

# Voorjaarsadvies 2015

*Aan de minister van Veiligheid en Justitie*

# Colofon

De Politieonderwijsraad is een adviesorgaan, waarvan de positie en taken zijn geregeld in de Wet op het LSOP en het politieonderwijs, welke in werking is getreden op 1 april 2003. De Raad adviseert de minister van Veiligheid en Justitie (gevraagd en ongevraagd) over het regeringsbeleid met betrekking tot het Nederlandse politieonderwijs.

Tevens fungeert de Politieonderwijsraad als een afstemmingsorgaan tussen direct en indirecte betrokkenen bij het Nederlandse politieonderwijs.

De aandacht in de Politieonderwijsraad gaat in het bijzonder uit naar de relatie tussen de kenmerken en ontwikkelingen van de politiepraktijk, de (politie)arbeidsmarkt en het politieonderwijs. Daarbij heeft de relatie met het reguliere beroepsonderwijs en het hoger onderwijs steeds de aandacht, evenals de internationale dimensie.

Voorjaarsadvies, 31 maart 2015. Uitgebracht aan de minister van Veiligheid en Justitie.

Uitgave van de Politieonderwijsraad, Den Haag.

Adres:

Politieonderwijsraad

Nassauplein 33

2585 ED Den Haag

Postbus 84300

2508 AH Den Haag

+31703118680

[www.politieonderwijsraad.nl](http://www.politieonderwijsraad.nl).

© 2015 Politieonderwijsraad, Den Haag

Alle rechten voorbehouden. *All rights reserved.*

Foto: Maria Klaassen

# Advies

Aan de minister van Veiligheid en Justitie,

In dit Voorjaarsadvies 2015 informeert de Politieonderwijsraad u over de voortgang met betrekking tot een reeks van onderwerpen. Op specifieke punten verbindt de Raad hieraan adviezen. Deze staan hieronder vermeld en sluiten aan op de ministeriële beleidsreactie op het Najaarsadvies 2014 (d.d. 27 januari 2015, kenmerk 603145). Uit de toelichting en de bijlagen bij dit advies blijkt de verdere voortgang van werkzaamheden van het afgelopen half jaar en wat de komende maanden aangepakt wordt.

## Kwalificatiedossier Associate Operationele Sturing

In het Najaarsadvies 2014 is de komst van het kwalificatiedossier Associate Operationele Sturing aangekondigd. Dit dossier is gepositioneerd op NLQF niveau 5 en bevat één kwalificatie, te weten het diploma Operationele Sturing (nominale studielast 30 C). De hoofdkenmerken van het dossier en een beknopte beschrijving van het proces van totstandkoming zijn opgenomen in hoofdstuk 1 van de toelichting. Het dossier zelf is als bijlage 1 opgenomen in dit advies.

1. De Politieonderwijsraad adviseert u het kwalificatiedossier Associate Operationele Sturing vast te stellen, echter niet dan nadat de aansluiting met het LFNP is afgestemd tussen de politie en de werknemersorganisaties. Binnen de Raad is uitgesproken dat deze afstemming binnen enkele weken kan hebben plaatsgevonden. Meer in het bijzonder betreft het de bruikbaarheid van de kwalificatie voor het loopbaanbeleid van de politie en, in samenhang daarmee, de verwijzingen vanuit het landelijk functiegebouw.

## Reconstructie examenvereisten certificaten politieonderwijs

In de kwalificatiestructuur zijn diploma's, deeldiploma's en certificaten onderscheiden. Het afgelopen jaar is verder gewerkt aan de reconstructie van bijbehorende examenvereisten. Op dit moment zijn de examenvereisten van alle diploma's, deeldiploma's en certificaten gereconstrueerd, met uitzondering van de zgn. afgeschermden certificaten. Het geheel aan gereconstrueerde examenvereisten staat ter beschikking aan de leden van de Politieonderwijsraad, de commissie KSP en hun ondersteuners en is voorzien van een 'kijkwijzer'. Zie verder hoofdstuk 2 van de toelichting.

2. De stand van zaken van de reconstructie van examenvereisten is weergegeven in de kwalificatiematrix (bijlage 2). De Raad adviseert u hiervan kennis te nemen.
3. De Raad adviseert de gereconstrueerde examenvereisten te benutten om, voordat nieuwe opleidingen worden ontwikkeld, te toetsen welk onderwijs op dit moment geborgd is op basis van de kwalificatiestructuur.

## Politieopleidingen en Overige opleidingen

De wijziging van de politiewet in verband met de inbedding van de Politieacademie in het politiebestel houdt een onderscheid in binnen het politieonderwijs tussen politieopleidingen die zijn gebaseerd op de kwalificatiestructuur en overige opleidingen. In uw brief van 11 augustus 2014 (kenmerk 533444) heeft u de Politieonderwijsraad verzocht criteria te benoemen, opdat voor alle partijen duidelijk is wanneer sprake is van politieopleidingen op basis van de kwalificatiestructuur en wanneer van overig politieonderwijs.

4. De Politieonderwijsraad heeft intensief gesproken over dit onderwerp en consensus tekent zich af over een tweetal materiële criteria. De Raad adviseert u kennis te nemen van het onderstaande onderscheid, dat in hoofdstuk 3 van de toelichting is uitgewerkt.
  - a. Politieopleidingen vergen een ministeriële waarborg ten aanzien van het te behalen bekwaamheidsbewijs en daarbij behorende examenvereisten. Dit betreft ten eerste

de politie beroepsopleidingen die zien op een brede inzetbaarheid binnen de politie en daarmee verbonden bevoegdheden en bekwaamheden. Ten tweede gaat het om functie- en/of werkterreingerichte opleidingen, gericht op certificaten waaromtrent wettelijke bevoegdheden en vereisten van toepassing zijn ('voorbehouden handelingen'). Ook deze moeten als politieopleiding worden beschouwd.

- b. Opleidingen die door het korps worden gevraagd om de bekwaamheid van politiemedewerkers te onderhouden, te verbreden of te verbeteren en die door de Politieacademie kunnen worden verzorgd binnen het bekostigingsregiem van de minister, kunnen als 'overige opleidingen' worden beschouwd. Een expliciete verwoording van examenvereisten en vaststelling hiervan door de minister is bij deze opleidingen niet nodig.
5. Voor een definitief advies in uw richting is het op dit moment nog te vroeg. De Raad past graag eerst zelf de criteria toe op het huidige politieonderwijs dat is gebaseerd op de kwalificatiestructuur. Door toepassing op de huidige opleidingen zal tevens meer inzicht ontstaan in de werking van de criteria, hetgeen tot nadere specificatie of herformulering kan leiden. Afronding van het advies vindt plaats in het Najaarsadvies 2015.

### Kwalificatiestructuur, stand van zaken

De kwalificatiestructuur bestaat momenteel uit twaalf kwalificatiedossiers. Daarvan zijn er, als het dossier Operationele Sturing (zie boven) alvast wordt meegerekend, acht compleet en gereed om verder in onderhoud te worden genomen. Vier onderscheiden kwalificatiedossiers zijn nog niet afgerond. Een overzicht van de stand van zaken is beschreven in hoofdstuk 4 van de toelichting. Hieronder worden enkele hoofdzaken uitgelicht.

6. Conform uw besluit ten aanzien van het deeldiploma AOPV, heeft de Politieonderwijsraad deze deelkwalificatie opgenomen in de kwalificatiedossiers politieonderwijs vanaf niveau 2 tot en met niveau 6.
7. Het kwalificatiedossier Master Tactisch Leidinggevende is door u vastgesteld. In uw brief van 27 januari jl. vraagt u naar mogelijke consequenties voor het kwalificatiedossier van een differentiatie van de opleiding richting het leidinggeven op terreinen van bedrijfsvoering. Naar het oordeel van de Raad is sprake van een ongedeelde kwalificatie die ruimte biedt voor differentiatie binnen de opleiding, naar beroepstaken (zie verder hoofdstuk 4 van de toelichting).
8. De kwalificatiedossiers Rechercheur verdienen aandacht. Een uitgewerkte bepaling van de behoefte aan gekwalificeerde rechercheurs op NLQF niveau 5, 6 en 7 is van belang om tot meer samenhang te komen. Van alle recherchecertificaten zijn de examenvereisten gereconstrueerd, met uitzondering van de 'afgeschermdde certificaten' (zie hoofdstuk 2 van de toelichting). Een deel van de recherchecertificaten is geplaatst in het kwalificatiedossier Politie medewerker. Een ander deel staat vermeld in het kwalificatiedossier Associate Recherchekunde (NLQF 5), omdat deze certificaten combineerbaar lijken met het diploma Operationele Sturing (zie hoofdstuk 1 van de toelichting).

# Toelichting op het Advies

## Inhoud

- 1 • Kwalificatiedossier Associate Operationele Sturing
- 2 • Reconstructie examenvereisten certificaten, kijkwijzer
- 3 • Criteria 'politieopleidingen' vs. 'overige opleidingen'
- 4 • Kwalificatiestructuur, stand van zaken

## Bijlagen

- 1 • Bijlage Associate Operationele Sturing
- 2 • Kwalificatiematrix peildatum 31 maart 2015
- 3 • Samenstelling POR en commissies



# Kwalificatiedossier Associate Operationele Sturing

Met ingang van 2013 zijn er twaalf kwalificatiedossiers onderscheiden, waarin alle ministerieel erkende diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing van het politieonderwijs zijn opgenomen. De hoofdstructuur vloeit voort uit het onderscheid in drie brede politieberoepen (politieman/-vrouw, rechercheur, politieleider).

De kwalificatie die hier ter sprake is betreft het diploma 'Operationele Sturing' van 30 C dat, voornamelijk als enige onderdeel, deel uitmaakt van het kwalificatiedossier *Associate Operationele Sturing*. De examenvereisten behorende bij de kwalificatie Operationele Sturing zijn zo geformuleerd dat in de toekomst een combinatie met andere politie- of recherchekundige kwalificaties op NLQF 5 mogelijk is op basis waarvan, bij een totale omvang van 120 C, de graad van Associate Degree is te verwerven. Met deze graad is doorstroom mogelijk naar een tweejarige, verwante bacheloropleiding (NLQF 6).

De kwalificatie Operationele Sturing is gebaseerd op diverse bronnen. Genoemd kunnen worden het rapport 'Schakelen in verantwoordelijkheid' en de beroeps- en kwalificatieprofielen van de voormalige 'Operationele Leergang Leidinggeven' (OLL). De leiderschapsvisie is gebaseerd op het rapport 'Operationeel Leiderschap', eindrapportage deel I ('rapport Welten') en het hierin beschreven leiderschapsmodel van Quinn.

In deel A, 'Beroep en beroepsprofiel', komt tot uitdrukking dat 'operationele sturing' betrekking heeft op organisatorische coördinatie en zaakcoördinatie, zoals omschreven in het LFNP. Aan organisatorische coördinatie kunnen personele sturingsaspecten verbonden zijn, die onder verantwoordelijkheid van de direct leidinggevende plaatsvinden. Dit is aan de orde binnen diverse vakgebieden en rollen van het LFNP. Bij de zaakcoördinatie is geen sprake van personele sturing, maar gaat het om werkzaamheden van inhoudelijke aard. In termen van het LFNP is zo'n coördinator in aanleg inzetbaar als Operationeel Expert. In leidinggevende termen betreft het de startpositie van een Teamchef A.

Deel B beschrijft in startbekwame termen kennis, vaardigheden en vakmatige -, contextuele -, sociale - en individuele competenties die voor operationele sturing nodig worden geacht. In deel C zijn vervolgens de (leerwegneutrale) examenvereisten omschreven. Zowel het beschreven beroeps- en kwalificatieprofiel als de examenvereisten sluiten aan op het op Quinn georiënteerde leiderschapsmodel, zoals verwoord in het 'rapport Welten', en er is rekening gehouden met de missie, kernwaarden en cultuurverandering die door de politie worden nagestreefd.

Deel D bevat een verantwoording van het kwalificatiedossier en bevat algemene en specifieke ontwikkelpunten. Een tweetal ontwikkelpunten dat de komende tijd aandacht vraagt, wordt hier uitgelicht. Het eerste (algemene) punt heeft betrekking op de aansluiting van de examenvereisten met de door opleidingen gehanteerde 'regels van zakken en slagen'. Een tweede, meer specifiek punt van aandacht betreft het volgende: in het LFNP worden tien vakgebieden onderscheiden waarbinnen sprake kan zijn van diverse werkterreinen, aandachtsgebieden of rollen. Deze verscheidenheid kan tot meer of minder omvangrijke leertrajecten leiden waarvoor soms een certificaat, soms een deeldiploma of wellicht een diploma gepast zal zijn. Welke keuze ook gemaakt wordt, op een of andere manier moet de samenhang binnen het politieonderwijs gewaarborgd zijn. Voorts is aansluiting op het hoger politieonderwijs van belang. De combinatie (vakmatige expertise, aspecten van operationele sturing, aansluiting hoger onderwijs) kan in de toekomst gemaakt worden door middel van de constructie van een of meerdere Associate Degree opleidingen (zie ook hoofdstuk 4 van de toelichting).

De ontwikkeling van de kwalificatie Operationele Sturing heeft plaatsgevonden in een werkgroep van de Politieacademie, onder regie van de Politieonderwijsraad, meer in het bijzonder de commissie KSP. De werkgroep is gevoed door een klankbordgroep van de Politieonderwijsraad, de politie en de Politieacademie. Tot slot is het dossier ter consultatie voorgelegd aan referenten uit het werkveld, die meerdere vakgebieden vertegenwoordigden.

Gedurende het proces van ontwikkeling vond regelmatig overleg plaats tussen de werkgroep van de Politieacademie en (het bureau) van de Raad. Behalve een bespreking van de voortgang is telkenmale de inhoud geëvalueerd en getoetst aan het format van het kwalificatiedossier. Het bureau van de Raad was verantwoordelijk voor de eindredactie. Het kwalificatiedossier is geaccordeerd door de commissie KSP op 5 maart 2015 en met het oog op advisering vastgesteld in de Politieonderwijsraad van 27 maart 2015.

De Politieonderwijsraad biedt het kwalificatiedossier Associate Operationele Sturing ter vaststelling aan, maar meent dat het verstandig is dat de politie en de werkgeversorganisaties zich in onderlinge afstemming eerst uitspreken over de aansluiting tussen deze kwalificatie en het LFNP. In de Raadsvergadering van 27 maart 2015 bleek dat een dergelijke bilaterale afstemming binnen enkele weken kan hebben plaatsgevonden. Meer in het bijzonder betreft het de bruikbaarheid van de kwalificatie voor het loopbaanbeleid van de politie en, in samenhang daarmee, de verwijzingen vanuit het landelijk functiegebouw.



