

Najaarsadvies 2017

Aan de minister van Veiligheid en Justitie

Politieonderwijsraad, 29 september 2017

De Politieonderwijsraad is een adviesorgaan, waarvan de positie en taken bij wet zijn geregeld. De Raad adviseert de minister van Veiligheid en Justitie (gevraagd en ongevraagd) over het regeringsbeleid met betrekking tot het Nederlandse politieonderwijs en de Strategische Onderzoeksagenda voor de Politie.

De Politieonderwijsraad fungeert daarnaast als een overleg- en afstemmingsorgaan tussen direct en indirect betrokkenen bij het Nederlandse politieonderwijs. De aandacht in de Politieonderwijsraad gaat in het bijzonder uit naar de relatie tussen de kenmerken en ontwikkelingen van de politiepraktijk, de (politie)arbeidsmarkt en het politieonderwijs, alsmede het wetenschappelijk onderzoek dat daar betrekking op heeft. Daarbij heeft de relatie met het reguliere beroepsonderwijs en het hoger onderwijs steeds de aandacht, evenals de internationale dimensie.

De samenstelling van de Politieonderwijsraad en de commissies KSP, Onderwijs en Kennis & Onderzoek staat vermeld op de website.

Adres:
Mauritskade 37
2514 HE Den Haag

Postadres:
Postbus 25842
2502 HV Den Haag

Telefoon: 088- 16 990 80
www.politieonderwijsraad.nl

Foto: Maria Klaassen

Advies

Aan de minister van Veiligheid en Justitie,

Hierbij biedt de Politieonderwijsraad u het Najaarsadvies 2017 aan. De Raad stelt tweemaal per jaar een integraal advies op over het politieonderwijs. In dit Najaarsadvies informeert de Raad u over de voortgang met betrekking tot een aantal onderwerpen, waarbij de nadruk ligt op de kwalificatiestructuur. Op een aantal punten heeft de Raad hieraan adviezen verbonden. Deze staan hieronder vermeld, en sluiten aan op het Voorjaarsadvies 2017 en uw beleidsreactie hierop (d.d. 5 juli 2017, kenmerk 2092279). Een toelichting op de adviezen en voortgang is te vinden in hoofdstuk 2.

Actualisatie kwalificatiedossiers

In het Voorjaarsadvies 2016 heeft de Politieonderwijsraad geadviseerd over een monitor- en onderhoudsagenda van kwalificatiedossiers. Conform deze agenda zou in het Voorjaarsadvies 2017 over de actualisatie van de kwalificatiedossiers Bachelor Politiekunde en Master Politiekunde worden bericht. Dit is een aantal maanden verschoven, mede vanwege de voorbereiding van de heraccreditatie van de opleiding voor de Bachelor Politiekunde door de NVAO. Advisering over deze kwalificatiedossiers vindt daarom in dit Najaarsadvies plaats. Daarnaast heeft de Raad ook de kwalificatiedossiers Master Recherchekunde en Master of Crisis and Public Order Management bijgewerkt. Alle bovengenoemde kwalificatiedossiers zijn op hoofdlijnen geactualiseerd ('light-actualisatie'), waarbij voornamelijk ontwikkelingen in de beroepspraktijk zijn gesignaleerd als ontwikkelpunten, en enkele (taalkundige) wijzigingen zijn doorgevoerd in examenvereisten.

Tot slot heeft de Raad eerder in 2017 voor kwalificatiedossier Politiedewerker een 'light'-actualisatie uitgevoerd. Hierover is in het Voorjaarsadvies 2017 bericht, maar een formele aanbieding van het kwalificatiedossier ter vaststelling heeft nog niet plaatsgevonden.

De Raad biedt u hierbij de geactualiseerde kwalificatiedossiers Politiedewerker, Bachelor Politiekunde, Master Politiekunde, Master Recherchekunde en Master of Crisis and Public Order Management aan.

1. De Raad verzoekt u om de geactualiseerde kwalificatiedossiers Politiedewerker, Bachelor Politiekunde, Master Politiekunde, Master Recherchekunde en Master of Crisis and Public Order Management vast te stellen.

Wijziging van modaliteiten

Aan alle kwalificaties binnen het politieonderwijs is een modaliteit toegekend (1, 2 of 3). Deze indeling hangt samen met de mate van verantwoording naar de minister. Bij kwalificaties in modaliteit 1 wordt de minister via een kwalificatiedossier geïnformeerd over de inhoud van een kwalificatie. Dit is de meest uitgebreide vorm van verantwoording. Bij kwalificaties van modaliteit 3 vindt de lichtste vorm van verantwoording plaats. Bij modaliteit 2 wordt via examenvereisten inzichtelijk gemaakt wat inhoud van de kwalificatie is. Wat betreft de mate van verantwoording valt dit tussen modaliteit 1 en 3 in.

Op initiatief van het Openbaar Ministerie heeft de Raad een aantal kwalificaties besproken, die nu onder modaliteit 3 vallen. Hierbij heeft de Raad gezien of deze indeling nog steeds passend is, of dat een kwalificatie toch onder modaliteit 2 valt. Dit heeft geresulteerd in het advies van de Raad, om een aantal kwalificaties onder te brengen in modaliteit 2. Een onderbouwing van dit advies is te vinden in de toelichting van dit Najaarsadvies. De gewijzigde modaliteit betreft de volgende kwalificaties:

- Herkennen en beschrijven van (vuur)wapens en munitie (HBWM);
- Ontneming taakaccenthouders hennepsteelt;
- Taakaccenthouder aanpak hennepsteelt.

2. De Raad verzoekt u om de modaliteit van de genoemde kwalificaties te wijzigen van 3 naar 2, en de modaliteit opnieuw vast te stellen.

Toelichting

Inhoud

1	● Actualisering kwalificatiedossiers	7
2	● Wijziging van modaliteiten	9
3	● Stand van zaken en voortgang	11

Bijlagen

1	● Kwalificatiedossier Politiedewerker	15
2	● Kwalificatiedossier Bachelor Politiekunde	141
3	● Kwalificatiedossier Master Politiekunde	165
4	● Kwalificatiedossier Master Recherchekunde	179
5	● Kwalificatiedossier Master of Crisis and Public Order Management	199

Actualisering kwalificatiedossiers

Bij dit Najaarsadvies worden vijf kwalificatiedossiers ter vaststelling aangeboden. Dit betreft de kwalificatiedossiers Politiedeskundige, Bachelor Politiekunde, Master Politiekunde, Master Recherchekunde en Master of Crisis and Public Order Management. Van dit laatste kwalificatiedossier is in het Voorjaarsadvies 2017 al vermeld op welke onderdelen het dossier geactualiseerd is, maar formele aanbidding ter vaststelling heeft nog niet plaatsgevonden. Dit vindt alsnog plaats bij dit Najaarsadvies.

In 2017 is de politie begonnen met de inhoudelijke herijking van de beroepsprofielen, die gedateerd zijn. De voorgaande herijking heeft in 2011 plaatsgevonden onder regie van de Politieonderwijsraad. Dit resulteerde in het rapport *Schakelen in verantwoordelijkheid*. De kwalificatiedossiers werden in lijn met de herijkte beroepsprofielen aangepast.

De politie rondt de nu lopende herijking naar verwachting in 2018 af. Gezien de ontwikkelingen in de beroepspraktijk voorziet de politie dat deze herijking inhoudelijke wijzigingen van de bestaande beroepsprofielen oplevert, die door zullen werken in de kwalificatiedossiers. Een grondige inhoudelijke actualisatie van kwalificatiedossiers zal na afloop van de herijking plaatsvinden. Daarom heeft de Raad besloten om de genoemde kwalificatiedossiers op hoofdlijnen te actualiseren. Dit betekent onder meer dat actuele ontwikkelingen in de onderwijs- en beroepspraktijk zijn gesignaleerd, en vastgelegd als ontwikkelpunt voor een grondige inhoudelijke herziening. Ook zijn bij een aantal dossiers de examenvereisten op enkele punten duidelijker geformuleerd, door deze naast de beoordelingscriteria te leggen. Dit betreft voornamelijk taalkundige wijzigingen. Een korte weergave van de wijzigingen in de kwalificatiedossiers is te vinden op pagina 5 en 6 van deze toelichting.

Conform de verdeling van rollen en verantwoordelijkheden bij het onderhoud van kwalificatiedossiers, heeft de Politieacademie de inhoudelijke bijdrage geleverd aan het wijzigen van de examenvereisten, en actuele ontwikkelingen vanuit de onderwijspraktijk. Inbreng vanuit het werkveld heeft bij een aantal kwalificatiedossiers plaatsgevonden via de opleidingscommissies van de Politieacademie, waarin professionals vanuit de beroepspraktijk inhoudelijke expertise leveren. De wijzigingsvoorstellen zijn besproken met vertegenwoordigers vanuit het politieonderwijs binnen de commissie KSP, en ter advisering aan de Raad voorgelegd. De Raad heeft vervolgens de geactualiseerde kwalificatiedossiers goedgekeurd, en adviseert de minister van Veiligheid en Justitie hierbij om de gewijzigde kwalificatiedossiers vast te stellen.

Tijdens de vergadering van 16 juni 2017 heeft de Raad daarnaast afspraken gemaakt over het beheer van wijzigingen in kwalificaties en kwalificatiedossiers. In lijn met deze afspraken is in deel D van de nu geactualiseerde dossiers een onderdeel 'Historie' opgenomen, waarin overzichtelijk is aangegeven welke onderdelen van het kwalificatiedossier zijn gewijzigd, en wat deze wijzigingen inhouden. Ook is op de eerste pagina van het dossier aangegeven wat de status van het dossier is, en welke versie het betreft.

Wijzigingen in de kwalificatiedossiers

In onderstaande passages worden de wijzigingen in de vast te stellen kwalificatiedossiers kort toegelicht.

Politiedeskundige

De actualisatie van dit kwalificatiedossier is uitgevoerd via het vastleggen van actuele en voorziene ontwikkelingen in het beroep. Deze zijn opgenomen als ontwikkelpunt in deel D van het dossier. Dit betreft onder meer een steviger inbedding van de professionele weerbaarheid en meer aandacht voor vorming en weerbaarheid. Ook zijn cybercrime en omgang met verwarde personen als ontwikkelpunten gesignaleerd.

Bachelor Politiekunde

In dit kwalificatiedossier zijn de examenvereisten duidelijker geformuleerd, door deze naast de beoordelingscriteria te leggen. Ook is de Algemene Opsporingsvaardigheid en Politie Vorming

(AOPV) als deeldiploma toegevoegd¹. Daarnaast is een aantal ontwikkelpunten gesignaleerd en aan het dossier toegevoegd. Dit betreft onder meer de behoefte aan een duidelijk onderscheid tussen de Allround politiemedewerker (NLQF-niveau 4) en de Bachelor Politiekunde. Ook wordt de roep om meer hoger opgeleiden, en de integratie van deze medewerkers in de organisatie genoemd als punt van aandacht. De indeling op hoofdprocessen moet ook opnieuw bekeken worden. Tot slot is meer aandacht nodig voor samenwerking met ketenpartners, en een sterkere oriëntatie op de LFNP-functie Operationeel specialist dan nu het geval is.

Master Politiekunde

De Master Politiekunde omvatte 60 credits. Enkele jaren geleden is de omvang van de opleiding uitgebreid naar 90 credits. Aan deze wijziging ligt geen inhoudelijke wijziging van de opleiding ten grondslag; met 90 credits wordt echter meer recht gedaan aan de daadwerkelijke studiebelasting voor de student. De NVAO heeft de opleiding van 90 credits inmiddels geaccrediteerd. Deze wijziging was nog niet doorgevoerd in het kwalificatiedossier. In deze actualisatie heeft dit alsnog plaatsgevonden.

Master Recherchekunde

Bij dit kwalificatiedossier zijn digitale vaardigheden toegevoegd aan het kwalificatieprofiel. Hiervoor bestond nog onvoldoende aandacht, en het huidige beroepsprofiel biedt daarvoor voldoende ruimte. Daarnaast zijn de beroepstaken Beoordelen van dader- en slachtoffergedrag, Het toepassen van sociale wetenschap in sociale netwerkanalyse en Beoordelen van bewijswaarde van (im)materiële sporen duidelijker geformuleerd. Deze herformulering geldt ook voor de instroomeisen. Daarnaast zijn de examenvereisten op enkele punten aangescherpt, door deze naast de beoordelingscriteria te leggen.

Tot slot is als ontwikkelpunt gesignaleerd dat een aantal beleidsontwikkelingen (Programma herijking opsporing, herijking beroepsprofielen en nieuwe aanstellingsgronden) invloed kan hebben op het onderwijs voor de opsporing.

Master of Crisis and Public Order Management

In de beschrijving van het beroep zijn bestuurlijke netwerkkaarten toegevoegd. Daarnaast is het kwalificatieprofiel aangevuld met digitale vaardigheden, die eerder onvoldoende benoemd waren. Het huidige beroepsprofiel biedt daarvoor voldoende aanknopingspunten. Daarnaast is de beroepstaak duidelijker beschreven. De instroomeisen zijn opnieuw geformuleerd. Ook zijn de examenvereisten op enkele punten aangescherpt, door deze naast de beoordelingscriteria te leggen.

Als toekomstige ontwikkelingen is onder meer opgemerkt dat het een multidisciplinair beroep betreft, en dat dit duidelijk moet worden uit de inhoud én het herijkingsproces van het beroepsprofiel.

Daarnaast wordt beschreven dat ontwikkelingen als de nieuwe Wet op de veiligheidsregio's en terreurdreiging invloed kan hebben op het kwalificatiedossier.

¹ Dit is conform het Voorjaarsadvies 2015, waarin staat vermeld dat de Raad de AOPV als deeldiploma heeft opgenomen in de kwalificatiedossiers politieonderwijs van niveau 2 tot en met niveau 6.

Wijziging van modaliteiten

In het Najaarsadvies 2015 zijn alle politiekwalificaties ingedeeld in een modaliteit (1, 2 of 3). Deze indeling is gebaseerd op de mate van verantwoording naar de minister. Bij modaliteit 1 vindt verantwoording via de Raad vooraf plaats, en wordt deze vormgegeven via kwalificatiedossiers. Kwalificaties in modaliteit 3 zijn bestemd voor verdieping, verbreding, verbetering of onderhoud van bekwaamheden die politiemedewerkers in de basisopleiding hebben verkregen. Verantwoording via de Raad vindt achteraf plaats. Bij modaliteit 2 wordt via examenvereisten de inhoud van een kwalificatie inzichtelijk gemaakt. Wat betreft mate van verantwoording valt dit tussen de modaliteiten 1 en 3 in. Bij deze kwalificaties kan er sprake van zijn wettelijke bevoegdheden en vereisten, of een hercertificering hiervan. Ook kan een certificeringseis vanuit het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie aan de orde zijn. Tot slot kan er sprake zijn van 'gevoelige aspecten', zoals inbreuk op grondrechten of de inzet van geweldsmiddelen².

Begin 2017 heeft het Openbaar Ministerie een aantal kwalificaties, dat in het Najaarsadvies 2015 is ingedeeld in modaliteit 3, voorgedragen voor bespreking binnen de Raad. Bij het OM bestond de vraag of een indeling van deze kwalificaties in modaliteit 3 nog steeds aan de orde was, of dat een indeling in modaliteit 2 beter zou passen. Bij de genoemde kwalificaties zou mogelijk sprake zijn van gevoelige aspecten, zoals afbreukrisico ten aanzien van bewijsuitsluiting in strafzaken of professionele omgang met getuigen, verdachten en slachtoffers.

Na bespreking van de voorgedragen kwalificaties, adviseert de Raad om voor een aantal kwalificaties de modaliteit te wijzigen van 3 naar 2. Onderstaand overzicht bevat een onderbouwing van dit advies.

Kwalificatie	Onderbouwing
Herkennen en beschrijven van (vuur)wapens en munitie (HBWM)	Er is sprake van een 'gevoelig aspect': afbreukrisico ten aanzien van bewijsuitsluiting in strafzaken.
Ontneming taakaccenthouders hennepsteelt	Het accent in de kwalificatie ligt op beslag in het kader van afpakken van crimineel vermogen, met veel aandacht voor het strafrechtelijk dossier. Hierbij is een 'gevoelig aspect' aan de orde. Er is sprake van een afbreukrisico ten aanzien van bewijsuitsluiting in strafzaken.
Taakaccenthouder aanpak hennepsteelt	In deze kwalificatie is veel aandacht voor het strafrechtelijk dossier. Hierbij is een 'gevoelig aspect' aan de orde: afbreukrisico ten aanzien van bewijsuitsluiting in strafzaken.

In het kader van bovenstaande bespreking heeft de Raad geadviseerd om de kwalificaties *Professioneel verhoor verkort*, *Verdieping op verhoor* en *Tactisch data onderzoek* ook in modaliteit 2 in te delen. De eerste twee kwalificaties worden echter op dit moment doorontwikkeld. Tijdens dit traject zal aandacht worden besteed aan de modaliteit.

Voor de kwalificatie *Tactisch data onderzoek* bleken al examenvereisten te bestaan; dit is de nieuwe titel van de al bestaande kwalificatie *Digitale opsporing*.

Ontwikkelen van examenvereisten

Kwalificaties in modaliteit 3 kunnen worden afgesloten met een examen, maar dit is niet verplicht. Het is echter de uitdrukkelijke wens van de politie dat de opleiding geëxamineerd wordt, zodat na afloop van de opleiding duidelijk is dat de student daadwerkelijk beschikt over de verworven kennis, vaardigheden en/of competenties. Als een kwalificatie wijzigt van modaliteit 3 naar modaliteit 2, betekent dit dat examenvereisten moeten worden ontwikkeld, voor zover deze nog niet aanwezig zijn. Deze worden in de komende periode nader uitgewerkt.

² Een opsomming van 'gevoelige aspecten' is te vinden in het Najaarsadvies 2015.

Stand van zaken en voortgang

In dit hoofdstuk wordt de voortgang beschreven, van een aantal onderwerpen dat in de Raad en de commissies is besproken.

Inventarisatie heimelijke kwalificaties

In eerdere adviezen, waaronder het Voorjaarsadvies 2017, is beschreven dat de reconstructie van examenvereisten van een aantal kwalificaties nog niet heeft plaatsgevonden. Dit betreft kwalificaties waarvan de onderwijsinhoud en beoordelingscriteria om operationele (veiligheids-)overwegingen niet openbaar zijn maar slechts toegankelijk voor een beperkt aantal functionarissen dat hiertoe de A-screening van de AIVD heeft doorlopen.

Om de borging en verantwoording van de examenvereisten van deze kwalificaties toch zorgvuldig te kunnen uitvoeren, heeft de Raad hiertoe een benadering in fasen voorgesteld. In de eerste fase worden de kwalificaties, waarbij sprake is van voorbehouden handelingen, getoetst op de beschikbaarheid van een aantal criteria. Dit betreft onder meer doelgroep, vooropleidingseisen, relevante wet- en regelgeving, te ontwikkelen bekwaamheden, beoogd resultaat van de kwalificatie, examinering, beoordelingscriteria en de dekkendheid van examenopdrachten. In de tweede fase worden in het kader van de (driejaarlijkse) actualisering van politieonderwijs de examenvereisten (alsnog) geëxpliciteerd waarna deze formeel kunnen worden vastgesteld. In de beleidsreactie op het Najaarsadvies 2016 (6 februari 2017, kenmerk 2028024) is de minister akkoord gegaan met deze werkwijze.

Stand van zaken heimelijke kwalificaties

Eerder dit jaar is de eerste fase vrijwel afgerond. Hierbij is een aantal aandachtspunten geconstateerd, waaronder de actualiteit van sommige kwalificaties, voldoende verwijzingen naar relevante wet- en regelgeving bij voorbehouden handelingen, en informatie over de dekkendheid van examenvereisten. In overleg met de Politieacademie wordt bezien op welke manier en termijn de ontbrekende informatie alsnog kan worden toegevoegd.

Het vervolg van dit proces bestaat uit het in kaart brengen van heimelijke kwalificaties die geen voorbehouden handeling vormen. Daaropvolgend worden heimelijke trainingen en specials onderzocht. Deze onderzoeken zullen in de komende maanden worden uitgevoerd. In het Voorjaarsadvies 2018 zal over de voortgang worden gerapporteerd.

Evaluatie kwalificatiestructuur politieonderwijs

In het najaar van 2016 heeft de Raad besloten om de kwalificatiestructuur politieonderwijs te evalueren. Aanleiding hiertoe zijn o.a. (1) ervaringen die sinds eind 2013 met de praktische toepassing van de KSP zijn opgedaan, (2) ontwikkelingen in de (politiële) context van de KSP die invloed kunnen hebben op de inhoud en format (o.a. inrichting en ontwikkelingen binnen de opsporing en aansluiting met het LFNP) en (3) ontwikkelingen in de kwalificatiestructuren binnen het regulier onderwijs en de opdracht om de kwalificatiestructuur van het politieonderwijs zoveel mogelijk hierop te laten aansluiten.

In het voorjaar van 2017 heeft de Raad de aanpak van de evaluatie besproken. Deze bestaat uit vier fasen, die achtereenvolgens worden uitgevoerd. De evaluatie begint met een voorverkenning, waarin de kwalificatiestructuur van politieonderwijs is beschreven (de status quo). Ook wordt hierbij aandacht besteed aan relevante ontwikkelingen in het regulier onderwijs en politieonderwijs in een aantal andere landen. Vervolgens worden via interviews ervaringen van betrokken partijen uit het veld verzameld. Daarna worden alle bevindingen verzameld, en de huidige stand van zaken van de kwalificatiestructuur geanalyseerd. Hierbij wordt ook de toekomst van de structuur bezien, waarvoor de resultaten van de voorverkenning en de gesprekken met stakeholders uit het politieonderwijs het vertrekpunt vormen. De evaluatie wordt afgesloten met het opstellen van een advies.

Daarnaast bevat de evaluatie twee deelonderzoeken, die naast bovenstaande gefaseerde aanpak plaatsvinden. Het eerste betreft een onderzoek naar beroepsprofielen, waarbij onder meer wordt bezien welke rol deze spelen in het regulier onderwijs. Ook zou smalle en brede inzetbaarheid, en het

daaraan verbonden vraagstuk smal en breed opleiden, worden onderzocht. Hierbij is in de Raad de voorkeur uitgesproken om aan te sluiten bij beleidsontwikkelingen rondom meerdere aanstellingsgronden, de hiermee verbonden politieke inzetbaarheid en het benodigd politieonderwijs dat hieruit voortvloeit. Dit laatste deelonderzoek zal op een nader te bepalen moment worden uitgevoerd.

Stand van zaken

De verkenning van het huidige politieonderwijs en actuele ontwikkelingen in het regulier onderwijs is vrijwel afgerond. Deze bestond uit bureauonderzoek en gesprekken met experts vanuit het regulier onderwijs. Dit betrof zowel vertegenwoordigers van (bekostigde en niet-bekostigde) onderwijsinstellingen, als van het georganiseerd bedrijfsleven. De eerste resultaten van deze verkenning zijn verspreid onder de leden van de Raad en de commissie KSP. Het onderzoek naar kwalificatiestructuren voor politieonderwijs in andere landen is nog gaande, en wordt in de komende periode afgerond.

Tegelijkertijd is het deelonderzoek naar beroepsprofielen ook van start gegaan. Dit onderzoek staat los van de inhoudelijke herijking van beroepsprofielen, die de politie op dit moment uitvoert. Aan beroepsprofielen is aandacht besteed tijdens de interviews met partijen vanuit het politieonderwijs. Daarnaast zijn beroepsprofielen besproken tijdens de gesprekken met vertegenwoordigers vanuit het regulier onderwijs. Ook is het bureauonderzoek over het onderwerp gaande. Dit wordt de komende maanden afgerond. De resultaten van dit deelonderzoek worden meegenomen in de brede analyse van de huidige stand van zaken van de kwalificatiestructuur.

Tijdens de zomer van 2017 hebben daarnaast de gesprekken met partijen binnen het politieonderwijs plaatsgevonden, zoals deze zijn vertegenwoordigd in de Raad en de commissie KSP. In deze gesprekken hebben partijen vanuit hun eigen perspectief en belangen hun ervaringen met de kwalificatiestructuur kenbaar gemaakt. De vragen die tijdens de interviews aan bod zijn gekomen, zijn eerder voorgelegd aan de commissie KSP en de Raad, en akkoord bevonden.

Over de verdere voortgang van de evaluatie wordt in het Voorjaarsadvies 2018 bericht.

Onderhoud kwalificaties modaliteit 2

In het Najaarsadvies 2016 heeft de Raad geadviseerd over het onderhoud van de kwalificatiestructuur en de verdeling van bijbehorende rollen en verantwoordelijkheden van betrokken partijen. Voor het onderhoud van kwalificaties in modaliteit 1 was eerder al een monitor- en ontwikkelagenda vastgesteld. Voor het onderhoud van kwalificaties in modaliteit 2 is afgesproken dat deze kwalificaties eens in de drie jaar geactualiseerd worden, of eerder als wijzigingen in de beroepspraktijk daartoe aanleiding geven.

Met de indeling van alle politiekwalificaties in modaliteiten in het Najaarsadvies 2015, waren nog niet voor alle kwalificaties in modaliteit 2 examenvereisten beschikbaar. Eerder dit jaar is gebleken dat de ontwikkeling van de examenvereisten voor deze kwalificaties nog niet heeft plaatsgevonden.

Het is van belang dat de kwalificatiestructuur up-to-date is. Daarom heeft het secretariaat van de Raad de afgelopen maanden in kaart gebracht welke kwalificaties nog niet compleet zijn, en in welke volgorde de ontwikkeling van de examenvereisten kan worden uitgevoerd. De commissie KSP en de Raad hebben ingestemd met deze werkwijze.

In lijn met de afspraken over ontwikkeling en onderhoud van kwalificaties zal de Politieacademie zorg dragen voor de ontwikkeling van de examenvereisten. Naar verwachting kunnen de eerste kwalificaties dit najaar worden voorgelegd aan de commissie KSP en de Raad. Vervolgens kunnen de kwalificaties in het Voorjaarsadvies 2018 ter vaststelling worden aangeboden aan de minister van Veiligheid en Justitie. Naar verwachting kunnen de resterende kwalificaties in de daarop volgende maanden worden ontwikkeld en voorgelegd ter goedkeuring aan de commissie KSP en de Raad. De aanbidding ter vaststelling aan de minister vindt vervolgens op zo kort mogelijke termijn plaats.

Bijlagen

Kwalificatiedossier Politieonderwijs

Kwalificatiedossier	Politiemedewerker
Beroepskolom	Politieman/ -vrouw
Diploma's	Basis Politiemedewerker, NLQF 3 (140 C) Allround Politiemedewerker, NLQF 4 (180 C)
Deeldiploma	Medewerker Intake en Service (26 C) AOPV (NLQF 3/4)
Certificaten na- en bijscholing	Totaal: 135 Niet afgeschermd: 73 Afgeschermd: 62
Status	Geactualiseerd door Raad, nog niet vastgesteld
Datum advisering POR	24 maart 2017
Datum vaststelling minister VenJ	Volgt
Versie en versiedatum	2.0, maart 2017

NLQF	Politieman/-vrouw	Rechercheur	Politieleider
2	Assistent Politiemedewerker		
3	Basis Politiemedewerker en Allround Politiemedewerker		
4			
5	Associate Politiekunde	Associate Recherchekunde	Associate Operationele sturing
6	Bachelor Politiekunde hbo	Bachelor Recherchekunde hbo	
7	Master Crisis and Public Order Management (multidisciplinair, hbo)	Master Recherchekunde hbo	Master Tactisch leidinggeven (hbo)
	Master Politiekunde (wo)		Master Strategisch leidinggeven (wo)

Inhoudsopgave

Inleiding

Deel A. Beroep en beroepsprofiel

A.1 Beroep

A.2 Beroepsprofiel

Deel B. Kwalificaties

B.1 Diploma's

B.2 Deeldiploma's

B.3 Certificaten van na- en bijscholing

Deel C. Examenvereisten

C.1 Examenvereisten diploma's

C.2 Examenvereisten deeldiploma's

C.3 Examenvereisten certificaten van na- en bijscholing

Deel D. Verantwoording en Ontwikkelpunten

D.1 Verantwoording

D.2 Ontwikkelpunten

Begrippenlijst

Descriptoren NLQF 3 en 4

Inleiding

Het politieonderwijs leidt in grote lijnen op voor drie soorten beroepen, de Politieambtenaar/-vrouw, de Rechercheur en de Politieleider. Dit kwalificatiedossier (KD) betreft het politieberoep Politieambtenaar/-vrouw. Dit beroep wordt uitgeoefend op meerdere kwalificatieniveaus. De kwalificaties waar het in dit dossier om gaat, bevinden zich op de kwalificatieniveaus 3 en 4, conform het NLQF.

In deel A wordt onder A.1 het politieberoep Politieambtenaar/-vrouw op niveau 4 beschreven ('Allround Politiedewerker'). Onder A.2 wordt ingegaan op de herijkte competenties van de vakbekwame Allround Politiedewerker, zoals geformuleerd in *Schakelen in Verantwoordelijkheid* (februari 2011) en vastgesteld door de minister van Veiligheid en Justitie (juni, 2011). Daarbij wordt de verbinding gemaakt met het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP).

In deel B zijn onder deel B.1 twee diploma's vermeld, de Basis Politiedewerker en de Allround Politiedewerker en de bijbehorende kwalificatieprofielen. Het onderscheid tussen beide profielen betreft competenties op het terrein van de Opsporing, mede in internationaal verband. Onder deel B.2 zijn twee deeldiploma's vermeld, het deeldiploma Medewerker Intake en Service en het deeldiploma AOPV (Algemene opsporingsbekwaamheid en politieke vorming). Onder deel B.3 zijn 73 certificaten van na- en bijscholing vermeld.

In deel C zijn de examenvereisten beschreven van de (deel)diploma's vermeld onder B.1 en B.2 en van de certificaten van na- en bijscholing vermeld onder B.3. Deze examenvereisten zijn gebaseerd op het nieuwe curriculum dat op 13 januari 2014 is vastgesteld door de minister van V&J.

In deel D volgt de verantwoording van hetgeen is vermeld onder de delen A, B en C. Daarbij worden criteria van onderbouwing, navolgbaarheid, samenhang en doelmatigheid gehanteerd (deel D.1). In deel D.2 zijn ontwikkelpunten met betrekking tot dit KD vermeld. De gehanteerde begrippen zijn toegelicht in bijlage 1 bij dit KD.

Deel A. Beroep en beroepsprofiel

A.1 Beroep

De beroepskolom Politiedeskundige/-vrouw heeft betrekking op meerdere vakgebieden, werkerterreinen en rollen in het LFNP. Het beroep van Politiedeskundige/-vrouw wordt uitgeoefend in dikwijls sterk verschillende en wisselende omstandigheden en in uiteenlopende functies. In *Schakelen* (2011) heeft de Politieonderwijsraad een balans opgemaakt van veranderingen in het werk van de politie en de (benodigde) doorwerking daarvan in de beroepsprofielen van de politie. Het centrale thema bleek het toenemend belang van intelligentie. De samenleving wordt complexer en minder kenbaar door globalisering, digitalisering en toenemende sociaal-culturele diversiteit. De aard en afbakening van het beroep van Politiedeskundige/-vrouw wordt beïnvloed door een verschuiving van politietaken naar andere publieke uitvoeringsdiensten (gemeentelijke bijvoorbeeld) en soms ook naar particuliere beveiligingsdiensten. Enerzijds leidde dit tot een inperking van de politietaken, anderzijds vergrootte het de noodzaak tot samenwerken en het belang van een functionele, nodale oriëntatie.

Vakbekwame politiedeskundigen en –vrouwen op NLQF niveau 3-4 zijn algemeen opsporingsbekwaam en breed inzetbaar op meerdere vakgebieden en werkerterreinen binnen de politie en in meerdere rollen. Zij nemen klachten en aangiftes aan van burgers, zien toe op het navolgen van wetten en regels, verlenen hulp bij ongevallen en calamiteiten, sporen wetsovertreders op, zijn opmerkzaam zodat wetsovertreding kan worden voorkomen en geven daarover advies. In hun werk komen alle vijf kerntaken van de politie aan bod: intake en service, handhaving, noodhulp, opsporing en signalering & advisering. Dit vraagt om een brede deskundigheid op al deze kerntaken en inzicht in de reikwijdte van de eigen kennis, vaardigheden en bevoegdheden.

A.2 Beroepsprofiel

Het volledige beroepsprofiel van de vakbekwame Allround Politiedeskundige is na te lezen in *Schakelen in Verantwoordelijkheid* (2011: 68 en 69). De vermelde competenties zijn als gevolg van de herijking deels nieuw, deels geconcretiseerd en deels hetzelfde als het beroepsprofiel dat werd vastgesteld in het jaar 1999. Nieuw geformuleerde competenties betreffen onder andere actuele juridische kennis en vaardigheden, zowel op terrein van het strafrecht, het bestuursrecht als het civiel recht, en het bijdragen aan de samenstelling van dossiers. Verder zijn het gebruik van (digitale) informatiebronnen benadrukt en het vermogen daar trends uit af te leiden als ook het toenemende belang van 'schakelen'.

Een citaat uit *Schakelen* op pg. 68 gaat als volgt: *“De Allround Politiedeskundige is als drager van het geweldsmonopolie volledig executief inzetbaar in alle kerntaken van het dagelijkse, al dan niet wijkgebonden, politiewerk: de handhaving van de openbare orde, de strafrechtelijke handhaving (tot op zekere hoogte in tijd of niveau) en de noodhulp, waarin - zowel intern als extern - snel en afwisselend geschakeld moet worden tussen handhaven, opsporen en hulpverlening en tussen de daarmee samenhangende rechtsgebieden. Hij/ zij is in stabiele, maar mogelijk stressvolle situaties verantwoordelijk voor het eigen brede handelen en een adequate doorverwijzing naar specialisten of een effectieve afstemming met ketenpartners. Hij/ zij zorgt voor het uitzetten van de lijnen waardoor incidenten geminimaliseerd of beheersbaar worden. Tegenover het wegvallen van eenvoudige controlerende taken staat, dat de moeilijkheidsgraad en de nieuwe breedte van het allround politiewerk wordt bepaald door het intelligentie gestuurde werken, door een grotere verscheidenheid in zwaardere vormen van criminaliteit en doordat er minder routine kan worden opgedaan in de lichtere handhavingstaken, waardoor intelligentere vormen van toezicht en controle nodig zijn. Het vervallen of uitbesteden van taken stelt zwaardere eisen aan het waarmaken van de verantwoordelijkheid en het winnen van politiegezag.”*

Het beroepsprofiel is vertaald naar het niveau van startbekwaamheid in de (deel)kwalificatieprofielen die vermeld zijn onder deel B van dit kwalificatiedossier. Tevens werkt het herijkte beroepsprofiel door in de examenvereisten en het onderwijs dat daartoe opleidt. De startbekwame (Allround) Politiedeskundige is breed inzetbaar op de functieniveaus Medewerker en Generalist binnen het LFNP. Een gerichte vorm van na- en bijscholing is nuttig of nodig zodra sprake is van inzet op specifieke werkerterreinen, bijv. Milieu of Verkeer, of in bepaalde rollen, zoals de Mobiele Eenheden (ME). Vakbekwaamheid vergt na afronding van de opleiding meerdere jaren van werkervaring.

Deel B. Kwalificaties

B.1 Diploma's Basis Politiedewerker en Allround Politiedewerker

Code KD	C	Titel diploma
1.3.1	140	Basis Politiedewerker
1.4.1	180	Allround Politiedewerker

Het KD Politiedewerker kent twee sterk verwante kwalificaties, de Basis Politiedewerker en de Allround Politiedewerker. De eerste maakt deel uit van de tweede kwalificatie. De Basis Politiedewerker is gepositioneerd op NLQF 3, de Allround Politiedewerker op NLQF 4.

Kwalificatieprofiel

Een Allround Politiedewerker kan:

Intake

Vakmatig

1. werkzaam zijn in een stabiele omgeving met een kans op (onverwachte) heftige incidenten
2. zelfstandig binnen gestelde juridische en beleidskaders klantverzoeken afhandelen en registreren
3. uit ingewonnen of in te winnen informatie de relevante elementen en bestanddelen halen en verantwoorden wat hij zelf aan (klant)informatie kan afhandelen of moet overdragen (intern of extern)
4. adequaat en accuraat rapporteren en muteren en een PV van aangifte opnemen van eenvoudige zaken en verwerken met gebruikmaking van de van toepassing zijnde protocollen

Contextueel

5. klantvragen afstemmen binnen het regionale/ nationale en met relevante instanties
6. de klantvraag in het juiste rechtsgebied positioneren en schakelen tussen strafrecht, strafprocesrecht, bestuursrecht en civiel recht
7. klantinformatie van burgers, partners of particuliere beveiligers matchen met de kennis- en informatiepositie van het regionale/ nationale en hierop actie ondernemen
8. taak en positie van de politie in de samenleving en het rechtsbestel onderkennen

Sociaal

9. medewerkers van de eigen of andere dienst ondersteunen
10. operationele relaties met organisaties aangaan en onderhouden
11. klantverzoeken hulpvaardig en gedecideerd afhandelen en vastleggen
12. burgers objectief te woord staan en met hen zonder waardeoordelen communiceren, zo nodig in een vreemde taal

Individueel

13. professioneel en integer omgaan met dilemma's waarbij persoonlijke ideeën en de uitoefening van de politietaak kunnen botsen
14. zijn aanpak aanpassen aan veranderende omstandigheden en hierop in spelen
15. informatie systematisch en juridisch juist verwerken in bedrijfsprocessensystemen
16. eigen handelen kritisch onder ogen zien

Handhaving

Vakmatig

1. preventief en repressief handhaven in stabiele of stressvolle situaties van gebiedsgebonden werk
2. taken binnen juridische en beleidskaders adequaat afhandelen en binnen juridische en beleidskaders zelfstandig - preventief en repressief - omgaan met bevoegdheden en middelen
3. uit gebiedsgebonden werk of van burgers, partners of particuliere beveiligers verkregen informatie matchen met door de politieorganisatie gegenereerde 'intelligence'
4. ideeën voor een projectplan of plan van aanpak aandragen in het kader van de handhavingstaak en deze uitvoeren

Contextueel

5. operationele activiteiten en meldingen afstemmen binnen het regionale/ nationale en met relevante instanties
6. de handhavingstaak in het juiste rechtsgebied positioneren en schakelen tussen strafrecht,, strafprocesrecht, bestuursrecht en civiel recht
7. veiligheidsproblemen gevraagd of ongevraagd analyseren, in kaart brengen en terugkoppelen aan de informatieorganisatie, partners of belanghebbenden
8. mede op basis van informatie uit de (sociale) media, bepaalde patronen en trends in onveiligheid of criminaliteit waarnemen en (mee)werken aan het in kaart brengen daarvan

Sociaal

9. medewerkers van de eigen of andere dienst begeleiden
10. interdisciplinair samenwerken (ook met buitenlandse collega's) en relevante derden bij oplossingen en problemen betrekken, waar nodig in een vreemde taal
11. binnen de preventieve en repressieve handhavingstaak adviezen aandragen en processen-verbaal juridisch juist en in correct Nederlands opmaken
12. zich inleven in emoties en maatschappelijke problematiek en daarbij in de omgang met burgers met verschillende (culturele) waarden en normen een indifferente toepassing van de wet onderscheiden van relevant inlevingsvermogen

Individueel

13. zich tegenover collega's, burgers en samenwerkende partners weerbaar en kritisch opstellen
14. op operationeel niveau adviseren binnen de handhavingstaak en situationele of actie-intelligentie verenigen met een gestandaardiseerde werkwijze
15. informatie systematisch en juridisch juist verwerken in bedrijfsprocessensystemen
16. om feedback vragen en past zo nodig functioneren aan

Noodhulp

Vakmatig

1. op afroep in de noodhulp op grond van procedures handelen in stabiele, maar ook in gevaarlijke of gespannen/ stressvolle probleemsituaties
2. zelfstandig binnen juridische en beleidskaders adequaat noodhulp verzoeken afhandelen en indien de situatie dit vereist flexibel omgaan met bevoegdheden en middelen in overeenstemming met de beginselen van proportionaliteit en subsidiariteit
3. effectief schakelen, reageren of anticiperen op conflicterend gedrag, overtredingen en misdrijven
4. eerste maatregelen treffen op een plaats ongeval of een plaats delict en elementen voor een stappenplan aandragen voor de verbetering van de aanpak van noodhulpvraagstukken

Contextueel

5. inschatten of personen of gegevens moeten worden doorgestuurd naar collega's of een (hulpverlenings)instantie
6. in de noodhulp bij interventies schakelen tussen handhaven, opsporen en hulpverlenen en daarbij adequaat omgaan met vereiste/ beschikbare informatiebronnen, apparatuur en verbindingsmiddelen
7. in zijn optreden fysiek, mentaal, en verbaal weerstand bieden aan agressie (ook tegen gezagsdragers en hulpverleners) en kan dit naar anderen verantwoorden
8. latente (omgevings)problemen, patronen en trends signaleren en eventueel optreden en/ of in kaart brengen met gebruikmaking van informatiebronnen

Sociaal

9. medewerkers van de eigen of andere dienst begeleiden
10. interdisciplinair en in teamverband samenwerken (ook met buitenlandse collega's) in noodhulpsituaties
11. adequaat en integer rapporteren over eigen of andermans interventies
12. zich inleven in emoties en maatschappelijke problematiek en daarbij in het benaderen van burgers met verschillende (culturele) waarden en normen een indifferente toepassing van de wet onderscheiden van relevant inlevingsvermogen

Individueel

13. tegenover collega's, burgers en samenwerkende partners een kritisch standpunt innemen en met gezag handelen
14. op operationeel niveau adviseren binnen de noodhulp en situationele of actie-intelligentie verenigen met een gestandaardiseerde werkwijze
15. informatie tijdig, systematisch en juridisch juist verwerken in bedrijfsprocessensystemen
16. reflecteren op eigen handelen en past zo nodig eigen handelen aan

Opsporing

Vakmatig

1. (onderdelen van) een opsporingsonderzoek uitvoeren naar relatief complexe of bedreigende incidenten
2. binnen zijn opdracht zelfstandig tactische opsporingsmethoden toepassen in overeenstemming met de beginselen van proportionaliteit en subsidiariteit
3. in eenvoudige zaken een procesdossier, zaakdossier of onderzoeksdossier samenstellen
4. oplossingen en adviezen aandragen voor een (incident)gerichte aanpak van criminaliteit

Contextueel

5. inschatten wanneer een zaak aan rechercheurs moet worden overgedragen of met hen moet worden samengewerkt
6. schakelen tussen incidenten en patronen in delicten of misdrijven en daarbij informatie uit media en de sociale internetmedia benutten voor het uitvoeren van opsporingstaken
7. uit eigen beweging feiten en omstandigheden ordenen, of verdachten en delicten met elkaar in verband brengen en patronen en trends signaleren
8. latente (omgevings)problemen, patronen en trends signaleren en daarin eventueel optreden en/ of deze in kaart brengen met gebruikmaking van informatiebronnen

Sociaal

9. medewerkers van de eigen of andere dienst begeleiden en toezicht houden op assisterende werkzaamheden
10. interdisciplinair en in teamverband (ook met buitenlandse collega's) samenwerken in de opsporing
11. in een opsporingsonderzoek communiceren met personen van verschillende opsporingsdisciplines en adequaat en integer rapporteren over eigen of andermans interventies
12. van verdachten, getuigen of aangevers, al dan niet met een andere culturele achtergrond, een integer en gedegen verhoor afnemen

Individueel

13. tegenover collega's, burgers en samenwerkende partners een kritisch standpunt binnen het opsporingsonderzoek innemen en hierin met gezag handelen
14. op operationeel niveau adviseren binnen de opsporing en daarbij inventiviteit en creativiteit paren aan protocollair werken
15. tactische en technische recherche-informatie verzamelen, verwerken en ordenen
16. reflecteren op eigen handelen en past zo nodig eigen handelen binnen de opsporingstaak aan

Beroepstaken Allround Politiedewerker

De competenties in het kwalificatieprofiel hebben betrekking op de onderstaande positie, taken en te bereiken resultaten. In deel C zijn deze uitgewerkt in examenvereisten.

Context, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid

De Allround Politiedewerker maakt deel uit van een team en werkt in wisselende samenstelling met collega's. Hij werkt vanuit een vaste locatie op steeds wisselende plekken. De werkzaamheden worden uitgevoerd volgens standaardprocedures of combinaties ervan. Het werk zelf kent een grote mate van onvoorspelbaarheid. Het toepassen ervan vereist dan ook een grote mate van flexibiliteit. Omdat de situatie snel kan veranderen, moet hij snel en afwisselend schakelen en de werkwijze aanpassen aan de situatie. De Allround Politiedewerker werkt samen met gelijken, meer ervaren collega's en leidinggevend. Hij werkt zelfstandig binnen het team en is in stabiele, maar mogelijk stressvolle situaties verantwoordelijk voor het eigen brede handelen en een adequate doorverwijzing naar specialisten of een effectieve afstemming met ketenpartners. Hij zorgt voor het uitzetten van de lijnen waardoor incidenten geminimaliseerd of beheersbaar worden. Hij is, evenals de andere teamleden, mede verantwoordelijk voor het bereikte resultaat van de teamopdracht.

Beroepstaak Intake

De Allround Politiedewerker neemt verzoeken en aangiften van de burger op, handelt deze af en registreert deze in het bedrijfsprocessensysteem. Hij maakt van de aangiften een proces-verbaal op en verstrekt hierbij informatie en advies. De burger wordt, indien van toepassing, correct doorverwezen.

Beroepstaak Handhaven

De Allround Politiedewerker speelt, in het kader van de handhaving van de veiligheid en leefbaarheid, een actieve rol in de veiligheidsketen. Hij treedt preventief op (is herkenbaar aanwezig, signaleert onregelmatigheden, bemiddelt bij conflicten) en treedt repressief op tegen onrechtmatige of dreigende situaties.

Beroepstaak Noodhulp verlenen

De Allround Politiedewerker voert zelfstandig noodhulpmeldingen in het kader van hulpverleningsvragen, opsporingsactiviteiten en handhavingsverzoeken uit. Hij kan snel schakelen tussen hulpverlenings-, opsporings- en handhavingsverzoeken.

Beroepstaak Opsporen

De Allround Politiedewerker is in staat om, met inachtneming van de wettelijke eisen en bepalingen, zelfstandig (onderdelen van) een opsporingsonderzoek uit te voeren.

Beroepstaak Signaleren & Adviseren

De Allround Politiedewerker draagt bij aan het voorkomen van criminaliteit en overlast door een actieve rol te spelen in de samenwerking met burgers en partners in de veiligheidsketen. Hij heeft de expertise om informatie te selecteren, verbanden te leggen, betekenisvolle patronen te herkennen en op basis hiervan signalen af te geven aan anderen.

Beroepstaken Basis Politiedewerker

Voor de Basis Politiedewerker gelden dezelfde beroepstaken als voor de Allround Politiedewerker, met uitzondering van de beroepstaken opsporen en signaleren & adviseren.

B.2 Deeldiploma's

Code KD	C	Titel deeldiploma
1.3.2	26	Medewerker Intake en Service
1.3.2 1.4.2	15	Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politieïele Vorming (AOPV)

Deeldiploma Medewerker Intake en service

Het deeldiploma Medewerker Intake en Service (NLQF 3) betreft een onderdeel van de kwalificatie Basis Politiedewerker met een eigenstandige arbeidsmarktrelevantie (zie deel D.1). Het deekwalificatieprofiel beperkt zich tot de beroepstaak Intake, zoals vermeld onder B.1. De examenvereisten vermeld onder deel C.2 zijn iets breder dan de beroepstaak Intake en betreffen ook de algemene opsporingsbekwaamheid en aspecten van politieïele vorming.³

Deeldiploma Algemene opsporingsbekwaamheid en politieïele vorming (AOPV)

Het deeldiploma *Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politieïele Vaardigheden* (AOPV), dat per 1 januari 2015 onderdeel uitmaakt van alle kwalificatiedossiers politieonderwijs vanaf niveau NLQF 2 t/m NLQF niveau 6, is bedoeld als 'vaste voet' van het politieonderwijs en staat voor een algemene basis van kennis, inzicht, vaardigheden en houding met betrekking tot wat politiewerk in de Nederlandse democratie en rechtsstaat inhoudt, hoe de politie is georganiseerd en wat politiewerk vergt van individuele beroepsbeoefenaren. Het deeldiploma sluit aan op het referentiekader generieke competenties dat verwoordt met welke bagage studenten vanuit het voortgezet onderwijs het politieonderwijs binnenkomen.⁴

Het deeldiploma AOPV is opgebouwd uit vier thema's:

- 1) Democratie, Rechtsstaat en Politiefunctie (*'de politie staat niet op zichzelf'*)
- 2) Nederlandse Politie (*'dit is de politie'*)
- 3) Politiewerk (*'dit doet de politie'*)
- 4) Algemene Politieïele Beroepsvorming (*'weten en geweten van de politie'*)

Een toelichting op de vier thema's van de AOPV is te vinden in de deekwalificatie AOPV, waarvan de integrale tekst te vinden is op www.politieonderwijsraad.nl.

³ De overlap tussen het deeldiploma Intake en Service en het nieuwe deeldiploma AOPV moet nog bepaald worden.

⁴ Op verzoek van de minister van Veiligheid en Justitie voeren de politie en de Politieacademie een uitvoeringstoets uit met betrekking tot dit referentiekader. Welke referenties van toepassing verklaard worden, is mede hiervan afhankelijk.

B.3 Certificaten van na- en bijscholing*(het betreft certificaten van na- en bijscholing die niet afgeschermd zijn)***Geweldsbeheersing**

Code KD	Code KSP 2013	Code PA	C	Titel certificaat	Func tiegerichte applicatie
1.3.3	32.2.36	3200150	6	Optreden als ME-lid	x
1.3.3	32.2.37	3200037	6	Lid Aanhoudingseenheid	x
1.3.3	32.2.38	3200038	2	Optreden op en nabij water - Groeps lid	x
1.3.3	32.2.39	3200039	4	Besturen van een ME-voertuig	x
1.3.3	32.2.42	3200043	4	Besturen van een AE-voertuig	x
1.3.3	32.2.43	3200247	4	Optreden lid verkenningseenheid	x
1.3.3	32.2.45	3200042	3	Optreden als beredene ME	x
1.3.3	32.2.47	3200016	4	Verzorgen van verbinding sverkeer	x
1.3.3	32.2.40	3200040	1	Gebruik van traangas in ME-verband	x
1.3.3	32.2.41	3200041	3	Bewaken/ beveiligen met HKMP5	x
1.3.3	32.2.48	3200017	2	Optreden als hondengeleider	x
1.3.3	32.2.51	3200019	2	Communiceren in crisissituaties	
1.3.3	32.2.80a	3200831	6	Basisopleiding Centralist Multidisciplinair	
1.3.3	32.2.80b	3200832	3	Basisopleiding Centralist Politie specifiek	
1.3.3	32.2.99		1	Spottersopleiding	
1.4.3	40.3.24	4100274	4	Motoropleiding - AOT	x
1.4.3	40.3.25	4100275	4	Motoropleiding - DB&B	x
1.4.3	42.2.38	4200208	2	Leidinggeven aan een groep op of nabij water	x
1.4.3	42.6.13	4200209	2	Leidinggeven aan een sectie op of nabij water	x
1.4.3	42.2.39	4200276	7	Leidinggeven aan een verkenningseenheid (groepscommandant)	x
1.4.3	42.2.43	4200044	11	Leidinggeven aan een ME-groep	x
1.4.3	42.2.44	4200045	9	Leidinggeven aan een AE-groep	x
1.4.3	42.2.26	4200046	6	Leidinggeven aan een groep beredenen ME	x
1.4.3	42.2.47	4200277	2	Leidinggeven aan een groep hondengeleiders ME	x
1.4.3	42.6.10	4200020	11	Leiding geven aan een sectie ME	x
1.4.3	42.6.11	4200021	9	Leiding geven aan een sectie AE	x
1.4.3	42.2.91c	4200283	1	Toets er schietvaardigheid vuurwapen doelgroep ME	x
1.4.3	42.2.54	4201736	38	Docent Gevaarsbeheersing	

Tactische Recherchekunde

Code KD	Code KSP 2013	Code PA	C	Titel certificaat	Functiegerichte applicatie
1.3.3	43.3.02	4300053	2	Organiseren en uitvoeren opsporingsconfrontatie	x
1.4.3	45.5.10	4300195	9	Werken in de vreemdelingenketen	
1.4.3	40.3.23a	4100127	3	Onopvallend en veilig motorrijden - OT (Rijdeel)	x
1.4.3	43.3.04	4300055	16	Handelen in zedenzaken	x
1.4.3	43.3.40	4300054	2	Uitvoeren van een fotobewijsconfrontatie	x
1.4.3	43.3.41	4300078	1	Uitvoeren van een videobewijs en Oslo-confrontatie	x
1.4.3	45.5.17	4301242	7	Horen en verhoren in vreemdelingenketen	x
1.4.3	45.5.18	4301243	7	Toepassen van opsporingstactieken migratiecriminaliteit	x
1.4.3	43.3.09	4300058	16	Meewerken aan een financieel rechercheonderzoek	
1.4.3	43.3.10	4300056	8	Aanpak van onderzoek naar verdovende middelen	
1.4.3	43.3.05	4300061	9	Verhoren van kwetsbare getuigen in zedenzaken	x
1.4.3	43.3.08	4100063	9	Handelen in jeugdproblematiek	
1.4.3	43.3.11	4300057	8	Optreden bij handel, gebruik en bezit van illegale wapens en munitie	
1.4.3	43.3.44	4300185	3	Familiechercheur	
1.4.3	43.3.45	4300186	4	Dossiervorming basis	
1.4.3	43.3.49	4302568	16	Professioneel verhoor	
1.4.3	43.3.57	4300290	4	Dossiervorming verdieping	
1.4.3	43.3.73	4301141	27	Rechercheren in een meer omvattende zaak (RIMOZ)/ Team Grootschalige Opsporing (TGO)	
1.4.3	44.4.30a	4302294	12	Forensisch-digitaal opsporen in eenvoudige situaties	
1.4.3	44.4.30b	4302295	6	Forensisch-digitaal opsporen in complexe situaties	
1.4.3	44.4.31	4300299	7	Forensisch-digitaal veiligstellen in complexe situaties	
1.4.3	44.4.32	4300300	7	Internet en opsporing fase 1 (intermediate)	
1.4.3	45.5.06	4300047	3	Verzamelen en verwerken veiligheidsinformatie in de vreemdelingenketen	
1.4.3	45.5.07	4300048	7	Politieel Vreemdelingentoezicht houden	
1.4.3	45.5.08	4300049	7	Uitvoeren van identiteitsonderzoek	
1.4.3	43.4.50	4300188	4	Digitale opsporing	
1.4.3	43.3.58	4302768	10	Opleiden certificering mensenhandel	
1.4.3	43.3.91	4302407	25	Milieucriminaliteit	

Forensische Recherche

Code KD	Code KSP 2013	Code PA	C	Titel certificaat	Funciegerichtede applicatie
1.3.3	34.4.02	3300080	7	Beperkt forensisch onderzoek bij vooraf benoemde delicten	
1.3.3	34.4.03	3300081	11	Volledig forensisch-technisch onderzoek bij veelvoorkomende delicten	
1.4.3	44.4.06	onbekend	12	Forensisch-technisch onderzoek bij niet-natuurlijke dood	
1.4.3	44.4.04	4300082	15	Forensisch-technisch onderzoek bij gewelds- en zedendelicten	x
1.4.3	44.4.08	4300086	7	Onderzoek naar biologische sporen	
1.4.3	44.4.09	4300087	7	Slachtofferidentificatie RIT	
1.4.3	44.4.11	4300089	7	Onderzoek explosies en explosieven (SFOB)	
1.4.3	44.4.12	4300090	7	Coördinatie plaats delict (PD) unit	
1.4.3	44.4.20	4300085	14	Forensisch brandonderzoek	

Verkeer

Code KD	Code KSP 2013	Code PA	C	Titel certificaat	Funciegerichtede applicatie
1.4.3	40.0.44	4100654	8	Controleren van voertuigen	
1.4.3	40.0.45	4100655	5	Toezicht houden op beroepsgoederenvervoer	
1.4.3	40.0.46	4100656	5	Toezicht houden op beroepspersonenvervoer	
1.4.3	30.0.21	3100125	5	Basis motorsurveillant	x
1.4.3	40.0.42	4100652	10	Surveilleren met een motorfiets	x
1.4.3	40.0.43	4100653	10	Surveilleren met een auto	x
1.4.3	40.2.25	4100272	1	Besturen van een verscherpt rijdend toezicht (VRT)-voertuig	x

Overig

Code KD	Code KSP 2013	Code PA	C	Titel certificaat	Funciegerichtede applicatie
1.4.3	41.1.15	onbekend	5	Opsporing en handhaving in het kader van dierenwelzijn	

Instroomeisen

Instroomeisen B.1/ B.2

Minimaal: diploma vmbo theoretische leerweg, mavo D of mbo-diploma 2-3. Voor aanvang van de opleiding kunnen op grond van eerder of elders verworven competenties mogelijke vrijstellingen worden verkregen voor onderdelen van de opleiding.

Instroomeisen B.3

Diploma of deeldiploma, zoals vermeld bij B.1/ B.2 of een hieraan minimaal gelijkwaardig diploma.

Deel C. Examenvereisten

C.1.1 Examenvereisten diploma Basis Politiedeskanderker

De examenvereisten moeten gelezen worden in het licht van onderstaande beroepstaken:

- (1) Intake
- (2) Handhaven
- (3) Noodhulp verlenen

I. Algemeen

Vakkennis

- Beschikt over de vakkennis beschreven in het BOK (Body of Knowledge) op NLQF niveau 3 voor de Basis Politiedeskanderker.
- Beschikt over de vakkennis ten aanzien van de theorietoets geweldsbeheersing niet vuurwapendragend. Deze toets wordt afgelegd volgens de landelijke norm RTGP.
- Beschikt over de vakkennis ten aanzien van wapenbehandeling voor vuurwapendragenden.

Vakvaardigheden

- Werkt veilig, zowel voor zichzelf als de ander.
- Verwerkt informatie correct in het bedrijfsprocessensysteem, de informatie is taalkundig begrijpelijk en herkenbaar voor aangever en lezer.
- Kan op juiste wijze een verdachte aanhouden, laat op professionele wijze, volgens de RTGP eisen, de aanhouding- en zelfverdedigingstechnieken zien die leiden tot een goede aanhouding.
- Gaat op veilige en bewame wijze om met een pistool.
- Legt jaarlijks de fysieke vaardigheidstoets af volgens voorgestelde normen.

Praktijkrepertoire

- Handelt professioneel en integer overeenkomstig 'Code Blauw', de beroepscode voor de Nederlandse politie.
- Past het functioneren aan aan de situatie.
- Bekijkt het eigen handelen kritisch.
- Gaat professioneel om met dilemma's.
- Schat in en verantwoord wat zelf afgehandeld wordt en wat wordt overgedragen.
- Stelt zich tegenover anderen weerbaar en kritisch op.

II. Beroepstaken

Beroepstaak Intake

Vakvaardigheden

- Behandelt klantverzoeken of aangiften hulpvaardig en gedecideerd. Achterhaalt hierbij de relevante zaakgerichte informatie, komt, indien relevant, tot een probleemdefinitie en rapporteert alles zorgvuldig, systematisch, chronologisch en kernachtig, zo nodig in een proces-verbaal.
- Stelt de klant op zijn gemak, toont betrokkenheid en luisterend vermogen.
- Maakt een proces-verbaal persoonlijk, ten spoedigste en op ambtsead op. Hierbij zijn de redenen van wetenschap correct verwoord en indien mogelijk wordt een dader-indicatie gemaakt.
- Informeert de klant over de verdere behandeling en biedt zo nodig nazorg.
- Verwijst indien nodig de klant juist door.
- Positioneert klantvragen in het juiste rechtsgebied (strafrecht, bestuursrecht en civiel recht).

Beroepstaak Handhaven

Vakvaardigheden

- Benadert het publiek actief, met een open houding.
- Kent de procedures, geeft uitleg, wijst de weg, informeert, verwijst door en adviseert.
- Toont inlevingsvermogen en kan emotionele ondersteuning bieden.
- Gaat zelfstandig om met bevoegdheden en middelen.
- Werkt samen met collega's en relevante instanties. Is hierbij in staat om goede samenwerkingsafspraken te maken.
- Stemt het optreden af op informatie uit het draaiboek.

- Handelt mini processen-verbaal correct af. Bij niet direct af te handelen zaken wordt voldoende informatie verzameld zodat een goede overdracht kan plaatsvinden.
- Is zich bewust van social media en anticipeert hierop.
- Positioneert de handhavingstaak in het juiste rechtsgebied (strafrecht, bestuursrecht en civiel recht).
- Probeert het escaleren van situaties te voorkomen door effectief te werken.
- Past de IBT-vaardigheden correct toe.

Beroepstaak Noodhulp verlenen

Vakvaardigheden

- Handelt noodhulpverzoeken zelfstandig, hulpvaardig en gedecideerd af.
- Heeft regie over de situatie, houdt overzicht en stelt betrokkenen gerust.
- Staat burgers objectief te woord en wijst hen op de juiste wijze door.
- Werkt samen, heeft oog voor anderen en de omgeving en ondersteunt waar nodig eigen of andere medewerkers.
- Onderhoudt contact met de meldkamer en koppelt informatie zowel in- als extern terug.
- Maakt een taakverdeling, werkafspraken, situatieanalyse en een inschatting van vervolgafspraken.
- Voert plan van aanpak uit zodat een genormaliseerde situatie ontstaat en past hierbij de aanpak aan op de omstandigheden.
- Verleent op juiste wijze levensreddende eerste hulp, gebruikt hierbij de juiste hulpmiddel en en zorgt voor een juiste overdracht van het slachtoffer.

C.1.2 Examenvereisten diploma Allround Politiedewerker

De examenvereisten moeten gelezen worden in het licht van onderstaande beroepstaken:

- (1) Intake
- (2) Handhaven
- (3) Noodhulp verlenen
- (4) Opsporen
- (5) Signaleren & Adviseren

De algemene examenvereisten en de examenvereisten van de kerntaken Intake, Handhaven en Noodhulp verlenen voor de kwalificatie Allround Politiedewerker komen overeen met de algemene examenvereisten en de examenvereisten van de kerntaken Intake, Handhaven en Noodhulp verlenen voor de kwalificatie Basis Politiedewerker

I. Algemeen

Zie de examenvereisten algemeen bij de kwalificatie Basis politiedewerker.

Waar staat 'Beschikt over de vakken is beschreven in het BOK (Body of Knowledge) op NLQF niveau 3 voor de Basis Politiedewerker' moet gelezen worden: 'Beschikt over de vakkennis beschreven in het BOK (Body of Knowledge) op NLQF niveau 4 voor de Allround Politiedewerker'.

II. Beroepstaken

Beroepstaak Intake

Zie de examenvereisten van de beroepstaak Intake bij de kwalificatie Basis Politiedewerker

Beroepstaak Handhaven

Zie de examenvereisten van de beroepstaak Handhaven bij de kwalificatie Basis Politiedewerker

Beroepstaak Noodhulp verlenen

Zie de examenvereisten van de beroepstaak Noodhulp verlenen bij de kwalificatie Basis Politiedewerker

Beroepstaak Opsporen

Vakvaardigheden

- Beheerst de methodiek van opsporen en past zelfstandig tactische opsporingsmethoden toe.
- Voorziet andere personen en/ of afdelingen van informatie die zij nodig hebben voor hun aandeel in het onderzoek.
- Werkt volgens protocollen en houdt zich aan wettelijke voorschriften en bevoegdheden en past deze op juiste wijze toe.
- Gaat zorgvuldig om met bewijzen en verslaglegging.
- Verzamelt, verwerkt en ordent op correcte wijze tactische en technische recherche informatie.
- Reflecteert op het eigen handelen.

Praktijkrepertoire

- Houdt alle betrokkenen op de hoogte van de voortgang van het onderzoek.
- Werkt effectief samen binnen het team en met eventuele andere opsporingsdisciplines.
- Handelt indien nodig met gezag.

Expertise

- Toont aan waarom de gekozen opsporingsactiviteiten passend waren voor het te bereiken doel.
- Weet wanneer het inzetten van (sociale) media toegevoegde waarde heeft.
- Kan gemaakte keuzes in het opsporingsproces verantwoorden en toont aan waarom gekozen opsporingsactiviteiten passend zijn voor het te bereiken doel.

Beroepstaak Signaleren & adviseren

Vakvaardigheden

- Past de methodiek van probleemgericht werken toe.
- Benut indien nodig informatie uit (sociale) media voor het uitvoeren van adviseringstaken.
- Koppelt nieuwe informatie aan informatie die al bekend was.
- Neemt andermans bijdragen mee in rapportages.

Praktijkrepertoire

- Stemt operationele activiteiten af binnen de eenheid en relevante instanties.
- Functioneert zelfstandig bij de aanpak van problemen in de wijk.
- Koppelt geregeld de voortgang terug aan interne en externe belanghebbenden.
- Werkt samen binnen het team en met andere relevante derden.
- Reflecteert op het eigen handelen, het proces en de eigen persoonlijke ontwikkeling.
- Leeft zich in in de emoties van burgers en weet om te gaan met verschillende (culturele) waarden en normen.

Expertise

- Draagt oplossingen en adviezen aan voor een (incident)gerichte aanpak van problemen in de wijk.
- Heeft inzicht in de mix van korte- en langetermijnoplossingen, preventieve en repressieve maatregelen die door de verschillende partners zijn getroffen.
- Kiest een aanpak en activiteiten die passend zijn voor het te bereiken doel.
- Past wettelijke voorschriften en bevoegdheden op juiste wijze toe.
- Analyseert en brengt een veiligheidsprobleem in kaart met gebruikmaking van informatiebronnen.

C.2.1 Examenvereisten deeldiploma Medewerker Intake en Service

De examenvereisten moeten gelezen worden in het licht van onderstaande beroepstaak Intake.

De examenvereisten voor de deelkwalificatie Medewerker Intake en Service komen grotendeels overeen met de algemene examenvereisten en de examenvereisten van de beroepstaak Intake van de kwalificatie Allround Politiedewerker.

