

Inhoudsopgave

Woord vooraf	5
Inleiding	9
1. De Politieonderwijsraad	11
2. De commissies van de Raad	15
2.1. Commissie Kwalificatiestructuur Politieonderwijs (KSP).....	15
2.2. Commissie Onderwijs.....	18
2.3. Commissie Kennis en Onderzoek (CKO).....	20
2.4. Commissie Heimelijke kwalificaties.....	25
2.5. Tijdelijke commissie ‘Zicht op goed politieonderwijs’	26
2.6. Tijdelijke werkgroep Leven Lang Ontwikkelen (LLO).....	27
3. Het secretariaat van de Raad	29
4. Financiële gegevens	31
Bijlage	35
Colofon	40



Studenten aan de Politieacademie Rotterdam

Woord vooraf

In 2022 hebben we de Covid-19-epidemie grotendeels achter ons kunnen laten. Vergaderingen van Raad en commissies en besprekingen, interviews en werkoverleg konden weer als vanouds *live* in ons kantoor aan de Konin-ginnegracht in Den Haag plaatsvinden, met daarbij de informele interactie tussen de deelnemers die we de voorgaande jaren node hebben gemist. Dat neemt niet weg dat in het verslagjaar weer veelvuldig gebruik is ge-maakt van de mogelijkheden om elkaar *online* te ontmoeten waar dat beter uitkwam.

Nog vers in het geheugen ligt de gezamenlijke bijeenkomst van de commis-sies KSP en Onderwijs in september, waarin de functie van de Raad als 'ronde tafel' over het politieonderwijs mooi tot uitdrukking kwam. Het onder-werp van de bijeenkomst was 'Met en van elkaar leren tijdens het werk, voor en na diplomering'. Na een inleidende presentatie hebben de commis-sieleden en medewerkers van de Politie en de Politieacademie aan de hand van verschillende cases uit de praktijk met elkaar van gedachten gewisseld. De opgedane bevindingen zijn door de deelnemers meegenomen naar hun eigen werkomgeving. Het is de bedoeling om in 2023 opnieuw een derge-lijke gezamenlijke, inhoudsrijke bijeenkomst voor de twee commissies te houden.

Net als in de twee voorgaande jaren heeft de actualisering van het politieon-derwijs veel aandacht gekregen. Begin 2022 heeft de Raad een zogeheten stelseltoets uitgevoerd, waarin is onderzocht of de 15 nieuw ontwikkelde kwalificaties voor het basispolitieonderwijs (KSP2021) een samenhangend geheel vormen en of de onderbouwing van gemaakte keuzes navolgbaar was. Deze vragen werden bevestigend beantwoord, zodat de Raad de mi-nister kon adviseren de 15 nieuwe kwalificaties definitief vast te stellen. In haar beleidsreactie van juni 2022 heeft de minister laten weten het raadsad-vies te volgen. Verder zijn in de loop van het jaar verschillende kwalificaties voor vervolgonderwijs de Raad gepasseerd. Het bewaken en onderhouden van de KSP als geheel zal ook komend jaar op de agenda staan.

Een groot deel van het jaar stond in het teken van de verkenning 'Leven lang ontwikkelen' (LLO) met als centrale vraag hoe dit concept van betekenis zou kunnen zijn voor het politieonderwijs en de politieorganisatie. Op verzoek van de Politie heeft de Raad in februari 2022 een tussenrapportage opgesteld, opdat de Politie de tot dan beschikbare opbrengst van de verkenning kon gebruiken om haar eigen visie- en strategietraject met betrekking tot leren en ontwikkelen inhoudelijk te voeden. De tussenrapportage is verder uitgewerkt tot een eindadvies met als titel 'Blijven leren en ontwikkelen in het politiedomein'. Het eindrapport schetst een beeld van het 'wat' en 'waarom' van LLO en de betekenis daarvan voor het politievak, de politieorganisatie en de medewerkers van de Politie.

Gedurende het jaar is ook veel aandacht uitgegaan naar de verkenning van de Raad naar wat in de ogen van verschillende stakeholder 'goed politieonderwijs' is. Als vervolg op de gesprekken met bestuurders en hun ondersteuners, is in het verslagjaar met docenten, begeleiders, studenten en alumni en met enkele deskundigen van 'buiten' gesproken over wat zij verstaan onder goed (politie)onderwijs en wat zij zien als de belangrijke aspecten, behoeften en ambities. Deze verkenning vraagt om een forse investering van zowel raads- en commissieleden als medewerkers van het secretariaat, maar daar staat tegenover dat gesprekspartners zonder uitzondering nut en noodzaak ervan erkennen en de inspanning zeer waarderen. Dat motiveert om hier voortvarend mee verder te gaan. In het najaar zijn de eerste bevindingen met de begeleidingscommissie en met de Raad gedeeld en is besproken hoe te komen tot een gedegen rapport. Dit zal in 2023 het licht zien en dienen als basis voor het vaststellen van vervolgactiviteiten die het gesprek tussen stakeholders over wat goed politieonderwijs is, moeten faciliteren en stimuleren.

Aan het eind van het jaar heeft de Raad twee adviesaanvragen ontvangen van het ministerie van Justitie en Veiligheid. De eerste betreft het bewaken en onderhouden kwalificaties politieonderwijs en met name de samenhang in de kwalificatiestructuur politieonderwijs als geheel. De tweede betreft het evalueren van de in 2018 ingestelde procedure voor het behandelen van afgeschermde kwalificaties. De Raad verwacht deze adviesaanvragen in 2023 te beantwoorden en (mede) daarmee invulling te geven aan zijn rol als kritische gesprekspartner en adviseur van de minister van Justitie en Veiligheid en het departement op het gebied van politieonderwijs.

Tot slot, als altijd ben ik veel dank verschuldigd aan mijn mede raads- en commissieleden voor hun betrokkenheid en inzet. Ik dank ook onze secretaris-directeur en de medewerkers van het secretariaat voor hun prima voorbereidende en ondersteunende werkzaamheden, motivatie en toewijding. Ik zie uit naar onze verdere samenwerking in het komende jaar.

Prof. dr. Edith Hooge
Voorzitter Politieonderwijsraad



Politieacademie Rotterdam

Inleiding

Met het Jaarverslag 2022 van de Politieonderwijsraad wordt u op hoofdlijnen geïnformeerd over de werkzaamheden van de Raad, zijn commissies/werkgroepen en secretariaat. Dit Jaarverslag sluit aan op het Werkplan 2022. De Raad legt met dit jaarverslag verantwoording af aan de minister van Justitie en Veiligheid over de gerealiseerde werkzaamheden. Ook de stand van zaken van lopende werkzaamheden is opgenomen.

Het verslag informeert over gevraagde en ongevraagde adviezen. Op de website van de Politieonderwijsraad (www.politieonderwijsraad.nl) en van het Programma Politie en Wetenschap (www.politieenwetenschap.nl) kunt u de volledige versies van de adviezen en rapporten downloaden.

