

Kwalificatiedossier	Assistent Politiemedewerker, Politiemedewerker, Bachelor Politiekunde, Associate Operationele Sturing
Beroepskolom	Politieman/ -vrouw, Politiechef
Diploma's	-
Deeldiploma	Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politie Vorming (AOPV)(15 C)
Certificaten na- en bijscholing	-
Status	Vastgesteld
Datum vaststelling POR	26 september 2014
Datum vaststelling minister VenJ	10 februari 2015

NLQF	Politieman/-vrouw	Rechercheur	Politiechef
2	Assistent Politiemedewerker		
3	Basis Politiemedewerker en		
4	Allround Politiemedewerker		
5	Associate Politiekunde	Associate Recherchekunde	Associate Operationeel leidinggeven
6	Bachelor Politiekunde hbo	Bachelor Recherchekunde hbo	
7	Master Crisis and Public Order Management (multidisciplinair, hbo)	Master Recherchekunde hbo	Master Tactisch leidinggeven (hbo)
	Master Politiekunde (wo)		Master Strategisch leidinggeven (wo)

**DEELDIPLOMA ALGEMENE OPSPORINGSBEKWAAMHEID
EN POLITIËLE VORMING (AOPV)**

1 • INLEIDING

De Politieonderwijsraad vervult taken op het koppelvlak tussen politiepraktijk en politieonderwijs. Centraal staat de ontwikkeling en het onderhoud van kwalificatiedossiers. Alle betrokken stakeholders van het politieonderwijs dragen hieraan bij, voorop de politie zelf. In het najaar 2013 is gebleken dat de KD's op het punt van de examenvereisten niet goed genoeg zijn uitgewerkt. De nadruk ligt eenzijdig bij het handelen en de vaardigheden die daarvoor nodig zijn. Kennis- en vormingsaspecten zijn slechts beperkt vermeld, maar ook wettelijke beroepsvereisten komen onvoldoende tot uitdrukking in de examenvereisten. Afgesproken is de examenvereisten verder aan te vullen en aan te scherpen (zie Najaarsadvies 2013: 20-22). Verdere explicitering van examenvereisten is van belang voor het werkveld (herkenbaarheid) en voor het maken van curricula en examens (houvast).

Tegen deze achtergrond is het deeldiploma Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politieïele Vorming (AOPV) ontwikkeld, een deeldiploma waarin de nadruk ligt bij kennis en vorming. Bij de constructie is uitgegaan van (1) de bestaande basispolitieopleidingen mbo en hbo en (2) recente politiekundige publicaties en beleidsdocumentatie van de Nederlandse politie. Het deeldiploma maakt deel uit van de brede basiskwalificaties (mbo politiemedewerker, hbo politiekunde) gericht op een brede inzetbaarheid in het politiewerk.¹ Het deeldiploma maakt ook deel uit van functiespecifieke kwalificaties gericht op specifieke inzetbaarheid (bepaalde vakgebieden, werkterreinen, rollen), voor kandidaten die niet over een eerder behaalde basiskwalificatie beschikken. Op deze wijze wordt in alle politiefuncties de benodigde kennis, inzicht, vaardigheden en houding gewaarborgd met betrekking tot wat politiewerk in de Nederlandse democratie en rechtsstaat inhoudt, hoe de politie is georganiseerd en wat politiewerk vergt van individuele beroepsbeoefenaren qua politieïele vorming.

Het totaaloverzicht ziet er als volgt uit:

'ZICHT OP' ►	(1) DEMOCRATIE, RECHTSSTAAT EN POLITIE	(2) DE NEDERLANDSE POLITIE	(3) POLITIEWERK	(4) ALGEMENE POLITIELE BEROEPSVORMING
▼ OMGEVING	Recht en veiligheid	Nederlandse politieorganisatie	Vraagstukken en schaal	Samenleving, veiligheid en politie
RELATIES EN WERKING	Uitvoerende overheidsorganen	Taakopdracht in delen	Werk en werkrelaties	Standaarden, ruimte en rekenschap
EIGEN POSITIE	Burger en politieambtenaar	Bevoegdheden, ruimte en begrenzing	Gebruik systemen, procedures, formats	Positie, gedrag en balans

De vier thema's worden hieronder uitgewerkt. Voorgesteld wordt om de inleidende teksten op te nemen in deel B.2 van de betreffende kwalificatiedossiers ('kwalificatieprofiel') en de examenvereisten in deel C.2.