Extra examenvereisten voor de deelkwalificatie Medewerker Intake en Service zijn het kunnen handelen als Buitengewoon Opsporingsambtenaar en het behandelen van klantverzoeken en aangiften via multichanneling.

De examenvereisten ten aanzien van kennis en vaardigheden over het omgaan met een vuurwapen komen te vervallen.

I. Algemeen

Zie de examenvereisten algemeen bij de kwalificatie Allround Politiedewerker.

- Waar staat 'Beschikt over de vakkennis beschreven in het BOK (Body of Knowledge) op NLQF niveau 4 voor de Allround Politiedewerker' moet gelezen worden: 'Beschikt over de vakkennis beschreven in het BOK (Body of Knowledge) op NLQF niveau 3 voor de Medewerker Intake en Service'.
- De examenvereiste ten aanzien van de vakkennis over wapenbehandeling voor vuurwapendragenden en de examenvereiste ten aanzien van het op veilige en bekwame wijze omgaan met een pistool komen te vervallen.

II. Beroepstaak

Beroepstaak Intake

Zie de examenvereisten van de beroepstaak Intake bij de kwalificatie Allround Politiedewerker met daaraan toegevoegd de examenvereisten:

Vakkennis

- Beschikt over vakkennis beschreven in het BOA-examen zoals gesteld in de Buitengewoon Opsporingsambtenaar, domein generieke Opsporing.

Vakvaardigheden

- Behandelt klantverzoeken of aangiften via multichanneling.
- Is in staat om te handelen als Buitengewoon Opsporingsambtenaar.

C.2.2 Examenvereisten deeldiploma Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politie Vorming (AOPV)

I. Democratie, Rechtsstaat en de Politiefunctie

Recht en veiligheid

- Kan taken van de Nederlandse staat benoemen qua recht en veiligheid, alsmede de hoofdlijnen van het Nederlands recht en de voor de politie relevante wetten.
- Heeft inzicht in de werking van de Nederlandse democratie en trias politica, in het bijzonder het onderscheid tussen rechtshandhaving en rechtspleging.

Uitvoerende overheidsorganen

- Kan de voornaamste overheidsorganen benoemen die werkzaam zijn in de handhaving, opsporing en hulpverlening, waaronder de politie, en de relevante wettelijke kaders.
- Toont inzicht in de taken van deze organen, de begrenzing van hun taakopdracht en hoe ze elkaar aanvullen.

Burger en politieambtenaar

- Kan verschillen en overeenkomsten benoemen tussen burgers en politieambtenaren qua maatschappelijke positie (rechten, plichten, verantwoordelijkheden).
- Kan de onderscheiden maatschappelijke posities van burgers en politieambtenaren toelichten aan de hand van gegeven casuïstiek.

II. Nederlandse Politie

Nederlandse politieorganisatie

- Kent de formele positie en taakopdracht van de Nederlandse politie, de hoofdkenmerken van de organisatiestructuur en relevante overlegstructuren (lokaal, regionaal, landelijk).
- Kent relevante ontwikkelingen uit het verleden en hoe deze doorwerken in de huidige politieorganisatie.

Taakopdracht in delen

- Heeft kennis van algemene, veelvoorkomende politietaken en van specifieke taken van de politie.
- Kan uitleggen dat onderscheiden taken onderdeel uitmaken van werkprocessen binnen de politie en in samenwerking met partnerorganisaties.

Bevoegdheid, ruimte en begrenzing

- Kent de uit de aanstelling voortvloeiende bevoegdheden van de politieambtenaar en heeft inzicht in de begrenzing daarvan, waaronder het gebruik van geweld.
- Kan aan de hand van gegeven casuïstiek uitleggen wat de betekenis is van de begrippen 'professionele ruimte' en 'discretionaire bevoegdheid'.

III. Politiewerk

Vraagstukken en schaal

- Heeft zicht op wat politiewerk omvat in termen van vraagstukken, in Nederland en in relatie tot het buitenland.
- Kan uitleggen waardoor veranderingen in het politiewerk worden veroorzaakt en dat dit samenhangt met de informatiepositie en de informatievaardigheid van de politie zelf.

Werk en werkrelaties

- Kan de organisatie van het politiewerk beschrijven qua inrichting en functioneren en uitleggen hoe dat verband houdt met wet- en regelgeving.
- Weet dat gebiedsgebonden politiewerk andere eisen stelt aan onderlinge informatie en communicatie, dan specialismen die op (inter)nationaal niveau zijn georganiseerd.

Gebruik systemen, procedures, formats

- Kan de voornaamste systemen, procedures en formats benoemen, zoals gehanteerd binnen de Nederlandse politie.
- Heeft inzicht in de doelen, vormen en uitgangspunten van processen-verbaal en kan een proces-verbaal opstellen in het kader van gegeven casuïstiek.

IV. Algemene Politiële Beroepsvorming

Samenleving, veiligheid en politie

- Kent de missie en de kernwaarden van de Nederlandse politie en kan deze verbinden met relevante wetgeving en het dienstverleningsconcept van de politie.
- Kan met casuïstiek uitleggen hoe de missie en kernwaarden door (moeten) werken in de politiepraktijk met gebruik van de begrippen 'rechtmatig' en 'rechtvaardig'.

Standaarden, ruimte en rekenschap.

- Kan het belang van gestandaardiseerde werkmethoden uitleggen en ook waarom er soms van afgeweken wordt.
- Kan met voorbeelden uitleggen waarom de politie verantwoording aflegt over het eigen handelen, resultaten en onvoorziene effecten.

Positie, gedrag en balans

- Weet dat belangen en emoties van mensen verschillen, dat dit inlevingsvermogen en flexibiliteit vraagt van de politie, maar ook een gezaghebbende en weerbare positie.
- Kan aan de hand van casuïstiek laten zien wat inleven in belangen en emoties van anderen betekent voor de politie en hoe tot een bevredigende balans gekomen kan worden.

C.3 Examenvereisten certificaten van na- en bijscholing

Geweldsbeheersing

Examenvereisten 3200150 Optreden als ME-lid

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De ME-er is in staat om als lid van een groep/ sectie of peloton te functioneren. Hij kan omgaan met zowel voorziene als onvoorziene situaties en stressvolle en fysiek verzwarende omstandigheden. Hij gaat correct om met vuur (ontwijken en afweren molotovcocktails) en met bewapenings- en uitrustingsstukken (wapenstok & schild en traangas). Kenmerkend voor hert werk is het werken in teamverband, het optreden in het kader van CBRN, de interactie met het publiek, het optreden in het publiek domein, interactie met andere eenheden, de kans op confrontatie met geweld en escalatie van geweld.

Resultaat

- Werkzaamheden binnen het kader van de conflict- en crisisbeheersing zijn uitgevoerd

II. Examenvereisten

- Past procedures en technieken toe
 - Handelt proportioneel en subsidiair
 - Gaat correct om met bewapenings- en uitrustingsstukken en materialen (wapenstok, schild, traangasmasker)
 - Past procedures en technieken m.b.t. ontwijken en afweren molotovcocktails correct toe
 - Voert ME-formaties technisch en tactisch strak uit
 - Voert aanhoudingsprocedure uit met de techniek en tactiek passend bij de situatie
- Communiceert effectief
- Neemt actief deel aan briefing en debriefing
- Functioneert in commandostructuur
 - Voert commando's uit
 - Draagt binnen de grenzen van de opdracht oplossingen aan
- Werkt effectief samen
- Houdt overzicht
- Handelt actie-intelligent
 - Neemt actief waar en herkent signalen
 - Handelt proactief
 - Schakelt tussen geweldsniveaus en past mindset van het handelen hierop aan
- Differentieert in de benadering van verschillende groepen
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden en bevordert de veiligheid
- Toont een professionele beroepshouding
 - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden
 - Functioneert zelfstandig en flexibel
 - Werkt onder stress en druk
 - Reflecteert op het eigen handelen

Bronnen

- Examen behorende bij Optreden als ME-lid, 3200150, versie 2013301
- Kernopgave beschrijving behorende bij Optreden als ME-lid, 3200150, versie 2 juli 2012

Trefwoorden

Aanhoudingsprocedure
ME-inzet
ME-lid
Publiek domein
Schakelen tussen geweldsniveaus
Wapens en wapenbeheersing

Examenvereisten 3200037 Lid aanhoudingseenheid

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

Als lid van een (aanhoudings)eenheid (AE) worden de aanhoudingsprocedures technisch en tactisch goed uitgevoerd, individuele verdachten aangehouden en de arrestantenoverdracht verzorgd. Men kan onopvallend observeren, waarnemen en volgen en zet tijdens deze werkzaamheden verbindingsmiddelen en bewapenings- en uitrustingsstukken juist in. Kenmerken voor hert werk zijn onder andere het optreden van incident tot crisis, het werken in teamverband, de kans op fysiek- en escalatiegevaar bij aanhoudingen en er kan sprake zijn van een (mogelijke dreiging van de) verstoring van de openbare orde.

Resultaat

- Relevante waarnemingen zijn doorgegeven (aan de operationeel/ algemeen commandant)
- De verdachte is aangehouden en er is een justitiële afhandeling

II. Examenvereisten

- Neemt relevante gebeurtenissen en/ of feiten waar
- Legt waarnemingen vast en anticipeert hierop
- Volgt het ABC systeem tijdens observeren, waarnemen en volgen
- Vertoont non politioneel gedrag
- Draagt zorg voor en gaat correct om met bewapenings- en uitrustingsstukken en materialen
- Communiceert als 'pakker' en 'afschermer' op verschillende manieren (verbaal, non-verbaal) met medepakker, verdachte en andere AE-groepsleden indien nodig zonder dat dit anderen opvalt
- Improviseert; past het gedrag en handelen adequaat aan op een voor derden natuurlijke en geloofwaardige wijze
- Beheerst de juiste techniek van pakker en afschermer/ aanpakker; werkt volgens procedure en heeft voldoende controle
- Werkt tactisch als pakker en afschermer/ aanpakker
- Werkt correct samen als pakker en afschermer
 - Werkt samen en houdt rekening met eigen groepsleden, de chauffeur, de commandant(en) en andere partijen die een rol spelen tijdens de inzet van de AE
 - Communiceert kort, zakelijk, duidelijk, gedisciplineerd en (non) verbaal
 - Reageert correct op gedrag en op het afbreeksignaal
- Gaat op in doelgroep
- Handhaaft de commandostructuur
 - Toont kennis van de ME- en AE-structuur
 - Voert commando's uit
 - Houdt zich aan de opdracht
 - Komt afspraken na
- Meldt geweld
- Maakt aanhoudingskaart op volgens de richtlijnen
- Werkt stressbestendig
- Treedt actie-intelligent op (past onder alle omstandigheden het gedrag en handelen adequaat aan)
- Handelt proportioneel/ subsidiair
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden en bevordert de veiligheid
- Toont een professionele beroepshouding

Pakken

- Pakt de verdachte conform de aangeleerde aanhoudingstechnieken
- Brengt en houdt de verdachte onder controle met de aangeleerde technieken

Afschermen

- Reageert tactisch gezien op het juiste moment
- Neemt als afschermer/ aanpakker tactisch gezien de juiste positie in ten opzichte van de overige groepsleden van de AE en het mogelijke gevaar
- Neemt de aangeleerde voetenstand en lichaamshouding aan
- Vertoont een zelfverzekerde en functionele uitstraling passend bij de situatie
- Varieert in richting en snelheid en neemt achterwaarts aan (anticipeert op de bewegingsveranderingen tijdens de aanhoudingsprocedure)

Bronnen

- Examen behorende bij Waarneming en aanhouding, 3200037, versie 2013012
- Kernopgave beschrijving behorende bij Waarneming en aanhouding, 3200037, versie 04-05-2004

Trefwoorden

Aanhoudingsprocedure

Lid aanhoudingseenheid

ME-inzet

Wapens en wapenbeheersing

Examenvereisten 3200701 Optreden op en nabij water - Groepslid

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

Het ME-lid functioneert als lid van een groep/ sectie tijdens ME-inzet op en nabij water op juiste wijze. Hij kan zichzelf tijdens het te water raken redden. Kenmerkend voor het werk zijn de (meestal) multidisciplinaire samenwerking, de inzet van crisis tot incident, een afwijkende werkomgeving waarbij normale referentiekaders niet gelden, individueel grote gevaarstelling met individuele risico's, de maatschappelijke onrust die kan ontstaan i.v.m. blokkeringen van waterwegen en de kans op mogelijk grote economische schade.

Resultaat

- De verstoring van de rechtsorde is hersteld en/ of de economische schade is voorkomen of zo klein mogelijk gebleven
- De risico's zijn beperkt gebleven

II. Examenvereisten

- Toont een professionele beroepshouding, vertoont gedrag dat in deze functie verwacht mag worden

Voert reddingshandelingen uit

- Neemt crashhouding aan/ neemt juiste lichaamshouding aan bij een val van een schip
- Oriënteert zich op de situatie
 - Neemt omgevingsfactoren en omstandigheden waar, stemt het handelen daarop af
 - Communiceert actief (met redder/ collega's)
- Gaat adequaat om met het reddingsvest
- Is in staat om te zwemmen onder dekking van het schild en stemt het zwemmen en de houding af aan de omstandigheden
- Neemt de helphouding aan om de warmtehuishouding te bewaken
- Voert de reddingshandelingen volgens procedure uit
 - Communiceert tijdens de redding (non)verbaal met redders en collega
 - Werkt zoveel mogelijk mee aan eigen redding
- Toont een professionele beroepshouding tijdens redding
 - Heeft en houdt controle over zichzelf
 - Bewaakt zelfbeheersing en raakt niet in paniek

Treedt op op en nabij water (o.a. bij ontruiming sluizencomplex vanaf water, blokkade van waterwerk door schip en bij varende openbare orde probleem)

- Verplaatst zich technisch en tactisch volgens procedure
- Voert ME-formaties technisch en tactisch volgens de richtlijnen/ procedures uit
- Handelt proportioneel/ subsidiair
- Werkt samen met ondersteunende diensten
- Voert bijzondere procedures correct en veilig uit
 - Stapt op, stapt over en stapt af op en van vaartuigen op een correcte en veilige wijze
- Volgt commando's op en handelt hiernaar
 - Handelt alert en snel
 - Voert commando's volgens procedure en op het goede moment uit
 - Blijft onder alle omstandigheden correct functioneren
- Draagt zorg voor en gaat correct om met bewapening-, uitrustingsstukken en materialen
- Werkt met hoogteverschillen technisch, tactisch en volgens procedure
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden en bevordert de veiligheid
- Toont een professionele beroepshouding

Bronnen

- Examen behorende bij Optreden op en nabij water, 32.2.38, versie 20090801
- Kernopgave beschrijving behorende bij Optreden op en nabij water, 3200038, versie 07-04-2004

Trefwoorden

Op en nabij het water
ME-inzet
Wapens en wapenbeheersing

Examenvereisten 3200039 Besturen van een ME-voertuig

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

Voorwaardelijkheden

- Examen 3200150 Optreden als ME-lid

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De chauffeur maakt deel uit van een ME-peloton. Het rijden gebeurt technisch, tactisch en veilig in ME-verband (colonne rijden). Tevens beschikt de chauffeur over oriëntatievermogen, anticipatievermogen, verkeersinzicht. Hij is verantwoordelijk en inventief in het gebruik van het voertuig en in het vinden van de meest geschikte routes. De vrijstellingen van het RVV 1990 en de Landelijke Brancherichtlijn Verkeer Politie zijn bekend en worden op een juiste wijze gebruikt.

Resultaat

- De chauffeur heeft het voertuig zo veilig en doelmatig mogelijk ingezet

II. Examenvereisten

- Communiceert op juiste wijze
 - Neemt actief deel aan briefing/ debriefing
 - Luistert naar de commandant
 - Draagt indien mogelijk suggesties en verbeterpunten aan
 - Communiceert effectief (kort en bondig)
- Functioneert binnen commandostructuur
 - Ontvangt commando's en voert deze uit, ook in hectische omstandigheden
 - Draagt binnen de grenzen van de opdracht oplossingen aan
- Werkt samen met eigen en andere eenheden
 - Helpt collega's en waarborgt hun veiligheid en die van zichzelf
 - Houdt overzicht
 - Draagt verantwoordelijkheid voor anderen
 - Is zich bewust van de rol als chauffeur
- Handelt actie-intelligent
 - Neemt actief waar en herkent signalen
 - Handelt proactief
 - Schakelt tussen verschillende geweldsniveaus
- Rijdt technisch en tactisch volgens procedure
 - Houdt rekening met weggebruikers en omstandigheden
 - Voert veilig manoeuvres uit
 - Maakt gebruik van vrijstellingen
 - Bepaalt de route op basis van de situatie en informatievoorziening
 - Maakt effectief gebruik van oriëntatietechnieken
- Past ME procedures toe
 - Zet het voertuig veilig in bij aanhoudingen
 - Opereert in ME-formaties (is zich tijdens de inzet bewust van de positie van de groep en biedt ondersteuning voor de veiligheid van de eenheden)
 - Past geweld proportioneel en subsidiair toe
 - Is in staat om colonne te rijden
- Toont professionele beroepshouding.
 - Handelt met durf en daadkracht
 - Neemt verantwoordelijkheid voor de eigen veiligheid en die van anderen
 - Functioneert zelfstandig en flexibel
 - Handelt op basis van de inschatting van de eigen mogelijkheden
 - Is in staat om onder stress en druk te werken
 - Signaleert emoties en stress en handelt hiernaar
 - Reflecteert op het eigen handelen
 - Gaat verantwoordelijk om met uitrustingsstukken en het voertuig

Bronnen

- Examen behorende bij Besturen van een ME-voertuig, 3200039, versie 2013012
- Kernopgave beschrijving behorende bij Chauffeurs ME/ AE, versie 2 juli 2012

Trefwoorden

ME-inzet
ME-voertuig
Verkeersinzicht en voertuigbeheersing

Examenerereisten 3200043 Besturen van een AE-voertuig

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskanderker

Voorwaardelikheden

- Examen 3200037 Lid aanhoudingseenheid

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De chauffeur maakt deel uit van een ME-peloton. Het rijden gebeurt technisch, tactisch en veilig in ME-verband (colonne rijden). Tevens beschikt de chauffeur over oriëntatievermogen, anticipatievermogen, verkeersinzicht. Hij is verantwoordelijk en inventief in het gebruik van het voertuig en in het vinden van de meest geschikte routes. De vrijstellingen van het RVV 1990 en de Landelijke Brancherichtlijn Verkeer Politie zijn bekend en worden op een juiste wijze gebruikt.

Resultaat

- De chauffeur heeft het voertuig zo veilig en doelmatig mogelijk ingezet

II. Examenerereisten

- Communiqueert op juiste wijze
 - Neemt actief deel aan briefing/ debriefing
 - Luistert naar de commandant
 - Draagt indien mogelijk suggesties en verbeterpunten aan
 - Communiqueert effectief (kort en bondig)
- Functioneert binnen commandostructuur
 - Ontvangt commando's en voert deze uit, ook in hectische omstandigheden
 - Draagt binnen de grenzen van de opdracht oplossingen aan
- Werkt samen met eigen en andere eenheden
 - Helpt collega's en waarborgt hun veiligheid en die van zichzelf
 - Houdt overzicht
 - Draagt verantwoordelijkheid voor anderen
 - Is zich bewust van de rol als chauffeur
- Handelt actie-intelligent
 - Neemt actief waar en herkent signalen
 - Handelt proactief
 - Schakelt tussen verschillende geweldsniveaus
- Rijdt technisch en tactisch volgens procedure
 - Houdt rekening met weggebruikers en omstandigheden
 - Voert veilig manoeuvres uit
 - Maakt gebruik van vrijstellingen
 - Bepaalt de route op basis van de situatie en informatievoorziening
 - Maakt effectief gebruik van oriëntatietechnieken
- Past ME procedures toe
 - Zet het voertuig veilig in bij aanhoudingen
 - Opereert in ME-formaties (is zich tijdens de inzet bewust van de positie van de groep en biedt ondersteuning voor de veiligheid van de eenheden)
 - Past geweld proportioneel en subsidair toe
 - Is in staat om colonne te rijden
- Toont professionele beroepshouding
 - Handelt met durf en daadkracht
 - Neemt verantwoordelijkheid voor de eigen veiligheid en die van anderen
 - Functioneert zelfstandig en flexibel
 - Handelt op basis van de inschatting van de eigen mogelijkheden
 - Is in staat om onder stress en druk te werken
 - Signaleert emoties en stress en handelt hiernaar
 - Reflecteert op het eigen handelen
 - Gaat verantwoordelijk om met uitrustingsstukken en het voertuig

Bronnen

- Examen behorende bij Besturen van een AE-voertuig, 3200043, versie 2013012
- Kernopgave beschrijving behorende bij Chauffeurs ME/ AE, 2 juli 2012

Trefwoorden

AE-voertuig
ME-inzet
Verkeersinzicht en voertuigbeheersing

Examenvereisten 3200247 Optreden lid verkenningseenheid

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

Het lid van de verkenningseenheid (VE) is in staat om op non-politionele wijze een verkenning uit te voeren, ook tijdens een grootschalig politieoptreden. Tijdens het grootschalig politieoptreden wordt informatie op basis van waarnemingen en observaties verzameld. De ingewonnen informatie wordt vertaald in korte en zakelijke meldingen. Deze worden gerapporteerd aan de groepscommandant VE. Tijdens de waarneming of observatie is een kans op fysiek-, escalatie- of herkenningsgevaar en kan men te maken krijgen met verstoring van de rechtsorde. Het lid van de VE moet zowel individueel, in koppel- en in groepsverband kunnen werken.

Resultaat

- Relevante waarnemingen zijn doorgegeven aan de commandant

II. Examenvereisten

- Voert de voorverkenning technisch en tactisch volgens procedure en onopvallend (non-politioneel) uit
 - Beweegt op natuurlijke wijze binnen de doelgroep en omgeving, mengt zich onopvallend tussen het publiek/ de groep
 - Zorgt dat werkzaamheden (ook door anderen) uitgevoerd kunnen worden.
- Neemt waar/ observeert/ verzamelt, vertaalt en geeft informatie door
 - Doet sfeerbepalende objectieve waarnemingen
 - Verzamelt operationele informatie of informatie gericht op het doen van aanhoudingen
 - Herkent strafbare feiten en eventueel gevaarlijke situaties
 - Past uitgangspunten op het gebied van statische en dynamische observatie toe
 - Verzamelt benodigde informatie binnen de kaders van de wet
 - Volgt/ observeert onopvallend en geeft informatie onopvallend door
 - Maakt een vertaalslag van de ingewonnen informatie naar korte en zakelijke meldingen
 - Gaat op juiste wijze om met vertrouwelijke informatie
- Werkt volgens de basisprocedures
- Werkt op juiste wijze samen
 - Voert werkzaamheden uit binnen een verkenningseenheid
 - Werkt samen met de eigen eenheid, andere eenheden en de groepscommandant
 - Overziet consequenties van het eigen optreden en de gevolgen hiervan voor andere eenheden
 - Heeft inzicht in grootschalig politieoptreden
 - Maakt werkafspraken
- Communiceert volgens procedure
 - Communiceert (non-verbaal) met de andere leden van de eigen eenheid, ook onder moeilijke omstandigheden
 - Vertaalt/ verstrekt relevante en inhoudelijk correcte informatie in korte, duidelijke en zakelijke meldingen objectief en adequaat aan de groepscommandant VE
 - Luister actief tijdens de (de)briefing en levert gewenste informatie aan
- Handelt situationeel gericht
 - Denkt innovatief
 - Treedt sensitief en creatief op en speelt adequaat in op veranderende situaties
- Werkt onder druk
- Draagt zorg voor en gaat correct om met bewapening- en uitrustingsstukken en materialen
- Toont een professionele beroepshouding

Bronnen

- Examen behorende bij Optreden lid verkenningseenheid, 3200247, versie 20130501
- Kernopgave beschrijving behorende bij Optreden lid verkenningseenheid, 3200247, versie 07-11-2008

Trefwoorden

Grootschalig politieoptreden
ME-inzet
Verkenningseenheid
Wapens en wapenbeheersing

Examenvereisten 320042 Optreden als beredene ME

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De beredene ME wordt ingezet tijdens een inzet van een ME-peloton/ groep beredenen waarbij (eventueel) ondersteunende eenheden aanwezig zijn. Kenmerkend is het werken in teamverband, de interactie met het publiek, het optreden in het publiek domein, interactie met andere eenheden, de kans op confrontatie met geweld en escalatie van geweld.

Resultaat

- De werkzaamheden binnen het kader van de conflict- en crisisbeheersing zijn uitgevoerd

II. Examenvereisten

- Communiceert effectief
 - Neemt actief deel aan briefing en debriefing
 - Luistert goed naar de commandant
 - Draagt indien mogelijk verbeterpunten aan
- Functioneert in commandostructuur
 - Voert commando's uit
 - Draagt binnen de grenzen van de opdracht oplossingen aan
- Werkt effectief samen met eigen en andere eenheid en ondersteunende eenheden
 - Helpt collega's
 - Houdt overzicht
- Handelt actie-intelligent
 - Neemt actief waar en herkent signalen
 - Handelt proactief (durft beslissingen te nemen, handelt op juiste moment passend bij de situatie, houdt rekening met juridische consequenties)
 - Schakelt tussen geweldsniveaus en past mindset van het handelen hierop aan
- Differentieert in de benadering van verschillende groepen
- Past procedures en technieken toe
 - Past geweld proportioneel en subsidiair toe
 - Gaat zorgvuldig om met bewapenings- en uitrustingsstukken en materialen
 - Voert ME-formaties technisch, tactisch volgens procedure uit
- Gaat verantwoord om met het paard
 - Past de basistechnieken van het paardrijden toe, ook onder spanning
 - Beweegt zich op verantwoorde wijze tussen het publiek
 - Verzekert de veiligheid van het paard
 - Verzorgt het paard en de materialen naar behoren
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden en bevordert de veiligheid
- Toont een professionele beroepshouding
 - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden
 - Functioneert zelfstandig en flexibel
 - Werkt onder stress en druk
 - Reflecteert op eigen handelen

Bronnen

- Examen behorende bij Optreden als beredene ME, 320042, versie 2013301
- Kernopgave beschrijving behorende bij Optreden als beredene ME, 320042, versie 1 augustus 2012

Trefwoorden

Beredene ME
ME-inzet
Publiek domein
Schakelen tussen geweldsniveaus
Wapens en wapenbeheersing

Examenevereisten 3200016 Verzorgen van verbindingsverkeer

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskander

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De verbindingsfunctionaris wordt ingezet tijdens optredens van een ME-peloton. De verbindingsfunctionaris stelt een verbindingschema op op basis van een operationeel plan en maakt het commandovoertuig gereed voor inzet aan de hand van een verbindingschema. Kenmerkend voor het werk is het werken in teamverband, het optreden in het kader van CBRN, de interactie met het publiek, het optreden in het publiek domein, interactie met andere eenheden, de kans op confrontatie met geweld en escalatie van geweld.

Resultaat

- Het communicatieproces is goed verlopen (vanuit de verbindingspecialist)

II. Examenevereisten

Maakt en controleert het verbindingschema

- Vertaalt operationeel plan in een passend verbindingschema
- Past gespreksgroepen toe
- Houdt rekening met de capaciteit van het verbindingsnetwerk
- Maakt een gestructureerd en leesbaar schema

Maakt het commandovoertuig gereed

- Gaat zorgvuldig om met materialen en middelen
 - Werkt nauwkeurig in het commandovoertuig
 - Schakelt apparatuur volgens procedure in
 - Past verbindingsmethoden toe en stelt gespreksgroepen in
 - Checkt of er voldoende mobilifoons beschikbaar zijn
- Lost storingen op
 - Herkent kleine storingen en meldt deze
 - Heeft kennis van de werking van verbindingsmiddelen
 - Geeft aan hoe een storing opgelost kan worden

Verzorgt verbindingsen tijdens praktijkinzet

- Communiqueert op effectieve wijze
 - Neemt actief deel aan briefing en debriefing
 - Scheidt hoofd- en bijzaken
 - Stelt prioriteiten
 - Geeft berichtgeving objectief door
 - Maakt een vertaalslag van de opdrachten richting de eenheden
 - Gebruikt ME-vaktermen
 - Gebruikt passende radioprocedures
 - Houdt het journaal op hoofdlijnen bij
- Functioneert in commandostructuur
 - Voert commando's uit
 - Draagt binnen de grenzen van de opdracht oplossingen aan
- Werkt constructief samen met leidinggevendenden (PE, pelotonscommandant) en binnen en/ of buiten de regio (andere verbindingsfunctionarissen en de meldkamer)
- Handelt actie-intelligent
 - Neemt actief waar en herkent signalen
 - Handelt proactief
- Gaat zorgvuldig om met verbindingsmiddelen
- Bepaalt de positie
 - Heeft geografisch overzicht op de situatie
 - Houdt actuele informatie over de inzet bij
- Toont een professionele beroepshouding
 - Functioneert zelfstandig en flexibel en op basis van inschatting van de eigen mogelijkheden
 - Kan feedback geven en ontvangen
 - Signaleert emoties en stress bij zichzelf en anderen en handelt hiernaar
 - Reflecteert op eigen handelen en durft het eigen optreden ter discussie te stellen
 - Handelt integer, met respect en kan omgaan met onzekerheden

Bronnen

- Examen behorende bij Verzorgen van verbindingsverkeer, 3200016, versie 2013301
- Kernopgave beschrijving behorende bij Verzorgen van verbindingsverkeer, 3200016, versie 7 juni 2012

Trefwoorden

ME-inzet

Publiek domein

Verbindingsverkeer

Meldkamer)

Examenvereisten 3200040 Gebruik van traangas in ME-verband

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

Voorwaardelijkheden

- Examen 3200150 Optreden als ME-lid

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De ME-er zet, in opdracht van de commandant, zelfstandig traangas in, in een aangewezen gebied en verspreidt dit op een verantwoorde manier. Hij kiest zelfstandig de meest geschikte tactiek en techniek. Hij adviseert de commandant gevraagd of ongevraagd over de mogelijkheden en onmogelijkheden voor het verspreiden van gas en weegt juridische aspecten mee in het advies. Hij garandeert de veiligheid van zichzelf en anderen optimaal. Hieronder valt ook het zorgvuldig en verantwoord omgaan met uitrustingsstukken.

Resultaat

- Het strategisch belang van de inzet van traangas is bereikt

II. Examenvereisten

- Geeft proportioneel en verantwoord advies aan de commandant over de situatie en de in te zetten middelen om het beoogde doel te bereiken. Hierbij zijn juridische aspecten meegewogen
- Onderbouwt zijn standpunt
- Zet middelen op technisch verantwoorde wijze in en kan dit ook beargumenteren
- Neemt een veilige en verantwoorde plaats in in de linie
- Bedient zijn wapen vaardig en blijft hierbij zicht houden op het resultaat
- Behaalt het beoogde resultaat voor de verspreiding van het gas
- Bevordert de veiligheid van zichzelf en anderen
- Heeft een professionele beroepshouding
- Gaat zorgvuldig om met zijn wapen, uitrusting en overige materialen en middelen
- Kan kleine storingen oplossen aan zijn wapen, uitrusting of overige materialen en middelen

Bronnen

- Examen behorende bij Gebruik van traangas in ME-verband 3200040, versie 2010.48.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Gebruik van traangas in ME-verband 3200040, versie 02-03-2005

Trefwoorden

ME-inzet

Wapens en wapenbeheersing

Examenvereisten 3200041 Bewaken/ beveiligen met HKMP 5

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris kan, als lid van een specialistische eenheid, een object bewaken of beveiligen en dreigende situaties inschatten. Hierbij werkt hij samen met leden van de eenheid. Binnen de eenheid treedt hij zo nodig zelfstandig op en handelt hierbij naar de eigen (on)mogelijkheden. Hij draagt oplossingen aan binnen de grenzen van de opdracht, verdedigt zichzelf en voert eventueel staandhoudingen/ aanhoudingen uit. Belangrijk in de uitvoering van het werk is het presteren onder fysieke en mentale druk.

Resultaat

- Object is adequaat bewaakt en beveiligd
- Rechtsorde is gehandhaafd

II. Examenvereisten

- Handelt zelfstandig, standvastig en effectief binnen de eenheid
- Werkt samen met alle partijen die een rol spelen tijdens de inzet
- Voert observaties uit ten behoeve van bewaking
- Schat dreigende gevaarssituaties in
- Treedt actie-intelligent op, anticipeert op veranderende situaties en past tactiek aan
- Communiceert duidelijk, tijdig en gedisciplineerd, zowel verbaal als non-verbaal
- Draagt zorg en gaat verantwoord om met bewapening, uitrustingsstukken en materialen
- Presteert onder fysieke en mentale druk
- Handelt veilig in combinatie met het gebruik van/ meevoeren van de bewapening en uitrustingsstukken
- Toont een professionele beroepshouding

Bronnen

- Examen behorende bij Bewaken en beveiligen van objecten met gebruikmaking van de HKMP 5 3200041, versie 2013.38.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Bewaken en beveiligen van objecten met gebruikmaking van de HKMP 5 3200041, versie 13-11-2008

Trefwoorden

Beveiliging
ME-inzet
Wapens en wapenbeheersing

Examenerereisten 3200017 Optreden als hondengeleider

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskander

I. Beschrijving functiegerichter applicatie

De functionaris wordt tijdens een praktijkoptreden, waarbij een groep of een sectie ME wordt ingezet, ingezet als lid van een groep hondengeleiders. De werkzaamheden hebben betrekking op optreden in het publieke domein. Bij de uitvoering van werkzaamheden is er kans confrontatie met geweld en escalatie van geweld. Er vindt interactie plaats met andere eenheden en interactie met publiek. Er wordt gewerkt in teamverband.

Resultaat

- De werkzaamheden binnen het kader van de conflict- en crisisbeheersing zijn uitgevoerd

II. Examenerereisten

- Communiceert binnen de groepsstructuur zodat de groep effectief kan (samen) werken
- Functioneert in commandostructuur
 - Kan leiding ontvangen en commando's uitvoeren
- Werkt effectief samen met andere eenheden
 - Werkt samen met de ME, blijft ook onder moeilijke omstandigheden samenwerken
 - Helpt collega's in moeilijke situaties
 - Houdt overzicht
 - Neemt de juiste positie in (ten opzichte van de ME en collega's)
- Handelt actie-intelligent
 - Speelt vlot in op de veranderende situatie, past zich aan aan de situatie
 - Handelt flexibel en inventief
 - Weegt risico's af, rekening houdend met de juridische consequenties
- Past procedures en technieken toe
 - Past geweld proportioneel en subsidair toe
 - Meldt geweld op voorgeschreven wijze
 - Gaat zorgvuldig om met bewapenings- en uitrustingsstukken en materialen
 - Voert ME-formaties technisch, tactisch volgens procedure uit
 - Voert aanhoudingen technisch/ tactisch uit
- Gaat correct om met de hond
 - Beheerst de basistechnieken voor het controleren en aansturen van de hond
 - Beweegt zich op verantwoorde wijze tussen het publiek.
 - Verzekert de veiligheid van de hond
 - Verzorgt de hond en de materialen naar behoren
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden en bevordert de veiligheid
- Toont een professionele beroepshouding
 - Neemt verantwoordelijkheid
 - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden en die van de hond.
 - Functioneert zelfstandig en flexibel.
 - Handelt integer en met respect
 - Reflecteert op eigen handelen en is in staat om feedback te geven en te ontvangen

Bronnen

- Examen behorende bij Optreden als hondengeleider, 3200017, versie 2013.45.1
- Kernopgavebeschrijving behorende bij Optreden als hondengeleider, 3200017, versie 1 november 2013

Trefwoorden

Hondengeleiding
ME-inzet
Publiek domein

Examenvereisten 320019 Communiceren in crisissituaties

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

I. Beschrijving

De politiedewerker is in staat om op te treden in een crisissituatie. In deze crisissituatie kan hij communiceren met de betrokkene. De politiedewerker is in een vroeg stadium bij het incident betrokken. Het werk brengt grote psychologische druk bij alle betrokkenen met zich mee en heeft een groot sociaal-maatschappelijke impact. Het werk heeft een hoog afbreukrisico. De politiedewerker kan te maken krijgen met impliciete of expliciete dreiging van geweld en hij moet kunnen werken onder tijdsdruk. In het werk kan men te maken krijgen met invloed van de pers en/ of invloed van het publiek.

Resultaat

- Er is voorkomen dat het incident verder uit de hand is gelopen, gestabiliseerde situatie
- Bijdrage geleverd aan het aanhouden van de daders en de beëindiging van het incident
- Levens gered van de betrokkenen

II. Examenvereisten

- Maakt bij de melding een doel-aanpak analyse
 - Verzamelt bij de melder de nodige informatie en organiseert zo nodig aanvullende informatie
 - Spreekt rolverdeling af en komt deze na
 - Interpreteert nieuwe informatie en stelt indien nodig de plannen bij
- Maakt op juiste wijze contact met de betrokkene bij het optreden ter plaatse
 - Probeert direct contact te maken en introduceert zichzelf bij de betrokkene
 - Past juiste gesprekstechnieken en luistervaardigheden toe
- Bouwt een relatie op met de betrokkene
 - Probeert twijfel te initiëren
 - Past indien nodig stemgebruik en aanspreekvorm aan
 - Houdt rekening met de achtergrond van de betrokkene
 - Legt de verantwoordelijkheid terug bij de betrokkene
 - Reageert op kritiek en kan kritiek incasseren
- Verzamelt informatie bij de betrokkene, interpreteert de informatie en past deze toe
 - Bepaalt o.b.v. de verzamelde informatie het profiel van de betrokkene
 - Stelt passende vragen en heeft de bekwaamheid om de conversatie te controleren
- Stabiliseert de situatie
 - Is in staat om te overreden en te overtuigen in de communicatie met de betrokkene
- Toont gevoelsreflectie/ empathie in de communicatie met de betrokkene
 - Is in staat om het gedrag van mensen te begrijpen, maar ook om de eigen mening of het eigen gedrag uit te leggen of te weerleggen
- Functioneert onder grote emotionele en/ of psychologische druk en in levensbedreigende situaties
 - Schat situaties juist in en neemt geen onverwacht risico
- Is volhardend/ vasthoudend in de communicatie met de betrokkene
- Toont creativiteit
 - Reageert attent, bedenkt nieuwe argumenten, anticipeert en draagt alternatieve oplossingen aan
- Werkt veilig
 - Schat de risico's in en neemt zo nodig gepaste veiligheidsmaatregelen
 - Observeert en anticipeert op onverwachte omstandigheden
 - Houdt contact met de collega en houdt overzicht op posities en acties
 - Reageert alert op onveilige situaties
- Draagt informatie over de situatie en de betrokkene kort, duidelijk en zakelijk over aan de onderhandelaars
 - Kan advies geven aan de onderhandelaars o.b.v. de verzamelde informatie
- Werkt samen met een collega, staat hierbij open voor aanwijzingen en biedt de collega spreek- en werkruimte
- Toont een professionele beroepshouding, handelt professioneel en integer overeenkomstig 'Code Blauw'

Bronnen

- Examen behorende bij Communiceren in crisissituaties, 320019, versie 2013.11.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Communiceren in crisissituaties, digitaal opsporen, 320019, versie 02-03-2006

Trefwoorden

Crississituaties
Code Blauw

Examenvereisten 3200831 Basisopleiding Centralist Multidisciplinair

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

I. Beschrijving

De centralist werkt in een meldkameromgeving en is in staat om meldingen aan te nemen en meldingen uit te geven. Hij kan het werk zowel in eenvoudige monodisciplinaire als in complexe multidisciplinaire situaties uitvoeren. De centralist moet om kunnen gaan met spanningen die zich tijdens situaties voordoen. Kenmerkend voor de werkzaamheden zijn het multidisciplinair denken, onvoorspelbaarheid en complexiteit van het werk en de samenwerking met in- en externe partners. Belangrijk voor een goede uitvoering is de coördinatie, oftewel de aansturing van processen.

Resultaat

- Frontoffice: de melding is aangenomen, geprioriteerd en doorgegeven aan de backoffice(s) van de juiste discipline(s), waarbij alle relevante activiteiten zijn vastgelegd
- Backoffice: op basis de melding is de juiste inzet bepaald en zijn de operationele eenheden aangestuurd en ondersteund. Hierbij is de voortgang en veiligheid bewaakt.

II. Examenvereisten

- Verzamelt bij het aannemen van de melding sleutelgegevens (locatiegegevens, NAW-gegevens en specificatie van het incident)
- Verzamelt bij het aannemen van de melding aanvullende informatie (gevaarszetting voor omstanders en gevaarszetting voor in te zetten eenheden)
- Voert de sleutelgegevens in en maakt de melding adequaat in GMS
- Adviseert o.b.v. verkregen informatie over de kwalitatieve en kwantitatieve inzet en bepaalt de efficiëntie over de in te zetten eenheden
- Informeert eenheden en waarschuwt (interne) verantwoordelijke (instanties)
- Leest statussen, houdt het overzicht over in te zetten eenheden en houdt 'nog openstaande incidentscherm' bij
- Stuurt het hulpverleningsproces aan; waarschuwt de juiste (hulpverlenende) instanties, zet deze in, geeft voorrang aan dringende zaken en laat radioverkeer gedisciplineerd plaatsvinden
- Sluit de melding op juiste wijze af
- Communiceert met melders, eenheden en relevante derden
 - Treedt beheerst, kalm, representatief en geloofwaardig op
 - Handelt integer, respectvol en toont empathisch vermogen
 - Past juiste gesprekstechnieken en luistervaardigheden toe, ook in gevallen waarin sprake is van agressie en oplopende emoties
- Past radioprocedures correct toe en laat het radioverkeer gedisciplineerd plaatsvinden
- Draagt zorg voor de veiligheid van betrokkenen en indirect-betrokkenen
- Toont een juiste beroepshouding
 - Is collegiaal, ondersteunend en gaat verantwoord om met materiaal
 - Past beroepsethiek toe, begrijpt de politietaak en is respectvol
 - Beschikt over een professionele servicegerichtheid

Bronnen

- Examen behorende bij Basisopleiding centralist multidisciplinair (BCM), 3200831, versie 2014.35.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Basisopleiding centralist multidisciplinair (BCM), 3200831, versie januari 2012

Trefwoorden

Centralist multidisciplinair
Procesaansturing
Meldkamer

Examenvereisten 3200832 Basisopleiding Centralist Politiespecifiek

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

I. Beschrijving

De centralist is tevens verantwoordelijk voor intake, alarmering en aansturing/ coördinatie en opschaling op de meldkamer. Een centralist voert zijn werkzaamheden uit, onder leiding en samen met een collega, in de politiemeldkamer bij meldingen van zowel eenvoudige als complexe situaties en levert een bijdrage om problemen op het gebied van veiligheid en openbare orde op te lossen. Dit houdt in dat hij vanuit een klantgerichte houding service verleent aan zowel in- als externe personen of instanties; ondersteuning en sturing geeft bij noodhulp; ondersteuning geeft aan de wijkzorg; apparatuur, applicaties en programmatuur bedient waarbij gelet wordt op de juiste werking van die apparatuur. De centralist werkt samen met collega's en met centralist(en) van brandweer en ambulancedienst. Hij bedient tevens apparatuur, applicaties en programmatuur. De centralist heeft een positieve attitude.

Resultaat

(nog) onbekend

II. Examenvereisten

- Verzamelt bij het aannemen van de melding sleutelgegevens (o.a. locatiegegevens, NAW-gegevens en specificatie van het incident, gevaarszetting voor omstanders en gevaarszetting voor in te zetten eenheden)
- Herleidt de melding tot een GSM-melding en bepaalt of de melding wel of niet tot een inzet leidt
- Bepaalt de prioriteit van de melding
- Voert de sleutelgegevens in, maakt de melding adequaat aan in GSM en sluit de melding op juiste wijze af
- Bepaalt a.d.h.v. verkregen informatie de kwalitatieve en kwantitatieve inzet en houdt zicht op de efficiëntie van in te zetten eenheden
- Geeft sturing aan de (operationele) eenheden (bepaalt de aanrijdroutes), bepaalt en coördineert de inzetstrategie m.b.t. restdekking van de eenheden, past hierbij brancherichtlijnen en protocollen/ procedures toe
- Informeert eenheden, waarschuwt (interne) verantwoordelijke (instanties) en alarmeert volgens alarmeringsprotocollen
- Leest statussen, houdt het overzicht over in te zetten eenheden, houdt 'nog openstaande incidentscherm' bij en 'leest' statussen van de eenheden
- Stuurt het hulpverleningsproces aan; waarschuwt de juiste (hulpverlenende) instanties, zet deze in, geeft voorrang aan dringende zaken en laat radioverkeer gedisciplineerd plaatsvinden
- Verwerkt de melding in GSM; legt de betreffende informatie vast, muteert deze in het journaal en sluit de melding op juiste wijze af
- Gebruikt functionaliteiten in GSM/ RABS; regelt apparatuur op juiste wijze in, actualiseert indien nodig, koppelt indien nodig talkgroepen en handelt de noodoproep correct af
- Communiceert met melders, eenheden, leidinggevende(n) en relevante derden
 - Treedt beheerst, kalm, representatief en geloofwaardig op
 - Handelt integer, respectvol en toont empathisch vermogen
 - Past juiste gesprekstechnieken en luistervaardigheden toe, ook in gevallen waarin sprake is van agressie en oplopende emoties
 - Draagt informatie helder, verantwoord en volledig over tijdens het operationele proces
- Past radioprocedures correct toe en laat het radioverkeer gedisciplineerd plaatsvinden
- Toont een juiste beroepshouding
 - Is stressbestendig
 - Draagt zorg voor de veiligheid van betrokkenen en indirect-betrokkenen
 - Kan goed samenwerken, functioneert in een team
 - Is collegiaal, ondersteunend en gaat verantwoord om met materiaal

Bronnen

- Examen behorende bij Basisopleiding centralist politiespecifiek (BCP), 3200832, versie 2014.36.1
- Kernopgave beschrijving en beroepsprofiel behorende bij Centralisten politiemeldkamer, versie 15-11-2001

Trefwoorden

Centralist politiespecifiek
Procesaansturing
Meldkamer
Noodhulp

Examenvereisten Spottersopleiding

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

I. Beschrijving

De spotter houdt zich bezig met het voorkomen van allerlei criminele (voorbereidings-) handelingen. Dit gebeurt via de methodiek van het 'spotten'. Hiermee wordt bijgedragen aan de behoefte binnen de politieorganisatie om vaker proactief i.p.v. repressief op te treden. De spotter zoekt naar indicatoren van een terroristische/criminele voorbereiding of handeling om deze in een vroegtijdig stadium te onderkennen. De spotter toetst de waarneming en beslist of er sprake is van een dreiging.

Resultaat

- Er wordt proactief toezicht gehouden binnen het aangewezen werkgebied, waarbij zo min mogelijk reactief wordt opgetreden m.b.v. wettelijke bevoegdheden
- De veiligheid en het veiligheidsgevoel van de in het werkgebied aanwezige mensen is toegenomen
- Bij het waarnemen van afwijkend gedrag en/of verdachte indicatoren wordt direct gehandeld
- Door het handelen kan vervolgens bepaald worden of er sprake is van een dreiging
- Indien er sprake is van een dreiging zal afhankelijk van de situatie een vervolghandeling plaatsvinden (verslaglegging, staande houding, aanhouding)
- De (spotters)methodiek stimuleert het tegengaan van etnisch 'profilen'
- Zichtbare waakzaamheid en dienstbaarheid

II. Examenvereisten

- Maakt een juiste keuze voor een werkgebied dat geschikt is om het Spotten toe te passen
- Past de spottersmethodiek toe conform het stroomschema
 - Benoemt de tijdstip en de locatie van het Spotten
 - Onderbouwt het waargenomen afwijkende gedrag en legt een relatie met het onderbuikgevoel
 - Omschrijft de toegepaste handelingsactiviteit en de daaruit voortvloeiende beslissing
- Voert de handelingsactiviteit vraaggesprek correct uit en past tijdens de handelingsactiviteit 'vraaggesprek' de interviewpiramide toe
 - Stelt vragen van breed open naar specifiek open
 - Luistert actief en vraagt door
- Bereidt de spottersinzet correct voor
- Is in staat om een kritische beschouwing/verslag te schrijven over:
 - De stappen in het Stroomschema Spotten
 - De gestelde vragen en de gegeven antwoorden tijdens het vraaggesprek
 - De voorbereiding en de uitvoering van een spottersinzet (bevat de onderdelen: taak en opdracht, locatie en tijdstippen, indeling en verdeling chokepoints, capaciteit en rolverdeling binnen de chokepoints, kleding, bewapening, verbindingen, afspraken over roulatie / afwisseling chokepoints, scenario's en modus operandi en werkafspraken)
- Handelt professioneel en integer, overeenkomstig de waarden en missie van de Nationale Politie

Bronnen

- Examen behorende bij Spottersopleiding, 3200978, versie 2015.15.01
- Kernopgavebeschrijving behorende bij Spottersopleiding, versie 11-05-2015

Trefwoorden Spottersopleiding

Examenvereisten 4100274 Motoropleiding - AOT

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

Voorwaardelijkheden

- Examen 4100218 Onopvallend en veilig rijden t.b.v. AOT
- Leeropdrachten behorende bij kernopgave 4100274 Samenwerking/ duo rijden en Aanhouding

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

Een AT'er op de motor beschikt over een zodanige bediening en beheersing van de motorfiets, alsmede over een zodanig anticipatievermogen, verkeersinzicht en beslissingsvaardigheid, dat hij onder aanvaardbare risico's met een offensief tolerante rijstijl in gecompliceerde omstandigheden veilig, snel en zo nodig toch zo onopvallend mogelijk kan rijden op diverse soorten wegen, zowel met als zonder duopassagier. Hij brengt zijn duopassagier desgewenst zodanig in stelling dat deze een aanhouding kan verrichten.

Resultaat

- Is in staat om technisch en veilig te rijden, ook in het duister en tbv aanhoudingsacties

II. Examenvereisten

- Toont voertuigbeheersing
- Hanteert risicoperceptie, herkent gevaarszettingen en past handelen hierop aan
- Voert bochtentechniek volgens procedure uit
- Voert inhaaltechniek volgens procedure uit
- Heeft verkeersinzicht/ anticipeert op de verkeerssituatie
- Is zich voortdurend bewust van zijn verantwoordelijkheid als verkeersdeelnemer en de daarbij horende veiligheidsaspecten en handelt hiernaar
- Toont sociaal (verkeers)gedrag
- Toont beslissingsvaardigheid en bijzonder weggedrag
 - Ziet en onderkent (on)mogelijkheden en consequenties van beslissingen
 - Maakt op adequate wijze gebruik van de wettelijke vrijstellingen
 - Is in staat om te multitasken
- Voert spoedopdrachten volgens procedure uit
 - Is stressbestendig en inventief
 - Kent de eigen grenzen en houdt hier rekening mee
 - Toont een offensieve tolerante rijstijl
- Rijdt onopvallend
- Communiceert effectief
- Brengt teamlid (duopassagier) t.b.v. aanhouding in positie
 - Zorgt voor goede timing en aanloopsnelheid en plaats t.o.v. subject zodanig dat duopassagier de aanhouding kan verrichten
 - Zorgt waar mogelijk voor onopvallend motorgeluid

Bronnen

- Examen behorende bij Motoropleiding AOE, 4100274, versie 2012.01.02
- Kernopgave beschrijving behorende bij Motoropleiding AOE, 4100274.001

Trefwoorden

Motoropleiding AOT
Verkeersinzicht en voertuigbeheersing

Examenvereisten 4100275 Motoropleiding - DB&B

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

Voorwaardelijkheden

- Examen 3101709 Rijopleiding generalist beveiliging persoonsbeveiliging (RGPB) of Examen 4100026 Rijopleiding Persoonsbeveiliging of Examen 4100774 Rijopleiding persoonsbeveiliging/ veiligheidsassistent categorie 1 tezamen met examen 4100775 Rijopleiding persoonsbeveiliging/ veiligheidsassistent categorie 2
- Leeropdrachten behorende bij de kernopgave 4100275 Samenwerking/ duo rijden en Beveiliging

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De bestuurder voert o.a. zoekopdrachten uit, achtervolgt andere voertuigen en kan spoedopdrachten uitvoeren. De bestuurder werkt in teamverband, kan onopvallend rijden, is omgevingsbewust, kan werken onder psychische druk en heeft een groot verantwoordelijkheidsgevoel, heeft een offensief tolerante rijstijl en past vrijstellingen evenwichtig toe.

Resultaat

- Een beveiligingstaak is, i.s.m. andere teamleden, tot een goed einde gebracht
- Is in staat om technisch en veilig te rijden, ook in het duister en tbv veiligheidstransport

II. Examenvereisten

- Toont voertuigbeheersing
- Hanteert risicoperceptie, herkent gevaarszettingen en past handelen hierop aan
- Voert bochtentechniek volgens procedure uit
- Voert inhaaltechniek volgens procedure uit
- Heeft verkeersinzicht/ anticipeert op de verkeerssituatie
- Is zich voortdurend bewust van zijn verantwoordelijkheid als verkeersdeelnemer en de daarbij horende veiligheidsaspecten en handelt hiernaar
- Toont sociaal (verkeers)gedrag
- Toont beslissingsvaardigheid en bijzonder weggedrag
 - Ziet en onderkent (on)mogelijkheden en consequenties van beslissingen
 - Maakt op adequate wijze gebruik van de wettelijke vrijstellingen
 - Is in staat om te multitasken
- Voert spoedopdrachten volgens procedure uit
 - Is stressbestendig en inventief
 - Toont een offensieve en tolerante rijstijl
 - Kent de eigen grenzen en die van het te gidsen voertuig en houdt hier rekening mee
- Rijdt onopvallend
- Communiqueert en draagt relevante informatie voor het beveiligingstransport over aan het team
- Begeleidt een veiligheidstransport
- Voert doeltreffend en onopvallend een voorverkenning uit
- Voert een gedegen observatie uit
- Zorgt voor adequate gidsing van het veiligheidstransport

Bronnen

- Examen behorende bij Motoropleiding DKDB, 410025, versie 2012.01.02
- Kernopgave beschrijving behorende bij Motoropleiding DKDB, 40.3.25

Trefwoorden

Beveiliging
Motoropleiding DB&B
Verkeersinzicht en voertuigbeheersing

Examenvereisten 4200208 Leidinggeven aan een groep op of nabij water

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

Voorwaardelijkheden

- Examen 4200044 Leiding geven aan een ME-groep

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris kan zichzelf bij het te water raken redden en kan tijdens ME-inzet als commandant van een groep op en nabij water functioneren. De werkzaamheden vinden plaats binnen de ME-structuur, hebben betrekking op grote aantallen mensen en de openbare orde inzet. Bij de uitvoering van werkzaamheden is er kans op geweldgebruik, is de timing van belang en vindt interactie plaats met andere eenheden.

Resultaat

- De eenheid is op adequate wijze aangestuurd en heeft zijn taken volbracht zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

II. Examenvereisten

Voert reddingshandelingen uit

- Neemt crashhouding aan/ neemt juiste lichaamshouding aan bij een val van een schip
- Oriënteert zich op de situatie
 - Neemt omgevingsfactoren en omstandigheden waar, stemt het handelen daarop af
 - Communiceert actief (met redder/ collega's)
- Gaat adequaat om met het reddingsvest
- Is in staat om te zwemmen onder dekking van het schild en stemt het zwemmen en de houding af aan de omstandigheden
- Neemt de helphouding aan om de warmtehuishouding te bewaken
- Voert de reddingshandelingen volgens procedure uit
 - Communiceert tijdens de redding (non)verbaal met redders en collega
 - Werkt zoveel mogelijk mee aan eigen redding
- Toont een professionele beroepshouding tijdens redding
 - Heeft en houdt controle over zichzelf
 - Bewaakt zelfbeheersing en raakt niet in paniek

Geeft leiding tijdens een praktijkoptreden

- Neemt deel aan en houdt de (de)briefing
 - Presenteert zich als commandant en vervult een voorbeeldfunctie
 - Structureert de briefing en past het 5-paragrafenmodel toe
 - Vertaalt de (nautische) informatie naar operationele inzet en onderscheidt hoofd- en bijzaken
 - Herkent en erkent de inzetbaarheid van individuele leden
 - Brengt de inhoud van de boodschap over
 - Kan feedback geven en ontvangen
- Geeft leiding gericht op het proces en product
 - Voert procedures en formaties technisch volgens procedure en op het juiste moment uit
 - Analyseert de situatie en past zich aan aan de situatie
 - Heeft doorzettingsvermogen
 - Werkt goed samen, met name met de schipper van de politieboot
 - Toont initiatief en treed actie-intelligent op
 - Observeert en maakt gebruik van de informatiepositie
 - Werkt volgens de commandostructuur en de hiërarchie aan boord
 - Verdeelt de taken en geeft specifieke opdrachten aan specifieke mensen
 - Past diverse leiderschapstechnieken toe en straalt gezag uit
 - Stuurt aan en stuurt zo nodig bij
 - Stimuleert, motiveert en spreekt leden aan op gedrag
 - Beargumenteert, indien nodig, gemaakte keuzes
- Treedt stressbestendig op, stelt prioriteiten
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden
- Handelt proportioneel en subsidiair
- Meldt het aanwenden van geweld, zowel datgene waarvoor men als groepscommandant verantwoordelijk is, als datgene dat door de groepsleden is gemeld
- Draagt zorg voor bewapening, uitrustingsstukken en materialen en gaat hier zorgvuldig mee om
- Verplaatst zich technisch en tactisch volgens procedure
 - Neemt zelfstandig hindernissen en demonstreert de juiste technieken
 - Bewaakt de veiligheid, maximaal één ME-lid helpt één ander ME-lid
 - Geeft leiding aan de groep, laat de groep samenwerken en stuurt deze tactisch aan

- Stuur indien nodig bij in de samenwerking, zodat roulerend hulp verleend wordt
- Voert bijzondere procedures uit, het opstappen, overstappen en afstappen bij en van vaartuigen gebeurt op correcte en veilige wijze
- Blijft technisch en tactisch volgens procedure en opdracht functioneren met hoogteverschillen
- Toont een professionele beroepshouding
 - Komt overtuigend en duidelijk over
 - Spreekt indien nodig groepsleden aan op hun beroepshouding

Bronnen

- Examen behorende bij Leidinggeven aan een groep op en nabij water, 42.2.38, versie 2009.14.01
- Kernopgave beschrijving behorende bij Leidinggeven aan een groep op en nabij water, 4200208, versie 01-01-2013

Trefwoorden

Leidinggeven

ME-inzet

Op en nabij het water

Wapens en wapenbeheersing

Examenvereisten 4200209 Leidinggeven aan een sectie op of nabij water

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

Voorwaardelijkheden

- Examen 4200209 Leiding geven aan een ME-sectie

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris kan zichzelf bij het te water raken redden en kan tijdens ME-inzet als commandant van een sectie op en nabij water functioneren. De werkzaamheden vinden plaats binnen de ME-structuur, hebben betrekking op grote aantallen mensen en de openbare orde inzet. Bij de uitvoering van werkzaamheden is er kans op geweldgebruik, is de timing van belang en vindt interactie plaats met andere eenheden.

Resultaat

- De eenheid is op adequate wijze aangestuurd en heeft zijn taken volbracht zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

II. Examenvereisten

Voert reddingshandelingen uit

- Neemt crashhouding aan/ neemt juiste lichaamshouding aan bij een val van een schip
- Oriënteert zich op de situatie
 - Neemt omgevingsfactoren en omstandigheden waar, stemt het handelen daarop af
 - Communiceert actief (met redder/ collega's)
- Gaat adequaat om met het reddingsvest
- Is in staat om te zwemmen onder dekking van het schild en stemt het zwemmen en de houding af aan de omstandigheden
- Neemt de helphouding aan om de warmtehuishouding te bewaken
- Voert de reddingshandelingen volgens procedure uit
 - Communiceert tijdens de redding (non)verbaal met redders en collega's
 - Werkt zoveel mogelijk mee aan eigen redding
- Toont een professionele beroepshouding tijdens redding
 - Heeft en houdt controle over zichzelf
 - Bewaakt zelfbeheersing en raakt niet in paniek

Geeft leiding tijdens een praktijkoptreden

- Neemt deel aan en houdt de (de)briefing
 - Presenteert zich als commandant en vervult een voorbeeldfunctie
 - Structureert de briefing en past het 5-paragrafenmodel toe
 - Vertaalt de (nautische) informatie naar operationele inzet en onderscheidt hoofd- en bijzaken
 - Herkent en erkent de inzetbaarheid van individuele leden
 - Brengt de inhoud van de boodschap over
 - Kan feedback geven en ontvangen
- Geeft leiding gericht op het proces en product
 - Voert procedures en formaties technisch volgens procedure en op het juiste moment uit
 - Analyseert de situatie en past zich aan aan de situatie
 - Heeft doorzettingsvermogen
 - Werkt goed samen, met name met de schipper van de politieboot
 - Toont initiatief en treed actie-intelligent op
 - Observeert en maakt gebruik van de informatiepositie
 - Werkt volgens de commandostructuur en de hiërarchie aan boord
 - Verdeelt de taken en geeft specifieke opdrachten aan specifieke mensen
 - Past diverse leiderschapstechnieken toe en straalt gezag uit
 - Stuurt aan en stuurt zo nodig bij
 - Stimuleert, motiveert en spreekt leden aan op gedrag
 - Beargumenteert, indien nodig, gemaakte keuzes
- Treedt stressbestendig op, stelt prioriteiten
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden
- Handelt proportioneel en subsidiair
- Meldt het aanwenden van geweld, zowel datgene waarvoor men als groepscommandant verantwoordelijk is, als datgene dat door de groepsleden is gemeld
- Draagt zorg voor bewapening, uitrustingsstukken en materialen en gaat hier zorgvuldig mee om
- Verplaatst zich technisch en tactisch volgens procedure
 - Neemt zelfstandig hindernissen en demonstreert de juiste technieken
 - Bewaakt de veiligheid, maximaal één ME-lid helpt één ander ME-lid
 - Geeft leiding aan de groep, laat de groep samenwerken en stuurt deze tactisch aan

- Stuur indien nodig bij in de samenwerking, zodat roulerend hulp verleend wordt
- Voert bijzondere procedures uit, het opstappen, overstappen en afstappen bij en van vaartuigen gebeurt op correcte en veilige wijze
- Blijft technisch en tactisch volgens procedure en opdracht functioneren met hoogteverschillen
- Toont een professionele beroepshouding
 - Komt overtuigend en duidelijk over
 - Spreekt indien nodig groepsleden aan op hun beroepshouding

Bronnen

- Examen behorende bij Leiding geven aan een sectie op en nabij water, 42.6.13, versie 2009.14.01
- Kernopgavebeschrijving behorende bij Leidinggeven aan een sectie op en nabij water, 4200209, versie 01-01-2013

Trefwoorden

Leidinggeven

ME-inzet

Op en nabij het water

Wapens en wapenbeheersing

Examenevereisten 4200276 Leidinggeven aan een verkenningseenheid (groepscommandant)

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskander

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris functioneert als groepscommandant van een groep verkenneren. Hij maakt zelfstandig een operationeel plan voor het optreden, verzamelt tijdens het optreden informatie op basis van waarneming en observatie en vertaalt dit naar de opdrachtgever. De werkzaamheden vinden plaats binnen de ME-structuur, hebben betrekking op grote aantallen mensen en de openbare orde inzet. Bij de uitvoering van werkzaamheden is er kans op geweldgebruik, is de timing van belang en vindt interactie plaats met andere eenheden.

Resultaat

- De eenheid is op adequate wijze aangestuurd en heeft zijn taken volbracht zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

II. Examenevereisten

Maakt een operationeel plan

- Het plan sluit aan bij strategische keuzes/ de gestelde beleidslijnen
- Het plan is afgestemd op de aard en inhoud van het optreden, houdt hierbij rekening met proportionaliteit
- Stemt het plan af met de eigen en andere eenheden, het plan is duidelijk en geeft duidelijk de inzetbaarheid van individuele leden weer
- Gebruikt en past informatiepositie toe
 - Wint in, analyseert en operationaliseert informatie volledig en eenduidig
- Brengt structuur aan in het plan
 - Het plan is inpasbaar binnen het draaiboek van het totale optreden
 - Het plan is opgesteld volgens het 5-paragrafenmodel

Geeft leiding bij een praktijkoptreden/ een ME-optreden

- Houdt de (de)briefing
 - Presenteert zich als groepscommandant en vervult een voorbeeldfunctie
 - Maakt indien nodig gebruik van didactische hulpmiddelen en/ of improvisatie tijdens het presenteren
 - Structureert de briefing en past het 5-paragrafenmodel toe
 - Vertaalt de informatie naar het operationele optreden, onderscheidt hoofd- en bijzaken en draagt aanvullende informatie op het juiste moment aan
 - Kan verbindingsschema's lezen en vertalen
 - Herkent en erkent de inzetbaarheid van individuele leden
 - Brengt de inhoud van de boodschap over
 - Kan feedback geven en ontvangen
- Geeft leiding gericht op het proces en product
 - Wint informatie in, analyseert en verwerkt de informatie en zet de informatie zo nodig om naar acties
 - Houdt het overzicht en blijft de situatie/ inzet overzien
 - Geeft de waarnemingen zo objectief mogelijk door
 - Toont initiatief, doorzettingsvermogen is flexibel en treed actie-intelligent op
 - Werkt samen met de eigen eenheid en past het handelen indien nodig aan aan andere eenheden
 - Onderhoudt (non) verbale communicatie, ook onder moeilijke omstandigheden
 - Is duidelijk verstaanbaar
 - Schat de (on)mogelijkheden in en blijft de gevolgen van het eigen optreden en het optreden van de groep overzien
 - Kiest de juiste positie ten opzichte van de groep
 - Stuurt aan en stuurt zo nodig bij
 - Stimuleert, motiveert en spreekt groepsleden aan op gedrag
 - Beargumenteert, indien nodig, gemaakte keuzes en ziet in wat fout is gegaan
 - Verdeelt de taken en geeft de specifieke opdrachten aan specifieke mensen
 - Past diverse leiderschapsstijlen toe en straalt gezag uit
 - Toont empathie naar de groepsleden en gaat correct om met de emoties van groepsleden
 - Geeft gevraagd en ongevraagd advies
- Treedt stressbestendig op, stelt prioriteiten
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden
- Voert werkzaamheden uit op non-politionele wijze
- Herkent, neemt waar en observeert volgens procedure
 - Beweegt zich binnen de (doel)groep en doet sfeerbepalende, objectieve waarnemingen
 - Herkent strafbare feiten en gevaarlijke situaties
 - Werkt volgens de technieken en tactieken voor het uitvoeren van de verkenning
 - Past de uitgangspunten op het gebied van statische en dynamische observatie toe

- Draagt zorg voor bewapening, uitrustingsstukken en materialen en gaat hier zorgvuldig mee om en controleert de goede werking
- Verzamelt, vertaalt en geeft informatie door
 - Observeert en vergaart benodigde informatie binnen de kaders van de wetgeving
 - Gaat op juiste wijze om met vertrouwelijke informatie en verstrekt informatie op objectieve wijze
- Toont een professionele beroepshouding
 - Komt overtuigend en duidelijk over
 - Spreekt indien nodig groepsleden aan op hun beroepshouding

Bronnen

- Examen behorende bij Leidinggeven aan een verkenningseenheid, 4200276, versie 2013.05.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Leidinggeven aan een verkenningseenheid (groepscommandant), 4200276, versie 01-01-2013

Trefwoorden

Leidinggeven
ME-inzet
Verkenningseenheid

Examenvereisten 4200044 Leidinggeven aan een ME-groep

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris wordt tijdens de inzet van een peloton ME ingezet als commandant van een ME-groep. Kenmerkend voor het werk is het werken in teamverband, het optreden in het kader van CBRN, de interactie met het publiek, het optreden in het publiek domein, interactie met andere eenheden, de kans op confrontatie met geweld en escalatie van geweld.