## Reconstructie examenvereisten certificaten politieonderwijs

In de kwalificatiestructuur zijn diploma's, deeldiploma's en certificaten onderscheiden. Deze zijn geordend onder de delen B1, B2 en B3 van de kwalificatiedossiers. De examenvereisten zijn in deel C verwoord en geven aan wat 'gekend en gekund' moet worden om het betreffende waardepapier te kunnen behalen. Een uitgewerkte omschrijving van examenvereisten is voorwaardelijk voor vaststelling door de minister. In het Najaarsadvies 2014 is gemeld dat de Politieonderwijsraad en de Politieacademie aan de hand van beschikbare opleidings- en examendocumentatie werken aan de verdere aanvulling en aanscherping van examenvereisten, een proces dat begin 2013 van start is gegaan. Dit proces is grotendeels afgerond. Van 122 kwalificaties (diploma's, deeldiploma's en certificaten) zijn de gereconstrueerde examenvereisten beschikbaar.

Het resterend deel van de certificaten waarvan de reconstructie van examenvereisten nog niet is afgerond, in totaal 78, betreft grotendeels certificaten met een zgn. 'afgeschermd status' (73). De onderwijsinhoud en examendocumentatie van deze certificaten zijn alleen inzichtelijk voor politiepersoneel dat over een zgn. A-status beschikt. Momenteel worden er met de politie en de Politieacademie procesafspraken voorbereid over de toegankelijkheid van deze afgeschermd certificaten en hoe het onderhoud en de ontwikkeling van deze categorie kwalificaties kunnen worden gerealiseerd.

Op verklaarbare gronden is in de loop der jaren een stelsel van politieonderwijs ontstaan, deels op basis van de kwalificatiestructuur, en deels daarbuiten (contractonderwijs, maatwerk, specials e.d.). Bij de afwegingen hierover hebben niet alleen inhoudelijke redenen een rol gespeeld, maar ook redenen van bekostiging. De gereconstrueerde examenvereisten geven een verbeterd zicht op het bestaande onderwijslandschap voor zover dit gebaseerd is op de kwalificatiestructuur.

De combinatie van (1) de beschrijving waarop de kwalificatie zich richt, (2) de examenvereisten en (3) eventuele voorwaardelijke (toelatings-) eisen laten zien voor welke doelgroep de kwalificatie bedoeld is, of sprake is van een mogelijk afbreukrisico en/of deze kwalificatie betrekking heeft op een politieke inzet waarbij bijvoorbeeld inbreuk op de privacy van burgers in het geding is of inzet van een geweldsmiddel. Deze informatie kan worden gebruikt bij het overleg en de onderhandeling van partijen over de toepassing van de criteria ter onderscheiding van politieopleidingen en overige opleidingen..

De informatie over de examenvereisten van (deel-) diploma's en certificaten die tot de kwalificatiestructuur behoren, is omvangrijk. Om deze informatie toegankelijk te maken heeft de Politieonderwijsraad, in samenwerking met het Kenniscentrum Beroeps onderwijs Arbeidsmarkt (KBA), een 'kijkwijzer' ontwikkeld. Hiermee is het mogelijk om vanuit verschillende vraagstellingen en perspectieven de kwalificatiestructuur met haar certificaten en examenvereisten te benaderen en een relatie te leggen met thema's van politiewerk en het landelijk functiegebouw. Er wordt gebruik gemaakt van een verrijkte inhoudsopgave, een trefwoordenregister en kwalificatieregister en een functieregister.

Naast ontsluiting van informatie, is de kijkwijzer bedoeld als een 'analysetool' waarmee kan worden bijgedragen aan het verdere onderhoud en ontwikkeling van de kwalificatiestructuur. Zo kan het instrument gebruikers op het spoor zetten van een 'ondoelmatige overlap' tussen kwalificaties en examenvereisten, wat tot een 'indikking' van de kwalificatiestructuur kan leiden.

De kijkwijzer is bedoeld om toegepast te worden door direct betrokkenen vanuit het bureau van de Raad, het ministerie van Veiligheid en Justitie, de politie en de Politieacademie, maar is tevens beschikbaar voor de leden van de Politieonderwijsraad en de commissie KSP.

Hierover worden zodanige afspraken gemaakt dat de betreffende informatie tot deze kring beperkt blijft.

## Criteria politieopleidingen versus overige opleidingen

In de beleidsreactie op het Voorjaarsadvies 2014 (11 augustus 2014, kenmerk 533444) heeft de minister de Politieonderwijsraad verzocht een bijdrage te leveren aan de discussie over het onderscheid tussen 'politieopleidingen' en 'overige opleidingen'. Dit onderscheid komt voort uit het wetsvoorstel 'tot wijziging van de Politiewet 2012 in verband met de inbedding van de Politieacademie in het nieuwe politiebestedel'. Aan de basis van het wetsvoorstel ligt het begrip 'politieonderwijs', dat is gedefinieerd als *'onderwijs gericht op de uitoefening van de politietaak'*. Vervolgens wordt het politieonderwijs onderscheiden in 'politieopleidingen' en 'overige opleidingen'.

Politieopleidingen zijn gedefinieerd in art. 1 *'opleidingen gericht op de uitoefening van de politietaak, waarvoor in de kwalificatiestructuur (...), de kwalificaties zijn vastgesteld en ten bewijze waarvan na een met goed gevolg afgelegd examen wordt uitgereikt: een diploma (...) een deeldiploma (...), een certificaat'*. Overige opleidingen zijn in de wet niet nader gedefinieerd, behoudens dat zij gericht dienen te zijn op de politietaak. In tegenstelling tot een politieopleiding die met een examen dient te worden afgesloten, is dit bij een overige opleiding niet verplicht.

Politieopleidingen worden door de minister bij ministeriële regeling aangewezen op basis van de kwalificatiestructuur, na advies hierover door de Politieonderwijsraad. De overige opleidingen stelt de minister vast bij ministeriële regeling, 'gehoord de politie en de Politieacademie'. Bij de vaststelling van de overige opleidingen beperkt de toetsing door de minister zich tot 'hoofdlijnen en consequenties voor de begroting en het beheersplan van de politie'.

De Raad interpreteert de adviesaanvraag voor alles als een uiting van de wens de ministeriële verantwoordelijkheid voor zowel de bekwaamheid van de politie als de kwaliteit van het politieonderwijs stevig te onderbouwen en af te bakenen (beide centrale elementen van de ministeriële verantwoordelijkheid). Voor welke opleidingen is de ministeriële waarborg nodig, en voor welke niet? Dit vraagt om materiële criteria. De Raad focust daartoe, in aansluiting op de (concept-) wettekst en de memorie van toelichting, op twee punten: (1) het onderscheid tussen bekwaamheidsvereisten en bewijzen van bekwaamheid en (2) de 'hardheid' van bekwaamheidsbewijzen. Naarmate een bekwaamheidsvereiste in dwingendere termen is verrat, zal het bewijs van bekwaamheid aan meer formele vereisten moeten voldoen.

De Politieonderwijsraad heeft intensief overlegd over het vraagstuk van de criteria en er tekent zich consensus af, als volgt. Politieopleidingen vergen een ministeriële waarborg ten aanzien van het te behalen bekwaamheidsbewijs en daarbij behorende examenvereisten. Dit betreft ten eerste de politieke beroepsopleidingen, waaronder politieleiderschap, die zien op een brede inzetbaarheid binnen de politie en daarmee verbonden bevoegdheden en bekwaamheden. Ten tweede gaat het om specifieke functie- en/of werkerterreingerichte opleidingen, gericht op certificaten waaromtrent wettelijke bevoegdheden en vereisten van toepassing zijn ('voorbehouden handelingen'). Vereisten van bekwaamheid zijn verwoord in wet- en regelgeving en in specifieke aanwijzingen van het OM. Voorbeelden betreffen de (mogelijke) inbreuk op de persoonlijke levenssfeer en privacy van burgers, de professionele omgang met getuigen en verdachten, de inzet van geweldsmiddelen, gevaar zettende omstandigheden, afbreukrisico ten aanzien van bewijsuitsluiting in strafzaken, afbreukrisico ten aanzien van de veiligheid in de publieke ruimte. Artikel 83, lid 5, in het wetsvoorstel duidt hierop.

Overige opleidingen worden gedefinieerd als opleidingen die door het korps worden gevraagd om de bekwaamheid van politiemedewerkers te onderhouden, te verbreden of te verbeteren en die door de Politieacademie kunnen worden verzorgd binnen het

bekostigingsregiem van de minister, zonder dat een expliciete verwoording van examenvereisten en vaststelling hiervan door de minister nodig is.

Bij politieopleidingen gaat het met andere woorden om een dubbel anker: aansluiting op de gebleken behoefte van de politie én zekerstelling van examenvereisten door de minister. Bij overige opleidingen geldt alleen de gebleken behoefte van de politie.

Voor een advies aan de minister is het op dit moment nog te vroeg. De leden van de Raad willen graag eerst zelf de consequentie van toepassing van de criteria op de huidige politieopleidingen onder ogen zien. Wat blijven politieopleidingen, wat kunnen overige opleidingen worden? Afwegingen hieromtrent worden niet alleen gevoed door standpunten van de zijde van de politie of de Politieacademie, ook die van het lokaal openbaar bestuur en het Openbaar Ministerie wegen mee. Voorts is het van belang deze te toetsen aan de opvattingen van het ministerie, de vakorganisaties en het reguliere onderwijs. Toepassing van de criteria op de bestaande opleidingen gaat gepaard met operationele uitwerking en discussie over benodigde regiegems van onderhoud en ontwikkeling. Voor de politieopleidingen is een uitwerking tot op het niveau van examenvereisten nodig; bij de overige opleidingen is dat niet het geval. Hoe 'zwaar' of 'licht' procedures van onderhoud en ontwikkeling kunnen of moeten zijn, hangt direct samen met de benodigde verantwoording.

De leerpunten die de toepassing van de criteria politieopleidingen en overige opleidingen in de komende maanden gaat opleveren, worden verwerkt in het Najaarsadvies 2015.

## Kwalificatiestructuur, stand van zaken

In het Najaarsadvies 2014 d.d. 30 september 2014 is geadviseerd over ondermeer de deelkwalificatie (Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politie Vorming (AOPV) en de kwalificatie hbo Master Tactisch Leidinggeven (MTL). In de beleidsreactie van de minister van Veiligheid en Justitie d.d. 27 januari 2015 zijn deze twee kwalificaties vastgesteld. Als het nieuwe kwalificatiedossier Associate Operationele Sturing alvast wordt meegeteld, zijn er acht dossiers compleet en gereed om in onderhoud genomen te worden. De vier nog niet afgeronde kwalificatiedossiers zijn: Associate Politiekunde, Associate Recherchekunde, Bachelor Recherchekunde en Master Strategisch Leidinggeven

De kwalificatiedossiers Assistent Politiedewerker en Politiedewerker zijn begin 2014 vastgesteld. De gereconstrueerde examenvereisten van certificaten op de terreinen geweldsbeheersing, tactische recherche, forensische recherche en verkeer zijn toegevoegd aan de werkversie van het kwalificatiedossier Politiedewerker, alsmede een specifiek certificaat op het terrein van dierenwelzijn (zie ook kwalificatiematrix, bijlage 2). De werkversie van het nog niet vastgestelde kwalificatiedossier Associate Politiekunde is gevuld met de examenvereisten van enkele certificaten die combineerbaar lijken met het diploma Operationele Sturing. Daarnaast is sprake van nog één afgeschermd certificaat. Afhankelijk van de besluitvorming over de Bacheloropleiding Politiekunde voor hoger opgeleiden (160 C), kan het van belang zijn om het al wel vastgestelde kwalificatiedossier Bachelor Politiekunde hierop aan te passen.

Ten aanzien van de beroepskolom Leidinggeven wordt voor wat betreft het KD Operationele Sturing verwezen naar hoofdstuk 1 van dit Voorjaarsadvies. Het kwalificatiedossier Master Tactisch Leidinggevende is vastgesteld. De kwalificatie MTL betreft een ongedeelde kwalificatie. In verband met de behoefte aan differentiatie binnen het curriculum dat gebaseerd is op dit KD, is een kleine correctie van de beschrijving van de beroepstaken in het KD aangebracht, als volgt. De zin "Het gaat om leidinggeven aan het politiewerk, d.w.z. aan de organisatie van een zeer brede variëteit aan uitvoerende werkzaamheden van een team medewerkers en specialisten" is aangepast en luidt nu "Leiding geven aan een team medewerkers vraagt – in afstemming op de *span of control* – om zorg voor het personeel en de professionele ontwikkeling van medewerkers."

De verwachting lijkt verder gerechtvaardigd dat de politie op korte termijn de behoeftestelling voor gekwalificeerde, strategische politieleiders (NLQF-7, wo) zal verwoorden. Hierna kan ook dit kwalificatiedossier worden afgerond.

Wat betreft de beroepskolom Rechercheur wordt de politie uitgenodigd haar visie en behoefte kenbaar te maken voor rechercheurs op de kwalificatieniveaus 5 t/m 7. Binnen deze kolom is de dynamiek groot. Er is een toename van (hoogwaardige) zij-instromers op specialistische terreinen (bv. cybercrime en financieel-economische criminaliteit) en het zwaartepunt verschuift van de tactische recherche naar de forensische recherche. Een aanzienlijk aantal certificaten is geplaatst in het kwalificatiedossier Politiedewerker (zie boven).

Een beperkt aantal certificaten is vermeld in het dossier Associate Recherchekunde. Dit betreft certificaten op het terrein van de forensische recherche en het terrein van de intelligence. Bij beide is een relatie met het hoger politiekundig onderwijs aan de orde (zie kolom 7 van de kwalificatiematrix in bijlage 2 voor een beknopte toelichting), maar ook een mogelijke combinatie met aspecten van operationele sturing (zie hoofdstuk 1 van dit advies). Een deel van de vermelde certificaten staat te boek als in ontwikkeling (zie D2 van de matrix). Het eerder vastgestelde kwalificatiedossier Master Recherchekunde verdient heroverweging, gegeven beleidsontwikkelingen bij de politie (ontwikkeling specialismen, zij-instroom hoger opgeleiden).

