<b>Trefwoorden</b>
--------------------

Dossiervorming Informatieproces
------------------------------------

## **Examenvereisten 4301141 Rechercheren in een meer omvattende zaak (RIMOZ)/ Team Grootschalige Opsporing (TGO)**

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### **Voorwaardelijkheden**

- De leeropdracht 'Coördinatie' is voorwaardelijk

### **I. Beschrijving**

De recherchemedewerker coördineert deelonderzoeken of specifieke opdrachten in een meer omvattende zaak (RIMOZ) en is in staat om deze deelonderzoeken of specifieke opdrachten uit te voeren.

Het gaat om grootschalige opsporing in teamverband. Het werk heeft een hoog afbreukrisico en kenmerkt zich door juridische complexiteit en maatschappelijke relevantie. De recherchemedewerker functioneert vaak in een hectische fase en heeft te maken met grensoverschrijdende contacten.

### **Kerntaken**

- Maakt een analyse van een proces-verbaal getuigenverhoor
- Maakt een bewijsmatrix
- Stelt een verhoorplan op
- Schrijft een plan van aanpak voor een meeromvattende zaak
- Bereidt een deelonderzoek voor

### **Resultaat**

- Plan van aanpak
- Proces-verbaal
- Journaal/ logboeken
- Voortgangsrapportages
- Verantwoording van inbeslagnemingen
- Aangevraagde machtigingen

### **II. Examenvereisten**

- Is een volwaardige gesprekspartner voor de teamleiding, staat open voor vragen en kritiek
- Verantwoordt gemaakte keuzes
- Toont inzicht in RIMOZ (TGO), kan verbanden leggen en is op de hoogte van juridische en tactische aspecten
- Toont inzicht in hypothese- en scenario denken en kan maatregelen nemen ter voorkoming van tunnelvisie

#### *Maakt een analyse van een proces-verbaal getuigenverhoor*

- Analyseert de vorm  
(de verklaring van de getuige is zoveel mogelijk in eigen woorden vastgelegd, er is zo min mogelijk juridische terminologie gebruikt, de gestelde vragen zijn herkenbaar)
- Analyseert de inhoud  
(de waarnemingsomstandigheden zijn goed en volledig vastgelegd, er is een gedetailleerde beschrijving van het incident/ signalement gegeven, informatie door de getuige gegeven zijn op juiste wijze getoetst, er is vastgelegd of er wel of geen hulpmiddelen zijn gebruikt)
- Geeft aan welke aanvullende vragen te stellen aan de getuige
- Geeft aan welke vragen te stellen aan de verbalisant
- Geeft een inschatting van de betrouwbaarheid van de getuige
- Geeft een inschatting van de betrouwbaarheid van de verklaring
- Geeft tactische aanwijzingen uit de getuigenverklaring
- Geeft de tactische en juridische gebruikswaarde van de verklaring
- Adviseert over de vervolghandeling(en) m.b.t. de getuige
- Formuleert in een integraal eindadvies vervolghandelingen m.b.t. de zaak o.b.v. de analyses van de processen verbaal
- Geeft in een integraal eindadvies verbeterpunten aan m.b.t. getuigenverhoren in de toekomst

#### *Maakt een bewijsmatrix*

- Gebruikt de juiste bestanddelen en elementen van het strafbare feit
- Geeft een adequate juridische uitwerking van de bestanddelen en elementen van het strafbare feit
- Selecteert de juiste tactische aanwijzingen (inclusief bronvermelding, zonder aannames of interpretaties) bij de opgenomen bestanddelen en elementen
- Formuleert relevante en concrete onderzoeksdoelen, het onderzoeksdoel past bij de waarde van de tactische aanwijzing en hetgeen nog bewezen moet worden
- Formuleert relevante acties, laat zien welke geformuleerde acties en onderzoeksdoelen corresponderen met elkaar

*Stelt een verhoorplan op*

- Laat in het verhoorplan een passende drukopbouw zien, houdt hierbij rekening met juridische, tactische en gedragskundige factoren
- Gebruikt tactische aanwijzingen die relevante informatie bevatten, formuleert deze duidelijk en volledig, voorziet deze van bronvermelding en de tactische aanwijzingen bevatten geen aannames of interpretaties
- Formuleert doelen in het verhoorplan die het mogelijk maken de in de matrix genoemde onderzoeksdoelen te bereiken
- Formuleert verhoorvragen, deze dragen bij aan het behalen van het onderzoeksdoel
- Laat de confrontaties overeenkomen met tactische aanwijzingen

*Schrijft een plan van aanpak voor een meeromvattende zaak*

- Verzamelt benodigde gegevens en informatie
- Toont inzicht in juridische en tactische aspecten
- Benoemt doelstellingen van het opsporingsonderzoek en vertaalt deze naar opsporingsactiviteiten/ onderzoeksmethoden
- Handelt naar de eigen (on)mogelijkheden
- Schat risico's in en acteert hierop
- Presenteert het plan van aanpak met een logische en chronologische opbouw en helder gestructureerd en zet hulpmiddelen tijdens de presentatie op een juiste manier in
- Presenteert overtuigend en geeft een tactische en juridische onderbouwing voor gemaakte keuzes

*Bereidt een deelonderzoek voor*

- Beschrijft de theoretische achtergrond
- Houdt rekening met afbreukrisico's van en in het onderzoek
- Beschrijft de te nemen maatregelen
- Houdt rekening met de van toepassing zijnde beleidskaders en/ of wettelijke voorschriften
- Formuleert verbeterpunten

**Bronnen**

- Examen behorende bij Rechercheren in een meer omvattende zaak (RIMOZ) en TGO, 4301141, versie 2014.18.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Rechercheren in een meer omvattende zaak (RIMOZ)/ Team grootschalige opsporing, 43.3.73, versie 3 mei 2010

**Trefwoorden**

Team Grootschalige Opsporing (TGO)  
Rechercheren in een meer omvattende zaak (RIMOZ)  
Verhoorplan  
Opsporing/ Opsporen

## Examenvereisten 4302294 Forensisch-digitaal opsporen in eenvoudige situaties

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- De UCO (uitlezen communicatiemiddelen t.b.v. opsporing) is een voorwaardelijke training

### I. Beschrijving

De digitaal rechercheur voert forensisch digitaal onderzoek uit in eenvoudige situaties.

Hij voert veel voorkomende werkzaamheden uit, deze hebben met name betrekking op eenvoudig onderzoek in het computernetwerk. Hij moet in relatief korte tijd de gestelde onderzoeksvraag beantwoorden. Het werk heeft een hoog afbreukrisico

### Resultaat

- Er is een plan van aanpak opgesteld
- Digitale informatie is veiliggesteld
- Sporen zijn vertaald naar aanwijzingen tot bewijs
- Ondersteuning van (deel van) het bewijs
- Gepresenteerde gegevens (proces-verbaal, rapport)

### II. Examenvereisten

- Beschikt over kennis en inzicht van digitaal opsporen in eenvoudige situaties
- Maakt een plan van aanpak
  - Vermeldt in het plan van aanpak o.a. de digitale opsporingsmogelijkheden, tijd die activiteiten kosten, en mogelijke resultaten
- Overweegt de mogelijkheden voor een goed onderzoek en benut deze indien nodig
- Verantwoordt (in het journaal) de onderzoeksafdelingen, de ingewonnen informatie, de methodieken en de tactische elementen
- Past verschillende digitale opsporingstechnieken en –methoden volgens procedure toe en op het juiste moment
- Interpreteert gevonden data volgens procedure, houdt hierbij rekening met tactische elementen
- Ontsluit gegevens volgens procedure
- Past wet- en regelgeving correct toe gedurende het onderzoek
- Maakt een proces-verbaal overzichtelijk, logisch en begrijpelijk op, conformeert zich hierbij aan de wettelijk gestelde eisen en handelt binnen wettelijke kaders
- Beschrijft samenvattende bevindingen in het proces-verbaal volledig en volgens procedure
- Past juridische aspecten volledig en goed toe en kan dit toelichten en verantwoorden

### Bronnen

- Examen behorende bij Forensisch digitaal opsporen in eenvoudige situaties, 4302294, versie 2014.09.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Basis digitaal opsporen, 44.4.30, versie 20 november 2007

<b>Trefwoorden</b>
--------------------

Digitaal opsporen
-------------------

## Examenvereisten 4302295 Forensisch-digitaal opsporen in complexe situaties

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- De kernopgave 4302294 Forensisch digitaal opsporen in eenvoudige situaties is voorwaardelijk.

### I. Beschrijving

De digitaal rechercheur voert forensisch digitaal onderzoek uit in complexe situaties. Hij voert veel voorkomende werkzaamheden uit, deze hebben met name betrekking op eenvoudig onderzoek in het computernetwerk. Hij moet in relatief korte tijd de gestelde onderzoeksvraag beantwoorden. Het werk heeft een hoog afbreukrisico

### Resultaat

- Er is een plan van aanpak opgesteld
- Digitale informatie is veiliggesteld
- Sporen zijn vertaald naar aanwijzingen tot bewijs
- Ondersteuning van (deel van) het bewijs
- Gepresenteerde gegevens (proces-verbaal, rapport)

### II. Examenvereisten

- Beschikt over kennis en inzicht van digitaal opsporen in complexe situaties
- Past verschillende digitale opsporingstechnieken en –methoden volgens procedure toe en op het juiste moment
- Interpreteert gevonden data volgens procedure, houdt hierbij rekening met tactische elementen
- Filtert en ontsluit gegevens volgens procedure
- Maakt een proces-verbaal op over het uitgevoerde digitale onderzoek
- Maakt een journaal op waaruit de verrichte handelingen om informatie veilig te stellen blijken
- Verantwoordt het uitgevoerde onderzoek dat diepgang heeft, geeft aan hoe tot de onderzoeksvragen is gekomen
- Stelt de forensische waarde van het onderzoek vast
- Benoemt bevindingen, conclusies en aanbevelingen, ligt de uitgevoerde handelingen tijdens het onderzoek toe
- Kan samenwerken
- Houdt een presentatie waarin toehoorders geïnformeerd worden, kan de informatie begrijpelijk, duidelijk en volledig overbrengen en de informatie is relevant voor het vakgebied
- Beantwoordt vragen van toehoorders op een correcte en volledige manier, combineert hierbij kennis en ervaring
- Geeft aan wat nuttig kan zijn voor het toekomstig handelen
- Toont een juiste beroepshouding, handelt professioneel en integer overeenkomstig de waarden en missie van de Nationale Politie

### Bronnen

- Examen behorende bij Forensisch digitaal opsporen in complexe situaties (deel 2), versie 2013.03.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Basis digitaal opsporen, 44.4.30, versie 20 november 2007

<b>Trefwoorden</b>
--------------------

Digitaal opsporen
-------------------

## Examenvereisten 4300299 Forensisch-digitaal veiligstellen in complexe situaties

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Het examen 4300298 'Basis Digitaal Opsporen' is voorwaardelijk
- De leeractiviteiten uit leeropdracht 3 en 4 zijn voorwaardelijk. Het gaat om de leeractiviteiten 3.4 veiligstellen virtual machine, 3.5 linux forensics en 4.4 veiligstellen netwerk en mailgegevens

### I. Beschrijving

De digitaal rechercheur stelt informatie uit computernetwerken, bijzondere informatiedragers en/ of complexe technische systemen forensisch veilig. Hij werkt hierbij volgens FT-normen. Het werk heeft een hoog afbreukrisico

### Resultaat

- Er is een plan van aanpak opgesteld
- Digitale informatie is veiliggesteld
- Gepresenteerde gegevens (proces-verbaal, rapport, evidence file)

### II. Examenvereisten

- Maakt een volledig en duidelijk plan van aanpak van verschillende systemen/ gegevensdrager(s) dat voldoende aansluit op de informatie die aanwezig is
- Maakt een volledig en duidelijk journaal op van verschillende systemen, geeft hierin de ondernomen stappen aan
- Stelt gegevens van de gegevensdrager(s) op een juiste forensische manier veilig, hanteert hierbij de juiste software- en hardwarematige tools, doet dit op dusdanige wijze dat belangrijke gegevens ongewijzigd kunnen worden gekopieerd
- Hanteert bij het veiligstellen van systemen/ gegevensdragers wettelijke voorschriften, richtlijnen en beleidskaders
- Onderzoekt effectief en efficiënt en stelt de juiste prioriteiten
- Maakt een volledig, duidelijk en logisch opgebouwd proces-verbaal op van verschillende veiliggestelde computersystemen, trekt in het proces-verbaal een juiste conclusie
- Maakt een volledige, duidelijke en logisch opgebouwde rapportage op n.a.v. de veiliggestelde gegevens van de gegevensdragers, trekt hierin de juiste conclusies
- Verantwoordt en onderbouwt gemaakte keuzes juridisch en tactisch
- Is in staat om advies te geven aan de onderzoekleiding en/ of collega's over eventueel vervolgonderzoek
- Heeft een juiste beroepshouding, handelt professioneel en integer

### Bronnen

- Examen behorende bij Forensisch digitaal veiligstellen in complexe situaties, 4300299, versie 2014.01.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Forensisch digitaal veiligstellen in complexe situaties, digitaal opsporen, 44.4.31, versie 20 november 2007

### Trefwoorden

Digitaal veiligstellen

## **Examenvereisten 4300300 Internet en opsporing fase 1 (intermediate)**

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### **Voorwaardelijkheden**

- De proeve van bekwaamheid 4300298 'Basis Digitaal Opsporen' is voorwaardelijk
- Leeropdracht 2 'Sporen van internetgebruik' is voorwaardelijk

### **I. Beschrijving**

De digitaal rechercheur is in staat om anoniem op internet te Rechercheren en offline internetsporen inzichtelijk te maken. Hij werkt met vluchtige gegevens en werkt volgens FT-normen. Het werk heeft een afbreukrisico.

#### **Resultaat**

- Er is een plan van aanpak opgesteld
- Internetsporen zijn veiliggesteld
- Sporen zijn vertaald naar aanwijzingen tot bewijs
- Ondersteuning van (deel van) het bewijs
- Gepresenteerde gegevens (proces-verbaal, rapport)

### **II. Examenvereisten**

- Rechercheert anoniem
- Maakt een plan van aanpak voordat gestart wordt met het onderzoek
- Past OSINT effectief toe om de onderzoeksvragen te beantwoorden
- Stelt internetgegevens veilig op zodanige wijze dat niets verloren gaat of veranderd wordt
- Beantwoordt onderzoeksvragen en motiveert de gevolgde werkwijze, vermeldt hierbij alleen relevante informatie
- Past FT-normen (relevante wettelijke voorschriften en richtlijnen) adequaat toe
- Maakt n.a.v. het onderzoek een proces-verbaal juist, volledig en met relevante informatie op
- Adviseert voor mogelijk vervolgonderzoek
- Is in staat om gemaakte keuzes te beargumenteren
- Geeft de eigen grenzen en mogelijkheden van het eigen functioneren aan en benut deze

### **Bronnen**

- Examen behorende bij Internet en opsporing, 4300300, versie 2011.26.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Internet en opsporing fase 1 (intermediate), 44.4.32, versie 20 november 2007

<b>Trefwoorden</b>
--------------------

Digitaal opsporen
-------------------

## **Examenvereisten 4300047 Verzamelen en verwerken veiligheidsinformatie in de vreemdelingenketen**

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### **I. Beschrijving**

De recherchemedewerker schrijft toezichtsvoorstellen. Hij heeft contacten met betrokken partijen en werkt samen met verschillende ketenpartners. In het werk moet men rekening houden met internationale ontwikkelingen en wet-, regelgeving en jurisprudentie. De recherchemedewerker heeft in het werk te maken met achtergronden van vreemdelingen.