¹ Het deeldiploma heeft geen functie in dossiers op NLQF 7 niveau (masterniveau), gegeven de entree-eisen van de opleidingen die onder deze dossiers vallen. Waar rechtstreekse instroom zou plaatsvinden, zonder dat sprake is van een eerder gevolgde politieopleiding, kan het deeldiploma AOPV als instroomvereiste worden gehanteerd.

Thema 1. Democratie, Rechtsstaat en de Politiefunctie ('de politie staat niet op zichzelf')

De Nederlandse politie moet begrepen worden tegen de achtergrond van de Nederlandse democratie en rechtsstaat en de 'brede politiefunctie'. De Nederlandse overheid maakt wetten en regelingen op allerlei terreinen en zorgt er zo goed mogelijk voor dat burgers, bedrijven en instellingen zich daar ook aan houden door middel van voorlichting, onderwijs en toezicht. In Nederland geldt vanzelfsprekend het Nederlandse recht, maar de invloeden van het internationale recht nemen toe. Dat heeft gevolgen voor de wijze waarop de overheid toezicht, handhaving, opsporing en vervolging inricht en uitvoert. Niet alleen de politie heeft hierin een rol; er zijn ook andere overheidsinstanties die politieke taken uitvoeren ('de politie staat niet op zichzelf').

Het politievak wordt beoefend tegen de achtergrond van de (beleden) cultuur en kernwaarden van de Nederlandse politie, welke direct verbonden zijn met de Nederlandse democratie en rechtsstaat en met verwachtingen omtrent verantwoord burgerschap in ons land. De missie van de Nederlandse Politie luidt dan ook '*Waakzaam en dienstbaar staat de politie voor de waarden van de rechtsstaat*'.

In dit hoofdthema gaat het nog niet zozeer om wat de politie zelf is en doet (dat volgt in de andere hoofdthema's), maar om de bredere politiefunctie binnen het kader van een democratische rechtsstaat. Wet- en regelgeving komen in Nederland tot stand via democratische processen en moeten na vaststelling worden gehandhaafd. Dat stelt eisen aan het gehele overheidsapparaat, van lokaal tot nationaal niveau. Kennis van en inzicht in de Nederlandse democratie en rechtsstaat zijn van essentieel belang voor elke politieambtenaar, omdat de politiefunctie daarvan is afgeleid. Politieambtenaren dienen inzicht te hebben in de daarmee verbonden waarden en normen, meer nog dan de doorsnee burger. Het gezag van de politie is daar mede van afhankelijk.

De politie maakt onderdeel uit van de brede politiefunctie. Politie medewerkers moeten bekend zijn met andere instanties met een toezichthoudende, handhavende en opsporende taak, om te weten wat de taakopdracht van de politie *sec* inhoudt en met welke andere instanties er wordt samengewerkt. De politie heeft ten principale een uitvoerende taakopdracht en fungeert onder de formele gezagsverantwoordelijkheid van het openbaar bestuur en het openbaar ministerie. Professioneel gezag is weliswaar onontbeerlijk om succesvol te kunnen handelen, maar nooit vanuit een verzelfstandigde positie. Om die reden spreekt de Nederlandse politie van '*in ondergeschiktheid mét gezag*'.

Examenvereisten

Voorgesteld wordt om het hoofdthema *Democratie, rechtsstaat en de politiefunctie* onder te verdelen in drie thema's en de volgende examenvereisten op te nemen in deel C van het kwalificatiedossier.