Resultaat

- De eenheden zijn op adequate wijze aangestuurd en hebben hun taken volbracht, zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

II. Examenvereisten

- Maakt een operationeel plan
 - Past intelligence toe (verzamelt, analyseert en beoordeelt informatie en maakt op basis hiervan een weloverwogen keuze en sluit hierbij aan bij eerder vastgestelde keuzes)
 - Communiceert duidelijk in het operationeel plan (concretiseert de opdracht op groepsniveau, overziet de consequenties van de groep en de schriftelijke communicatie is goed)
- Communiceert effectief binnen de ME-structuur
 - Houdt een korte en bondige groepsbriefing met duidelijke structuur en controleert of de boodschap is begrepen
 - Past vakjargon op juiste wijze toe
 - Debrieft de inzet, het handelen en de resultaten. Noemt hierbij verbeterpunten en geeft ruimte aan de groepsleden, inventariseert geweldsgebruik.
- Past procedures en technieken toe:
 - Past geweld proportioneel en subsidiair toe.
 - In situaties waarbij sprake is van gebruik van wapenstok en schild: past geleerde vaardigheden en technieken volgens procedure toe in een praktijksituatie en anticipeert op tegenstanders
 - In situaties waarbij sprake is van traangas: kan conform de procedure het gasmasker op- en afzetten
 - In situaties waarbij sprake is van vuur: past procedures en technieken m.b.t. ontwijken en afweren molotovcocktails correct toe
- Geeft en ontvangt operationeel leiding
 - Stuurt eenheden op zodanige wijze aan dat de inzet doelgericht en veilig kan worden uitgevoerd, zorgt hierbij dat de groepsleden gemotiveerd en scherp blijven en effectief blijven samenwerken en handelt conform beleidsuitgangspunten en tolerantiegrenzen
 - Toont leiderschapskwaliteiten, reageert alert en speelt in op onvoorziene situaties, toont inzicht en overzicht en durft op basis van overzicht beslissingen te nemen.
 - Kan leiding ontvangen en gaat verantwoord om met het spanningsveld tussen hiërarchische verantwoordelijkheid en specialistische deskundigheid
 - Geeft verantwoordelijkheid naar het gewenste niveau en neemt verantwoordelijkheid, pakt verantwoordelijkheden terug indien de situatie daarom vraagt
 - Schaalt situationeel op en af (kan differentiëren)
- Werkt constructief samen met eigen en andere eenheden, zorgt voor onderlinge afstemming en heeft oog voor alle betrokken eenheden (kent hun taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden)
 - Handelt actie-intelligent:
 - Handelt proactief (denkt vooruit en past handelen aan aan de omstandigheden, is hierbij flexibel en inventief)
 - Schakelt tussen geweldsniveaus en past mindset van het handelen hierop aan
 - Handelt subsidiair en proportioneel en ziet erop toe dat ook de groepsleden dit doen
- Differentieert in de benadering van verschillende groepen.
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden, bevordert de veiligheid.
- Toont een professionele beroepshouding
 - Neemt verantwoordelijkheid
 - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden en die van de groep.
 - Functioneert zelfstandig en flexibel
 - Handelt integer en met respect
 - Reflecteert op eigen optreden en durft eigen optreden ter discussie te stellen
 - Kan omgaan met onzekerheden, neemt beslissingen wanneer informatie mist

Bronnen

- Examen behorende bij Leiding geven aan een ME-groep, 4200044, versie 2013.51.1
- Kernopgavebeschrijving behorende Groepscommandant ME, versie 1 augustus 2012

Trefwoorden

Intelligence gestuurd werken
Leidinggeven
ME-groep
Publiek domein
Schakelen tussen geweldsniveaus
Wapens en wapenbeheersing

Examenvereisten 4200045 Leidinggeven aan een AE-groep

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris wordt tijdens de inzet van een peloton ME ingezet als commandant van een AE-groep. De werkzaamheden vinden plaats binnen de ME-structuur, hebben betrekking op grote aantallen mensen en de openbare orde inzet. Bij de uitvoering van werkzaamheden is er kans op geweldgebruik, is de timing van belang en vindt interactie plaats met andere eenheden.

Resultaat

- De eenheid is op adequate wijze aangestuurd en heeft zijn taken volbracht zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

II. Examenvereisten

- Maakt een operationeel plan
 - Past intelligence toe (verzamelt, analyseert en beoordeelt informatie en maakt op basis hiervan een weloverwogen keuze en sluit hierbij aan bij eerder vastgestelde keuzes)
 - Communiceert duidelijk in het operationeel plan (concretiseert de opdracht op groepsniveau, overziet de consequenties van de groep en de schriftelijke communicatie is goed)
- Communiceert effectief binnen de AE-structuur
 - Houdt een korte en bondige groepsbriefing met duidelijke structuur en controleert of de bodschap is begrepen
 - Communiceert effectief, zowel verbaal als non-verbaal en past vakjargon op juiste wijze toe
 - Debrieft de inzet, het handelen en de resultaten. Noemt hierbij verbeterpunten en geeft ruimte aan de groepsleden, inventariseert geweldsgebruik.
- Geeft en ontvangt operationeel leiding
 - Stuurt eenheden op zodanige wijze aan dat de inzet doelgericht en veilig kan worden uitgevoerd, zorgt hierbij dat de groepsleden gemotiveerd en scherp blijven en effectief blijven samenwerken en handelt conform beleidsuitgangspunten en tolerantiegrenzen
 - Toont leiderschapskwaliteiten, reageert alert en speelt in op onvoorziene situaties, toont inzicht en overzicht en durft op basis van overzicht beslissingen te nemen.
 - Kan leiding ontvangen en gaat verantwoord om met het spanningsveld tussen hiërarchische verantwoordelijkheid en specialistische deskundigheid
 - Geeft verantwoordelijkheid naar het gewenste niveau en neemt verantwoordelijkheid, pakt verantwoordelijkheden terug indien de situatie daarom vraagt
- Werkt constructief samen met eigen en andere eenheden, zorgt voor onderlinge afstemming en heeft oog voor alle betrokken eenheden (kent hun taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden)
- Handelt actie-intelligent:
 - Handelt proactief (denkt vooruit en past handelen aan aan de omstandigheden, is hierbij flexibel en inventief)
 - Schakelt tussen geweldsniveaus en past mindset van het handelen hierop aan
 - Handelt subsidiair en proportioneel en ziet erop toe dat ook de groepsleden dit doen
- Beweegt zich in het publiek domein (gaat op in doelgroep)
 - Vertoont non politieel gedrag en maakt contact
 - Draagt aangepaste kleding en toont zich verantwoordelijk voor de kleding van de groepsleden
 - Heeft verbindingsmiddelen op onopvallende plaatsen en draagt het wapen niet zichtbaar.
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden, bevordert de veiligheid.
- Toont professionele beroepshouding
 - Neemt verantwoordelijkheid
 - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden en die van de hond.
 - Functioneert zelfstandig en flexibel.
 - Handelt integer en met respect
 - Reflecteert op eigen optreden en durft eigen optreden ter discussie te stellen
 - Kan omgaan met onzekerheden, neemt beslissingen wanneer informatie mist

Bronnen

- Examen behorende bij Leiding geven aan een AE-groep, 4200045, versie 2013.50.1
- Kernopgavebeschrijving behorende Leidinggeven aan een AE-groep, versie 01-01-2013

Trefwoorden

AE-groep

Intelligence gestuurd werken

Leidinggeven

ME-inzet

Publiek domein

Schakelen tussen geweldsniveaus

Examenvereisten 4200046 Leidinggeven aan een groep beredenen ME

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris wordt tijdens de inzet van een peloton ME ingezet als commandant van een groep beredenen. De werkzaamheden hebben betrekking op optreden in publiek domein. Bij de uitvoering van werkzaamheden is sprake van interactie met publiek en interactie met andere eenheden en wordt gewerkt in teamverband. Tijdens de werkzaamheden is kans op confrontatie met geweld en escalatie van geweld.

Resultaat

- De eenheden zijn op adequate wijze aangestuurd en hebben hun taken volbracht, zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

II. Examenvereisten

- Maakt een operationeel plan
 - Past intelligence toe (verzamelt, analyseert en beoordeelt informatie en maakt op basis hiervan een weloverwogen keuze en sluit hierbij aan bij eerder vastgestelde keuzes)
 - Communiceert duidelijk in het operationeel plan (concretiseert de opdracht op groepsniveau, overziet de consequenties van de groep en de schriftelijke communicatie is goed)
- Communiceert effectief binnen de ME-structuur
 - Houdt een korte en bondige groepsbriefing met duidelijke structuur en controleert of de boodschap is begrepen
 - Communiceert effectief, zowel verbaal als non-verbaal en past vakjargon op juiste wijze toe
 - Debrieft de inzet, het handelen en de resultaten. Noemt hierbij verbeterpunten en geeft ruimte aan de groepsleden, inventariseert geweldsgebruik.
- Geeft en ontvangt operationeel leiding
 - Stuurt eenheden op zodanige wijze aan dat de inzet doelgericht en veilig kan worden uitgevoerd, zorgt hierbij dat de groepsleden gemotiveerd en scherp blijven en effectief blijven samenwerken en handelt conform beleidsuitgangspunten en tolerantiegrenzen
 - Toont leiderschapskwaliteiten, reageert alert en speelt in op onvoorziene situaties, toont inzicht en overzicht en durft op basis van overzicht beslissingen te nemen.
 - Kan leiding ontvangen en gaat verantwoord om met het spanningsveld tussen hiërarchische verantwoordelijkheid en specialistische deskundigheid
 - Geeft verantwoordelijkheid naar het gewenste niveau en neemt verantwoordelijkheid, pakt verantwoordelijkheden terug indien de situatie daarom vraagt
 - Schaalt situationeel op en af (kan differentiëren)
- Werkt constructief samen met eigen en andere eenheden, zorgt voor onderlinge afstemming en heeft oog voor alle betrokken eenheden (kent hun taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden)
- Handelt actie-intelligent:
 - Handelt proactief (denkt vooruit en past handelen aan aan de omstandigheden, is hierbij flexibel en inventief)
 - Schakelt tussen geweldsniveaus en past mindset van het handelen hierop aan
 - Handelt subsidiair en proportioneel en ziet erop toe dat ook de groepsleden dit doen
 - Differentieert in de benadering van verschillende groepen
- Gaat op correcte wijze om met het paard
 - Voert de basistechnieken van het paardrijden volgens procedure uit, ook onder spanning en stress
 - Beweegt zich op verantwoorde wijze tussen het publiek
 - Is in staat om de veiligheid van het paard te verzekeren
 - Verzorgt het paard en het materiaal naar behoren
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden, bevordert de veiligheid.
- Toont een professionele beroepshouding
 - Neemt verantwoordelijkheid
 - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden en die van de hond
 - Functioneert zelfstandig en flexibel
 - Handelt integer en met respect
 - Reflecteert op eigen optreden en durft eigen optreden ter discussie te stellen
 - Kan omgaan met onzekerheden, neemt beslissingen wanneer informatie mist

Bronnen

- Examen behorende bij Leiding geven aan een groep Beredenen ME, 4200046, versie 2014.01.1
- Kernopgavebeschrijving behorende Groepscommandant Beredenen, versie 1 augustus 2012

Trefwoorden

Beredene ME

Intelligence gestuurd werken

Leidinggeven

ME-inzet

Publiek domein

Schakelen tussen geweldsniveaus

Examenvereisten 4200277 Leidinggeven aan een groep hondengeleiders ME

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris wordt tijdens een praktijkoptreden, waarbij een groep of een sectie ME wordt ingezet, ingezet als commandant van een groep hondengeleiders.

De werkzaamheden hebben betrekking op optreden in het publieke domein. Bij de uitvoering van werkzaamheden is er kans confrontatie met geweld en escalatie van geweld. Er vindt interactie plaats met andere eenheden en interactie met publiek. Er wordt gewerkt in teamverband.

Resultaat

- De eenheden zijn op adequate wijze aangestuurd en hebben hun taken volbracht, zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

II. Examenvereisten

- Communiceert effectief binnen de ME-structuur
 - Houdt een korte en bondige groepsbriefing met duidelijke structuur en controleert of de boodschap is begrepen
 - Communiceert effectief, zowel verbaal als non-verbaal en past vakjargon op juiste wijze toe
 - Debrieft de inzet, het handelen en de resultaten. Noemt hierbij verbeterpunten en geeft ruimte aan de groepsleden, inventariseert geweldsgebruik
- Geeft operationeel leiding
 - Stuurt eenheden op zodanige wijze aan dat de inzet doelgericht en veilig kan worden uitgevoerd, zorgt hierbij dat de hondengeleiders gemotiveerd en scherp blijven, handelingen correct uitvoeren, correct bewegen tussen het publiek en effectief blijven werken.
 - Toont leiderschapskwaliteiten, reageert alert en speelt in op onvoorziene situaties, toont inzicht en overzicht en durft op basis van overzicht beslissingen te nemen.
 - Handelt subsidiair en proportioneel
- Werkt constructief samen met eigen en andere eenheden, zorgt voor onderlinge afstemming en heeft oog voor alle betrokken eenheden (kent hun taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden)
- Handelt actie-intelligent
 - Speelt vlot in op de veranderende situatie, past zich aan aan de situatie
 - Handelt flexibel en inventief
 - Is zich bewust van de gevolgen van het handelen
- Draagt zorg voor de groep hondengeleiders, houdt toezicht wat betreft de verzorging en omgang met de honden en het materiaal
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden, bevordert de veiligheid en verzekert de veiligheid van de geleiders en hun honden.
- Toont professionele beroepshouding
 - Neemt verantwoordelijkheid
 - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden en die van de hond
 - Functioneert zelfstandig en flexibel
 - Handelt integer en met respect
 - Reflecteert op eigen optreden en durft eigen optreden ter discussie te stellen

Bronnen

- Examen behorende bij Leidinggeven aan een groep hondengeleiders, 4200277, versie 2013.45.1
- Kernopgavebeschrijving behorende bij Leidinggeven aan een groep hondengeleiders, 4200277, versie 1 november 2013

Trefwoorden

Hondengeleiding
Leidinggeven
ME-inzet
Publiek domein

Examenvereisten 4200020 Leidinggeven aan een sectie ME

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris wordt tijdens de inzet van een peloton ME ingezet als commandant van een sectie ME. Kenmerkend voor het werk is het werken in teamverband, het optreden in het kader van CBRN, de interactie met het publiek, het optreden in het publiek domein, interactie met andere eenheden, de kans op confrontatie met geweld en escalatie van geweld.

Resultaat

- De eenheden zijn op adequate wijze aangestuurd en hebben hun taken volbracht, zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

II. Examenvereisten

- Maakt en presenteert een operationeel plan
 - Houdt rekening met bestuurlijke- en organisatorische factoren
 - Past intelligence toe (verzamelt, analyseert en beoordeelt informatie en maakt op basis hiervan een weloverwogen keuze en sluit hierbij aan bij eerder vastgestelde keuzes)
 - Communiceert duidelijk in het operationeel plan (concretiseert de opdracht op sectieniveau, overziet de consequenties voor de inzet van eenheden en de schriftelijke communicatie is goed) en brengt het operationeel plan over op de opdrachtgever en adviseert daadkrachtig naar de opdrachtgever
- Communiceert effectief binnen de ME-structuur
 - Houdt een korte en bondige (kader)briefing voor de groepscommandanten en de toegevoegde commandanten met duidelijke structuur en controleert of de boodschap is begrepen
 - Communiceert effectief, zowel verbaal als non-verbaal en past vakjargon op juiste wijze toe
 - Debrieft de inzet, het handelen en de resultaten. Noemt hierbij verbeterpunten en geeft ruimte aan de groepsleden, inventariseert geweldsgebruik
- Geeft en ontvangt operationeel leiding
 - Stuurt eenheden op zodanige wijze aan dat de inzet doelgericht en veilig kan worden uitgevoerd, zorgt hierbij dat de groepsleden gemotiveerd en scherp blijven en effectief blijven samenwerken en handelt conform beleidsuitgangspunten en tolerantiegrenzen
 - Toont leiderschapskwaliteiten, reageert alert en speelt in op onvoorziene situaties, toont inzicht en overzicht en durft op basis van overzicht beslissingen te nemen
 - Kan leiding ontvangen en gaat verantwoord om met het spanningsveld tussen hiërarchische verantwoordelijkheid en specialistische deskundigheid
 - Geeft verantwoordelijkheid naar het gewenste niveau en neemt verantwoordelijkheid, pakt verantwoordelijkheden terug indien de situatie daarom vraagt
 - Schaalt situationeel op en af (kan differentiëren)
 - Stemt tactieken tussen de verschillende eenheden af
- Werkt constructief samen met eigen en andere eenheden, zorgt voor onderlinge afstemming en heeft oog voor alle betrokken eenheden (kent hun taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden)
- Handelt actie-intelligent
 - Handelt proactief (denkt vooruit en past handelen aan aan de omstandigheden, is hierbij flexibel en inventief)
 - Schakelt tussen geweldsniveaus en past mindset van het handelen hierop aan
 - Handelt subsidiair en proportioneel en ziet erop toe dat ook de groepen zich hieraan houden
- Differentieert in de benadering van verschillende groepen
- Past procedures en technieken toe
 - Past geweld proportioneel en subsidiair toe
 - In situaties waarbij sprake is van gebruik van wapenstok en schild: past geleerde vaardigheden en technieken volgens procedure toe in een praktijksituatie en anticipeert op tegenstanders
 - In situaties waarbij sprake is van traangas: kan conform de procedure het gasmasker op- en afzetten
 - In situaties waarbij sprake is van vuur: past procedures en technieken m.b.t. ontwijken en afweren molotovcocktails correct toe
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden, bevordert de veiligheid
- Toont een professionele beroepshouding
 - Neemt verantwoordelijkheid
 - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden en die van de sectie
 - Functioneert zelfstandig en flexibel
 - Handelt integer en met respect
 - Reflecteert op eigen optreden en durft eigen optreden ter discussie te stellen
 - Kan omgaan met onzekerheden, neemt beslissingen wanneer informatie mist

Bronnen

- Examen behorende bij Leiding geven aan een sectie ME, 4200020, versie 2013.51.1
- Kernopgave beschrijving behorende Sectiecommandant ME, versie 5-7-2012

Trefwoorden

Intelligence gestuurd werken
Leidinggeven
ME-inzet
ME-sectie
Publiek domein
Schakelen tussen geweldsniveaus
Wapens en wapenbeheersing

Examenvereisten 4200021 Leidinggeven aan een sectie AE

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De functionaris wordt tijdens de inzet van een peloton ME ingezet als commandant van een sectie AE.

De werkzaamheden vinden plaats binnen de ME-structuur, hebben betrekking op grote aantallen mensen en de openbare orde inzet. Bij de uitvoering van werkzaamheden is er kans op geweldgebruik, is de timing van belang en vindt interactie plaats met andere eenheden.

Resultaat

- De eenheid is op adequate wijze aangestuurd en heeft zijn taken volbracht zodat is bijgedragen aan het behoud, dan wel herstel van de openbare orde

II. Examenvereisten

- Maakt en presenteert een operationeel plan
 - Houdt rekening met bestuurlijke- en organisatorische factoren
 - Past intelligence toe (verzamelt, analyseert en beoordeelt informatie en maakt op basis hiervan een weloverwogen keuze en sluit hierbij aan bij eerder vastgestelde keuzes)
 - Communiceert duidelijk in het operationeel plan (concretiseert de opdracht op sectieniveau, overziet de consequenties voor de inzet van eenheden en de schriftelijke communicatie is goed) en brengt het operationeel plan over op de opdrachtgever en adviseert daadkrachtig naar de opdrachtgever
- Communiceert effectief binnen de ME-structuur
 - Houdt een korte en bondige briefing met duidelijke structuur en controleert of de boodschap is begrepen
 - Communiceert effectief, zowel verbaal als non-verbaal en past vakjargon op juiste wijze toe
 - Debrieft de inzet, het handelen en de resultaten; noemt hierbij verbeterpunten en geeft ruimte aan de groepsleden, inventariseert geweldsgebruik
- Geeft en ontvangt operationeel leiding
 - Stuurt eenheden op zodanige wijze aan dat de inzet doelgericht en veilig kan worden uitgevoerd, zorgt hierbij dat de groepsleden gemotiveerd en scherp blijven en effectief blijven samenwerken en handelt conform beleidsuitgangspunten en tolerantiegrenzen
 - Toont leiderschapskwaliteiten, reageert alert en speelt in op onvoorziene situaties, toont inzicht en overzicht en durft op basis van overzicht beslissingen te nemen.
 - Kan leiding ontvangen en gaat verantwoord om met het spanningsveld tussen hiërarchische verantwoordelijkheid en specialistische deskundigheid
 - Geeft verantwoordelijkheid naar het gewenste niveau en neemt verantwoordelijkheid, pakt verantwoordelijkheden terug indien de situatie daarom vraagt
- Werkt constructief samen met eigen en andere eenheden, zorgt voor onderlinge afstemming en heeft oog voor alle betrokken eenheden (kent hun taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden)
- Handelt actie-intelligent
 - Handelt proactief (denkt vooruit en past handelen aan aan de omstandigheden, is hierbij flexibel en inventief)
 - Schakelt tussen geweldsniveaus en past mindset van het handelen hierop aan
 - Handelt subsidiair en proportioneel en ziet erop toe dat ook de groepen zich hieraan houden
- Werkt veilig voor zichzelf, collega's en derden, bevordert de veiligheid.
- Toont een professionele beroepshouding
 - Neemt verantwoordelijkheid
 - Handelt met durf en daadkracht en op basis van inschatting van eigen mogelijkheden en die van de sectie
 - Functioneert zelfstandig en flexibel
 - Handelt integer en met respect
 - Reflecteert op eigen optreden en durft eigen optreden ter discussie te stellen
 - Kan omgaan met onzekerheden, neemt beslissingen wanneer informatie mist

Bronnen

- Examen behorende bij Leiding geven aan een AE-sectie, 4200021, versie 2013.50.1
- Kernopgavebeschrijving behorende bij Leidinggeven aan een AE-sectie, 4200021, versie 01-01-2013

Trefwoorden

AE-sectie
Intelligence gestuurd werken
Leidinggeven
ME-inzet
Schakelen tussen geweldsniveaus

Examenvereisten 4200283 Toetser schietvaardigheid vuurwapen doelgroep ME

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

Voorwaardelijkheden

- Een voldoende resultaat voor de toetsen van de ME
- Beschikt over kennis en inzicht van de procedures van de ME (te beoordelen door het korps)
- Certificaat 9201072 Docent traangas én certificaat 9201155 Docent HKMP 5; of
- Certificaat IBT module C vuurwapendocentenopleiding én certificaat 9201072 Docent traangas; of
- Certificaat 42.2.04 verzorgen van lessen vuurwapeninstructie én certificaat 9201072 Docent traangas

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De toetser examineert zelfstandig kandidaten op schietvaardigheid HKMP5 A2/ A3 en op gebruik van traangas, beide voor de doelgroep ME. Hij organiseert en regisseert het examen, beoordeelt de kandidaat en administreert de resultaten binnen de gestelde normen. De toetser neemt tijdens het examen verschillende rollen aan, bijvoorbeeld examinerator en commandant ME. Hij verantwoordt gemaakte keuzes tijdens de organisatie en uitvoering van het examen en hij reflecteert op zowel eigen prestaties als die van de kandidaten.

Resultaat

- De toetser voor schietvaardigheid vuurwapen – doelgroep ME heeft de toets schietvaardigheid HKMP5 A2/ A3 en de toets gebruik van traangas voor politieambtenaren die lid zijn van de ME, op adequate wijze voorbereid, afgenomen, beoordeeld en het resultaat ervan gecommuniceerd en geadministreerd

II. Examenvereisten

- Controleert of alle benodigde materialen en hulpmiddelen aanwezig zijn
- Controleert personalia van kandidaten
- Verzorgt inleiding, uitleg en instructie tot het examen
- Waarborgt de veiligheid, neemt veiligheidsmaatregelen
- Organiseert en regisseert de uitvoering van het examen
- Neemt de toets binnen de beschikbare tijd af
- Beoordeelt de kandidaat aan de hand van de beschreven beoordelingscriteria
- Beoordeelt de kandidaat op veilig werken
- Hanteert het vastgestelde beoordelingsprotocol
- Motiveert schriftelijk de criteria die hij onvoldoende beoordeelt
- Vult het beoordelingsformulier volledig en leesbaar in
- Communiceert het resultaat op passende wijze aan de kandidaat
- Licht zijn beoordeling toe
- Beoordeelt de vakinhoudelijke technieken en vaardigheden van de kandidaat
- Kan indien zijn beoordeling afwijkt van die van een mede beoordelaar zijn standpunten motiveren
- Toont een professionele beroepshouding

Bronnen

- Examen behorende bij Toetser schietvaardigheid vuurwapen – doelgroep ME 4200283, versie 2011.45.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Toetser schietvaardigheid vuurwapen – doelgroep ME 4200283, versie 13-11-2008

Trefwoorden

Toetser schietvaardigheid ME
Wapens en wapenbeheersing

Examenvereisten 4201736 Docent Gevaarsbeheersing

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskundige

Voorwaardelijkheden

- Geldig certificaat van aanhoudings- en zelfverdedigingsvaardigheden, van schietvaardigheid en van geweldbeheersing in kader van de regeling toetsing geweldsbeheersing politie (RTGP)
- Geldig EHBO-diploma met reanimatie en AED (of MFA of Eerste Hulp BHV)

I. Beschrijving

De docent gevaarsbeheersing biedt IBT-onderwijs aan. Hierbij gaat het om voorbereiden, uitvoeren, begeleiden en evalueren. Hij kan zelfstandig een methodisch juist opgebouwd IBT-blok verzorgen waarin de verschillende vakinhouden zoveel mogelijk geïntegreerd en inhoudelijk correct zijn aangeboden, waarbij de cursist in een veilig leer-/ werkklimaat wordt gestimuleerd zich verder te ontwikkelen tot een professioneel en zelfstandig optredende politieambtenaar (*kerntaak aanbieden IBT-onderwijs*). De docent gevaarsbeheersing neemt RTGP/ RTGB toetsen en FTV af. Het gaat hier om voorbereiden, afnemen, beoordelen en resultaten communiceren (*kerntaak afnemen RTGP/ RTGB toetsen en FVT*). De docent gevaarsbeheersing voert organisatie- en professie gebonden taken uit; heeft contacten met relevante personen en organisaties, werkt aan de eigen professionele bekwaamheid en draagt zorg voor materialen, middelen en accommodatie (*kerntaak uitvoeren van organisatie- en professie gebonden taken*). De docent gevaarsbeheersing ontwikkelt de eigen competenties; werkt aan deskundigheidsbevordering en eigen professionele bekwaamheid (*kerntaak ontwikkeling van eigen competenties*).

Kerntaken

- Aanbieden van IBT-onderwijs
- Afnemen van RTGP/ RTGB toetsen en FVT
- Uitvoeren van organisatie- en professie gebonden taken
- Ontwikkeling van eigen competenties

Resultaat

De docent gevaarsbeheersing heeft:

- Een methodisch juist opgebouwd IBT-blok verzorgd
- De verschillende vakinhouden zoveel mogelijk geïntegreerd en inhoudelijk correct aangeboden
- De cursist in een veilig leer-/ werkklimaat gestimuleerd zich verder te ontwikkelen tot een professioneel en zelfstandig optredende politieambtenaar

II. Examenvereisten

Algemeen

- Beschikt over kennis van algemene didactiek en relevante didactische modellen.
- Kan met verstand en adequaat concepten, begrippen en principes uit het juridisch kader hanteren
- Kan met verstand en adequaat concepten, begrippen en principes uit de wapenleer hanteren
- Demonstreert AZV-vaardigheden op correcte en adequate wijze
- Demonstreert schietvaardigheden (in het kader van RTGP/ RTGB) op correcte en adequate wijze
- Demonstreert IBT vaardigheden op correcte en adequate wijze

Aanbieden van IBT-onderwijs

- Heeft een goede beroepshouding; is professioneel, representatief en communicatief vaardig
- Bereidt de les voor
 - Omschrijft lesdoelen correct
 - Kan keuzes verantwoorden
 - Beschrijft leerinhoud passend bij lesdoelen
 - Heeft oog voor randvoorwaarden en veiligheid
- Zorgt voor goede opstart van de les
 - Is betrokken
 - Geeft duidelijke instructie en geeft een doelgerichte inleiding
 - Beantwoordt vragen kort en bondig
 - Stuurdt deelnemers snel en efficiënt aan
 - Zorgt voor randvoorwaarden en veiligheid
- Zorgt voor een goede kern van de les
 - Hanteert het juiste niveau
 - Organiseert leerinhouden veilig
 - Stelt prioriteiten
 - Maakt optimaal gebruik van de ruimte
 - Controleert en geeft voorbeelden
 - Brengt op juiste wijze leerinhoud over

- Coacht waar nodig
- Maakt gebruik van verschillende vormen van informatieoverdracht
- Koppelt leerinhoud aan politiepraktijk
- Bewaakt fysieke veiligheid
- Laat deelnemers samenwerken
- Is flexibel
- Speelt in op situaties en overziet alles
- Complimenteert
- Heeft een beeld van de ideale uitvoeringsvorm
- Grijpt in, stuurt bij en corrigeert waar nodig
- Zorgt voor een goede en positieve afsluiting van de les
 - Evalueert
 - Kiest strategische plek
 - Zorgt voor randvoorwaarden en veiligheid
- Verantwoording en reflectie
 - Kan sterke en minder sterke punten van de les benoemen
 - Kan het behaalde resultaat van de les benoemen en beargumenteren

Afnemen van RTGP/ RTGB toetsen en FTV

- Heeft een goede beroepshouding; is professioneel, representatief, communicatief vaardig en handelt overeenkomstig 'Code Blauw'
- Bereidt de toets voor
 - controleert materialen en middelen
 - heeft oog voor randvoorwaarden en veiligheid
- Zorgt voor goede opstart van de toets
 - Geeft duidelijke uitleg en instructie
 - Spreekt de rol van medekandidaten in
 - Bewaakt de veiligheid van alle aanwezigen en hanteert geldende veiligheidsmaatregelen en procedures
- Zorgt voor goede uitvoering van de toets
 - Draagt zorg voor tijdsbewaking
 - Organiseert efficiënt
 - Overziet alles
 - Heeft een beeld van ideale uitvoeringsvorm
 - Regisseert betrokkenen efficiënt
 - Analyseert en beoordeelt de uitgevoerde handelingen van de kandidaten
- Zorgt voor een goede afronding van de toets
 - Beoordeelt op correcte wijze
 - Is helder in motivatie bij criteria die onvoldoende zijn
 - Communiceert de uitslag gepast,
 - Vult het beoordelingsformulier volledig en correct in

Ontwikkeling van eigen competenties

- Heeft inzicht en sterke en zwakke punten
- Heeft inzicht in belangrijke leermomenten
- Kan omschrijven op welke manier met feedback omgegaan is

Bronnen

- Examen behorende bij Docent gevaarsbeheersing 4201736, versie 2013.3.1
- Kernopgave beschrijving Docent gevaarsbeheersing, 4201736 (versie onbekend)
- Verantwoordingsdocument Docent gevaarsbeheersing kernopgave 42001736 'in concept'

Trefwoorden

AZV
Docent gevaarsbeheersing
IBT-vaardigheid
RTGP

Tactische Recherchekunde

Examenvereisten 4300053 Organiseren en uitvoeren opsporingsconfrontatie

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De recherche medewerker is in staat om t.b.v. een rechercheonderzoek een opsporingsconfrontatie te organiseren en uit te voeren. Voor het uitvoeren van een opsporingsconfrontatie moet de recherche medewerker zelfstandig functioneren binnen de geformuleerde beleidskaders en moet hij de positie als deskundig adviseur gestalte geven binnen diverse niveaus van het politie en justitie apparaat. Tijdens de opsporingsconfrontatie wordt een geselecteerde getuige via de Fotoconfrontatie Module (FCM) geconfronteerd met een verdachte.

Resultaat

- Proces-verbaal cq. rapport
- Geïdentificeerde of uitgesloten verdachte
- Geen resultaat

II. Examenvereisten

- Beantwoordt de vijf kernvragen en motiveert de antwoorden
- Beoordeelt de getuigenverhoren
 - Bepaalt welke getuige het beste ingezet kan worden.
 - Maakt duidelijk onder welke omstandigheden de getuige zijn waarnemingen deed
 - Voert het uit de getuigenverhoren verkregen signalement in in de Fotoconfrontatie Module (FCM) en geeft hierbij zodanige grenzen aan dat de FCM een aanvaardbaar aantal foto's kan selecteren
- Informeert de getuige volgens de procedure
- Bedient de FCM correct, overeenkomstig de bestemming zodat de selectie zonder hapering getoond kan worden en maakt t.b.v. het proces-verbaal een uitdraai m.b.t. de getoonde selectie
- Biedt emotionele ondersteuning aan de getuige
 - Verplaatst zich in de situatie van de getuige
 - Luistert aandachtig, gaat in op vragen en toont gevoelsreflectie
 - Heeft een open houding naar de getuige toe
- Maakt een proces-verbaal op volgens de vastgestelde procedure op basis van de fotoconfrontatie
- Heeft een professionele houding
 - Is ondersteunend
 - Gaat verantwoord om met materiaal
 - Vervult een voorbeeldfunctie

Bronnen

- Examen behorende bij Organiseren en uitvoeren opsporingsconfrontatie, 4300053, versie 2012.01.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Organiseren en uitvoeren opsporingsconfrontatie, 43.3.02, versie 19 april 2007

Trefwoorden

Fotoconfrontatie Module (FCM)

Examenevereisten 4300195 Werken in de vreemdelingenketen

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskwerker

I. Beschrijving

De politiedeskpecialist vreemdelingentoezicht beschikt over de competenties om te kunnen werken in de keten van vreemdelingenverzorg. Werkzaamheden hebben o.a. betrekking op de aanpak van overlastgevend/ veroorzakende vreemdelingen. In het werk komen de volgende aspecten aan bod: toepassen van bevoegdheden, interculturele communicatie, achtergronden van vreemdelingen, ketenaanpak, asielwetgeving, informatiestromen en registratie en identiteitsonderzoek. Daarnaast moet men inzicht hebben in de (internationale) wet-, regelgeving en jurisprudentie, terminologie in de vreemdelingenwetgeving en in de uitvoering van beleid en strategie.

Resultaat

- Bijgewerkte registratiesystemen
- Gecontroleerd document
- Afgehandelde aanmelding kort verblijf
- Afgehandelde periodieke meldplicht
- Geïnformeerde ketenpartners

II. Examenevereisten

- Heeft kennis van de volgende onderwerpen:
 - Informatiestromen
 - Ketensamenwerking
 - Interculturele communicatie
 - Grond- en beroepshouding
 - Rol en positie in TGO
 - Juridische kennis en toepassing van (internationale) wet- en regelgeving
 - Basisvaardigheden van de vreemdelingenpolitie (toelating, kort verblijf, asiel, OVR/ veelplegers en vaststellen identiteit)

Bronnen

- Examen behorende bij Werken in de vreemdelingenketen 4300195, versie 2012.02.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Werken in de vreemdelingenketen, 4300195, versie 15 september 2011

Trefwoorden

Vreemdelingenverzorg
Ketensamenwerking
Vreemdelingenketen

Examenvereisten 4100127 Onopvallend en veilig motorrijden - OT (Rijdeel)

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

Voorwaardelijkheden

- Certificaat 4100154 Onopvallend en veilig rijden t.b.v. observatieteams
- Certificaat 4300063 Heimelijk gadeslaan van personen of zaken
- Leeropdracht Remmen behorende bij kernopgave 4100127
- Rijbewijs A "zwaar"

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De werkzaamheden bestaan uit het aanpakken en volgen van verdachten. De motorrijder is kwetsbaar, maar kan zich ook 'makkelijk' door het verkeer bewegen en wordt minder gehinderd door infrastructurele beperkingen. De motorrijder zal regelmatig de brancherichtlijn verkeer moeten overschrijden en moet noodzakelijke inzichten en rijvaardigheid hebben. Belangrijk in het werk is het afwegen van doel en middel (subsidiariteit).

Resultaat

- Is in staat om technisch en veilig te rijden, ook in het duister en t.b.v. aanhoudingsacties.

II. Examenvereisten

- Toont voertuigbeheersing
- Hanteert risicoperceptie, herkent gevaarszettingen en past handelen hierop aan
- Voert bochtentechniek volgens procedure uit
- Voert inhaaltechniek volgens procedure uit
- Heeft verkeersinzicht/ anticipeert op de verkeerssituatie
- Is zich voortdurend bewust van zijn verantwoordelijkheid als verkeersdeelnemer en de daarbij horende veiligheidsaspecten en handelt hiernaar
- Past vrijstellingen toe
- Toont sociaal (verkeers)gedrag
- Toont beslissingsvaardigheid en bijzonder weggedrag
 - Ziet en onderkent (on)mogelijkheden en consequenties van beslissingen
 - Maakt op adequate wijze gebruik van de wettelijke vrijstellingen
 - Is in staat om te multitasken
- Voert spoedopdrachten volgens procedure uit
 - Haalt daar waar kan winst in het verkeer, toont hierbij een offensief tolerante rijstijl
 - Is stressbestendig en inventief
 - Neemt onder druk verantwoorde beslissingen
- Rijdt onopvallend

Bronnen

- Examen behorende bij Onopvallend en veilig motorrijden OT (Rijdeel), 4100127, versie 20011.26.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Onopvallend en veilig motorrijden OT (Rijdeel), 4100127

Trefwoorden

Verkeersinzicht en voertuigbeheersing
Mororrijden

Examenvereisten 430055 Handelen in zedenzaken

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

Voorwaardelijkheden

- Portfolio opdrachten

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De recherchemedewerker kan correct handelen in zedenzaken: Neemt de melding op, voert een informatief gesprek, neemt de aangifte op, toetst de verkregen informatie, voert het opsporingsonderzoek uit en voert een eindgesprek.

Resultaat

- De melding, het informatief gesprek, de toetsing van de aangifte, het opsporingsonderzoek en het eindgesprek zijn correct uitgevoerd door de recherchemedewerker.

II. Examenvereisten

- De inhoud van de opdrachten (minstens 8 van de 10) in het portfolio zijn voldoende
- Verantwoordt gemaakte keuzes
 - Herkent tactische aanwijzingen in een praktijkzaak
 - Benoemt gewenste activiteiten en handelingen in een onderzoek
 - Heeft inzicht in het scala van mogelijkheden om het onderzoek naar een gewenst resultaat te leiden
- Kent de eigen plaats binnen rechercheproces en heeft voldoende zicht op het expertveld waar de zedenrechercheur mee te maken heeft
- Reflecteert op het eigen handelen en gemaakte keuzes
- Past toe, verantwoordt en licht juridische aspecten, wettelijke voorschriften, richtlijnen en beleidskaders toe
 - Conformeerde zich aan wettelijke eisen, voorschriften, richtlijnen e.d.
 - Heeft weet van de wettelijke kaders die gelden en maakt optimaal gebruik van de bevoegdheden
 - Heeft kennis van zedenspecifieke wet- en regelgeving en jurisprudentie
 - Kan de regels van het bewijsrecht in zedenzaken toepassen
- Toont inzicht in het handelen in zedenzaken
 - Kan zich verplaatsten in situaties
 - Heeft inzicht in (zedenspecifieke) onderzoeksmethoden en de toepassing hiervan
 - Maakt de juiste afweging tussen zakelijke- en persoonlijke belangen van de bij het onderzoek te betrekken personen en stemt het handelen hierop af
- Creëert een functionele werksfeer, toont interesse door aandachtgevend gedrag en heeft een objectieve en neutrale opstelling
- Inventariseert de hulpbehoefte en onderneemt indien nodig direct actie door zelf te handelen of naar derden te verwijzen
- Structureert het verhoor/ het gesprek voor, geeft uitleg over het doel en de procedure
- Heeft interesse in en toont aandacht voor de persoon van de aangever/ de melder en stelt zich naar de aangever toe neutraal op

Verdachtenverhoor

- Maakt een functionele keuze voor persoonsgerichte onderwerpen, die een aantoonbare en functionele relatie hebben met de zaak, ter voorbereiding op het verhoor
- Past voorstructurering toe
 - Doet de formele mededelingen aan de verdachte
 - Legt de eigen rol uit
 - Geeft aan wat de bedoeling is van het persoonsgericht verhoor
 - Bespreekt de 'hier en nu' situatie met de verdachte
- Handelt strategisch
 - Bespreekt voldoende onderwerpen van de onderwerpen uit het voorbereidingsformulier en vat regelmatig samen
 - Weet een onderwerp vast te houden of er bewust van af te wijken indien hier aanleiding toe is
 - Houdt regie door tijdig te schakelen
 - Behoudt een goed contact door de onderwerpen op juiste wijze en op het juiste moment met de verdachte te bespreken
- Vraagt functioneel door op inhoud, past hierbij het trechtermodel toe
- Vraagt functioneel door op beleving en dringt hiermee door in de gevoels- en gedachtewereld van de verdachte

Aangifteverhoor (met de aangever)

- Laat de aangever het verhaal zo uitgebreid mogelijk vertellen, teneinde een zo objectief mogelijk verhaal te verkrijgen over hetgeen volgens de aangever is voorgevallen
- Stelt goede vragen en vraagt door
 - Stelt op objectieve wijze voldoende bewijsgerelateerde vragen en zoekt naar tactische aanwijzingen
 - Betreft de door de aangever reeds eerder versterkte informatie
- Heeft voldoende aandacht voor het feit
- Rondt het gesprek volgens procedure wijze af
- Heeft inzicht gekregen in juridische aspecten (strafbare feiten, vervolgbaarheid, gedragingen, effecten)
- Besteedt voldoende aandacht aan tactische aspecten, bevraagt de aangever op details die de opsporingsmogelijkheden vergroten
- Vermeldt relevante omstandigheden die voor het opsporingsonderzoek van belang zijn en het proces-verbaal voldoet aan de materiële eisen
- Geeft in het proces-verbaal een procesbeschrijving weer, heeft naar belang zijnde aspecten en omstandigheden gevraagd

Informatief gesprek (met de melder)

- Vat de voor een eventuele aangifte of voor de melder zelf van belang zijnde informatie samen
- Bespreekt het motief en verwachtingen van het gesprek
- Bespreekt relevant inhoudelijke zaken
- Bespreekt keuzemogelijkheden, zodat een weloverwogen keuze gemaakt kan worden over het vervolg op het gesprek
- Bespreekt de status en consequenties van een aangifte en de mogelijke strafrechtelijke uitkomsten hiervan
- Maakt afspraken over het omgaan met informatie en eventuele vervolgstappen na het informatief gesprek

Bronnen

- Examen behorende bij Handelen in zedenzaken, 4300055, versie 2012.34.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Handelen in zedenzaken, 43.3.04, versie 19 april 2007

Trefwoorden

Zedenzaken
Verhoor afnemen
Opsporing/ Opsporen

Examenvereisten 4300054 Uitvoeren van een fotobewijsconfrontatie

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskander

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De recherchemedewerker kan onderzoek uitvoeren waarin gebruik wordt gemaakt van een fotobewijsconfrontatie. Het confrontatiesubject heeft een (bij politie) bekende identiteit. De recherchemedewerker bepaalt zelfstandig, binnen geformuleerde beleidskaders, de organisatie van de fotobewijsconfrontatie en stelt zelfstandig een selectie samen in de FCM die bruikbaar is voor de fotobewijsconfrontatie. De instructie van de getuigenbegeleider wordt uitgevoerd volgens de 'Instructie Getuigenbegeleider'.

Resultaat

- Confrontatieplan
- Proces-verbaal
- Geïdentificeerde/ uitgesloten verdachte
- Geen resultaat

II. Examenvereisten

Organiseert de confrontatie:

- Geeft gemotiveerd aan hoe tot de antwoorden is gekomen bij de vijf kernvragen
- Beargumenteert in grote lijnen de vervolgstappen die ondernomen moeten worden om de fotobewijsconfrontatie te organiseren
- Beschrijft volgens de richtlijnen hoeveel en aan welke eisen de testobservatoren moeten voldoen

Maakt volgens richtlijnen een fotoselectie:

- De kwaliteit van de gemaakte fotoselectie is goed
- De selectie bevat een hoeveelheid foto's die geschikt zijn voor de gekozen confrontatievorm
- Het confrontatiesubject is in de selectie opgenomen
- Bedient de FCM correct, bedient de computer zodanig dat de selectie zonder haperingen wordt getoond en maakt t.b.v. het proces-verbaal een uitdraai van de getoonde selectie

Instrueert de getuigenbegeleider voor een fotobewijsconfrontatie:

- Noemt de kern van de instructie en overige instructiepunten
 - Instrueert de getuigenbegeleider volgens de geldende instructies
 - Leest de instructie niet voor maar gebruikt deze als naslagwerk
- Heeft een open, professionele houding

Bronnen

- Examen behorende bij Uitvoeren van een fotobewijsconfrontatie, 4300054, versie 2012.01.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Uitvoeren van een fotobewijsconfrontatie, 43.3.40, versie 19 april 2007

Trefwoorden

Fotobewijsconfrontatie
Fotoconfrontatiemodule

Examenvereisten 4300078 Uitvoeren van een videobewijs en Oslo-confrontatie

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

Voorwaardelijkheden

- Examen 4300054 Uitvoeren van een fotobewijsconfrontatie

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De recherchemedewerker kan onderzoek uitvoeren waarin gebruik wordt gemaakt van een videobewijs- en Oslo-confrontatie. Hij bepaalt zelfstandig, op grond van analyse, de vorm van bewijsconfrontatie. Hij maakt zelfstandig, volgens richtlijnen, een selectie uit foto's en instrueert de getuigenbegeleider conform de 'Instructie Getuigenbegeleider'. De recherchemedewerker is servicegericht, komt geloofwaardig over om zo interdisciplinair samen te werken.

Resultaat

- Confrontatieplan
- Proces-verbaal
- Geïdentificeerde/ uitgesloten verdachte
- Geen resultaat

II. Examenvereisten

Organiseert de confrontatie

- Geeft gemotiveerd aan hoe tot de antwoorden is gekomen bij de vijf kernvragen
- Kiest een geschikte confrontatiemethode en geeft hierbij een gegronde motivatie
- Beargumenteert in grote lijnen de vervolgstappen die ondernomen moeten worden om de gekozen confrontatiemethode te organiseren
- Beschrijft aan welke eisen de testobservatoren moeten voldoen

Maakt volgens richtlijnen een selectie van figuranten a.d.h.v. een foto van het confrontatiesubject

- De kwaliteit van de gemaakte selectie is goed
- De selectie bevat een hoeveelheid foto's die geschikt zijn voor de gekozen confrontatievorm
- De foto's moeten goede overeenkomsten hebben met de foto van het confrontatiesubject

Instrueert de getuigenbegeleider voor een Oslo-confrontatie

- Noemt de kern van de instructie en overige instructiepunten
 - Instrueert de getuigenbegeleider volgens de geldende instructies
 - Leest de instructie niet voor maar gebruikt deze als naslagwerk
- Heeft een open, professionele houding

Bronnen

- Examen behorende bij Uitvoeren van een videobewijs- en Oslo-confrontatie, 4300078, versie 2012.01.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Uitvoeren van een videobewijs- en Oslo-confrontatie, 43.3.41, versie 17 april 2007

Trefwoorden

Videobewijsconfrontatie
Oslo-confrontatie
Interdisciplinair samenwerken

Examensereisten 4301242 Horen en verhooren in vreemdelingenketen

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskwerker

Voorwaardelijkheden

- Leeropdracht Het opstellen van een verhoorplan
- Leeropdracht Het maken van een proces-verbaal

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

Het werk is erop gericht om bij de vreemdeling een bestuursrechtelijk verhoor af te nemen in aanwezigheid van een tolk en/ of raadsman. Het werk wordt gekenmerkt door de samenwerking met ketenpartners en de contacten met betrokken partijen. Tijdens het werk heeft men persoonlijk contact met vreemdelingen en kan men te maken krijgen met hoog oplopende emoties

Resultaat

- Voorstel van ongewenst verklaring (IND)
- PGA-dossier
- Sfeer PV m.b.t. verloop vreemdelingenprocedure

II. Examensereisten

- Creëert een goede en veilige werksfeer, maakt goed contact met de vreemdeling
- Bespreekt relevante onderwerpen zodat een voldoende beeld verkregen wordt van de persoon en de identiteit van de vreemdeling
- Vraagt voldoende door, stelt open vragen en hoog rendementsvragen en sluit aan bij de beleving van de vreemdeling
- Stelt omsingelvingsvragen zodat de vreemdeling gestimuleerd wordt te verklaren
- Past voorgeschreven gesprekstechnieken toe
- Gaat volgens procedure om met de tolk en/ of raadsman en maakt duidelijke afspraken
- Hooft en verhoort op verantwoorde wijze en treedt op volgens geldende bevoegdheden, gedragscodes en juridisch kaders, stelt de vreemdeling op de hoogte van zijn rechten en plichten
- Hooft en verhoort op verantwoorde wijze op ethisch gebied, gaat flexibel en respectvol om met de vreemdeling en handelt adequaat in emotioneel hoog oplopende situaties
- Rondt het verhoor volgens procedure af, brengt de vreemdeling op begrijpelijke wijze op de hoogte van de voortgang van de vervolprocedure
- Toont professionele beroepshouding
- Gaat integer, geloofwaardig, hulpvaardig, transparant, servicegericht, flexibel en genuanceerd te werk
 - Is in staat om te denken en handelen buiten de bestaande kaders
 - Is in staat om eigen emoties te kanaliseren en ongewenste persoonlijke betrokkenheid te vermijden

Bronnen

- Examen behorende bij Horen en verhooren in de vreemdelingenketen, 4301242, versie 2012.49.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Horen en verhooren in de vreemdelingenketen, 45.5.15, versie 28 september 2010

Trefwoorden

Vreemdelingenzorg
Ketsamenwerking
Bestuursrecht
Vreemdelingenketen

Examenevereisten 4301243 Toepassen van opsporingstactieken migratiecriminaliteit

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskanderker

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De opsporingssambtenaar functioneert in het opsporingssproces, schakelt tussen bestuurlijke handhaving en opsporing en werkt in het spanningsveld tussen een persoonsgerichte benadering en een zaakgerichte aanpak. In de uitvoering van het werk heeft de opsporingssambtenaar te maken met wisselende migratiestromen, misbruik van identiteit, strafbare feiten gerelateerd aan migratie en overige vormen van uitbuiting, grote financiële- en/ of humanitaire belangen voor diverse partijen. samenwerking met ketenpartners en grensoverschrijdende contacten en internationale samenwerking. Er is kennis nodig van verblijfsprocedures en hij moet de wet- en regelgeving en jurisprudentie i.v.m. de complexe bewijsvoering juist kunnen toepassen.

Resultaat

- Beschikbare informatie is bruikbaar voor onderzoek
- Het doen stoppen of tegenhouden van strafbare feiten
- Het ontnemen van wederrechtelijk verkregen voordeel
- Informatiedocumenten voor alle interne en externe partners
- Preventie

II. Examenevereisten

- Beoordeelt juridische waarde van de startinformatie
- Herkent en vertaalt signalen van migratiecriminaliteit
- Past het juridisch kader correct toe
- Formuleert doelstelling
- Vertaalt de geformuleerde doelstellingen
- Kent de ketenpartners vanuit ieders rol, positie en mogelijkheden
- Treedt professioneel op en neemt met zelfvertrouwen beslissingen

Bronnen

- Examen behorende bij Toepassen van opsporingstactieken migratiecriminaliteit, 4301243, versie 2012.36.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Toepassen van opsporingstactieken migratiecriminaliteit, 45.5.16, versie 15-10-10

Trefwoorden

Schakelen tussen handhaving en opsporing
Migratiecriminaliteit
Ketenpartners
Handhaving
Wederrechtelijk verkregen voordeel

Examenvereisten 4300058 Meewerken aan een financieel rechercheonderzoek

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

I. Beschrijving

Financieel rechercheren is een integraal onderdeel van het werk van de rechercheur.

De werkzaamheden van de rechercheur vinden plaats onder leiding van een teamchef. In relatief eenvoudige zaken kan zelfstandig geopteerd worden en in meer complexe zaken opereert men als teamlid met deeltaken. Het werk betreft onderzoek van kleinschalige tot zware, georganiseerde criminaliteit. Het gaat o.a. om het verzamelen, bewerken en analyseren van financiële gegevens. Met het werk wordt bijgedragen aan motief, bewijsvergaring en omvangbepaling t.b.v. een strafrechtelijke onderzoek en ontneming.

Kerntaken

- Aangifte opnemen van een fraudezaak
- Het opstellen van een financieel opsporingsverslag

Resultaat

- Presentatie van het plan van aanpak en onderzoeksdossier (tijdens informatieve fase)
- Eventueel conservatoir beslaglegging en bewijsmateriaal rechtbankrijp afgeleverd (tijdens opsporingsfase)
- Een advies aan management en betrokkenen op basis van een eindevaluatie (tijdens de nazorgfase)

II. Examenvereisten

Kennisbasis

- Is competent op het gebied van wederrechtelijk verkregen voordeel op basis van artikel 36^e lid 2 jo. 1 Wetboek van Strafrecht (financieel rechercheren, strafrechtelijke ontnemingmogelijkheden, verbeurdverklaring, ontnemingmaatregel, voordeel, conservatoir beslag, strafrechtelijk financieel onderzoek, behandeling van in beslag genomen voorwerpen, vermogensbestanddelen)
- Is competent op het gebied van rechercheren in administraties (balans en resultatenrekening, boekhoudkundig systeem, journaliseren, dagboek en subgrootboeken, winstbepaling, vaste en vlottend activa, eigen vermogen en vreemd vermogen)
- Is competent op het gebied van fraudeopsporing (fraude algemeen, fraude vanuit het materieel strafrecht, opzet van fraudeonderzoeken en dossiervorming, fraude en ondernemingsvormen)
- Heeft inzicht in het toepassingsbereik, omvang en vormen van financieel rechercheren
- Heeft inzicht in de materieel juridische aspecten van financieel rechercheren
- Heeft inzicht in de formeel juridische aspecten van financieel rechercheren
- Heeft inzicht in berekeningsmethoden
- Kent de externe diensten en zet deze effectief in
- Kent de grenzen van de eigen deskundigheid binnen het financieel opsporingsonderzoek
- Past alle vormen, bevoegdheden en implicaties van financieel rechercheren integraal toe

Neemt een volledige aangifte van een fraudezaak op

- Oriënteert zich op de zaak; Verzamelt alle relevante informatie en definieert het probleem, concretiseert de informatie in een strafbaar feit
- De inhoud van het proces-verbaal is volledig en correct beschreven (de bij de zaak betrokken personen, de fraude(vorm), het strafbaar gedrag, de civielrechtelijke aspecten, de gevolgen van het strafbaar gedrag, de bedoeling van de aangever)
- Maakt een leesbare, strafrechtelijke en bruikbare aangifte op volgens de normen van het korps die voldoet aan wettelijke/ formele normen (gebruikt correcte strafrechtelijke en civielrechtelijke termen)

Stelt een financieel opsporingsverslag op

- Beschrijft de inleiding correct, in juridisch juiste bewoordingen
 - Beschrijft de volgende onderdelen: Aanleiding, aanpak, betrokkenen, strafbare feiten en resultaten
- Beschrijft het financieel onderzoek en werkt dit materieel juridisch, formeel juridisch en berekentechisch correct uit
 - Beschrijft doelen, gemaakte keuzes en resultaten
 - Beschrijft de betrokkenen bij het onderzoek
 - Werkt financiële onderzoekshandelingen uit (berekening van het wederrechtelijk verkregen voordeel, beslaglegging van het conservatoir, eventuele andere onderzoekshandelingen)
 - Beschrijft indien van toepassing hoe de fraudemethodieken bepaald zijn
 - Beschouwt het financieel opsporingsonderzoek en draagt onderbouwde verbeterpunten aan
- Geeft een juridisch juiste eindconclusie over het financieel onderzoek

Bronnen

- Examen behorende bij Meewerken aan een financieel rechercheonderzoek, 4300058, versie 2011.39.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Meewerken aan een financieel rechercheonderzoek, 43.3.09, versie 19 april 2007

Trefwoorden

Financieel rechercheren/ Financieel opsporingsonderzoek
Fraudeopsporing
Wetboek van Strafrecht
Opsporing/ Opsporen
Wederrechtelijk verkregen voordeel

Examenvereisten 4300056 Aanpak van onderzoek naar verdovende middelen

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

Voorwaardelijkheden

- Examen 4301141 Rechercheren in een meer omvattende zaak (RIMOZ) en TGO

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De recherchemedewerker bereid het tactische gedeelte van een grootschalig drugsonderzoek voor. Hij maakt een projectplan volgens het VPP-model. Onderdeel van dit projectplan zijn onder andere: inzet van het expertveld; interpretatie van de onderzoeksgegevens, toe te passen wetten; relatie met het korpsbeleid en/ of OM-beleid; risico analyse, afbreukrisico en preventiemaatregelen. De recherchemedewerker motiveert de afwegingen die hij gemaakt heeft bij het opstellen van het projectplan met behulp van tactische en juridische argumenten. Hij handelt naar dit projectplan, maar kan ook onderbouwt van dit plan afwijken. Een drugsonderzoek kan veiligheids- en gezondheids-risico's met zich meebrengen. Het onderzoek kan zich afspelen op elk geografisch niveau (lokaal, regionaal, nationaal en internationaal). Belangrijk onderdeel van het werk is daarom ook de samenwerking met bestuurlijke instanties. De recherchemedewerker geeft schriftelijk advies over het nemen van bestuurlijke maatregelen voor wat betreft de aanpak van overlast van drugs.

Kerntaken

- Coördinatie ontmanteling hennepkwekerij of dealpand
- Adviseren over de aanpak van drugsoverlast
- Schrijven projectplan grootschalig drugsonderzoek

Resultaat

- Plan van aanpak/ projectplan
- Advies aanpak drugsoverlast

II. Examenvereisten

Coördinatie ontmanteling hennepkwekerij of dealpand

- Maakt een risico analyse met betrekking tot de veiligheid voor de ontmanteling van een hennepkwekerij of dealpand
- Treft preventiemaatregelen en zet de juiste instanties in om de veiligheid te waarborgen
- Controleert, houdt toezicht op, de naleving van afspraken met collega's en civiele instanties bij de ontmanteling van een hennepkwekerij of dealpand, en grijpt indien nodig in
- Handelt volgens het projectplan en wijkt, indien nodig, af
- Treft passende maatregelen op basis van zijn inschatting van de situatie en verkregen informatie van de betrokkenen
- Speelt in op onvoorziene omstandigheden

Adviseren over de aanpak van drugsoverlast

- Maakt een sfeerrapportage van de problematiek ten aanzien van de drugsoverlastsituatie
- Formuleert realistische en uitvoerbare bestuurlijke maatregelen
- Toont kennis en inzicht in de strafrechtelijke en bestuurlijke bevoegdheden
- Kan zijn advies motiveren gerelateerd aan het bestuurlijk beleid
- Houdt rekening met privacygevoelige informatie

Schrijven projectplan grootschalig drugsonderzoek

- Beschrijft en onderbouwt de inzet van het expertveld, houdt hierbij rekening met het proportionaliteits- en subsidiariteitsbeginsel
- Beschrijft relevante informatie en open of gesloten bronnen
- Motiveert het raadplegen van bronnen
- Interpreteert onderzoeksgegevens
- Bepaalt onderzoeksdoelstelling en gewenst resultaat en kan deze ook motiveren
- Onderbouwt de wettelijke basis van het onderzoek
- Beschrijft de relatie van het projectplan met korpsbeleid en OM-beleid
- Beschrijft en onderbouwt de inzet van strategische partners met betrekking tot de strafrechtelijke aanpak, houdt hierbij rekening met het proportionaliteits- en subsidiariteitsbeginsel
- Beschrijft en motiveert de uitgevoerde risicoanalyse gericht op personele risico's en risico's voor de leefomgeving
- Bepaalt afbreukrisico
- Onderbouwt de te nemen preventiemaatregelen
- Motiveert de inzet van instanties ten behoeve van veiligheidsrisico's

Bronnen

- Examen behorende bij Aanpak van onderzoek naar verdovende middelen, 4300056, versie 2012.44.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Aanpak van onderzoek naar verdovende middelen, 43.3.10, versie 19 april 2007

Trefwoorden

Drugsonderzoek

Verdovende middelen

Strafrecht

Examenevereisten 4100061 Verhoren van kwetsbare getuigen in zedenzaken

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskwerker

Voorwaardelikheden

- Leeropdracht 3.12 'stage' en leeropdracht 3.13 'vertaalslag' zijn voorwaardelijk

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De verhoorspecialist (zederechercheur) wordt ingeschakeld bij het verhoor van kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar, of personen met een verstandelijke beperking of een cognitieve functiestoornis.

Het werk heeft een hoog afbreukrisico, en het kan privacy- en publiciteitsgevoelige zaken betreffen.

De verhoorspecialist kan in het werk geconfronteerd worden met de eigen emoties, normen en waarden.

Hij heeft te maken met getuigen van verschillende ontwikkelingsniveaus en er is een verhoogde kans op het beïnvloeden van de getuige. De rol die vervuld wordt is een combinatie van coach en regisseur.

Resultaat

- Audiovisuele registratie van het verhoor
- PV van getuigenverhoor

II. Examenevereisten

- Geeft alle instructies voordat zaakgericht doorgevraagd wordt
- Stimuleert free recall (de getuige tijdens het verhoor zoveel mogelijk uit zichzelf te laten vertellen)
- Vermijdt suggestieve vragen en opmerkingen
- Stelt (voornamelijk) open vragen of indien nodig de juiste meerkeuzevragen
- Benoemt en reageert neutraal op emoties en signalen van de getuige
- Kiest op het juiste moment voor het juiste scenario en voert dit volgens de juiste procedure uit
- Gaat om met/ accepteert weerstand (verbaal en non-verbaal)
- Gebruikt op het juiste moment de juiste hulpmiddelen volgens de juiste procedure
- Indien sprake is van meerdere incidenten: Bakent de juridisch meest relevante gebeurtenis op tactische wijze af
- Vraagt per incident eerst de handelingen uit en daarna de omstandigheden van dat incident
- Verzamelt zo veel mogelijk details/ informatie dat nodig is voor bewijs (o.a. t.a.v. handelingen, omstandigheden, beleving getuige en voorgesprekken)
- Onderzoekt de ontstaansgeschiedenis van de beschuldiging en toetst alternatieve scenario's en alternatieve verdachte(n)
- Stelt toetsvragen; open vragen of meerkeuzevragen naar redenen van wetenschap
- Stemt af op het ontwikkelingsniveau van de getuige
 - Maakt op juiste wijze contact met de getuige
 - Is duidelijk; is duidelijk over de bedoeling van het verhoor, geeft structuur aan het verhoor, geeft voortdurend aan wat er gaat gebeuren en past vraagtechniek en formulering aan aan de getuige
 - Stelt zich flexibel op en is creatief in het aanpassen van de verhoormethodiek, woordkeus en vragen aan de getuige
 - Hanteert bij het verzamelen van bewijs een juiste balans tussen een kindgerichte en zaakgerichte benadering

Bronnen

- Examen behorende bij Verhoren van kwetsbare getuigen in zedenzaken, 4100061, versie 2014.36.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Verhoren van kwetsbare getuigen in zedenzaken, 43.3.05, versie september 2014

Trefwoorden

Verhoor afnemen
Zedenzaken
Kwetsbare getuigen
Redenen van wetenschap

Examenvereisten 4100063 Handelen in jeugdproblematiek

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

I. Beschrijving

De recherchemedewerker (jeugdspecialist) is in staat om problematiek bij jeugdigen te analyseren en interpreteren. Hij beschikt over kennis van actuele ontwikkelingen binnen de jeugdproblematiek.

Het werk dat verricht wordt is maatwerk, er is geen standaard aanpak voor handen.

De recherchemedewerker (jeugdspecialist) wordt bijvoorbeeld ingeschakeld bij rechercheonderzoeken waarbij jeugdigen zijn betrokken en zaken waarbij sprake is van verwaarlozing, kindermishandeling en gezags- en omgangsproblematiek.