#### **Resultaat**

- Een opgesteld en uitgezet toezichtsvoorstel op basis van geanalyseerde informatie
- Ontsloten informatie naar ketenpartners

### **II. Examenvereisten**

- Beschrijft en verantwoordt verzamelde, verwerkte en veredelde gegevens
- Verantwoordt de actualiteit en bruikbaarheid van gegevens in het toezichtsvoorstel
- Verantwoordt de betrouwbaarheid van informatie a.d.h.v. bronvermelding in het toezichtsvoorstel
- Beschrijft strategieën en bevoegdheden en past deze toe
- Past relevante wet- en regelgeving toe
- Geeft adviezen richting derden
- Houdt rekening met verschillende achtergronden in het toezichtsvoorstel
- Heeft inzicht in het totale proces van verzamelen en verwerken van veiligheidsinformatie in de vreemdelingenketen
- Geeft en ontvangt feedback over het toezichtsvoorstel
- Toont een professionele beroepshouding
  - Handelt professioneel en integer overeenkomstig 'Code Blauw'

#### **Bronnen**

- Examen behorende bij Verzamelen en verwerken van veiligheidsinformatie in de vreemdelingenketen, 4300047, versie 2012.23.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Verzamelen en verwerken van veiligheidsinformatie in de vreemdelingenketen, 4300047, versie 24 september 2010

#### **Trefwoorden**

Vreemdelingenzorg  
Toezichtsvoorstel  
Veiligheidsinformatie  
Ketensamenwerking  
Code Blauw  
Vreemdelingenketen



## Examenvereisten 4300048 Politieel Vreemdelingtoezicht houden

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### I. Beschrijving

De specialist vreemdelingtoezicht voert persoonsgerichte- en objectgerichte controles uit en handelt deze af. Hij verifieert hierbij de identiteit, nationaliteit en verblijfsrechtelijke positie en signaleert vormen van uitbuiting. De specialist vreemdelingtoezicht werkt samen met ketenpartners en heeft contact met betrokken partijen. Hij krijgt te maken met verschillende achtergronden van vreemdelingen en heeft persoonlijk contact met hen, hierbij kan hij te maken krijgen met hoog oplopende emoties.

#### Resultaat

- Staande gehouden, overgebrachte en opgehouden vreemdeling
- (Mini) Proces-verbaal overtreding Vw/ WAV
- Ontsloten informatie naar ketenpartners en betrokken partijen
- Bijgewerkte registratiesystemen

### II. Examenvereisten

- Stelt een volledig draaiboek op met daarin het doel van de controle en alle informatie die nodig is om de controle uit te kunnen voeren
- Controleert materiaal middelen en inzet
- Brieft collega's en ketenpartners over het draaiboek; geeft het doel aan en maakt de taakverdeling bekend
- Houdt overzicht tijdens de controle en coördineert; neemt het voortouw en is aanspreekpunt
- Voert het draaiboek uit en treedt actie intelligent op
  - Voert de controle volledig en correct uit
  - Kan flexibel omgaan met onverwachte wijzigingen
- Is besluitvaardig en pakt indien nodig proportioneel door
- Werkt samen en voert overleg met ketenpartners en collega's op adequate wijze
- Houdt toezicht op alle aangetroffen personen daadwerkelijk en volledig geverifieerd zijn
  - Verifieert identiteit, nationaliteit, verblijfsrechtelijke positie en openstaande signaleringen/ boetes
- Maakt een juiste keuze voor de afhandeling (wel of niet overbrengen gecontroleerde persoon of personen en omgaan met signalen van mensenhandel, uitbuiting of andere misdrijven/ overtredingen)
- Werkt veilig/ houdt toezicht op een veilige werkwijze en handelt naar verantwoordelijkheden en bevoegdheden o.b.v. wet- en regelgeving
- Gaat op flexibele en respectvolle wijze om met mensen met een andere culturele achtergrond
- Debrieft collega's en ketenpartners na afloop van de controle, de debriefing is een realistische afspiegeling van de uitgevoerde controle
  - Formuleert leermomenten voor een volgend optreden
  - Evalueert het draaiboek, het optreden en de eigen rol daarin
- Motiveert het handelen

#### Bronnen

- Examen behorende bij Politieel vreemdelingtoezicht houden, 4300048, versie 2012.34.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Politieel vreemdelingtoezicht houden, 4300048, versie 19-12-2011

#### Trefwoorden

Vreemdelingtoezicht  
Ketenpartners

## Examenvereisten 4300049 Uitvoeren van identiteitsonderzoek

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving

De rechercheur kan een identiteitsonderzoek uitvoeren ter vaststelling van de identiteit van een ongedocumenteerd persoon. In het werk kan men te maken krijgen met hoog oplopende emoties. Men heeft persoonlijk contact met vreemdelingen en men heeft veel te maken met de achtergronden van vreemdelingen. In het werk is samenwerking met ketenpartners erg belangrijk, evenals de contacten met andere betrokken partijen. Internationale ontwikkelingen spelen een rol en men moet het 'protocol identificatie en labeling' (PIL) toepassen.

#### Resultaat

- Zelfstandig uitgevoerd eerste -en tweedelijns onderzoek
- Een opgesteld ID-dossier
- Een opgesteld Overdrachtdossier

### II. Examenvereisten

- Verantwoordt toegepaste bevoegdheden uit verschillende wetgeving op juiste wijze en beoordeelt of collega's de bevoegdheden correct hebben uitgevoerd
- Beschrijft de wijze waarop het onderzoek aan kleding en lichaam is uitgevoerd (of beoordeelt of het onderzoek correct is uitgevoerd door derden) en verantwoordt het gebruik van de resultaten van het onderzoek
- Beschrijft de wijze waarop het onderzoek naar zaken en digitale bronnen is uitgevoerd (of beoordeelt of het onderzoek correct is uitgevoerd door derden) en verantwoordt het gebruik van de resultaten van het onderzoek
- Beschrijft de wijze waarop het onderzoek van het dactyloscopisch signalement is uitgevoerd (of beoordeelt of het onderzoek correct is uitgevoerd door derden) en verantwoordt het gebruik van de resultaten van het onderzoek
- Stelt als voorbereiding op het verhoor een verhoorplan op en toont hierin de acties om de identiteit van de vreemdeling/ verdachte vast te stellen
- Verantwoordt al dan niet uitgezette onderzoeken bij derden, beschrijft, indien van toepassing, de wijze van uitvoering en verantwoordt welke informatie met derden is gedeeld
- Verantwoordt de geraadpleegde bronnen, personen, geautomatiseerde systemen de en gegevensverwerking volgens gestelde protocollen
- Evalueert de onderzoeksresultaten in het journaal, verantwoordt hierin de gemaakte keuzes en de bruikbaarheid van de onderzoeksresultaten voor de identiteitsvaststelling
- Beschrijft welke informatie aan de vreemdeling/ verdachte bekend is gemaakt en op welke wijze deze geïnformeerd is over het onderzoek
- Levert een (zover als mogelijk) volledig identiteitsdossier op
- Verantwoordt de stappen in de gekozen werkprocessen die zijn uitgevoerd ter vaststelling van de identiteit van de vreemdeling/ verdachte
- Toont overzicht in het onderzoek
- Toont inzicht in de toegepaste bevoegdheden
- Verantwoordt de onderzoeksresultaten (en de genomen beslissingen en handelingen en de wijze waarop de resultaten hebben bijgedragen aan de vaststelling van de identiteit van de vreemdeling/ verdachte)
- Geeft op basis van een evaluatie vervolgstappen aan en verantwoordt deze
- Geeft aan welke informatie is/ wordt versterkt aan welke ketenpartner en verantwoordt dit

#### Bronnen

- Examen behorende bij Uitvoeren identiteitsonderzoek, 4300049, versie 2012.01.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Uitvoeren identiteitsonderzoek, 4300049, versie 26 april 2012

#### Trefwoorden

Identiteitsonderzoek  
Vreemdelingenzorg  
Ketensamenwerking

## **Examenvereisten 4300188 Digitale opsporing**

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskwalificatie

### **Voorwaardelijkheden**

- Leeropdracht 'Digitale opsporing: onderzoek in uitvoering' is voorwaardelijk

### **I. Beschrijving**

De tactisch rechercheur houdt zich bezig met opsporen met digitale gegevens. Hij herkent kansen voor het digitaal opsporen en zijn digitale competenties zijn de basisuitrusting voor het allround tactisch opsporen.

### **Resultaat**

- Proces-verbaal of rapportage

### **II. Examenvereisten**

- Is in staat om concrete en gerichte zoekvragen, die van belang zijn voor het tactisch opsporingsonderzoek, aan forensisch digitaal rechercheur te formuleren en verantwoorden
- Past zoekmethoden juist toe en verantwoordt deze
  - Vindt relevante gegevens (mede door internetrecherchen)
  - Stelt vluchtige digitale gegevens veilig zodat ze bruikbaar zijn voor het opsporingsonderzoek
- Interpreteert digitaal bewijsmateriaal en gebruikt dit in het opsporingsproces
  - Onderscheidt hoofd- en bijzaken
  - Taxeert en anticipeert op de relevantie van digitale informatie
- Schat de rol als intermediair tussen tactische en forensische digitale opsporing in
  - Houdt rekening met zowel tactische als forensische aspecten van digitale opsporingsonderzoeken
  - Maakt gebruik van deze beide onderdelen van digitale opsporing
  - Functioneert zelfstandig binnen geformuleerde beleidskaders
- Kent de eigen grenzen
  - Schat in wanneer vakmatige ondersteuning nodig is en schakelt waar nodig digitale forensische rechercheurs in
- Licht gemaakte juridische, tactische en technische keuzes in het opsporingsonderzoek toe en verantwoordt deze
  - Kent de juridische kaders en handelt binnen deze kaders

### **Bronnen**

- Examen behorende bij Digitale dossiervorming, 4300188, versie 2014.18.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Digitale dossiervorming, 43.3.50, versie 10 januari 2007

<b>Trefwoorden</b>
--------------------

Digitale opsporing
--------------------

## Examenvereisten 4302768 Opleiding certificering mensenhandel

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Leeropdracht 1 'Juridische toets'

### I. Beschrijving

De controleur voert, als lid van een controleteam, een controle uit. Voorafgaand wordt een plan van aanpak opgesteld en een briefing uitgevoerd. Tijdens de uitvoering moet men een informatief gesprek met een benadeelde van mensenhandel kunnen voeren en moet met een proces-verbaal van aangifte of getuigenverhoor opnemen. Het werk kenmerkt zich door een groot afbreukrisico, grote financiële belangen, loyaliteitsproblematiek en multiculturele aspecten. De zaken zijn privacy- en publiciteitsgevoelig, kunnen zedenaspecten bevatten, kunnen zowel nationale als internationale delicten betreffen en hebben vaak betrekking op ernstige en verborgen vormen van criminaliteit al dan niet in georganiseerd verband. Tijdens het werk krijgt de controleur te maken met het spanningsveld tussen persoonsgerichte benadering en een zaakgerichte benadering, de confrontatie met emotionele, psychische, fysieke, sociale en juridische gevolgen bij betrokkenen en de confrontatie met de eigen emoties, seksualiteit en normen en waarden.

### Kerntaken

- Opstellen plan van aanpak
- Uitvoeren controle
- Voeren informatief gesprek met benadeelde van mensenhandel
- Opmaken proces-verbaal

### Resultaat

- Een bestuurlijke melding of rapportage
- Registratie in de politiesystemen conform WBP en WPG
- Een proces-verbaal (van bevindingen, van aangifte mensenhandel en eventuele andere relevante feiten of getuigenverklaring mensenhandel)
- Een schriftelijk verslag en een auditieve opname van het Informatieve Gesprek
- Aanvraag B8/ 3

### II. Examenvereisten

#### *Opstellen plan van aanpak*

- Schrijft o.b.v. beschikbare gegevens een plan van aanpak dat leidt tot een effectieve bestuurlijke controle
  - Raadpleegt verschillende relevante bronnen
  - De doelstelling voldoet aan het wettelijk kader
  - Het plan van aanpak omvat:  
de omschrijving van de controle, de toegepaste bevoegdheden, omschrijving van welke capaciteit, middelen en diensten gebruik is gemaakt, de verdeling van rollen en verantwoordelijkheden, wijze waarop geanticipeerd wordt op aangetroffen scenario's, verantwoording van keuzes en beslissingen, de manier waarop de debriefing wordt georganiseerd, de administratieve afhandeling en eventuele vervolgacties

#### *Uitvoeren controle*

- Presenteert tijdens de briefing het plan van aanpak voor de controle
- Voert de controle, als lid van het controleteam, correct uit
  - Toont de toegewezen rol en positie binnen de controle
  - Gaat op correcte wijze om met de aangetroffen personen
  - Toont een professionele beroepshouding, past gespreksvaardigheden en de gedragscode toe
  - Anticipeert op de aangetroffen situatie
  - Stelt vast of er indicaties zijn van mensenhandel en vertaalt dit naar bestanddelen van het relevant artikel in het Wetboek van Strafrecht of andere strafbare feiten
- Rondt de controle goed af
  - Neemt als lid van het controleteam deel aan de debriefing
  - Reflecteert op het eigen handelen
  - Rondt de controle administratief op correcte wijze af (door een bestuurlijke rapportage, proces-verbaal of verslag van de controle)

#### *Voeren informatief gesprek met benadeelde van mensenhandel*

- Draagt zorg voor functionele en veilige werkrelatie
  - Neemt maatregelen om ongestoord het gesprek te kunnen voeren
  - Geeft instructies over rol en positie aan derden en aan de gesprekspartner
  - Geeft uitleg over het doel en het proces van het informatief gesprek aan de gesprekspartner
  - Toont een professionele beroepshouding
  - Past gespreksvaardigheden toe

- Kan omgaan met gedragsaspecten die voortkomen uit cultuur of gedragsstroomissen
- Verkrijgt informatie over de hulpvraag en –hulpbehoeften en stelt vast of er signalen zijn van mensenhandel
- Versterkt informatie aan de gesprekspartner over:
  - B-8-procedure, het civiel recht en de strafrechtprocedure, hulpverlening en de mogelijkheden van de gesprekspartner zodat de gesprekspartner een beslissing kan nemen voor het verlenen van medewerken aan een strafrechtelijk onderzoek

*Opmaken proces-verbaal*

- Past het juridisch kader toe
- Herkent en vertaalt signalen van mensenhandel en andere relevante strafbare feiten
- Benoemt financiële aspecten
- Beschrijft de tijdslijn van het delict en het aangifteproces, de redenen van wetenschap en tactische aanwijzingen die kunnen dienen voor verder opsporingsonderzoek
- Structureert de verhaallijn

**Bronnen**

- Examen behorende bij opleiding certificering mensenhandel, 4302768, versie 2014.36.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Opleiding certificering mensenhandel, versie 10-3-14

**Trefwoorden**

Mensenhandel  
 Opsporing/ Opsporen  
 Redenen van wetenschap  
 Wetboek van Strafrecht  
 Strafrecht

## Examenvereisten 4302407 Milieucriminaliteit

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving

De recherchemedewerker die belast is met onderzoek naar milieucriminaliteit neemt deel aan omvangrijke en/ of complexe onderzoeken. Het werk is gericht op opsporen en rechercheren en heeft een milieuspecifiek karakter. De recherchemedewerker moet om kunnen gaan met verschillende belangen, moet kunnen samenwerken met externe partners en kan te maken krijgen met ondermijnende criminaliteit. De zaken kunnen zowel een nationaal als een internationaal karakter hebben en de invloed van financiële aspecten staan vaak centraal.