Hoofdstuk 1 bevat een toelichting op de Politieonderwijsraad. De wijzigingen in de samenstelling van de Raad zijn vermeld. In een overzicht staan de voornaamste besproken onderwerpen en de daaruit voortgekomen adviezen. Daarna volgt een overzicht van lopende activiteiten.

Hoofdstuk 2 geeft informatie over de drie commissies en de tijdelijke commissie en tijdelijke werkgroep. Welke onderwerpen zijn behandeld en welke adviezen zijn voorgelegd aan de Raad?

Hoofdstuk 3 beschrijft de werkzaamheden van het secretariaat van de Raad.

Hoofdstuk 4 geeft in het kort een overzicht van de financiële aspecten. Op verzoek van het ministerie van Justitie en Veiligheid is dit hoofdstuk uitgebreider dan voorgaande jaren gebruikelijk was.

In de bijlage staat de samenstelling van de Politieonderwijsraad, de commissies en de tijdelijke commissie en tijdelijke werkgroep per 1 december 2022.

1. De Politieonderwijsraad

Functie

De Politieonderwijsraad is het onafhankelijke adviesorgaan van de minister van Justitie en Veiligheid op het gebied van politieonderwijs. De positie en taken zijn bij wet geregeld. De Raad adviseert de minister, gevraagd en ongevraagd, met betrekking tot het Nederlandse politieonderwijs en de Strategische Onderzoeksagenda Politie. De Politieonderwijsraad maakt daarbij vanzelfsprekend gebruik van de inbreng van de in de Raad vertegenwoordigde stakeholders. Meer in het bijzonder adviseert de Raad over het samenhangend en gedifferentieerd geheel van kwalificatiedossiers en bijbehorende kwalificaties met betrekking tot het politieonderwijs (de Kwalificatiestructuur Politieonderwijs – KSP) en draagt bij aan de ontwikkeling en het onderhoud daarvan.

De Politieonderwijsraad fungeert daarnaast als een overleg- en afstemmingsorgaan tussen direct en indirecte betrokkenen bij het Nederlandse politieonderwijs. De aandacht in de Politieonderwijsraad gaat in het bijzonder uit naar de relatie tussen de kenmerken en ontwikkelingen van de politiepraktijk, de (politie)arbeidsmarkt en het politieonderwijs, alsmede het praktijkgericht en fundamenteel wetenschappelijk onderzoek dat daar betrekking op heeft. Daarbij heeft de relatie met het reguliere middelbaar beroepsonderwijs en het hoger (beroeps)onderwijs steeds de aandacht, evenals de internationale dimensie.

Structuur en organisatie

De vergaderingen van de Politieonderwijsraad worden geleid door een onafhankelijk voorzitter en bijgewoond door de secretaris-directeur van het secretariaat (hierna: secretaris), en naar behoefte door andere medewerkers van het secretariaat.

Onder verantwoordelijkheid van de Raad opereren vier commissies:

- Commissie Kwalificatiestructuur Politieonderwijs (KSP)
- Commissie Onderwijs (CO)
- Commissie Kennis en Onderzoek (CKO)
- Commissie Heimelijke kwalificaties

Naast de vaste commissies is in 2021 een tijdelijke commissie ingesteld om de verkenning van de Raad naar de opvattingen bij stakeholders over 'goed politieonderwijs' te begeleiden.

- Tijdelijke commissie Zicht op goed politieonderwijs

De commissie Onderwijs heeft in 2021 een tijdelijke werkgroep ingesteld, ter ondersteuning bij de verkenning Leven Lang Ontwikkelen (LLO).

- Tijdelijke werkgroep LLO

Een deel van de onderwerpen die tijdens de vergaderingen van de commissies en de werkgroep zijn besproken, zijn vervolgens geagendeerd in de Raadsvergaderingen.

Voorzittersoverleg

De voorzitters van de drie commissies zijn lid van de Raad. De voorzitters stemmen geregeld onderling af over de planning en koers van de Raad. In 2022 vergaderden de voorzitters tweemaal.

Wijzigingen in de samenstelling van de Politieonderwijsraad

De samenstelling van de Raad is bij wet vastgelegd (Politiewet 2012).

In 2022 hebben de volgende wijzigingen plaatsgevonden.

In mei heeft mevrouw mr. H.G.M. van Oldeniel, lid namens het hoger onderwijs, lid College van Bestuur Saxion, afscheid genomen van de Raad. In 2023 wordt de heer drs. J.W. Meinsma, ook lid College van Bestuur Saxion, naar verwachting benoemd als haar opvolger.

Op 15 maart 2022 is de heer P.H. Miltenburg benoemd als tijdelijk opvolger van de heer G.T. den Uyl, directeur Politieacademie. Gelijktijdig is hij ook benoemd als lid van de Politieonderwijsraad.

In de vergadering van de Politieonderwijsraad van november 2022 heeft e vertegenwoordiger van het ministerie aangekondigd dat de heer L. Kok, de heer P.H. Miltenburg gaat opvolgen als directeur van de Politieacademie. De heer Kok blijft lid van de Raad maar vanuit een andere rol. In 2023 wordt naar verwachting een nieuw lid benoemd namens de Politie.

In de bijlage staat de ledenlijst per 1 december 2022. De actuele ledenlijst staat op www.politieonderwijsraad.nl.

Vergaderingen en Activiteiten 2022

De Politieonderwijsraad vergaderde in 2022 viermaal. Vanuit de vergaderingen van de Raad zijn de volgende adviezen gerealiseerd.

1. *Blijven leren en Ontwikkelen in het politiedomein. Verkenning Leven Lang Ontwikkelen*
In december 2022 is het eindrapport van de verkenning aangeboden aan de minister van Justitie en Veiligheid.
2. *Eindadvies Kwalificatiestructuur Politieonderwijs 2021 (KSP2021)*
In 2021 en 2022 is een belangrijk deel van de kwalificatiestructuur vernieuwd. De minister van Justitie en Veiligheid heeft de 15 nieuwe kwalificaties, op advies van de Raad, door middel van een beleidsreactie in juni definitief vastgesteld.
3. *Zomer- en Winteradvies 2022*
In verband met de actualisering en ontwikkeling van de huidige KSP zijn in 2022 17 kwalificaties besproken in de Raad. De minister heeft daarover in het Zomer- en het Winteradvies 2022 advies ontvangen.

De verschenen publicaties en de ontvangen beleidsreacties zijn te vinden op www.politieonderwijsraad.nl.

Daarnaast is in de vergaderingen gesproken over de volgende onderwerpen:

- Stelseltoets KSP2021; ter voorbereiding van het Eindadvies KSP2021
- Voortgang Zicht op goed politieonderwijs
- Bewaken en onderhouden kwalificaties
- Strategische agenda Politieacademie 2022-2026
- Strategische Onderzoeksagenda Politie (SOAP) 2023-2026
- Kwalificatie Wijkagent, 'niveau 4'.

De Raad heeft kennisgenomen van de rapporten 'Visie Hoger Politieonderwijs' van de Politieacademie en van de 'Korpsvisie en Strategie Leren en Ontwikkelen' van de Politie. Nadere informatie over deze onderwerpen staat in de paragrafen van de commissies.

