

Politieonderwijsraad

Jaarverslag 2018



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Inleiding	5
1 • De Politieonderwijsraad	11
2 • De Commissies van de Raad	13
2.1 • Commissie Kwalificatiestructuur Politie (KSP)	13
2.2 • Commissie Onderwijs (CO)	16
2.3 • Commissie Kennis en Onderzoek (CKO)	18
2.4 • Werkgroep Digitalisering	22
3 • Het secretariaat van de Raad	23
4 • Lectoraat Kennistransfer	25
5 • Budgettair kader en begroting 2018	27
Bijlage	
Samenstelling Politieonderwijsraad, Commissies en Werkgroep per 1 december 2018	29

Voorwoord

Hierbij bied ik u het Jaarverslag 2018 van de Politieonderwijsraad aan. Het jaarverslag informeert in het kort over de adviezen en rapporten die zijn uitgebracht, in aansluiting op het Werkplan 2018. Daarnaast wordt u op de hoogte gebracht van de stand van zaken van de nog lopende onderwerpen.

Op de website van de Politieonderwijsraad (www.politieonderwijsraad.nl) en van het Programma Politie en Wetenschap (www.politieenwetenschap.nl) kunt u de volledige versies van de adviezen en rapporten lezen.

Vanaf 1 april 2018 heb ik het voorzitterschap overgenomen van prof. dr. Frans Leijnse. Dit moment van opvolging werd gemarkeerd door de behandeling van een advies op eigen initiatief van de Raad over de wenselijkheid en noodzaak van verhoging van het instroom- en opleidingsniveau van politiemensen¹. In dit advies spelen de drie vragen die de voormalige voorzitter steeds als leidraad gebruikte een duidelijk herkenbare rol:

1. Wat weten we en wat kunnen we leren uit de samenleving?
2. Wat weten we en wat kunnen we leren van de politie uit andere landen?
3. Wat weten we en wat kunnen we leren uit wetenschap en onderzoek?

Ook voor mij, als nieuwe voorzitter, vormen deze drie invalshoeken de rode draad bij de adviezen aan de minister van Justitie en Veiligheid. Als Raad leggen wij bij onze discussies en afwegingen daarbij steeds de focus op goed politieonderwijs ten behoeve van goed politiewerk.

Een tweede rode draad bij het advieswerk van de Raad is de vraag naar wat met wij met een advies willen bereiken, oftewel de vraag naar doorwerking en benutting. Een deel van de junivergadering van de Raad was ingeruimd om hier expliciet met elkaar bij stil te staan. De uitkomst van die gedachtewisseling is dat de Raad nadrukkelijker gaat monitoren welk vervolg er wordt gegeven aan zijn adviezen, om te beginnen met het hierboven genoemde advies 'Naar een toekomstbestendige politie'. Een andere uitkomst is dat de Raad bij de behandeling van een adviesaanvraag vooraf bespreekt welke werkwijze en product(en) passend zijn bij de vraagstelling van een advies, en wanneer, en voor wie of wat, het advies impact zal hebben. Zo kan de Raad meer nadruk leggen op opbrengsten tijdens én na het proces van totstandkoming van een advies. De Raad ervaart namelijk dat tijdens de totstandkoming van een advies alle betrokken partijen vaak al goed met elkaar in overleg raken 'aan en om de POR-tafel'. Ook doen zij dan al concrete voorstellen voor verbetering en/of verandering, elk vanuit hun eigen verantwoordelijkheid, rol en expertise. Ook in de doorwerking van een advies ziet de Raad dat er belangrijke opbrengsten gerealiseerd worden door de verschillende betrokken partijen. De trajecten rond Erkenning

¹ Naar een toekomstbestendige politie; Adviesrapport.

Verworven Competenties (EVC), Werkend leren en de Evaluatie van de Kwaliteitsstructuur Politieonderwijs (KSP) die in het verslagjaar zijn afgerond, zijn hiervan voorbeelden.

Doorwerking van onderzoeksuitkomsten in het uitvoerend politiewerk en het -onderwijs was in het verslagjaar opnieuw een belangrijk aandachtspunt voor de Commissie Kennis en Onderzoek (CKO). Dit was mede aanleiding om een discussie te starten over een eventuele aanpassing van de werkwijze rond 'de Call' en de aanbesteding van toegepast wetenschappelijk onderzoek, alsook de daarbij gehanteerde procedures. Parallel hieraan lopen de activiteiten om te komen tot een nieuwe Strategische Onderzoeksagenda, waarbij de CKO nauw is betrokken. Daarnaast wordt op initiatief van en onder regie van het Ministerie van Justitie en Veiligheid gekeken naar het totale veld van politiewetenschappelijk onderzoek, waarvan de Politieacademie en het Programma Politie en Wetenschap deel uitmaken.

In december 2018 is de Evaluatie van de KSP afgerond. Dit was een langdurig en fundamenteel traject waarin kritisch is gekeken naar de werkwijze van de Raad, en vooral van de commissie KSP, en waarin veel ideeën zijn opgehaald voor verbetering. In het rapport staan de conclusies, aanbevelingen en voorstellen om de kwalificatiestructuur te moderniseren. Ook wordt geadviseerd over een bijgestelde wijze van afstemming over de kwalificatiestructuur. Nadere uitwerking krijgt in 2019 gestalte.

Tot slot dank ik de leden van de Raad, niet in de laatste plaats mijn voorganger Frans Leijnse, de leden van de commissies en in het bijzonder hun voorzitters Edo de Jaeger en Job Cohen, voor hun waardevolle en constructieve bijdragen en voor hun inzet. Ik constateer met vreugde dat het vrijwel altijd weer lukt om door middel van constructief en inhoudelijk debat te komen tot breed gedragen adviezen. Daarnaast dank ik het secretariaat voor de voorbereidende werkzaamheden en de uitstekende organisatorische en inhoudelijke ondersteuning.

Het jaar 2018 vormt een solide en inhoudelijk sterke basis voor het advieswerk en de activiteiten in de komende jaren, waarmee de Raad een bijdrage kan blijven leveren aan de versterking van het politieonderwijs en – onderzoek en daarmee aan het politievak.

Prof. dr. E. H. Hooge
Voorzitter politieonderwijsraad

Inleiding

Dit jaarverslag beschrijft in hoofdlijnen wat de activiteiten van de Politieonderwijsraad in 2018 zijn geweest. Hiermee legt de Raad verantwoording af aan de minister van Justitie en Veiligheid over de gerealiseerde werkzaamheden en de daarmee ontstane adviezen. Daarnaast is kort de stand van zaken van lopende werkzaamheden opgenomen.

Hoofdstuk 1 geeft toelichting op de Raad. De wijzigingen van de samenstelling van de Raad is vermeld. Er is een overzicht van de belangrijkste behandelde onderwerpen met de daaruit voortgekomen publicaties. Er is een overzicht met enkele andere items waarover de Raad heeft gesproken. Ook is er een overzicht met nog lopende onderwerpen.

In hoofdstuk 2 wordt informatie gegeven over de drie commissies van de Raad. Welke onderwerpen zijn behandeld en welke adviezen zijn voorgelegd aan de Raad?

