

Toelichting op wijzigingen in de kwalificatiestructuur politieonderwijs, per 2013

Politieonderwijsraad, 15 mei 2012

Inleiding

Op 30 maart 2012 heeft de Politieonderwijsraad het Voorjaarsadvies 2012 aangeboden aan de minister van Veiligheid en Justitie. Voor het eerst was sprake van een integraal advies over het politieonderwijs met aandacht voor de kwalificatiestructuur, de vraagarticulatie en de onderwijsprogrammering en de ontwikkelingsagenda van het politieonderwijs. De Raad benadrukt in dit advies dat in 2012 sprake is van een tweesporenbeleid. Het eerste spoor betreft *'business as usual'*; het tweede betreft een ontwikkelingsspoor, gericht op een andere wijze van onderhoud van de kwalificatiestructuur door middel van kwalificatiedossiers (bij te houden door de Politieonderwijsraad) en daarop aansluitende opleidingsdossiers (bij te houden door de Politieacademie).

De onderhavige toelichting op voorstellen tot wijziging van de kwalificatiestructuur betreft het eerste spoor (*business as usual*). Zoals gebruikelijk in voorgaande jaren heeft de Politieacademie voorstellen gedaan voor bijstelling van de kwalificatiestructuur, ditmaal met het oog op 2013. Veel van deze wijzigingsvoorstellen zouden in de toekomst opgevat kunnen worden als 'klein onderhoud' en door de Politieacademie bijgehouden kunnen worden in de opleidingsdossiers. Pas waar veranderingen in het politieonderwijs doorwerken in diploma's, certificaten en bijbehorende examenvereisten, leidt dit tot wijziging van kwalificatiedossiers en betreft de Raad dit in de adviezen over de kwalificatiestructuur. In het najaarsadvies 2012 zal de Politieonderwijsraad voor de eerste maal adviseren over specifieke kwalificatiedossiers.

De voorstellen die hieronder volgen, moeten overwegend worden gezien als wijzigingen in het opleidingsaanbod van de Politieacademie. Deze werken direct door in de intekenlijst aan de hand waarvan de Politieacademie de behoefte van de korpsen inventariseert in de periode half mei tot half augustus. Een beperkt deel van de voorstellen preludeert op de komende structuurwijziging en heeft een meer ingrijpend karakter. Hierop is gereageerd bij de betreffende voorstellen.

De wijzigingsvoorstellen waren in het Voorjaarsadvies 2012 reeds vermeld in bijlage 2. De voorstellen waren op dat moment nog niet (voldoende) toegelicht. De Politieacademie heeft de afgelopen weken gebruikt om de voorstellen verder toe te lichten. Het resultaat hiervan is per wijzigingsvoorstel vermeld.

Om te beginnen wordt hieronder ingegaan op de opleiding voor de Vrijwillige ambtenaar van politie binnen het kader van de kwalificatie tot Assistent Politiedewerker. Dit betreft een advies tot vaststelling van de deelkwalificatie *Assistent Politiedewerker/Vrijwillige ambtenaar van politie*.

Advies ter vaststelling van de deelkwalificatie *Assistent Politiedewerker / Vrijwillige ambtenaar van politie*

De opleiding tot Assistent Politiedewerker (NLQF niveau 2) omvat in totaal negen kernopgaven en een nominale opleidingsduur van 1,5 jaar bij een voltijdse leerweg. Gebleken is dat een belangrijk deel van de Vrijwillige ambtenaren van politie wordt ingezet op taken die vergelijkbaar zijn met de taken die de Assistent Politiedewerker uitvoert. Vandaar dat de politievrijwilligers veelal de opleiding tot Assistent Politiedewerker volgden om aldus gekwalificeerd te worden voor hun werkzaamheden. Al enige jaren geleden bleek dit opleidingsmodel niet te voldoen. De opleidingsduur was voor de meeste vrijwilligers te lang en het opleidingspakket te breed.

Op basis van de Kadernotitie Politievrijwilligers binnen de Nederlandse politie (september 2010), daarop aansluitende besluitvorming in de Raad van Korpschefs en het Korpsbeheerdersberaad en mede gegeven de wens van de minister van VenJ om het aantal politievrijwilligers fors uit te breiden, meent de Politieonderwijsraad dat het raadzaam is hieromtrent een specifieke deelkwalificatie vast te stellen met een eigenstandige relevantie.

De Raad stelt voor deze te adresseren als de deelkwalificatie *Assistent Politiedewerker/ Vrijwillige ambtenaar van politie* (gepositioneerd op niveau 2 van het NLQF). Deze deelkwalificatie komt overeen met drie kernopgaven uit de huidige kwalificatie Assistent Politiedewerker, te weten:

- kernopgave 2.1.1 : Toezicht houden in het publiek domein;
- kernopgave 2.1.3 : Toezicht houden op de verkeersveiligheid;
- kernopgave 2.4.1 : Toezicht houden bij evenementen.