Ontvangen beleidsreacties 2022

In 2022 zijn vanuit het ministerie ontvangen de volgende beleidsreacties ontvangen:

1. Winteradvies 2021
2. Eindadvies KSP2021
3. Jaarverslag 2021
4. Zomeradvies 2022

Ontvangen adviesvragen 2022

Het ministerie heeft de Politieonderwijsraad gevraagd om in 2023 de minister te adviseren over de volgende onderwerpen.

1. Bewaken en onderhouden kwalificaties politieonderwijs; advies over de samenhang in de kwalificatiestructuur politieonderwijs.
2. Procedure heimelijke kwalificaties; evaluatie van de werkwijze rondom advisering over heimelijke kwalificaties.

2. De commissies van de Raad

2.1. Commissie Kwalificatiestructuur Politieonderwijs (KSP)

Functies

De commissie KSP heeft drie functies:

- Adviesfunctie: elk half jaar bereidt de commissie een advies voor over het onderhoud en de verdere ontwikkeling van de kwalificatiestructuur.
- Beheers- en ontsluitingsfunctie: de Politieonderwijsraad is de 'hoeder van de kwalificatiestructuur'. Voor opleiders en examinatoren is de kwalificatiestructuur het uitgangspunt voor hun werk.
- Monitorfunctie: de commissie KSP monitort relevante ontwikkelingen in het beleid, de politiepraktijk, het politieonderwijs en het reguliere onderwijs (nationaal en internationaal).

Structuur en organisatie

De voorzitter van de Raad is tevens voorzitter van de commissie. Een medewerker van het secretariaat van de Raad fungeert als secretaris van de commissie. De leden van de commissie zijn lid van de Raad of worden door hen voorgedragen. In de bijlage staat de ledenlijst per 1 december 2022.

De actuele samenstelling van de commissie staat op www.politieonderwijsraad.nl

Activiteiten 2022

De commissie KSP en de commissie Onderwijs hadden in september 2022 een gezamenlijk bijeenkomst met als onderwerp: *'Met en van elkaar leren tijdens het werk, voor en na diplomering'*.

De commissie KSP vergaderde in 2022 driemaal fysiek. Eén overleg is schriftelijke behandeld. De commissie richtte zich op de volgende onderwerpen:

1. Stelseltoets KSP2021

Door middel van de stelseltoets zijn de 15 nieuw ontwikkelde kwalificaties voor het basispolitieonderwijs onderzocht om na te gaan of deze een samenhangend geheel vormen. Er zijn 2 sets van 3 kwalificaties doorgenomen aan de hand van eerder afgesproken criteria. Het resultaat is opgenomen in een Nota van Bevindingen. De commissie heeft

deze Nota aan de Raad voorgelegd, voorzien van een positief advies. De Raad heeft dit advies overgenomen in het Eindadvies KSP2021 en de minister geadviseerd om de 15 kwalificaties definitief vast te stellen.

2. *Actualisering en ontwikkeling kwalificaties van de huidige KSP*

In totaal zijn in 2022 negentien kwalificaties van de huidige KSP besproken in de commissie. Voor zeventien kwalificaties heeft de commissie de Raad voorgesteld om de minister positief te adviseren over de vaststelling van de kwalificaties. Twee kwalificaties zijn door de commissie aangehouden en worden door de Politieacademie opnieuw behandeld.

3. *Bewaken en onderhoud van kwalificaties*

Het secretariaat heeft een voorstel gedaan voor de uitgangspunten, benodigde activiteiten en planning voor het bewaken en onderhouden van kwalificaties in 2023 en verder. Het voorstel van het secretariaat is besproken door de commissie en vervolgens doorgeleid naar de Raad. Hierbij is aan de Raad de keuze voorgelegd om een eerste toetsing van de kwalificaties na 3 jaar of na 1 jaar na het afronden van de bijbehorende opleiding te laten plaatsvinden. De Raad wil dat er zoveel mogelijk wordt aangesloten bij het alumni-onderzoek. De resultaten van de toetsmomenten worden besproken in de Raad.

In een notitie wordt voorgesteld hoe om te gaan met oude kwalificaties, modaliteit 1, die niet meer in KSP2021 voorkomen. In deze overgangsperiode is er sprake van oude en nieuwe kwalificaties die naast elkaar bestaan.

Wat betreft de verantwoording van opleidingen in modaliteit 3 ziet de Politieacademie voor de Politieonderwijsraad geen rol. De Politie vindt de huidige situatie passend.

4. *Leren van en tijdens het werk na diplomering: 'Leerlandschap' voor het verder ontwikkelen van vakmanschap*

Hoewel de Politieonderwijsraad formeel gesproken niet over de opleidingen in modaliteit 3 gaat, is een gesprek met de commissie wel zinvol. De opleidingen maken immers wel deel uit van het politieonderwijs. In afwachting van verder ontwikkelingen rondom 'leren en ontwikkelen' wordt in 2023 over dit onderwerp doorgesproken.

5. *Activiteiten commissie KSP in 2023*

De commissie heeft besproken welke activiteiten voor het komende jaar op de agenda kunnen staan. Deze worden nader uitgewerkt en opgenomen in het '*Werkplan Politieonderwijsraad 2023*'.

6. *Kwalificaties voor politieberoepen: verzoek aan de commissie KSP*

In de Raad is een discussie ontstaan over positionering van de kwalificatie Wijkagent 'niveau 4'. In de Raad is besloten om dit thema na vier jaar te opnieuw te bespreken. Daarnaast roept dit de vraag op: zijn er meer kwalificaties in modaliteit 2 die toegang geven tot één van de zes politieberoepen. De Raad heeft de commissie verzocht dit na te gaan. Om het verzoek van de Raad te kunnen beantwoorden, heeft de commissie besproken dat eerst duidelijk moet zijn welke kwalificaties deel uitmaken van de KSP. De resultaten van dit onderzoek worden naar verwachting in de loop van 2023 besproken in de commissie.

7. *Terugblik gezamenlijke bijeenkomst commissie KSP en commissie Onderwijs*

Het onderwerp van de bijeenkomst was '*Met en van elkaar leren tijdens het werk, voor en na diplomering*'. Na een presentatie zijn de deelnemers gesplitst voor een groepsgesprek. Elke groep had een eigen casusleider met een eigen onderwerp. De commissieleden hebben positief gereageerd op deze bijeenkomst. De opgedane bevindingen zijn door de deelnemers meegenomen naar hun eigen werkomgeving.

Een aantal onderwerpen is niet in de vergadering besproken, maar schriftelijk afgehandeld, zoals:

8. *Zomer- en Winteradvies 2022*

In het Zomer- en Winteradvies 2022 is de minister geadviseerd over de zeventien kwalificaties die ter bespreking voorlagen. Daarnaast wordt de minister op de hoogte gehouden van de lopende onderwerpen van de Politieonderwijsraad.

9. *Stand van zaken lopende activiteiten commissie KSP*

De commissie wordt door middel van dit document op de hoogte gehouden van alle lopende activiteiten.