Hoofdstuk 3 beschrijft de werkzaamheden van het secretariaat van de Raad.

In hoofdstuk 4 staat informatie over het bijzonder Lectoraat Kennistransfer.

In hoofdstuk 5 wordt kort ingegaan op de financiële aspecten.

In de bijlage staat de samenstelling van de Politieonderwijsraad en de Commissies per 1 december 2018. Ook de samenstelling van de tijdelijke werkgroep Digitalisering is hierbij opgenomen.

1 • De Politieonderwijsraad

Functie

De Politieonderwijsraad is een adviesorgaan van het Ministerie van Justitie en Veiligheid waarvan de positie en taken bij wet zijn geregeld. De Raad adviseert de minister (gevraagd en ongevraagd) met betrekking tot het Nederlandse politieonderwijs en de Strategische Onderzoeksagenda Politie. De Politieonderwijsraad maakt daarbij vanzelfsprekend gebruik van de inbreng van de Politieacademie, de Politie en andere stakeholders van het politieonderwijs en het regulier onderwijs. Daarnaast adviseert de Raad over het vaststellen en onderhouden van een samenhangend en gedifferentieerd geheel van kwalificatiedossiers met betrekking tot het politieonderwijs en draagt bij aan de ontwikkeling en het onderhoud daarvan.

De Politieonderwijsraad fungeert ook als een overleg- en afstemmingsorgaan tussen direct en indirect betrokkenen bij het Nederlandse politieonderwijs. Daarbij wordt gekeken naar de ontwikkelingen van de politiepraktijk, de (politie)arbeidsmarkt en het politieonderwijs, alsmede naar het wetenschappelijk onderzoek dat daar betrekking op heeft. De relatie met het reguliere beroepsonderwijs en het hoger onderwijs heeft steeds de aandacht, evenals de internationale dimensie.

Structuur en organisatie

De vergaderingen van de Politieonderwijsraad worden geleid door een onafhankelijk voorzitter en bijgewoond door de ambtelijk secretaris, tevens hoofd van het secretariaat (hierna: algemeen secretaris), en naar behoefte door andere medewerkers van het secretariaat.

Onder verantwoordelijkheid van de Raad opereren drie commissies:

- De commissie Kwalificatiestructuur Politieonderwijs (KSP)
- De commissie Onderwijs (CO)
- De commissie Kennis en Onderzoek (CKO)

In 2018 stelde de Raad, naast de commissies, een tijdelijk werkgroep in voor het thema digitalisering in het politievak en de digitalisering van het politieonderwijs.

- Werkgroep Digitalisering

In de vergaderingen van deze commissies en de werkgroep zijn onderwerpen besproken die vervolgens geagendeerd zijn in de Raadsvergaderingen.

Voorzittersoverleg

De voorzitters van de drie commissies zijn lid van de Raad. De voorzitters stemmen geregeld onderling af over de planning en koers van de Raad. In 2018 zijn de voorzitters eenmaal bij elkaar geweest.

Wijzigingen in de samenstelling van de Politieonderwijsraad

De samenstelling van de Raad is bij wet vastgelegd (Politiewet 2012).

In 2018 hebben de volgende wijzigingen plaatsgevonden:

- Op 1 april 2018 nam de heer prof. dr. F. Leijnse afscheid als voorzitter van de Politieonderwijsraad. Mevrouw prof. dr. E.H. Hooge heeft vanaf die datum het stokje overgenomen.

In maart 2018 vond ter gelegenheid van het afscheid van Frans Leijnse als voorzitter van de Raad een symposium plaats over flexibilisering van het politieonderwijs. Daarbij is hem het liber amicorum “Wijze raad is halve daad” uitgereikt. In het eerste deel van dit boekje staan de lezingen die zijn uitgesproken op het symposium. Het tweede deel betreft bespiegelingen van diverse mensen over de heer Leijnse en het politieonderwijs

- Begin van het jaar nam de heer G. van de Kamp, voorzitter ACP, afscheid. Mevrouw C.M. Bonekamp, voorzitter VHMP, aanvaardde op 1 februari 2018 het lidmaatschap.
- Vanuit de Politie hebben, in april, mevrouw mr. E.G.M. Huyzer en de heer R.C.G. Bik, beiden lid van de korpsleiding, afscheid genomen. Hun lidmaatschap is overgenomen door: op 16 april 2018, de heer P. van Musscher EMPM, politiechef Eenheid Den Haag en op 1 mei 2018, mevrouw drs. M. Barendse, politiechef Eenheid Midden-Nederland.
- In 2018 namen deel aan de vergaderingen namens het Ministerie van Justitie en Veiligheid: de heer mr. R.P. Muizer, mevrouw mr. B. Perels en mevrouw drs. S.M. Schneider.

In de bijlage staat de ledenlijst per 1 december 2018. De actuele ledenlijst staat op www.Politieonderwijsraad.nl.

Vergaderingen en Activiteiten 2018

De Politieonderwijsraad vergaderde in 2018 vijfmaal. Vanuit de vergaderingen van de Raad zijn adviezen gerealiseerd, zowel gevraagd als ongevraagd. De Raad heeft in 2018 de volgende adviezen afgerond:

1. *Advies aan de minister van Justitie en Veiligheid met betrekking tot de ontwerp-eisen voor de (herijkte) kwalificatiestructuur politieonderwijs.*
Op 7 december 2018 is het rapport ‘De kwalificatiestructuur politieonderwijs: bouwstenen voor de toekomst’ aan de minister aangeboden. Daarmee is de evaluatie kwalificatiestructuur afgerond. Enkele aspecten vragen nadere uitwerking. Dit wordt in 2019 opgepakt. Meer inhoudelijke informatie staat bij Commissie KSP (paragraaf 2.1).

2. *Advies aan de minister van Justitie en Veiligheid over de richting en inrichting van het Werkend leren bij de Politie.*
Het onderzoek naar Werkend leren is eind 2018 afgerond. Na bespreking in de Raad is het rapport 'Werkend leren in het basis politieonderwijs' medio oktober 2018 aangeboden aan de minister. Zie commissie Onderwijs (paragraaf 2.2).
3. *Naar een toekomstbestendige politie; Adviesrapport.*
In 2017 heeft de voorzitter van de Raad samen met de algemeen secretaris het initiatief genomen om, naar aanleiding van vragen en opmerkingen die boven kwamen tijdens de Evaluatie kwalificatiestructuur, een ongevraagd advies op te stellen over de opleidingsniveaus bij de politie. In dit rapport wordt het toekomstperspectief voor de wervings- en opleidingsniveaus van politiefunctionarissen van nieuw instromende politiemedewerkers voor de middellange termijn geschetst. Het laat zien dat verhoging van het opleidingsniveau wenselijk is. Op 7 juni 2018 is het rapport aan de minister aangeboden. Een positieve beleidsreactie hierop is ontvangen.
4. *Beoordelingskader voor samenwerking met het regulier onderwijs.*
Voor deze adviesvraag is onderzoek gedaan en de notitie opgesteld: 'Samenwerking met het regulier onderwijs: een handreiking'. De notitie is op 15 oktober 2018 aan de minister aangeboden. In 2019 wordt hierop de beleidsreactie verwacht. Zie commissie KSP (paragraaf 2.1).
5. *Advies over benodigde kwalificaties in relatie tot de gewijzigde aanstellingsgronden.*
In 2018 ontving de Raad een adviesvraag over benodigde kwalificaties voor executieve politiemedewerkers met specifieke inzet. Met het rapport 'Kwalificaties voor executieve politieambtenaren met specifieke inzet' heeft de Raad de minister hierover geadviseerd op 18 oktober 2018. Zie commissie KSP (paragraaf 2.1).
6. *Erkenning Verworven Competenties (EVC).*
Het rapport "EVC binnen de politieorganisatie" is in maart 2018 ter informatie naar de minister verzonden. Het rapport bevat adviezen en aanbevelingen richting de Politie en de Politieacademie. In juli 2018 is een beleidsreactie vanuit het ministerie ontvangen. Zie commissie Onderwijs (paragraaf 2.2).

