

# Politieonderwijsraad

## Jaarverslag 2017





# Inhoudsopgave

## Voorwoord

## Inleiding

- 1 • **De Politieonderwijsraad**
  
- 2 • **De Commissies van de Politieonderwijsraad**
  - 2.1 Commissie Kwalificatiestructuur politieonderwijs (KSP)
  - 2.2 Commissie Onderwijs (Onderwijs)
  - 2.3 Commissie Kennis en onderzoek (CKO)
  
- 3 • **Het secretariaat van de Politieonderwijsraad**
  - 3.1 Lectoraat Kennistransfer
  - 3.2 Sectorplan Defensie-Politie
  
- 4 • **Budgettair kader en begroting 2017**

## Bijlage

- **Samenstelling Politieonderwijsraad en Commissies**



# Voorwoord

Hierbij bied ik u het Jaarverslag 2017 van de Politieonderwijsraad aan. Hierin wordt u – in aansluiting op het Werkplan 2017 – kort geïnformeerd over de adviezen en rapporten die in het verslagjaar zijn uitgebracht en over de lopende onderwerpen die in 2018 zullen worden afgerond.

De volledige adviezen en rapporten kunt u lezen op de website van de Politieonderwijsraad ([www.politieonderwijsraad.nl](http://www.politieonderwijsraad.nl)) en van het Programma Politie en Wetenschap ([www.politieenwetenschap.nl](http://www.politieenwetenschap.nl)).

Ik wil de leden van de Raad bedanken voor hun waardevolle bijdragen en hun bereidheid om door constructief debat te komen tot door de Raad gedragen adviezen en rapporten. Ook spreek ik graag mijn dank uit aan het secretariaat voor de uitstekende voorbereidende werkzaamheden en organisatorische ondersteuning.

Dit is het laatste jaarverslag waarvoor ik het voorwoord heb mogen schrijven. Vanaf 1 april 2018 staat de Raad onder voorzitterschap van prof. dr. Edith Hooge. Ik wens haar en de Raad als geheel veel wijsheid en succes bij de activiteiten in de komende jaren die hopelijk een bijdrage leveren aan de versterking van het politieonderwijs en –onderzoek en daarmee aan het politievak.

Prof. dr. Frans Leijnse  
*Voorzitter Politieonderwijsraad*



# Inleiding

In dit jaarverslag wordt in hooflijnen beschreven wat de activiteiten van de Politieonderwijsraad in 2017 zijn geweest. Hiermee wordt aan de minister van Justitie en Veiligheid verantwoording afgelegd over de gerealiseerde werkzaamheden en de daarmee ontstane adviezen. Daarnaast wordt kort de stand van zaken van lopende werkzaamheden opgenomen.

In hoofdstuk 1 wordt een toelichting gegeven op de Raad. Welke onderwerpen zijn behandeld en welke wijziging van de leden is er geweest? Er is een overzicht van de belangrijkste behandelde onderwerpen en een overzicht van de publicaties.

In hoofdstuk 2 wordt informatie gegeven over de drie commissies van de Raad. Welke onderwerpen zijn gehandeld en welke adviezen zijn voorgelegd aan de Raad?

In hoofdstuk 3 worden de werkzaamheden van het secretariaat van de Raad beschreven.

In hoofdstuk 4 wordt in het kort ingegaan op de financiële middelen.

In de bijlage staat de samenstelling van de Politieonderwijsraad en de Commissies per 1 december 2017.





# 1 • De Politieonderwijsraad

## **Functie**

De Politieonderwijsraad is een adviesorgaan waarvan de positie en taken bij wet zijn geregeld. De Raad adviseert de minister van Justitie en Veiligheid (gevraagd en ongevraagd) over het Nederlandse politieonderwijs en de Strategische Onderzoeksagenda Politie (SOAP). Ook adviseert de Raad over het vaststellen en onderhouden van een samenhangend en gedifferentieerd geheel van de kwalificatiedossiers met betrekking tot het politieonderwijs en draagt bij aan de ontwikkeling en het onderhoud daarvan.

De Politieonderwijsraad maakt voor zijn werkzaamheden vanzelfsprekend gebruik van de inbreng van de Politie, de Politieacademie en andere stakeholders. De Raad fungeert tevens als overleg- en afstemmingsorgaan tussen direct en indirect betrokkenen van het Nederlands politieonderwijs.

## **Structuur en organisatie**

De samenstelling van de Politieonderwijsraad is bij wet vastgelegd. De leden worden bij een Koninklijk Besluit benoemd. Voor de actuele samenstelling van de Raad verwijzen we naar: [www.politieonderwijsraad.nl](http://www.politieonderwijsraad.nl). De vergaderingen worden voorgezeten door een onafhankelijk voorzitter en bijgewoond door de ambtelijk secretaris, en waar nodig door andere medewerkers van het secretariaat.

Bij de Raad zijn de volgende drie commissie ondergebracht:

- de commissie Kwalificatiestructuur Politieonderwijs (KSP);
- de commissie Onderwijs;
- de commissie Kennis en Onderzoek.

In de vergaderingen van deze commissies zijn onderwerpen besproken die vervolgens geagendeerd zijn voor de Raadsvergaderingen.

## **Wijzigingen in de samenstelling van de Politieonderwijsraad**

Eind 2016 heeft mevrouw G.H. Faber afscheid genomen van de Raad. Op 1 maart 2017 is, namens het Openbaar Bestuur vanuit de Regioburgemeesters, de heer drs. J. Wienen benoemd als lid van de Raad (zie bijlage).