Resultaat

- Overlast/ onrust is gereduceerd
- Veiligheid en leefbaarheid zijn toegenomen
- Herkenbare bijdrage geleverd aan de beheersbaarheid van de problematiek
- Strafrechtelijk onderzoek is in gang gezet
- Strafzaak is adequaat afgehandeld

II. Examenvereisten

- Heeft kennis van actuele ontwikkelingen binnen het thema jeugdproblematiek
 - Legt een relatie tussen theorie en praktijk
 - Informeert en adviseert over de handelingsmogelijkheden
- Heeft kennis van juridische aspecten binnen de jeugdproblematiek en kan geadviseerde handelingsmogelijkheden juridisch onderbouwen
- Is in staat om kennis over actuele jeugdproblematiek in een presentatie over te brengen
 - Sluit aan bij de voorkennis en dagelijkse praktijk van de doelgroep
 - Toont een professionele beroepshouding
- Herkent signaalgedrag van jeugdigen en de oorzaken daarvoor
- Houdt rekening met de invloed van de omgeving op jeugdigen
- Geeft aan welke informatiebronnen/ deskundigen er te raadplegen zijn
- Benoemt relevante wet- en regelgeving en past dit toe
- Kent de relevante ketenpartners, maakt gebruik van deskundigen en relevante (keten)partners en schakelt deze op het juiste moment in ten bate van het onderzoek
- Kent de eigen bevoegdheden en (on)mogelijkheden en schakelt op tijd de juiste hulp in
- Neemt beslissingen over de afhandeling en onderbouwt de keuze uit afhandelingsmethoden (strafrechtelijk, civielrechtelijk en hulpverlening)

Bronnen

- Examen behorende bij Handelen in jeugdproblematiek, 4100063, versie 2014.17.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Handelen in jeugdproblematiek, 43.3.08, versie 30 mei 2002

Trefwoorden

Jeugdproblematiek
Ketenpartners
Strafrecht

Examenvereisten 4300057 Optreden bij handel, gebruik en bezit van illegale wapens en munitie

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

I. Beschrijving

De recherchemedewerker die belast wordt met het optreden tegen het illegale bezit en handel van wapens en munitie kan te maken krijgen met eenvoudige en zware wapens; van replica's tot speelgoedwapens. Het gaat altijd om opsporingsonderzoek dat al dan niet in teamverband plaatsvindt en waarbij het voorkomt dat andere experts ingeschakeld moeten worden. In het werk krijgt men te maken met al of niet georganiseerde misdaad, lastige bewijsvoering en gaat het om het herkennen van strafbare feiten m.b.t. handel, gebruik en reden van bezit van het vuurwapen. De recherchemedewerker coördineert informatie en fungeert als vraagbaak/ helpdesk. Het geografisch niveau waarop gewerkt wordt kan variëren van lokaal tot internationaal.

Resultaat

Tijdens de informatieve fase

- Zaakgerichte analyse
- Plan van aanpak

Tijdens de opsporingsfase

- Proces-verbaal
- Waarheid vastgesteld inzake wel of niet begaan van een strafbaar feit

Tijdens de nazorgfase

- Rapportage van een trendanalyse
- Geëvalueerde uitspraak (heeft de rechter zich in alle gevallen achter het OM-beleid gesteld, heeft de zaak jurisprudentie opgeleverd?)
- Inschatting of restinformatie uit het onderzoek een ander onderzoek oplevert
- Eventueel opgeslagen en vernietigde illegale wapens
- Registratie in systemen

II. Examenvereisten

- Kan wapens herkennen en categoriseren (soort, categorie en subcategorie bepalen) volgens de normen van de Wet wapens en munitie, met inachtneming van de veiligheidsvoorschriften
- Maakt het wapen veilig
 - Ontlaadt het wapen veilig en volgens de geldende norm
- Stelt wapens en munitie veilig
 - Schouwt het wapen
 - Benoemt het moment van fotografisch vastleggen,
 - Verpakt het wapen, munitie en/ of houder volgens de huidige en geldende norm,
- Stelt sporen veilig
 - Neemt maatregelen om contaminatie te voorkomen
 - Voorkomt vernietiging van sporen
- Interpreteert en vertaalt informatie naar onderzoeksdoelstellingen en prioriteiten
- Heeft inzicht in de gebruikte termen omtrent wapens en munitie m.b.t. illegale wapenhandel en -bezit
- Geeft mogelijkheden aan voor de inzet van experts en (bijzondere) opsporingsdiensten, geeft aan wanneer en hoe deze ingezet kunnen worden
- Hanteert in het plan voor vervolgonderzoek een strafrechtelijke aanpak, gericht op veroordeling van strafbare feiten
- Maakt juridische keuzes m.b.t. het vervolgonderzoek, motiveert de keuzes en houdt hierbij rekening met de bestuursrechtelijke aspecten en de korpscheftaken uit de Wet Wapens en Munitie
- Maakt een risicoanalyse, bepaalt en houdt rekening met (afbreuk) risico's
- Weegt risico's af en stemt het plan voor vervolgonderzoek hierop af
- Neemt preventiemaatregelen om de veiligheid te waarborgen
- Benoemt relevante vervolgonderzoeken
- Werkt interdisciplinair samen
- Kent de grenzen van de eigen recherchefunctie

Bronnen

- Examen behorende bij Optreden bij handel, gebruik en bezit van illegale wapens en munitie, 4300057, versie 2013.01.1
- Kernopgave beschrijving behorende Optreden bij handel, gebruik en bezit van illegale wapens en munitie, 43.3.11, versie 19 april 2007

Trefwoorden

Wapens en wapenbeheersing
Opsporing/ Opsporen
Interdisciplinair samenwerken
Opsporing/ Opsporen
Strafrecht
Bestuursrecht

Examenvereisten 4300185 Familierechercheur

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

I. Beschrijving

Het werk van de familierechercheur is vaak gericht op ingrijpende incidenten en kan betrekking hebben op traumabegeleiding. Er wordt als koppel samengewerkt met justitie en recherspecialisten. De onderzoeken waarmee men te maken krijgt kunnen een internationaal karakter hebben. Het werk heeft betrekking op het uitvoeren van specifieke opdrachten binnen kaders. De familierechercheur moet uitleg kunnen geven over rechteprocessen en werkt in het spanningsveld met conronterende belangen (van direct betrokkenen en opsporingsbelangen).

Resultaat

- Er is kwalitatief en deskundig opgetreden waarbij een familierechercheur de schakel is geweest tussen de direct betrokkenen en het onderzoeksteam
- De familie/ direct betrokkenen en het onderzoeksteam zijn geïnformeerd

II. Examenvereisten

- Onderscheidt hoofd- en bijzaken, onderbouwt keuzes en brengt structuur aan in het opsporingsonderzoek
- Heeft oog voor vluchtige informatie, is alert op het herkennen van belangrijke informatie en weet dit te gebruiken in het opsporingsonderzoek
- Legt vragen en duidelijke vervolgstappen vast aan de hand van gegeven informatie, deze sluiten aan op de zaak en geven richting aan het optreden
- Bouwt een vertrouwensband op met de direct betrokkenen zonder de doelen van het opsporingsonderzoek uit het oog te verliezen
- Kan omgaan met grote emotionele druk
- Brengt informatie over, houdt hierbij rekening met de gevoeligheid van informatie voor de direct betrokkenen
- Bewaart afstand, bewaakt de grenzen in het contact op professionele wijze
- Houdt rekening met tactische en juridische gevolgen van het optreden voor het opsporingsonderzoek en kent de grenzen van de eigen bevoegdheid
- Kan omgaan met het spanningsveld tussen belangen van direct betrokkenen en het onderzoeksteam, bepaalt een tactiek om hiermee om te gaan
- Haalt en brengt informatie over aan direct betrokkenen en het onderzoeksteam, houdt hierbij rekening met relativiteit van informatie en het gevaar voor tunnelvisie
- Werkt samen als koppel (met een andere familierechercheur), kan hierover reflecteren en ziet de belangen en gevaren van de samenwerking

Bronnen

- Examen behorende bij Familierechercheur, 4300185, versie 2013.01.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Familierechercheur, 43.3.09, versie 19 april 2007

Trefwoorden

Familierechercheur
Traumabegeleiding
Opsporing/ Opsporen

Examenvereisten 4300186 Dossiervorming basis

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

Voorwaardelijkheden

- Leeropdracht 'Opmaken onderzoeksdossier'

I. Beschrijving

De dossiervormer is in staat om o.b.v. een relaas proces-verbaal een onderzoeksdossier van een (afgesloten) rechercheonderzoek op te stellen. De dossiervormer is de spil van het informatieproces. Het werk kenmerkt zich door juridische complexiteit, tijdsdruk, het rekening houden met kwaliteitseisen en een hoog afbreukrisico voor het onderzoek. De dossiervormer werkt met producten van anderen, houdt overzicht over alle informatie en kan samenwerken met in- en externe partners

Resultaat

- Beschikbare informatie is bruikbaar in onderzoek
- Relaas proces-verbaal en onderzoeksdossier
- Opgeslagen (rest) informatie beschikbaar voor hernieuwd onderzoek

II. Examenvereisten

- Comprimeert relevante onderzoeksgegevens
 - Gaat zorgvuldig om met relevante gegevens
 - Onderscheidt de belangrijke gegevens van de minder belangrijke gegevens
 - Verwijst in het relaas proces-verbaal conform RWOV-richtlijnen naar bijlagendossiers
- Brengt structuur aan in het relaas proces-verbaal
 - Het proces-verbaal is goed leesbaar en logisch opgebouwd
- Neemt de juridische verantwoording van de opsporingshandelingen op
 - Geeft aan welke ambtshandelingen en/ of opsporingshandelingen en/ of dwangmiddelen zijn ingezet
- Geeft bewijsmiddelen aan
 - Merkt op grond van juiste feiten en omstandigheden de verdachte aan
- Gebruikt de juiste juridische formulering en wettelijke termen

Bronnen

- Examen behorende bij Dossiervorming Basis, 4300186, versie 2011.26.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Dossiervorming Basis, 43.3.45, versie 25 april 2007

Trefwoorden

Dossiervorming Informatieproces

Examenvereisten 4302568 Professioneel verhoor

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

Voorwaardelijkheden

- Examenvereisten behorende bij leeropdracht 'Integrale module 2'. De belangrijkste onderwerpen uit deze leeropdracht zijn: professioneel verhoor in combinatie met cultuur, psychopathologie en relevante derden zoals een tolk of raadsman.
- Examenvereisten behorende bij leeropdracht 'Integrale module 1'. De belangrijkste onderwerpen uit deze leeropdracht zijn: de bewijsmatrix, persoonsgericht verhoor, zaakgericht verhoor en getuigenverhoor.

I. Beschrijving

De tactisch rechercher kan bij het verhoren van de getuigen of de verdachten te maken krijgen met juridische complicaties. De zaken kenmerken zich door grote maatschappelijke impact en vaak zijn er weinig tactische/technische aanwijzingen beschikbaar en geen bewijsmiddelen. De verklaring van de verdachte is daarom van groot belang voor de bewijsvoering. Het werk heeft een groot afbreukrisico. Vaak is er in de zaak sprake van meerdere betrokkenen en verschillende daders. De verdachte kan agressief, zwijgend of intimiderend zijn en er kan sprake zijn van een psychische stoornis of emotionaliteit. Men kan ook te maken krijgen met (multi) culturele aspecten.

Resultaat

- Verhoorplan
- Voortgangs A4
- Proces-verbaal en evaluatie
- Debriefing

II. Examenvereisten

- Opent het getuigenverhoor/ verdachtenverhoor volledig en correct
- Past het model voor generiek getuigenverhoor toe
 - Bevraagt de interne en externe factoren waaronder de getuige de waarneming heeft gedaan
 - Toetst de verkregen informatie uit het spontaan verhaal d.m.v. doorvragen
- Beïnvloedt de getuige niet
 - Stelt open vragen, spreekt geen oordeel of twijfel uit en vraagt door
- Gaat volgens procedure om met de reactie (twijfels, bezwaren en/ of emoties) van de getuige
- Stemt het eigen gedrag af op het gedrag van de getuige/ verdachte
- Past een juiste verhoorstrategie toe bij het verdachtenverhoor
 - Houdt bij het kiezen voor een strategie rekening met de persoon van de verdachte en de voorhanden zijnde tactische aanwijzingen
 - Kent de voorwaarden voor het toepassen van de Standaard Verhoor Strategie en past deze volgens procedure toe
 - Kiest afhankelijk van de situatie voor een passende drukopbouw
- Gaat op juiste wijze om met daderinformatie, geeft niet onnodig dader informatie weg
- Stelt zich neutraal op t.o.v. de verdachte
- Pikt bij het verdachtenverhoor signalen van niet-verklaringsbereidheid op, maakt dit bespreekbaar en kan motieven van de verdachte wegnemen
- Kiest bij het verdachtenverhoor de juiste strategie en houdt hierbij rekening met het al of niet aanwezig zijn van de voorwaarden voor het toepassen van de Standaard Verhoor Strategie
- Verzamelt informatie die relevant is voor het te leveren bewijs m.b.t. elementen van de ter zake dienende wetsartikelen
- Benoemt en verantwoordt het verzamelde bewijs, kan indien nodig beargumenteren welke elementen al voldoende bewezen zijn en welk bewijs nog te leveren is bij welke elementen
- Houdt bij het verdachtenverhoor indien van toepassing rekening met bijzondere aspecten: cultuur, psychopathologie, de aanwezigheid van derden bij het verhoor, de aard van het delict en afwijkend gedrag
- Kent de eigen kwaliteiten/ talenten en kan deze effectief inzetten
- Kent de eigen ontwikkelpunten en laat hierin progressie zien
- Heeft inzicht in het eigen gedrag en kan het eigen gedrag beïnvloeden
 - Kent de eigen normen en waarden en gaat respectvol om met iemand die andere normen en waarden heeft
- Heeft een professionele beroepshouding
 - Reflecteert op de eigen persoonlijke effectiviteit
 - Verantwoordt keuzes en licht deze toe
 - Geeft en ontvangt kritiek

Bronnen

- Examen behorende bij Professioneel Verhoor, 4302568, versie 2013.13.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Professioneel verhoren (versie onbekend)

Trefwoorden

Verhoor afnemen

Examenvereisten 4300290 Dossiervorming verdieping

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

I. Beschrijving

De dossiervormer is in staat om een rapportage te maken m.b.t. de opbouw en inhoud van het procesdossier dat is opgemaakt a.d.h.v. een complex onderzoek. De dossiervormer heeft te maken met juridische complexiteit en werken onder tijdsdruk. Om het werk uit te kunnen voeren moet men beschikken over analytische vaardigheden, punctueel en accuraat zijn en overzicht houden over informatie. Belangrijk in het werk zijn het rekening houden met kwaliteitseisen en de projectmatige aanpak; meerdere verdachten en meerdere gepleegde strafbare feiten in een wisselende samenstelling.

Resultaat

- Een relaas proces-verbaal opgemaakt als onderdeel van het Procesdossier
- Een conform het VOV opgemaakt Procesdossier
- Het onderbouwen en presenteren van het Procesdossier aan het OM

II. Examenvereisten

- Onderbouwt de complexiteit van het onderzoek
 - Geeft aan waarom bepaalde aspecten het onderzoek complex maken
 - Onderkent juridische problemen in een vroeg stadium
- Heeft oog voor essenties, grote lijnen en kritische details
- Structureert en organiseert informatie in de rapportage
 - De rapportage is logisch en chronologisch
 - Comprimeert informatie uit het onderzoek tot relevante informatie voor de rapportage
 - Heeft inzicht in hoe informatieprocessen zijn aangepakt
- Maakt onderzoeksresultaten vanuit de gestelde doelen inzichtelijk
 - Is in staat om nieuwe informatie, kennis en handwijzen tegen elkaar af te wegen en komt zo tot een realistisch en onderbouwd oordeel
- Is zich bewust van de veranderende en snel wisselende omstandigheden
- Bewaakt het juridisch kader en de termijnen
- Geeft bevindingen weer, zowel positieve als negatieve
 - Formuleert een juist juridisch advies
 - Geeft verbeterpunten en/ of alternatieve oplossingsrichtingen aan
- Onderbouwt en verantwoordt de inhoud van de rapportage en maakt hierbij onderscheid tussen feiten en veronderstellingen
- Is in staat om als gesprekspartner van gedachten te wisselen over de geschreven rapportage
 - Geeft op heldere wijze o.a. feiten, bevindingen en onderzoeksresultaten aan
 - Blijft doel- en resultaatgericht
 - Ziet zaken in de juiste proporties
- Stelt hoge eisen aan de kwaliteit van het eigen werk

Bronnen

- Examen behorende bij Dossiervorming verdieping, 4300290, versie 17 april 2014
- Kernopgave beschrijving behorende bij Dossiervorming verdieping, 43.3.57, versie augustus 2008

Trefwoorden

Dossiervorming Informatieproces

Examenvereisten 4301141 Rechercheren in een meer omvattende zaak (RIMOZ)/ Team Grootschalige Opsporing (TGO)

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

Voorwaardelijkheden

- De leeropdracht 'Coördinatie' is voorwaardelijk

I. Beschrijving

De recherchemedewerker coördineert deelonderzoeken of specifieke opdrachten in een meer omvattende zaak (RIMOZ) en is in staat om deze deelonderzoeken of specifieke opdrachten uit te voeren.

Het gaat om grootschalige opsporing in teamverband. Het werk heeft een hoog afbreukrisico en kenmerkt zich door juridische complexiteit en maatschappelijke relevantie. De recherchemedewerker functioneert vaak in een hectische fase en heeft te maken met grensoverschrijdende contacten.

Kerntaken

- Maakt een analyse van een proces-verbaal getuigenverhoor
- Maakt een bewijsmatrix
- Stelt een verhoorplan op
- Schrijft een plan van aanpak voor een meeromvattende zaak
- Bereidt een deelonderzoek voor

Resultaat

- Plan van aanpak
- Proces-verbaal
- Journaal/ logboeken
- Voortgangsrapportages
- Verantwoording van inbeslagnemingen
- Aangevraagde machtigingen

II. Examenvereisten

- Is een volwaardige gesprekspartner voor de teamleiding, staat open voor vragen en kritiek
- Verantwoordt gemaakte keuzes
- Toont inzicht in RIMOZ (TGO), kan verbanden leggen en is op de hoogte van juridische en tactische aspecten
- Toont inzicht in hypothese- en scenario denken en kan maatregelen nemen ter voorkoming van tunnelvisie

Maakt een analyse van een proces-verbaal getuigenverhoor

- Analyseert de vorm
(de verklaring van de getuige is zoveel mogelijk in eigen woorden vastgelegd, er is zo min mogelijk juridische terminologie gebruikt, de gestelde vragen zijn herkenbaar)
- Analyseert de inhoud
(de waarnemingsomstandigheden zijn goed en volledig vastgelegd, er is een gedetailleerde beschrijving van het incident/ signalement gegeven, informatie door de getuige gegeven zijn op juiste wijze getoetst, er is vastgelegd of er wel of geen hulpmiddelen zijn gebruikt)
- Geeft aan welke aanvullende vragen te stellen aan de getuige
- Geeft aan welke vragen te stellen aan de verbalisant
- Geeft een inschatting van de betrouwbaarheid van de getuige
- Geeft een inschatting van de betrouwbaarheid van de verklaring
- Geeft tactische aanwijzingen uit de getuigenverklaring
- Geeft de tactische en juridische gebruikswaarde van de verklaring
- Adviseert over de vervolghandeling(en) m.b.t. de getuige
- Formuleert in een integraal eindadvies vervolghandelingen m.b.t. de zaak o.b.v. de analyses van de processen verbaal
- Geeft in een integraal eindadvies verbeterpunten aan m.b.t. getuigenverhooren in de toekomst

Maakt een bewijsmatrix

- Gebruikt de juiste bestanddelen en elementen van het strafbare feit
- Geeft een adequate juridische uitwerking van de bestanddelen en elementen van het strafbare feit
- Selecteert de juiste tactische aanwijzingen (inclusief bronvermelding, zonder aannames of interpretaties) bij de opgenomen bestanddelen en elementen
- Formuleert relevante en concrete onderzoeksdoelen, het onderzoeksdoel past bij de waarde van de tactische aanwijzing en hetgeen nog bewezen moet worden
- Formuleert relevante acties, laat zien welke geformuleerde acties en onderzoeksdoelen corresponderen met elkaar

Stelt een verhoorplan op

- Laat in het verhoorplan een passende drukopbouw zien, houdt hierbij rekening met juridische, tactische en gedragskundige factoren
- Gebruikt tactische aanwijzingen die relevante informatie bevatten, formuleert deze duidelijk en volledig, voorziet deze van bronvermelding en de tactische aanwijzingen bevatten geen aannames of interpretaties
- Formuleert doelen in het verhoorplan die het mogelijk maken de in de matrix genoemde onderzoeksdoelen te bereiken
- Formuleert verhoorvragen, deze dragen bij aan het behalen van het onderzoeksdoel
- Laat de confrontaties overeenkomen met tactische aanwijzingen

Schrijft een plan van aanpak voor een meeromvattende zaak

- Verzamelt benodigde gegevens en informatie
- Toont inzicht in juridische en tactische aspecten
- Benoemt doelstellingen van het opsporingsonderzoek en vertaalt deze naar opsporingsactiviteiten/ onderzoeksmethoden
- Handelt naar de eigen (on)mogelijkheden
- Schat risico's in en acteert hierop
- Presenteert het plan van aanpak met een logische en chronologische opbouw en helder gestructureerd en zet hulpmiddelen tijdens de presentatie op een juiste manier in
- Presenteert overtuigend en geeft een tactische en juridische onderbouwing voor gemaakte keuzes

Bereidt een deelonderzoek voor

- Beschrijft de theoretische achtergrond
- Houdt rekening met afbreukrisico's van en in het onderzoek
- Beschrijft de te nemen maatregelen
- Houdt rekening met de van toepassing zijnde beleidskaders en/ of wettelijke voorschriften
- Formuleert verbeterpunten

Bronnen

- Examen behorende bij Rechercheren in een meer omvattende zaak (RIMOZ) en TGO, 4301141, versie 2014.18.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Rechercheren in een meer omvattende zaak (RIMOZ)/ Team grootschalige opsporing, 43.3.73, versie 3 mei 2010

Trefwoorden

Team Grootschalige Opsporing (TGO)
Rechercheren in een meer omvattende zaak (RIMOZ)
Verhoorplan
Opsporing/ Opsporen

Examenerereisten 4302294 Forensisch-digitaal opsoren in eenvoudige situaties

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskanderker

Voorwaardelikheden

- De UCO (uitlezen communicatiemiddelen t.b.v. opsoring) is een voorwaardelijke training

I. Beschrijving

De digitaal rekercheur voert forensisch digitaal onderzoek uit in eenvoudige situaties.

Hij voert veel voorkomende werkzaamheden uit, deze hebben met name betrekking op eenvoudig onderzoek in het computernetwerk. Hij moet in relatief korte tijd de gestelde onderzoeksvraag beantwoorden. Het werk heeft een hoog afbreukrisico

Resultaat

- Er is een plan van aanpak opgesteld
- Digitale informatie is veiliggesteld
- Sporen zijn vertaald naar aanwijzingen tot bewijs
- Ondersteuning van (deel van) het bewijs
- Gepresenteerde gegevens (proces-verbaal, rapport)

II. Examenerereisten

- Beschikt over kennis en inzicht van digitaal opsoren in eenvoudige situaties
- Maakt een plan van aanpak
 - Vermeldt in het plan van aanpak o.a. de digitale opsoringmogelikheden, tijd die activiteiten kosten, en mogelijke resultaten
- Overweegt de mogelijkheden voor een goed onderzoek en benut deze indien nodig
- Verantwoordt (in het journaal) de onderzoeksafdelingen, de ingewonnen informatie, de methodieken en de tactische elementen
- Past verschillende digitale opsoringstechnieken en –methoden volgens procedure toe en op het juiste moment
- Interpreteert gevonden data volgens procedure, houdt hierbij rekening met tactische elementen
- Ontsluit gegevens volgens procedure
- Past wet- en regelgeving correct toe gedurende het onderzoek
- Maakt een proces-verbaal overzichtelijk, logisch en begrijpelijk op, conformeert zich hierbij aan de wettelijk gestelde eisen en handelt binnen wettelijke kaders
- Beschrijft samenvattende bevindingen in het proces-verbaal volledig en volgens procedure
- Past juridische aspecten volledig en goed toe en kan dit toelichten en verantwoorden

Bronnen

- Examen behorende bij Forensisch digitaal opsoren in eenvoudige situaties, 4302294, versie 2014.09.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Basis digitaal opsoren, 44.4.30, versie 20 november 2007

Trefwoorden

Digitaal opsoren

Examenvereisten 4302295 Forensisch-digitaal opsporen in complexe situaties

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

Voorwaardelijkheden

- De kernopgave 4302294 Forensisch digitaal opsporen in eenvoudige situaties is voorwaardelijk.

I. Beschrijving

De digitaal onderzoeker voert forensisch digitaal onderzoek uit in complexe situaties. Hij voert veel voorkomende werkzaamheden uit, deze hebben met name betrekking op eenvoudig onderzoek in het computernetwerk. Hij moet in relatief korte tijd de gestelde onderzoeksvraag beantwoorden. Het werk heeft een hoog afbreukrisico

Resultaat

- Er is een plan van aanpak opgesteld
- Digitale informatie is veiliggesteld
- Sporen zijn vertaald naar aanwijzingen tot bewijs
- Ondersteuning van (deel van) het bewijs
- Gepresenteerde gegevens (proces-verbaal, rapport)

II. Examenvereisten

- Beschikt over kennis en inzicht van digitaal opsporen in complexe situaties
- Past verschillende digitale opsporingstechnieken en –methoden volgens procedure toe en op het juiste moment
- Interpreteert gevonden data volgens procedure, houdt hierbij rekening met tactische elementen
- Filtert en ontsluit gegevens volgens procedure
- Maakt een proces-verbaal op over het uitgevoerde digitale onderzoek
- Maakt een journaal op waaruit de verrichte handelingen om informatie veilig te stellen blijken
- Verantwoordt het uitgevoerde onderzoek dat diepgang heeft, geeft aan hoe tot de onderzoeksvragen is gekomen
- Stelt de forensische waarde van het onderzoek vast
- Benoemt bevindingen, conclusies en aanbevelingen, ligt de uitgevoerde handelingen tijdens het onderzoek toe
- Kan samenwerken
- Houdt een presentatie waarin toehoorders geïnformeerd worden, kan de informatie begrijpelijk, duidelijk en volledig overbrengen en de informatie is relevant voor het vakgebied
- Beantwoordt vragen van toehoorders op een correcte en volledige manier, combineert hierbij kennis en ervaring
- Geeft aan wat nuttig kan zijn voor het toekomstig handelen
- Toont een juiste beroepshouding, handelt professioneel en integer overeenkomstig de waarden en missie van de Nationale Politie

Bronnen

- Examen behorende bij Forensisch digitaal opsporen in complexe situaties (deel 2), versie 2013.03.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Basis digitaal opsporen, 44.4.30, versie 20 november 2007

Trefwoorden

Digitaal opsporen

Examenvereisten 4300299 Forensisch-digitaal veiligstellen in complexe situaties

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

Voorwaardelijkheden

- Het examen 4300298 'Basis Digitaal Opsporen' is voorwaardelijk
- De leeractiviteiten uit leeropdracht 3 en 4 zijn voorwaardelijk. Het gaat om de leeractiviteiten 3.4 veiligstellen virtual machine, 3.5 linux forensics en 4.4 veiligstellen netwerk en mailgegevens

I. Beschrijving

De digitaal rechercheur stelt informatie uit computernetwerken, bijzondere informatiedragers en/ of complexe technische systemen forensisch veilig. Hij werkt hierbij volgens FT-normen. Het werk heeft een hoog afbreukrisico

Resultaat

- Er is een plan van aanpak opgesteld
- Digitale informatie is veiliggesteld
- Gepresenteerde gegevens (proces-verbaal, rapport, evidence file)

II. Examenvereisten

- Maakt een volledig en duidelijk plan van aanpak van verschillende systemen/ gegevensdrager(s) dat voldoende aansluit op de informatie die aanwezig is
- Maakt een volledig en duidelijk journaal op van verschillende systemen, geeft hierin de ondernomen stappen aan
- Stelt gegevens van de gegevensdrager(s) op een juiste forensische manier veilig, hanteert hierbij de juiste software- en hardwarematige tools, doet dit op dusdanige wijze dat belangrijke gegevens ongewijzigd kunnen worden gekopieerd
- Hanteert bij het veiligstellen van systemen/ gegevensdragers wettelijke voorschriften, richtlijnen en beleidskaders
- Onderzoekt effectief en efficiënt en stelt de juiste prioriteiten
- Maakt een volledig, duidelijk en logisch opgebouwd proces-verbaal op van verschillende veiliggestelde computersystemen, trekt in het proces-verbaal een juiste conclusie
- Maakt een volledige, duidelijke en logisch opgebouwde rapportage op n.a.v. de veiliggestelde gegevens van de gegevensdragers, trekt hierin de juiste conclusies
- Verantwoordt en onderbouwt gemaakte keuzes juridisch en tactisch
- Is in staat om advies te geven aan de onderzoek sleiding en/ of collega's over eventueel vervolgonderzoek
- Heeft een juiste beroepshouding, handelt professioneel en integer

Bronnen

- Examen behorende bij Forensisch digitaal veiligstellen in complexe situaties, 4300299, versie 2014.01.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Forensisch digitaal veiligstellen in complexe situaties, digitaal opsporen, 44.4.31, versie 20 november 2007

Trefwoorden

Digitaal veiligstellen

Examenvereisten 4300300 Internet en opsporing fase 1 (intermediate)

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

Voorwaardelijkheden

- De proeve van bekwaamheid 4300298 'Basis Digitaal Opsporen' is voorwaardelijk
- Leeropdracht 2 'Sporen van internetgebruik' is voorwaardelijk

I. Beschrijving

De digitaal rechercheur is in staat om anoniem op internet te Rechercheren en offline internetsporen inzichtelijk te maken. Hij werkt met vluchtige gegevens en werkt volgens FT-normen. Het werk heeft een afbreukrisico.

Resultaat

- Er is een plan van aanpak opgesteld
- Internetsporen zijn veiliggesteld
- Sporen zijn vertaald naar aanwijzingen tot bewijs
- Ondersteuning van (deel van) het bewijs
- Gepresenteerde gegevens (proces-verbaal, rapport)

II. Examenvereisten

- Rechercheert anoniem
- Maakt een plan van aanpak voordat gestart wordt met het onderzoek
- Past OSINT effectief toe om de onderzoeksvragen te beantwoorden
- Stelt internetgegevens veilig op zodanige wijze dat niets verloren gaat of veranderd wordt
- Beantwoordt onderzoeksvragen en motiveert de gevolgde werkwijze, vermeldt hierbij alleen relevante informatie
- Past FT-normen (relevante wettelijke voorschriften en richtlijnen) adequaat toe
- Maakt n.a.v. het onderzoek een proces-verbaal juist, volledig en met relevante informatie op
- Adviseert voor mogelijk vervolgonderzoek
- Is in staat om gemaakte keuzes te beargumenteren
- Geeft de eigen grenzen en mogelijkheden van het eigen functioneren aan en benut deze

Bronnen

- Examen behorende bij Internet en opsporing, 4300300, versie 2011.26.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Internet en opsporing fase 1 (intermediate), 44.4.32, versie 20 november 2007

Trefwoorden

Digitaal opsporen

Examenevereisten 4300047 Verzamenen en verwerken veiligheidsinformatie in de vreemdelingenketen

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskanderker

I. Beschrijving

De rekerchemedeskerker schrijft toezichtsvoorstellen. Hij heeft contacten met betrokken partijen en werkt samen met verschillende ketenpartners. In het werk moet men rekening houden met internationale ontwikkelingen en wet-, regelgeving en jurisprudentie. De rekerchemedeskerker heeft in het werk te maken met achtergronden van vreemdelingen.

Resultaat

- Een opgesteld en uitgezet toezichtsvoorstel op basis van geanalyseerde informatie
- Ontsloten informatie naar ketenpartners

II. Examenevereisten

- Beschrijft en verantwoordt verzamelde, verwerkte en veredelde gegevens
- Verantwoordt de actualiteit en bruikbaarheid van gegevens in het toezichtsvoorstel
- Verantwoordt de betrouwbaarheid van informatie a.d.h.v. bronvermelding in het toezichtsvoorstel
- Beschrijft strategieën en bevoegdheden en past deze toe
- Past relevante wet- en regelgeving toe
- Geeft adviezen richting derden
- Houdt rekening met verschillende achtergronden in het toezichtsvoorstel
- Heeft inzicht in het totale proces van verzamelen en verwerken van veiligheidsinformatie in de vreemdelingenketen
- Geeft en ontvangt feedback over het toezichtsvoorstel
- Toont een professionele beroepshouding
 - Handelt professioneel en integer overeenkomstig 'Code Blauw'

Bronnen

- Examen behorende bij Verzamenen en verwerken van veiligheidsinformatie in de vreemdelingenketen, 4300047, versie 2012.23.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Verzamenen en verwerken van veiligheidsinformatie in de vreemdelingenketen, 4300047, versie 24 september 2010

Trefwoorden

Vreemdelingenzorg
Toezichtsvoorstel
Veiligheidsinformatie
Ketsamenwerking
Code Blauw
Vreemdelingenketen

Examenvereisten 4300048 Politieel Vreemdelingtoezicht houden

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

I. Beschrijving

De specialist vreemdelingtoezicht voert persoonsgerichte- en objectgerichte controles uit en handelt deze af. Hij verifieert hierbij de identiteit, nationaliteit en verblijfsrechtelijke positie en signaleert vormen van uitbuiting. De specialist vreemdelingtoezicht werkt samen met ketenpartners en heeft contact met betrokken partijen. Hij krijgt te maken met verschillende achtergronden van vreemdelingen en heeft persoonlijk contact met hen, hierbij kan hij te maken krijgen met hoog oplopende emoties.

Resultaat

- Staande gehouden, overgebrachte en opgehouden vreemdeling
- (Mini) Proces-verbaal overtreding Vw/ WAV
- Ontsloten informatie naar ketenpartners en betrokken partijen
- Bijgewerkte registratiesystemen

II. Examenvereisten

- Stelt een volledig draaiboek op met daarin het doel van de controle en alle informatie die nodig is om de controle uit te kunnen voeren
- Controleert materiaal middelen en inzet
- Brieft collega's en ketenpartners over het draaiboek; geeft het doel aan en maakt de taakverdeling bekend
- Houdt overzicht tijdens de controle en coördineert; neemt het voortouw en is aanspreekpunt
- Voert het draaiboek uit en treedt actie intelligent op
 - Voert de controle volledig en correct uit
 - Kan flexibel omgaan met onverwachte wijzigingen
- Is besluitvaardig en pakt indien nodig proportioneel door
- Werkt samen en voert overleg met ketenpartners en collega's op adequate wijze
- Houdt toezicht of alle aangetroffen personen daadwerkelijk en volledig geverifieerd zijn
 - Verifieert identiteit, nationaliteit, verblijfsrechtelijke positie en openstaande signaleringen/ boetes
- Maakt een juiste keuze voor de afhandeling (wel of niet overbrengen gecontroleerde persoon of personen en omgaan met signalen van mensenhandel, uitbuiting of andere misdrijven/ overtredingen)
- Werkt veilig/ houdt toezicht op een veilige werkwijze en handelt naar verantwoordelijkheden en bevoegdheden o.b.v. wet- en regelgeving
- Gaat op flexibele en respectvolle wijze om met mensen met een andere culturele achtergrond
- Debrieft collega's en ketenpartners na afloop van de controle, de debriefing is een realistische afspiegeling van de uitgevoerde controle
 - Formuleert leermomenten voor een volgend optreden
 - Evalueert het draaiboek, het optreden en de eigen rol daarin
- Motiveert het handelen

Bronnen

- Examen behorende bij Politieel vreemdelingtoezicht houden, 4300048, versie 2012.34.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Politieel vreemdelingtoezicht houden, 4300048, versie 19-12-2011

Trefwoorden

Vreemdelingtoezicht
Ketenpartners

Examenvereisten 4300049 Uitvoeren van identiteitsonderzoek

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

I. Beschrijving

De rechercheur kan een identiteitsonderzoek uitvoeren ter vaststelling van de identiteit van een ongedocumenteerd persoon. In het werk kan men te maken krijgen met hoog oplopende emoties. Men heeft persoonlijk contact met vreemdelingen en men heeft veel te maken met de achtergronden van vreemdelingen. In het werk is samenwerking met ketenpartners erg belangrijk, evenals de contacten met andere betrokken partijen. Internationale ontwikkelingen spelen een rol en men moet het 'protocol identificatie en labeling' (PIL) toepassen.

Resultaat

- Zelfstandig uitgevoerd eerste -en tweedelijns onderzoek
- Een opgesteld ID-dossier
- Een opgesteld Overdrachtdossier

II. Examenvereisten

- Verantwoordt toegepaste bevoegdheden uit verschillende wetgeving op juiste wijze en beoordeelt of collega's de bevoegdheden correct hebben uitgevoerd
- Beschrijft de wijze waarop het onderzoek aan kleding en lichaam is uitgevoerd (of beoordeelt of het onderzoek correct is uitgevoerd door derden) en verantwoordt het gebruik van de resultaten van het onderzoek
- Beschrijft de wijze waarop het onderzoek naar zaken en digitale bronnen is uitgevoerd (of beoordeelt of het onderzoek correct is uitgevoerd door derden) en verantwoordt het gebruik van de resultaten van het onderzoek
- Beschrijft de wijze waarop het onderzoek van het dactyloscopisch signalement is uitgevoerd (of beoordeelt of het onderzoek correct is uitgevoerd door derden) en verantwoordt het gebruik van de resultaten van het onderzoek
- Stelt als voorbereiding op het verhoor een verhoorplan op en toont hierin de acties om de identiteit van de vreemdeling/ verdachte vast te stellen
- Verantwoordt al dan niet uitgezette onderzoeken bij derden, beschrijft, indien van toepassing, de wijze van uitvoering en verantwoordt welke informatie met derden is gedeeld
- Verantwoordt de geraadpleegde bronnen, personen, geautomatiseerde systemen de en gegevensverwerking volgens gestelde protocollen
- Evalueert de onderzoeksresultaten in het journaal, verantwoordt hierin de gemaakte keuzes en de bruikbaarheid van de onderzoeksresultaten voor de identiteitsvaststelling
- Beschrijft welke informatie aan de vreemdeling/ verdachte bekend is gemaakt en op welke wijze deze geïnformeerd is over het onderzoek
- Levert een (zover als mogelijk) volledig identiteitsdossier op
- Verantwoordt de stappen in de gekozen werkprocessen die zijn uitgevoerd ter vaststelling van de identiteit van de vreemdeling/ verdachte
- Toont overzicht in het onderzoek
- Toont inzicht in de toegepaste bevoegdheden
- Verantwoordt de onderzoeksresultaten (en de genomen beslissingen en handelingen en de wijze waarop de resultaten hebben bijgedragen aan de vaststelling van de identiteit van de vreemdeling/ verdachte)
- Geeft op basis van een evaluatie vervolgstappen aan en verantwoordt deze
- Geeft aan welke informatie is/ wordt versterkt aan welke ketenpartner en verantwoordt dit

Bronnen

- Examen behorende bij Uitvoeren identiteitsonderzoek, 4300049, versie 2012.01.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Uitvoeren identiteitsonderzoek, 4300049, versie 26 april 2012

Trefwoorden

Identiteitsonderzoek
Vreemdelingen zorg
Ketsamenwerking

Examenvereisten 4300188 Digitale opsporing

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

Voorwaardelijkheden

- Leeropdracht 'Digitale opsporing: onderzoek in uitvoering' is voorwaardelijk

III. Beschrijving

De tactisch rechercheur houdt zich bezig met opsporen met digitale gegevens. Hij herkent kansen voor het digitaal opsporen en zijn digitale competenties zijn de basisuitrusting voor het allround tactisch opsporen.

Resultaat

- Proces-verbaal of rapportage

IV. Examenvereisten

- Is in staat om concrete en gerichte zoekvragen, die van belang zijn voor het tactisch opsporingsonderzoek, aan forensisch digitaal rechercheur te formuleren en verantwoorden
- Past zoekmethoden juist toe en verantwoordt deze
 - Vindt relevante gegevens (mede door internetrecherchen)
 - Stelt vluchtige digitale gegevens veilig zodat ze bruikbaar zijn voor het opsporingsonderzoek
- Interpreteert digitaal bewijsmateriaal en gebruikt dit in het opsporingsproces
 - Onderscheidt hoofd- en bijzaken
 - Taxeert en anticipeert op de relevantie van digitale informatie
- Schat de rol als intermediair tussen tactische en forensische digitale opsporing in
 - Houdt rekening met zowel tactische als forensische aspecten van digitale opsporingsonderzoeken
 - Maakt gebruik van deze beide onderdelen van digitale opsporing
 - Functioneert zelfstandig binnen geformuleerde beleidskaders
- Kent de eigen grenzen
 - Schat in wanneer vakmatige ondersteuning nodig is en schakelt waar nodig digitale forensische rechercheurs in
- Licht gemaakte juridische, tactische en technische keuzes in het opsporingsonderzoek toe en verantwoordt deze
 - Kent de juridische kaders en handelt binnen deze kaders

Bronnen

- Examen behorende bij Digitale dossiervorming, 4300188, versie 2014.18.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Digitale dossiervorming, 43.3.50, versie 10 januari 2007

Trefwoorden

Digitale opsporing

Examenvereisten 4302768 Opleiding certificering mensenhandel

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

Voorwaardelijkheden

- Leeropdracht 1 'Juridische toets'

I. Beschrijving

De controleur voert, als lid van een controleteam, een controle uit. Voorafgaand wordt een plan van aanpak opgesteld en een briefing uitgevoerd. Tijdens de uitvoering moet men een informatief gesprek met een benadeelde van mensenhandel kunnen voeren en moet met een proces-verbaal van aangifte of getuigenverhoor opnemen. Het werk kenmerkt zich door een groot afbreukrisico, grote financiële belangen, loyaliteitsproblematiek en multiculturele aspecten. De zaken zijn privacy- en publiciteitsgevoelig, kunnen zedenaspecten bevatten, kunnen zowel nationale als internationale delicten betreffen en hebben vaak betrekking op ernstige en verborgen vormen van criminaliteit al dan niet in georganiseerd verband. Tijdens het werk krijgt de controleur te maken met het spanningsveld tussen persoonsgerichte benadering en een zaakgerichte benadering, de confrontatie met emotionele, psychische, fysieke, sociale en juridische gevolgen bij betrokkenen en de confrontatie met de eigen emoties, seksualiteit en normen en waarden.

Kerntaken

- Opstellen plan van aanpak
- Uitvoeren controle
- Voeren informatief gesprek met benadeelde van mensenhandel
- Opmaken proces-verbaal

Resultaat

- Een bestuurlijke melding of rapportage
- Registratie in de politiesystemen conform WBP en WPG
- Een proces-verbaal (van bevindingen, van aangifte mensenhandel en eventuele andere relevante feiten of getuigenverklaring mensenhandel)
- Een schriftelijk verslag en een auditieve opname van het Informatieve Gesprek
- Aanvraag B8/ 3

II. Examenvereisten

Opstellen plan van aanpak

- Schrijft o.b.v. beschikbare gegevens een plan van aanpak dat leidt tot een effectieve bestuurlijke controle
 - Raadpleegt verschillende relevante bronnen
 - De doelstelling voldoet aan het wettelijk kader
 - Het plan van aanpak omvat:
de omschrijving van de controle, de toegepaste bevoegdheden, omschrijving van welke capaciteit, middelen en diensten gebruik is gemaakt, de verdeling van rollen en verantwoordelijkheden, wijze waarop geanticipeerd wordt op aangetroffen scenario's, verantwoording van keuzes en beslissingen, de manier waarop de debriefing wordt georganiseerd, de administratieve afhandeling en eventuele vervolgacties

Uitvoeren controle

- Presenteert tijdens de briefing het plan van aanpak voor de controle
- Voert de controle, als lid van het controleteam, correct uit
 - Toont de toegewezen rol en positie binnen de controle
 - Gaat op correcte wijze om met de aangetroffen personen
 - Toont een professionele beroepshouding, past gespreksvaardigheden en de gedragscode toe
 - Anticipeert op de aangetroffen situatie
 - Stelt vast of er indicaties zijn van mensenhandel en vertaalt dit naar bestanddelen van het relevant artikel in het Wetboek van Strafrecht of andere strafbare feiten
- Rondt de controle goed af
 - Neemt als lid van het controleteam deel aan de debriefing
 - Reflecteert op het eigen handelen
 - Rondt de controle administratief op correcte wijze af (door een bestuurlijke rapportage, proces-verbaal of verslag van de controle)

Voeren informatief gesprek met benadeelde van mensenhandel

- Draagt zorg voor functionele en veilige werkrelatie
 - Neemt maatregelen om ongestoord het gesprek te kunnen voeren
 - Geeft instructies over rol en positie aan derden en aan de gesprekspartner
 - Geeft uitleg over het doel en het proces van het informatief gesprek aan de gesprekspartner

- Toont een professionele beroepshouding
- Past gespreksvaardigheden toe
- Kan omgaan met gedragsaspecten die voortkomen uit cultuur of gedragsstoornissen
- Verkrijgt informatie over de hulpvraag en –hulpbehoeften en stelt vast of er signalen zijn van mensenhandel
- Versterkt informatie aan de gesprekspartner over:
B-8-procedure, het civiel recht en de strafrechtprocedure, hulpverlening en de mogelijkheden van de gesprekspartner zodat de gesprekspartner een beslissing kan nemen voor het verlenen van medewerken aan een strafrechtelijk onderzoek

Opmaken proces-verbaal

- Past het juridisch kader toe
- Herkent en vertaalt signalen van mensenhandel en andere relevante strafbare feiten
- Benoemt financiële aspecten
- Beschrijft de tijdslijn van het delict en het aangifteproces, de redenen van wetenschap en tactische aanwijzingen die kunnen dienen voor verder opsporingsonderzoek
- Structureert de verhaallijn

Bronnen

- Examen behorende bij opleiding certificering mensenhandel, 4302768, versie 2014.36.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Opleiding certificering mensenhandel, versie 10-3-14

Trefwoorden

Mensenhandel
Opsporing/ Opsporen
Redenen van wetenschap
Wetboek van Strafrecht
Strafrecht

Examenvereisten 4302407 Milieucriminaliteit

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskundige

I. Beschrijving

De recherchemedewerker die belast is met onderzoek naar milieucriminaliteit neemt deel aan omvangrijke en/ of complexe onderzoeken. Het werk is gericht op opsporen en onderzoeken en heeft een milieuspecifiek karakter. De recherchemedewerker moet om kunnen gaan met verschillende belangen, moet kunnen samenwerken met externe partners en kan te maken krijgen met ondermijnende criminaliteit. De zaken kunnen zowel een nationaal als een internationaal karakter hebben en de invloed van financiële aspecten staan vaak centraal.

Resultaat

- In teamverband of zelfstandig is een bijdrage geleverd aan de opsporing van milieucriminaliteit.

II. Examenvereisten

- Oriënteert zich op juiste wijze op het werkveld
 - Verkent de omgeving en de behoeften, werkt veilig en benadert experts en netwerkpartners
 - Beschouwt milieuonderzoek kritisch
- Is in staat om het plan van aanpak op te maken
 - Houdt hierbij rekening met informatie uit het pre-weegdocument, de doelstelling van het deelonderzoek, intelligence, commune strafrecht/ milieustrafrecht, strafrechtelijk/ bestuursrechtelijk, aandacht voor het afbreukrisico, veiligheids-, milieu- en hygiënische maatregelen en het inschakelen van juiste deskundigheid/ expertise.
- Treedt correct op op de plaats delict (PD)
 - Heeft inzicht in: veilig werken op de PD, samenwerken met experts, uitvoering geven aan geldende protocollen, het handelen vanuit intelligence sturen, het verzamelen van relevante informatie op de PD, het herkennen van restinformatie, omgaan met bewijsmateriaal en heeft oog voor de financiële situatie van de verdachte
- Weet wanneer wel of niet overgegaan moet worden tot aanhouding van de verdachte(n)
- Verhoort de getuige en de verdachte volgens het opgestelde verhoorplan
- Doet goed schriftelijk en/ of administratief onderzoek
- Maakt een PV van bevindingen op
- Is in staat om een voordeeltberekening op te maken i.h.k.v. artikel 36° lid2 Wetboek van Strafrecht en geeft hiervan de betekenis aan voor het onderzoek
- Maakt het procesdossier logisch en compleet op n.a.v. het opsporingsonderzoek
 - De impact van strafbare feiten t.a.v. milieu en maatschappij zijn goed omschreven in het dossier
- Maakt een PV restinformatie op, kan de restinformatie op juiste wijze verzamelen, verwerken en doorgeven
- Heeft inzicht in de uniciteit van milieuonderzoek
- Heeft inzicht in juridische en tactische aspecten en past deze inzichten op juiste wijze toe
- Heeft inzicht in onderzoeken gericht op milieucriminaliteit, kan verbanden leggen tussen bepaalde zaken

Bronnen

- Examen behorende bij Milieucriminaliteit, 4302407, versie 2014.01.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Milieucriminaliteit, versie 17-2-2014

Trefwoorden

Milieucriminaliteit
Strafrecht
Bestuursrecht
Wetboek van Strafrecht
Opsporing/ Opsporen

Forensische Recherkunde

Examenerereisten 3300080 Beperkt forensisch-technisch onderzoek bij vooraf benoemde delicten

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskanderker

Voorwaardelikheden

- Leeropdrachten 1.11 en 3.3.
- Leeropdracht 8.6 (moet voldoende beoordeeld zijn)
- Leeropdracht 9 (moet voldoende beoordeeld zijn)
- Leeropdracht 3.10 het inleveren van een dactyloscopisch signalement

I. Beschrijving

De rekerchermedeskanderker voert methodisch onderzoek uit naar bepaalde soorten sporen op de plaats delict. Het gaat altijd om bepaalde sporen (dactyloscopie, DNA, schoen-, geur- en werktuigsporen) en werken met basistechnieken. Het betreft vaak eenvoudige inbraken.

Kerntaken

- Uitvoeren PD-onderzoek
- Rapporteren PD-onderzoek

Resultaat

Proces-verbaal waarin zijn vastgelegd:

- Beschrijving en vastlegging plaats delict
- Beschrijving modus operandus
- Routing svo's
- De aangetroffen en veiliggestelde sporen: dactyloscopische sporen, werktuigsporen, schoensporen, bandensporen biologische sporen en geursporen
- Een eindconclusie van het technisch forensisch sporenonderzoek
- Aanvraag voor vervolgonderzoek intern en extern

II. Examenerereisten

Uitvoeren PD-onderzoek

- Past bevoegdheden op grond van het Wetboek van Strafvordering of bijzondere wetgeving in het kader van een PD-onderzoek toe
- Werkt volgens methodisch onderzoek
- Benadert de plaats delict correct
- Kan omgaan met aangever en/ of benadeelde en wint informatie in
- Observeert objectief; doet objectief onderzoek
- Interpreteert sporen correct
- Stelt een voorlopig scenario op dat in overeenstemming is met de aangetroffen sporen
- Stelt het voorlopig scenario indien nodig bij
- Maakt het werkplan schriftelijk op
- Richt een logische werkplek in
- Trekt een voorlopige conclusie aan het einde van het onderzoek
- Zoekt en vindt relevante sporen
- Voert het onderzoek uit volgens het werkplan
- Communiqueert intern en extern, met aangever en benadeelde
- Geeft adviezen t.a.v. instanties voor het treffen van preventiemaatregelen
- Functioneert binnen de keten
- Heeft een goede beroepshouding
 - Handelt professioneel en integer overeenkomstig 'Code Blauw'
 - Gaat zorgvuldig om met ethische normen en waarden
 - Is servicegericht, geloofwaardig, hulpvaardig en geduldig

Onderkennen, zichtbaar maken en/ of veiligstellen en afhandelen sporen/ sporendragers

- Past de FO/ FT-normen op juiste wijze toe
- Neemt maatregelen om contaminatie te voorkomen
- Voert de tetrabase test uit bij het veiligstellen van een DNA-spoor (bloedspoor)
- Neemt de vereiste veiligheidsmaatregelen voor zichzelf en anderen
- Kiest relevante onderzoeksobjecten
- Zorgt voor een juiste wijze van waarmerken van het spoor, waarbij reconstructie mogelijk is en de 'chain of custody' en de 'chain of evidence' gewaarborgd blijven
- Voert de voorbereidingshandelingen correct uit
 - Creëert op juiste wijze een werkplek
 - Beoordeelt het spoor en de sporendrager met lichtbron
- Kiest de meest geschikte methode om het spoor veilig te stellen
- Voert de gekozen methode om het spoor veilig te stellen op juiste wijze uit
- Hanteert de sporendragers op juiste wijze, houdt er rekening mee dat de sporendragers ook voor andere onderzoeken bruikbaar moeten zijn
- Voert het onderzoek zo volledig mogelijk uit
 - Bepaalt welke sporen veiliggesteld moeten worden
 - Bepaalt of de sporen al dan niet zelfstandig veiliggesteld kunnen worden
 - Onderzoekt de sporendragers
 - Stelt alle sporen veilig
- Bewaakt de kwaliteit van de veiliggestelde sporen
- Handelt de sporen/ sporendragers correct af

Rapporteren PD-onderzoek

- Maakt werkplannen en processen-verbaal op van uitgevoerde PD-onderzoeken
- In het werkplan zijn de volgende onderdelen correct opgenomen:
Opsomming sporen, wijze van veiligstellen, de volgorde van het onderzoek, prioritering a.d.h.v. sporen en benodigde hulpmaterialen
- Het proces-verbaal voldoet aan wettelijke voorschriften en richtlijnen en de volgende onderdelen zijn correct opgenomen:
Beschrijving van de plaats delict, vastlegging van de aangetroffen plaats delict, verantwoording en routing van aangetroffen sporen, modus operandi

Bronnen

- Examen behorende bij Beperkt forensisch-technisch onderzoek bij vooraf benoemde delicten, 3300080, versie 2013.10.09
- Kernopgave beschrijving behorende bij Beperkt forensisch-technisch onderzoek bij vooraf benoemde delicten, 34.4.02, versie oktober 2008

Trefwoorden

Forensisch-technisch onderzoek bij vooraf benoemde delicten
Sporendetectie
Wetboek van Strafvordering
Code Blauw

Examenvereisten 3300081 Volledig forensisch-technisch onderzoek bij veelvoorkomende delicten

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

Voorwaardelijkheden

- Het examen 3300080: Beperkt forensisch-technisch onderzoek bij vooraf benoemde delicten

I. Beschrijving

De recherche medewerker is in staat om zelfstandig en methodisch een volledig forensisch onderzoek bij veelvoorkomende delicten uit te voeren. Hij voert onderzoek uit op de plaats delict en onderzoekswerkzaamheden op het laboratorium. Het betreft vaak complexe delicten met verscheidene soorten sporen, bijzondere handelingen van de daders en betrokkenheid van zowel interne als externe partners bij het vervolgonderzoek. Men moet rekening houden met gezondheidsrisico's en veiligheidsrisico's.

Kerntaken

- Uitvoeren PD-onderzoek (sporendetectie, drugstesten, sporenfotografie en voorwerpfotografie)
- Rapporteren PD-onderzoek
- Uitvoeren document onderzoek

Resultaat

proces-verbaal, waarin zijn vastgelegd:

- Beschrijving en vastlegging plaats delict
- Foto's van sporen en voorwerpen
- Beschrijving modus operandus
- Wijze van veiligstellen en routing svo's
- Aangetroffen en veiliggestelde sporen: dactyloscopische sporen, werktuigsporen, schoenen- en bandensporen, biologische sporen, microsporen, glas en souches.
- De status van een document
- Werkwijze en uitslag van de indicatieve test
- Een samenhangende analyse, bevindingen en conclusie op basis van resultaten van het forensisch onderzoek.
- Aanvraag voor vervolgonderzoek intern en extern.

II. Examenvereisten

Uitvoeren PD-onderzoek

- Treft juiste veiligheidsmaatregelen voor zichzelf en anderen
- Kiest de meest geschikte methode om het spoor veilig te stellen
- Voert de gekozen methode om het spoor veilig te stellen volgens procedure uit
- Hanteert de sporendragers op juiste wijze, houdt er rekening mee dat de sporendragers ook voor andere onderzoeken bruikbaar moeten zijn
- Waarmerkt het spoor volgens procedure
- Benadert de plaats delict volgens procedure
- Wint informatie in
- Stelt een voorlopig scenario op dat in overeenstemming is met de aangetroffen sporen
- Maakt het werkplan schriftelijk op
- Zoekt en vindt relevante sporen
- Trekt een voorlopige eindconclusie
- Rondt het PD-onderzoek correct af
- Toont een professionele beroepshouding
 - Handelt professioneel en integer overeenkomstig 'Code Blauw'
 - Voert het onderzoek accuraat uit
 - Is besluitvaardig

Uitvoeren PD-onderzoek: Sporendetectie

- Voert de juiste voorbereidende handelingen uit
- Bepaalt de forensische onderzoeksmogelijkheden in juiste en logische volgorde
- Bepaalt de detectiemethoden in juiste en logische volgorde
- Hanteert een methodische opzet voor het onderzoek
- Bewaakt de kwaliteit van de sporen
- Legt de relevante sporen fotografisch vast
- Doet verslaglegging waarbij de methodische opzet, de opbouw, samenhang en verzorging goed zijn

Uitvoeren PD-onderzoek: Drugstesten

- Voorkomt contaminatie
- Voert voorselectie uit (op basis van uiterlijke kenmerken)
- Voert, op basis van voorselectie, indicatieve test(en) op juiste wijze uit
- Concludeert en onderbouwt of er een indicatie is voor de aanwezigheid van een bepaald Opiumwetmiddel

Uitvoeren PD-onderzoek: Sporenfotografie en voorwerpfotografie

- Er is op juiste wijze aandacht besteed aan de volgende aspecten: Camera-instelling, objectief en brandpuntsafstand, kleurweergave, onderlinge relaties, fluorescentiemethode en filters (alleen bij sporenfotografie), scherpte/ scherptediepte, helderheid en contrast, beeldvulling, referentie, afdruk grootte 1:1 (alleen bij sporenfotografie), vertekening, belichting, verlichting, relatie overzicht- en detailopnamen (alleen bij voorwerpfotografie) en verzorging van de fotoreportage/ fotomap

Rapporteren PD-onderzoek

- Het proces-verbaal voldoet aan de wettelijke voorschriften en richtlijnen
- Beschrijft de plaats delict zorgvuldig
- Legt de plaats delict correct vast, inclusief de interpretatie van de sporen
- Beschrijft de routing van aangetroffen sporen nauwkeurig en verantwoordt deze
- Beschrijft de modus operandi juist

Uitvoeren documentonderzoek

- Stelt vast en motiveert de status van documenten
- Benoemt en verklaart de veiligheids- en/ of echtheidskenmerken (minimaal 70%)
- Benoemt en verklaart druktechnieken
- Voert het onderzoek op de juiste manier uit (qua volgorde, apparatuur en licht)
- Motiveert de genomen stappen in het onderzoek

Bronnen

- Examen behorende bij Volledig forensisch-technisch onderzoek bij veelvoorkomende delicten, 3300081, versie 2013.33.02
- Kernopgave beschrijving behorende bij Volledig forensisch-technisch onderzoek bij veelvoorkomende delicten, 34.4.03, versie oktober 2008

Trefwoorden

Forensisch-technisch onderzoek bij veelvoorkomende delicten
Sporendetectie
Drugstesten
Sporenfotografie en voorwerpfotografie
Documentonderzoek
Code Blauw

Examenvereisten 44.4.06 Forensisch-technisch onderzoek bij niet-natuurlijke dood

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

Voorwaardelijkheden

- De proeve van bekwaamheid 44.4.04: 'Forensisch-technisch onderzoek bij gewelds- en zedendelicten'

I. Beschrijving

De technisch rechercheur is in staat om een volledig forensisch onderzoek te verrichten op een plaats delict waar een lijk is aangetroffen. In het werk krijgt men te maken met het werken met lijken, confrontatie met menselijk leed en ingrijpende emotionele gebeurtenissen.

Resultaat

proces-verbaal, waarin zijn vastgelegd:

- Beschrijving en vastlegging plaats delict
- Beschrijving modus operandus
- Resultaat objectonderzoek
- Verrichte vormen van onderzoek/ toegepaste methoden
- Toegepaste FT normen
- Wijze van veiligstellen en routing svo's
- Aangetroffen en veiliggestelde sporen: dactyloscopische sporen, werktuigsporen, schoen en banden sporen, biologische sporen, microscopische sporen, souches en geursporen.
- De oorzaak van het overlijden
- Een samenhangende analyse, verslag en conclusie op basis van alle stukken

II. Examenvereisten

- Handelt binnen het onderzoek binnen juridische kaders en past bevoegdheden correct toe
- Betreft noodzakelijke partners in het onderzoek en werkt hier goed mee samen
- Neemt veiligheidsmaatregelen voor zichzelf en anderen
- Voorkomt contaminatie en gaat bewust om met contaminatie
- Wint informatie in
- Maakt keuzes m.b.t. de onderzoeksmethode o.b.v. verkregen informatie
- Werkt volgens het vierfasenmodel
- Observeert en interpreteert sporen objectief
- Stelt een eerste hypothese op
- Zoekt en vindt relevante sporen
- Maakt een juiste keuze voor relevante onderzoeksobjecten
- Maakt een juiste keuze om sporen al dan niet zelf uit te voeren
- Maakt een juiste keuze om de hypothese bij te stellen of te handhaven
- Stelt de vermoedelijke oorzaak van overlijden vast
- Stelt het tijdstip van overlijden vast
- Past alle relevante bemonsteringstechnieken toe op het slachtoffer
- Verleent assistentie bij de schouw
- Geeft een analyse en conclusie conform het plaats delict-scenario
- In het geval van een suicideonderzoek: handelt het suicideonderzoek correct af
- Heeft een professionele beroepshouding, handelt professioneel en integer
- Verdiept zich in een onderwerp op het gebied van forensisch onderzoek bij niet-natuurlijke dood
 - Maakt hiervan een verslag dat compleet is, waarin juridische en tactische aspecten worden toegepast, verantwoordt en toegelicht en waarin een relevante in- of externe deskundige is geraadpleegd
 - Geeft hiervan een presentatie waarin toehoorders duidelijk worden geïnformeerd en waarvan de inhoud duidelijk, correct en relevant is
 - Beantwoordt vragen n.a.v. de presentatie correct en volledig

Bronnen

- Examen behorende bij Forensisch-technisch onderzoek bij niet-natuurlijke dood, 44.4.06, versie 2010.10.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Forensisch-technisch onderzoek bij niet-natuurlijke dood, 44.4.06, versie 30 mei 2002

Trefwoorden

Forensisch-technisch onderzoek bij niet-natuurlijke dood
Sporendetectie

Examenvereisten 430082 Forensisch-technisch onderzoek bij gewelds- en zedendelicten

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskundige

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De forensisch onderzoeker is in staat om zelfstandig een forensisch-technisch onderzoek uit te voeren bij een gewelds- of zedendelict. Hij kan diverse technieken om de bloedsporen te verbeteren toepassen op verschillende soorten van sporendragers. Hij kan letsel fotografisch vastleggen conform de FT-normen. Het werk kenmerkt zich door confrontatie met menselijk leed en ingrijpende emotionele gebeurtenissen.

Resultaat

Proces-verbaal, waarin zijn vastgelegd:

- Beschrijving en vastlegging plaats delict
- Beschrijving modus operandus
- Resultaat objectonderzoek en/ of personen
- Verrichte vormen van onderzoek/ toegepaste methoden
- Toegepaste FT-normen
- Aangetroffen en veiliggestelde sporen, monsters en overige goederen, zoals: dactyloscopische sporen, werktuigsporen, schoen en bandensporen, biologische sporen, microscopische sporen, souches en geursporen
- Wijze van veiligstellen en routing svo's
- Een samenhangende analyse, verslag en conclusie op basis van resultaten technisch sporenonderzoek
- Tevredenheid van het slachtoffer m.b.t. het technisch onderzoek

II. Examenvereisten

- Neemt de juiste veiligheidsmaatregelen voor zichzelf en anderen
- Voorkomt contaminatie, neemt hiervoor de voorgeschreven maatregelen

Forensisch-technisch onderzoek bij gewelds- en zedendelicten (op plaats delict)

- Stelt tijdens de oriëntatiefase een voorlopige hypothese op en stelt deze bij de uitvoering van het onderzoek bij
- Stelt een werkplan op dat structuur geeft aan het onderzoek en waarin keuzes verantwoord worden
- Werkt tijdens het onderzoek volgens het werkplan en beargumenteert afwijkingen
- Herkent verschillende bloedsporen en relateert deze aan de voorlopige hypothese
- Stelt relevante sporen veilig
- Stelt kleding veilig met de voorgeschreven hulpmiddelen
- Gebruikt benodigde hulpmiddelen juist en veilig
- Legt tijdens vuurwapenonderzoek de toestand van het vuurwapen vast (fotografisch en schriftelijk) en ligt dit toe
- Maakt het vuurwapen veilig
- Stelt het vuurwapen veilig zodat vervolgonderzoek kan plaatsvinden
- Past FT-normen toe tijdens het onderzoek
- Toont inzicht in de uitvoering van fto bij gewelds- en zedendelicten

Forensisch-technisch vervolgonderzoek: verbetering van sporen gezet in bloed (op poreuze en niet-poreuze ondergrond)

- Bereidt het bloedonderzoek voor:
 - Stelt het DNA-spoor veilig
 - Controleert de ondergrond op aard, structuur en aanwezigheid van andere sporen
 - Heeft de beschikking over de voorgeschreven vloeistoffen
- Voert de verschillende forensische onderzoeken in voorgeschreven volgorde uit
- Voert onderzoek correct uit
 - Werkt het gehele onderzoek (voorbereiding, uitvoering en afronding) veilig en gestructureerd
 - Gebruikt de voorgeschreven middelen, technieken en methoden
 - Kiest de voorgeschreven hulpmiddelen
- Bewerkt de bloedsporen dusdanig dat de kwaliteit ervan zo optimaal mogelijk is, de bloedsporen kunnen in de procesgang als voldoende bewijsmateriaal dienen
- Legt relevante sporen (fotografisch) vast zodat deze voor deskundig vervolgonderzoek bruikbaar zijn
- Maakt een verslag dat compleet en duidelijk is en waarvan de methodische opzet, opbouw en samenhang logisch is

Forensisch-technisch vervolgonderzoek: fotografisch vastleggen van letsel

- Houdt zich bij de omgang met het slachtoffer aan de betreffende richtlijnen
- De kwaliteit van de foto's en de wijze van fotograferen is correct
 - Het is op basis hiervan voor een deskundige mogelijk om achteraf een beoordeling van het letsel te maken
 - Fotografeert het letsel RAW

- Gaat volgens procedure om met de hulpmiddelen (camera, flitser, lampen en meetlat)
- Maakt het proces-verbaal op volgens korpsrichtlijnen
- Past relevante FT-normen toe

Bronnen

- Examen behorende bij Forensisch-technisch onderzoek bij gewelds- en zedendelicten, 44.4.04, versie 2009.39.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Forensisch-technisch onderzoek bij gewelds- en zedendelicten, 44.4.04, versie 30 mei 2002

Trefwoorden

Forensisch-technisch onderzoek bij gewelds- en zedendelicten
Sporendetectie
Bloedonderzoek
Fotografisch vastleggen letsel

Examenvereisten 4300086 Onderzoek naar biologische sporen

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskundige

Voorwaardelijkheden

- Leeractiviteit 1.2 'De forensische lichtbron en indicatieve testen'

I. Beschrijving

De reekemedeskundige is in staat om onderzoek naar biologische sporen uit te voeren en te verantwoorden. De sporen hebben een breed scala van verschijningsvormen. Het optreden vindt plaats direct na het plaatsvinden van het incident. Het beveiligen en fixeren van de plaats delict is vaak moeilijk en de situatie op de plaats delict is vaak direct na het incident gewijzigd. In het werk krijgt men te maken met confrontatie met menselijk leed en ingrijpende emotionele gebeurtenissen. Men moet in de uitvoering rekening houden met veiligheidsrisico's.