In 2018 zijn twee vaste rapportages verzonden aan de minister. Dit zijn het Zomeradvies en het Winteradvies. In deze rapportages is de minister geadviseerd over onder ander geactualiseerde kwalificaties en examenvereisten. Daarnaast wordt met deze adviezen de minister op de hoogte gebracht van de stand van zaken van de lopende projecten. Op het Zomeradvies is een beleidsreactie ontvangen. Zie commissie KSP (paragraaf 2.1).

Alle verschenen publicaties en de ontvangen beleidsreacties zijn te vinden op www.politieonderwijsraad.nl.

Naast deze adviezen zijn de volgende onderwerpen in de vergaderingen van de Raad besproken:

- Tijdens het overleg van de Raad in juni 2018 is gediscussieerd over de toekomst van de Raad. Vanwege de altijd volle agenda's was ruimte gecreëerd om stil te staan bij het functioneren van de Raad en de doorwerking van zijn adviezen. Gekozen was voor een actieve werkvorm met sessies in klein comité.
- Ter informatie is een aantal keren de Herijking Beroepsprofielen aan de orde geweest. De herijking wordt door de politie gedaan. Vanuit het secretariaat is een adviseur bij de voorbereidende besprekingen aanwezig geweest.
- In de novembervergadering gaf de Politieacademie een presentatie over de 'Verkenning samenwerking regulier onderwijs'.
- Het 'Reglement van Orde Politieonderwijsraad' is opnieuw opgesteld. Dit is besproken en vastgesteld in de novembervergadering.
- Het Werkplan 2019 is besproken en vastgesteld. Het werkplan is op 7 december 2018 aangeboden aan de minister.
- Ook stond in 2018 de voortgang van het onderzoek en de werkwijze van de advisering van de heimelijke kwalificaties regelmatig op de agenda.

De volgende onderwerpen uit 2018 worden in 2019 verder uitgewerkt

7. *Advies aan de minister van Justitie en Veiligheid over de Strategische Onderzoeksagenda voor de Politie 2019-2022.*
Begin 2019 zal de agenda gereed zijn. De stand van zaken van de Strategische Onderzoeksagenda wordt toelicht bij commissie Kennis en Onderzoek (paragraaf 2.3).
8. *Verkenning naar welke reguliere opleidingen er zijn die potentie hebben voor goede aansluiting op het politieonderwijs en op de in- en doorstroombehoefte binnen de verschillende domeinen van vakmanschap van de politie.*
In de notitie 'Samenwerking met het regulier onderwijs: een handreiking' worden ter illustratie enkele reguliere opleidingen genoemd die interessant kunnen zijn voor een samenwerkingsverband. Afhankelijk van de reactie van de minister op de 'Handreiking' wordt nagegaan hoe dit onderwerp kan worden toegepast. Zie commissie KSP (paragraaf 2.1).
9. *Advies over de manier waarop digitalisering in het Politieonderwijs verder vormgegeven kan worden (Digitalisering in het politieonderwijs).*
Voor dit adviestraject is een tijdelijke werkgroep ingericht met leden uit de commissies Onderwijs, KSP en experts uit het veld. Zie werkgroep Digitalisering (paragraaf 2.4).

10. *Advies over de effecten van digitalisering voor de vorm waarin (politie)onderwijs wordt gegeven (Digitalisering van het politieonderwijs).*
Dit adviestraject wordt opgestart na afronding van het advies bij punt 9: Digitalisering in het onderwijs. Zie werkgroep Digitalisering (paragraaf 2.4).

11. *Verkenning van de ervaringen vanuit het regulier hoger onderwijs met betrekking tot de implementatie van de Associate degree.*
Het doel van deze verkenning is de impact van de toekomstige implementatie van de Associate degree binnen het Politieonderwijs en binnen de context van de politie te duiden. Zie commissie Onderwijs (paragraaf 2.2).

12. *Verkenning toegankelijkheid van de politie voor medewerkers op mbo-niveau 2-4, inclusief doorstroommogelijkheden.*
Het doel van deze verkenning is het identificeren van alternatieve mogelijkheden en routes voor instroom en doorstroom voor deze doelgroepen en versterking ervan via onderwijs te versterken. Zie commissie Onderwijs (paragraaf 2.2).

2 • De commissies van de Raad

2.1 • Commissie Kwalificatiestructuur Politieonderwijs (KSP)

Functies

De commissie KSP heeft drie functies:

- Adviesfunctie: elk half jaar bereidt de commissie een advies voor over het onderhoud en de verdere ontwikkeling van de kwalificatiestructuur.
- Beheers- en ontsluitingsfunctie: de Politieonderwijsraad is de 'hoeder van de kwalificatiestructuur'. Voor opleiders en examinatoren is de kwalificatiestructuur het uitgangspunt voor hun werk.
- Monitorfunctie: de commissie KSP monitort relevante ontwikkelingen in het beleid, de politiepraktijk, het politieonderwijs en het reguliere onderwijs (nationaal en internationaal).

Structuur en organisatie

De voorzitter van de Raad is tevens voorzitter van de commissie. Een medewerker van het secretariaat van de Raad fungeert als secretaris van de commissie. De leden van de commissie zijn lid van de Raad of worden door hen voorgedragen. De samenstelling van de commissie staat op www.politieonderwijsraad.nl

Activiteiten 2018

De commissie KSP vergaderde in 2018 vijfmaal en richtte zich in 2018 op de volgende onderwerpen:

1. *Actualiseren en monitoren Kwalificatiestructuur Politieonderwijs*
In 2018 zijn drie kwalificatiedossiers geactualiseerd en ter vaststelling, via het Zomer- en Winteradvies, aan de minister aangeboden, te weten:
 - Assistent politiemedewerker
 - Master Tactisch Leidinggeven
 - Politiemedewerker specifieke inzet

Daarnaast zijn van 18 kwalificaties de examenvereisten geactualiseerd. Deze zijn via het Zomeradvies of het Winteradvies ter vaststelling aangeboden aan de minister.

De minister stelde in 2018 het geactualiseerde kwalificatiedossier Assistent politiemedewerker vast. De minister accordeerde ook de examenvereisten van 8 kwalificaties, deze zijn vermeld in het Zomeradvies.