Vooruitlopend op vaststelling van deze deelkwalificatie heeft de Politieacademie een verkorte opleiding Vrijwillige Politie ontwikkeld, die beter past bij de kenmerken en behoeften van de doelgroep en bij de taken die veel politievrijwilligers uitvoeren. De opleiding voldoet verder aan de criteria van de RTGP (met uitzondering van schietvaardigheid). Wie als politievrijwilliger deze deelkwalificatie heeft behaald kan zich nadien verder doorontwikkelen op aanpalende taakgebieden, zoals het forensisch onderzoek (assistent forensisch onderzoek) of intake & service.

De Politieonderwijsraad zal in het najaarsadvies 2012 terugkomen op deze deelkwalificatie en aangeven in welk kwalificatiedossier deze past en hoe deze in de toekomst verder zal worden onderhouden.

De studiebelasting van de opleiding tot politievrijwilliger NLQF 2 is gesteld op een nominaal aantal van 588 studiebelastingsuren. Omdat het over een deeltijd opleiding gaat, wordt uitgegaan van een duur van één tot anderhalf jaar, bij een studielast van 10 tot 15 uur per week, inclusief het werkend leren-deel. De kosten van de uitvoering van deze opleiding kunnen ten laste komen van het sterktebudget, gegeven de beleidsmatige en budgettaire kaders.

Op 23 september 2011 heeft de Politieonderwijsraad zijn steun uitgesproken met betrekking tot de opzet van deze specifieke opleiding. Tevens gaf de Raad aan dat opleidingen voor politievrijwilliger ook in relatie tot andere kwalificaties zinvol kunnen zijn (hogere niveaus, andere taken). In de komende tijd verwacht de Raad hierover verder te gaan adviseren.

Toelichting op de overige wijzigingsvoorstellen

Hieronder worden de door de Politieacademie voorgestelde wijzigingen in de kwalificatiestructuur politieonderwijs voor het jaar 2013 toegelicht. Deze wijzigingen waren reeds vermeld in het voorjaarsadvies in bijlage 2.

Voordat de voorstellen als zodanig worden besproken, zijn enkele algemene opmerkingen op zijn plaats.

- Omdat momenteel sprake is van een overgangssituatie (zie Voorjaarsadvies), heeft de Politieacademie gekozen voor een minder uitgebreide toelichting op de wijzigingsvoorstellen. Er is geen aparte cd-rom beschikbaar met achterliggende documentatie. Om dezelfde reden ziet de Politieonderwijsraad af van advisering per onderscheiden wijzigingsvoorstel en volstaat met het vermelden van de gegeven toelichting. In enkele gevallen wordt een aanvullende reactie zijdens de Raad verwoord.
- Voorgesteld wordt om de genoemde wijzigingen met het oog op 2013 integraal te accorderen. De Politieonderwijsraad zal deze betrekken bij het najaarsadvies en de kwalificatiedossiers die dan worden voorgelegd. De Politieacademie wordt geadviseerd spoedig te komen met een 'opleidingsregister' waarin de voorgestelde wijzigingen zijn verwerkt.
- Een aanvullend argument om af te zien van adviezen over de voorgestelde wijzigingen is het lopende adviestraject met betrekking tot de verwijzingsmethodiek Landelijk Functiegebouw Nederlandse politie (LFNP) en de kwalificatiestructuur van het politieonderwijs (met inbegrip van de hieronder vermelde wijzigingsvoorstellen). Aangenomen mag worden dat hieruit nieuwe ontwikkelpunten voor het politieonderwijs zullen volgen.
- Waar hierna sprake is van een 'kernopgave' zal in het komende najaarsadvies gesproken worden van 'modules' waar het gaat om onderwijseenheden. Waar sprake is van (deel-) kwalificaties zal gesproken worden van diploma's of certificaten.
- Met de komst van kwalificatiedossiers kan voortaan op een meer inhoudelijke wijze worden geadviseerd over (benodigde) veranderingen in het politieonderwijs, meer op hoofdlijnen en meer in samenhang.
- Het aantal 'kernopgaven' (wordt: 'certificaten') met de status van functiegerichte applicatie is fors verminderd. Na advisering van de Politieonderwijsraad heeft de minister hierover bericht in zijn brief van 6 februari 2012. Concreet betekent dit dat het aantal functiegerichte applicaties is teruggebracht van 172 naar 129. De matrix KSP 2013 is hierop aangepast.
- De Politieacademie werkt aan een toegankelijk, administratief overzicht van de opleidingen die worden uitgevoerd met een eenduidige, navolgbare nummering (het 'opleidingsregister'). De Politieonderwijsraad beoogt hierop aan te sluiten met de kwalificatiematrix (het overzicht van ministerieel erkende diploma's en certificaten). Vooral nog houdt de Raad vast aan de bestaande nummering om redenen van navolgbaarheid en rechtszekerheid met betrekking tot diploma's en certificaten.

