

Het Verdeelvraagstuk Opleidingsplaatsen Politieonderwijs

Startdocument 2012

Colofon

De Politieonderwijsraad is een adviesorgaan, waarvan de positie en taken zijn geregeld in de Wet op het politieonderwijs. De Raad adviseert de minister van Veiligheid en Justitie (gevraagd en ongevraagd) over het regeringsbeleid met betrekking tot het Nederlandse politieonderwijs. Tevens fungeert de Politieonderwijsraad als een afstemmingsorgaan tussen direct en indirect betrokkenen bij het Nederlandse politieonderwijs.

De aandacht in de Politieonderwijsraad gaat in het bijzonder uit naar de relatie tussen de kenmerken en ontwikkelingen van de politiepraktijk, de (politie)arbeidsmarkt en het politieonderwijs. Daarbij heeft de relatie met het reguliere beroepsonderwijs en het hoger onderwijs steeds de aandacht, evenals de internationale dimensie.

Bezoekadres:
Politieonderwijsraad
Nassauplein 33
2585 ED Den Haag

Postadres:
Postbus 84300
2508 AH Den Haag
Telefoon: 070 - 3118667
Fax: 070 – 311 8687

www.politieonderwijsraad.nl

Foto: Th.G. Jansen

Advies

Aan de minister van Veiligheid en Justitie betreffende de aanpak van het verdeelvraagstuk opleidingsplaatsen politieonderwijs 2012.

De Politieonderwijsraad adviseert u jaarlijks in twee termijnen over (de aanpak van) het verdeelvraagstuk opleidingsplaatsen politieonderwijs. Voor 1 april van elk jaar biedt de Raad u een startdocument aan, waarin beschreven is hoe het verdeelvraagstuk wordt aangepakt; voor 1 oktober biedt de Raad u het inhoudelijke advies aan over de verdeling van opleidingsplaatsen in het daarop volgende kalenderjaar.

Voorafgaande aan de komende cyclus, gericht op 2012, heeft de Politieonderwijsraad de ervaringen van betrokkenen met de gehanteerde werkwijze geëvalueerd. De conclusies die de Raad hieraan heeft verbonden, zijn verwerkt in het onderhavige startdocument 2012.

Evaluatie, als onderdeel van een jaarlijkse cyclus, maakt het mogelijk dat er stapsgewijze verbeteringen worden afgesproken tussen betrokken partijen. Dit dient ertoe te leiden dat de procesgang waar mogelijk verder verbeterd wordt en geborgd wordt waar deze naar tevredenheid functioneert.

Advies

Het voorstel dat de Politieonderwijsraad hierbij aan u richt, is als volgt.

1. Met het oog op 2012 zal de Politieonderwijsraad adviseren over het verdeelvraagstuk opleidingsplaatsen in het kader van zowel het sterktebudget als het loopbaanbudget. De Raad brengt dit advies uit vóór 1 oktober 2011.
2. In relatie tot het voorgaande punt stelt de Raad voor om te werk te gaan, conform dit startdocument. De vigerende budgettaire en beleidsmatige kaders zijn hierin opgenomen.
3. De Raad adviseert de beleidsreactie op dit startdocument, voor zover van toepassing, op te nemen in de junicirculaire 2011.

Dit advies dient in samenhang te worden gezien met het advies 'Kwalificatiestructuur Politieonderwijs 2012' dat u tezelfdertijd wordt aangeboden. In het advies Kwalificatiestructuur zijn kwalitatieve aspecten van het politieonderwijs aan de orde, waaronder het onderhoud en ontwikkeling van de kwalificatiestructuur.

Inhoudsopgave

Advies	3
1 • Advies in twee delen	9
2 • Afstemming tussen vraag en aanbod: twee samenhangende cycli	11
3 • 'Terugblikken en vooruitkijken'	15
4 • Evaluatie van de cyclus gericht op 2011	13
5 • Budgettaire en beleidsmatige kaders 2012	19
6 • Werkwijze verdeelvraagstuk opleidingsplaatsen 2012	21
Bijlagen	25
1 • Overzicht gerealiseerd initieel en postinitieel politieonderwijs 2010	
2 • Samenstelling Commissie Verdeelvraagstuk Opleidingsplaatsen Politieonderwijs	
3 • Samenstelling Politieonderwijsraad	

Advies in twee delen

De Politieonderwijsraad beoogt met het jaarlijkse advies over het verdeelvraagstuk opleidingsplaatsen politieonderwijs bij te dragen aan de noodzakelijke besluitvorming, waarbij zowel de opleidingsvraag van korpsen, de beleidsmatige wensen van de minister van Veiligheid en Justitie als de opleidingscapaciteit van de Politieacademie optimaal tot hun recht komen.

Inleiding

In de jaarlijkse cyclus betreffende dit afstemmingsvraagstuk adviseert de Politieonderwijs in twee termijnen.

- Het eerste deel van het advies betreft onderhavig startdocument (maart 2011), waarin de vigerende budgettaire en beleidsmatige kaders met betrekking tot 2012 zijn vermeld, alsmede de spelregels met betrekking tot het verdeelvraagstuk die partijen, vertegenwoordigd in de Politieonderwijsraad, hanteren.
- Het tweede deel van het advies betreft het inhoudelijke advies met betrekking tot de verdeling van opleidingsplaatsen in het kader van zowel het sterktebudget als het loopbaanbudget 2012, dat vóór 1 oktober 2011 aan de beide politieminsters zal worden aangeboden.

De Politieonderwijsraad adviseert de beleidsreactie op dit voorliggende advies, voor zover van toepassing, op te nemen in de junicirculaire 2011.

In de volgende hoofdstukken wordt ten eerste ingegaan op de samenhang tussen het verdeelvraagstuk opleidingsplaatsen politieonderwijs en de eveneens jaarlijkse cyclus met betrekking tot het onderhoud en de verdere ontwikkeling van de kwalificatiestructuur politieonderwijs (hoofdstuk 2).

In hoofdstuk 3 komt in het kader van het 'terugblikken en vooruitkijken' een aantal kwantitatieve en kwalitatieve onderwerpen aan de orde dat gerelateerd is aan het 'verdeelvraagstuk' ofwel de afstemmingsfunctie van de Politieonderwijsraad ten aanzien van vraag en aanbod van het politieonderwijs

Vervolgens wordt in hoofdstuk 4 de uitgevoerde evaluatie van het verdeelvraagstuk 2011 toegelicht. Het accent ligt hier, in tegenstelling tot het vorige hoofdstuk, in mindere mate op algemene onderwerpen maar meer op aspecten die direct consequenties hebben voor de formulering van de budgettaire en beleidsmatige kaders, de constatering die de Politieonderwijsraad hieraan verbindt en de gehanteerde werkwijze bij de voorbereiding van het advies van de Politieonderwijsraad over het verdeelvraagstuk 2011. Tevens vindt in het kader van de evaluatie een toelichting plaats op het in 2010 daadwerkelijk gerealiseerde politieonderwijs zoals verzorgd door de Politieacademie.

De budgettaire en beleidsmatige kaders alsmede de werkwijze komen in respectievelijk hoofdstuk 5 en 6 aan de orde. Voor zover er sprake is van opties tot wijziging van de jaarlijkse cyclus van afstemming en advisering binnen het verband van de Politieonderwijsraad, zal dit een meer definitieve zin worden verwoord in het meerjaren werkprogramma dat de Raad voornemens is vast te stellen in september 2011.

Afstemming tussen vraag en aanbod: twee samenhangende cycli

De jaarlijkse cyclus van het verdeelvraagstuk opleidingsplaatsen en de jaarlijkse cyclus van het onderhoud van de kwalificatiestructuur politieonderwijs zijn in 2005 op elkaar aangesloten. De directe koppeling tussen deze beide cycli maakt het mogelijk dat benodigde wijzigingen in de kwalificatiestructuur politieonderwijs op korte termijn doorvertaald worden in het opleidingsaanbod van de Politieacademie aan de korpsen.