2. *Evaluatie van de kwalificatiestructuur*
Op 7 december 2018 is het rapport 'De kwalificatiestructuur politieonderwijs: bouwstenen voor de toekomst' aan de minister aangeboden. Daarmee is de evaluatie kwalificatiestructuur afgerond. In het rapport staan de conclusies, aanbevelingen en voorstellen om de kwalificatiestructuur te moderniseren. Ook wordt geadviseerd over een bijgestelde wijze van afstemming over de kwalificatiestructuur. Enkele aspecten vragen nadere uitwerking. Dit wordt in 2019 opgepakt.
3. *Beoordelingskader voor samenwerking met het regulier onderwijs*
Op deze adviesvraag is een notitie opgesteld: 'Samenwerking met het regulier onderwijs: een handreiking'. Deze notitie is resultaat van literatuuronderzoek en interviews. Hierin worden de criteria benoemd ter ondersteuning van de uitwerking van samenwerking met het regulier onderwijs. Ook worden de kritische succesfactoren aangegeven. Dit samen vormt een handreiking voor de verkenning van opleidingen en opleidingsinstituten die mogelijk in aanmerking komen tot samenwerking. Deze notitie is op 15 oktober 2018 aan de minister aangeboden.
4. *Verkenning naar welke reguliere opleidingen er zijn die potentie hebben voor goede aansluiting op het politieonderwijs en op de in- en doorstroombehoefte binnen de verschillende domeinen van vakmanschap van de politie.*
Zodra de beleidsreactie op de notitie 'Samenwerking met het regulier onderwijs: een handreiking' is ontvangen, wordt gekeken of en welke acties op bovenstaande adviesvraag nog nodig zijn.
5. *Kwalificaties voor executieve politieambtenaren met specifieke inzet.*
In april 2018 ontving de Raad de adviesvraag voor benodigde opleidingskaders voor politieambtenaren met specifieke inzet. Dit naar aanleiding van de nieuwe aanstellingsgrond, waarmee executieve politieambtenaren kunnen worden aangesteld die hun bevoegdheid slecht beperkt mogen inzetten binnen de kaders van hun functie.

Het secretariaat besprak de adviesaanvraag met medewerkers van het ministerie om meer duidelijkheid te krijgen over de inhoud en richting van de adviesaanvraag. Op basis van de beschikbare informatie van het ministerie en de Politie en in nauwe overleg met betrokken partijen ontwikkelde de Raad stapsgewijs het advies 'Kwalificaties voor executieve politieambtenaren met specifieke inzet'. Het advies gaat onder meer in op de behoeftestelling van de politie, de benodigde kennis, vaardigheden en houding voor deze groep medewerkers voor verschillende vakgebieden en de praktische inzet van deze medewerkers in de politiepraktijk. Op 18 oktober 2018 heeft de Raad het advies aan de minister aangeboden.

Het advies heeft een eerste praktische uitwerking gekregen met de ontwikkeling van het kwalificatiedossier Politie medewerker specifieke inzet en twee aanvullende modules voor de vakgebieden financieel-economische opsporing en digitale opsporing. De Raad heeft deze kwalificaties als onderdeel van het Winteradvies ter vaststelling aangeboden aan de minister van Justitie en Veiligheid.

6. *Screening heimelijke kwalificaties*

In 2018 besteedde de Politieonderwijsraad ook aandacht aan heimelijke kwalificaties. Dit betreft twee afzonderlijke trajecten:

- Het secretariaat van de Raad heeft de voorbereidingen getroffen voor het screenen van heimelijke kwalificaties aan de hand van een in het Najaarsadvies 2016 beschreven methodiek. Hierbij worden (uiteindelijk) alle heimelijke kwalificaties gescreend op de beschikbaarheid van relevante opleidings- en exameninformatie waaronder het beoogd resultaat, de te ontwikkelen bekwaamheden/competenties, examenopdrachten en beoordelingscriteria. Inventarisatie van opleidingsgegevens vindt plaats door een vertegenwoordiging van het secretariaat van de Raad die over de noodzakelijke AIVD-A-status beschikt.
- De Raad maakte afspraken over het toetsen van examenvereisten voor heimelijke kwalificaties via een afzonderlijke procedure. De minister van Justitie en Veiligheid heeft deze procedure inmiddels vastgesteld. In 2019 wordt hiervoor de Commissie Heimelijke kwalificaties politieonderwijs ingericht.

7. *Werkbijeenkomst 'Werken aan politieonderwijs' (samen met commissie Onderwijs).*

Op 15 november 2018 vond een werkvergadering plaats samen met de commissie Onderwijs. Het doel van dit overleg was wederzijdse kennismaking en het delen van relevante ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en in het regulier onderwijs.

Een lector van de Hogeschool Arnhem Nijmegen lichtte een aantal relevante ontwikkelingen op de arbeidsmarkt nader toe. Daarnaast deelde een onderwijsmanager van de Hogeschool Leiden haar ervaringen met het ontwikkelen van flexibele leerroutes voor een Associate Degree. De aanwezigen hebben de mogelijke gevolgen van beide onderwerpen voor het politieonderwijs verkend.

Voorgenomen activiteiten in 2018, nog niet afgerond:

8. *Gewijzigde aanstellingsgronden: doorwerking in het politieonderwijs.* Dit thema wordt opgepakt door de commissie KSP. De commissie Onderwijs wordt geïnformeerd over het proces en de resultaten van het adviestraject.

2.2 • Commissie Onderwijs

Funcities

De commissie Onderwijs heeft de volgende funcities:

- Signaleringsfunctie: het signaleren van ontwikkelingen in de maatschappij, onderwijs en binnen de politie in verband met het politieonderwijs.
- Afstemmingsfunctie: het versterken van de samenwerking en verbinding tussen de Politieacademie en de betrokken stakeholders.
- Horizontale verantwoordingsfunctie: het betrekken van de stakeholders van de kwaliteitszorg en verantwoording afleggen aan elkaar over de resultaten.
- Adviesfunctie: zelf initiatief nemen om onderwerpen te agenderen, te onderzoeken en uit te werken tot een advies.

Structuur en organisatie

Een lid van de Raad is voorzitter van de Commissie. Een medewerker van het secretariaat van de Raad fungeert als secretaris van de commissie. De leden van de commissie zijn lid van de Raad of worden door hen voorgedragen. De samenstelling van de commissie staat op www.politieonderwijs-raad.nl.

Activiteiten 2018

De commissie Onderwijs vergaderde in 2018 viermaal en richtte zich op de volgende onderwerpen:

1. *Werkend leren.*

In 2017 is een verkenning naar Werken leren binnen het politieonderwijs van start gegaan. De verkenning was in twee fases opgedeeld. Begin 2018 was Fase 1 afgerond. Deze fase richtte zich op een verkenning van de vormgeving en uitvoering van werkend leren binnen de sectoren Zorg en Onderwijs en op de specifieke context en problematiek binnen de politie. Op basis van de opgedane inzichten zijn in 2018 aanbevelingen opgesteld ten behoeve van het politieonderwijs.

Na bespreking in de Raad is het rapport 'Werkend leren in het basis politieonderwijs' medio oktober 2018 aangeboden aan de minister.