Resultaat

Proces-verbaal, waarin is vastgelegd:

- Beschrijving en vastlegging plaats delict
- Beschrijving modus operandus
- Resultaat objectonderzoek
- Verrichte vormen van onderzoek/ toegepaste methoden
- Toegepaste FT-normen
- Aangetroffen en veiliggestelde sporen, monsters van biologische sporen
- Wijze van veiligstellen en routing svo's
- Een samenhangende analyse, verslag en conclusie op basis van resultaten technisch sporenonderzoek

II. Examenvereisten

Algemeen

- Toont een professionele beroepshouding
 - Handelt professioneel en integer, overeenkomstig 'Code Blauw'
 - Rechercheert geduldig, vasthoudend, langdurig en intensief
 - Is servicegericht
 - Is tactisch, diplomatiek, stressbestendig en besluitvaardig
 - Gaat zorgvuldig om met ethische en multiculturele waarden en normen
 - Benut de eigen recherche ervaring en die van anderen
 - Kan kritiek geven en ontvangen
- Verantwoordt en motiveert de uitgevoerde onderzoekshandelingen
 - Motiveert de keuze voor de onderzoeksmethode
 - Past tactische informatie tactisch toe
 - Geeft een objectieve weergave van de onderzoeksmogelijkheden
- Heeft vakinhoudelijke deskundigheid
 - Geeft detailinvulling van de onderzoeksmethode(n)
 - Interpreteert de onderzoeksgegevens op een juiste manier
 - Staaft tactische informatie aan technisch onderzoek
 - Dient de vraagstelling correct in bij de aanvraag van het DNA-onderzoek aan de NFI
 - Interpreteert de onderzoeksuitslagen van het NFI

Uitvoeren PD-onderzoek

- Neemt de vereiste veiligheidsmaatregelen voor zichzelf en anderen
- Voorkomt contaminatie
- Past de FO-normen op juiste wijze toe
- Maakt het werkplan schriftelijk op
- Gebruikt onderzoeksmiddelen en –apparatuur efficiënt en effectief
- Voert het onderzoek uit volgens het werkplan
- Zoekt en vindt relevante DNA-sporen of andere biologische sporen
- Hanteert de sporendragers op juiste wijze
- Handelt het spoor/ de sporendrager correct af

Uitvoeren PD-onderzoek: Met behulp van forensische lichtbron

- Gebruikt de forensische lichtbron efficiënt en effectief
- Voert de indicatieve test efficiënt en effectief uit
- Interpreteert de indicatieve test correct

Uitvoeren PD-onderzoek: DNA-sporen

- Wint informatie in, op objectieve wijze
- Stelt een voorlopig scenario op dat in overeenstemming is met de aangetroffen sporen

- Werkt volgens methodisch onderzoek (volgens het vierfasenmodel)
- Geeft aan welke DNA-sporen relevant zijn voor waarheidsvinding
- Maakt de sporenlijst leesbaar op
- Stelt het voorlopig scenario bij indien nodig
- Rondt het sporenonderzoek op de plaats delict correct af
- Kiest de meest geschikte methode om het spoor veilig te stellen
- Voert de gekozen methode om het spoor veilig te stellen op juiste wijze uit
- Zorgt voor een juiste wijze van waarmerken van het spoor

Bronnen

- Examen behorende bij Onderzoek naar biologische sporen, 4300086, versie 2011.50.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Onderzoek naar biologische sporen, 44.4.08, versie 30 mei 2002

Trefwoorden

Biologische sporen
Sporendetectie
Code Blauw

Examenvereisten 4300087 Slachtofferidentificatie RIT

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

I. Beschrijving

De technisch rechercheur voert zelfstandig het werkproces van een slachtofferidentificatie uit en is competent inzake de uitvoering van identificatieonderzoeken. Het werk kenmerkt zich door confrontatie met menselijk leed, werken aan lijken, werken onder slechte/ extreme omstandigheden en langdurige en zware lichamelijke inspanning. De rechercheur past standaardmethoden in afwisselende situaties toe, werkt intensief samen met anderen en is in het werk afhankelijk van medewerkers uit andere RIT-sectoren. Het werk brengt gezondheids- en veiligheidsrisico's met zich mee.

Resultaat

PM-katern, waarin zijn vastgelegd:

- Omschrijving van persoonskenmerken, kledingstukken, sieraden
- Voorwerpen (paspoort e.d.)
- Verwondingen PM en AM
- Toepassen van RIT-normen

II. Examenvereisten

- Stelt de complexiteit van het onderzoek vast
- Hanteert de veiligheidsnormen
- Voert het werkproces volgens een logisch stroomschema uit, hanteert hierbij de relevante wetgeving en de FT/ FO-normen
- Gaat zorgvuldig om met apparatuur en gebruikt de juiste apparatuur
- Zoekt en vindt relevante sporen
- Signaleert en interpreteert de sporen/ sporendragers correct
- Zorgt voor inbeslagname van de sporen, zorgt ervoor dat sporen door de juiste personen onderzocht worden en treft effectieve maatregelen ter beveiliging van de sporen
- Voert de meest passende onderzoeksmethoden correct uit
- Weegt het opsporingsbelang correct af t.o.v. overige belangen
- Werkt goed samen met in- en externe partners, betreft hen in het onderzoek
- Maakt het journaal logisch op gedurende het werkproces, maakt een volledig en verzorgd verslag
- Maakt een juiste analyse en trekt op basis hiervan een correcte eindconclusie
- Beschrijft en verklaart de onderzoeksmethoden
- Beschrijft en verklaart de gemaakte keuzes
- Verwerkt feedback, reflecteert op het eigen handelen
- Beargumenteert het eigen werk, kan 'what if' situaties uitleggen

Bronnen

- Examen behorende bij Slachtofferidentificatie, 4300087, versie 2009.38.04
- Kernopgave beschrijving behorende bij Slachtofferidentificatie, 44.4.09, versie 19 augustus 2005

Trefwoorden

Sporendetectie
Slachtofferidentificatie

Examenerereisten 4300089 Onderzoek explosies en explosieven (SFOB)

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskanderker

I. Beschrijving

De rekerchermedeskanderker werkt met explosieven en explosieve mengsels. Hij werkt vaak op een plaats delict die na een explosie veranderd is. Vaak is kenmerkend voor de zaken dat het gaat om sporenvernietiging door het feit zelf. De rekerchermedeskanderker is in staat om (de mogelijke opbouw van) een explosief te reconstrueren, een restantonderzoek uit te voeren en de restanten die op een plaats delict zijn aangetroffen te herkennen. Het werk is fysiek zwaar, brengt veiligheids- en gezondheidsrisico's met zich mee en men komt mogelijk in aanraking met chemische, biologische of radioactieve stoffen. In het werk kan men geconfronteerd worden met menselijk leed en kan men in aanraking komen met eventuele slachtoffers.

Resultaat

Proces-verbaal met daarin:

- Beschrijving en vastlegging plaats delict en modus operandi
- Resultaat objectonderzoek
- Oorzaak explosie en gebruikt explosief
- Werking explosie en ontsteking
- Bruikbare sporen, zoals: dactyloscopische sporen, werktuigsporen, schoen en banden sporen, biologische sporen, microscopische sporen, vezels en textiele sporen, digitale sporen, souches en geursporen, sporen van chemische en explosieve stoffen en sporen van constructie IED
- Een samenhangende analyse en verslag op basis van alle stukken

II. Examenerereisten

- Past de PIEESC-methode toe bij het herkennen van het explosief
 - Gaat methodisch te werk bij het onderzoeken van de restanten
 - Werkt volgen FT-normen
 - Herkent onderdelen die gebruikt zijn bij het IED of conventionele explosief
- Maakt een logisch geheel op basis van de reconstructie van het explosief, beredeneert wat de ontbrekende delen kunnen zijn geweest om het explosief tot een werkend geheel te maken
- Geeft een volledige schets van de reconstructie van het explosief (mogelijke krachtbron, ontsteker, explosieve lading, safety switch en de container)
- Licht de gehanteerde PIEESC-methode toe
- Verantwoordt gemaakte keuzes, beargumenteert hoe tot de bevindingen gekomen is (m.b.t. de krachtbron, de ontsteker, de explosieve lading, de safety switch en de container)
- Zet de onderzoeksmogelijkheden uiteen

Past kennis toe/ heeft inzicht in de volgende onderwerpen:

- De werking en opbouw van explosieven: kan het gemaakte explosief toelichten, de locatie van het geplaatste explosief verklaren, licht resultaten van het restantonderzoek toe en verantwoordt gemaakte keuzes en bijstellingen
- De meest voorkomende ladingen/ mengsels (zowel conventionele ladingen als IED-mengsels)
- De Time Power Units (TPU) (mechanisch, chemisch en elektronisch)
- Samenwerkingsverbanden met anderen (o.a. SFOB en NFI)

Bronnen

- Examen behorende bij Onderzoek explosies en explosieven, 44.4.11, versie 2006.36.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Onderzoek explosies en explosieven, 44.4.11, versie 28 juli 2005

Trefwoorden

Explosievenonderzoek

Examenevereisten 4300090 Coördinatie plaats delict (PD) unit

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskwerker

I. Beschrijving

De coördinator PD-unit wordt veelal ingezet bij ernstige delicten, waarbij sprake is van gelijktijdige inzet van meerdere technische rechercheurs en/ of andere vakdisciplines. Vaak ontbreekt de daderindicatie, betreft het gecompliceerd sporenonderzoek en is er sprake van verhoogde maatschappelijke druk.

Resultaat

Tussenresultaat: daderindicatie

Proces-verbaal, waarin zijn vastgelegd:

- Omschrijving plaats delict, object en/ of personen
- Verrichte vormen van onderzoek/ toegepaste methoden, o.v.v. datum/ tijdstip en plaats
- Toegepaste FT-normen
- Aangetroffen en veiliggestelde sporen, monsters en overige goederen
- Wijze van veiligstellen en routing svo's
- Conclusie op basis van resultaten technisch sporenonderzoek en evaluatieverslag

II. Examenevereisten

- Participeert professioneel en zelfstandig binnen het PD-onderzoek
 - Stelt effectief en efficiënt een werkplan op
 - Handelt zorgvuldig, onder hoge druk en met geduld
 - Past de wettelijke bevoegdheden tijdens het onderzoek toe
 - Beargumenteert wanneer afgeweken wordt van normeringen (FT-normen) of methodisch handelen
 - Begeleidt de inzet van relevante en juiste specialisten op de PD
 - Houdt rekening met de rechtsgevolgen van een gezamenlijk onderzoek
 - Zorgt ervoor dat doelstellingen gehaald worden
 - Werk met in- en externe partners
 - Kent en benut de eigen grenzen en mogelijkheden
 - Coördineert en coacht de actoren binnen en buiten de eigen dienst
 - Functioneert binnen de keten
 - Neemt een eigen standpunt in en verdedigt dit
 - Improviseert en is creatief
 - Toont bij het presenteren van het onderzoek objectiviteit en professionele distantie
- Bouwt de actie- en besluitenlijst chronologisch en gestructureerd op
 - Werkt volgens methodisch onderzoek
 - Weegt voortdurend de opsporingsbelangen en de andere belangen tegen elkaar af om zo te komen tot een juiste keuze voor een onderzoeksmethode (of juist het onderzoek achterwege laat)
 - Geeft prioriteiten in het onderzoek aan
- Maakt n.a.v. het PD-onderzoek het proces-verbaal correct op
- Verantwoordt vakinhoudelijke keuzes tijdens het PD-onderzoek, kan het optreden als coördinator PD-unit vakinhoudelijk verantwoorden
- Beschikt over sociaal communicatieve competenties, gericht op het coachen en aansturen
- Heeft zelfkennis
 - Is in staat om kritisch naar zichzelf en het eigen optreden te kijken
 - Kan kritiek geven en ontvangen
 - Heeft een reëel zelfbeeld
- Heeft een professionele beroepshouding (lerend)

Bronnen

- Examen behorende bij Coördinatie plaats delict unit (CPDU), 4300090, versie 2011.26.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Coördinatie plaats delict unit, 44.4.12, versie 21 november 2005

Trefwoorden

CPDU (Coördineren plaats delict unit)
Onderzoekskoördinatie

Examenvereisten 4300085 Forensisch brandonderzoek

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

Voorwaardelijkheden

- Het maken van de leeropdrachten gedurende de opleiding

I. Beschrijving

De recherche medewerker voert forensische brandonderzoeken uit en kan hierbij zelfstandig een bemonstering bij sporen op een persoon uitvoeren. Het werk is fysiek zwaar en brengt veiligheids- en gezondheidsrisico's met zich mee. Het betreft zaken met moeilijk vast te stellen en gecompliceerde brandoorzaken en er is vaak samenhang met andere misdrijven. De sporen zijn vernietigd door het feit zelf en de PD is na de brand veranderd. In het werk wordt men geconfronteerd met menselijk leed.

Kerntaken

- Uitvoeren brandonderzoek
- Verantwoorden brandonderzoek

Resultaat

- Journaal, waarin tijdens het onderzoek een doorlopende beschrijving gegeven wordt van handelingen, afspraken en beslismomenten.
- Proces-verbaal/ onderzoeksrapport, waarin zijn vastgelegd:
 - Omschrijving en vastlegging plaats delict, object
 - Beschrijving modus operandus
 - Resultaat objectonderzoek
 - Verrichte vormen van onderzoek/ toegepaste methoden
 - Toegepaste FT-normen
 - Aangetroffen en veiliggestelde sporen, monsters en overige goederen
 - Wijze van veiligstellen en routing svo's
 - Conclusie op basis van resultaten technisch sporenonderzoek vanuit scenario-denken

II. Examenvereisten

Uitvoeren brandonderzoek

- Voert het veiligheidsonderzoek uit, creëert indien nodig een veilige werksituatie
- Voorkomt contaminatie van sporen
- Gaat correct om met apparatuur en leest/ interpreteert meetgegevens correct
- Zoekt en vindt verdachte locaties en relevante sporen op een persoon
- Geeft de onderzoeksresultaten weer bij het detecteren van de plaats delict, analyseert de werkzaamheden, de daaruit voortkomende resultaten en geeft een conclusie van de bevindingen
- Voert de bemonstering van een persoon uit
- Geeft het traject aan voor eventuele vervolgonderzoek(en) (o.a. welke sporen vervolgonderzoek behoeven, wie welke acties nog moet ondernemen en hoe dit vorm krijgt)
- Heeft een professionele beroepshouding
 - Hanteert in de omgang met de verdachte algemeen geldende waarden en normen
 - Handelt professioneel en integer, overeenkomstig 'Code Blauw'

Verantwoorden brandonderzoek

- Presenteert de essentie van een brandonderzoek, is hierbij volledig
- Is volledig bij het uitvoeren van brandonderzoek, overweegt alle mogelijkheden en benut deze indien nodig
- Geeft in het proces-verbaal/ rapport een goede omschrijving van de plaats van het onderzoek
- Omschrijft de onderzoekshandelingen zoals gebruikelijk in het proces-verbaal/ het rapport
- Past, verantwoordt en licht juridische aspecten correct toe in het proces-verbaal/ het rapport
- Beschrijft samenvattende bevindingen
- Verantwoordt de onderzoekshandelingen en licht deze toe

Bronnen

- Examen behorende bij Forensisch brandonderzoek, 4300085, versie 2013.14.1
- Kernopgave beschrijving behorende bij Forensisch brandonderzoek, 44.4.20, versie september 2006

Trefwoorden

Brandonderzoek
Sporendetectie
Code Blauw

Verkeer

Examenevereisten 4100654 Controleren van voertuigen

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskander

I. Beschrijving

De politie verkeersspecialist voert sleutelvrije technische controles uit van alle voertuigen, zoals landbouwverkeer, ongekentekende voertuigen, recreatief verkeer en aanhangwagens. Hij beschikt over technisch inzicht en heeft specialistische kennis van wet- en regelgeving. Bij de uitvoering van het werk is het herkennen van voertuigcriminaliteit belangrijk evenals het inrichten van de controleplaats.

Kerntaken

- Voert metingen aan voertuigen uit
- Controleert voertuigen

Resultaat

- Voertuigen zijn gecontroleerd op technische eisen;
- Bestuurders zijn gecontroleerd op voldoen aan wettelijke voorschriften;
- BPZ-collega's zijn ondersteund met vakinhoudelijke kennis;
- Grootschalige thematische controles zijn uitgevoerd.

II. Examenevereisten

Voert metingen aan voertuigen uit

- Bereidt de meting/ weging goed voor
 - Beschrijft aan welke eisen de meetlocatie moet voldoen en onderbouwt dit a.d.h.v. wet- en regelgeving
 - Treft op adequate wijze de voorbereidende handelingen
 - Stelt indien van toepassing de apparatuur correct in
- Voert de meting/ weging volgens procedure uit
 - Verricht de meting/ weging op de voorgeschreven wijze
 - Stelt vast of het voertuig voldoet aan de wettelijke normen/ vereisten
 - Geeft aan of repressief optreden nodig is en motiveert dit
- Houdt rekening met veiligheidsaspecten, waarborgt de veiligheid voor zichzelf en anderen

Controleert voertuigen

- Beschikt over kennis van het controleren van voertuigen
- Beschrijft de aanleiding van de controle, geeft hierbij blijk van een juiste taakopvatting
- Voert de voertuigcontrole volledig uit, zet de juiste stappen in de juiste volgorde, motiveert de werkwijze en benoemt de juridische kaders waarbinnen de controle is uitgevoerd
- Controleert de inzittende(n) van het voertuig volledig, zet de juiste stappen in de juiste volgorde, motiveert de werkwijze en benoemt de juridische kaders waarbinnen de controle is uitgevoerd
- Handelt overtredingen correct af, geeft hierbij een passende motivatie en houdt hierbij rekening met landelijke en/ of regionale richtlijnen t.a.v. de afhandeling van strafbare feiten
- Voegt de bewijsstukken bij die de uitgevoerde controle ondersteunen (indien relevant foto's, geanonimiseerde aankondiging van beschikking/ bekeuring, geanonimiseerde brondocumenten/ proces-verbaal, uittreksel uit kentekenregister, uittreksel uit rijbewijsregister)
- Betreft relevante netwerkpartners en motiveert waarom gebruik is gemaakt van de netwerkpartners
- Is zich bewust van de veiligheidsaspecten voor zichzelf en anderen
- Voert de adviesrol bij de controle goed uit; geeft doeltreffende adviezen en geeft de reactieve en proactieve adviesrol voldoende gestalte

Bronnen

- Examen behorende bij Controleren van voertuigen, 4100654, versie 2013.35.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Controleren van voertuigen, 4100654, versie 20130725

Trefwoorden

Voertuigcontrole

Examenvereisten 4100655 Toezicht houden op beroepsgoederenvervoer

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

I. Beschrijving

De politie verkeersspecialist treedt tijdens controles op als toezichthouder op beroepsgoederenvervoer en voert de controles aan beroepsgoederenvervoer uit. Hij moet beschikken over kennis van milieuaspecten van goederenvervoer, arbeidstijdenwetgeving en over specialistisch verkeersinzicht ter ondersteuning van de BPZ. De politie verkeersspecialist controleert op technische staat, documenten en de ladingzekering en hij treedt niet in andermans verantwoordelijkheden. Het werk brengt gezondheidsrisico's met zich mee.

Resultaat

- Gerichte controles op beroepsgoederenvervoer
- Preventief en repressief optreden
- Betere naleving regelgeving binnen branche
- Bijdrage aan verhoging verkeersveiligheid

II. Examenvereisten

- Motiveert het doel van de controle
 - Geeft de rol van intelligence gestuurd werken aan
 - Benoemt de invloed van het korpsbeleid en de korpsregels die relevant zijn voor de controlewerkzaamheden
- Zorgt ervoor dat de veiligheid van zichzelf en anderen altijd optimaal gewaarborgd is, neemt de nodige veiligheidsmaatregelen en volgt de daarvoor geldende procedure
- Toont een professionele beroepshouding
- Voert een correcte sleutelvrije, technische controle aan beroepsgoederenvervoer uit
 - Controleert de lading zo volledig mogelijk, controleert of de lading overeenkomt met de beschrijving in de documenten en of het voertuig op de juiste wijze beladen en gezekerd is en of voldaan is aan specifieke bepalingen
- Signaleert gedragingen of strafbare feiten bij staande gehouden vrachtauto's
 - Signaleert en benoemt zichtbare technische gebreken aan de binnenzijde van het voertuig
 - Signaleert en benoemt onjuiste of ongeldige bestuurders- of voertuigdocumenten
 - Signaleert en benoemt afwijkingen aan de lading
- Signaleert afwijkende zaken aan het vervoer
 - Verzamelt relevante informatie en geeft dit door aan de juiste personen en motiveert waarom bepaalde vrachtauto's geselecteerd worden voor controle
- Schat in wanneer welke externe deskundigen en netwerkpartners ingeschakeld moeten worden en schakelt deze partners zo nodig tijdig in
- Achterhaalt relevante gegevens en verwerkt deze in een schriftelijke afhandeling, vult hiertoe het staandehoudeverslag zo volledig mogelijk in
- Handelt de controle correct af
 - Informeert de bestuurder over gedragingen en strafbare feiten
 - motiveert de afhandeling van de zaak en de gevolgen hiervan
 - Handelt technische gebreken of overtredingen aan het voertuig af
 - Is bekend met relevante regelgeving; onderbouwt wanneer overgegaan wordt tot een bevel van staking van de arbeid

Bronnen

- Examen behorende bij Toezicht houden op beroepsgoederenvervoer, 4100655, versie 2011.01.3
- Kernopgave beschrijving behorende bij Toezicht houden op beroepsgoederenvervoer, 40.0.45, versie 20091012

Trefwoorden

Voertuigcontrole
Beroepsgoederenvervoer
Intelligence gestuurd werken

Examenvereisten 4100656 Toezicht houden op beroepspersonenvervoer

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

I. Beschrijving

De politieke verkeersspecialist treedt tijdens controles op als toezichthouder op beroepspersonenvervoer en voert de controles aan beroepspersonenvervoer uit. Hij moet beschikken over kennis van taxiwetgeving, arbeidstijdenwetgeving en over specialistisch verkeersinzicht ter ondersteuning van de BPZ. De politieke verkeersspecialist controleert op technische staat en documenten. Het werk betreft zowel openbaar als besloten personenvervoer en zowel preventief als repressief optreden. Het werk brengt gezondheidsrisico's met zich mee.

Resultaat

- Uitgevoerd toezicht binnen het vervoer van personen
- Preventief en repressief optreden
- Betere naleving regelgeving binnen branche
- Bijdrage aan verhoging verkeersveiligheid

II. Examenvereisten

- Motiveert het doel van de surveillance
 - Denkt na over de locatie van de surveillance
 - Geeft de rol van intelligence gestuurd werken aan
 - Benoemt de invloed van het korpsbeleid en de korpsregels die relevant zijn voor de controlewerkzaamheden
- Zorgt ervoor dat de veiligheid van zichzelf en anderen altijd optimaal gewaarborgd is, neemt de nodige veiligheidsmaatregelen en volgt de daarvoor geldende procedure
- Toont een professionele beroepshouding
- Voert een sleutelvrije, technische controle aan een voertuig correct uit
 - Benoemt, herkent en controleert de bestuurders- en voertuigdocumenten
- Signaleert gedragingen of strafbare feiten bij staande gehouden voertuigen
 - Signaleert en benoemt zichtbare technische gebreken aan de binnenzijde van het voertuig
 - Signaleert en benoemt onjuiste of ongeldige bestuurders- of voertuigdocumenten
- Signaleert afwijkende zaken aan het vervoer
 - Verzamelt relevante informatie en geeft dit door aan de juiste personen en motiveert waarom bepaalde voertuigen geselecteerd worden voor controle
- Schat in wanneer welke externe deskundigen en netwerkpartners ingeschakeld moeten worden en schakelt deze partners zo nodig tijdig in
- Achterhaalt relevante gegevens en verwekt deze in een schriftelijke afhandeling, vult hiertoe het staandehoudeverslag zo volledig mogelijk in
- Handelt de controle correct af
 - Informeert de bestuurder over gedragingen en strafbare feiten
 - motiveert de afhandeling van de zaak en de gevolgen hiervan
 - Handelt technische gebreken of overtredingen aan het voertuig af
 - Is bekend met relevante regelgeving; onderbouwt wanneer overgegaan wordt tot een bevel van staking van de arbeid

Bronnen

- Examen behorende bij Toezicht houden op beroepspersonenvervoer, 4100656, versie 2011.01.3
- Kernopgave beschrijving behorende bij Toezicht houden op beroepsgoederenvervoer, 40.0.46, versie 20091012

Trefwoorden

Voertuigcontrole
Beroepspersonenvervoer
Intelligence gestuurd werken

Examenvereisten 3100125 Basis motorsurveillant

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

Voorwaardelijkheden

- Leeropdracht 2 Voertuigbediening/ voertuigbeheersing
- Leeropdracht 3 Remmen

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

Een belangrijk onderdeel van de werkzaamheden van de basis motorsurveillant is het houden van verkeerstoezicht, waarbij onder meer overtreeders achterhaald en staande gehouden moeten worden. Hierbij wordt ingehaald en worden zo nodig overtredingen gepleegd, zoals het overschrijden van een doorgetrokken streep, het negeren van een inhaalverbod, het overschrijden van de maximum snelheid en het rijden door rood licht. Uiteraard wordt hierbij het proportionaliteitsbeginsel in acht genomen.

Daarnaast vervult de motorsurveillant allerlei politietaken zoals de behandeling van aanrijdingen, hulpverlening, spoedopdrachten, het gidsen van voertuigen, begeleidingen van wielerrondes, Sinterklaas e.d.

Resultaat

(nog) onbekend

II. Examenvereisten

- Beheerst de algemene motorrijvaardigheden (ook bij het rijden bij duisternis)
 - Voert voertuigcontrole + motivering correct uit
 - Past voertuigbediening toe
 - Rijdt technisch
 - Past wettelijke bepalingen toe
 - Voert bochtentechniek correct uit
 - Voert inhaaltechniek correct uit, ook met hogere snelheden
 - Bedient het voertuig veilig en beheerst
- Beheerst algemene politie rijvaardigheid (ook bij het rijden bij duisternis)
 - Is in staat om te rijden met hogere snelheden, gebruikt bij duisternis grootlicht – dimlicht zodat verantwoord met hoge snelheid gereden kan worden
 - Past bevoegdheden en vrijstellingen toe
 - Benut de meerwaarde van het voertuig optimaal
 - Voert keermanoeuvres correct uit
- Beheerst specifieke politie rijvaardigheid (ook bij het rijden bij duisternis)
 - Voert zoekopdracht correct uit
 - Voert surveillancetaak correct uit (neemt eenvoudige overtredingen waar, signaleert gebrekkige wegsituaties, kan op juiste en veilige wijze stoptekens geven, en kan volgtechnieken toepassen)
 - Hanteert risicoperceptie, herkent gevaarszettingen en past het handelen daarop aan
- Beheerst het totaalbeeld
 - Heeft verkeersinzicht/ anticipeert
 - Schat weersomstandigheden, weg- en verkeerssituaties juist in
 - Neemt op basis van inschattingen tijdig logische beslissingen
 - Verantwoord beslissingen
 - Speelt tijdig in op gedragingen van andere weggebruikers
 - Herkent de beperkingen en mogelijkheden van het verkeer en maakt daar zo nodig effectief gebruik van
 - Leest de 'taal van de weg', maakt nuttig gebruik van de informatie die o.a. gehaald wordt uit de voor- en achterverlichting van overige verkeersdeelnemers
 - Past snelheid aan afhankelijk van de omstandigheden
 - Houdt voortdurend rekening met de voorbeeldfunctie
 - Waarborgt de veiligheid van zichzelf en van de omgeving

Bronnen

- Examen behorende bij Basis Motorsurveillant, 3100125, versie 2012.0.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Basis Motorsurveillant, versie 30021

Trefwoorden

Motorsurveillance
Verkeerstoezicht
Verkeersinzicht en voertuigbeheersing

Examenvereisten 4100652 Surveilleren met een motorfiets

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

Voorwaardelijkheden

- Examen 3100125 Basis motorsurveillant

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De motorsurveillant is in staat om op een opvallende surveillancemotor op veilige, verantwoorde en doeltreffende wijze een surveillance uit te voeren aan de hand van een surveillanceplan. Hij is in staat om tegelijkertijd veilig te rijden, surveillancetechnieken toe te passen en gebruik te maken van communicatiemiddelen en andere technologische ondersteuning. Hij kan, ook in stressvolle situaties, daadkrachtige beslissingen nemen en risico's afwegen tegen het te bereiken doel.

Resultaat

- Proces-verbaal bij (crimineel) verkeersgedrag
- Voertuigen begeleid en veilig naar plaats van bestemming gebracht
- Voertuigen gegidst bij grootschalig optreden
- BPZ (basispolitiezorg) ondersteund bij grootschalige (verkeers)controles
- Bijdrage geleverd aan imagoverbetering van politie

II. Examenvereisten

- Draagt onder alle omstandigheden zorg voor de eigen veiligheid en die van de omgeving
- Toont anticipatievermogen en verkeersinzicht
- Voert rijtechnieken tactisch, veilig en technisch uit
- Past wettelijke bepalingen (verkeerswetgeving) op correcte wijze toe
- Past risicoperceptie toe; herkent risicovolle situaties en past rijgedrag hierop aan
- Toont beslissingsvaardigheid/ prioritering; neemt vlot en daadkrachtig beslissingen
- Toont professionele beroepshouding; handelt professioneel en integer
 - Houdt voortdurend rekening met de voorbeeldfunctie
 - Toont een positieve samenwerking met het overige verkeer
- Is in staat om een surveillanceplan te verantwoorden
 - Beschrijft het doel van de surveillance, inclusief toe te passen methoden, technieken en tactieken en onderbouwt dit.
 - Werkt intelligence gestuurd
 - Geeft invulling aan korpsbeleid en –regels
 - Maakt indien relevant gebruik van externe deskundigen of netwerkpartners
- Past de juiste surveillancetechnieken, -tactieken en middelen toe en past rijgedrag aan op de surveillancetaak en de omgeving
- Past surveillancevaardigheden correct toe
- Neemt verantwoorde beslissingen en weegt hierbij doel en middelen af tegen de te nemen risico's
 - Neemt zowel statische als dynamische overtredingen waar, achterhaalt overtreders, past indien nodig stopteken toe, houdt overtreders staande en verbaliseert hen
- Past de juiste communicatievaardigheden toe
 - Communiceert zakelijk met collega's
 - Spreekt medeweggebruikers correct aan, kan hierbij omgaan met emotioneel gedrag van anderen en zichzelf
 - Komt overtuigend en duidelijk over
- Is in staat om te reflecteren op de surveillance en de resultaten
 - Omschrijft de uitkomsten van de interventies
 - Legt uit in hoeverre de resultaten overeenkomen met de doelstellingen en gewenste resultaten
 - Ligt, indien van toepassing, afwijkingen van het plan toe

Bronnen

- Examen behorende bij Surveilleren met een motorfiets 4100652, versie 2012.01.2
- Kernopgave beschrijving behorende bij Surveilleren met een motorfiets 4100652, versie 20091013

Trefwoorden

Intelligence gestuurd werken
Motorsurveillance
Surveillancevaardigheden
Verkeerstoezicht
Verkeersinzicht en voertuigbeheersing

Examenvereisten 4100653 Surveilleren met een auto

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedeskundige

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

De autosurveillant beschikt over goede rijvaardigheid en kan in een (on)opvallende auto, op veilige en doeltreffende wijze, een opgegeven route rijden in combinatie met andere taken, zoals een zoek-, volg- of spoedopdracht. Hij is in staat om zelfstandig te werken en te werken bij hoge snelheden. Voor de uitvoering van het werk is een diepgaand en specialistisch verkeersinzicht nodig en moet men om kunnen gaan met een specialistisch voertuig. Het werk is gericht op de aanpak van crimineel (verkeers)gedrag en ernstige (verkeers)misdrijven/ overtredingen. De autosurveillant past verkeerswetgeving correct toe en is zich voortdurend bewust van de voorbeeldfunctie in het verkeer.

Resultaat

- Proces-verbaal bij (crimineel) verkeersgedrag
- Door middel van videoregistratie verkeersgedrag vastgelegd ter ondersteuning van handhaving
- BPZ (basispolitiezorg) ondersteund bij grootschalige (verkeers)controles
- Bijdrage geleverd aan imagoverbetering van politie

II. Examenvereisten

- Draagt onder alle omstandigheden zorg voor de eigen veiligheid en die van de omgeving
- Toont anticipatievermogen en verkeersinzicht
- Voert rijtechnieken tactisch, veilig en technisch uit
- Past wettelijke bepalingen (verkeerswetgeving) op correcte wijze toe
- Past risicoperceptie toe; herkent risicovolle situaties en past rijgedrag hierop aan
- Toont beslissingsvaardigheid/ prioritering; neemt vlot en daadkrachtig beslissingen
- Toont professionele beroepshouding; handelt professioneel en integer
 - Houdt voortdurend rekening met de voorbeeldfunctie
 - Toont een positieve samenwerking met het overige verkeer
- Is in staat om een surveillanceplan te verantwoorden
 - Beschrijft het doel van de surveillance, inclusief toe te passen methoden, technieken en tactieken en onderbouwt dit.
 - Werkt intelligence gestuurd
 - Geeft invulling aan korpsbeleid en –regels
 - Maakt indien relevant gebruik van externe deskundigen of netwerkpartners
- Past de juiste surveillancetechnieken, -tactieken en middelen toe en past rijgedrag aan op de surveillancetaak en de omgeving
- Past surveillancevaardigheden correct toe
- Neemt verantwoorde beslissingen en weegt hierbij doel en middelen af tegen de te nemen risico's
 - Neemt zowel statische als dynamische overtredingen waar, achterhaalt overtreders, past indien nodig stopteken toe, houdt overtreders staande en verbaliseert hen
- Past de juiste communicatievaardigheden toe
 - Communiceert zakelijk met collega's
 - Spreekt medeweggebruikers correct aan, kan hierbij omgaan met emotioneel gedrag van anderen en zichzelf
 - Komt overtuigend en duidelijk over
- Is in staat om te reflecteren op de surveillance en de resultaten
 - Omschrijft de uitkomsten van de interventies
 - Legt uit in hoeverre de resultaten overeenkomen met de doelstellingen en gewenste resultaten
 - Ligt, indien van toepassing, afwijkingen van het plan toe

Bronnen

- Examen behorende bij Surveilleren met een auto, 4100653, versie 2011.26.3
- Kernopgave beschrijving behorende bij Surveilleren met een auto, versie 20091102

Trefwoorden

Intelligence gestuurd werken
Autosurveillance
Surveillancevaardigheden
Verkeersinzicht en voertuigbeheersing

Examenvereisten 4100272 Besturen van een verscherpt rijdend toezicht (VRT)- voertuig Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politimedewerker

I. Beschrijving functiegerichte applicatie

Een VRT-voertuig is een gepantserd voertuig dat wordt ingezet bij beveiligingstaken van bijvoorbeeld ambassades. De bestuurder is in staat om met een VRT-voertuig, gelet op de beperkingen die een dergelijk voertuig met zich mee brengt, op veilige en verantwoorde wijze 'ter plaatse' te gaan.

Het werk van de bestuurder is onvoorspelbaar en soms kortstondig van aard. Hij werkt in mogelijk dreigende situaties/ conflictsituaties. Belangrijk aspect van het werk is het waarborgen van de veiligheid van zichzelf en anderen tijdens het rijden. Het werk heeft een afbreukrisico i.v.m. grote gevolgen en grote verantwoordelijkheid. De bestuurder heeft een voorbeeldfunctie en handelt conform wettelijke bevoegdheden en interne procedures.

Resultaat

- Het VRT-voertuig is veilig aangekomen op de plaats van bestemming

II. Examenvereisten

- Anticipeert en toont verkeersinzicht
 - Schat weersomstandigheden, weg- en verkeerssituaties juist in
 - Maakt gebruik van de taal van de weg en van de gedragingen van andere weggebruikers (er is een juist samenspel met die weggebruikers)
 - Past de snelheid aan aan de omstandigheden
- Voert rijtechnieken correct uit
 - Voert op juiste wijze het doorrijden van bochten en het veranderen van richting uit
 - Voert vlot en veilig bijzondere verrichtingen en het gedrag bij/ op bijzondere weggedeelten en op kruisingen en splitsingen van wegen uit
- Toont risicoperceptie, gedrag is proportioneel ten opzichte van het te bereiken doel
- Toont beslissingvaardigheid en kent juiste prioriteren toe aan uit te voeren rijtaken
 - Beslist bij elke verkeerssituatie zodanig dat de taak op veilige wijze, voor zichzelf en anderen, uitgevoerd kan worden
 - Is in staat om de rijtaken, o.a. de secundaire voertuigbediening en de communicatie met de bijrijder, onder alle omstandigheden juist en veilig uit te voeren
- Is zich bewust van de voorbeeldfunctie
 - Toont positieve samenwerking met het overige verkeer
 - Gebruikt het voertuig op verantwoorde wijze
- Toont voertuigbeheersing, houdt het voertuig onder alle omstandigheden onder controle

Bronnen

- Examen behorende bij Besturen van een VRT-voertuig, 40225, versie 2009.01.01
- Kernopgave beschrijving behorende bij Besturen van een VRT-voertuig, 40225, versie 1-1-2008 – Concept

Trefwoorden

Beveiliging
Verkeersinzicht en voertuigbeheersing
VRT-voertuig

Overig

Examenvereisten 9101402 Opsporing en handhaving in het kader van dierenwelzijn

Ondergebracht bij het kwalificatiedossier Politiedewerker

Voorwaardelijkheden

- Leeropdracht 1 'Portfolio'

I. Beschrijving

De politiedewerker dierenwelzijn is competent op het gebied van dierenwelzijn/ dierenleed en treedt op in het geval van dierenmishandeling en dierenverwaarlozing. Het gaat om overtreding van regels zoals de Gezondheids- en Welzijnswet Dieren, de Visserijwet, de Flora en Faunawet en het Wetboek van Strafrecht. Hij is in staat om overtredingen op het gebied van dierenwelzijn te signaleren, past hierbij relevante wet- en regelgeving toe en kent het juridisch kader. Bij de uitvoering van het werk moet de politiedewerker dierenwelzijn samenwerken met specialisten (dierenartsen) en andere toezichts- en opsporingsinstanties. Men kan ook te maken krijgen met psychosociale problemen van de verdachte.

Resultaat

- Naleving van gestelde regels
- Gevaarlijke situaties zijn ongedaan gemaakt
- Misstanden rond dierenwelzijn zijn gecorrigeerd
- Interne en externe belanghebbenden zijn geïnformeerd
- Collega's zijn zo nodig ingeschakeld en van relevante informatie voorzien
- Schriftelijk afgehandelde zaak (bestuurlijke boete is opgelegd en/ of proces-verbaal is opgemaakt)
- Verwaarloosde of mishandelde dieren zijn opgevangen

II. Examenvereisten

- Kent de bevoegdheden o.b.v. wet- en regelgeving en past deze juist toe bij het afhandelen van overtredingen
 - Kan bestanddelen van relevante artikelen noemen en geeft blijk van inhoudelijke kennis
- Werkt correct samen met partners
 - Informeert de relevante partners (bevoegd gezag) en betreft de juiste partners bij het afwerken van de zaak
- Treft de juiste maatregelen om verdere schade/ nadeel aan het milieu te voorkomen
- Verantwoordt gemaakte keuzes tijdens het afhandelen van de overtreding op correcte wijze
- Signaleert (met behulp van foto's) overtredingen of andere aspecten
- Heeft een juiste beroepshouding, handelt professioneel en integer overeenkomstig 'Code Blauw'
- Draagt bij het benaderen/ vastpakken van dieren zorg voor veiligheid van zichzelf, de dieren en derden
 - Is in staat om Zoönoses te benoemen en aan te geven welke risico's hierbij op de mens van toepassing zijn

Bronnen

- Examen behorende bij Opsporing en handhaving in het kader van dierenwelzijn, 9101402, versie 4101402.002
- Kernopgave beschrijving behorende bij Opsporing en handhaving in het kader van dierenwelzijn, 9101402, versie oktober 2011

Trefwoorden

Dierenwelzijn
Wetboek van Strafrecht
Code Blauw
Handhaving
Opsporing/ Opsporen

Deel D: Verantwoording en Ontwikkelpunten

D.1 Verantwoording

Doelmatigheid

In het LFNP zijn de functielagen Medewerker en Generalist onderscheiden. Functiebeschrijvingen zijn geformuleerd in termen van vakbekwaamheid. De kwalificaties Politiedewerker en Allround Politiedewerker corresponderen met de functielag Medewerker (startbekwaam, breed inzetbaar, inclusief algemene opsporingsbekwaamheid en politieke vorming). De kwalificatie Allround Politiedewerker is breder dan de Politiedewerker (met name op het terrein van de Opsporing, mede in internationaal verband). Met deze kwalificaties is tevens de basis gelegd voor de functielag Generalist in de vakgebieden die tot het beroep Politieaanvrager/-vrouw gerekend kunnen worden (Beveiliging, GGP, Interventie, Meldkamer, Intake en Service); in de meeste gevallen is aanvullende na- en bijscholing benodigd. Een loopbaan binnen de Recherche vergt onderzoekkundige na- en bijscholing (zie KD Associate Recherchekunde). Met betrekking tot het vakgebied Intake en Service is op verzoek van het werkveld een apart deeldiploma Medewerker Intake en Service onderscheiden (weliswaar smal inzetbaar, maar beter toegankelijk vanuit regulier mbo, sneller opgeleid, mogelijkheid van verbreding verder op in de loopbaan). De doelmatigheid van de genoemde kwalificaties kan verbeterd worden door een apart onderscheiden deeldiploma *Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politieke Vorming*) Zie D.2.

Navolgbaarheid

Het KD is gebaseerd op de analyses in *Schakelen* en het herijkte beroepsprofiel van de Allround Politiedewerker (pg. 68-69). Ook moest rekening gehouden worden met een verkorting van de nominale opleidingsduur. Het ministerie van Veiligheid en Justitie had hierin het voortouw. Deze verkorting werd ingegeven door het relatief hoge instroomniveau van studenten (aanmerkelijk hoger dan de wettelijke instroomseisen, zoals vermeld onder deel B). De kwalificaties Politiedewerker en Allround Politiedewerker behoren sedert 2002 tot het stelsel van politieonderwijs en zijn van meet af aan gericht op een brede, startbekwame inzetbaarheid in het politiewerk.

Onderbouwing

In aansluiting op *Schakelen* is in 2011 begonnen met de ontwikkeling van een nieuw curriculum, waarbij de kwalificatie Basis Politiedewerker onderdeel uitmaakt van de kwalificatie Allround Politiedewerker. De doorwerking van het herijkte beroepsprofiel in het curriculum en de examenvereisten loopt nog, maar zal binnen enkele maanden voltooid zijn. De vermelde examenvereisten zijn ontleend aan de examendocumenten van de opleiding. De examenvereisten zijn nog niet (ten volle) aangesloten op het herijkte beroepsprofiel en kwalificatieprofiel.

Bronnen bij deel B:

Opleidingsgids Allround politiedewerker

Bronnen bij deel C:

Toelichtingen op de beoordelingscriteria uit de examendocumenten behorende bij de opleidingen tot Allround Politiedewerker, Basis Politiedewerker en Medewerker Intake en service

Portfolio-opdrachten behorende bij de kerntaak Intake

- *Praktijkopdracht (1.1.1.1) Behandelen klantverzoeken aan de balie*
- *Integrale opdracht (1.1.2.1) Simulatie Behandelen klantverzoeken aan de balie*
- *Vaardigheidsoopdracht (1.1.4.1) Training Verlenen levensreddende eerste hulp*
- *Praktijkopdracht (1.2.1.1) Neem aangiften op*
- *Integrale opdracht (1.2.2.1) Simulatie Neem aangiften op van eenvoudige delicten*
- *Conceptuele opdracht (1.2.3.1) Cursus Verantwoord afhandelen aangiften*

Examendocumenten behorende bij de kerntaak Intake

- *Proeve van bekwaamheid: Examen Intake versie 2012.41.2*
- *Bewijs van bekwaamheid: (vaardigheidsoopdracht 1.2.4.1) Training - Voer aangiftegesprek en maak PV op*

Examendocument (in concept) behorende bij de kerntaak Handhaven

- *Proeve van bekwaamheid: Beoordelingsformulier opdracht 2: 2.0.01*

Examendocument (in concept) behorende bij de kerntaak Noodhulp verlenen

- *Proeve van bekwaamheid: Beoordelingsformulier opdracht 2: 3.0.01*

Examendocumenten behorende bij de verdieping Intake en Service

- *Cursus (1.3.3.1): Handelen als buitengewoon opsporingsambtenaar*
- *Simulatie (1.3.2.1): Behandel klantgesprekken en aangiftes via multichanneling*
- *Cursus (1.3.3.2): Verantwoord je omgaan met emotionele reacties*
- *Project (1.3.2.2): Onderzoek kwaliteit dienstverlening*
- *Training (1.3.4.1): RTGP*
- *Training (1.3.4.2): Mentale kracht*
- *Praktijk (1.3.1.1): Behandel klantgesprekken en aangiftes via multichanneling*

Samenhang

Bij de herontwikkeling van de kwalificatie en de examenvereisten is aangesloten bij de hoofdprocessen van de Nederlandse politie. Ook is sprake van aansluiting op en overlap met de reguliere mbo kwalificatie Handhaver Toezicht en Veiligheid (HTV, nominaal 60 C). De kwalificatie Basis Politiedewerker maakt onderdeel uit van de kwalificatie Allround Politiedewerker (zie deel B en deel C). Het lopende project *Doorlichting Postnietieel Politieonderwijs* zal er toe leiden dat op meerdere vakgebieden/ werkerterreinen bestaande certificaten van na- en bijscholing zullen worden toegevoegd aan het KD Politiedewerker. Dit maakt verbreding van de inzetbaarheid mogelijk op hetzelfde kwalificatieniveau. Vergelijking van de examenvereisten van de kwalificaties Basis Politiedewerker en Allround Politiedewerker met die van de betreffende, bestaande certificaten, zal zicht gaan bieden op complementariteit en eventuele overlap.

Een vervolg op de kwalificatie Basis Politiedewerker is de kwalificatie Allround Politiedewerker. Een vervolg op de kwalificatie Allround Politiedewerker is te vinden op de kwalificatieniveaus 5 (Associate Politiekunde, Associate Recherchekunde) en 6 (Bachelor Politiekunde, en - in de toekomst - Bachelor Recherchekunde).

Historie van het kwalificatiedossier

De eerste versie van het kwalificatiedossier is vastgesteld in 2014. Conform de monitor- en onderhoudsagenda, die in het Voorjaarsadvies van 2016 is voorgesteld, heeft in het voorjaar van 2017 een actualisatie van het kwalificatiedossier plaatsgevonden. Dit is een lichte actualisatie geweest, mede met het oog op de herijking van de beroepsprofielen, die naar verwachting in 2018 gereed is. Er wordt voorzien dat deze herijking grondige doorwerking in het kwalificatiedossier vereist. In onderstaande tabel is weergegeven welke elementen van het dossier zijn gewijzigd.

Onderdeel van het kwalificatiedossier	Wijziging
Deel A Beroepsprofiel	Dit deel is niet gewijzigd.
Deel B Kwalificatieprofiel	Dit deel is niet gewijzigd.
Deel C. Examenvereisten	Dit deel is niet gewijzigd.
Deel D Verantwoording en ontwikkelpunten	De specifieke ontwikkelpunten 3, 4 en 5 zijn toegevoegd.

D.2 Ontwikkelpunten

Algemeen

In het Najaarsadvies 2013 van de Politieonderwijsraad zijn enkele algemene ontwikkelpunten benoemd, die mede betrekking hebben op het KD Politiedewerker. Deze zijn de volgende:

1. In deel A en B van dit KD is sprake van herijkte beroeps- en kwalificatieprofielen. Doorwerking hiervan in de examenvereisten in deel C heeft inmiddels plaatsgevonden.
2. In deel B wordt met ingang van een nader af te spreken jaar een apart deeldiploma *Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politie Vorming* verwoord. Dit omvat tevens een (verdere) explicitering van de wettelijke beroepsvereisten. Gestreefd wordt naar het jaar 2015.
3. De onder deel C vermelde examenvereisten worden vergeleken met de opleidingsgids, in het bijzonder de 'regels van zakken en slagen'. Waar nodig worden de examenvereisten geconcretiseerd en/ of aangevuld met het oog op 2015.

4. Er wordt gewerkt aan een Referentiekader Generieke Competenties voor het gehele politieonderwijs waarnaar verwezen wordt bij de examenvereisten in deel C vanaf een nader te bepalen jaar (gestreefd wordt naar 2016). Dit referentiekader is nog in ontwikkeling. Referenties hebben betrekking op Nederlands, Moderne Vreemde Talen, Rekenen/ wiskunde, Democratie en Rechtstaat, Internationalisering, Digitalisering en Diversiteit en variëren naar drie niveaus van functionele kennis en vaardigheden.

Specifiek

1. De ontwikkeling van het nieuwe curriculum loopt nog, maar zal binnen enkele maanden zijn afgerond. De tekst van de (voorlopige) opleidingsgids wordt vergeleken met deel A van het kwalificatiedossier om mogelijke inconsistenties te signaleren.
2. De kwalificaties Politiedeskander en Allround Politiedeskander bereiden voor op een brede, startbekwame inzetbaarheid in de onderscheiden vakgebieden van het LFNP⁵. De breedte dekt echter niet alle functievereisten. Er is heroverweging nodig voor wat betreft (te) onderscheiden differentiaties, eventuele deeldiploma's en voor wat betreft aansluitende certificaten van na- en bijscholing op NLQF 3 en 4. Deze zijn nu voor het overgrote deel geordend in de kwalificatiedossiers op Associate niveau (niveau 5). Het project *Doorlichting Postinitieel Politieonderwijs* biedt hiervoor aangrijpingspunten. Aan het KD Politiedeskander worden op basis van de uitkomsten van dit project relevante (clusters van) certificaten toegevoegd op terreinen als gevaarsbeheersing, verkeer, milieu en recherche. Bij de heroverwegingen dient tevens ingegaan worden op de benodigde aansluiting en overlap met de vervolgekwalificaties op NLQF 5 en 6 (Associate en Bachelor).
3. De politie en Politieacademie hebben in 2016 aangegeven dat de beroepsprofielen, die de basis vormen voor het kwalificatiedossier, herijkt gaan worden. Juist voor dit kwalificatiedossier worden ingrijpende wijzigingen in het beroepsprofiel voorzien. Het politiewerk in de basisteams heeft een meer integraal karakter gekregen en heroverweging is nodig van het onderscheid tussen de twee verwante kwalificaties Allround Politiedeskander en Basis Politiedeskander en de bijhorende kwalificatieniveaus. De herijking van de beroepsprofielen zal leiden tot deze heroverweging en dus tot wijzigingen in deel A.
4. De herijkte beroepsprofielen zullen ook doorwerken in de kwalificatieprofielen in deel B, dus ook hier zullen na de herijking wijzigingen noodzakelijk zijn.
5. De examenvereisten in deel C kunnen reeds voor de afronding van de herijking van de beroepsprofielen geactualiseerd worden. Het voordeel daarvan is dat geactualiseerde examenvereisten aansluiten bij het curriculum zoals het wordt uitgevoerd. Het nadeel is dat de consistentie tussen delen A, B en C van dit kwalificatiedossier onder druk komt te staan. Niet alle examenvereisten zullen dan een gelijke dekking hebben in de beroeps- en kwalificatieprofielen. Bij de actualisatie van de examenvereisten gaat het met name om de stevigere inbedding van de professionele beroepshouding, de toegenomen aandacht voor vorming en weerbaarheid en actuele onderwerpen als cybercrime en omgaan met verwarde personen. In een actualisatie kunnen deze zaken worden verwerkt in de examenvereisten.

⁵ Het LFNP kent meerdere vakgebieden met de functielagen Medeskander en Generalist (Beveiliging, GGP, Intelligence, Interventie, Meldkamer, Observatie, Tactische Opsporing, Forensische Opsporing, Intake en Service). Bovendien zijn er vakgebieden waar vanaf de functielag Generalist meerdere werkterreinen zijn onderscheiden (GGP, Tactische Opsporing en Forensische Opsporing).

Bijlage 1. Begrippenlijst

Beroepen bij de politie

Binnen de Nederlandse politie zijn drie brede beroepen onderscheiden, de Politieaanvoerder/-vrouw, de Rechercheur en de Politiechef. Deze beroepen worden beoefend op verschillende niveaus van complexiteit, expertise, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Om deze niveaus te duiden in relatie tot het politieonderwijs wordt aangesloten bij de kwalificatieniveaus van het NLQF. Er zijn 9 ministerieel vastgestelde beroepsprofielen.

Beroepskolom

Omdat het beroep (Politieaanvoerder/-vrouw, Rechercheur, Politiechef) wordt uitgeoefend op meerdere functioneringsniveaus, kan gesproken worden van een beroepskolom.

Beroepsprofiel

Globale beschrijving van een beroep en wat er van een vakbekwame beroepsbeoefenaar mag worden verwacht. Wordt een beroepsprofiel uitgedrukt in een competentieprofiel, dan is sprake van beroepscompetentieprofiel. Een beroep dekt een categorie van functies af.

Beroepsspecifieke competenties

Competenties die nodig zijn om een beroepstaak adequaat uit te voeren, inclusief de daarin begrepen kennis, vaardigheden en expertise en de benodigde redzaamheid, teamroutine en praktijkrepertoire.

Beroepstaak

Een onderscheiden deel van de beroepsuitoefening. Beroepstaken zijn kenmerkende werkzaamheden waarop een kwalificatie is gericht. Beroepstaken kunnen meer of minder breed zijn geformuleerd en meer of minder deskundigheid vergen.

Certificaten van na- en bijscholing

Het politieonderwijs kent een groot aantal certificaten van na- en bijscholing, gericht op diverse beroepstaken en politieke rollen en handelingen. Een certificaat van na- en bijscholing wordt eenmaal vermeld binnen de kwalificatiestructuur in één bepaald KD. Met na- en bijscholing worden additionele deskundigheden en vaardigheden verworven op vakgebieden en werkterreinen die sinds kort gestandaardiseerd zijn onderscheiden in het LFNP. Ook kan het gaan om deskundigheden en vaardigheden die betrekking hebben op politieke rollen en handelingen die niet direct herkenbaar zijn in het LFNP. Na- en bijscholing impliceert niet altijd dat er 'iets nieuws' wordt geleerd, onderhoud van de vakbekwaamheid behoort er evenzeer toe.

Competentie

Een competentie betreft het vermogen om een taak op een juiste en verantwoorde wijze te kunnen uitvoeren. Competentie blijkt uit oordeelsvermogen en handelingsbekwaamheid en veronderstelt kennis, inzicht, vaardigheden, houding en ervaring. Competenties zoals bedoeld binnen het politieonderwijs zijn ten eerste beroepsspecifieke competenties, geënt op onderscheiden beroepstaken en daarmee verbonden normen. Daarnaast worden bepaalde generieke competenties onderscheiden die voorondersteld en voorwaardelijk zijn voor de uitoefening van een politieberoep, dan wel daarin een eigenstandige relevantie hebben.

Competentiemodel

Het competentiemodel dat in de kwalificatieprofielen wordt gehanteerd bestaat uit vier categorieën: vakmatig, contextueel, sociaal en individueel. Het competentiemodel dat in de opleidingen en examens wordt gebruikt kent zeven velden: oordeelsvermogen, expertise, kennis, vaardigheden, praktijkrepertoire, redzaamheid en teamroutine.

Credits

Het politieonderwijs hanteert, zoals het regulier onderwijs, het *European Credit Transfer System* (ECTS). Gekoppeld aan het kwalificatieniveau levert dit de waarde van een kwalificatie (diploma, certificaat) op. Credits zijn tevens een belangrijke parameter in de bekostiging van opleidingen. Eén credit staat dan voor 28 studiebelastingen.

Diploma politieonderwijs

Door de minister van Veiligheid en Justitie erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar de examenvereisten zoals beschreven in een kwalificatiedossier heeft behaald.

Deeldiploma politieonderwijs

Een politiediploma kan één of meerdere deeldiploma's omvatten, mits sprake is van een eigenstandige arbeidsrelevantie van het betreffende deel en duidelijk afgebakende examentermen. Een deeldiploma maakt aanstelling in een afgebakend deel van het politieberoep mogelijk en nodigt uit tot het behalen van het volledige diploma. Een deeldiploma genereert een beperkte inzetbaarheid binnen de werkprocessen van de politie op het betreffende kwalificatieniveau.

Doelmatigheid

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. De aansluiting van een kwalificatie op de vraag vanuit de politieorganisatie, de samenleving en het vervolgonderwijs op het naast hoger gelegen kwalificatieniveau.

Examenvereisten

De examenvereisten van elk (deel)diploma en certificaat van na- en bijscholing zijn verwoord in toetsbare examentermen, deels beroepsspecifiek in relatie tot onderscheiden beroepstaken en deels generiek in relatie tot relevante, algemene kennis, vaardigheden en expertise.

Functie

De politie als werkorganisatie heeft het werk beschreven in termen van kerntaken, vakgebieden, functies, werkterreinen en rollen en meer of minder omvattende beschrijvingen van werkprocessen, verantwoordelijkheden en te bereiken resultaten. Functiebeschrijvingen verwoorden het werk in een bepaald vakgebied, eventueel verbijzonderd naar werkterrein op een bepaald niveau van complexiteit, expertise, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. In vergelijking met de beschrijving van beroepen zijn functiebeschrijvingen aanmerkelijk specifieker.

Generieke competenties

Breed toepasbare algemene kennis, vaardigheden en expertise. Voor wat betreft het politiewerk en het politieonderwijs gaat het om competenties die voorondersteld of voorwaardelijk zijn voor de uitoefening van een politieberoep, dan wel daarin een eigenstandige relevantie hebben.

Kerntaak

De Nederlandse politie heeft de eigen wettelijke taakopdracht, cf. artikel 3 van de Politiewet, onderscheiden in vijf kerntaken, te weten Intake & Service, Handhaving, Noodhulp, Opsporing en Signaleren & Adviseren. Het begrip kerntaak wordt alleen in deze betekenis gebruikt. Voor wat betreft de taken binnen het kader van een beroep, functie, werkterrein of rol waartoe het politieonderwijs opleidt, wordt gesproken van beroepstaken.

Kwalificatie

Een kwalificatie van het politieonderwijs is een waardepapier, erkend door de minister van Veiligheid en Justitie, dat verworven competenties en daarin begrepen kennis, vaardigheden uitdrukt. Er zijn drie soorten kwalificaties: diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing. De waarde van een kwalificatie wordt uitgedrukt in termen van credits en kwalificatieniveau. Het aantal credits drukt tevens de nominale studieduur uit en is als zodanig een belangrijke parameter voor de bekostiging van opleidingen.

Kwalificatiedossier

Het kwalificatiedossier vormt een verzameling van direct met elkaar samenhangende kwalificaties, naar inhoud en niveau. Kwalificatiedossiers beschrijven de aansluiting op het afnemend werkveld en de uitwerking van kwalificaties naar beoogde leeropbrengsten en examentermen. Met ingang van 2013 gelden er binnen het politieonderwijs twaalf kwalificatiedossiers, verdeeld over drie brede politieberoepen (beroepskolommen) en zes kwalificatieniveaus. In een kwalificatiedossier staan de leeropbrengsten van het politieonderwijs centraal, verbijzonderd naar drie typen kwalificaties: diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing. Het geheel van alle erkende kwalificaties is opgenomen in een jaarlijks vast te stellen kwalificatiematrix.

Kwalificatiematrix

De kwalificatiestructuur als geheel is weergegeven in de vorm van een kwalificatiematrix. Hierin zijn alle door de minister van Veiligheid en Justitie erkende diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing vermeld.

Kwalificatieniveau

Diploma's en certificaten van na- en bijscholing zijn geordend naar niveau. Hierbij is aangesloten bij het NLQF, het *Netherlands Qualifications Framework*, de Nederlandse variant van het EQF, het *European Qualifications Framework*. De niveaus die voor wat betreft het Nederlandse politieonderwijs gebruikt worden, zijn de niveaus 2 tot en met 7. Zie verder bijlage 2.

Kwalificatieprofiel

Een kwalificatieprofiel betreft de competenties van startbekwaamheid die bewezen verworven zijn als een diploma, deeldiploma of certificaat van na- en bijscholing wordt uitgereikt.

Kwalificatiestructuur

Landelijk stelsel van alle vastgestelde kwalificatiedossiers en daarin besloten diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing.

LFNP

Het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP) en de daarin naar vakgebied beschreven functies, inclusief de verbijzondering naar werkterreinen, aandachtsgebieden, rollen en opleidingsprofielen.

Navolgbaarheid

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de wijze waarop voorstellen voor (wijziging van) kwalificaties tot stand komen. Daarbij is in ieder geval de relatie met de leiding van de nationale politie van belang, hoewel ook andere belanghebbenden relevante bijdrage verwacht mogen worden.

Nominale studieduur

De standaard studieduur die benodigd is voor het behalen van een kwalificatie, uitgaande van de wettelijke vooropleidingseisen en de gehanteerde standaard selectie-eisen, uitgedrukt in credits.

Onderbouwing

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de inhoudelijke onderbouwing van voorstellen voor (wijziging van) kwalificaties plaatsvindt (validiteit van argumenten, bronnen).

Ontwikkelagenda

De thema's die van belang zijn voor de verdere ontwikkeling van een kwalificatiedossier, de kwalificatiestructuur in brede zin en het politieonderwijs.

Opleidingsdossier

Een opleidingsdossier bevat een verzameling van direct met elkaar samenhangende opleidingen en/ of leerwegen, zoals verzorgd door de Politieacademie. Opleidingsdossiers sluiten direct aan op kwalificatiedossiers, zoals door de minister van Veiligheid en Justitie vastgesteld.

Referentiekader Nederlandse taal en rekenen

Wettelijke kader waarin referentieniveaus voor Nederlands en rekenen zijn aangegeven met betrekking tot het reguliere onderwijs dat valt onder de ministeries van OCW en ELI. In verband met de aansluiting van het politieonderwijs op het reguliere onderwijs, wordt dit kader ook toegepast in de kwalificatiedossiers van het politieonderwijs.

Samenhang

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de samenhang tussen kwalificaties onderling, waarbij ondoelmatige overlap is vermeden en doorlopende studielijnen zijn geborgd.

Startbekwaamheid

De bekwaamheid van een beginnend beroepsbeoefenaar en waartoe een politieopleiding opleidt.

Studie- en loopbaanperspectief

De gebruikelijke doorstroommogelijkheden van een gediplomeerde in de politieorganisatie en in het vervolgonderwijs (politieonderwijs of anderszins).

Vakbekwaamheid

De mate van bekwaamheid die ontwikkeld kan zijn op basis van meerjarige werkervaring.

Vakkennis en -vaardigheid

Het geheel van feiten, beginselen, theorieën en manier van werken dat nodig is voor een succesvolle uitoefening van de beroepstaak.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

Eén van de descriptorren uit het NLQF. Betreft de mate van samenwerking en de mate waarin een startbekwame beroepsbeoefenaar aanspreekbaar is op het eigen handelen en/ of dat van anderen en de mate waarin verantwoordelijkheid gedragen kan worden voor de eigen werk- en studieresultaten en/ of dat van anderen.

Wettelijke beroepsvereisten

Wettelijke eisen die gesteld worden aan de uitoefening van het beroep en de beroepsbeoefenaar. In het geval van de politie hebben deze in algemene zin betrekking op het juridische kader waarbinnen het politiewerk wordt uitgevoerd. Meer specifiek hebben wettelijke beroepsvereisten betrekking op bijv. op het gebruik van geweldsmiddelen en het ambtsedig opmaken van een proces verbaal. Wettelijke beroepsvereisten zijn vastgelegd in een nationale of internationale wet of verdrag.

Bijlage 2. Descriptoren NLQF

Niveau 3

Context: Een herkenbare, wisselende leef- en werkomgeving.

Kennis: Bezit kennis van materialen, middelen, feiten, kernbegrippen, eenvoudige theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein.

Vaardigheden: Toepassen van kennis: Reproduceert de kennis en past deze toe. Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. Voert (beroeps)taken die tactisch en strategisch inzicht vereisen uit met behulp van een eigen keuze uit en een combinatie van standaardprocedures en methodes. **Probleemoplossende vaardigheden:** Onderkent ingewikkelde problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. Lost deze planmatig op door gegevens te identificeren en te gebruiken. **Leer en ontwikkelvaardigheden:** Vraagt ondersteuning bij verdere ontwikkeling na reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten. **Informatievaardigheden:** Verkrijgt, verwerkt en combineert informatie over materialen, middelen, feiten, kernbegrippen, eenvoudige theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein. **Communicatievaardigheden:** Communiqueert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevenden en cliënten.