Thema 1: Recht en veiligheid

- 1.1 Kan taken van de Nederlandse staat benoemen qua recht en veiligheid, alsmede de hoofdlijnen van het Nederlands recht en de voor de politie relevante wetten.
- 1.2 Heeft inzicht in de werking van de Nederlandse democratie en trias politica, in het bijzonder het onderscheid tussen rechtshandhaving en rechtspleging.

Thema 2: Uitvoerende overheidsorganen

- 2.1 Kan de voornaamste overheidsorganen benoemen die werkzaam zijn in de handhaving, opsporing en hulpverlening, waaronder de politie, en de relevante wettelijke kaders.

2.2 Toont inzicht in de taken van deze organen, de begrenzing van hun taakopdracht en hoe ze elkaar aanvullen.

Thema 3: Burger en politieambtenaar

- 3.1 Kan verschillen en overeenkomsten benoemen tussen burgers en politieambtenaren qua maatschappelijke positie (rechten, plichten, verantwoordelijkheden).
- 3.2 Kan de onderscheiden maatschappelijke posities van burgers en politieambtenaren toelichten aan de hand van gegeven casuïstiek.

Thema 2. Nederlandse Politie (*'dit is de politie'*)

Dit thema zoomt in op de Nederlandse politie zélf (*'dit is de politie'*), het nieuwe wettelijke kader (Politiewet 2012) en de hoofdkenmerken van de organisatie. Sinds kort is sprake van een nationaal georganiseerde politie (één korps, één missie). Tegelijkertijd is het politiebestedel zo georganiseerd dat het gezag over de politie decentraal is verankerd in het lokale openbaar bestuur (de burgemeester) en het Openbaar Ministerie (de officier van justitie). Samen met de lokale politiechef wordt dit 'de driehoek' genoemd.

De Nederlandse politie is vanaf 1 januari 2013 landelijk georganiseerd (één korps, één missie). Binnen het korps zijn 10 regionale eenheden onderscheiden en één landelijk eenheid. Daarnaast is er een ondersteuningsorganisatie ingericht, het politiedienstencentrum, en wordt (met anderen) gewerkt aan een landelijke meldkamerorganisatie. Naast aspecten van (re)organisatie, gaat het om een hernieuwde communicatie van de aard van het politievak, de standaarden van goed politiewerk, de politiecultuur en de kernwaarden die een ieder bij de politie geacht wordt te onderschrijven. In komende jaren moet er nog veel gebeuren om de gestelde doelen en verwachtingen waar te maken. Politiewerk wordt uitgevoerd op basis van een algemeen toegekende bevoegdheid, de algemene opsporingsbevoegdheid.

Vanwege de vorming van de nationale politie is de inrichting van de politieorganisatie recent uitgebreid beschreven in het Inrichtingsplan Nationale Politie. De missie van de Nederlandse politie luidt: *'Waakzaam en dienstbaar staat de politie voor de waarden van de rechtsstaat'*. In politiewerk wordt een servicegerichte, dienstbare bejegening van burgers gekoppeld aan gezaghebbend optreden als omstandigheden dat vereisen. 'Dienend leiderschap' beperkt zich niet tot leidinggevend bij de politie, maar geldt voor alle geledingen van de organisatie. Steeds houden politieambtenaren de eigen fatsoensnormen hoog en vormen daarmee een voorbeeld voor de samenleving.

In het Inrichtingsplan zijn de positie en rol van de politie in de samenleving verwoord, en de bijdrage van de politie aan het werk van het openbaar bestuur en het openbaar ministerie. Deze twee vormen het formele gezag van de politie, maar daarnaast is het zaak dat werkprocessen over en weer goed op elkaar aansluiten ('ketenafspraken', informatieoverdracht en werkwijzen). Politiewerk vindt immers zijn vervolg in werkprocessen op bestuurlijk en justitieel vlak.

Examenvereisten

Voorgesteld wordt om het hoofdthema *Nederlandse Politie* onder te verdelen in drie thema's en daarbij de volgende examenvereisten op te nemen in deel C van het kwalificatiedossier.