De wijzigingsvoorstellen van de Politieacademie zijn als volgt:

Nummer en domein	Titel
1 Verkeer en Milieu¹	Nieuwe kernopgave 41.1.16 'Milieuagent'; vervallen van de leergang Politie Milieuspecialist. <i>Opmerking:</i> de kernopgaven van de leergang Politie Milieuspecialist faseren uit in 2013 en 2014
2 Recherche	Kernopgave 43.3.25 'Omgaan met RID gerelateerde openbare orde informatie' vervalt
3 Recherche	Binnen de leergang Recherchekundige Master wordt de titel van de afstudeerrichting 'Algemene Recherchekunde' gewijzigd in 'Tactische Recherchekunde'
4 Recherche	Beschrijving KO 43.3.30 'Heimelijk gadeslaan van personen of zaken' nader gespecificeerd
5 Gevaarsbeheersing	Uitbreiding kernopgave 32.2.03 'Werken op hoogte level 1' met 2 credits
6 Gevaarsbeheersing	Nieuwe kernopgave 42.2.81 'Werken op hoogte Urban voor klimmer'
7 Gevaarsbeheersing	Kernopgave 42.2.80 'Werken op hoogte level 3 (monitor)' vervalt
8 Politieleiderschap	Nieuwe kernopgaven 52.6.09 'Tactisch leidinggeven aan grootschalig en bijzonder optreden: handhaving netwerken' en 52.6.10 'Tactisch leidinggeven aan grootschalig en bijzonder optreden: opsporingsexpertise'; vervallen van de kernopgave 52.6.01 'Tactisch leidinggeven aan grootschalig en bijzonder optreden: slachtofferregistratie en identificatie'
9 Gevaarsbeheersing	Nieuwe leergang Generalist Beveiliging Persoonsbeveiliging in plaats van de leergang Persoonsbeveiliging; herordenen kernopgaven als volgt: nieuwe kernopgaven 32.2.91 'Rijopleiding generalist beveiliging persoonsbeveiliging', 32.2.92 'Generalist beveiliging persoonsbeveiliging' en 42.2.60 'Operationeel expert beveiliging persoonsbeveiliging'; vervallen van de kernopgaven 22.2.01 'Veiligheidsassistent', 32.2.90 'Persoonsbeveiliging', 40.2.15 'Rijopleiding persoonsbeveiliging' en 42.2.59 'Senior Persoonsbeveiliging'
10 Gevaarsbeheersing	Nieuwe kernopgave 32.2.99 'Spottersopleiding'
11 Gevaarsbeheersing	Uitbreiding kernopgave 32.2.41 'Bewaken/beveiligen met HKMP5' met 1 credit
12 Verkeer en Milieu	Nieuwe kernopgave 41.1.15 'Opsporing en handhaving in het kader van dierenwelzijn'
13 Recherche	Actualisatie kernopgave 53.3.01 'Beoordelen van onderzoekstrategieën'; nieuwe titel: 'Adviseren, coördineren, toepassen en evalueren van strategieën in een opsporingsonderzoek (ACTESO)'
14 Verkeer en Milieu	Nieuwe kernopgave 40.0.51 'Verkeersongevallenonderzoek (VOO)'; vervallen van de leergang Politie Verkeersspecialist. <i>Opmerking:</i> de kernopgaven van de leergang Politie Verkeersspecialist faseren uit in 2013 en 2014
15 Gevaarsbeheersing	Nieuwe kernopgave 42.2.54 'Docent Gevaarsbeheersing'; vervallen van de kernopgaven 42.2.50 'Basis leeractiviteiten begeleiden', 42.2.51 'Het afnemen van toetsen', 42.2.52 'Allround Leeractiviteiten' en 42.2.53 'Ontwikkelen van onderwijsprogramma's'
16 Recherche	Samenvoegen kernopgaven 43.3.16 'Vorbereiden en uitvoeren van gecompliceerde verhoren (VUG)' en 43.3.46 'Verdieping Verhoor (VVH)' tot nieuwe kernopgave 43.3.49 'Professioneel verhoren'
17 Recherche	Nieuwe kernopgave 43.3.78 'Dreigingsinschatting'
18 Recherche	Uitbreiding kernopgave 44.4.16 'Het onderzoeken van documenten' met 6 credits
19 Politieleiderschap	Nieuwe kernopgave 46.6.17 'Leidinggeven of coördineren in een informatieorganisatie'
20 Politieleiderschap	Herschikking aantal credits in de afstudeerrichtingen Tactische Leidinggevende Leergang Algemeen en de Tactische Leidinggevende Leergang in de Recherche van de Tactisch Leidinggevende Leergang

¹ Abusievelijk anders vermeld in het voorjaarsadvies.