## Activiteiten 2017

De Politieonderwijsraad heeft in 2017 viermaal vergaderd. De ambitie van de Raad voor 2017 was:

1. *Advies met betrekking tot de evaluatie van de kwalificatiestructuur politieonderwijs.*  
De werkzaamheden rondom dit advies zijn veelomvattend en worden in 2018 afgerond. De stand van zaken is als volgt:
  - a. De internationale context van de kwalificatiestructuur politieonderwijs; afgerond in 2017.
  - b. Interviews met partijen uit het politieonderwijs; afgerond in 2017.
  - c. De analyse van onderzoeksresultaten; gestart in 2017, doorlopend in 2018. Zie verder bij commissie KSP (paragraaf 2.1).
  
2. *Advies over de toekomstige kwalificaties en opleidingen voor het wijkagentschap van 2025.*  
Het rapport is op 10 mei 2017 aangeboden aan de minister van Justitie en Veiligheid. Op 8 september 2017 is er vanuit het ministerie een beleidsreactie ontvangen.  
Zie verder commissie Onderwijs (paragraaf 2.2).
  
3. *Advies over de invoering van het NLQF in relatie tot de kwalificatiestructuur.*  
Dit onderzoek is opgepakt door de commissie KSP en de commissie Onderwijs. Het onderzoek is nog lopende en er zijn nog geen resultaten bekend.
  
4. *Advies over de effectiviteit en organisatie van informele, non-informele en formele leerwegen binnen de politie en het politieonderwijs in relatie tot de door de minister vastgestelde certificeringseisen.*
  - a. Inventarisatie rond het werken met EVC. Hierover is door de commissie Onderwijs een rapport opgesteld. Dit rapport is door de Raad vastgesteld om aan de minister aan te bieden. Dit zal in 2018 plaatsvinden;
  - b. Inventarisatie versnelde en flexibele leerwegen binnen het mbo en ho. Dit is een lopend onderzoek. In 2018 wordt hierover geadviseerd.

## Vergaderingen Politieonderwijsraad 2017

- a. In de vergaderingen van de Politieonderwijsraad zijn in 2017 de volgende onderwerpen ter sprake gekomen en gerealiseerd:
  - *Advies HOvJ*  
Het advies over de HOvJ is in januari aangeboden aan de minister. In december is een beleidsreactie vanuit het ministerie hierop ontvangen.

- *Voorjaarsadvies 2017*  
In maart is het Voorjaarsadvies is aan de minister aangeboden. In juli is hierop een beleidsreactie ontvangen. In deze beleidsreactie zijn twee voor-aankondigingen gemeld voor mogelijke adviesvragen, te weten:
  - Aanpassing en/of aanvulling kwalificatiestructuur naar aanleiding van een nieuw aanstellingsstelsel en
  - Formuleren van nieuwe kwalificaties voor opleiding opsporingsambte-naar computercriminaliteit, modaliteit 2.
- *Adviesrapport Kwalificaties en opleidingsmogelijkheden voor het wijk-agentschap van 2025*  
Het adviesrapport is in mei verzonden naar het ministerie. In september is vanuit het ministerie een reactie op dit rapport ontvangen.
- *EVC in de politieorganisatie*  
Dit onderwerp is besproken tijdens vergaderingen van de Raad. In eind 2017 is dit onderwerp afgehandeld. Begin 2018 wordt het rapport aan-geboden aan de minister.
- *Najaarsadvies / Actualisering kwalificatiestructuur / Actualisering kwalificatiedossiers*  
In het Najaarsadvies is de actualisering van de kwalificatiestructuur en de actualisering van een aantal kwalificatiedossiers opgenomen. Deze zijn in september aan de minister aangeboden. In december is hierop een beleids-reactie, gezamenlijk met de reactie op het HOvJ-advies, ontvangen.
- *Wijziging modaliteiten*  
In november is nog een aantal wijzigingen, buiten het Najaarsadvies om, voorgelegd aan de minister. Deze zijn in de beleidsreactie van december goedgekeurd.
- *Wijziging data cyclische adviezen*  
In de Raad is door het secretariaat, in samenspraak met het ministerie van JenV, voorgesteld om de data van de cyclische adviezen (Voor- en Najaars-advies) te wijzigen in een Zomer- en Winteradvies. Dit in verband met de plannen binnen de Politieacademie en de Politie. De Raad is hiermee akkoord gegaan.

Alle rapporten die zijn gemaakt, en beleidsreacties die daarop zijn ontvangen, zijn te vinden op [www.politieonderwijsraad.nl](http://www.politieonderwijsraad.nl).

b. De volgende onderwerpen uit 2017 worden in 2018 verder uitgewerkt:

- *Pre-advies Naar een moderne politieorganisatie (werktitel)*  
Dit pre-advies is een initiatief van de voorzitter en het secretariaat naar aanleiding van vragen en opmerkingen van respondenten over het opleidingsniveau van politiemedewerkers tijdens de Evaluatie van de kwalificatiestructuur. In dit pre-advies wordt ook een vraag vanuit het departement meegenomen om te kijken naar de vereiste opleidingsniveaus bij de politie in relatie tot de taken en werkzaamheden die van politiemedewerkers worden gevraagd. De POR zal in de vergadering van februari 2018 beslissen over de vraag op dit pre-advies wordt omgezet in een ongevraagd advies aan de minister van J&V.
- *Evaluatie Kwalificatiestructuur politieonderwijs*  
Dit onderwerp is veelomvattend en kon niet in 2017 worden afgerond. De verwachting is dat het in 2018 met conclusies en aanbevelingen wordt aangeboden aan de minister.
- *Herijking beroepsprofielen*  
Herijking van de beroepsprofielen is een terugkerend onderwerp dat ter kennisgeving in de Raad ter sprake komt. De profielen worden door de Politie zelf uitgewerkt.
- *Verkenning van de impact van veranderende instroom op het duale politieonderwijs (Werkend leren)*  
Deze verkenning heeft geleid tot een advies van de Raad om een nader onderzoek naar het werkplekleren in te stellen. Naar verwachting wordt dit onderzoek in 2018 afgerond, waarna een advies zal worden opgesteld.