Tot slot nog een enkele opmerking over de kwalificatiematrix zelf (bijlage 2 bij dit advies, peildatum 27 maart 2015). De kwalificatiematrix geeft het geheel aan kwalificaties weer. In deze matrix zijn met rood de wijzigingen weergegeven die zijn aangebracht na de peildatum van 30 september 2014 (Najaarsadvies 2014). Dit betreffen slechts kleine wijzigingen (aanpassingen in de titel of kleine aanpassingen in het aantal credits). Toepassing van het advies over de criteria van politieopleidingen en de overige opleidingen (hoofdstuk 3), kan tot (substantiële) wijzigingen leiden. Toepassing van de genoemde criteria vergt een directe koppeling met de behoeftestelling door de politie.

# Bijlagen





**Kwalificatiedossier  
Associate Operationele Sturing  
(EQF/NLQF 5)**

- **Diploma Operationele Sturing**

## Inleiding

Het politieonderwijs leidt in grote lijnen op voor drie soorten beroepen, de Politieaanvoerder, de Rechercheur en de Politieleider. Deze beroepen worden op meerdere kwalificatieniveaus uitgeoefend. De kwalificatie waar het in dit dossier om gaat, bevindt zich op NLQF niveau 5 – het *associate* niveau. NLQF staat voor het Nederlandse equivalent van het *European Qualifications Framework* (EQF).

Dit kwalificatiedossier (KD) betreft het politieberoep Politieleider met dien verstande dat het op NLQF niveau 5 gaat om operationele aansturing waarbij enkele lijnwerkzaamheden kunnen worden uitgeoefend onder de verantwoordelijkheid van de direct leidinggevende.

Op het *associate* niveau zijn er kwalificaties waarvoor respectievelijk certificaten of (deel)diploma's kunnen worden uitgereikt. Met betrekking tot operationele sturing wordt een diploma uitgegeven voor de Leergang Operationele Sturing (LOS), bestaande uit 30 ECTS. Het Diploma Operationele Sturing wordt vermeld onder deel B.1.

In deel C zijn de exameneisen van de LOS vermeld, in termen van kennis, vaardigheden en attitudes. De formulering van examenvereisten is leerweg neutraal.

In deel D volgt de verantwoording van hetgeen is vermeld bij de delen A, B en C. Daarbij worden criteria van doelmatigheid, navolgbaarheid, onderbouwing en samenhang gehanteerd (deel D.1). In deel D.2 zijn ontwikkelpunten met betrekking tot dit KD vermeld. Hierin wordt aangeduid in hoeverre het LOS-diploma kan worden aangevuld met NLQF-5 certificaten of (deel)diploma's tot een omvang die eventueel leidt tot een *Associate Degree*. Zo'n AD staat voor de helft van een bachelor, ofwel in de context van het politieonderwijs: de Politiekundige Bachelor. Daarmee is een doorstroom mogelijk naar een EQF/NLQF niveau 6 – het internationaal erkende bachelorniveau.

De gehanteerde begrippen zijn toegelicht in bijlage 1 bij dit KD. In bijlage 2 staan de NLQF-descriptoren van een niveau 5 kwalificatie vermeld.

## Deel A. Beroep en beroepsprofiel

### A.1 Beroep

Het beroep van politie onderscheidt zich van elk ander beroep doordat de politie – in vreedstijd – als enige organisatie geweld mag toepassen (het zogenaamde geweldsmonopolie) en inbreuk mag maken op grondrechten die de vrijheid van het individu inperken. Dat brengt verantwoordelijkheden met zich mee waardoor het optreden gelegitimeerd moet worden ten overstaan van de samenleving, formeel aan het bevoegd gezag, informeel aan de burgers die van de politie een bijdrage aan een veilige samenleving verwachten.

Zoals elk beroep heeft ook het politieberoep te maken met ontwikkelingen in de samenleving, zoals de toenemende globalisering, digitalisering en sociaal-culturele diversiteit – ontwikkelingen die volgens *'Schakelen in verantwoordelijkheid'*, Rapport Politieonderwijsraad 2011, veranderingen tot gevolg hebben die zowel de aard als de afbakening van het beroep van politiemann/-vrouw beïnvloeden, zoals de verschuiving van politietaken naar andere publieke uitvoeringsdiensten (gemeentelijk bijvoorbeeld) en soms ook naar particuliere beveiligingsdiensten. Enerzijds leidt dit tot een inperking van de politietaak, anderzijds vergroot het de noodzaak tot samenwerken en het belang van een functionele en nodale oriëntatie.

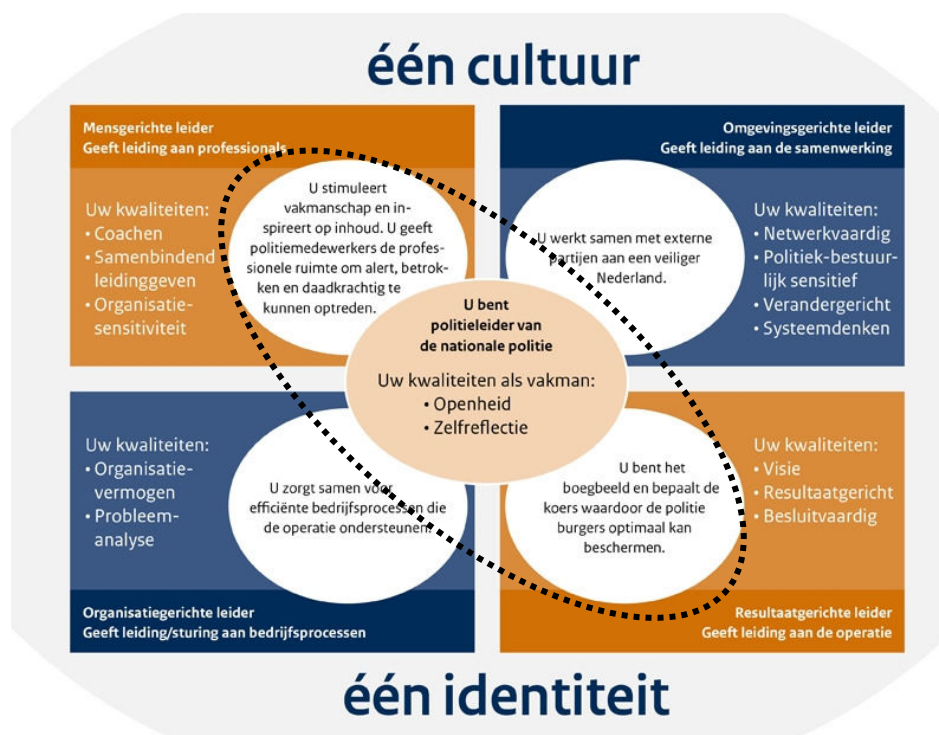
Deze ontwikkelingen vragen om een politievakman/-vrouw die samenwerking kan organiseren, coördineren en regisseren en operationele sturing kan geven in een wisselende, soms hectische (multi)nationale werkomgeving, waarbij een groot beroep wordt gedaan op zijn/haar vermogen om te kunnen schakelen tussen diverse benaderingswijzen, disciplines, rechtsgebieden en (digitale) informatiebronnen (inclusief *intelligence*).

Als het gaat om organisatorische coördinatie of een regiepositie in netwerken zijn daar veelal leidinggevende aspecten aan verbonden die bijvoorbeeld vergelijkbaar zijn met die van een Chef of Officier van Dienst (resp. CvD en OvD), zoals het (laten) uitvoeren van een briefing of de-briefing, het plannen van zaken en HRM-taken als jaarcyclus gesprekken, verzuimbegeleiding en de zorg voor een veilige werkplek en diversiteit. De operationele sturing kan ook plaatsvinden in andere rollen of binnen een of meer vakgebieden van het LFNP: de meldkamer, het gebiedsgebonden politiewerk (GGP), intake en service, interventie, forensische opsporing, het runnen van informanten, beveiliging, observatie, tactische opsporing en *intelligence*. In termen van het LFNP is zo'n coördinator in aanleg inzetbaar als Operationeel Expert. In leidinggevende termen betreft het de startpositie van een Teamchef A, ook als deze positie, die belegd was/is bij de rang van brigadier of inspecteur, formeel niet zou worden ingevuld.

### A.2 Beroepsprofiel

Een beroepsprofiel is ruimer dan een functieprofiel, omdat het een "klasse van functies afdekt" (*'Schakelen': 2011*). Afgezien van het feit dat functiebenamingen kunnen veranderen is dit onderscheid van belang omdat in een beroepsprofiel de vereiste *vak*bekwaamheid voor een bepaald functieniveau wordt geadresseerd, terwijl een kwalificatieprofiel verwijst naar de te verwachten *start*bekwaamheid bij het afsluiten van een opleiding. In dit geval betekent het bijvoorbeeld dat iemand die zich heeft gekwalificeerd als Operationeel Expert zijn loopbaan bijvoorbeeld aanvangt vanuit de functie van Senior. Het loopbaanpad is mede afhankelijk van (de aard van) werkervaring en presteren. Dit dossier gaat uit van de werkzaamheden van een Operationeel Expert die ofwel belast is met de aansturing van een groep medewerkers onder de verantwoordelijkheid van een direct leidinggevende, ofwel met de coördinatie van een vakgebied waarbij ook in personele zin aansturing plaatsvindt.

In een beroepsprofiel gaat het om *verantwoordelijkheden* en *taken*. Voor iemand die operationele sturing geeft aan noodhulp, handhaving of opsporing, staan deze verplichtingen in het teken van het verbinden van mensen aan resultaten op basis van de kernwaarden van de Nationale Politie: integer, betrouwbaar, moedig en verbindend (in de woorden van het *Inrichtingsplan Nationale Politie, 2012*). Deze verantwoordelijkheden en taken passen bij het leiderschapsmodel dat de Nationale Politie hanteert. Dit model is hieronder weergegeven.



Bron: *Traject Operationeel Leiderschap Nationale Politie. Eindrapportage Deel I.*

Het leiderschapsmodel is gebaseerd op Quinn's model van concurrerende waarden. Alle kwadranten van het model zijn in principe van een even groot belang. De Nationale Politie legt de nadruk op de verbinding van linksboven naar rechtsonder (stippellijn). Hiermee wordt gefocust op de verbinding tussen politieprofessionals en de bescherming van burgers. Dat neemt niet weg, dat de andere twee kwadranten nog steeds van belang zijn. De 'verbindende politieleider' moet de vier invalshoeken in balans brengen en houden. Een politieleider kan de eigen leiderschapskwaliteiten op waarde schatten, durft zijn zwakke kanten te erkennen en daarvoor aanvullende leiderschapskwaliteiten te organiseren. Hij kan in functie van de organisatiedoelstellingen reflecteren op het eigen handelen: is het koersvast, transparant, voorspelbaar? Hij is daarop aanspreekbaar, organiseert tegenspraak en laat zo zien, dat hij als lerende politieleider bijdraagt aan een lerende organisatie. Zowel ten aanzien van zijn leiderschap als het gedrag van medewerkers zijn de kernwaarden "integer, betrouwbaar, moedig en verbindend" leidend voor een gedeelde beroepsidentiteit. De sturende beroepstaken zijn geordend naar de vier elkaar aanvullende invalshoeken. Ze worden hierna beschreven in een volgorde die het leggen van de "waardegedreven verbinding van mensen en resultaten" vergemakkelijkt (de accentuering van Quinn's model door de Nationale Politie).

### Beroepstaken

Het betreft de volgende generieke beroepstaken van de operationeel expert met (gedelegeerde) lijnverantwoordelijkheden en de daarvoor benodigde intellectuele en operationele bagage.

#### I Mensgerichte sturing

Het tonen van mensgericht leiderschap, zoals het bevorderen van deskundigheid van collega's door overdracht van kennis en vaardigheden, het tonen van aandacht voor hen, "er zijn" voor hen, zorgen voor erkenning (materieel en immaterieel), binding en ondersteuning. Dat vraagt om zelfkennis, zelfvertrouwen en voorbeeldgedrag. Het toetsen van de vakvolwassenheid van collega's, het trekken van conclusies en het vanuit de praktijk formuleren van aanbevelingen voor en over de vakvolwassenheid, zodat de professionaliteit wordt bevorderd en de direct leidinggevende geïnformeerd is omtrent resultaat- en ontwikkelafspraken.

#### II Resultaatgerichte sturing

Het vertalen van de in het vastgestelde plan van aanpak benoemde collectieve activiteiten en resultaten naar een duidelijke rolverdeling en naar individuele werkafspraken. Het bewaken van de voortgang daarvan en het in dat kader voeren van jaarcyclusgesprekken onder verantwoordelijkheid van de naast hogere leidinggevende. Opstellen, aansturen en evalueren van de uitvoering van vastgestelde plannen van aanpak, zodat de uitvoering effectief en efficiënt verloopt. De leiding en/of netwerkpartners op grond van een resultaatsanalyse adviseren over effectsturing in de (gezamenlijke) aanpak van de activiteiten. Eigen waarnemingen in feiten en omstandigheden documenteren, zodat actuele informatie beschikbaar is en een basis ontstaat voor opvolging en/of vervolging.

### III Omgevingsgerichte sturing

Het op de inhoudelijke samenwerking initiëren, opbouwen, onderhouden en regisseren van netwerken ten behoeve van de gezamenlijke aanpak van contextafhankelijke werkzaamheden. Adviseren over veranderingen en verbeteringen in de politiepraktijk op basis van gegevens en signalen vanuit de uitvoeringspraktijk. Bij dit evidence based werk en trends en mogelijkheden betrekken om via afspraken met netwerkpartners te komen tot optimale randvoorwaarden, ook waar mogelijk tegenstrijdige belangen spelen. Zorgen voor uitdagende werkzaamheden en een wisselende werkomgeving.

### IV Organisatiegerichte sturing

Bij het organiseren en coördineren ligt de focus op het aansturen van politiewerk. Vanuit een praktijkanalyse (vernieuwende) verbeteringsvoorstellen, adviezen en intelligence produceren ten behoeve van de zaakcoördinatie van werkzaamheden en processen, zodat besluitvorming kan plaatsvinden op de inzet van mensen en middelen. Het uitwisselen van informatie over vakinhoudelijke trends en ontwikkelingen tussen relevante collega's van aangrenzende vakgebieden, zodat proactief kan worden ingespeeld op de organisatie van vakgebied overstijgende zaken en de kwaliteit van adviezen verbetert.