DOMEIN POLITIELEIDERSCHAP

• Voorstel nummer 8. Betreft kwalificatie Tactisch leidinggevende.

Nieuwe kernopgaven 52.6.09 'Tactisch leidinggeven aan grootschalig en bijzonder optreden: handhaving netwerken' en 52.6.10 'Tactisch leidinggeven aan grootschalig en bijzonder optreden: opsporingsexpertise'; vervallen van de kernopgave 52.6.01 'Tactisch leidinggeven aan grootschalig en bijzonder optreden: slachtofferregistratie en identificatie'.

Binnen de Staf Grootschalig en Bijzonder Optreden (SGB0) wordt gewerkt met het zogenaamde monodisciplinair knoppenmodel. In dit model wordt met 'knoppen' bedoeld op alle functies en politie-eenheden die belangrijk zijn voor het beheersen van een crisis. In het model is vastgelegd welke taken en bevoegdheden daarbij horen en in welke omstandigheden zo'n functie of eenheid wordt geactiveerd. Met het in werking treden van de Wet op de Veiligheidsregio's is multidisciplinair optreden vereist. Daaraan gekoppeld zijn er landelijke afspraken gemaakt over een nieuwe multidisciplinaire inrichting van de crisisbeheersing. Er wordt voorgesteld om twee nieuwe 'knoppen' aan het model toe te voegen en één oude 'knop' te laten vervallen. Dit laatste gelet op het feit dat het grootste deel van deze taken buiten de politie zijn belegd.

De vervallen 'knop' houdt tevens het vervallen van de corresponderende kernopgave in. De voorgestelde twee nieuwe kernopgaven voorzien in de training op de nieuw geformuleerde 'knoppen'. Qua studielast komen deze (keuze) kernopgaven (tevens functiegerichte applicaties) overeen met de reeds bestaande kernopgaven. Het voorstel wordt ondersteund door de SBG Conflict- en Crisisbeheersing.

• Voorstel nummer 19. Betreft kwalificatie Operationeel leidinggevende.

Nieuwe kernopgave 46.6.17 'Leidinggeven of coördineren in een informatieorganisatie'

In het Nationaal Intelligence Model (NIM) van 2008 is de ambitie neergelegd dat alle korpsen eind 2012 informatiegestuurd moeten werken. De implementatie van het NIM staat beschreven in het Programma Intelligence Politie Nederland van mei 2011. In dit programma zijn afspraken gemaakt over de ontwikkeling en uitvoering van specifieke opleidingen voor medewerkers van de informatieorganisatie. In het kader hiervan is binnen de School voor Recherche een aanvang gemaakt voor de opzet en uitwerking van een nieuwe leergang Intelligence in 2014. Vooruitlopend hierop wordt een nieuwe kernopgave 'Leidinggeven of coördineren in een informatieorganisatie' voorgesteld met een studielast van 10 credits.

De examenvereisten van de nieuwe leergang Intelligence zijn in het voorstel niet vermeld, noch de positionering van de nieuwe kwalificatie. De Raad ondersteunt het voorstel, maar vraagt aandacht voor de examenvereisten en de betekenis van deze nieuwe kwalificatie in het LNFP. In het najaarsadvies beoogt de Raad hierop nader in te gaan en bepaald te hebben in welk kwalificatiedossier deze nieuwe kwalificatie verder ontwikkeld en onderhouden wordt.

• Voorstel nummer 20. Betreft Kwalificatie Tactisch leidinggevende.

Herschikking credits in de afstudeerrichtingen Tactische Leidinggevende Algemeen en Recherche.

De kwalificatie Tactisch Leidinggevende kent twee afstudeerrichtingen (Algemeen, Recherche). Binnen de opleidingen is naar aanleiding van de accreditatie meer ruimte gemaakt voor het afstudeeronderzoek. Dit maakt een meer adequate beoordeling van de (individuele) student mogelijk. De studielast van de opleiding is niet veranderd, alleen de verdeling ervan over de onderwijseenheden.

DOMEIN RECHERCHE

• Voorstel nummer 2. Betreft kwalificatie Tactisch Rechercheur.

Kernopgave 43.3.25 'Omgaan met RID gerelateerde openbare orde informatie' vervalt

Deze (keuze) kernopgave wordt teruggetrokken omdat deze als verouderd wordt gezien. De kernopgave is al meerdere jaren niet meer uitgevoerd.

• Voorstel nummer 3. Betreft kwalificatie Recherchekunde master.

De titel van de afstudeerrichting 'Algemene Recherchekunde' wordt gewijzigd in 'Tactische Recherchekunde'.

De naamswijziging van de afstudeerrichting vindt plaats op verzoek van de Werkveldadviescommissie Actualisatie leergang Recherchekundige.