Dit komt tot uitdrukking in de intekenlijst die de Politieacademie medio april van enig jaar verzendt aan de korpsen. Wijzigingen waartoe de Politieonderwijsraad adviseert, zijn opgenomen in deze intekenlijst in de vorm van nieuwe of bijgestelde beroepsprofielen, leergangen, afstudeerrichtingen en kernopgaven.¹ Daarbij is aangegeven dat de wijzigingen pas definitief zijn na ministeriële overname van het advies. De minister zal, zo mogelijk, een beleidsreactie geven in de junicirculaire, doch uiterlijk per 1 september van het betreffende jaar.

Het verdeelvraagstuk opleidingsplaatsen politieonderwijs moet gezien worden in relatie met het volgende:

- De overheid stelt budgettaire en beleidsmatige kaders met betrekking tot het politieonderwijs en relateert dit aan te bereiken doelstellingen.
- De minister van Veiligheid en Justitie heeft in wet- en regelgeving opleidingseisen gesteld op het terrein van gevaarsbeheersing en opsporing; de korpsen zijn hiervan op de hoogte.
- De korpsen² bepalen hun meerjarige behoefte aan opleidingsplaatsen op basis van hun eigen personeelssamenstelling, in-, door- en uitstroomgegevens en -prognoses, het eigen strategische personeelsbeleid en de (resultaat-)afspraken, gemaakt met de minister van Veiligheid en Justitie.
- De Politieacademie ontwikkelt en verzorgt opleidingen, in aansluiting op de inrichting van de eigen organisatie, het beschikbare sterktebudget en loopbaanbudget en de (historische) vraag naar niet-bekostigde onderwijsactiviteiten, al dan niet behorende tot het samenhangend stelsel.
- Korpsen en Politieacademie constateren dat de afstemming van vraag en aanbod is gebaat bij een meerjarenperspectief aan de vraagzijde, flexibiliteit aan de aanbodzijde, een zo goed mogelijke informatievoorziening en een helder proces van inventarisatie, bilateraal overleg en bespreking van gebleken knelpunten in het verband van de Politieonderwijsraad.

¹ In voorkomende gevallen worden deze 'onder voorbehoud' opgenomen in de intekenlijst, in afwachting van aanvullende documentatie waaruit de onderbouwing en/of navolgbaarheid ten aanzien van het wijzigingsvoorstel blijkt. Een definitief advies hierover wordt door de Politieonderwijsraad uiterlijk in de maand juni uitgebracht.

² Daarnaast is er de Rijksrecherche, die ressorteert onder het gezag van de minister van Justitie en die een beperkt recht kan doen gelden op het landelijk beschikbare loopbaanbudget. Ook de Politieacademie heeft ten behoeve van opleidingen voor het eigen personeel een beperkt trekkingsrecht op het beschikbare loopbaanbudget.

‘Terugblikken en vooruitkijken’

Zoals aangegeven in het 2^e deel van het Advies Verdeelvraagstuk dat de Raad op 30 september 2010 heeft uitgebracht, kon de Politieonderwijsraad geen kennis nemen van de uiteindelijke resultaten van de destijds lopende kabinetsformatie. Niet uitgesloten werd dat er, ten opzichte van het aantal inschrijvingen per 23 augustus 2010, sprake zou zijn van een aanvullende inschrijving op initiële opleidingsplaatsen. Inmiddels is er sinds het uitbrengen van het Advies een zestal maanden verstreken en is er een regeerakkoord beschikbaar dat op een aantal terreinen in concrete maatregelen verder is uitgewerkt. Tevens is de beleidsreactie van de minister van Veiligheid en Justitie op het 2^e deel van het Advies verschenen alsmede de decembercirculaire 2010. Welke consequenties voor de politiesterke en opleidingsactiviteiten kunnen in het kader van dit Startdocument niet onbenoemd blijven?

Aantal inschrijvingen initieel politieonderwijs 2011

Uit de inventarisatie van de behoefte aan initiële opleidingsplaatsen per 23 augustus 2010 zoals vermeld in het 2^e deel van het Advies bleek dat er voor 2011 sprake was van een aanvraag van in totaal 1171 opleidingsplaatsen, waarvan 697 reguliere aspiranten, 298 executieve doorstromers, 176 opleidingsplaatsen voor de Vrijwillige Politie en 19 opleidingsplaatsen ten behoeve van HBO zij-instroom. Toegespitst op het aantal ‘nieuwe instroom’ bleef de teller derhalve staan op 716 initiële opleidingsplaatsen³ op basis waarvan de Raad een forse discrepantie constateerde tussen dit aantal en de geprognosticeerde instroom door het Expertisecentrum.⁴ De Raad gaf hierbij aan dat de (financiële) mogelijkheid moest blijven bestaan om aanmeldingen op een later tijdstip te kunnen honoreren.⁵

Inmiddels blijkt dat, uitgaande van de gegevens per 29 oktober 2010, het aantal aanmeldingen van initiële opleidingsplaatsen sinds augustus 2010 ongewijzigd is gebleven.

Extra instroom van 1100 aspiranten in 2011

De achterblijvende instroom en de wens om een sterkte van de Nederlandse Politie van 49.500 te behouden, leidde tot het voornemen van de minister van Veiligheid en Justitie om in 2011 een extra instroom van ca. 1100 te bewerkstelligen. De financiering hiervan vindt centraal plaats door de benutting van de intensivering zoals aangegeven in het regeerakkoord.⁶

Naar verwachting vinden er in de maanden april en mei 2011 gesprekken plaats tussen het ministerie van Veiligheid en Justitie en korpsen over de kwalitatieve – en kwantitatieve instroom voor de jaren 2011 en 2012, hierbij cijfermatig ondersteund door het Expertisecentrum Personeelsvoorziening. De resultaten van deze gesprekken vormen (mede) de basis voor het aantal bij de Politieacademie te reserveren initiële opleidingsplaatsen voor het jaar 2012.

Nationale Politie

Eén van de hoofdpunten in het regeerakkoord in het kader van Openbare Orde en Veiligheid betreft de vorming van een nationale politieorganisatie. De vorming van deze nationale politie

³ Conform de septembercirculaire 2009 van het (toenmalige) ministerie van BZK wordt nieuwe instroom gedefinieerd als reguliere aspiranten (inclusief ATH-doorstromers) en zij-instroomers, inclusief Recherchekundigen.

⁴ Het Expertisecentrum Personeelsvoorziening adviseerde om de uitkomsten van een tweetal varianten tot uitgangspunt van initiële instroom te hanteren, variërend van een gemiddelde instroom van 1290 tot 1631 aspiranten over de jaren 2011, 2012 en 2013 (Expertisecentrum Personeelsvoorziening, 2 juni 2010).

⁵ De decembercirculaire 2010 meldt dat het opleidingsbudget voor 2011 nog niet definitief is vastgesteld. De definitieve vaststelling zal worden bekrachtigd in de extra circulaire in het voorjaar 2011. Ten aanzien van het sterktebudget wordt opgemerkt dat de resterende capaciteit gereserveerd blijft voor vertraagde aanmeldingen van opleidingsplaatsen voor uitbreiding van de sterkte (decembercirculaire 2010, kenmerk 2010-0000683933).

⁶ Brief van de minister van Veiligheid en Justitie aan de voorzitter van het Korpsbeheerdersberaad, de Korpsbeheerders van de regionale politiekorpsen en de Korpsbeheerder van het KLPD, 18 februari 2011, kenmerk 2011-2000013598.

waarbij de 25 bestaande regiokorpsen, het KLPD, de voorziening tot samenwerking Politie Nederland (vtsPN) en alle andere bovenregionale voorzieningen (waaronder uiteindelijk ook de Politieacademie) opgaan in één landelijk politiekorps moet leiden tot meer professionaliteit van de politie, minder bureaucratie, minder bestuurlijke drukte, een veiliger leefomgeving en een meer effectieve opsporing. Het landelijk politiekorps staat onder verantwoordelijkheid van de minister van Veiligheid en Justitie.⁷

De Raad benadrukt dat, ook met de vorming van een nationale politie, een afstemmingsvraagstuk ten aanzien van vraag en aanbod van politieonderwijs zal blijven bestaan en dat zich ook in een dergelijke constellatie fricties zullen voordoen tussen wensen en mogelijkheden. De Raad is zich ervan bewust dat de vorming van één landelijk korps tot een wijziging zal leiden van de vigerende procedures en werkwijze, zoals de Raad deze hanteert. Tegen de achtergrond van het terugdringen van 'bestuurlijke drukte' is de Politieonderwijsraad van mening dat het adequater benutten van de Raad als afstemmingsplatform tot minder bureaucratie kan leiden. Een duidelijk afgesproken afstemmingsfunctie tussen partijen, zoals vertegenwoordigd in de Raad, betekent dat er minder 'detailzaken' via de minister behoeven te lopen.