Competentie: Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid: Werkt samen met gelijken, leidinggevenden en cliënten. Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van een afgebakend takenpakket en studie. Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het routinewerk van anderen.

Niveau 4

Context: Een herkenbare, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal.

Kennis: Bezit brede en specialistische kennis van materialen, middelen, feiten, abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein.

Vaardigheden: Toepassen van kennis: Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe. Evalueert en integreert gegevens en ontwikkelt strategieën voor het uitvoeren van diverse (beroeps)taken. Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. Analyseert redelijk complexe (beroeps)taken en voert deze uit. **Probleemoplossende vaardigheden:** Onderkent en analyseert redelijk complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein. Lost deze planmatig en op creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken. **Leer en ontwikkelvaardigheden:** Ontwikkelt zich door reflectie en beoordeling van eigen (leer)resultaten. **Informatievaardigheden:** Verkrijgt, verwerkt en combineert brede en specialistische informatie over materialen, middelen, feiten, abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein. **Communicatievaardigheden:** Communiqueert op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevenden en cliënten.

Competentie: Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid: Werkt samen met gelijken, leidinggevenden en cliënten. Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen activiteiten, werk en studie. Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen.

Kwalificatiedossier Politieonderwijs

Kwalificatiedossier	Bachelor Politiekunde
Beroepskolom	Politieman/ -vrouw
Diploma's	Bachelor Politiekunde, NLQF 6 (240 C)
Deeldiploma	Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politieïele Vorming (AOPV)
Certificaten na- en bijscholing	-
Status	Geactualiseerd door Raad, nog niet vastgesteld
Datum advisering POR	1 september 2017
Datum vaststelling minister VenJ	Volgt
Versie en versiedatum	2.0, september 2017

NLQF	Politieman/-vrouw	Rechercheur	Politiechef
2	Assistent Politiemedewerker		
3	Basis Politiemedewerker en		
4	Allround Politiemedewerker		
5	Associate Politiekunde	Associate Recherchekunde	Associate Operationeel leidinggeven
6	Bachelor Politiekunde	Bachelor Recherchekunde hbo	
7	Master Crisis and Public Order Management (multidisciplinair, hbo)	Master Recherchekunde hbo	Master Tactisch leidinggeven (hbo)
	Master Politiekunde (wo)		Master Strategisch leidinggeven (wo)

Inhoudsopgave

Inleiding

Deel A. Beroep en beroepsprofiel

A.1 Beroep

A.2 Beroepsprofiel

Deel B. Kwalificaties

B.1 Diploma's

B.2 Deel diploma's

B.3 Certificaten van na- en bijscholing

Deel C. Examenvereisten

C.1 Examenvereisten diploma's

C.2 Examenvereisten deeldiploma's

C.3 Examenvereisten certificaten van na- en bijscholing

Deel D. Verantwoording en Ontwikkelpunten

D.1 Verantwoording

D.2 Ontwikkelpunten

Begrippenlijst

Descriptor NLQF 6

Inleiding

Het politieonderwijs leidt in grote lijnen op voor drie soorten beroepen, de Politieambtenaar/-vrouw, de Rechercheur en de Politiechef. Dit kwalificatiedossier (KD) betreft het politieberoep Politieambtenaar/-vrouw. Dit beroep wordt uitgeoefend op meerdere kwalificatieniveaus. De kwalificatie waar het in dit dossier om gaat, bevindt zich op kwalificatieniveau 6, conform het NLQF.

In deel A wordt onder A.1 het politieberoep Politieambtenaar/-vrouw op NLQF-niveau 6 beschreven. Onder A.2 wordt ingegaan op de herijkte competenties van de vakbekwame Politieambtenaar/-vrouw op hbo-niveau, zoals geformuleerd in Schakelen in Verantwoordelijkheid (februari 2011)⁶ en vastgesteld door de minister van Veiligheid en Justitie (juni, 2011). Daarbij wordt de verbinding gemaakt met het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP).

In deel B is onder deel B.1 het ongedeelde diploma Bachelor Politiekunde vermeld en het bijbehorende kwalificatieprofiel. Daarbinnen bestaan differentiatiemogelijkheden. Onder andere is er de differentiatie Rechercheur (30C). Door het onderscheiden van een eigenstandig beroep Rechercheur vindt hieromtrent heroverweging plaats (zie deel D.2 van dit KD en het KD Bachelor Rechercheur). Onder deel B.2 is het deeldiploma Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politie Vorming (AOPV) vermeld. Onder deel B.3 zijn ook geen certificaten van na- en bijscholing vermeld.

In deel C zijn de examenvereisten beschreven van het diploma Bachelor Politiekunde. Deze examenvereisten zijn gereconstrueerd vanuit de bestaande examineringspraktijk. Examenvereisten zoals beoogd onder deel C dienen een aanmerkelijke concretisering van de kwalificatieprofielen in te houden. Formulering dient zodanig te gebeuren dat leerwegneutrale examinering mogelijk wordt. Deel C is onderwerp van ontwikkelwerk (zie deel D.2 van dit KD).

In deel D volgt de verantwoording van hetgeen is vermeld onder de delen A, B en C. Daarbij worden criteria van onderbouwing, navolgbaarheid, samenhang en doelmatigheid gehanteerd (deel D.1). In deel D.2 zijn ontwikkelpunten met betrekking tot dit KD vermeld. De gehanteerde begrippen zijn toegelicht in bijlage 1 bij dit KD.

⁶ Voluit: Schakelen in Verantwoordelijkheid. Beroepen van de politie herijkt. Politieonderwijsraad, 2011. Hierna: Schakelen.

Deel A. Beroep en beroepsprofiel

A.1 Beroep

De beroepskolom Politieaanwettiger/-vrouw heeft betrekking op meerdere vakgebieden en werkkterreinen in het LFNP. Het beroep van Politieaanwettiger/-vrouw wordt uitgeoefend in dikwijls sterk verschillende en wisselende omstandigheden en in uiteenlopende functies. In Schakelen (2011) heeft de Politieonderwijsraad een balans opgemaakt van veranderingen in het werk van de politie en de (benodigde) doorwerking daarvan in de beroepsprofielen van de politie. Het centrale thema bleek het toenemend belang van intelligence. De samenleving wordt complexer en minder kenbaar door globalisering, digitalisering en toenemende sociaal-culturele diversiteit. De aard en afbakening van het beroep van Politieaanwettiger/-vrouw wordt beïnvloed door een verschuiving van politietaken naar andere publieke uitvoeringsdiensten (gemeentelijke bijvoorbeeld) en soms ook naar particuliere beveiligingsdiensten. Enerzijds leidde dit tot een inperking van de politietaken, anderzijds vergrootte het de noodzaak tot samenwerken en het belang van een functionele, nodale oriëntatie.

Vakbekwame Politieaanwettigers en -vrouwen op NLQF-niveau 6 zijn algemeen opsporingsbekwaam, breed inzetbaar op diverse vakgebieden en werkkterreinen binnen de politie en in meerdere rollen (zoals niveau 4), maar beschikken tevens over brede aanvullende politiekundige en organisatorische expertise op hoger onderwijsniveau. Zij kunnen presteren in een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal. Zij begrijpen hoe het politiewerk in de noodhulp, de handhaving en de opsporing samenhangt, bijvoorbeeld in wijken, bij evenementen en bij calamiteiten, en weten effectief en proportioneel te handelen. Een situatie kan zo ontwikkelen of escaleren, dat een ingezette actie niet afgemaakt kan worden en een andere actie vereist is. Het adequaat kunnen kiezen uit meerdere opties vraagt een goed ontwikkeld oordeelsvermogen, in politietermen gezegd, een groot vermogen 'om te schakelen'. Zij zijn in staat zowel territoriaal, als nodaal te opereren (met oog voor de virtuele kanten van het politiewerk) en weten een adequate keuze te maken tussen correctie en preventie. In de veiligheidsregio dragen zij adequaat bij aan het publieke gezag en de samenwerking met de brandweer en de GHOR. Deels kan dit geleerd worden in een opleiding, deels vergt dit meerjarige werkervaring. Het gaat erom de dingen goed te doen, maar ook om de goede dingen te doen.

A.2 Beroepsprofiel

Het volledige beroepsprofiel van de vakbekwame Politieaanwettiger/-vrouw op NLQF-niveau 6 is na te lezen in Schakelen in Verantwoordelijkheid (2011: 70-72). De vermelde competenties zijn als gevolg van de herijking in belangrijke mate nieuw, deels geconcretiseerd en slechts nog in beperkte mate hetzelfde als het beroepsprofiel dat werd vastgesteld in het jaar 1999. Nieuw geformuleerde competenties betreffen onder andere actuele juridische kennis en vaardigheden (strafrecht, bestuursrecht, civiel recht, internationale wet- en regelgeving) en het adequaat opstellen van dossiers, rapportages en adviezen, niet alleen in het Nederlands maar ook in een vreemde taal. Verder zijn het gebruik van (digitale) informatiebronnen benadrukt en het vermogen daar trends uit af te leiden en het toenemende belang van het kunnen 'schakelen'. Op het terrein van de opsporing zijn diverse nieuwe competenties verwoord, onder andere op het terrein van de digitale recherche, sociale media en in internationaal verband. Adequaat kunnen omgaan met een overvloed aan informatie blijkt onontbeerlijk, alsook het vermogen om intelligence-gestuurd te handelen.

Een citaat uit Schakelen op pg. 70 gaat als volgt: "De Bachelor Politiekunde is als allround operationeel expert en drager van het geweldsmonopolie volledig executief inzetbaar in zowel alle politieke kerntaken van handhaving tot en met opsporing als in het mobiliseren, organiseren of coördineren van de afstemming daarvan op de bevoegdheden van gelijksoortige ketenpartners. Hij/zij is in veranderlijke en hectische situaties verantwoordelijk voor het eigen brede handelen en een adequate doorverwijzing naar specialisten of effectieve samenwerking met ketenpartners. Op basis van het analyseren en evalueren van omgevingsontwikkelingen en scenario's en de combinatie van lokale en nodale 'intelligence' zorgt hij/zij voor duurzame veiligheidsarrangementen en een proactieve aanpak van criminaliteit. Zowel het brede en tegelijkertijd gedifferentieerde taakgebied als de operationele positie in een bepaalde keten van handhaving of opsporing vraagt om cognitieve flexibiliteit, ofwel het vermogen om in het politieke handelen - zowel intern als extern - permanent te switchen tussen invalshoeken, opties, benaderingen, uitvoerders, rechtsgebieden. Politiewerk op dit niveau stelt hoge eisen aan balanceren tussen 'street wise' en 'science wise' handelen, het beantwoorden en realiseren van de verantwoordelijkheidsvraag en het winnen van gezag."

Het beroepsprofiel is vertaald naar het niveau van startbekwaamheid in het kwalificatieprofiel dat vermeld is in deel B van dit kwalificatiedossier. Tevens werkt het herijkte beroepsprofiel door in de examenvereisten en het

onderwijs dat daartoe opleidt. De startbekwame Politieaanwettiger/ -vrouw, die opgeleid is als Bachelor Politiekunde, is breed inzetbaar op de functieniveaus Generalist en Senior, en bij verdere doorgroei als Operationeel Expert. Een gerichte vorm van na- en bijscholing kan nuttig of noodzakelijk zijn, zodra sprake is van inzet op specifieke werkerreinen, bijv. Milieu of Verkeer, of in bepaalde rollen, zoals de Mobiele Eenheden (ME). In voorkomende gevallen kan de Politieaanwettiger/ vrouw die opgeleid is als Bachelor Politiekunde gebruik maken van het bij- en nascholingsaanbod op niveau 3-5 (zie het KD Politieaanwettiger en het KD Associate Politiekunde). Ook na afronding van een opleiding als Bachelor Politiekunde vergt vakbekwaamheid meerdere jaren van werkervaring.

Deel B. Kwalificaties

B.1 Diploma's

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma	FA
1.6.1		240	Bachelor Politiekunde	

Kwalificatieprofiel

Een Politiekundige Bachelor kan:

Noodhulp

Vakmatig

1. al dan niet in groepsverband als 'troubleshooter' opereren in de (veranderlijke) omgeving van veiligheidsregio's, heftige en onverwachte incidenten, risicovolle calamiteiten en niet te plannen activiteiten
2. zelfstandig beslissingen nemen op voorbereidend, uitvoerend en coördinerend niveau wat betreft de prioriteit van de inzet, omvang en aard van de middelen
3. samen met partners beleid, modellen en strategieën ontwikkelen voor de organisatie en het monitoren van hulpverlening, noodhulp en de opschaling daarvan
4. een integraal plan van aanpak van noodhulp en rampenbestrijding ontwerpen, uitvoeren en evalueren - op basis van het inschatten van potentiële risico's

Contextueel

5. in het netwerk van uitvoeringsorganisaties op het terrein van intake en noodhulp opereren, coördineren en partners activeren
6. omgaan met technologische vernieuwingen in apparatuur (voor de meldkamer of van medische aard) en de juridische dimensie van noodhulpsituaties
7. positie kiezen in de politiek-bestuurlijke en organisatorische ontwikkelingen met betrekking tot het meldkamerdomein en de voorbereiding op rampen en calamiteiten (veiligheidsregio's, samenwerking met gemeente en provincie en de toenemende rol van de landelijke overheid)
8. capaciteitsmanagement, het National Intelligence Model (NIM) of het Referentiemodel Bedrijfsprocessen Politie (RBP) 2008 benutten om omgevingsontwikkelingen te kanaliseren

Sociaal

9. conflicten tussen verschillende partijen en stressvolle situaties evenwichtig hanteren en daarbij fysiek, mentaal en verbaal schakelen, ook bij grotere mensenmassa's
10. verwachtingen - wat kunnen/ mogen (ontevreden, lastige of bedreigde) burgers van politiehulp verwachten - vertrouwenwekkend managen
11. bij noodhulpvragen van burgers gebruik maken van hun potentieel aan zelfredzaamheid
12. in de interactie met bestuur, partners en publiek alert zijn op de kenmerken/ eigenschappen van elke partij, resp. formele positie, taakopvatting, diversiteit

Individueel

13. adviseren over een adequate (her)inrichting van processen van intake en noodhulp
14. de toepassing van protocollen en standaardprocessen combineren met actie-intelligent en situatie-intelligent optreden
15. de wijze van informatievergaring optimaal afstemmen op die van samenwerkingspartners
16. bijdragen aan de verbetering van het uitvoeren en monitoren van noodhulpvraagstukken

Handhaving

Vakmatig

1. in (on)verwachte en kritische openbare orde situaties methodisch en systematisch het hoofd bieden aan hectiek en mediadruk
2. discretionair omgaan met (inter)nationale wet- en regelgeving
3. overtredingspatronen herkennen, daarin verbanden leggen en hypothesen voor een proactieve, preventieve of repressieve aanpak daarvan vormen en toetsen
4. beleidsplannen, plannen van aanpak, draaiboeken en projecten aangaande risicosituaties op het gebied van bv. verkeer, milieu en evenementen formuleren, uitvoeren en evalueren

Contextueel

5. bij het coördineren van gezamenlijke projecten voortgangsbeslissingen nemen tegen de achtergrond van uiteenlopende (criteria voor) besluitvormingsprocessen
6. omgaan met diverse rechtsgebieden (staats- en bestuursrecht, strafrecht, civiel recht, internationaal recht)
7. rekening houden met (inter)nationale veranderingen in de organisatie en het object van handhaving van de openbare orde (bv. afstoten van taken, nodale i.p.v. gebiedsoriëntatie)
8. totstandkoming van (inter)nationale wettelijke kaders en jurisprudentie duiden en veranderingen daarin vertalen in beleidsvoorstellen en procesbewaking

Sociaal

9. het eigen handelen en dat van collega's toetsen op correctheid
10. in het netwerken, onderhandelen en vergaderen met instanties rekening houden met verschillende protocollen, procedures en culturen
11. extern schakelen en acties afstemmen in termen van gedragsbeïnvloeding en concrete activiteiten, rekening houdend met doelgroep en partners
12. integer optreden, rekening houdend met de diversiteit aan medewerkers en betrokkenen

Individueel

13. gedragsmodellen en handhavingsscenario's ontwerpen en evalueren naar diverse vormen
14. adviseren omtrent handhaving, zowel strategisch, tactisch en operationeel
15. de effecten van multidisciplinair delen van informatie en het veredelen ervan afwegen en evalueren
16. de impact van handhaving relateren aan het duurzame nut voor de organisatie, partners en de burger

Opsporing

Vakmatig

1. omgaan met hectiek, (georganiseerde) criminaliteit, diverse actoren (media, raadslieden etc.) en diversiteit in rechteprocessen
2. bij het onderzoeken rechtmatigheid en wetmatigheid inschatten alsmede rechtsbeginselen en rechtsmiddelen afwegen
3. forensische en tactische informatie tot 'intelligence' verheffen, onderbrengen in een te formuleren opsporingsplan en de onderzoeksresultaten vastleggen in een dossier
4. vanuit een breed politiekundig referentiekader en criminologische expertise een tactische aanpak van (georganiseerde) criminaliteit ontwerpen en het proces ervan bewaken

Contextueel

5. in samenwerking met het OM, externe opsporingsinstanties en specialisten de reikwijdte van ieders bevoegdheden benutten en (internationale) rechtshulpverzoeken verwerken
6. een ruim arsenaal aan opsporingsactiviteiten (waaronder digitaal/ financieel) overzien en (laten) inzetten
7. bij een meer omvattend opsporingsonderzoek rekening houden met maatschappelijke, bestuurlijke, juridische en rechtspsychologische ontwikkelingen (trends in kapitale delicten, politiek-bestuurlijke prioriteiten, jurisprudentie, forensische vernieuwingen, EU-richtlijnen)
8. een operationele en strategische criminaliteitsanalyse (laten) doen

Sociaal

9. in opsporingsonderzoek relaties managen en medewerkers coachen
10. in teamverband samenwerken met personen met verschillende culturele en vakmatige achtergronden en ervaringen (intern, extern, nationaal, internationaal)

11. in PV's, verhoren, zaakoverleg en (de)briefings: informatie, instructies, conclusies of nazorg helder communiceren en - juridisch en taalkundig - accuraat rapporteren, waar van toepassing in een vreemde taal
12. in de opsporing integer gebruik maken van kennis en vaardigheden

Individueel

13. denken in opsporingsscenario's
14. het proces en de resultaten van een opsporingsonderzoek omzetten in een advies en aangeleverd advies benutten
15. relevantie en gevoeligheid van (inter)nationaal gedeelde 'intelligence' inschatten, erop anticiperen en ervan leren
16. recherche-ervaring omzetten in persoonlijke effectiviteit en kwaliteitsverbetering voor de organisatie

Gemeenschappelijke veiligheid

Vakmatig

1. opereren in een versnipperd veld van heterogeen bestuurd en wisselende veiligheidsnetwerken en - instanties
2. behalve in een functie ook verantwoordelijkheid en leiding nemen in een rol of positie, met inachtneming van proportionaliteit, subsidiariteit en opportuniteit
3. onderzoek naar gebiedsgebonden informatiepatronen koppelen aan nodale informatiestromen (ook internationaal) en de bevindingen omzetten in 'intelligence'
4. samen met de ketenpartners integrale veiligheidsarrangementen opstellen, uitvoeren en evalueren in termen van resultaat, processen, organisatie en samenwerking

Contextueel

5. de regie nemen in de samenwerking met publieke en private ketenpartners of burgers bij het bevorderen of realiseren van veiligheid en leefbaarheid in lokaal of regionaal verband
6. geografisch of functioneel interventies plannen en plegen, gericht op het beïnvloeden van mechanismen en patronen
7. zich vergewissen van het belang van het onderscheid tussen objectieve en subjectieve veiligheid en het effect daarvan op het verwachtingspatroon van de burger
8. bovenlokale en internationale problemen, politiek-bestuurlijke en digitale ontwikkelingen vertalen in risico-inventarisaties en integraal veiligheidsbeleid

Sociaal

9. collega's, partners en burgers mobiliseren, motiveren, inspireren en waar nodig in een vreemde taal te woord staan
10. netwerkrelaties initiëren en onderhouden met zowel gebiedsgebonden groeperingen als niet-gebiedsgebonden 'communities'
11. burgerparticipatie in het bestrijden van onveiligheid bevorderen
12. rekening houden met de culturele verscheidenheid en andere vormen van diversiteit van burgers, maar objectief en zonder aanzien des persoons

Individueel

13. de maatschappelijke en politieel-juridische omgeving adviseren en de media te woord staan over veiligheidsvraagstukken
14. onorthodoxe veiligheidsoplossingen kiezen in variabele contexten
15. binnen het kader van de National Intelligence Model (NIM) actief informatie delen over de aanpak van gemeenschappelijke veiligheid op alle niveaus (intern en extern)
16. de eigen ervaringen m.b.t. (on)veiligheid productief maken voor anderen en de organisatie

Beroepstaken

De competenties in het kwalificatieprofiel hebben betrekking op de onderstaande positie, taken en te bereiken resultaten. In deel C zijn deze uitgewerkt in examenvereisten.

Context, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid

De Bachelor Politiekunde is een zelfstandig functionerende agent die in staat is een complexe situatie, in een veranderlijke omgeving, af te handelen. Hij/ zij overziet de situatie, signaleert, analyseert, adviseert en onderscheidt daarbij hoofd- en bijzaken. Bij het signaleren denkt de bachelor buiten traditionele kaders. Bij het adviseren, op diverse niveaus, draagt hij/ zij bij aan creatieve en wellicht onconventionele oplossingen. De bachelor kan systematisch, probleemoplossend optreden en hierbij snel schakelen. De bachelor kan de samenhang tussen verschillende domeinen van het politievak overzien. Hij bezit onderzoeksvaardigheden en kan wetenschappelijk onderzoek vertalen naar de beroepspraktijk. De bachelor werkt zelfstandig, regisseert grote projecten, coacht collega's en adviseert het management. Hij/zij is in het korps de schakel tussen de collega-dienders op straat en de leidinggevendenden. Hij heeft een groot maatschappelijk besef en kan de positie van de politie en andere actoren inschatten. Hij werkt (multidisciplinair) samen met cruciale netwerkpartners en kan hierbij het concept van gemeenschappelijke veiligheidszorg hanteren.

De politiekundige bachelor neemt beleidsinitiatieven, hij neemt zijn eigen standpunten in en verdedigt deze. De politiekundige bachelor heeft inzicht in zijn eigen functioneren en dat van anderen. Hij staat open voor, en geeft feedback. De bachelor politiekunde is een startbekwame beroepsbeoefenaar die in staat is om relevante actoren uit de omgeving (buitenwereld) te mobiliseren, te organiseren en operationeel te regisseren gericht op het tot stand brengen van veiligheidsarrangementen, waarin hij zelf ook een uitvoerende rol kan vervullen. Deze uitvoerende rol spitst zich toe op het managen van de context, met andere woorden, het creëren van duurzame condities voor een effectieve aanpak van vraagstukken. Dit zal veelal geografisch gericht zijn, maar kan ook een functionele oriëntatie hebben. Hij of zij doet zijn of haar werk op basis van een grondige analyse van de situatie, waarbij bestaande kennis op het vakgebied politiekunde wordt opgezocht, toegepast en geëvalueerd.

Beroepstaak Handhaving

- Organisatie en coördinatie van verkeersveiligheid, milieuvergrijpen en evenementen
- Risicoplekken inventariseren, analyseren en prioriteren
- Handhavingsprojecten managen op het terrein van bijv. verkeer, milieu en evenementen
- Mobiliseren van en overleggen met actoren in het handhavingsnetwerk
- Briefing en debriefing (van informatie en werkproces) voorbereiden en uitvoeren
- De openbare orde handhaven in onverwachte en verwachte situaties
- Gebruiken van het NIM en het RBP

Beroepstaak Noodhulp

- Organiserend optreden bij intake (meldingen) en noodhulp in situaties van geweld, ongevallen, overlast, asociaal gedrag en voorbereidende rechercheactiviteiten
- Noodhulp aansturen, voorbereiden en verbeteren
- Samenwerken met een netwerk van uitvoeringsorganisaties
- Afstemmen met meldkamers van bestuurlijke en veiligheidspartners (regionaal en landelijk)
- Opereren in de bestrijding, voorbereiding en evaluaties van rampen en calamiteiten
- Hanteren van het NIM, capaciteitsmanagement en het RBP

Beroepstaak Opsporing

- Tactische opsporingsactiviteiten en uitvoeren of uitbesteden
- Alle elementen van opsporingsonderzoek uitvoeren in een veranderlijke omgeving
- Briefing en debriefing (van informatie en werkproces) voorbereiden en uitvoeren
- Coördineren van een meer omvattend opsporingsonderzoek
- Integraal opsporingsplan opstellen
- Samenwerken met opsporingsinstanties en het OM
- Netwerk opbouwen en onderhouden
- Coördineren van een Plaats Delict
- Hanteren van het NIM, capaciteitsmanagement en het RBP

Beroepstaak Gemeenschappelijke veiligheidskunde

- Samenwerken in veiligheidsnetwerken, met diverse veiligheidsinstanties (overheden, ketenpartners, private partijen) en met (groepen van) burgers
- Systematisch onderzoeken van informatie en kennisbronnen

- Definiëren van politieactiviteiten binnen een integrale aanpak
- Creëren van effectieve samenwerkingsverbanden
- Gemeenschappelijk veiligheidsbeleid ontwerpen en uitvoering ervan coördineren in regelmatig voorkomende gevallen van criminaliteit, overlast, allerlei vormen van geweld, discriminatie, sociaal gedrag etc.
- Hanteren van het NIM, capaciteitsmanagement, programmasturing en het RBP

B.2 Deeldiploma's

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel deeldiploma	FA
1.6.2		15	Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politieke Vorming (AOPV)	

Het deeldiploma *Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politieke vorming (AOPV)*, dat per 1 januari 2015 deel uitmaakt van alle kwalificatiedossiers politieonderwijs vanaf NLQF-niveau 2 t/m NLQF-niveau 6, is bedoeld als 'vaste voet' van het politieonderwijs en staat voor een algemene basis van kennis, inzicht, vaardigheden en houding met betrekking tot wat politiewerk in de Nederlandse democratie en rechtstaat inhoudt, hoe de politie is georganiseerd en wat politiewerk vereist van individuele beroepsbeoefenaren. Het deeldiploma sluit aan op het referentiekader generieke competenties dat verwoordt met welke bagage studenten vanuit het voortgezet onderwijs het politieonderwijs binnenkomen.

Het deeldiploma AOPV is opgebouwd uit vier thema's:

- 1) Democratie, Rechtsstaat en Politiefunctie (*'de politie staat niet op zichzelf'*)
- 2) Nederlandse Politie (*'dit is de politie'*)
- 3) Politiewerk (*'dit doet de politie'*)
- 4) Algemene Politieke Beroepsvorming (*'weten en geweten van de politie'*).

Een toelichting op de vier thema's van de AOPV is te vinden in de deekwalificatie AOPV, waarvan de integrale tekst te vinden is op www.politieonderwijsraad.nl.

B.3 Certificaten van na- en bijscholing

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA
1.6.3				

Er zijn geen certificaten van na- en bijscholing bij deze kwalificatie.

Instroomeisen

Minimaal: Havo-diploma of relevant mbo 4-diploma. Ook: vwo-diploma, propedeutisch bewijs hbo of wo, een met voorgaande kwalificaties vergelijkbaar buitenlands diploma. Voor aanvang van de opleiding kunnen op grond van eerder of elders verworven competenties mogelijke vrijstellingen worden verkregen voor onderdelen van de opleiding.

Deel C. Examenvereisten

Hieronder volgt een beschrijving van de examenvereisten zoals deze worden geëxamineerd door de Politieacademie.⁷⁸ In de hieronder beschreven examenvereisten zijn soms gedragsaspecten of taken opgenomen waarbij de vaardigheden en/ of de kennis nog niet in alle gevallen concreet zijn uitgewerkt.

C.1 Examenvereisten diploma Bachelor Politiekunde

De examenvereisten moeten gelezen worden in het licht van onderstaande beroepstaken:

- (1) Handhaving
- (2) Noodhulp
- (3) Opsporing
- (4) Gemeenschappelijke veiligheid³

Vakkennis

- Beschikt over de vakkennis beschreven in het beroepsprofiel en de kwalificatieprofielen voor de Politiekundige bachelor.
- Kent de werkprocessen rondom aangifte-, getuigen- en verdachtenverhoor en buurtonderzoek.
- Kent de richtlijnen binnen het korps met betrekking tot de kerntaken intake, noodhulp, opsporing en handhaving.
- Kent relevante wet- en regelgeving.
- Kent de juridische criteria die het Wetboek van Strafvordering stelt aan processen-verbaal.
- Heeft kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied.
- Kan verbanden tussen theorie en praktijk leggen.

Vakvaardigheden

Basisvaardigheden

- Kan afstemmen, samenwerken, bemiddelen en onderhandelen met betrokken partijen.
- Is breed inzetbaar
- Bezit de leervaardigheden om taken die een hoog niveau van autonomie veronderstellen, succesvol af te ronden en een vervolgstudie op dit niveau aan te gaan.

Veiligheid

- Borgt de veiligheid van zichzelf en anderen.
- Rijdt, verantwoord en veilig naar een (ongeval)melding.
- Past in onverwachte en hectische situaties de protocollen en standaardprocessen toe en combineert deze met actie-intelligent en situatie-intelligent optreden.
- Beschikt over de fysieke conditie en vaardigheden om een slachtoffer op het land of in het water in veiligheid te brengen.
- Verleent eerste hulp volgens de geldende richtlijnen.
- Beheerst de kennis en vaardigheden zoals beschreven in artikel 1D, 1E en 1F van de Regeling Toetsing Geweldbeheersing Politie (RTGP).

Onderzoek uitvoeren

- Verzamelt en analyseert relevante informatie, legt verbanden en herkent patronen, ontwikkelt bruikbare scenario's.
- Vormt een goed onderbouwd oordeel over de essentie van de problematiek.
- Overziet welke opsporingsactiviteiten ingezet kunnen worden.
- Formuleert een probleemstelling.

⁷ Ist-situatie examenvereisten, gedestilleerd uit de geldige examendocumenten van de opleiding Politiekundige Bachelor de dato 29 mei 2013. De opleiding is gestructureerd in vier fasen (oriëntatiefase, functioneringsfase, integratiefase, profileringsfase) de beschreven exameneisen lopen geïntegreerd door al deze fasen heen.

⁸ In de opleiding wordt de naam Gemeenschappelijke Veiligheidskunde gehanteerd.

- Vertaalt een analyse naar een relevant projectvoorstel of plan van aanpak.
- Neemt een verhoor af en verwerkt dit systematisch.
- Onderbouwt en beschrijft zijn handelingswijze en de toegepaste methoden.
- Trekt op basis van onderzoek overtuigende, onderbouwde conclusies en vormt een oordeel.
- Doet recht aan verschillende perspectieven, benoemt de meest relevante argumenten pro en contra.
- Verwerkt informatie reproduceerbaar en controleerbaar in een proces-verbaal.
- Kan de gevoeligheid van intelligence correct inschatten en resultaten in intelligence omzetten.
- Breidt het proces-verbaal indien gewenst uit met een relaas.
- Vertaalt onderzoeksresultaten op innovatieve wijze naar de beroepspraktijk.

Communiceren

- Communiqueert en presenteert professioneel, helder, boeiend, kernachtig, efficiënt, overzichtelijk en representatief, waar nodig in een vreemde taal.
- Onderhoudt en initieert netwerkrelaties.
- Gaat deskundig om met kritische vragen en kan zijn oordeel met inhoudelijke argumenten onderbouwen.

Praktijkrepertoire

Functie/rol

- Heeft een professionele grondhouding, handelt: gemotiveerd, effectief, methodisch, discretionair, proportioneel, rechtmatig, zelfstandig, samen, stressbestendig, integer, slagvaardig, vernieuwend, flexibel, probleemgericht, vanuit professionele weerbaarheid en straalt gezag uit.
- Toont weerbaarheid en reageert effectief en evenwichtig op heftige en onverwachte incidenten, risicovolle calamiteiten en conflicten.
- Coördineert en regisseert activiteiten op daadkrachtige, betrouwbare en deskundige wijze.
- Neemt zelfstandig beslissingen op voorbereidend, uitvoerend en coördinerend niveau wat betreft de prioriteit van de inzet, omvang en aard van middelen.
- Neemt (beleids)initiatieven.
- Toont bewustzijn van de omvang en reikwijdte van zijn rol binnen de politieorganisatie en kan de positie van politie, ketenpartners en andere actoren inschatten.
- Overziet alle belanghebbenden in een opsporings situatie en schakelt tussen uitvoeren en doorverwijzen naar specialist of ketenpartners.
- Benut de reikwijdte van de bevoegdheden van partners optimaal en gaat zo creatief om met ieders rol in het opsporingsproces.

Begeleiden/coachen

- Activeert, motiveert, enthousiasmeert, stemt af met in- en externe partners en spreekt hen aan op hun verantwoordelijkheid.
- Coacht en begeleidt collega's. Vervult een voorbeeldfunctie.

Kwaliteit

- Handelt ten bate van de kwaliteitsverbetering voor de organisatie.
- Onderbouwt wat het nut van een actie is voor korps, partners en burgers.

Rekening houden met belangen

- Houdt rekening met de belangen van alle betrokkenen.
- Managet verwachtingen van burgers.
- Maakt op integere wijze gebruik van de ingewonnen informatie en schat de gevoeligheid van intelligence correct in.

Expertise

Handelen op basis van expertise

- Handelt op deskundige en professionele wijze op basis van actuele theoretische kennis en kan zijn handelen verantwoorden.
- Kan rechtmatigheid en wetmatigheid inschatten en rechtsbeginselen en -middelen afwegen.
- Heeft de vereiste kennis en vaardigheden om een verhoor voor te bereiden.
- Onderbouwt welke bevoegdheden hij toepast bij het constateren van een overtreding.
- Evalueert de resultaten van een actie.

Eigen standpunt onderbouwen

- Neemt eigen standpunten in en kan deze verdedigen.
- Biedt tegenspraak ten opzichte van standpunten of conclusies van collega's.
- Staat open voor inzichten van anderen en is, indien nodig, bereid zijn standpunt te nuanceren of bij te stellen.

Adviseren

- Geeft bevoegd gezag deskundig en overtuigend advies en beargumenteert zijn keuzes.
- Adviseert de maatschappelijke en politiek-juridische omgeving en staat de media te woord over veiligheidsvraagstukken.
- Maakt afwegingen met betrekking tot het technisch en moreel handelen en beargumenteert en verantwoordt die afwegingen.

Oordeelsvermogen

Omgevings- en organisatiebewustzijn tonen

- Signaleert ontwikkelingen en vertaalt deze naar politiek handelen.
- Toont bewustzijn van maatschappelijke verantwoordelijkheid.
- Weegt en evalueert de effecten van multidisciplinair delen en veredelen van informatie.
- Neemt een stimulerende en verbindende rol aan.
- Beschouwt veiligheids- of leefbaarheidsproblemen vanuit een breed politiekundig referentiekader.

Situatie analyseren en oplossing genereren

- Vormt een onderbouwd oordeel gebaseerd op steekhoudende argumenten waarin de wetenschappelijke, maatschappelijke en ethische overwegingen zijn meegenomen.
- Genereert duurzame, efficiënte, effectieve, innovatieve en creatieve probleemoplossingen en toepassingen van methodieken die bijdragen aan het oplossen van een problematiek of het verbeteren van een situatie. Deze oplossingen en toepassingen zijn gebaseerd op een breed politiekundig referentiekader.

Veiligheid genereren

- Vertaalt bovenlokale en internationale problemen, politiek-bestuurlijke en digitale ontwikkelingen in risico-inventarisaties en integraal veiligheidsbeleid.
- Stelt samen met de ketenpartners integrale veiligheidsarrangementen op, voert deze uit en evalueert deze in termen van resultaat, processen, organisatie en samenwerking.
- Plant en pleegt, geografisch of functioneel, interventies, gericht op het beïnvloeden van mechanismen en patronen.
- Kiest onorthodoxe veiligheidsoplossingen in variabele contexten.

Reflecteren en evalueren

- Reflecteert op de door hem gemaakte keuzes en het effect van zijn handelen.
- Geeft kritische, maar opbouwende feedback, formuleert goed onderbouwde leerpunten en duurzame aanbevelingen.
- Evalueert op systematische wijze het proces, product, de werkwijze, zijn eigen ontwikkeling en verbindt hieraan conclusies.

C.2 Examenvereisten deeldiploma Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politieke Vorming (AOPV)

I. Democratie, Rechtsstaat en de Politiefunctie

Recht en veiligheid

- Kan taken van de Nederlandse staat benoemen qua recht en veiligheid, alsmede de hoofdlijnen van het Nederlands recht en de voor de politie relevante wetten.
- Heeft inzicht in de werking van de Nederlandse democratie en trias politica, in het bijzonder het onderscheid tussen rechtshandhaving en rechtspleging.

Uitvoerende overheidsorganen

- Kan de voornaamste overheidsorganen benoemen die werkzaam zijn in de handhaving, opsporing en hulpverlening, waaronder de politie, en de relevante wettelijke kaders.
- Toont inzicht in de taken van deze organen, de begrenzing van hun taakopdracht en hoe ze elkaar aanvullen.

Burger en politieambtenaar

- Kan verschillen en overeenkomsten benoemen tussen burgers en politieambtenaren qua maatschappelijke positie (rechten, plichten, verantwoordelijkheden).
- Kan de onderscheiden maatschappelijke posities van burgers en politieambtenaren toelichten aan de hand van gegeven casuïstiek.

II. Nederlandse Politie

Nederlandse politieorganisatie

- Kent de formele positie en taakopdracht van de Nederlandse politie, de hoofdkenmerken van de organisatiestructuur en relevante overlegstructuren (lokaal, regionaal, landelijk).
- Kent relevante ontwikkelingen uit het verleden en hoe deze doorwerken in de huidige politieorganisatie.

Taakopdracht in delen

- Heeft kennis van algemene, veelvoorkomende politietaken en van specifieke taken van de politie.
- Kan uitleggen dat onderscheiden taken onderdeel uitmaken van werkprocessen binnen de politie en in samenwerking met partnerorganisaties.

Bevoegdheid, ruimte en begrenzing

- Kent de uit de aanstelling voortvloeiende bevoegdheden van de politieambtenaar en heeft inzicht in de begrenzing daarvan, waaronder het gebruik van geweld.
- Kan aan de hand van gegeven casuïstiek uitleggen wat de betekenis is van de begrippen 'professionele ruimte' en 'discretionaire bevoegdheid'.

III. Politiewerk

Vraagstukken en schaal

- Heeft zicht op wat politiewerk omvat in termen van vraagstukken, in Nederland en in relatie tot het buitenland.
- Kan uitleggen waardoor veranderingen in het politiewerk worden veroorzaakt en dat dit samenhangt met de informatiepositie en de informatievaardigheid van de politie zelf.

Werk en werkrelaties

- Kan de organisatie van het politiewerk beschrijven qua inrichting en functioneren en uitleggen hoe dat verband houdt met wet- en regelgeving.
- Weet dat gebiedsgebonden politiewerk andere eisen stelt aan onderlinge informatie en communicatie, dan specialismen die op (inter)nationaal niveau zijn georganiseerd.

Gebruik systemen, procedures, formats

- Kan de voornaamste systemen, procedures en formats benoemen, zoals gehanteerd binnen de Nederlandse politie.
- Heeft inzicht in de doelen, vormen en uitgangspunten van processen-verbaal en kan een proces-verbaal opstellen in het kader van gegeven casuïstiek.

IV. Algemene Politie Beroepsvorming

Samenleving, veiligheid en politie

- Kent de missie en de kernwaarden van de Nederlandse politie en kan deze verbinden met relevante wetgeving en het dienstverleningsconcept van de politie.
- Kan met casuïstiek uitleggen hoe de missie en kernwaarden door (moeten) werken in de politiepraktijk met gebruik van de begrippen 'rechtmatig' en 'rechtvaardig'.

Standaarden, ruimte en rekenschap

- Kan het belang van gestandaardiseerde werkmethoden uitleggen en ook waarom er soms van

afgeweken wordt.

- Kan met voorbeelden uitleggen waarom de politie verantwoording aflegt over het eigen handelen, resultaten en onvoorziene effecten.

Positie, gedrag en balans

- Weet dat belangen en emoties van mensen verschillen, dat dit inlevingsvermogen en flexibiliteit vraagt van de politie, maar ook een gezaghebbende en weerbare positie.
- Kan aan de hand van casuïstiek laten zien wat inleven in belangen en emoties van anderen betekent voor de politie en hoe tot een bevredigende balans gekomen kan worden.

C.3 Examenvereisten certificaten van na- en bijscholing

Deel D: Verantwoording en Ontwikkelpunten

D.1 Verantwoording

Doelmatigheid

In het LFNP zijn de functielagen Medewerker, Generalist, Senior en Operationeel Expert onderscheiden. Functiebeschrijvingen zijn geformuleerd in termen van vakbekwaamheid. De kwalificatie Bachelor Politiekunde correspondeert met de functielagen Medewerker en Generalist (startbekwaam, breed inzetbaar, inclusief algemene opsporingsbekwaamheid en politieke vorming).

De kwalificatie Bachelor Politiekunde is qua breedte vergelijkbaar met de kwalificatie Allround Politiemedewerker, maar stelt qua examenvereisten hogere eisen aan inzicht, overzicht en ontwikkelend vermogen. In plaats van examenvereisten op het terrein van Intake & Service, zijn er examenvereisten geformuleerd op het terrein van Gemeenschappelijke Veiligheid.

Met de kwalificatie Bachelor Politiekunde is de basis tevens gelegd voor de functielagen Senior en Operationeel Expert in de vakgebieden die tot het beroep Politieambtenaar/-vrouw gerekend worden (Beveiliging, GGP, Interventie, Meldkamer, Intake & Service). Voor wat betreft de vakgebieden en werkterreinen die tot het beroep Rechercheur gerekend worden (Tactische Opsporing, Forensische Opsporing, Observatie, Intelligence, Informantenrunner) biedt de kwalificatie Bachelor Politiekunde een beperktere startbekwaamheid (een differentiatie met de omvang van 30C). Verbreding en deels ook verdieping is mogelijk door middel van certificaten van na- en bijscholing die geordend zijn in het KD Recherchemedewerker. Ontwikkeling van een volwaardige Bachelor Recherchekunde kan hierin verandering brengen (zie het betreffende KD).

Navolgbaarheid

Het KD is gebaseerd op analyses in Schakelen en het herijkte beroepsprofiel Bachelor Politiekunde (pg. 70-72). Parallel aan de herijking vonden consultaties plaats in de kring van de RKC en werd het curriculum opnieuw gedefinieerd (betere aansluiting op de beroepspraktijk, minder grote nadruk op 'beleid'). De examenvereisten zijn niet onderscheiden naar de differentiaties binnen de opleiding, waaronder de differentiatie Recherchekunde. Een verdere verheldering hiervan is van belang in verband de ontwikkeling van een volwaardige bachelor Recherchekunde. Wat geldt voor alle bachelors Politiekunde en wat geldt voor hen die de differentiatie Recherchekunde kiezen? Ook een nadere verheldering is nodig op het punt van de doorstroomkwalificatie richting de wo Master Politiekunde (pre-master), zie ook KD Master Politiekunde. De kwalificatie Bachelor Politiekunde behoort al sedert 2002 tot het stelsel van politieonderwijs.

Onderbouwing

In Schakelen is het belang van een kwalificatie Politieambtenaar/-vrouw op hbo-niveau benadrukt. De toenemende complexiteit van de samenleving en het politiewerk vraagt om een hoger niveau van kwalificatie, zodanig dat ermee een substantiële basis gelegd wordt voor de functielagen van Senior en Operationeel Expert. Werkervaring in de functielagen Medewerker en/ of Generalist is echter mede een voorwaarde voor de uitoefening van functies op een hoger niveau.

Bronnen bij deel C:

- Examen behorende bij Oriëntatiefase B000030.001, versienummer: 2015.33.7
- Examen behorende bij Functioneringsfase- handhaving B000033.001, versienummer: 2017.05.3
- Examen behorende bij Functioneringsfase- noodhulp B000031.001, versienummer: 2017.05.3
- Examen behorende bij Functioneringsfase- opsporing B000032.001, versienummer: 2017.05.3
- Examen behorende bij Integratiefase 5601670, versienummer 2013.45.2
- Examen behorende bij Bachelorthesis 5601218, versienummer 2014.45.4
- Beoordelingscriteria minor
- Toetsmatrix Bachelor of Policing

Samenhang

Ontwikkeling van het KD Associate Politiekunde kan niet zonder inbreng vanuit het KD Bachelor Politiekunde. NLQF 5 betreft een kwalificatieniveau dat overlapt met NLQF 6. Een volledige Associate Degree (een nieuwe graad binnen het hoger beroepsonderwijs) telt 120 C van de 240 C van de Bachelor Degree. Een vergelijkbare afstemming is nodig voor de ontwikkeling van het KD Bachelor Recherchekunde. Een vervolg op de huidige Bachelor Politiekunde is mogelijk op NLQF niveau 5 (verbreding inzetbaarheid door middel van gerichte, specialistische na- en bijscholing) en op kwalificatieniveau 7 (Master Politiekunde; Master Recherchekunde). Zie D.2.

Historie van het kwalificatiedossier

De eerste versie van het kwalificatiedossier is vastgesteld in 2014. Conform de monitor- en onderhoudsagenda, die in het Voorjaarsadvies van 2016 is voorgesteld, heeft in september 2017 een actualisatie van het kwalificatiedossier plaatsgevonden. Dit is een lichte actualisatie geweest, mede met het oog op de herijking van de beroepsprofielen, die naar verwachting in 2018 gereed is. Er wordt voorzien dat deze herijking grondige doorwerking in het kwalificatiedossier vereist. In onderstaande tabel is weergegeven welke elementen van het dossier zijn gewijzigd.

Onderdeel van het kwalificatiedossier	Wijziging
Deel A Beroepsprofiel	In dit deel is verduidelijkt dat de kwalificatie zich op NLQF-niveau 6 bevindt.
Deel B Kwalificatieprofiel	Dit deel is niet gewijzigd.
Deel C. Examenvereisten	De examenvereisten zijn geactualiseerd, door deze opnieuw naast de beoordelingscriteria te leggen. Wijzigingen in de beoordelingscriteria zijn verwerkt in de examenvereisten. Deze zijn overwegend tekstueel van aard.
Deel D Verantwoording en ontwikkelpunten	Een aantal algemene ontwikkelpunten is beoordeeld en opgelost gebleken. Als specifieke ontwikkelpunten zijn punt 2, 3 en 4 toegevoegd. Punt 1 en 5 zijn naar aanleiding van de actualisatie verder aangevuld.

D.2 Ontwikkelpunten

Algemeen

In het Najaarsadvies 2013 van de Politieonderwijsraad zijn enkele algemene ontwikkelpunten benoemd, die mede betrekking hebben op het KD Bachelor Politiekunde. Een aantal hiervan heeft al doorwerking gehad in het kwalificatiedossier, zoals de integratie van de AOPV in het dossier. Van de indertijd geformuleerde ontwikkelpunten resteert het volgende:

1. Er wordt gewerkt aan Referentiekader Generieke Competenties voor het gehele politieonderwijs, waarnaar verwezen wordt bij de examenvereisten in deel C vanaf een nader te bepalen jaar (gestreefd wordt naar 2016). Dit referentiekader wordt stapsgewijs ontwikkeld. Referenties hebben betrekking op Nederlands, Moderne Vreemde Talen, Rekenen/wiskunde, Democratie en Rechtstaat, Internationalisering, Digitalisering en Diversiteit en variëren naar drie niveaus van functionele kennis en vaardigheden.

In 2015/2016 heeft de Politieacademie een uitvoeringstoets gedaan voor deze generieke competenties. Ook voorziet de AOPV, die inmiddels in het dossier geïntegreerd is, deels in een aantal generieke competenties. Nader onderzoek is wenselijk om vast te stellen welke generieke competenties, uit het genoemde Referentiekader Generieke Competenties, nog in de kwalificatie ontbreken.

Specifiek

1. Met de komst van het LFNP, in het bijzonder de functielagen vanaf Senior, moet een nieuw evenwicht gevonden worden tussen kwalificatieniveau enerzijds en differentiatie/ specialisatie (naar vakgebied en/ of werkterrein) anderzijds. Daaraan gekoppeld zijn heroverwegingen aan de orde voor wat betreft

operationele sturing en de regie van netwerken, en de samenwerking met ketenpartners. Ook kan naar verwachting, als doorwerking van de herijking van de beroepsprofielen, de oriëntatie van de Bachelor Politiekunde worden uitgebreid richting de functie Operationeel Specialist, naast de bestaande oriëntatie op de Senior GGP en de Operationeel Expert.

2. Het blijft essentieel dat het verschil tussen de bachelor en de allround goed geduid wordt en op het juiste niveau. Het gaat bij de bachelor om het functioneren in de operatie en de basispolitievaardigheden moeten dus gewoon goed aangelegd zijn. De verdachte zou niet moeten merken of zijn aanhouding door een allrounder of een bachelor wordt uitgevoerd. Het zijn de hbo-competenties die de bachelor in staat stellen overstijgend te denken, door analytisch vermogen patronen te zien, enz.
3. De roep om meer hogeropgeleiden binnen de politie klinkt vanuit diverse dossiers en portefeuilles (o.a. opsporing, GGP), tegelijkertijd is de integratie van hogeropgeleiden in de organisatie een punt dat aandacht verdient.
4. De indeling in hoofdprocessen dient nader bekeken te worden op actualiteit.
5. De Associate Degree Politiekunde vergt een overlap van 120C met de Bachelor Politiekunde. Dit dient tot uitdrukking te komen in de kwalificatieprofielen en de beroepstaken (deel B) en de examenvereisten (deel C) van beide kwalificaties.
Inmiddels ligt een wetsvoorstel voor, om de Associate Degree zelfstandig te positioneren binnen het bekostigd onderwijsbestel. Hiermee wordt de strikte koppeling aan de verwante Bacheloropleiding losgelaten. Als de voorgestelde wet in werking treedt, kan worden bezien welke gevolgen dit heeft voor de Associate Degree Politiekunde.
6. Schakelen heeft zowel op NLQF-niveau 5, als NLQF-niveau 6 een beroepsprofiel Rechercheur opgeleverd, dat verder vertaald is kwalificatieprofielen (zie de betreffende KD's). De huidige differentiatie Recherchekunde binnen het KD Bachelor Politiekunde vormt een belangrijk vertrekpunt, zoals ook de huidige certificaten van na- en bijscholing op het terrein van de recherche (zie deel B.3 van het KD Associate Recherchekunde). Uitgezocht moet worden wat de doelmatigheid kan zijn van een volwaardige Bachelor Recherchekunde, met gebruikmaking van de relevante overlap tussen beide Bachelor Degrees.

Bijlage 1. Begrippenlijst

Beroepen bij de politie

Binnen de Nederlandse politie zijn drie brede beroepen onderscheiden, de Politieambtenaar/ -vrouw, de Rechercheur en de Politiechef. Deze beroepen worden beoefend op verschillende niveaus van complexiteit, expertise, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Om deze niveaus te duiden in relatie tot het politieonderwijs wordt aangesloten bij de kwalificatieniveaus van het NLQF. Er zijn 9 ministerieel vastgestelde beroepsprofielen.

Beroepskolom

Omdat het beroep (Politieambtenaar/ -vrouw, Rechercheur, Politiechef) wordt uitgeoefend op meerdere functioneringsniveaus, kan gesproken worden van een beroepskolom.

Beroepsprofiel

Globale beschrijving van een beroep en wat er van een vakbekwame beroepsbeoefenaar mag worden verwacht. Wordt een beroepsprofiel uitgedrukt in een competentieprofiel, dan is sprake van beroepscompetentieprofiel. Een beroep dekt een categorie van functies af.

Beroepsspecifieke competenties

Competenties die nodig zijn om een beroepstaak adequaat uit te voeren, inclusief de daarin begrepen kennis, vaardigheden en expertise en de benodigde redzaamheid, teamroutine en praktijkrepertoire.

Beroepstaak

Een onderscheiden deel van de beroepsuitoefening. Beroepstaken zijn kenmerkende werkzaamheden waarop een kwalificatie is gericht. Beroepstaken kunnen meer of minder breed zijn geformuleerd en meer of minder deskundigheid vergen.

Certificaten van na- en bijscholing

Het politieonderwijs kent een groot aantal certificaten van na- en bijscholing, gericht op diverse beroepstaken en politieke rollen en handelingen. Een certificaat van na- en bijscholing wordt eenmaal vermeld binnen de kwalificatiestructuur in één bepaald KD. Met na- en bijscholing worden additionele deskundigheden en vaardigheden verworven op vakgebieden en werkterreinen die sinds kort gestandaardiseerd zijn onderscheiden in het LFNP. Ook kan het gaan om deskundigheden en vaardigheden die betrekking hebben op politieke rollen en handelingen die niet direct herkenbaar zijn in het LFNP. Na- en bijscholing impliceert niet altijd dat er 'iets nieuws' wordt geleerd, onderhoud van de vakbekwaamheid behoort er evenzeer toe.

Competentie

Een competentie betreft het vermogen om een taak op een juiste en verantwoorde wijze te kunnen uitvoeren. Competentie blijkt uit oordeelsvermogen en handelingsbekwaamheid en veronderstelt kennis, inzicht, vaardigheden, houding en ervaring. Competenties zoals bedoeld binnen het politieonderwijs zijn ten eerste beroepsspecifieke competenties, geënt op onderscheiden beroepstaken en daarmee verbonden normen. Daarnaast worden bepaalde generieke competenties onderscheiden die voorondersteld en voorwaardelijk zijn voor de uitoefening van een politieberoep, dan wel daarin een eigenstandige relevantie hebben.

Competentiemodel

Het competentiemodel dat in de kwalificatieprofielen wordt gehanteerd bestaat uit vier categorieën: vakmatig, contextueel, sociaal en individueel. Het competentiemodel dat in de opleidingen en examens wordt gebruikt kent zeven velden: oordeelsvermogen, expertise, kennis, vaardigheden, praktijkrepertoire, redzaamheid en teamroutine.

Credits

Het politieonderwijs hanteert, zoals het regulier onderwijs, het European Credit Transfer System (ECTS). Gekoppeld aan het kwalificatieniveau levert dit de waarde van een kwalificatie (diploma, certificaat) op. Credits zijn tevens een belangrijke parameter in de bekostiging van opleidingen. Eén credit staat dan voor 28 studiebelastinguren.

Diploma politieonderwijs

Door de minister van Veiligheid en Justitie erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar de examenvereisten zoals beschreven in een kwalificatiedossier heeft behaald.

Deeldiploma politieonderwijs

Een politiediploma kan één of meerdere deeldiploma's omvatten, mits sprake is van een eigenstandige arbeidsrelevantie van het betreffende deel en duidelijk afgebakende examentermen. Een deeldiploma maakt

aanstelling in een afgebakend deel van het politieberoep mogelijk en nodig uit tot het behalen van het volledige diploma. Een deeldiploma genereert een beperkte inzetbaarheid binnen de werkprocessen van de politie op het betreffende kwalificatieniveau.

Doelmatigheid

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. De aansluiting van een kwalificatie op de vraag vanuit de politieorganisatie, de samenleving en het vervolgonderwijs op het naast hoger gelegen kwalificatieniveau.

Examenvereisten

De examenvereisten van elk (deel)diploma en certificaat van na- en bijscholing zijn verwoord in toetsbare examentermen, deels beroepsspecifiek in relatie tot onderscheiden beroepstaken en deels generiek in relatie tot relevante, algemene kennis, vaardigheden en expertise.

Functie

De politie als werkorganisatie heeft het werk beschreven in termen van kerntaken, vakgebieden, functies, werkterreinen en rollen en meer of minder omvattende beschrijvingen van werkprocessen, verantwoordelijkheden en te bereiken resultaten. Functiebeschrijvingen verwoorden het werk in een bepaald vakgebied, eventueel verbijzonderd naar werkterrein op een bepaald niveau van complexiteit, expertise, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. In vergelijking met de beschrijving van beroepen zijn functiebeschrijvingen aanmerkelijk specifiek.

Generieke competenties

Breed toepasbare algemene kennis, vaardigheden en expertise. Voor wat betreft het politiewerk en het politieonderwijs gaat het om competenties die voorondersteld of voorwaardelijk zijn voor de uitoefening van een politieberoep, dan wel daarin een eigenstandige relevantie hebben.

Kerntaak

De Nederlandse politie heeft de eigen wettelijke taakopdracht, cf. artikel 3 van de Politiewet, onderscheiden in vijf kerntaken, te weten Intake & Service, Handhaving, Noodhulp, Opsporing en Signaleren & Adviseren. Het begrip kerntaak wordt alleen in deze betekenis gebruikt. Voor wat betreft de taken binnen het kader van een beroep, functie, werkterrein of rol waartoe het politieonderwijs opleidt, wordt gesproken van beroepstaken.

Kwalificatie

Een kwalificatie van het politieonderwijs is een waardepapier, erkend door de minister van Veiligheid en Justitie, dat verworven competenties en daarin begrepen kennis, vaardigheden uitdrukt. Er zijn drie soorten kwalificaties: diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing. De waarde van een kwalificatie wordt uitgedrukt in termen van credits en kwalificatieniveau. Het aantal credits drukt tevens de nominale studieduur uit en is als zodanig een belangrijke parameter voor de bekostiging van opleidingen.

Kwalificatiedossier

Het kwalificatiedossier vormt een verzameling van direct met elkaar samenhangende kwalificaties, naar inhoud en niveau. Kwalificatiedossiers beschrijven de aansluiting op het afnemend werkveld en de uitwerking van kwalificaties naar beoogde leeropbrengsten en examentermen. Met ingang van 2013 gelden er binnen het politieonderwijs twaalf kwalificatiedossiers, verdeeld over drie brede politieberoepen (beroepskolommen) en zes kwalificatieniveaus. In een kwalificatiedossier staan de leeropbrengsten van het politieonderwijs centraal, verbijzonderd naar drie typen kwalificaties: diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing. Het geheel van alle erkende kwalificaties is opgenomen in een jaarlijks vast te stellen kwalificatiematrix.

Kwalificatiematrix

De kwalificatiestructuur als geheel is weergegeven in de vorm van een kwalificatiematrix. Hierin zijn alle door de minister van Veiligheid en Justitie erkende diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing vermeld.

Kwalificatieniveau

Diploma's en certificaten van na- en bijscholing zijn geordend naar niveau. Hierbij is aangesloten bij het NLQF, het Netherlands Qualifications Framework, de Nederlandse variant van het EQF, het European Qualifications Framework. De niveaus die voor wat betreft het Nederlandse politieonderwijs gebruikt worden, zijn de niveaus 2 tot en met 7. Zie verder bijlage 2.

Kwalificatieprofiel

Een kwalificatieprofiel betreft de competenties van startbekwaamheid die bewezen verworven zijn als een diploma, deeldiploma of certificaat van na- en bijscholing wordt uitgereikt.

Kwalificatiestructuur

Landelijk stelsel van alle vastgestelde kwalificatiedossiers en daarin besloten diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing.

LFNP

Het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP) en de daarin naar vakgebied beschreven functies, inclusief de verbijzondering naar werkterreinen, aandachtsgebieden, rollen en opleidingsprofielen.

Navolgbaarheid

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de wijze waarop voorstellen voor (wijziging van) kwalificaties tot stand komen. Daarbij is in ieder geval de relatie met de leiding van de nationale politie van belang, hoewel ook andere belanghebbenden relevante bijdrage verwacht mogen worden.

Nominale studieduur

De standaard studieduur die benodigd is voor het behalen van een kwalificatie, uitgaande van de wettelijke vooropleidingseisen en de gehanteerde standaard selectie-eisen, uitgedrukt in credits.

Onderbouwing

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de inhoudelijke onderbouwing van voorstellen voor (wijziging van) kwalificaties plaatsvindt (validiteit van argumenten, bronnen).

Ontwikkelagenda

De thema's die van belang zijn voor de verdere ontwikkeling van een kwalificatiedossier, de kwalificatiestructuur in brede zin en het politieonderwijs.

Opleidingsdossier

Een opleidingsdossier bevat een verzameling van direct met elkaar samenhangende opleidingen en/ of leerwegen, zoals verzorgd door de Politieacademie. Opleidingsdossiers sluiten direct aan op kwalificatiedossiers, zoals door de minister van Veiligheid en Justitie vastgesteld.

Referentiekader Nederlandse taal en rekenen

Wettelijke kader waarin referentieniveaus voor Nederlands en rekenen zijn aangegeven met betrekking tot het reguliere onderwijs dat valt onder de ministeries van OCW en ELI. In verband met de aansluiting van het politieonderwijs op het reguliere onderwijs, wordt dit kader ook toegepast in de kwalificatiedossiers van het politieonderwijs.

Samenhang

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de samenhang tussen kwalificaties onderling, waarbij ondoelmatige overlap is vermeden en doorlopende studielijnen zijn geborgd.

Startbekwaamheid

De bekwaamheid van een beginnend beroepsbeoefenaar en waartoe een politieopleiding opleidt.

Studie- en loopbaanperspectief

De gebruikelijke doorstroommogelijkheden van een gediplomeerde in de politieorganisatie en in het vervolgonderwijs (politieonderwijs of anderszins).

Vakbekwaamheid

De mate van bekwaamheid die ontwikkeld kan zijn op basis van meerjarige werkervaring.

Vakkennis en -vaardigheid

Het geheel van feiten, beginselen, theorieën en manier van werken dat nodig is voor een succesvolle uitoefening van de beroepstaak.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

Eén van de descriptoren uit het NLQF. Betreft de mate van samenwerking en de mate waarin een startbekwame beroepsbeoefenaar aanspreekbaar is op het eigen handelen en/ of dat van anderen en de mate waarin verantwoordelijkheid gedragen kan worden voor de eigen werk- en studieresultaten en/ of dat van anderen.

Wettelijke beroepsvereisten

Wettelijke eisen die gesteld worden aan de uitoefening van het beroep en de beroepsbeoefenaar. In het geval van de politie hebben deze in algemene zin betrekking op het juridische kader waarbinnen het politiewerk wordt uitgevoerd. Meer specifiek hebben wettelijke beroepsvereisten betrekking op bijv. op het gebruik van geweldsmiddelen en het ambtsedig opmaken van een proces verbaal. Wettelijke beroepsvereisten zijn vastgelegd in een nationale of internationale wet of verdrag.

Bijlage 2. Descriptoren NLQF

Niveau 6

Context: Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal.

Kennis: Bezit een gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in theorieën en beginselen van een beroep, kennisdomein en breed wetenschapsgebied. Bezit brede, geïntegreerde kennis en begrip van de omvang, de belangrijkste gebieden en grenzen van een beroep, kennisdomein en breed wetenschapsgebied. Bezit kennis en begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep of kennisdomein en breed wetenschapsgebied. Gevorderde kennis van een werk- of studiegebied, die een kritisch inzicht in theorieën en beginselen impliceert.

Vaardigheden: Toepassen van kennis: Reproduceert en analyseert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten zodanig dat dit een professionele en wetenschappelijke benadering in beroep en kennisdomein laat zien. Past complexe gespecialiseerde vaardigheden toe op de uitkomsten van onderzoek. Brengt met begeleiding op basis van methodologische kennis een praktijkgericht of fundamenteel onderzoek tot een goed einde. Stelt argumentaties op en verdiept die. Evalueert en combineert kennis en inzichten uit een specifiek domein kritisch.

Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. Analyseert complexe beroeps- en wetenschappelijke taken en voert deze uit. Probleemoplossende vaardigheden: Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op

tactische, strategische en creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken. Leer en ontwikkelvaardigheden: Ontwikkelt zich door zelfreflectie en zelf beoordeling van eigen(ler) resultaten.

Informatievaardigheden: Verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde aan het beroep gerelateerde of wetenschappelijke informatie over een beperkte reeks van basis theorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, evenals beperkte informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en geeft deze informatie weer. Communicatievaardigheden: Communiqueert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend en cliënten.

Competentie: Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid: Werkt samen met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevend en cliënten. Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en studie en het resultaat van het werk van anderen. Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het aansturen van processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen. Verzamelt en interpreteert relevante gegevens met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, beroepsmatige, wetenschappelijke of ethische aspecten.

Kwalificatiedossier Politieonderwijs

Kwalificatiedossier	Master Politiekunde (wo)
Beroepskolom	Politieman/ -vrouw
Diploma's	Master Politiekunde, NLQF 7 (90 C)
Deeldiploma	-
Certificaten na- en bijscholing	-
Status	Geactualiseerd door Raad, nog niet vastgesteld
Datum advisering POR	16 juni 2017
Datum vaststelling minister VenJ	Volgt
Versie en versiedatum	2.0, juni 2017

NLQF	Politieman/-vrouw	Rechercheur	Politieleider
2	Assistent Politiemedewerker		
3	Basis Politiemedewerker		
4	Allround Politiemedewerker		
5	Associate Politiekunde	Associate Recherchekunde	Associate Operationele sturing
6	Bachelor Politiekunde hbo	Bachelor Recherchekunde hbo	
7	Master Crisis and Public Order Management (multidisciplinair, hbo)	Master Recherchekunde hbo	Master Tactisch leidinggeven (hbo)
	Master Politiekunde (wo)		Master Strategisch leidinggeven (wo)

Inhoudsopgave

Inleiding

Deel A. Beroep en beroepsprofiel

A.1 Beroep

A.2 Beroepsprofiel

Deel B. Kwalificaties

B.1 Diploma's

B.2 Deeldiploma's

B.3 Certificaten van na- en bijscholing

Deel C. Examenvereisten

C.1 Examenvereisten diploma's

C.2 Examenvereisten deeldiploma's

C.3 Examenvereisten certificaten van na- en bijscholing (p.m.)

Deel D. Verantwoording en Ontwikkelpunten

D.1 Verantwoording

D.2 Ontwikkelpunten

Begrippenlijst

Descriptor NLQF 7

Inleiding

Het politieonderwijs leidt in grote lijnen op voor drie soorten beroepen, de Politieambtenaar/ -vrouw, de Rechercheur en de Politieleider. Dit kwalificatiedossier (KD) betreft het politieberoep Politieambtenaar/ -vrouw. Dit beroep wordt uitgeoefend op meerdere kwalificatieniveaus. De kwalificatie waar het in dit dossier om gaat, bevindt zich op kwalificatieniveau 7, conform het NLQF (wo master).