Voor nadere informatie over deze onderwerpen verwijzen we naar de paragrafen over de commissies.

### **Adviesaanvragen**

In 2016 heeft de Raad de minister geadviseerd met het rapport “Ontwikkelingen voor het toekomstige politieonderwijs” over de contourennota effectieve, toekomstige opsporing. In juli 2017 is de beleidsreactie hierop ontvangen. Met deze beleidsreactie verzoekt de minister te adviseren over de volgende onderwerpen:

- Beoordelingskader, met criteria voor de mate waarin opleidingen in het regulier onderwijs aansluiten op het Politieonderwijs en op (onderdelen) van het Politievak.

- Verkenning naar welke reguliere opleidingen er zijn die potentie hebben voor goede aansluiting op het politieonderwijs en op de in- en doorstroombehoefte binnen de verschillende domeinen van vakmanschap van de politie.
- Advies over de effecten van digitalisering voor de vorm waarin (politie)onderwijs wordt gegeven.
- Advies over de manier waarop digitalisering in het Politieonderwijs verder vormgegeven kan worden.
- Advies over de mogelijk spanning in de verhouding tussen de integraliteit van het Politieberoep (via de brede beroepsopleiding) versus het binnenhalen van (meer) specialisten uit een andere beroepsgroep, met name wat dat betekent voor het opleiden van politiemedewerkers: wat kunnen we ten aanzien van het Politieonderwijs leren van andere sectoren?

Deze adviesvragen zijn door het secretariaat in 2017 in behandeling genomen, in de door de Raad vastgestelde volgorde. Ze worden nader uitgewerkt en worden ter advisering voorgelegd aan de Raad.



## 2 • De commissies van de Raad

### 2.1 • Commissie Kwalificatiestructuur Politieonderwijs (KSP)

#### Functies

De Commissie KSP is een commissie van de Raad waarin afstemming plaats vindt over de Kwalificatiestructuur. De commissie adviseert hierover de Raad, zodat de Raad de minister kan adviseren. Ook heeft de Commissie KSP een beheers- en ontsluitingsfunctie.

#### Structuur en organisatie

De voorzitter van de Raad is tevens de voorzitter van de commissie. Een medewerker van het secretariaat is de secretaris van de commissie. De leden van de commissie worden voorgedragen door de leden van de Raad.

De samenstelling van de commissie is te vinden op [www.politieonderwijsraad.nl](http://www.politieonderwijsraad.nl).

#### Activiteiten 2017

Als voorbereiding voor de Raadsvergaderingen heeft de commissie in 2017 vier maal vergaderd. De focus van de commissie lag op:

##### 1. *Evaluatie van de kwalificatiestructuur*

Drie jaar na vaststelling van de kwalificatiestructuur is een evaluatie op zijn plaats. In deze periode heeft er wel tussentijdse verfijningen en wijzigingen plaatsgevonden. De hoofdvragen zijn: voldoet het instrument kwalificatiestructuur en heeft het voldoende toegevoegde waarde. Vanuit het secretariaat is begin 2017 een Plan van Aanpak opgesteld om een evaluatie te starten. Het plan van aanpak is op 8 maart in de commissie KSP en op 24 maart in de Raad besproken en vastgesteld.

In november waren de eerste resultaten van de evaluatie bekend, te weten:

- a. de voorverkenning van de (inter-)nationale context van de kwalificatiestructuur en
- b. de gespreksresultaten van de interviews met partijen in het politieonderwijs.

Deze zijn voorgelegd aan de commissie en de Raad en gaven voldoende aanleiding om de volgende fase in te gaan.

##### 2. *Toetsen van voorgenomen wijzigingen van politieonderwijs*

Samen met de Politieacademie en de Politie is in 2017 een aantal kwalificatiedossiers bekeken of er relevante ontwikkelingen speelden in het werkveld voor de betreffende dossiers.

Het betrof de volgende dossiers: Allround Politiedewerker, Bachelor Politiekunde, Master Politiekunde, Master Crisis and Public Order Management en Master Recherchekunde. De actualisatie van deze dossiers zijn in de vergadering van de commissie van 31 oktober 2017 aan de orde geweest. De Raad is in november akkoord gegaan met de voorgestelde wijzigingen en heeft de minister geadviseerd om deze vast te stellen. In december zijn, met de beleidsreactie van de minister, de wijzigingen vastgesteld.

### 3. *Onderhoud politieonderwijs*

Methodiek: in het kader van onderhoud van het politieonderwijs is de minister in januari geadviseerd over de geactualiseerde kwalificaties van de HOvJ. Tevens is hiermee een nieuwe methodiek geïntroduceerd. In de beleidsreactie van december heeft de minister de kwalificatie vastgesteld met de kanttekening dat de HOvJ-regeling wordt geactualiseerd.

