



> Retouradres Postbus 20011 2500 EA Den Haag

Politieonderwijsraad
T.a.v. dhr. prof. dr. F. Leijnse
Postbus 84300
2508 AH DEN HAAG

leijnse
20110 35894
POR/111638

**Directoraat-generaal
Veiligheid**

Overdracht taken en
onderwijs

Schedeldoekshaven 200
2511 EZ Den Haag
Postbus 20011
2500 EA Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon

Fadila El Idrissi

T (070) 426 82 35

Fadila.Idrissi@dgv.minvenj.nl

Kenmerk

2011-2000209016

Datum 30 juni 2011

Betreft Reactie op advies herijkte beroepsprofielen 2011

Geachte heer Leijnse,

Met de brief van 2 februari jl., kenmerk POR/111499, heb ik uw advies met betrekking tot de herijking van de beroepsprofielen ontvangen met het oog op de verdere ontwikkeling van het politieonderwijs.

Het rapport 'Schakelen in verantwoordelijkheid. Beroepen van de politie herijkt' (verder aangeduid als 'het rapport') en uw advies dat hieruit voortvloeit vormen zeer betekenisvolle stappen voor de verdere inhoudelijke ontwikkelingen van het politieonderwijs. De actualisatie van de beroepsprofielen zorgt voor een vernieuwing in de kwalificatiestructuur. Zodoende kan gewerkt worden aan ontwikkeling van opleidingen voor de Nederlandse politie die actueel zijn en voldoen aan hoge eisen van professionaliteit en toekomstgerichtheid.

Voorafgaand aan uw advies geeft u kernachtig de belangrijkste punten uit het rapport weer. Hierin zijn de veranderingen in de externe en interne werkomgeving van de politie gekoppeld aan veranderingen in de verantwoordelijkheden voor werkprocessen, uitmondend in voorstellen voor nieuwe en aangepaste (beroeps)profielen. Naast uw advies over de beroepsprofielen heeft u ook een 'Agenda van doorwerking' voorgesteld.

Met deze reactie zeg ik u dank voor al het werk dat de POR heeft verzet om tot het rapport en het advies te komen. Het rapport en uw advies zullen ten grondslag liggen aan een verantwoorde actualisatie van het politie onderwijs.

Het advies

Uw advies is onderverdeeld in vier onderdelen, waarbij de eerste drie adviezen van inhoudelijk aard zijn en de laatste (de agenda van doorwerking) procesmatig is. U adviseert om;

1. de negen beroepsprofielen (pag. 91) te beschouwen als profielen van de vakvolwassen politie beroepsbeoefenaren. Deze profielen kenmerken zich volgens u als herkenbare, brede en samenhangende verzamelingen van taken, activiteiten en verantwoordelijkheden met een politie specifiek karakter.
2. de negen beroepsprofielen en enkele andere, smallere en/of minder politie specifieke profielen (rapport pag. 93) vast te stellen en als

uitgangspunt aan te merken voor het onderhoud en doorontwikkeling van de kwalificatiestructuur politieonderwijs.

3. bij het onderhoud en de verdere ontwikkeling van de kwalificatiestructuur politieonderwijs in algemene zin rekening te houden met de volgende punten:
 - a. het versterken van de samenhang binnen het stelsel van politieopleidingen door in aansluiting op de in het rapport vermelde profielen (p. 91, 93) dossiers te ontwikkelen die in samenhang beoordeeld en onderhouden kunnen worden.
 - b. deze dossiers moeten enkele onderwerpen borgen, namelijk; een leven lang leren van politiefunctionarissen, de examenvereisten (met behoud van behoeften van maatschappij en stakeholders) en een adequate aansluiting tussen; algemene politieopleidingen en opleidingen gericht op assistenten en specialisten (opleidingen in het politieonderwijs) en ook relevante opleidingen in het regulier onderwijs
4. bij de doorwerking van de herijkte (beroeps-)profielen (advies 1 & 2) en de aanvullingen (advies 3) de bijgevoegde 'Agenda van doorwerking' te hanteren. Met deze agenda kan de doorwerking van de herijkte (beroeps-)profielen gestalte krijgen, hierbij geeft u aan rekening gehouden te hebben met bestaande rollen van betrokken organisaties die, indien nodig, verder worden aangescherpt.

Datum

30 juni 2011

Kenmerk

2011-2000209016

Vaststellen en doorwerking herijkte beroepsprofielen

Hierbij stel ik de beroepsprofielen (rapport pag. 91) en de genoemde smallere profielen (rapport pag. 93) vast als uitgangspunt voor het onderhoud en de verdere ontwikkeling van de kwalificatiestructuur van het politieonderwijs. Tevens verzoek ik de Politieonderwijsraad om mij te adviseren over aanpassingen van de kwalificatiestructuur en bijbehorende examenvereisten vóór 1 april 2012. Verder wil ik u vragen om hierbij aandacht te schenken aan de doorwerking van het European Qualification Framework en op welke wijze dit framework zou moeten doorwerken in het onderwijs bij de Nederlandse Politie. Ook vraag ik u met nadruk aandacht te schenken aan de verbinding met het Landelijk Functiehuis Nederlandse Politie (in ontwikkeling). De aanpassingen van de Kwalificatiestructuur en bijhorende examenvereisten moeten aansluiten op het Landelijk Functiehuis Nederlandse Politie (LFNP). Hierbij dient tevens rekening gehouden te worden met onder andere;

- Organisatieaspecten binnen de korpsen. Ik denk hierbij aan functiedifferentiatie (MBO niveau 2 t/m 4 en differentiatie in vrijwilligers), de uitwerking in het onderwijs van het proces intake en service en de behoefte aan gespecialiseerde recherche functies.
- Aansluiting op het regulier onderwijs (vermaatschappelijking politieonderwijs)
- Visie op het HRM-beleid bij de politie
- Flexibilisering van het politieonderwijs (advies Perspectieven van de POR)
- Efficiency en effectiviteit van onderwijs (o.a. wat tijd en financiën betreft)

Verder is de vorming van de Nationale Politie een aandachtspunt. De vorming van dit korps kan tot veranderingen in de organisatie en opleidingen leiden. Afhankelijk van de ontwikkelingen zal ik bezien of en wanneer er een tussentijdse herijking van de beroepsprofielen nodig is.

In uw advies benoemt u ook verschillende rollen en activiteiten in de 'Agenda van doorwerking'. Het gaat hierbij deels om de uitvoering van wettelijk beschreven

taken en verantwoordelijkheden en deels om voorbereidende taken en verantwoordelijkheden.

Datum
30 juni 2011

Kenmerk
2011-2000209016

Om de profielen door te laten werken in het politie onderwijs is, zoals in de Agenda van doorwerking genoemd, medewerking van de verschillende stakeholders vereist. Deze stakeholders zijn in de POR vertegenwoordigd en kunnen met de POR gezamenlijk invulling geven aan de doorwerking van de profielen in het politie onderwijs. De POR kan hiermee haar afstemmingsfunctie optimaal benutten. Ik verzoek de POR om voorstellen te doen met betrekking tot heroverwegingen van de procedure van onderhoud en ontwikkeling van de kwalificatiestructuur en gericht op;

- verdere versterking van de samenhang,
- vereenvoudiging van de procesgang
- en komend tot een format voor dossiervorming dat voldoet aan de kenmerken zoals genoemd onder punt 3 in uw advies

U geeft aan dat de POR het voortouw zal nemen om te komen tot een bijstelling van de procedure van onderhoud en ontwikkeling van de kwalificatiestructuur, gericht op verdere versterking van de samenhang, vereenvoudiging van de procesgang en een format voor dossiervorming. Ik onderschrijf geheel de rol van de POR in deze. Indien er in dit proces van uitwerking obstakels ondervonden worden dan hoor ik dat graag tijdig zodat ook ik actie kan ondernemen als dit nodig is om het proces soepel en efficiënt te laten verlopen.

Hoogachtend,
De Minister van Veiligheid en Justitie,

I.W. Opstelten