2.2. Commissie Onderwijs

Functies

De commissie Onderwijs heeft de volgende functies:

- Signaleringsfunctie: het signaleren van ontwikkelingen in de maatschappij, onderwijs en binnen de politie in verband met het politieonderwijs.
- Afstemmingsfunctie: het versterken van de samenwerking en verbinding tussen de Politieacademie en de betrokken stakeholders.
- Horizontale verantwoordingsfunctie: het betrekken van de stakeholders van de kwaliteitszorg en verantwoording afleggen aan elkaar over de resultaten.
- Adviesfunctie: gevraagd en ongevraagd onderwerpen te agenderen, te onderzoeken en uit te werken tot een advies aan de Raad.

Structuur en organisatie

Een lid van de Raad is voorzitter van de commissie. Een medewerker van het secretariaat van de Raad fungeert als secretaris van de commissie. De leden van de commissie zijn lid van de Raad of worden door hen voorgedragen. In de bijlage staat de ledenlijst per 1 december 2022. De actuele samenstelling van de commissie staat op www.politieonderwijsraad.nl.

Activiteiten 2022

De commissie KSP en de commissie Onderwijs hadden in september 2022 een gezamenlijk bijeenkomst met als onderwerp: *'Met en van elkaar leren tijdens het werk, voor en na diplomering'*.

De commissie Onderwijs vergaderde in 2021 driemaal en richtte zich voornamelijk op de volgende onderwerpen:

1. *Leven Lang Ontwikkelen (LLO)*

De commissie Onderwijs heeft in 2021 en 2022 gewerkt aan een verkenning van Leven Lang Ontwikkelen (LLO). Het doel van de verkenning was het verhelderen van het concept LLO. De verkenning omvatte literatuuronderzoek, interviews met sleutelpersonen en is mede gestoeld op inzichten verkregen tijdens gesprekken in de tijdelijke werkgroep LLO en de commissie. Op verzoek van de Politie is een tussenrapportage opgesteld. Deze is na bespreking in de commissie en de Raad aangeboden aan de korpsleiding van de Politie. De tussenrapportage is verder uitgewerkt tot een eindadvies met als titel *'Blijven leren en ontwikkelen in het politiedomein'*. Het eindrapport schetst een beeld

van het WAT en WAAROM van LLO en de betekenis daarvan voor het politievak, de politieorganisatie en de medewerkers van de Politie.

2. *Ontwikkelingen rond het politieonderwijs*

Tijdens een mondelinge ronde in een vergadering hebben leden van de commissie de actualiteiten van hun gebied in het (politie)onderwijs besproken.

3. *Het nieuwe hoger politieonderwijs*

De Politieacademie wil de commissieleden raadplegen over volgende stappen die nodig zijn naar aanleiding van de nieuwe kwalificaties voor onder meer niveau 5, 6 en 7. Er is een ontwerpvisie op Hoger Onderwijs ontwikkeld. De leden hebben hun denkbeelden gedeeld. Op basis daarvan kan de Politieacademie de notitie aanpassen en verder met het ontwikkelen van de visie.

4. *Terugblik gezamenlijke bijeenkomst commissies KSP en Onderwijs*

Het onderwerp van de bijeenkomst was 'Met en van elkaar leren tijdens het werk, voor en na diplomering'. Na een presentatie zijn de deelnemers gesplitst voor een groepsgesprek. Elke groep had een eigen casusleider met een eigen onderwerp. De commissieleden hebben positief gereageerd op deze bijeenkomst. De opgedane bevindingen zijn door de deelnemers meegenomen naar hun eigen werkomgeving.

5. *Samenwerking Politie en Politieacademie met het reguliere mbo*

Als aftrap voor een verkenning van het thema samenwerking tussen Politie, Politieacademie en het reguliere beroepsonderwijs hebben vertegenwoordigers van de Politie, MBO-raad en Politieacademie korte presentaties verzorgd in de vergadering van de commissie Onderwijs. Er werd daarbij ingezoomd op de achtergrond, verwachtingen en uitdagingen rond het onlangs afgesloten convenant MBO-raad – Politie – Politieacademie. Het onderwerp wordt verder in 2023 door de commissie behandeld.

6. *Werkbezoek*

In 2022 heeft de commissie een bezoek gebracht aan de Politieacademie, vestiging Leusden. De commissieleden zijn bijgepraat op het curriculum, de didactiek en het begeleidingsmodel van PO21. Daarna gingen de commissieleden met docenten en studenten in gesprek.

2.3. Commissie Kennis en Onderzoek (CKO)

Functies

De commissie Kennis en Onderzoek heeft de volgende functies:

- Adviesfunctie: het voorbereiden van het advies over de Strategische Onderzoeksagenda voor de Politie en de jaarlijkse actualisering van het onderzoeksprogramma.
- Verzorging van de uitbesteding van onderzoeken en begeleiding van de uitvoering daarvan in het kader van de Strategische Onderzoeksagenda Politie.
- Stimuleringsfunctie: het bevorderen van de doorwerking van onderzoeksresultaten richting praktijk, beleid en onderwijs.
- Signaleringsfunctie: deze heeft betrekking op het attenderen, signaleren en agenderen van maatschappelijke ontwikkelingen en veranderende politiepraktijken.
- Platformfunctie: zowel bestuurlijk als inhoudelijk, deze is gewaarborgd door de brede samenstelling van de CKO.

Structuur en organisatie

De voorzitter van de commissie is een lid van de Raad. Een medewerker van het secretariaat van de Raad fungeert als secretaris van de commissie. De leden van de commissie zijn lid van de Raad of worden door hen voorgedragen. In de bijlage staat de ledenlijst per 1 december 2022. De samenstelling van de commissie staat op www.politieonderwijsraad.nl en op www.politieenwetenschap.nl. De CKO heeft in 2022 tweemaal digitaal en eenmaal fysiek vergaderd.

Activiteiten 2022

De CKO heeft in 2022 de volgende onderwerpen besproken.

1. *Call 2021, tweede ronde*

De Call 2021 heeft in de eerste ronde 69 onderzoeks ideeën opgeleverd. Dertien voorstellen zijn uitgewerkt voor de tweede ronde. Twaalf voorstellen zijn gehonoreerd waarvan enkele met voorwaarden. Deze onderzoeken zijn vervolgens in 2022 gestart. Eén voorstel is afgewezen.

2. *Ontwikkelingen onderzoekslandschap*

De Politie heeft een toelichting gegeven op dit thema, in het bijzonder op de visie van de politieorganisatie op de relatie met wetenschap, en de plannen met het instellen van een wetenschappelijke adviesraad met

als taak om de korpsleiding gevraagd en ongevraagd advies te geven over belangwekkende politievraagstukken. Ontwikkelingen in het zogeheten onderzoekslandschap blijft ook in 2023 een terugkerend agendapunt.

3. *Call 2022, onderzoeksideoën eerste ronde*

In mei is ten behoeve van de Call 2022 een expertsessie gehouden, waarin aandachtspunten zijn benoemd binnen het overkoepelende thema van digitalisering en het politievak. Het gaat om gevolgen van digitalisering voor de politieorganisatie en het politiewerk, zoals informatiegebruik, opsporing en preventie. Ook de rol van de politie in de (digitale) samenleving speelt mee. De Call 2022 heeft 74 onderzoeksideoën opgeleverd. Hiervan zijn er twintig geselecteerd om voor de tweede ronde nader uit te werken.