Ten aanzien van de bekostiging van politieonderwijs merkt de Raad op dat het omwille van de continuïteit en kwaliteit van dit politieonderwijs van belang is dat deze separaat geregeld blijft en niet een onderdeel wordt van de 'lumpsum financiering' van Politie Nederland.

Animal cops en politietoezichthouders

In de Raad van Korpschefs is onlangs gesproken over de invulling van de functie van de zgn. animal cops. Naar aanleiding hiervan is de Politieacademie gevraagd een voorstel te doen met betrekking tot de (onderwijskundige) inhoud van de opleiding voor deze doelgroep. Tevens wordt onderzoek verricht naar de wijze en termijn waarop dit taakaccent in het initiële onderwijs kan worden ingebracht. Gezien het vroegtijdige stadium waarin de onderwijsontwikkeling zich momenteel bevindt, is er vooralsnog geen sprake van consequenties voor de kwalificatiestructuur van het politieonderwijs.

Ten aanzien van de functie van politietoezichthouder kan worden gemeld dat er in april 2011 een werkgroep wordt gestart met de opdracht dit onderwerp nader te operationaliseren.

Profchecks

In het 2^e deel van het Advies Verdeelvraagstuk Opleidingsplaatsen Politieonderwijs 2011 heeft de Raad een zo toegankelijk mogelijk aanbod van de zgn. profchecks als digitaal leermiddel ten behoeve van her- en bijscholing ondersteund en in overweging gegeven om eenmalig voor 2011 een bedrag van € 1.000.000 te bestemmen voor ontwikkeling van profchecks en een toename van het gebruik ervan. Tevens stelde de Raad voor te onderzoeken of profchecks onderdeel kunnen gaan uitmaken van het stelsel van bekostigde opleidingen.

Ten aanzien van het beschikbaar stellen van het genoemde bedrag stelde de Politieacademie dat de toekenning van het sterkte- en loopbaanbudget zich voor het overgrote deel doorvertaalt in personele capaciteit (fte) en niet zonder meer ten behoeve van (de productie van) een digitaal leermiddel kan worden aangewend. Hieraan werd toegevoegd dat het 'om niet' ter beschikking stellen van profchecks in 2011 verregaande financiële implicaties zou hebben voor de Politieacademie.

Met inachtneming van het bovenstaande wordt door de Politieonderwijsraad, op initiatief van de Politieacademie, nader bekeken onder welke voorwaarden profchecks kunnen worden opgenomen in het samenhangend stelsel en welke (inteken-) procedures hieromtrent van toepassing kunnen zijn. Medio 2011 wordt hierover door de Politieacademie bericht.

⁷ Brief aan de voorzitter van de Tweede Kamer betreffende: Regeerakkoord 'Vrijheid en Verantwoordelijkheid': politie. 14 december 2010, kenmerk 2010-0000832108.

Onderhoud Kwalificatiestructuur Politieonderwijs en Functiegerichte Applicaties

Met het oog op een zo doelmatig mogelijke benutting van het opleidingsbudget heeft de Raad in het 1^e deel Advies Verdeelvraagstuk (het Startdocument) geadviseerd om de mogelijkheid tot losse afname van kernopgaven van specialistische leergangen in de budgettaire en beleidsmatige kaders op te nemen. Dit advies is overgenomen door het ministerie.

Mede naar aanleiding van deze mogelijkheid tot losse afname is onlangs een project gestart om het aantal functiegerichte applicaties te 'schonen'. Gebleken is dat niet alle in de kwalificatiestructuur opgenomen functiegerichte applicaties een formele wettelijke basis hebben om als zodanig dit predicaat te kunnen voeren.⁸ De stijging van het aantal functiegerichte applicaties is niet alleen toe te schrijven aan een voortschrijdende 'juridisering van de samenleving', maar ook aan het gegeven dat een *bekostigde* losse afname van kernopgaven alleen mogelijk was als deze als functiegerichte applicatie waren aangemerkt. De conclusie is dat financiële overwegingen een stimulerende werking hebben gehad op de groei van het aantal functiegerichte applicaties.⁹

Met de huidige mogelijkheid tot (bekostigde) losse afname van alle kernopgaven behorend tot specialistische leergangen is de *financiële* noodzaak tot het aanmerken van het predicaat functiegerichte applicatie achterhaald en kan de aandacht worden gericht op kwalitatieve gronden tot (verplichte) certificering.

Het voorgaande impliceert dat er in het kader van het onderhoud van de kwalificatiestructuur politieonderwijs vóór 1 oktober 2011 een overzicht beschikbaar is van als functiegerichte applicaties aangemerkte kernopgaven met (1) een formele wettelijke basis op grond waarvan certificering voorwaardelijk is voor uitoefening van de betreffende taken en bevoegdheden, (2) een niet formele wettelijke basis, maar bovenregionale afspraken als grondslag en (3) een ontbrekende grondslag voor de kwalificatie functiegerichte applicatie, noch op basis van wettelijke vereisten, noch op grond van bovenregionale afspraken.

Deze 'schoningsoperatie' sluit aan op een project, geïnitieerd door het ministerie van Veiligheid en Justitie, waarin in het kader van de terugdringing van administratieve lasten bekeken wordt of het aantal verplichte certificeringen kan worden teruggebracht.

Bekostiging en doelmatigheid

Op 30 maart 2010 bracht de Politieonderwijsraad het advies 'Perspectieven op politieonderwijs: kwaliteit, variëteit en doelmatigheid' uit. In dit advies zijn mogelijke perspectieven met betrekking tot de verdere ontwikkeling van het politieonderwijs onderzocht vanuit een viertal invalshoeken t.w. toegankelijkheid, flexibiliteit, bekostiging en samenhang. Een tweetal aanpassingen, voortkomend uit dit advies, zijn reeds in de budgettaire en beleidsmatige kaders 2011 opgenomen t.w. (1) het hanteren van het sterkte- en loopbaanbudget als (beperkt) 'communicerende vaten' en (2) de mogelijkheid tot een bekostigde losse afname van kernopgaven van specialistische leergangen.

In de beleidsreactie van de minister van Veiligheid en Justitie¹⁰ geeft deze aan dat in het kader van dit advies inmiddels een aantal concrete stappen is gezet, waaronder de volgende:

- Het streven is erop gericht om de opleiding tot Allround Politiemedewerker (niveau 4) met een jaar te verkorten. Een nadere uitwerking van het aangepaste curriculum wordt aan de Politieonderwijsraad voorgelegd.
- Op initiatief van de minister van Veiligheid en Justitie is een onderzoek gestart naar de bekostigingssystematiek van het politieonderwijs. Dit onderzoek kent 3 fasen waarvan de

⁸ Functiegerichte applicaties zijn kernopgaven die *voorwaardelijk* zijn voor de uitoefening van politieke kerntaken.

⁹ Zie tevens de notitie 'De behoefte aan politieopleidingen onder de loep, een onderzoek onder korpsen', Politieonderwijsraad / Politieacademie, november 2008.

¹⁰ Beleidsreactie op advies perspectieven op politieonderwijs, 18 januari 2011, kenmerk 2010-0000823491.

fasen 1 en 2 inmiddels zijn afgerond. Fase 3 is naar verwachting rond deze zomer afgerond.