## Deel B. Kwalificaties

### B.1 Diploma's

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma
-	-	30	Operationele Sturing

#### Kwalificatieprofiel

Het kwalificatieprofiel beschrijft de competenties die voor operationele sturing nodig zijn om de hiervoor vermelde verantwoordelijkheden en taken uit te kunnen voeren. De vier typen competenties: vakmatig, contextueel, sociaal en individueel sluiten aan op het op Quinn georiënteerde leiderschapsmodel van de Nationale Politie. Voor dit kwalificatieprofiel gelden descriptorren van niveau 5 van het NLQF (zie bijlage 2). Samengevat gaat het om::

- Kennis
  - Ruime, gespecialiseerde feiten- en theoretische kennis binnen een werk- of studiegebied en bewustzijn van de grenzen van die kennis.
- Vaardigheden
  - Een brede waaier van vereiste cognitieve en praktische vaardigheden om creatieve oplossingen voor abstracte problemen uit te werken.
- Competenties
  - Management en toezicht uitoefenen in contexten van werk- of studieactiviteiten waarin zich onvoorspelbare veranderingen voordoen.
  - Prestaties van zichzelf en anderen kritisch bekijken en verbeteren.

#### Kwalificatieprofiel operationele sturing

Startbekwame operationele sturing omvat:

##### vakmatig

1. in uiteenlopende en complexe situaties sturing geven in de vorm van organisatorische coördinatie
2. beleid vertalen naar concrete plannen van aanpak en vervolgens naar werkafspraken
3. probleemgericht werken en daarbij de kernwaarden van de politie uitdragen
4. schakelen, een gekozen aanpak kritisch evalueren en sturen op goede vastlegging

##### contextueel

5. netwerken initiëren, onderhouden en regisseren ten behoeve van een gezamenlijke probleemaanpak binnen een vakgebied of werkterrein
6. effecten van operationeel politiewerk op de organisatie, uitvoerende medewerkers en het verwachtingspatroon van de burger overzien en agenderen
7. voor het operationele politiewerk relevante maatschappelijke, bestuurlijke en vakinhoudelijke ontwikkelingen inschatten en beoordelen
8. informatie vanuit beleidsvoornemens en dagelijkse problematiek vertalen in voor betrokken partijen herkenbare voorstellen

##### sociaal

9. zichtbaar en toegankelijk zijn voor medewerkers, ook door het creëren van een veilige werkomgeving
10. samenwerken binnen wisselende werkverbanden en daarover verantwoording afleggen
11. werkafspraken duidelijk communiceren en medewerkers daarop aanspreken
12. diversiteit binnen en buiten de organisatie onderkennen en benutten

##### individueel

13. professionele ruimte nemen in het bewustzijn van de eigen positie
14. gevraagd en ongevraagd advies geven aan beleidsbepalers en leidinggevenden over de effecten van beleid op operationeel politiewerk
15. een goede informatiepositie verwerven en de ingewonnen informatie delen
16. de professionele ruimte en vakvolwassenheid van medewerkers bevorderen

## **B.2 Deeldiploma's**

Er zijn geen deeldiploma's binnen deze kwalificatie.

## **B.3 Certificaten van na- en bijscholing**

In aanvulling op het Diploma Operationele Sturing kunnen vakgerichte Certificaten of (Deel)Diploma's worden uitgereikt. Zie D2 (ontwikkelpunten)

### **Instroomeisen B. 1**

Het Diploma Allround Politiemedewerker, de AOPV of een vergelijkbaar voormalig (basis)politiediploma.

### **Instroomeisen B. 2**

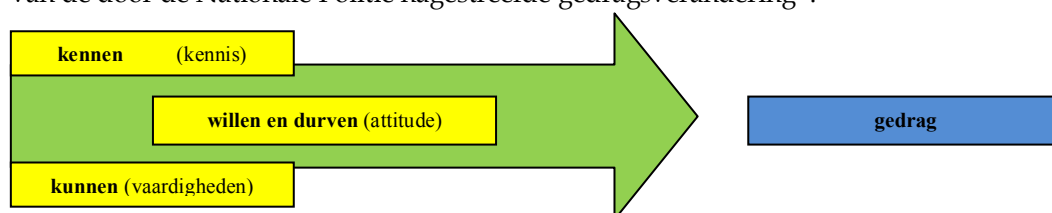
P.m.

### **Instroomeisen B. 3**

P.m.

## Deel C. Examenvereisten

In aansluiting op het rapport Traject Operationeel Leiderschap Nationale Politie (deel 1, 2013) zijn de examenvereisten verwoord in termen van kennis, vaardigheden en attitude als “aangrijpingspunten van de door de Nationale Politie nagestreefde gedragsverandering”.



Aan de hieronder geformuleerde examenvereisten ligt kennis ten grondslag die in de context van de beroepsgerichte modules uit het curriculum wordt geëxpliciteerd. De aldus te generaliseren 'body of knowledge' wordt als achtergrondinformatie toegevoegd aan het kwalificatiedossier. Zie verder D.2.

### C. 1 Examenvereisten diploma's

De examenvereisten sluiten aan bij de competentie-indeling van het kwalificatieprofiel.

#### Vakmatig

##### *Kennis*

- Heeft kennis van leiderschapstheorieën, projectmanagement en crisismanagement
- Heeft kennis van actuele beleidsdocumenten
- Weet wat er speelt in zijn werkgebied
- Heeft kennis van methodisch werken

##### *Vaardigheden*

- Gebruikt de politiesystemen voor operationele, situationele en projectmatige aansturing
- Is proactief, onderkent en anticipeert op risico's en kan daarbij omgaan met stress
- Vertaalt voorschriften naar operationeel politiewerk
- Bewaakt en evalueert de kwaliteit, effectiviteit en efficiency van de uitvoering van werkafspraken

##### *Houding*

- Treedt zowel ontvankelijk als doortastend op
- Toont voorbeeldgedrag en draagt in het bereiken van resultaten de politieke kernwaarden uit: integer, betrouwbaar, moedig en verbindend

#### Contextueel

##### *Kennis*

- Kent het nabije bestuurlijke krachtenveld
- Kent de voor het werk- of vakgebied relevante netwerken
- Kent de mogelijkheden en grenzen van burgerparticipatie
- Blijft op de hoogte van de voor het vakgebied relevante (inter)nationale ontwikkelingen

##### *Vaardigheden*

- Opereert sensitief in netwerken en het nabije bestuurlijke krachtenveld
- Overziet de achtergrond van beleid en legitimeert de eigen en andermans handelingsconsequenties
- Hanteert dilemma's, tegenstrijdige belangen en denken in scenario's
- Evalueert het rendement van operationele strategieën vanuit verschillende invalshoeken

##### *Houding*

- Verstaat zich zowel met collega's als externen, ook in lastige situaties
- Houdt rekening met het verwachtingspatroon van de burger en het imago van de politie



## **Sociaal**

### *Kennis*

- Heeft kennis van HR-instrumenten
- Kent de relevante rechtspositionele regelingen
- Weet wat binnen een groep speelt of kan spelen (dynamiek, werkgerelateerde symptomen)
- Is op de hoogte van de groepssamenstelling (naar diversiteit, kwaliteiten, achtergronden)

### *Vaardigheden*

- Geeft sturing aan multidisciplinaire en divers samengestelde groepen
- Voert voortgangsgesprekken, functionerings- en verzuimgesprekken
- Verwerkt resultaten of gesprekken in een dossier of proces- verbaal
- Toetst, professionaliseert en coacht medewerkers op vakinhoud en weerbaarheid

### *Houding*

- Heeft een dienstbare houding
- Kan uitgesteld oordelen

## **Individueel**

### *Kennis*

- Kent de persoonlijke mogelijkheden en beperkingen
- Kent de mogelijkheden en beperkingen van de eigen positie
- Weet welke informatie hoe gedeeld moet worden
- Is op de hoogte van individuele beoordelingsmethodieken en gesprekstechnieken

### *Vaardigheden*

- Reflecteert, zorgt voor de eigen professionalisering, voor feedback en verantwoording van keuzes
- Adviseert de naast hogere leidinggevende en externen over de voortgang van de uitvoering van een plan van aanpak en over beoordelings- en ontwikkelgesprekken
- Weet de juiste informatiebronnen te raadplegen en op grond daarvan een risicoanalyse te maken
- Agendeert en bespreekt knelpunten in het werkproces en implementeert verbeteringen

### *Houding*

- Durft de professionele ruimte te benutten
- Toont inlevingsvermogen

## **C. 2 Examenvereisten deeldiploma's**

p.m.

## **C. 3 Examenvereisten certificaten van na- en bijscholing**

p.m.

## Deel D. Verantwoording en ontwikkelpunten

### D. 1 Verantwoording

#### *Doelmatigheid*

In het LFNP worden bij operationele sturing twee coördinerende functielagen onderscheiden: zaakcoördinatie voor de Senior en organisatorische coördinatie voor de Operationeel Expert. Laatstgenoemde komt ook in aanmerking voor een regiepositie in netwerken. Feit is dat er aan de coördinerende of regisserende werkzaamheden personele sturingsaspecten verbonden (kunnen) zijn, bijvoorbeeld omdat de *span of control* in het organisatieonderdeel te groot is voor de naast hogere leidinggevende. We spreken van sturing i.p.v. leidinggeven, omdat de sturing gebeurt onder verantwoordelijkheid van de direct leidinggevende, bij wie ook de formele beslissingsbevoegdheid berust. Als zodanig valt operationele sturing binnen de leidinggevende kolom van het LFNP. De functiebeschrijvingen zijn geformuleerd in termen van vakbekwaamheid.

De Leergang Operationele Sturing (LOS) richt zich op de generieke aspecten van het leidinggeven op het uitvoerende vlak, ofwel het *associate* niveau van het kwalificatiekader (NLQF 5). Als het om zaakcoördinatie gaat zijn de werkzaamheden uitsluitend van inhoudelijke aard. Er is dan geen sprake van een P-component.

#### *Navolgbaarheid*

- In de aanloop naar de vorming van de Nationale Politie heeft een werkgroep onder leiding van Bernard Welten zich verdiept in het benodigde leiderschap. Dit resulteerde in het rapport *Traject Operationeel Leiderschap, Eindrapportage deel I* ('rapport Welten', 2013).
- Dit rapport was de aanleiding voor intensieve gesprekken tussen de Nationale Politie en de Politieacademie over nieuw leiderschapsonderwijs.
- In de Politieonderwijsraad is het rapport Welten opgevat als een behoeftestelling.
- Vanuit de Directie Operatiën en de Directie HRM ligt de opdracht om op drie niveaus van leiderschap het nieuwe onderwijs te ontwikkelen (operationeel, tactisch, strategisch). In relatie tot de nadruk die zowel de Nationale Politie als het Rapport Welten legt op het begrip 'operationeel leiderschap' kan het gebruikelijke onderscheid in drie niveaus van leidinggeven tot verwarring leiden, toch moge duidelijk zijn dat met 'operationele sturing' bedoeld wordt op het laagste uitvoerende niveau van het verrichten van werkzaamheden.
- Zowel het beroeps- en kwalificatieprofiel als de examenvereisten houden rekening met de missie, kernwaarden en de organisatie- en cultuurverandering die door de Nationale Politie worden nagestreefd in het *Inrichtingsplan Nationale Politie*.
  - o De missie van beschermen van mensen en goederen, van begrenzen van ongeoorloofd of gewelddadig gedrag en van bekrachtigen van gewenst gedrag, een missie die onveranderd staat voor "waakzaam en dienstbaar zijn aan de waarden van de rechtsstaat".
  - o De kernwaarden: integer, betrouwbaar, moedig en verbindend.
  - o De organisatieverandering van een centrale korpsleiding verdeeld over diverse eenheden met basisteams als laagste operationele niveau, een verandering die zijn beslag heeft gekregen in de uniforme functies van het LFNP.
  - o De cultuurverandering die vraagt om operationeel leiderschap en een betere verbinding tussen Bedrijfsvoering en Operatiën op basis van een balans tussen een eenheid in denken en doen en meer professionele ruimte en georganiseerd vertrouwen.
- Er is gebruik gemaakt van vacatureteksten voor operationeel experts, van beleidsdocumenten, zoals het Scherper Sturingsconcept, input uit de landelijke feedbackgroep MTL en het docententeam van SPL.
- Het KD is ter beoordeling voorgelegd aan een voor de LOS relevante referentiegroep uit het werkveld, waarin zowel blauw, recherche als ondersteuning zijn vertegenwoordigd op het niveau van Teamchef B/C of operationeel expert.

### Onderbouwing

In dit KD is het Diploma Operationele Sturing gebaseerd op:

- uitkomsten van *Schakelen in verantwoordelijkheid* (POR, 2011).
- analyses van het Rapport Welten.
- wat voorheen beschreven is als behorend tot de taken van de politiemedewerkers die zich bezighouden met organiserende, coördinerende en regisserende taken, dat wil zeggen:
  - o Het voormalige beroeps- en kwalificatieprofiel van de OLL
  - o Het voormalige beroeps- en kwalificatieprofiel van de Wijkagent 'Plus'

Daarnaast is gelet op wat op vakspecialistisch gebied voorhanden is m.b.t. (het aansturen van) recherche- en handhavingsoperaties op het *associate* niveau.

### Samenhang

- Er is rekening gehouden met het beroeps- en kwalificatieprofiel van de Politiekundige Bachelor, een initiële opleiding waarvan de afgestudeerde bijvoorbeeld start vanuit de positie van Senior.
- De mogelijke samenhang met de vakspecialistische opleidingen op NLQF niveau 5 en met de Politiekundige Bachelor op NLQF niveau 6 wordt toegelicht onder D. 2 (ontwikkelpunten).

## D. 2 Ontwikkelpunten

### Algemeen

In het Najaarsadvies 2014 van de Politieonderwijsraad zijn enkele algemene ontwikkelpunten benoemd, die mede betrekking op de inrichting van de kwalificatiedossiers. Dit zijn punten die in de komende tijd verdere aandacht vragen.