2. *Erkenning Verworven Competenties (EVC).*

De Commissie heeft onderzoek gedaan naar de stand van zaken rondom het EVC binnen de politie. Het rapport 'EVC binnen de politieorganisatie' is in maart 2018 ter informatie naar de minister verzonden. Het rapport bevat adviezen en aanbevelingen richting de Politie en de Politieacademie.

3. *Werkbijeenkomst 'Werken aan politieonderwijs'* (samen met commissie KSP).

Op 15 november 2018 vond een werkvergadering plaats samen met de commissie KSP. Het doel van dit overleg was wederzijdse kennismaking en het delen van relevante ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en in het regulier onderwijs.

Een lector van de Hogeschool Arnhem Nijmegen heeft een aantal relevante ontwikkelingen op de arbeidsmarkt nader toegelicht. Daarnaast heeft een onderwijsmanager van de Hogeschool Leiden haar ervaringen gedeeld met het ontwikkelen van flexibele leerroutes voor een Associate Degree. De aanwezigen verkende de mogelijke gevolgen van beide onderwerpen voor het politieonderwijs.

Voorgenomen activiteiten in 2018, nog niet afgerond:

4. *Associate Degree (AD) en NLQF.*

Verkenning van de leerpunten vanuit het regulier hoger onderwijs met betrekking tot de toekomstige implementatie van de Associate degree. Het doel van deze verkenning is de impact van de implementatie van de Associate degree binnen het Politieonderwijs en binnen de context van de politie te duiden.

5. *Verkenning toegankelijkheid van de politie voor medewerkers op mbo-niveau 2-4, inclusief doorstroommogelijkheden.*

Het doel van deze verkenning is het identificeren van alternatieve ontwikkelmogelijkheden voor deze doelgroepen via (politie)onderwijs.

Bedrijfsbezoeken

De commissie probeert jaarlijks bij een aantal vergaderingen ook bedrijfsbezoeken te plannen. Dit om elkaars werkomgeving beter te leren kennen. Voor de vijfde vergadering dit jaar was een bezoek gepland aan de Zeehavenpolitie te Rotterdam. Helaas is dat door omstandigheden niet doorgegaan.

2.3 • Commissie Kennis en Onderzoek (CKO)

Funcities

De functies van de commissie Kennis en Onderzoek zijn als volgt:

- Adviesfunctie: het voorbereiden van het advies over de Strategische Onderzoeksagenda voor de Politie en de jaarlijkse actualisering van het onderzoeksprogramma.
- De CKO verzorgt de uitbesteding van onderzoeken en begeleidt de uitvoering daarvan in het kader van de Strategische Onderzoeksagenda Politie.
- Stimuleringsfunctie: het bevorderen van de doorwerking van onderzoeksresultaten richting praktijk, beleid en onderwijs.
- Signaleringsfunctie: deze heeft betrekking op het attenderen, signaleren en agenderen van maatschappelijke ontwikkelingen en veranderende politiepraktijken.
- Platformfunctie: zowel bestuurlijk als inhoudelijk, deze is gewaarborgd door de brede samenstelling van de CKO.

Structuur en organisatie.

De voorzitter van de commissie is een lid van de Raad. Een medewerker van het secretariaat van de Raad fungeert als secretaris van de commissie. De leden van de commissie zijn lid van de Raad of worden door hen voorgedragen. De samenstelling van de commissie staat op www.politieonderwijsraad.nl of www.politieenwetenschap.nl. De CKO vergaderde in 2018 driemaal.

Activiteiten 2018

De CKO heeft in 2018 de volgende activiteiten verricht:

1. *Uitbesteding van onderzoek.*
De CKO stelt de jaarlijkse Call op en verzorgt de uitbesteding van onderzoeken aan universiteiten en externe onderzoeksbureaus en begeleidt de uitvoering daarvan. Hiervoor worden onder andere begeleidingscommissies georganiseerd. Na afronding van onderzoeken worden deze getoetst in een onafhankelijke Redactieraad.
2. *Call 2018.*
Binnen de thema's van de Strategische Onderzoeksagenda is in de Call 2018 de nadruk gelegd op enkele actuele vraagstukken. Doel was om hiermee meer samenhang te brengen in onderzoek en aan te sluiten bij de actuele behoefte aan onderzoek. Daarbij was een centrale vraag wat deze ontwikkelingen betekenen voor het politievak in deze tijd en wat de rol en positie van de politie is bij de aanpak van het probleem of dossier.

- Binnen het thema 'Ontwikkelingen in criminaliteit en gevolgen voor het politievak', werd speciale aandacht gevraagd voor onderzoek naar geldstromen bij georganiseerde criminaliteit en voor geweld in afhankelijkheidsrelaties en tegen kwetsbare groepen.
- Binnen het thema 'Lokale veiligheid en het politievak' werd aandacht gevraagd voor de vraag wat maatschappelijke ontwikkelingen en organisatorische veranderingen betekenen voor veiligheidsvraagstukken, de informatiepositie van de politie en het politiewerk op lokaal niveau.
- Verder werd aandacht gevraagd voor onderzoek naar het politiewerk binnen de basisteams.

Deze Call leverde in de eerste ronde 95 onderzoeksideeën op. Hiervan zijn 20 onderzoeksideeën in de tweede ronde nader uitgewerkt tot een onderzoeksvoorstel. 19 onderzoeksvoorstellen zijn uiteindelijk geselecteerd om deel uit te maken van het Onderzoeksprogramma 2019. De onderzoeken starten begin 2019.

3. *Voortgang onderzoeksprogramma.*

In 2018 zijn 16 onderzoeken afgerond. Deze zijn gepubliceerd in de volgende reeksen:

Politiewetenschap

- Tegengaan van etnisch profileren: een internationale literatuurstudie naar effecten van interventies - Twynstra Gudde, Amersfoort (PW91A).
- Verdachten van terrorisme in beeld: achtergrondkenmerken, triggers en eerdere politiecontacten – NSCR, Amsterdam (PW102)
- Burgemeester in cyberspace: handhaving van de openbare orde door bestuurlijke maatregelen in een digitale wereld – NHL, Leeuwarden (PW103).
- Een bitter pil: het fenomeen en de aanpak van illegale medicijnenhandel – Bureau Beke, Arnhem (PW104).
- Vastzitten zonder straf: over inverzekeringstellingen en schadevergoedingen op basis van artikel 89 Sv. (onterecht gedetineerden) – Ateno, Amsterdam (PW105).
- Ik hou het hier wel uit, hoor: mentale weerbaarheid binnen de districtsrecherche – Twynstra Gudde, Amersfoort (PW106).

Politiekunde

- Notoire straten: over de lokale inbedding van georganiseerde criminaliteit – Mehlbaum Onderzoek, Amsterdam (PK92).
- Ondernijning door criminele 'weldoeners': inventariserend onderzoek – Universiteit Tilburg (PK93).
- Kiezen voor politie: een onderzoek onder mbo-studenten met een migratieachtergrond in het veiligheidsdomein – Verwey Jonker, Utrecht (PK94).