Resultaat

- In teamverband of zelfstandig is een bijdrage geleverd aan de opsporing van milieucriminaliteit.

### II. Examenvereisten

- Oriënteert zich op juiste wijze op het werkveld
  - Verkent de omgeving en de benodigheden, werkt veilig en benadert experts en netwerkpartners
  - Beschouwt milieuonderzoek kritisch
- Is in staat om het plan van aanpak op te maken
  - Houdt hierbij rekening met informatie uit het pre-weegdocument, de doelstelling van het deelonderzoek, intelligence, commune strafrecht/ milieustrafrecht, strafrechtelijk/ bestuursrechtelijk, aandacht voor het afbreukrisico, veiligheids-, milieu- en hygiënische maatregelen en het inschakelen van juiste deskundigheid/ expertise.
- Treedt correct op op de plaats delict (PD)
  - Heeft inzicht in: veilig werken op de PD, samenwerken met experts, uitvoering geven aan geldende protocollen, het handelen vanuit intelligence sturen, het verzamelen van relevante informatie op de PD, het herkennen van restinformatie, omgaan met bewijsmateriaal en heeft oog voor de financiële situatie van de verdachte
- Weet wanneer wel of niet overgegaan moet worden tot aanhouding van de verdachte(n)
- Verhoort de getuige en de verdachte volgens het opgestelde verhoorplan
- Doet goed schriftelijk en/ of administratief onderzoek
- Maakt een PV van bevindingen op
- Is in staat om een voordeeltberekening op te maken i.h.k.v. artikel 36<sup>e</sup> lid2 Wetboek van Strafrecht en geeft hiervan de betekenis aan voor het onderzoek
- Maakt het procesdossier logisch en compleet op n.a.v. het opsporingsonderzoek
  - De impact van strafbare feiten t.a.v. milieu en maatschappij zijn goed omschreven in het dossier
- Maakt een PV restinformatie op, kan de restinformatie op juiste wijze verzamelen, verwerken en doorgeven
- Heeft inzicht in de uniciteit van milieuonderzoek
- Heeft inzicht in juridische en tactische aspecten en past deze inzichten op juiste wijze toe
- Heeft inzicht in onderzoeken gericht op milieucriminaliteit, kan verbanden leggen tussen bepaalde zaken

### Bronnen

- Examen behorende bij Milieucriminaliteit, 4302407, versie 2014.01.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Milieucriminaliteit, versie 17-2-2014

#### Trefwoorden

Milieucriminaliteit  
Strafrecht  
Bestuursrecht  
Wetboek van Strafrecht  
Opsporing/ Opsporen

**Forensische Recherk Kunde**

## **Examenvereisten 3300080 Beperkt forensisch-technisch onderzoek bij vooraf benoemde delicten**

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### **Voorwaardelijkheden**

- Leeropdrachten 1.11 en 3.3.
- Leeropdracht 8.6 (moet voldoende beoordeeld zijn)
- Leeropdracht 9 (moet voldoende beoordeeld zijn)
- Leeropdracht 3.10 het inleveren van een dactyloscopisch signalement

### **I. Beschrijving**

De rechemedewerker voert methodisch onderzoek uit naar bepaalde soorten sporen op de plaats delict. Het gaat altijd om bepaalde sporen (dactyloscopie, DNA, schoen-, geur- en werktuigsporen) en werken met basistechnieken. Het betreft vaak eenvoudige inbraken.

#### **Kerntaken**

- Uitvoeren PD-onderzoek
- Rapporteren PD-onderzoek

#### **Resultaat**

Proces-verbaal waarin zijn vastgelegd:

- Beschrijving en vastlegging plaats delict
- Beschrijving modus operandus
- Routing svo's
- De aangetroffen en veiliggestelde sporen: dactyloscopische sporen, werktuigsporen, schoensporen, bandensporen biologische sporen en geursporen
- Een eindconclusie van het technisch forensisch sporenonderzoek
- Aanvraag voor vervolgonderzoek intern en extern

### **II. Examenvereisten**

#### *Uitvoeren PD-onderzoek*

- Past bevoegdheden op grond van het Wetboek van Strafvordering of bijzondere wetgeving in het kader van een PD-onderzoek toe
- Werkt volgens methodisch onderzoek
- Benadert de plaats delict correct
- Kan omgaan met aangever en/ of benadeelde en wint informatie in
- Observeert objectief; doet objectief onderzoek
- Interpreteert sporen correct
- Stelt een voorlopig scenario op dat in overeenstemming is met de aangetroffen sporen
- Stelt het voorlopig scenario indien nodig bij
- Maakt het werkplan schriftelijk op
- Richt een logische werkplek in
- Trekt een voorlopige conclusie aan het einde van het onderzoek
- Zoekt en vindt relevante sporen
- Voert het onderzoek uit volgens het werkplan
- Communiqueert intern en extern, met aangever en benadeelde
- Geeft adviezen t.a.v. instanties voor het treffen van preventiemaatregelen
- Functioneert binnen de keten
- Heeft een goede beroepshouding
  - Handelt professioneel en integer overeenkomstig 'Code Blauw'
  - Gaat zorgvuldig om met ethische normen en waarden
  - Is servicegericht, geloofwaardig, hulpvaardig en geduldig



#### *Onderkennen, zichtbaar maken en/ of veiligstellen en afhandelen sporen/ sporendragers*

- Past de FO/ FT-normen op juiste wijze toe
- Neemt maatregelen om contaminatie te voorkomen
- Voert de tetrabase test uit bij het veiligstellen van een DNA-spoor (bloedspoor)
- Neemt de vereiste veiligheidsmaatregelen voor zichzelf en anderen
- Kiest relevante onderzoeksobjecten
- Zorgt voor een juiste wijze van waarmerken van het spoor, waarbij reconstructie mogelijk is en de 'chain of custody' en de 'chain of evidence' gewaarborgd blijven
- Voert de voorbereidingshandelingen correct uit
  - Creëert op juiste wijze een werkplek
  - Beoordeelt het spoor en de sporendrager met lichtbron
- Kiest de meest geschikte methode om het spoor veilig te stellen
- Voert de gekozen methode om het spoor veilig te stellen op juiste wijze uit
- Hanteert de sporendragers op juiste wijze, houdt er rekening mee dat de sporendragers ook voor andere onderzoeken bruikbaar moeten zijn
- Voert het onderzoek zo volledig mogelijk uit
  - Bepaalt welke sporen veiliggesteld moeten worden
  - Bepaalt of de sporen al dan niet zelfstandig veiliggesteld kunnen worden
  - Onderzoekt de sporendragers
  - Stelt alle sporen veilig
- Bewaakt de kwaliteit van de veiliggestelde sporen
- Handelt de sporen/ sporendragers correct af

#### *Rapporteren PD-onderzoek*

- Maakt werkplannen en processen-verbaal op van uitgevoerde PD-onderzoeken
- In het werkplan zijn de volgende onderdelen correct opgenomen:  
Opsomming sporen, wijze van veiligstellen, de volgorde van het onderzoek, prioritering a.d.h.v. sporen en benodigde hulpmaterialen
- Het proces-verbaal voldoet aan wettelijke voorschriften en richtlijnen en de volgende onderdelen zijn correct opgenomen:  
Beschrijving van de plaats delict, vastlegging van de aangetroffen plaats delict, verantwoording en routing van aangetroffen sporen, modus operandi

#### **Bronnen**

- Examen behorende bij Beperkt forensisch-technisch onderzoek bij vooraf benoemde delicten, 3300080, versie 2013.10.09
- Kernopgave beschrijving behorende bij Beperkt forensisch-technisch onderzoek bij vooraf benoemde delicten, 34.4.02, versie oktober 2008

#### **Trefwoorden**

Forensisch-technisch onderzoek bij vooraf benoemde delicten  
Sporendetectie  
Wetboek van Strafvordering  
Code Blauw

## **Examenvereisten 3300081 Volledig forensisch-technisch onderzoek bij veelvoorkomende delicten**

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### **Voorwaardelijkheden**

- Het examen 3300080: Beperkt forensisch-technisch onderzoek bij vooraf benoemde delicten

### **I. Beschrijving**

De recherchemedewerker is in staat om zelfstandig en methodisch een volledig forensisch onderzoek bij veelvoorkomende delicten uit te voeren. Hij voert onderzoek uit op de plaats delict en onderzoekswerkzaamheden op het laboratorium. Het betreft vaak complexe delicten met verscheidene soorten sporen, bijzondere handelingen van de daders en betrokkenheid van zowel interne als externe partners bij het vervolgonderzoek. Men moet rekening houden met gezondheidsrisico's en veiligheidsrisico's.

#### **Kerntaken**

- Uitvoeren PD-onderzoek (sporendetectie, drugstesten, sporenfotografie en voorwerpfotografie)
- Rapporteren PD-onderzoek
- Uitvoeren document onderzoek

#### **Resultaat**

proces-verbaal, waarin zijn vastgelegd:

- Beschrijving en vastlegging plaats delict
- Foto's van sporen en voorwerpen
- Beschrijving modus operandus
- Wijze van veiligstellen en routing svo's
- Aangetroffen en veiliggestelde sporen: dactyloscopische sporen, werktuigsporen, schoenen- en bandensporen, biologische sporen, microsporen, glas en souches.
- De status van een document
- Werkwijze en uitslag van de indicatieve test
- Een samenhangende analyse, bevindingen en conclusie op basis van resultaten van het forensisch onderzoek.
- Aanvraag voor vervolgonderzoek intern en extern.

### **II. Examenvereisten**

#### ***Uitvoeren PD-onderzoek***

- Treft juiste veiligheidsmaatregelen voor zichzelf en anderen
- Kiest de meest geschikte methode om het spoor veilig te stellen
- Voert de gekozen methode om het spoor veilig te stellen volgens procedure uit
- Hanteert de sporendragers op juiste wijze, houdt er rekening mee dat de sporendragers ook voor andere onderzoeken bruikbaar moeten zijn
- Waarmerkt het spoor volgens procedure
- Benadert de plaats delict volgens procedure
- Wint informatie in
- Stelt een voorlopig scenario op dat in overeenstemming is met de aangetroffen sporen
- Maakt het werkplan schriftelijk op
- Zoekt en vindt relevante sporen
- Trekt een voorlopige eindconclusie
- Rondt het PD-onderzoek correct af
- Toont een professionele beroepshouding
  - Handelt professioneel en integer overeenkomstig 'Code Blauw'
  - Voert het onderzoek accuraat uit
  - Is besluitvaardig

#### *Uitvoeren PD-onderzoek: Sporendetectie*

- Voert de juiste voorbereidende handelingen uit
- Bepaalt de forensische onderzoeksmogelijkheden in juiste en logische volgorde
- Bepaalt de detectiemethoden in juiste en logische volgorde
- Hanteert een methodische opzet voor het onderzoek
- Bewaakt de kwaliteit van de sporen
- Legt de relevante sporen fotografisch vast
- Doet verslaglegging waarbij de methodische opzet, de opbouw, samenhang en verzorging goed zijn

#### *Uitvoeren PD-onderzoek: Drugstesten*

- Voorkomt contaminatie
- Voert voorselectie uit (op basis van uiterlijke kenmerken)
- Voert, op basis van voorselectie, indicatieve test(en) op juiste wijze uit
- Concludeert en onderbouwt of er een indicatie is voor de aanwezigheid van een bepaald Opiumwetmiddel

#### *Uitvoeren PD-onderzoek: Sporenfotografie en voorwerpfotografie*

- Er is op juiste wijze aandacht besteed aan de volgende aspecten: Camera-instelling, objectief en brandpuntsafstand, kleurweergave, onderlinge relaties, fluorescentiemethode en filters (alleen bij sporenfotografie), scherpte/ scherptediepte, helderheid en contrast, beeldvulling, referentie, afdruk grootte 1:1 (alleen bij sporenfotografie), vertekening, belichting, verlichting, relatie overzicht- en detailopnamen (alleen bij voorwerpfotografie) en verzorging van de fotoreportage/ fotomap

#### *Rapporteren PD-onderzoek*

- Het proces-verbaal voldoet aan de wettelijke voorschriften en richtlijnen
- Beschrijft de plaats delict zorgvuldig
- Legt de plaats delict correct vast, inclusief de interpretatie van de sporen
- Beschrijft de routing van aangetroffen sporen nauwkeurig en verantwoordt deze
- Beschrijft de modus operandi juist

#### *Uitvoeren documentonderzoek*

- Stelt vast en motiveert de status van documenten
- Benoemt en verklaart de veiligheids- en/ of echtheidskenmerken (minimaal 70%)
- Benoemt en verklaart druktechnieken
- Voert het onderzoek op de juiste manier uit (qua volgorde, apparatuur en licht)
- Motiveert de genomen stappen in het onderzoek

#### **Bronnen**

- Examen behorende bij Volledig forensisch-technisch onderzoek bij veelvoorkomende delicten, 3300081, versie 2013.33.02
- Kernopgave beschrijving behorende bij Volledig forensisch-technisch onderzoek bij veelvoorkomende delicten, 34.4.03, versie oktober 2008

#### **Trefwoorden**

Forensisch-technisch onderzoek bij veelvoorkomende delicten  
Sporendetectie  
Drugstesten  
Sporenfotografie en voorwerpfotografie  
Documentonderzoek  
Code Blauw

## Examenvereisten 44.4.06 Forensisch-technisch onderzoek bij niet-natuurlijke dood

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### Voorwaardelijkheden

- De proeve van bekwaamheid 44.4.04: 'Forensisch-technisch onderzoek bij gewelds- en zedendelicten'

### I. Beschrijving

De technisch rechercheur is in staat om een volledig forensisch onderzoek te verrichten op een plaats delict waar een lijk is aangetroffen. In het werk krijgt men te maken met het werken met lijken, confrontatie met menselijk leed en ingrijpende emotionele gebeurtenissen.