1. De aansluiting tussen de in deel C vermelde examenvereisten en de door opleidingen gehanteerde 'regels van zakken en slagen'.
2. Er is een *Referentiekader Generieke Competenties Voortgezet onderwijs – Politieonderwijs* ontwikkeld. Dit kader bevat referenties voor Nederlands, Engels, rekenen/ wiskunde, en voor vier thema's, democratie & rechtstaat, internationalisering, digitalisering en sociaal-culturele diversiteit. Het gaat om vooronderstelde competenties die studenten bij aanvang van een politieopleiding meebrengen en die voor het volgen van een politieopleiding niet gemist kunnen worden. De komende maanden wordt hieromtrent een uitvoeringstoets gedaan door de Nationale Politie en de Politieacademie, in afstemming met de Politieonderwijsraad. Dit kan gevolgen hebben voor toelatingsvoorwaarden van opleidingen, maar mogelijk ook voor de formulering van examenvereisten. Zie verder hoofdstuk 3 Najaarsadvies 2014.
3. In aansluiting op de kwalificatiedossiers (en als bijlage daarvan) wordt gekoerst op de ontwikkeling van kennisbases. Een kennisbasis biedt zicht op de voorwaardelijke kennis van een opleiding (kennis die men opdoet in de opleiding als vereiste om een kans van slagen te hebben) en biedt een aangrijpingspunt voor dialoog hierover met het beroepenveld, stakeholders, onderzoekers en voor het onderwijs zelf aanvullend houvast. Een kennisbasis wordt niet ter vaststelling aan de Minister aangeboden. Zie verder de hoofdstukken 4 en 5 van het Najaarsadvies 2014.

### Specifiek

1. Een punt van aandacht betreft het onderscheid tussen de beroepstaken en examenvereisten in het KD *Associate* niveau en aspecten van operationele sturing (organisatorische en zaakscoördinatie) en regievoering binnen netwerken, die onderdeel uitmaken van de kwalificaties op het Bachelorniveau.
2. Voor de functielagen Senior en Operationeel Expert worden in het LFNP 10 vakgebieden onderscheiden, waarbinnen van diverse werkerreinen, aandachtsgebieden of specifieke functionaliteiten (rollen) sprake kan zijn. De vakgebieden zijn uiteenlopend van aard: sommige zijn meer algemeen (het gebiedsgebonden politiewerk (GGP), tactische opsporing, forensische opsporing) andere meer specifiek (de meldkamer, intake en service, beveiliging) of specialistisch (interventie, observatie, het runnen van informanten, *intelligence*).

Deze verscheidenheid leidt logischerwijs tot meer of minder omvangrijke leertrajecten, waarvoor soms een certificaat meer gepast zal zijn, soms een deeldiploma of wellicht ook een diploma. Welke keuze ook gemaakt wordt, op een of andere manier moet de samenhang binnen het politieonderwijs gewaarborgd zijn, in dit geval de relatie tussen wat in vakspecialistische modules of leergangen wordt aangeboden en in de Politiekundige Bachelor opleiding.

3. Het voortgezette vakspecialistisch onderwijs is relevant omdat dit zich goeddeels ook op het *Associate* niveau bevindt (NLQF 5). Het initiële politiekundige bacheloronderwijs is relevant, omdat het associate niveau bij voldoende omvang (120 ECTS) een *Associate Degree* mogelijk maakt, dat in de NLQF-kwalificatiestructuur voor de helft van een bacheloropleiding staat en daarmee ook een verkorte route opent naar de Politiekundige Bachelor op NLQF niveau 6.
4. Het spreekt voor zich dat deze samenhang in kwalificaties vraagt om afstemming binnen de Politieacademie.
5. Het Diploma Operationele Sturing biedt een generieke basis voor aansturing waarop het onderwijs in de 10 vakgebieden en de daarbinnen vallende rollen een logische aanvulling kan vormen. Zowel het vakspecialistisch onderwijs als de training voor bepaalde rollen kan ook afzonderlijk worden afgenomen. Ter oriëntatie wordt hieronder een eerste inventarisatie weergegeven van de te nader te onderzoeken mogelijkheden.

#### **Taken en rollen binnen de 10 vakgebieden van het LFNP**

Per vakgebied wordt de essentie aangestipt. Voor een *rol* moet men gecertificeerd en aangewezen zijn.

##### *Senior/Operationeel Expert Meldkamer*

- Taken m.b.t. intake, noodhulpregie, ondersteuning, opschaling, vastleggen gegevens
- Rollen: calamiteitencoördinator; projectleider

##### *Senior/Operationeel Expert GGP*

- Taken m.b.t. toezicht, handhaving, conflictbemiddeling, opsporing VVC, noodhulp, informatie, voorlichting, processen-verbaal, aanwenden dwangmelden
- Rollen: medewerker in groepsverband (ME, flex, gbo, grip, e.d.); HOvJ; OvD(i); projectleider, trajectbegeleider

##### *Senior/Operationeel Expert Intake en Service*

- Taken m.b.t. intake aangiften, vergunningaanvragen en vragen, registratie, behandeling inzetverzoeken, monitoring en termijnbewaking, kwaliteit, interne serviceverlening
- Rollen: dossiervormer in TGO's; projectleider

##### *Senior/Operationeel Expert Interventie*

- Taken m.b.t. individuele voorbereiding, voorverkenning, aanhouden, bevrijden van slachtoffers, beveiligen politie-infiltranten, afscherming, assisteren bij begeleiden transport, assisteren bij beveiliging objecten, rapportages, aanwenden dwangmiddelen
- Rollen: sectiecommandant; HOvJ; projectleider

##### *Senior/Operationeel Expert Forensische Opsporing*

- Taken m.b.t. veiligstellen sporen, validatie onderzoeksgegevens, registratie van beelden, deelname aan verhoren, assistentie bij schouw, vaststellen modus operandi, kritische reflectie, tegenspreken, rapportage onderzoeksgegevens
- Rollen: getuige-deskundige bij terechtzittingen; coördinator pd-unit; medewerker TGO-verband; forensisch coördinator; sporencoördinator; HOvJ; projectleider

##### *Senior/Operationeel Expert Informantenrunner*

- Taken m.b.t. werven van (burger)informanten, runnen van (burger)informanten, voorverkenning, betrouwbare informatie – gesprekscontacten, kritische reflectie, rapportages, regie en life-line, aanwenden dwangmiddelen
- Rollen: projectleider

*Senior/Operationeel Expert Beveiliging*

- Taken m.b.t. toezicht, handhaving, begeleiding te beveiligen personen, beveiliging objecten, aanwenden dwangmiddelen
- Rollen: verantwoordelijk beveiligingsbeambte; HOvJ; projectleider

*Senior/Operationeel Expert Observatie*

- Taken m.b.t. beschikbaarheid apparatuur en (technische hulp)middelen; modificeren en vervaardigen, defecten en storingen, voorverkenning, uitvoeren van observatie, gegevens uit observatie; rapportage uit gegevens uit observatie
- Rollen: projectleider; sectiecommandant

*Senior/Operationeel Expert Tactische Opsporing*

- Taken m.b.t. validatie onderzoeksgegevens, totstandbrenging bewijslast, interpretatie onderzoeksgegevens, kritische reflectie, tegenspreken, processen-verbaal, aanwenden dwangmiddelen
- Rollen: medewerker TGO-verband; tactisch coördinator; tegenspreker; HOvJ; projectleider; familierechercheur; trajectbegeleider

*Senior/Operationeel Expert Intelligence*

- Taken m.b.t. verzamelen gegevens, gegevensbewerking, veiligheidsinformatie producten, kritische reflectie, tegenspreken, verstrekken en rapporteren van informatie
- Rollen: medewerker TGO-verband; tegenspreker; informatiecoördinator; projectleider

## Bijlage 1. Begrippenlijst

### Beroepen bij de politie

Binnen de Nederlandse politie zijn drie brede beroepen onderscheiden, de Politieambtenaar/-vrouw, de Rechercheur en de Politieleider.<sup>1</sup> Deze beroepen worden beoefend op verschillende niveaus van complexiteit, expertise, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Om deze niveaus te duiden in relatie tot het politieonderwijs wordt aangesloten bij de kwalificatieniveaus van het NLQF. Er zijn 9 ministerieel vastgestelde beroepsprofielen.

### Beroepskolom

Omdat het beroep (Politieambtenaar/-vrouw, Rechercheur, Politieleider) wordt uitgeoefend op meerdere functioneringsniveaus, kan gesproken worden van een beroepskolom.

### Beroepsprofiel

Globale beschrijving van een beroep en wat er van een vakbekwame beroepsbeoefenaar mag worden verwacht. Wordt een beroepsprofiel uitgedrukt in een competentieprofiel, dan is sprake van beroeps competentieprofiel. Een beroep dekt een categorie van functies af.

### Beroepsspecifieke competenties

Competenties die nodig zijn om een beroepstaak adequaat uit te voeren, inclusief de daarin begrepen kennis, vaardigheden en expertise en de benodigde redzaamheid, teamroutine en praktijkrepertoire.

### Beroepstaak

Een onderscheiden deel van de beroepsuitoefening. Beroepstaken zijn kenmerkende werkzaamheden waarop een kwalificatie is gericht. Beroepstaken kunnen meer of minder breed zijn geformuleerd en meer of minder deskundigheid vergen.

### Certificaten van na- en bijscholing

Het politieonderwijs kent een groot aantal certificaten van na- en bijscholing, gericht op diverse beroepstaken en politieke rollen en handelingen. Een certificaat van na- en bijscholing wordt eenmaal vermeld binnen de kwalificatiestructuur in één bepaald KD. Met na- en bijscholing worden additionele deskundigheden en vaardigheden verworven op vakgebieden en werkterreinen die sinds kort gestandaardiseerd zijn onderscheiden in het LFNP. Ook kan het gaan om deskundigheden en vaardigheden die betrekking hebben op politieke rollen en handelingen die niet direct herkenbaar zijn in het LFNP. Na- en bijscholing impliceert niet altijd dat er 'iets nieuws' wordt geleerd, onderhoud van de vakbekwaamheid behoort er evenzeer toe.

### Competentie

Een competentie betreft het vermogen om een taak op een juiste en verantwoorde wijze te kunnen uitvoeren. Competentie blijkt uit oordeelsvermogen en handelingsbekwaamheid en veronderstelt kennis, inzicht, vaardigheden, houding en ervaring. Competenties zoals bedoeld binnen het politieonderwijs zijn ten eerste beroepsspecifieke competenties, geënt op onderscheiden beroepstaken en daarmee verbonden normen. Daarnaast worden bepaalde generieke competenties onderscheiden die voorondersteld en voorwaardelijk zijn voor de uitoefening van een politieberoep, dan wel daarin een eigenstandige relevantie hebben.

### Competentiemodel

Het competentiemodel dat in de kwalificatieprofielen wordt gehanteerd bestaat uit vier categorieën: vakmatig, contextueel, sociaal en individueel. Het competentiemodel dat in de opleidingen en examens wordt gebruikt kent zeven velden: oordeelsvermogen, expertise, kennis, vaardigheden, praktijkrepertoire, redzaamheid en teamroutine.

### Credits

Het politieonderwijs hanteert, zoals het regulier onderwijs, het *European Credit Transfer System* (ECTS). Gekoppeld aan het kwalificatieniveau levert dit de waarde van een kwalificatie (diploma, certificaat) op. Credits zijn tevens een belangrijke parameter in de bekostiging van opleidingen. Eén credit staat dan voor 28 studiebelastinguren.

### Diploma politieonderwijs

Door de minister van Veiligheid en Justitie erkend document waarmee is aangetoond en vastgelegd dat de eigenaar de examenvereisten zoals beschreven in een kwalificatiedossier heeft behaald.

---

<sup>1</sup>Komt in de plaats van 'politiechef'. Met de komst van de Nationale Politie wordt met politiechef niet bedoeld op de beroepskolom politieke leidinggevenden, maar op de politiechef van een regionale of landelijke eenheid.

### **Deeldiploma politieonderwijs**

Een politiediploma kan één of meerdere deeldiploma's omvatten, mits sprake is van een eigenstandige arbeidsrelevantie van het betreffende deel en duidelijk afgebakende examentermen. Een deeldiploma maakt aanstelling in een afgebakend deel van het politieberoep mogelijk en nodigt uit tot het behalen van het volledige diploma. Een deeldiploma genereert een beperkte inzetbaarheid binnen de werkprocessen van de politie op het betreffende kwalificatieniveau.

### **Doelmatigheid**

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. De aansluiting van een kwalificatie op de vraag vanuit de politieorganisatie, de samenleving en het vervolgonderwijs op het naast hoger gelegen kwalificatieniveau.

### **Examenvereisten**

De examenvereisten van elk (deel)diploma en certificaat van na- en bijscholing zijn verwoord in toetsbare examentermen, deels beroepsspecifiek in relatie tot onderscheiden beroepstaken en deels generiek in relatie tot relevante, algemene kennis, vaardigheden en expertise.

### **Functie**

De politie als werkorganisatie heeft het werk beschreven in termen van kerntaken, vakgebieden, functies, werkterreinen en rollen en meer of minder omvattende beschrijvingen van werkprocessen, verantwoordelijkheden en te bereiken resultaten. Functiebeschrijvingen verwoorden het werk in een bepaald vakgebied, eventueel verbijzonderd naar werkterrein op een bepaald niveau van complexiteit, expertise, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. In vergelijking met de beschrijving van beroepen zijn functiebeschrijvingen aanmerkelijk specifiek.

### **Generieke competenties**

Breed toepasbare algemene kennis, vaardigheden en expertise. Voor wat betreft het politiewerk en het politieonderwijs gaat het om competenties die voorondersteld of voorwaardelijk zijn voor de uitoefening van een politieberoep, dan wel daarin een eigenstandige relevantie hebben.

### **Inrichtingsplan**

Het inrichtingsplan beschrijft de ambitie van de Nationale Politie, de inrichting en opbouw van het korps, de sturing en de organisatiestructuur van de korpsleiding, staf korpsleiding, regionale eenheden, landelijke eenheid en het politiedienstencentrum. Tevens gaat het inrichtingsplan in op medewerkerparticipatie en medezeggenschap.

### **Kerntaak**

De Nederlandse politie heeft de eigen wettelijke taakopdracht, cf. artikel 3 van de Politiewet, onderscheiden in vijf kerntaken, te weten Intake & Service, Handhaving, Noodhulp, Opsporing en Signaleren & Adviseren. Het begrip kerntaak wordt alleen in deze betekenis gebruikt. Voor wat betreft de taken binnen het kader van een beroep, functie, werkterrein of rol waartoe het politieonderwijs opleidt, wordt gesproken van beroepstaken.