- Conform het regeerakkoord is besloten een traject te starten waarbij aspiranten niet langer een salaris ontvangen, maar een bijdrage in het levensonderhoud. Bij de nadere uitwerking hiervan worden de adviezen van de Raad betrokken.

Flexibiliteit van inschrijving op opleidingsplaatsen

In voorgaande adviezen van de Politieonderwijsraad is in het kader van een optimale bezetting van opleidingsplaatsen herhaaldelijk een meer continue proces van inschrijving van bij naam bekende studenten op beschikbare opleidingsplaatsen ter sprake geweest.¹¹ Naar analogie van de theaterwereld wordt dit ook wel de 'systematiek van het uitbureau' genoemd. Met name de periode tussen de inschrijving op opleidingsplaatsen (medio april tot eind juni) en de daadwerkelijke uitvoering van het onderwijs vanaf september en doorlopend in het daaropvolgende jaar, wordt als te lang ervaren.

De Politieacademie heeft te kennen gegeven de vigerende inschrijvingsprocedure op opleidingsplaatsen te willen aanpassen en de termijn vanaf inschrijving tot aan de daadwerkelijke uitvoering van het onderwijs niet langer te laten duren dan noodzakelijk is voor een adequate administratieve afhandeling. Een uitgewerkt voorstel hieromtrent vindt medio 2011 plaats.

Het perspectief van 'zelfmelders' politieonderwijs

In het kader van de toegankelijkheid tot het politieonderwijs is in het advies 'Perspectieven op politieonderwijs: kwaliteit, variëteit en doelmatigheid' (maart 2010) de toelating van werkenden die op eigen initiatief een (postnitiële) politieopleiding willen volgen, besproken. Analooq aan inschrijving in het reguliere onderwijs kan een medewerker van een korps, met inzet van eigen tijd en middelen, zichzelf aanmelden voor een opleiding aan de Politieacademie.

De Politieacademie heeft aangegeven dit perspectief te ondersteunen en zal een notitie uitbrengen waarin een nadere beschrijving plaatsvindt van een mogelijke werkwijze. Deze notitie zal medio 2011 gereed zijn.

'Marktplaats'

Zoals eerder betoogd leidt de (langdurige) periode tussen de inschrijving op opleidingsplaatsen en de daadwerkelijke uitvoering van het onderwijs in combinatie met tussentijdse personeelsmutaties en vacatures in korpsen in een aantal gevallen tot een ondoelmatige bezetting van opleidingsplaatsen. Enerzijds in het geval er in het korps geen (geschikte) kandidaat beschikbaar is en de 'gereserveerde' opleidingsplaats moet worden geannuleerd, anderzijds als er wel een kandidaat beschikbaar is, maar het korps niet de betreffende opleidingsplaats heeft aangevraagd waardoor de opleidingsvraag niet kan worden gehonoreerd.

Hoewel er omwille van een optimale aansluiting van vraag en aanbod intensief contact plaatsvindt tussen korpsvertegenwoordigers en liaisonfunctionarissen van de Politieacademie, bestaat er bij de korpsen en de Politieacademie behoefte aan een aanvullend instrument waarmee de tussentijdse vraag naar - en het aanbod van - opleidingsplaatsen in kaart kan worden gebracht: een 'digitale marktplaats waarin vraag en aanbod elkaar ontmoeten'.

De Politieacademie heeft toegezegd op korte termijn een dergelijke voorziening te realiseren.

¹¹ Zie onder andere het rapport 'De behoefte aan politieopleidingen onder de loep, een onderzoek onder korpsen', Politieonderwijsraad november 2008 en het 'Advies Verdeelvraagstuk Opleidingsplaatsen Politieonderwijs 2009', Politieonderwijsraad, 30 september 2008.

Evaluatie van de cyclus 2011

De Politieonderwijsraad evalueert jaarlijks de werkwijze, de gehanteerde criteria en de resultaten ten aanzien van de kwantitatieve macrodoelmatigheid van het politieonderwijs ofwel 'het verdeelvraagstuk'. Deze kwantitatieve doelmatigheid gaat over de afstemming tussen de vraag naar gekwalificeerd personeel in de korpsen en het aanbod en de verdeling van beschikbare opleidingsplaatsen.

Het doel van deze evaluatie is om verbeter- en veranderpunten op te sporen, met het oog op het verdeelvraagstuk 2012 en latere jaren. Daarnaast vindt in deze evaluatie, anders dan in andere jaren, een toelichting plaats op het in het jaar 2010 daadwerkelijk *gerealiseerde* politieonderwijs.

Inleiding

De afgelopen jaren is er door alle betrokken partijen met voortvarendheid gewerkt aan de ontwikkeling (en verbetering) van het proces en de werkwijze, gericht op de afstemming van vraag en aanbod van politieonderwijs. Na de formulering in het jaar 2003 van een aantal aandachtspunten als oorsprong van de budgettaire en beleidsmatige kaders zijn, via een meer uitgewerkte planningsprocedure in 2005, de procedures, werkwijze en kaders en de diverse rollen verdergaand verfijnd. Als de meest recente belangrijke veranderingen kunnen (1) de mogelijkheid om kernopgaven van specialistische leergangen los af te nemen worden genoemd en (2) het functioneren van het sterkte- en het loopbaanbudget als (beperkt) 'communicerende vaten'.

Deze ontwikkeling naar verfijning zonder verregaande wijziging van de 'hoofdstructuur' vertaalt zich ook in de reacties die de evaluatie van de voorgaande cyclus bij de verschillende actoren oproept. Er is geen sprake meer van tal van (detailgerichte) opmerkingen en aanpassingen. Opmerkingen concentreren zich op enkele onderwerpen die met name zijn gericht op een verhoging van de doelmatigheid, met name door het streven naar een optimale bezetting van opleidingsstoelen, en op bekostigingsaspecten. Een tweetal uitwerkingen met betrekking tot deze onderwerpen komt hieronder ter sprake.

De geschetste ontwikkeling van het in eerste instantie opzetten van een structuur naar een toenemende 'fine-tuning' hiervan betekent echter niet dat er nu een werkwijze 'staat' die de komende jaren niet aan verandering onderhevig zal zijn. Integendeel: de komst van een Nationale Politie en een meer centrale sturing zal ontegenzeggelijk consequenties hebben voor de afstemmingstaak van de Politieonderwijsraad en de bijbehorende (cyclische) processen en instrumenten. Niet alleen die van de commissie Verdeelvraagstuk Opleidingsplaatsen Politieonderwijs (CVOP), maar ook die van het onderhoud en de verdere ontwikkeling van de kwalificatiestructuur politieonderwijs.

Mede als vervolg op het advies met betrekking tot het rapport 'Schakelen in verantwoordelijkheid. Beroepen van de politie herijkt' en de bijbehorende 'agenda van doorwerking' worden voorbereidingen getroffen om de jaarlijkse cyclus en bijbehorende procedures en instrumenten te herzien. Dit zal zijn beslag gaan krijgen in het nieuwe meerjarige Werkprogramma dat de Politieonderwijsraad voornemens is vast te stellen in september 2011.

Inschrijving en bekostiging van onderwijs met betrekking tot Observatie

Zoals ook in het vorige hoofdstuk is aangegeven, is regelmatig door het politieveld de wens geuit om tot een meer continue proces van inschrijving gedurende het jaar te komen. Onder andere tussentijdse personeelsmutaties (verloop) en vacatures in combinatie met de lange periode tussen inschrijving op opleidingsplaatsen en de daadwerkelijke uitvoering hebben tot gevolg dat opleidingsplanning (van studenten op naam) in een aantal gevallen problematisch is. Een gevolg is een (te) groot aantal annuleringen door korpsen en/of de Politieacademie.

Mede in het kader van deze problematiek is door het politieveld gepleit voor een aanpassing van de huidige wijze van inschrijving, met name ten behoeve van de opleidingen 'Onopvallend rijden voor leden van observatieteams' en 'Heimelijk Gadeslaan'.¹² Tegen de achtergrond van de actualiteit van een verdergaande landelijke samenvoeging van observatieteams in (vermoedelijk) 10 clusters adviseert de Politieonderwijsraad om bij wijze van experiment de inschrijvings- en afstemmingsprocedure te centraliseren met behulp van de expertgroep Observatie.