Thema 4: Nederlandse politieorganisatie

- 4.1 Kent de formele positie en taakopdracht van de Nederlandse politie, de hoofdkenmerken van de organisatiestructuur en relevante overlegstructuren (lokaal, regionaal, landelijk).
- 4.2 Kent relevante ontwikkelingen uit het verleden en hoe deze doorwerken in de huidige politieorganisatie.

Thema 5: Taakopdracht in delen

- 5.1 Heeft kennis van algemene, veelvoorkomende politietaken en van specifieke taken van de politie.
- 5.2 Kan uitleggen dat onderscheiden taken onderdeel uitmaken van werkprocessen binnen de politie en in samenwerking met partnerorganisaties.

Thema 6: Bevoegdheid, ruimte en begrenzing

- 6.1 Kent de uit de aanstelling voortvloeiende bevoegdheden van de politieambtenaar en heeft inzicht in de begrenzing daarvan, waaronder het gebruik van geweld.
- 6.2 Kan aan de hand van gegeven casuïstiek uitleggen wat de betekenis is van de begrippen 'professionele ruimte' en 'discretionaire bevoegdheid'.

Thema 3. Politiewerk ('dit doet de politie')

Dit betreft het politiewerk zelf ('dit doet de politie'). Er zijn diverse vakgebieden en werkerreinen, afspraken over hoe het werk moet worden gedaan en er worden prioriteiten gesteld (landelijk, lokaal). Met de komst van de nationale politie wordt meer dan in het verleden gestreefd naar landelijke standaarden en werkprocessen, onder andere waar het gaat om digitalisering en het verwerven en uitwisselen van informatie en 'intelligence'. Omdat politiewerk niet op zichzelf staat, is er veel aandacht voor samenwerking ('ketens, netwerken').

Politiewerk is direct verbonden met wet- en regelgeving. Steeds opnieuw wordt wet- en regelgeving bij de tijd gebracht. Ontwikkelingen die een grote invloed uitoefenen, zijn te ordenen onder de noemers internationalisering, digitalisering en sociaal-culturele diversiteit (zie *Referentiekader generieke competenties*). Zo krijgt politiewerk meer en meer een grensoverschrijdend karakter, wat inzicht vergt in wat de politie is, kan en mag in andere landen, en wat er in Nederland is bepaald over mogelijkheden tot samenwerking. Van de politie wordt verwacht dat zij haar werk goed doet in wisselende sociaal-culturele contexten en, steeds meer, ook in 'cyberspace'.

Omdat de omgeving waarin de politie haar werk doet, complexer is geworden, geldt dat ook voor het politiewerk zelf. Er is meer expertise nodig op stromen van goederen, geld, informatie en mensen; wat kan daarin het daglicht velen en wat niet? Grenzen tussen legaal en illegaal moeten ook in virtuele werelden worden gesteld en gehandhaafd. De consequentie is dat er binnen de politie een toenemende behoefte aan gespecialiseerde politiemensen waarneembaar is; politiemensen die goed op de hoogte zijn van wat er aan fout gedrag voorkomt, bijvoorbeeld op terreinen van financiële dienstverlening, internationale handel, op milieugebied of in religieuze of politieke bewegingen. Een klassieke politieopleiding is dan niet altijd de meest geëigende voorbereiding en er wordt dan gezocht naar collega's met andersoortige opleidingen en werkervaringen. Tegelijk moeten alle politiemensen overzicht hebben over het politiewerk, de variëteit van werkzaamheden en expertises, en zich niet opsluiten in het eigen werk.