### Resultaat

proces-verbaal, waarin zijn vastgelegd:

- Beschrijving en vastlegging plaats delict
- Beschrijving modus operandus
- Resultaat objectonderzoek
- Verrichte vormen van onderzoek/ toegepaste methoden
- Toegepaste FT normen
- Wijze van veiligstellen en routing svo's
- Aangetroffen en veiliggestelde sporen:  
dactyloscopische sporen, werktuigsporen, schoen en banden sporen, biologische sporen, microscopische sporen, souches en geursporen.
- De oorzaak van het overlijden
- Een samenhangende analyse, verslag en conclusie op basis van alle stukken

### II. Examenvereisten

- Handelt binnen het onderzoek binnen juridische kaders en past bevoegdheden correct toe
- Betreft noodzakelijke partners in het onderzoek en werkt hier goed mee samen
- Neemt veiligheidsmaatregelen voor zichzelf en anderen
- Voorkomt contaminatie en gaat bewust om met contaminatie
- Wint informatie in
- Maakt keuzes m.b.t. de onderzoeksmethode o.b.v. verkregen informatie
- Werkt volgens het vierfasenmodel
- Observeert en interpreteert sporen objectief
- Stelt een eerste hypothese op
- Zoekt en vindt relevante sporen
- Maakt een juiste keuze voor relevante onderzoeksobjecten
- Maakt een juiste keuze om sporen al dan niet zelf uit te voeren
- Maakt een juiste keuze om de hypothese bij te stellen of te handhaven
- Stelt de vermoedelijke oorzaak van overlijden vast
- Stelt het tijdstip van overlijden vast
- Past alle relevante bemonsteringstechnieken toe op het slachtoffer
- Verleent assistentie bij de schouw
- Geeft een analyse en conclusie conform het plaats delict-scenario
- In het geval van een suïcideonderzoek: handelt het suïcideonderzoek correct af
- Heeft een professionele beroepshouding, handelt professioneel en integer
- Verdiept zich in een onderwerp op het gebied van forensisch onderzoek bij niet-natuurlijke dood
  - Maakt hiervan een verslag dat compleet is, waarin juridische en tactische aspecten worden toegepast, verantwoordt en toelicht en waarin een relevante in- of externe deskundige is geraadpleegd
  - Geeft hiervan een presentatie waarin toehoorders duidelijk worden geïnformeerd en waarvan de inhoud duidelijk, correct en relevant is
  - Beantwoordt vragen n.a.v. de presentatie correct en volledig

### Bronnen

- Examen behorende bij Forensisch-technisch onderzoek bij niet-natuurlijke dood, 44.4.06, versie 2010.10.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Forensisch-technisch onderzoek bij niet-natuurlijke dood, 44.4.06, versie 30 mei 2002

### Trefwoorden

Forensisch-technisch onderzoek bij niet-natuurlijke dood  
Sporendetectie

## Examenvereisten 430082 Forensisch-technisch onderzoek bij gewelds- en zedendelicten

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De forensisch onderzoeker is in staat om zelfstandig een forensisch-technisch onderzoek uit te voeren bij een gewelds- of zedendelict. Hij kan diverse technieken om de bloedsporen te verbeteren toepassen op verschillende soorten van sporendragers. Hij kan letsel fotografisch vastleggen conform de FT-normen. Het werk kenmerkt zich door confrontatie met menselijk leed en ingrijpende emotionele gebeurtenissen.

#### Resultaat

Proces-verbaal, waarin zijn vastgelegd:

- Beschrijving en vastlegging plaats delict
- Beschrijving modus operandus
- Resultaat objectonderzoek en/ of personen
- Verrichte vormen van onderzoek/ toegepaste methoden
- Toegepaste FT-normen
- Aangetroffen en veiliggestelde sporen, monsters en overige goederen, zoals: dactyloscopische sporen, werktuigsporen, schoen en bandensporen, biologische sporen, microscopische sporen, souches en geursporen
- Wijze van veiligstellen en routing svo's
- Een samenhangende analyse, verslag en conclusie op basis van resultaten technisch sporenonderzoek
- Tevredenheid van het slachtoffer m.b.t. het technisch onderzoek

### II. Examenvereisten

- Neemt de juiste veiligheidsmaatregelen voor zichzelf en anderen
- Voorkomt contaminatie, neemt hiervoor de voorgeschreven maatregelen

#### *Forensisch-technisch onderzoek bij gewelds- en zedendelicten (op plaats delict)*

- Stelt tijdens de oriëntatiefase een voorlopige hypothese op en stelt deze bij de uitvoering van het onderzoek bij
- Stelt een werkplan op dat structuur geeft aan het onderzoek en waarin keuzes verantwoord worden
- Werkt tijdens het onderzoek volgens het werkplan en beargumenteert afwijkingen
- Herkent verschillende bloedsporen en relateert deze aan de voorlopige hypothese
- Stelt relevante sporen veilig
- Stelt kleding veilig met de voorgeschreven hulpmiddelen
- Gebruikt benodigde hulpmiddelen juist en veilig
- Legt tijdens vuurwapenonderzoek de toestand van het vuurwapen vast (fotografisch en schriftelijk) en ligt dit toe
- Maakt het vuurwapen veilig
- Stelt het vuurwapen veilig zodat vervolgonderzoek kan plaatsvinden
- Past FT-normen toe tijdens het onderzoek
- Toont inzicht in de uitvoering van fto bij gewelds- en zedendelicten

#### *Forensisch-technisch vervolgonderzoek: verbetering van sporen gezet in bloed (op poreuze en niet-poreuze ondergrond)*

- Bereidt het bloedonderzoek voor:
  - Stelt het DNA-spoor veilig
  - Controleert de ondergrond op aard, structuur en aanwezigheid van andere sporen
  - Heeft de beschikking over de voorgeschreven vloeistoffen
- Voert de verschillende forensische onderzoeken in voorgeschreven volgorde uit
- Voert onderzoek correct uit
  - Werkt het gehele onderzoek (voorbereiding, uitvoering en afronding) veilig en gestructureerd
  - Gebruikt de voorgeschreven middelen, technieken en methoden
  - Kiest de voorgeschreven hulpmiddelen
- Bewerkt de bloedsporen dusdanig dat de kwaliteit ervan zo optimaal mogelijk is, de bloedsporen kunnen in de procesgang als voldoende bewijsmateriaal dienen
- Legt relevante sporen (fotografisch) vast zodat deze voor deskundig vervolgonderzoek bruikbaar zijn
- Maakt een verslag dat compleet en duidelijk is en waarvan de methodische opzet, opbouw en samenhang logisch is

#### *Forensisch-technisch vervolgonderzoek: fotografisch vastleggen van letsel*

- Houdt zich bij de omgang met het slachtoffer aan de betreffende richtlijnen
- De kwaliteit van de foto's en de wijze van fotograferen is correct
  - Het is op basis hiervan voor een deskundige mogelijk om achteraf een beoordeling van het letsel te maken
  - Fotografeert het letsel RAW

- Gaat volgens procedure om met de hulpmiddelen (camera, flitser, lampen en meetlat)
- Maakt het proces-verbaal op volgens korpsrichtlijnen
- Past relevante FT-normen toe

**Bronnen**

- Examen behorende bij Forensisch-technisch onderzoek bij gewelds- en zedendelicten, 44.4.04, versie 2009.39.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Forensisch-technisch onderzoek bij gewelds- en zedendelicten, 44.4.04, versie 30 mei 2002

**Trefwoorden**

Forensisch-technisch onderzoek bij gewelds- en zedendelicten  
Sporendetectie  
Bloedonderzoek  
Fotografisch vastleggen letsel

## Examenvereisten 430086 Onderzoek naar biologische sporen

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Leeractiviteit 1.2 'De forensische lichtbron en indicatieve testen'

### I. Beschrijving

De rechemedewerker is in staat om onderzoek naar biologische sporen uit te voeren en te verantwoorden. De sporen hebben een breed scala van verschijningsvormen. Het optreden vindt plaats direct na het plaatsvinden van het incident. Het beveiligen en fixeren van de plaats delict is vaak moeilijk en de situatie op de plaats delict is vaak direct na het incident gewijzigd. In het werk krijgt men te maken met confrontatie met menselijk leed en ingrijpende emotionele gebeurtenissen. Men moet in de uitvoering rekening houden met veiligheidsrisico's.

### Resultaat

Proces-verbaal, waarin is vastgelegd:

- Beschrijving en vastlegging plaats delict
- Beschrijving modus operandus
- Resultaat objectonderzoek
- Verrichte vormen van onderzoek/ toegepaste methoden
- Toegepaste FT-normen
- Aangetroffen en veiliggestelde sporen, monsters van biologische sporen
- Wijze van veiligstellen en routing svo's
- Een samenhangende analyse, verslag en conclusie op basis van resultaten technisch sporenonderzoek

### II. Examenvereisten

#### Algemeen

- Toont een professionele beroepshouding
  - Handelt professioneel en integer, overeenkomstig 'Code Blauw'
  - Rechercheert geduldig, vasthoudend, langdurig en intensief
  - Is servicegericht
  - Is tactisch, diplomatiek, stressbestendig en besluitvaardig
  - Gaat zorgvuldig om met ethische en multiculturele waarden en normen
  - Benut de eigen recherche ervaring en die van anderen
  - Kan kritiek geven en ontvangen
- Verantwoordt en motiveert de uitgevoerde onderzoekshandelingen
  - Motiveert de keuze voor de onderzoeksmethode
  - Past tactische informatie tactisch toe
  - Geeft een objectieve weergave van de onderzoeksmogelijkheden
- Heeft vakinhoudelijke deskundigheid
  - Geeft detailinvulling van de onderzoeksmethode(n)
  - Interpreteert de onderzoeksgegevens op een juiste manier
  - Staaft tactische informatie aan technisch onderzoek
  - Dient de vraagstelling correct in bij de aanvraag van het DNA-onderzoek aan de NFI
  - Interpreteert de onderzoeksuitslagen van het NFI

#### Uitvoeren PD-onderzoek

- Neemt de vereiste veiligheidsmaatregelen voor zichzelf en anderen
- Voorkomt contaminatie
- Past de FO-normen op juiste wijze toe
- Maakt het werkplan schriftelijk op
- Gebruikt onderzoeksmiddelen en –apparatuur efficiënt en effectief
- Voert het onderzoek uit volgens het werkplan
- Zoekt en vindt relevante DNA-sporen of andere biologische sporen
- Hanteert de sporendragers op juiste wijze
- Handelt het spoor/ de sporendrager correct af

Uitvoeren PD-onderzoek: Met behulp van forensische lichtbron

- Gebruikt de forensische lichtbron efficiënt en effectief
- Voert de indicatieve test efficiënt en effectief uit
- Interpreteert de indicatieve test correct

Uitvoeren PD-onderzoek: DNA-sporen

- Wint informatie in, op objectieve wijze
- Stelt een voorlopig scenario op dat in overeenstemming is met de aangetroffen sporen
- Werkt volgens methodisch onderzoek (volgens het vierfasenmodel)

- Geeft aan welke DNA-sporen relevant zijn voor waarheidsvinding
- Maakt de sporenlijst leesbaar op
- Stelt het voorlopig scenario bij indien nodig
- Rondt het sporenonderzoek op de plaats delict correct af
- Kiest de meest geschikte methode om het spoor veilig te stellen
- Voert de gekozen methode om het spoor veilig te stellen op juiste wijze uit
- Zorgt voor een juiste wijze van waarmerken van het spoor

**Bronnen**

- Examen behorende bij Onderzoek naar biologische sporen, 4300086, versie 2011.50.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Onderzoek naar biologische sporen, 44.4.08, versie 30 mei 2002

**Trefwoorden**

Biologische sporen  
Sporendetectie  
Code Blauw



## Examenvereisten 4300087 Slachtofferidentificatie RIT

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving

De technisch rechercheur voert zelfstandig het werkproces van een slachtofferidentificatie uit en is competent inzake de uitvoering van identificatieonderzoeken. Het werk kenmerkt zich door confrontatie met menselijk leed, werken aan lijken, werken onder slechte/ extreme omstandigheden en langdurige en zware lichamelijke inspanning. De rechercheur past standaardmethoden in afwisselende situaties toe, werkt intensief samen met anderen en is in het werk afhankelijk van medewerkers uit andere RIT-sectoren. Het werk brengt gezondheids- en veiligheidsrisico's met zich mee.

Resultaat

PM-katern, waarin zijn vastgelegd:

- Omschrijving van persoonskenmerken, kledingstukken, sieraden
- Voorwerpen (paspoort e.d.)
- Verwondingen PM en AM
- Toepassen van RIT-normen

### II. Examenvereisten

- Stelt de complexiteit van het onderzoek vast
- Hanteert de veiligheidsnormen
- Voert het werkproces volgens een logisch stroomschema uit, hanteert hierbij de relevante wetgeving en de FT/ FO-normen
- Gaat zorgvuldig om met apparatuur en gebruikt de juiste apparatuur
- Zoekt en vindt relevante sporen
- Signaleert en interpreteert de sporen/ sporendragers correct
- Zorgt voor inbeslagname van de sporen, zorgt ervoor dat sporen door de juiste personen onderzocht worden en treft effectieve maatregelen ter beveiliging van de sporen
- Voert de meest passende onderzoeksmethoden correct uit
- Weegt het opsporingsbelang correct af t.o.v. overige belangen
- Werkt goed samen met in- en externe partners, betreft hen in het onderzoek
- Maakt het journaal logisch op gedurende het werkproces, maakt een volledig en verzorgd verslag
- Maakt een juiste analyse en trekt op basis hiervan een correcte eindconclusie
- Beschrijft en verklaart de onderzoeksmethoden
- Beschrijft en verklaart de gemaakte keuzes
- Verwerkt feedback, reflecteert op het eigen handelen
- Beargumenteert het eigen werk, kan 'what if' situaties uitleggen

### Bronnen

- Examen behorende bij Slachtofferidentificatie, 4300087, versie 2009.38.04
- Kernopgave beschrijving behorende bij Slachtofferidentificatie, 44.4.09, versie 19 augustus 2005

#### Trefwoorden

Sporendetectie  
Slachtofferidentificatie

## Examenvereisten 4300089 Onderzoek explosies en explosieven (SFOB)

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving

De recherchemedewerker werkt met explosieven en explosieve mengsels. Hij werkt vaak op een plaats delict die na een explosie veranderd is. Vaak is kenmerkend voor de zaken dat het gaat om sporenvernietiging door het feit zelf. De recherchemedewerker is in staat om (de mogelijke opbouw van) een explosief te reconstrueren, een restantonderzoek uit te voeren en de restanten die op een plaats delict zijn aangetroffen te herkennen. Het werk is fysiek zwaar, brengt veiligheids- en gezondheidsrisico's met zich mee en men komt mogelijk in aanraking met chemische, biologische of radioactieve stoffen. In het werk kan men geconfronteerd worden met menselijk leed en kan men in aanraking komen met eventuele slachtoffers.