Met deze alternatieve procedure wordt de landelijke (geschatte) opleidingsbehoefte *gedurende het jaar* afgestemd op de beschikbare opleidingscapaciteit van de Politieacademie en de behoefte van korpsen met het oogmerk een optimale, zo doelmatig mogelijke bezetting van opleidingsplaatsen binnen het domein van Observatie te realiseren. De procedure wordt als volgt voorgesteld:

1. De (jaarlijkse) vaststelling van de geplande opleidingsplaatsen vindt door de Politieacademie plaats in directe afstemming met de voorzitter van de expertgroep Observatie.
2. De opleidingsplaatsen worden *gedurende het jaar*, in overleg met de korpsen, op advies van de voorzitter van de expertgroep Observatie, over de korpsen verdeeld.
3. De Politieonderwijsraad adviseert over het geheel van aangevraagde opleidingsplaatsen in de jaarlijkse afstemmingscyclus.
4. Na toepassing van voornoemde procedure vindt een evaluatie plaats. De resultaten hiervan worden opgenomen in het advies dat de Raad jaarlijks vóór 1 oktober uitbrengt.

De Politieonderwijsraad adviseert deze procedure op te nemen in de budgettaire en beleidsmatige kaders.

Bekostiging HBO zij-instroom Recherchekundigen

Ten aanzien van de bekostiging van de opleiding voor zij-instromers Recherchekundige Master merkt de Politieonderwijsraad op dat deze tot op heden is gefinancierd vanuit het Programma Versterking Opsporing (PVO). In het kader van dit programma zijn voor de periode 2006-2012 extra middelen aan korpsen toegekend, onder andere ten behoeve van opleidingen. De vraag doet zich voor welke bekostigingsgrondslag van toepassing is na het verstrijken van de PVO-termijn (eind 2012).

De Raad merkt hierbij op dat de betreffende recherchekundige opleiding een door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) geaccrediteerde initiële opleiding is die door de minister gelijkgesteld is met een initiële opleiding tot politiekundige ten behoeve van de basispolitietoetser.¹³ Het ligt dan ook in de rede om deze opleiding vanaf het jaar 2013 te bekostigen vanuit het sterktebudget tenzij PVO-budget resteert.

De Raad adviseert derhalve om de zij-instroom opleiding tot Recherchekundige Master vanuit het sterktebudget te bekostigen en zulks op te nemen in de budgettaire en beleidsmatige kaders.

Gerealiseerd (initieel en postinitieel) politieonderwijs 2010

Zoals in het 2^e deel van het Advies Verdeelvraagstuk Opleidingsplaatsen Politieonderwijs dat de Politieonderwijsraad op 30 september 2010 heeft uitgebracht reeds is betoogd, vergt de trend naar een continue inschrijving waarbij ook nog eens sprake is van tussentijdse mutaties een accentuering van informatie over *gerealiseerd* onderwijs.

¹² Zie tevens de notitie Bekostiging Observatie-onderwijs, Politieacademie, 4 maart 2011. In deze notitie wordt gesproken over een aantal annuleringen van de opleiding 'Heimelijk Gadeslaan' van 72 in het jaar 2008, 24 in het jaar 2009 en 25 in het jaar 2010. Respectievelijke bedragen die hiermee zijn gemoeid zijn € 1.900.000, € 700.000 en € 750.000.

¹³ In de landelijke registratie wordt de HBO zij-instroom reeds als reguliere instroom gekwalificeerd.

Onder andere de vraag naar de mate van doelmatigheid van bestede gelden leidt tot de wens om meer ‘achteraf’ de feitelijke deelname aan het onderwijs en het aantal gekwalificeerden (gediplomeerden, gecertificeerden) inzichtelijk te maken en mede op basis daarvan adequaat beleid te ontwikkelen. Van deze trend naar resultaatoverzichten is in het voornoemde Advies van 30 september 2010 reeds een ‘proeve’ gepresenteerd. In de vorm van realisatiecijfers van de initiële en postinitiële opleidingen zijn de eerste stappen gezet naar een systematiek die uiteindelijk dient te leiden naar een *analyse* van deze cijfers.

In de beleidsreacties op eerdere adviezen van de Politieonderwijsraad¹⁴ heeft de minister van Veiligheid en Justitie aangegeven het belang van de voortschrijdende inzichten met betrekking tot de (systematiek van) realisatiecijfers te onderstrepen en heeft hij tevens verzocht de resultaten daarvan op te nemen in het 1^e deel van het Advies over de afstemming van vraag en aanbod van politieonderwijs (het zgn. ‘Startdocument’).

Inmiddels is sinds het uitbrengen van het 2^e deel van het Advies de systematiek van gerealiseerd politieonderwijs verder ontwikkeld hetgeen heeft geresulteerd in de overzichten zoals in de bijlage opgenomen. Ten aanzien van deze resultaten wordt het volgende opgemerkt:

- Uit het overzicht ‘Realisatie initieel onderwijs 2010 per korps’ (pagina 3) blijkt een realisatie van 1583 studenten (exclusief Vrijwillige Politie) hetgeen, afgezet tegen de sterkte-afspraken voor het jaar 2010 (1600), een uitstekend resultaat mag worden genoemd. Benadrukt wordt echter dat in het aantal van 1583 aspiranten de executieve doorstromers zijn verdisconteerd (349). Deze categorie telt niet mee als een daadwerkelijke uitbreiding van de politiesterkte. De conclusie is derhalve dat, op basis van de vigerende definitie van sterkte instroom, er een uitbreiding heeft plaatsgevonden van 1583 minus 349 instromers, t.w. 1234 instromers (excl. Vrijwillige Politie).
- Uit pagina 4 van de bijlage blijkt dat in 2010 sprake was van 349 executieve doorstromers. Hiervan kan 57,8% (202) worden toegeschreven aan de doorstroom vanuit niveau 3 naar Allround Politiemedewerker, 33% (115) aan de doorstroom vanuit niveau 2 naar Politiemedewerker en 7,7% (27) aan doorstroom naar de HBO-Bachelor of Policing (deeltijd).¹⁵ Hierbij kan worden opgemerkt dat de executieve doorstroom bijdraagt aan de kwaliteit van de politiesterkte.
- Uit het overzicht op pagina 5 aangaande de verhouding tussen het aantal *aanvragen* van initiële opleidingsplaatsen en het aantal *gerealiseerde* aanvragen blijkt onder andere het volgende:
 - Voor (1) de Assistent Politiemedewerker, (2) de doorstroom naar Politiemedewerker vanuit niveau 2 en (3) de doorstroom naar Allround Politiemedewerker vanuit niveau 3 geldt dat het aantal gerealiseerde aanvragen (fors) hoger is dan het aantal aanvragen voor deze opleidingen. Aangenomen mag worden dat dit een direct effect is van de ruimte die het sterktebudget bood in 2010 waardoor de betreffende opleidingskosten niet voor rekening van de korpsen kwamen.
 - Ten opzichte van de overige initiële opleidingen blijft het aantal gerealiseerde opleidingsplaatsen van de opleidingen HBO-Bachelor en Politiekundige Master achter. Het aantal gerealiseerde opleidingsplaatsen voor de eerstgenoemde opleiding

¹⁴ Zie de beleidsreactie van de minister van het (toenmalige) Ministerie van BZK (10 mei 2010, kenmerk 2010-0000288673) op het 1^e deel van het Advies Verdeelvraagstuk Opleidingsplaatsen Politieonderwijs (Startdocument, 31 maart 2010). Zie tevens de beleidsreactie (8 november 2010, kenmerk 2010-0000690181) op het 2^e deel van het Advies Verdeelvraagstuk Opleidingsplaatsen Politieonderwijs (30 september 2010).