4. *Gesloten Call Internationaal onderzoek*

In 2022 is een gesloten Call uitgezet voor een internationaal vergelijkend onderzoek naar de rol van de politie bij protesten en ordeverstoringen binnen de Europese context. Gekeken wordt hoe de politie in haar optreden voor, tijdens en na demonstraties haar legitimiteit kan behouden dan wel versterken. Uit drie ontvangen onderzoeksvoorstellen van uitgenodigde onderzoeksinstellingen is een keuze gemaakt. Dit onderzoek zal starten in 2023.

5. *Ervaringen met praktijkgericht onderzoek*

Het is gebruikelijk om een gast uit te nodigen voor de CKO-vergaderingen. Zo is in 2022 gesproken met een onderzoeker die haar ervaringen heeft gedeeld over het doen van praktijkgericht onderzoek voor de politie.

6. *Bespreking concept-SOAP 2023-2026*

De vierjaarlijkse Strategische Onderzoeksagenda Politie (SOAP) richt zich op praktijkgericht onderzoek dat wordt gedaan door de Politieacademie en door externe partijen via de commissie Kennis & Onderzoek van de Politieonderwijsraad. In 2022 is door de Politieacademie, in afstemming met politie en stakeholders, een nieuwe Onderzoeksagenda voor 2023-2026 opgesteld. Een eerste versie is besproken in de CKO van december 2022 ter voorbereiding op het advies van de Politieonderwijsraad aan de Minister van Justitie en Veiligheid.

Uitbesteding van onderzoek

De CKO stelt de jaarlijkse Call op, verzorgt uitbesteding van onderzoeken aan universiteiten en externe onderzoeksbureaus en begeleidt de uitvoering daarvan. Hiervoor worden onder andere begeleidingscommissies georganiseerd. Na afronding van onderzoeken worden deze voor publicatie op kwaliteit getoetst in een onafhankelijke Redactieraad waarvan het bureau CKO het secretariaat voert. De Redactieraad kwam in 2022 tweemaal bijeen en werd driemaal schriftelijk geconsulteerd over publicaties.

In 2022 zijn twaalf onderzoeken afgerond. Deze zijn gepubliceerd in de volgende reeksen:

Politiewetenschap

- Slimme(re) opsporing. Een verslag van de ontwikkeling en pogingen tot implementatie van een handreiking voor efficiënte opsporing door de politie – Crisis Lab (PW125)
- Politiewerk op het web. Een verkennend onderzoek naar online gegevensvergaring door de politie – Twijnstra & Gudde (PW126)
- Living apart together? Publiek-private relaties in de bestrijding van interne financieel-economische criminaliteit – VU Amsterdam (PW127)

Politiekunde

- Kinderen als slachtoffer, getuige of dader van huiselijk geweld. Aard en afhandeling van door de politie bij ZSM aangebrachte zaken van huiselijk geweld waarbij minderjarigen zijn betrokken – VU Amsterdam (PK115)
- Wachters aan het woord. Dilemma's van accountants, advocaten. Belastingadviseurs en notarissen in hun rol als poortwachter – Erasmus (PK116)
- Ooggetuigenidentificaties: Het verband tussen subjectieve zekerheden accuraatheid. Een experimentele studie en her-analyse van bestaand onderzoek volgens Nederlandse confrontatieprotocollen – Universiteit van Maastricht (PK117)
- Het fenomeen vechtafspraken: vier jaar later. Onderzoek naar de profielen van de deelnemers, kenmerken van de vechtgroepen en fenomeen vechtafspraken – Bureau Beke (PK118)
- Strip- en omkatfabrieken. Een fenomeenstudie als basis voor inzicht, awareness en aanpak – (PK119)
- Bestuurlijke rapportage bij sluitingen van drugspannen. Onderzoek naar het succesvol opstellen, aanbieden en opvolgen van bestuurlijke rapportages in artikel 13b Opiumwet-zaken – Rijksuniversiteit Groningen / Breuer & Intraal (PK120)

Verkenningen

- Je gaat niet rellen tegen de vriendin van je moeder. Een video- en interviewstudie naar de rol en motivatie van guardians tijdens de avondklok – NSCR (VK88)
- Ontmaskering. Een literatuur- en praktijkonderzoek naar ‘exposen’ – E:MMA / ACV Research (VK87)
- Op zoek naar de parels bij de lokale aanpak van cybercriminaliteit en gedigitaliseerde criminaliteit - De Haagse Hogeschool / NSCR (VK89)

Alle onderzoeken hadden een begeleidingscommissie met betrokkenheid van de politie en andere stakeholders evenals onafhankelijke wetenschappers voor *peer review*.

Medio 2022 heeft de CKO besloten onderzoeksuitkomsten alleen nog digitaal als PDF of Ebook te publiceren. De publicaties zijn gratis te downloaden op www.politieenwetenschap.nl. Verder is gewerkt met infographics en interactieve magazines.

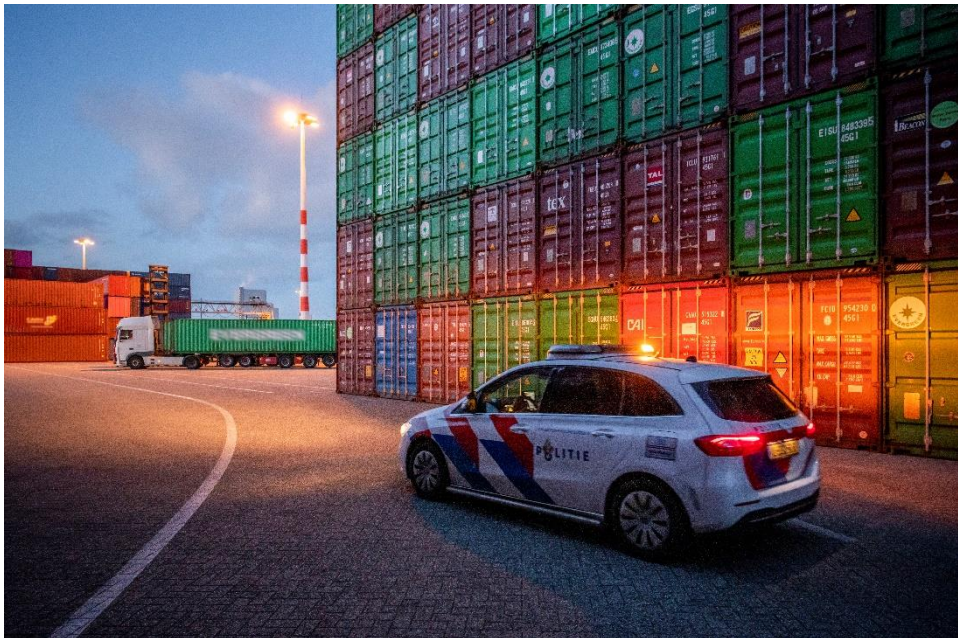
Doorwerking

Van de publicaties zijn persberichten verschenen in de media. Een aantal publicaties heeft aandacht gekregen in de kranten en vakbladen. Verder zijn seminars georganiseerd en presentaties gehouden bij eenheden.