• Voorstel nummer 4. Betreft kwalificatie Tactisch Rechercheur.

De beschrijving van KO 43.3.30 'Heimelijk gadeslaan van personen of zaken' wordt deels veranderd qua kwalificatieniveau.

Binnen deze bestaande kernopgave wordt ingegaan op non-politiek gedrag. Hiervoor is in overleg met het veld (expertgroep, klankbordgroep) een leerlijn ontwikkeld. Binnen deze kernopgave (niveau 4) is het onderdeel non-politiek gedrag geduid als zijnde niveau 2. Hiermee krijgt de kernopgave (tevens functiegerichte applicatie) een gemengd karakter qua niveauiduiding. Dit is ongebruikelijk, afsplitsing in een apart niveau 2 (deel-)certificaat zou meer voor de hand liggen. In het najaarsadvies beoogt de Raad hierop nader in te gaan en bepaald te hebben in welk kwalificatiedossier deze kwalificatie(s) verder ontwikkeld en onderhouden wordt (worden). Daarbij moet ook bezien worden wat de betekenis van dit onderscheid is binnen het kader van het LFNP.

• Voorstel nummer 13. Betreft kwalificatie Recherchekundige master.

Actualisatie kernopgave 53.3.01 'Beoordelen van rechnerstrategieën'; nieuwe titel: 'Adviseren, coördineren, toepassen en evalueren van strategieën in een opsporingsonderzoek (ACTESO)'.

De bestaande kernopgave 'Beoordelen van rechnerstrategieën' is tot op heden onderdeel van de afstudeerrichting Algemene Recherchekunde (wordt: Tactische Recherchekunde; zie ook wijzigingsvoorstel 3). De kernopgave is geactualiseerd in samenwerking met het werkveld. Voorgesteld wordt om nu ook de naam te veranderen in 'Adviseren, coördineren, toepassen en evalueren' (ACTESO). De actualisatie heeft geen gevolgen voor de plaats van de kernopgave in de leergang, noch voor de studielast.

• Voorstel nummer 16. Betreft kwalificatie Tactisch Rechercheur.

Samenvoegen kernopgaven 43.3.16 'Vorbereiden en uitvoeren van gecompliceerde verhoren (VUG)' en 43.3.46 'Verdieping Verhoor (VVH)' tot nieuwe kernopgave 43.3.49 'Professioneel verhoren'.

Het verhoren van (diverse groepen van) verdachten en het aanleren van verhoortechnieken is een belangrijk aandachtsgebied. Het belang hiervan is niet alleen duidelijk verwoord in het Versterkingprogramma Opsporing, maar ook heeft het onderwerp grote politiek-bestuurlijke aandacht. Zo is per 1 januari 2012 de nieuwe kernopgave 'Verhoren van kwetsbare verdachten' in het samenhangend stelsel opgenomen (zie advies Kwalificatiestructuur 2012 van 30 maart 2011).

Voorgesteld wordt om twee bestaande kernopgaven 'Vorbereiden en uitvoeren van gecompliceerde verhoren' (25 credits) en 'Verdieping Verhoor' (9 credits) op elkaar af te stemmen en te stroomlijnen in één nieuwe kernopgave 'Professioneel verhoren' van 16 credits. Deze efficiëncyslag is mede mogelijk door de samenhang met de kernopgave 'Rechercheren in een meer omvattende zaak (RIMOZ)/Team Grootchalige Opsporing (TGO)' (43.3.73), waar meer nadruk op verhoortechnieken is komen te liggen. De actualisatie vond plaats in afstemming met het werkveld (expertgroep, SBG Tactische Opsporings Processen).

• **Voorstel nummer 17. Betreft kwalificatie Tactisch rechercheur.**

Nieuwe kernopgave 43.3.78 'Dreigingsinschatting' (3 credits).

Gelet op het toenemend belang van 'Intelligence' worden - vooruitlopend op de toekomstige leergang Intelligence - diverse nieuwe kernopgaven ontwikkeld (zie ook wijzigingsvoorstel 19). Eén van deze initiatieven betreft de kernopgave 'Dreigingsinschatting'. Deze staat ook open voor medewerkers van de Nationaal Coördinator Terrorismedbestrijding en Veiligheid (NCTV), voorheen de Nationaal Coördinator Terrorismedbestrijding (NCTb). De training 'Dreigingsinschatting' bestond reeds. Vanwege de grootte van de doelgroep en het belang hiervan (zie het advies Schakelen in Verantwoordelijkheid, Politieonderwijsraad, februari 2011) wordt voorgesteld deze op te nemen in de kwalificatiestructuur en te bekostigen vanuit het loopbaanbudget.