¹⁵ De resterende categorieën betreffen de doorstroom van niveau 2 naar Allround Politiemedewerker (0,9%, absoluut 3) en de doorstroom naar Assistent Politiemedewerker en Politiemedewerker, herkomst onbekend (beide absoluut 1).

bedraagt 34%, van de 2 aanvragen voor de Politiekundige Master kon er geen worden gerealiseerd. Deze gegevens vragen om een beschouwing door de Politieonderwijsraad. De geringe belangstelling van korpsen voor de hogere politieopleidingen heeft inmiddels geleid tot een andere opzet van de betreffende curricula (dichter op de praktijk, betere aansluiting op de onderscheiden politieke hoofdprocessen).

- Het aantal op contractbasis, dus 'voor eigen rekening van het korps' gerealiseerde postinitiële opleidingsplaatsen, blijft aanzienlijk. Zoals uit pagina 9 blijkt, zijn er in 2010 in totaal 12766 opleidingsplaatsen in leergangen, functiegerichte applicaties en (maatwerkgerichte) trainingen gerealiseerd.
- Bekostigd vanuit het budget dat in het kader van het Programma Versterking Opsporing is toegekend, zijn er in 2010 150 opleidingsplaatsen in leergangen en 472 opleidingsplaatsen in functiegerichte applicaties gerealiseerd (pagina 10).
- Uit het overzicht op pagina 17 (Bezetting onderwijsplaatsen 2010) blijkt dat het percentage gerealiseerde postinitiële opleidingsplaatsen ten opzichte van het aantal (maximum) beschikbare opleidingsplaatsen voor alle scholen (fors) meer dan 80% bedraagt.
- Zoals eveneens uit pagina 17 blijkt, bedraagt het percentage geannuleerd onderwijs ten opzichte van het maximum aantal opleidingsplaatsen in totaal, dus voor alle scholen, 8,3. De School voor Handhaving stijgt met een percentage van 10,7 hier iets bovenuit.

De rapportage over gerealiseerd politieonderwijs wordt de komende jaren verder aangevuld en verfijnd.

Budgettaire en beleidsmatige kaders 2012

De overheid heeft budgettaire en beleidsmatige kaders gesteld die mogelijkheden en beperkingen inhouden voor de korpsen en de Politieacademie. Het meest recente kader is gegeven met de juni- en decembercirculaire 2010.

Tevens zijn resultaten van de evaluatie van het verdeelvraagstuk 2011, voor zover van toepassing, in de onderstaande kaders verwerkt.

Sterktebudget, loopbaanbudget

Met inachtneming van het bovenstaande, vat de Politieonderwijsraad het budgettaire en beleidsmatige kader als volgt samen.

Qua budgettaire ruimte geldt een onderscheid tussen sterktebudget en loopbaanbudget. Echter, deze afzonderlijke budgetten kunnen fungeren als 'communicerende vaten' hetgeen betekent dat een eventuele onderbenutting dan wel overvraag van het ene budget kan worden gecompenseerd met het andere budget.

Het sterktebudget wordt in principe aangewend voor de opleiding van nieuw aangenomen, executief personeel in de korpsen.

- Het sterktebudget is gekoppeld aan de sterktedoelstelling van het kabinet. De regering heeft kenbaar gemaakt dat het budgettaire kader ruimte biedt voor 2000 aspiranten. Eventueel kan dit aantal, op basis van analyses van het Expertisecentrum Personeelsvoorziening, tot 2300 worden verhoogd.
- Conform de septembercirculaire 2009 van het (toenmalige) ministerie van BZK worden in de periode 2010-2012 de aanstelling van (gemiddeld) 1600 aspiranten beoogd teneinde de operationele sterkte op peil te houden.
- Het Expertisecentrum Personeelsvoorziening (Strategische Personeelsvoorziening) adviseert over de feitelijk benodigde instroom, gegeven de sterktedoelstellingen. Zij verwerkt daarin de recente gegevens over personeelsverloop.
- Het sterktebudget betreft overwegend aspiranten die een initiële opleiding gaan volgen.
- Een aantal instromers is zij-instromer en afkomstig van buiten de politieorganisatie (bijvoorbeeld Defensie). Voor zij-instromers kunnen procedures van toepassing zijn die leiden tot vrijstellingen.
- Daarnaast is er ATH-personeel¹⁶, dat al in dienst is van de korpsen en een loopbaanstap richting het executieve politiewerk maakt (ATH-doorstromers). Doorstroom vanuit een ATH-achtergrond wordt als reguliere instroom beschouwd en wordt dientengevolge ten laste gebracht van het sterktebudget.
- Zij-instroom vanuit de opleiding tot Recherchekundige Master wordt eveneens als reguliere instroom aangemerkt en, voor zover er geen alternatieve budgetten beschikbaar zijn, vanaf het jaar 2013 ten laste gebracht van het sterktebudget. Voor het jaar 2012 wordt deze opleiding door korpsen vanuit het eigen PVO-budget bekostigd.
- Het sterktebudget biedt verder ruimte voor een aantal van maximaal 200 vrijwilligers, mits de reguliere instroom dit mogelijk maakt.
- Executieve doorstromers kunnen, gelijk het voorgaande jaar, ook voor 2012 vanuit het sterktebudget worden bekostigd voor zover daar ruimte voor is.¹⁷ In het geval het sterktebudget onvoldoende ruimte biedt om executieve doorstromers te bekostigen, dan kan het korps eventueel resterend loopbaanbudget hiervoor aanwenden.

¹⁶ Het onderscheid ATH-personeel en executief personeel wordt gemaakt op basis van rechtspositie, conform het BARP.

¹⁷ Zie het 'Advies met betrekking tot de bekostiging initiële opleidingen executieve doorstromers', Politieonderwijsraad, 30 maart 2009. De beleidsreactie op dit advies is leidend bij de opstelling van dit advies.

- Het sterktebudget omvat specifieke deelbudgetten voor wervingskosten, selectiekosten (incl. EVC-procedures), onderwijskosten, VOA en examinering.

Het loopbaanbudget wordt aangewend voor opleidingsplaatsen ten behoeve van eerder initieel opgeleide politiemedewerkers.

- Ten eerste gaat het om postinitiële opleidingen.
- Het loopbaanbudget kan ook worden besteed aan executieve doorstromers.
- De omvang van het loopbaanbudget wordt jaarlijks vermeld in de junicirculaire van de minister van Veiligheid en Justitie. De verdeling van het loopbaanbudget geschiedt op basis van de zogenoemde BVS-systematiek, waardoor korpsen, de Politieacademie en de Rijksrecherche beschikken over een eigen trekkingsrecht ('virtueel budget').
- Doorloopkosten van eerder gestarte opleidingen en examenkosten komen ten laste van dit trekkingsrecht.
- De kosten van EVC-procedures in relatie tot postinitiële opleidingen zijn voor 2011 ten laste gebracht van het loopbaanbudget en zijn vooraf in mindering op het loopbaanbudget gebracht. Hieraan wordt vastgehouden voor 2012, tenzij de gezamenlijke korpsen als gevolg van een eventuele overvraag ten aanzien van het loopbaanbudget medio 2011 een andere voorkeur uitspreken.
- Sinds 2008 wordt, vooraf aan de verdeling van het totaal beschikbare loopbaanbudget, een bedrag van 300.000 euro ten behoeve van de bekostiging van een infiltratieopleiding in mindering gebracht. Dit wordt voor het jaar 2012 gecontinueerd. Binnen de Politieacademie wordt nagedacht over een verbreding hieromtrent; bepaalde specialismen worden zodanig landelijk gecoördineerd, dat een landelijke aanvraag mogelijk is. Uitvoeringslasten kunnen in voorkomende gevallen, zoals bij de infiltratieopleidingen, vooraf in mindering gebracht worden op het te verdelen loopbaanbudget.
- Voor bepaalde functies gelden opleidingseisen, vastgelegd in wet- of regelgeving (de laatste formele versie dateert van 2003, zie bijlage 5 van de junicirculaire 2003). Korpsen worden geacht deze eisen te kennen en bij hun scholingsbeleid hiermee rekening te houden. Het overzicht vormt geen verdeelcriterium.