In deel A wordt onder A.1 het politieberoep Politieambtenaar/ -vrouw op niveau 7 beschreven. Onder A.2 wordt ingegaan op de herijkte competenties van de vakbekwame Politieambtenaar/ -vrouw op wetenschappelijk niveau, zoals geformuleerd in *Schakelen in Verantwoordelijkheid* (februari 2011)⁹ en vastgesteld door de minister van Veiligheid en Justitie (juni, 2011). Daarbij wordt de verbinding gemaakt met het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP).

In deel B is onder deel B.1 het ongedeelde diploma Master Politiekunde vermeld en het bijbehorende kwalificatieprofiel. Onder deel B.2 zijn geen deeldiploma's vermeld. Onder deel B.3 zijn ook geen certificaten van na- en bijscholing vermeld.

In deel C zijn de examenvereisten beschreven van het diploma Master Politiekunde. Deze examenvereisten zijn gereconstrueerd vanuit de bestaande examineringspraktijk. Examenvereisten zoals beoogd onder deel C dienen een aanmerkelijke concretisering van de kwalificatieprofielen in te houden. Formulering dient zodanig te gebeuren dat leerwegneutrale examinering mogelijk wordt. Deel C is onderwerp van ontwikkelwerk (zie deel D.2 van dit KD).

In deel D volgt de verantwoording van hetgeen is vermeld onder de delen A, B en C. Daarbij worden criteria van onderbouwing, navolgbaarheid, samenhang en doelmatigheid gehanteerd (deel D.1). In deel D.2 zijn ontwikkelpunten met betrekking tot dit KD¹⁰ vermeld.

9 Voluit: *Schakelen in Verantwoordelijkheid*. Beroepen van de politie herijkt. Politieonderwijsraad, februari 2011. Hierna: *Schakelen*.

10 Het bijbehorende curriculum wordt uitgevoerd in het Engels, vanwege een samenwerking met *Canterbury Christ Church University* in Groot-Brittannië. Onderdelen van dit KD zijn daarom in het Engels.

Deel A. Beroep en beroepsprofiel

A.1 Beroep

De beroepskolom Politieaanwettiger/-vrouw heeft betrekking op meerdere vakgebieden en werkterreinen in het LFNP. Het beroep van Politieaanwettiger/-vrouw wordt uitgeoefend in dikwijls sterk verschillende en wisselende omstandigheden en in uiteenlopende functies. In *Schakelen* (2011) heeft de Politieonderwijsraad een balans opgemaakt van veranderingen in het werk van de politie en de (benodigde) doorwerking daarvan in de beroepsprofielen van de politie. Het centrale thema bleek het toenemend belang van intelligentie. De samenleving wordt complexer en minder kenbaar door globalisering, digitalisering en toenemende sociaal-culturele diversiteit. De aard en afbakening van het beroep van Politieaanwettiger/-vrouw wordt beïnvloed door een verschuiving van politietaken naar andere publieke uitvoeringsdiensten (gemeentelijke bijvoorbeeld) en soms ook naar particuliere beveiligingsdiensten. Enerzijds leidde dit tot een inperking van de politietaken, anderzijds vergrootte het de noodzaak tot samenwerken en het belang van een functionele, nodale oriëntatie.

Vakbekwame Politieaanwettigers en -vrouwen op niveau 7 zijn algemeen opsporingsbekwaam, breed inzetbaar op diverse vakgebieden en werkterreinen binnen de politie en in meerdere rollen (zoals niveau 6), maar beschikken tevens over wetenschappelijke expertise aangaande (onderdelen van) het politievak, de politieorganisatie en het beleid daaromtrent. Zij behoren tot de intellectuele kern van de Nederlandse politie en houden zich bezig met zowel operationele, tactische, als strategische politieke vraagstukken. Zij voelen maatschappelijke ontwikkelingen goed aan, zijn politiek geëngageerd, doorgronden de politiepraktijk en dragen bij aan een duurzame en toekomstgerichte ontwikkeling van de Nederlandse politie. Zowel vanuit een leidinggevende positie, als een positie als expert, specialist en onderzoeker, dragen zij bij aan de verdere ontwikkeling van het politievak en -organisatie en de kennis van de fenomenen waarop de politie zich richt (onderzoeksrapporten, adviezen). In de positie van docent dragen zij o.a. bij via de ontwikkeling en actualisering van leermiddelen.

A.2 Beroepsprofiel

Het volledige beroepsprofiel van de vakbekwame Politieaanwettiger/-vrouw op NLQF 7 is na te lezen in *Schakelen* (2011: 73-75). De vermelde competenties zijn als gevolg van de herijking in belangrijke mate nieuw, deels geconcretiseerd en slechts nog in beperkte mate hetzelfde als het beroepsprofiel dat werd vastgesteld in het jaar 1999. Nieuw geformuleerde competenties betreffen onder andere het vermogen actuele trends te identificeren, passende strategieën te ontwikkelen (politieel/ multidisciplinair; nodaal/ territoriaal; *real/ virtual*), relevante informatie te genereren en te verwerken tot intelligentie, het ontwerpen en uitvoeren van empirisch evaluatief onderzoek. Andere voorbeelden betreffen brede en actuele juridische expertise, het vermogen tot het opstellen van passende dossiers, rapportages en adviezen, het vermogen tot (internationale) samenwerking en onderhandeling met een grote diversiteit aan publieke en private partners, en een adequate beheersing van moderne vreemde talen.

Een citaat uit *Schakelen* op pg. 73 gaat als volgt: *“De politiekundige master kan wetenschappelijk onderzoek ten goede laten komen aan strategieën, tactieken en operationele benaderingswijzen voor het dagelijkse en bijzondere politiewerk, de recherche en de internationale samenwerking daarin. Omgekeerd kan hij uit grondige evaluaties van gangbare of incidentele politieke werkwijzen meerjarige beleidsperspectieven of concepten distilleren die leiden tot efficiënte verbeteringen voor een toekomstige aanpak van ordehandhaving bij grootschalige gebeurtenissen, de beheersing van onvoorspelbare of gevaarlijke situaties en de wijze of organisatie van het rechercheren. Hij kan ‘intelligence’ methodieken inzetten voor het voorspellen van criminele trends en de uitkomsten matchen met de ‘intelligence’ van analisten, informatie uit het gebiedsgebonden werk en een analyse van relevante maatschappelijke ontwikkelingen. Vanwege de academische achtergrond kan de politiekundige master in relatie tot OM [of leidinggevend in de politie] bestuurlijke rapportages maken en in wetenschappelijk opzicht een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het politiekundige vakgebied. In het geval hij/ zij over executieve bevoegdheden beschikt, kan hij in alle gevallen ook een hoogwaardige, algemene of specialistische operationele rol vervullen.”*

Het beroepsprofiel is vertaald naar het niveau van startbekwaamheid in het kwalificatieprofiel dat vermeld is in deel B van dit kwalificatiedossier. Tevens werkt het herijkte beroepsprofiel door in de examenvereisten en het onderwijs dat daartoe opleidt. De startbekwame Politieaanwettiger/-vrouw, die opgeleid is als Master Politiekunde, is afhankelijk van het persoonlijke loopbaanpad, meer of minder breed inzetbaar als Operationeel Specialist, Docent of Onderzoeker.

Deel B. Kwalificaties

B.1 Diploma Master Politiekunde

Code KD	C	Titel diploma
1.7.1	90	Master Politiekunde

Kwalificatieprofiel

A Master of Science in Policing is able to:

Professional Competencies

1. function in a complex, multidisciplinary, international or unpredictable environment of policing and governance
2. conduct sound academic research that is relevant for (inter)national aspects of policing and societal safety
3. produce 'intelligence' in terms of unfolding the likelihood of crime patterns
4. bring separate practical results and empirical findings of policing issues under a general conceptual heading or transform (comparative) academic research of a qualitative or quantitative nature into (alternative) strategies and scenarios of policing

Contextual Competencies

5. confer with authorities and switch between different legal and policing approaches
6. match and assess the outcomes of different sources of 'intelligence' (e.g. from analysts or community police officers with respect to forensic or tactical information)
7. analyse the influence of European structures and regulations on policing strategies
8. discern relevant variables in the interaction between the police and the societal environment (such as the influence of traditional and social media or expectations of citizens towards the police)

Social Competencies

9. assess the strategic performance of colleagues and the legitimacy of their recommendations for policing purposes
10. share academic policing knowledge and 'intelligence' with internal and external partners of different disciplines
11. substantiate strategic advice to authorities, colleagues or partners - in word or writing - also in a foreign language
12. deal with (inter)national cultural differences if it comes to networking in police matters

Individual Competencies

13. exhibit autonomy in the undertaking of academic writing (e.g. with regard to recommendations to the police or law enforcement organisation)
14. critically analyse new sources of information and convert them into original proposals for a strategic approach in policing
15. assess the utility and feasibility of the academic research for police strategies
16. contribute to the scientific development of policing

Beroepstaken

De competenties in het kwalificatieprofiel hebben betrekking op de onderstaande positie, taken en te bereiken resultaten. In deel C zijn deze uitgewerkt in examenvereisten.

Context, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid

The Master of Science in Policing should be able to develop an independent academic vision on professional needs. He will conduct research into societal developments relevant to policing, leading to strategic recommendations, structural solutions and practical improvements that are not only profitable for the operational police officer or police leaders, but also contribute to the scientific development of policing.

Successful students on the MSc in Policing Programme will be able to:

- analyse empirical quantitative and qualitative data in a scientific manner
- carry out comparative research into particular and (inter)national aspects of policing
- demonstrate an independent and methodologically sound opinion on research findings
- evaluate the utility and feasibility of a number of policing concepts
- critically analyse new sources of information and convert them into original proposals for a strategic approach in policing
- discern relevant variables in the interaction between the police and the societal environment
- evaluate the impact of regulations or policies of international administrative bodies and institutions
- exhibit autonomy in the undertaking of extended academic writing
- communicate and motivate his/ her deliberations - in English - reflecting values and views of colleagues and partners

A MSc graduate in Policing is likely to be recruited for supportive tasks at a strategic level of policing, protection or public administration. His main quality will be the ability to:

- transform academic findings into operational recommendations, tactical scenarios, project plans or job devices;
- convert practical policing outcomes or investigative activities into managerial reports for police forces, justice authorities and public administration bodies;
- research and develop policing strategies that are also beneficial for police partners;
- carry out evaluations or case-studies as a basis for new policing concepts or organisational improvements;
- act as an advisor, discussant or negotiator for the decision-makers of the Police, other public agencies as well as private counterparts;
- play a role in international police co-operation.

The duties mentioned above performs the Master of Science in Policing within the scope of the following themes: Policing models, Police & Society, International Policing, scholarly research (master thesis). The activities per theme of the MSc in Policing are mentioned below.

Theme	Activities
Policing models - Criminality Strategies - Law Enforcement Strategies	<ol style="list-style-type: none"> 1. compare and evaluate (at least two) distinct policing models or the historical development of a particular policing model 2. critically assess aspects of a multidisciplinary approach related to intelligence-led policing or other policing concepts 3. critically review the literature on the chosen policing models 4. evaluate the utility of either the chosen criminality strategies or law enforcement strategies
Police & Society - Diversity Issues - Legitimacy Issues	<p><i>Diversity Issues</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. critically analyse the (ir)relevancy of a diversified police force or law enforcement agency in their interactions with citizens or institutions 2. demonstrate a critical understanding of the challenges and opportunities associated with the pluralisation of policing in a diversified society 3. substantiate opinions and recommendations with regard to the way the police handled or should handle a particular case or implemented a particular strategy
	<p><i>Legitimacy Issues</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. critically analyse relevant and clear-cut actors in the interaction between the police and their environment 2. critically assess minor or major threats to society and the legitimacy of police response in terms of either the quality or service delivery, political rightfulness or public support 3. design or evaluate a quality assurance project or a policing strategy that considers the scope and limits of a legitimate policing approach

<p>International Policing - Theoretical, Strategic and Legal Models of Policing & Security in an International Context - Transnational Control of Terrorism and Organized Crime</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. compare and apply distinct cross-border law enforcement strategies or criminal justice systems to cases of European (or international) police cooperation 2. critically analyse and assess the complexity of international policing approaches or interventions 3. identify and critically evaluate the opportunities and impediments of international cooperation between law enforcement agencies, appropriate stakeholders or other authorities 4. persuade the audience of a convergent scenario or a feasible design for European law enforcement cooperation in general or in particular by recommendations capable of being adopted
<p>Scholarly research (Master Thesis)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. demonstrate the ability to select an appropriate subject for independent - deductive or inductive - research with due regard to matters of confidentiality and ethics; 2. identify issues, questions and problems related to the chosen subject, as agreed upon by his/ her police force or related employer; 3. critically review the academic literature and other sources of information relating to the chosen object; 4. formulate appropriate methods of enquiry which provide the structure for research and establish principles for the analysis, interpretation and/ or evaluation of evidence; 5. critically review work in relation to the objectives of the study and assess the implications for (inter)national policing strategies within the societal context; 6. demonstrate the ability to critically undertake and present a synthesis of knowledge (related to producing the actual dissertation and then oral assessment)

Source: *Master of Science in Policing, Critical Reflection for NVAO & CCCU Validated Programme (2012)*

B.2 Deeldiploma's

Code KD	C	Titel diploma

Er zijn geen deeldiploma's bij deze kwalificatie

B.3 Certificaten van na- en bijscholing

Er zijn geen certificaten van na- en bijscholing bij deze kwalificatie.

Instroomeisen

Bachelor Politiekunde (hbo) met een op instroom in het wo gerichte minor (= pre-master keuzeonderdeel). Universitair diploma bachelor of master. Een met voorgaande kwalificaties vergelijkwaardig ander of buitenlands diploma.

Deel C. Examenvereisten

Current Examination requirements

The under mentioned examination requirements are a description of the current examination requirements used by the Police Academy of the Netherlands. In the examination requirements described below are some behavioural issues or tasks, of which skills and/ or knowledge have not yet been worked out in all cases.

C.1 Examenvereisten diploma Master Politiekunde

The examination requirements mentioned below refer to the following themes:

- Policing models
- Police & Society
- International Policing
- Scholarly research (master thesis)

Professional knowledge

- Has an adequate reading of literature on theories and practices of (inter)national policing
- Has some critical presentation and a recognition of the issues implicit in the literature
- Has apparent knowledge and understanding of (inter)national policing strategies within a societal and multidisciplinary context

Professional skills

- Gathers sufficient organisation to support the study.
- Selects appropriate material.
- Recognises and explores the provisional nature of some forms of knowledge.
- Represents most supporting material in appendices and his referencing is sound.
- Presents an adequate bibliography.
- Defines clear objectives.
- Acknowledges key questions.
- Describes the context of the study.
- Presents facts and ideas clearly, accurately and in an appropriate context.
- Reflects on relationship between questions and study.
- Expresses a rational argument.
- Writes clearly discernible lines of thought.
- Reflects on experience.
- Shows structure, timing and planning in presentation.
- Displays appropriate body-language, appearance, pace, vocabulary, fluency and intonation.
- Deals with questions in a confident manner.

Practical repertoire

- Recognises areas of possible contention and reconciles these areas in an appropriate way.
- Displays engagement with the audience.

Expertise

- Has an adequate awareness of the relationship between theoretical perspectives and practical circumstances and a clear articulation of this relationship.
- Displays confident explanations.
- Draws conclusions that in most cases follow from premises.
- Displays evidence of relevant reading.

C.2 Examenvereisten deeldiploma's

Er zijn geen deeldiploma's bij deze kwalificatie.

C.3 Examenvereisten certificaten van na- en bijscholing

Er zijn geen certificaten van na- en bijscholing bij deze kwalificatie.

Deel D. Verantwoording en Ontwikkelpunten

D.1 Verantwoording

Doelmatigheid

In het LFNP is onder de noemer Uitvoering de functielaag Operationeel Expert en de functiekolom Operationeel Specialist (A tot en met F) onderscheiden. Onder de noemer Ondersteuning zijn kolommen Bedrijfsvoeringspecialismen, Onderzoek en Kennisontwikkeling en Docenten onderscheiden. Functiebeschrijvingen zijn geformuleerd in termen van vakbekwaamheid. De kwalificatie Master Politiekunde correspondeert in meer of mindere mate met de functielaag Operationeel Expert en de genoemde functiekolommen. De inzetbaarheid varieert echter vooral met wat een gekwalificeerde Master Politiekunde nog meer in huis heeft aan werkervaring en andere kwalificaties. Niet elke Master Politiekunde is een politiemann/vrouw met uitvoerende werkervaring.

Met de kwalificatie Master Politiekunde wordt beoogd bij te dragen aan het intellectuele kapitaal van de politieorganisatie en de verdere ontwikkeling van het politievak (breed, maar ook specifiek). De Master Politiekunde is thuis in de politiekundige en aanverwante literatuur en kan zelfstandig bijdragen aan onderzoek, beleid en onderwijs (nationaal en internationaal). Differentiatie is mogelijk in drie richtingen, *Crime Policing*, *European Policing* en *High-Risk Policing*. De kwalificatie is slechts beperkt gerelateerd aan gestelde behoeften van de politieorganisatie. Er is, gegeven het academische karakter van de kwalificatie, geen aansluiting op onderscheiden politieke beroepstaken, maar een ordening op grond van politieke en maatschappelijke thema's.

Navolgbaarheid

Het KD is deels gebaseerd op analyses in *Schakelen* en het herijkte beroepsprofiel in (pg. 73-75); deels gaat het om afspraken over examenvereisten die zijn gemaakt in overleg met de Engelse partner (*Canterbury Christ Church University*).

Onderbouwing

Onderbouwing van examenvereisten en omvang van het aantal credits wordt overwegend gevonden in evaluaties van de bijbehorende opleiding (onder andere in het kader van accreditatie door het NVAO), maar is in onderhavig KD niet zichtbaar gekoppeld aan gearticuleerde behoeften van de politie. Zie deel D.2.

Bronnen bij deel C:

1. *Handbook Master of Science in Policing (2013)*
2. *Master of Science in Policing, Critical Reflection for NVAO & CCCU Validated Programme (2012)*

Samenhang

De opleiding die leidt tot de kwalificatie Master Recherchekunde is geaccrediteerd door de NVAO. Aansluiting op de Bachelor Politiekunde die op hbo-niveau is gepositioneerd is geregeld via een apart pre-master traject binnen het kader van deze bachelor. Deze is slechts beperkt geëxpliciteerd (zie KD Bachelor Politiekunde). Binnen de kwalificatie Bachelor Politiekunde is het relevant een apart deeldiploma 'Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politieke Vorming' te onderscheiden dat als een entreevoorwaarde kan gelden voor de Master Politiekunde in geval van zij-instroom.

Historie van het kwalificatiedossier

De eerste versie van het kwalificatiedossier is vastgesteld in 2014. Conform de monitor- en onderhoudsagenda, die in het Voorjaarsadvies van 2016 is voorgesteld, heeft in juni 2017 een actualisatie van het kwalificatiedossier plaatsgevonden. Dit is een lichte actualisatie geweest, mede met het oog op de herijking van de beroepsprofielen, die naar verwachting in 2018 gereed is. Er wordt voorzien dat deze herijking grondige doorwerking in het kwalificatiedossier vereist. In onderstaande tabel is weergegeven welke elementen van het dossier zijn gewijzigd.

Onderdeel van het kwalificatiedossier	Wijziging
Deel A Beroepsprofiel	Dit deel is niet gewijzigd.
Deel B Kwalificatieprofiel	De omvang van de kwalificatie is gewijzigd van 60 naar 90 credits. Dit is in lijn met de accreditatie van de NVAO, die de opleiding van Master Politiekunde (90 credits) in 2012 positief heeft beoordeeld.

Deel C Examenvereisten	Dit deel is niet gewijzigd.
Deel D Verantwoording en ontwikkelpunten	Dit deel is niet gewijzigd.

D.2 Ontwikkelpunten

Algemeen

In het Najaarsadvies 2013 van de Politieonderwijsraad zijn enkele algemene ontwikkelpunten benoemd, die mede betrekking hebben op het KD Master Politiekunde. Deze zijn de volgende:

1. In deel A en B van dit KD is sprake van herijkte beroeps- en kwalificatieprofielen. Doorwerking hiervan in de examenvereisten in deel C dient (deels) nog plaats te vinden.
2. De onder deel C vermelde examenvereisten worden vergeleken met de opleidingsgids (hier: het *Handbook Master of Science in Policing*, in het bijzonder de 'regels van zakken en slagen'. Waar nodig worden de examenvereisten geconcretiseerd en/ of aangevuld met het oog op 2015.
3. Er wordt gewerkt aan een Referentiekader Generieke Competenties voor het gehele politieonderwijs, waarnaar verwezen wordt bij de examenvereisten in deel C vanaf een nader te bepalen jaar (gestreefd wordt naar 2016). Dit referentiekader wordt stapsgewijs ontwikkeld. Referenties hebben betrekking op Nederlands, Moderne Vreemde Talen, Rekenen/ wiskunde, Democratie en Rechtstaat, Internationalisering, Digitalisering en Diversiteit en variëren naar drie niveaus van functionele kennis en vaardigheden.

Specifiek

De komst van het LFNP nodigt uit tot mogelijke heroverwegingen aangaande de kwalificatie Master Politiekunde. De volgende ontwikkelpunten kunnen worden vermeld:

1. Met de komst van het LFNP moet een nieuw evenwicht gevonden worden tussen kwalificatieniveau enerzijds en differentiatie/ specialisatie (naar vakgebied en/ of werkterrein) anderzijds.
2. Het doel van de kwalificatie Master Politiekunde en de doelmatigheid van de opleiding verdienen bevestiging. Hoe sluit de kwalificatie aan bij de behoeften aan hogeschoolen in de politieke operationele specialismen, bedrijfsvoeringsspecialismen, onderzoekers en docenten?
3. Vanuit de opleiding is er de wens om de bekostiging van de opleiding te verruimen van 60C naar 90C. Dit vraagt om een weging van perspectieven vanuit het opleidingsinstituut ten opzichte van opvattingen vanuit de Nationale Politie, het reguliere hoger onderwijs en het bekostigende ministerie van Veiligheid en Justitie.
4. Specifieke aandacht wordt gevraagd voor een differentiatie gericht op functie van docent politiekunde (vergelijkbaar met eerste graad leraar in het reguliere onderwijs) en een differentiatie gericht op de functie van onderzoeker op het terrein van de politiekunde (beide in het reguliere wetenschappelijk onderwijs 120 C).

Bijlage 1. Begrippenlijst

Beroepen bij de politie

Binnen de Nederlandse politie zijn drie brede beroepen onderscheiden, de Politieambtenaar/ -vrouw, de Rechercheur en de Politiechef. Deze beroepen worden beoefend op verschillende niveaus van complexiteit, expertise, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Om deze niveaus te duiden in relatie tot het politieonderwijs wordt aangesloten bij de kwalificatieniveaus van het NLQF. Er zijn 9 ministerieel vastgestelde beroepsprofielen.

Beroepskolom

Omdat het beroep (Politieambtenaar/ -vrouw, Rechercheur, Politiechef) wordt uitgeoefend op meerdere functioneringsniveaus, kan gesproken worden van een beroepskolom.

Beroepsprofiel

Globale beschrijving van een beroep en wat er van een vakbekwame beroepsbeoefenaar mag worden verwacht. Wordt een beroepsprofiel uitgedrukt in een competentieprofiel, dan is sprake van beroepscompetentieprofiel. Een beroep dekt een categorie van functies af.

Beroepsspecifieke competenties

Competenties die nodig zijn om een beroepstaak adequaat uit te voeren, inclusief de daarin begrepen kennis, vaardigheden en expertise en de benodigde redzaamheid, teamroutine en praktijkrepertoire.

Beroepstaak

Een onderscheiden deel van de beroepsuitoefening. Beroepstaken zijn kenmerkende werkzaamheden waarop een kwalificatie is gericht. Beroepstaken kunnen meer of minder breed zijn geformuleerd en meer of minder deskundigheid vergen.

Certificaten van na- en bijscholing

Het politieonderwijs kent een groot aantal certificaten van na- en bijscholing, gericht op diverse beroepstaken en politieke rollen en handelingen. Een certificaat van na- en bijscholing wordt eenmaal vermeld binnen de kwalificatiestructuur in één bepaald KD. Met na- en bijscholing worden additionele deskundigheden en vaardigheden verworven op vakgebieden en werkterreinen die sinds kort gestandaardiseerd zijn onderscheiden in het LFNP. Ook kan het gaan om deskundigheden en vaardigheden die betrekking hebben op politieke rollen en handelingen die niet direct herkenbaar zijn in het LFNP. Na- en bijscholing impliceert niet altijd dat er 'iets nieuws' wordt geleerd, onderhoud van de vakbekwaamheid behoort er evenzeer toe.

Competentie

Een competentie betreft het vermogen om een taak op een juiste en verantwoorde wijze te kunnen uitvoeren. Competentie blijkt uit oordeelsvermogen en handelingsbekwaamheid en veronderstelt kennis, inzicht, vaardigheden, houding en ervaring. Competenties zoals bedoeld binnen het politieonderwijs zijn ten eerste beroepsspecifieke competenties, geënt op onderscheiden beroepstaken en daarmee verbonden normen. Daarnaast worden bepaalde generieke competenties onderscheiden die voorondersteld en voorwaardelijk zijn voor de uitoefening van een politieberoep, dan wel daarin een eigenstandige relevantie hebben.

Competentiemodel

Het competentiemodel dat in de kwalificatieprofielen wordt gehanteerd bestaat uit vier categorieën: vakmatig, contextueel, sociaal en individueel. Het competentiemodel dat in de opleidingen en examens wordt gebruikt kent zeven velden: oordeelsvermogen, expertise, kennis, vaardigheden, praktijkrepertoire, redzaamheid en teamroutine.

Credits

Het politieonderwijs hanteert, zoals het regulier onderwijs, het *European Credit Transfer System* (ECTS). Gekoppeld aan het kwalificatieniveau levert dit de waarde van een kwalificatie (diploma, certificaat) op. Credits zijn tevens een belangrijke parameter in de bekostiging van opleidingen. Eén credit staat dan voor 28 studiebelastinguren.

Diploma politieonderwijs

Door de minister van Veiligheid en Justitie erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar de examenvereisten zoals beschreven in een kwalificatiedossier heeft behaald.

Deeldiploma politieonderwijs

Een politiediploma kan één of meerdere deeldiploma's omvatten, mits sprake is van een eigenstandige arbeidsrelevantie van het betreffende deel en duidelijk afgebakende examentermen. Een deeldiploma maakt aanstelling in een afgebakend deel van het politieberoep mogelijk en nodigt uit tot het behalen van het volledige diploma. Een deeldiploma genereert een beperkte inzetbaarheid binnen de werkprocessen van de politie op het betreffende kwalificatieniveau.

Doelmatigheid

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. De aansluiting van een kwalificatie op de vraag vanuit de politieorganisatie, de samenleving en het vervolgonderwijs op het naast hoger gelegen kwalificatieniveau.

Examenvereisten

De examenvereisten van elk (deel)diploma en certificaat van na- en bijscholing zijn verwoord in toetsbare examentermen, deels beroepsspecifiek in relatie tot onderscheiden beroepstaken en deels generiek in relatie tot relevante, algemene kennis, vaardigheden en expertise.

Functie

De politie als werkorganisatie heeft het werk beschreven in termen van kerntaken, vakgebieden, functies, werkterreinen en rollen en meer of minder omvattende beschrijvingen van werkprocessen, verantwoordelijkheden en te bereiken resultaten. Functiebeschrijvingen verwoorden het werk in een bepaald vakgebied, eventueel verbijzonderd naar werkterrein op een bepaald niveau van complexiteit, expertise, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. In vergelijking met de beschrijving van beroepen zijn functiebeschrijvingen aanmerkelijk specifiek.

Generieke competenties

Breed toepasbare algemene kennis, vaardigheden en expertise. Voor wat betreft het politiewerk en het politieonderwijs gaat het om competenties die voorondersteld of voorwaardelijk zijn voor de uitoefening van een politieberoep, dan wel daarin een eigenstandige relevantie hebben.

Kerntaak

De Nederlandse politie heeft de eigen wettelijke taakopdracht, cf. artikel 3 van de Politiewet, onderscheiden in vijf kerntaken, te weten Intake & Service, Handhaving, Noodhulp, Opsporing en Signaleren & Adviseren. Het begrip kerntaak wordt alleen in deze betekenis gebruikt. Voor wat betreft de taken binnen het kader van een beroep, functie, werkterrein of rol waartoe het politieonderwijs opleidt, wordt gesproken van beroepstaken.

Kwalificatie

Een kwalificatie van het politieonderwijs is een waardepapier, erkend door de minister van Veiligheid en Justitie, dat verworven competenties en daarin begrepen kennis, vaardigheden uitdrukt. Er zijn drie soorten kwalificaties: diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing. De waarde van een kwalificatie wordt uitgedrukt in termen van credits en kwalificatieniveau. Het aantal credits drukt tevens de nominale studieduur uit en is als zodanig een belangrijke parameter voor de bekostiging van opleidingen.

Kwalificatiedossier

Het kwalificatiedossier vormt een verzameling van direct met elkaar samenhangende kwalificaties, naar inhoud en niveau. Kwalificatiedossiers beschrijven de aansluiting op het afnemend werkveld en de uitwerking van kwalificaties naar beoogde leeropbrengsten en examentermen. Met ingang van 2013 gelden er binnen het politieonderwijs twaalf kwalificatiedossiers, verdeeld over drie brede politieberoepen (beroepskolommen) en zes kwalificatieniveaus. In een kwalificatiedossier staan de leeropbrengsten van het politieonderwijs centraal, verbijzonderd naar drie typen kwalificaties: diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing. Het geheel van alle erkende kwalificaties is opgenomen in een jaarlijks vast te stellen kwalificatiematrix.

Kwalificatiematrix

De kwalificatiestructuur als geheel is weergegeven in de vorm van een kwalificatiematrix. Hierin zijn alle door de minister van Veiligheid en Justitie erkende diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing vermeld.

Kwalificatieniveau

Diploma's en certificaten van na- en bijscholing zijn geordend naar niveau. Hierbij is aangesloten bij het NLQF, het *Netherlands Qualifications Framework*, de Nederlandse variant van het EQF, het *European Qualifications Framework*. De niveaus die voor wat betreft het Nederlandse politieonderwijs gebruikt worden, zijn de niveaus 2 tot en met 7. Zie verder bijlage 2.

Kwalificatieprofiel

Een kwalificatieprofiel betreft de competenties van startbekwaamheid die bewezen verworven zijn als een diploma, deeldiploma of certificaat van na- en bijscholing wordt uitgereikt.

Kwalificatiestructuur

Landelijk stelsel van alle vastgestelde kwalificatiedossiers en daarin besloten diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing.

LFNP

Het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP) en de daarin naar vakgebied beschreven functies, inclusief de verbijzondering naar werkterreinen, aandachtsgebieden, rollen en opleidingsprofielen.

Navolgbaarheid

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de wijze waarop voorstellen voor (wijziging van) kwalificaties tot stand komen. Daarbij is in ieder geval de relatie met de leiding van de nationale politie van belang, hoewel ook andere belanghebbenden relevante bijdrage verwacht mogen worden.

Nominale studieduur

De standaard studieduur die benodigd is voor het behalen van een kwalificatie, uitgaande van de wettelijke vooropleidingseisen en de gehanteerde standaard selectie-eisen, uitgedrukt in credits.

Onderbouwing

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de inhoudelijke onderbouwing van voorstellen voor (wijziging van) kwalificaties plaatsvindt (validiteit van argumenten, bronnen).

Ontwikkelagenda

De thema's die van belang zijn voor de verdere ontwikkeling van een kwalificatiedossier, de kwalificatiestructuur in brede zin en het politieonderwijs.

Opleidingsdossier

Een opleidingsdossier bevat een verzameling van direct met elkaar samenhangende opleidingen en/ of leerwegen, zoals verzorgd door de Politieacademie. Opleidingsdossiers sluiten direct aan op kwalificatiedossiers, zoals door de minister van Veiligheid en Justitie vastgesteld.

Referentiekader Nederlandse taal en rekenen

Wettelijke kader waarin referentieniveaus voor Nederlands en rekenen zijn aangegeven met betrekking tot het reguliere onderwijs dat valt onder de ministeries van OCW en ELI. In verband met de aansluiting van het politieonderwijs op het reguliere onderwijs, wordt dit kader ook toegepast in de kwalificatiedossiers van het politieonderwijs.

Samenhang

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de samenhang tussen kwalificaties onderling, waarbij ondoelmatige overlap is vermeden en doorlopende studielijnen zijn geborgd.

Startbekwaamheid

De bekwaamheid van een beginnend beroepsbeoefenaar en waartoe een politieopleiding opleidt.

Studie- en loopbaanperspectief

De gebruikelijke doorstroommogelijkheden van een gediplomeerde in de politieorganisatie en in het vervolgonderwijs (politieonderwijs of anderszins).

Vakbekwaamheid

De mate van bekwaamheid die ontwikkeld kan zijn op basis van meerjarige werkervaring.

Vakkennis en -vaardigheid

Het geheel van feiten, beginselen, theorieën en manier van werken dat nodig is voor een succesvolle uitoefening van de beroepstaak.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

Eén van de descriptoren uit het NLQF. Betreft de mate van samenwerking en de mate waarin een startbekwame beroepsbeoefenaar aanspreekbaar is op het eigen handelen en/ of dat van anderen en de mate waarin verantwoordelijkheid gedragen kan worden voor de eigen werk- en studieresultaten en/ of dat van anderen.

Wettelijke beroepsvereisten

Wettelijke eisen die gesteld worden aan de uitoefening van het beroep en de beroepsbeoefenaar. In het geval van de politie hebben deze in algemene zin betrekking op het juridische kader waarbinnen het politiewerk wordt uitgevoerd. Meer specifiek hebben wettelijke beroepsvereisten betrekking op bijv. op het gebruik van geweldsmiddelen en het ambtsedig opmaken van een proces verbaal. Wettelijke beroepsvereisten zijn vastgelegd in een nationale of internationale wet of verdrag.

Bijlage 2. Descriptoren NLQF

Niveau 7

Context: Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving met een hoge mate van onzekerheid, ook internationaal.

Kennis: Bezit bijzonder gespecialiseerde en geavanceerde kennis van een beroep, kennisdomein en wetenschapsgebied en op het raakvlak tussen verschillende beroepen, kennisdomeinen en wetenschapsgebieden. Bezit een kritisch begrip van een reeks van theorieën, principes en concepten, waaronder de belangrijkste van een beroep, kennisdomein en wetenschapsgebied. Bezit uitgebreide, gedetailleerde kennis en kritisch begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep of kennisdomein en wetenschapsgebieden.

Vaardigheden: Toepassen van kennis: Reproduceert, analyseert en integreert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten en gaat om met complexe materie. Deze kennis vormt de basis voor originele ideeën en onderzoek. Gebruikt de opgedane kennis op een hoger abstractieniveau. Denkt conceptueel. Stelt argumentaties op en verdiept deze. Brengt op basis van methodologische kennis een fundamenteel onderzoek zelfstandig tot een goed einde. Levert een originele bijdrage aan het ontwikkelen en toepassen van ideeën, vaak in verband met onderzoek. Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein op het raakvlak tussen verschillende beroepspraktijken en kennisdomeinen onderneemt actie. Analyseert complexe beroeps- en wetenschappelijke taken en voert deze uit. **Probleemoplossende vaardigheden:** Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op. Levert in de beroepspraktijk en in het kennisdomein een bijdrage aan de (wetenschappelijke) oplossing van complexe problemen door gegevens te identificeren en te gebruiken. **Leer en ontwikkelvaardigheden:** Ontwikkelt zich grotendeels autonoom. **Informatievaardigheden:** Verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde wetenschappelijke informatie over een reeks van theorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, evenals informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en geeft deze informatie weer. **Communicatievaardigheden:** Communiceert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevenden en cliënten.

Competentie: Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid: Werkt samen met specialisten en niet-specialisten, gelijken, leidinggevenden en cliënten. Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en studie en het resultaat van het werk van anderen. Draagt verantwoordelijkheid voor het aansturen van complexe processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen. Formuleert oordelen op grond van onvolledige of beperkte informatie en houdt daarbij rekening met sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.

Kwalificatiedossier Politieonderwijs

Kwalificatiedossier	Master Recherchekunde hbo
Beroepskolom	Rechercheur
Diploma's	Master Recherchekunde, NLQF 7 (60 C)
Deeldiploma	-
Certificaten na- en bijscholing	-
Status	Geactualiseerd door Raad, nog niet vastgesteld
Datum advisering POR	1 september 2017
Datum vaststelling minister VenJ	Volgt
Versie en versiedatum	2.0, september 2017

NLQF	Politieman/-vrouw	Rechercheur	Politiechef
2	Assistent Politiemedewerker		
3	Basis Politiemedewerker		
4	en Allround Politiemedewerker		
5	Associate Politiekunde	Associate Recherchekunde	Associate Operationeel leidinggeven
6	Bachelor Politiekunde hbo	Bachelor Recherchekunde hbo	
7	Master Crisis and Public Order Management (multidisciplinair, hbo) Master Politiekunde (wo)	Master Recherchekunde hbo	Master Tactisch leidinggeven (hbo) Master Strategisch leidinggeven (wo)

Inhoudsopgave

Inleiding

Deel A. Beroep en beroepsprofiel

A.1 Beroep

A.2 Beroepsprofiel

Deel B. Kwalificaties

B.1 Diploma's

B.2 Deeldiploma's

B.3 Certificaten van na- en bijscholing

Deel C. Examenvereisten

C.1 Examenvereisten diploma's

C.2 Examenvereisten deeldiploma's

C.3 Examenvereisten certificaten van na- en bijscholing

Deel D. Verantwoording en Ontwikkelpunten

D.1 Verantwoording

D.2 Ontwikkelpunten

Begrippenlijst

Descriptor NLQF 7

Inleiding

Het politieonderwijs leidt in grote lijnen op voor drie soorten beroepen, de Politiechef, de Politiecommandant, de Rechercheur en de Politieofficier. Dit kwalificatiedossier (KD) betreft het politieberoep Rechercheur. Dit beroep wordt uitgeoefend op meerdere kwalificatieniveaus. De kwalificatie waar het in dit dossier om gaat, bevindt zich op kwalificatieniveau 7, conform het NLQF (hbo master).

In deel A wordt onder A.1 het politieberoep Rechercheur op niveau 7 beschreven. Onder A.2 wordt ingegaan op de benodigde competenties, zoals vermeld in *Schakelen in Verantwoordelijkheid* (februari 2011)¹ en vastgesteld door de minister van Veiligheid en Justitie (juni, 2011). Daarbij wordt de verbinding gemaakt met het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP).

In deel B is onder deel B.1 het diploma Master Recherchekunde (*Master of Criminal Investigation*) vermeld en het bijbehorende kwalificatieprofiel. Hoewel het diploma ongedeeld is, is sprake van meerdere en sterk onderscheiden studierichtingen (tactische recherchekunde, criminaliteitsanalyse en recherchekunde, forensisch-technische recherchekunde, digitale recherchekunde, financiële recherchekunde en politiekundig milieuspecialist). Onder deel B.2 zijn geen deeldiploma's vermeld en in deel B.3 geen certificaten van na- en bijscholing.

In deel C zijn de examenvereisten beschreven van het diploma Master Recherchekunde. Deze examenvereisten zijn gereconstrueerd vanuit de bestaande examineringspraktijk. Examenvereisten zoals beoogd onder deel C dienen een aanmerkelijke concretisering van de kwalificatieprofielen in te houden. Formulering dient zodanig te gebeuren dat leerwegneutrale examinering mogelijk wordt.

Deel C is onderwerp van ontwikkelwerk (zie deel D.2 van dit KD).

In deel D volgt de verantwoording van hetgeen is vermeld onder de delen A, B en C. Daarbij worden criteria van onderbouwing, navolgbaarheid, samenhang en doelmatigheid gehanteerd (deel D.1). In deel D.2 zijn ontwikkelpunten met betrekking tot dit KD vermeld. De gehanteerde begrippen zijn toegelicht in bijlage 1 bij dit KD.

¹ Voluit: *Schakelen in Verantwoordelijkheid*. Beroepen van de politie herijkt. Politieonderwijsraad, 2011. Hierna: *Schakelen*.

Deel A. Beroep en beroepsprofiel

A.1 Beroep

De beroepskolom Rechercheur heeft betrekking op meerdere vakgebieden en werkerreinen in het LFNP. Het beroep van Rechercheur wordt uitgeoefend in relatie tot een brede waaier van (mogelijk) criminele gedragingen van personen en organisaties. In *Schakelen* (2011) heeft de Politieonderwijsraad een balans opgemaakt van veranderingen in het werk van de politie en de (benodigde) doorwerking daarvan in de beroepsprofielen van de politie. Het centrale thema bleek het toenemend belang van intelligence. De samenleving wordt complexer en minder kenbaar door globalisering, digitalisering en toenemende sociaal-culturele diversiteit. De aard en de afbakening van het beroep van de Rechercheur wordt beïnvloed door een verschuiving van politietaken naar andere publieke uitvoeringsdiensten (bijzondere opsporingsdiensten bijvoorbeeld) en naar particuliere recherchebureaus die werken ten behoeve van grote private ondernemingen. Anderzijds werd de taakopdracht uitgebreid met nieuwe thema's en problemen op terreinen als cybercrime, fraude, hennepcultuur, e.d. Een toenemende nadruk op een functionele, nodale oriëntatie is hiervan het gevolg. Digitaal en financieel rechercheren is daarbij onontbeerlijk.

Rechercheren hoort bij het basispolitiewerk. Politie mannen en -vrouwen dragen zorg voor een belangrijk deel van de opsporing, waar het snel en zonder al te veel moeite kan. Opsporingskwesaties worden veelal gesignaleerd en aangepakt door geüniformeerde politiemensen. Zij maken doorgaans als eerste een proces-verbaal op basis waarvan vervolgonderzoek kan plaatsvinden of vervolging. Zaken die meer aandacht, ervaring en expertise vergen, tactisch of forensisch, komen bij een rechercheur terecht. Grote(re) zaken komen bij teams van rechercheurs terecht die opereren op regionaal, nationaal of internationaal niveau. Binnen het rechercheberoep hebben zich tal van specifieke expertises ontwikkeld, variërend van bijvoorbeeld kinderporno, Internetfraude, drugshandel, kunstdiefstal, de verboden handel in exotische dieren en planten, etc.

De vakbekwame Rechercheur op niveau 7 is algemeen opsporingsbekwaam, breed inzetbaar op diverse vakgebieden en werkerreinen binnen de recherche, maar beschikt tevens over diepgaande organisatorische en specialistische ervaring en expertise op een of meerdere terreinen van de recherche. Bijpassende functiecategorieën in het LFNP worden geduid als 'operationeel specialist'. Deels kan dit geleerd worden in een opleiding, deels vergt dit meerjarige werkervaring.

A.2 Beroepsprofiel

Het volledige beroepsprofiel van de vakbekwame Rechercheur op NLQF-niveau 7 is na te lezen in *Schakelen in Verantwoordelijkheid* (2011: 80-82). Omdat het beroepsprofiel nog recent was aangepast, beperkte de herijking zich tot enkele accenten met betrekking tot de beheersing van vreemde talen en de kennis van (de werking van) internationale instanties, met name de Europese.

Een citaat uit *Schakelen* op pg. 80 gaat als volgt: *"De recherchekundige Master beschikt over een hoogwaardige, veelal specialistische opsporingsexpertise die verder gaat dan nodig is in het alledaagse optreden in handhavingsprocessen. Bij het opereren in bijzondere rechercheprojecten moet hij/zij de hoofdprocessen van (specialistisch) criminologisch en criminalistisch onderzoek kunnen evalueren en matchen, opsporingsstrategieën en scenario's kunnen ontwerpen en beoordelen, informatie kunnen omzetten in proactieve 'intelligence' en deze kunnen integreren met elders verkregen 'intelligence'. Hierbij moet hij/zij de bevindingen van wetenschappelijk onderzoek kunnen betrekken. De coördinatie, communicatie en coöperatie met specialisten binnen en buiten de politie en het OM in het bijzonder dient soepel te verlopen. In de regel gaat het om een hoofdtaak. Recherchekundigen beschikken weliswaar over een gemeenschappelijke set van vakbekwaamheden, maar daarenboven over geavanceerde specialismen die bij hun collega's niet voorhanden hoeven te zijn. In de praktijk uiten deze verschillen zich bijvoorbeeld in het voorkomen van een financieel naast een digitaal recherchekundige, of een recherchekundige gespecialiseerd in milieucriminaliteit naast een forensisch-technische recherchekundige."*

Het beroepsprofiel is vertaald naar het niveau van startbekwaamheid in het kwalificatieprofiel, inclusief de profielen van onderscheiden differentiaties, die vermeld zijn onder deel B van dit kwalificatiedossier. Tevens werkt het herijkte beroepsprofiel door in de examenvereisten en het onderwijs dat daartoe opleidt. De startbekwame Recherchemedewerker op NLQF-niveau 7 is, afhankelijk van de gekozen differentiatie, bijvoorbeeld inzetbaar op de functieniveaus Operationeel Specialist.

Deel B. Kwalificaties

B.1. Diploma's

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma	FA
2.7.1		60	Master Recherchekunde	

Kwalificatieprofiel

Een Master Recherchekunde kan:

Vakmatig

1. in complexe of riskante opsporingssituaties met een groot afbreukrisico zelfstandig tactisch en/of technisch rechercheren en beleidsmatig handelen
2. beleidskaders, wettelijke voorschriften, jurisprudentie en richtlijnen inzake strafrecht en strafvordering in een legitieme context plaatsen
3. 'intelligence' benutten voor het voorspellen van waarschijnlijke misdaadtrends, daaraan zowel lokaal als nodaal (specialistische) recherchestrategieën koppelen en de onderzoeksresultaten vastleggen in een opsporingsplan, dossier, dreigingsanalyse of bestuurlijke rapportage
4. op basis van praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek alternatieve opsporingsscenario's ontwerpen, uitvoeren en - met inbegrip van tegenspraak - de effecten evalueren
5. digitale kennis en vaardigheden benutten bij opsporingstechnieken en -tactieken.

Contextueel

6. in (internationale) multidisciplinaire rechte teams en in samenwerking met OM en externe opsporingsinstanties de ruimte van ieders capaciteiten en bevoegdheden benutten en (internationale) rechtshulpverzoeken verwerken
7. bij het rechercheren de toepassing van (internationale) rechtsbeginselen en rechtsmiddelen afwegen
8. bij een meer omvattend opsporingsonderzoek rekening houden met maatschappelijke, bestuurlijke, juridische en rechtspsychologische ontwikkelingen, EU-richtlijnen en informatie uit de (sociale) media en, indien relevant, verwijzen naar een civielrechtelijke of bestuursrechtelijke aanpak dan wel een hulpverleningstraject
9. de weg vinden in (de werking van) internationale, met name Europese systemen, structuren en instanties

Sociaal

10. in opsporingsonderzoek het strategisch presteren van collega's coachen en daarbij de eigen rekerchedeskundigheid in balans brengen met lijnverantwoordelijkheid
11. bij de uitvoering van een opsporingsproject interdisciplinair samenwerken met executieven en niet-executieven, zo'n project operationeel coördineren en daarbij 'intelligence' zowel afschermen als (inter)nationaal delen
12. minimaal in één vreemde taal met partners en instanties begrijpelijk communiceren, een rapport juridisch juist en zonder taalfouten opmaken en van een verhoor een adequaat verslag maken
13. met inachtneming van cultuurverschillen tegenspel bieden aan het OM, de advocatuur, het bestuur, bedrijven, bank- en verzekeringswezen en bijzondere opsporingsinstanties

Individueel

14. als getuige(-deskundige) optreden en hoogwaardige forensische en tactische 'intelligence' integreren en toepassen
15. actie-intelligent te werk gaan, d.w.z. onderzoeksprocedures, handelingsautomatismen en beleidsmaatregelen afstemmen op de aard van het criminaliteitsprobleem
16. relevantie en gevoeligheid van (inter)nationaal gedeelde 'intelligence' inschatten en erop anticiperen
17. vertrouwelijke omgang met informatiestromen, bewijsmateriaal, resultaten van een opsporingsonderzoek en specialistische informatie omzetten in een strategisch advies voor een proactieve 'intelligence' aanpak

Beroepstaken

De competenties in het kwalificatieprofiel hebben betrekking op de onderstaande positie, taken en te bereiken resultaten. In deel C zijn deze uitgewerkt in examenvereisten.

Context, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid

De Recherchekunde Master verzamelt relevante wetenschappelijke literatuur en inzichten vanuit zijn vakdeskundigheid en beroepspraktijk en vertaalt deze in concrete aanbevelingen voor (het management in) de opsporingspraktijk. Hij/ zij maakt hierbij gebruik van vakspecifieke kennis en (beroeps)vaardigheden. Masters

Recherchekunde denken analytisch, conceptueel en toekomstgericht en leveren een verdiepende en verbredende bijdrage aan de tactische en/of technische opsporingscompetenties in (opsporing)teams. Zij dragen bij aan de ontwikkeling én vernieuwing van de opsporingspraktijk, werken samen en netwerken met (inter)nationale collega's en (keten)partners. Zij zijn in staat om tussen verschillende belangen en niveaus te schakelen en dragen bij aan de professionalisering van de eigen organisatie. Zij doen proactieve beleidsvoorstellen aangaande het nut van een opsporingsonderzoek, kunnen verantwoord afwijken van traditionele denkpatronen en zijn in staat 'out of the box' te denken om strategieën te verbeteren en/of te ontwikkelen die criminaliteitsontwikkelingen kunnen bestrijden of tegengaan. Zij zijn in staat producten van specialistische diensten te beoordelen en coördineren de toepassing van die producten in een opsporingsonderzoek.

De eerste twee onderstaande beroepstaken gelden voor alle differentiaties, de overige beroepstaken zijn specifiek voor één of meer differentiaties (zie verder onder C.1).

Beroepstaak Structureren van een meeromvattend rechercheonderzoek

De Recherchekundige Master neemt juridisch en tactisch goed onderbouwde besluiten en geeft adviezen omtrent de inzet van verschillende opsporingsmethoden.

Beroepstaak Uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek op het gebied van opsporing

De Recherchekundige Master voert zelfstandig wetenschappelijk onderzoek uit op het terrein van zijn differentiatie.

Beroepstaak Adviseren, coördineren, toepassen en evalueren van strategieën in een opsporingsonderzoek

De Recherchekundige Master selecteert, analyseert en interpreteert recherchekundige informatie en past daarbij wetenschappelijke inzichten toe. Dit resulteert in hypothesen en scenario's, projectplannen voor opsporingsonderzoek, (bestuurlijke en effect-) rapportages en (wetenschappelijke) adviezen.

Beroepstaak Beoordelen van dader- en slachtoffergedrag

De Recherchekundige Master kan criminaliteit en opsporing in een breed perspectief plaatsen. Door middel van kennis uit de criminologie en psychologie is hij in staat delicten, daders en slachtoffers vanuit verschillende invalshoeken te belichten. Zijn bevindingen resulteren in een onderzoeksrapport, beleidsadvies of evaluatierapport.

Beroepstaak Het toepassen van sociale wetenschap in sociale netwerkanalyse

De Recherchekundige Master voert een sociale netwerkanalyse uit met gebruik van sociaalwetenschappelijke theorieën. Centraal staat het paradigma netwerkdenken. De resultaten leveren input voor het vormen van scenario's en voor de keuze van geschikte recherchestrategieën.

Beroepstaak Vorming en toetsing van scenario's

De Recherchekundige Master vormt met behulp van brainstormtechnieken, en vanuit wetenschappelijke theorieën, hypothesen en scenario's. Hij toetst scenario's middels diverse analysetechnieken en geeft aanbevelingen voor de te kiezen recherchestrategie.

Beroepstaak Beoordelen van de bewijswaarde van (im)materiële sporen

De Recherchekundige Master stelt binnen een forensische context heldere en relevante onderzoeksvragen, interpreteert de resultaten van een forensisch onderzoek, beoordeelt de bewijswaarde hiervan en vertaalt en integreert dit in aanbevelingen voor de opsporingspraktijk. Hierbij maakt de Recherchekundige Master gebruik van 'state-of-the-art' forensische vakinhoudelijke kennis

Beroepstaak Vaststellen en beoordelen van de bewijswaarde van digitale sporen

De Recherchekundige Master analyseert en interpreteert het digitale sporenbeeld in de context. Dit resulteert in forensische digitale aanbevelingen en juridisch onderbouwde bewijsvoering.

Beroepstaak Financieel administratieve waarheidsvinding

De Recherchekundige Master rechercheert in financiële bescheiden en administraties van bedrijven en particulieren en gebruikt daarbij controlemiddelen en opsporingstechnieken voor complex financieel onderzoek. Dit resulteert in tactisch relevante financiële rapportages en gemotiveerde voorstellen die leiden tot waarheidsvinding in relatie tot strafbare gedragingen.

Beroepstaak Het opstellen van een vermogensvergelijking, kasopstelling en financieel proces-verbaal

De Recherchekundige Master selecteert en verzamelt (financiële) informatie in complexe opsporingsonderzoeken en verwerkt deze in een vermogensvergelijking, kasopstelling en/of proces-verbaal die voldoen aan strafrechtelijke normen.

Beroepstaak Evalueren van de bewijswaarde in complexe milieuonderzoeken (Bewijswaarde in complexe milieuonderzoeken)

De Recherchekundige Master geeft uitvoering aan milieuonderzoek in het kader van opsporing van

milieudelicten. Hij evalueert de bewijswaarde van complex milieuonderzoek en vertaalt de resultaten naar (aanbevelingen) voor de opsporingspraktijk.

B.2 Deeldiploma's

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel deeldiploma	FA
2.7.2				

Er zijn geen deeldiploma's bij deze kwalificatie, wel is sprake van differentiaties (zie deel C.1).

B.3 Certificaten van na- en bijscholing

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA
2.7.3				

Er zijn geen certificaten van na- en bijscholing bij deze kwalificatie.

Instroomeisen B.1

Minimaal: diploma bachelor Politiekunde, of een ander diploma hbo of wetenschappelijk onderwijs in combinatie met een politiediploma, of de Premaster Recherchekunde.

Deel C. Examenvereisten

Hieronder volgt een beschrijving van de examenvereisten zoals deze worden geëxamineerd door de Politieacademie. In de hieronder beschreven examenvereisten zijn soms gedragsaspecten of taken opgenomen waarbij de vaardigheden en/of de kennis nog niet in alle gevallen concreet zijn uitgewerkt.

C.1 Examenvereisten diploma Master Recherchekunde

De examenvereisten moeten gelezen worden in het licht van onderstaande beroepstaken. In onderstaande matrix zijn de beroepstaken geordend naar differentiatie.

Beroepstaken	Differentiatie					
	Tactisch	Criminaliteit	Forensisch -technisch	Digitaal	Financieel	Milieu
(1) Structureren van een meeromvattend rechercheonderzoek	x	x	x	x	x	x
(2) Uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek op het gebied van opsporing (toegepast op de betreffende differentiatie)	x	x	x	x	x	x
(3) Adviseren, coördineren, toepassen en evalueren van strategieën in een opsporingsonderzoek	x		x	x		x
(4) Beoordelen van dader- en slachtoffergedrag	x					
(5) Het toepassen van sociale wetenschap in sociale netwerkanalyse		x				
(6) Vorming en toetsing van scenario's		x				
(7) Beoordelen van de bewijswaarde van (im)materiële sporen			x			
(8) Vaststellen en beoordelen van de bewijswaarde van digitale sporen				x		
(9) Financieel administratieve waarheidsvinding					x	
(10) Het opstellen van een vermogensvergelijking, kasopstelling en financieel proces-verbaal					x	
(11) Bewijswaarde in complexe milieuonderzoeken						x

EXAMENVEREISTEN PER BEROEPSTAAK

Beroepstaak Structureren van een meeromvattend rechercheonderzoek

Vakkennis

- Heeft kennis van de (verwachte) effectiviteit van de diverse opsporingsmethoden.

- Heeft kennis van, en inzicht in, tactische en juridische implicaties van de diverse opsporingsmethoden.
- Heeft kennis van, en inzicht in, informatieprocessen binnen en buiten de opsporing.

Vakvaardigheden

- Neemt tactisch en juridisch goed onderbouwde besluiten en geeft adviezen omtrent het inzetten van de verschillende opsporingsmethoden op het gebied van PD management, informatieprocessen, toepassing Wet BOB, digitaal en financieel rechercheren, internationale aspecten en verhoortechnieken.
- Houdt daarbij rekening met (internationale) juridische implicaties, materieel bewijsrechtelijke aspecten, politiek-bestuurlijke kwesties, ethische dilemma's en communicatieve aspecten.
- Raadpleegt de juiste (wetenschappelijke) bronnen.

Praktijkrepertoire

- Herkent en erkent de waarde van wetenschap voor de opsporing.

Beroepstaak Uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek op het gebied van opsporing

Vakvaardigheden

- Voert zelfstandig een wetenschappelijk onderzoek uit dat aansluit bij de gekozen afstudeerrichting.
- Kiest en onderbouwt geschikte onderzoeksmethoden en past deze toe
- Schrijft een logisch opgebouwd en prettig leesbaar onderzoeksrapport.
- Geeft realistische en innovatieve aanbevelingen voor de praktijk van het vakgebied opsporing.
- Draagt bij aan de praktische en theoretische ontwikkeling van het vakgebied opsporing.
- Presenteert het onderzoek op heldere wijze.

Praktijkrepertoire

- Geeft blijk van creativiteit en originaliteit bij de analyse en interpretatie van onderzoeksdata.
- Schakelt tussen verschillende belangen en niveaus.
- Gaat (op een goede manier) om met feedback.
- Zet zijn persoonlijkheid in voor zijn professioneel handelen als recherchekundige.

Expertise

- Kan omgaan met complexe opsporingsvraagstukken, ziet verbanden en plaatst uitgevoerd onderzoek in een bredere context.
- Staat stevig in zijn schoenen, verwoordt zijn eigen mening en onderbouwt die met argumenten. Stelt zijn mening bij indien nodig bij.

Beroepstaak Adviseren, coördineren, toepassen en evalueren van strategieën in een opsporingsonderzoek

Vakvaardigheden

- Evalueert een opsporingsonderzoekplan met behulp van geëigende evaluatiemethodes.
- Stelt een compleet informatieplan op ten behoeve van de methodologische verantwoording van een opsporingsonderzoek.
- Evalueert en beoordeelt het proces van de uitvoering van een opsporingsonderzoek.
- Evalueert de resultaten van een opsporingsonderzoek.
- Verzamelt en analyseert informatie ten behoeve van een opsporingsonderzoek.
- Formuleert hypothesen, scenario's en onderzoeksvragen ten behoeve van een opsporingsonderzoek.
- Beoordeelt en past relevante onderzoeksdoelen, strategieën en tactieken toe.
- Beoordeelt de effectiviteit en efficiëntie van recherchestrategieën en –methoden.
- Heeft inzicht in preventieve en repressieve interventies.
- Past wetenschappelijke inzichten, o.a. uit de suspectology en victimologie, toe in de opsporingspraktijk.

Praktijkrepertoire

- Houdt rekening met de maatschappelijke, juridische en bestuurlijke context in relatie tot opsporing.
- Is organisatiesensitief.
- Gebruikt tact en diplomatie.
- Schrijft bondig en in correct Nederlands.

Beroepstaak Beoordelen van dader- en slachtoffergedrag

Vakkennis

- Heeft kennis van, en inzicht in psychologische en criminologische aspecten van dader- en slachtoffergedrag.

Vakvaardigheden

- Kan dader- en/of slachtoffergedrag koppelen aan criminologische en psychologische theorieën en inzichten.
- Kan criminaliteit en opsporing in een breed perspectief plaatsen en dader, slachtoffer of context betrekken in het opsporingsonderzoek.
- Kan een brug slaan tussen wetenschap en opsporing door een vraagstuk, gericht op dader- of slachtoffergedrag, uiteen te rafelen en met behulp van (wetenschappelijke) literatuur inzicht te geven in een fenomeen.
- Kan gevonden resultaten terugkoppelen aan collega's in de eenheid.

Expertise

- Beschrijft en verklaart dader- en/ of slachtoffergedrag vanuit wetenschappelijke (psychologische en/ of criminologische) theorieën en inzichten.
- Plaatst problemen op het gebied van dader- of slachtoffergedrag, criminaliteit en opsporing in een breed perspectief.

Beroepstaak Het toepassen van sociale wetenschap in sociale netwerkanalyse

Vakvaardigheden

- Voert een sociale netwerkanalyse uit en interpreteert de uitkomsten. Legt daarbij de koppeling tussen sociale netwerkanalyse en sociaalwetenschappelijke literatuur.
- Vertaalt de resultaten van een sociale netwerkanalyse naar de praktijk (opsporing of intelligence).
- [Zie verder ook de vakvaardigheden (onderzoeksvaardigheden) die benoemd worden bij de beroepstaak: *Uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek op het gebied van opsporing.*].

Praktijkrepertoire

- Stelt zijn mening, indien nodig, bij.
- Kan de netwerkanalyse in een bredere context plaatsen.

Beroepstaak Vorming en toetsing van scenario's

Vakvaardigheden

- Stelt, binnen een TGO (team grootschalig optreden), op methodologisch verantwoorde wijze hypothesen en scenario's op en toetst deze. Maakt bij het opstellen gebruik van creatieve en brainstormtechnieken.
- Adviseert over eventuele inzet van externe deskundigen binnen de keten.

Praktijkrepertoire

- Improviseert en doorbreekt bestaande denkkaders.
- Heeft een open houding en neemt ideeën van teamleden serieus.
- Voorkomt een tunnelvisie.
- Staat open voor kritiek.
- Draagt bij aan de professionalisering van de organisatie.

Expertise

- Schrijft een reactief of proactief praktijkadvies met betrekking tot de gevormde en getoetste scenario's en geeft aanbevelingen voor de te kiezen researchstrategie.

Beroepstaak Beoordelen van de bewijswaarde van (i)m materiële sporen

Vakkennis

- Kent de voor- en nadelen van forensische technieken in het kader van de bewijswaarde.

Vakvaardigheden

- Waarborgt onafhankelijke waarheidsvinding.

Expertise

- Interpreteert sporen en sporenbeeld in de context, geeft een oordeel over de bewijswaarde van aangetroffen sporen en benoemt en motiveert keuzes, afwegingen en hypothesen.
- Onderbouwt de juridische bewijsvoering met het oog op de haalbaarheid van de zaak.

Oordeelsvermogen

- Geeft gemotiveerd aan hoe de communicatie met interne en externe partners in de keten moet verlopen en welke deskundigheid ingezet kan/ moet worden.

Beroepstaak Vaststellen en beoordelen van de bewijswaarde van digitale sporen

Vakkennis

- Heeft kennis van de mogelijkheden binnen digitale opsporing en is op de hoogte van trends in digitaal onderzoek.

Vakvaardigheden

- Hanteert scenario's in relatie tot het digitaal sporenonderzoek.
- Convergeert van forensische aanpak naar specialistische digitale aanpak en andersom.

Praktijkrepertoire

- Is kritisch en kan omgaan met kritische vragen die gesteld worden.
- Denkt en handelt tactisch.
- Heeft oog voor samenwerking met interne en externe partners (publieke-private sector).
- Kan onorthodoxe benaderingswijzen aandragen.

Expertise

- Analyseert en beoordeelt digitale sporen en geeft de bewijswaarde daarvan aan.
- Geeft wetenschappelijk onderbouwd advies over inzet en methodes voor (specialistische) digitale opsporing en plaatst deze in een juridisch kader.
- Neemt een eigen standpunt in en onderbouwt dit.

Beroepstaak Financieel administratieve waarheidsvinding

Vakvaardigheden

- Rechercheert in organisatievormen en rechtsverhoudingen in het kader van (complex) financieel onderzoek.
- Plaatst onderzoek in de bredere context van financieel rechercheren.

Praktijkrepertoire

- Communiceert op effectieve wijze, presenteert gestructureerd.
- Maakt de vertaalslag van een ingewikkeld financieel onderzoek naar een voor de leek begrijpelijk onderzoek.
- Informeert en overtuigt teamleiding.
- Reageert adequaat op tegenspraak en kritische vragen.

Expertise

- Zet controlemiddelen en -technieken in het kader van opsporing/ complex financieel onderzoek in en motiveert deze.
- Doet gemotiveerde voorstellen die leiden tot waarheidsvinding i.r.t. strafbare gedragingen of aanwijzing van personen/ instanties die strafrechtelijk aansprakelijk zijn.

Beroepstaak Het opstellen van een vermogensvergelijking, kasopstelling en financieel proces- verbaal

Vakvaardigheden

- Stelt kasopstelling en vermogensvergelijking op en voert daartoe juiste en volledige berekeningen uit.

Praktijkrepertoire

- Stelt een goed leesbaar en -ook voor mensen zonder financiële deskundigheid- begrijpelijk verslag op.

Expertise

- Stelt een onderbouwd financieel rapport op, dat voldoet aan de gestelde standaard voor voordeelsrapportage of proces-verbaal.

Beroepstaak Evalueren van de bewijswaarde in complexe milieuonderzoeken

Vakvaardigheden

- Evalueert de bewijswaarde van een complex milieuonderzoek op vijf thema's: juridische aspecten van de bewijswaarde, financieel (administratieve) waarheidsvinding, intelligence, milieukundig en forensisch technische aspecten en criminologisch perspectief.

Praktijkrepertoire

- Gebruikt begrijpelijke taal, is overtuigend, geloofwaardig en gestructureerd.
- Reageert adequaat op tegenspraak en kritische vragen
- Schakelt tussen verschillende niveaus.

Expertise

- Vertaalt de resultaten van het onderzoek naar de praktijk, formuleert aanbevelingen.
- Legt een koppeling tussen resultaten van onderzoek en eerder wetenschappelijk onderzoek.
- Legt verbanden met internationale aspecten en externe samenwerkingspartners.
- Legt een verbinding tussen theorie en praktijk.