• **Voorstel nummer 18. Betreft kwalificatie Technisch rechercheur.**

Uitbreiding kernopgave 44.4.16 'Het onderzoeken van documenten' met 6 credits

Deze kernopgave - een keuze kernopgave binnen de leergang Forensisch Onderzoek - wordt momenteel verzorgd door het Landelijke Opleidings- en Kenniscentrum Koninklijke Marechaussee (LOKKMar). Hierover is tussen de Politieacademie en het LOKKMar in 2008 een convenant getekend. Het onderwijsprogramma bij de LOKKMar omvat echter 22 credits in plaats van 16 credits, zoals momenteel vermeld in de kwalificatiestructuur. Omdat het convenant spreekt van 22 credits wordt voorgesteld om het aantal credits met 6 te verhogen. Geconstateerd kan worden dat het hier om een bekostigingskwestie gaat. Verondersteld kan worden dat de doelmatigheid van de betreffende opleiding verminderd wordt. Mogelijk hebben sommige studenten meer tijd nodig, dan andere, maar kan de nominale last op 16 credits blijven staan. De Politieonderwijsraad beoogt hierover nader in gesprek te gaan met de Politieacademie en eventueel het LOKKmar. Dit kan plaatsvinden in de commissie Kwalificatiestructuur waarin een vertegenwoordiger van het LOKKmar participeert.

DOMEIN GEVAARSBEHEERSING

• **Voorstel nummer 5. Betreft kwalificaties Politiespecialist Geweldsbeheersing.**

Uitbreiding kernopgave 32.2.03 'Werken op hoogte level 1 (teamlid IBT)' met 2 credits

Het voorstel omvat een uitbreiding van de studielast. Korpsvertegenwoordigers hebben aangegeven dat dit nodig is. De aan te leren vaardigheden komen in het 'politiewerk van alledag' niet of nauwelijks voor. In de Arbowedet zijn bepalingen opgenomen op het gebied van reddingsprocedures. Om deze vaardigheden tóch onder de knie te krijgen is een intensieve opleiding noodzakelijk. De kernopgave richt zich op medewerkers van de Integrale beroepsvaardigheidstraining (IBT)-centra.

Vanuit een tijdelijke expertgroep en een ontwikkelgroep, samengesteld vanuit het landelijk IBT-overleg (LIO), is een gewijzigde opleiding ontwikkeld. Deze heeft inmiddels als pilot proefgedraaid, waarna evaluatie volgde. De gewijzigde opzet is onderschreven door het LIO.

• **Voorstel nummer 6. Betreft kwalificaties Politiespecialist Geweldsbeheersing.**

Nieuwe kernopgave 42.2.81 'Werken op hoogte Urban voorklimmer'.

Sinds kort is de zogenaamde Urban voorklimmer in wet- en regelgeving opgenomen (Arbo-besluit). Tot nu toe werd deze opleiding als training aangeboden. Korpsvertegenwoordigers hebben aangegeven dat deze training onderdeel zou moeten gaan uitmaken van de kwalificatiestructuur en daarmee in aanmerking komt voor bekostiging vanuit het loopbaanbudget. De begrote omvang is 8 credits. De voorzitter van het landelijk klimoverleg voor de interventieteams is akkoord gegaan met de voorgestelde wijziging. Vooralsnog is geen andere reden gegeven voor onderbrenging van deze training in de kwalificatiestructuur. Geconstateerd kan worden dat het hier om een bekostigingskwesitie gaat. De Politieonderwijsraad beoogt hierover nader in gesprek te gaan in het kader van de afstemming tussen het LFNP en de KSP. Tevens zal de Raad zich bezinnen op de vraag in welke kwalificatiedossier het betreffende certificaat geplaatst en onderhouden zou moeten worden. De Raad komt hierop terug in het najaarsadvies 2012.

• **Voorstel nummer 7. Betreft kwalificaties Politiespecialist Geweldsbeheersing**

Kernopgave 42.2.80 'Werken op hoogte level 3 (monitor)' vervalt

Omdat de vraag naar deze opleiding nihil is, wordt voorgesteld deze kernopgave te verwijderen.

• **Voorstel nummer 9. Betreft kwalificatie persoonsbeveiliging (vervalt). Hiervoor in de plaats komt kwalificatie Generalist Beveiliging Persoonsbeveiliging.**

Nieuwe kernopgaven 32.2.91 'Rijopleiding generalist beveiliging persoonsbeveiliging', 32.2.92 'Generalist beveiliging persoonsbeveiliging' en 42.2.60 'Operationeel expert beveiliging persoonsbeveiliging'.

Vervallen van de kernopgaven 22.2.01 'Veiligheidsassistent', 32.2.90 'Persoonsbeveiliging', 40.2.15 'Rijopleiding persoonsbeveiliging' en 42.2.59 'Senior Persoonsbeveiliging'.