#### *Onderhoud modaliteiten*

In 2017 is de kwalificatiestructuur opnieuw gemonitord. Daarbij is gebleken dat nog niet voor alle kwalificaties in modaliteit 2 examenvereisen beschikbaar zijn. Voor een aantal kwalificaties is door de Politieacademie examenvereisten ontwikkeld. Te weten:

- Opsporen kinderporno en sekstoerisme;
- Beoordelen (beeld)materiaal in een kinderporno-onderzoek;
- Verhoor kinderporno.

Voor kwalificaties in modaliteit 3 zijn examenvereisten niet verplicht. Vanwege het belang zijn voor de kwalificatie 'Kerninstructeur Radar' (modaliteit 3) toch examenvereisten aangeboden. In de beleidsreactie van december heeft de minister alle kwalificaties vastgesteld.

### 4. *Actualisering overzicht kwalificaties en examenvereisten*

In overleg met de Politieacademie zijn in 2017 de eerste stappen gezet om de digitalisering van het geheel van de examenvereisten te realiseren.

### 5. *Verkennen van en/of voorbereiden van recherchekundige kwalificatiedossiers*

Master Recherchekunde is via het Najaarsadvies 2017 aangeboden aan de minister en met de beleidsreactie van december vastgesteld (zie punt 2).

Aan de hand van de huidige ontwikkelingen in het politie- en politieonderwijsveld wordt mogelijk een Associate Degree ontwikkeld. Verder overleg en planning is hiervoor nog nodig.

Het standpunt om een volledige Bachelor Recherchekunde te ontwikkelen moet nog bepaald worden door de politie. Mogelijk wordt aansluiting gezocht bij "Naar een toekomstbestendige opsporing en vervolging" (december 2016).



6. *Screening heimelijke kwalificaties*

Alleen medewerkers met een A-status mogen kennis nemen van inhoud van de kwalificaties en examenvereisten van de heimelijke opleidingen. De Raad adviseert de minister met inachtneming van de heimelijkheid. Met het Najaarsadvies 2016 is de minister hierover geadviseerd. Met de beleidsreactie van februari gaat de minister akkoord met de uitwerking.

In het Voorjaarsadvies 2017 is een melding gemaakt dat 54 kwalificaties zijn onderzocht. Daarmee is de eerste fase is afgerond. Het onderzoek wordt vervolgd met heimelijk kwalificaties zonder voorbehouden handelingen. Waarna de heimelijke trainingen en specials volgen.

7. *Deeldiploma AOPV*

De minister heeft besloten dat het deeldiploma AOPV in de kwalificatiedossiers 2 tot en met 6 wordt opgenomen. Naar aanleiding van vragen in de Raad is een vergelijking gemaakt tussen BOA en AOPV. Afsproken is dat de AOPV gelijkwaardig moet zijn aan de BOA en er is overleg geweest over de borging van de examenvereisten. Zodra een adviesvraag vanuit het ministerie is ontvangen, kan het advies worden uitgewerkt en in de Raad worden besproken, waarna het wordt aangeboden aan de minister. Naar verwachting gebeurt dat begin 2018.

8. *Voor- en Najaarsadvies 2017*

In het Voorjaarsadvies is de minister geïnformeerd over de stand van zaken en de voortgang van een aantal lopende onderwerpen.

Genoemd zijn kwalificaties, waarover uiteindelijk in het Najaarsadvies is geadviseerd. Daarnaast is er een toelichting gegeven over de Evaluatie van de Kwalificatiestructuur en de stand van zaken van de Inventarisatie heimelijke kwalificaties.

Ook wordt de stand van zaken genoemd over het rapport “Kwalificaties en opleidingsmogelijkheden voor het wijkagentschap van 2025”. Dit rapport is separaat aan de minister aangeboden (zie bij commissie Onderwijs).

In het Najaarsadvies is de minister geadviseerd over de actualisatie van kwalificatiedossiers (zie punt 2) en over de wijziging van modaliteiten.

## 2.2 • Commissie Onderwijs

### Functies

De functie van de commissie Onderwijs is onder andere het signaleren van maatschappelijke ontwikkelingen, veranderde onderwijs- en politiepraktijk die invloed kunnen hebben op het politieonderwijs. Daarnaast fungeert de commissie als platform om partijen te laten afstemmen en verbinden. Ook dient de commissie als adviesorgaan voor de Politieonderwijsraad.

### Structuur en organisatie

Een lid van de Raad is voorzitter van de commissie. Het secretariaat levert de secretaris van de commissie. De commissie bestaat uit leden van de Raad en/of stakeholders die zijn voorgedragen door leden van de Raad.

De samenstelling van de commissie is te vinden op [www.politieonderwijsraad.nl](http://www.politieonderwijsraad.nl).

### Activiteiten 2017

De commissie heeft in 2017 viermaal vergaderd, voorafgaand aan de Raadsvergaderingen. Dit om de Raad optimaal te kunnen adviseren. De focus van de commissie lag in 2017 op:

#### 1. *Kwalificaties en opleidingsmogelijkheden voor het wijkagentschap van 2025*

In 2015 is dit onderwerp bij de POR ingebracht. Door een actieve bijdrage vanuit de commissie, vanwege de hoeveelheid werkzaamheden en het betrekken van de actuele ontwikkelingen, is in 2017 het adviesrapport afgerond en in mei aangeboden aan de minister.

In het rapport zijn twee vraagstukken naar voren gekomen betreffende de taakstelling van de wijkagent, te weten: 1) hoe zijn de zittende wijkagenten opgeleid en 2) hoe kan het toekomstperspectief van de opleiding worden geformuleerd. In september is door de minister op een positieve wijze gereageerd op dit rapport.