De politieorganisatie kan alleen goed functioneren als medewerkers zicht hebben op het geheel, weten wat het betekent om bij de Nederlandse politie te werken, gericht zijn op onderlinge samenwerking en er naar streven optimaal en zo duurzaam mogelijk inzetbaar te zijn. Alleen zo kunnen politieambtenaren met uiteenlopende expertise de noodzakelijke verbanden leggen tussen fenomenen die op het eerste gezicht niet veel met elkaar te maken hebben, tijdig relevante informatie delen, en op een adequate manier samenwerken met collega's en collega-instanties in binnen- en buitenland. Dit vergt dat er op een adequate wijze gebruik gemaakt van administratieve systemen en informatievoorzieningen. Een goede beheersing van de Nederlandse taal is voorwaardelijk voor een correcte opstelling van het proces-verbaal. Het handelen van politieambtenaren vergt voorts een stevige basis van algemene juridische kennis en vaardigheden.

Examenvereisten

Voorgesteld wordt om het hoofdthema *Politiewerk* onder te verdelen in drie thema's en de volgende examenvereisten op te nemen in deel C van het kwalificatiedossier.

Thema 7: Vraagstukken en schaal

- 7.1 Heeft zicht op wat politiewerk omvat in termen van vraagstukken, in Nederland en in relatie tot het buitenland.
- 7.2 Kan uitleggen waardoor veranderingen in het politiewerk worden veroorzaakt en dat dit samenhangt met de informatiepositie en de informatievaardigheid van de politie zelf.

Thema 8: Werk en werkrelaties

- 8.1 Kan de organisatie van het politiewerk beschrijven qua inrichting en functioneren en uitleggen hoe dat verband houdt met wet- en regelgeving.
- 8.2 Weet dat gebiedsgebonden politiewerk andere eisen stelt aan onderlinge informatie en communicatie, dan specialismen die op (inter)nationaal niveau zijn georganiseerd.

Thema 9: Gebruik systemen, procedures, formats

- 9.1. Kan de voornaamste systemen, procedures en formats benoemen, zoals gehanteerd binnen de Nederlandse politie.
- 9.2. Heeft inzicht in de doelen, vormen en uitgangspunten van processen-verbaal en kan een proces-verbaal opstellen in het kader van gegeven casuïstiek.

Thema 4. Algemene Politie Beroepsvorming ('weten en geweten van de politie')

Het vierde thema tenslotte gaat over politie beroepsvorming ('weten en geweten van de politie'). Politieambtenaren nemen een uitzonderlijke maatschappelijke positie in, omdat ze bevoegd zijn inbreuk te maken op de persoonlijke levenssfeer van mensen en daarbij, indien nodig, (zware) geweldsmiddelen in te zetten. Niet zonder meer echter, steeds vergt dit professionele afweging en steeds moet er verantwoording over kunnen worden afgelegd. De politie ontleent deze bevoegdheid aan het geweldsmonopolie van de staat. De essenties van wat dit vergt zijn verwoord in de beroepscode politie en gesymboliseerd in de ambtseed. Daarnaast wordt in opleidingen, na- en bijscholing en in het werk zelf voortdurend aandacht besteed aan politie vorming (mentaal, moreel, fysiek).

Politie beroepsvorming gaat over dienstverlening en methodisch werken (de toepassing van standaarden, protocollen en procedures), professionele ruimte en de bereidheid rekenschap af te leggen. Dit vergt een helder zicht op de eigen positie en de reikwijdte van verantwoordelijkheid en het (tijdig) onderkennen van dilemma's en ambivalenties, vakmatig en persoonlijk. Direct hiermee verbonden zijn opvattingen over leidinggeven en de bereidheid om leiding te ontvangen. De relatie tussen beroepsvorming en examenvereisten is evident; wie niet over de juiste beroepshouding beschikt, wordt niet gediplomeerd. Hoewel er sprake is van diverse vakgebieden en werkerterreinen, zijn er generieke aspecten te noemen, die het werk tot politiewerk maken en waarvoor een bepaalde politie werkhouding vereist is. Politie vorming is iets waaraan alle politiemensen bij voortduring moeten blijven werken, ongeacht de specifieke kenmerken van taken en activiteiten. De leiding van de politie richt en voedt de organisatie met een uitgewerkte missie, centrale waarden en voorbeeldgedrag. Het politieonderwijs draagt er aan bij dat de kernwaarden worden begrepen en ook daadwerkelijk worden geïnternaliseerd.