Voorbeelden van doorwerking:

- In het najaar is samen met de politie een groot symposium gehouden om lessen te kunnen trekken uit de inzichten van verschillende onderzoeken naar havencriminaliteit. Daar is door de belangrijkste partijen de bereidheid uitgesproken om mee te doen aan toekomstig onderzoek. Tevens is op basis van het onderzoek ‘Van verhalen naar verballen’ (2021, Eski et al.) een Havenmarinier aangesteld die zich richt op de aanpak van havencriminaliteit.
- De inzichten uit de publicatie ‘Onderzoek naar het succesvol opstellen, aanbieden en opvolgen van bestuurlijke rapportages in artikel 13b Opiuwet-zaken’ (2022, Bruijn et al.) worden doorontwikkeld tot een format dat direct bruikbaar is voor de politie- en gemeentepraktijk. Op 16 maart 2023 wordt dit format tijdens een workshop gepresenteerd en overgedragen.
- In de Kamerbrief van 23 december 2022 (nr. 28684-271) heeft de Minister van Justitie en Veiligheid expliciet gebruik gemaakt van de resultaten uit het onderzoek ‘Politiewerk op het web. Een verkennend onderzoek naar online gegevensvergaring door de politie’ (2022, Landman &

Groothuis) om in te gaan op de beschikbare instrumenten voor de politie en de veiligheidsinstanties om adequaat in te grijpen en de openbare orde te handhaven bij geweld, bedreiging en intimidatie.



Zeehavenpolitie

2.4. Commissie Heimelijke kwalificaties

Structuur en organisatie

Twee medewerkers van het secretariaat van de Politieonderwijsraad nemen zitting in de commissie. Eén medewerker fungeert als voorzitter en de andere medewerker als secretaris.

Activiteiten 2022

In 2022 kwam de commissie eenmaal bijeen. Er zijn zes heimelijke kwalificaties besproken. Drie kwalificaties waarover de commissie eerder positief adviseerde zijn ter vaststelling aangeboden aan het ministerie van Justitie en Veiligheid. Daarnaast heeft de commissie een overzicht van alle heimelijke kwalificaties en opleidingen besproken en het ministerie van Justitie en Veiligheid over de uitkomsten van dit overzicht geïnformeerd.

2.5. Tijdelijke commissie ‘Zicht op goed politie-onderwijs’

Structuur en organisatie

De voorzitter van de Raad is ook voorzitter van deze commissie. Een medewerker van het secretariaat van de Raad fungeert als secretaris van de commissie.

Activiteiten 2022

De tijdelijke commissie is in 2022 driemaal bijeengekomen. In deze bijeenkomsten is gesproken over de opbrengsten van de interviews, de stand van zaken en verdere aanpak om te komen tot een gedegen rapport. In 2023 wordt dit onderwerp afgerond.

2.6. Tijdelijke werkgroep Leven Lang Ontwikkel- len (LLO)

Structuur en organisatie

Een medewerker van het secretariaat van de Raad is voorzitter van de Werkgroep.

Activiteiten 2022

De tijdelijke werkgroep LLO heeft gefungeerd als klankbordgroep voor de commissie Onderwijs bij de Verkenning LLO. De werkgroep bestond vertegenwoordigers /experts van de Politie (directies HRM en Operatiën), Politie-academie, hoger beroepsonderwijs, middelbaar beroepsonderwijs, Openbaar ministerie (SSR), vakbonden en Regioburgemeesters. In de werkgroep is informatie uitgewisseld over LLO binnen en buiten de Politie. In het najaar van 2022 is de werkgroep ontbonden.



Oefening cter

3. Het secretariaat van de Raad

Functie

De medewerkers van het secretariaat ondersteunen de Politieonderwijsraad, de commissies en vooral de voorzitters. De vergaderingen van de Raad en zijn commissies worden door het secretariaat voorbereid. Hiervoor worden, na onderzoek, inhoudelijke notities geschreven die kunnen leiden tot uitgewerkte adviezen. Contacten worden onderhouden met de stakeholders binnen en buiten de Politie en Politieacademie. Door middel van overleg komt men tot actieve en inhoudelijke betrokkenheid van alle belanghebbers.

Het secretariaat bestaat uit de secretaris-directeur, raadsadviseurs/onderzoekers en managementondersteuning. In elke commissie vervult een raadsadviseur de rol van secretaris van die commissie.

Inbedding in de politieorganisatie

Het secretariaat van de Raad is beheersmatig ondergebracht bij het Politie Dienststencentrum (PDC). Alle medewerkers van het secretariaat maken gebruik van voorzieningen als YouForce en BVCM.

Formatie en bezetting secretariaat Politieonderwijsraad

Het secretariaat bestaat uit de volgende medewerkers:

- Secretaris-Directeur
- Raadsadviseur tevens secretaris commissie KSP
- Raadsadviseur tevens secretaris commissie Onderwijs
- Raadsadviseur tevens onderzoeker
- Programmamanager onderzoek tevens secretaris commissie Kennis & Onderzoek
- Procesmanager onderzoek (2 fte)
- Officemanager
- Programmacoördinator onderzoek

De samenstelling van het secretariaat van de Raad en het secretariaat CKO staan op www.politieonderwijsraad.nl en www.politieenwetenschap.nl.

Communicatie

Communicatie van en over de Raad vindt plaats vanuit het secretariaat in afstemming met de voorzitter van de Raad. Een belangrijk kanaal daarvoor is de website van de Raad waarop samenstelling van de Raad en commissies, werkwijze, adviezen en publicaties zijn vermeld. Naast de website van de Raad bestaat de website van Politie & Wetenschap. Beide websites worden onderhouden door de ondersteuners.

Deskundigheidsbevordering medewerkers

Om hun deskundigheid op peil te houden, namen in 2022 medewerkers van het secretariaat deel aan (online) evenementen op het gebied van veiligheid, politie en (politie)onderwijs. Per geval is bekeken welke bijeenkomsten worden bezocht en door welke medewerker(s).

4. Financiële gegevens

Budget

In tabel 1 is het budgettaire kader opgenomen op basis van de door het Politiedienstencentrum (PDC) in januari 2022 verstrekte gegevens.

Bijzondere bijdrage JenV	Uit algemene bijdrage Politie	Totaal Raad / secretariaat	Bijzondere bijdrage ZBO-PA
871.000	466.000	1.337.000	1.815.000

Tabel 1

Toelichting: De Raad heeft vanuit het verleden¹ te maken met twee geldstromen: een bijzondere bijdrage en een algemene bijdrage die de Politie ontvangt en waarover zij de administratie voert. De bijzondere bijdrage aan de zbo Politieacademie is bestemd voor het laten uitvoeren van praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. Dit wordt namens de Raad verzorgd door de Commissie Kennis en Onderzoek met ondersteuning door het secretariaat. Over de besteding van deze onderzoeksgelden wordt verantwoording afgelegd door de Politie/Politieacademie.