#### 2. *EVC binnen de politieorganisatie*

Dit onderwerp is door de commissie eind 2016 opgepakt. In het rapport dat eind december 2017 is verschenen wordt de stand van zaken besproken rond EVC bij de politie. Er wordt ingegaan op de dilemma's en vraagstukken. Daarnaast worden er aanbevelingen gedaan over het EVC-beleid, organisatie en implementatie. Begin 2018 zal het rapport aan de minister worden aangeboden.

### 3. *Werkend leren*

Naast EVC wordt ook het “Werkend leren” binnen de politie opnieuw tegen het licht gehouden, mede in relatie tot de strategische personeelsprognose. De commissie heeft voorgesteld om verkenningen uit te voeren naar alternatief duaal onderwijs en naar de impact van de veranderde instroom. De Hogeschool van Arnhem en Nijmegen voert deze verkenning uit in twee fasen. De eerste fase is inmiddels naar tevredenheid afgerond en de tweede fase is in gang gezet.

Voorgenomen activiteiten 2017, niet uitgevoerd:

1. *Ontwikkelmogelijkheden van versnelde leerwegen binnen het mbo en ho*  
Dit thema wordt in 2018 door de commissie opgepakt. Vanuit het ministerie is hier een adviesvraag over binnengekomen. Maar ook het OM en de ACP hechten belang aan dit onderwerp.

2. *Deelonderzoek evaluatie kwalificatiestructuur: inventarisatie van structuren, richtlijnen, afstemmingen en ervaringen*

3. *Deelonderzoek evaluatie kwalificatiestructuur: effecten van maatschappelijke-veiligheids- en arbeidsmarktontwikkelingen en loopbaanbeleid.*

De resultaten van deze twee deelonderzoeken worden in 2018 verwerkt in de “Evaluatie van de kwalificatiestructuur” (zie 2.1.1).

4. *Advisering over NLQF*

De advisering over NLQF wordt in samenwerking met de Commissie KSP behandeld.

### **Bedrijfsbezoek**

Bij de vergaderingen van de commissie wordt regelmatig een ‘bedrijfsbezoek’ gepland. Dit om van elkaar te leren en te zien in welke omgeving de stakeholders werkzaam zijn. In 2017 is een bezoek gebracht aan:

- Saxion Hogescholen, Nanolabs: inleiding door de lector Advanced Forensic Technology;
- De Yp, het multifunctionele gebouw van de Politie en Politieacademie in Den Haag: introductie over de verbinding tussen werken, leren en onderwijs in de praktijk;
- Politieacademie, opleidingslocatie Ossendrecht: introductie en rondleiding;
- Politie, basisteam Nieuwegein, Houten en Vianen: Werkend leren in de praktijk.

## 2.3 • Commissie Kennis en Onderzoek (CKO)

### Functies

De commissie adviseert over de jaarlijkse actualisering van het onderzoeksprogramma van de Strategische Onderzoeksagenda voor de Politie. Relevante partijen, die grotendeels worden vertegenwoordigd in de commissie, worden hierbij betrokken. De commissie fungeert hierdoor tevens als platform. Daarnaast heeft de commissie een stimuleringsfunctie waarbij het gaat om het bevorderen van de doorwerking van de onderzoeken binnen het onderwijs en de praktijk. De onderzoeken worden gepubliceerd in de boekenreeksen van Politie & Wetenschap en op [www.politieenwetenschap.nl](http://www.politieenwetenschap.nl).

De commissie adviseert en ondersteunt de directeur van de Politieacademie bij het uitbesteden van onderzoek op basis van de Strategische Onderzoeksagenda voor de Politie. Jaarlijks wordt een Call uitgebracht die gebaseerd is op de Strategische Onderzoeksagenda en waarin tevens ruimte is voor actualisering op basis van het signaleren, attenderen en agenderen van maatschappelijke ontwikkelingen.

### Structuur en organisatie

De vicevoorzitter van de Raad is tevens de voorzitter van de commissie. Een medewerker van het secretariaat is secretaris van de commissie.

De samenstelling van de commissie is te vinden op [www.politieenwetenschap.nl](http://www.politieenwetenschap.nl) en [www.politieonderwijsraad.nl](http://www.politieonderwijsraad.nl).

### Activiteiten 2017

De commissie K&O heeft in 2017 driemaal vergaderd. In 2017 heeft de commissie de volgende activiteiten ondernomen:

#### 1. *Uitbesteding van onderzoek / voortgang onderzoeksprogramma*

De commissie regelt de uitbesteding van onderzoeken aan universiteiten en externe onderzoeksbureaus en begeleidt de uitvoering daarvan.

Er zijn in 2017 20 onderzoeken afgerond en gepubliceerd in één van de P&W-reeksen; er lopen nog 34 onderzoeken, waarvan een ruime meerderheid in 2018 gereed zal komen. Een aantal onderzoeken resulteerde in presentaties aan politieteams en andere relevante partijen door onderzoekers.

#### 2. *Call 2017*

Er waren drie thema's in de Call 2017, te weten:

- de aanpak van georganiseerde criminaliteit;
- de politieagent, professie en privé;
- de relatie van politie met burgers en partners.

De Call heeft 98 onderzoeksideeën opgeleverd, waarvan er door de CKO 18 werden geselecteerd voor verdere uitwerking in een tweede ronde. Hiervan starten 14 onderzoeksvorstellen binnen het Onderzoeksprogramma voor 2018. De rest van de voorstellen is afgewezen.