C.2 Examenvereisten deeldiploma's

C.3 Examenvereisten certificaten van na- en bijscholing

Deel D: Verantwoording en Ontwikkelpunten

D.1 Verantwoording

Doelmatigheid

In het LFNP is onder de noemer Uitvoering de functielaaag de functiekolom Operationeel Specialist (A tot en met F) onderscheiden. Functiebeschrijvingen zijn geformuleerd in termen van vakbekwaamheid. De kwalificatie Master Recherchekunde is gericht op (eind)verantwoordelijke functies op het terrein van de recherche, een terrein waar de politie opereert in nauwe samenwerking met het Openbaar Ministerie en bijzondere opsporingsdiensten.

De inzetbaarheid van de Master Recherchekunde varieert met de gekozen differentiatie (zie deel C.1) en met wat de gekwalificeerde nog meer in huis heeft aan werkervaring en andere kwalificaties.

Navolgbaarheid

In *Schakelen* is onderstreept dat de Rechercheur een eigenstandig beroep is, naast het beroep van Politieambtenaar/-vrouw en Politiechef. Dit beroep wordt volgens *Schakelen* uitgevoerd op minimaal NLQF-niveau 5. Aspecten van het recherchewerk zijn inbegrepen in het beroep van Politieambtenaar/-vrouw, reeds vanaf NLQF-niveau 2 (forensisch technisch assistent), naast een reeks van andere beroepstaken. De rechercheur richt zich echter ten volle op de opsporing.

Onderbouwing

Tot 2012 waren expertgroepen, strategische beleidsgroepen en boards en het Programma Versterking Opsporing belangrijke gesprekspartners voor inhoudelijke of organisatorische keuzes. Voor wat betreft de Rechercheur op NLQF-niveau 7 bevat *Schakelen* (pg. 80-82) een herijkt beroepsprofiel. Dit is vertaald in termen van startbekwaamheid in het kwalificatieprofiel dat is opgenomen in deel B.1. De examenvereisten die zijn verwoord zijn ontleend aan diverse documenten van de opleiding, als volgt:

NUMMERS

Bij deel B:

- *Kritische reflectie MCI 2010*
- *Kernopgave 53.3.06 Structureren van een meeromvattend rechercheonderzoek Versie 22 november 2010*
- *Leeswijzer 53.3.06 Structureren van een meeromvattend rechercheonderzoek Versie 10 oktober 2005*
- *Kernopgave 53.3.21 Het uitvoeren van een master-project wetenschap en opsporing Versie 4 november 2010*
- *Kernopgave 5300096 Adviseren, coördineren, toepassen en evalueren van strategieën in een opsporingsonderzoek Versie 21 december 2011*
- *Kernopgave 53.3.07 Beoordelen van dader- en slachtoffergedrag Versie mei 2007*
- *Kernopgave 53.3.19 Het toepassen van sociale wetenschap in sociale netwerkanalyse Versie 20 november 2007*
- *Kernopgave 53.3.20 Vorming en toetsing van scenario's Versie 16 januari 2007*
- *Kernopgave 53.3.14 Beoordelen van de bewijswaarde van materiële sporen Versie juli 2007*
- *Kernopgave 53.3.16 Vaststellen en beoordelen van de bewijswaarde van digitale sporen Versie december 2010*
- *Kernopgave 53.3.02 Financieel administratieve waarheidsvinding Versie 9 mei 2007*
- *Kernopgave 53.3.10 Het opstellen van een vermogensvergelijking, kasopstelling en financieel proces-verbaal Versie 30 september 2009*

- *Kernopgave 5300168 Bewijswaarde in complexe milieuonderzoeken Versie januari 2012*

Bronnen bij deel C:

- *Examen behorende bij kernopgave 530095 Structureren van een meeromvattend rechercheonderzoek Versienummer: 2016.28.4*
- *Examen behorende bij kernopgave 5301150 Het uitvoeren van een masterproject wetenschap en opsporing Versienummer: 2017.09.01*
- *Examen behorende bij kernopgave 5300096 Adviseren, coördineren, toepassen en evalueren van strategieën in een opsporingsonderzoek Versienummer:2017.01.01*
- *Examen behorende bij kernopgave 5300097 Beoordelen van dader- en slachtoffergedrag Versienummer: 2017.13.01*
- *Examen behorende bij kernopgave 5300166 Het toepassen van sociale wetenschap in sociale netwerkanalyse 2015.16.1*
- *Examen behorende bij kernopgave 5300167 Vorming en toetsing van scenario's Versienummer: 2012.01.1*
- *Examen behorende bij kernopgave 5300100 Beoordelen van de bewijswaarde van materiële sporen Versienummer: 2014.08.1*
- *Examen behorende bij kernopgave 5300102 Vaststellen en beoordelen van de bewijswaarde van digitale sporen Versienummer: 2013.10.1*
- *Examen behorende bij kernopgave 5300104 Financieel administratieve waarheidsvinding Versienummer: Versienummer: 2014.06.1*
- *Examen behorende bij kernopgave 5300106 Het opstellen van een vermogensvergelijking, kasopstelling en financieel proces-verbaal Versienummer: 2012.01.1*
- *Examen behorende bij kernopgave 5300168 Bewijswaarde in complexe milieuonderzoeken Versienummer: 2016.34.1*

Samenhang

Het KD Recherchekunde ontleent zijn interne samenhang aan examenvereisten die gelden voor alle zes differentiaties. De bijbehorende opleiding is geaccrediteerd door de NVAO.

Historie van het kwalificatiedossier

De eerste versie van het kwalificatiedossier is vastgesteld in 2014. Conform de monitor- en onderhoudsagenda, die in het Voorjaarsadvies van 2016 is voorgesteld, heeft in september 2017 een actualisatie van het kwalificatiedossier plaatsgevonden. Dit is een lichte actualisatie geweest, mede met het oog op de herijking van de beroepsprofielen, die naar verwachting in 2018 gereed is. Er wordt voorzien dat deze herijking grondige doorwerking in het kwalificatiedossier vereist. In onderstaande tabel is weergegeven welke elementen van het dossier zijn gewijzigd.

Onderdeel van het kwalificatiedossier	Wijziging
Deel A Beroepsprofiel	Dit bevat enkele kleine wijzigingen.
Deel B Kwalificatieprofiel	De beroepstaken zijn duidelijker geformuleerd. Deze wijzigingen zijn overwegend tekstueel. Daarnaast is het onderdeel 'vakmatige competenties' aangevuld met digitale vaardigheden. Het nu geldende beroepsprofiel biedt hiervoor voldoende aanknopingspunten. Ook zijn de instroomeisen geactualiseerd.
Deel C. Examenvereisten	De examenvereisten zijn geactualiseerd, door deze opnieuw naast de beoordelingscriteria te leggen. Wijzigingen in de beoordelingscriteria zijn verwerkt in de examenvereisten. Deze zijn overwegend tekstueel van aard.

Deel D Verantwoording en ontwikkelpunten	Een aantal algemene ontwikkelpunten is beoordeeld en opgelost gebleken. Als specifiek ontwikkelpunt is punt 4 toegevoegd. Het algemene ontwikkelpunt 1 is naar aanleiding van de actualisatie verder aangevuld.
--	--

D.2 Ontwikkelpunten

Algemeen

In het Najaarsadvies 2013 van de Politieonderwijsraad zijn enkele algemene ontwikkelpunten benoemd, die mede betrekking hebben op het KD Master Recherchekunde. Deze zijn als volgt:

1. Er komt een Referentiekader Generieke Competenties voor het gehele politieonderwijs waarnaar verwezen wordt bij de examenvereisten in deel C vanaf een nader te bepalen jaar (gestreefd wordt naar 2015). Dit referentiekader is nog in ontwikkeling. Referenties hebben betrekking op Nederlands, Moderne Vreemde Talen, Rekenen/ wiskunde, Democratie en Rechtstaat, Internationalisering, Digitalisering en Diversiteit en variëren naar drie niveaus van functionele kennis en vaardigheden. In 2015/2016 heeft de Politieacademie een uitvoeringstoets gedaan voor deze generieke competenties. Nader onderzoek is wenselijk om vast te stellen welke generieke competenties, uit het genoemde Referentiekader Generieke Competenties, nog in de kwalificatie ontbreken.

Specifiek

Mede gegeven de kenmerken van het LFNP vormt het KD Master Recherchekunde een belangrijk uitgangspunt om zowel de samenhang, de flexibiliteit, als de doelmatigheid van het rechercheonderwijs te bevorderen. Hiervoor zijn in 2014 onderstaande ontwikkelpunten geformuleerd.

1. Verdere beleidsontwikkeling met betrekking tot het beroep van Rechercheur op meerdere NLQF – niveaus, onderscheiden naar vakgebieden en werkterreinen in het LFNP, biedt een basis om in samenspraak met de nationale politie te komen tot het uitlijnen van een samenhangende kwalificatiekolom vanaf NLQF niveau 5, in aansluiting op de kwalificaties Basis en Allround Politied medewerker. De opbrengsten van het *Project Doorlichting Postinitieel Politieonderwijs en Project Herijking Opsporing* bieden hiervoor houvast.
2. De kwalificatie Master Recherchekunde biedt in het bijzonder houvast bij het ontwikkelen van een samenhangend KD Bachelor Recherchekunde. Meer aandacht voor het researchvak op bachelorniveau biedt kansen voor het upgraden van de Master Recherchekunde. Specifieke aandacht is benodigd voor competenties op het terrein van sturing en coördinatie, gegeven het beleid van de nationale politie op dit punt.
3. Wat betreft de onderscheiden differentiaties binnen de Master Recherchekunde is een vergelijking relevant met specifieke ontwikkelingen in het researchvak, bijv. op het terrein van 'forensische skills coordinator'.

De afgesproken licht-actualisatie betreft een bijwerking op hoofdlijnen, waarbij bijvoorbeeld actuele ontwikkelingen worden gesignaleerd die op een later moment kunnen worden verwerkt in het kwalificatiedossier. (Een onderzoek naar) de doorwerking past niet binnen de kaders van een lichte actualisatie. Bovenstaande punten blijven gehandhaafd, in afwachting van een aantal ontwikkelingen binnen het opsporingsonderwijs.

4. De resultaten van het Programma Herijking Opsporing, de herijking van de beroepsprofielen en de nieuwe aanstellingsgrond voor specifieke inzet zullen invloed hebben op (de architectuur van) het opsporingsonderwijs. Op dit moment is de impact hiervan nog niet volledig te overzien.

Bijlage 1. Begrippenlijst

Beroepen bij de politie

Binnen de Nederlandse politie zijn drie brede beroepen onderscheiden, de Politieaanwettiger/-vrouw, de Rechercheur en de Politiechef. Deze beroepen worden beoefend op verschillende niveaus van complexiteit, expertise, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Om deze niveaus te duiden in relatie tot het politieonderwijs wordt aangesloten bij de kwalificatieniveaus van het NLQF. Er zijn 9 ministerieel vastgestelde beroepsprofielen.

Beroepskolom

Omdat het beroep (Politieaanwettiger/-vrouw, Rechercheur, Politiechef) wordt uitgeoefend op meerdere functioneringsniveaus, kan gesproken worden van een beroepskolom.

Beroepsprofiel

Globale beschrijving van een beroep en wat er van een vakbekwame beroepsbeoefenaar mag worden verwacht. Wordt een beroepsprofiel uitgedrukt in een competentieprofiel, dan is sprake van beroepscompetentieprofiel. Een beroep dekt een categorie van functies af.

Beroepsspecifieke competenties

Competenties die nodig zijn om een beroepstaak adequaat uit te voeren, inclusief de daarin begrepen kennis, vaardigheden en expertise en de benodigde redzaamheid, teamroutine en praktijkrepertoire.

Beroepstaak

Een onderscheiden deel van de beroepsuitoefening. Beroepstaken zijn kenmerkende werkzaamheden waarop een kwalificatie is gericht. Beroepstaken kunnen meer of minder breed zijn geformuleerd en meer of minder deskundigheid vergen.

Certificaten van na- en bijscholing

Het politieonderwijs kent een groot aantal certificaten van na- en bijscholing, gericht op diverse beroepstaken en politieke rollen en handelingen. Een certificaat van na- en bijscholing wordt eenmaal vermeld binnen de kwalificatiestructuur in één bepaald KD. Met na- en bijscholing worden additionele deskundigheden en vaardigheden verworven op vakgebieden en werkterreinen die sinds kort gestandaardiseerd zijn onderscheiden in het LFNP. Ook kan het gaan om deskundigheden en vaardigheden die betrekking hebben op politieke rollen en handelingen die niet direct herkenbaar zijn in het LFNP. Na- en bijscholing impliceert niet altijd dat er 'iets nieuws' wordt geleerd, onderhoud van de vakbekwaamheid behoort er evenzeer toe.

Competentie

Een competentie betreft het vermogen om een taak op een juiste en verantwoorde wijze te kunnen uitvoeren. Competentie blijkt uit oordeelsvermogen en handlingsbekwaamheid en veronderstelt kennis, inzicht, vaardigheden, houding en ervaring. Competenties zoals bedoeld binnen het politieonderwijs zijn ten eerste beroepsspecifieke competenties, geënt op onderscheiden beroepstaken en daarmee verbonden normen. Daarnaast worden bepaalde generieke competenties onderscheiden die voorondersteld en voorwaardelijk zijn voor de uitoefening van een politieberoep, dan wel daarin een eigenstandige relevantie hebben.

Competentiemodel

Het competentiemodel dat in de kwalificatieprofielen wordt gehanteerd bestaat uit vier categorieën: vakmatig, contextueel, sociaal en individueel. Het competentiemodel dat in de opleidingen en examens wordt gebruikt kent zeven velden: oordeelsvermogen, expertise, kennis, vaardigheden, praktijkrepertoire, redzaamheid en teamroutine.

Credits

Het politieonderwijs hanteert, zoals het regulier onderwijs, het *European Credit Transfer System* (ECTS). Gekoppeld aan het kwalificatieniveau levert dit de waarde van een kwalificatie (diploma, certificaat) op. Credits zijn tevens een belangrijke parameter in de bekostiging van opleidingen. Eén credit staat dan voor 28 studiebelastinguren.

Diploma politieonderwijs

Door de minister van Veiligheid en Justitie erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar de examenvereisten zoals beschreven in een kwalificatiedossier heeft behaald.

Deeldiploma politieonderwijs

Een politiediploma kan één of meerdere deeldiploma's omvatten, mits sprake is van een eigenstandige arbeidsrelevantie van het betreffende deel en duidelijk afgebakende examentermen. Een deeldiploma maakt aanstelling in een afgebakend deel van het politieberoep mogelijk en nodigt uit tot het behalen van het volledige

diploma. Een deeldiploma genereert een beperkte inzetbaarheid binnen de werkprocessen van de politie op het betreffende kwalificatieniveau.

Doelmatigheid

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. De aansluiting van een kwalificatie op de vraag vanuit de politieorganisatie, de samenleving en het vervolgonderwijs op het naast hoger gelegen kwalificatieniveau.

Examenvereisten

De examenvereisten van elk (deel)diploma en certificaat van na- en bijscholing zijn verwoord in toetsbare examentermen, deels beroepsspecifiek in relatie tot onderscheiden beroepstaken en deels generiek in relatie tot relevante, algemene kennis, vaardigheden en expertise.

Functie

De politie als werkorganisatie heeft het werk beschreven in termen van kerntaken, vakgebieden, functies, werkterreinen en rollen en meer of minder omvattende beschrijvingen van werkprocessen, verantwoordelijkheden en te bereiken resultaten. Functiebeschrijvingen verwoorden het werk in een bepaald vakgebied, eventueel verbijzonderd naar werkterrein op een bepaald niveau van complexiteit, expertise, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. In vergelijking met de beschrijving van beroepen zijn functiebeschrijvingen aanmerkelijk specifiek.

Generieke competenties

Breed toepasbare algemene kennis, vaardigheden en expertise. Voor wat betreft het politiewerk en het politieonderwijs gaat het om competenties die voorondersteld of voorwaardelijk zijn voor de uitoefening van een politieberoep, dan wel daarin een eigenstandige relevantie hebben.

Kerntaak

De Nederlandse politie heeft de eigen wettelijke taakopdracht, cf. artikel 3 van de Politiewet, onderscheiden in vijf kerntaken, te weten Intake & Service, Handhaving, Noodhulp, Opsporing en Signaleren & Adviseren. Het begrip kerntaak wordt alleen in deze betekenis gebruikt. Voor wat betreft de taken binnen het kader van een beroep, functie, werkterrein of rol waartoe het politieonderwijs opleidt, wordt gesproken van beroepstaken.

Kwalificatie

Een kwalificatie van het politieonderwijs is een waardepapier, erkend door de minister van Veiligheid en Justitie, dat verworven competenties en daarin begrepen kennis, vaardigheden uitdrukt. Er zijn drie soorten kwalificaties: diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing. De waarde van een kwalificatie wordt uitgedrukt in termen van credits en kwalificatieniveau. Het aantal credits drukt tevens de nominale studieduur uit en is als zodanig een belangrijke parameter voor de bekostiging van opleidingen.

Kwalificatiedossier

Het kwalificatiedossier vormt een verzameling van direct met elkaar samenhangende kwalificaties, naar inhoud en niveau. Kwalificatiedossiers beschrijven de aansluiting op het afnemend werkveld en de uitwerking van kwalificaties naar beoogde leeropbrengsten en examentermen. Met ingang van 2013 gelden er binnen het politieonderwijs twaalf kwalificatiedossiers, verdeeld over drie brede politieberoepen (beroepskolommen) en zes kwalificatieniveaus. In een kwalificatiedossier staan de leeropbrengsten van het politieonderwijs centraal, verbijzonderd naar drie typen kwalificaties: diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing. Het geheel van alle erkende kwalificaties is opgenomen in een jaarlijks vast te stellen kwalificatiematrix.

Kwalificatiematrix

De kwalificatiestructuur als geheel is weergegeven in de vorm van een kwalificatiematrix. Hierin zijn alle door de minister van Veiligheid en Justitie erkende diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing vermeld.

Kwalificatieniveau

Diploma's en certificaten van na- en bijscholing zijn geordend naar niveau. Hierbij is aangesloten bij het NLQF, het *Netherlands Qualifications Framework*, de Nederlandse variant van het EQF, het *European Qualifications Framework*. De niveaus die voor wat betreft het Nederlandse politieonderwijs gebruikt worden, zijn de niveaus 2 tot en met 7. Zie verder bijlage 2.

Kwalificatieprofiel

Een kwalificatieprofiel betreft de competenties van startbekwaamheid die bewezen verworven zijn als een diploma, deeldiploma of certificaat van na- en bijscholing wordt uitgereikt.

Kwalificatiestructuur

Landelijk stelsel van alle vastgestelde kwalificatiedossiers en daarin besloten diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing.

LFNP

Het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP) en de daarin naar vakgebied beschreven functies, inclusief de verbijzondering naar werkterreinen, aandachtsgebieden, rollen en opleidingsprofielen.

Navolgbaarheid

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de wijze waarop voorstellen voor (wijziging van) kwalificaties tot stand komen. Daarbij is in ieder geval de relatie met de leiding van de nationale politie van belang, hoewel ook andere belanghebbenden relevante bijdrage verwacht mogen worden.

Nominale studieduur

De standaard studieduur die benodigd is voor het behalen van een kwalificatie, uitgaande van de wettelijke vooropleidingseisen en de gehanteerde standaard selectie-eisen, uitgedrukt in credits.

Onderbouwing

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de inhoudelijke onderbouwing van voorstellen voor (wijziging van) kwalificaties plaatsvindt (validiteit van argumenten, bronnen).

Ontwikkelagenda

De thema's die van belang zijn voor de verdere ontwikkeling van een kwalificatiedossier, de kwalificatiestructuur in brede zin en het politieonderwijs.

Opleidingsdossier

Een opleidingsdossier bevat een verzameling van direct met elkaar samenhangende opleidingen en/ of leerwegen, zoals verzorgd door de Politieacademie. Opleidingsdossiers sluiten direct aan op kwalificatiedossiers, zoals door de minister van Veiligheid en Justitie vastgesteld.

Referentiekader Nederlandse taal en rekenen

Wettelijke kader waarin referentieniveaus voor Nederlands en rekenen zijn aangegeven met betrekking tot het reguliere onderwijs dat valt onder de ministeries van OCW en ELI. In verband met de aansluiting van het politieonderwijs op het reguliere onderwijs, wordt dit kader ook toegepast in de kwalificatiedossiers van het politieonderwijs.

Samenhang

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de samenhang tussen kwalificaties onderling, waarbij ondoelmatige overlap is vermeden en doorlopende studielijnen zijn geborgd.

Startbekwaamheid

De bekwaamheid van een beginnend beroepsbeoefenaar en waartoe een politieopleiding opleidt.

Studie- en loopbaanperspectief

De gebruikelijke doorstroommogelijkheden van een gediplomeerde in de politieorganisatie en in het vervolgonderwijs (politieonderwijs of anderszins).

Vakbekwaamheid

De mate van bekwaamheid die ontwikkeld kan zijn op basis van meerjarige werkervaring.

Vakkennis en -vaardigheid

Het geheel van feiten, beginselen, theorieën en manieren van werken dat nodig is voor een succesvolle uitoefening van de beroepstaak.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

Eén van de descriptoren uit het NLQF. Betreft de mate van samenwerking en de mate waarin een startbekwame beroepsbeoefenaar aanspreekbaar is op het eigen handelen en/ of dat van anderen en de mate waarin verantwoordelijkheid gedragen kan worden voor de eigen werk- en studieresultaten en/ of dat van anderen.

Wettelijke beroepsvereisten

Wettelijke eisen die gesteld worden aan de uitoefening van het beroep en de beroepsbeoefenaar. In het geval van de politie hebben deze in algemene zin betrekking op het juridische kader waarbinnen het politiewerk wordt uitgevoerd. Meer specifiek hebben wettelijke beroepsvereisten betrekking op bijv. op het gebruik van geweldsmiddelen en het ambtsedig opmaken van een proces verbaal. Wettelijke beroepsvereisten zijn vastgelegd in een nationale of internationale wet of verdrag.

Bijlage 2. Descriptoren NLQF

Niveau 7

Context: Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving met een hoge mate van onzekerheid, ook internationaal.

Kennis: Bezit bijzonder gespecialiseerde en geavanceerde kennis van een beroep, kennisdomein en wetenschapsgebied en op het raakvlak tussen verschillende beroepen, kennisdomeinen en wetenschapsgebieden. Bezit een kritisch begrip van een reeks van theorieën, principes en concepten, waaronder de belangrijkste van een beroep, kennisdomein en wetenschapsgebied. Bezit uitgebreide, gedetailleerde kennis en kritisch begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep of kennisdomein en wetenschapsgebieden.

Vaardigheden: Toepassen van kennis: Reproduceert, analyseert en integreert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten en gaat om met complexe materie. Deze kennis vormt de basis voor originele ideeën en onderzoek. Gebruikt de opgedane kennis op een hoger abstractieniveau. Denkt conceptueel. Stelt argumentaties op en verdiept deze. Brengt op basis van methodologische kennis een fundamenteel onderzoek zelfstandig tot een goed einde. Levert een originele bijdrage aan het ontwikkelen en toepassen van ideeën, vaak in verband met onderzoek. Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein op het raakvlak tussen verschillende beroepspraktijken en kennisdomeinen onderneemt actie. Analyseert complexe beroeps- en wetenschappelijke taken en voert deze uit. *Probleemoplossende vaardigheden:* Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op. Levert in de beroepspraktijk en in het kennisdomein een bijdrage aan de (wetenschappelijke) oplossing van complexe problemen door gegevens te identificeren en te gebruiken. *Leer en ontwikkelvaardigheden:* Ontwikkelt zich grotendeels autonoom. *Informatievaardigheden:* Verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde wetenschappelijke informatie over een reeks van theorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, evenals informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en geeft deze informatie weer. *Communicatievaardigheden:* Communiqueert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevenden en cliënten.

Competentie: Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid: Werkt samen met specialisten en niet-specialisten, gelijken, leidinggevenden en cliënten. Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en studie en het resultaat van het werk van anderen. Draagt verantwoordelijkheid voor het aansturen van complexe processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen. Formuleert oordelen op grond van onvolledige of beperkte informatie en houdt daarbij rekening met sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.

Kwalificatiedossier Politieonderwijs

Kwalificatiedossier	Master of Crisis and Public Order Management (hbo)
Beroepskolom	Politie / -vrouw
Diploma's	Master of Crisis and Public Order Management, NLQF 7
Deeldiploma	-
Certificaten na- en bijscholing	-
Status	Geactualiseerd door Raad, nog niet vastgesteld
Datum advisering POR	1 september 2017
Datum vaststelling minister VenJ	Volgt
Versie en versiedatum	2.0, september 2017

NLQF	Politie / -vrouw	Rechercheur	Politiechef
2	Assistent Politie medewerker		
3	Basis Politie medewerker en		
4	Allround Politie medewerker		
5	Associate Politiekunde	Associate Rechercheur	Associate Operationeel leidinggeven
6	Bachelor Politiekunde hbo	Bachelor Rechercheur hbo	
7	Master of Crisis and Public Order Management (multidisciplinair, hbo) Master Politiekunde (wo)	Master Rechercheur hbo	Master Tactisch leidinggeven (hbo) Master Strategisch leidinggeven (wo)

Inhoudsopgave

Inleiding

Deel A. Beroep en beroepsprofiel

A.1 Beroep

A.2 Beroepsprofiel

Deel B. Kwalificaties

B.1 Diploma's

B.2 Deeldiploma's

B.3 Certificaten van na- en bijscholing

Deel C. Examenvereisten

C.1 Examenvereisten diploma's

C.2 Examenvereisten deeldiploma's

C.3 Examenvereisten certificaten van na- en bijscholing (p.m.)

Deel D. Verantwoording en Ontwikkelpunten

D.1 Verantwoording

D.2 Ontwikkelpunten

Begrippenlijst

Descriptor NLQF 7

Inleiding

Het politieonderwijs leidt in grote lijnen op voor drie soorten beroepen, de Politieambtenaar/-vrouw, de Rechercheur en de Politiechef. Dit kwalificatiedossier (KD) betreft het politieberoep Politieambtenaar/-vrouw. Dit beroep wordt uitgeoefend op meerdere kwalificatieniveaus. De kwalificatie waar het in dit dossier om gaat, bevindt zich op kwalificatieniveau 7, conform het NLQF (hbo master).

De MCPM richt zich niet alleen op het politieberoep. Het gaat om personen, werkzaam op tactisch-strategisch niveau bij de overheid of in het bedrijfsleven, die veiligheidszorg en rampenbestrijding en/of crisismanagement in hun portefeuille hebben of krijgen en personen, die een verantwoordelijkheid hebben bij evenementenbeleid en/of grootschalig optreden. Dit kunnen ook politiemannen/-vrouwen zijn.

In deel A wordt onder A.1 het politieberoep Politieambtenaar/-vrouw op niveau 7 beschreven met nadruk op multidisciplinaire, fysieke veiligheidsvraagstukken (het samenwerken van politie, brandweer, GHOR en Defensie). Onder A.2 wordt ingegaan op de benodigde competenties. Daarbij wordt de verbinding gemaakt met het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP).

In deel B is onder deel B.1 het ongedeelde diploma Master of Crisis and Public Order Management (MCPM) vermeld en het bijbehorende kwalificatieprofiel. Onder deel B.2 zijn geen deeldiploma's vermeld. Onder deel B.3 zijn ook geen certificaten van na- en bijscholing vermeld.

In deel C zijn de examenvereisten beschreven van het diploma MCPM. Deze examenvereisten zijn gereconstrueerd vanuit de bestaande examineringspraktijk. Examenvereisten zoals beoogd onder deel C dienen een aanmerkelijke concretisering van de kwalificatieprofielen in te houden. Formulering dient zodanig te gebeuren dat leerwegneutrale examinering mogelijk wordt. Deel C is onderwerp van ontwikkelwerk (zie deel D.2 van dit KD).

In deel D volgt de verantwoording van hetgeen is vermeld onder de delen A, B en C. Daarbij worden criteria van onderbouwing, navolgbaarheid, samenhang en doelmatigheid gehanteerd (deel D.1). In deel D.2 zijn ontwikkelpunten met betrekking tot dit KD vermeld. De gehanteerde begrippen zijn toegelicht in bijlage 1 bij dit KD.

Deel A. Beroep en beroepsprofiel

A.1 Beroep

De beroepskolom Politieambtenaar/-vrouw heeft betrekking op meerdere vakgebieden en werkterreinen in het LFNP. Het beroep van Politieambtenaar/-vrouw wordt uitgeoefend in dikwijls sterk verschillende en wisselende omstandigheden en in uiteenlopende functies. In *Schakelen* (2011) heeft de Politieonderwijsraad een balans opgemaakt van veranderingen in het werk van de politie en de (benodigde) doorwerking daarvan in de beroepsprofielen van de politie. Het centrale thema bleek het toenemend belang van intelligence. De samenleving wordt complexer en minder kenbaar door globalisering, digitalisering en toenemende sociaal-culturele diversiteit. De aard en afbakening van het beroep van Politieambtenaar/-vrouw wordt beïnvloed door een verschuiving van politietaken naar andere publieke uitvoeringsdiensten (gemeentelijke bijvoorbeeld) en soms ook naar particuliere beveiligingsdiensten. Enerzijds leidde dit tot een inperking van de politietaken, anderzijds vergrootte het de noodzaak tot samenwerken en het belang van een functionele, nodale oriëntatie.

Vakbekwame Politieambtenaren/-vrouwen op NLQF-niveau 7, die gespecialiseerd zijn op het terrein van de crisis- en openbare ordezaakstukken, zijn algemeen opsporingsbekwaam, breed inzetbaar op diverse vakgebieden en werkterreinen binnen de politie en in meerdere rollen maar beschikken tevens over diepgaande organisatorische en specialistische ervaring en expertise op het terrein van de fysieke veiligheid. Zij werken in de praktijk nauw samen met partnerorganisaties in de Veiligheidsregio, op landelijk en deels ook op internationaal niveau.

De politiekundige specialist crisis- en openbare ordezaakstukken heeft een belangrijke taak bij (de voorbereiding op) grootschalige incidenten en evenementen en is altijd bedacht op (risico's van) escalatie. In voorkomende gevallen vervult hij hierbij een coördinerende of leidinggevende rol. Adequate samenwerking tussen politie, brandweer, GHOR, bevolkingszorg en eventueel Defensie (civiel-militaire samenwerking), is van groot belang. Afhankelijk van de aard van incidenten en evenementen zijn ook andere publieke of private organisaties betrokken, zoals waterschappen, de Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit, regionale omgevingsdiensten, inspectiediensten, bergingsbedrijven, de organisatoren van evenementen, e.d. De bestuurlijke verantwoordelijkheden en verplichtingen in crisisbeheersing van deze partijen staan beschreven op bestuurlijke netwerkkaarten. Deze zijn bedoeld als handvat en oriëntatiepunt waarmee verantwoordelijke bestuurders en beleidsteams tijdens een (dreigende) crisissituatie hun eigen besluitvorming en aanpak kunnen vormgeven¹¹.

Steeds is de eindverantwoordelijkheid in handen van het openbaar bestuur, bijv. in de persoon van een (regio-) burgemeester of bij grote risico's de aangewezen minister. De kwaliteit van crisis- en openbare orde management is in belangrijke mate gebaseerd op het periodiek houden van (grootschalige) multidisciplinaire oefeningen. Politieambtenaren dragen bij aan het construeren van realistische oefeningen en het opstellen, vaststellen, toepassen en (indien nodig) bijstellen van draaiboeken en protocollen.

A.2 Beroepsprofiel

In *Schakelen in Verantwoordelijkheid* (2011) is geen integraal beroepsprofiel voor de Politieambtenaar Crisis- en Openbare Orde management beschreven. Omdat het om een recent initiatief ging (geformaliseerd in 2009), bleef de herijking beperkt tot slechts enkele competenties (zie het 'functieprofiel' op pg. 196). In het proces van herijking bleef de politieambtenaar crisis- en openbare orde management grotendeels buiten beschouwing. Naderhand is dit specialisme gepositioneerd binnen de beroepskolom Politieambtenaar/-vrouw (niveau 7, hbo). Immers, een adequate uitoefening van het takenpakket vergt een brede politieke basis voor de MCPM binnen de politie. Voor de gehele doelgroep geldt dat men een basis heeft in de kolom van afkomst (politie, brandweer, GHOR, bevolkingszorg, defensie of een andere publieke of private organisatie die betrokken is bij crisis- en openbare ordezaakstukken). Als basis voor het kwalificatieprofiel (deel B) gelden de afspraken die hierover zijn gemaakt in de Politieonderwijsraad (2009), welke terugvoeren op een samenwerkingsverband tussen het IFV en de Politieacademie. De Politieambtenaar/-vrouw op NLQF-niveau 7 die gespecialiseerd is in crisis- en openbare orde management, is bijvoorbeeld inzetbaar op de functieniveaus Operationeel Specialist.

¹¹ Bron: <https://www.ifv.nl/nieuws/Paginas/Nieuw-Bestuurlijke-Netwerkkaarten-Crisisbeheersing.aspx>

Deel B. Kwalificaties

B.1 Diploma's

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma	FA
1.7.1		60	Master of Crisis and Public Order Management	

Kwalificatieprofiel

Een *Master of Crisis and Public Order Management* kan:

Functioneren in een multidisciplinair team

1. Weet van welke technieken en werkstijlen samenwerkingspartners of onderdelen daarvan zich bedienen en wat de (on)mogelijkheden van samenwerkingspartners zijn, zowel nationaal als internationaal.
2. Vertaalt dit naar de eigen praktijk en de eigen regio
3. Denkt multidisciplinair, kolomoverstijgend en kolomdoorbrekend en gaat daarbij creatief en innovatief te werk

Theorie en wetenschap betrekken bij het werk

1. Beoordeelt onderzoek op merites en kan probleemstellingen formuleren en beoordelen
2. Kan een (kwalitatief) onderzoek uitvoeren
3. Betrekt op creatieve en innovatieve wijze wetenschappelijke/theoretische kennis bij het maken van afwegingen
4. Weet waar hij relevante expertise kan vinden en betreft deze zonodig bij het werk; kan een kennisnetwerk opbouwen
5. Ontwikkelt leervaardigheden door middel van het beoordelen van onderzoek op zijn merites en draagt bij aan de ontwikkeling van het vakgebied gevaar- en crisisbeheersing

Vanuit verschillende gezichtspunten handelen

1. Bekijkt risico- en gevaarsaspecten door verschillende brillen (samenwerkingspartners, externe partners, politiek, burgers, media, etc)
2. Neemt de percepties van verschillende betrokken groeperingen (bijvoorbeeld slachtoffers, opposanten, omstanders) mee in beslissingen
3. Legt gevoelige beslissingen uit aan verschillende niveaus (van burgers tot politiek)

Informatiemanagement toepassen

1. Organiseert informatieprocessen, kent de protocollen en partijen die daarbij een rol spelen, krijgt tijdig informatie ter beschikking en organiseert dit proces. Weegt af welke informatie op het moment relevant is
2. Benut digitale kennis en vaardigheden ten behoeve van het verkrijgen van informatie.

Scenariodenken toepassen

1. Geeft sturing aan het ontwikkelen en uitvoeren van risico-assessments
2. Is in staat om vanuit een risico-/gevaarssetting verschillende (innovatieve) alternatieve scenario's te ontwikkelen

In een politiek-bestuurlijk krachtenveld opereren

1. Heeft inzicht in crisisbesluitvormingsprocessen
2. Heeft inzicht in het bestuurlijk krachtenveld en politiek-bestuurlijke dilemma's
3. Communiqueert met het bestuur, denkt mee in de verantwoordelijkheid van de bestuurder, adviseert het bestuur en legt heldere keuzes/ scenario's voor
4. Gaat adequaat om met sterke bestuurlijke en operationele druk

Omgaan met de media

1. Schat de impact van informatie in en kan deze vertalen naar de omgang met media
2. Gaat adequaat om met druk vanuit de media
3. Maakt gebruik van de media om doelen te bereiken
4. Gaat zorgvuldig om met informatie die niet naar buiten toe mag

Functioneren binnen een complexe multidisciplinaire context

1. Mobiliseert samenwerking tussen de verschillende samenwerkingspartners
2. Houdt overzicht over de hele operatie en onderscheidt hoofd- van bijzaken; onderscheidt verantwoordelijkheden voor operationeel, tactisch en strategisch niveau
3. Overziet de effecten van de door hem genomen beslissingen
4. Improviseert, is niet afhankelijk van (rampen)plannen die op een specifieke situatie zijn geschreven.
5. Treedt daadkrachtig op
6. Komt los van beeld en emotie, zonder los te komen van de situatie

Omggaan met respectievelijk het instrument evaluatie toepassen

1. Trekt lering uit evaluaties, zet aanbevelingen om in verbeteracties, innovaties en leren
2. Is transparant, organiseert en neemt deel aan evaluaties en stelt het kunnen leren daaruit veilig
3. Verzamelt feiten die hij achteraf nodig heeft, legt zaken vast, ook vanwege juridische consequentie

Beroepstaken

De competenties in het kwalificatieprofiel hebben betrekking op de onderstaande positie, taken en te bereiken resultaten. In deel C zijn deze uitgewerkt in examenvereisten.

Context, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid

De MCPM werkt in zowel verwachte als onverwachte situaties/ evenementen en crisissituaties, waarvan de schaalgrootte varieert. Hij draagt bij aan zowel algemene als specifieke, multidisciplinaire plannen, of coördineert deze, en werkt zowel onder weinig als onder hoge druk (van o.a. tijd, media, politiek, fysiologisch), waarbij gevaar- en risico-inschatting en gevaarherkenning belangrijk zijn. Hij werkt in situaties waarbij meerdere multidisciplinaire partijen betrokken zijn. Hij betreft wetenschappelijke/ theoretische kennis bij het maken van afwegingen en bekijkt risico- en gevaarsaspecten door verschillende brillen (samenwerkingspartners, externe partners, politiek, burgers, etc.). De MCPM functioneert in multidisciplinaire netwerken/ teams van meerdere partijen. Incidenteel kan hij ook leiding geven aan een (multidisciplinaire) operationele setting ten tijde van gevaar- en crisisbeheersing. Hij houdt overzicht over de hele operatie en weet hoofd- van bijzaken te onderscheiden; hij onderscheidt en overbrugt verantwoordelijkheden voor operationeel, tactisch en strategisch niveau. Hij schat de gevolgen van beslissingen op politiek-bestuurlijk niveau in. Hij denkt mee in de verantwoordelijkheid van de bestuurder.

Beroepstaak Functioneren binnen Crisis and Public order Management

De MCPM draagt bij aan de inhoudelijke ontwikkeling van oefeningen en simulaties en neemt ook deel aan oefeningen en simulaties. Hij stuurt planvorming aan of draagt hieraan bij. Hij participeert in risico-assessments en evaluatietrajecten. Hij zet multidisciplinaire netwerken op en houdt deze in stand. Hij functioneert binnen een operationele setting ten tijde van gevaar- en crisisbeheersing en hij adviseert en participeert in een bestuurlijke setting ten tijde van gevaar- en crisisbeheersing.

B.2 Deeldiploma's

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel deeldiploma	FA
1.7.2				

Er zijn geen deeldiploma's bij deze kwalificatie.

B.3 Certificaten van na- en bijscholing

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA
1.7.3				

Er zijn geen certificaten van bij- en nascholing.

Instroomeisen

Instroom is mogelijk indien de kandidaat in het bezit is van een hbo-bachelordiploma, en enige jaren relevante werkervaring heeft.

Deel C. Examenvereisten

Hieronder volgt een beschrijving van de examenvereisten zoals deze worden geëxamineerd door de Politieacademie.¹ In de hieronder beschreven examenvereisten zijn soms gedragsaspecten of taken opgenomen waarbij de vaardigheden en/ of de kennis nog niet in alle gevallen concreet zijn uitgewerkt.

C.1 1 Examenvereisten kwalificatie Master of Crisis and Public Order Management

De examenvereisten moeten gelezen worden in het licht van de beroepstaak:

(1) Functioneren binnen Crisis and Public order Management

Vakkennis

- Heeft kennis van literatuur, theorieën en methodologische uitgangspunten op het gebied van gevaar- en crisisbeheersing.
- Heeft kennis van methodieken voor netwerkanalyses.
- Heeft kennis over de technieken en werkstijlen van samenwerkingspartners en onderdelen daarvan.

Vakvaardigheden

Adviseren en toepassen vakkennis in de praktijk

- Verzamelt, selecteert en analyseert informatie (over gevaar- en crisisbeheersing).
- Past methodieken voor netwerkanalyses toe en motiveert de keuze voor bepaalde methodieken.
- Stelt een plan van aanpak voor een praktijksituatie of evaluatievraag op het gebied van crisis- en gevaarbeheersing op.
- Adviseert, op basis van methodische analyses en theorieën, het politiek-bestuurlijk krachtenveld op het gebied van crisis- en gevaarbeheersing.
- Voert discussies en geeft inhoudelijke en vormtechnische feedback, op het gebied van crisis- en gevaarbeheersing en betreft daarbij relevante theorieën.
- Stuurt multidisciplinair overleg in crisissituaties aan.

Onderzoek

- Voert een onderzoek met een internationaal onderzoeksonderwerp uit, dat bijdraagt aan de ontwikkeling van het vakgebied crisis- en gevaarbeheersing en strategische componenten bevat
 - o Formuleert een heldere probleemstelling, die getuigt van inzicht in methodologische uitgangspunten en werkt deze uit in een onderzoekbare onderzoeksvraag en deelvragen.
 - o Verzamelt en selecteert (wetenschappelijke) literatuur, beschouwd deze kritisch en verwijst naar literatuur volgens de APA-normen.
 - o Synthetiseert verzamelde literatuur tot een overzichtelijke theoretische fundering en biedt een nieuw perspectief op bestaande theorieën door kritische analyse of het leggen van nieuwe verbanden.
 - o Past geschikte onderzoeksmethoden en –technieken toe.
 - o Anticipeert op mogelijke organisatorische complicaties tijdens een onderzoek.
 - o Analyseert en interpreteert data op methodisch verantwoorde wijze.
 - o Trekt empirisch gefundeerde conclusies die realistisch en innovatief zijn.
 - o Stelt betrouwbaarheid en validiteit van de resultaten en de praktische toepasbaarheid van de conclusies ter discussie.
 - o Werkt implicaties van het onderzoek voor de (multidisciplinaire) praktijk uit.
 - o Schrijft prettig leesbaar, begrijpelijk, grammaticaal correct en met een consistente en logische opbouw en structuur.

¹ Ist-situatie examenvereisten de dato 29 mei 2013.

² Kopjes ingevoegd ter structurering van de examenvereisten.

Praktijkrepertoire

Houding, oordeelsvermogen

- Toont gevoel voor politiek-bestuurlijke verhoudingen.
- Schakelt tussen verschillende belangen en niveaus.
- Heeft oog voor de complexiteit van de (maatschappelijke) omgeving (wetten, processen, media, internationale dimensie).
- Maakt optimaal gebruik van de multidisciplinaire samenstelling van een groep.
- Houdt rekening met zaken als vertrouwelijkheid en ethiek.
- Hanteert een helicopterview.
- Kan omgaan met kritische vragen.

Ontwikkeling

- Reflecteert op de eigen ontwikkeling op het gebied van crisis- en gevaarbeheersing, scenariodenken, netwerkanalyse, procesmanagement en multidisciplinaire samenwerking.
- Past de methodiek van het peer-review toe.

Communicatie en samenwerking

- Netwerkt, en communiceert met groepen, koppels en (kandidaten uit andere) kolommen en toont inlevingsvermogen en inzicht in de andere kolommen.
- Ziet de mogelijkheden en beperkingen van de samenwerking met de andere kolommen.

C.2 2 Examenvereisten deeldiploma's

C.3 3 Examenvereisten certificaten van na- en bijscholing

Deel D. Verantwoording en Ontwikkelpunten

D.1 Verantwoording

Doelmatigheid

In het LFNP is onder de noemer Uitvoering de functielag Operationeel Expert en de functiekolom Operationeel Specialist (A tot en met F) onderscheiden. Functiebeschrijvingen zijn geformuleerd in termen van vakbekwaamheid. De kwalificatie MCPM is gericht op (eind)verantwoordelijke functies op het terrein van het crisis- en openbare orde management, een terrein waar de politie opereert in nauwe samenwerking met andere uitvoeringsorganisaties, zoals de brandweer, de GHOR, Defensie en de Veiligheidsregio's. De inzetbaarheid varieert echter vooral met wat een gekwalificeerde MCPM nog meer in huis heeft aan werkervaring en andere kwalificaties. Niet elke MCPM is een politiemann/vrouw met werkervaring. Met de kwalificatie MCPM wordt beoogd bij te dragen aan de verdere ontwikkeling van het veiligheidsdomein in brede zin.

Navolgbaarheid

Het KD is gebaseerd op een kwalificatieprofiel waarover de Politieonderwijsraad in 2009 positief adviseerde. Dit profiel is in *Schakelen* slechts in beperkte mate geactualiseerd (pg. 196).

Onderbouwing

Onderbouwing van de kwalificatie MCPM dateert uit 2009. Het voorstel was gebaseerd op een langer lopende masteropleiding in het verband van het Instituut voor Fysieke Veiligheid (IFV). Opname van de kwalificatie binnen het stelsel van politieonderwijs was gericht op versterking van de samenwerking tussen partijen, waaronder de politie, op het terrein van de fysieke veiligheid. De MCPM is het eerste product dat vanuit een samenwerkingsverband is ontworpen en ligt daarmee aan de basis van de huidige Crisismanagement Academie. Deze Academie representeert op opleidingsgebied de samenwerking die in de praktijk ook beoogd wordt tussen de verschillende vakdisciplines zoals politie, brandweer, GHOR en bevolkingszorg (ook wel kolommen genoemd). De opleidingen van de Crisismanagement Academie dragen bij aan haar doel, namelijk het versterken van de werkzaamheden en de daarbij behorende gedeelde kennis, vaardigheden en gedrag van functionarissen in de crisisorganisatie teneinde de Openbare Orde en Veiligheid te beschermen. Het IFV heeft een aantal afdelingen, ook wel Academies genoemd, zoals de Brandweeracademie, GHOR Academie en Crisismanagement Academie. Het IFV draagt bij aan een veilige samenleving door het versterken van de veiligheidsregio's en hun partners bij het professionaliseren van hun taken. De veiligheidsregio's zijn verantwoordelijk voor specifieke functies binnen de organisatie van de rampenbestrijding en de cisisbeheersing¹². Aangezien het IFV de landelijke ondersteuningsorganisatie is voor de veiligheidsregio's is het IFV de natuurlijke samenwerkingspartner voor de Politieacademie voor de MCPM en andere multidisciplinaire opleidingen. De samenwerking met partners is geborgd in een curatorium, dat bestaat uit vertegenwoordigers van o.m. politie, burgemeesters, meldkamer, veiligheidsregio en de Nederlandse Defensieacademie. Het curatorium komt eenmaal per jaar bijeen, en kan het onderwijsteam gevraagd en ongevraagd adviseren over de inhoud van de opleiding.

NUMMERS

Bronnen bij deel B:

- Kernopgave 5202985 Master of Crisis and Public Order Management (MCPM)

Bronnen bij deel C:

- Examen behorende bij kernopgave 5202985 Versienummer: 2016.01.

Samenhang

De MCPM sluit aan op de Bachelor Politiekunde (vooropleidingsniveau), maar ook op kwalificaties Tactisch en Strategisch Leidinggeven (zie de delen B in de betreffende KD's). Binnen het kader van het multidisciplinaire crisis- en openbare orde management zijn organisatorische en zaakscoördinatie van groot belang, waarmee aansluiting op de certificaten van na- en bijscholing op dit terrein evenzeer relevant is (zie het KD Associate Politiekunde, deel B.3, rubriek Geweldsbeheersing). Zie verder deel D.2.

Historie van het kwalificatiedossier

De eerste versie van het kwalificatiedossier is vastgesteld in 2014. Conform de monitor- en onderhoudsagenda, die in het Voorjaarsadvies van 2016 is voorgesteld, heeft in september 2017 een actualisatie van het kwalificatiedossier plaatsgevonden. Dit is een lichte actualisatie geweest, mede met het oog op de herijking van de

¹² Bron: <http://wetten.overheid.nl/BWBR0027841/2016-01-01>

beroepsprofielen, die naar verwachting in 2018 gereed is. Er wordt voorzien dat deze herijking grondige doorwerking in het kwalificatiedossier vereist.

In onderstaande tabel is weergegeven welke elementen van het dossier zijn gewijzigd.

Onderdeel van het kwalificatiedossier	Wijziging
Deel A Beroepsprofiel	Dit deel is op enkele punten aangevuld.
Deel B Kwalificatieprofiel	De beroepstaken zijn verduidelijkt. Digitale vaardigheden zijn toegevoegd als competentie. Het huidige beroepsprofiel biedt hiervoor voldoende ruimte. Ook zijn de instroomeisen geactualiseerd.
Deel C. Examenvereisten	De examenvereisten zijn geactualiseerd, door deze opnieuw naast de beoordelingscriteria te leggen. Wijzigingen in de beoordelingscriteria zijn verwerkt in de examenvereisten. Deze zijn overwegend tekstueel van aard.
Deel D Verantwoording en ontwikkelpunten	Algemeen ontwikkelpunt 1 is verder aangevuld. Bij de specifieke ontwikkelpunten is punt 2 toegevoegd. Specifieke ontwikkelpunten 1 en 3 zijn naar aanleiding van de actualisatie verder aangevuld.

D.2 Ontwikkelpunten

Algemeen

In het Najaarsadvies 2013 van de Politieonderwijsraad zijn enkele algemene ontwikkelpunten benoemd, die mede betrekking hebben op het KD MCPM. Deze zijn de volgende:

1. Er wordt gewerkt aan een Referentiekader Generieke Competenties voor het gehele politieonderwijs, waarnaar verwezen wordt bij de examenvereisten in deel C vanaf een nader te bepalen jaar (gestreefd wordt naar 2016). Dit referentiekader is nog in ontwikkeling. Referenties hebben betrekking op Nederlands, Moderne Vreemde Talen, Rekenen/ wiskunde, Democratie en Rechtstaat, Internationalisering, Digitalisering en Diversiteit en variëren naar drie niveaus van functionele kennis en vaardigheden.

In 2015/2016 heeft de Politieacademie een uitvoeringstoets gedaan voor deze generieke competenties. Nader onderzoek is wenselijk om vast te stellen welke generieke competenties, uit het genoemde Referentiekader Generieke Competenties, nog in de kwalificatie ontbreken.

Specifiek

1. Het beroepsprofiel van de MCPM is tot nu toe zeer beperkt en slechts monodisciplinair herijkt. In 2017 zal de herijking van de beroepsprofielen starten binnen de politie. Het multidisciplinaire karakter vraagt daarbij wel om enige extra aandacht, zowel in inhoud van het profiel, als ook in het proces. Een multidisciplinair profiel zou niet monodisciplinair vastgesteld moeten worden. Of, indien dat wel gebeurt, zou het vanuit alle monodisciplines vastgesteld moeten worden.
2. Recente ontwikkelingen zoals de invoering van de Wet op de Veiligheidsregio's, de samenwerking tussen de Politieacademie en het IFV en de terreurdreiging hebben invloed op dit kwalificatiedossier. Het is van belang ook deze ontwikkelingen mee te nemen bij de herijking van het beroepsprofiel en vervolgens de doorvertaling naar het kwalificatiedossier.
3. In het LFNP zijn de functielaag Senior en Operationeel Expert onderscheiden en de functiekolom Operationeel Specialist (A tot en met F). Bij de verdere ontwikkeling van het AD Politiekunde (NLQF 5, beoogd onderdeel van de Bachelor Politiekunde), is aandacht nodig voor het multidisciplinaire crisis- en openbare orde management. Het lopende project *Doorlichting Postinitieel Politieonderwijs* biedt mogelijk aanknopingspunten. Daarnaast is de bestaande kwalificatie MCPM een belangrijke referentie (doelmatigheid, samenhang). Het concept operationele sturing, zoals momenteel gehanteerd door de nationale politie, vergt hierbij evenzeer de aandacht.

Bijlage 1. Begrippenlijst

Beroepen bij de politie

Binnen de Nederlandse politie zijn drie brede beroepen onderscheiden, de Politieaanvoerder/-vrouw, de Rechercheur en de Politiechef. Deze beroepen worden beoefend op verschillende niveaus van complexiteit, expertise, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Om deze niveaus te duiden in relatie tot het politieonderwijs wordt aangesloten bij de kwalificatieniveaus van het NLQF. Er zijn 9 ministerieel vastgestelde beroepsprofielen.

Beroepskolom

Omdat het beroep (Politieaanvoerder/-vrouw, Rechercheur, Politiechef) wordt uitgeoefend op meerdere functioneringsniveaus, kan gesproken worden van een beroepskolom.

Beroepsprofiel

Globale beschrijving van een beroep en wat er van een vakbekwame beroepsbeoefenaar mag worden verwacht. Wordt een beroepsprofiel uitgedrukt in een competentieprofiel, dan is sprake van beroepscompetentieprofiel. Een beroep dekt een categorie van functies af.

Beroepsspecifieke competenties

Competenties die nodig zijn om een beroepstaak adequaat uit te voeren, inclusief de daarin begrepen kennis, vaardigheden en expertise en de benodigde redzaamheid, teamroutine en praktijkrepertoire.

Beroepstaak

Een onderscheiden deel van de beroepsuitoefening. Beroepstaken zijn kenmerkende werkzaamheden waarop een kwalificatie is gericht. Beroepstaken kunnen meer of minder breed zijn geformuleerd en meer of minder deskundigheid vergen.

Certificaten van na- en bijscholing

Het politieonderwijs kent een groot aantal certificaten van na- en bijscholing, gericht op diverse beroepstaken en politieke rollen en handelingen. Een certificaat van na- en bijscholing wordt eenmaal vermeld binnen de kwalificatiestructuur in één bepaald KD. Met na- en bijscholing worden additionele deskundigheden en vaardigheden verworven op vakgebieden en werkterreinen die sinds kort gestandaardiseerd zijn onderscheiden in het LFNP. Ook kan het gaan om deskundigheden en vaardigheden die betrekking hebben op politieke rollen en handelingen die niet direct herkenbaar zijn in het LFNP. Na- en bijscholing impliceert niet altijd dat er 'iets nieuws' wordt geleerd, onderhoud van de vakbekwaamheid behoort er evenzeer toe.

Competentie

Een competentie betreft het vermogen om een taak op een juiste en verantwoorde wijze te kunnen uitvoeren. Competentie blijkt uit oordeelsvermogen en handlingsbekwaamheid en veronderstelt kennis, inzicht, vaardigheden, houding en ervaring. Competenties zoals bedoeld binnen het politieonderwijs zijn ten eerste beroepsspecifieke competenties, geënt op onderscheiden beroepstaken en daarmee verbonden normen. Daarnaast worden bepaalde generieke competenties onderscheiden die voorondersteld en voorwaardelijk zijn voor de uitoefening van een politieberoep, dan wel daarin een eigenstandige relevantie hebben.

Competentiemodel

Het competentiemodel dat in de kwalificatieprofielen wordt gehanteerd bestaat uit vier categorieën: vakmatig, contextueel, sociaal en individueel. Het competentiemodel dat in de opleidingen en examens wordt gebruikt kent zeven velden: oordeelsvermogen, expertise, kennis, vaardigheden, praktijkrepertoire, redzaamheid en teamroutine.

Credits

Het politieonderwijs hanteert, zoals het regulier onderwijs, het *European Credit Transfer System* (ECTS). Gekoppeld aan het kwalificatieniveau levert dit de waarde van een kwalificatie (diploma, certificaat) op. Credits zijn tevens een belangrijke parameter in de bekostiging van opleidingen. Eén credit staat dan voor 28 studiebelastinguren.

Diploma politieonderwijs

Door de minister van Veiligheid en Justitie erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar de examenvereisten zoals beschreven in een kwalificatiedossier heeft behaald.

Deeldiploma politieonderwijs

Een politiediploma kan één of meerdere deeldiploma's omvatten, mits sprake is van een eigenstandige arbeidsrelevantie van het betreffende deel en duidelijk afgebakende examentermen. Een deeldiploma maakt aanstelling in een afgebakend deel van het politieberoep mogelijk en nodigt uit tot het behalen van het volledige

diploma. Een deeldiploma genereert een beperkte inzetbaarheid binnen de werkprocessen van de politie op het betreffende kwalificatieniveau.

Doelmatigheid

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. De aansluiting van een kwalificatie op de vraag vanuit de politieorganisatie, de samenleving en het vervolgonderwijs op het naast hoger gelegen kwalificatieniveau.

Examenvereisten

De examenvereisten van elk (deel)diploma en certificaat van na- en bijscholing zijn verwoord in toetsbare examentermen, deels beroepsspecifiek in relatie tot onderscheiden beroepstaken en deels generiek in relatie tot relevante, algemene kennis, vaardigheden en expertise.

Functie

De politie als werkorganisatie heeft het werk beschreven in termen van kerntaken, vakgebieden, functies, werkterreinen en rollen en meer of minder omvattende beschrijvingen van werkprocessen, verantwoordelijkheden en te bereiken resultaten. Functiebeschrijvingen verwoorden het werk in een bepaald vakgebied, eventueel verbijzonderd naar werkterrein op een bepaald niveau van complexiteit, expertise, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. In vergelijking met de beschrijving van beroepen zijn functiebeschrijvingen aanmerkelijk specifiek.

Generieke competenties

Breed toepasbare algemene kennis, vaardigheden en expertise. Voor wat betreft het politiewerk en het politieonderwijs gaat het om competenties die voorondersteld of voorwaardelijk zijn voor de uitoefening van een politieberoep, dan wel daarin een eigenstandige relevantie hebben.

Kerntaak

De Nederlandse politie heeft de eigen wettelijke taakopdracht, cf. artikel 3 van de Politiewet, onderscheiden in vijf kerntaken, te weten Intake & Service, Handhaving, Noodhulp, Opsporing en Signaleren & Adviseren. Het begrip kerntaak wordt alleen in deze betekenis gebruikt. Voor wat betreft de taken binnen het kader van een beroep, functie, werkterrein of rol waartoe het politieonderwijs opleidt, wordt gesproken van beroepstaken.

Kwalificatie

Een kwalificatie van het politieonderwijs is een waardepapier, erkend door de minister van Veiligheid en Justitie, dat verworven competenties en daarin begrepen kennis, vaardigheden uitdrukt. Er zijn drie soorten kwalificaties: diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing. De waarde van een kwalificatie wordt uitgedrukt in termen van credits en kwalificatieniveau. Het aantal credits drukt tevens de nominale studieduur uit en is als zodanig een belangrijke parameter voor de bekostiging van opleidingen.

Kwalificatiedossier

Het kwalificatiedossier vormt een verzameling van direct met elkaar samenhangende kwalificaties, naar inhoud en niveau. Kwalificatiedossiers beschrijven de aansluiting op het afnemend werkveld en de uitwerking van kwalificaties naar beoogde leeropbrengsten en examentermen. Met ingang van 2013 gelden er binnen het politieonderwijs twaalf kwalificatiedossiers, verdeeld over drie brede politieberoepen (beroepskolommen) en zes kwalificatieniveaus. In een kwalificatiedossier staan de leeropbrengsten van het politieonderwijs centraal, verbijzonderd naar drie typen kwalificaties: diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing. Het geheel van alle erkende kwalificaties is opgenomen in een jaarlijks vast te stellen kwalificatiematrix.

Kwalificatiematrix

De kwalificatiestructuur als geheel is weergegeven in de vorm van een kwalificatiematrix. Hierin zijn alle door de minister van Veiligheid en Justitie erkende diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing vermeld.

Kwalificatieniveau

Diploma's en certificaten van na- en bijscholing zijn geordend naar niveau. Hierbij is aangesloten bij het NLQF, het *Netherlands Qualifications Framework*, de Nederlandse variant van het EQF, het *European Qualifications Framework*. De niveaus die voor wat betreft het Nederlandse politieonderwijs gebruikt worden, zijn de niveaus 2 tot en met 7. Zie verder bijlage 2.

Kwalificatieprofiel

Een kwalificatieprofiel betreft de competenties van startbekwaamheid die bewezen verworven zijn als een diploma, deeldiploma of certificaat van na- en bijscholing wordt uitgereikt.

Kwalificatiestructuur

Landelijk stelsel van alle vastgestelde kwalificatiedossiers en daarin besloten diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing.

LFNP

Het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP) en de daarin naar vakgebied beschreven functies, inclusief de verbijzondering naar werkterreinen, aandachtsgebieden, rollen en opleidingsprofielen.

Navolgbaarheid

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de wijze waarop voorstellen voor (wijziging van) kwalificaties tot stand komen. Daarbij is in ieder geval de relatie met de leiding van de nationale politie van belang, hoewel ook andere belanghebbenden relevante bijdrage verwacht mogen worden.

Nominale studieduur

De standaard studieduur die benodigd is voor het behalen van een kwalificatie, uitgaande van de wettelijke vooropleidingseisen en de gehanteerde standaard selectie-eisen, uitgedrukt in credits.

Onderbouwing

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de inhoudelijke onderbouwing van voorstellen voor (wijziging van) kwalificaties plaatsvindt (validiteit van argumenten, bronnen).

Ontwikkelagenda

De thema's die van belang zijn voor de verdere ontwikkeling van een kwalificatiedossier, de kwalificatiestructuur in brede zin en het politieonderwijs.

Opleidingsdossier

Een opleidingsdossier bevat een verzameling van direct met elkaar samenhangende opleidingen en/ of leerwegen, zoals verzorgd door de Politieacademie. Opleidingsdossiers sluiten direct aan op kwalificatiedossiers, zoals door de minister van Veiligheid en Justitie vastgesteld.

Referentiekader Nederlandse taal en rekenen

Wettelijke kader waarin referentieniveaus voor Nederlands en rekenen zijn aangegeven met betrekking tot het reguliere onderwijs dat valt onder de ministeries van OCW en ELI. In verband met de aansluiting van het politieonderwijs op het reguliere onderwijs, wordt dit kader ook toegepast in de kwalificatiedossiers van het politieonderwijs.

Samenhang

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de samenhang tussen kwalificaties onderling, waarbij ondoelmatige overlap is vermeden en doorlopende studielijnen zijn geborgd.

Startbekwaamheid

De bekwaamheid van een beginnend beroepsbeoefenaar en waartoe een politieopleiding opleidt.

Studie- en loopbaanperspectief

De gebruikelijke doorstroommogelijkheden van een gediplomeerde in de politieorganisatie en in het vervolgonderwijs (politieonderwijs of anderszins).

Vakbekwaamheid

De mate van bekwaamheid die ontwikkeld kan zijn op basis van meerjarige werkervaring.

Vakkennis en -vaardigheid

Het geheel van feiten, beginselen, theorieën en manier van werken dat nodig is voor een succesvolle uitoefening van de beroepstaak.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

Eén van de descriptorren uit het NLQF. Betreft de mate van samenwerking en de mate waarin een startbekwame beroepsbeoefenaar aanspreekbaar is op het eigen handelen en/ of dat van anderen en de mate waarin verantwoordelijkheid gedragen kan worden voor de eigen werk- en studieresultaten en/ of dat van anderen.

Wettelijke beroepsvereisten

Wettelijke eisen die gesteld worden aan de uitoefening van het beroep en de beroepsbeoefenaar. In het geval van de politie hebben deze in algemene zin betrekking op het juridische kader waarbinnen het politiewerk wordt uitgevoerd. Meer specifiek hebben wettelijke beroepsvereisten betrekking op bijv. op het gebruik van

gewelddsmiddelen en het ambtsedig opmaken van een proces verbaal. Wettelijke beroepsvereisten zijn vastgelegd in een nationale of internationale wet of verdrag.

Bijlage 2. Descriptoren NLQF

Niveau 7

Context: Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving met een hoge mate van onzekerheid, ook internationaal.

Kennis: Bezit bijzonder gespecialiseerde en geavanceerde kennis van een beroep, kennisdomein en wetenschapsgebied en op het raakvlak tussen verschillende beroepen, kennisdomeinen en wetenschapsgebieden. Bezit een kritisch begrip van een reeks van theorieën, principes en concepten, waaronder de belangrijkste van een beroep, kennisdomein en wetenschapsgebied. Bezit uitgebreide, gedetailleerde kennis en kritisch begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep of kennisdomein en wetenschapsgebieden.

Vaardigheden: Toepassen van kennis: Reproduceert, analyseert en integreert de kennis en past deze toe, ook in andere contexten en gaat om met complexe materie. Deze kennis vormt de basis voor originele ideeën en onderzoek. Gebruikt de opgedane kennis op een hoger abstractieniveau. Denkt conceptueel. Stelt argumentaties op en verdiept deze. Brengt op basis van methodologische kennis een fundamenteel onderzoek zelfstandig tot een goed einde. Levert een originele bijdrage aan het ontwikkelen en toepassen van ideeën, vaak in verband met onderzoek. Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein op het raakvlak tussen verschillende beroepspraktijken en kennisdomeinen onderneemt actie. Analyseert complexe beroeps- en wetenschappelijke taken en voert deze uit. *Probleemoplossende vaardigheden:* Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op tactische, strategische en creatieve wijze op. Levert in de beroepspraktijk en in het kennisdomein een bijdrage aan de (wetenschappelijke) oplossing van complexe problemen door gegevens te identificeren en te gebruiken. *Leer en ontwikkelvaardigheden:* Ontwikkelt zich grotendeels autonoom. *Informatievaardigheden:* Verzamelt en analyseert op een verantwoorde, kritische manier brede, verdiepte en gedetailleerde wetenschappelijke informatie over een reeks van theorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, evenals informatie over enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen gerelateerd aan het beroep en kennisdomein en geeft deze informatie weer. *Communicatievaardigheden:* Communiqueert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, specialisten en niet-specialisten, leidinggevenden en cliënten.

Competentie: Verantwoordelijkheid en Zelfstandigheid: Werkt samen met specialisten en niet-specialisten, gelijken, leidinggevenden en cliënten. Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en studie en het resultaat van het werk van anderen. Draagt verantwoordelijkheid voor het aansturen van complexe processen en de professionele ontwikkeling van personen en groepen. Formuleert oordelen op grond van onvolledige of beperkte informatie en houdt daarbij rekening met sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische verantwoordelijkheden, die zijn verbonden aan het toepassen van de eigen kennis en oordelen.