Begroting en realisatie

Tabel 2 is gebaseerd op de cijfers verstrekt door het Politiedienstencentrum in februari 2023, voor accountantscontrole bij de Politie.

	Begroting 2022	Realisatie 2022
Personeelskosten	950.000	958.735
Personeel derden (inhuur)	50.000	0
Opleiding en vorming	5.000	1.210
Huisvesting	95.000	83.912
Automatisering	25.000	1.205
Operationeel	10.000	5.116
Beheer	90.000	82.297
Totaal	1.225.000	1.132.475
Budget	1.337.000	1.337.000
Saldo 2022	112.000	204.525

Tabel 2

¹ De financiering van de beheerskosten van het vm. Programma Politie en Wetenschap (P&W) vond plaats uit de algemene bijdrage aan de Politieacademie. Bij de inbedding van P&W in de Politieonderwijsraad is dit een aparte geldstroom gebleven.

Toelichting op tabel 2 en 3:

In tabel 2 zijn de realisatiecijfers zoals verstrekt door het PDC afgezet tegen de begroting uit het Werkplan 2022. Over 2022 is er – voor accountantscontrole – een positief saldo van € 204.526. Van dit saldo wordt door de Politie € 71.286 in mindering gebracht op het door de Politie vanuit de algemene bijdrage verstrekte budget.

Saldo	Verhouding	Bedrag	Bestemming
Van algemene bijdrage Politie	34,9%	71.286	Retour Politie
Van bijzondere bijdrage JenV	65,1%	133.240	Naar reserve POR
Totaal	100,0%	204.526	

Tabel 3

Tabel 4 geeft de stand van de reserve weer vanaf 2021.

Reserve POR	Per 31-12-2021		Per 31-12-2022
	171.882		
Saldo 2022		133.240	
Navordering LFU 2022		-19.490	
	171.882	113.750	285.632

Tabel 4

Toelichting op tabel 4:

Begin 2023 heeft op last van de accountant van de Politie een correctieboeking plaatsgevonden van € -19.490 voor Leefstijdsfase-uren personeel (LFU). Het resterende positieve saldo over 2022 van € 113.750 is toegevoegd aan de reserve POR.

Resultatenrekening 2022 en Balans

Resultatenrekening 2022			
Lasten		Baten	
Personeelskosten	958.735	Bijz. bijdrage JenV	871.000
Personeel derden (inhuur)	0	Alg. bijdrage Politie	466.000
Opleiding en vorming	1.210	Subtotaal	1.337.000
Huisvesting	83.912	Afoming bijdrage Politie	-71.286
Automatisering	1.205	Navordering LFU	-19.490
Operationeel	5.116		
Beheer	82.297		
Subtotaal	1.132.475		
Afschrijving inventaris	6.798		
Subtotaal	1.139.273		
Positief saldo 2022	106.951		
Totaal lasten	1.246.224	Totaal baten	1.246.224

Tabel 5

Balans					
Activa			Passiva		
	31-12-2021	31-12-2022		31-12-2021	31-12-2022
Inventaris	28.554	32.230	EV	28.554	32.230
Debiteuren	0	0	Crediteuren	0	0
Rek. courant Politie	171.882	285.632	Reserve	171.882	285.632
Totaal	200.436	317.862	Totaal	200.436	317.862

Tabel 6

Toelichting op de resultatenrekening 2022 en de balans (Tabel 5 en 6)

De personeelskosten bedragen ruim 958K en vallen daarmee iets hoger uit dan begroot. Daar staat tegenover dat er geen personeel van derden is ingehuurd, waarmee de totale personeelskosten binnen het begrote bedrag van 1000K zijn gebleven.

De kosten voor huisvesting vallen lager uit dan begroot. De stijging van de energieprijzen is in de verslagperiode nog niet verdisconteerd.

De rubrieken operationeel en beheer betreffen samen alle overige bureau- en vergaderkosten, waaronder drukwerk, externe deskundigheid, catering,

vakliteratuur en dienstreizen. In de praktijk blijkt dat het onderscheid tussen deze rubrieken bij de verwerking van rekeningen niet goed wordt gemaakt, zodat deze posten beter als één kunnen worden gelezen. Uitgaven die op deze posten zouden horen, zitten voor een klein deel verborgen in de personeelskosten, omdat declaraties van personeelsleden voor kleine aankopen worden terugbetaald bij de salarisbetalingen. De vergoedingen aan de voorzitters van de Raad en de commissies zijn in deze post opgenomen.

De inventaris van het kantoor bestaat voor het grootste deel uit vergadermeubilair en ICT-voorzieningen voor wifi en voor presentaties en online-vergaderingen. Het meubilair wordt afgeschreven in 10 jaar; de ICT-voorzieningen in 5 jaar. De inventaris is beschreven in een inventarislijst die jaarlijks wordt geactualiseerd.

Bijlage

Samenstelling Raad, Commissies en Werkgroepen per 1 december 2022

Politieonderwijsraad

Voorzitter

- Mevrouw prof. dr. E.H. Hooge, TIAS Tilburg University, Hoogleraar Onderwijsbestuur

Secretaris

- De heer dr. F.C. Hoogewoning, Secretaris-Directeur

Leden

- Mevrouw drs. M.H.C. Barendse, namens de politievakorganisaties, Voorzitter Equipe
- De heer mr. dr. M.J. Cohen, toegepast wetenschappelijk onderzoek, voormalig burgemeester van Amsterdam
- De heer drs. J.M.J.M. van Deursen, namens het middelbaar beroepsonderwijs
- Mevrouw J.C.J. Ekelmans, namens de Politie, Lid Korpsleiding
- Mevrouw drs. K.E. van Kammen, namens de Politieacademie, plaatsvervangend Directeur
- De heer L. Kok, namens de Politie, Lid Korpsleiding
- De heer P.H. Miltenburg, namens de Politieacademie, Directeur
- De heer P. van Musscher EMPM, namens de Politie, Politiechef Eenheid Den Haag
- De heer J. Struijs MA/MMI, namens de politievakorganisaties, Voorzitter NPB
- De heer mr. drs. R.L.H. van Tooren, namens het Openbaar ministerie, vicevoorzitter College van Bestuur Studiecentrum Rechtspleging, vicevoorzitter Politieonderwijsraad
- De heer drs. J. Wiene, namens de burgemeesters, Regioburgemeester Noord-Holland
- Vacature namens het Hoger Onderwijs

Adviseur/Waarnemer

- Mevrouw drs. S.M. Schneider, Ministerie Justitie en Veiligheid, Directoraat-Generaal Politie en Veiligheidsregio's, Programmamanager Politiepersoneel

Commissie KSP

Voorzitter

- Mevrouw prof. dr. E.H. Hooge, TIAS Tilburg University, Hoogleraar Onderwijsbestuur