#### Resultaat

Proces-verbaal met daarin:

- Beschrijving en vastlegging plaats delict en modus operandi
- Resultaat objectonderzoek
- Oorzaak explosie en gebruikt explosief
- Werking explosie en ontsteking
- Bruikbare sporen, zoals: dactyloscopische sporen, werktuigsporen, schoen en banden sporen, biologische sporen, microscopische sporen, vezels en textiele sporen, digitale sporen, souches en geursporen, sporen van chemische en explosieve stoffen en sporen van constructie IED
- Een samenhangende analyse en verslag op basis van alle stukken

### II. Examenvereisten

- Past de PIEESC-methode toe bij het herkennen van het explosief
  - Gaat methodisch te werk bij het onderzoeken van de restanten
  - Werkt volgen FT-normen
  - Herkent onderdelen die gebruikt zijn bij het IED of conventionele explosief
- Maakt een logisch geheel op basis van de reconstructie van het explosief, beredeneert wat de ontbrekende delen kunnen zijn geweest om het explosief tot een werkend geheel te maken
- Geeft een volledige schets van de reconstructie van het explosief (mogelijke krachtbron, ontsteker, explosieve lading, safety switch en de container)
- Licht de gehanteerde PIEESC-methode toe
- Verantwoordt gemaakte keuzes, beargumenteert hoe tot de bevindingen gekomen is (m.b.t. de krachtbron, de ontsteker, de explosieve lading, de safety switch en de container)
- Zet de onderzoeksmogelijkheden uiteen

Past kennis toe/ heeft inzicht in de volgende onderwerpen:

- De werking en opbouw van explosieven: kan het gemaakte explosief toelichten, de locatie van het geplaatste explosief verklaren, licht resultaten van het restantonderzoek toe en verantwoordt gemaakte keuzes en bijstellingen
- De meest voorkomende ladingen/ mengsels (zowel conventionele ladingen als IED-mengsels)
- De Time Power Units (TPU) (mechanisch, chemisch en elektronisch)
- Samenwerkingsverbanden met anderen (o.a. SFOB en NFI)

### Bronnen

- Examen behorende bij Onderzoek explosies en explosieven, 44.4.11, versie 2006.36.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Onderzoek explosies en explosieven, 44.4.11, versie 28 juli 2005

<b>Trefwoorden</b>
--------------------

Explosievenonderzoek
----------------------

## **Examenvereisten 4300090 Coördinatie plaats delict (PD) unit**

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### **I. Beschrijving**

De coördinator PD-unit wordt veelal ingezet bij ernstige delicten, waarbij sprake is van gelijktijdige inzet van meerdere technische rechercheurs en/ of andere vakdisciplines. Vaak ontbreekt de daderindicatie, betreft het gecompliceerd sporenonderzoek en is er sprake van verhoogde maatschappelijke druk.

Resultaat

Tussenresultaat: daderindicatie

Proces-verbaal, waarin zijn vastgelegd:

- Omschrijving plaats delict, object en/ of personen
- Verrichte vormen van onderzoek/ toegepaste methoden, o.v.v. datum/ tijdstip en plaats
- Toegepaste FT-normen
- Aangetroffen en veiliggestelde sporen, monsters en overige goederen
- Wijze van veiligstellen en routing svo's
- Conclusie op basis van resultaten technisch sporenonderzoek en evaluatieverslag

### **II. Examenvereisten**

- Participeert professioneel en zelfstandig binnen het PD-onderzoek
  - Stelt effectief en efficiënt een werkplan op
  - Handelt zorgvuldig, onder hoge druk en met geduld
  - Past de wettelijke bevoegdheden tijdens het onderzoek toe
  - Beargumenteert wanneer afgeweken wordt van normeringen (FT-normen) of methodisch handelen
  - Begeleidt de inzet van relevante en juiste specialisten op de PD
  - Houdt rekening met de rechtsgevolgen van een gezamenlijk onderzoek
  - Zorgt ervoor dat doelstellingen gehaald worden
  - Werk met in- en externe partners
  - Kent en benut de eigen grenzen en mogelijkheden
  - Coördineert en coacht de actoren binnen en buiten de eigen dienst
  - Functioneert binnen de keten
  - Neemt een eigen standpunt in en verdedigt dit
  - Improviseert en is creatief
  - Toont bij het presenteren van het onderzoek objectiviteit en professionele distantie
- Bouwt de actie- en besluitenlijst chronologisch en gestructureerd op
  - Werkt volgens methodisch onderzoek
  - Weegt voortdurend de opsporingsbelangen en de andere belangen tegen elkaar af om zo te komen tot een juiste keuze voor een onderzoeksmethode (of juist het onderzoek achterwege laat)
  - Geeft prioriteiten in het onderzoek aan
- Maakt n.a.v. het PD-onderzoek het proces-verbaal correct op
- Verantwoordt vakinhoudelijke keuzes tijdens het PD-onderzoek, kan het optreden als coördinator PD-unit vakinhoudelijk verantwoorden
- Beschikt over sociaal communicatieve competenties, gericht op het coachen en aansturen
- Heeft zelfkennis
  - Is in staat om kritisch naar zichzelf en het eigen optreden te kijken
  - Kan kritiek geven en ontvangen
  - Heeft een reëel zelfbeeld
- Heeft een professionele beroepshouding (lerend)

**Bronnen**

- Examen behorende bij Coördinatie plaats delict unit (CPDU), 4300090, versie 2011.26.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Coördinatie plaats delict unit, 44.4.12, versie 21 november 2005

**Trefwoorden**

CPDU (Coördineren plaats delict unit)  
Onderzoekscördinatie

## Examenvereisten 4300085 Forensisch brandonderzoek

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Het maken van de leeropdrachten gedurende de opleiding

### I. Beschrijving

De recherchemedewerker voert forensische brandonderzoeken uit en kan hierbij zelfstandig een bemonstering bij sporen op een persoon uitvoeren. Het werk is fysiek zwaar en brengt veiligheids- en gezondheidsrisico's met zich mee. Het betreft zaken met moeilijk vast te stellen en gecompliceerde brandoorzaken en er is vaak samenhang met andere misdrijven. De sporen zijn vernietigd door het feit zelf en de PD is na de brand veranderd. In het werk wordt men geconfronteerd met menselijk leed.

### Kerntaken

- Uitvoeren brandonderzoek
- Verantwoorden brandonderzoek

### Resultaat

- Journaal, waarin tijdens het onderzoek een doorlopende beschrijving gegeven wordt van handelingen, afspraken en beslismomenten.
- Proces-verbaal/ onderzoeksrapport, waarin zijn vastgelegd:
  - Omschrijving en vastlegging plaats delict, object
  - Beschrijving modus operandus
  - Resultaat objectonderzoek
  - Verrichte vormen van onderzoek/ toegepaste methoden
  - Toegepaste FT-normen
  - Aangetroffen en veiliggestelde sporen, monsters en overige goederen
  - Wijze van veiligstellen en routing svo's
  - Conclusie op basis van resultaten technisch sporenonderzoek vanuit scenario-denken

### II. Examenvereisten

#### *Uitvoeren brandonderzoek*

- Voert het veiligheidsonderzoek uit, creëert indien nodig een veilige werksituatie
- Voorkomt contaminatie van sporen
- Gaat correct om met apparatuur en leest/ interpreteert meetgegevens correct
- Zoekt en vindt verdachte locaties en relevante sporen op een persoon
- Geeft de onderzoeksresultaten weer bij het detecteren van de plaats delict, analyseert de werkzaamheden, de daaruit voortkomende resultaten en geeft een conclusie van de bevindingen
- Voert de bemonstering van een persoon uit
- Geeft het traject aan voor eventuele vervolgonderzoek(en) (o.a. welke sporen vervolgonderzoek behoeven, wie welke acties nog moet ondernemen en hoe dit vorm krijgt)
- Heeft een professionele beroepshouding
  - Hanteert in de omgang met de verdachte algemeen geldende waarden en normen
  - Handelt professioneel en integer, overeenkomstig 'Code Blauw'

#### *Verantwoorden brandonderzoek*

- Presenteert de essentie van een brandonderzoek, is hierbij volledig
- Is volledig bij het uitvoeren van brandonderzoek, overweegt alle mogelijkheden en benut deze indien nodig
- Geeft in het proces-verbaal/ rapport een goede omschrijving van de plaats van het onderzoek
- Omschrijft de onderzoekshandelingen zoals gebruikelijk in het proces-verbaal/ het rapport
- Past, verantwoordt en licht juridische aspecten correct toe in het proces-verbaal/ het rapport
- Beschrijft samenvattende bevindingen
- Verantwoordt de onderzoekshandelingen en licht deze toe

### Bronnen

- Examen behorende bij Forensisch brandonderzoek, 4300085, versie 2013.14.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Forensisch brandonderzoek, 44.4.20, versie september 2006

#### **Trefwoorden**

Brandonderzoek  
Sporendetectie  
Code Blauw

## Verkeer

## Examenvereisten 4100654 Controleren van voertuigen

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### I. Beschrijving

De politieke verkeersspecialist voert sleutelvrije technische controles uit van alle voertuigen, zoals landbouwverkeer, ongekentekende voertuigen, recreatief verkeer en aanhangwagens. Hij beschikt over technisch inzicht en heeft specialistische kennis van wet- en regelgeving. Bij de uitvoering van het werk is het herkennen van voertuigcriminaliteit belangrijk evenals het inrichten van de controleplaats.

#### Kerntaken

- Voert metingen aan voertuigen uit
- Controleert voertuigen

#### Resultaat

- Voertuigen zijn gecontroleerd op technische eisen;
- Bestuurders zijn gecontroleerd op voldoen aan wettelijke voorschriften;
- BPZ-collega's zijn ondersteund met vakinhoudelijke kennis;
- Grootschalige thematische controles zijn uitgevoerd.

### II. Examenvereisten

#### *Voert metingen aan voertuigen uit*

- Bereidt de meting/ weging goed voor
  - Beschrijft aan welke eisen de meetlocatie moet voldoen en onderbouwt dit a.d.h.v. wet- en regelgeving
  - Treft op adequate wijze de voorbereidende handelingen
  - Stelt indien van toepassing de apparatuur correct in
- Voert de meting/ weging volgens procedure uit
  - Verricht de meting/ weging op de voorgeschreven wijze
  - Stelt vast of het voertuig voldoet aan de wettelijke normen/ vereisten
  - Geeft aan of repressief optreden nodig is en motiveert dit
- Houdt rekening met veiligheidsaspecten, waarborgt de veiligheid voor zichzelf en anderen

#### *Controleert voertuigen*

- Beschikt over kennis van het controleren van voertuigen
- Beschrijft de aanleiding van de controle, geeft hierbij blijk van een juiste taakopvatting
- Voert de voertuigcontrole volledig uit, zet de juiste stappen in de juiste volgorde, motiveert de werkwijze en benoemt de juridische kaders waarbinnen de controle is uitgevoerd
- Controleert de inzittende(n) van het voertuig volledig, zet de juiste stappen in de juiste volgorde, motiveert de werkwijze en benoemt de juridische kaders waarbinnen de controle is uitgevoerd
- Handelt overtredingen correct af, geeft hierbij een passende motivatie en houdt hierbij rekening met landelijke en/ of regionale richtlijnen t.a.v. de afhandeling van strafbare feiten
- Voegt de bewijsstukken bij die de uitgevoerde controle ondersteunen (indien relevant foto's, geanonimiseerde aankondiging van beschikking/ bekeuring, geanonimiseerde brondocumenten/ proces-verbaal, uittreksel uit kentekenregister, uittreksel uit rijbewijsregister)
- Betreft relevante netwerkpartners en motiveert waarom gebruik is gemaakt van de netwerkpartners
- Is zich bewust van de veiligheidsaspecten voor zichzelf en anderen
- Voert de adviesrol bij de controle goed uit; geeft doeltreffende adviezen en geeft de reactieve en proactieve adviesrol voldoende gestalte

#### Bronnen

- Examen behorende bij Controleren van voertuigen, 4100654, versie 2013.35.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Controleren van voertuigen, 4100654, versie 20130725

#### Trefwoorden

Voertuigcontrole

## Examenvereisten 4100655 Toezicht houden op beroepsgoederenvervoer

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### I. Beschrijving

De politieke verkeersspecialist treedt tijdens controles op als toezichthouder op beroepsgoederenvervoer en voert de controles aan beroepsgoederenvervoer uit. Hij moet beschikken over kennis van milieuaspecten van goederenvervoer, arbeidstijdenwetgeving en over specialistisch verkeersinzicht ter ondersteuning van de BPZ. De politieke verkeersspecialist controleert op technische staat, documenten en de ladingzekering en hij treedt niet in andermans verantwoordelijkheden. Het werk brengt gezondheidsrisico's met zich mee.

#### Resultaat

- Gerichte controles op beroepsgoederenvervoer
- Preventief en repressief optreden
- Betere naleving regelgeving binnen branche
- Bijdrage aan verhoging verkeersveiligheid

### II. Examenvereisten

- Motiveert het doel van de controle
  - Geeft de rol van intelligence gestuurd werken aan
  - Benoemt de invloed van het korpsbeleid en de korpsregels die relevant zijn voor de controlewerkzaamheden
- Zorgt ervoor dat de veiligheid van zichzelf en anderen altijd optimaal gewaarborgd is, neemt de nodige veiligheidsmaatregelen en volgt de daarvoor geldende procedure
- Toont een professionele beroepshouding
- Voert een correcte sleutelvrije, technische controle aan beroepsgoederenvervoer uit
  - Controleert de lading zo volledig mogelijk, controleert of de lading overeenkomt met de beschrijving in de documenten en of het voertuig op de juiste wijze beladen en gezekerd is en of voldaan is aan specifieke bepalingen
- Signaleert gedragingen of strafbare feiten bij staande gehouden vrachtauto's
  - Signaleert en benoemt zichtbare technische gebreken aan de binnenzijde van het voertuig
  - Signaleert en benoemt onjuiste of ongeldige bestuurders- of voertuigdocumenten
  - Signaleert en benoemt afwijkingen aan de lading
- Signaleert afwijkende zaken aan het vervoer
  - Verzamelt relevante informatie en geeft dit door aan de juiste personen en motiveert waarom bepaalde vrachtauto's geselecteerd worden voor controle
- Schat in wanneer welke externe deskundigen en netwerkpartners ingeschakeld moeten worden en schakelt deze partners zo nodig tijdig in
- Achterhaalt relevante gegevens en verwerkt deze in een schriftelijke afhandeling, vult hiertoe het staandehoudeverslag zo volledig mogelijk in
- Handelt de controle correct af
  - Informeert de bestuurder over gedragingen en strafbare feiten
  - motiveert de afhandeling van de zaak en de gevolgen hiervan
  - Handelt technische gebreken of overtredingen aan het voertuig af
  - Is bekend met relevante regelgeving; onderbouwt wanneer overgegaan wordt tot een bevel van staking van de arbeid

#### Bronnen

- Examen behorende bij Toezicht houden op beroepsgoederenvervoer, 4100655, versie 2011.01.3
- Kernopgave beschrijving behorende bij Toezicht houden op beroepsgoederenvervoer, 40.0.45, versie 20091012

#### Trefwoorden

Voertuigcontrole  
Beroepsgoederenvervoer  
Intelligence gestuurd werken



## Examenvereisten 4100656 Toezicht houden op beroepspersonenvervoer

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### I. Beschrijving

De politieke verkeersspecialist treedt tijdens controles op als toezichthouder op beroepspersonenvervoer en voert de controles aan beroepspersonenvervoer uit. Hij moet beschikken over kennis van taxiwetgeving, arbeidstijdenwetgeving en over specialistisch verkeersinzicht ter ondersteuning van de BPZ. De politieke verkeersspecialist controleert op technische staat en documenten. Het werk betreft zowel openbaar als besloten personenvervoer en zowel preventief als repressief optreden. Het werk brengt gezondheidsrisico's met zich mee.