3. *Strategische Onderzoeksagenda voor de Politie*

In de tweede helft van 2017 is gestart met de voorbereidingen voor de Strategische Onderzoeksagenda Politie 2019 – 2022. Deze zal in 2018 door de Politieacademie worden opgesteld en aan de Politieonderwijsraad worden voorgelegd.

4. *Doorwerking*

Publicaties hebben veel aandacht gekregen in de media, onder andere door het uitbrengen van persberichten. Daarnaast zijn er verschillende goed bezochte werkbijeenkomsten en boekpresentaties georganiseerd voor politie en andere belanghebbenden. Onderzoek heeft tevens geleid tot vervolgonderzoek binnen het Onderzoeksprogramma.

In 2017 is een thematische indeling gemaakt van alle P&W publicaties om deze meer toegankelijk te maken. Tot slot worden er “lesbrieven” over publicaties voor docenten geschreven.



# 3 • Het secretariaat van de Raad

## **Functie**

De medewerkers van het secretariaat ondersteunen de Raad, en vooral de voorzitter van de Raad, en de commissies. De vergaderingen van de Raad en zijn commissies worden door het secretariaat voorbereid. Hiervoor worden, na onderzoek, inhoudelijke notities geschreven. Waarna adviezen worden uitgewerkt. Contacten worden onderhouden met de stakeholders binnen en buiten de Politie en Politie-academie. Door middel van overleg komt men tot actieve en inhoudelijke betrokkenheid van alle belanghebbenden.

## **Inbedding in de politieorganisatie**

Ook in 2017 zijn door de Politie administratieve handelingen uitgevoerd om het secretariaat van de Raad per 1 januari 2018 te kunnen onderbrengen in de Politieorganisatie. Het secretariaat is gepositioneerd onder de Staf van het Politiedienstencentrum (PDC). In bijzonder is hier contact over geweest met medewerkers van het PDC. De verdere administratieve afhandeling zal in 2018 plaatsvinden.

## **Formatie Politieonderwijsraad**

Het secretariaat is in Den Haag gevestigd. Het secretariaat bestaat uit de volgende medewerkers:

- Algemeen secretaris Politieonderwijsraad;
- Adviseur tevens Secretaris Commissie KSP;
- Adviseur tevens Secretaris Commissie Onderwijs;
- Adviseur tevens Secretaris Commissie Kennis & Onderzoek;
- Drie adviseurs tevens onderzoeker;
- Tweemaal secretariële ondersteuning;
- Lector Bijzonder lectoraat Kennistransfer.

Voor de Commissie Kennis en Onderzoek worden twee externe adviseurs c.q. onderzoekers ingehuurd.

Op maandag 2 januari 2017 is de nieuwe secretaris voor de Commissie KSP van start gegaan. Na een korte inwerkperiode heeft zij de werkzaamheden voortvarend opgepakt.

Per 1 januari 2017 is het secretariaat Programma Politie en Wetenschap ondergebracht bij de Politieonderwijsraad. Het secretariaat verleent de Directeur van de Politieacademie ondersteuning bij het uitvoeren van het programma Politie en Wetenschap.

De samenstelling van het secretariaat is te vinden op [www.politieonderwijsraad.nl](http://www.politieonderwijsraad.nl).

## Communicatie

Communicatie over de Politieonderwijsraad en de commissies wordt gedaan vanuit het secretariaat. Een belangrijk onderdeel daarvan zijn de websites ([www.politieonderwijsraad.nl](http://www.politieonderwijsraad.nl) en [www.politieenwetenschap.nl](http://www.politieenwetenschap.nl)). Op de websites zijn de rapporten en adviezen te downloaden. De websites worden voortdurend bijgehouden door de secretariële ondersteuners.

## Deskundigheidsbevordering medewerkers

De medewerkers van het secretariaat hebben ook in 2017 hun kennis op peil gehouden door het bijwonen van diverse seminars en congressen, zoals NIK-themadagen, vanuit het reguliere onderwijs over mbo, hbo en/of wo, Politieacademie, studiedagen Cahiers Politiestudies, vanuit de overheid, en meer. Ook is er formeel en informeel overleg geweest tussen de medewerkers van het secretariaat en de Politieacademie en de Politie.

### 3.1 • Bijzonder Lectoraat Kennistransfer

In het voorjaar van 2016 hebben de Politieonderwijsraad en de Politieacademie overeenstemming bereikt over de instelling van een bijzonder Lectoraat Kennistransfer aan de Politieacademie. De post van bijzonder lector wordt voor een periode van vier jaar bekleed door drs. Henk Huisjes MSM. Het lectoraat kent een eigen curatorium met twee zetels vanuit de POR en twee vanuit de Politieacademie. Informatie over de (voortgang van) het lectoraat is te vinden op [www.politieonderwijsraad.nl](http://www.politieonderwijsraad.nl). Vanuit de website van de Politieacademie wordt verwezen naar de website van de POR.

#### Werkprogramma Lectoraat

In overleg met het curatorium is een werkprogramma opgesteld, dat is vastgesteld in november 2016. Het gehele programma is te downloaden vanaf de website van de Politieonderwijsraad.