In aansluiting op het budgettaire en beleidsmatige kader constateert de Politieonderwijsraad het volgende:

- Korpsen kunnen met hun (aandeel van het) loopbaanbudget onderwijs afnemen uit het samenhangend stelsel. In geval van overvraag kunnen korpsen dit met eigen middelen ook afnemen onder de noemer 'contractonderwijs'.
- De Politieonderwijsraad en korpsen kunnen, mede in het kader van de voorbereiding van het advies 'verdeelvraagstuk 2012', met betrekking tot het loopbaanbudget uitgaan van een marge van -/+3% als criterium (achteraf) voor een adequate match tussen vraag en aanbod op korpsniveau.
- In het kader van het Programma Versterking Opsporing heeft het (toenmalige) ministerie van BZK extra middelen toegekend aan de korpsen, w.o. een extra impuls op het gebied van opleidingen. Dit betreft de periode 2006-2012. Korpsen nemen opleidingen af als contractonderwijs ('implementatieaanbod VOV'), uitsluitend bij de Politieacademie.
- Rijksbekostiging van 'losse' onderdelen (kernopgaven) van *specialistische* leergangen is, met het oog op een zo doelmatige benutting van het opleidingsbudget mogelijk, mits de betreffende deelnemer voldoet aan vastgestelde criteria van vooropleiding en werkervaring ('ja ... mits').
- Voor leidinggevende leergangen geldt dat een 'losse' afname van onderdelen mogelijk is, *mits onderbouwd* ('nee ... tenzij').

Werkwijze verdeelvraagstuk opleidingsplaatsen 2012

Het verdeelvraagstuk opleidingsplaatsen vraagt om een ketengerichte aanpak. Bij de opstelling van het inhoudelijke advies in september zijn meerdere partners betrokken, welke in een bepaalde volgorde en volgens een van tevoren afgesproken werkwijze bijdragen aan het beoogde resultaat. Ten opzichte van het 'verdeelvraagstuk 2012' is een aantal verbeterpunten doorgevoerd. Deze zijn hieronder verwerkt.

Informatie vooraf

De korpsen beschikken, voorafgaande aan de inventarisatie van de opleidingsbehoeften, over de volgende informatie:

- Korpsen hebben van de zijde van de Politieonderwijsraad de beschikking over:
 - het eerdere advies met betrekking tot 2011;
 - de evaluatie van het verdeelvraagstuk 2011;
 - een startdocument 2012, waarin opgenomen het budgettaire en beleidsmatige kader van de zijde van het ministerie van Veiligheid en Justitie.
- Van de zijde van de Politieacademie hebben korpsen de beschikking over:
 - een intekenlijst met doorrekenprogramma, inclusief een toelichting hierop¹⁸;
 - informatie over het korpsaandeel van het loopbaanbudget, zoals verstrekt door het ministerie van Veiligheid en Justitie;
 - de omvang en specificering van de doorloopkosten van eerder gestarte opleidingen;
 - de (samen)spelregels, zoals opgesteld door de korpsen en de Politieacademie.
- Korpsen hebben zelf informatie paraat over:
 - de eigen opleidingsbehoeften;
 - waar relevant gerelateerd aan eisen van wet- en regelgeving;
 - het eigen scholingsbudget dat zij wensen in te zetten voor afname van (onderdelen van) opleidingen en leergangen in het kader van het samenhangend stelsel van politieopleidingen (contractonderwijs).

Tussentijdse informatie-uitwisseling

Ten behoeve van betrokkenen in de korpsen kan de Politieonderwijsraad, in samenwerking met de Politieacademie, jaarlijks een informatieve bijeenkomst organiseren waarin de kaders, werkwijze en het opleidingsaanbod nader worden toegelicht op basis van het startdocument van de Politieonderwijsraad, alsmede het 'Advies Kwalificatiestructuur Politieonderwijs' van het betreffende jaar.

In het kader van een extra instroom van 1100 aspiranten vinden er in de maanden april en mei 2011 gesprekken plaats tussen het ministerie van Veiligheid en Justitie en korpsen over de kwalitatieve – en kwantitatieve instroom voor de jaren 2011 en 2012. De resultaten van deze gesprekken vormen (mede) de basis voor de reservering van initiële opleidingsplaatsen die gedurende de periode tussen 16 april en 16 juni 2011 plaatsvindt.

Inventarisatie van de opleidingsbehoefte

- De Politieacademie inventariseert de opleidingsbehoefte tussen 16 april en 16 juni 2011.
- Als er op macroniveau budget resteert, dan wordt eventueel door het korps aangevraagd 'contractonderwijs' overgeheveld naar het beschikbare budget ten behoeve van postinitieel onderwijs. Hierover wordt met het betreffende korps overlegd.

¹⁸ De intekenlijst bevat het opleidingsaanbod, waarvan de Politieacademie vooraf veronderstelt dat hiermee voldaan kan worden aan de vraag van de korpsen, rekening houdend met eigen bedrijfsvoeringverantwoordelijkheden.

- Eventueel resterend budget na de voorgaande stap wordt conform de BVS-norm verdeeld onder de korpsen met een 'overvraag'.
- Gezien de praktijk van verregaande (regionale) samenwerkingsverbanden tussen korpsen is het mogelijk dat, op verzoek van deze korpsen, de loopbaanbudgetten van de betreffende korpsen worden 'geclusterd' onder de voorwaarden dat (1) de clustering uitsluitend betrekking heeft op het loopbaanbudget, (2) er geen differentiatie plaatsvindt naar bijvoorbeeld opleidingsdomein.
- Omwille van een zo doelmatig mogelijke bezetting van opleidingsplaatsen binnen het domein Observatie is de inschrijvings- en afstemmingsprocedure als volgt:
 - De (jaarlijkse) vaststelling van de geplande opleidingsplaatsen vindt door de Politieacademie plaats in directe afstemming met de voorzitter van de expertgroep Observatie.
 - De opleidingsplaatsen worden *gedurende het jaar*, in overleg met de korpsen, op advies van de voorzitter van de expertgroep Observatie, over de korpsen verdeeld.
 - De Politieonderwijsraad adviseert over het geheel van aangevraagde opleidingsplaatsen in de jaarlijkse afstemmingscyclus.
 - Na toepassing van voornoemde procedure vindt een evaluatie plaats. De resultaten hiervan worden opgenomen in het advies dat de Raad jaarlijks vóór 1 oktober uitbrengt.

De rapportage

- De Politieacademie rapporteert op 1 juli aan de Politieonderwijsraad over de hoofdlijnen van de inventarisatie onder de korpsen en signaleert daarbij eventuele organisatorische en budgettaire knelpunten.
- Vanaf 1 juli voert de Politieacademie bilateraal afstemmingsoverleg met de korpsen en wordt in onderling overleg naar oplossingen gezocht voor gesignaleerde knelpunten ten aanzien van de op te stellen planning op hoofdlijnen.
- De Politieacademie informeert de Politieonderwijsraad, in casu de commissie 'Verdeelvraagstuk Opleidingsplaatsen Politieonderwijs' (CVOP), vanaf 1 juli stapsgewijs over de (resultaten van de) bilaterale afstemming en de opstelling van de planning op hoofdlijnen. Er wordt gerapporteerd over de opleidingsbehoefte per korps en de mate waarin daaraan gedurende 2012 voldaan kan worden. Daarbij wordt een onderscheid gemaakt naar initiële - en postinitiële opleidingen. De Politieacademie motiveert gemaakte keuzen, en maakt voorts melding van resterende knelpunten en de oorzaken daarvan.
- De rapportage bevat gegevens over gerealiseerd onderwijsaanbod met betrekking tot zowel initieel als postinitieel onderwijs van het afgelopen jaar.
- Separaat inventariseert de Politieacademie de vraag naar 'contractonderwijs' en rapporteert hierover desgewenst.