#### Resultaat

- Uitgevoerd toezicht binnen het vervoer van personen
- Preventief en repressief optreden
- Betere naleving regelgeving binnen branche
- Bijdrage aan verhoging verkeersveiligheid

### II. Examenvereisten

- Motiveert het doel van de surveillance
  - Denkt na over de locatie van de surveillance
  - Geeft de rol van intelligence gestuurd werken aan
  - Benoemt de invloed van het korpsbeleid en de korpsregels die relevant zijn voor de controlewerkzaamheden
- Zorgt ervoor dat de veiligheid van zichzelf en anderen altijd optimaal gewaarborgd is, neemt de nodige veiligheidsmaatregelen en volgt de daarvoor geldende procedure
- Toont een professionele beroepshouding
- Voert een sleutelvrije, technische controle aan een voertuig correct uit
  - Benoemt, herkent en controleert de bestuurders- en voertuigdocumenten
- Signaleert gedragingen of strafbare feiten bij staande gehouden voertuigen
  - Signaleert en benoemt zichtbare technische gebreken aan de binnenzijde van het voertuig
  - Signaleert en benoemt onjuiste of ongeldige bestuurders- of voertuigdocumenten
- Signaleert afwijkende zaken aan het vervoer
  - Verzamelt relevante informatie en geeft dit door aan de juiste personen en motiveert waarom bepaalde voertuigen geselecteerd worden voor controle
- Schat in wanneer welke externe deskundigen en netwerkpartners ingeschakeld moeten worden en schakelt deze partners zo nodig tijdig in
- Achterhaalt relevante gegevens en verwerkt deze in een schriftelijke afhandeling, vult hiertoe het staandehoudeverslag zo volledig mogelijk in
- Handelt de controle correct af
  - Informeert de bestuurder over gedragingen en strafbare feiten
  - motiveert de afhandeling van de zaak en de gevolgen hiervan
  - Handelt technische gebreken of overtredingen aan het voertuig af
  - Is bekend met relevante regelgeving; onderbouwt wanneer overgegaan wordt tot een bevel van staking van de arbeid

#### Bronnen

- Examen behorende bij Toezicht houden op beroepspersonenvervoer, 4100656, versie 2011.01.3
- Kernopgave beschrijving behorende bij Toezicht houden op beroepsgoederenvervoer, 40.0.46, versie 20091012

#### Trefwoorden

Voertuigcontrole  
Beroepspersonenvervoer  
Intelligence gestuurd werken

## Examenvereisten 3100125 Basis motorsurveillant

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Leeropdracht 2 Voertuigbediening/ voertuigbeheersing
- Leeropdracht 3 Remmen

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

Een belangrijk onderdeel van de werkzaamheden van de basis motorsurveillant is het houden van verkeerstoezicht, waarbij onder meer overtreeders achterhaald en staande gehouden moeten worden. Hierbij wordt ingehaald en worden zo nodig overtredingen gepleegd, zoals het overschrijden van een doorgetrokken streep, het negeren van een inhaalverbod, het overschrijden van de maximum snelheid en het rijden door rood licht. Uiteraard wordt hierbij het proportionaliteitsbeginsel in acht genomen.

Daarnaast vervult de motorsurveillant allerlei politietaken zoals de behandeling van aanrijdingen, hulpverlening, spoedopdrachten, het gidsen van voertuigen, begeleidingen van wielerrondes, Sinterklaas e.d.

Resultaat

(nog) onbekend

### II. Examenvereisten

- Beheerst de algemene motorrijvaardigheden (ook bij het rijden bij duisternis)
  - Voert voertuigcontrole + motivering correct uit
  - Past voertuigbediening toe
  - Rijdt technisch
  - Past wettelijke bepalingen toe
  - Voert bochtentechniek correct uit
  - Voert inhaaltechniek correct uit, ook met hogere snelheden
  - Bedient het voertuig veilig en beheerst
- Beheerst algemene politie rijvaardigheid (ook bij het rijden bij duisternis)
  - Is in staat om te rijden met hogere snelheden, gebruikt bij duisternis grootlicht – dimlicht zodat verantwoord met hoge snelheid gereden kan worden
  - Past bevoegdheden en vrijstellingen toe
  - Benut de meerwaarde van het voertuig optimaal
  - Voert keermanoeuvres correct uit
- Beheerst specifieke politie rijvaardigheid (ook bij het rijden bij duisternis)
  - Voert zoekopdracht correct uit
  - Voert surveillancetaak correct uit (neemt eenvoudige overtredingen waar, signaleert gebrekkige wegsituaties, kan op juiste en veilige wijze stoptekens geven, en kan volgtechnieken toepassen)
  - Hanteert risicoperceptie, herkent gevaarszettingen en past het handelen daarop aan
- Beheerst het totaalbeeld
  - Heeft verkeersinzicht/ anticipeert
    - Schat weersomstandigheden, weg- en verkeerssituaties juist in
    - Neemt op basis van inschattingen tijdig logische beslissingen
    - Verantwoord beslissingen
    - Speelt tijdig in op gedragingen van andere weggebruikers
    - Herkent de beperkingen en mogelijkheden van het verkeer en maakt daar zo nodig effectief gebruik van
  - Leest de 'taal van de weg', maakt nuttig gebruik van de informatie die o.a. gehaald wordt uit de voor- en achterverlichting van overige verkeersdeelnemers
  - Past snelheid aan afhankelijk van de omstandigheden
  - Houdt voortdurend rekening met de voorbeeldfunctie
  - Waarborgt de veiligheid van zichzelf en van de omgeving

### Bronnen

- Examen behorende bij Basis Motorsurveillant, 3100125, versie 2012.0.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Basis Motorsurveillant, versie 30021

### Trefwoorden

Motorsurveillance

Verkeerstoezicht

Verkeersinzicht en voertuigbeheersing

## Examenvereisten 4100652 Surveilleren met een motorfiets

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Examen 3100125 Basis motorsurveillant

#### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De motorsurveillant is in staat om op een opvallende surveillancemotor op veilige, verantwoorde en doeltreffende wijze een surveillance uit te voeren aan de hand van een surveillanceplan. Hij is in staat om tegelijkertijd veilig te rijden, surveillancetechnieken toe te passen en gebruik te maken van communicatiemiddelen en andere technologische ondersteuning. Hij kan, ook in stressvolle situaties, daadkrachtige beslissingen nemen en risico's afwegen tegen het te bereiken doel.

#### Resultaat

- Proces-verbaal bij (crimineel) verkeersgedrag
- Voertuigen begeleid en veilig naar plaats van bestemming gebracht
- Voertuigen gegend bij grootschalig optreden
- BPZ (basispolitiezorg) ondersteund bij grootschalige (verkeers)controles
- Bijdrage geleverd aan imagoverbetering van politie

#### II. Examenvereisten

- Draagt onder alle omstandigheden zorg voor de eigen veiligheid en die van de omgeving
- Toont anticipatievermogen en verkeersinzicht
- Voert rijtechnieken tactisch, veilig en technisch uit
- Past wettelijke bepalingen (verkeerswetgeving) op correcte wijze toe
- Past risicoperceptie toe; herkent risicovolle situaties en past rijgedrag hierop aan
- Toont beslissingsvaardigheid/ prioritering; neemt vlot en daadkrachtig beslissingen
- Toont professionele beroepshouding; handelt professioneel en integer
  - Houdt voortdurend rekening met de voorbeeldfunctie
  - Toont een positieve samenwerking met het overige verkeer
- Is in staat om een surveillanceplan te verantwoorden
  - Beschrijft het doel van de surveillance, inclusief toe te passen methoden, technieken en tactieken en onderbouwt dit.
  - Werkt intelligence gestuurd
  - Geeft invulling aan korpsbeleid en –regels
  - Maakt indien relevant gebruik van externe deskundigen of netwerkpartners
- Past de juiste surveillancetechnieken, -tactieken en middelen toe en past rijgedrag aan op de surveillancetaak en de omgeving
- Past surveillancevaardigheden correct toe
- Neemt verantwoorde beslissingen en weegt hierbij doel en middelen af tegen de te nemen risico's
  - Neemt zowel statische als dynamische overtredingen waar, achterhaalt overtreders, past indien nodig stopteken toe, houdt overtreders staande en verbaliseert hen
- Past de juiste communicatievaardigheden toe
  - Communiceert zakelijk met collega's
  - Spreekt medeweggebruikers correct aan, kan hierbij omgaan met emotioneel gedrag van anderen en zichzelf
  - Komt overtuigend en duidelijk over
- Is in staat om te reflecteren op de surveillance en de resultaten
  - Omschrijft de uitkomsten van de interventies
  - Legt uit in hoeverre de resultaten overeenkomen met de doelstellingen en gewenste resultaten
  - Ligt, indien van toepassing, afwijkingen van het plan toe

#### Bronnen

- Examen behorende bij Surveilleren met een motorfiets 4100652, versie 2012.01.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Surveilleren met een motorfiets 4100652, versie 20091013

#### Trefwoorden

Intelligence gestuurd werken  
Motorsurveillance  
Surveillancevaardigheden  
Verkeerstoezicht  
Verkeersinzicht en voertuigbeheersing

## Examenvereisten 4100653 Surveilleren met een auto

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De autosurveillant beschikt over goede rijvaardigheid en kan in een (on)opvallende auto, op veilige en doeltreffende wijze, een opgegeven route rijden in combinatie met andere taken, zoals een zoek-, volg- of spoedopdracht. Hij is in staat om zelfstandig te werken en te werken bij hoge snelheden. Voor de uitvoering van het werk is een diepgaand en specialistisch verkeersinzicht nodig en moet men om kunnen gaan met een specialistisch voertuig. Het werk is gericht op de aanpak van crimineel (verkeers)gedrag en ernstige (verkeers)misdriven/ overtredingen. De autosurveillant past verkeerswetgeving correct toe en is zich voortdurend bewust van de voorbeeldfunctie in het verkeer.

### Resultaat

- Proces-verbaal bij (crimineel) verkeersgedrag
- Door middel van videoregistratie verkeersgedrag vastgelegd ter ondersteuning van handhaving
- BPZ (basispolitiezorg) ondersteund bij grootschalige (verkeers)controles
- Bijdrage geleverd aan imagoverbetering van politie

### II. Examenvereisten

- Draagt onder alle omstandigheden zorg voor de eigen veiligheid en die van de omgeving
- Toont anticipatievermogen en verkeersinzicht
- Voert rijtechnieken tactisch, veilig en technisch uit
- Past wettelijke bepalingen (verkeerswetgeving) op correcte wijze toe
- Past risicoperceptie toe; herkent risicovolle situaties en past rijgedrag hierop aan
- Toont beslissingsvaardigheid/ prioritering; neemt vlot en daadkrachtig beslissingen
- Toont professionele beroepshouding; handelt professioneel en integer
  - Houdt voortdurend rekening met de voorbeeldfunctie
  - Toont een positieve samenwerking met het overige verkeer
- Is in staat om een surveillanceplan te verantwoorden
  - Beschrijft het doel van de surveillance, inclusief toe te passen methoden, technieken en tactieken en onderbouwt dit.
  - Werkt intelligence gestuurd
  - Geeft invulling aan korpsbeleid en –regels
  - Maakt indien relevant gebruik van externe deskundigen of netwerkpartners
- Past de juiste surveillancetechnieken, -tactieken en middelen toe en past rijgedrag aan op de surveillancetaak en de omgeving
- Past surveillancevaardigheden correct toe
- Neemt verantwoorde beslissingen en weegt hierbij doel en middelen af tegen de te nemen risico's
  - Neemt zowel statische als dynamische overtredingen waar, achterhaalt overtreders, past indien nodig stopteken toe, houdt overtreders staande en verbaliseert hen
- Past de juiste communicatievaardigheden toe
  - Communiceert zakelijk met collega's
  - Spreekt medeweggebruikers correct aan, kan hierbij omgaan met emotioneel gedrag van anderen en zichzelf
  - Komt overtuigend en duidelijk over
- Is in staat om te reflecteren op de surveillance en de resultaten
  - Omschrijft de uitkomsten van de interventies
  - Legt uit in hoeverre de resultaten overeenkomen met de doelstellingen en gewenste resultaten
  - Ligt, indien van toepassing, afwijkingen van het plan toe

### Bronnen

- Examen behorende bij Surveilleren met een auto, 4100653, versie 2011.26.3
- Kernopgave beschrijving behorende bij Surveilleren met een auto, versie 20091102

#### Trefwoorden

Intelligence gestuurd werken  
Autosurveillance  
Surveillancevaardigheden  
Verkeersinzicht en voertuigbeheersing

## **Examenvereisten 4100272 Besturen van een verscherpt rijdend toezicht (VRT)- voertuig**

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

### **I. Beschrijving functiegerichte applicatie**

Een VRT-voertuig is een gepantserd voertuig dat wordt ingezet bij beveiligingstaken van bijvoorbeeld ambassades. De bestuurder is in staat om met een VRT-voertuig, gelet op de beperkingen die een dergelijk voertuig met zich mee brengt, op veilige en verantwoorde wijze 'ter plaatse' te gaan.

Het werk van de bestuurder is onvoorspelbaar en soms kortstondig van aard. Hij werkt in mogelijk dreigende situaties/ conflictsituaties. Belangrijk aspect van het werk is het waarborgen van de veiligheid van zichzelf en anderen tijdens het rijden. Het werk heeft een afbreukrisico i.v.m. grote gevolgen en grote verantwoordelijkheid. De bestuurder heeft een voorbeeldfunctie en handelt conform wettelijke bevoegdheden en interne procedures.