Beroepscode Politie

De *Beroepscode Politie* (december, 2013) nodigt uit tot het meedenken over vraagstukken van integriteit en verantwoordelijkheid en bij te dragen aan een open en eerlijke werkomgeving. Gegeven de missie van de Nederlandse politie ('*waakzaam, dienstbaar*'), haar kernwaarden ('*integer, betrouwbaar, moedig en verbindend*') en de afgesproken manieren van werken, moeten politiemensen steeds opnieuw keuzes maken in hun optreden en niet zelden onder grote tijdsdruk. Politiewerk is nu eenmaal veranderlijk en complex. Politiemensen hebben een dienstverlenende grondhouding en de professionele ruimte om eigen keuzes te maken, maar worden wel geacht zich hierover te verantwoorden. Veel politiemensen zijn ook in hun vrije tijd bekend als politieambtenaar en vervullen een voorbeeldfunctie in de samenleving. Politiewerk veronderstelt zelfkennis, omgevingsbewustzijn (in en buiten de organisatie), respectvol samenwerken (met collega's, burgers) en een positieve, kritische leerhouding ten aanzien van het eigen handelen en dat van anderen.

Examenvereisten

Voorgesteld wordt om het hoofdthema Algemene politie vorming onder te verdelen in drie thema's en de volgende examenvereisten op te nemen in deel C van het kwalificatiedossier.

Thema 10: Samenleving, veiligheid en politie

10.1 Kent de missie en de kernwaarden van de Nederlandse politie en kan deze verbinden met relevante wetgeving en het dienstverleningsconcept van de politie.

10.2 Kan met casuïstiek uitleggen hoe de missie en kernwaarden door (moeten) werken in de politiepraktijk met gebruik van de begrippen 'rechtmatig' en 'rechtvaardig'.

Thema 11: Standaarden, ruimte en rekenschap.

- 11.1 Kan het belang van gestandaardiseerde werkmethoden uitleggen en ook waarom er soms van afgeweken wordt.
- 11.2 Kan met voorbeelden uitleggen waarom de politie verantwoording aflegt over het eigen handelen, resultaten en onvoorziene effecten.

Thema 12: Positie, gedrag en balans

- 12.1 Weet dat belangen en emoties van mensen verschillen, dat dit inlevingsvermogen en flexibiliteit vraagt van de politie, maar ook een gezaghebbende en weerbare positie.
- 12.2 Kan aan de hand van casuïstiek laten zien wat inleven in belangen en emoties van anderen betekent voor de politie en hoe tot een bevredigende balans gekomen kan worden.