De laatste jaren zijn de opleidingen persoonsbeveiliging onderwerp van regelmatige aanpassing en aandacht. Zo is bv. op 1 januari 2010 de leergang Persoonsbeveiliging herzien en is op 1 januari 2011 de kernopgave 'Rijopleiding persoonsbeveiliging' uitgebreid. Thans wordt wederom voorgesteld om tot aanpassing te komen.

De reden voor de wijzigingsvoorstellen is gelegen in een wijziging van de operationele werkzaamheden in de Dienst Koninklijke en Diplomatieke Beveiliging (DKDB) van het KLPD. Tevens is aangesloten bij het LFNP. De voorstellen resulteren in een nieuwe leergang Generalist Beveiliging Persoonsbeveiliging ter vervanging van de huidige leergang

Persoonsbeveiliging. De nieuwe kwalificatie bevat twee algemeen verplichte kernopgaven (rijopleiding generalist beveiliging persoonsbeveiliging, 7 credits en generalist beveiliging persoonsbeveiliging, 19-22 credits). Daarnaast kan de nieuwe kernopgave Coördinator Persoonsbeveiliging aanvullend worden gevolgd.

Geconstateerd kan worden dat hier sprake is van een verander- en ontwikkeltraject dat nog gaande is. De Politieonderwijsraad beoogt hierover nader in gesprek te gaan in het kader van de afstemming tussen het LFNP en de KSP. Tevens zal de Raad zich bezinnen op de vraag in welk kwalificatiedossier de betreffende certificaten geplaatst en onderhouden zou moeten worden. De Raad komt hierop terug in het najaarsadvies 2012.

• **Voorstel nummer 10. Betreft kwalificaties Politiespecialist Geweldsbeheersing.**

Nieuwe kernopgave 32.2.99 'Spotteropleiding'.

In deze opleiding leert men onder meer om personen die afwijkend gedrag vertonen effectief te detecteren, hierop proactief te handelen en te interveniëren, los van de formele bureaucratische structuur en alleen op basis van wettelijke kaders en bevoegdheden. De opleiding is kort (1 credit) en wordt nu als contractonderwijs verzorgd en standaard afgenomen door medewerkers van de Dienst Koninklijke en Diplomatieke Beveiliging (DKDB) van de KLPD.

De Politieonderwijsraad constateert dat hier sprake is van een bekostigingsmotief. De Raad beoogt hierover nader in gesprek te gaan in het kader van de afstemming tussen het LFNP en de KSP. Tevens zal de Raad zich bezinnen op de vraag in welk kwalificatiedossier de betreffende certificaten geplaatst en onderhouden zou moeten worden. De Raad komt hierop terug in het najaarsadvies 2012.

• **Voorstel nummer 11. Betreft kwalificaties Politiespecialist Geweldsbeheersing.**

Uitbreiding kernopgave 32.2.41 'Bewaken/beveiligen met HKMP5' met 1 credit.

Deze opleiding betreft het werk in de eenheid Specialistische schutters, zoals benoemd in de ME- regeling 2007. Reeds snel na de invoering van deze opleiding in 2008 bleek in de praktijk dat de beschikbare studietijd van 2 credits onvoldoende was, vanwege de complexiteit van de taak en de vereiste (herhaal)training. Dit is ook geconstateerd in een politiekundige validering (november 2010) en meerdere malen onderwerp van bespreking geweest in het Landelijk Overleg Mobiele Eenheden (LOME) en in de Strategische Beleidgroep Conflict- en crisisbeheersing (SBG-CCB). Aangegeven is dat binnen het werkpatroon het onderdeel 'voorverkenning' meer aandacht behoeft en bovendien geëxamineerd dient te worden. De Raad beoogt het betreffende certificaat te bespreken in het kader van de afstemming tussen het LFNP en de KSP. Tevens zal de Raad zich bezinnen op de vraag in welk kwalificatiedossier de betreffende certificaten geplaatst en onderhouden zou moeten worden. De Raad komt hierop terug in het najaarsadvies 2012.

• **Voorstel nummer 15. Betreft kwalificatie Docent Gevaarsbeheersing.**

Nieuwe kernopgave 42.2.54 'Docent Gevaarsbeheersing'; vervallen van de kernopgaven 2.2.50 'Basis leeractiviteiten begeleiden', 42.2.51 'Het afnemen van toetsen', 42.2.52 'Allround Leeractiviteiten' en 42.2.53 'Ontwikkelen van onderwijsprogramma's'.

De leergang Onderwijs Gevaarsbeheersing leidt studenten op tot docent gevaarsbeheersing. De leergang omvat momenteel vier kernopgaven. De docent gevaarsbeheersing traint en examineert politieagenten met betrekking tot vaardigheden die samenhangen met het beroep van de politieagent op straat, de zogenaamde Integrale beroepsvaardigheidstraining (IBT). In de huidige situatie is de opleiding vooral gericht op vakkennis en vakvaardigheden. Deze benadering wordt als te eng gezien. Zo ontbreekt er aandacht voor bejegening, vroegtijdige gevaarherkenning en weerbaarheid. Daarenboven moeten andere competenties waarover

docenten moeten beschikken beter in de opleiding verankerd worden. Het gaat hierbij om de didactische vaardigheid, het agogisch inzicht en de organisatorische bekwaamheid. Voorgesteld wordt om te komen tot één nieuwe, ongedeelde kwalificatie van 48 credits. Om flexibiliteit en specialisatie mogelijk te maken is voorzien in los afneembare modules.