### **Resultaat**

- Het VRT-voertuig is veilig aangekomen op de plaats van bestemming

### **II. Examenvereisten**

- Anticipeert en toont verkeersinzicht
  - Schat weersomstandigheden, weg- en verkeerssituaties juist in
  - Maakt gebruik van de taal van de weg en van de gedragingen van andere weggebruikers (er is een juist samenspel met die weggebruikers)
  - Past de snelheid aan aan de omstandigheden
- Voert rijtechnieken correct uit
  - Voert op juiste wijze het doorrijden van bochten en het veranderen van richting uit
  - Voert vlot en veilig bijzondere verrichtingen en het gedrag bij/ op bijzondere weggedeelten en op kruisingen en splitsingen van wegen uit
- Toont risicoperceptie, gedrag is proportioneel ten opzichte van het te bereiken doel
- Toont beslissingvaardigheid en kent juiste prioriteren toe aan uit te voeren rijtaken
  - Beslist bij elke verkeerssituatie zodanig dat de taak op veilige wijze, voor zichzelf en anderen, uitgevoerd kan worden
  - Is in staat om de rijtaken, o.a. de secundaire voertuigbediening en de communicatie met de bijrijder, onder alle omstandigheden juist en veilig uit te voeren
- Is zich bewust van de voorbeeldfunctie
  - Toont positieve samenwerking met het overige verkeer
  - Gebruikt het voertuig op verantwoorde wijze
- Toont voertuigbeheersing, houdt het voertuig onder alle omstandigheden onder controle

### **Bronnen**

- Examen behorende bij Besturen van een VRT-voertuig, 40225, versie 2009.01.01
- Kernopgave beschrijving behorende bij Besturen van een VRT-voertuig, 40225, versie 1-1-2008 – Concept

### **Trefwoorden**

Beveiliging  
Verkeersinzicht en voertuigbeheersing  
VRT-voertuig

**Overig**

## Examenvereisten 9101402 Opsporing en handhaving in het kader van dierenwelzijn

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

### Voorwaardelijkheden

- Leeropdracht 1 'Portfolio'

### I. Beschrijving

De politiedewerker dierenwelzijn is competent op het gebied van dierenwelzijn/ dierenleed en treedt op in het geval van dierenmishandeling en dierenverwaarlozing. Het gaat om overtreding van regels zoals de Gezondheids- en Welzijnswet Dieren, de Visserijwet, de Flora en Faunawet en het Wetboek van Strafrecht. Hij is in staat om overtredingen op het gebied van dierenwelzijn te signaleren, past hierbij relevante wet- en regelgeving toe en kent het juridisch kader. Bij de uitvoering van het werk moet de politiedewerker dierenwelzijn samenwerken met specialisten (dierenartsen) en andere toezichts- en opsporingsinstanties. Men kan ook te maken krijgen met psychosociale problemen van de verdachte.

### Resultaat

- Naleving van gestelde regels
- Gevaarlijke situaties zijn ongedaan gemaakt
- Misstanden rond dierenwelzijn zijn gecorrigeerd
- Interne en externe belanghebbenden zijn geïnformeerd
- Collega's zijn zo nodig ingeschakeld en van relevante informatie voorzien
- Schriftelijk afgehandelde zaak (bestuurlijke boete is opgelegd en/ of proces-verbaal is opgemaakt)
- Verwaarloosde of mishandelde dieren zijn opgevangen

### II. Examenvereisten

- Kent de bevoegdheden o.b.v. wet- en regelgeving en past deze juist toe bij het afhandelen van overtredingen
  - Kan bestanddelen van relevante artikelen noemen en geeft blijk van inhoudelijke kennis
- Werkt correct samen met partners
  - Informeert de relevante partners (bevoegd gezag) en betreft de juiste partners bij het afwerken van de zaak
- Treft de juiste maatregelen om verdere schade/ nadeel aan het milieu te voorkomen
- Verantwoordt gemaakte keuzes tijdens het afhandelen van de overtreding op correcte wijze
- Signaleert (met behulp van foto's) overtredingen of andere aspecten
- Heeft een juiste beroepshouding, handelt professioneel en integer overeenkomstig 'Code Blauw'
- Draagt bij het benaderen/ vastpakken van dieren zorg voor veiligheid van zichzelf, de dieren en derden
  - Is in staat om Zoönoses te benoemen en aan te geven welke risico's hierbij op de mens van toepassing zijn

### Bronnen

- Examen behorende bij Opsporing en handhaving in het kader van dierenwelzijn, 9101402, versie 4101402.002
- Kernopgave beschrijving behorende bij Opsporing en handhaving in het kader van dierenwelzijn, 9101402, versie oktober 2011

### Trefwoorden

Dierenwelzijn  
Wetboek van Strafrecht  
Code Blauw  
Handhaving  
Opsporing/ Opsporen

## Deel D: Verantwoording en Ontwikkelpunten

### D.1 Verantwoording

#### Doelmatigheid

In het LFNP zijn de functielagen Medewerker en Generalist onderscheiden. Functiebeschrijvingen zijn geformuleerd in termen van vakbekwaamheid. De kwalificaties Politiedewerker en Allround Politiedewerker corresponderen met de functielag Medewerker (startbekwaam, breed inzetbaar, inclusief algemene opsporingsbekwaamheid en politieke vorming). De kwalificatie Allround Politiedewerker is breder dan de Politiedewerker (met name op het terrein van de Opsporing, mede in internationaal verband). Met deze kwalificaties is tevens de basis gelegd voor de functielag Generalist in de vakgebieden die tot het beroep Politieambtenaar/-vrouw gerekend kunnen worden (Beveiliging, GGP, Interventie, Meldkamer, Intake en Service); in de meeste gevallen is aanvullende na- en bijscholing benodigd. Een loopbaan binnen de Recherche vergt onderzoekkundige na- en bijscholing (zie KD Associate Recherchekunde). Met betrekking tot het vakgebied Intake en Service is op verzoek van het werkveld een apart deeldiploma Medewerker Intake en Service onderscheiden (weliswaar smal inzetbaar, maar beter toegankelijk vanuit regulier mbo, sneller opgeleid, mogelijkheid van verbreding verder op in de loopbaan). De doelmatigheid van de genoemde kwalificaties kan verbeterd worden door een apart onderscheiden deeldiploma *Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politieke Vorming*) Zie D.2.

#### Navolgbaarheid

Het KD is gebaseerd op de analyses in *Schakelen* en het herijkte beroepsprofiel van de Allround Politiedewerker (pg. 68-69). Ook moest rekening gehouden worden met een verkorting van de nominale opleidingsduur. Het ministerie van Veiligheid en Justitie had hierin het voortouw. Deze verkorting werd ingegeven door het relatief hoge instroomniveau van studenten (aanmerkelijk hoger dan de wettelijke instroomseisen, zoals vermeld onder deel B). De kwalificaties Politiedewerker en Allround Politiedewerker behoren sedert 2002 tot het stelsel van politieonderwijs en zijn van meet af aan gericht op een brede, startbekwame inzetbaarheid in het politiewerk.

#### Onderbouwing

In aansluiting op *Schakelen* is in 2011 begonnen met de ontwikkeling van een nieuw curriculum, waarbij de kwalificatie Basis Politiedewerker onderdeel uitmaakt van de kwalificatie Allround Politiedewerker. De doorwerking van het herijkte beroepsprofiel in het curriculum en de examenvereisten loopt nog, maar zal binnen enkele maanden voltooid zijn. De vermelde examenvereisten zijn ontleend aan de examendocumenten van de opleiding. De examenvereisten zijn nog niet (ten volle) aangesloten op het herijkte beroepsprofiel en kwalificatieprofiel.

#### Bronnen bij deel B:

*Opleidingsgids Allround politiedewerker*

#### Bronnen bij deel C:

*Toelichtingen op de beoordelingscriteria uit de examendocumenten behorende bij de opleidingen tot Allround Politiedewerker, Basis Politiedewerker en Medewerker Intake en service*

*Portfolio-opdrachten behorende bij de kerntaak Intake*

- *Praktijkopdracht (1.1.1.1) Behandeling klantverzoeken aan de balie*
- *Integrale opdracht (1.1.2.1) Simulatie Behandeling klantverzoeken aan de balie*
- *Vaardigheidsopdracht (1.1.4.1) Training Verlenen levensreddende eerste hulp*
- *Praktijkopdracht (1.2.1.1) Neem aangiften op*
- *Integrale opdracht (1.2.2.1) Simulatie Neem aangiften op van eenvoudige delicten*
- *Conceptuele opdracht (1.2.3.1) Cursus Verantwoord afhandelen aangiften*

*Examendocumenten behorende bij de kerntaak Intake*

- *Proeve van bekwaamheid: Examen Intake versie 2012.41.2*
- *Bewijs van bekwaamheid: (vaardigheidsopdracht 1.2.4.1) Training - Voer aangiftegesprek en maak PV op*

*Examendocument (in concept) behorende bij de kerntaak Handhaven*

- *Proeve van bekwaamheid: Beoordelingsformulier opdracht 2: 2.0.01*



Examendocument (in concept) behorende bij de kerntaak Noodhulp verlenen

- Proeve van bekwaamheid: Beoordelingsformulier opdracht 2: 3.0.01

Examendocumenten behorende bij de verdieping Intake en Service

- Cursus (1.3.3.1): Handelen als buitengewoon opsporingsambtenaar
- Simulatie (1.3.2.1): Behandel klantgesprekken en aangiftes via multichanneling
- Cursus (1.3.3.2): Verantwoord je omgaan met emotionele reacties
- Project (1.3.2.2): Onderzoek kwaliteit dienstverlening
- Training (1.3.4.1): RTGP
- Training (1.3.4.2): Mentale kracht
- Praktijk (1.3.1.1): Behandel klantgesprekken en aangiftes via multichanneling

## Samenhang

Bij de herontwikkeling van de kwalificatie en de examenvereisten is aangesloten bij de hoofdprocessen van de Nederlandse politie. Ook is sprake van aansluiting op en overlap met de reguliere mbo kwalificatie Handhaver Toezicht en Veiligheid (HTV, nominaal 60 C). De kwalificatie Basis Politiemedewerker maakt onderdeel uit van de kwalificatie Allround Politiemedewerker (zie deel B en deel C). Het lopende project *Doorlichting Postinitieel Politieonderwijs* zal er toe leiden dat op meerdere vakgebieden/ werkerreinen bestaande certificaten van na- en bijscholing zullen worden toegevoegd aan het KD Politiemedewerker. Dit maakt verbreding van de inzetbaarheid mogelijk op hetzelfde kwalificatieniveau. Vergelijking van de examenvereisten van de kwalificaties Basis Politiemedewerker en Allround Politiemedewerker met die van de betreffende, bestaande certificaten, zal zicht gaan bieden op complementariteit en eventuele overlap.

Een vervolg op de kwalificatie Basis Politiemedewerker is de kwalificatie Allround Politiemedewerker. Een vervolg op de kwalificatie Allround Politiemedewerker is te vinden op de kwalificatieniveaus 5 (Associate Politiekunde, Associate Recherchekunde) en 6 (Bachelor Politiekunde, en - in de toekomst - Bachelor Recherchekunde).

## Historie van het kwalificatiedossier

De eerste versie van het kwalificatiedossier is vastgesteld in 2014. Conform de monitor- en onderhoudsagenda, die in het Voorjaarsadvies van 2016 is voorgesteld, heeft in het voorjaar van 2017 een actualisatie van het kwalificatiedossier plaatsgevonden. Dit is een lichte actualisatie geweest, mede met het oog op de herijking van de beroepsprofielen, die naar verwachting in 2018 gereed is. Er wordt voorzien dat deze herijking grondige doorwerking in het kwalificatiedossier vereist. In onderstaande tabel is weergegeven welke elementen van het dossier zijn gewijzigd.

Onderdeel van het kwalificatiedossier	Wijziging
Deel A Beroepsprofiel	Dit deel is niet gewijzigd.
Deel B Kwalificatieprofiel	Dit deel is niet gewijzigd.
Deel C. Examenvereisten	Dit deel is niet gewijzigd.
Deel D Verantwoording en ontwikkelpunten	De specifieke ontwikkelpunten 3, 4 en 5 zijn toegevoegd.

## D.2 Ontwikkelpunten

### Algemeen

In het Najaarsadvies 2013 van de Politieonderwijsraad zijn enkele algemene ontwikkelpunten benoemd, die mede betrekking hebben op het KD Politiemedewerker. Deze zijn de volgende:

1. In deel A en B van dit KD is sprake van herijkte beroeps- en kwalificatieprofielen. Doorwerking hiervan in de examenvereisten in deel C heeft inmiddels plaatsgevonden.
2. In deel B wordt met ingang van een nader af te spreken jaar een apart deeldiploma *Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politie Vorming* verwoord. Dit omvat tevens een (verdere) explicitering van de wettelijke beroepsvereisten. Gestreefd wordt naar het jaar 2015.
3. De onder deel C vermelde examenvereisten worden vergeleken met de opleidingsgids, in het bijzonder de 'regels van zakken en slagen'. Waar nodig worden de examenvereisten geconcretiseerd en/ of aangevuld met het oog op 2015.
4. Er wordt gewerkt aan een Referentiekader Generieke Competenties voor het gehele politieonderwijs waarnaar verwezen wordt bij de examenvereisten in deel C vanaf een nader te bepalen jaar (gestreefd

wordt naar 2016). Dit referentiekader is nog in ontwikkeling. Referenties hebben betrekking op Nederlands, Moderne Vreemde Talen, Rekenen/ wiskunde, Democratie en Rechtstaat, Internationalisering, Digitalisering en Diversiteit en variëren naar drie niveaus van functionele kennis en vaardigheden.

### Specifiek

1. De ontwikkeling van het nieuwe curriculum loopt nog, maar zal binnen enkele maanden zijn afgerond. De tekst van de (voorlopige) opleidingsgids wordt vergeleken met deel A van het kwalificatiedossier om mogelijke inconsistenties te signaleren.
2. De kwalificaties Politiedewerker en Allround Politiedewerker bereiden voor op een brede, startbekwame inzetbaarheid in de onderscheiden vakgebieden van het LFNP<sup>3</sup>. De breedte dekt echter niet alle functievereisten. Er is heroverweging nodig voor wat betreft (te) onderscheiden differentiaties, eventuele deeldiploma's en voor wat betreft aansluitende certificaten van na- en bijscholing op NLQF 3 en 4. Deze zijn nu voor het overgrote deel geordend in de kwalificatiedossiers op Associate niveau (niveau 5). Het project *Doorlichting Postnietieel Politieonderwijs* biedt hiervoor aangrijpingspunten. Aan het KD Politiedewerker worden op basis van de uitkomsten van dit project relevante (clusters van) certificaten toegevoegd op terreinen als gevaarsbeheersing, verkeer, milieu en recherche. Bij de heroverwegingen dient tevens ingegaan worden op de benodigde aansluiting en overlap met de vervolgwakificaties op NLQF 5 en 6 (Associate en Bachelor).
3. De politie en Politieacademie hebben in 2016 aangegeven dat de beroepsprofielen, die de basis vormen voor het kwalificatiedossier, herijkt gaan worden. Juist voor dit kwalificatiedossier worden ingrijpende wijzigingen in het beroepsprofiel voorzien. Het politiewerk in de basisteams heeft een meer integraal karakter gekregen en heroverweging is nodig van het onderscheid tussen de twee verwante kwalificaties Allround Politiedewerker en Basis Politiedewerker en de bijhorende kwalificatieniveaus. De herijking van de beroepsprofielen zal leiden tot deze heroverweging en dus tot wijzigingen in deel A.
4. De herijkte beroepsprofielen zullen ook doorwerken in de kwalificatieprofielen in deel B, dus ook hier zullen na de herijking wijzigingen noodzakelijk zijn.
5. De examenvereisten in deel C kunnen reeds voor de afronding van de herijking van de beroepsprofielen geactualiseerd worden. Het voordeel daarvan is dat geactualiseerde examenvereisten aansluiten bij het curriculum zoals het wordt uitgevoerd. Het nadeel is dat de consistentie tussen delen A, B en C van dit kwalificatiedossier onder druk komt te staan. Niet alle examenvereisten zullen dan een gelijke dekking hebben in de beroeps- en kwalificatieprofielen. Bij de actualisatie van de examenvereisten gaat het met name om de stevigere inbedding van de professionele beroepshouding, de toegenomen aandacht voor vorming en weerbaarheid en actuele onderwerpen als cybercrime en omgaan met verwarde personen. In een actualisatie kunnen deze zaken worden verwerkt in de examenvereisten.