Totaaloverzicht Examenvereisten AOPV

DEMOCRATIE, RECHTSSTAAT EN DE POLITIEFUNCTIE ('DE POLITIE STAAT NIET OP ZICHZELF')		
1. RECHT EN VEILIGHEID	1.1 1.2	Kan taken van de Nederlandse staat benoemen wat betreft recht en veiligheid, alsmede de hoofdlijnen van het Nederlands recht en de voor de politie relevante wetten. Heeft inzicht in de werking van de Nederlandse democratie en de trias politica, in het bijzonder het onderscheid tussen rechtshandhaving en rechtspleging.
2. UITVOERENDE OVERHEIDSORGANEN	2.1 2.2	Kan de voornaamste overheidsorganen benoemen die werkzaam zijn in de handhaving, opsporing en hulpverlening, waaronder de politie, en de relevante wettelijke kaders. Toont inzicht in de taken van deze organen, de begrenzing van hun taakopdracht en hoe ze elkaar aanvullen.
3. BURGER EN POLITIEAMBTENAAR	3.1 3.2	Kan verschillen en overeenkomsten benoemen tussen burgers en politieambtenaren qua maatschappelijke positie (rechten, plichten, verantwoordelijkheden). Kan de onderscheiden maatschappelijke posities van burgers en politieambtenaren toelichten aan de hand van gegeven casuïstiek.
DE NEDERLANDSE POLITIE ('DIT IS DE POLITIE')		
4. NEDERLANDSE POLITIEORGANISATIE	4.1 4.2	Kent de formele positie en taakopdracht van de Nederlandse politie, de hoofdkenmerken van de organisatiestructuur en relevante overlegstructuren (lokaal, regionaal, landelijk). Kent relevante ontwikkelingen uit het verleden en hoe deze doorwerken in de huidige politieorganisatie.
5. TAAKOPDRACHT IN DELEN	5.1 5.2	Heeft kennis van algemene, veelvoorkomende politietaken en van specifieke taken van de politie. Kan uitleggen dat onderscheiden taken onderdeel uitmaken van werkprocessen binnen de politie en in samenwerking met partnerorganisaties.
6. BEVOEGDHEID, RUIMTE EN BEGRENZING	6.1 6.2	Kent de uit de aanstelling voortvloeiende bevoegdheden van de politieambtenaar en heeft inzicht in de begrenzing daarvan, waaronder het gebruik van geweld. Kan aan de hand van gegeven casuïstiek uitleggen wat de betekenis is van de begrippen 'professionele ruimte' en discretionaire bevoegdheid.
POLITIEWERK ('DIT DOET DE POLITIE')		
7. VRAAGSTUKKEN EN SCHAAL	7.1 7.2	Heeft zicht op wat politiewerk omvat in termen van vraagstukken, in Nederland en in relatie tot het buitenland. Kan uitleggen waardoor veranderingen in het politiewerk worden veroorzaakt en dat dit samenhangt met de informatiepositie en informatievaardigheid van de politie zelf.
8. WERK- EN WERKRELATIES	8.1 8.2	Kan de organisatie van het politiewerk beschrijven qua inrichting en functioneren en uitleggen hoe dat verband houdt met wet- en regelgeving. Weet dat gebiedsgebonden politiewerk andere eisen stelt aan onderlinge informatie en communicatie, dan specialismen die op (inter)nationaal niveau zijn georganiseerd.
9. GEBRUIK SYSTEMEN, PROCEDURES, FORMATS	9.1 9.2	Kan de voornaamste systemen, doelen en procedures benoemen, zoals gehanteerd binnen de Nederlandse politie. Heeft inzicht in de doelen, vormen en uitgangspunten van processen-verbaal en kan een proces-verbaal opstellen in het kader van gegeven casuïstiek.
ALGEMENE POLITIËLE BEROEPSVORMING ('WETEN EN GEWETEN VAN DE POLITIE')		
10. SAMENLEVING, VEILIGHEID EN POLITIE	10.1 10.2	Kent de missie en de kernwaarden van de Nederlandse politie en kan deze verbinden met relevante wetgeving en het dienstverleningsconcept van de politie. Kan uitleggen hoe de missie en kernwaarden door (moeten) werken in de politiepraktijk aan de hand van casuïstiek en gebruik van de begrippen 'rechtmatig' en 'rechtvaardig'.
11. STANDAARDEN, RUIMTE EN REKENSCHAP	11.1 11.2	Kan het belang van gestandaardiseerde werkmethoden uitleggen en ook waarom er soms van afgeweken wordt. Kan met voorbeelden uitleggen waarom en aan wie de politie verantwoording aflegt over het eigen handelen, resultaten en onvoorziene effecten.
12. POSITIE, GEDRAG EN BALANS	12.1 12.2	Weet dat belangen en emoties van mensen verschillen, dat dit inlevingsvermogen en flexibiliteit vraagt van de politie, maar ook een gezaghebbende en weerbare positie. Kan aan de hand van casuïstiek laten zien wat inleven in belangen en emoties van anderen betekent voor de politie en hoe tot een bevredigende balans gekomen kan worden.