### **Kwalificatie**

Een kwalificatie van het politieonderwijs is een waardepapier, erkend door de minister van Veiligheid en Justitie, dat verworven competenties en daarin begrepen kennis, vaardigheden uitdrukt. Er zijn drie soorten kwalificaties: diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing. De waarde van een kwalificatie wordt uitgedrukt in termen van credits en kwalificatieniveau. Het aantal credits drukt tevens de nominale studieduur uit en is als zodanig een belangrijke parameter voor de bekostiging van opleidingen.

### **Kwalificatiedossier**

Het kwalificatiedossier vormt een verzameling van direct met elkaar samenhangende kwalificaties, naar inhoud en niveau. Kwalificatiedossiers beschrijven de aansluiting op het afnemend werkveld en de uitwerking van kwalificaties naar beoogde leeropbrengsten en examentermen. Met ingang van 2013 gelden er binnen het politieonderwijs twaalf kwalificatiedossiers, verdeeld over drie brede politieberoepen (beroepskolommen) en zes kwalificatieniveaus. In een kwalificatiedossier staan de leeropbrengsten van het politieonderwijs centraal, verbijzonderd naar drie typen kwalificaties: diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing. Het geheel van alle erkende kwalificaties is opgenomen in een jaarlijks vast te stellen kwalificatiematrix.

### **Kwalificatiematrix**

De kwalificatiestructuur als geheel is weergegeven in de vorm van een kwalificatiematrix. Hierin zijn alle door de minister van Veiligheid en Justitie erkende diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing vermeld.

### **Kwalificatieniveau**

Diploma's en certificaten van na- en bijscholing zijn geordend naar niveau. Hierbij is aangesloten bij het NLQF, het *Netherlands Qualifications Framework*, de Nederlandse variant van het EQF, het *European Qualifications Framework*. De niveaus die voor wat betreft het Nederlandse politieonderwijs gebruikt worden, zijn de niveaus 2 tot en met 7. Zie verder bijlage 2.

### **Kwalificatieprofiel**

Een kwalificatieprofiel betreft de competenties van startbekwaamheid die bewezen verworven zijn als een diploma, deeldiploma of certificaat van na- en bijscholing wordt uitgereikt.

### **Kwalificatiestructuur**

Landelijk stelsel van alle vastgestelde kwalificatiedossiers en daarin besloten diploma's, deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing.

### **LFNP**

Het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie (LFNP) en de daarin naar vakgebied beschreven functies, inclusief de verbijzondering naar werkerterreinen, aandachtsgebieden, rollen en opleidingsprofielen.

### **Navolgbaarheid**

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de wijze waarop voorstellen voor (wijziging van) kwalificaties tot stand komen. Daarbij is in ieder geval de relatie met de leiding van de nationale politie van belang, hoewel ook andere belanghebbenden relevante bijdrage verwacht mogen worden.

### **Nominale studieduur**

De standaard studieduur die benodigd is voor het behalen van een kwalificatie, uitgaande van de wettelijke vooropleidingseisen en de gehanteerde standaard selectie-eisen, uitgedrukt in credits.

### **Onderbouwing**

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de inhoudelijke onderbouwing van voorstellen voor (wijziging van) kwalificaties plaatsvindt (validiteit van argumenten, bronnen).

### **Ontwikkelagenda**

De thema's die van belang zijn voor de verdere ontwikkeling van een kwalificatiedossier, de kwalificatiestructuur in brede zin en het politieonderwijs.

### **Opleidingsdossier**

Een opleidingsdossier bevat een verzameling van direct met elkaar samenhangende opleidingen en/of leerwegen, zoals verzorgd door de Politieacademie. Opleidingsdossiers sluiten direct aan op kwalificatiedossiers, zoals door de minister van Veiligheid en Justitie vastgesteld.

### **Referentiekader Nederlandse taal en rekenen**

Wettelijke kader waarin referentieniveaus voor Nederlands en rekenen zijn aangegeven met betrekking tot het reguliere onderwijs dat valt onder de ministeries van OCW en ELI. In verband met de aansluiting van het politieonderwijs op het reguliere onderwijs, wordt dit kader ook toegepast in de kwalificatiedossiers van het politieonderwijs.

### **Samenhang**

Een van verantwoordingscriteria van het kwalificatiedossier. Betreft de samenhang tussen kwalificaties onderling, waarbij ondoelmatige overlap is vermeden en doorlopende studielijnen zijn geborgd.

### **Startbekwaamheid**

De bekwaamheid van een beginnend beroepsbeoefenaar en waartoe een politieopleiding opleidt.

### **Studie- en loopbaanperspectief**

De gebruikelijke doorstroommogelijkheden van een gediplomeerde in de politieorganisatie en in het vervolgonderwijs (politieonderwijs of anderszins).

### **Vakbekwaamheid**

De mate van bekwaamheid die ontwikkeld kan zijn op basis van meerjarige werkervaring.

### **Vakkennis en –vaardigheid**

Het geheel van feiten, beginselen, theorieën en manier van werken dat nodig is voor een succesvolle uitoefening van de beroepstaak.

### **Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid**



Eén van de descriptoren uit het NLQF. Betreft de mate van samenwerking en de mate waarin een startbekwame beroepsbeoefenaar aanspreekbaar is op het eigen handelen en/of dat van anderen en de mate waarin verantwoordelijkheid gedragen kan worden voor de eigen werk- en studieresultaten en/of dat van anderen.

**Wettelijke beroepsvereisten**

Wettelijke eisen die gesteld worden aan de uitoefening van het beroep en de beroepsbeoefenaar. In het geval van de politie hebben deze in algemene zin betrekking op het juridische kader waarbinnen het politiewerk wordt uitgevoerd. Meer specifiek hebben wettelijke beroepsvereisten betrekking op bijv. op het gebruik van geweldsmiddelen en het ambtsedig opmaken van een proces verbaal. Wettelijke beroepsvereisten zijn vastgelegd in een nationale of internationale wet of verdrag.

## Bijlage 2. Descriptoren NLQF

### Niveau 5

**Context:**Een onbekende, wisselende leef- en werkomgeving, ook internationaal

**Kennis:**Bezit ruime, gespecialiseerde kennis van een beroep en kennisdomein. Bezit gedetailleerde kennis van enkele beroep- of kennisdomeinen en begrip van een beperkte reeks van basis theorieën, principes en concepten. Bezit beperkte kennis en begrip van enkele belangrijke actuele onderwerpen en specialismen.

**Vaardigheden:** *Toepassen van kennis:* Reproduceert en analyseert kennis en past deze toe, ook in andere contexten, om een antwoord te geven op problemen die gerelateerd zijn aan een beroep en kennisdomein. Gebruikt procedures flexibel en inventief. Signaleert beperkingen van bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie. Analyseert complexe (beroeps)taken en voert deze uit. *Probleemoplossende vaardigheden:* Onderkent en analyseert complexe problemen in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en lost deze op creatieve wijze op door gegevens te identificeren en te gebruiken. *Leer- en ontwikkelvaardigheden:* Ontwikkelt zich door reflectie en zelfbeoordeling van eigen (leer)resultaten. *Informatievaardigheden:* Verkrijgt, verwerkt en analyseert brede, verdiepte en gedetailleerde informatie over een beperkte reeks van basis theorieën, principes en concepten van en gerelateerd aan een beroep of kennisdomein, evenals beperkte informatie over enkele belangrijke onderwerpen en specialismen en geeft deze informatie weer. *Communicatievaardigheden:* Communiceert doelgericht op basis van in de context en beroepspraktijk geldende conventies met gelijken, leidinggevend en cliënten.

**Competentie:** *Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid:* Werkt samen met gelijken, leidinggevend en cliënten. Draagt verantwoordelijkheid voor resultaten van eigen werk en studie. Draagt gedeelde verantwoordelijkheid voor het resultaat van het werk van anderen voor het aansturen van processen.

## Actueel werkdocument

## Kwalificatiematrix Politieonderwijs

PEILDATUM: 31-03-2015

### LEGENDA

Vermeld zijn kwalificaties.<sup>2</sup> De kwalificaties zijn in de matrix geordend op een wijze die correspondeert met deel B en deel D.2 van de kwalificatiedossiers (KD), als volgt:

- ▶ B.1 Diploma's
- ▶ B.2 Deeldiploma's
- ▶ B.3 Certificaten van na- en bijscholing
- ▶ D.2 Ontwikkelpunten

#### KOLOM 1: KD code

Het nummer in kolom 1 heeft de volgende betekenis:

- ▶ het eerste cijfer verwijst naar de beroepskolom als volgt:
  - \* 1: de beroepskolom politie man/ -vrouw
  - \* 2: de beroepskolom rechercheur
  - \* 3: de beroepskolom politieleider
- ▶ het tweede cijfer verwijst naar het NLQF-niveau
  - \* niveau 2 t/m niveau 7
- ▶ het derde cijfer verwijst naar de soort kwalificatie:
  - \* 1: diploma
  - \* 2: deeldiploma
  - \* 3: certificaat

KOLOM 2: Oorspronkelijke code kwalificaties (alleen deeldiploma's en certificaten van na- en bijscholing), correspondeert met KSP 2013. Zie legenda KSP 2013 in Voorjaarsadvies 2012.

KOLOM 3: Aantal studiepunten (Credits, C). In combinatie met het NLQF-niveau is het aantal C een maat voor de waarde van een kwalificatie. Tevens drukt het aantal C de nominale opleidingsduur uit (1 C = 28 studiebelastinguren).

KOLOM 4: De formele titel van de kwalificatie, zoals dat wordt weergegeven op het diploma, deeldiploma of certificaat van na- en bijscholing.

KOLOM 5: Certificaten die tevens een Functiegerichte Applicatie (FA) zijn. Functiegerichte Applicaties houden aanvullende bevoegdheden in voor bepaalde politieke werkzaamheden, cf. wet- en regelgeving.

KOLOM 6: Deze kolom geeft aan of het betreffende certificaat afgeschermd is (AF).

KOLOM 7: Deze kolom geeft aan of de examenvereisten gereconstrueerd en/ of beschikbaar zijn (EX).

KOLOM 8: Toelichting op wijzigingen en/ of actiepunten.

Is de code in **rood** weergegeven is deze kwalificatie in het Voorjaarsadvies 2015 d.d. 31 maart 2015 ten opzichte van de laatst vastgestelde matrix (als bijlage opgenomen bij het Najaarsadvies 2014 d.d. 30 september 2014) gewijzigd.

---

<sup>2</sup> Kwalificaties hebben een minimummaat van 1C (= 28 studiebelastinguren), mits er sprake is van examinering.

## Kwalificatiedossier Assistent Politiedewerker (NLQF 2)

### B.1

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.2.1		90	Assistent Politiedewerker			X	

### B.2

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel deeldiploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.2.2		21	Assistent Politiedewerker/ Vrijwillige Ambtenaar van Politie			X	De invoering van het deeldiploma AOPV heeft consequenties voor deze kwalificatie.
1.2.2		15	Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politie Vorming (AOPV)			X	

### B.3

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
			<b>Forensische Recherchekunde</b>				
1.2.3	24.4.05	1	Afname celmateriaal t.b.v. DNA-onderzoek	X		X	

**Kwalificatiedossier Politiedewerker (NLQF 3 en 4)****B.1**

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.3.1		140	Basis Politiedewerker			X	
1.4.1		180	Allround Politiedewerker			X	

**B.2**

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel deeldiploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.3.2		26	Medewerker Intake & Service			X	De invoering van het deeldiploma AOPV heeft consequenties voor deze kwalificatie.
1.3.2		15	Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politie Vorming (AOPV)			X	
1.4.2		15	Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politie Vorming (AOPV)			X	

**B.3**

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
			<b>Algemeen</b>				
1.4.3	41.1.15	5	Opsporing en handhaving in het kader van dierenwelzijn			X	
			<b>Geweldsbeheersing</b>				
1.3.3	32.2.36	6	Optreden als ME-lid	X		X	
1.3.3	32.2.37	6	Lid Aanhoudingseenheid	X		X	
1.3.3	32.2.38	2	Optreden op en nabij water - Groepslid	X		X	
1.3.3	32.2.39	4	Besturen van een ME-voertuig	X		X	
1.3.3	32.2.42	4	Besturen van een AE-voertuig	X		X	
1.3.3	32.2.43	4	Optreden lid verkenningseenheid	X		X	
1.3.3	32.2.45	3	Optreden als beredene ME	X		X	
1.3.3	32.2.47	4	Verzorgen van verbindingverkeer	X		X	
1.3.3	32.2.40	1	Gebruik van traangas in ME-verband	X		X	
1.3.3	32.2.41	3	Bewaken/beveiligen met HKMP5	X		X	
1.3.3	32.2.48	2	Optreden als hondengeleider	X		X	
1.3.3	32.2.03a	1	Werken op hoogte level 1 Teamlid heimelijke operaties	X	X		Nieuwe titel (was Teamlid plaatsingsteam).
1.3.3	32.2.03b	3	Werken op hoogte level 1 Teamlid IBT	X	X		
1.3.3	32.2.03c	1	Werken op hoogte level 1 Teamlid onderhandelaars	X	X		
1.3.3	32.2.03d	1	Werken op hoogte level 1 Teamlid hondengeleiders	X	X		
1.3.3	32.2.03e	1	Werken op hoogte level 1 Teamlid ME-BRATA/OE	X	X		
1.3.3	32.2.03f	1	Werken op hoogte level 1 Teamlid explosievenverkenners	X	X		
1.3.3	32.2.03g	1	Werken op hoogte level 1 Teamlid interventie-eenheden	X	X		
1.3.3	32.2.03h	1	Werken op hoogte level 1 Teamlid Technische Ondersteuning	X	X		