---

<sup>3</sup> Het LFNP kent meerdere vakgebieden met de functielagen Medewerker en Generalist (Beveiliging, GGP, Intelligence, Interventie, Meldkamer, Observatie, Tactische Opsporing, Forensische Opsporing, Intake en Service). Bovendien zijn er vakgebieden waar vanaf de functielaag Generalist meerdere werkterreinen zijn onderscheiden (GGP, Tactische Opsporing en Forensische Opsporing).

## Bijlage 1. Begrippenlijst

### Beroepen bij de politie

Binnen de Nederlandse politie zijn drie brede beroepen onderscheiden, de Politieambtenaar/ -vrouw, de Rechercheur en de Politiechef. Deze beroepen worden beoefend op verschillende niveaus van complexiteit, expertise, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Om deze niveaus te duiden in relatie tot het politieonderwijs wordt aangesloten bij de kwalificatieniveaus van het NLQF. Er zijn 9 ministerieel vastgestelde beroepsprofielen.

### Beroepskolom

Omdat het beroep (Politieambtenaar/ -vrouw, Rechercheur, Politiechef) wordt uitgeoefend op meerdere functioneringsniveaus, kan gesproken worden van een beroepskolom.

### Beroepsprofiel

Globale beschrijving van een beroep en wat er van een vakbekwame beroepsbeoefenaar mag worden verwacht. Wordt een beroepsprofiel uitgedrukt in een competentieprofiel, dan is sprake van beroepscompetentieprofiel. Een beroep dekt een categorie van functies af.

### Beroepsspecifieke competenties

Competenties die nodig zijn om een beroepstaak adequaat uit te voeren, inclusief de daarin begrepen kennis, vaardigheden en expertise en de benodigde redzaamheid, teamroutine en praktijkrepertoire.

### Beroepstaak

Een onderscheiden deel van de beroepsuitoefening. Beroepstaken zijn kenmerkende werkzaamheden waarop een kwalificatie is gericht. Beroepstaken kunnen meer of minder breed zijn geformuleerd en meer of minder deskundigheid vergen.

### Certificaten van na- en bijscholing

Het politieonderwijs kent een groot aantal certificaten van na- en bijscholing, gericht op diverse beroepstaken en politieke rollen en handelingen. Een certificaat van na- en bijscholing wordt eenmaal vermeld binnen de kwalificatiestructuur in één bepaald KD. Met na- en bijscholing worden additionele deskundigheden en vaardigheden verworven op vakgebieden en werkterreinen die sinds kort gestandaardiseerd zijn onderscheiden in het LFNP. Ook kan het gaan om deskundigheden en vaardigheden die betrekking hebben op politieke rollen en handelingen die niet direct herkenbaar zijn in het LFNP. Na- en bijscholing impliceert niet altijd dat er 'iets nieuws' wordt geleerd, onderhoud van de vakbekwaamheid behoort er evenzeer toe.

### Competentie

Een competentie betreft het vermogen om een taak op een juiste en verantwoorde wijze te kunnen uitvoeren. Competentie blijkt uit oordeelsvermogen en handelingsbekwaamheid en veronderstelt kennis, inzicht, vaardigheden, houding en ervaring. Competenties zoals bedoeld binnen het politieonderwijs zijn ten eerste beroepsspecifieke competenties, geënt op onderscheiden beroepstaken en daarmee verbonden normen. Daarnaast worden bepaalde generieke competenties onderscheiden die voorondersteld en voorwaardelijk zijn voor de uitoefening van een politieberoep, dan wel daarin een eigenstandige relevantie hebben.

### Competentiemodel

Het competentiemodel dat in de kwalificatieprofielen wordt gehanteerd bestaat uit vier categorieën: vakmatig, contextueel, sociaal en individueel. Het competentiemodel dat in de opleidingen en examens wordt gebruikt kent zeven velden: oordeelsvermogen, expertise, kennis, vaardigheden, praktijkrepertoire, redzaamheid en teamroutine.

### Credits

Het politieonderwijs hanteert, zoals het regulier onderwijs, het *European Credit Transfer System* (ECTS). Gekoppeld aan het kwalificatieniveau levert dit de waarde van een kwalificatie (diploma, certificaat) op. Credits zijn tevens een belangrijke parameter in de bekostiging van opleidingen. Eén credit staat dan voor 28 studiebelastingsuren.

### Diploma politieonderwijs

Door de minister van Veiligheid en Justitie erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar de examenvereisten zoals beschreven in een kwalificatiedossier heeft behaald.

### Deeldiploma politieonderwijs

Een politiediploma kan één of meerdere deeldiploma's omvatten, mits sprake is van een eigenstandige arbeidsrelevantie van het betreffende deel en duidelijk afgebakende examentermen. Een deeldiploma maakt aanstelling in een afgebakend deel van het politieberoep mogelijk en nodigt uit tot het behalen van het volledige diploma. Een deeldiploma genereert een beperkte inzetbaarheid binnen de werkprocessen van de politie op het betreffende kwalificatieniveau.

### **Doelmatigheid**

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. De aansluiting van een kwalificatie op de vraag vanuit de politieorganisatie, de samenleving en het vervolgonderwijs op het naast hoger gelegen kwalificatieniveau.

### **Examenvereisten**

De examenvereisten van elk (deel)diploma en certificaat van na- en bijscholing zijn verwoord in toetsbare examentermen, deels beroepsspecifiek in relatie tot onderscheiden beroepstaken en deels generiek in relatie tot relevante, algemene kennis, vaardigheden en expertise.

### **Functie**

De politie als werkorganisatie heeft het werk beschreven in termen van kerntaken, vakgebieden, functies, werkterreinen en rollen en meer of minder omvattende beschrijvingen van werkprocessen, verantwoordelijkheden en te bereiken resultaten. Functiebeschrijvingen verwoorden het werk in een bepaald vakgebied, eventueel verbijzonderd naar werkterrein op een bepaald niveau van complexiteit, expertise, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. In vergelijking met de beschrijving van beroepen zijn functiebeschrijvingen aanmerkelijk specifiek.

### **Generieke competenties**

Breed toepasbare algemene kennis, vaardigheden en expertise. Voor wat betreft het politiewerk en het politieonderwijs gaat het om competenties die voorondersteld of voorwaardelijk zijn voor de uitoefening van een politieberoep, dan wel daarin een eigenstandige relevantie hebben.

### **Kerntaak**

De Nederlandse politie heeft de eigen wettelijke taakopdracht, cf. artikel 3 van de Politiewet, onderscheiden in vijf kerntaken, te weten Intake & Service, Handhaving, Noodhulp, Opsporing en Signaleren & Adviseren. Het begrip kerntaak wordt alleen in deze betekenis gebruikt. Voor wat betreft de taken binnen het kader van een beroep, functie, werkterrein of rol waartoe het politieonderwijs opleidt, wordt gesproken van beroepstaken.

### **Kwalificatie**

Een kwalificatie van het politieonderwijs is een waardepapier, erkend door de minister van Veiligheid en Justitie, dat verworven competenties en daarin begrepen kennis, vaardigheden uitdrukt. Er zijn drie soorten kwalificaties: diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing. De waarde van een kwalificatie wordt uitgedrukt in termen van credits en kwalificatieniveau. Het aantal credits drukt tevens de nominale studieduur uit en is als zodanig een belangrijke parameter voor de bekostiging van opleidingen.

### **Kwalificatiedossier**

Het kwalificatiedossier vormt een verzameling van direct met elkaar samenhangende kwalificaties, naar inhoud en niveau. Kwalificatiedossiers beschrijven de aansluiting op het afnemend werkveld en de uitwerking van kwalificaties naar beoogde leeropbrengsten en examentermen. Met ingang van 2013 gelden er binnen het politieonderwijs twaalf kwalificatiedossiers, verdeeld over drie brede politieberoepen (beroepskolommen) en zes kwalificatieniveaus. In een kwalificatiedossier staan de leeropbrengsten van het politieonderwijs centraal, verbijzonderd naar drie typen kwalificaties: diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing. Het geheel van alle erkende kwalificaties is opgenomen in een jaarlijks vast te stellen kwalificatiematrix.

### **Kwalificatiematrix**

De kwalificatiestructuur als geheel is weergegeven in de vorm van een kwalificatiematrix. Hierin zijn alle door de minister van Veiligheid en Justitie erkende diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing vermeld.

### **Kwalificatieniveau**

Diploma's en certificaten van na- en bijscholing zijn geordend naar niveau. Hierbij is aangesloten bij het NLQF, het *Netherlands Qualifications Framework*, de Nederlandse variant van het EQF, het *European Qualifications Framework*. De niveaus die voor wat betreft het Nederlandse politieonderwijs gebruikt worden, zijn de niveaus 2 tot en met 7. Zie verder bijlage 2.

### **Kwalificatieprofiel**

Een kwalificatieprofiel betreft de competenties van startbekwaamheid die bewezen verworven zijn als een diploma, deeldiploma of certificaat van na- en bijscholing wordt uitgereikt.

### **Kwalificatiestructuur**

Landelijk stelsel van alle vastgestelde kwalificatiedossiers en daarin besloten diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing.

### **LFNP**

Het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP) en de daarin naar vakgebied beschreven functies, inclusief de verbijzondering naar werkterreinen, aandachtsgebieden, rollen en opleidingsprofielen.

### **Navolgbaarheid**

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de wijze waarop voorstellen voor (wijziging van) kwalificaties tot stand komen. Daarbij is in ieder geval de relatie met de leiding van de nationale politie van belang, hoewel ook andere belanghebbenden relevante bijdrage verwacht mogen worden.

### **Nominale studieduur**

De standaard studieduur die benodigd is voor het behalen van een kwalificatie, uitgaande van de wettelijke vooropleidingseisen en de gehanteerde standaard selectie-eisen, uitgedrukt in credits.

### **Onderbouwing**

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de inhoudelijke onderbouwing van voorstellen voor (wijziging van) kwalificaties plaatsvindt (validiteit van argumenten, bronnen).

### **Ontwikkelagenda**

De thema's die van belang zijn voor de verdere ontwikkeling van een kwalificatiedossier, de kwalificatiestructuur in brede zin en het politieonderwijs.

### **Opleidingsdossier**

Een opleidingsdossier bevat een verzameling van direct met elkaar samenhangende opleidingen en/ of leerwegen, zoals verzorgd door de Politieacademie. Opleidingsdossiers sluiten direct aan op kwalificatiedossiers, zoals door de minister van Veiligheid en Justitie vastgesteld.

### **Referentiekader Nederlandse taal en rekenen**

Wettelijke kader waarin referentieniveaus voor Nederlands en rekenen zijn aangegeven met betrekking tot het reguliere onderwijs dat valt onder de ministeries van OCW en ELI. In verband met de aansluiting van het politieonderwijs op het reguliere onderwijs, wordt dit kader ook toegepast in de kwalificatiedossiers van het politieonderwijs.

### **Samenhang**

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de samenhang tussen kwalificaties onderling, waarbij ondoelmatige overlap is vermeden en doorlopende studielijnen zijn geborgd.

### **Startbekwaamheid**

De bekwaamheid van een beginnend beroepsbeoefenaar en waartoe een politieopleiding opleidt.

### **Studie- en loopbaanperspectief**

De gebruikelijke doorstroommogelijkheden van een gediplomeerde in de politieorganisatie en in het vervolgonderwijs (politieonderwijs of anderszins).

### **Vakbekwaamheid**

De mate van bekwaamheid die ontwikkeld kan zijn op basis van meerjarige werkervaring.

### **Vakkennis en -vaardigheid**

Het geheel van feiten, beginselen, theorieën en manier van werken dat nodig is voor een succesvolle uitoefening van de beroepstaak.

### **Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid**

Eén van de descriptorren uit het NLQF. Betreft de mate van samenwerking en de mate waarin een startbekwame beroepsbeoefenaar aanspreekbaar is op het eigen handelen en/ of dat van anderen en de mate waarin verantwoordelijkheid gedragen kan worden voor de eigen werk- en studieresultaten en/ of dat van anderen.

### **Wettelijke beroepsvereisten**

Wettelijke eisen die gesteld worden aan de uitoefening van het beroep en de beroepsbeoefenaar. In het geval van de politie hebben deze in algemene zin betrekking op het juridische kader waarbinnen het politiewerk wordt uitgevoerd. Meer specifiek hebben wettelijke beroepsvereisten betrekking op bijv. op het gebruik van geweldsmiddelen en het ambtsedig opmaken van een proces verbaal. Wettelijke beroepsvereisten zijn vastgelegd in een nationale of internationale wet of verdrag.

## Bijlage 2. Descriptoren NLQF

### Niveau 3

**Context:** Een herkenbare, wisselende leef- en werkomgeving.

**Kennis:** Bezit kennis van materialen, middelen, feiten, kernbegrippen, eenvoudige theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein.

**Vaardigheden:** *Toepassen van kennis:* Reproduceert de kennis en past deze toe. Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. Voert (beroeps)taken die tactisch en strategisch inzicht vereisen uit met behulp van een eigen keuze uit en een combinatie van standaardprocedures en methodes. *Probleemoplossende vaardigheden:* Onderkent ingewikkelde problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. Lost deze planmatig op door gegevens te identificeren en te gebruiken. *Leer en ontwikkelvaardigheden:* Vraagt ondersteuning bij verdere ontwikkeling na reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten. *Informatievaardigheden:* Verkrijgt, verwerkt en combineert informatie over materialen, middelen, feiten, kernbegrippen, eenvoudige theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein. *Communicatievaardigheden:* Communiceert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevend en cliënten.

**Competentie:** *Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid:* Werkt samen met gelijken, leidinggevend en cliënten. Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van een afgebakend takenpakket en studie. Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het routinewerk van anderen.

### Niveau 4

**Context:** Een herkenbare, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal.

**Kennis:** Bezit brede en specialistische kennis van materialen, middelen, feiten, abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein.

**Vaardigheden:** *Toepassen van kennis:* Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe. Evalueert en integreert gegevens en ontwikkelt strategieën voor het uitvoeren van diverse (beroeps)taken. Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. Analyseert redelijk complexe (beroeps)taken en voert deze uit. *Probleemoplossende vaardigheden:* Onderkent en analyseert redelijk complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. Lost deze planmatig en op creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken. *Leer en ontwikkelvaardigheden:* Ontwikkelt zich door reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten. *Informatievaardigheden:* Verkrijgt, verwerkt en combineert brede en specialistische informatie over materialen, middelen, feiten, abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein. *Communicatievaardigheden:* Communiceert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevend en cliënten.

**Competentie:** *Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid:* Werkt samen met gelijken, leidinggevend en cliënten. Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten, werk en studie. Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen.