



Ministerie van Veiligheid en Justitie

POR/142223
2014035998

> Retouradres Postbus 20301 2500 EH Den Haag

Voorzitter van de Politieonderwijsraad
de heer prof. dr. F. Leijnse
Postbus 84300
2508 AH Den Haag

**Directoraat-Generaal
Politie**
Programma HRM & Onderwijs
Turfmarkt 147
2511 DP Den Haag
Postbus 20301
2500 EH Den Haag
www.rijksoverheid.nl/venj

Contactpersoon
Eline de Vries

T 070 426 64 26
F 070 426 86 42

Datum 11 augustus 2014
Onderwerp Voorjaarsadvies POR 2014

Ons kenmerk
533444

*Bij beantwoording de datum
en ons kenmerk vermelden.
Wilt u slechts één zaak in uw
brief behandelen.*

Geachte heer Leijnse,

Bij brief d.d. 31 maart jl. heb ik het Voorjaarsadvies 2014 van de Politieonderwijsraad ontvangen. In het Voorjaarsadvies adviseert u mij over de uitkomsten van de doorlichting van het postinitieel onderwijs en over de ontwikkeling van een referentiekader generieke competenties. Ook geeft u de stand van zaken weer ten aanzien van de ontwikkeling van de kwalificatiestructuur van het politieonderwijs. In deze brief geef ik u mijn beleidsreactie hierop.

Ik heb kennisgenomen van de resultaten van de doorlichting van het postinitieel politieonderwijs. U heeft deze doorlichting naar aanleiding van mijn verzoek hiertoe uitgevoerd in samenwerking met de Politieacademie en de politie. De doorlichting heeft met name een signalerende waarde en biedt concrete aanbevelingen om te komen tot reductie van het onderwijsaanbod bij de Politieacademie. Ik constateer dat het proces van de doorlichting zijn uitwerking al heeft gehad op het proces van de behoeftestelling van de politie voor 2015. Zoals u in uw advies aangeeft, is voortzetting van het proces van doorlichting van het postinitieel politieonderwijs van belang. De verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de Politieacademie, die dit in gezamenlijkheid met de politie zal vormgeven. Ik hecht er aan dat de Politieonderwijsraad betrokken blijft bij de verdere stappen die worden gezet door de Politieacademie en de politie om te komen tot een compacter onderwijsaanbod. Hierbij zie ik voor de POR een specifieke rol weggelegd in relatie tot politieonderwijs waarvoor de kwalificaties zijn vastgelegd in de kwalificatiestructuur als het gaat om het betrekken van stakeholders als het gezag (Openbaar Ministerie, regioburgemeesters) en het ministerie van Veiligheid en Justitie. De behoeften van deze en ook andere stakeholders en de eisen die zij stellen aan het onderwijsaanbod voor de politie dienen te worden ingebracht en meegewogen in de besluitvorming over het definitief schrappen van postinitiële opleidingen.

Daarnaast heb ik kennisgenomen van uw advies over de ontwikkeling van een referentiekader generieke competenties. In dit referentiekader worden de meest relevante eindtermen van het reguliere mbo en hbo onderwijs samengevat. Studenten hebben deze competenties in hun vooropleiding reeds verworven. Ik beschouw de beschreven referenties *Nederlandse taal, Rekenen/wiskunde en Engels* als het niveau waaraan studenten op grond van hun vooropleiding bij hun toetreding tot de Politieacademie voldoen. Ik zal de politie en de Politieacademie vragen om gezamenlijk een uitvoeringstoets uit te voeren. De uitvoeringstoets moet zicht geven op de vraag hoe het referentiekader in de praktijk moet worden toegepast.

**Directoraat-Generaal
Politie**
Programma HRM & Onderwijs

Datum
11 augustus 2014

Ons kenmerk
533444

In het Voorjaarsadvies geeft u aan dat onder regie van de POR een handleiding onderhoud en ontwikkeling kwalificatiestructuur politieonderwijs wordt opgesteld. Ik verzoek de POR om in de handleiding rekening te houden met de rollen en verantwoordelijkheden van de verschillende partijen zoals die staan beschreven in het wetsvoorstel voor de inbedding van de Politieacademie in het politiebestedel en met relevante wet- en regelgeving van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.

In relatie tot deze handleiding wil ik de POR verzoeken om een bijdrage te leveren aan de discussie over het onderscheid tussen de politieopleidingen die zijn gebaseerd op de kwalificatiestructuur en het overige politieonderwijs.

Uitgangspunt is dat beide soorten onderwijs nauw met elkaar samenhangen. Ik acht het van belang dat voor de toekomst voor alle partijen duidelijk is wanneer sprake is van politieopleidingen op basis van de kwalificatiestructuur en wanneer van overig politieonderwijs. Ik verzoek de POR daarom om voor beide soorten onderwijs criteria te ontwikkelen op basis waarvan een dergelijk onderscheid gemaakt kan worden en mij hierover bij het Voorjaarsadvies 2015 te adviseren.

Ik constateer dat de POR conform mijn verzoek daartoe met voorrang het expliciteren van vereisten voor de kwalificatiedossiers voor leidinggevenden heeft opgepakt. In het advies wordt aangegeven dat voor de uitwerking van een aantal andere kwalificatiedossiers meer tijd nodig is. Ik wil de POR vragen om de vulling van deze kwalificatiedossiers met spoed op te pakken en mij uiterlijk in het Voorjaarsadvies 2015 hierover te adviseren.

Hoogachtend,
De Minister van Veiligheid en Justitie,



I.W. Opstelten