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.4.3	32.2.11	6	Werken op hoogte level 2 Algemeen deel	X	X		
1.4.3	32.2.11a	3	Werken op hoogte level 2 Specialisatie hondengeleiders	X	X		
1.4.3	32.2.11b	3	Werken op hoogte level 2 Specialisatie IBT	X	X		
1.4.3	32.2.11c	3	Werken op hoogte level 2 Specialisatie interventie-eenheden	X	X		
1.4.3	32.2.11d	3	Werken op hoogte level 2 Specialisatie ME-BRATA/OE	X	X		
1.4.3	32.2.11e	3	Werken op hoogte level 2 Specialisatie Heimelijke operaties	X	X		
1.3.3	32.2.34	3	Optreden bij explosievenveiligheid CBRNE		X		
1.3.3	32.2.51	2	Communiceren in crisissituaties			X	
1.3.3	32.2.52	6	Afschermen optreden van specialistische eenheden d.m.v. special camouflage and rural tactics (SCART)	X	X		
1.3.3	32.2.80a	6	Basisopleiding Centralist Multidisciplinair			X	
1.3.3	32.2.80b	3	Basisopleiding Centralist Politiespecifiek			X	
1.3.3	32.2.99	1	Spottersopleiding				Examens vereisten worden ontwikkeld en certificaat wordt toegekend (peildatum 01-05-2015)
1.4.3	32.2.91	7	Rijopleiding generalist beveiliging persoonsbeveiliging		X		
1.4.3	32.3.92	22	Generalist beveiliging persoonsbeveiliging		X		
1.4.3	40.2.26	1	Voorbereiding onopvallend en veilig rijden t.b.v. AOT	X	X		
1.4.3	40.3.21	6	Onopvallend en veilig rijden t.b.v. AOT	X	X		
1.4.3	40.2.24	3	Veilig rijden van bijzondere manoeuvres t.b.v. AOT-werkzaamheden	X	X		
1.4.3	40.3.24	4	Motoropleiding - AOT	X		X	
1.4.3	40.3.25	4	Motoropleiding - DB&B	X		X	
1.4.3	42.2.38	2	Leidinggeven aan een groep op of nabij water	X		X	
1.4.3	42.6.13	2	Leidinggeven aan een sectie op of nabij water	X		X	
1.4.3	42.2.39	7	Leidinggeven aan een verkenningseenheid (groepscommandant)	X		X	Was 6 C.
1.4.3	42.2.43	11	Leidinggeven aan een ME-groep	X		X	
1.4.3	42.2.44	9	Leidinggeven aan een AE-groep	X		X	
1.4.3	42.2.26	6	Leidinggeven aan een groep beredenen ME	X		X	
1.4.3	42.2.47	2	Leidinggeven aan een groep hondengeleiders ME	X		X	
1.4.3	42.6.10	11	Leiding geven aan een sectie ME	X		X	
1.4.3	42.6.11	9	Leiding geven aan een sectie AE	X		X	
1.4.3	42.2.91c	1	Toetserschietsvaardigheid vuurwapen doelgroep ME	X		X	
1.4.3	42.2.21	3	Gebruik van explosieven bij AOT-werkzaamheden		X		
1.4.3	42.2.22	6	Afgeven van een precisieschot op lange afstand	X	X		Nieuwe titel (toevoeging: (BBE) Bijzondere bijstandseenheid kan vervallen).
1.4.3	42.2.35	6	Leidinggeven bij explosievenveiligheid CBRNE		X		
1.4.3	42.2.48	9	Instructeur Fysieke Vaardigheden AOT		X		
1.4.3	42.2.54	38	Docent Gevaarsbeheersing			X	
1.4.3	42.2.60	6	Coördinator Persoonsbeveiliging		X		
1.4.3	42.2.61	5	Onderhandelen		X		
1.4.3	42.2.61a	3	Onderhandelen bij terrorisme en activisme		X		
1.4.3	42.2.74	34	Aanhouding en ondersteuning	X	X		
1.4.3	42.2.81	8	Werken op hoogte Urban voorklimmer	X	X		
1.4.3	42.2.90	12	Vuurwapeninstructiespecialist (VIS) AOT	X	X		

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.4.3	42.2.91a	2	Toetser schietvaardigheid vuurwapen doelgroep AOT	X	X		
1.4.3	42.2.91b	1	Toetser AZV doelgroep AOT	X	X		
1.4.3	42.2.91d	1	Toetser schietvaardigheid vuurwapen en AZV doelgroep DB&B	X	X		
1.4.3	42.2.91e	1	Toetser schietvaardigheid vuurwapen en AZV doelgroep DSRT - Plaatsingsteams	X	X		
1.4.3	42.2.92	1	Bedienaar repeteervuurwapen AOT	X	X		
1.4.3	42.2.93	1	Bedienaar traangas AOT	X	X		
1.4.3	42.2.94	1	Bedienaar stroomstootwapen AOT	X	X		
1.4.3	42.6.12	5	Leiding geven aan een sectie AOT	X	X		
			<b>Tactische Recherchekunde</b>				
1.3.3	43.3.02	2	Organiseren en uitvoeren opsporingsconfrontatie	X		X	
1.3.3	43.3.70	1	Bedienaar middel opnemen vertrouwelijke communicatie	X	X		
1.3.3	43.3.75	2	Pseudokoop basis (PSB)	X	X		
1.4.3	45.5.10	9	Werken in de vreemdelingenketen			X	
1.4.3	40.3.23a	3	Onopvallend en veilig motorrijden - OT (Rijdeel)	X		X	Was 4.6 C.
1.4.3	40.3.22	6	Onopvallend en veilig rijden t.b.v. observatieteams (OT)	X	X		
1.4.3	43.3.04	16	Handelen in zedenzaken	X		X	
1.4.3	43.3.40	2	Uitvoeren van een fotobewijsconfrontatie	X		X	
1.4.3	43.3.41	1	Uitvoeren van een videobewijs en Osloconfrontatie	X		X	
1.4.3	45.5.17	7	Horen en verhoren in vreemdelingenketen	X		X	
1.4.3	45.5.18	7	Toepassen van opsporingstactieken migratiecriminaliteit	X		X	
1.4.3	43.3.09	16	Meewerken aan een financieel rechercheonderzoek			X	
1.4.3	43.3.10	8	Aanpak van onderzoek naar verdovende middelen			X	
1.4.3	40.3.39b	3	Rijopleiding heimelijk waarnemen tactisch rechercheur	X	X		
1.4.3	43.3.05	9	Verhoren van kwetsbare getuigen in zedenzaken	X		X	Afwegen, kwalificatiedossier Politiemedewerker of kwalificatiedossier Associate Recherchekunde.
1.4.3	43.3.08	9	Handelen in jeugdproblematiek			X	Afwegen, welk niveau en in welk kwalificatiedossier (Politiemedewerker, Associate Politiekunde, Associate Recherchekunde).
1.4.3	43.3.11	8	Optreden bij handel, gebruik en bezit van illegale wapens en munitie			X	
1.4.3	43.3.23b	3	Onopvallend en veilig motorrijden - OT (Tactisch deel)	X	X		Was 1.4 C.
1.4.3	43.3.39a	6	Op heimelijke wijze waarnemen door tactisch rechercheur	X	X		
1.4.3	43.3.44	3	Familieonderzoek			X	
1.4.3	43.3.45	4	Dossiervorming basis			X	
1.4.3	43.3.49	16	Professioneel verhoor			X	
1.4.3	43.3.57	4	Dossiervorming verdieping			X	
1.4.3	43.3.73	27	Rechercheren in een meer omvattende zaak (RIMOZ)/Team Grootchalige Opsporing (TGO)			X	
1.4.3	44.4.30a	12	Forensisch-digitaal opsporen in eenvoudige situaties			X	

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.4.3	44.4.30b	6	Forensisch-digitaal opsporen in complexe situaties			X	
1.4.3	44.4.31	7	Forensisch-digitaal veiligstellen in complexe situaties			X	
1.4.3	44.4.32	7	Internet en opsporing fase 1 (intermediate)			X	
1.4.3	45.5.06	3	Verzamelen en verwerken veiligheidsinformatie in de vreemdelingenketen			X	
1.4.3	45.5.07	7	Politieel Vreemdelingtoezicht houden			X	
1.4.3	45.5.08	7	Uitvoeren van identiteitsonderzoek			X	
1.4.3	33.3.01	7	Pseudokoop en informatie-inwinning	X	X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.30	14	Heimelijk gadeslaan van personen of zaken	X	X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.34	9	Afschermen van plaatsbepalingsapparatuur (PBA)	X	X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.35	5	Dynamisch volgen met plaatsbepalingsapparatuur (PBA) type SMART	X	X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.43	4	Bedienaar IMSI catcher	X	X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.47	13	Sectie technische ondersteuning	X	X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.48	5	Opnemen vertrouwelijke communicatie (OVC) door sectie technische ondersteuning	X	X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.50	4	Digitale opsporing			X	Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.51	23	Plaatsen in en aan vervoermiddelen - groepslid	X	X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.52	7	Plaatsen open plaatsen - groepslid	X	X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.53	14	Plaatsen besloten plaatsen - groepslid	X	X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.54	3	Plaatsen in woningen - groepslid	X	X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.58	10	Opleiden Certificering Mensenhandel			X	Kwalificatie is verplaatst
1.4.3	43.1.71a	2	Basisopleiding Verkenning en Entry	X	X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.77	4	Metingen in een mobiel telecomnetwerk	X	X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.81	7	Applicatie betreden besloten plaatsen - groepslid	X	X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.83	4	Betreden besloten plaatsen voor begeleidende specialisten	X	X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.86	5	Opnemen vertrouwelijke communicatie door observatieteam (OT)	X	X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.88	3	Opleiding statische observatie		X		Kwalificatie is verplaatst.
1.4.3	43.3.91	25	Milieucriminaliteit			X	Kwalificatie is verplaatst.
			<b>Forensische Recherchekunde</b>				
1.3.3	34.4.02	7	Beperkt forensisch onderzoek bij vooraf benoemde delicten			X	
1.3.3	34.4.03	11	Volledig forensisch-technisch onderzoek bij veelvoorkomende delicten			X	
1.4.3	44.4.06	12	Forensisch-technisch onderzoek bij niet-natuurlijke dood			X	
1.4.3	44.4.04	15	Forensisch-technisch onderzoek bij gewelds- en zedendelicten	X		X	
1.4.3	44.4.08	7	Onderzoek naar biologische sporen			X	
1.4.3	44.4.09	7	Slachtofferidentificatie RIT			X	
1.4.3	44.4.11	7	Onderzoek explosies en explosieven (SFOB)			X	
1.4.3	44.4.12	7	Coördinatie plaats delict (PD) unit			X	
1.4.3	44.4.20	14	Forensisch brandonderzoek			X	



Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
			<b>Verkeer</b>				
1.4.3	40.0.44	8	Controleren van voertuigen			X	
1.4.3	40.0.45	5	Toezicht houden op beroepsgoederenvervoer			X	
1.4.3	40.0.46	5	Toezicht houden op beroepspersonenvervoer			X	
1.3.3	30.0.21	5	Basis motorsurveillant	X		X	
1.4.3	40.0.42	10	Surveilleren met een motorfiets	X		X	
1.4.3	40.0.43	10	Surveilleren met een auto	X		X	
1.4.3	40.2.25	1	Besturen van een verscherpt rijdend toezicht (VRT)-voertuig	X		X	

## Kwalificatiedossier Associate Politiekunde (NLQF 5)

### B.1

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.5.1		120	Associate Degree Politiekunde ( <i>nog te ontwikkelen</i> )				Vergt relatie met de kwalificatie Bachelor Politiekunde (overlap 120 C). Constructie tevens zien in relatie tot LFNP.

### B.2

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel deeldiploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.5.2							

### B.3

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
			<b>Algemeen</b>				
1.5.3		20	Wijkagent-senior			X	
1.5.3	46.6.10	3	Hulpofficier van Justitie (HOvJ)	X		X	
			<b>Verkeer</b>				
1.5.3	40.0.41	15	Signaleren en adviseren binnen verkeersinfrastructuur			X	Afwegen, kwalificatiedossier Associate Politiekunde of kwalificatiedossier Bachelor Politiekunde.
			<b>Milieu</b>				
1.5.3	41.1.16	12	Milieuagent			X	
			<b>Geweldsbeheersing</b>				
1.5.3	42.6.14	5	Leidinggeven aan een peloton ME	X		X	Afwegen, kwalificatiedossier Politiemedewerker of kwalificatiedossier Associate Politiekunde.
1.5.3	42.2.62	4	Leidinggeven aan een team onderhandelaars		X		
1.5.3	42.6.15	3	Informatiemanager Regionaal Operationeel Team (ROT)			X	
1.5.3	42.6.16	2	Informatiemanager Commando Plaats Incident (CoPI)			X	
1.5.3	42.6.17	3	Leider Regionaal Operationeel Team (ROT)			X	Afwegen, kwalificatiedossier Associate Politiekunde of kwalificatiedossier Master Crisis and Public Order Management.
1.5.3	42.6.18	5	Leider Commando Plaats Incident (CoPI)			X	

### Kwalificatiedossier Bachelor Politiekunde (NLQF 6, HBO)

#### B.1

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.6.1		240	Bachelor Politiekunde			X	

#### B.2

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel deeldiploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.6.2		15	Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politie Vorming (AOPV)			X	

#### B.3

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.6.3							

### Kwalificatiedossier Master Crisis and Public Order Management (NLQF 7, HBO)

#### B.1

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.7.1		60	Master Crisis and Public Order Management (HBO Master)			X	

#### B.2

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel deeldiploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.7.2							

#### B.3

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.7.3							

### Kwalificatiedossier Master Politiekunde (NLQF 7, WO)

#### B.1

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.7.1		60	Master Politiekunde (WO Master)			X	

#### B.2

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel deeldiploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.7.2							

#### B.3

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
1.7.3							

**Kwalificatiedossier Associate Recherchekunde (NLQF 5)****B.1**

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
2.5.1		120	Associate Degree Recherchekunde ( <i>nog te ontwikkelen</i> ).				Kan niet los gezien worden van beoogde ontwikkeling Bachelor Recherchekunde.