- Doe-het-zelf surveillance: een onderzoek naar de werking en effecten van WhatsApp-buurtgroepen – Verwey Jonker, Utrecht (PK95).
- Een klacht is een gratis advies: de sociale media zijn een rijke bron voor het vinden van klachten over de politie – Erasmus Universiteit, Rotterdam (PK96).
- Voortgezet crimineel handelen tijdens detentie: je gaat het pas zien als je het doorhebt. Onderzoek naar aard en omvang en aanpak – DSP-Groep, Amsterdam (PK97).

Verkenningen

- Waard om te vechten: over de waarde van full contact vechtsport voor jongeren – DSP-Groep, Amsterdam (VK80).
- Slachtoffers zoeken en vinden: een onderzoek naar het werk van de kinderpornorechercheurs – Bureau Beke, Arnhem (VK81).
- Ongeüniformeerde private beveiligers in het publiek domein bij evenementen: een verkenning bij de Ziggo Dome in Amsterdam – DSP-Groep, Amsterdam (VK82).

Bijzondere publicatie

- CSI-assistent: advies bij forensisch onderzoek van woninginbraken
Dit is een bijzondere publicatie als methodische verantwoording voor de ontwikkeling van een *proof of concept* dat de Forensische Opsporing kan helpen met te nemen kritische beslissingen tijdens het forensisch onderzoek op een plaats delict. Er wordt nu samen met de politie gewerkt aan de operationalisering van het *proof of concept*.

Alle onderzoeken hadden een begeleidingscommissie met betrokkenheid van de politie en andere stakeholders evenals onafhankelijke wetenschappers. Voor diverse onderzoeken zijn daarnaast discussiebijeenkomsten georganiseerd met de politie. De bijeenkomsten werden druk bezocht.

Deze publicaties zijn te vinden op www.politeenwetenschap.nl.

4. Doorwerking

Onderzoekspublicaties kregen veel aandacht in de media. Verder werd gepubliceerd in vakbladen. Naar aanleiding van de onderzoeken volgden op diverse werkterreinen aanpassingen of werden soms nieuwe werkwijzen geïntroduceerd.

Enkele voorbeelden van doorwerkingsactiviteiten:

- Voortgezet Crimineel Handelen tijdens detentie (PK97).
Als onderdeel van het onderzoek werden presentaties gegeven in de stuurgroep VCHD (verantwoordelijken op strategisch niveau), een presentatie en begeleiden van de discussie bij de portefeuillehouders Veiligheid DJI en andere vervolgstappen zoals sessies in gevangenissen.

- Een klacht is een gratis advies (PK96).
Er is een presentatie gegeven voor de politie waarbij ongeveer 25 mensen aanwezig waren uit verschillende gremia: VIK, teamchefs, wijkagenten, slachtofferzorg, webcare.
- Mentale weerbaarheid van rechercheurs binnen de districtsrecherche (PW106).
De volgende activiteiten zijn uitgevoerd:
 - a) presentatie voor eenheidspsychologen,
 - b) presentatie voor districtsrecherchechefs Eenheid Zeeland-West-Brabant,
 - c) bijdrage/deelname landelijke dag districtsrecherchechefs.
- Vastzitten zonder straf (PW105).
Deze rapportage heeft verklaringen opgeleverd waar grote behoefte aan was bij zowel politie, OM als de Rechtspraak (alle ook vertegenwoordigd in de begeleidingscommissie), bijvoorbeeld als reactie op het Rekenkamerrapport: 'Voorarrest'. De minister van Justitie en Veiligheid verwees bij zijn beantwoording van Kamer-vragen al tijdens het onderzoek hiernaar.
- Burgemeester in cyberspace (PW103).
Naar aanleiding van het onderzoek maakte het Nederlands Genootschap van Burgemeesters twee filmpjes. Deze zullen ook in het onderwijs gebruikt worden. Verder zijn er artikelen verschenen in vakbladen en zijn er veel lezingen en workshops gehouden door de onderzoekers in diverse gremia binnen en vooral ook buiten de politie (gemeenten, departement).

5. *Advisering over nieuwe Strategische Onderzoeksagenda voor de Politie.*

In 2018 dacht de CKO mee en heeft commitment georganiseerd in het traject om te komen tot een nieuwe Strategische Onderzoeksagenda Politie 2019 – 2022. De Politieacademie stelt de Onderzoeksagenda op. Het Strategisch Kompas van de politie vormt de basis. In november 2018 is door de CKO een discussiebijeenkomst over de nieuwe Onderzoeksagenda georganiseerd voor burgemeesters, Openbaar Ministerie en het Ministerie van Justitie en Veiligheid. Doel was om input te organiseren en draagvlak te creëren. De Onderzoeksagenda is in 2018 nog niet afgerond door de Politieacademie. In het voorjaar van 2019 zal, na advies van de Politieonderwijsraad, de Strategische Onderzoeksagenda ter vaststelling worden aangeboden aan de minister van Justitie en Veiligheid. De CKO bewaakt de voortgang van het proces.

2.4 • Werkgroep Digitalisering

De minister van Justitie en Veiligheid heeft de Politieonderwijsraad verzocht² te adviseren over digitalisering op twee vlakken, te weten:

- 1706a. De effecten van digitalisering voor de vorm waarin (politie)onderwijs wordt gegeven, en;
- 1706b. De manier waarop digitalisering in het Politieonderwijs verder vormgegeven kan worden, en de mate waarin dat bijdraagt aan digitale ontwikkelingen en innovaties in het politievak.

Voor het adviestraject 1706b heeft de Raad een tijdelijke werkgroep ingericht, bestaande uit vertegenwoordigers en experts van belanghebbende partijen. De Raad kiest voor deze werkwijze aangezien het thema digitalisering tussen de taakstelling van de huidige commissies van de Raad in ligt. De werkgroep richt zich in eerste instantie op de voorbereiding van de expertmeetings en terugkoppeling van de resultaten aan de Raad.

Vanuit de Politieacademie is de voorzitter aangetrokken. De secretarisfunctie wordt vervuld vanuit het secretariaat van de Raad.

De Raad besprak het adviesverzoek van de minister op 17 november 2017 en besloot daarbij het adviesverzoek als twee afzonderlijke delen te behandelen, eerst een advies over 1706b en daarna een advies over 1706a. Medio 2018 heeft de Raad besloten het adviestraject 1706b een aantal maanden uit te stellen in verband met andere tussenkomende prioriteiten op verzoek van de minister. In 2019 worden deze trajecten verder uitgewerkt.

² Zie de beleidsreactie (2099660) op het adviesrapport “Ontwikkelrichtingen voor toekomstig politieonderwijs”.

3 • Het secretariaat van de Raad

Functie

De medewerkers van het secretariaat ondersteunen de Raad, en vooral de voorzitter van de Raad, en de commissies. De vergaderingen van de Raad en zijn commissies worden door het secretariaat voorbereid. Hiervoor worden, na onderzoek, inhoudelijke notities geschreven die kunnen leiden tot uitgewerkte adviezen. Contacten worden onderhouden met de stakeholders binnen en buiten de Politie en Politieacademie. Door middel van overleg komt men tot actieve en inhoudelijke betrokkenheid van alle belanghebbenden.

