



> Retouradres Postbus 20301 2500 EH Den Haag

Politieonderwijsraad
t.a.v. Mevrouw prof. dr. E.H. Hooge
Postbus 25842
2502 HV Den Haag

**Directoraat-Generaal
Politie en
Veiligheidsregio's**
Portefeuille Middel en Politie
DSenJ

Turfmarkt 147
2511 DP Nederland
Postbus 20301
2500 EH Den Haag
www.rijksoverheid.nl/jenv

Contactpersoon
N.Tjikoeri

T 070 370 79 11

Datum 23 april 2019

Onderwerp Beleidsreactie 'Samenwerking met het regulier onderwijs: een handreiking'

Ons kenmerk
2565851

Bij beantwoording de datum en ons kenmerk vermelden. Wilt u slechts één zaak in uw brief behandelen.

Op 15 oktober 2018 heb ik van u het advies 'Samenwerking met het regulier onderwijs: een handreiking' ontvangen. Dit advies, op mijn verzoek opgesteld, heeft geleid tot een handreiking betreffende de samenwerking van de Politieacademie met het regulier onderwijs. Ik ben uw Raad erkentelijk voor de inspanning en deskundigheid die is geleverd in samenwerking met de Politieacademie.

Context samenwerking Politieonderwijs – regulier onderwijs

De uitvoering van het politieonderwijs en de samenwerking met het reguliere onderwijs staan ten dienste van de gewenste professionalisering van de (politie)medewerkers. De samenwerking met het reguliere onderwijs moet bijdragen aan de professionalisering van politiepraktijk en het korps. Daarvoor is het van belang inzicht te krijgen in het resultaat van de samenwerkingsvormen en het effect hiervan op het politieonderwijs.

Samenwerking met het regulier onderwijs is één van de pijlers van het huidige stelsel van politieonderwijs, zoals de Politieacademie dat sinds 2002 invult. De belangrijkste reden voor de samenwerking was destijds een verdere vermaatschappelijking van het politieonderwijs en een vergroting van de toegankelijkheid. Deze motieven voor samenwerking tussen de Politieacademie en regionale opleidingscentra (ROC's), hogescholen en universiteiten gelden nog steeds.

Er is sprake van een verdere intensivering van de samenwerkingsvormen tussen de Politieacademie en het regulier onderwijs. Een aanleiding voor de samenwerking is de mogelijke verkorting van de duur van het onderwijs aan de PA door vrijstellingen te verlenen op basis van relevante vooropleiding(en). Verder leidt de grote vervangingsvraag van de politie tot een grote instroom van politiemedewerkers in het politieonderwijs, waarbij het van belang is om de opleidingscapaciteit van het politieonderwijs zo flexibel en efficiënt mogelijk te benutten onder meer door samenwerking met het regulier onderwijs. Samenwerking van het politieonderwijs met het reguliere onderwijs kan op verschillende manieren worden ingevuld, bijvoorbeeld door middel van het uitwisselen van studenten, de kennisdeling tussen docenten en het combineren van curricula.

Gevraagd advies

Ik heb uw Raad verzocht te adviseren over de formulering van een "beoordelingskader met criteria voor de mate waarin opleidingen in het regulier onderwijs aansluiten op het politieonderwijs en op (onderdelen) van het politievak".

Aanleiding voor deze vraag was onder meer dat de ontwikkeling om studenten, die al in het bezit zijn van een relevant diploma een (verkorte) politie specifieke opleiding te laten volgen, zich verder voortzet. Tevens heb ik uw Raad verzocht te onderzoeken welke kansrijke opleidingen in het reguliere onderwijs aansluiten op het politieonderwijs.

**Directoraat-Generaal
Politie en
Veiligheidsregio's**
Portefeuille Midden Politie

Wat betreft de laatste deelvraag heb ik, in afstemming met de Politieacademie, geconcludeerd dat deze kan vervallen. De handreiking draagt bij aan het in kaart brengen van de samenwerkingsverbanden voor nu en in de toekomst en is door de Politieacademie als behulpzaam ervaren. Ik concludeer dat de handreiking helpt om scherp te hebben wat het doel van de samenwerking is.

Datum
23 april 2019

Ons kenmerk
2565851

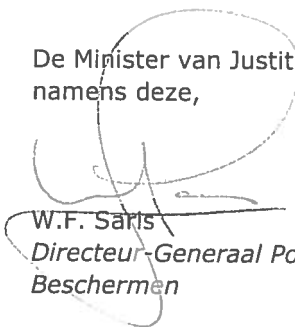
Reactie op het advies

Uw Raad heeft op basis van literatuuronderzoek en op basis van eerdere ervaringen in nauwe samenwerking met de Politieacademie een set van criteria uitgewerkt. Daarnaast geeft u kritische succesfactoren aan op basis van best practices. Dit zijn randvoorwaarden voor een vruchtbare en langdurige samenwerking met het regulier onderwijs. Gezamenlijk vormen de criteria en de kritische succesfactoren een handreiking voor de verkenning van opleidingen en opleidingsinstituten die in aanmerking komen voor samenwerking van de Politieacademie met het reguliere onderwijs. Het formuleren van een heldere doelstelling, 'wat wil ik bereiken met deze vorm van samenwerking', is een kritische succesfactor.

In uw advies heeft de Raad gekozen voor een ruime interpretatie van de gestelde vraag: behalve voor de beoordeling van *aansluiting* van politieonderwijs en regulier onderwijs, worden ook criteria beschreven die kunnen worden toegepast voor andere doelen die als middel kunnen dienen voor andere vormen van benutting van het regulier onderwijs.

De door u opgestelde handreiking is, door het opnemen van criteria en kritische succesfactoren, eerder een hulpmiddel voor de Politieacademie dan een vastomlijnd beoordelingskader. Het is dan ook wenselijk om werkonderwijs te blijven toetsen of de handreiking blijvend van nut is. Uw advies om een intensivering van samenwerking met het regulier onderwijs niet alleen vanuit kostenoverwegingen te benaderen, maar ook vanuit inhoudelijke motieven neem ik ter harte. De aanleiding voor deze adviesaanvraag was om het aangaan van de samenwerkingsverbanden een verdere impuls te geven. Ik laat het onderwerp terugkomen op de agenda van het tripartite overleg om te toetsen of dit ook het geval blijkt te zijn.

De Minister van Justitie en Veiligheid,
namens deze,



W.F. Saris
Directeur-Generaal Politie, Straffen en
Beschermen