Afstemmingsactiviteiten van de Politieonderwijsraad

- De Politieonderwijsraad formeert een CVOP. Deze gaat fasegewijs te werk en draagt zorg voor de voorbereiding van (onderhavig) startdocument en het ontwerpadvies.
- De CVOP gaat te werk conform het startdocument verdeelvraagstuk 2012, vastgesteld in de Politieonderwijsraad en als advies aangeboden aan het ministerie van Veiligheid en Justitie.
- De inbreng van de korpsen verloopt via de CVOP en regionale clusteroverleggen;
- De CVOP denkt mee met de Politieacademie ten aanzien van de uitkomsten van de inventarisatie op hoofdlijnen (1 juli) en eventuele knelpunten met betrekking tot de invulling van opleidingsplaatsen door de korpsen (vanaf 1 juli).
- Het afstemmingsoverleg over (mogelijke) resterende knelpunten en oplossingsrichtingen leidt tot een definitieve rapportage van de Politieacademie, welke uiterlijk op 23 september 2011 wordt vastgesteld in de Politieonderwijsraad.
- Parallel aan het afstemmingsoverleg wordt het ontwerpadvies gemaakt op basis van besprekingen in de regionale clusters en de CVOP; voor zover het advies ingaat op de

relatie tussen vraag en aanbod in het kader van 'maatwerk' worden geen uitspraken gedaan over de toedeling van opleidingsplaatsen.

- Het ontwerpadvies wordt, onder toevoeging van de rapportage van de Politieacademie als bijlage, op 23 september 2011 besproken en vastgesteld in de Politieonderwijsraad en voor 1 oktober aangeboden aan de verantwoordelijke minister.
- Na vaststelling van het advies door de Politieonderwijsraad, doet de Politieacademie de korpsen voorlopige (raam)overeenkomsten toekomen, inclusief een toelichting waarin opgenomen de van toepassing zijnde regelingen en afspraken.

Besluitvorming ministerie van Veiligheid en Justitie

- De beleidsreactie van het ministerie van Veiligheid en Justitie op het startdocument (maart 2011) wordt, zover van toepassing, opgenomen in de junicirculaire 2011.
- Het gehele advies van de Politieonderwijsraad (30 september 2011) wordt, indien door de minister van Veiligheid en Justitie gewenst, ter instemming voorgelegd aan de beraden. Het besluit op basis van het advies wordt uiterlijk in de maand november genomen.

Proces na besluitvorming

- Op basis van de inventarisatie van de onderwijsvraag en het advies van de Politieonderwijsraad organiseert de Politieacademie de uitvoering van onderwijs.
- Vanaf 1 oktober 2011 is het korps in de gelegenheid om kandidaten bij naam in te schrijven voor opleidingen in 2012.
- Om de aansluiting van vraag en aanbod optimaal te realiseren, vindt er intensief contact plaats tussen de korpsvertegenwoordiger en de liaisonfunctionarissen van de Politieacademie; met optimale realisatie wordt bedoeld op zowel een inhoudelijk ('juiste opleiding voor het korps op het juiste moment'), kwantitatief ('volle klassen') als budgettaire optimalisatie (volledige benutting van het beschikbare loopbaanbudget).
- Korpsen ruilen onderling geen opleidingsplaatsen buiten 'Het Loket' van de Politieacademie om.
- De Politieonderwijsraad evalueert de werkwijze, de gehanteerde criteria en de resultaten, met het oog op 2013 en het vaststellen van verbeterpunten.

Bijlagen

Gerealiseerd initieel en postinitieel onderwijs 2010

Samenstelling Commissie Verdeelvraagstuk Opleidingsplaatsen Politieonderwijs

Per 30 maart 2011

De Commissie is als volgt samengesteld:

- de heer prof. dr. J.M.G. (Han) Leune, voorzitter (tevens voorzitter van de Politieonderwijsraad)
- de heer drs. H. (Henk) Huisjes, MSM, secretaris (tevens secretaris van de Politieonderwijsraad)
- de heer drs. Th.G. (Theo) Jansen, beleidsmedewerker Politieonderwijsraad

Leden

- Namens de Politieacademie:
 - de heer D. (Danny) van Barneveld, hoofd Controlling, Bestuurs- en Concernstaf
 - de heer drs. M. (Michiel) van Hattem, hoofd Staf Bedrijfsvoering directie Onderwijs
 - de heer S. (Sjaak) Stuart, Manager Bureau Het Loket (a.i.)
 - de heer dr. J. (Jan) Prins, senior strategisch adviseur van het College van Bestuur
- Namens het ministerie van Veiligheid en Justitie:
 - de heer drs. B. (Ben) Spijker, senior beleidsmedewerker Programma OTO
- Namens de korpsen:
 - de heer R.A. (Reinoud) Abbing, hoofd Onderwijs & Begeleiding, regiopolitie Brabant-Noord namens cluster Zuid
 - de heer E. Beenhakker, coördinator Opleidingen, regiopolitie Flevoland, namens cluster Noord-West
 - de heer K. (Kees) den Haas, Initiële Opleiding, regiopolitie Haaglanden, namens cluster Midden-West
 - dhr. A. (Arie) Mastenbroek, beleidsadviseur Opleidingen, KLPD namens deze;
 - mevrouw H. van Poeijer, HRM teammanager, regiopolitie Gelderland-Midden namens cluster Noord-Oost
- Namens het Nederlands Politieinstituut (NPI):
 - mevrouw drs. M.W.G. Klooster-Steinmeijer, senior beleidsadviseur

Samenstelling Politieonderwijsraad

Per 30 maart 2011

De leden van de Politieonderwijsraad worden bij koninklijk besluit benoemd voor een periode van vier jaren. Zijn kunnen ten hoogste eenmaal worden herbenoemd.

De politieonderwijsraad bestaat uit dertien leden, waaronder de voorzitter. Tevens kunnen zoveel adviserende leden of waarnemers worden benoemd als de minister van Veiligheid en Justitie, dienstig oordeelt.

De samenstelling van de Politieonderwijsraad is als volgt:

- de heer prof. dr. J.M.G. Leune, voorzitter, (emeritus-hoogleraar empirische sociologie, Erasmus Universiteit Rotterdam)
- de heer drs. H. Huisjes MSM, secretaris

Leden

- Namens het Korpsbeheerdersberaad
 - de heer mr. A. Wolfsen (korpsbeheerder Utrecht)
- Namens de Raad van Korpschefs
 - de heer mr. H.P. van Essen (korpschef regiopolitie Haaglanden)
 - de heer F. Heeres MPSM (korpschef regiopolitie Midden- en West-Brabant)
 - mevrouw A. Rietstra (korpschef regiopolitie Noord-Holland-Noord_
- Namens het Openbaar Ministerie
 - de heer mr. G.W. van der Burg (hoofdofficier van justitie van het parket-parket Rotterdam)
- Namens de politievakorganisaties
 - de heer H.H. Busker (voorzitter politievakorganisatie NPB)
 - de heer G. van de Kamp (voorzitter politievakorganisatie ACP)
- Namens het beroepsonderwijs
 - de heer L.J. Molenkamp MPA EMPM (voorzitter College van Bestuur Amarantis Onderwijsgroep)
- Namens het hoger onderwijs
 - mevrouw drs. W.M.E. Teune-Kasbergen (Fontys Hogescholen)
- Als onafhankelijk lid en tevens vicevoorzitter
 - de heer prof. dr. W.J. Nijhof (vicevoorzitter, emeritus-hoogleraar onderwijskunde, Universiteit Twente)
- Namens de Politieacademie
 - de heer A.P.P.M. van Baal (voorzitter College van Bestuur)
 - mevrouw A. Vellinga EMPM (plv. voorzitter College van Bestuur)

Adviserende leden

- Namens het ministerie van Veiligheid en Justitie
 - mevrouw dr. B. Marsman (programmamanager)
 - de heer drs. B. Spijker, (senior beleidsmedewerker programma OTO)

Externe deskundigen

- Namens de vtsPN
 - de heer D.H. Hilarides MCM (programmadirecteur Landelijk Programma HRM)
- Namens de Politieacademie
 - de heer dr. J. Prins (senior strategisch adviseur van het College van Bestuur)