Het secretariaat is gevestigd in Den Haag. Het secretariaat bestaat uit de algemeen secretaris van de Raad, beleidsadviseurs/onderzoekers en managementondersteuning. In elke commissie vervult een beleidsadviseur de rol van secretaris van die commissie. Over de inzet van middelen, mensen en de uitvoering van werkzaamheden van het secretariaat is de algemeen secretaris van de Raad uitsluitend verantwoording verschuldigd aan de voorzitter van de Raad.

Inbedding in de politieorganisatie

Per 1 januari 2018 is het secretariaat van de Raad beheersmatig ondergebracht, bij het Politie Dienstencentrum (PDC). In 2018 zijn alle regelingen omtrent de administratieve verwerking van de besluiten verwerkt. Alle medewerkers van het secretariaat kunnen gebruik maken van voorzieningen als YouForce en BVCM. De afspraken over de door het PDC aan de Raad te leveren diensten zijn schriftelijk vastgelegd in de 'Afsprakenset PDC-POR 2018'.

Formatie en bezetting secretariaat Politieonderwijsraad

De formatie van het secretariaat van de Raad is vastgesteld in de Aanvulling Inrichtingsplan Nationale Politie van 18 maart 2015. De omvang van de formatie bedraagt op grond daarvan 6,2 fte.

Het secretariaat bestaat uit de volgende medewerkers:

- Algemeen secretaris / Hoofd secretariaat;
- Senior adviseur tevens secretaris Commissie KSP;
- Senior adviseur tevens secretaris Commissie Onderwijs;
- Senior adviseur tevens secretaris Commissie Kennis & Onderzoek;
- Twee senior adviseurs tevens onderzoeker;
- Officemanager;
- Secretarieel medewerker;
- Lector Bijzonder lectoraat Kennistransfer.

Voor de Commissie Kennis en Onderzoek worden twee externe adviseurs c.q. onderzoekers ingehuurd.

De samenstelling van het secretariaat van de Raad en het secretariaat CKO staat op www.politieonderwijsraad.nl en www.politieenwetenschap.nl.

Toelichting

- Met toestemming van het Ministerie van Justitie & Veiligheid is de bezetting van het secretariaat eerder uitgebreid met 3 fte. Het budget dat het ministerie beschikbaar stelt is toereikend voor deze bezetting. In 2018 is de bezetting teruggebracht met 1 fte.
- Formatie en bezetting zullen de komende jaren meer in overeenstemming met elkaar worden gebracht.

Communicatie

Communicatie vanuit en over de Raad vindt plaats vanuit het secretariaat in afstemming met de voorzitter van de Raad. Een belangrijk kanaal daarvoor is de website van de Raad waarop samenstelling van de Raad en commissies, werkwijze, adviezen en publicaties zijn vermeld. Naast de website van de Raad bestaat de website van Politie & Wetenschap. Deze komen qua stijl en structuur overeen met die van de Raad. Beide websites worden onderhouden door de secretariële ondersteuners.

In 2018 hebben enkele medewerkers van het secretariaat een bijdrage geschreven in de Cahiers Politiestudies. Het betreft cahier 46 (Dienstverlening), cahier 48 (Evaluatie van de politie) en cahier 49 (Opleiding en Onderwijs van de politie).

Deskundigheidsbevordering medewerkers

Om hun deskundigheid op peil te houden, namen ook in 2018 medewerkers van het secretariaat deel aan congressen, seminars en discussiebijeenkomsten op het gebied van veiligheid, politie en (politie)onderwijs. Per geval is bekeken welke bijeenkomsten worden bezocht en door welke medewerker zijn. Medewerkers hebben onder andere conferenties van Politieacademie, Centre for Policing & Security (CPS), Cinop en vanuit het mbo en hbo bijgewoond. Eén medewerker heeft in oktober 2018 de *Fourth International Conference on Law Enforcement and Public Health* (LEPH) in Canada bezocht. Daarnaast hebben medewerkers ook meegelopen met politiediensten. Gezamenlijk volgde het hele secretariaat in 2018 de *Training helder en correct formuleren*.

4 • Bijzonder Lectoraat Kennis- transfer

In 2016 is het bijzonder lectoraat kennistransfer ingesteld door de Politieonderwijsraad bij de Politieacademie. Als bijzonder lector is de heer drs. H. Huisjes benoemd. Het lectoraat heeft een eigen curatorium met twee zetels vanuit de Politieonderwijsraad en twee zetels vanuit de Politieacademie.

Het lectoraat heeft een eigen werkprogramma: te weten:

1. Kennistransfer, stand van zaken en perspectief
2. Kennistransfer en wat docenten daaraan kunnen bijdragen
3. Overzicht en oriëntatie 'a global sense of place'
4. Casuïstiek en statistiek

Het werkprogramma en producten van het lectoraat (artikelen, lezingen, e.d.) zijn te vinden op de website van de Politieonderwijsraad (www.politie-onderwijsraad.nl), onder de noemer lectoraat kennistransfer.

Aan het *Amsterdam Institute for Social Science Reserch* (AISSR) van de Universiteit van Amsterdam, programmagroep *Geographies of Globalization* doet de lector, eveneens vanaf 2016, onderzoek naar geografische perspectieven van en voor de Nederlandse politie.

In 2018 was de lector gastredacteur van het themanummer 49 van Cahier Politiestudies over 'Opleiding en onderwijs van de politie', een themanummer dat ingaat op politieonderwijs zowel in Nederland als België.

5 • Budgettair kader en begroting 2018

De Politieonderwijsraad wordt gefinancierd door het Ministerie van Justitie en Veiligheid via bijzondere bijdragen. De administratie wordt uitgevoerd door de politie.

De realisatie over 2018:

Exploitatierkening Bedragen in euro's			
	2018 Jaarbasis		
	Budget	Definitieve realisatie	Vershil
Personeel	1.110.000	1.010.027	-99.973
Opleiding en vorming	1.000	7.481	6.481
Huisvesting	45.000	49.180	4.180
Verbindingen en automatisering	2.000	455	-1.545
Operationeel	5.000	12.306	7.306
Beheer	80.000	89.220	9.220
Lasten uit normale bedrijfsvoering	1.243.000	1.168.669	-74.331

De middelen die uit voorgaande jaren nog resteren, zullen worden gebruikt om de extra personeelskosten te kunnen dragen. Daarnaast kunnen de kosten van de, onverwachte, verhuizing in 2019 worden gedragen.