Het werkprogramma kent vier programmalijnen:

1. *Kennistransfer, stand van zaken en perspectief*  
Deze eerste lijn biedt het inhoudelijk kader van verwachtingen en beleidsdoelen op het terrein van kennistransfer. Een vergelijking van de politie met andere sectoren kan helpen om de vraag te beantwoorden hoe de politie er op dit moment voorstaat qua kennistransfer en wat reële perspectieven zijn.
2. *Kennistransfer en wat docenten daaraan kunnen bijdragen*  
Centraal staat de tweede programmalijn. Er zijn vijf verwachtingen geformuleerd ten aanzien van de (mogelijke) bijdrage van docenten aan kennistransfer.



Kort samengevat zijn dat: de docent als onderwijzer, de docent als specialist, de docent als begeleider, de docent als cultuurdrager en de docent als consultant.

3. *Overzicht en oriëntatie, 'a global sense of place'*

De programmalijnen 3 en 4 houden een verdieping in van lijn 1 en 2. In programmalijn drie gaat het om de doorwerking van mondiale politiethema's in lokale situaties en wat dit vergt in termen van overzicht en oriëntatie van beroepsbeoefenaren.

4. *Casuïstiek en statistiek*

In de vierde programmalijn gaat het om de verbinding tussen de politie als organisatie van professionals en de politie als informatieorganisatie. Waar het leren van informatie ('statistiek') nodig is voor het grotere overzicht, is het leren van casuïstiek nodig voor de verdere ontwikkeling van vakmanschap en operationele sturing.

### **Sectorplan Politie Defensie**

Binnen het Lectoraat werden afspraken gemaakt over een projectleiderschap bij het Sectorplan Politie Defensie (1 januari 2016 – 1 juli 2017).

In het Sectorplan werkten Politie en Defensie samen in een aantal op kennisdeling gerichte projectmatige initiatieven, waaronder de projecten 'Mbo 4 Veiligheid' (een haalbaarheidsonderzoek) en 'Vergelijken Opleidingen Politie en Defensie'. In 2017 zijn van beide projecten eindrapportages vastgesteld en aangeboden aan de leiding van Politie en Defensie.

Een reflectie over beide projecten is geplaatst op de website van het POR (zie paragraaf 3.2).

### **Gastonderzoeker**

Daarnaast heeft de lector een aanstelling als gastonderzoeker aan het Amsterdam Institute for Social Science Research (AISSR), programmagroep Geographies of Globalizations (Universiteit van Amsterdam), vooralsnog tot september 2020. Het onderzoek aan de UvA betreft de doorwerking van transnationale politieagenda's in Nederland en omliggende landen, Duitsland, België en het Verenigd Koninkrijk. Het onderzoek focust op consequenties voor (de didactiek van) het politieonderwijs.

### 3.2 • Sectorplan Politie Defensie

In 2017 hebben drie medewerkers (gezaamenlijk 1 fte) van het secretariaat op contractbasis werkzaamheden uitgevoerd voor de directie HRM in het kader van het sectorplan. Er is deelgenomen aan twee projecten:

#### 1. *Vergelijken functies en opleidingen*

Dit project heeft zich gericht op de vergelijking tussen functies en opleidingen binnen de politie en defensie. Mogelijk volgen er nog nieuwe activiteiten. Het rapport is nog niet gedeeld buiten de Politie en Defensie.

#### 2. *Mbo 4 Veiligheid*

Buiten de politie en defensie is een arbeidsmarkt ontstaan op het terrein van veiligheid. Voor deze functies is een diploma voor buitengewoon opsporingsambtenaar (BOA) nodig. In het regulier onderwijs wordt hiervoor opgeleid in het mbo-3 en hbo maar niet mbo-4. Dit project heeft de haalbaarheid onderzocht voor een mbo-4 veiligheid opleiding.

## 4 • Budgettair kader en begroting 2017

De Politieonderwijsraad wordt gefinancierd door het ministerie van JenV via bijzondere bijdragen. De administratie wordt uitgevoerd door de politie. Het budget voor de Politieonderwijsraad is als volgt opgebouwd:

Saldo per 31 december 2016	407.000
Algemene bijdrage 2017	590.000
Bijdrage J&V voor projecten	200.000
<hr/> Subtotaal budget voor 2017	<hr/> 1.197.000
Algemene bijdrage via Politieacademie <sup>1</sup>	466.000
<hr/> Totaal 2017	<hr/> 1.663.000

De realisatie over 2017 kan niet goed in beeld worden gebracht. Nog niet alle kosten betreffende beheer en personeel zijn doorbelast en verrekend met het budget van de Politieonderwijsraad. Afspraken hieromtrent worden in 2018 in samenwerking met het Politiedienstencentrum (PDC) van de Politie gemaakt.

De extra middelen die uit voorgaande jaren resteren, zullen worden gebruikt om de extra personeelskosten te kunnen dragen. In de komende jaren moet de bezetting weer in lijn worden gebracht met de formatie.

<sup>1</sup> Deze bijdrag is apart vermeld en is bedoeld voor het voormalige bureau Politie en Wetenschap. Begin 2017 is dit bureau ondergebracht bij het secretariaat van de Politieonderwijsraad maar de financiële afhandeling verliep nog via de Politieacademie en is in de loop van het jaar verrekend met de Politie.