In het voorjaarsadvies heeft de Politieonderwijsraad een versterking van de kwalificatie Docent Gevaarsbeheersing geagendeerd en bovendien gepleit voor een verbreding van de beschouwingen hieromtrent naar de docent Politieonderwijs in meer algemene zin. De Raad is voornemens hierop terug te komen in het najaarsadvies en daarbij de verbinding te zoeken met de *Associate Degree* (niveau 5, NLQF).

DOMEIN VERKEER EN MILIEU

- **Voorstel nummer 1. Betreft kwalificaties Politieel Milieuspecialist (vervalt). Wordt 'Milieuagent'.**

Nieuwe kernopgave 41.1.16 'Milieuagent'. Vervallen van de leergang Politieële Milieuspecialist.²

De huidige opleiding voorziet in een breed opgeleide milieuagent, waarin milieuhandhaving een zwaar accent heeft. Deze opzet past niet meer bij het huidige takenpakket. De rol van milieuteams is verschoven van handhaven naar opsporen. De milieuagent moet als 'liaison' kunnen fungeren tussen de lokale politie enerzijds en regionale uitvoeringsdiensten anderzijds. Daarbij groeit het belang van informatiegestuurd werken. Het werk moet gezien worden als een specifieke aanvulling op de basispolitiezorg en kan gepositioneerd worden op het niveau NLQF 5.

Voorgesteld wordt om te komen tot één nieuwe kernopgave 'Milieuagent' van in totaal 12 credits. De huidige leergang Milieuspecialist, bestaande uit een zestal kernopgaven met een totale omvang van 60 credits vervalt. Deze leergang wordt stap voor stap afgebouwd in de jaren 2013 en 2014.

In het voorjaarsadvies heeft de Politieonderwijsraad voorgesteld de discussie over de politieel milieuspecialist nog eens zorgvuldig te willen voeren. Het profiel werd in februari 2011 immers nog bevestigd in 'Schakelen in Verantwoordelijkheid'. De Raad beoogt hierop terug te komen in het najaarsadvies en zal daarbij tevens ingaan op de verbinding met het LFNP.

- **Voorstel nummer 12. Betreft kwalificaties Politieel Milieuspecialist.**

Nieuwe kernopgave 41.1.15 'Opsporing en handhaving in het kader van dierenwelzijn' (4 credits).

Politieke besluitvorming heeft geleid tot de ontwikkeling van deze nieuwe kernopgave. Vooralsnog wordt deze kernopgave aan zittende politiemedewerkers in de basispolitiezorg aangeboden. In een later stadium kan deze kernopgave deel gaan uitmaken van de opleiding basis politiemedewerker en/of allround politiemedewerker. Het betreffende taakaccent is niet voorbehouden aan de politie, omdat ook andere instanties actief zijn op dit gebied (bv. gemeentelijke diensten). De Politieonderwijsraad zal onderhavig voorstel betrekken bij het voorbereiden van de kwalificatiedossiers, waarbij met name de vraag aan de orde is in welk dossier deze kernopgave het beste geplaatst kan worden en verder worden onderhouden.

- **Voorstel nummer 14. Betreft kwalificatie Politieel Verkeersspecialist.**

Nieuwe kernopgave 40.0.51 'Verkeersongevallenonderzoek (VOO)'; vervallen van de leergang Politieële Verkeersspecialist.³

Voorgesteld wordt om te komen tot de opzet van één nieuwe kernopgave (module) 'Verkeersongevallenonderzoek (VOO)' van 45 credits. Deze module vervangt de huidige leergang Politieële Verkeersspecialist van 60 credits met daarin drie afstudeerrichtingen. De kwalificatie kan gepositioneerd worden op het niveau NLQF 5. In het voorjaarsadvies heeft de Raad voorgesteld de discussie over de politieel verkeersspecialist nog eens zorgvuldig te willen voeren. Het profiel werd in februari 2011 immers nog bevestigd in 'Schakelen in Verantwoordelijkheid'. De Raad beoogt hierop terug te komen in het najaarsadvies en zal daarbij tevens ingaan op de verbinding met het LFNP.

² *Opmerking:* de kernopgaven van de leergang Politieële Milieuspecialist faseren uit in 2013 en 2014.

³ *Opmerking:* de kernopgaven van de leergang Politieële Verkeersspecialist faseren uit in 2013 en 2014