Bijlage • Samenstelling Raad, Commissies en Werkgroep per 1 december 2018

Politieonderwijsraad

Voorzitter

- Mevrouw prof. dr. E.H. Hooge, TIAS Tilburg University, Hoogleraar Onderwijsbestuur

Secretaris

- De heer dr. F.C. Hoogewoning, Politieonderwijsraad, Algemeen secretaris

Leden

- Mevrouw drs. M.H.C. Barendse, namens de Politie, Politiechef Eenheid Midden-Nederland
- Mevrouw C.M. Bonekamp, namens de politievakorganisaties, Voorzitter VHMP
- De heer prof. mr. dr. M.J. Cohen, Vicevoorzitter, toegepast wetenschappelijk onderzoek
- De heer mr. H.P. van Essen, namens de Politie, plaatsvervangend Korpschef
- De heer drs. E.C.M. de Jaeger, namens het beroepsonderwijs, Voorzitter Raad van Bestuur ROC van Amsterdam
- Mevrouw drs. K.E. van Kammen, namens de Politieacademie, plaatsvervangend Directeur
- De heer L. Th. C. Kuijs, namens de Politieacademie, Directeur
- De heer P. van Musscher, namens de Politie, Politiechef Eenheid Den Haag
- Mevrouw mr. H.G.M. van Oldeniel, namens het hoger onderwijs, lid College van Bestuur Saxion / University of Applied Sciences
- De heer mr. B.W.J. Steensma, namens het Openbaar Ministerie, Hoofdofficier van Justitie van het parket Noord-Holland
- De heer J. Struijs MA/MMI, namens de politievakorganisaties, Voorzitter NPB
- De heer drs. J. Wienen, namens de burgemeesters, Regioburgemeester Noord-Holland

Adviseur/Waarnemer

- Mevrouw drs. S.M. Schneider, Ministerie Justitie en Veiligheid, Programamanager HRM&O (Politie Personeel)

Commissie KSP

Voorzitter

- Mevrouw prof. dr. E.H. Hooge, TIAS Tilburg University, Hoogleraar Onderwijsbestuur

Secretaris

- Mevrouw M.R. van Bruggen MSc, Secretariaat Politieonderwijsraad

Leden

- Mevrouw S.C.C. Appels-Verhulst, Politie, Directie HRM
- De heer drs. F.A. Aukema, Politieacademie, Sectorhoofd Staf
- De heer P. Blankwaard, Gemeente Den Haag, Adviseur Regioburgemeester
- De heer H. Dirkmaat, Politievakbond NPB
- Mevrouw G. van Leeuwen, Politie Eenheid Midden-Nederland, Hoofd Operatiën
- Mevrouw mr. A.T. van Nederpelt, Openbaar Ministerie, SSR
- De heer J. Rondeel, ROC van Amsterdam
- Mevrouw C. Tunissen, Politievakbond VMHP
- vacature, (hoger) beroepsonderwijs

Adviseur/Waarnemer

- De heer P.T.J. Bakker, Koninklijke Marechaussee, Hoofd Sectie Opleidingen Opleidings- en trainingscentrum
- De heer M.A. Nordsiek, Koninklijke Marechaussee, Opleidings- en trainingscentrum
- De heer P. Oterdoom, Ministerie van Justitie en Veiligheid, Programma HRM & Onderwijs

Commissie Onderwijs

Voorzitter

- De heer drs. E.C.M. de Jaeger, ROC van Amsterdam, voorzitter College van Bestuur

Secretaris

- De heer drs. A.B.J. Wennekes, Politieonderwijsraad, Senior adviseur

Leden

- Mevrouw S.C.C. Appels-Verhulst, Politie, Directie HRM
- De heer drs. G. van den Berg, Politie, Directie Operatiën, hoofd Kennis & Innovatie
- De heer H. Dirkmaat, Politievakbond NPB
- De heer W. Hamming, Politievakbond ANPV
- De heer drs. J. Manusama, Politieacademie, sectorhoofd BPO
- Mevrouw mr. H.G.M. van Oldeniel, Saxion Hogescholen, lid College van Bestuur
- De heer mr. drs. R.L.H. van Tooren, Openbaar Ministerie, vicevoorzitter CvB SSR
- Vacature, Openbaar Bestuur
- De heer prof. dr. L.F.M. Nieuwenhuis, HAN, lector Kenniscentrum Kwaliteit van Leren

Adviseur/Waarnemer

- Mevrouw drs. M.C. van Kesteren, Ministerie Veiligheid en Justitie, Programma HRM&O (Politie Personeel)

Commissie Kennis en Onderzoek

Voorzitter

- De heer prof. mr. dr. M.J. Cohen, toegepast wetenschappelijk onderzoek

Secretaris

- Mevrouw drs. A. Venderbosch, Politieonderwijsraad, Senior adviseur

Leden

- De heer prof. dr. E. Bakker, Politieacademie, Sectorhoofd Kennis en Onderzoek
- Mevrouw J. van den Berg, Politie, Politiechef Landelijke Eenheid
- De heer prof. dr. mr J.J.M. van Dijk, Universiteit Tilburg, Emeritus hoogleraar
- Mevrouw dr. J.H.L.J. Janssen, Politie, Landelijk Expertise Centrum Eergerelateerd Geweld / Lector Veiligheid in afhankelijkheidsrelaties aan de Avans Hogeschool, Hoofd Onderzoek
- Mevrouw dr. N. Kop, Politieacademie, lector Criminaliteitsbeheersing & Recherchekunde
- De heer dr. J.A. van Wilsem, WODC, Hoofd onderzoeksafdeling Criminaliteit, Rechtshandhaving en Sancties
- De heer drs. H.J. Meijer, Gemeente Zwolle, Burgemeester
- De heer drs. F. Paauw, Politie, Politiechef Eenheid Rotterdam
- De heer J. Struijs MA/MMI, Voorzitter Politievakbond NPB
- De heer mr. F. Westerbeke, Landelijk Parket, Hoofdofficier van Justitie

Adviseur/Waarnemer

- De heer drs. J.M. Bravo, Ministerie van Justitie en Veiligheid, Directoraat-Generaal Politie

Werkgroep Digitalisering

Voorzitter

- De heer drs. F.A. Aukema, Politieacademie, Sectorhoofd Staf

Secretaris

- De heer drs. A.B.J. Wennekes, Politieonderwijsraad, Senior adviseur

Leden

- De heer drs. Th.G. Jansen, Politieonderwijsraad, Senior adviseur
- Mevrouw E. de Mol MSc, Bureau Regioburgemeesters, Beleidsadviseur Korpsbeheerders
- De heer T.G. van der Plas, Politie, Staf Korpsleiding, Portefeuille Cyber-crime
- De heer mr. L.J.A. van Zwieten, OM, Arrondissementsparket Den Haag, Senior Officier van Justitie

Colofon

De Politieonderwijsraad is een adviesorgaan, waarvan de positie en taken bij wet zijn geregeld. De Raad adviseert de minister van Justitie & Veiligheid (gevraagd en ongevraagd) met betrekking tot het Nederlandse politieonderwijs en de Strategische Onderzoeksagenda Politie.

De Politieonderwijsraad fungeert daarnaast als een overleg- en afstemmingsorgaan tussen direct en indirecte betrokkenen bij het Nederlandse politieonderwijs. De aandacht in de Politieonderwijsraad gaat in het bijzonder uit naar de relatie tussen de kenmerken en ontwikkelingen van de politiepraktijk, de (politie)arbeidsmarkt en het politieonderwijs, alsmede het wetenschappelijk onderzoek dat daar betrekking op heeft. Daarbij heeft de relatie met het reguliere beroepsonderwijs en het hoger onderwijs steeds de aandacht, evenals de internationale dimensie.

Foto: Politie, Dienst Communicatie

Adres:
Mauritskade 37
2514 HE Den Haag

Postadres:
Postbus 25842
2502 HV Den Haag

Telefoon: 088-16 99 080
www.politieonderwijsraad.nl

© Politieonderwijsraad, maart 2019