**B.2**

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel deeldiploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
2.5.2							

**B.3**

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
			<b>Tactische Recherchekunde</b>				Binnen Leergang Tactisch Rechercheur 5 differentiaties: (1) Zedenrecherche. (2) Opsporing drugs en wapens. (3) Financiële recherche. (4) Professioneel verhoren. (5) Milieucriminaliteit (in plaats van Bijzondere Opsporing).
2.5.3	43.3.72	8	Verhoren van Kwetsbare Verdachten (VKV)	X		X	
2.5.3	43.3.20	16	Opereren onder dekmantel	X	X		Plaatsing in juiste kwalificatiedossier(s) volgt.
2.5.3	43.3.55	6	Heimelijke specialistische operaties	X	X		
2.5.3	43.3.56	6	Alternatieve specialistische operaties	X	X		
2.5.3	43.3.62	23	Plaatsen in en aan vervoermiddelen - commandant	X	X		
2.5.3	43.3.63	7	Plaatsen open plaatsen - commandant	X	X		
2.5.3	43.3.64	14	Plaatsen besloten plaatsen - commandant	X	X		
2.5.3	43.3.65	3	Plaatsen in woningen - commandant	X	X		
2.5.3	43.3.76	3	Het coördineren van Observatie & Techniek		X		
2.5.3	43.3.82	7	Applicatie betreden besloten plaatsen - commandant	X	X		
			<b>Forensische Recherchekunde</b>				
2.5.3	40.0.51	33	PD onderzoek verkeer	X		X	
2.5.3	44.4.33	7	Forensic Network Exploration			X	Afwegen, kwalificatiedossier Politiedewerker of kwalificatiedossier Associate Recherchekunde of kwalificatiedossier Bachelor Recherchekunde.
2.5.3	44.4.34	7	Windows Forensics			X	Afwegen, kwalificatiedossier Politiedewerker of kwalificatiedossier Associate Recherchekunde of kwalificatiedossier Bachelor Recherchekunde.
2.5.3	44.4.36	7	Hacking Investigation			X	Afwegen, kwalificatie Politiedewerker of kwalificatiedossier Associate Recherchekunde of kwalificatiedossier Bachelor Recherchekunde.

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
2.5.3	40.0.34	16	Gebruik van computersimulatie bij verkeersongevalsanalyse (VOA)	X		X	Afwegen, kwalificatiedossier Associate Recherchekunde of kwalificatiedossier Bachelor Recherchekunde.
2.5.3	40.0.49	5	Coördineren en afhandelen van verkeersongevallen	X		X	Afwegen, kwalificatiedossier Associate Recherchekunde of kwalificatiedossier Bachelor Recherchekunde.
			<b>Intelligence</b>				
2.5.3	43.3.78	3	Dreigingsinschatting			X	Afwegen, kwalificatiedossier Politiemedewerker of kwalificatiedossier Associate Recherchekunde.
2.5.3	43.3.89	6	Leidinggeven of coördineren in een informatieorganisatie			X	Afwegen, kwalificatiedossier Politiemedewerker of kwalificatiedossier Associate Recherchekunde.
2.5.3	43.3.90	4	Medewerker Real-Time Intelligence Center			X	Afwegen, kwalificatiedossier Politiemedewerker of kwalificatiedossier Associate Recherchekunde.

#### D.2 Ontwikkelpunten

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
2.5.3	43.3.92	24	Forensisch coördinator			X	
2.5.3	43.3.93	11	Verzamelen en verwerken van informatie			X	Afwegen, kwalificatiedossier Politiemedewerker of kwalificatiedossier Associate Recherchekunde.
2.5.3	43.3.94	11	Analyseren van informatie			X	Afwegen, kwalificatiedossier Politiemedewerker of kwalificatiedossier Associate Recherchekunde.
2.5.3	43.3.96	3	Structureren en visualiseren van informatie			X	Afwegen, kwalificatiedossier Politiemedewerker of kwalificatiedossier Associate Recherchekunde.
2.5.3	43.3.97	5	Werken als inlichtingenanalist				Afwegen, kwalificatiedossier Politiemedewerker of kwalificatiedossier Associate Recherchekunde.
2.5.3	43.3.98	10	Tactische veiligheidsanalyse				Afwegen, kwalificatiedossier Politiemedewerker of kwalificatiedossier Associate Recherchekunde.
2.5.3	43.3.95	11	Het heimelijk inwinnen van informatie		X		Afwegen, kwalificatiedossier Politiemedewerker of kwalificatiedossier Associate Recherchekunde.

### Kwalificatiedossier Bachelor Recherchekunde (NLQF 6, HBO)

#### B.1

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
2.6.1		240	Bachelor Recherchekunde ( <i>nog te ontwikkelen</i> )				Binnen de Bachelor Politiekunde is er nu een differentiatie (minor) Recherchekunde van 30 C beschikbaar.

#### B.2

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel deeldiploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
2.6.2							

#### B.3

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
2.6.3							



### Kwalificatiedossier Master Recherchekunde (NLQF 7, HBO)

#### B.1

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
2.7.1		60	Master Recherchekunde (HBO)			X	Er zijn zes differentiaties: (1) Tactische Recherchekunde. (2) Criminaliteitsanalyse en Recherchekunde. (3) Forensisch-Technische Recherchekunde. (4) Digitale Recherchekunde. (5) Financiële Recherchekunde. (6) Politiekundige Milieuspecialist.

#### B.2

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel deeldiploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
2.7.2							

#### B.3

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
2.7.3	53.3.24	22	Forensic Skills				

## Kwalificatiedossier Associate Operationele Sturing (NLQF 5)

### B.1

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
3.5.1		120	Associate Degree Operationele Sturing ( <i>nog te ontwikkelen</i> )				
3.5.1		30	Operationele Sturing (OS)				Advies in het Voorjaarsadvies 2015.

### B.2

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel deeldiploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
3.5.2		15	Algemene Opsporingsbekwaamheid en Politieële Vorming (AOPV)			X	

### B.3

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
3.5.2							

## Kwalificatiedossier Master Tactisch Leidinggevende (NLQF 7, HBO)

### B.1

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
3.7.1		60	Executive Master of Tactical Policing (EMTP)			X	

### B.2

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel deeldiploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
3.7.2							

### B.3

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
3.7.3	52.6.02	3	Tactisch leidinggeven aan grootschalig en bijzonder optreden: bewaking en beveiliging			X	Afwegen, kwalificatiedossier OS of kwalificatiedossier MTL.
3.7.3	52.6.03	3	Tactisch leidinggeven aan grootschalig en bijzonder optreden: interventie			X	Afwegen, kwalificatiedossier OS of kwalificatiedossier MTL.
3.7.3	52.6.04	3	Tactisch leidinggeven aan grootschalig en bijzonder optreden: mobiliteit			X	Afwegen, kwalificatiedossier OS of kwalificatiedossier MTL.
3.7.3	52.6.05	3	Tactisch leidinggeven aan grootschalig en bijzonder optreden: opsporing			X	Afwegen, kwalificatiedossier OS of kwalificatiedossier MTL.
3.7.3	52.6.06	3	Tactisch leidinggeven aan grootschalig en bijzonder optreden: informatie			X	Afwegen, kwalificatiedossier OS of kwalificatiedossier MTL.
3.7.3	52.6.07	3	Tactisch leidinggeven aan grootschalig en bijzonder optreden: ordehandhaving			X	Afwegen, kwalificatiedossier OS of kwalificatiedossier MTL.
3.7.3	52.6.08	3	Tactisch leidinggeven aan grootschalig en bijzonder optreden: ondersteuning			X	Afwegen, kwalificatiedossier OS of kwalificatiedossier MTL.
3.7.3	52.6.09	3	Tactisch leidinggeven aan grootschalig en bijzonder optreden: handhaving netwerken			X	Afwegen, kwalificatiedossier OS of kwalificatiedossier MTL.
3.7.3	52.6.10	3	Tactisch leidinggeven aan grootschalig en bijzonder optreden: opsporingsexpertise			X	Afwegen, kwalificatiedossier OS of kwalificatiedossier MTL.

### Kwalificatiedossier Master Strategisch Leidinggevende (NLQF 7, WO)

#### B.1

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel diploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
3.7.1		60	Executive Master of Police Management (Strategisch leidinggevende)				Bestaande kwalificatie SLL is in heroverweging.

#### B.2

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel deeldiploma	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
3.7.2							

#### B.3

Code KD	Code KSP 2013	C	Titel certificaat	FA	AF	EX	Toelichting en actiepunten
3.7.3	62.6.01	3	Strategisch leiding geven aan grootschalig en bijzonder optreden (GBO)			X	

## Samenstelling van de Politieonderwijsraad per 1 maart 2015

De samenstelling van de Politieonderwijsraad is per 1 maart 2015 als volgt:

- De heer prof. dr. F. Leijnse (voorzitter)
- De heer drs. H. Huisjes MSM (secretaris)

### *Leden:*

- Namens het Regioburgemeestersoverleg:
  - Mevrouw mr. G.H. Faber (burgemeester Zaanstad)
- Namens de politie:
  - De heer R.G.C. Bik (plaatsvervangend korpschef Politie)
  - De heer mr. H.P. van Essen (Politie, lid korpsleiding)
  - Mevrouw mr. E.G.M. Huyzer (politiechef Noord-Holland)
- Namens het Openbaar Ministerie:
  - De heer mr. G.W. van der Burg (procureur-generaal Parket Generaal)
- Namens de politievakorganisaties:
  - De heer H.H. Busker (voorzitter politievakorganisatie NPB)
  - De heer G. van de Kamp (voorzitter politievakbond ACP)
- Namens het beroepsonderwijs:
  - De heer drs. E.C.M. de Jaeger (voorzitter raad van bestuur ROC van Amsterdam)
- Namens het hoger onderwijs:
  - Mevrouw E.R.M. Verhoef (vm. lid college van bestuur Haagse Hogeschool)
- Als onafhankelijk lid:
  - De heer prof. mr. dr. M.J. Cohen (tevens vicevoorzitter),
- Namens de Politieacademie:
  - De heer L.Th.C. Kuijs (voorzitter college van bestuur)
  - Mevrouw F.H. Everts MPA (plv. voorzitter college van bestuur)

### *Adviserende leden:*

- Namens het ministerie van Veiligheid en Justitie
  - Mevrouw dr. B. Marsman (Directoraat-generaal Politie, programmamanager HRM&O)
  - De heer mr. W.F. Saris MPS (Directoraat-generaal Politie, directeur Middelen)

## Commissie Kwalificatiestructuur politieonderwijs (KSP)

De samenstelling van de Commissie Kwalificatiestructuur Politieonderwijs (KSP) is per 1 maart 2015 als volgt:

- De heer prof. dr. F. Leijnse (voorzitter)
- De heer drs. Th.G. Jansen (secretaris)

### *Leden:*

- Op voordracht van het Regioburgemeestersoverleg:
  - Mevrouw mr. G.H. Faber (burgemeester Zaanstad)
- Op voordracht van de politie:
  - De heer mr. H. van Essen (Politie, lid korpsleiding)
  - Mevrouw S.C.C. Appels-Verhulst (Politie, Staf korpsleiding)
- Op voordracht van het Openbaar Ministerie:
  - De heer mr. L. Plas (SSR)
- Op voordracht van de politievakorganisaties:
  - De heer R.W.P. Jacobs (politievakorganisatie ACP)
  - De heer F. Kuiper (politievakorganisatie NPB)
- Op voordracht van het (hoger) beroepsonderwijs:
  - Mevrouw E.R.M. Verhoef (vm. lid college van bestuur Haagse Hogeschool)
- Op voordracht van de Politieacademie:
  - De heer drs. L. Krook (Staf Onderwijs)
  - Mevrouw drs. N. Raaijmakers

### *Adviserende leden:*

- Namens de Koninklijk Marechaussee
  - De heer P.T.H. Bakker (hoofd sectie opleidingszaken; Opleidings- en trainingscentrum KMAR)
  - De heer M.A. Nordsiek (Opleidings- en trainingscentrum KMAR)
- Namens het ministerie van Veiligheid en Justitie
  - Mevrouw drs. A.W. de Vries (beleidsmedewerker Directoraat-generaal Politie)

## Commissie Kennis & Onderzoek (K&O)

De samenstelling van de Commissie Kennis en Onderzoek (CKO) is per 1 maart 2015 als volgt:

- De heer mr. dr. M.J. Cohen (voorzitter)
- Mevrouw drs. A. Venderbosch (secretaris)

*Leden:*

- Op voordracht van het Regioburgemeestersoverleg:
  - De heer drs. H.J. Meijer (burgemeester Zwolle)
- Op voordracht van de politie:
  - De heer drs. P. de Meij MBA (Politie, directeur Operatiën)
  - De heer drs. F. Paauw (politiechef Rotterdam)
- Op voordracht van het Openbaar Ministerie:
  - De heer mr. F. Westerbeke (hoofdofficier van justitie Rotterdam)
- Op voordracht van de politievakorganisaties:
  - De heer G. van de Kamp (voorzitter politievakorganisatie ACP)
  - De heer drs. G.N.R. Priem (politievakorganisatie ANPV)
- Op voordracht van de Politieacademie:
  - De heer dr. A.J.J. Meershoek (lector politiegeschiedenis)
  - De heer P. van Os (wnd. directeur OK&O)
- Op voordracht van het Hoger Onderwijs:
  - Vacature
- Onafhankelijke wetenschappers op het terrein van veiligheid en justitie
  - De heer prof. dr. mr. J.J.M. van Dijk (emeritus hoogleraar victimologie Universiteit Tilburg)
  - Mevrouw dr. J.H.L.J. Janssen (hoofd onderzoek Landelijk Expertise Centrum Eergerelateerd Geweld en universitair docent VU)
  - De heer prof. dr. F.L. Leeuw (directeur WODC)

*Adviserende leden:*

- Namens het ministerie van Veiligheid en Justitie
  - Mevrouw dr. B. Marsman (Directoraat-generaal Politie, programmamanager HRM&O)

## Commissie Horizontale afstemming en verantwoording (HAV)

De samenstelling van de Commissie Horizontale Afstemming en Verantwoording (HAV) is per 1 maart 2015 als volgt:

- De heer drs. E.C.M. de Jaeger (voorzitter)
- De heer drs. A.B.J. Wennekes (secretaris)

### *Leden:*

- Op voordracht van het Regioburgemeestersoverleg:
  - De heer drs. J.C.G.M. Berends MPA (burgemeester Apeldoorn)
- Op voordracht van de politie:
  - De heer drs. G. van den Berg MA (Politie, directie Operatiën)
  - vacature
- Op voordracht van het Openbaar Ministerie:
  - De heer mr. drs. R.L.H. van Tooren (SSR, directeur opleidingen)
- Op voordracht van de politievakorganisaties:
  - De heer S. van der Bent (politieorganisatie ACP)
  - Mevrouw S. Dorrestein (politievakorganisatie NPB)
  - Mevrouw drs. L.A.M. Renfum (politievakorganisatie ANPV)
- Op voordracht van de Politieacademie:
  - De heer P.J. Gieling (school voor politiekunde)
- Op voordracht van het Hoger Onderwijs:
  - De heer prof. dr. A.F.M. Nieuwenhuis (Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Kenniscentrum Kwaliteit en Leren)

### *Adviserende leden:*

- Namens het ministerie van Veiligheid en Justitie
  - Mevrouw dr. B. Marsman (Directoraat-generaal Politie, programmamanager HRM&O)