Secretaris

- Mevrouw M.R. van Bruggen MA, Raadsadviseur

Leden

- Mevrouw S.C.C. Appels-Verhulst, Politie, Directie HRM, Coördinerend Beleidsadviseur HR-Ontwikkeling & Onderwijs
- De heer A.W. Jansonius, Politie, Eenheidsleiding Amsterdam
- Mevrouw mr. A.T. van Nederpelt, Openbaar Ministerie, SSR
- Mevrouw F.W. van Spaendonk, Politie, Eenheidsleiding Noord-Holland
- Mevrouw C. Tunissen, Politievakbond Equipe
- De heer M. Waulters, MBO Raad
- Mevrouw M.J. Wolf-Rouwhorst, Politieacademie, Onderwijs- en Kennisprofessie
- vacature, hoger beroepsonderwijs
- vacature, openbaar bestuur

Adviseur/Waarnemer

- De heer P.T.J. Bakker, Koninklijke Marechaussee, Hoofd Sectie Opleidingen Opleidings- en trainingscentrum
- Mevrouw A.P.J. van Wanroij, Ministerie van Justitie en Veiligheid, Directoraat-Generaal Politie en Veiligheidsregio's, Programma Politiepersoneel

Commissie Onderwijs

Voorzitter

- De heer drs. J.M.J.M. van Deursen, middelbaar beroepsonderwijs

Secretaris

- De heer drs. A.B.J. Wennekes, Raadsadviseur

Leden

- De heer drs. G. van den Berg, Politie, Directie Operatiën, Kennis & Innovatie
- Mevrouw M. van den Berg, Politie, directie HRM, Coördinerend beleidsadviseur HR IDU/OBT
- De heer H. Dirkmaat, Politievakbond NPB
- De heer W. Hamming, Politievakbond ANPV
- Mevrouw M. Luttik, Politieacademie, Vakspecialistisch Politieonderwijs
- De heer S.A. Mutueel, Politie, Directie Operatiën, Kennis & Innovatie
- De heer mr. drs. R.L.H. van Tooren, Openbaar Ministerie, vicevoorzitter College van Bestuur Studiecentrum Rechtspleging (SSR)
- vacature, openbaar bestuur
- vacature, hoger beroepsonderwijs

Adviseur/Waarnemer

- vacature, Ministerie Justitie en Veiligheid, Directoraat-Generaal Politie en Veiligheidsregio's, Programma Politiepersoneel

Commissie Kennis en Onderzoek

Voorzitter

- De heer mr. dr. M.J. Cohen, Toegepast wetenschappelijk onderzoek, voormalig burgemeester van Amsterdam

Secretaris

- Mevrouw drs. A. Venderbosch, Programmamanager onderzoek

Leden

- De heer prof. dr. E. Bakker, Politieacademie, Hoofd Onderzoek OK&O
- Mevrouw prof. dr. B. van de Berg, Universiteit Leiden, hoogleraar Cyber-security Governance
- De heer prof. dr. mr. J.J.M. van Dijk, Universiteit Tilburg, Emeritus hoogleraar
- De heer O.R. Dros, Politie, Landelijke Eenheid
- De heer drs. J. van Hoorn, Politie, Staf Korpsleiding, Directeur Operatiën
- Mevrouw prof. dr. J.H.L.J. Janssen, Hoofd Onderzoek bij het Landelijk Expertise Centrum Eergerelateerd Geweld, Lector Veiligheid in afhankelijkheidsrelaties aan de Avans Hogeschool, Bijzonder Hoogleraar Rechtsantropologie aan de Open Universiteit
- Mevrouw dr. N. Kop, Politieacademie, Lector Criminaliteitsbeheersing & Recherchekunde
- De heer mr. J.J.A. Lucas, Openbaar Ministerie, Hoofdofficier van Justitie Landelijk Parket
- De heer A. Marcouch, Burgemeester Arnhem
- De heer drs. F. Paauw, Politie, Politiechef Eenheid Amsterdam
- De heer J. Struijs MA/MMI, Voorzitter Politievakbond NPB
- De heer mr. F.K.G. Westerbeke MBA/MBI, Politie, Politiechef Eenheid Rotterdam

Adviseur/Waarnemer

- De heer drs. J.M. Bravo, Ministerie van Justitie en Veiligheid, Directoraat-Generaal Politie en Veiligheidsregio's

Tijdelijke commissie 'Zicht op goed politieonderwijs'

Voorzitter

- Mevrouw prof. dr. E.H. Hooge, Voorzitter Politieonderwijsraad, TIAS Tilburg University, Hoogleraar Onderwijsbestuur

Secretaris

- Mevrouw M.R. van Bruggen MA, Raadsadviseur

Leden

- Mevrouw S.C.C. Appels-Verhulst, Politie, Directie HRM
- Mevrouw mr. M. van der Borg, Arrondissementsparket Oost-Nederland
- Mevrouw E. van der Net, Politieacademie
- Mevrouw C. Tunissen, Politieacademie
- De heer M. Waulthers, MBO Raad

Tijdelijke Werkgroep LLO (opgeheven najaar 2022)

Voorzitter

- De heer A. Wennekes, Raadsadviseur
- De heer Th. Jansen, Raadsadviseur

Leden

- De heer G. Bakker, Politie, Directie Operatie
- Mevrouw B. Berndsen, ROC van Amsterdam | Flevoland, Strategisch adviseur
- De heer H. Dirkmaat, Politievakbond NPB
- De heer W. Hamming, Politievakbond ANPV
- Mevrouw M. Kieft, Politieacademie
- Mevrouw E. de Mol, Bureau Regioburgemeesters, Strategisch beleidsadviseur
- De heer E. Overing, ROC van Amsterdam | Flevoland, Programmamanager
- Mevrouw N. van de Sande, Studiecentrum Rechtspleging (SSR), Curcusmanager
- Mevrouw C. Schoneveld-Liem, Politie, Directie HRM
- Mevrouw M. Verhoef, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
- Mevrouw M. Wolf-Rouwhorst, Politieacademie

Colofon

De Politieonderwijsraad is een adviesorgaan, waarvan de positie en taken bij wet zijn geregeld. De Raad adviseert de minister van Justitie en Veiligheid (gevraagd en ongevraagd) met betrekking tot het Nederlandse politieonderwijs en de Strategische Onderzoeksagenda Politie.

De Politieonderwijsraad fungeert daarnaast als een overleg- en afstemmingsorgaan tussen direct en indirecte betrokkenen bij het Nederlandse politieonderwijs. De aandacht in de Politieonderwijsraad gaat in het bijzonder uit naar de relatie tussen de kenmerken en ontwikkelingen van de politiepraktijk, de (politie)arbeidsmarkt en het politieonderwijs, alsmede het praktijkgericht en fundamenteel wetenschappelijk onderzoek dat daar betrekking op heeft. Daarbij heeft de relatie met het reguliere middelbaar beroepsonderwijs en het hoger (beroeps)onderwijs steeds de aandacht, evenals de internationale dimensie.

Foto's: Beeldbank Politie

Adres:
Koninginnegracht 62
2514 AG Den Haag

Postadres:
Postbus 25842
2502 HV Den Haag

Telefoon: 088-16 99 080
www.politieonderwijsraad.nl

© Politieonderwijsraad, 2023