# Bijlage • Samenstelling Raad en Commissies per 1 december 2017

## **Politieonderwijsraad**

### **Voorzitter**

- De heer prof. dr. F. Leijnse, emeritus hoogleraar onderwijs en arbeidsmarkt, Open Universiteit Heerlen

### **Leden**

- De heer R.G.C. Bik, namens de Politie, adviseur korpsleiding
- De heer prof. mr. dr. M.J. Cohen, toegepast wetenschappelijk onderzoek, tevens vicevoorzitter
- De heer mr. H.P. van Essen, namens de Politie, plaatsvervangend korpschef
- Mevrouw E.G.M. Huyzer, namens de Politie, lid korpsleiding
- De heer drs. E.C.M. de Jaeger, namens het beroepsonderwijs, voorzitter Raad van Bestuur ROC van Amsterdam
- De heer G. van de Kamp, namens de politievakorganisaties, voorzitter ACP
- Mevrouw drs. K.E. van Kammen, namens de Politieacademie, plaatsvervangend directeur
- De heer L. Th. C. Kuijs, namens de Politieacademie, directeur
- Mevrouw mr. H.G.M. van Oldeniel, namens het hoger onderwijs, lid College van Bestuur Saxion / University of Applied Sciences
- De heer mr. B.W.J. Steensma, namens het Openbaar Ministerie, hoofdofficier van Justitie van het parket Noord-Holland
- De heer J. Struijs MA/MMI, namens de politievakorganisaties, voorzitter NPB
- De heer drs. J. Wienen, namens de burgemeesters, regioburgemeester Noord-Holland

### **Adviserende leden**

- De heer R.O. Muizer, ministerie Justitie en Veiligheid, programmamanager HRM&O
- De heer mr. W.F. Saris MPA, ministerie Justitie en Veiligheid, wnd. Directoraat-Generaal Politie; Portefeuille Middelen

## **Commissie KSP**

### **Voorzitter**

- De heer prof. dr. F. Leijnse, emeritus hoogleraar onderwijs en arbeidsmarkt, Open Universiteit Heerlen

### **Leden**

- Mevrouw S.C.C. Appels-Verhulst, Politie, Staf Korpsleiding
- De heer drs. F.A. Aukema, Politieacademie, Sectorhoofd Staf
- De heer P. Blankwaard, Gemeente Den Haag, Adviseur Regioburgemeester
- Mevrouw E. Dorresteijn, Politieacademie
- De heer mr. H.P. van Essen, korpsleiding Politie
- Mevrouw drs. M. Kieft, Politieacademie, Staf Onderwijs
- De heer drs. L. Krook, Politie, Directie Operatiën
- De heer F. Kuiper, Politievakbond NPB
- Mevrouw mr. A.T. van Nederpelt, Openbaar Ministerie, SSR
- De heer J. Rondeel, ROC van Amsterdam
- vacature, (hoger) beroepsonderwijs

### **Adviserende leden**

- De heer P.T.J. Bakker, Koninklijke Marechaussee, Hoofd Sectie Opleidingen Opleidings- en trainingscentrum
- De heer M.A. Nordsiek, Koninklijke Marechaussee, Opleidings- en trainingscentrum
- De heer P. Oterdoom, ministerie van Justitie en Veiligheid, Programma HRM & Onderwijs

## **Commissie Onderwijs**

### **Voorzitter**

- De heer drs. E.C.M. de Jaeger, ROC van Amsterdam, voorzitter College van Bestuur

### **Leden**

- De heer drs. G. van den Berg, Politie, hoofd kennis & innovatie bij de directie Operatiën
- De heer H. Dirkmaat, NPB, lid hoofdbestuur
- De heer W. Hamming, ANPV
- Mevrouw drs. M. Kieft, Politieacademie, beleidsadviseur
- De heer drs. L. Krook, Politie, beleidsadviseur bij de directie Operatiën
- De heer J. Manusama, Politieacademie, sectorhoofd BPO
- Mevrouw M. Moor MSc, Politie, coördinator Werken & Ontwikkelen bij directie HRM
- Mevrouw mr. H.G.M. van Oldeniel, Saxion Hogescholen, lid College van Bestuur
- De heer mr. drs. R.L.H. van Tooren, Openbaar Ministerie, vicevoorzitter CvB SSR

### **Adviserende leden**

- Mevrouw mr. B. Perels-Verbeek, Ministerie Veiligheid en Justitie, plv. hoofd HRMO
- De heer prof. dr. L.F.M. Nieuwenhuis, HAN, lector Kenniscentrum Kwaliteit van Leren

## Commissie Kennis en Onderzoek

### Voorzitter

- De heer prof. mr. dr. M.J. Cohen, toegepast wetenschappelijk onderzoek

### Leden

- Mevrouw J. van den Berg, Politiechef Landelijke Eenheid
- De heer drs. J.M. Bravo, Waarnemend lid namens het ministerie van Veiligheid en Justitie
- De heer prof. dr. mr J.J.M. van Dijk, Hoogleraar Universiteit Tilburg
- Mevrouw dr. J.H.L.J. Janssen, Hoofd Onderzoek Landelijk Expertise Centrum Eergerelateerd Geweld Lector Veiligheid in afhankelijkheidsrelaties aan de Avans Hogeschool
- De heer R. Holvast, Politieacademie
- De heer G. van de Kamp, Voorzitter ACP
- Mevrouw dr. N. Kop, Politieacademie, lector Criminaliteitsbeheersing & Recherchekunde
- prof. dr. F.L. Leeuw, Directeur WODC
- De heer drs. P. de Meij MBA, Directeur Operatiën Nationale Politie
- De heer drs. H.J. Meijer, Burgemeester van Zwolle
- De heer drs. F. Paauw, Politiechef Eenheid Rotterdam
- De heer drs. G.N.R Priem, Voorzitter Politievakbond ANPV
- De heer J. Struijs, Voorzitter Politievakbond NPB
- De heer mr. F. Westerbeke, Hoofdofficier van Justitie van het Landelijk Parket









